

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика комплексного развития АПК и территорий»

Магистр

Очная форма обучения

Якутск 2023

**АННОТАЦИИ рабочих программ дисциплин образовательной программы 38.04.01
Экономика**

	Дисциплины (модули)
	Базовая часть
Б1.О.01	<p>Методика научных и экспериментальных исследований Трудоемкость – 6 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> изучение результатов анализа и обобщение существующих точек зрения на методологию науки, целей и принципов научного исследования, классификации и формализации методов, методик и инструментария их проведения, детализации их сущности и содержания, формирование навыков применения методов научных и экспериментальных исследований в профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: - анализ и дальнейшее развитие методологических основ научно-исследовательской работы, научного творчества, принципов исследования и требований к новому научному знанию; - рассмотрение генезиса методологии науки, выявление основных тенденций ее развития; - анализ основных методов теоретического и эмпирического исследования, в том числе основ системного анализа, моделирования и проведения экспериментов, обработки их результатов и формулирования выводов; - исследование алгоритма и логики научного исследования, в том числе формирования цели исследования и поиска способов ее достижения, определения научной проблемы и задач и методов исследования; - ознакомление с правилами работы с научной информацией, оформления, публикации и внедрения результатов исследования. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Основы научно-исследовательской деятельности. История и тенденции развития науки. Законодательные основы научных исследований. Методологические основы научных исследований. Алгоритм научного исследования. Теоретические исследования. Эмпирические исследования. Основы теории эксперимента. Планирование и организация научных исследований. Информационное обеспечение научного исследования. Аспирантская и магистерская подготовка. Подготовка и оформление кандидатской и магистерской диссертаций. Публикация, внедрение и защита результатов диссертационного исследования. Психология и эргономика научного труда. Методы научных исследований в экономике. Применение методов научных исследований в экономике. 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> • универсалии и основные положения методологии науки; • методические основы научно-исследовательской работы и научного творчества; • основные элементы технологии научно-исследовательской деятельности, методы и технику проведения теоретических и эмпирических </p>

	<p>научных исследований, основы теории эксперимента</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать научную проблему, формулировать цель и научную задачу исследований, определять методы ее решения; • планировать научное исследование; • работать с научной информацией, осуществлять прогнозирование результатов и показателей; • проводить эксперименты, получать и обрабатывать экспериментальные данные, формулировать обоснованные выводы; • исследовать разноплановые процессы и явления на основе системного анализа, проводить их моделирование и правильно интерпретировать его результаты; • разрабатывать библиографическое описание используемых источников научной информации, оформлять результаты исследования, писать научные статьи и разрабатывать тезисы выступлений и презентации по результатам выполненных исследований, осуществлять их публичную защиту <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выявления и формулирования актуальных научных проблем; • методами и инструментами проведения исследований и анализа их результатов; • методами разработки моделей процессов, явлений и объектов в исследуемой области, оценки и интерпретации результатов моделирования; • методами поиска, сбора и обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.01 Методика научных и экспериментальных исследований</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.О.02</p>	<p>Научные исследования устойчивого развития сельских территорий Трудоемкость – 7 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> Формирование у магистров знаний, умений и навыков о системе методологических принципов и подходов к научным исследованиям устойчивого развития сельских территорий. <u>Задачи дисциплины:</u> - изучить основные понятия и термины, применяемые в концепции устойчивого развития, современные подходы к исследованию устойчивого развития человечества на глобальном, региональном и местном уровнях; - изучить способы реализации принципов и концептуальных основ устойчивого развития сельских территорий; - сформировать системный и интегрированный подход к решению экономических, экологических и социальных проблем устойчивого развития сельских территорий</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Исторические и научные основы устойчивого развития устойчивого развития сельских территорий, Устойчивое развитие: терминология и теоретические основы, Научные основы устойчивого развития, «Поддержка устойчивого развития сельского хозяйства и сельских районов» ООН Концептуальные основы устойчивого развития региона, Информационно - правовые аспекты устойчивого развития, Стратегию устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, Формирование</p>

системы устойчивого развития сельских территорий в РС (Я), Оценка полученных результатов по формированию систем устойчивого развития сельских территорий в РС (Я), Зарубежный опыт разработки программ развития сельских территорий, Экологические проблемы и устойчивое развитие сельских территорий

, Социально-экономические и законодательные инструменты экологически устойчивого развития сельских территорий, Особенности воздействия народного хозяйства на окружающую среду. Зарубежный опыт разработки программ сельского развития, Государственная политика устойчивого развития сельских территорий, Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных и муниципальных программ. Планирование устойчивого развития сельских территорий на уровне муниципалитета, Дифференцированный подход к предоставлению субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации. Проблема подготовки кадров для села. Мероприятия по улучшению жилищных условий сельского населения и обеспечению жильем молодых семей, молодых специалистов на селе, Организационные и методические основы исследования, основные методы исследования, методология. Метод разработки целевых программ, этапы обоснования целевых программ. Стратегию устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», Мониторинг состояния социально-экономического развития сельских территорий, Инновационные факторы и социально-экономическое развитие сельских территорий. Понятие и перспективы инновационного развития сельских территорий. Формирование и развитие региональных инновационных кластеров. Законодательные аспекты организации сельского туризма. Формирование системы организации мини производств по выработке инновационной продукции и вторичной переработки отходов жизни деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность и закономерности концепции устойчивого развития, методы и принципы научного познания, инструментарий исследований сельских территорий, способы саморазвития, самореализации, деловых коммуникаций в профессиональной деятельности, программные положения проведения сравнительного анализа научных исследований в экономике.

Уметь: применять полученные знания и методологию абстрактного мышления, использовать общенаучные методы познания и экономической науки, использовать современные средства коммуникации для решения практических задач профессиональной деятельности, анализировать и планировать в области устойчивого развития сельских территорий.

Владеть: навыками обобщения, анализа проблем сельских территорий, навыками анализа и синтеза в исследованиях в области концепции устойчивого развития сельских территорий, применения знаний для самореализации и использования творческого потенциала, осуществления деловых и профессиональных коммуникаций в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности, формиро-

	<p>вать перспективных направлений инновационного развития сельских территорий</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.02 Научные исследования устойчивого развития сельских территорий</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.О.03</p>	<p>Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций</p> <p>Трудоемкость – 5 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> Основной целью учебной дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а так же для делового и профессионального общения.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; - развитие когнитивных и исследовательских умений; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Раздел 1. Деловая сфера общения. Визит зарубежного партнера. Устройство на работу. В деловой командировке. Прибытие в страну. Быт и сервис. На фирме. Раздел 2. Профессиональная сфера общения. Избранное направление профессиональной деятельности. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой наук.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: особенности стиля делового общения, основы реферирования и аннотирования текстов по специальности и текстов делового характера в устной и письменной формах; особенности информационно-коммуникационных технологий, используемых при поиске необходимой информации; особенности стилистики официальных и неофициальных писем с учетом социокультурных различий; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Уметь: читать и понимать со словарем иноязычную литературу по широкому и узкому профилю специальности; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач; вести деловую переписку на иностранном языке с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

	<p>Владеть: основами публичной речи и навыками делового речевого этикета; навыками применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации; навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию; способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.03 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.04	<p>Концепция устойчивого развития АПК Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний об устойчивом развитии как о современной концепции в научной и прикладной сфере деятельности, изучение основных принципов устойчивого развития в решении современных социально-экономических и экологических проблем в развитии агропромышленного комплекса, роли образования в устойчивом развитии.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные понятия и термины, применяемые в концепции устойчивого развития, современные подходы к исследованию устойчивого развития человечества на глобальном, региональном и местном уровнях; - изучить способы реализации принципов и концептуальных основ устойчивого развития агропромышленного комплекса; - сформировать системный и интегрированный подход к решению экономических, экологических и социальных проблем устойчивого развития агропромышленного комплекса. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Объективные предпосылки появления концепции устойчивого развития. Деятельность Организации Объединенных Наций. Интеграция Мирового сообщества. Концепция ООН, Принятые 1992 году. Зарубежный опыт устойчивого развития сельской экономики. Современное состояние и тенденции развития АПК Российской Федерации, Республики Саха (Якутия). Анализ динамики развития АПК Республики Саха (Якутия). Аграрная история России, Республики Саха (Якутия). Содержание и структура Концепции развития АПК, сельских территорий Российской Федерации. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации до 2030 года. Стратегию развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года, Стратегия социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2030 года с определением целевого видения до 2050 года. Формирование инвестиционной политики и механизмы устойчивого развития АПК, механизмы реализации политики устойчивого развития АПК. Методологические основы исследования проблем устойчивого развития АПК, <i>Методология</i>. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия РФ, РС (Я). Государственная программа «Комплексное развитие сельских территорий».</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,</p>

	<p>соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: сущность и закономерности концепции устойчивого развития, методологию абстрактного мышления, анализа и синтеза, способы саморазвития, самореализации, деловых коммуникаций в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять полученные знания и методологию абстрактного мышления, анализа и синтеза в научных исследованиях в области устойчивого развития, использовать современные средства коммуникации для саморазвития и решения практических задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками обобщения, анализа и синтеза в исследованиях в области концепции устойчивого развития, применения знаний для самореализации и использования творческого потенциала, осуществления деловых и профессиональных коммуникаций в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.04 Концепция устойчивого развития АПК</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.О.05</p>	<p>Командообразование и методы групповой работы</p> <p>Трудоемкость – 5 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о теоретических аспектах и методах групповой работы, сущности реализации лидерских качеств, компетенций, позиций в условиях современных вызовов и подходов к функционированию отраслей АПК.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> - познакомить студентов с сущностными характеристиками лидерства и особенностями его проявления в управленческой деятельности в отраслях АПК</p> <p>- научить студентов разбираться в функциях, стилях и моделях лидерства, способах выявления лидерских качеств, а также применять полученные знания в практике управления отраслями АПК</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Командообразование как социальное и психологическое явление. История изучения командообразования. Основные теории командообразования: теория черт, ситуативная теория, теория последователей, комбинированные теории. Командообразование как внутреннее состояние, поведенческая модель, социальный образ (имидж). Суть ситуационного и адаптивного стилей руководства и командообразование в условиях социальных трансформаций. Особенности вербальных и невербальных и невербальных проявлений лидера. Имидж лидера, репутация и престиж. Индивидуальный стиль лидерства. Индивидуальность как ценность. Стили руководства. Авторитарно- либеральный континуум стилей руководства. "Терия X" и "Терия Y" Дугласа Мак Грегора. Четыре стиля лидерства по Р. Лайкерту. Пять стилей руководства, предложенных Робертом Блейком и Джейн Моутон ("управленческая решетка"). Ключевые навыки высокоэффективных людей. Таймменеджмент и целеполагание. Коммуникация: умение слушать и умение говорить. Типы и стили командообразования. Функции командообразования и его ответственность. Принятие решений. Ответственность. Делегирование. Мотивирование и стимулирование. Контроль и оценка, искусство обратной связи. Компоненты личностного</p>

ресурса позиции: мотивационно-ценностный, интеллектуально-когнитивный, эмоциональный, коммуникативно- поведенческий. Личная эффективность. Поведение лидера. Эмоциональная компетентность. Управленческая компетенция. Понятие о социальной ответственности лидера. Современная технология лидерства: понятие, особенности и детерминанты. Инструменты эффективной работы в команде. Ключевые навыки высокоэффективных людей. Таймменеджмент и целеполагание. Коммуникация: умение. Модели компетенций. Основные типы компетенций. Мотивация к достижению. Внутреннее стремление к саморазвитию. Креативность. Работоспособность. Умение вдохновлять, заражать идеями. Команда как особый тип организации. Теории формирования команд. Классификаций ролей в команде. Мыслитель, исследователь ресурсов, оценивающий, коллективист, доводящий до конца, действующий, председатель. Эффективно действующая команда. Оценка личностных качеств персонала, их творческого потенциала, рефлексивная оценка собственных индивидуально- психологических и личностных характеристик. Понятие социальной группы, малая группа, ее основные характеристики. Социометрическая структура группы. Команда как специфический вид группы. Функции команды. Группа как динамическое образование, Этапы развития группы. Команда как этап группового развития. Феномены групповой динамики: конфликты, огруппление мышления, влияние меньшинства и т.п. Основные групповые роли и статусы. Лидер и руководитель как групповые роли. Коучинг. Медиация. Feedback. Генерация идей. Коммуникация лидера с группой, ее структура, правила. Понятие конфликта. Разновидности конфликтов: внутриличностные, межличностные, конфликты между личностью и группой, межгрупповые. Объективная и субъективная составляющие конфликта. Анализ системы межличностных отношений, возникающих в социальной группе в связи с совместной деятельностью. Игровые, взрывные и лавинообразные конфликты. Анализ избранных стратегий поведения в конфликтной ситуации. Проектирование переговорного процесса. Методы социально-психологического исследования: тестирование, интервью, наблюдение, эксперимент, анкетирование и т.п. Социометрическое изучение групповой структуры. Проведение анкетирования. Сбор материалов. Анализ. Отчет. Подготовка доклада и презентации. Защита проекта

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - теории и типологии командообразования, сущность и проявления командообразования в сфере АПК; особенности формирования командообразования и специфику их проявления в управленческой деятельности в сфере АПК; основы разработки и использования условий и методов развития и поддержки лидерства в управленческой

Уметь: черты руководителя, определять стиль командообразования, выявляя в данном контексте специфические, устанавливать взаимосвязи между командообразованием и руководством в сфере отраслей АПК

Владеть: распознавания особенностей командообразования качеств у руководителей АПК, формирования командообразования в управленче-

	<p>ской деятельности.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.05 Командообразование и методы групповой работы</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.О.06</p>	<p>Региональная экономика и управление Трудоемкость – 5 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> Целью дисциплины является формирование у обучающихся устойчивых теоретических знаний и практических компетенций в области региональной экономики и управления социально-экономическими процессами на территории страны, субъектов Федерации и других территориальных образований с учетом особенностей сложившихся в них отраслей и территориальной структуры хозяйства, а также внутрирегиональных, межрегиональных и межгосударственных связей.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> - изучить закономерности развития и размещения производительных сил, производственной и социальной инфраструктуры в разрезе регионов и страны в целом; - изучить теоретические основы и основные направления государственной региональной экономической политики как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов федерации; - изучить экономический и ресурсный потенциал России в целом и ее регионов - рассмотреть специфику территориальной организации общества и региональные особенности хозяйств отдельных территорий, оценить специализацию и комплексность их развития; - научить выявлять факторы экономического развития регионов России; - научить выявлять проблемы и способы их решения в системе региональной политики Российской Федерации - изучить основные направления и приоритеты социально-экономического развития регионов; - исследовать межрегиональные экономические связи - рассмотреть региональную структуру управления.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Объект, предмет, цели, задачи дисциплины. Связь с другими научными дисциплинами. Основные понятия региональной экономики. Регион как часть экономического пространства. Политико-административное деление России. Административно-территориальное деление Российской Федерации. Принципы общего экономического районирования. Особенности природных, демографических, экономических показателей регионов России. Социально-экономическая характеристика Федеральных Округов Российской Федерации, перспективы социально-экономического развития. Территориальные экономические единицы России: Экономические зоны, территориально- производственные комплексы, производственные центры. Характеристика экономического. Система макроэкономических показателей развития региона. Региональная структура управления. Функции и методы регионального управления. Формы и методы государственного регулирования экономики региона. Основы территориального планирования. Приоритеты региональной политики в территориальном планировании. Региональные финансы. Бюджетно-налоговая система. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Сущность специализации и комплексного развития хозяйства.</p>

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - принципы региональной экономической политики и механизмы ее реализации;

-социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития региона;

- роль государственного и муниципального управления в экономическом развитии территорий

- особенности регионального стратегического планирования

- формы территориальной организации социально-экономических процессов и методы управления ими

Уметь: - анализировать структуру территориального деления Российской Федерации, формы и способы управления социально-экономического развития отдельных частей территории страны как единого экономического пространства;

- оценивать эффективность политики социально-экономического развития региона;

- использовать метод бюджетирования при принятии управленческих решений на региональном уровне

- определить особенности территориальной организации производительных сил России;

- применять механизмы управления на региональном уровне и на уровне муниципальных образований

- выявлять факторы, влияющие на эффективность управления

Владеть: - навыками анализа социальных, политических, экономических закономерностей и тенденций

- экономическими методами управления в различных сферах государственного и муниципального

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мезо- и макроуровнях;

-- навыками разработки концепции и стратегии экономического саморазвития территорий и регионов

- навыками формирования эффективных механизмов по реализации на практике принципов современного государственного и муниципального управления экономическим развитием территорий

- навыками составления социально-экономической характеристики региона с учетом факторов, обуславливающих региональное развитие и перспективных направлений развития

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.О.06 Региональная экономика и управление

1.4.Язык преподавания: русский

Б1.О.07

Управление и оценка эффективности инвестиционных проектов
Трудоемкость – 5 з.е.

1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: дать студентам знания по основам управления и оценки эффективности инвестиционных проектов. В рамках настоящего курса студенты смогут не только познакомиться и освоить методологические, а также методические аспекты управления и оценки эффективности инновационных проектов, но и использовать на практи-

ке подходы к оценке, осуществлять оценку инвестиционных проектов, рассчитывать сроки его окупаемости, доходности, эффективности. Курс дает навыки управления стоимостью инвестиционных проектов.

Задачи дисциплины: - изучение понятий и методов в области инвестиционного анализа;

- формирование знаний об особенностях проведения инвестиционного анализа и соответствующих процедур

- изучение современных методов анализа эффективности инвестиционных проектов

- формирование навыков и умений, необходимых для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов

- формирование логики принятия управленческих решений на базе оценки инвестиций в реальное производство

Краткое содержание дисциплины: Понятие и классификация инвестиций в рыночной экономике. Виды инвестиционных проектов и принципы их оценки. Инвестиционная политика. Правовое регулирование оценки инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Методы оценки экономической эффективности. Система показателей экономической эффективности инвестиционных проектов. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта. Механизм принятия решения об осуществлении инвестиций. Практика финансирования проектов. Количественная оценка рисков инвестиций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - Предмет и цели методов управления инвестиционным проектом

- Положения и теоретические основы существующих методик управления инвестиционным проектом

- Особенности и отличительные признаки методик управления инвестиционных проектов в России

- методологические принципы и правила оценки инвестиционных проектов

- профессиональные требования к руководителям проектов, оценщикам инвестиционных проектов

- взгляды и подходы к методам оценки рисков

- взгляды и подходы к методам оценки стоимости бизнеса

- современные представления о порядке формирования на предприятии системы управления проектами

- современные компьютерные методики, применяемые при использовании методов управления инвестиционным проектом

Уметь: - обобщать и систематизировать знания, полученные при анализе инвестиционного проекта

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач по управлению инвестиционным проектом;

- классифицировать методы принятия инвестиционных решений;

- анализировать и интерпретировать результаты, полученные в ходе инвестиционного анализа;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, вы-

	<p>являть тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и осуществлять подготовку бизнес-плана инвестиционного проекта - решать задачи, связанные с принятием решений при выборе альтернативных инвестиционных проектов; - применять теоретические знания к ситуациям, возникающим при сборе информации и подготовке инвестиционного проекта к реализации; - использовать полученные знания о методиках выбора инвестиционных альтернатив при выборе наилучшего инвестиционного решения; - ориентироваться в методиках и подходах, применяемых в управлении инвестиционными решениями; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономико-математические модели оценки риска, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - выбирать необходимые методы принятия оценки риска инвестиционных решений для реализации поставленных задач; - осуществлять самостоятельную оценку эффективности инвестиционной альтернативы и принимать решение о ее осуществлении <p>Владеть: - методами оценки инвестиционных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями принятия решения об осуществлении инвестиций; - спецификой методик оценки инвестиционных последовательностей как для проектов с идентичными денежными потоками, так и для проектов с неидентичными потоками; - навыками поиска информации, необходимой для подготовки и анализа инвестиционных решений и дальнейшего контроля выполнения показателей эффективности инвестиционного проекта; - навыками поиска информации, необходимой для подготовки и проведения оценки стоимости бизнеса - навыками работы с учебной и научной литературой о принятии инвестиционных решений в условиях определенности, управлении ими, а также об осуществлении оценки стоимости бизнеса; - навыками разрешения проблем, возникающих в ходе применения методик управления инвестиционными решениями в условиях определенности, а также методик оценки стоимости бизнеса. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.07 Управление и оценка эффективности инвестиционных проектов</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.О.08</p>	<p>Психология и педагогика высшей школы Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> усвоение студентами основных понятий и психологических закономерностей процессов обучения и развития интеграции и систематизации психологических знаний магистрантов о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направляемого на создание условий для раскрытия и развития индивидуальности учащихся</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Развитие мировой системы высшего</p>

	<p>профессионального образования. Социально-психологическая компетентность специалиста как необходимое условие его профессионализма. Введение в психологию и педагогику. Основные направления в психологии XX в. Тренинг деловой беседы, ведения переговоров, деловой дискуссии. Основные направления в психологии XX в. Методологические основы современной педагогики высшей школы. Изучение социально-психологических явлений в малой группе. Ощущение и восприятие. Внимание и память. Составление социально- психологического портрета личности.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: предмет, проблемы и основные понятия психологии, специфику психологии, ее отношение к другим отраслям психологии и смежным дисциплинам, основные принципы и закономерности взаимосвязи процессов обучения и развития психики человека.</p> <p>Уметь: характеризовать особенности развития познавательных процессов и процесс развития личности в ситуации обучения и воспитания, анализировать возрастные особенности научения, обучения и воспитания.</p> <p>Владеть: навыками решения практических (учебных) задач</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.08 Психология и педагогика высшей школы</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.09	<p>Стратегическое управление развитием территории Трудоемкость – 5 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование и систематизация знаний и навыков у студентов по управлению долгосрочным территориальным развитием.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основ стратегического управления на уровне регионов – субъектов Российской Федерации и муниципальных образований России; - формирование навыков применения современных методов экономического анализа и прогноза тенденций развития территорий - формирование навыков применения методов разработки прогнозов, стратегий развития территорий, региональных программ и планов социально-экономического развития территорий. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Управление территориальным развитием. Особенности стратегического управления развитием территории. Зарубежный опыт организации стратегического управления территориальным развитием. Формирование системы территориального стратегического планирования в Российской Федерации. Основы стратегического управления развитием муниципального образования. Организация стратегического планирования в муниципальном образовании. Разработка и реализация стратегии развития муниципального образования. Программы как механизм реализации стратегии развития муниципального образования. Мониторинг реализации и направления совершенствования стратегического</p>

	<p>планирования и управления развитием муниципалитета.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: особенности стратегического управления развитием территорий, основные инструменты управления экономическим развитием территорий, принципы и методы экономического анализа и прогноза тенденций развития территорий.</p> <p>Уметь: применять методы анализа, прогнозирования и планирования при разработке программ социально-экономического развития территорий и проектов, действующее законодательство и нормативные документы при подготовке программной и проектной документации, при осуществлении стратегического управления территориальным развитием; использовать знания об отечественной и иностранной методологии анализа, прогноза и стратегического планирования территориального развития в практической работе.</p> <p>Владеть: навыками применения современных методов экономического анализа и прогноза тенденций развития территорий, методов разработки прогнозов, стратегий развития территорий, региональных программ и планов социально-экономического развития территорий.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.09 Стратегическое управление развитием территории</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.О.10</p>	<p>Финансово-налоговое планирование и прогнозирование</p> <p>Трудоемкость – 5 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> теоретическое и практическое ознакомления обучающихся с основами планирования финансовых ресурсов организации, с основными положениями стратегии финансового планирования и прогнозирования, направленной на достижение его стратегических и тактических целей, изучение принципов, элементов и этапов налогов и сборов, его места в общем планировании деятельности организации, освоение основных способов оптимизации налоговых платежей.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -знать основные современные организационные, методические, информационные основы и стратегии финансово-налогового планирования и прогнозирования; -сформировать практические навыки финансово-налогового планирования и прогнозирования в рамках принятия оперативных и стратегических управленческих решений; -овладеть практическими знаниями по методике изучения конкретной ситуации и привитие практических навыков по разработке и применению алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций и задач по вопросам налогообложения и оптимизаций в организации. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Основные понятия финансового прогнозирования и планирования. Принципы планирования. Методы финансового планирования на предприятии. Виды финансового планирования: стратегическое, среднесрочное, тактическое. Финансовое бюджетирование на предприятии. Сущность корпоративного финансового планирования. Классификация корпоративного финансового планиро-</p>

вания. Методология и принципы корпоративного финансового планирования. Корпоративное налоговое планирование. Сущность, функции и принципы налогового планирования. Классификация налогового планирования. Инструменты налогового планирования. Учетная политика для целей налогообложения. Налоговые риски и налоговый контроль. Пределы налогового планирования. Ответственность за совершение налоговых правонарушений и преступлений. Налоговое бюджетирование. Пределы налогового планирования. Оценка риска выездной налоговой проверки предприятия. Выбор системы налогообложения предприятия. Выбор системы налогообложения предприятия. Способы оптимизации налога на прибыль, налога на добавленную стоимость, налога на имущество, страховых взносов во внебюджетные фонды. Учетная политика для целей налогового планирования. Оценка эффективности налогового планирования. Оптимизация налогов. Разработка учетной политики, выбор наиболее выгодного способа учета с точки зрения оптимизации налогов. Налоговые схемы. Понятие и принципы государственного налогового планирования. Классификация налогового планирования. Информационное обеспечение налогового планирования. Налоговый потенциал региона как инструмент планирования налоговых поступлений в бюджетную систему и способы его оценки. Методы анализа налоговых поступлений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -основные современные организационные, методические, информационные основы и стратегии финансово- налогового планирования и прогнозирования;

-инструментарий анализа финансового положения предприятия для выявления экономических проблем функционирования экономических производственных комплексов;

- конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, основные мировые и российские тенденции изменения законодательства по финансовой деятельности.

Уметь: -сформировать практические навыки финансово-налогового планирования и прогнозирования в рамках принятия оперативных и стратегических управленческих решений;

- на основании проведенного анализа финансовой деятельности организации находить проблемную ситуацию и оценивать влияние тех или иных показателей на общий результат планируемой деятельности.

Владеть: -практическими знаниями по методике изучения конкретной ситуации и привитие практических навыков по разработке и применению алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций и задач по вопросам налогообложения и оптимизаций в организации;

-методами финансово-налогового планирования организации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1. О.10 Финансово-налоговое планирование и прогнозирование

1.4.Язык преподавания: русский

	Вариативная часть
Б1.В.01	Информационные технологии в экономической науке Трудоемкость – 3 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: является подготовка обучающихся к научно-исследовательской и организационно- управленческой деятельности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Информационные технологии в экономической наук) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи дисциплины: - знаний о роли и современных информационных технологий, используемых в различных профессиональных областях, формировании системы знаний в области применения информационных технологий в развитии современного общества и экономики; об информационных технологиях организации документооборота; об информационных технологиях обработки данных; об экспертных системах и базах знаний; правовом обеспечении информационных технологий
- умений проводить анализ предметной области и оценивать необходимость внедрения предложений специалистов по информационным технологиям в практику конкретных органов управления для повышения эффективности их функционирования
- навыков практической работы с применением новейших информационных технологий; использования различных информационных сервисов Интернет; известных программных продуктов, предназначенных для применения в управлении.

То есть задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач

Краткое содержание дисциплины: Информация и информационные процессы в организационно- экономической сфере. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности. Сетевые информационные технологии. Использование систем распределенной обработки информации в экономике.

Сетевые информационные технологии. Использование систем распределенной обработки информации в экономике. Использование систем управления базами данных (СУБД), корпоративных экономических информационных систем (КЭИС). Организация информационной безопасности в КЭИС. Интеллектуальные технологии и системы. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - основные проблемы и этапы развития информационных технологий и систем

- основные элементы современного электронного оборудования;
- основные методы научных исследований и инструментария в области проектирования информационных систем (ИС);
- основные способы решения задач для различных предметных областей в условиях неполной информации (неопределенности);
- основные элементы технологии информатизации предприятий и организаций;
- основные элементы и источники информационных ресурсов;

Уметь: - проводить оценку эффективности применения информацион-

	<p>ных технологий и систем в экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ элементов современного электронного оборудования; - оценивать различные методы и инструменты в области проектирования ИС. - проводить сравнительный анализ способов описания неопределенности; - обосновывать выбор технологии информатизации предприятий и организаций; - обосновывать выбор ИС для решения конкретной профессиональной задачи; <p>Владеть: - навыками применения различных информационных технологий и систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями образовательной программы магистратуры. - навыками использования методов и инструментов в области проектирования ИС. - навыками использования методов и средств решения задач в условиях неопределенности. - навыками применения технологии автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий - навыками эффективного управления информационными ресурсами, технологиями и информационными системами. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.01 Информационные технологии в экономической науке 1.4.Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.02</p>	<p>Сельская экономика и человеческий капитал сельских территорий Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование системных представлений о специфике сельской экономики, формирование навыков определения ценности и разработки приоритетов развития человеческого капитала сельских территорий.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний о теориях и моделях сельского развития, принципах функционирования и структуре сельской экономики; – выработка умений и навыков оценки эффективности использования человеческого капитала сельских территорий; – получение навыков разработки и обоснования приоритетов развития человеческого капитала сельских территорий. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Сельская экономика как система отраслей и социально- экономических отношений. Экономический рост и концепция устойчивого развития сельских территорий. Оценка ресурсного потенциала сельских территорий. Человеческий капитал как фактор социально- экономического развития.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теорию и модели сельского развития, принципы функционирования и структуру сельской экономики, особенности устойчивого развития сельской экономики; современную нормативно-правовую базу,</p>

	<p>регулирующую развитие сельских территорий, формы и методы государственной поддержки устойчивого развития сельских территорий; оценку эффективности использования человеческого капитала сельских территорий.</p> <p>Уметь: оценивать состояние экономического, социального и экологического развития сельских территорий; обосновывать стратегические цели и приоритеты развития сельских территорий; оценивать эффективность использования человеческого капитала сельских территорий.</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности использования человеческого капитала сельских территорий; навыками оценки сельской экономики; навыками разработки программ устойчивого развития сельской территории.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1. В.02 Сельская экономика и человеческий капитал сельских территорий</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.03	<p>Маркетинг экологической региональной продукции сельских территорий Трудоемкость – 5 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> Курс направлен на развитие у студентов видения сложного территориально-хозяйственного объекта управления как предмета продвижения потребителям с присущими ему маркетинговыми характеристиками навыков формирования комплекса маркетинговых коммуникаций, его элементами и их взаимосвязью</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыков анализа сущности, функций и принципов маркетинга, этапов маркетинговой деятельности - навыков анализа опыта маркетинговой деятельности различных предприятий, организаций и территорий - навыков применения маркетинговых технологий <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Сущность экологического маркетинга и этапы его становления. Концепция экологического маркетинга на предприятии. Теоретические аспекты разработки программы экологического маркетинга. Разработка программы экологического маркетинга на предприятиях региона. Социально-экономическая сущность маркетинга территорий. Разработка элементов комплекса маркетинга территорий. Маркетинг сельских территорий. Информационное обеспечение маркетинговой деятельности сельских территории. Целевой маркетинг в территориальном управлении. Стратегический маркетинг сельских территорий.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет, цели и задачи маркетинга сельских территорий; • понятийный и категориальный аппарат территориального маркетинга; • виды и особенности маркетинга территорий в зависимости от уровня анализа; • механизмы и технологии маркетинга сельских территорий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять инструменты исследований в маркетинге территорий;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать эффективные маркетинговые коммуникации; • использовать различные инструменты маркетинговых коммуникаций при анализе конкретных ситуаций в регионе; • обобщать и систематизировать информацию об инвестиционном климате территорий; • разрабатывать направления развития территорий посредством применения инструментов маркетинга <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами и приемами поиска информации, необходимой для анализа и оценки территориального маркетинга • способами управления имиджем территории; • методами разработки и реализации маркетинговых программ; • навыками работы с учебной и научной литературой по проблемам территориального развития и конкурентоспособности пространственных образований. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.03 Маркетинг экологической региональной продукции сельских территорий</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.04</p>	<p>Планирование и проектирование развития сельских территорий Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование и закрепление знаний и умений в области планирования и проектирования развития сельских территорий с упором на его устойчивый характер</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение понятийного аппарата и классификации сельских территорий, нормативно-правовой базы развития сельских территорий; - освоение методики прогнозирования, стратегического планирования и проектирования развития сельских территорий; - формирование навыков прогнозирования, стратегического планирования и проектирования развития сельских территорий. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Теоретические и методологические основы планирования развития территорий. Территориальное планирование в России и зарубежных странах. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе управления территорией. Социально-экономический анализ и стратегическое планирование развития сельских территорий: понятийный аппарат. Современные тенденции и государственная политика в области развития сельских территорий. Планирование развития сельских территорий в рамках нормативно-правовой базы.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: понятийный аппарат и классификацию сельских территорий, нормативно-правовую базу, методику прогнозирования, стратегического планирования и проектирования развития сельских территорий</p> <p>Уметь: делать экономические обоснования для стратегических проектов и оперативных планов устойчивого развития предприятий сельского хозяйства и сельских территорий</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования, планирования и проектирования</p>

	<p>развития сельских территорий, разработки экономических показателей, характеризующих устойчивое сельское хозяйство; навыками разработки стратегий развития сельских территорий.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.04 Планирование и проектирование развития сельских территорий</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Организация сельскохозяйственного производства в экономических зонах региона Трудоемкость – 3 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению, организации и планированию сельскохозяйственного производства в экономических зонах региона. <u>Задачи дисциплины:</u> - изучение процесса организации и развития сельскохозяйственного производства в экономических зонах региона – анализ и обобщение новых перспективных явлений в развитии производства с учетом особенностей сельскохозяйственных экономических зон; - изучение принципов построения организационных структур, организации и планирования сельскохозяйственного производства; - анализ организации использования ресурсного потенциала экономических зон региона; - организация производства отраслей АПК; - изучение и анализ реализации государственных программ развития отраслей сельского хозяйства.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Организация производства на предприятиях АПК и зональное размещение. Организационно-экономические основы, закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Научные основы организации сельскохозяйственного производства. Организация использования ресурсного потенциала экономических зон региона. Экономические и сельскохозяйственные зоны РС (Я). Создание условий для эффективного и устойчивого развития сельского хозяйства в Республике Саха (Якутия). Размещение сельскохозяйственного производства по зонам. Система ведения сельского хозяйства и ее составные части. Система ведения сельского хозяйства Якутии. Специализация и сочетание отраслей. Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений. Производительные силы в АПК и территорий. Организация отраслей растениеводства и животноводства. Расчет тех.карты, оборот стада, кормовой баланс. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК. Организация материально- технического обеспечения, производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях. Система финансово-экономических показателей развития сельского хозяйства региона. Анализ финансово-экономических показателей развития сельского хозяйства Якутии. Планирование развития отраслей сельского хозяйства. Планирование развития животноводства, растениеводства, вспомогательных производств. Производственные программы развития отраслей</p>

	<p>сельского хозяйства. Экономическое обоснование проектов устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий. Реализация государственных и региональных программ развития сельского хозяйства и территорий.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теоретические основы организации сельскохозяйственного производства и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций в экономических зонах региона; приемы и метода анализа хозяйственной деятельности предприятия, меры по использованию внутрихозяйственных, отраслевых, зональных резервов развития производства, проекты устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий.</p> <p>Уметь: давать экономическое обоснование для стратегических проектов и оперативных планов комплексного развития АПК и сельских территорий, планировать развитие предприятий АПК на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты, выбирать и обосновывать рациональные формы организации производства, использования ресурсного потенциала территории.</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу эффективного использования производственных ресурсов, организации сельскохозяйственного производства в экономических зонах региона; способностью готовить экономические обоснования для стратегических проектов и планов комплексного развития сельскохозяйственного производства и экономических зон региона.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.01.01 Организация сельскохозяйственного производства в экономических зонах региона</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Исследование социально-экономических процессов Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> является формирование у магистрантов глубоких теоретических знаний современных методов и форм социологических исследований, социально-экономических процессов, ознакомление с широким спектром научного инструментария, что позволит принимать системные, оптимальные управленческие решения в сфере развития сельских территорий.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> - сформировать достаточно твердое убеждение в необходимости обязательного использования материалов научных исследований в своей практической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - пробудить и развить творческие способности, перспективное мышление и навыки привлечения полной и достоверной информации о состоянии и динамике управляемых процессов и явлений при обосновании и разработке принимаемых решений - ознакомить с наиболее важными методами получения, преобразования и содержательного анализа эмпирической информации, отражающей состояние и динамику социально-экономических процессов

	<p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Методологические основы исследования социально-экономических процессов. Социологические исследования социально-экономических процессов. Современные междисциплинарные подходы к исследованию социально-экономических процессов. Исследование эффективности решения социально-экономических проблем.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: систему финансово-экономических показателей социально-экономического развития и методы их расчета, составления планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности предприятий, отраслей</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику расчета внутрихозяйственных, отраслевых и региональных резервов - методы и способы разработки финансово-экономической модели деятельности предприятия, проекты устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий <p>Уметь: -рассчитывать, анализировать систему финансово-экономических показателей социально-экономического развития, составлять планы производственной, финансово-хозяйственной деятельности предприятий, отраслей и региона</p> <ul style="list-style-type: none"> -делать расчеты и анализы для разработки мер по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции в соответствии с отраслевой и региональной направленностью - оценивать и интерпретировать финансово-экономические модели деятельности предприятий, проекты устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий <p>Владеть: - навыками расчета и анализа системы финансово-экономических показателей социально-экономического развития, составления планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности предприятий, отраслей и региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью определения необходимости и возможности принятия мер по использованию внутрихозяйственных резервов, с целью повышения производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции в соответствии с отраслевой и региональной направленностью - навыками разработки и оценки финансово-экономической модели деятельности предприятия, проектов устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1. В.ДВ.01.02 Исследование социально-экономических процессов</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Реализация государственных и муниципальных программ развития территорий Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> является подготовка магистров к будущей</p>

профессиональной деятельности на основе формирования систематизированного представления о методологических и организационных аспектах программно-целевого управления в общественном секторе, которое позволит им принимать участие в разработке и реализации государственных и муниципальных программ и их реализации.

Задачи дисциплины: - сформировать у обучающихся комплексное представление о необходимости, сущности и содержании управления государственными программами в современных социально-экономических условиях;

– изучить нормативно-правовые и организационно-управленческие основы программно-целевого планирования управления в публичной сфере в Российской Федерации;

– изучить теоретико-методологические основы, принципы и методы разработки и реализации программ в государственном и муниципальном секторе;

– сформировать у обучающихся умения и навыки осуществления деятельности по разработке социально-экономических программ, оценке различных условий и последствий их реализации.

Краткое содержание дисциплины: Программно-целевой подход в государственном и муниципальном управлении: правовые и теоретико-методологические основы. Государственные программы: роль и значение в региональном управлении, требования к содержанию, механизмы реализации. Муниципальные программы: роль и значение в управлении, требования к содержанию, механизмы реализации. Государственные и муниципальные программы, их структура и содержание. Мониторинг и оценка эффективности реализации государственных и муниципальных. Государственные и муниципальные программы как средство координации усилий хозяйствующих субъектов и населения страны. Система целевых программ государства. Механизм финансирования и ресурсного обеспечения государственных и муниципальных программ. Характеристика и оценка современного состояния реализации программ, направленных на развитие сельского хозяйства в России. Влияние на муниципальное развитие государственных программ в сфере сельского хозяйства. Понятие, виды, разработка и утверждение национальных проектов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - методологические, методические, правовые и организационные основы разработки государственных и муниципальных программ и оценки эффективности их реализации;

- порядок бюджетирования государственных и муниципальных программ

- сущность и принципы построения программно-целевого планирования;

- стандарты и методологию программно-целевого управления, порядок разработки и реализации государственных и муниципальных программ;

- особенности финансового обеспечения разрабатываемых и реализуемых программ, ведения учета результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществления контроля выполнения доведенных планов;

- основные подходы к оценке финансово-экономических показателей

	<p>для составления модели деятельности предприятий, проекты устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий, проведение объективной оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности поиска и методов урегулирования проблемных ситуаций, подходы к разработке стратегии действий для решения проблемы; <p>Уметь: - осуществлять сбор и анализ информации и оценивать ситуацию и процессы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию и предлагать решение на основе доступных источников информации; - использовать современные методы управления, направленные на решение проблем, на которые направлен проект - оценивать возможности и последствия реализации государственных и муниципальных программ с учетом положений нормативно-правовых и методических документов - использовать в профессиональной деятельности методы и инструменты, применяемые в программно-целевом планировании; - анализировать эффективность программно-целевого планирования с учетом различных условий инвестирования и финансирования; - применять в профессиональной деятельности методы и инструменты разработки государственных и муниципальных программ; - определять содержание и последовательность действий органов власти при разработке и, реализации государственных и муниципальных программ, осуществлять мониторинг реализации государственных и муниципальных программ; - применять в профессиональной деятельности методы и инструменты разработки государственных и муниципальных программ <p>Владеть: - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения проблемных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки мер регулирующего воздействия для решения проблемной ситуации; - навыками современных методов управления проектом; - методами финансово-экономического планирования и прогнозирования социально-экономических показателей, анализа и контроля производственной, финансово-хозяйственной деятельности предприятий, отраслей; - навыками разработки эффективных финансово-экономических моделей деятельности предприятий, проекты, направленные на устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий; - способами и приемами разработки государственных и муниципальных программ; - умением проводить мероприятия по реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.02.01 Реализация государственных и муниципальных программ развития территорий</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Администрирование территорий с особым экономическим режимом</p> <p>Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цель освоения дисциплины: является получение профессиональных</p>

знаний и навыков для решения комплексных задач реализации социально-экономической политики с применением инструментов особых экономических зон и территорий опережающего социально-экономического развития (территорий с особым экономическим режимом)

Задачи дисциплины:

- получение знаний и навыков разработки мер регулирующего воздействия на процессы социально-экономического развития с учетом развития территорий с особым экономическим режимом;
- получение навыков налогового, бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;
- овладение знаниями и навыками разработки и реализации проектов в сфере государственного и муниципального управления территориями с особым экономическим режимом;
- получение навыков в проектировании организационных систем территорий с особым экономическим режимом;
- освоение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов территорий с особым экономическим режимом.

Краткое содержание дисциплины: Цели создания территорий с особым экономическим режимом. Библиотечно-информационная компетентность. Создание и прекращение существования территорий с особым экономическим режимом. Таможенная процедура свободной таможенной зоны. Государственный и муниципальный контроль на территории с особым экономическим режимом. Контактная работа во время экзамена.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы подготовки управленческих решений для реализации проектов с применением особых экономических мер с учетом критериев их социально-экономической эффективности, рисков и имеющихся ресурсов; способы участия в управлении проектом, способов и методов внедрения технологических и продуктовых инноваций; методы управления проектами с использованием современного программного обеспечения, основные этапы развития инновационного менеджмента как науки.

Уметь: применять методы оценки эффективности управленческих решений для реализации проектов с особым экономическим и правовым режимом, разрабатывать проекты и проводить их оценку; практически использовать методы управления проектами, выбирать соответствующие способы и методы для внедрения технологических и продуктовых инноваций или управления программой организационных изменений.

Владеть: навыками правового обоснования управленческих решений для реализации проектов с особым экономическим режимом; методами управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; современным программным обеспечением в области управления проектами, навыками разработки проектных решений по совершенствованию деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

	<p>Б1.В.ДВ.02.02 Администрирование территорий с особым экономическим режимом</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
<p>ФТД.01</p>	<p>Индикаторы развития региона</p> <p>Трудоемкость – 2 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> изучение вопросов разработки и реализации социально-экономических проектов (программ развития) в области экономики комплексного развития АПК и территорий.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> - проведение статистического анализа функционирования регионов, муниципальных образований, АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение практических навыков расчета основных индикаторов социально-экономического развития территории; - формирование представления о территории, как объекте стратегического планирования и навыков использования системы стратегического планирования для анализа возможностей развития территории в современных условиях с учетом выбора целевых ориентиров; - оценка экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) проектов (программ развития) <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение в курс. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. Методология и технология индикативного планирования. Концепции управления территориальным развитием. Социально-экономическое развитие территории. Мониторинг социально-экономического развития территории. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов. Цели устойчивого развития, задачи и индикаторы. Индикаторы устойчивого регионального развития. Проблемы измерения устойчивости развития. Разработка эффективных стратегий развития на региональном уровне. Механизмы содействия развитию особых территорий. Комплексные индикаторы устойчивого регионального развития. Микроинструменты реализации региональной и местной политики. Государственные целевые программы.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития); основы информационного обеспечения в государственном и муниципальном управлении; способы разработки социально-экономических проектов, методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации проектов развития; основные методы проведения расчетов индикаторов социально-экономического развития территории.</p> <p>Уметь: формализовано описывать территорию как объект социально-экономического планирования и прогнозирования; осуществлять расчет индикаторов социально-экономического развития территории; применять полученные знания при формировании паспорта муниципального образования территории; систематизировать данные социально-экономического мониторинга.</p> <p>Владеть: навыками оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных)</p>

	<p>программ; навыками использования инструментальных (программно-технических) средств при проведении расчетов индикаторов социально-экономического развития территории.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ФТД.01 Индикаторы развития региона</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
ФТД.02	<p>Агротуризм Трудоемкость – 2 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование у магистрантов системы знаний, умений и навыков, необходимых для формирования предложения агротурпродукта и ведение предпринимательской деятельности в сфере агротуризма. <u>Задачи дисциплины:</u> - ознакомление обучающихся с понятийным аппаратом агротуризма; - изучение видов и форм агротуризма; - формирование знаний в области разработки агротурпродукта; - приобретение магистрантами практических навыков для ведения предпринимательской деятельности в сфере агротуризма. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Понятие и сущность агротуризма. Развитие агротуризма в России. Ресурсы и перспективы. Безопасность в Агротуризме. Практические аспекты организации бизнеса в сфере Агротуризма.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: понятийный аппарат агротуризма, его виды и функции, основные цели агротуризма, о проблемах и перспективах развития агротуризма в России; правила организации агротуризма; законодательные акты, регулирующие организацию агротуризма; методы сбора и анализа первичной и вторичной информации из разных источников о состоянии спроса и предложения продуктов и услуг в сфере агротуризма, мониторинга конкурентной среды; методы анализа клиентов (сегментация, профиль, потребности и т.д.), каналов сбыта и способов продвижения продуктов и услуг агротуризма. Уметь: осуществлять сбор и анализ первичной и вторичной информации из разных источников о состоянии спроса и предложения продуктов и услуг в сфере агротуризма, мониторинга конкурентной среды; анализировать клиентов (сегментация, профиль, потребности и т.д.), каналы сбыта; разрабатывать рекомендации по продвижению продуктов и услуг агротуризма; оценивать воздействие аграрного туризма на окружающую среду; разрабатывать рекомендации по снижению отрицательных экологических последствий при осуществлении агротуристической деятельности. Владеть: владеть навыками использования методов сбора и анализа первичной и вторичной информации из разных источников о состоянии спроса и предложения продуктов и услуг в сфере агротуризма, мониторинга конкурентной среды; использовать основные информационные и коммуникационные системы как необходимый инструмент информирования агротуристического рынка; использовать методы анализа клиентов (сегментация, профиль, потребности и т.д.), каналов сбыта;</p>

навыками разработки рекомендаций по продвижению продуктов и услуг агротуризма.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
ФТД.02 Агротуризм

1.4.Язык преподавания: русский