МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Рег. ном. 08/ТД-77

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____М.Н. Халдеева
24.06 2021 г.

Таможенное дело

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Отраслевая экономика и управление**
Учебный план	b380306_21_1_ТД.plx.plx 38.03.06 Торговое дело
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 32

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Таможенное дело

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 Торговое дело

утвержденного учёным советом вуза от 22.04.2021 протокол № 56.

Разработчик (и) РПД:
ст. преподаватель
кафр. «ОЭиУ»
Попова О. А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.06 2021 г. № 21-06
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Руководитель направления :
/Терютина М.М./

Зав.профилирующей кафедры
/ Терютина М.М /

Протокол заседания кафедры от 11.06 2021 г. № 21-06

Председатель МК факультета
/Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 17.06 2021_ г. № 5-21

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ
/Халдеева М.Н./

Протокол заседания УМС от 23.06 2021_ г. № 7

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
14 июня 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 10 июня 2022 г. № 22-06
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
05 июня 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 02 июня 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Отраслевая экономика и управление**

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Отраслевая экономика и управление**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области практического взаимодействия с таможенными органами и применения существующих нормативов в таможенном законодательстве для решения профессиональных задач коммерческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основ таможенного и валютного законодательства, особенностей таможенного контроля, форм и методов регулирования внешней торговли;
- изучение ключевых аспектов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу, приобретение умений проведения таможенного оформления товаров, планирования и организации закупки и продажи товаров на внешнем рынке;
- изучение особенностей государственного контроля перевозимых через границу товаров, овладение практическими навыками расчета таможенных платежей и заполнения деклараций на товары, подготовки, заключения и исполнения внешнеторгового контракта, работы с коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово – технологической документации.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ПК-5 Способен планировать и осуществлять коммерческую деятельность хозяйствующих субъектов отраслей АПК в целях стимулирования производства и увеличения объема сбыта продукции, повышения качества и
УК-2.2планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
Знать:
изложение важнейших положений по поставленным вопросам, при неполном знании судебной практики и литературы
Уметь:
понимать природу и правовое значение освещаемых правовых норм и теоретических позиций
Владеть:
терминологией и основными понятиями, используемыми в праве

ПК-5 Способен планировать и осуществлять коммерческую деятельность хозяйствующих субъектов отраслей АПК в целях стимулирования производства и увеличения объема сбыта продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров, работ и услуг
ПК-5.4способен планировать и осуществлять деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми стандартами качества продукции
Знать:
основные принципы организации перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу
Уметь:
использовать правовые нормы в профессиональной деятельности при оформлении решений, соблюдать действующее законодательство
Владеть:
методами оценки возможных негативных последствий неправильного применения или игнорирования норм права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	понятийный аппарат в области таможенного дела
2.1.2	принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу
2.1.3	современную концепцию таможенного регулирования
2.2	**Уметь:**
2.2.1	разбираться в многообразии функциональных направлений таможенной деятельности по достижению задач, стоящих перед таможенными органами по реализации торговой политики государства
2.2.2	применять схемы преференциальных торговых режимов, анализировать товаросопроводительные документы, заполнять таможенную документацию
2.3	**Владеть:**
2.3.1	навыками организации процессов проведения таможенных операций и принятия решений

2.3.2	основными качествами для ответственной и добросовестной подготовки к исполнению функций согласно требованиям государственной таможенной службы

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.02
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Основы российского законодательства
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Коммерческое право
3.2.2	Правовые основы противодействия коррупции
3.2.3	Экономика торговой отрасли и организаций торговли

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **2 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компе-тенции (ИД)	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1. Общая часть					
1.1	Таможенное дело в РФ: понятие и его влияние на внешнюю торговлю /Лек/	3	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.2	Таможенное дело в РФ: понятие и его влияние на внешнюю торговлю /Пр/	3	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
1.3	Таможенное дело в РФ: понятие и его влияние на внешнюю торговлю /Ср/	3	6	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
1.4	Правовые основы таможенного дела /Лек/	3	2	ПК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	

1.5	Правовые основы таможенного дела /Пр/	3	2	ПК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
1.6	Правовые основы таможенного дела /Ср/	3	6	ПК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
1.7	Таможенные органы - субъекты таможенного дела /Лек/	3	2	ПК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.8	Таможенные органы - субъекты таможенного дела /Пр/	3	2	ПК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
1.9	Участники внешнеэкономической деятельности - субъекты таможенного дела /Лек/	3	2	ПК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3	
1.10	Участники внешнеэкономической деятельности - субъекты таможенного дела /Пр/	3	2	ПК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
1.11	Участники внешнеэкономической деятельности - субъекты таможенного дела /Ср/	3	8	ПК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
	Раздел 2. Особенная часть					
2.1	Таможенный контроль и таможенные операции /Лек/	3	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.2	Таможенный контроль и таможенные операции /Пр/	3	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
2.3	Таможенный контроль и таможенные операции /Ср/	3	8	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
2.4	Таможенно-тарифное регулирование во внешней торговле товарами с третьими странами и таможенные платежи /Ср/	3	8	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
2.5	Нетарифное регулирование, запреты и ограничения во внешней торговле товарами с третьими странами /Лек/	3	2	ПК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.6	Нетарифное регулирование, запреты и ограничения во внешней торговле товарами с третьими странами /Пр/	3	2	ПК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
2.7	Таможенные процедуры /Лек/	3	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.8	Таможенные процедуры /Пр/	3	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
2.9	Таможенное регулирование перемещения товаров в рамках безбумажной трансграничной электронной торговли /Ср/	3	8	ПК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Покровская В. В.	Таможенное дело в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов - URL: https://urait.ru/bcode/452036	-М., Изд. Юрайт, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Покровская В. В.	Таможенное дело в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов - URL: https://urait.ru/bcode/452037	-М., Изд. Юрайт, 2020
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Старовойтова Е.Н.	История таможенного дела и таможенной политики России: учебник для вузов - URL: https://urait.ru/bcode/456382	-М., Изд. Юрайт, 2020
Л2.2	Геращенко Г.П.	Экономика таможенного дела: учебник и практикум для вузов - URL: https://urait.ru/bcode/451019	-М., Изд. Юрайт, 2020
Л2.3	Попова Л.И.	Товароведение и экспертиза в таможенном деле: учебное пособие для вузов- URL: https://urait.ru/bcode/452558	-М., Изд. Юрайт, 2020
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э 1	Доступ к журналам на платформе Научной электронной библиотеки		
Э 2	Электронная - библиотечная системе издательства «Юрайт»		

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс
7.4.2	Википедия
7.4.3	Федеральный портал Российское образование
7.4.4	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.217: Аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ с выходом в сеть Интернет с выходом в сеть Интернет.
Кабинет № 22 - 53,1 м²
Оборудование
Компьютер студенческий: (С/б win7\intel Pentium G4400, 19,,LG Flatron W1934S-SN) – 15 шт.
Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Звуковое оборудование FenderPassportP250;
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся
Программное обеспечение:
Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.
Microsoft Office 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г.
AdobeReader (бесплатная версия)
Projectexpert 7 Tutorial Лицензионное соглашение№ 0142/1КУ-01 от 28 октября 2014 г.
Projectexpert 7.0. Professional Лицензионное соглашение№ 0145/1КУ-01 от 28 октября 2014 г.
№ 1.219: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
Кабинет № 24 - 54,6 м²
Оборудование
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
Переносной
Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
Adobe Reader (бесплатная версия)
№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.
Кабинет №54 – 78 м²

Оборудование
системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;
монитор benq g900wa -1 шт.;
Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;
монитор lg w1934s - 8 шт.,
4 тонких клиента Eltex tc-50
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
бесплатная операционная система Calculate Linux;
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.
№ 1.216 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
Кабинет №21 – 18,6 м²
№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.
Кабинет №11 – 25,4 м²
№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.
Кабинет №24 – 14,9 м²
При обучении по учебной дисциплине "Таможенное дело" используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle», ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Взаимодействие с обучающимися осуществляется посредством компьютерного тестирования, moodle.
Для основных видов учебной работы применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.
Контактная работа:
- лекции – проблемная лекция, академическая - лекция, лекция - дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация.
- практические занятия - дискуссии, решение задач.
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом.
Формы самостоятельной работы: письменное. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.
Самостоятельная работа:
- работа с книгой и другими источниками информации;
- воспроизводящие, творческие самостоятельные задания.
Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами.
Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
10.2.Методические рекомендации по выполнению практических работ.
10.3.Методические рекомендации выполнению контрольных работ.
10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) ФТД.02 Таможенное дело

Образовательная программа 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) «Организация коммерческой деятельности в аграрной сфере»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/очно-заочная

Общая трудоемкость 72 ч., ЗЕТ - 2

Якутск – 2021 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г.

Зав.профилирующей кафедрой _____ / Терютина М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 21-06 от «11» июня 2021 г.

Председатель МК факультета _____ /Скрябина А.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5-21 от «17» июня 2021 г.

Декан факультета _____ / Роднина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество

«17 » июня 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальное	УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 УК 2 планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
Профессиональные	ПК 5 Способен планировать и осуществлять коммерческую деятельность хозяйствующих субъектов отраслей АПК в целях стимулирования производства и увеличения объема сбыта продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров, работ и услуг	ИД-4 ПК 5 способен планировать и осуществлять деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми стандартами качества продукции

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетен-ции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
УК-2	*ИД-2 УК-2*	Знать: изложение важнейших положений по поставленным вопросам, при неполном знании судебной практики и литературы Уметь: понимать природу и правовое значение освещаемых правовых норм и теоретических позиций Владеть: терминологией и основными понятиями, используемыми в праве	**Текущий контроль:** *Тестирование, Решение репродуктивных задач, Рабочая тетрадь* **Промежуточная аттестация:** *Зачет*
ПК-5	*ИД-4 ПК-5*	Знать: основные принципы организации перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Уметь: использовать правовые нормы в профессиональной деятельности при оформлении решений, соблюдать действующее законодательство Владеть: методами оценки возможных негативных последствий неправильного применения или игнорирования норм права	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)**
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетво-рительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетвори тельно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено

	ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *УК-2 (ИД-2 УК-2), ПК-5 (ИД-4 ПК-5)*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции *УК-2***:**

Вариант 1

Вопрос 1. Элементами таможенных правоотношений выступают:
Варианты ответа:
А) государственная граница
Б) субъект
В)- правовая норма

Вопрос 2. Таможенное право является … отраслью права
Варианты ответа:
А)- фундаментальной
Б) специализированной
В) комплексной

Вопрос 3. Основной формой систематизации таможенного законодательства выступает:
Варианты ответа:
А) консолидация
Б) инкорпорация
В) кодификация

Вопрос 4. Обязательным субъектом таможенных правоотношений выступает:
Варианты ответа:
А) граждане
Б) международные организации
В) юридические лица
Г) таможенные органы

Вопрос 5. Особенности таможенных правоотношений связаны с:

Варианты ответа:
А) судебной защитой прав, свобод и законных интересов
Б) возможностью применения принуждения за неисполнение предписаний правовых норм
В) двусторонней реституцией

Для оценки компетенции ПК-5:

Вопрос 6. Таможенным представителем может быть только:
Варианты ответа:
А) физическое лицо
Б) юридическое лицо
В) юридическое лицо государства — члена таможенного союза
Г) лицо, зарегистрированной Едином реестре юридических лиц таможенного союза

Вопрос 7. К обустройству магазина беспошлинной торговли предъявляются требования:
Варианты ответа:
А) магазин находится на открытой площадке
Б) площадь магазина должна быть не более 200 м2
В) торговые залы магазинов беспошлинной торговли должны располагаться таким образом, чтобы была исключена возможность доступа в эти залы физических лиц, въезжающих на таможенную территорию Таможенного союза

Вопрос 8. Непосредственно подчинены ФТС России:
Варианты ответа:
А) Миллеровская таможня
Б) Нижегородская таможня
В) Калининградская областная таможня

Вопрос 9. Требования, предъявляемые к владельцу склада временного хранения:
Варианты ответа:
А) юридическое лицо государства – члена таможенного союза
Б) отсутствие договора страхования риска гражданской ответственности
В) физическое лицо государства – члена таможенного союза

Вопрос 10. К таможенным платежам не относится:
Варианты ответа:
А) таможенные сборы
Б) ввозная таможенная пошлина
В) адвалорная пошлина
Г) специальная пошлина

Ответы к тестам:

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	б	б	в	г	б	в	в	в	а	в

Критерии оценки тестовых заданий

К = $\frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,85-1

4 = 0,7-0,84

3 = 0,6-0,69

2 = > 0,59

РЕПРОДУКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ

Для оценки компетенции УК-2:

1. Ивантеев, работник отделения почтовой связи (предприятие), ошибочно выдал международное почтовое отправление без разрешения таможни. По данному факту таможня вынесла постановление о привлечении предприятия к административной ответственности в виде штрафа в размере 300 тыс. руб. по ч. 1 ст. 16.9 КоАП – «Недоставка, выдача (передача) без разрешения таможенного органа либо утрата товаров или недоставка документов на них». Отделение почтовой связи посчитало привлечение к ответственности незаконным, поскольку имела место вина Ивантеева. Раз вины предприятия в данном случае нет, к ответственности нужно привлекать Ивантеева. Ивантеев в свою очередь заявил, что он недавно устроился на работу и не знал, что требуется разрешение таможни. По трудовому договору на него не были возложены обязанности по осуществлению таможенного контроля, не прописана и обязанность выдавать посылки на проверку таможне. Поэтому сотрудники таможенного органа сами допустили халатность. Кто прав в данной ситуации

Законно ли таможня привлекла предприятие к уплате штрафа в размере 300 тыс. руб.?

2. При таможенном декларировании организацией были указаны достоверные сведения о товаре (наименование, характеристика, свойства и т.д.), однако выбран неверный код товара по ТН ВЭД ЕАС. Однако занижения объема таможенных платежей выявлено не было. Постановлением таможенного органа организация была привлечена к ответственности по ч. 3 ст. 16.2 КоАП РФ.

Правомерны ли действия таможенного органа?

Для оценки компетенции ПК-5:

1. После прибытия товаров на таможенную территорию Таможенного союза товар был помещен на склад временного хранения через 12 часов. Организация – владелец товара была привлечена к ответственности по ст. 16.14 КоАП РФ. Между тем операции по помещению товара на временное хранение выполнял перевозчик.

Возможно ли привлечение к административной ответственности виновного лица – перевозчика?

2. Транспортное средство российского перевозчика, осуществлявшего по договору с участником внешнеэкономической деятельности международную перевозку товаров народного потребления из Китая в Россию, попало в ДТП, в результате которого перевозимый товар потерял свои потребительские свойства. В связи с этим перевозчик подал заявление в таможенный орган, в котором просил поместить товар под таможенную процедуру «отказ в пользу государства». Таможенный орган отказал в выдаче разрешения на помещение товара под таможенную процедуру «отказ в пользу государства».

Законно ли решение таможенного органа?

3. Организация заключила с немецкой организацией контракт на поставку товара. На момент прибытия товара у организации возникли финансовые трудности, вследствие которых у нее отсутствуют средства для уплаты таможенных платежей для выпуска товара таможенными органами в свободное обращение. Товар помещен на временное хранение. Срок временного хранения истекает.

Что может в данной ситуации предпринять организация для соблюдения требований таможенного законодательства с учетом того, что основания для отсрочки или рассрочки уплаты таможенных пошлин отсутствуют?

Критерии оценивания:

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Для оценки компетенции У*К-2*:

1. Составить сравнительную таблицу, «Таможенное право РК и РФ сравнительная характеристика», «Классификация НПА в сфере таможенного регулирования», «Полномочия федеральных органов исполнительной власти в рамках Таможенного регулирования».

2. Составить схемы «Источники таможенного права», «Субъекты таможенного права», «Участники ВЭД».

3. Составить следующие процессуальные документы:
-таможенную декларацию;
- протокол о доставлении;
- протокол административного задержания;
- протокол личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице;
- протокол об административном правонарушении;
- постановление о возбуждении дела об административном правонарушении в сфере таможенной деятельности.

Для оценки компетенции ПК-5:

Задания по комментированию норм права и материалов судебной практики:

1. Представитель ООО «Литвар» М. Парова обратилась к таможенному инспектору В. Борисову с просьбой разъяснить правила заполнения таможенной декларации. Она объяснила, что их организация впервые сталкивается с декларированием товаров, и она боится допустить ошибку. В. Борисов согласился не только разъяснить законодательство, но и проверить правильность заполнения декларации, исправить ошибки. Руководитель таможенного органа, узнав о случившемся, объявил выговор В. Борисову, поскольку тот не имел права заполнять декларацию юридическим лицам.

Являются ли отношения между В. Борисовым и руководителем таможенного органа, приведенные в задании, таможенными правоотношениями?

Правомерны ли замечания руководителя таможенного органа?

2. Гражданин Республики Казахстан Кайсагалиев и члены его семьи получили вид на жительство в Российской Федерации. Кайсагалиев обратился к сотруднику таможни с просьбой разъяснить ему, какие таможенные процедуры должен пройти он и члены его семьи при перевозке багажа с личными вещами, мебелью, а также двух транспортных средств через русскоказахстанскую границу.

Какой ответ должен дать сотрудник казахстанской таможни?

Являются ли данные отношения таможенными правоотношениями?

Критерии оценки

оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.

Грубыми считаются следующие ошибки:

· незнание определений основных понятий;
· неумение выделить в ответе главное;
· неумение применять знания для объяснения явлений;
· неумение делать выводы и обобщения;
· неумение пользоваться первоисточниками и справочниками.

К негрубыми ошибкам следует отнести:

· неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;
· недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
· нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции *УК-2***:**

1. Таможенное право и таможенное дело. Таможенная политика.
2. Соотношение таможенного права с иными отраслями права.
3. Система таможенного права. РФ.
4. Источники таможенного права. Таможенно-правовые норма и отношения.
5. Принципы таможенного права.
6. Методы таможенно-правового регулирования. Таможенно тарифное и нетарифное регулирование.
7. Участники таможенных правоотношений.
8. Понятие и виды субъектов таможенного права. Общие и специальные субъекты.
9. Система и статус таможенных органов РФ.
10. Функции таможенных органов. Правовой статус физических и юридических лиц как субъектов таможенных правоотношений
11. Содержание и правовое регулирование деятельности в области таможенного дела.
12. Информирование, консультирование и предварительное решение (понятия и сравнительные характеристика).
13. Государственная таможенная служба: понятие, принципы, особенности и порядок ее прохождения. Таможенные служащие.

14. Ответственность таможенных органов и их должностных лиц
15. Понятие, особенности и виды ответственности за таможенные правонарушения.
16. Понятие и виды нарушений таможенных правил и их классификация.
17. Таможенные операции и таможенные процедуры (понятие, виды, соотношение).
18. Понятие, содержание (элементы) и общий порядок таможенного оформления товаров и транспортных средств
19. Упрощенные процедуры таможенного оформления товаров.
20. Понятие, содержание и сроки таможенного декларирования товаров и транспортных средств.
21. Формы таможенного декларирования и порядок их применения.
22. Понятие и статус таможенного брокера.
23. Понятие и статус таможенного перевозчика.
24. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
25. Понятие объектов таможенных правоотношений, их виды и характеристика.

Для оценки компетенции *ПК-5*

26. Понятие таможенной границы и таможенной территории, их виды.
27. Понятие таможенного контроля. Его формы и виды.
28. Льготы по таможенному оформлению и таможенному контролю.
29. Способы производства таможенного контроля (экспертиза, идентификация, применение технических средств).
30. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
31. Основания и порядок проведения личного досмотра.
32. Участники личного досмотра.
33. Понятие и статус зон таможенного контроля. Виды зон таможенного контроля.
34. Таможенно-тарифное регулирование; понятие и правовая основа.
35. Сроки уплаты таможенных платежей и общий порядок уплаты.
36. Тарифные льготы и преференции: понятие и виды, порядок их предоставления.
37. Понятие таможенной пошлины, виды ставок и содержание таможенного тарифа РФ.
38. Меры нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности и некоторые особенности их применения.
39. Обеспечение уплаты таможенных платежей (основания применения, способы и размер обеспечения).
40. Таможенная территория и таможенная граница РФ. Статус свободных таможенных зон (свободных складов).
41. Правовой статус специалиста по таможенному оформлению.
42. Порядок получения квалификационного аттестата и основания его аннулирования.
43. Перемещение физическими лицами через таможенную границу РФ товаров и наличной валюты.
44. Перемещение физическими лицами через таможенную границу РФ транспортных средств (автомобилей).
45. Особенности таможенного оформления и контроля товаров, перемещаемых отдельными категориями иностранных лиц.
46. Правоохранительная деятельность таможенных органов и ее основные направления
47. Контроль за деятельностью таможенных органов: понятие и виды
48. Международное сотрудничество в области таможенного дела
49. Таможенная статистика.
50. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза: понятие, правовой статус.

Критерии оценивания:

5 (Отлично)» «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной

литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы[1]	Критерии оценивания (примеры описания[1])	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Удовлетворительно» -частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.	+		
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Фонд тестовых заданий	**К =** $\frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		

[1] Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		обучающегося.					
3.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради	В части текущего контроля студенты выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ. В качестве самостоятельной работы студентами могут быть составлены модели, таблицы и схемы, презентации и др. **Критерии оценки:** оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала; оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы. <u>Грубыми считаются следующие ошибки</u>: · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <u>Кнегрубыми ошибкам следует отнести</u>: · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.	+	+	
4.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	+		

		по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.			
5.	Зачет (З)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект зачетных билетов.	**5 (Отлично)» «Зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. **4 (Хорошо) «Зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. **3 (Удовлетворительно) «Зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. **2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.1.	Раздел 1. Общая часть. Таможенное дело в РФ: понятие и его влияние на внешнюю торговлю. Правовые основы таможенного дела. Таможенные органы - субъекты таможенного дела. Участники внешнеэкономической деятельности - субъекты таможенного дела.	УК - 2 ПК-5	РПЗ	20	0-12	13-15	16-18	19-20
1.2.	Раздел 1. Общая часть. Таможенное дело в РФ: понятие и его влияние на внешнюю торговлю. Правовые основы таможенного дела. Таможенные органы - субъекты таможенного дела. Участники внешнеэкономической деятельности - субъекты таможенного дела.	УК -2 ПК-5	Т	20	0-12	13-15	16-18	19-20
1.3.	Раздел 2. Особенная часть. Таможенный контроль и таможенные операции. Таможенно-тарифное регулирование во внешней торговле товарами с третьими странами и таможенные платежи. Нетарифное регулирование, запреты и ограничения во внешней торговле товарами с третьими странами. Таможенные процедуры. Таможенное регулирование перемещения товаров в рамках безбумажной трансграничной электронной торговли.	УК -2 ПК-5	РПЗ	20	0-12	13-15	16-18	19-20
1.4.	Раздел 2. Особенная часть. Таможенный контроль и таможенные операции. Таможенно-тарифное регулирование во внешней торговле товарами с третьими странами и таможенные платежи. Нетарифное регулирование, запреты и ограничения во внешней торговле товарами с третьими странами. Таможенные процедуры. Таможенное регулирование перемещения товаров в рамках безбумажной трансграничной электронной торговли.	УК -2 ПК-5	Т	20	0-12	13-15	16-18	19-20
1.5.	Раздел 1. Общая часть. Таможенное дело в РФ: понятие и его влияние на внешнюю торговлю. Правовые основы таможенного дела. Таможенные органы - субъекты таможенного дела. Участники внешнеэкономической деятельности - субъекты таможенного дела. Раздел 2. Особенная часть. Таможенный контроль и таможенные операции. Таможенно-тарифное регулирование во внешней торговле товарами с третьими странами и	УК -2 ПК-5	РТ	20	0-12	13-15	16-18	19-20

	таможенные платежи. Нетарифное регулирование, запреты и ограничения во внешней торговле товарами с третьими странами. Таможенные процедуры. Таможенное регулирование перемещения товаров в рамках безбумажной трансграничной электронной торговли.							
1.6.	Зачет	УК -2 ПК-5	У	100	0-60	61-75	76-90	91-100

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Организация коммерческой деятельности в аграрной сфере»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 963.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Организация коммерческой деятельности в аграрной сфере».

Эксперт: Первый заместитель
Министра предпринимательства
торговли и туризма РС(Я), к.э.н. М.Г. Карбушев

22 июня 2021 г.