

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Р.И. Кош. 08/ТД-60

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

 М.Н. Халдеева

24.06 2021 г.

Международное частное право
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план b380306_21_12_ТД.plx.plx
38.03.06 Торговое дело

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 52

самостоятельная работа 56

Виды контроля в семестрах:

зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	13 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Международное частное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 Торговое дело

утвержденного учёным советом вуза от 22.04.2021 протокол № 56.

Разработчик (и) РПД:

*ст. преподаватель
каф. «ОЭиУ»
Литвайт С.В.*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевой экономика и управление

Протокол от 11.06 2021 г. № 21-06

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Терютина М.М.

Руководитель направления:

Терютина М.М. /Терютина М.М./

Зав. профилирующей кафедры

Терютина М.М. /Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 11.06 2021 г. № 21-06

Председатель МК факультета

Скрябина А.В. /Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 17.06 2021 г. № 5-21

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Халдеева М.И. /Халдеева М.И./

Протокол заседания УМС от 23.06 2021 г. № 7

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК А.И. Терютина
14 июля 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 10 июля 2022 г. № 22-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. М.М. Терютина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК А.И. Терютина
05 июля 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02 июля 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. М.М. Терютина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК А.И. Терютина
06 июля 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03 июля 2024 г. № 24-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. М.М. Терютина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Международное частное право» является приобретение совокупности знаний и умений, необходимых для формирования практических навыков применения правовых норм в сфере международного частного права.

Основными задачами изучения дисциплины «Международное частное право» являются:

- выработать умение ориентироваться в источниках международного частного права, анализировать и обобщать изученный материал;
- выработать умение критически оценивать современные международные гражданско-правовые отношения;
- сформировать целостное представление о методах правового регулирования международных гражданско-правовых отношений;
- сформировать навык правильного применения на практике норм международного частного права.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2: планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Знать:

Тенденции международного частного права; значение и методы повышения уровня компетентности

Уметь:

Использовать методы повышения уровня компетентности в вопросах международного частного права

Владеть:

Способностью повышать уровень профессиональной компетентности в вопросах международного права

ПК-5 Способен планировать и осуществлять коммерческую деятельность хозяйствующих субъектов отраслей АПК в целях стимулирования производства и увеличения объема сбыта продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров, работ и услуг

ПК-5.4: способен планировать и осуществлять деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми стандартами качества продукции

Знать:

Правила применения нормативных правовых актов, являющихся источниками международного частного права, а также реализации содержащихся в них норм материального и процессуального права

Уметь:

Применить правила применения нормативных правовых актов, являющихся источниками международного частного права, а также реализации содержащихся в них норм материального и процессуального права

Владеть:

Способностью применять нормативные правовые акты, являющиеся источниками международного частного права, а также реализовывать содержащиеся в них нормы материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	Понятийный (категориальный) аппарат и основные институты международного частного права;
2.1.2	Содержание внутригосударственных правовых актов РФ и международно-правовых актов в сфере, регулируемом международным частным правом;
2.1.3	Основные правила подготовки юридических документов в области международных контрактов;
2.1.4	Принципы применения нормативных правовых актов в области международного частного права.
2.2	Уметь:
2.2.1	Применять полученные знания для последующего использования в практической деятельности;
2.2.2	Демонстрировать способность и готовность толковать различные правовые акты;
2.2.3	Ориентироваться в системе действующих нормативных правовых актов в области международного частного права;
2.2.4	Добросовестно использовать положения закона на практике.
2.3	Владеть:

2.3.1	Терминологическим аппаратом, используемом в международном частном праве;
2.3.2	Методами юридического анализа и толкования национальных и международно-правовых актов;
2.3.3	Навыками ответственного и правомерного применения закона.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.02
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Коммерческое право
3.1.2	Таможенное дело
3.1.3	Основы российского законодательства
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Правовые основы противодействия коррупции
3.2.2	Предпринимательство и бизнес планирование

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	13 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
Раздел 1.Общая часть						
1.1	Понятие, предмет, система международного частного права. /Лек/	8	2	УК-2.2 ПК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.2	Понятие, предмет, система международного частного права. /Пр/	8	4	УК-2.2 ПК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.3	Понятие, предмет, система международного частного права. /Ср/	8	6	УК-2.2 ПК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	

1.4	Источники международного частного права /Лек/	8	2	УК-2.2 ПК -5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.5	Источники международного частного права /Пр/	8	2	УК-2.2 ПК -5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.6	Источники международного частного права /Ср/	8	6	УК-2.2 ПК -5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.7	Субъекты международного частного права /Лек/	8	2	УК-2.2 ПК -5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.8	Субъекты международного частного права /Пр/	8	2	УК-2.2 ПК -5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.9	Субъекты международного частного права /Ср/	8	6	УК-2.2 ПК -5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.10	Коллизионные нормы /Лек/	8	2	УК-2.2 ПК -5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.11	Коллизионные нормы /Пр/	8	2	УК-2.2 ПК -5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.12	Коллизионные нормы /Ср/	8	6	УК-2.2 ПК -5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
Раздел 2.Особенная часть						
2.1	Право собственности /Лек/	8	4	УК-2.2 ПК -5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.2	Право собственности /Пр/	8	4	УК-2.2 ПК -5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.3	Право собственности /Ср/	8	8	УК-2.2 ПК -5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.4	Обязательственное право /Лек/	8	4	УК-2.2 ПК -5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.5	Обязательственное право /Пр/	8	4	УК-2.2 ПК -5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.6	Обязательственное право /Ср/	8	6	УК-2.2 ПК -5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.7	Международные перевозки грузов и пассажиров /Лек/	8	2	УК-2.2 ПК -5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.8	Международные перевозки грузов и пассажиров /Пр/	8	2	УК-2.2 ПК -5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.9	Международные перевозки грузов и пассажиров /Ср/	8	6	УК-2.2 ПК -5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.10	Международные расчёты /Лек/	8	4	УК-2.2 ПК -5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.11	Международные расчёты /Пр/	8	2	УК-2.2 ПК -5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	

2.12	Международные расчёты /Ср/	8	6	УК-2.2 ПК -5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.13	Трудовые отношения /Лек/	8	4	УК-2.2 ПК -5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.14	Трудовые отношения /Пр/	8	4	УК-2.2 ПК -5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Петрова Г.В.	Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01932-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470704	— Москва : Издательство Юрайт, 2021.
Л1.2	Петрова Г.В.	Международное частное право в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01938-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470710	— Москва : Издательство Юрайт, 2021.

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Симатова Е.Л.	Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12641-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476643	— Москва : Издательство Юрайт, 2021.
Л2.2	Гетьман-Павлова И. В.	Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14605-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477988	— Москва : Издательство Юрайт, 2021.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Доступ к журналам на платформе Научной электронной библиотеки
Э 2	Электронная - библиотечная система издательства «Юрайт»

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	Adobe Reader

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3

№ 1.219: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд. № 24 - 54,6 м²

Оборудование

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт

Переносной

Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Учебная мебель:

Стол закрытый со скамьей 3-х местный 25 шт

Трибуна лектора настольная

Стол рабочий СФ 212

Доска ученическая

Программное обеспечение:

Windows Vista TM Home Basic K OEM Act

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018

Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд. № 22 - 53,1 м²

Оборудование

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1 шт

Переносной

Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;

Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Учебная мебель:

доска 3-х элем. для написания мелом или фломастером

стол учебный 2-х местный – 21 шт.

скамья аудиторная 2-х местная – 21 шт.

трибуна настольная – 1 шт.

стул преподавательский – 1 шт.

стол преподавательский – 1 шт.

Программное обеспечение:

Windows Vista TM Home Basic K OEM Act

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018

Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом в сеть интернет.

Оборудование

- системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1 шт.;

- монитор benq g900wa - 1 шт.;

- Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;

- монитор lg w1934s - 8 шт.;

- 4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

- бесплатная операционная система Calculate Linux;

- LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Взаимодействие с обучающимися осуществляется посредством компьютерного тестирования, moodle.

Для основных видов учебной работы применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, академическая - лекция, лекция - дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация.

- практические занятия - дискуссии, решение задач.

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом.

Формы самостоятельной работы: письменное. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации;

- воспроизводящие, творческие самостоятельные задания.

Методические рекомендации для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации по выполнению практических работ.
- 10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.05.02 Международное частное право

Образовательная программа 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) «Организация коммерческой деятельности в аграрной сфере»

Квалификация Бакалавр


Форма обучения очная/очно-заочная

Общая трудоемкость 108 ч., ЗЕТ - 3

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г.

Зав.профилирующей кафедрой  / Терютина М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 21-06 от «11» июня 2021 г.

Председатель МК факультета  /Скрябина А.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5-21 от «17» июня 2021 г.

Декан факультета  /Родина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество

«17 » июня 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальное	УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 УК 2 Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
Профессиональные	ПК 5 Способен планировать и осуществлять коммерческую деятельность хозяйствующих субъектов отраслей АПК в целях стимулирования производства и увеличения объема сбыта продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров, работ и услуг	ИД-4 ПК 5 способен планировать и осуществлять деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми стандартами качества продукции

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
УК-2	ИД-2 УК-2	Знать: Тенденции международного частного права; значение и методы повышения уровня компетентности	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение</i>

		<p>Уметь: Использовать методы повышения уровня компетентности в вопросах международного частного права</p> <p>Владеть: Способностью повышать уровень профессиональной компетентности в вопросах международного права</p>	<p><i>репродуктивных задач, Рабочая тетрадь</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i></p>
ПК-5	ИД-4 ПК-5	<p>Знать: Правила применения нормативных правовых актов, являющихся источниками международного частного права, а также реализации содержащихся в них норм материального и процессуального права</p> <p>Уметь: Применить правила применения нормативных правовых актов, являющихся источниками международного частного права, а также реализации содержащихся в них норм материального и процессуального права</p> <p>Владеть: Способностью применять нормативные правовые акты, являющиеся источниками международного частного права, а также реализовывать содержащиеся в них нормы материального и процессуального права</p>	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо)</p>

	материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *УК-2 (ИД-2 УК-2), ПК-5 (ИД-4 ПК-5)*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции *УК-2*:

Вариант 1

1. Тест. Коллизионная норма – это:

- А) норма, определяющая, какое право применимо для правоотношений, в которых участвует иностранный элемент;
- Б) правило поведения, которое третейский суд предписывает выполнить после разрешения спора;
- В) норма, противоречащая аналогичной в национальном законодательстве.

2. В каком случае субъектом международного частного права признается государство?

- А) Когда внутрисударственные нормы неспособны регулировать возникшие правоотношения;
- Б) В случае участия в сделке физического лица в качестве второй стороны;
- В) Когда второй стороной соглашения выступает другое государство.

3. Традиционным правилом определения права собственности в международном частном праве является:

- А) закон местонахождения имущества;
- Б) закон места, где имущество было зарегистрировано;
- В) закон места заключения сделки.

4. Источниками международного частного права в России не может быть:

- А) практика судов;
- Б) межгосударственные соглашения;
- В) федеральное законодательство.

5. Государство как субъект международного частного права:

- А) не защищено от конфискации своей собственности на территории иностранного государства;
- Б) без согласия не может быть осуждено судом другого государства;
- В) может быть насильно подвергнуто мерам по обеспечению иска.

Для оценки компетенции ПК-5:

6. Годом создания Гаагской конференции по международному частному праву является:

- А) 1955;
- Б) 1964;
- В) 1893.

7. Какое утверждение о предмете международного частного права верно?

- А) включает отношения между лицами - гражданами разных государств;
- Б) не включает отношения с участием апатридов;
- В) включает отношения между двумя государствами.

8. Физические лица как субъекты международного частного права – это:

- А) только иностранные граждане и лица с двойным гражданством;
- Б) иностранные граждане, лица без гражданства, лица с несколькими гражданствами, беженцы;
- В) иностранные граждане и лица, не обладающие гражданством ни одного государства.

9. Какой из указанных элементов не относится к юридическим лицам как субъектам международного частного права?

- А) ООО «Сатурн»;
- Б) НИИ ревматологии г. Якутска;
- В) ОПЕК;

10. Реторсии в международном частном праве:

- А) применяются как адекватный ответ одного государства на ограничительные действия другого;
- Б) обычай, которые одно государство перенимает у другого и закрепляет во внутреннем законодательстве;
- В) разрешают использовать чужой авторский труд.

Ответы к тестам:

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	а	б	а	а	б	в	а	б	в	а

Критерии оценки тестовых заданий

$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,85-1$$

$$4 = 0,7-0,84$$

$$3 = 0,6-0,69$$

$$2 = > 0,59$$

РЕПРОДУКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ

Для оценки компетенции УК-2:

1. Какое из нижеперечисленных определений МЧП наиболее точное? Обоснуйте своё мнение.

- а) уходящие особая отрасль МПП, регулирующая степени межгосударственные экономические отношения;
- б) представляющая отдельная отрасль торговых национальных конечных права, заключение регулирующих мероприятий отношения места между разделением государством и частными процессуальными лицам и относятся по элементам заключению международных коммерческих контрактов;
- в) закупочная отдельная отрасль являясь национальной системе права, места нормы которой регулируют отношения элементов между воздействием и юридическими розничными лицами поставка из этапов разных системы государств;

1. Укажите какие из нижеприведенных источников содержат нормы МЧП:

- Унифицированные правила Инкассо 1995 г.;
- Конституция РФ;
- ИНКОТЕРМС-2010;
- соглашение между иностранной фирмой и РФ о добыче полезных ископаемых на условиях раздела продукции;
- соглашение между РФ и Южной Кореей о поощрении и взаимной защите инвестиций;
- Учебник Л.А. Лунца «Международное частное право»;
- Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г.
- Венская конвенция 1980 г. о договорах международной купли-продаж и товаров.

2. Гаагская Конвенция 1954 г. по вопросам гражданского процесса предусматривает дипломатический порядок передачи поручений об оказании правовой помощи по гражданским делам. Россия, являясь участницей этой Конвенции, заключила с другими государствами двусторонние договоры, где прописан упрощенный порядок связи – через министерства юстиции. В данном случае какой порядок оказания помощи должен превалировать?
3. В договоре стороны указали, что споры между ними подлежат разрешению на *lex mercatoria*, и все условия, предусмотренные договором, регулируются законодательством Германии и РФ. Как вы думаете был ли сторонами осуществлен выбор национального права? Вправе ли международный коммерческий арбитраж применять *lex mercatoria* при разрешении спора? Вправе ли государственные суды применять *lex mercatoria*?

Для оценки компетенции ПК-5:

1. Компания из РФ и немецкая фирма заключили договор мены. Согласно условиям договора товар отражается одновременно сторонами, его стоимость одинакова. Компания из РФ исполнила свои обязательства, а немецкая фирма поставила некачественный товар. Российская компания обратилась в суд. Определите применимое право.

2. Компании из РФ и Беларуси заключили договор аренды. Российская компания обязана была предоставить белорусской фирме самолеты. При этом в контракте есть указание на то, что вопросы, не урегулированные в договоре, подлежат регламентации нормами гражданского права РФ. При обращении в суд российская компания (арбитражный суд в РФ) обосновала свои требования на основе норм РФ. Белорусская фирма возражала, так как исполнение договора имело место на территории Беларуси. Может ли арбитражный суд РФ рассматривать дело? Установите применимое право.

3. В ряде государств предусмотрен такой институт как выкуп в пользу жены, который рассматривается как условие действительности брака. Часто выкуп и его размер оговаривается при заключении брачного договора и должен быть осуществлён при разводе. Как вы думаете, какие

проблемы могут возникнуть при рассмотрении данного спора? Если данный спор рассматривает российский суд, правом какого государства должен руководствоваться?

Критерии оценивания:

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Для оценки компетенции УК-2:

1. Дайте ответы на следующие вопросы: Что собой представляют реторсии? Каким органом государственной власти, и в каком порядке они устанавливаются? Возможно ли установление реторсий в сфере гражданского и арбитражного процесса?

2. Составьте сравнительную характеристику международного частного права и международного публичного права по критериям: предмет, метод правового регулирования, источники, субъекты.

3. Составьте вариант договора международной купли-продажи товара между юридическими лицами, имеющими национальность Российской Федерации (продавец) и Италии (покупатель).

Для оценки компетенции ПК-5:

Задания по комментированию норм права и материалов судебной практики:

1. Обозначьте пределы применения иностранного права судами Российской Федерации.

2. Составьте перечень документов, необходимый иностранному гражданину для осуществления трудовой деятельности на территории РФ.

3. Укажите, каким образом урегулирован вопрос об обратной отсылке и отсылке к праву третьей страны в гражданском законодательстве РФ.

Критерии оценки

оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными

недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определений основных понятий;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение пользоваться первоисточниками и справочниками.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;
- недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции УК-2:

1. Понятие международного частного права и его место в юридической системе.
2. Предмет и метод международного частного права.
3. Источники международного частного права.
4. Торговый обычай как источник международного частного права.
5. Унификация в международном частном праве.
6. Коллизионная норма и ее структура.
7. Понятие типов коллизионных привязок (формул прикрепления).
8. Личный закон и его варианты.
9. Закон «национальности» юридического лица.
10. Закон местонахождения вещи.
11. Закон места совершения акта.
12. Закон страны продавца.
13. Закон места совершения правонарушения.
14. Закон страны суда.
15. Автономия воли. Понятие и применение.
16. Закон, с которым данное правоотношение имеет наиболее тесную связь.
17. Множественность коллизионных привязок.
18. Предварительный коллизионный вопрос.
19. Проблема квалификации
20. Сфера возникновения коллизии законов. Соотношение между коллизионными нормами и нормами, определяющими действие законов во времени. Коллизионная норма и норма материального права, не подлежащие применению к отношениям с иностранным элементом. Коллизионные отсылки к законам «непризнанного» государства.

Для оценки компетенции ПК-5

21. Обход закона в международном частном праве.
22. Обратная отсылка и отсылка к третьему закону.
23. Взаимность и реторсия в коллизионном праве.
24. Установление содержания иностранного закона в России и других странах.
25. Оговорка о публичном порядке.

26. Коллизионные вопросы право- и дееспособности иностранцев, ограничение и лишение дееспособности, объявление лица безвестно отсутствующим и умершим.
27. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
28. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ.
29. Правовое положение государства в гражданско-правовых сделках международного характера.
30. Иммунитет государства и его виды.
31. Коллизионные вопросы права собственности.
32. Применение законов о национализации.
33. Правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ и других странах.
34. Коллизионные вопросы формы и содержания сделки. Форма доверенности.
35. Внешнеэкономические сделки. Понятие и признаки. Применимое право по вопросам формы и содержания внешнеэкономической сделки.
36. Универсальные международные конвенции по внешнеторговой купле-продаже.
37. Коллизионные вопросы договора купли-продажи. Содержание договора купли-продажи.
38. Понятие и виды международных перевозок. Международные конвенции в области международных перевозок.
39. Коллизионные вопросы деликтных обязательств.
40. Международные трудовые отношения и коллизионные вопросы в области трудовых отношений. Трудовые права иностранцев в РФ. Трудовые права российских граждан за рубежом.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	<p>«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Удовлетворительно» - частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.</p>	+		
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		обучающегося.					
3.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради	<p>В части текущего контроля студенты выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ. В качестве самостоятельной работы студентами могут быть составлены модели, таблицы и схемы, презентации и др.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <p><u>К негрубым ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. 	+	+	
4.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 	+		

		по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		<p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
5.	Зачет (3)	<p>Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки. Комплект зачетных билетов.</p>	<p>5 (Отлично) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.1.	Раздел 1. Общая часть. Понятие, предмет, система международного частного права. Источники международного частного права. Субъекты международного частного права. Коллизионные нормы.	УК -2 ПК-5	РПЗ	20	0-12	13-15	16-18	19-20
1.2.	Раздел 1. Общая часть. Понятие, предмет, система международного частного права. Источники международного частного права. Субъекты международного частного права. Коллизионные нормы.	УК -2 ПК-5	Т	20	0-12	13-15	16-18	19-20
1.3.	Раздел 2. Особенная часть. Право собственности. Обязательственное право. Международные перевозки грузов и пассажиров. Международные расчёты. Трудовые отношения.	УК -2 ПК-5	РПЗ	20	0-12	13-15	16-18	19-20
1.4.	Раздел 2. Особенная часть. Право собственности. Обязательственное право. Международные перевозки грузов и пассажиров. Международные расчёты. Трудовые отношения.	УК -2 ПК-5	Т	20	0-12	13-15	16-18	19-20
1.5.	Раздел 1. Общая часть. Понятие, предмет, система международного частного права. Источники международного частного права. Субъекты международного частного права. Коллизионные нормы. Раздел 2. Особенная часть. Право собственности. Обязательственное право. Международные перевозки грузов и пассажиров. Международные расчёты. Трудовые отношения.	УК -2 ПК-5	РТ	20	0-12	13-15	16-18	19-20
1.6.	Зачет	УК -2 ПК-5	У	100	0-60	61-75	76-90	91-100

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Организация коммерческой деятельности в аграрной сфере»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 963.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки, соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Организация коммерческой деятельности в аграрной сфере».

Эксперт: Первый заместитель
Министра предпринимательства
торговли и туризма РС(Я), к.э.н.




М.Г. Карбушев

22 июня 2021 г.