МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____М.Н. Халдеева
24.06 _____ 2021 г.

Рег. ном. 08/ТД-55

Экономическая безопасность предприятия АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Отраслевая экономика и управление**
Учебный план	b380306_21_1_ТД.plx.plx 38.03.06 Торговое дело
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	60	
самостоятельная работа	48	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	19 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Экономическая безопасность предприятия АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 Торговое дело

утвержденного учёным советом вуза от 22.04.2021 протокол № 56.

Разработчик (и) РПД:

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.06 2021 г. № 21-06
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Руководитель направления :
/Терютина М.М./

Зав.профилирующей кафедры
/ Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 11.06 2021 г. № 21-06

Председатель МК факультета
/Скрябина А.В./
Протокол заседания МК факультета от 17.06 2021_ г. № 5-21

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ
/Халдеева М.Н./

Протокол заседания УМС от 23.06 2021_ г. № 7

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
14 июня 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 10 июня 2022 г. № 22-06
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
05 июня 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02 июня 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины «Экономическая безопасность предприятия АПК» является: освоение сущности и основного содержания экономической безопасности, основных критериев, показателей, уровней и методов анализа экономической безопасности.

Задачи:

- ознакомить студентов с ключевыми понятиями в области экономической безопасности;

- ознакомление с различными подходами к пониманию сущности экономической безопасности;

- ознакомление с проблематикой различных уровней экономической безопасности (мировой экономики, страны, региона, предприятия, личности) и основными зарубежными и российскими подходами к обеспечению экономической безопасности
различных субъектов;

- освоение методов оценки уровня.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах

Знать:

возможные угрозы экономической безопасности

Уметь:

исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Владеть:

методиками исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

ПК-4. Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-4.1: осуществляет оптимальный выбор и применение информационных технологий для решения коммуникативных задач

Знать:

методы и средства анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности.

Уметь:

исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность с применением информационных технологий

Владеть:

навыками обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности.

ПК-4.2: определяет возможность использования алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные расчеты и анализы информационной базы

Знать:

содержание комплексного анализа угроз экономической безопасности

Уметь:

анализировать состояние планирования и осуществления инновационных проектов и их влияние на экономическую безопасность с использованием алгоритмов и пакетов прикладных программ

Владеть:

аналитическим навыками оценки осуществления инновационных проектов и их влияния на экономическую безопасность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	Содержание и виды экономической безопасности; факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности различных субъектов, уровни обеспечения экономической безопасности; критерии, показатели и индикаторы экономической безопасности; факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности различных субъектов; систему обеспечения экономической безопасности; методы и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности.
2.2	**Уметь:**
2.2.1	осуществлять диагностику и мониторинг экономической безопасности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность с применением информационных технологий; анализировать состояние планирования и осуществления инновационных проектов и их влияние на экономическую безопасность.
2.3	**Владеть:**
2.3.1	методами оценки уровня экономической безопасности; навыками обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности; аналитическим навыками оценки осуществления инновационных проектов и их влияния на экономическую безопасность.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Техническая оснащенность организаций и охрана труда
3.1.2	Безопасность жизнедеятельности
3.1.3	Введение в профессиональную деятельность
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Аграрная политика и государственная поддержка бизнеса
3.2.2	Страхование в коммерции АПК
3.2.3	Предпринимательство и бизнес планирование
3.2.4	Экономика торговой отрасли и организаций торговли

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	19 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности					
1.1	Предмет, метод, цели и задачи дисциплины «Экономическая безопасность». /Лек/	4	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.2	Понятие экономической системы. Виды экономических систем. /Пр/	4	2	УК-8.1 ПК -4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.3	Особенности и законы развития экономических систем. /Ср/	4	4	УК-8.1 ПК -4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.4	Сущность экономической безопасности. Безопасность и устойчивость. /Лек/	4	2	УК-8.1 ПК -4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.5	Основные категории экономической безопасности. Уровни обеспечения экономической безопасности. Объекты и субъекты экономической безопасности. Виды экономической безопасности /Пр/	4	4	УК-8.1 ПК -4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.6	Безопасность и устойчивость. Теории экономической безопасности. /Ср/	4	4	УК-8.1 ПК -4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 2. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности					
2.1	Источники информации и работа с ними. /Лек/	4	2	ПК-4.1 ПК -4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	

2.2	Количественные и качественные показатели экономической безопасности. Диагностика и мониторинг экономической безопасности. /Пр/	4	4	ПК-4.1 ПК -4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.3	Факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности /Ср/	4	4	ПК-4.1 ПК -4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.4	Классификация угроз экономической безопасности. /Лек/	4	2	УК-8.1 ПК -4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.5	Рейтинговая оценка угроз при диагностике экономической безопасности. Методы анализа экономической безопасности. /Пр/	4	4	УК-8.1 ПК -4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.6	Коррупция как угроза экономической безопасности. /Ср/	4	4	УК-8.1 ПК -4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 3. Уровни экономической безопасности					
3.1	Уровневый подход к обеспечению экономической безопасности. /Лек/	4	2	УК-8.1 ПК -4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.2	Международная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам. /Пр/	4	2	УК-8.1 ПК -4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.3	Международная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам. /Ср/	4	4	УК-8.1 ПК -4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.4	Национальная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам. /Пр/	4	4	УК-8.1 ПК -4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.5	Национальная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам. /Ср/	4	4	УК-8.1 ПК -4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.6	Региональная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам. /Лек/	4	2	УК-8.1 ПК -4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.7	Региональная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам. /Пр/	4	4	УК-8.1 ПК -4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.8	Региональная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам. /Ср/	4	4	УК-8.1 ПК -4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.9	Экономическая безопасность предприятия: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам. /Лек/	4	2	УК-8.1 ПК -4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	

3.10	Экономическая безопасность предприятия: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам. /Пр/	4	4	УК-8.1 ПК -4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.11	Экономическая безопасность предприятия: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам. /Ср/	4	4	УК-8.1 ПК -4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.12	Экономическая безопасность личности: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам. /Лек/	4	2	УК-8.1 ПК -4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.13	Экономическая безопасность личности: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам. /Пр/	4	4	УК-8.1 ПК -4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.14	Экономическая безопасность личности: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам. /Ср/	4	4	УК-8.1 ПК -4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 4. Методы и средства обеспечения экономической безопасности предприятия					
4.1	Система обеспечения экономической безопасности. /Лек/	4	2	УК-8.1 ПК -4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
4.2	Способы и инструменты проведения экономической оценки. Методы оценки эффективности инженерно- технических и управленческих мероприятий /Пр/	4	4	УК-8.1 ПК -4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
4.3	Особенности обеспечения экономической безопасности на международном, национальном, региональном уровнях, на уровне предприятия и индивидуальном уровнях. /Ср/	4	4	УК-8.1 ПК -4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
4.4	Организационно-управленческие основы обеспечения экономической безопасности. /Лек/	4	2	УК-8.1 ПК -4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
4.5	Разработка мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия в целом и по каждому отдельному виду бизнеса. Расчет стоимости мероприятий. Расчет экономической эффективности внедряемых инженерно-технических и управленческих мероприятий. /Пр/	4	4	УК-8.1 ПК -4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	
4.6	Нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности. /Ср/	4	8	УК-8.1 ПК -4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сергеев А. А.	Экономическая безопасность предприятия: учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. - - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455598	Москва: Издательство Юрайт, 2020.
Л1.2	Гончаренко Л.П. [и др.]	Экономическая безопасность: учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/448446	Москва: Издательство Юрайт, 2020.

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Уразгалиев В.Ш.	Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/448101	Москва: Издательство Юрайт, 2020
Л2.2	Воронцовский, А.В.	Оценка рисков: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452702	Москва: Издательство Юрайт, 2020.
Л2.3	Милешко Л.П.	Экономика и менеджмент безопасности: учебное пособие для вузов / Л. П. Милешко. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/466791	Москва: Издательство Юрайт, 2021

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
Э2	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э3	ЭБС Znanium.com
Э4	Научная электронная библиотека eLibrary

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.1.2	LIBREOFFICE
7.3.1.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.4	Adobe Reader

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
7.3.2.2	ru.wikipedia;

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.219: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
Кабинет № 24 - 54,6 м²
Оборудование
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
Переносной
Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 1.217: Аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ с выходом в сеть Интернет с выходом в сеть Интернет.
Кабинет № 22 - 53,1 м²
Оборудование
Компьютер студенческий: (С/б win7\intel Pentium G4400, 19"LG Flatron W1934S-SN) – 15 шт.
Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Звуковое оборудование FenderPassportP250;
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся
Программное обеспечение:
Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.
Microsoft Office 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г.
AdobeReader (бесплатная версия)

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.
Кабинет №54 – 78 м²
Оборудование
системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;
монитор benq g900wa -1 шт.;
Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;
монитор lg w1934s - 8 шт.,
4 тонких клиента Eltex tc-50
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
бесплатная операционная система Calculate Linux;
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами.

Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
10.2. Методические рекомендации по выполнению практических работ.
10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.01 Экономическая безопасность предприятия АПК

Образовательная программа 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) «Организация коммерческой деятельности в аграрной сфере»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/очно-заочная

Общая трудоемкость 108 ч., ЗЕТ - 3

Якутск – 2021 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г.

Зав.профилирующей кафедрой _____ / Терютина М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 21-06 от «11» июня 2021 г.

Председатель МК факультета _____ /Скрябина А.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5-21 от «17» июня 2021 г.

Декан факультета _____ / Роднина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество

«17 » июня 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальная	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1: применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
Профессиональная	ПК-4. способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-4.1: осуществляет оптимальный выбор и применение информационных технологий для решения коммуникативных задач
		ПК-4.2: определяет возможность использования алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные расчеты и анализы информационной базы

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1: применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	Знать: возможные угрозы экономической безопасности Уметь: исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Владеть: методиками исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Текущий контроль: *Тестирование, Решение задач*
ПК-4. способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-4.1: осуществляет оптимальный выбор и применение информационных технологий для решения коммуникативных задач	Знать: методы и средства анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности Уметь: исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность с применением информационных технологий Владеть: навыками обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по	Текущий контроль: *Тестирование, Решение задач*

		обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности	
	ПК-4.2: определяет возможность использования алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные расчеты и анализы информационной базы	Знать: содержание комплексного анализа угроз экономической безопасности Уметь: анализировать состояние планирования и осуществления инновационных проектов и их влияние на экономическую безопасность с использованием алгоритмов и пакетов прикладных программ Владеть: аналитическим навыками оценки осуществления инновационных проектов и их влияния на экономическую безопасность	
		Промежуточная аттестация:	*Зачет*

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)**
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено

	допускает некоторые неточности.	
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - УК-8.1 ПК-4.1 ПК-4.2

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ЗАДАНИЯ

Для оценки компетенции УК-8.1 ПК-4.1 ПК-4.2:

Тематика рефератов:

1. Эволюция теоретических подходов к безопасности экономических систем.

2. Особенности обеспечения безопасности экономических систем.

3. Категории «безопасность» и «устойчивость»: общее и особенное.

4. Теория устойчивого развития и ее взаимосвязь с безопасностью экономических систем.

5. Источники информации для анализа экономической безопасности и работа с ними.

6. Диагностика и мониторинг экономической безопасности.

7. Рейтинговая оценка угроз при диагностике экономической безопасности.

8. Возможности использования количественных и качественных показателей экономической безопасности.

9. Международный финансовый кризис и проблемы международной экономической безопасности.

10. Внешние и внутренние угрозы безопасности РФ.

11. Угрозы экономической безопасности российских регионов.

12. Особенности обеспечения экономической безопасности предприятий.

13. Обеспечение международной экономической безопасности.

14. Система региональной экономической безопасности.

15. Система экономической безопасности предприятия.

16. Обеспечение экономической безопасности личности.

17. Зарубежный опыт обеспечения национальной экономической безопасности и возможности его применения в России.

Тесты

Для оценки компетенции УК-8.1 ПК-4.1 ПК-4.2:

1. Субъекты экономической безопасности – это

1) структурные составляющие экономики государства

2) должностные лица и государственные структуры, осуществляющие противодействие угрозам экономической безопасности

3) функциональные и отраслевые министерства и ведомства, налоговые и таможенные службы, банки, биржи, фонды и страховые компании, а также производители и продавцы продукции, работ и услуг

4) службы безопасности предприятий

2. Объекты экономической безопасности – это

1) общественные отношения, на которые может оказываться внутреннее и внешнее негативное воздействие

2) отрасли народного хозяйства, на которые оказывается внутреннее и внешнее негативное воздействие

3) объекты экономической инфраструктуры, подвергающиеся негативному воздействию

4) государство, его экономическая система и все его природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность

3. По форме опасности и угрозы делятся на:

1) прямые и косвенные

2) внутренние и внешние

3) допустимые и недопустимые

4) комплексные и индивидуальные

4. Экономическая безопасность имеет

1) 3 уровня

2) 4 уровня

3) 5 уровней

4) 6 уровней

5. Действующая Стратегия экономической безопасности Российской Федерации утверждена в

1) 1999 году

2) 2001 году

3) 2015 году

4) 2017 году

6. Удовлетворительный уровень экономической безопасности государства предусматривает, что объем ВВП должен составлять не менее ___% от среднемирового уровня (цифра).

7. Соотнесите признаки угрозы и уровень экономической безопасности, на котором она решается

1) в региональной интеграционной группировке в некоторых странах значение дефицита бюджета в несколько раз превысило допустимое пороговое значение для данного объединения

2) на юге страны А произошло разрушительное землетрясение

3) из-за резкой смены климата пострадал урожай в странах-мировых лидерах сельского хозяйства

4) в стране В произошла деформация структуры экономики в сторону топливо-сырьевой модели

A) национальный

B) региональный.

C) международный

D) региональный (внутри страны)

8. Организация как объект – это

1) деятельность по упорядочению всех элементов во времени и пространстве

2) обладающий внутренней структурой объект

3) целостный комплекс взаимосвязанных элементов и особое единство с внешним окружением

4) объект, связанный с внешней средой

9. Экономическую безопасность предприятия принято оценивать с ____ сторон.

1) трех

2) четырех

3) пяти

4) восьми

10. Соотнесите фактор и элемент экономической безопасности предприятия, на который он оказывает влияние

1) финансовое состояние компании

2) наличие современной пожарной сигнализации

3) наличие патентной службы

4) корпоративная политика

A) финансовая

B) кадровая

C) информационная

D) технико-технологическая

11. Давление на сотрудников извне является угрозой

1) финансовой безопасности предприятия

2) кадровой безопасности предприятия

3) технико-технологической безопасности предприятия

4) политико-правовой безопасности предприятия

12. Объектом информационной безопасности является

1) информация

2) средства обработки и передачи информации

3) информационная инфраструктура

4) информация, средства и инфраструктура ее обработки и передачи

13. Если нарушаются пороговые значения большинства индикаторов экономической безопасности предприятия, его состояние можно оценить, как

1) критическое

2) ненормальное

3) предкризисное

4) кризисное

14. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся

1) платежная недисциплинированность покупателей

2) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение

3) отставание техники и технологий

4) высокие издержки производства

15. Критерии для оценки экономической безопасности предприятия должны

1) иметь количественный характер

2) четко оценивать ее уровень

3) отражать отраслевую специфику

4) быть универсальными

16. Наиболее распространенное и приемлемое для всех предприятий пороговое значение по коэффициенту текучести кадров составляет ___% (число).

17. Наиболее распространенное и приемлемое для всех предприятий пороговое значение по коэффициенту финансовой независимости составляет ____ (число).

18. Соотнесите событие и тип угрозы экономической безопасности предприятия

1) расторжение договора с одним из основных поставщиков

2) расторжение договоров со всеми крупными клиентами компании

3) поломка локальной сети

4) рост цен на топливо на 60%

A) угроза с высокой тяжестью последствий

B) угроза со значительной тяжестью последствий

C) угроза со средней тяжестью последствий

D) угроза с низкой тяжестью последствий

19. Соотнесите фактор и элемент экономической безопасности предприятия, на который он оказывает влияние

1) эффективность патентного права

2) наличие системы обучения персонала

3) стабильность налогового законодательства

4) платежеспособность дебиторов

A) финансовая

B) кадровая

C) интеллектуальная

D) политико-правовая

20. Этапы оценки уровня экономической безопасности предприятия

1) выявить характер и силу воздействия детерминантов мезо- и макро- уровней хозяйствования

2) определить соответствие необходимого объема имеющихся ресурсов потребностям предприятия

3) дать комплексную оценку экономической безопасности предприятия с использованием интегрального показателя

21. Бюджет продаж отражает данные о
1) производственной мощности предприятия
2) прогнозах сбыта
3) конкурентах

4) покупателях

22. Бюджет производства отражает данные
1) об объемах выпуска
2) о прогнозах сбыта
3) о конкурентах

4) о покупателях

23. Процесс снижение риска за счет увеличения разнообразия видов деятельности, рынков сбыта или каналов поставок представляет собой
1) конвергенцию
2) фокусирование

3) дифференцирование
4) диверсификацию

24. Результатом процесса идентификации рисков является

1) определение численных значений вероятности риска
2) максимально возможный перечень рисков, действующих на объект
3) определение критериев значимости рисков
4) определение численных значений последствий риска

25. Управление риском – это

1) отказ от рискованного проекта
2) комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска
3) комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него
4) комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска

26. Уклонение от мероприятия, связанного с риском, – это

1) его удержание

2) принятие без финансирования

3) избежание риска

4) его компенсация

27. При использовании метода «Передача риска» покрытие убытка происходит за счет

1) самострахования
2) займа
3) резервов
4) страхования

28. Наиболее эффективным методом противодействия финансовым рискам является

1) их профилактика
2) компенсация возможных потерь
3) полный отказ от рисковых ситуаций
4) оценка рисков

29. Финансовые риски подразделяются на

1) валютные
2) денежные
3) инвестиционные
4) проектные
5) кредитные

30. При осуществлении инвестиционной программы могут возникнуть риски

1) недостаточной рентабельности вкладываемого капитала
2) несвоевременности возврата заемных средств в условиях неопределенности
3) ошибки расчета периода окупаемости инвестиционного проекта
4) изменения курса национальной валюты

Перечень зачетных вопросов

Для оценки компетенции УК-8.1 ПК-4.1 ПК-4.2:

1. Понятие экономической системы.

2. Виды экономических систем и необходимость обеспечения их безопасности.

3. Особенности и законы развития экономических систем.

4. Сущность экономической безопасности. Необходимость применения законов и иных

нормативных правовых актов в области экономической безопасности

5. Экономическая безопасность в контексте теории устойчивого развития.

6. Теории экономической безопасности.

7. Основные категории экономической безопасности.

8. Уровни обеспечения экономической безопасности РФ в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами в области экономической безопасности.

9. Объекты и субъекты экономической безопасности в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами в области экономической безопасности.

10. Виды экономической безопасности.

11. Факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.

12. Уровневый подход к обеспечению экономической безопасности.

13.Международная экономическая безопасность: содержание.

14.Международная экономическая безопасность: факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.

15.Международная экономическая безопасность: способы противодействия угрозам. экономической безопасности.

16. Национальная экономическая безопасность: содержание.

17. Национальная экономическая безопасность: факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.

18. Национальная экономическая безопасность: основные показатели.

19. Региональная экономическая безопасность: содержание.

20. Региональная экономическая безопасность: факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.

21. Региональная экономическая безопасность: основные показатели.

22. Экономическая безопасность предприятия: содержание.

23. Экономическая безопасность предприятия: факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.

24. Экономическая безопасность предприятия: основные показатели.

25. Система обеспечения экономической безопасности.

26.Методы и средства обеспечения экономической безопасности.

27. Основные требования законов и иных нормативных правовых актов к обеспечению

экономической безопасности.

28. Экономическая безопасность личности: содержание.

29. Экономическая безопасность личности: угрозы и способы противодействия данным угрозам.

30. Особенности обеспечения экономической безопасности на международном уровне.

Перечень экзаменационных вопросов - не предусмотрено

Примерные темы курсовых работ – не предусмотрены

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.	Темы рефератов	Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму		+	+

				реферата. «Отлично» - если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. «Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. «Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. «Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.			
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$\mathbf{K} = \frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+	-	-
3.	Зачет (З)	Курсовые зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков само-	Вопросы для подготовки.	Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило,	+	+	+

		стоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.		оценка "незачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.2	Понятие экономической системы. Виды экономических систем. /Пр/	УК-8.1 ПК-4.1 ПК-4.2	У, Т	9,1	0-5,4	5,5-6,8	6,9-8,2	8,3-9,1
1.5	Основные категории экономической безопасности. Уровни обеспечения экономической безопасности. Объекты и субъекты экономической безопасности. Виды экономической безопасности /Пр/	УК-8.1 ПК-4.1 ПК-4.2	У, Т	9,1	0-5,4	5,5-6,8	6,9-8,2	8,3-9,1
2.2	Количественные и качественные показатели экономической безопасности. Диагностика и мониторинг экономической безопасности. /Пр/	УК-8.1 ПК-4.1 ПК-4.2	У, Т	9,1	0-5,4	5,5-6,8	6,9-8,2	8,3-9,1
2.5	Рейтинговая оценка угроз при диагностике экономической безопасности. Методы анализа экономической безопасности. /Пр/	УК-8.1 ПК-4.1 ПК-4.2	У, Т	9,1	0-5,4	5,5-6,8	6,9-8,2	8,3-9,1
3.2	Международная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам. /Пр/	УК-8.1 ПК-4.1 ПК-4.2	У, Т	9,1	0-5,4	5,5-6,8	6,9-8,2	8,3-9,1
3.4	Национальная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам. /Пр/	УК-8.1 ПК-4.1 ПК-4.2	У, Т	9,1	0-5,4	5,5-6,8	6,9-8,2	8,3-9,1
3.7	Региональная экономическая безопасность: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам. /Пр/	УК-8.1 ПК-4.1 ПК-4.2	У, Т	9,1	0-5,4	5,5-6,8	6,9-8,2	8,3-9,1
3.10	Экономическая безопасность предприятия: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам. /Пр/	УК-8.1 ПК-4.1 ПК-4.2	У, Т	9,1	0-5,4	5,5-6,8	6,9-8,2	8,3-9,1
3.13	Экономическая безопасность личности: содержание, основные показатели, угрозы и способы противодействия данным угрозам. /Пр/	УК-8.1 ПК-4.1 ПК-4.2	У, Т	9,1	0-5,4	5,5-6,8	6,9-8,2	8,3-9,1
4.2	Способы и инструменты проведения экономической оценки. Методы оценки эффективности инженерно- технических и управленческих мероприятий /Пр/	УК-8.1 ПК-4.1 ПК-4.2	У, Т	9,1	0-5,4	5,5-6,8	6,9-8,2	8,3-9,1
4.5	Разработка мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия в целом и по каждому отдельному виду бизнеса. Расчет стоимости мероприятий. Расчет экономической эффективности внед-	УК-8.1 ПК-4.1 ПК-4.2	У, Т	9,1	0-5,4	5,5-6,8	6,9-8,2	8,3-9,1

	ряемых инженерно-технических и управленческих мероприятий. /Пр/							
	ВСЕГО				0-60	61-75	76-90	91-100
	Зачет (3)	УК-8.1 ПК-4.1 ПК-4.2	У, Т	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Организация коммерческой деятельности в аграрной сфере»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 963.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Организация коммерческой деятельности в аграрной сфере».

Эксперт: Первый заместитель
Министра предпринимательства
торговли и туризма РС(Я), к.э.н. М.Г. Карбушев

22 июня 2021 г.