МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____М.Н. Халдеева
24.06 2021 г.

Рег. ном. 08/ТД-34

Экономика отраслей АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Отраслевая экономика и управление**
Учебный план	b380306_21_1_ТД.plx.plx 38.03.06 Торговое дело
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	60
самостоятельная работа	57
часов на контроль	26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	19 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60,3	60,3	60,3	60,3
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Экономика отраслей АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 Торговое дело

утвержденного учёным советом вуза от 22.04.2021 протокол № 56.

Разработчик (и) РПД:

_____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.06 2021 г. № 21-06
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Терютина М.М. _____

Руководитель направления :
_____ /Терютина М.М./

Зав.профилирующей кафедры
_____ / Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 11.06 2021 г. № 21-06

Председатель МК факультета
_____ /Скрябина А.В./
Протокол заседания МК факультета от 17.06 2021_ г. № 5-21

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ
_____ /Халдеева М.Н./

Протокол заседания УМС от 23.06 2021_ г. № 7

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
14 июня 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 10 июня 2022 г. № 22-06
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
05 июня 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 02 июня 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Отраслевая экономика и управление**

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Отраслевая экономика и управление**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная цель осовения дисциплины "Экономика отраслей АПК" – возможность глубоко изучить теоретические основы экономических понятий и категорий, выявить их экономическую сущность, выявить резервы увеличения производства продукции и повышения эффективности отраслей сельского хозяйства, выработать умения и навыки у обучающихся по самостоятельной постановке и решению сложных вопросов экономической деятельности

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- изучить экономические категории, закономерности и тенденции развития агропромышленного комплекса, его состав и структуру;

- приобретение знаний современных проблем развития сельскохозяйственного производства;

- изучение методов оценки производственных результатов, возможностей использования наличных ресурсов, формирования затрат на производство;

- рассмотрение развития рыночных отношений в отраслях сельского хозяйства, формирование аграрного рынка, его функции; конкуренция и ее виды на рынке сельскохозяйственного сырья и продовольствия;

- выявление основных направлений инновационной и инвестиционной деятельности, форм и методов организации и управления производством, методов оценки эффективности хозяйствования.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ПК-8. Способен участвовать в разработке заданий по производству и реализации сельскохозяйственной продукции и организации рационального использования ресурсов хозяйствующих субъектов

ПК-8.1: исследует и производит расчеты при формировании затрат на производство продукции, работы и услуги предприятий

Знать:

методы сбора и анализа исходных данных. необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей. характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. направления повышения эффективности и рентабельности производства продукции отраслей АПК

Уметь:

собирать и анализировать исходные данные. необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей. характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

навыками расчета и анализа затрат на производство продукции. работы и услуги хозяйствующих субъектов

ПК-8.2: анализирует и прогнозирует объемы производства и реализации продукции

Знать:

формы и способы организации производства и реализации продукции. технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции. методы и виды планирования производства продукции отраслей АПК

Уметь:

сочетать и рационально использовать ресурсный и производственный потенциал. выявлять основные пути ресурсосбережения. участвовать в разработке заданий по производству и сдаче сельскохозяйственной продукции и организует их выполнение

Владеть:

навыками обеспечения рационального использования трудовых ресурсов, земли, зданий, сооружений, технических и других средств производства, расчета и планирования затрат на производство продукции, работы и услуги хозяйствующих субъектов

ПК-8.3: осуществляет подготовку и разработку технико-экономических заданий по производству и реализации продукции, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности

Знать:

методы анализа и мер решения организационно-технических. экономических. кадровых вопросов в сфере АПК

Уметь:

обрабатывать научно-техническую информацию по проблемам и тенденциям изменения явлений и процессов в АПК. умеет выбирать наиболее целесообразные решения по ним

Владеть:

навыками разработки технико-экономических заданий по производству и реализации продукции. направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности

ПК-9. Способен принимать участие в определении соответствия проектов планов материально-технического обеспечения предприятия, учреждения, организации планам производства, в контроле за выполнением договорных обязательств, поступлением и реализацией сырья, материалов, топлива, оборудования и готовой продукции, в подготовке данных для составления претензий на поставки некачественных товарно-материальных ценностей и ответов на претензии заказчиков
ПК-9.2: разрабатывает технико-экономические обоснование статей затрат для определения себестоимости продукции, анализирует и разрабатывает ценовую политику организации
Знать:
методы определения себестоимости продукции, анализа и разработки ценовой политики организации
Уметь:
разрабатывать технико-экономическое обоснование статей затра, анализировать и разрабатывать ценовую политику организации
Владеть:
способностью разрабатывать технико-экономическое обоснование статей затрат, анализировать и разрабатывать ценовую политику организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	теоретические основы и закономерности развития агропромышленного производства, направления и методы его государственного регулирования; формирование и использование производственных ресурсов; особенности функционирования рынков факторов производства, сельскохозяйственной продукции и продовольствия; сущность и источники финансирования инвестиций; основные направления инновационной деятельности; формы общественного разделения труда; экономическую сущность издержек производства, состав затрат и исчисление себестоимости продукции; механизм ценообразования и систему цен на продукцию АПК; сущность и особенности воспроизводства в АПК; понятие и типы экономического роста; экономический механизм функционирования сельскохозяйственных перерабатывающих предприятий,
2.2	**Уметь:**
2.2.1	оценивать и вырабатывать предложения по совершенствованию аграрной политики; выявлять проблемы социально-экономического характера и предлагать пути их решения; определять основные факторы и степень их влияния на развитие АПК; рассчитывать экономическую эффективность агропромышленного производства и обосновывать меры по ее повышению; определять перспективные параметры инновационного развития отдельных отраслей АПК
2.3	**Владеть:**
2.3.1	специальной экономической терминологией и лексикой; навыками самостоятельного поиска информации для выполнения экономических расчетов; методиками оценки эффективности использования производственных ресурсов, инвестиций, конкретных организационно-экономических, инновационных, агротехнических и зоотехнических мероприятий; навыками анализа и расчета экономических показателей деятельности предприятий АПК.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.08
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Экономическая теория
3.1.2	Концепция современного естествознания
3.1.3	Основы экономической и финансовой грамотности
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Организация и проведение агроэкономических исследований
3.2.2	Производственная практика (технологическая практика)
3.2.3	Экономика и организация сельскохозяйственного производства
3.2.4	Управление проектами в сфере АПК

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	19 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60,3	60,3	60,3	60,3
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетенции**	**Литература**	**в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)**
1.1	Предмет и задачи курса «Экономика отраслей АПК». Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав /Лек/	4	2	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.2	Отрасли национальной экономики, их характеристика и взаимосвязь /Пр/	4	2	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.3	Особенности отраслей сельского хозяйства /Ср/	4	4	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.4	Сельское хозяйство — основное звено агропромышленного комплекса /Лек/	4	2	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.5	Рыночный механизм и государственное регулирование сельского хозяйства /Пр/	4	4	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.6	Место и роль сельского хозяйства в экономике России /Ср/	4	6	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.7	Экономическая сущность производственных ресурсов /Лек/	4	2	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	

1.8	Ресурсный и производственный потенциал. Основные пути ресурсосбережения /Пр/	4	4	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.9	Ресурсный и производственный потенциал. Основные пути ресурсосбережения /Ср/	4	6	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.10	Специализация и концентрация производства. Размещение отраслей АПК /Лек/	4	2	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.11	Интенсивные факторы экономического роста /Пр/	4	2	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.12	Интеграционные процессы в АПК /Ср/	4	6	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.13	Валовая и товарная продукция /Лек/	4	2	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.14	Стоимость и себестоимость продукции. Рентабельность и система показателей рентабельности /Пр/	4	4	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.15	Стоимость и себестоимость продукции. Распределение стоимости валовой продукции и образование доходов на предприятии /Ср/	4	6	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.16	Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве /Лек/	4	2	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.17	Эффективность инвестиций в сельское хозяйство /Пр/	4	4	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.18	Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве /Ср/	4	4	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.19	Понятие и классификация рынков. Особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве /Лек/	4	2	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.20	Рыночный спрос на сельскохозяйственные товары. Конкуренция и предложение продукции на рынке сырья и продовольствия /Пр/	4	4	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.21	Система реализации сельскохозяйственной продукции. Конкурентоспособность продукции и предприятия. /Ср/	4	5	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.22	Сущность и основные показатели экономической эффективности отраслей сельского хозяйства /Лек/	4	2	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	

1.23	Эффективность агротехнических и зооветеринарных мероприятий. Экономическая эффективность хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Эколого-экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. /Пр/	4	4	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.24	Пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства /Ср/	4	8	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.25	Экономика производства отдельных видов продукции растениеводства /Лек/	4	2	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.26	Зерновое производство. Картофелеводство. Овощеводство. Кормопроизводство. /Пр/	4	6	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.27	Пути повышения эффективности производство продукции растениеводства /Ср/	4	8	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.28	Экономика производства отдельных видов продукции растениеводства /Лек/	4	2	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.29	Пути повышения эффективности производство продукции животноводства /Ср/	4	4	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.30	Экономика скотоводства. Экономика свиноводства. Экономика традиционных отраслей. Экономика птицеводства /Пр/	4	6	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.31	/КЭ/	4	0,3			

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Минаков И. А.	Экономика отраслей АПК / И. А. Минаков. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264095	Санкт-Петербург: Лань, 2022.
Л1.2	Кондратьева И. В.	Экономика отраслей АПК: учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. —. — 184 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149316	Санкт-Петербург: Лань, 2020

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Минаков И. А.	Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — 404 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186	Санкт-Петербург : Лань, 2020.
Л2.2	Коваленко Н.Я. и др.	Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / под редакцией Н.Я.Коваленко. — 406 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469263	Москва: Издательство Юрайт, 2021.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

Э2	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э3	ЭБС Znanium.com
Э4	Научная электронная библиотека eLibrary
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.1.2	LIBREOFFICE
7.3.1.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.4	Adobe Reader
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
7.3.2.2	ru.wikipedia;

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
Кабинет № 8 - 76,3 м²
Оборудование
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся
Программное обеспечение:
Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018
Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Кабинет № 22 - 53,1 м²
Оборудование
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
Переносной
Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018
Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.
Кабинет №54 – 78 м²
Оборудование
системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;
монитор benq g900wa -1 шт.;
Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;
монитор lg w1934s - 8 шт.,
4 тонких клиента Eltex tc-50
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
бесплатная операционная система Calculate Linux;
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами.

«Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
10.2. Методические рекомендации по выполнению практических работ.
10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.08 Экономика отраслей АПК

Образовательная программа 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) «Организация коммерческой деятельности в аграрной сфере»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/очно-заочная

Общая трудоемкость 144 ч., ЗЕТ - 4

Якутск – 2021 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г.

Зав.профилирующей кафедрой _____ / Терютина М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 21-06 от «11» июня 2021 г.

Председатель МК факультета _____ /Скрябина А.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5-21 от «17» июня 2021 г.

Декан факультета _____ / Родинина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество

«17 » июня 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Профессиональная	ПК-8. Способен участвовать в разработке заданий по производству и реализации сельскохозяйственной продукции и организации рационального использования ресурсов хозяйствующих субъектов	ПК-8.1: исследует и производит расчеты при формировании затрат на производство продукции, работы и услуги предприятий
		ПК-8.2: анализирует и прогнозирует объемы производства и реализации продукции
		ПК-8.3: осуществляет подготовку и разработку технико-экономических заданий по производству и реализации продукции, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности
Профессиональная	ПК-9. Способен принимать участие в определении соответствия проектов планов материально-технического обеспечения предприятия, учреждения, организации планам производства, в контроле за выполнением договорных обязательств, поступлением и реализацией сырья, материалов, топлива, оборудования и готовой продукции, в подготовке данных для составления претензий на поставки некачественных товарно-материальных ценностей и ответов на претензии заказчиков	ПК-9.2: разрабатывает технико-экономические обоснование статей затрат для определения себестоимости продукции, анализирует и разрабатывает ценовую политику организации

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-8. Способен участвовать в разработке заданий по производству и реализации сельскохозяйственной продукции и организации рационального использования ресурсов хозяйствующих субъектов	ПК-8.1: исследует и производит расчеты при формировании затрат на производство продукции, работы и услуги предприятий	Знать: методы сбора и анализа исходных данных. необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей. характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. направления повышения эффективности и рентабельности производства продукции отраслей АПК Уметь: собирать и анализировать исходные данные. необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей. характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: навыками расчета и анализа затрат на производство продукции. работы и услуги хозяйствующих субъектов	Текущий контроль: *Тестирование, Решение задач*
	ПК-8.2: анализирует и прогнозирует объемы производства и реализации продукции	Знать: формы и способы организации производства и реализации продукции. технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции. методы и виды планирования производства продукции отраслей АПК Уметь: сочетать и рационально использовать ресурсный и производственный потенциал. выявлять основные пути ресурсосбережения. участвовать в разработке заданий по производству и сдаче сельскохозяйственной продукции и организует их	

		выполнение Владеть: навыками обеспечения рационального использования трудовых ресурсов, земли, зданий, сооружений технических и других средств производства, расчета и планирования затрат на производство продукции, работы и услуги хозяйствующих субъектов.	
	ПК-8.3: осуществляет подготовку и разработку технико-экономических заданий по производству и реализации продукции, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности	Знать: методы анализа и мер решения организационно-технических. экономических. кадровых вопросов в сфере АПК. Уметь: обрабатывать научно-техническую информацию по проблемам и тенденциям изменения явлений и процессов в АПК. умеет выбирать наиболее целесообразные решения по ним. Владеть: навыками разработки технико-экономических заданий по производству и реализации продукции. направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности	
ПК-9. Способен принимать участие в определении соответствия проектов планов материально-технического обеспечения предприятия, учреждения, организации планам производства, в контроле за выполнением договорных обязательств, поступлением и реализацией	ПК-9.2: разрабатывает технико-экономические обоснование статей затрат для определения себестоимости продукции, анализирует и разрабатывает ценовую политику организации	Знать: методы определения себестоимости продукции, анализа и разработки ценовой политики организации Уметь: разрабатывать технико-экономическое обоснование статей затрат, анализировать и разрабатывать ценовую политику организации Владеть: способностью разрабатывать технико-экономическое обоснование статей затрат, анализировать и разрабатывать ценовую политику организации	Текущий контроль: *Тестирование, Решение задач*

сырья, материалов, топлива, оборудования и готовой продукции, в подготовке данных для составления претензий на поставки некачественных товарно-материальных ценностей и ответов на претензии заказчиков			
		Промежуточная аттестация:	*Экзамен*

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)**
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетво-рительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетвори тельно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения,	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено

	предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.2

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.2**:**

1. Дайте понятие агропромышленного комплекса:

а) это совокупность отраслей промышленности, сельского хозяйства, производственной и социальной инфраструктуры;

б) это отрасли, обеспечивающие производство и доведение сельскохозяйственной продукции до потребителя;

в) это совокупность связанных между собой между собой отраслей народного хозяйства, служащих осуществлению единой конечной цели-обеспечению потребностями населения в продуктах питания и продукцией вырабатываемых из сельскохозяйственного сырья;

г) это совокупность отраслей сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, обеспечивающие население продуктами питания и продуктами вырабатываемых из сельскохозяйственного сырья.

2. Что является предметом изучения курса «Экономика отраслей»?

а) изучение производственных отношений людей во взаимозависимости и взаимодействии с развитием производительных сил;

б) исследование проявление общих экономических законов и производственных отношений, их взаимодействия и взаимообусловленности с целью выявления тенденций развития и повышения эффективности всех отраслей сельского хозяйства;

в) изучение форм проявления законов и методов их использования в сельскохозяйственном производстве;

г) изучение организации и планирования деятельности сельскохозяйственных предприятий.

3. Основным методом науки «Экономики отраслей» является…

а) анализ и синтез;

б) экономический анализ;

в) экономико-статистический;

г) диалектический.

4. Какой показатель наиболее полно определяет место отрасли в экономике народного хозяйства?

а) удельный вес числа работников, занятых в отрасли, в общей численности трудоспособного населения;

б) удельный вес конечного продукта, отрасли в валовом внутреннем продукте государства;

в) удельный вес материально-производственных ресурсов в отрасли;

г) удельный вес прибыли в отрасли.

5. При организации производства используется принцип планомерности, который означает…

а) объединение в единый процесс научных разработок и их внедрения до комплексной переработки сельскохозяйственного сырья;

б) разработка мероприятий с учетом всех факторов производства;

в) чередование процесса изготовления продукции через строго установленные промежутки времени;

г) согласование планов развития различных сфер АПК.

6. Продовольственная независимость считается обеспеченной, если годовое производство важных продуктов питания в стране составляет не менее… % годовой потребности населения:

а) 50; б) 60; в) 80; г)90.

7. Исходя из чего можно оценить состояние продовольственной безопасности?

а) из процентного соотношения объема продукции к общему объему импортируемого продовольствия;

б) из процентного соотношения объемов импортируемого продовольствия к общему объему продуктов;

в) из процентного соотношения конечного продукта отрасли в валовом внутреннем продукте государства.

8. Дайте понятие дифференциальной ренты

а) дополнительная прибыль, возникающая в результате новых капиталовложений;

б) дополнительная прибыль, возникающая исходя из расположения сельскохозяйственного предприятия в исключительно природных условиях;

в) дополнительная прибыль, возникающая вследствие дифференциации земельных участков по плодородию, местоположению и получаемая на средних и лучших участках;

г) дополнительная прибыль, возникающая на основе расположения сельскохозяйственного предприятия в худших природных условиях.

9. Какой показатель при определении специализации хозяйства является наиболее важным?

а) структура денежной выручки;

б) структура посевных площадей;

в) структура производственных затрат;

г) структура валовой продукции;

д) структура товарной продукции.

10. Хозяйство считается специализированным, имеющее в структуре товарной продукции удельный вес основной отрасли не менее…

а) 25%; б) 80%; в) 50%; г) 60%.

11. Какие факторы эффективности производства зерна относятся к организационно-экономическим?

а) использование эффективных сортов и гибридов;

б система машин по уборке урожая и очистке зерна;

в) материальное стимулирование;

г) спрос и предложение.

12. Для оценки эффективности специализации используют один из показателей – сумма чистого дохода на 100 руб. затрат, который определяется отношением…

а) затрат труда на сумму чистого дохода;

б) чистого дохода на производственные затраты;

в) производственных затрат на чистый доход;

г) чистого дохода на затраты труда.

13. Какой будет уровень производительности труда как показателя эффективности специализации, если количество работников в с.х. предприятии составляет 120 чел., стоимость валовой продукции растениеводства – 700 тыс.руб, животноводства – 500 тыс.руб.?

а) 5,8 тыс.руб; б) 4,2 тыс.руб.; в) 0,1 тыс.руб.; г) 10,0 тыс.руб.

14. Каков будет уровень рентабельности производства, если известно, что себестоимость реализованной продукции – 160 тыс.руб., денежная выручка от продаж продукции – 200 тыс.руб.?

а) 44%; б) 25%; в) 80%; г) 66%.

15. Верно ли утверждение, что на уровне отрасли интеграция проявляется в образовании различных агропромышленных формирований – предприятий, объединений, комбинатов?

а) да; б) нет.

16. Верно ли, что в масштабе народного хозяйства страны интеграция выражается в установлении прямых связей с.х. предприятий с предприятиями и организациями смежных отраслей (заготовка, хранение, переработка, реализация, обслуживание)?

а) да; б) нет.

17. Формой горизонтальной интеграции являются…

а) трест; б) концерн; в) синдикат; г) конгломерат.

18. Верно ли, что кооперирование – это форма производственных связей между специализированными производствами, участвующими в совместном изготовлении определенной продукции?

а) да; б) нет.

19. Какими показателями определяется экономическая эффективность внедрения новой технологии в производстве с. х культур?
а) урожайность;
б) прирост урожайности;
в) снижение себестоимости;
г) уровень себестоимости;
д) снижение трудоёмкости.
20.Какие факторы влияют на увеличение массы прибыли сельскохозяйственного производства?
а) увеличение производства товарной продукции;
б) повышение себестоимости продукции;
в) снижение себестоимости продукции;
г) повышение цены реализации;
д) повышение качества продукции.
21.Укажите пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
а) повышение урожайности, продуктивности;
б) внедрение комплексной механизации в с\х производстве;
в) увеличение поголовья скота;
г) увеличение затрат производства на 1ц продукции.
22. Назовите интенсивные формы развития отраслей сельского хозяйства.
а) улучшение качества продукции;
б) повышение урожайности зерновых;
в) увеличение поголовья скота в хозяйстве;
г) повышение продуктивности скота;
д) увеличение производства молока.

Ответы на тесты:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ	в	б	б	б	в	в	б	в	д	в	а,б
Вопрос	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Ответ	б	а	б	а	б	а	а	б,в	а,в,д	а,б	в

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

ЗАДАЧИ

Для оценки компетенции ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.2**:**

Задача 1. Цена на рынке на мягкую пшеницу составляет 660 руб. за 1 ц, а на твердую пшеницу с содержанием клейковины не менее 22% — 790 руб., не менее 25% — 1120 руб. и не менее 28% — 1320 руб. за 1 ц. Возделывание озимой пшеницы по обычной технологии позволяет получить с 1 га 30 ц зерна, в том числе 15% твердой пшеницы с содержанием клейковины 23%. Применение прогрессивной технологии позволяет довести удельный вес твердой пшеницы до 65% с содержанием клейковины 26%.

Определить изменение стоимости получаемой с 1 га продукции при использовании интенсивной технологии.

Задача 2. По условиям задачи 1 применение прогрессивной технологии позволяет довести до 100% удельный вес твердой пшеницы с содержанием клейковины 30%. Однако применение этой технологии связано с дополнительными затратами в сумме 9600 руб. в расчете на 1 га.

Определить величину дополнительного дохода от применения прогрессивной технологии в расчете на 1 га.

Задача 3. По условиям задачи 1 определить предельно возможные дополнительные затраты в расчете на 1 га, связанные с применением прогрессивной технологии.

Задача 4. Определить экономическую эффективность поверхностного улучшения луга по следующим показателям:

1. Дополнительный выход корма с 1 га:

- ц корм.ед.

- кг переваримого протеина

2. Дополнительный чистый доход с га, руб.

Условия задания

1. Производственные затраты на 1 га составили:

а) без поверхностного улучшения – 3000 руб.

б) с поверхностным улучшением (удаление почек, внесение удобрений, подсев трав)-5500 руб.

Методические указания.

1. Выход корма и перевариваемого протеина с 1 га определяется произведением урожайности сена на содержание корм.ед. или протеина в весовой единице сена по вариантам.

2. Чистый доход определяется стоимостью валовой продукции за вычетом производственных затрат.

3. Чтобы рассчитать стоимость валовой продукции с 1 га в таблице приводятся закупочные цены и данные об урожайности сена по вариантам.

Показатель	До улучшения при работе вручную	После улучшения с механизированной уборкой
Урожайность сена с 1 га,ц		
Содержание корм.ед.,в 1 ц сена		
Содержание перевариваемого протеина в1кг сена,г		
Закупочная цена, руб.за1т сена		

Результаты расчетов

№ п\п	Показатели

Задача 5. По данным годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий района _____за 20__ год определить:

Определить экономическую эффективность использования основных производственных фондов и оборотных средств в животноводстве по следующим показателям:

1. Фондоотдача. 2.Окупаемость кормов. 3. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств. 4. Норма прибыли.

2. Исходные данные получены в результате группировки хозяйств по соотношению отдельных элементов производственных фондов.

Показатели	Группа хозяйств по соотношению основных и оборотных фондов и подгруппы- по доле оборудования животноводческих помещений в стоимости основных фондов			
	I: (до 0,45)		II : (свыше 0,45)	
	До 0,15	Свыше 0,15	До 0,14	Свыше 0,15
	I	II	III	IV
Стоимость валовой продукции				
Стоимость товарной продукции				
В т.ч. стоимость проданного скота основного стада				
Среднегодовая стоимость основного фонда				
Среднегодовой остаток оборотных средств				
Стоимость молодняка переведенного в основное стадо				
Стоимость израсходованных кормов				
Себестоимость всей тов.продукции				

Методические указания

1. Среднегодовая стоимость основных фондов определена суммирование их стоимости на начало и конец года и делением суммы пополам, а среднегодовой остаток оборотных средств рассчитывается как сумма их остатков за каждый месяц делением на число месяцев.

2. Окупаемость кормов может выражаться в натуральных показателях выхода продукции животноводства в расчете на кормоединицу. В данном примере определяется стоимость валовой продукции животноводства на 1 руб.стоимости кормов.

3. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств за определенный период времени (в данном примере за год). При этом объем реализованной продукции уточняется стоимостными показателями движения стада.

4. Масса прибыли рассчитывается по товарной продукции. При определении нормы прибыли рассчитывают также стоимость применяемых основных и оборотных средств.

Результаты расчетов

№п\п	Показатели

Задача 6. По данным годового отчета сельскохозяйственных предприятий района _____за 201__ год определить:

Определить экономическую эффективность производства в специализированных хозяйствах по следующим показателям:

1. Выход валовой и товарной продукции на 100га с\х угодий,тыс.руб., ц основной продукции.

2. Товарность производства главной отрасли, %

3. Валовой доход, тыс.руб.

4. Производительность труда:

а) выход валовой продукции на 1 среднегодового работника, тыс.руб.;

в) затраты труда на 1 ц основной продукции, чел.-ч.

5. Себестоимость 1ц основной продукции.

6. Прибыль всего, тыс.руб., в т.ч. от главной отрасли.

7. Рентабельность, %

а) всего производства;

в) главной отрасли.

Имеются данные:

а) для расчета показателей эффективности всего производства

Показатель	Хозяйства	
	Молочного направления	Мясного направления
Стоимость валовой продукции, тыс.руб.		
Выручка от реализации продукции, тыс.руб.		
Затраты труда, тыс.чел-ч.		
Производственные затраты, тыс.руб., в т.ч. материальные		
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс.руб		
Площадь сельхозугодий, га		

В) для расчета показателей эффективности производства основной продукции

Показатель	Хозяйства	
	Молочного направления	Мясного направления
Валовое производство: Молока, тыс.т Приплода, гол. Мяса, тыс.т		
Выход навоза (побочная продукция),тыс.т.		
Среднегодовое поголовье коров		
Общая продолжительность содержания скота, тыс.кормо-дней		
Прямые производственные затраты, тыс.руб В т.ч.на оплату труда, амортизацию и текущий ремонт		
Приходится косвенных затрат на 1 руб.затрат,		

указанных в предыдущей строке		
Прямые затраты, тыс.чел.-ч.		
Продано продукции, тыс.т.: Молока мяса		
Закупочная цена, руб. за 1т		
Среднегодовой объем продажи продукции за прошлые пять лет, тыс.т		
Расходы по реализации 1т продукции, руб		

Результаты расчетов

№п\п	Показатели

Критерии оценивания:

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий) – не предусмотрено

Перечень экзаменационных вопросов

Для оценки компетенции ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.2

1. Предмет и задачи курса «Экономика отраслей АПК»
2. Сельское хозяйство в системе АПК
3. Размещение, специализация, концентрация производства в сельском хозяйстве
4. Кооперация и интеграция в сельском хозяйстве
5. Понятие, структура рынка
6. Предпосылки и законы рыночной экономики
7. Конкуренция на рынке
8. Рыночные каналы реализации сельского хозяйства
9. Рынок факторов производства в сельском хозяйстве
10. Государственное регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве
11. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве
12. Цена и ценообразование на продукцию отрасли
13. Формирование доходов в сельском хозяйстве. Экономическая эффективность производства
14. Экономика производства продукции растениеводства
15. Экономика производства продукции животноводства
16. Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве
17. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства
18. Экономическая эффективность производства продукции скотоводства

19. Экономическая эффективность производства картофеля
20. Экономическая эффективность производства зерна
21. Экономическая эффективность производства овощей
22. Экономическая эффективность производства кормов
23. Экономическая эффективность производства молока
24. Экономическая эффективность производства продукции мясного скотоводства
25. Экономическая эффективность производства продукции свиноводства
26. Экономическая эффективность производства продукции птицеводства

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы курсовых работ - не предусмотрено

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы[1]	Критерии оценивания (примеры описания)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Удовлетворительно» -частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.	+		
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84	+		

		автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.		3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59			
3.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка «5» ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение правил 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка «4» ставиться, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1)излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2)не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3)излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	+		
4.	Экзамен (Э)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления,	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	5 (Отлично)» «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. 4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по	+	+	+

		приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.		дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. 2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.2	Отрасли национальной экономики, их характеристика и взаимосвязь /Пр/	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	*У, Т*	10	1-6	6,1-7,5	7.6-8,5	8,6-10
1.5	Рыночный механизм и государственное регулирование сельского хозяйства /Пр/	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	*У, Т*	10	1-6	6,1-7,5	7.6-8,5	8,6-10
1.8	Ресурсный и производственный потенциал. Основные пути ресурсосбережения /Пр/	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	*Т, З*	10	1-6	6,1-7,5	7.6-8,5	8,6-10
1.11	Эффективность специализации и концентрации производства /Пр/	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	*Т, З*	10	1-6	6,1-7,5	7.6-8,5	8,6-10
1.14	Стоимость и себестоимость продукции. Рентабельность и система показателей рентабельности /Пр/	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	*Т, З*	10	1-6	6,1-7,5	7.6-8,5	8,6-10
1.17	Эффективность инвестиций в сельское хозяйство /Пр/	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	*Т, З*	10	1-6	6,1-7,5	7.6-8,5	8,6-10
1.20	Рыночный спрос на сельскохозяйственные товары. Конкуренция и предложение продукции на рынке сырья и продовольствия /Пр/	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	*Т, З*	10	1-6	6,1-7,5	7.6-8,5	8,6-10
1.23	Эффективность агротехнических и зооветеринарных мероприятий. Экономическая эффективность хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Эколого-экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. /Пр/	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	*Т, З*	10	1-6	6,1-7,5	7.6-8,5	8,6-10
1.26	Зерновое производство. Картофелеводство. Овощеводство. Кормопроизводство. /Пр/	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	*Т, З*	10	1-6	6,1-7,5	7.6-8,5	8,6-10
1.29	Экономика скотоводства. Экономика свиноводства. Экономика традиционных отраслей. Экономика птицеводства /Пр/	ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-9.2	**Э**	**100**	**0-60**	**61-75**	**75-85**	**86-100**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Организация коммерческой деятельности в аграрной сфере»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 963.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Организация коммерческой деятельности в аграрной сфере».

Эксперт: Первый заместитель Министра предпринимательства торговли и туризма РС(Я), к.э.н. М.Г. Карбушев

22 июня 2021 г.