

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Реш. и.о.з. 08/ТД-27

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

М.Н. Халдеева

2021 г.

Введение в профессиональную деятельность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план **b380306_21_1_ТД.plx.plx**
38.03.06 Торговое дело

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

в том числе:

аудиторные занятия **44**

самостоятельная работа **64**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	I (I.I)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 Торговое дело

утвержденного учёным советом вуза от 22.04.2021 протокол № 56.

Разработчик (и) РПД:



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

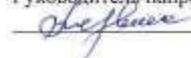
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.06 2021 г. № 2106

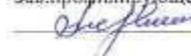
Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Терютин М.М. 

Руководитель направления :

 /Терютин М.М./

Зав. профилирующей кафедры

 / Терютин М.М./

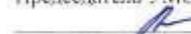
Протокол заседания кафедры от 11.06 2021 г. № 2106

Председатель МК факультета

 /Скрябин А.В./

Протокол заседания МК факультета от 17.06 2021 г. № 5-А

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

 /Халдсева М.Н./

Протокол заседания УМС от 23.06 2021 г. № 7

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК А.В. Терютина
14 июля 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 10 июля 2022 г. № 22-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. М.М. Терютина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК А.В. Терютина
05 июля 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02 июля 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. М.М. Терютина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК А.В. Терютина
06 июля 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03 июля 2024 г. № 24-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. М.М. Терютина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - формирование представления об институциональной сущности внутренней торговли страны, ее структуре, общеэкономических целях и задачах, решаемых отраслью; стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к временным способам получения профессиональных знаний.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- определение экономического содержания торговли как относительно самостоятельного вида хозяйственной деятельности;
- рассмотрение места торговли в системе общественного воспроизводства, охарактеризована взаимосвязь торговли с другими видами деятельности;
- изучение современного состояния и актуальных экономических проблем торговли, определены дальнейшие перспективы ее развития;
- исследование системы государственного регулирования в торговле;
- охарактеризовать рынки ресурсов, обеспечивающих функционирование торговли и принципы их эффективного использования;
- раскрыть основы социально-экономической эффективности функционирования торговли;
- формирование у студентов представления о существующей системе высшего профессионального образования и тенденциях его развития;
- получение знаний о выбранной профессии;
- формирование навыков оформления письменных работ по изучаемым в университете дисциплинам.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ПК-1. Проводит аналитическую работу с целью сбора, оценки и анализа исходной информации, а также составления необходимой отчетной документации для выработки практических рекомендаций

ПК-1.1: решает профессиональные задачи аналитического характера в коммерческой деятельности организации

Знать:

способов решения стандартных профессиональных задач в торговле с применением информационно-коммуникационных технологий

Уметь:

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиотечной культуры

Владеть:

способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиотечной культуры

ПК-1.2: планирует торгово-организационную деятельность в соответствии со стратегическими целями организации

Знать:

о формировании, реализации и управлении в торговой отрасли

Уметь:

ориентироваться в рыночной ситуации; исследовать товарные рынки

Владеть:

навыками ориентироваться в рыночной ситуации; исследовать товарные рынки

ПК-1.3: разрабатывает, и реализует мероприятия по повышению эффективности торгово-экономической деятельности

Знать:

коммерческие процессы, способствующие повышению эффективности торгово-экономической деятельности

Уметь:

находить, выбирать наиболее эффективные решения основных типов задач встречающихся в избранной сфере деятельности

Владеть:
знаниями, способствующими повышению эффективности принятия управленческих решений в торгово-экономической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	основные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональной деятельности; концепцию коммерческой деятельности; порядок работы с документацией, необходимой для осуществления деятельности; квалификационную характеристику выпускника данного направления; организацию работы студентов в университете
2.2	Уметь:
2.2.1	ориентироваться в рыночной ситуации; исследовать товарные рынки; применять основные экономические законы в профессиональной деятельности; определять факторы, влияющие на развитие коммерческой деятельности; систематизировать и обобщать полученную информацию; использовать полученные знания для успешного обучения в университете
2.3	Владеть:
2.3.1	владеть навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, способами решения стандартных профессиональных задач в торговле с применением информационно-коммуникационных технологий, знаниями, позволяющими различить специфику коммерческой (торговой) деятельности, специальной терминологией и лексикой высшего образования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Основы экономической и финансовой грамотности
3.2.2	Экономическая теория
3.2.3	Основы научно-исследовательской деятельности
3.2.4	Информатика и информационные технологии

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1. Торговля: сущность, функции, место и роль в экономике России					
1.1	Понятие торговли и ее исторические формы. /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.2	Понятие торговли и ее исторические формы. /Пр/	1	4	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.3	Вклад торговли в экономические показатели России /Ср/	1	8	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.4	Организационная структура торговли /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.5	Организационная структура торговли /Пр/	1	4	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.6	Организационная структура торговли /Ср/	1	8	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.7	Процессы концентрации и интеграции в торговле /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.8	Процессы концентрации и интеграции в торговле /Пр/	1	4	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.9	Процессы концентрации и интеграции в торговле /Ср/	1	8	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.10	Государственное регулирование сферы торговли /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.11	Государственное регулирование сферы торговли /Пр/	1	6	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.12	Государственное регулирование сферы торговли /Ср/	1	8	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.13	Ресурсный потенциал торговли /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.14	Ресурсный потенциал торговли /Пр/	1	4	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.15	Ресурсный потенциал торговли /Ср/	1	10	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.16	Социально-экономическая эффективность торговли /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	

1.17	Социально-экономическая эффективность торговли /Пр/	1	4	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.18	Социально-экономическая эффективность торговли /Ср/	1	12	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.19	Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования	1	2	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.20	Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования /Пр/	1	4	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.21	Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования /Ср/	1	10	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Карашук О. С.	Торговое дело. Введение в профессию: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2021
Л1.2	Синяева И.М.	Коммерческая деятельность: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021.

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Боброва О. С.	Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020.
Л2.2	Синяева И. М., Жильцова О. Н.,	Коммерческая деятельность: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронно-библиотечная система "Юрайт"
Э 2	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»: http://e.lanbook.com
Э 3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Adobe Reader
7.3.2	Windows 7
7.3.3	MicrosoftOffice 2016
7.3.4	Архиватор WinRar

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
Кабинет № 8 - 76,3 м²
Оборудование

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся

Программное обеспечение:

Windows Vista TM Home Basic К OEMAct

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018

Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 22 - 53,1 м²

Оборудование

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт

Переносной

Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;

НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Windows Vista TM Home Basic К OEMAct

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018

Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Кабинет №54 – 78 м²

Оборудование

системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1 шт.;

монитор benq g900wa -1 шт.;

Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;

монитор lg w1934s - 8 шт.,

4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

бесплатная операционная система Calculate Linux;

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.

№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинет №11 – 25,4 м²

№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.

Кабинет №24 – 14,9 м²

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания по проведению лабораторно-практических работ»

определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания для выполнения самостоятельной работы»

предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.01 Введение в профессиональную деятельность

Образовательная программа 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) «Организация коммерческой деятельности в аграрной сфере»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/очно-заочная

Общая трудоемкость 108 ч., ЗЕТ - 3

Якутск – 2021 г.

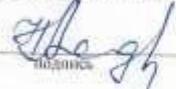
Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г.

Зав.профилирующей кафедрой  / Терютина М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 21-06 от «11» июня 2021 г.

Председатель МК факультета  /Скрябина А.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5-21 от «17» июня 2021 г.

Декан факультета  / Роднина Н.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

«17 » июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Профессиональные компетенции	ПК-1: Проводит аналитическую и научно-исследовательскую работу с целью сбора, оценки и анализа исходной информации, а также составления необходимой отчетной документации для выработки практических рекомендаций	ПК-1.1: решает профессиональные задачи аналитического характера в коммерческой деятельности организации
		ПК-1.2: планирует торговую-организационную деятельность в соответствии со стратегическими целями организации
		ПК-1.3: разрабатывает, и реализует мероприятия по повышению эффективности торгово-экономической деятельности

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И
ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-1	ИД-1 ПК-1	<p>Знать: способы решения стандартных профессиональных задач в торговле с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиотечной культуры</p> <p>Владеть: способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиотечной культуры</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестовые задания</i> <i>решение задач</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i></p>
	ИД-2 ПК-1	<p>Знать: о формировании, реализации и управлении в торговой отрасли</p> <p>Уметь: ориентироваться в рыночной ситуации; исследовать товарные рынки</p> <p>Владеть: навыками ориентироваться в рыночной ситуации; исследовать товарные рынки</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестовые задания</i> <i>решение задач</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i></p>
	ИД-3 ПК-1	<p>Знать: коммерческие процессы, способствующие повышению эффективности торгово-экономической деятельности</p> <p>Уметь: находить, выбирать наиболее эффективные решения основных типов задач встречающихся в избранной сфере деятельности</p> <p>Владеть: знаниями, способствующими повышению эффективности принятия управленческих решений в торгово-экономической деятельности</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестовые задания</i> <i>решение задач</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i></p>

3. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов
Не освоены	<p>студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60</p> <p>Неудовлетворительно (Не зачтено)</p>
Уровень 1	<p>студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75</p> <p>Удовлетворительно (Зачтено)</p>
Уровень 2	<p>студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 - 85</p> <p>Хорошо (Зачтено)</p>
Уровень 3	<p>студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100</p> <p>Отлично (Зачтено)</p>

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задачи(задания)

Оцениваемые компетенции по учебной дисциплине: ПК-1 (ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1)

Раздел 1. Торговля: сущность, функции, место и роль в экономике России

Контрольные вопросы

1. Охарактеризовать составляющие розничной деятельности: материальные и нематериальные
2. Привести примеры операций с участием товара, без участия товара
3. Что включает в себя качество продукта?
4. Что включает в себя качество обслуживания/услуги?

Задания:

1. Дайте оценку уровня качества обслуживания (по 10-балльной системе) ювелирных магазинов: Золотник, Киэргэ, Алмаз, Золото Якутии, Золотая дева по следующим параметрам:
 - Внешний вид: цветовое оформление, состояние здания и фасада, оформление витрин, освещенность, дизайн и др.
 - Месторасположение: близость с остановкой, наличие парковки, район, дни и время работы и др.
 - Внутренняя атмосфера: наличие информационных знаков, указателей, удобство выкладки и месторасположения товара, наличие ценников, персонал: дружелюбие, уровень профессионализма, обслуживание: кассовое, продажное, дополнительные услуги и др.
2. Познакомьтесь с литературой, посвященной практике обслуживания клиентов. Приведите несколько благоприятных и вызывающих неудовольствие аспектов обслуживания, с которыми приходилось сталкиваться вам и вашим знакомым. Пользуясь данными из литературы, а также практическим опытом, охарактеризуйте политику, которую вы бы применили, если бы несли ответственность за управление качеством обслуживания в компании розничной торговли.
3. Какими были бы различия в управлении обслуживанием и его качеством, если бы вы были либо менеджером по маркетингу цепи супермаркетов или известного магазина обуви, либо менеджером по маркетингу в компании электронной торговли?

1.1 Понятие торговли и ее исторические формы

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы экономические предпосылки возникновения и функционирования сферы обращения?
2. Что составляет основу хозяйственного механизма рыночной модели экономики?
3. Каково экономическое содержание торговой деятельности?
4. Назовите функции торговли в системе общественного воспроизводства.
5. Какова роль торгового предпринимательства в экономике страны?

Вопросы для обсуждения:

1. Торговля как отрасль национальной экономики: сфера обращения, рынок, спрос, предложение, конъюнктура рынка, структура рынка, субъекты рынка, инфраструктура рынка.
2. Торговля: виды и функции.
3. Роль и место торгового предпринимательства в экономике России.
4. Потребности – исходная предпосылка функционирования потребительского рынка.
5. Торговое предприятие как организатор и пользователь рыночных исследований.

Индивидуальное задание:

1. Основные функции рынка.

2. Классификация субъектов рынка.
3. Функции торговли в системе общественного воспроизводства.
4. Роль и место торговли в экономике России.
5. Сравнительный анализ видов торговли.

Темы выступлений:

1. Роль торгового предпринимательства в экономике страны.
2. Специфика внутренней торговли.
3. Торговля как отрасль национальной экономики.
4. Характеристика сферы обращения.
5. Влияние спроса и предложения на торговлю.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Характеристика конъюнктуры рынка.
2. Структура российского рынка.
3. Основные субъекты рынка.
4. Инфраструктура рынка.
5. Экономическое содержание торговли.

1.1.2 История торгового предпринимательства в России

Вопросы для самопроверки:

1. Какие особенности присущи развитию торгового предпринимательства в России на различных исторических этапах?
2. Каким образом политические, экономические и национальные особенности России наложили отпечаток на развитие торгового предпринимательства?
3. Охарактеризуйте ограничивающие факторы для развития торговли в условиях командно-административной экономики.
4. Какое значение для развития торговли имели экономические реформы 1965 и 1986 годов?
5. Какие изменения произошли в торговле в ходе осуществления экономических реформ в 1990-е годы?

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие торговли в России.
2. Торговля и основные религии мира.
3. История торгового предпринимательства на Руси.
4. Петровский период становления предпринимательства в России.
5. Реформа 1861г. как толчок развития частного предпринимательства.

Индивидуальное задание:

1. Экономические реформы в России С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
2. Государственное регулирование товарного обращения в послеоктябрьский период в России.
3. Создание социалистического сектора торговли.
4. Новая экономическая политика (НЭП).
5. Государственная торговля и потребительская кооперация.

Темы выступлений:

1. Роль реформы 1953 г. в развитии сферы обращения.
2. Формирование основных пропорций и принципиальных организационных схем управления торговлей.
3. Экономические предпосылки возникновения и функционирования сферы обращения.
4. Специфика исторического развития торгового предпринимательства в России.
5. Ограничивающие факторы развития торговли в условиях командно-административной экономики.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
2. Государственное регулирование товарного обращения в послеоктябрьский период.
3. Социалистический сектор торговли.
4. Новая экономическая политика (НЭП) и ее значение.

5. Государственная торговля и потребительская кооперация.

1.10 Государственное регулирование сферы обращения

Вопросы для самопроверки:

1. Чем обусловлена необходимость государственного регулирования рыночной экономики?
2. Каковы направления государственного регулирования рынка?
3. Сформулируйте цель деятельности и задачи ФАС России.
4. Что понимается под недобросовестной конкуренцией в Законе РФ «О защите конкуренции» (от 2006 г.)?
5. Каково содержание экономических методов государственного регулирования товарного обращения?

Вопросы для обсуждения:

1. Каково содержание административных методов государственного регулирования товарного обращения?
2. Основные направления государственного регулирования экономики.
3. Методы государственного регулирования рынка.
4. Антимонопольная политика и поддержка предпринимательства.
5. Основные функции и задачи ФАС России.

Индивидуальное задание:

1. Конкуренция и ограничение монополистической деятельности на товарных рынках.
2. Сертификация продукции и услуг.
3. Государственная защита прав потребителей.
4. Экономические методы регулирования товарного обращения.
5. Содержание административных методов государственного регулирования рынка.

Темы выступлений:

1. Предпосылки государственного регулирования торговли в России.
2. Ключевые направления государственного регулирования рыночной деятельности..
3. Федеральная антимонопольная служба (ФАС) России и ее назначение.
4. Сущность недобросовестной конкуренции.
5. Экономические методы государственного регулирования сферы товарного обращения в России.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Административные методы регулирования торговой сферы в России.
2. Защита прав потребителей.
3. Государственная поддержка предпринимательства.
4. Назначение сертификации товаров и услуг.
5. Роль и значение государственного регулирования сферы торговли.

Критерии оценивания:

Правильное решение задачи (задания), подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи (задания), достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи (задания), недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме

занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи (задания), отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.

Тестовые вопросы

Оцениваемые компетенции по учебной дисциплине: ПК-1 (ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1)

I вариант.

1. Как называется магазин с узким или ограниченным ассортиментом с площадью торгового зала не более 50 м?
 - а) Гипермаркет
 - б) Универсам
 - в) Мини – маркет+
 - г) Универмаг
2. Какая из данных планировок торгового зала подразумевает в своем определении разбиение на изолированные отделы:
 - а) Линейная
 - б) Смешанная
 - в) Островная
 - г) Боксовая+
3. Что входит в субъекты рынка?
 - а) Продавцы, партнерство, услуги
 - б) Продавцы, покупатели, поставщики+
 - в) Товары, услуги
 - г) Обмен, партнерство, конкуренция
4. Что из данного является формой рыночных проявлений потребностей?
 - а) Объем спроса
 - б) Объем предложения
 - в) Реализованный спрос
 - г) Спрос+
5. Что организуют торговые и промышленные предприятия совместно с домами моделей перед наступлением сезона?
 - а) Покупательная – конференция
 - б) Выставка – просмотра+
 - в) Дегустация
 - г) Выставка – продаж
6. Что такое торговля?
 - а) вид предпринимательской деятельности, связанный с куплей-продажей товаров+
 - б) вид некоммерческой деятельности, связанный с оказанием услуг населению
 - в) вид предпринимательской деятельности, связанный с куплей-продажей товаров и производством продукции
 - г) вид предпринимательской деятельности, связанный с куплей-продажей готовой продукции
7. Что является параметром надежности товара?
 - а) дизайн
 - б) композиция
 - в) долговечность+
 - г) товарный вид
8. Серьезным оружием в конкурентной борьбе в сфере розничной торговле является
 - а) Фасад магазина
 - б) Дизайн магазина+
 - в) Внешний вид полов
 - г) Мебель и инвентарь
9. Как называет тип признака розничной сети, по которому торговую сеть можно разделить на общегородского назначения и сеть жилых или спальных районов?

- а) стационарность
 - б) материально-техническая база
 - в) размещение+
 - г) товарно-ассортиментный профиль
10. Носитель информации для воздействия на объект рекламы:
- а) Вид рекламы
 - б) Рекламное объявление
 - в) Средства рекламы+
 - г) Реклама в прессе
11. Идеальное средство рекламирования для фирмы, которая хочет иметь широкий круг клиентов:
- а) Объявления
 - б) Журналы
 - в) Газеты+
 - г) Листовки
12. Как называются короткие рекламные фильмы продолжительностью 15-20 секунд?
- а) телезаставка
 - б) Телефильм
 - в) телеобъявление
 - г) мультипликационный фильм+
13. Информация, которая зачитывается диктором:
- а) Радиогазета
 - б) Радиоролики
 - в) Радиожурналы
 - г) Радиообъявление+
14. Что такое чистая прибыль торгового предприятия?
- а) часть валовой прибыли, которая остается в распоряжении торгового предприятия после уплаты в бюджет налога на прибыль+
 - б) финансовый результат торговой деятельности, определяемый как превышение валового дохода за вычетом обязательных платежей над издержками за определенный период времени
 - в) финансовый результат торговой деятельности и определяемый как превышение выручки от продажи товаров и услуг над затратами по их приобретению за определенный период времени
 - г) конечный финансовый результат деятельности торгового предприятия, равный сумме прибыли от реализации товаров, услуг, имущества и сальдо доходов и расходов от внеоперационных операций
15. Процесс перемещения товаров от производителя до потребителя:
- а) товародвижения+
 - б) товаропоступление
 - в) товаровывоз
 - г) товароразмещение
16. Как переводится с древнегреческого слово – технология?
- а) организация торговли
 - б) Производственный процесс
 - в) Наука технического прогресса
 - г) Искусство ,ремесло , мастерство, умение+
17. Тип товародвижения, который предусматривает, что ритм завоза товаров должен нарастать или сокращаться в зависимости от изменения в спросе:
- а) Оперативность+
 - б) Ритмичность
 - в) Экономичность
 - г) Централизованность
18. Какая тара распространена в обращении?
- а) Текстильная

б) деревянная

в) Стеклянная

г) Картонная+

19. Основанием для заказа товара в розничной торговле предприятия служит:

а) Доставка товара

б) Заявки+

в) Продажа

г) Предложение

20. Что включают в себя первичные документы по поступлению товаров?

а) платежные поручения

б) товарно-транспортные накладные+

в) накопительные ведомости по приходу

г) количественно-суммовые оборотные ведомости

II вариант.

1. Установление фактического количества, качества и комплектность товара, а также определение отклонения вызвавших их причин называется:

а) Приемка товара+

б) Хранение товара

в) Реализация товара

г) Выкладка товара

2. Основной документ, регламентирующий отношение грузоотправителя перевозчика и грузополучателя:

а) Кассовый чек

б) Товарно-транспортная накладная+

в) Товарная накладная

г) Счет фактуры

3. Предназначен для расчетов между поставщиком и получателем:

а) кассовый ордер

б) Кассовый чек

в) Счет+

г) Товарный чек

4. Вид предпринимательской деятельности, связанный с приобретением и продажей товара:

а) Торговая деятельность+

б) Рыночные отношения

в) Частные отношения

г) Торговые отношения

5. Что такое товары?

а) это часть материально-производственных запасов приобретенных или полученных от других юридических или физических лиц и предназначенные для продажи+

б) это часть материально-производственных запасов произведенных в организации и предназначенных для продажи

в) это часть материально-производственных запасов приобретенных или полученных от других юридических или физических лиц и предназначенных для использования в организации

г) это часть материально-производственных запасов законченных обработкой (комплектацией), техникой и качественными характеристиками которых соответствуют условиям договора или требованиям иных документов

6. Где в бухгалтерской отчетности отображена сумма издержек обращения на остаток товаров?

а) в отчете о прибылях и убытках

б) в бухгалтерском балансе+

в) ни в одной из форм бухгалтерской отчетности

7. Как называется процесс перемещения товаров от производителя до потребителя?

а) Товародвижения+

б) товаропоступление

- в) товаровывоз
 - г) товароразмещение
8. Как переводится технология с древнегреческого языка?
- а) организация торговли
 - б) Производственный процесс
 - в) Наука технического прогресса
 - г) Искусство, ремесло, мастерство, умение+
9. Как называется тип товародвижения который предусматривает, что ритм завоза товаров должен нарастать или сокращаться в зависимости от изменения в спросе:
- а) Оперативность+
 - б) Ритмичность
 - в) Экономичность
 - г) Централизованность
10. Выберите тару, которая распространена в обращении:
- а) Текстильная
 - б) деревянная
 - в) Стеклянная
 - г) Картонная+
11. Что служит основанием для заказа товара в розничной торговле предприятия?
- а) Доставка товара
 - б) Заявки+
 - в) Продажа
 - г) Предложение
12. Выберите название установления фактического количества, качества и комплектность товара, а также определение отклонения вызвавших их причин:
- а) Приемка товара+
 - б) Хранение товара
 - в) Реализация товара
 - г) Выкладка товара
13. Как называется основной документ, регламентирующий отношение грузоотправителя перевозчика и грузополучателя?
- а) Кассовый чек
 - б) Товарно-транспортная накладная+
 - в) Товарная накладная
 - г) Счет фактуры
14. Что предназначено для расчетов между поставщиком и получателем?
- а) кассовый ордер
 - б) Кассовый чек
 - в) Счет+
 - г) Товарный чек
15. Как называется документ, который составляется в случае когда количество и качество товара не соответствует договору?
- а) Акт
 - б) Договор
 - в) Претензия
 - г) Рекламация+
16. Что неизбежно возникает при складской обработке товаров?
- а) Товарные потери+
 - б) Порча
 - в) Убыток
 - г) Естественная убыль
17. Выберите то, что не относится к естественной убыли:
- а) разлив

б) порча+

в) распыл

г) усушка

18. Как называется система размещения на рабочем месте или в зоне обслуживания?

а) Выкладка товаров

б) товарно-отраслевой принцип

в) Комплексный принцип

г) Размещение товаров+

19. Приемка товаров по качеству делится на ____этапа(ов):

а) 2+

б) 3

в) 4

г) 5

20. Что такое самообслуживание?

а) По сути дела революция в торговле

б) Стадия торгово-технологического процесса в магазине

в) Метод продажи товаров+

г) Один из самых удобных для покупателей методов продажи товаров

Критерии оценивания:

Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "зачтено" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного	Комплект репродуктивных задач и заданий	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.	+		

		раздела дисциплины;						
2.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p>Новизна текста: <u>а) актуальность</u> темы исследования; <u>б) новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); <u>в) умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; <u>г) явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; <u>д) стилевое единство текста</u>, единство жанровых черт.</p> <p>Степень раскрытия сущности вопроса: <u>а) соответствие</u> плана теме реферата; <u>б) соответствие</u> содержания теме и плану реферата; <u>в) полнота и глубина</u> знаний по теме; <u>г) обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; <u>е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>Обоснованность выбора источников: <u>а) оценка использованной литературы:</u> привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>Соблюдение требований к оформлению: <u>а) насколько верно</u> оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; <u>б) оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; <u>в) соблюдение требований</u> к объёму реферата.</p> <p>Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.</p> <p>Рецензент может также указать: <u>обращался ли</u> учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; <u>как выпускник вёл работу</u> (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).</p> <p>В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.</p> <p>Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с</p>			+	+

				<p>рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).</p> <p>Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.</p>			
3.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{AK}{P}$ <p>– коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.</p> <p>5 = 0,90-1 4 = 0,76-0,90 3 = 0,61-0,75 2 = > 0,60</p>	+		
4.	Зачет	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления,	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>5 (Отлично)» «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу,</p>	+	+	+

		<p>приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>		<p>рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.2	Понятие торговли и ее исторические формы	ПК-1	РЗ,Т,У	14,3	0-8,6	8,7-10,8	10,9-12,9	13-14,3
1.5	Организационная структура торговли	ПК-1	РЗ,Т,У	14,3	0-8,6	8,7-10,8	10,9-12,9	13-14,3
1.8	Процессы концентрации и интеграции в торговле	ПК-1	РЗ,Т,У	14,3	0-8,6	8,7-10,8	10,9-12,9	13-14,3
1.11	Государственное регулирование сферы торговли	ПК-1	РЗ,Т,У	14,3	0-8,6	8,7-10,8	10,9-12,9	13-14,3
1.8	Ресурсный потенциал торговли	ПК-1	РЗ,Т,У	14,3	0-8,6	8,7-10,8	10,9-12,9	13-14,3
1.17	Социально-экономическая эффективность торговли	ПК-1	РЗ,Т,У	14,3	0-8,6	8,7-10,8	10,9-12,9	13-14,3
1.20	Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования	ПК-1	РЗ,Т,У	14,3	0-8,6	8,7-10,8	10,9-12,9	13-14,3
	Итого	ПК-1	Зачет	100	0-60	61-75	76-90	91-100

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Организация коммерческой деятельности в аграрной сфере»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 963.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Организация коммерческой деятельности в аграрной сфере».

Эксперт: Первый заместитель
Министра предпринимательства
торговли и туризма РС(Я), к.э.н.



М.Г. Карбушев

22 июня 2021 г.