

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Р.н. мая. 08 / ТД-26

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

М.Н. Халдеева М.Н. Халдеева

24.06 2021 г.

Инновационные технологии в коммерции и бизнесе
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план **b380306_21_1_ТД.pptx**
38.03.06 Торговое дело

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:
аудиторные занятия **48**
самостоятельная работа **60**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	сп	уп	сп
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	сп	уп	сп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Инновационные технологии в коммерции и бизнесе

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 Торговое дело

утвержденного ученым советом вуза от 22.04.2021 протокол № 56.

Разработчик (и) РПД:

В.В. Кузнецов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.06 2021 г. № 2106

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Руководитель направления :

Терютина /Терютина М.М./

Зав. профилирующей кафедры

Терютина /Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 11.06 2021 г. № 2106

Председатель МК факультета

Скрябина /Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 11.06 2021 г. № 5-21

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

Халдеева /Халдеева М.Н./

Протокол заседания УМС от 23.06 2021 г. № 7

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Александр
14 июля 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 10 июля 2022 г. № 22-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. М.М. Терютина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Александр
05 июля 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02 июля 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. М.М. Терютина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Александр
06 июля 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03 июля 2024 г. № 24-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. М.М. Терютина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является изучение содержания и структуры инновационных процессов и технологий, исследование различных аспектов управления инновациями, приобретение навыков анализа инновационных стратегий в коммерции и бизнесе, а также выполнения оценки эффективности инновационных проектов сферы услуг и поиска возможных форм их финансирования.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся целостной системы знаний об инновациях в коммерции и бизнесе;
- формирование у обучающихся целостной системы знаний о механизме управления инновациями в коммерции и бизнесе;
- формирование понятийно-терминологического аппарата, характеризующего инновационные подходы в коммерции и бизнесе;
- раскрытие взаимосвязи всех понятий, внутренней логики и организационно-экономической модели инновации в коммерции и бизнесе.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-5.1: использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Знать:

- современные инструментальные средства обработки информации, в том числе и свободное программное обеспечение

Уметь:

- выбирать и рационально применять для решения практических задач инфокоммуникационные системы и технологии

Владеть:

- навыками сравнительного анализа информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-5.2: использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Знать:

- электронные ресурсы и базы данных, содержащие информацию об интеллектуальной собственности
- последовательность этапов внедрения инноваций в профессиональную среду в коммерции и бизнесе;
- приоритеты инновационной политики на различных уровнях управления;

Уметь:

- проводить поиск информации в патентных базах данных
- находить и выбирать инновационные продукты и технологии для внедрения деятельности организации
- проводить анализ и оценку инновационных проектов;

Владеть:

- навыками поиска последней научно-технической информации, в том числе на международном уровне
- методами оценки эффективности инновационных систем и продуктов;
- методами построения организационной структуры системы внутрифирменного планирования инноваций;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1: знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их

Знать:

- основные концепции моделирования корпоративных информационных систем и баз данных;
- основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления;

Уметь:

- визуализировать результаты аналитики данных для решения управленческих задач;
- осуществлять выбор форм финансирования инновационных разработок;

Владеть:

- навыками критической оценки имеющейся информации для получения адекватных выводов; - навыками использования механизмов поддержки инновационной деятельности в сферах среднего и малого бизнеса;
ОПК-6.2: умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбрать и использовать подходящие ИТ-решения
Знать:
- тренды развития информационно-коммуникационных технологий в задачах экономики и управления; - основные понятия и определения в среде современных ИКТ
Уметь:
- самостоятельно определять набор программных средств для автоматизации профессиональной деятельности; - выбирать ИТ-решения для решения профессиональных задач
Владеть:
- методами подбора информационных технологий и систем для решения задач профессиональной деятельности с учетом стандартных требований информационной безопасности - умением выбирать программно-технические платформы и программные средства для решения профессиональных задач
ОПК - 6.3: владеет навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения со-временных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Знать:
- свободное программное обеспечение автоматизации управленческих процессов, в т.ч. российского производства - отечественные разработки инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, предназначенные для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:
- использовать пакеты стандартных офисных программ для решения управленческих задач; - использовать инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в т.ч. отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:
- навыками планирования и прогнозирования результатов деятельности организации с применением ИТ- решений, в т.ч. отечественного производства; - навыками командной работы для решения задач профессиональной деятельности с учетом стандартных требований информационной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:
2.1.1 - основные термины и понятия инноваций и инновационной деятельности;
2.1.2 - последовательность этапов внедрения инноваций в профессиональную среду в коммерции и бизнесе;
2.1.3 - приоритеты инновационной политики на различных уровнях управления;
2.1.4 - основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления;
2.2 Уметь:
2.2.1 - находить и выбирать инновационные продукты и технологии для внедрения деятельность организации
2.2.2 - проводить анализ и оценку инновационных проектов;
2.2.3 - осуществлять выбор форм финансирования инновационных разработок;
2.2.4 - выбирать и рационально применять для решения практических задач информационные системы и техноло
2.3 Владеть:
2.3.1 - методами оценки эффективности инновационных систем и продуктов;
2.3.2 - методами построения организационной структуры системы внутрифирменного планирования инноваций;
2.3.3 - навыками использования механизмов поддержки инновационной деятельности в сферах среднего и малого бизнеса;
2.3.4 - навыками сравнительного анализа информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Инновационные менеджмент в АПК
3.1.2	Коммерческая деятельность
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Производственная практика (торгово-экономическая практика)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **5 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
1.1	Сущность и функции инновационной деятельности /Лек/	7	8	ОПК-5.1, 5.2, ОПК-6.1, 6.2, 6.3	Л1.1, Л1.2	0	
1.2	Сущность и функции инновационной деятельности /Пр/	7	8	ОПК-5.1, 5.2, ОПК-6.1, 6.2, 6.3	Л1.1, Л1.2	0	
1.3	Сущность и функции инновационной деятельности /Ср/	7	14	ОПК-5.1, 5.2, ОПК-6.1, 6.2, 6.3	Л1.1, Л1.2	0	
1.4	Государственное регулирование инновационного развития /Лек/	7	4	ОПК-5.1, 5.2, ОПК-6.1, 6.2, 6.3	Л1.1, Л1.2	0	
1.5	Государственное регулирование инновационного развития /Пр/	7	4	ОПК-5.1, 5.2, ОПК-6.1, 6.2, 6.3	Л1.1, Л1.2	0	
1.6	Государственное регулирование инновационного развития /Ср/	7	14	ОПК-5.1, 5.2, ОПК-6.1, 6.2, 6.3	Л1.1, Л1.2	0	
1.7	Стратегия и планирование инновационной деятельности /Лек/	7	4	ОПК-5.1, 5.2, ОПК-6.1, 6.2, 6.3	Л1.1, Л1.2	0	
1.8	Стратегия и планирование инновационной деятельности /Пр/	7	4	ОПК-5.1, 5.2, ОПК-6.1, 6.2, 6.3	Л1.1, Л1.2	0	
1.9	Стратегия и планирование инновационной деятельности /Ср/	7	14	ОПК-5.1, 5.2, ОПК-6.1, 6.2, 6.3	Л1.1, Л1.2	0	
1.10	Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности /Лек/	7	4	ОПК-5.1, 5.2, ОПК-6.1, 6.2, 6.3	Л1.1, Л1.2	0	
1.11	Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности /Пр/	7	4	ОПК-5.1, 5.2, ОПК-6.1, 6.2, 6.3	Л1.1, Л1.2	0	

1.12	Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности /Ср/	7	16	ОПК-5.1, 5.2, ОПК-6.1, 6.2, 6.3	ЛП.1, ЛП.2	0	
1.13	Интеллектуальная собственность в инновационных процессах /Лек/	7	4	ОПК-5.1, 5.2, ОПК-6.1, 6.2, 6.3	ЛП.1, ЛП.2	0	
1.14	Интеллектуальная собственность в инновационных процессах /Пр/	7	4	ОПК-5.1, 5.2, ОПК-6.1, 6.2, 6.3	ЛП.1, ЛП.2	0	
1.15	Интеллектуальная собственность в инновационных процессах /Ср/	7	16	ОПК-5.1, 5.2, ОПК-6.1, 6.2, 6.3	ЛП.1, ЛП.2	0	
1.16	Управление инновационной деятельностью в компании /Лек/	7	8	ОПК-5.1, 5.2, ОПК-6.1, 6.2, 6.3	ЛП.1, ЛП.2	0	
1.17	Управление инновационной деятельностью в компании /Пр/	7	8	ОПК-5.1, 5.2, ОПК-6.1, 6.2, 6.3	ЛП.1, ЛП.2	0	
1.18	Управление инновационной деятельностью в компании /Ср/	7	15	ОПК-5.1, 5.2, ОПК-6.1, 6.2, 6.3	ЛП.1, ЛП.2	0	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1 Основная литература

	Авторы (составители)	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Гаврилов Л.П.	Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: учебник для бакалавров/Л.П.Гаврилов. -	Москва: ИздательствоЮрайт,2019. - 372с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - //ЭБС Юрайт[сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/425884
ЛП.2	Алексеева М.Б.	Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для вузов/ М.Б. Алексеева, П.П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. —	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 337с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477752

7.1.2 Дополнительная литература

ЛД.1	Зараменских, Е.П.	Основы бизнес-информатики: учебник и практикум для вузов/ Е.П. Зараменских. —	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 407с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469830
ЛД.2	Фомин, В.И.	Информационный бизнес: учебник и практикум для вузов/ В.И. Фомин. — 4-е изд., испр. и доп. —	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 251с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477500

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт Национальной технологической инициативы Российской Федерации https://nti2035.ru/
Э2	Официальный сайт Агентства стратегических инициатив https://asi.ru/
Э3	Сайт «Инновации в России» http://www.innovation.gov.ru/
Э4	Сайт Фонда содействия инновациям http://www.rsci.ru/grants/fonds/109.php

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	LIBREOFFICE
7.3.1.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.3	Adobe Reader
7.3.1.4	ARIS Business Archteckt@Designer
7.3.1.5	Геоинформационный сервис для сельского хозяйства
7.3.1.6	Система динамического моделирования VisSim
7.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security for Business

7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.3.2.2	Википедия
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)	
<p>№ 1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет № 8 - 76,3 м² Оборудование Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Программное обеспечение: Windows Vista TM Home Basic K OEMAct LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018 Adobe Reader (бесплатная версия)</p> <p>№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет № 22 - 53,1 м² Оборудование Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: Windows Vista TM Home Basic K OEMAct LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018 Adobe Reader (бесплатная версия)</p> <p>№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования. Кабинет №54 – 78 м² Оборудование системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; монитор benq g900wa -1 шт.; Системный блок Deroneon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50 Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: бесплатная операционная система Calculate Linux; LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.</p> <p>№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования. Кабинет №11 – 25,4 м²</p> <p>№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования. Кабинет №24 – 14,9 м²</p>	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. См. moodle.ysaa.ru и приложение 2 настоящей РПД.

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. См. moodle.ysaa.ru и приложение 3 настоящей РПД.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.О.25 Инновационные технологии в коммерции и бизнесе

Образовательная программа 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) «Организация коммерческой деятельности в аграрной сфере»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/очно-заочная

Общая трудоемкость 180 ч., ЗЕТ - 5

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г.

Зав.профилирующей кафедрой  / Терютина М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 21-06 от «11» июня 2021 г.

Председатель МК факультета  /Скрябина А.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5-21 от «17» июня 2021 г.

Декан факультета  / Роднина Н.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

«17» июня 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5: использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
		ИД-2 ОПК-5: использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
	ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6: знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы
		ИД-2 ОПК-6: умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения
		ИД-3 ОПК-6: владеет навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения со-временных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<i>ОПК-5</i>	<i>ИД-1 ОПК-5</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные инструментальные средства обработки информации, в том числе и свободное программное обеспечение <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и рационально применять для решения практических задач инфокоммуникационные системы и технологии <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сравнительного анализа информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности 	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование, собеседование</i></p> <p><i>Защита реферата</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i></p>
	<i>ИД-2 ОПК-5</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронные ресурсы и базы данных, содержащие информацию об интеллектуальной собственности - последовательность этапов внедрения инноваций в профессиональную среду в коммерции и бизнесе; - приоритеты инновационной политики на различных уровнях управления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить поиск информации в патентных базах данных - находить и выбирать инновационные продукты и технологии для внедрения деятельность организации - проводить анализ и оценку инновационных проектов; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска последней научно-технической информации, в том числе на международном уровне - методами оценки эффективности инновационных систем и продуктов; - методами построения организационной структуры системы внутрифирменного планирования инноваций; 	
<i>ОПК-6</i>	<i>ИД-1 ОПК-6</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции моделирования корпоративных информационных систем и баз данных; 	

		<p>- основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуализировать результаты аналитики данных для решения управленческих задач; - осуществлять выбор форм финансирования инновационных разработок; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критической оценки имеющейся информации для получения адекватных выводов; - навыками использования механизмов поддержки инновационной деятельности в сферах среднего и малого бизнеса; 	
	ИД-2 ОПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренды развития информационно-коммуникационных технологий в задачах экономики и управления; - основные понятия и определения в среде современных ИКТ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять набор программных средств для автоматизации профессиональной деятельности; - выбирать ИТ-решения для решения профессиональных задач <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами подбора информационных технологий и систем для решения задач профессиональной деятельности с учетом стандартных требований информационной безопасности - умением выбирать программно-технические платформы и программные средства для решения профессиональных задач 	
	ИД-3 ОПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободное программное обеспечение автоматизации управленческих процессов, в т.ч. российского производства - отечественные разработки инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, предназначенные для решения задач профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать пакеты стандартных офисных 	

		<p>программ для решения управленческих задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в т.ч. отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и прогнозирования результатов деятельности организации с применением ИТ- решений, в т.ч. отечественного производства; - навыками командной работы для решения задач профессиональной деятельности с учетом стандартных требований информационной безопасности; 	
--	--	--	--

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (Не зачтено)</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (Зачтено)</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (Зачтено)</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (Зачтено)</p>

умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	
--	--

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ОПК-5 (*ИД-1 ОПК-5, ИД-2 ОПК-5*), ОПК-6 (*ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6, ИД-3 ОПК-6*)

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

1. В чем состоит сущность сопоставительной экспертизы:
 - а) оценка потенциального воздействия результатов сравниваемых проектов на ситуацию на рынке;
 - б) сопоставление количественных показателей проекта;
 - в) проверка обоснованности конкретных решений по финансированию проекта.
2. В представленном проекте сформулирована проблема исследования известная в науке, но предложены новые подходы к ее решению. Какое решение может принять эксперт:
 - а) проект заслуживает безусловной поддержки;
 - б) проект заслуживает поддержки;
 - в) проект может быть поддержан.
3. Какие из перечисленных задач решает первый уровень экспертизы:
 - а) предварительное рассмотрение проекта;
 - б) формализация результатов экспертизы на рейтинговой основе;
 - в) оформление заключения по проекту.
4. Являются ли синонимами понятия «срок окупаемости» и «период окупаемости»?
 - а) да; б) нет.
5. Какой проект следует поддержать:
 - а) приведенные затраты 1,8;
 - б) приведенные затраты 2,0;
 - в) приведенные затраты 2,5.
6. Какой эффективности уделяется наибольшее внимание на микроуровне:
 - а) народнохозяйственной; б) бюджетной; в) коммерческой.
7. Инновационное решение может быть принято, если расчетная величина (Ер):
 - а) меньше требуемой инвестором; б) равна требуемой инвестором.
8. Если интегральный эффект положителен, индекс рентабельности:
 - а) больше единицы; б) меньше единицы.
9. Учитывается ли ситуация «конфликта интересов» при подборе экспертов?
 - а) да; б) нет.
10. Нужно ли при использовании стоимостных показателей в оценке проекта учитывать инфляционный фактор?
 - а) да; б) нет.
11. Какая из фаз стратегического планирования является наиболее сложной:
 - а) формулировка стратегии, б) придание стратегии формы.
12. Для фирм, основывающих деятельность на принципах предпринимательской конкуренции, характерна стратегия:
 - а) наступательная, б) оборонительная, в) имитационная.
13. Сколько блоков включает подготовка исходной информации для принятия управленческих решений по формированию научно-технической политики?
 - а) два; б) четыре; в) пять.

14. Фирмы, завоевавшие большие доли рынка в быстрорастущих отраслях («звезда»), выбирают стратегию:

а) роста, б) стратегию ограниченного роста, в) стратегию отсечения лишнего

15. При разработке стратегии сверху вниз:

а) стратегический план как приказ спускается по всем уровням управления;

б) каждое подразделение разрабатывает свои рекомендации;

в) предложения поступают руководству от каждого подразделения.

16. Может ли фирма воспользоваться услугами консультантов при выработке стратегии?

а) да, б) нет.

17. При наступательной стратегии затраты на нововведения:

а) высокие; б) средние; в) низкие.

18. Фирма держится вплотную за лидером, заимствуя его новшества с внесением некоторых изменений. Затраты на нововведения будут:

а) такие же, как у лидера; б) ниже, чем у лидера; в) нет однозначного ответа.

19. Одинаковы ли цели оборонительной и имитационной стратегии?

а) да; б) нет.

20. Фирма, придерживающаяся имитационной стратегии, имеет затраты на нововведение:

а) низкие; б) средние; в) нет однозначного ответа.

Критерии оценивания:

А

$K = \frac{A}{P}$;

Р

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

«Отлично» - 0,85-1

«Хорошо» - 0,7-0,84

«Удовлетворительно» - 0,6-0,69

«Неудовлетворительно» - 0,59

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Задание 1. Опишите поэтапно жизненный цикл инновации.

Задание 2. Какие вы знаете основанные функции инноваций? Приведите примеры.

Задание 3. Опишите экономическое развитие общества и предпринимательской деятельности?

Задание 4. Какова на ваш взгляд роль предпринимателя в инновационных процессах?

Задание 5. Дайте характеристику различных типов стратегий

Задание 6. Опишите основные этапы разработки инновационных проектов

Задание 7. Охарактеризуйте механизмы государственного регулирования инновационной деятельности.

Задание 8. Опишите зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности: США, Японии, Германии.

Задание 9. Объясните, почему инновационная активность является конкурентным преимуществом предприятия?

Задание 10. Охарактеризуйте факторы влияния на инновационную активность предприятия

Задание 11. Опишите классификация предприятий по типу инновационного поведения.

Задание 12. В чем на ваш взгляд состоит динамическое моделирование бизнеса?

Задание 13. В чем заключаются особенности инновационной деятельности в сфере услуг?

Задание 14. Назовите основные тенденции в развитии информационных технологий, их внедрение в производственные процессы?

Задание 15. Опишите интеллектуальный продукт как собственность?

Задание 16. Дайте характеристику интеллектуальной собственности как товару.

Критерии оценивания:

При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Отметка "5" ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Формируемые компетенции: ОПК-5, ОПК-6

1. Функции государственных органов в инновационной сфере.
2. Формы государственной поддержки инновационной деятельности.
3. Инструменты государственного регулирования.
4. Государственная инновационная стратегия.
5. Инновационная стратегия предприятий.
6. Планирование инноваций и инновационные проекты.
7. Содержание инновационного проекта
8. Методики активизации инновационного процесса.
9. Измерение инновационной активности.
10. Элементы инновационной активности
11. Организация инновационной деятельности.
12. Цели инновационной деятельности.
13. Динамическое моделирование бизнеса.
14. Управление инновациями.
15. Управление знаниями
16. Инновационная деятельность в туристических компаниях
17. Стимулирование инновационной активности в организации
18. Международные соглашения об охране интеллектуальной собственности
19. Инновации в транспортном обслуживании туристов

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г)

явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы к зачету

1. Возникновение и сущность предпринимательства.
2. Развитие предпринимательства в России.
3. Теория инновационных процессов Шумпетера.
4. Предпринимательская деятельность в туристической сфере.
5. Виды и типы инноваций.
6. Жизненный цикл и функции инноваций.
7. Функции государственных органов в инновационной сфере.
8. Формы государственной поддержки инновационной деятельности.
9. Инструменты государственного регулирования.
10. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в Российской Федерации.
11. Характеристика различных типов стратегий.
12. Содержание инновационного проекта.
13. Виды инновационных проектов.
14. Этапы разработки инновационных проектов.
15. Риски в инновационной деятельности.
16. Измерение инновационной активности предприятия
17. Элементы инновационной активности.
18. Факторы влияния на инновационную активность предприятия.
19. Методы выбора организацией инновационной политики.
20. Стимулирование инновационной активности в организации.
21. Организация инновационной деятельности.

22. Управление инновациями в организации.
23. Создание нововведений и их внедрение.
24. Классификация предприятий по типу инновационного поведения.
25. Интеллектуальный продукт как собственность
26. Использование прав на интеллектуальную собственность.
27. Международные соглашения об охране интеллектуальной собственности
28. Особенности инновационной деятельности в сфере услуг.
29. Инновации в транспортном обслуживании туристов.
30. Инновации в управлении персоналом.
31. Прогрессивные технологии обслуживания.
32. Тенденции развития авиационного транспорта.
33. Развитие морских круизов.
34. Инновации в гостиничном и ресторанном бизнесе.
35. Развитие информационных технологий, их внедрение в производственные процессы

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения.	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание</p>	+		

				<p>большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	<p>$K = \frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.</p> <p>5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59</p>	+	-	-
3.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна текста</u>; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p>Новизна текста: а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна</u> и <u>самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u>, единство жанровых черт.</p> <p>Степень раскрытия сущности вопроса: а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие</u> содержания теме и плану реферата; в) <u>полнота</u> и <u>глубина</u> знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>Обоснованность выбора источников: а) <u>оценка использованной литературы:</u> привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>Соблюдение требований к оформлению: а) <u>насколько верно</u> оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) <u>оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т.ч.</p>		+	+

				<p>орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; <u>в) соблюдение требований</u> к объёму реферата.</p> <p>Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.</p> <p>Рецензент может также указать: <u>обращался ли</u> учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; <u>как выпускник вёл работу</u> (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).</p> <p>В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.</p> <p>Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).</p> <p>Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1	Сущность и функции инновационной деятельности	ОПК-5, ОПК-6	У, Т, П	20	0-12	12,1-15	15,1-18	18,1-20
2	Государственное регулирование инновационного развития	ОПК-5, ОПК-6	У, Т, П	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10
3	Стратегия и планирование инновационной деятельности	ОПК-5, ОПК-6	У, Т, П	20	0-12	12,1-15	15,1-18	18,1-20
4	Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности	ОПК-5, ОПК-6	У, Т, П	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10
5	Интеллектуальная собственность в инновационных процессах	ОПК-5, ОПК-6	У, Т, П	20	0-12	12,1-15	15,1-18	18,1-20
6	Управление инновационной деятельностью в компании	ОПК-5, ОПК-6	У, Т, П	20	0-12	12,1-15	15,1-18	18,1-20
	ВСЕГО		100		0-60	61-75	76-90	91-100

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Организация коммерческой деятельности в аграрной сфере»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 963.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Организация коммерческой деятельности в аграрной сфере».

Эксперт: Первый заместитель
Министра предпринимательства
торговли и туризма РС(Я), к.э.н.

22 июня 2021 г.



М.Г. Карбушев

**Лист изменений и дополнений к рабочей программы дисциплины
на 2024/2025 уч.г.**

1. На основании решения Ученого Совета экономического факультета, протокол №21 от 11.06.2024 г., внести изменения и дополнить рабочую программу дисциплины для реализации программы повышения квалификации «Инновационные технологии в коммерции и бизнесе» в рамках освоения дисциплины «Инновационные технологии в коммерции и бизнесе» на 2024-2025 учебный год:

1.1. в раздел 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) добавить: «Формирование общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих повышение квалификации по курсу «Инновационные технологии в коммерции и бизнесе».

1.2. в раздел 2.1 В результате освоения дисциплины обучающийся должен, добавить в подпункт 2.1.1. Знать:

- технологии управления производственными процессами торгового предприятия на основе корпоративной мобильности;
- информационные системы управления предприятиями торговли; мобильные информационные платформы ведущих мировых производителей программного обеспечения (ПО);
- нововведения в создании информационной инфраструктуры торгового предприятия.

в подпункт 2.1.1. Уметь:

- вносить предложения руководству предприятия по внедрению корпоративной мобильности, виртуализации и облачных вычислений, а также мобильных информационных систем в отечественных торговых предприятиях
- производить оценку применимости новых информационных технологий и систем управления в конкретных условиях.

в подпункт 2.1.1. Владеть:

- навыками работы с инновационным информационным обеспечением коммерческой, маркетинговой, логистической, рекламной и товароведной деятельности организации.

1.3. Итоговый контроль по программе повышения квалификации «Инновационные технологии в коммерции и бизнесе» - итоговое тестирование.

Изменения и дополнения в рабочей программе учебной дисциплины (модуля) «Инновационные технологии в коммерции и бизнесе» согласованы и одобрены:

Зав. кафедрой _____ /Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от « 03 » июня 2024 г., № 24-06 .

Зав. профилирующей кафедрой _____ /Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от « 03 » июня 2024 г., № 24-06 .

Председатель МК факультета _____ /Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от « 06 » июня 2024 г., № 7 .