МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____М.Н. Халдеева
24.06 _____ 2021 г.

Рег. ном. 08/ТО-24

Статистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Отраслевая экономика и управление**
Учебный план	b380306_21_1_ТД.plx.plx 38.03.06 Торговое дело
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 58
самостоятельная работа 50

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	19 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Статистика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 Торговое дело

утвержденного учёным советом вуза от 22.04.2021 протокол № 56.

Разработчик (и) РПД:

к.эн. доц. Цынзак М.П.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.06 2021 г. № 21-06

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Терютина М.М.

Руководитель направления :

/Терютина М.М./

Зав.профилирующей кафедры

/ Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 11.06 2021 г. № 21-06

Председатель МК факультета

/Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 17.06 2021_ г. № 5-21

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

/Халдеева М.Н./

Протокол заседания УМС от 23.06 2021_ г. № 7

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
14 июня 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 10 июня 2022 г. № 22-06
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
05 июня 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 02 июня 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Отраслевая экономика и управление**

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Отраслевая экономика и управление**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины - дать студентам знания об общих основах статистики как науки, методах проведения статистического исследования и обработки статистической информации, системе статистических показателей и классификаций, применяемых в статистических исследованиях, получение количественной оценки массовых экономических и социальных явлений и процессов в неразрывной связи с их качественным содержанием.

Задачи дисциплины:

- изучить статистические методы исследования происходящих в обществе социально-экономических процессов и явлений;

- познакомить студентов с системой показателей основных разделов социально-экономической статистики;

- научить пользоваться статистическими публикациями и первичными статистическими материалами;

- привить практические навыки социально-экономического анализа и прогнозирования.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОПК-5. Способен использовать информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.2: использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Знать:

электронно библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Уметь:

применять электронно библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Владеть:

навыками использования электронно библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности

ОПК-2.1: осваивает статистические методы формирования данных и применяет направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач

Знать:

специальную статистическую терминологию статистического мышления в контексте решения поставленных управленческих задач; методы и источники сбора статистической информации;

Уметь:

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных управленческих задач

Владеть:

навыками поиска и определения источников данных для решения поставленных управленческих задач; навыками использования методологии наблюдения для сбора необходимой статистической информации

ОПК-2.2: обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы

Знать:

современные методы обработки и анализа статистической информации для решения поставленных управленческих задач; основные принципы статистического анализа социально-экономических явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровнях

Уметь:

выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать с использованием статистических методов, конкретные социально-экономические явления и процессы, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; обобщать факты, выявлять проблемы, причинно- следственные связи, закономерности и формулировать аналитически обоснованные выводы.

Владеть:

комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа статистической информации; методами расчета и статистического анализа важнейших социально-экономических показателей; способностью к практической интерпретации получаемой статистической информации и аналитических данных.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Знать:
теоретические принципы функционирования современной экономики, основы функционирования бизнеса; роль государства, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, социальной и демографической
Уметь:
воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей; оценивать последствия экономической политики при принятии экономических решений
Владеть:
понятийным аппаратом современной экономической теории; основными базовыми принципами функционирования современной экономики, основами функционирования бизнеса; навыками принятия грамотных и обоснованных управленческих решений, с учетом экономических последствий и этических норм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	основные экономические понятия и категории, закономерности развития социальноэкономических систем;
2.1.2	методы и источники сбора статистической информации;
2.1.3	существующие статистические методы, применяемые при анализе социально-экономических явлений и процессов;
2.1.4	основные принципы статистического анализа социально-экономических явлений и процессов;
2.1.5	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровнях;
2.1.6	электронно библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
2.2	**Уметь:**
2.2.1	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
2.2.2	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных,необходимых для решения поставленных экономических задач;
2.2.3	осуществлять постановку задач при анализе социально-экономических явлений и процессов, отражающих динамику, структуру и взаимосвязь явлений и процессов;
2.2.4	осуществлять выбор инструментального средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
2.2.5	анализировать, с использованием статистических методов, конкретные социально-экономические явления и процессы, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
2.2.6	обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и обобщать главные тенденции развития экономических процессов и явлений;
2.3	**Владеть:**
2.3.1	современными методами сбора, обработки и анализа статистической информации;
2.3.2	современными методами расчета и статистического анализа динамики социально-экономических показателей, характеризующих развитие социальных и экономичских процессов и явлений на микро и макроуровне;
2.3.3	навыками использования электронно библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий АПК
3.1.2	Финансы, денежное обращение, кредит
3.1.3	Экономическая теория
3.1.4	Экономика отраслей АПК
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Предпринимательство и бизнес планирование

3.2.2	Управление конкурентоспособностью сельскохозяйственных товаров и услуг
3.2.3	Экономика торговой отрасли и организаций торговли
3.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	19 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Теория статистики					
1.1	Предмет, метод и задачи статистики /Лек/	6	1	ОПК-2.1 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1 Э1, Э2, Э3	
1.2	Предмет, метод и задачи статистики /Пр/	6	2	ОПК-2.1 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1 Э1, Э2, Э3	
1.3	Предмет, метод и задачи статистики /Ср/	6	2	ОПК-2.1 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1 Э1, Э2, Э3	
1.4	Статистическое наблюдение /Лек/	6	2	ОПК-2.1 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1 Э1, Э2, Э3	
1.5	Статистическое наблюдение /Пр/	6	2	ОПК-2.1 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1 Э1, Э2, Э3	
1.6	Статистическое наблюдение /Ср/	6	2	ОПК-2.1 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1 Э1, Э2, Э3	

1.7	Сводка и группировка статистических данных /Лек/	6	1	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1 Э1, Э2, Э3	
1.8	Сводка и группировка статистических данных /Пр/	6	2	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1 Э1, Э2, Э3	
1.9	Сводка и группировка статистических данных /Ср/	6	2	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1 Э1, Э2, Э3	
1.10	Обобщающие статистические величины /Лек/	6	2	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1 Э1, Э2, Э3	
1.11	Обобщающие статистические величины /Пр/	6	4	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1 Э1, Э2, Э3	
1.12	Обобщающие статистические величины /Ср/	6	4	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1 Э1, Э2, Э3	
1.13	Показатели вариации /Лек/	6	2	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1 Э1, Э2, Э3	
1.14	Показатели вариации /Пр/	6	2	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1 Э1, Э2, Э3	
1.15	Показатели вариации /Ср/	6	4	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1 Э1, Э2, Э3	
1.16	Выборочное наблюдение /Лек/	6	1	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1 Э1, Э2, Э3	
1.17	Выборочное наблюдение /Пр/	6	2	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1 Э1, Э2, Э3	
1.18	Выборочное наблюдение /Ср/	6	2	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1 Э1, Э2, Э3	
1.19	Ряды динамики /Лек/	6	2	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1 Э1, Э2, Э3	
1.20	Ряды динамики /Пр/	6	2	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1 Э1, Э2, Э3	
1.21	Ряды динамики /Ср/	6	4	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1 Э1, Э2, Э3	
1.22	Индексы /Лек/	6	1	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1 Э1, Э2, Э3	
1.23	Индексы /Пр/	6	2	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1 Э1, Э2, Э3	
1.24	Индексы /Ср/	6	2	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1 Э1, Э2, Э3	
1.25	Статистическое изучение взаимосвязей между явлениями /Лек/	6	2	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1 Э1, Э2, Э3	
1.26	Статистическое изучение взаимосвязей между явлениями /Пр/	6	4	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1 Э1, Э2, Э3	
1.27	Статистическое изучение взаимосвязей между явлениями /Ср/	6	4	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.2, Л 2.1 Э1, Э2, Э3	

	Раздел 2.Социально-экономическая статистика					
2.1	Статистика населения /Лек/	6	1	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.3, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
2.2	Статистика населения /Пр/	6	2	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.3, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
2.3	Статистика населения /Ср/	6	4	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.3, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
2.4	Статистика рынка труда /Лек/	6	1	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.3, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
2.5	Статистика рынка труда /Пр/	6	2	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.3, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
2.6	Статистика рынка труда /Ср/	6	4	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.3, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
2.7	Статистика национального богатства /Лек/	6	1	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.3, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
2.8	Статистика национального богатства /Пр/	6	4	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.3, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
2.9	Статистика национального богатства /Ср/	6	4	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.3, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
2.10	Система национальных счетов /Лек/	6	1	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.3, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
2.11	Система национальных счетов /Пр/	6	2	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.3, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
2.12	Система национальных счетов /Ср/	6	4	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.3, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
2.13	Статистика рынка товаров и услуг /Лек/	6	1	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.3, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
2.14	Статистика рынка товаров и услуг /Пр/	6	4	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.3, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
2.15	Статистика рынка товаров и услуг /Ср/	6	4	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.3, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
2.16	Статистика финансов /Лек/	6	1	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.3, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
2.17	Статистика финансов /Пр/	6	2	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.3, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	
2.18	Статистика финансов /Ср/	6	4	ОПК-2.2 УК-10.1 ОПК-5.2	Л.1.1, Л.1.3, Л 2.2 Э1, Э2, Э3	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Елисеева И.И.	Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475471	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л 1.2	Дудин, М. Н.	Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470169	Москва : Издательство Юрайт, 2021.

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	*Долгова, В. Н.*	Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 626 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426131	Москва : Издательство Юрайт, 2019.
Л2.2	Елисеева И.И.	Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425262	Москва : Издательство Юрайт, 2019.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»
Э 2	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»
Э 3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	1С Предприятие 8.3
7.3.2	Windows 7
7.3.3	MicrosoftOffice 2016
7.3.4	LIBREOFFICE
7.3.5	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Федеральная служба государственной статистики
7.4.2	Справочно-правовая система Гарант
7.4.3	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.219: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
Кабинет № 24 - 54,6 м²
Оборудование
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
Переносной
Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
Windows Vista TM Home Basic K OEMAct

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
Adobe Reader (бесплатная версия)
№ 1.217: Аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ с выходом в сеть Интернет с выходом в сеть Интернет.
Кабинет № 22 - 53,1 м²
Оборудование
Компьютер студенческий: (С/б win7\intel Pentium G4400, 19,,LG Flatron W1934S-SN) – 15 шт.
Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Звуковое оборудование FenderPassportP250;
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся
Программное обеспечение:
Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.
Microsoft Office 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г.
AdobeReader (бесплатная версия)
№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.
Кабинет №54 – 78 м²
Оборудование
системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;
монитор benq g900wa -1 шт.;
Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;
монитор lg w1934s - 8 шт.,
4 тонких клиента Eltex tc-50
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
бесплатная операционная система Calculate Linux;
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.
№ 1.216 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
Кабинет №21 – 18,6 м²
№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.
Кабинет №11 – 25,4 м²
№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.
Кабинет №24 – 14,9 м²

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ
определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. См. moodle.ysaa.ru и приложение 2 настоящей РПД.
2.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов
предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. См. moodle.ysaa.ru и приложение 3 настоящей РПД.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
10.3.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.О.23 Статистика

Образовательная программа 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) «Организация коммерческой деятельности в аграрной сфере»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/очно-заочная

Общая трудоемкость 108 ч., ЗЕТ - 3

Якутск – 2021 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г.

Зав.профилирующей кафедрой _____ / Терютина М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 21-06 от «11» июня 2021 г.

Председатель МК факультета _____ /Скрябина А.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5-21 от «17» июня 2021 г.

Декан факультета _____ / Роднина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество

«17 » июня 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Общепрофес-сиональные компетенции	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 осваивает статистические методы формирования данных и применяет направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач
		ИД-2 ОПК-2 обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
	ОПК-5. Способен использовать информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-2 ОПК-5 использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетен-ции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК -10	ИД-1 УК-10	**Знать:**. теоретические принципы функционирования современной экономики, основы функционирования бизнеса; роль государства, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, социальной и демографической политики **Уметь:** воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей; оценивать последствия экономической политики при принятии экономических решений **Владеть:** понятийным аппаратом современной экономической теории; основными базовыми принципами	**Текущий контроль:** *Тестирование, решение задач, устный опрос* **Промежуточная аттестация:** *Зачет*

		функционирования современной экономики, основами функционирования бизнеса; навыками принятия грамотных и обоснованных управленческих решений, с учетом экономических последствий и этических норм	
ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	**Знать:** специальную статистическую терминологию статистического мышления в контексте решения поставленных управленческих задач; методы и источники сбора статистической информации; **Уметь:** осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных управленческих задач **Владеть:** навыками поиска и определения источников данных для решения поставленных управленческих задач; навыками использования методологии наблюдения для сбора необходимой статистической информации	
	ИД-2 ОПК-2	**Знать:** современные методы обработки и анализа статистической информации для решения поставленных управленческих задач; основные принципы статистического анализа социально-экономических явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровнях **Уметь:** выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать с использованием статистических методов, конкретные социально-экономические явления и процессы, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; обобщать факты, выявлять проблемы, причинно- следственные связи, закономерности и формулировать аналитически обоснованные выводы. **Владеть:** комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа статистической информации; методами расчета и статистического анализа важнейших социально-экономических показателей; способностью к практической интерпретации получаемой статистической информации и аналитических данных.	

ОПК-5	ИД-2 ОПК-5	**Знать:** электронно библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики **Уметь:** применять электронно библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики **Владеть:** навыками использования электронно библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	

3. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровни освоения	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)**
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетво-рительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетвори тельно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций УК-10 (ИД-1 УК -10),
ОПК-2 (ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2), ОПК-5 (ИД-2 ОПК-5)

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции УК-10 (ИД-1 УК -10),
ОПК-2 (ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2), ОПК-5 (ИД-2 ОПК-5)**:**

1. Под статистикой понимают:
а) Раздел бухгалтерского учета, изучающий закономерности наиболее распространенных экономических и финансовых явлений;
б) Науку, стоящую на стыке экономики и математики, целью которой является изучение количественных значений массовых экономических явлений;
в) Отрасль практической деятельности, целью которой является получение, обработка и анализ массовых данных о самых разнообразных явлениях общественной жизни

2. Статистика как наука изучает:
а) Массовые явления;
б) Единичные явления;
в) Повторяющиеся явления.

3. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:
а) определенной информации;
б) статистических показателей;
в) признаков различных явлений.

4. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:
а) количественную;
б) качественную;
в) количественную и качественную.

5. Предметом экономической статистики является:
а) Изучение уровня благосостояния населения в динамике;
б) Качественная сторона жизнедеятельности общества;
в) Количественная и качественная стороны жизнедеятельности общества.

6. Объект статистического наблюдения - это:
а) Лицо или группа лиц, на которых возложено проведение статистического наблюдения;
б) Совокупность предметов и явлений, которые будут подвергнуты наблюдению;
в) Отдельный предмет или явление, над которым необходимо провести наблюдение.

7. Основанием группировки может быть:
а) Качественный признак;
б) Количественный признак;
в) Как качественный, так и количественный признак.

8. Статистическая сводка - это:
а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;
б) форма представления и развития изучаемых явлений;
в) анализ и прогноз зарегистрированных данных.

9. Статистическая группировка - это:
а) объединение данных в группы по времени регистрации;
б) расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;
в) образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.

10. В каких единицах выражаются абсолютные статистические показатели?
а) в коэффициентах;
б) в натуральных;
в) в трудовых.

11. В каких единицах будет выражаться относительный показатель, если база сравнения принимается за единицу?
а) в процентах;
б) в натуральных;
в) в коэффициентах.

12. Абсолютный прирост исчисляется как:
а) Разность между предыдущим уровнем и базой сравнения;
б) Разность между последующим уровнем и базой сравнения;
в) Отношение предыдущего уровня к базе сравнения.

13. Коэффициент вариации характеризует:
а) Относительную меру отклонения измеренных значений от среднеарифметического;
б) Абсолютное отклонение измеренных значений от среднеарифметического;
в) Погрешность измерений.

14. Статистическое наблюдение – это:
а) Систематическая деятельность по изучению всевозможных фактов окружающего мира;
б) Сбор сведений, представляющий собой регистрацию признаков и фактов, которые характеризуют каждую единицу изучаемой совокупности;
в) Анализ, подсчет и систематизация сведений об исследуемом объекте, полученных различными способами.

15. Под выборочным наблюдением понимают:
а) Наблюдение, при котором исследованию подвергаются единицы изучаемой совокупности, выбранные случайным образом;
б) Наблюдение, при котором в качестве объектов исследования выбраны единицы из разных совокупностей;
в) Наблюдение, при котором исследуются все единицы выбранной совокупности, при этом в расчеты берется каждая вторая-третья-четвертая и т.д. единица.

16. Перечень признаков (или вопросов),
подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:
а) статистический формуляр;
б) программа наблюдения;
в) инструментарий наблюдения;
г) ошибка наблюдения;

17. Группировка – это в статистике:
а) Разбиение совокупности на группы, однородные по какому-либо признаку или объединение отдельных единиц совокупности в группы, однородные по каким-либо признакам;
б) Значение признака, при вычислении которого сумма значений признака в изучаемой совокупности остается неизменной;
в) Сумма отклонений единичных значений от среднего значения признака.

18. Статистическая отчетность – это:
а) вид статистического наблюдения;
б) форма статистического наблюдения;
в) способ статистического наблюдения;
г) единица статистического наблюдения.

19.Какая средняя применяется, если каждое значение признака встречается несколько раз:
а) средняя арифметическая простая;
б) средняя арифметическая взвешенная;
в) средняя геометрическая;
г) мода.

20. Какая средняя применяется для расчета средних темпов роста:
а) средняя арифметическая простая;
б) средняя арифметическая взвешенная;
в) средняя геометрическая;
г) мода.

21.Какой относительный показатель используется для расчета темпов роста:
а) относительный показатель реализации плана;
б) относительный показатель интенсивности;
в) относительный показатель динамики;
г) относительный показатель вариации.

22. Если сравниваются смежные уровни ряда динамики, показатели называются:
а) цепными;
б) базисными;
в) средними;
г) абсолютными.

23. Укажите показатели вариации
а) мода и медиана;
б) сигма и дисперсия;
в) темп роста и прироста.

24. Показатель дисперсии - это:
а) квадрат среднего отклонения;
б) средний квадрат отклонений;
в) отклонение среднего квадрата.

25. Статистический индекс - это:
а) критерий сравнения относительных величин;
б) сравнительная характеристика двух абсолютных величин;

в) относительная величина сравнения двух показателей.

26. Индексы позволяют соизмерить социально-экономические явления:
а) в пространстве;
б) во времени;
в) в пространстве и во времени

27. Статистическая связь - это:
а) когда зависимость между факторным и результирующим показателями неизвестна;
б) когда каждому факторному соответствует свой результирующий показатель;
в) когда каждому факторному соответствует несколько разных значений результирующего показателя.

28. Прогнозирование в статистике - это:
а) предсказание предполагаемого события в будущем;
б) оценка возможной меры изучаемого явления в будущем.

29. Трендом ряда динамики называется:
а) основная тенденция;
б) устойчивый темп роста.

30. К наиболее простым методам прогнозирования относят:
а) индексный метод;
б) метод скользящей средней;
в) метод на основе среднего абсолютного прироста.

Ответы к тестам:

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
В	*А*	*Б*	*А*	*В*	*Б*	*В*	*А*	*Б*	*Б*	*В*	*Б*	*А*	*Б*	*А*
16	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**
Б	*А*	*Б*	*Б*	*В*	*В*	*А*	*Б*	*Б*	*В*	*В*	*Б*	*Б*	*А*	*В*

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.
5 = 0,91-1
4 = 0,76-0,9
3 = 0,61-0,75
2 = 0,6

ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ

Для оценки компетенции УК-10 (ИД-1 УК -10),
ОПК-2 (ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2), ОПК-5 (ИД-2 ОПК-5**):**

Задача 1

1. Назовите в качестве примера сферы социально-экономической практики, изучаемые статистикой.
2. Укажите, какие совокупности в коммерческой организации могут выступать объектом статистического исследования.
3. Приведите примеры однородных и разнородных совокупностей, изучаемых статистикой.
4. Используя издаваемый Федеральной службой государственной статистики «Российский статистический ежегодник», приведите примеры показателей, характеризующих:

а) территорию и городские населенные пункты субъектов Федерации;

б) уровень жизни населения Российской Федерации;

в) высшее образование в России;

г) деятельность организаций с участием иностранного капитала.

5. Охарактеризуйте основные стадии (этапы) статистического исследования.
6. Сформулируйте и обоснуйте основные задачи официальной статистики на современном этапе.
7. Назовите известные вам международные статистические организации.

Задача 2

За отчетный месяц промышленная организация по установленному ей адресу представила отчетные данные о производстве продукции:

Номер изделия	Выпуск, тыс. руб.		Выполнение плана, %
	план	Факт	
А	1	2	гр. 3 = (гр. 2: гр. 1)100
№ 1	200	160	80,0
№ 2	1000	1010	101,0
№ 3	600	660	101,0
№ 4	700	630	90,0
Итого	2500	2460	91,1

Произведите логический и арифметический контроль данных. При обнаружении противоречий внесите в отчетные данные необходимые исправления.

Задача 3

Имеются следующие данные по предприятиям отрасли:

Предприятие	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млн руб.	Объем произведенной продукции, млн руб.
1-е	3,5	2,5
2-е	1,0	1,6
3-е	4,0	2,8
4-е	4,9	4,4
5-е	7,0	10,9

6-е	2,3	2,8
7-е	6,6	10,2
8-е	2,0	2,5
9-е	4,7	3,5
10-е	5,6	8,9
11-е	4,2	3,2
12-е	3,0	3,2
13-е	6,1	9,6
14-е	2,0	3,5
15-е	3,9	4,2
16-е	3,8	4,4
17-е	3,3	4,3
18-е	3,0	2,4
19-е	3,1	3,2
20-е	4,5	7,9

Для изучения зависимости между стоимостью основных производственных фондов и объемом продукции произведите группировку предприятий по стоимости основных производственных фондов, образовав четыре группы с равными интервалами. По каждой группе и в целом по совокупности подсчитайте:

1) число предприятий;
2) стоимость основных производственных фондов – всего и в среднем на одно предприятие;
3) стоимость продукции – всего и в среднем на одно предприятие;
4) фондоотдачу.

Результаты представьте в разработочной и групповой таблицах.

Дайте анализ показателей таблицы и сделайте краткие выводы.

Задача 4

Данные о выпуске продукции плодоконсервным заводом за отчетный период:

Вид продукции	Вес банки, г	Количество банок, тыс. шт.
Повидло	1000	100
Джем	650	190
Конфитюр	370	80

Определите:

1) общий объем произведенной продукции, приняв в качестве условной единицы банку весом 440 г;
2) структуру выпуска продукции по видам;
3) относительную величину выполнения задания по выпуску продукции, если размер задания составлял 480 туб. (тысяч условных банок).

Задача 5

Данные о выпуске продукции молочным заводом за отчетный период:

Наименование продукции	Ед. изм.	Выпуск	Коэффициент пересчета на молоко

Молоко пастеризованное	л	36340	1,0
Кисломолочные продукты 4%-ной жирности	л	20180	1,3
Сметана 10%-ной жирности	кг	5470	2,9
Сливки 10%-ной жирности	л	740	10,0
Творог	кг	4165	2,8
Сырки сладкие	кг	1900	4,0

Определите:

1) общий объем выпуска цельномолочной продукции в пересчете на молоко;

2) степень выполнения задания по выпуску продукции, если объем выпуска продукции по плану составлял 107 тыс. л (в пересчете на молоко);

3) динамику выпуска продукции, если в предшествующем периоде объем продукции достиг 108344 л (в пересчете на молоко).

Сделайте выводы.

Задача 6

Данные о численности населения региона на начало года (тыс. чел.):

Год	Численность населения, всего	В том числе	
		городского	сельского
1-й	2890	1810	1080
2-й	2960	1890	1070
3-й	3130	2065	1065
4-й	3100	2043	1057

Определите:

1) относительные величины структуры (долю городского и сельского населения в общей численности по годам);

2) относительные величины координации (число городского населения на 100 человек сельского);

3) относительные величины динамики численности всего населения в процентах к его численности по первому году.

Задача 7

Данные об обороте магазина за два периода (тыс. руб.):

Товарные группы	Базисный период	Отчетный период	
		план	факт
Продовольственные	60	61	63
Непродовольственные	70	65	64

Определите по товарным группам и в целом по магазину относительные показатели:

1) планового задания;

2) выполнения плана;

3) динамики;

4) структуры (по плану и фактически за отчетный период).

Сделайте выводы.

Задача 8

Имеются данные о населении и территории по пяти районам:

Районы	Территория, км^2	Население тыс. чел.
1-й	120	6,0
2-й	160	11,5
3-й	100	3,4
4-й	110	2,9
5-й	90	4,8

Определите:

1) плотность населения (число человек на 1 км^2 территории) по каждому району и в целом по области;

2) долю каждого района в общей территории и общей численностинаселения области.

Укажите виды относительных величин.Сделайте выводы.

Задача 9

Выпуск одноименной продукции и ее себестоимость на трех предприятиях за два периода следующие:

Предприятие	Базисный период		Отчетный период	
	себестоимость единицы продукции, тыс. руб.	количество изделий, тыс. шт.	себестоимость единицы продукции, тыс. руб.	общие затраты на продукцию, тыс. руб.
1-е	0,8	50	0,7	42000
2-е	1,0	46	0,8	40000
3-е	0,5	40	0,5	21000

Рассчитайте среднюю себестоимость единицы продукции по трем предприятиям вместе за каждый период. Дайте обоснование применению формул средних для расчета показателей. Сделайте выводы.

Задача 10

По приведенным данным рассчитайте среднюю урожайность зерновых с одного гектара в хозяйстве за каждый год:

Бригада	Базисный год		Отчетный год	
	урожайность, ц / га	валовой сбор, ц	урожайность, ц / га	посевная площадь, га
1-я	22	2640	23	130
2-я	24	2400	25	105
3-я	21	3150	23	140

Дайте обоснование применению формул средних для расчета показателей.

Задача 11

С целью изучения производительности труда работников предприятия произведено 10%-ное

выборочное обследование (по методу механического отбора). Результаты представлены следующими данными:

Группы работников по выработке изделий за смену, шт.	Число работников, чел.
До 30	5
30-40	25
40-50	50
50-60	12
60 и более	8
Итого	100

Определите:

1) среднюю выработку изделий за смену одним работником;
2) дисперсию и среднее квадратическое отклонение;
3) коэффициент вариации;

Сделайте выводы.

Задача 12

Среднегодовая численность занятых в экономике региона характеризуется следующими данными:

Год	Численность занятых, тыс. чел.
2017	1230
2018	1245
2019	1271
2020	1256
2021	1287

Определите:

1) вид динамического ряда;
2) средний уровень динамического ряда;
3) абсолютные приросты, темпы роста и прироста цепные и базисные, абсолютное содержание 1% прироста;
4) средний абсолютный прирост, средний темп роста и приростауровней динамического ряда.

Результаты расчетов представьте в таблице. Изобразитединамический ряд на графике.

Сделайте выводы.

Выполните экстраполяцию уровней динамического ряда на предстоящие два года:

1) по уравнению тренда;
2) с помощью среднего абсолютного прироста;
3) с помощью среднего темпа роста.

Задача 13

По данным о реализации сельскохозяйственной продукции в хозяйстве определите:

1) индивидуальные индексы объема и цен реализации продукции;
2) изменение выручки от реализации всех видов продукции за счет влияния изменения физического объема продаж и изменения цен наотдельные виды продукции.
3) Проверьте мультипликативную и аддитивную связь индексов.

Сделайте вывод.

Исходные данные

Виды продукции	Продано, ц		Цена реализации 1 ц, руб.	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Пшеница	25252	24801	462,7	736,7
Ячмень	16180	17141	592,7	659,7
Гречиха	520	50	1048,1	1020,0

Задача 14

По исходным данным о себестоимости и урожайности зерна постройте уравнение регрессии, установите тесноту связи между признаками. Сформулируйте выводы.

Исходные и расчётные данные

Себестоимость 1 ц зерна, руб. (Y)	Урожайность зерна, ц с 1 га. (X)	Y^2	X^2	YX
1	2	3	4	5
600	20,0			
615	23,6			
680	39,6			
420	30,4			
500	31,6			
470	29,2			
530	29,8			
539	26,5			
590	23,1			
611	17,0			
489	19,4			
515	20,4			
530	18,7			
621	19,5			
630	22,0			
590	30,0			
408	36,8			
510	27,2			
517	22,3			
603	29,2			
600	20,0			

Задача 15

Данные по хлебокомбинату за два периода (тыс. руб.):

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Фонд заработной платы, тыс. р.	878,4	975,2
Средняя списочная численность работников, чел.	48	46

Определите:

1) среднюю заработную плату одного работника за каждый период;
2) темпы роста фонда заработной платы, средней заработной платы и численности работников;
3) покажите взаимосвязь между исчисленными темпами роста;
4) абсолютное изменение фонда заработной платы всего, в том числе за счет изменения средней

заработной платы и численности работников.

Сделайте выводы.

Задача 16

Данные статистической отчетности предприятия за два периода:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Оборот, тыс. р.	13320	14169
Средняя списочная численность работников, чел.	36	38
Фонд заработной платы, тыс. р.	666	836

Определите:

1) среднюю заработную плату и среднюю выработку одногоработника за каждый период;

2) абсолютный прирост фонда заработной платы – всего, в том числе за счет изменения численности работников и средней заработной платы;

3) долю влияния изменения численности работников и среднейзаработной платы на общий прирост фонда заработной платы;

4) абсолютный прирост оборота – всего, в том числе за счетизменения численности работников и средней выработки.

Сделайте выводы.

Задача 17

Имеются следующие данные:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Выпуск продукции (в сопоставимых ценах),тыс. руб.	1512	2147
Средняя годовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	1560	1720
Среднесписочная численность работников, чел.	95	98

Определите:

1) показатели фондоотдачи, фондоемкости, фондооворуженности труда за каждый период;

2) абсолютный прирост объема продукции – всего, в том числе за счет изменения фондоотдачи и основных производственных фондов.

Сделайте выводы.

Задача 18

Имеются следующие данные (тыс. руб.):

Показатели	I квартал	II квартал
Объем отгруженной продукции	4500	5400
Среднегодовая стоимость оборотных средств	1125	1560

Определите:

1) показатели оборачиваемости оборотных средств за каждый период в числе оборотов и в днях;

2) сумму средств, высвобожденных (или дополнительно вовлеченных) в результате ускорения (замедления) их оборачиваемости; сокращение объема продукции за счет замедления оборачиваемости оборотных средств.

Сделайте выводы.

Критерии оценивания:

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Для оценки компетенции УК-10 (ИД-1 УК -10), ОПК-2 (ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2), ОПК-5 (ИД-2 ОПК-5):

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Основные понятия статистической науки.
3. Статистическое наблюдение, его организационные формы, виды и способы.
4. Метод статистической группировки, его задачи. Виды группировок, их применение.
4.Этапы построения статистических группировок.
5. Выражение статистических показателей в виде абсолютных и относительных величин. Их измерители. Основные виды относительных величин.
6. Средняя величина в статистике, ее сущность и условия применения. Виды и формы средних величин.
7. Метод выборочного наблюдения, его сущность и преимущество.
8. Средняя и предельная ошибки выборки.
9. Ряды динамики, их виды и особенности, графическое изображение. Правила построения динамических рядов.
10. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста.
11. Индексы и их применение в анализе и прогнозировании экономических процессов.
12. Понятие об экономических индексах, сфера их применения. Классификация индексов. Индивидуальные индексы, их взаимосвязи.
13. Средние арифметический и гармонический индексы. Их применение в изучении динамики цен и физического объема производства.
14. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.
15. Индексный метод в исследовании изменения сложного экономического явления за счет отдельных факторов. Взаимосвязь индексов.
16. Показатели вариации в изучении социально-экономических явлений.
17. Применение корреляционного метода в изучении взаимосвязей экономических явлений.
18. Статистика численности и состава населения.
19. Статистический анализ развития сельского хозяйства.
20. Статистическое изучение уровня жизни населения.
21. Статистическое изучение занятости и безработицы.
22. Статистика рынка товаров и услуг.
23. Статистическое изучение выпуска и реализации продукции.
24. Статистическое изучение трудовых ресурсов предприятия.
25. Статистическое изучение оплаты труда работников.
26 Экономико-статистический анализ производительности труда в сельскохозяйственных предприятиях
27. Статистический анализ использования рабочей силы и рабочего времени.
28. Статистическое изучение основных фондов предприятия.
29. Статистический анализ эффективности использования оборудования на предприятии.
30. Статистическое изучение финансовых результатов деятельности предприятия.

31. Статистико-экономический анализ производства продукции растениеводства.
32. Статистико-экономический анализ реализации продукции растениеводства.
33. Статистико-экономический анализ производства продукции животноводства (молока, прироста живой массы крупного рогатого скота).
34. Статистико-экономический анализ состояния и использования оборотных средств.
35. Статистико-экономический анализ производственных затрат и себестоимости продукции растениеводства (животноводства, зерна, молока).
36. Сущность и статистический анализ структуры и динамики национального богатства.
37. Статистический анализ уровня и динамики цен на потребительском рынке.
38. Статистический анализ себестоимости продукции (услуг).
39. Статистическая отчетность сельскохозяйственной организации.
40. Статистический анализ показателей эффективности функционирования предприятия.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов

Для оценки компетенции УК-10 (ИД-1 УК -10), ОПК-2 (ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2), ОПК-5 (ИД-2 ОПК-5):

1. В чем состоит предмет статистики как науки? Три стадии статистического исследования.
2. Какие понятия и категории образуют теоретическую основу статистики? Основные задачи статистики.
3. Как организована система государственной статистики в стране?
4. В чем состоят функции Росстата РФ?
5. Что такое статистическое наблюдение? Основные этапы статистического наблюдения.
6. Содержание программно-методологических вопросов статистического наблюдения.
7. В чем состоят особенности статистической отчётности?
8. В чем сущность специально организованного статистического наблюдения?
9. Какие виды статистического наблюдения вы знаете?
10. Способы статистического наблюдения.
11. Что такое сводка? Какую задачу она решает?
12. Какие виды сводки по технике выполнения выделяют?
13. Что такое группировка? Какое значение она имеет в статистике?
14. Основные задачи, решаемые с помощью группировок.
15. Какие виды группировок выделяют в статистике по характерурешаемых задач, по числу и характеру группировочных признаков?
16. Что называется, группировочным признаком? Каковы требования к выбору группировочного признака?
17. Как определить размер интервала и количество групп при группировке по непрерывному варьирующему количественному признаку?
18. Как отграничить интервалы групп?
19. Основные этапы и элементы техники группировки. Особенности классификации как одного из видов группировки.
20. Что представляет собой ряд распределения? Какие виды рядов распределения выделяют в статистике?
21. Виды и основные элементы вариационного ряда распределения.
22. Способы графического представления рядов распределения.
23. Что представляют собой абсолютные величины?
24. Какие единицы измерения имеют абсолютные величины?
25. В чем состоит методика пересчета натуральных единиц в условно-натуральные?
26. Какова сущность относительных величин?
27. От чего зависит форма выражения относительных величин?
28. Виды относительных величин, используемых встатистических расчетах.
29. Как связаны между собой относительные величины планового задания, выполнения плана и динамики?
30. Каково содержание отдельных видов относительных величин?
31. Условия применения средних величин.
32. Когда применяется средняя арифметическая величина и каковы ее формы?
33. В каких случаях применяется средняя гармоническая величина и каковы ее формы?
34. В каких случаях применяется средняя геометрическая величина?
35. Что понимают под вариацией признаков?
36. Как вычисляется размах вариации?
37. Как вычисляется дисперсия и где она применяется?

38. В чем значение среднего квадратического отклонения и как оно исчисляется?
39. Что характеризует и как определяется коэффициент вариации?
40. Какие виды дисперсий существуют?
41. Как вычисляется и что показывает межгрупповая дисперсия?
42. В чем состоит правило сложения дисперсий?
43. В каких случаях применяется выборочное наблюдение? Преимущества выборочного наблюдения.
44. В чем сущность собственно случайного отбора?
45. Как организуют механический отбор? Каковы его преимущества?
46. В чем сущность типического отбора? Каковы его преимущества?
47. В чем различие повторного и бесповторного методов отбора?
48. Какие формулы применяются для определения предельной ошибки выборки для среднего значения признака, для доли?
49. Как рассчитывают границы для генеральной средней, генеральной доли? Что такое динамический ряд и из каких двух элементов он состоит?
50. В чем сущность моментного и интервального рядов динамики?
51. Как производится расчет среднего уровня динамического ряда?
52. Как исчисляют показатели анализа рядов динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста? Каков их экономический смысл?
53. Как рассчитываются средние показатели: средний абсолютный прирост, средний темп роста и прироста?
54. Что такое уравнение тренда?
55. Какова последовательность аналитического выравнивания динамического ряда?
56. В чем состоит смысл экстраполяции уровней динамического ряда по уравнению тренда?
57. Как выполнить экстраполяцию с помощью среднего абсолютного прироста и среднего темпа роста?
58. Что такое сезонные колебания в рядах динамики и как их измерить?
59. Что понимается под индексом в статистике? Каковы задачи, решаемые с помощью индексов?
60. Когда применяются индивидуальные индексы? Условия применения агрегатных и средних из индивидуальных индексов.
61.Каковы виды и формы связи, изучаемые статистикой? Понятие корреляционной и функциональной связи.
62. Какие методы применяются статистикой для установления иизучения связей между явлениями?
63. Задачи корреляционного и регрессионного анализа.
64. Что представляет собой уравнение регрессии и что характеризуют его параметры?
65. Что значит определить форму связи между признаками?
66. Что такое выравнивание и как оно производится?
67. Какими показателями оценивают тесноту связи при линейнойи криволинейной зависимости?
68. Что используется для качественной оценки тесноты связи между признаками?
69. Что представляет собой линейный коэффициент корреляции? Напишите и объясните его формулы.
70. В каких случаях пользуются индексом корреляции? Какова его формула?
71. Каким показателем измеряют тесноту связи признаков поданным аналитической группировки?
72. Как рассчитывается коэффициент Спирмена и какой принцип положен в основу его расчета?
73. Какие показатели используются для оценки тесноты связи между атрибутивными признаками?
74. Какое население называется постоянным, наличным, временно отсутствующим, временно проживающим?

75. Методы определения средней численности населения.
76. Что такое естественное движение населения и какими абсолютными и относительными показателями оно характеризуется?
77. Что такое миграционное движение населения и каковы его показатели?
78. Как определяются абсолютный общий прирост и коэффициент общего прироста численности населения?
79. Какие методы расчета перспективной численности населения вы знаете?
80. Каковы источники формирования трудовых ресурсов?
81. Раскройте содержание и состав экономически активного и занятого населения?
82. Охарактеризуйте показатели анализа баланса трудовых ресурсов.
83. Как определяется среднесписочная численность работников?
84. Каковы показатели анализа обеспеченности и насыщенности кадрами?
85. Какие абсолютные и относительные показатели характеризуют движение кадров? Порядок их расчета.
86. Охарактеризуйте прямой и обратный показатели производительности труда.
87. Как определить прирост (уменьшение) объема производства за счет изменения производительности труда?
88. Как рассчитывается и что показывает относительный уровень расходов на оплату труда?
89. Что включается в состав национального богатства?
90. Что выделяется в составе национального имущества?
91.Что такое экономические активы?
92. Каково деление нефинансовых активов?
93. Что включают финансовые активы?
94. Что представляют собой основные средства?
95. Перечислите и охарактеризуйте виды оценки основных средств.
96. Какими показателями характеризуется наличие,состояние, движение и использование основных средств?
97. Как исчисляются показатели «фондовооруженность» и «фондообеспеченность»?
98. Раскройте понятие «Оборотные средства». Охарактеризуйте состав оборотных активов.
99. Какие показатели используются для характеристики скорости оборота оборотных фондов?
100. Как исчисляется средняя стоимость оборотных средств?
101. Какие статистические методы используются в анализе оборотных средств?
102. Дайте понятие СНС. Группировки и классификации в СНС.
103. Какие основные понятия включает СНС?
104. Какие макроэкономические показатели включает СНС?
105. Что включается в состав розничного товарооборота торговой сети?
106. Поясните, как определяются показатели для характеристики степени выполнения плана, динамики, структуры, сезонных колебаний, влияния отдельных факторов на изменение розничного товарооборота торговой сети.
107. Что понимают под товарными запасами?
108. Как вычисляют средние товарные запасы, товарные запасы в днях и в процентах к товарообороту?
109. Как рассчитывают показатели оборачиваемости (время и скорость обращения товаров), в чем их экономический смысл?
110. Какие факторы оказывают влияние на размер и оборачиваемость товарных запасов?
111. Назовите виды прибыли. Как они рассчитываются?
112. Что такое рентабельность?
113. Как можно провести факторный анализ прибыли?
114. Что такое государственный бюджет?
115. Каковы источники доходов бюджета? Что понимается под дефицитом и профицитом бюджета?
116. Назовите основные направления анализа доходов и расходов госбюджета.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	• **отлично** – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы; • **хорошо** – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • **удовлетворительно** – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • **неудовлетворительно** - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.	+	+	
2.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы,	Комплект репродуктивных задач и заданий	«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Удовлетворительно» -частично правильное решение задачи, недостаточная	+		

		факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;		аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.			
3.	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	«Отлично» - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. «Хорошо» – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. «Удовлетворительно» – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. «Неудовлетворительно» – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области, студент не может назвать ни одной научной	+		

				теории, не дает определения базовым понятиям.			
4.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	**К =** $\frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
5.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в	+		

				формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.			
6.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.	Темы рефератов	Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. **Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. **Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). **Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). **Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата. **«Отлично»** - если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны		+	+

				правильные ответы на дополнительные вопросы. **«Хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. **«Удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. **«Неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.			
7.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	**5 (Отлично)» «Зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. **4 (Хорошо) «Зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. **3 (Удовлетворительно) «Зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим	+	+	+

				погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. **2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.2	Предмет, метод и задачи статистики /Пр/	УК -10, ОПК -2, ОПК -5	РЗ,Т,У	6,66	0-3,9	4- 4,9	5- 5,6	5,7-6,66
1.5	Статистическое наблюдение /Пр/	УК -10, ОПК -2, ОПК -5	РЗ,Т,У	6,66	0-3,9	4- 4,9	5- 5,6	5,7-6,66
1.8	Сводка и группировка статистических данных /Пр/	УК -10, ОПК -2, ОПК -5	РЗ,Т,У	6,66	0-3,9	4- 4,9	5- 5,6	5,7-6,66
1.11	Обобщающие статистические величины /Пр/	УК -10, ОПК -2, ОПК -5	РЗ,Т,У	6,66	0-3,9	4- 4,9	5- 5,6	5,7-6,66
1.14	Показатели вариации /Пр/	УК -10, ОПК -2, ОПК -5	РЗ,Т,У	6,66	0-3,9	4- 4,9	5- 5,6	5,7-6,66
1.17	Выборочное наблюдение /Пр/	УК -10, ОПК -2, ОПК -5	РЗ,Т,У	6,66	0-3,9	4- 4,9	5- 5,6	5,7-6,66
1.20	Ряды динамики /Пр/	УК -10, ОПК -2, ОПК -5	РЗ,Т,У	6,66	0-3,9	4- 4,9	5- 5,6	5,7-6,66
1.23	Индексы /Пр/	УК -10, ОПК -2, ОПК -5	РЗ,Т,У	6,66	0-3,9	4- 4,9	5- 5,6	5,7-6,66
1.26	Статистическое изучение взаимосвязей между явлениями /Пр/	УК -10, ОПК -2, ОПК -5	РЗ,Т,У	6,66	0-3,9	4- 4,9	5- 5,6	5,7-6,66
2.2	Статистика населения /Пр/	УК -10, ОПК -2, ОПК -5	РЗ,Т,У	6,66	0-3,9	4- 4,9	5- 5,6	5,7-6,66
2.5	Статистика рынка труда /Пр/	УК -10, ОПК -2, ОПК -5	РЗ,Т,У	6,66	0-3,9	4- 4,9	5- 5,6	5,7-6,66
2.8	Статистика национального богатства /Пр/	УК -10, ОПК -2, ОПК -5	РЗ,Т,У	6,66	0-3,9	4- 4,9	5- 5,6	5,7-6,66
2.11	Система национальных счетов /Пр/	УК -10, ОПК -2, ОПК -5	РЗ,Т,У	6,66	0-3,9	4- 4,9	5- 5,6	5,7-6,66
2.14	Статистика рынка товаров и услуг /Пр/	УК -10, ОПК -2, ОПК -5	РЗ,Т,У	6,66	0-3,9	4- 4,9	5- 5,6	5,7-6,66
2.17	Статистика финансов /Пр/	УК -10, ОПК -2, ОПК -5	РЗ,Т,У	6,66	0-3,9	4- 4,9	5- 5,6	5,7-6,66
	/Зачет/		**З**	**100**	**0-60**	**61-75**	**76-85**	**86-100**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Организация коммерческой деятельности в аграрной сфере»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 963.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Организация коммерческой деятельности в аграрной сфере».

Эксперт: Первый заместитель Министра предпринимательства торговли и туризма РС(Я), к.э.н. М.Г. Карбушев

22 июня 2021 г.