**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по УМР
_____ М.Н. Халдеева
_____ 2021 г.

Рег. ном. 08/ТД-21

# Логистика

## рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Отраслевая экономика и управление** |
| Учебный план | b380306_21_1_ТД.plx.plx<br>38.03.06 Торговое дело |
| Квалификация | **бакалавр** |
| Форма обучения | **очная** |
| Общая трудоемкость | **3 ЗЕТ** |

| | |
|---|---|
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 40 |
| самостоятельная работа | 41 |
| часов на контроль | 26,7 |

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 21 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа во время экзамена | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Контактная работа | 40,3 | 40,3 | 40,3 | 40,3 |
| Сам. работа | 41 | 41 | 41 | 41 |
| Часы на контроль | 26,7 | 26,7 | 26,7 | 26,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Рабочая программа дисциплины

**Логистика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 Торговое дело

утвержденного учёным советом вуза от 22.04.2021 протокол № 56.

Разработчик (и) РПД:

Вак-Чу-Лин А.П. ст. преп

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 11.06 2021 г. № 21-06

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Терютина М.М.

Руководитель направления :

/Терютина М.М./

Зав.профилирующей кафедры

/ Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 11.06 2021 г. № 21-06

Председатель МК факультета

/Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 17.06 2021 г. № 5-21

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

/Халдеева М.Н./

Протокол заседания УМС от 23.06 2021 г. № 7

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК _____
14 июня 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 10 июня 2022 г. № 22-06
Зав. кафедрой Терютина М.М.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК _____
05 июня 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 02 июня 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой Терютина М.М.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК _____
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Отраслевая экономика и управление**

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Терютина М.М.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК
__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Отраслевая экономика и управление**

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Терютина М.М.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Логистика» направлена на формирование у студентов представлений об общих принципах построения логистических систем и логистических процессов управления ресурсными потоками предприятия, факторах, определяющих эффективную организацию, функционирование и развитие логистических систем и процессов.

Целью освоения дисциплины является: формирование профессиональных знаний и компетенций в области теории и практики

логистических процессов.

Основными задачами дисциплины являются:

 ознакомление с методами анализа и проектирования логистических систем;

 формирования интеграционных логистических сетей, отражающих особенности высокотехнологичного инновационного бизнеса необходимых для практической деятельности в управлении различными производственными системами.

 ознакомление с основными подходами и инструментами в области логистики;

 умение применять логистические методы управления в различных рыночных ситуациях;

 формирование способности ставить четкие логистические цели и задачи на разных уровнях управления организацией.

## 2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции:**

**УК-2.1: определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели**

**Знать:**

место и роль логистики в становлении и развитии новой экономической теории

**Уметь:**

выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием исходя из логистической концепции управления

**Владеть:**

навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области теории логистики

**УК-2.2: планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач**

**Знать:**

основы теории и методологии логистики предприятия

**Уметь:**

применять логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии

**Владеть:**

методами анализа функционирования звеньев логистической цепи — «закупка», «производство», «запасы»

**ОПК-3.1: выявляет и оценивает современные тенденции и проблемы развития сферы товарного обращения на региональном, национальном и глобальном уровнях**

**Знать:**

методы оптимизации движения и использования материальных и информационных потоков на предприятии

**Уметь:**

выстраивать логистическую цепь поставок от поставщика до конечного потребителя

**Владеть:**

методами оценки резервов экономии от оптимизации движения и использования материального и других потоков на предприятии

**ОПК-3.2: оценивает механизм и формы проявления экономических законов развития общества в сфере обращения в условиях ограниченности ресурсов и конкуренции**

**Знать:**

| |
|---|
| методы, средства и технологии в логистической деятельности организации |
| **Уметь:** |
| использовать информационные методы, средства и технологии в логистической деятельности |
| **Владеть:** |
| навыками разработки инновационных методов, средств и технологии в логистической деятельности организаций |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **2.1** | **Знать:** |
| 2.1.1 | □ логистические концепции |
| 2.1.2 | □ сущность логистики как интеграционную технологию управления (планирования, организации, контроля, регулирования) движения материальных и информационных потоков во времени и пространстве от их первичного источника материальных ресурсов до конечного потребителя готовой продукции; |
| 2.1.3 | □ методы анализа и оптимизации издержек, связанных с реализацией процедур и бизнес-процессов логистической деятельности предприятия; |
| 2.1.4 | □ структуру информационного обеспечения логистических процессов внутри предприятия; |
| 2.1.5 | □ структуру организации внутрифирменного управления логистикой предприятия. |
| **2.2** | **Уметь:** |
| 2.2.1 | □ производить расчет отдельных логистических характеристик, параметров ресурсного потока предприятия и системы управления запасами; |
| 2.2.2 | □ оперировать методами анализа и оптимизации издержек, связанных с реализацией процедур и бизнес- процессов логистической деятельности предприятия; |
| 2.2.3 | □ оперировать методами проектирования логистических систем различной продуктовой направленности |
| **2.3** | **Владеть:** |
| 2.3.1 | □ навыками постановки и решения логистических задач; |
| 2.3.2 | □ методами анализа логистических систем различной отраслевой и продуктовой принадлежности; |
| 2.3.3 | □ навыками разработки логистических предложений и стратегических альтернатив развития компании; |
| 2.3.4 | □ навыками формирования организационных решений в области проектирования логистических процессов с учетом продуктово-маркетинговой логистики предприятия и рыночных условий |

| **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.20 |
| **3.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 3.1.1 | Экономическая теория |
| 3.1.2 | Введение в профессиональную деятельность |
| **3.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 3.2.1 | Маркетинг |
| 3.2.2 | Логистика и управление цепями поставок сельскохозяйственной продукции |

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 21 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа во время экзамена | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Контактная работа | 40,3 | 40,3 | 40,3 | 40,3 |
| Сам. работа | 41 | 41 | 41 | 41 |
| Часы на контроль | 26,7 | 26,7 | 26,7 | 26,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1.** | | | | | |
| 1.1 | Теоретические основы логистики /Лек/ | 2 | 1 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.2 | Возникновение и развитие теории логистики /Пр/ | 2 | 1 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.3 | Причины появления логистики как экономической науки /Ср/ | 2 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.4 | Логистические операции и логистические системы /Лек/ | 2 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.5 | Организация движения потоков в логистических системах /Пр/ | 2 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.6 | Анализ последовательности формирования логистических систем | 2 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.7 | Логистические информационные системы /Лек/ | 2 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.8 | Развитие логистики в России /Пр/ | 2 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.9 | Последовательность этапов стратегического планирования /Ср/ | 2 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.10 | Закупочная логистика /Лек/ | 2 | 3 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.11 | Закупочная логистика /Пр/ | 2 | 3 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.12 | Правовые основы закупок. Структура договора закупки. Формы | 2 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.13 | Теория запасов в логистике /Лек/ | 2 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.14 | Управление запасами /Пр/ | 2 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.15 | Зарубежный опыт управления запасами. /Ср/ | 2 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.16 | Производственная логистика /Лек/ | 2 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.17 | Производственная логистика /Пр/ | 2 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.18 | Принципы функционирования отечественных и западных внутрипроизводственных | 2 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.23 | |
| 1.19 | Основы транспортной логистики /Лек/ | 2 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.20 | Основы транспортной логистики /Пр/ | 2 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.21 | Зависимость выбора транспортного средства для доставки сырья или продукции от стратегии предприятия /Ср/ | 2 | 5 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.22 | Распределительная логистика /Лек/ | 2 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.23 | Распределительная логистика /Пр/ | 2 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.24 | Каналы распределения продукции и их эффективность /Ср/ | 2 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.25 | Сервис в логистике, длительность логистического процесс /Лек/ | 2 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.26 | Критерии качества логистического обслуживания /Пр/ | 2 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.27 | Сервис в логистике, длительность логистического процесс /Ср/ | 2 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.28 | Влияние логистики и маркетинга на конкурентоспособность предприятия /Лек/ | 2 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.29 | Влияние логистики и маркетинга на конкурентоспособность предприятия /Ср/ | 2 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 1.30 | /КЭ/ | 2 | 0,3 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.31 | /Экзамен/ | 2 | 26,7 | | | |
| 1.32 | /Оц/ | 2 | 0 | | | |

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Неруш, Ю. М. | Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп.- 454 с. | Москва: Юрайт, 2021 Москва : Издательство Юрайт, 2023 |
| Л1.2 | В. В. Щербаков [и др | Логистика : учебник для вузов /.] ; под редакцией В. В. Щербакова. - 387 с. | Москва : Издательство Юрайт, 2023 |
| Л1.3 | Левкин, Г. Г. | Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. | Москва : Издательство Юрайт, 2021. |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Куценко, Е. И. | Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. И. Куценко, Л. Ю. Бережная.— 234 с. | Москва : Издательство Юрайт, 2023. |
| Л2.2 | Неруш, Ю. М. | Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. | Москва : Издательство Юрайт, 2021. |

### 7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| | |
|---|---|
| 7.3.1 | Windows Vista TM Home Basic K OEMAct |
| 7.3.2 | LIBREOFFICE |
| 7.3.3 | Adobe Reader |

### 7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|---|---|
| 7.4.1 | Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф |
| 7.4.2 | Информационно-правовой портал «Гарант» компании |
| 7.4.3 | Федеральный портал "Российское образование" |
| 7.4.4 | Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства |
| 7.4.5 | юстиции РФ |

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
Кабинет № 8 - 76,3 м²
Оборудование
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся
Программное обеспечение:
Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018
Adobe Reader (бесплатная версия)
№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Кабинет № 22 - 53,1 м²

Оборудование
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
Переносной
Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018
Adobe Reader (бесплатная версия)
№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.
Кабинет №54 – 78 м²
Оборудование
системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;
монитор benq g900wa -1 шт.;
Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;
монитор lg w1934s - 8 шт.,
4 тонких клиента Eltex tc-50
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
бесплатная операционная система Calculate Linux;
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.
№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.
Кабинет №11 – 25,4 м²
№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.
Кабинет №24 – 14,9 м²

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания по проведению лабораторно-практических работ»
определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. См… (указать ссылку на Moodle http://moodle.ysaa.ru/course/view.php?id=117795)
«Методические указания для выполнения самостоятельной работы»
предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. См… (указать ссылку на Moodlehttp://moodle.ysaa.ru/course/view.php?id=117795)

## 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
10.3.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Б1.О.20 Логистика

Образовательная программа 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) «Организация коммерческой деятельности в аграрной сфере»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/очно-заочная

Общая трудоемкость 108 ч., ЗЕТ - 3

Якутск – 2021 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г.

Зав.профилирующей кафедрой _____ / Терютина М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 21-06 от «11» июня 2021 г.

Председатель МК факультета _____ /Скрябина А.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5-21 от «17» июня 2021 г.

Декан факультета _____ / Роднина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество

«17 » июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Категория компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Универсальные компетенции | УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1: определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели |
| | | УК-2.2: планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач |
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов | ОПК-3.1: выявляет и оценивает современные тенденции и проблемы развития сферы товарного обращения на региональном, национальном и глобальном уровнях |
| | | ОПК-3.2: оценивает механизм и формы проявления экономических законов развития общества в сфере обращения в условиях ограниченности ресурсов и конкуренции |

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Код компетен-ции | Код индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Процедура оценивания компетенций (формы контроля) |
|---|---|---|---|
| 2 | 3 | | |
| УК-2 | ИД-1 УК-2 | **Знать:** место и роль логистики в становлении и развитии новой экономической теории<br><br>**Уметь:** выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием исходя из логистической концепции управления<br><br>**Владеть:** навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области теории логистики | **Текущий контроль:**<br><br>*Тестовые задания решение задач*<br><br>**Промежуточная аттестация:**<br><br>*Экзамен* |
| УК-2 | ИД-2 УК-2 | **Знать:** основы теории и методологии логистики предприятия<br><br>**Уметь:** применять логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии<br><br>**Владеть:** методами анализа функционирования звеньев логистической цепи — «закупка», «производство», «запасы» | **Текущий контроль:**<br><br>*Тестовые задания решение задач*<br><br>**Промежуточная аттестация:**<br><br>*Экзамен* |
| ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3 | **Знать:** методы оптимизации движения и использования материальных и информационных потоков на предприятии<br><br>**Уметь:** выстраивать логистическую цепь поставок от поставщика до конечного потребителя<br><br>**Владеть:** методами оценки резервов экономии от оптимизации движения и использования материального и других потоков на предприятии | **Текущий контроль:**<br><br>*Тестовые задания решение задач*<br><br>**Промежуточная аттестация:**<br><br>*Экзамен* |
| | ИД-2 ОПК-3 | **Знать:** методы, средства и технологии в логистической деятельности организации<br><br>**Уметь:** использовать информационные методы, средства и технологии в логистической деятельности<br><br>**Владеть:** навыками разработки инновационных методов, средств и технологии в логистической деятельности организаций | **Текущий контроль:**<br><br>*Тестовые задания решение задач*<br><br>**Промежуточная аттестация:**<br><br>*Экзамен* |

## 4. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| **Уровни освоения** | **Критерии оценивания** | **Шкала оценивания результатов** |
|---|---|---|
| Не освоены | студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.<br><br>студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками. | 0 – 60<br><br>Неудовлетво-<br><br>рительно<br><br>(Не зачтено) |
| Уровень 1 | студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями. | 61 – 75<br>Удовлетвори-тел<br>ьно<br><br>(Зачтено) |
| Уровень 2 | студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.<br><br>студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности. | 76 - 85<br><br>Хорошо<br><br>(Зачтено) |
| Уровень 3 | студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.<br><br>студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины. | 86 – 100 Отлично<br><br>(Зачтено) |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Тестовые вопросы

УК-2

**1.** вариант

**2.** Родители платят за ваше обучение. Какова для них альтернативная стоимость платы за ваше обучение? Это:

а) плата за обучение плюс недополученная вами заработная плата;

б) разность между недополученным доходом и платой за обучение;

в) выгода от наилучшего помещения денег, идущих сейчас на оплату обучения;

г) полная стоимость обучения, включая не только плату родителей, но и средства из других источников.

**3.** Граница производственных возможностей страны, выпускающей два вида продукции:

а) может быть кривой произвольного вида;

б) является выпуклой вверх кривой в результате действия закона возрастания альтернативных издержек;

в) является выпуклой вниз кривой в результате действия закона предельной полезности;

г) является выпуклой вверх кривой в результате действия закона предельной полезности.

**4.** Что такое товарное хозяйство? Товарное хозяйство - это...

а) хозяйство, в котором применяются совершенные машины и оборудование;

б) хозяйство с большим объемом производимых продуктов;

в) организация производства товаров и услуг для продажи;

г) организация производства высококачественных товаров для внутренних нужд хозяйства.

**5.** Циклический характер развития экономики проявляется:

а) в колебанияхэкономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;

б) в периодических спадах деловой активности;

в) в периодических подъемах деловой активности;

г) все ответы неверны.

**6.** Фазами промышленного цикла принято считать:

а) бум, подъем, оживление и рост экономики;

б) депрессию, спад, падение дедовой активности;

в) оживление, подъем, депрессию, кризис;

г) все ответы неверны.

**7.** Предельный доход—это:

а) валовой доход на единицу продаж;

*б)* валовой доход на единицу произведенной продукции;

в) изменение дохода в результате изменения на единицу продаж;

г) все ответы неверны.

**8.** Инфляция—это:

а) падение издержек и цен;

б) рост цен;

в) обесценивание денег по отношению к реальным;

г) замедление роста цен;

д) правильные ответы б), в);

е) все ответы неправильны.

**9.** Бюджет существует:

а) только у государства;

б) у государства и предприятий реального сектора экономики;

в) у всех экономических субъектов;

г) у важных структур федерального уровня.

**10.** Средние переменные издержки — это:

а) затраты на сырье, электроэнергию производственного значения, з / пл рабочих в расчете на единицу продукции;
б) переменные издержки на единицу продукции;
в) (общие издержки — постоянные издержки) / объем производства;
г) все ответы верны.

**11.** Сегодня в Российской экономике:
а) правительство играет незначительную роль;
б) в большинстве случаев существует полная свобода конкуренции и предпринимательства;
в) преобладают черты традиционной и командной экономики;
г) имеются черты смешанной экономики.

**12.** Экономические потребности - это:
а) потребности, которые могут быть удовлетворены путем потребления материальных благ или услуг;
б) блага, которые необходимы человеку;
в) вещи и услуги, которые вы можете приобрести на свои ограниченные ресурсы;
г) природные ресурсы и капитал.

**13.** Кто из следующих людей является безработным:
а) студент, который хотел бы работать, но еще не начинал поиска работы;
б) студент, который условился приступить к работе через 6 недель и прекратил поиски работы;
в) пенсионер, который каждую неделю просматривает объявления в газетах на случай подходящей работы;
г) человек, который ищет работу в течение б месяцев, а затем прекращает, решив дождаться улучшения экономической ситуации;
д) человек, временно уволенный с работы и ожидающий возвращения на ту же работу и поэтому не начинающий поисков другой работы.

**14.** Предприятие является монополистом на рынке труда. Число занятых на нем рабочих по сравнению с таким же предприятием не монополистом будет:
а) меньше;
б) больше;
в) таким же;
г) зависеть от размеров предприятия.

**15.** Государственный бюджет—это:
а) счет доходов и расходов государства;
б) все источники доходов государства;
в) все статьи государственных расходов;
г) все ответы неверны.

**16.** Альтернативная стоимость строительства новой фермы - это:
а) деньги на оплату работников этой фермы;
б) затраты на строительство новой фермы в текущих ценах;
в) сумма годового налога;
г) другие товары и услуги, от которых придется отказаться в пользу строительства новой фермы.

**17.** Если в обществе объем производственных ресурсов увеличился, то:
а) будет произведено больше товаров и услуг;
б) улучшилась технология;
в) повысился стандарт жизненного уровня;
г) может быть получено продукции только при развитии торговли с другими странами.

**18.** Городской рынок сельскохозяйственной продукции - это, скорее всего, пример:
а) совершенной конкуренции;
б) конкуренции среди покупателей;
в) превышения спроса над предложением;
г) превышения предложения над спросом.

**19.** Сбережения—это:
а) все накопленное имущество домохозяйств и сбережения населения;

б) реальные кассовые остатки всех рыночных субъектов;
в) часть дохода, вложенная в ценные бумаги;
г) часть дохода домохозяйств, неизрасходованная в данном периоде времени.

**20.** Что такое натуральное хозяйство? Натуральное хозяйство - это...

а) организация производства натуральных природных продуктов для человека;
б) организация производства, при которой не применяются машины и приспособления, а используется ручной труд;
в) хозяйство, в котором производятся продукты питания для продажи гражданам и фирмам;
г) хозяйство, в котором производится все необходимое для собственной жизни и практически нет товарного обмена.

**21.** Полная занятость предполагает:

а) занятость при наличии в экономике фрикционной и структурной безработицы;
б) ситуацию, при которой безработица равна нулю;
в) наличие только циклической безработицы;
г) уровень безработицы, который называется «естественным уровнем безработицы».

**2. вариант**

1. Покупательная способность денег в условиях инфляции:

а) снижается;
б) повышается;
в) не изменяется;
г) может и повышаться, и снижаться.

2. Собственность—это:

а) отношение человека к вещи;
б) сама вещь;
в) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей.

3. Потребление—это:

а) часть дохода домохозяйств, затраченная на покупку товаров и услуг в текущем периоде;
б) часть дохода, предназначенная на покупку товаров и услуг в будущем периоде;
в) остаток дохода, накапливаемый на банковских счетах;
г) все ответы неверны.

4. Товар—это:

а) вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью;
б) вещь, являющаяся продуктом человеческого труда;
в) вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги;
г) благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку.

5. Конкуренция—это:

а) борьба производителей за получение наивысшей прибыли;
б) борьба потребителей за право покупать товары по более низким ценам;
в) экономическая состязательность за достижение наилучших результатов на каком-либо поприще;
г) движущая сила рынка;
д) система норм и правил, определяющих поведение функционирующих экономических субъектов;
е) все ответы верны;
ж) все ответы неверны.

6. Личные потребительские расходы домохозяйств — это:

а) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного пользования;
б) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного и кратковременного пользования;
в) трансфертные платежи и налоги;
г) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг и личные налоги.

7. Если на рынке совершенной конкуренции предложение увеличится, то вероятнее всего, что:

а) цена товара-заменителя снизится;
б) цена товара-заменителя возрастет;
в) предложение дополняющего товара увеличится;

г) цена дополняющего товара снизится.
8. Источником личных доходов являются:
а) доходы от собственности;
б) доходы от сданного в аренду жилья;
в) трансфертные платежи;
г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.
9. Чем экономические ресурсы отличаются от факторов производства:
а) в факторы производства не входят трудовые ресурсы;
б) экономические ресурсы тождественны факторам производства;
в) факторы производства — это используемые, вовлеченные в производство экономические ресурсы;
г) все ответы верны.
10. Закон предложения при прочих равных условиях устанавливает:
а) обратную связь между ценой и количеством предлагаемого товара;
б) прямую связь между количеством и ценой предлагаемого товара;
11. Монополия—это рыночная структура, где:
а) существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль;
б) действует только один покупатель;
в) существует небольшое число конкурирующих между собой производителей;
г) имеется только одна крупная фирма-производитель;
д) отсутствует контроль над ценами продукции;
е) все ответы верны.
12. Экономический спрос на товар означает:
а) желание потребителя приобрести данный товар;
б) форму, выражения потребностей;
в) приобретение какого-либо блага, соизмеренное с теми «жертвами», которые приходится делать для его приобретения;
г) субъективное желание потребителя, подкрепленное объективными возможностями (денежными средствами) покупателя.
13. Что собой представляют средства производства:
а) часть применяемого капитала;
б) весь капитал, используемый в производстве;
в) трудовые ресурсы и капитал;
г) средства и предметы труда.
14. В условиях экономического роста уровень безработицы:
а) уменьшается; б) увеличивается; в) не изменяется; г) все ответы неверны.
15. Рынок товара находится в равновесном состоянии, если:
а) объем спроса на товар равен объему предложения этого товара;
б) на рынке не существует ни избытка, ни недостатка товара;
в) при данной цене намерения покупателей купить данное количество товара совпадают с намерениями продавцов продать то же количество товара;
г) все предыдущие ответы верны.
16. Средний доход—это доход:
а) получаемый в результате изменения продаж на единицу продукции;
б) получаемый в случае продажи всей произведенной продукции;
в) полученный от реализации единицы продукции;
г) полученный как результат деления валового дохода на объем реализованной продукции.
17. Валовой доход—это:
а) выручка от реализации—бухгалтерские издержки;
б) стоимостное выражение всей производимой продукции;
в) доход, полученный от реализации всей продукции;
г) выручка от реализации—экономические издержки.
18. Национальное богатство—это:

а) природные ресурсы и культурные ценности;
б) природные ресурсы и человеческие ресурсы;
в) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;
г) созданные и накопленные культурные ценности.

19. Экономические ресурсы—это:
а) естественные (природно-климатические ресурсы);
б) финансовые ресурсы;
в) все, что используется или может быть использовано для процесса производства;
г) все ответы неверны.

20. Кривая спроса на труд показывает:
а) зависимость между величиной з/пл и размером спроса на рабочую силу;
б) зависимость между численностью экономически активного населения и стоимостью предельного продукта;
в) зависимость между качеством труда и средним числом часов, отработанных рабочим за год.

ОПК-3

**1 вариант**

1. Логистика - это...
А) искусство перевозки;
Б) искусство и наука управления материальными потоками;
В) предпринимательская деятельность;
Г) наука о методах обработки информации;
Д) раздел алгебры логики.

2. В логистическую структуру входят следующие функциональные области:
А) запасы и транспортировка продукции;
Б) складирование и складская обработка;
В) информация;
Г) кадры;
Д) обслуживающее производство.

3. Логистика взаимодействует...
А) с маркетингом;
Б) с производством;
В) с ценообразованием.

4. Виды логистических операций:
А) с материальными и информационными потоками;
Б) с добавленной стоимостью и без нее;
В) с переходом права собственности на товар.

5. Макрологистической системой является:
А) крупная железнодорожная станция;
Б) связанные договорами поставщик, покупатель, транспортные организации;
В) взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение на российский рынок импортного товара;
Г) крупный морской порт.

6. Создателем первых научных трудов по логистике принято считать...
А) Платона;
Б) Аристотеля;
В) Павеллека;
Г) Жомини;
Д) Лейбница.

7. Выбор поставщика зависит от...
А) цены и качества продукции;
Б) географического положения;

В) длительности отношений с поставщиками.
8. К закупочной логистике НЕ относится...
А) закупка оборудования;
Б) выбор поставщика;
В) реклама товаров;
Г) контроль качества сырья и материалов;
Д) погрузочно-разгрузочные работы.
9. Тендер-это:
А) вид тары;
Б)транспортное средство;
В) вид договора;
Г) конкурсный торг.
10. К функциям распределения относится:
А) концентрация или рассредоточение товаров;
Б) размещение товаров;
В) сортировка и накопление товаров;
Г) сохранность и защита товаров, находящихся на хранении;
Д) ведение переговоров и сделок между продавцами и покупателями;
Е) передача права собственности на товар от продавца к покупателю.
11. Распределение каналов продукции бывает...
А) селективным;
Б) интенсивным;
В) дифференцированным;
Е) интегрированным.
12. Правило АВС - это...
А) система управления запасами;
Б) система регулирования запасами;
В) метод размещения товаров на складе;
Е) метод распределения готовой продукции.
13. Объектом изучения производственной логистики являются...
А) промышленные предприятия;
Б) оптовые предприятия;
В) пункты розничной торговли;
Е) грузовые станции.
14. В поточном производстве большее значение имеют...
А) простои оборудования;
Б) пролеживание предметов труда.
15. Понятие «тянущая система» применяется...
А) в производственной логистике;
Б) в системе управления запасами;
В) в сбытовой логистике;
Г) в транспортной логистике.
16. Преимущества речного транспорта в логистике:
А) низкая себестоимость;
Б) небольшие капитальные затраты на организацию судоходства;
В) высокая скорость перевозки;
Г) универсальность.
17. К задачам транспортной логистики относятся:
А) организация сбыта продукции;
Б) выбор способа транспортировки;
В) организация закупки;
Г) создание транспортных систем;
Д) унитизация грузов.

18. С хранением запасов связаны издержки:
А) аренда складов;
Б) транспортные расходы;
В) затраты на оформление документов;
Г) зарплата;
ДО амортизация оборудования.
19. Главная роль информационных систем - это...
А) обеспечение актуальной и точной информацией о рынке, продажах и т.д.; Б) быстрая и точная передача информации;
В) обеспечение качественной защиты от несанкционированного доступа.
20. Логистический сервис может осуществляться...
А) производителем продукции;
Б) экспедиторской фирмой;
В) поставщиком;
Г) торгующей организацией.

**2 вариант**

1. Концепция или принципы логистической системы выражаются...
А) в управлении материалами;
Б) в управлении распределением;
В) в управлении спросом.
2. Логистика в переводе означает:
А) логика;
Б)логичность;
В) искусство вычислять, рассуждать;
Г) устанавливать тождество;
Д) равновесие систем.
3. Микрологистической системой является:
А) совокупность станций железной дороги, соединяющей два города;
Б) связанные договорами поставщик, покупатель, транспортные организации;
В) взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение на российский рынок импортного товара;
Г) крупный морской порт.
4. Задача логистики состоит...
А) в формировании спроса;
Б) в оптимизации материальных потоков;
В) в оптимизации информационных потоков;
Г) в минимизации отходов производства.
5. Основные потоки логистики:
А) информационные;
Б) материальные;
В) энергетические;
Г) финансовые.
6. Процесс обеспечения предприятия материальными ресурсами, размещение ресурсов складе предприятия и выдача их в производство - это логистика...
А) производственная;
Б)закупочная;
В) информационная;
Г) сбытовая;
Д) финансовая.
7. Жизненный цикл товара- это время...
А) от начала использования до момента выхода из строя;
Б) от момента продажи до момента выхода из строя;
В) от момента внедрения до момента замены новым, более современным товаром аналогичного

назначения.
8. К функциям закупочной логистики относится...
А) планирование процесса реализации;
Б) выбор поставщиков;
В) выбор типа транспортного средства;
Г) сегментация потребительского рынка.
9. При выборе поставщика учитывается...
А) качество товара;
Б) цена товара;
В) упаковка товара;
Г) наличие документации о тестировании входящего сырья и материалов;
Д) наличие документации об обучении и повышении квалификации персонала.
10. Система «минимум-максимум» учитывает следующие факторы:
А) интервал времени между поставками;
Б) издержки на хранение запасов;
В) время пополнения заказа;
Г) потребность в заказываемом продукте;
Д) возможная задержка поставки.
11. Посредник является каналом...
А) нулевого уровня;
Б) одноуровненым;
В) двухуровневым;
Г) трехуровневым.
12. Дистрибьютор действует
А) от своего имени за свой счет;
Б) от чужого имени за свой счет;
В) от своего имени за чужой счет;
Г) от чужого имени за чужой счет.
13. Целью логистической системы распределения является...
А) закупка товара;
Б) доставка товара;
В) реализация товара;
Г) погрузочно-разгрузочные работы.
14. К распределительной логистике не относится:
А) закупка оборудования;
Б) оказание информационных услуг при поставке продукции;
В) сбыт готовой продукции;
Г) размещение распределительных складов.
15. Толкающие системы обеспечивают...
А) удовлетворение рыночного спроса;
Б) пополнение запаса готовой продукции на складе;
В) ускорение транспортных операций.
16. Принципы производственной логистики:
А) однонаправленность;
Б) разносторонность;
В) гибкость;
Г) жесткость;
Д) синхронизация потоков;
Е) интеграция потоков.
17. "Канбан" - это система...
А) "толкающая";
Б) "тянущая";
В) "выталкивающая";

Г) "вытягивающая".
18. Брутто-потребностью называется потребность...
А) в готовых изделиях, узлах и деталях, предназначенных для продажи;
Б) в комплектующих узлах, деталях, сырье, необходимых для выпуска готовых изделий;
В) во вспомогательных материалах и изнашивающемся инструменте;
Г) в материалах на плановый период без учета запасов на складе и в производстве;
Д) в материалах на плановый период с учетом наличных запасов.
19. Преимущества железнодорожного транспорта в логистических системах:
А) высокая провозная и пропускная способность;
Б) регулярность перевозок независимо от климатических условий, времени года, суток;
В) низкая себестоимость перевозок грузов;
Г) высокая скорость.
20. Виды отправки по железной дороге:
А) многотоннажная;
Б) повагонная;
В) контейерная;
Г) малотоннажная;
Д) мелкой отправкой - весом до Юти объемом до 1/3 вместимости вагона.
21. Функции склада готовой продукции:
А) складирование;
Б) хранение;
В) сортировка;
Г) подкомплектовка продукции;
Д) подборка в нужном ассортименте;
Е) доставка товаров мелкими партиями.
22. Метод Парето применяется для...
А) оптимизации перевозок внутри склада;
Б) оптимизации размещения товаров на складе;
В) оптимизации сервисного обслуживания на складе;
Е) минимизации транспортных операций на складе.
23. Задачи информационной логистики в области сбыта продукции:
А) обеспечение потребителя необходимой информацией;
Б) сокращение административных расходов;
В) реклама;
Е) расширение рынков сбыта.
24. Штриховой код несет следующую информацию о товаре:
А) наименование;
Б) количество;
В) вес;
Г) изготовитель.
25. К критериям качества логистического обслуживания относятся:
А) гибкость поставки;
Б) способ транспортировки;
В) обеспечение запасными частями;
Г) гибкость цены;
Д) надежность поставки.

**3 вариант**

1. Цель логистики состоит...
А) в оптимизации запасов;
Б) в образовании запасов;
В) в выпуске продукции небольшими партиями;
Г) в выпуске продукции крупными партиями;
Д) в снижении стоимости единицы продукции;

Е) в ускорении прохождения запасов.
2. Укажите существующие способы управления логистической системы:
А) удержание заказов;
Б) вытягивание заказов;
В) выталкивание заказов;
Г) выбрасывание заказов.
1 .Материальный поток на пути от производителя к потребителю, проходящий, по крайней мере, через одного посредника, называется потоком...
А) с прямыми связями;
Б) с гибкими связями;
В) эшелонированным;
Г) интегральным.
4. Предметом логистики как науки являются...
А) все отношения, возникающие в сфере производства продукции;
Б) движение материальных и информационных потоков на стадиях снабжения, производства и сбыта;
В) организационно-экономические отношения в сфере товародвижения.
5. Различают следующие виды материальных потоков:
А) внешние и внутренние;
Б) входные и выходные;
В) параллельные;
Г) перпендикулярные.
6. Запасы в логистической системе служат...
А) в качестве буфера между транспортом, производством и реализацией;
Б) для компенсации задержек, связанных с движением материалов;
В) для экономии на транспортных издержках;
Г) для изготовления продукции.
7. В контракт, составляемый при закупках, НЕ входит...
А) финансовые услуги;
Б) законность;
В) право заключать контракт;
Е) учет ранее заключенных контрактов.
8. Формы организации движения материальных потоков:
А) планирование потребности в материалах;
Б) накопительная;
В)транспортно-накопительная;
Г) организация нулевого запаса;
Д) оптимизация технологии производства.
9. К методам расчета поставок относится определение...
А) экономического размера заказов;
Б) оптимального размера производимой партии;
В) потребности в материалах;
Г) потребности в рабочей силе.
10. Задачи, связанные с реализацией функции снабжения:
А) что закупить;
Б) сколько закупить;
В) у кого закупить;
Г) как упаковать;
Д) как организовать рекламу.
11. Функции закупочной логистики:
А) выбор поставщика;
Б) определение потребностей в материальных ресурсах;
В) контроль за сроками поставок;
Г) контроль за качеством складирования;

Д) контроль за отпуском товаров.
12. К каналам распределения продукции относятся:
А) независимые оптовые посредники;
Б) оптовые базы и конторы;
В) агенты, товарные брокеры, комиссионеры.
13.Организация хранения и регулирование уровня запаса включает
А) составление и увязка планов и прогнозов;
Б) комплектация заказов;
В) послепродажное обслуживание;
Г) обработка заказов;
Д) организация доставки готовой продукции.
14. Материальные запасы классифицируются по...
А) цене;
Б) месту нахождения;
В) исполняемой функции;
Г) времени.
15. Штриховое кодирование позволяет...
А) автоматизировать физические товарные потоки;
Б) управлять информационными потоками;
В) отслеживать хищения;
Г) вести учет расхода продуктов.
16. В непоточном производстве большее значение имеют...
А) простои оборудования;
Б) пролеживание предметов труда.
17. Понятие "толкающая система" применяется...
А) в производственной логистике;
Б) в системе управления запасами;
В) в сбытовой логистике;
Г) в информационной логистике;
Д) в транспортной логистике.
18. Система управления материальными потоками KANBAN - это. А) планирование потребности в материалах;
Б) планирование распределения ресурсов;
В) управление материальными и информационными потоками "точно вовремя";
Г) информационное обеспечение оперативного управления материальными потоками по принципу "точно вовремя";
Д) оптимизированная технология производства.
19. Правило 80-20 применяется:
А) в закупочной логистике;
Б) в производственной логистике;
В) в коммерческой логистике;
Г) в информационной логистике;
Д) в сбытовой логистике.
20. К задачам транспортной логистики относятся:
А) организация сбыта продукции;
Б) выбор способа транспортировки;
В) организация закупки;
Г) создание транспортных систем;
Д) унитизация грузов.
21. Функции склада готовой продукции:
А) складирование;
Б) хранение;
В) сортировка;

Г) подкомплектовка продукции;
Д) подборка в нужном ассортименте;
Е) доставка товаров мелкими партиями.
22. Горячая линия на складе - это...
А) наиболее обогреваемая территория;
Б) тепловая завеса у въезда на склад;
В) места, приближенные к зонам отпуска;
Г) тепломагистраль;
Д) линия размещения самых дорогих товаров.
23. Информационный поток характеризуется...
А) объемом;
Б) временем поступления;
В) направлением;
Г) количеством необходимых материальных ресурсов.
24. Информационные системы предприятия делятся на...
А) плановые;
Б) диспозитивные (или диспетчерские);
В) технические;
Г) технологические;
Д) исполнительные (или оперативные).
25. Штриховой код несет следующую информацию о товаре:
А) наименование;
Б) количество;
В) вес;
Г) изготовитель.
26. Ранжирование услуг осуществляется методом...
А) корреляционного анализа;
Б) регрессионного анализа;
В) интерполяции;
Г) экстраполяции;
Д) экспертных оценок.
27. К критериям качества логистического обслуживания относится:
А) гибкость поставки;
Б) способ транспортировки;
В) обеспечение запасными частями;
Г) гибкость цены;
Д) надежность поставки.

***Критерии оценивания:***
Д

**К** = — К - коэффициент усвоения, А - число правильных ответов, Р - общее число вопросов в тесте.
5 = 0,91-1
4= 0,76-0,9
3= 0,61-0,75
2= 0,6

***Типовые задачи***

***Оцениваемые компетенции по учебной дисциплине:*** **УК-2, ОПК-3**

1. Себестоимость продукции на предприятии составляет 17 руб/сд, в том числе условно переменные затраты 12 руб/ед. На сколько изменится себестоимость продукции, если при сохранении величины условно-постоянных затрат предприятие увеличит выпуск продукции на 16%?

2. Себестоимость продукции на предприятии составляет 320 руб/сд, в том числе условно-постоянные затраты 90 руб/ед. На сколько изменится себестоимость продукции, если при сохранении величины условно-постоянных затрат предприятие снизит выпуск продукции на 4%?

3. Себестоимость продукции на предприятии составляет 99 руб/ед. в том числе условно-неременные затраты 70 руб/ед. На сколько изменится себестоимость продукции, если при сохранении величины условно постоянных затрат предприятие снизит выпуск продукции на 11%?

4. Себестоимость продукции на предприятии составляет 285 руб/ед. в том числе условно-постоянные затраты 102 руб/ед. На сколько изменится себестоимость, если при неизменной величине условно-постоянных затрат предприятие снизит выпуск продукции па 7%?

5. Себестоимость продукции па предприятии составляет 64 руб/ед, в том числе условно-переменные затраты — 42 руб/ед. На сколько изменится себестоимость продукции, если при сохранении величины условно-постоянных затрат предприятие увеличит выпуск продукции на 8%? Снизит на 4%?

6. Себестоимость продукции на предприятии составила 112 руб/ед, в том числе условно-постоянные затраты 51 руб/ед. На сколько изменится себестоимость, если предприятие снизит выпуск продукции па 12%? Увеличит на 16%?

7. Постройте линию разграничения ЗНСПУ по следующим данным: цена за единицу продукции предприятия *А* 340 руб.. цена за единицу продукции предприятия *В* 364 руб.. расстояние между предприятиями составляет 480 км, транспортный тариф 16 руб/км.

8. Постройте линию разграничения ЗПСПУ по следующим данным: цена за единицу продукции предприятия *Л* 255 руб.. цена за единицу продукции предприятия *В* 320 руб.. расстояние между предприятиями составляет 64 км. транспортный тариф 12 руб/км.

9. Постройте линию разграничения ЗПСПУ по следующим данным: цена за единицу продукции предприятия *А* составляет 5150 руб., цена за единицу продукции предприятия *В* 4650 руб., расстояние между предприятиями 725 км, текущие затраты на эксплуатацию изделия *А* 850 руб/год, текущие затраты на эксплуатацию изделия *В* — 1000 руб/год, нормативный коэффициент *Е* 0,12, транспортный тариф 8,4 руб/км.

10. Постройте линию разграничения ЗПСПУ но следующим данным: цена за единицу продукции предприятия *А* составляет 8800 руб., цена за единицу продукции предприятия *В* 8250 руб., расстояние между предприятиями 640 км, текущие затраты на эксплуатацию изделия *А* 1230 руб/год, текущие затраты на эксплуатацию изделия *В* 1400 руб/год, нормативный коэффициент £ 0,15, транспортный тариф 7,7 руб/км.

11. Постройте линию разграничения ЗПСПУ по следующим данным: цепа за единицу продукции предприятия *А* составляет 5930 деп. ед., цена за единицу продукции предприятия *В* составляет 8300 ден. ед.,

транспортный тариф в государстве *А* составляет 6,2 деп. ед/км, в государстве *В* — 11,95 ден. ед/км. Расстояние между предприятиями 850 км, курс валют: 1,45 ден. ед. государства *В* за 1 ден. ед. государства *А*. Таможенный тариф составляет 4% от стоимости единицы продукции. Расстояние до государственной границы указано в табл. 1.

Расстояния до государственной границы от предприятия *В*

| Р, град. | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| $t_{R7}$, км | 620 | 840 | 560 | 200 | 340 | 580 | 800 | 360 | 940 | 980 |

12. Постройте линию разграничения ЗПСПУ но следующим **данным:** цена за единицу продукции предприятия *А* составляет 7615 леи. ед., цена за единицу продукции предприятия *В* составляет 4870 ден. ед., транспортный тариф в государстве *А* составляет 7,85 ден. ед/км, в государстве *В* — 4,93 ден. ед/км. Расстояние между предприятиями 920 км, курс валют: 0,68 ден. ед. государства *В* за 1 ден. ед. государства *А*. Таможенный тариф составляет *5%* от стоимости единицы продукции. Расстояние до границы указано в табл. 2.

Расстояния до государственной границы от предприятия *В*

| (3, град. | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| $t_{B/}$, км | 750 | 690 | 420 | 175 | 380 | 790 | 570 | 490 | 645 | 780 |

13. Объединение предлрнятнй-поставщиков II,. $И_2$. $П_3$, II,. $П_5$. $И_в$ планирует обслуживать потребителей $К_л$. $К_я$. $К_г$, $К_{Г)}$. Определите место рас положения регионального дистрибьютора, который может обеспечить сбыт продукции предприятий среди потребителей.

Транспортный тариф Т для поставщиков на перевозку продукции составляет 2.3 руб/ткм. а тарифы для клиентов на перевозку продукции равны: для $К_А$ 1,4 руб/т км, $К_в$ l.fi руб/т км. $К_с$ 1,3 руб/т км, $К_п$ 1.8 руб/ткм.

Поставщики осуществляют среднюю партию поставки соответственно в размерах II, 224 т. $П_2$ 89 т. II, 325 т. $П_4$ 50 т. II, — 145 т. $11_в$ — 80 т. Партии поставок при реализации клиентам соответственно равны: $К_л$ - 300 т. $К_й$ - 250 т. К*с* - 150 т. $К_0$ - 313 т.

Координаты расположения потребителей и поставщиков продукции

| Координаты | Потребители | | | | Поставщики | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | К, | $к_я$ | К, | Кл | п, | $п_г$ | П, | $П_4$ | $П_5$ | $П_6$ |
| *X* | 200 | 150 | 300 | 150 | 500 | 250 | 300 | 550 | 0 | 300 |
| *Y* | 150 | 200 | 350 | 0 | 650 | 100 | 150 | 300 | 600 | 0 |

14. Объединение предприятии-поставщиков И,. $П_2$. $П_3$. $II_4$.I1-. $П_Б$ планирует обслуживать потребителей $КК_в$. $К_с$. Кр. Определите место расположения регионального дистрибьютора, который может обеспечить оптимальный сбыт продукции предприятий среди потребителей

Транспортный тариф Т для поставщиков на перевозку продукции составляет 1.9 руб/т-км, а тарифы для клиентов на перевозку продукции равны: для $К_ч$ - 2.2 руб г-км. $К_в$ - 2.8 руб т-км. К, —1.9 руб/т-км, Kj> 2,5 руб/т-км.

Поставщики осуществляют среднюю партию поставки соответственно в размерах П, 180 т. $П_2$ 200 т. П, 205 т. П, 96 т. ГЦ 105 т, $П_б$— 82 т. Партин поставок при реализации клиентам соответственно равны: К * 406 т. $К_в$ 108 т. $К_г$ 350 т. К,, 64 т.

Координаты расположения потребителей и поставщиков продукции

| Координаты | Потребители | | | | Поставщики | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кд | к. | Кг | Кл | п, | $п_2$ | $п_3$ | П, | $п_5$ | $П_к$ |
| *X* | 300 | 600 | 350 | 100 | 150 | 400 | 600 | 450 | 350 | 200 |
| *Y* | 450 | 200 | 250 | 0 | 250 | 250 | 450 | 200 | 100 | 550 |

15. Проведите оценку деятельности торговых посредников методом оценки ожидаемой полезности на основании данных табл. 2.17. Диапазон оценки от 1 до 5, где 1 наименьшая оценка. 5 наибольшая оценка. Сделайте выводы.

Исходные данные для анализа

| Показатель | Вес | Торговый посредник | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Платежеспособность | 0.15 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 |
| Размер торговой скидки | 0.1 | *i* | 4 | 5 | 4 | 5 |
| Политика ценообразования | 0.05 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 |
| Предполагаемый набор посреднических услуг | 0.1 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Политика в области реализации продукции и услуг | 0.05 | *i* | 5 | *i* | 5 | 4 |
| Длительность работы на рынке | 0.1 | 3 | 2 | *4* | 5 | 4 |
| Степень готовности к совершению сделки | 0.05 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Умение привлекать покупателя | 0.1 | 5 | 5 | *i* | 5 | 4 |
| Известность посредника (торговой марки) | 0.1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Наличие складских помещений | 0.05 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| Техническая оснащенность складских помещений | 0.05 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 |
| Торговые запасы | 0.05 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Организационно-правовая форма посредника | 0.05 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |

16. Определите равномерность обеспечения предприятия ресурсами, используя данные табл. Определите коэффициенты вариации *V* и равномерности р. Постройте график колеблемости размером партии ресурсов относительно ее среднего уровня, сделайте выводы

График обеспеченности предприятия ресурсами

| Неделя | 1 | 2 | 3 | 1 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Размер партии ресурсов, ед | 196 | 182 | 174 | 202 | 256 | 298 | 315 | 801 | 255 | 240 | 208 | 199 |

17. Определите равномерность обеспечения предприятия ресурсами, используя данные табл. Определите коэффициенты вариации *V* и равномерности р. Постройте график колеблемости размеров партии ресурсов относительно ее среднего уровня, сделайте выводы.

График обеспеченности предприятия ресурсами

| Неделя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Размер партии ресурсов, рд. | 164 | 112 | 86 | 179 | 202 | 95 | 109 | 201 | 175 | 91 | 312 | 154 |

18. Рассчитайте размер ущерба, причиненного потребителю поставщиком ресурсов, если всего недопоставлено ресурсов *А* 350 ед., ресурса *В* 230 ед.

Экономические параметры изделия *А:* цена за единицу ресурса 2415 руб.. себестоимость 2100 руб., условно-постоянные затраты 650 руб/ед, штрафные санкции — 1950000 руб.

Экономические параметры изделия *В:* цена за единицу ресурса 1320 руб., себестоимость - 990 руб.. условно-постоянные затраты — 230 руб/ед, штрафные санкции - 3720000 руб.

Расчет убытков представьте в виде таблицы.

19. Объем закупаемых ресурсов является постоянным и составляет 36000 ед. в месяц. Затраты на хранение ресурсов равны 47 руб. за единицу в год. Прогноз цен на ресурсы в течение года представлен в табл. 3.12.

Определите, что выгоднее: закупка ресурсов один раз в месяц или форвардная сделка (закупка ресурсов один раз в два месяца).

Исходные данные для расчета

| Месяц | Цена, руб/ед | Месяц | Цена, руб/ед |
|---|---|---|---|
| Январь | 112 | Июль | 90 |
| Февраль | 109 | Август | 96 |
| Март | 105 | Сентябрь | 97 |
| Апрель | 103 | Октябрь | 102 |
| Май | 94 | 11оябрь | 107 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Июнь | 91 | Декабрь | 116 |

20. Предприятие осуществляло закупки ресурсов по цене 40 руб. за единицу в прошлом году. В следующем году предприятие планирует закупать 13000 ед. ресурсов ежемесячно с периодичностью оплаты один раз в три месяца. Затраты на поддержание запасов составляют 13% в год от стоимости запасов. Прогноз изменения цен представлен в табл.

Определите, что выгоднее: оплата ресурсов один раз в месяц или стратегия ценового осреднения.

Исходные данные для расчета

| Месяц | Цена, руб/ед | Месяц | Цена, руб/ед |
|---|---|---|---|
| Январь | 25 | Июль | 35 |
| Февраль | 25 | Август | 38 |
| Март | 28 | Сентябрь | 39 |
| Апрель | 31 | Октябрь | 42 |
| Май | 32 | Ноябрь | 44 |
| Июнь | 35 | Декабрь | 47 |

21. Предприятие в настоящее время производит запорные механизмы для изготовления замков. Издержки на изготовление данных изделий определяются из расчета потребности в количестве 850 ед. в месяц и представлены в табл. 3.19. При этом 50% постоянных издержек составляют затраты на содержание аппарата управления.

Предприятие получило предложение от предприятия-производителя о поставке 1200 ед. запорных механизмов каждый месяц по цене 35 руб. за единицу, включая издержки на отгрузку.

Должно ли предприятие принять данное предложение?

| Основные статьи затрат | Расходы на единицу продукции, руб. | Затраты на месячную программу, руб. |
|---|---|---|
| Основные производственные материалы | 12 | |
| Расходы на заработную плату | 8 | |
| Переменные расходы | 5 | |
| Постоянные расходы | 10 | |
| Дискреционные затраты | 5 | |
| Итого | /10 | |

22. Рассчитайте общие затраты при транспортировке различными видами транспорта, грузы различной массы и определите оптимальный вид транспорта при доставке грузов, используя данные табл.

Данные для расчета задачи

| Вид транспорта | Постоянные затраты *F*, тыс. руб. | Переменные затраты на 1 кг іруза *V*, тыс. руб. | Общие затраты на доставку груза тыс. руб. при весе груза в тоннах Q,, т | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 250 | 390 | 520 |
| Железнодорожный транспорт | 112300 | 0,03 | | | |
| Автомобильный транспорт | 89600 | 0,14 | | | |
| Водный (речной) транспорт | 65700 | 0,12 | | | |
| Воздушный транспорт | 32000 | 0,24 | | | |

23. Определите целесообразность применения автомобиля или тягача, если грузоподъемность каждого из них составляет 5 т, техническая скорость автомобиля 40 км/ч, тягача 30 км/ч, коэффициент использования пробега 0,6. Время простоя автомобиля под погрузкой и разгрузкой составляет 0,5 ч, время на перецепку прицепа (полуприцепа) — 0,9 ч. Расстояние перевозки составляет 185 км.

24. Определите целесообразность применения автомобиля или тягача, если грузоподъемность автомобиля составляет 12 т, тягача — 16 т, техническая скорость автомобиля — 50 км/ч, тягача — 40 км/ч, коэффициент использования пробега 0,3. Время простоя автомобиля под погрузкой и разгрузкой составляет 1,4 ч, время на перецепку прицепа (полуприцепа) — 0,6 ч. Расстояние перевозки составляет 100 км.

25. Определите выгодность применения бортового автомобиля или самосвала при перевозке груза, если расстояние груженой поездки составляет 55 км, грузоподъемность бортового автомобиля Ют, самосвала 8 т. Время погрузки и разгрузки бортового автомобиля 1,2 ч, самосвала

26. Общая площадь склада составляет 1200 м$^2$, полезная площадь склада 1150 м$^2$, максимальное поступление груза за год 2400 т, среднее поступление груза за год 1950 т, количество хранимого материала на складе 12 000 г, годовой грузооборот склада 18 000 т/г. Определите:

а) коэффициент неравномерности поступления (отпуска) груза со склада;

б) удельный складской грузооборот;

в) коэффициент использования складских помещений;

г) среднюю нагрузку, приходящуюся на 1 м$^2$ складской площади;

д) показатель интенсивности использования складской площади (грузонапряженность).

Сделайте выводы.

27. Определите фактическое время простоя подвижного состава под грузовыми операциями на складе, если часовая производительность погрузочно-разгрузочных машин составляет 16 т/ч, а общее количество груза, подлежащего переработке, 725 т.

28. Определите фактическое время простоя подвижного состава под грузовыми операциями на складе, если часовая производительность погрузочно-разгрузочных машин составляет 16 т/ч, а общее количество груза, подлежащего переработке, 725 т.

29. Определите необходимую величину приемочной площадки склада, если годовое поступление ресурсов составляет 850 тыс. т, нагрузка на 1 м$^2$ площади склада — 254 кг, коэффициент неравномерности поступления ресурсов 1,25, количество дней нахождения ресурсов на приемочной площадке — 2 дня.

30. Определите необходимую величину приемочной площадки склада, если за сутки в среднем на склад поступает 1800 т ресурсов, нагрузка на 1 м$^2$ площади склада 64 кг, коэффициент неравномерности поступления ресурсов 1,3, количество дней нахождения ресурсов на приемочной площадке 1,2 дня

31. Модель экономичного размера заказа.

Предприятие перерабатывает 23750 комплектующих изделий в год. Хранение одной единицы комплектующих изделий оценивается в 20 руб. Затраты на один заказ составляют 240 руб. Предприятие работает 300 рабочих дней в году. Поставщик обеспечивает доставку комплектующих изделий на предприятие в среднем за пять дней.

Определите:

а) оптимальный размер заказа:

б) количество заказов ресурсов в течение года;

в) оптимальное время между двумя заказами;

г) точку перезаказа.

32. Модель экономичного размера заказа.

Предприятие перерабатывает 45 000 комплектующих изделий в год. Хранение одной единицы комплектующих изделий оценивается в 40 руб. Затраты на один заказ составляют 380 руб. Предприятие' работает 250 рабочих дней в году. Поставщик обеспечивает доставку комплектующих изделий на предприятие в среднем за четыре дня.

Определите:

а) оптимальный размер заказа;

б) количество заказов ресурсов в течение года;

в) оптимальное время между двумя заказами;

г) точку перезаказа.

33. Оцепите уровень сервиса в парикмахерской при следующих условиях: количество сотрудников — 4, каждый из них в течение рабочего дня обслуживает 12 посетителей, время проведения одной стрижки 30 мин, рабочий день (без учета обеденного времени) составляет 8 ч.

34. Оцените уровень сервиса в фирме по ремонту холодильного оборудования, при следующих условиях: количество сотрудников 5, каждый из них в течение рабочего дня обслуживает 15 посетителей, время ремонта одного холодильника 40 мин, рабочая смена (без учета обеденного времени) составляет 12 ч.

35. Определите экономическую целесообразность сервиса по ремонту компьютеров для предприятия и для потребителя при следующих условиях: прибыль предприятия от ремонта одного компьютера 12 000 руб., транспортный тариф 10 руб/км, расстояние до потребителя 16 км, повременная ставка заработной платы специалистов по ремонту — 300 руб/ч, скорость движения автомобиля, перевозящего специалистов, 70 км/ч, прибыль, получаемая потребителем от эксплуатации компьютера — 25000 руб., среднее время ремонта компьютера - 4 ч, стоимость ремонта для потребителя 15000 руб., среднее время безотказной работы компьютера — 180 дней.

36. Рассчитайте коэффициенты эффективности хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической системы, исходя из табл.

Выводы представьте в виде ранжированного списка звеньев цепи ценности в соответствии со степенью их эффективности.

| I Токазатель | Номер звена цепи ценности | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Затраты звена, $З_{Л1}$, млн руб. | 2050 | 2420 | 1990 | 2100 | 1855 |
| Чистая прибыль звена, $П_{Л1}$, мл и руб. | 460 | 520 | 435 | 390 | 410 |

**Критерии оценивания:**

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.

***Перечень экзаменационных вопросов***

1. История и развитие понятия логистики.
2. Содержание понятия логистики.
3. Аспекты логистики.
4. Факторы, определяющие актуальность логистики в условиях реформируемой экономики России.
5. Характеристика функций логистики.
6. Главная цель логистики.
7. Сущность логистики.
8. Определение материального потока.
9. Понятие информационного потока в логистике.
10. Виды логистических операций и функций.

11. Определение логистической цепи.
12. Понятие и виды логистических систем.
13. Принципы логистики и направления их реализации.
14. Составляющие концепции логистики.
15. Основные цели логистики и направления работ по их реализации.
16. Система логистики и состав входящих в нее подсистем.
17. Понятие закупочной логистики.
18. Процесс закупки.
19. Виды потребностей в материалах.
20. Методы определения потребностей.
21. Материальное обеспечение на основе плановых заданий.
22. Определение экономичного размера заказа.
23. Расчет оптимального размера производимой партии.
24. Экономичные размеры заказа при допущении дефицита и предоставлении оптовой скидки.
25. Функции производственной логистики.
26. Воронкообразная модель логистической системы.
27. Правила приоритетов в выполнении заказов.
28. Выталкивающая и вытягивающая системы управления.
29. Организация и управление материальными потоками.
30. Системы управления материальными потоками.
31. Понятие производственной логистики.
32. Функции управления материальными потоками в производстве.
33. Особенности построения воронкообразной модели логистической системы.
34. Правила приоритетов в выполнении заказов.
35. Сравнительная характеристика выталкивающей и вытягивающей систем в управлении материальными потоками.
36. Взаимосвязь организации и управления материальными потоками в производстве.
37. Пространственная структура логистической системы и определяющие ее факторы.
38. Структура цикла выполнения заказа.
39. Понятие формы организации материальных потоков.
40. Основные формы организации материальных потоков.
41. Система управления материальными потоками.
42. Понятие распределительной логистики.
43. Задачи, решаемые распределительной логистикой на микро- и макроуровнях.
44. Понятие и функции канала распределения.
45. Порядок определения места расположения распределительного центра.
46. Понятие склада.
47. Классификация и функции складов в логистике.
48. Организация работы складов на предприятии.
49. Выбор формы складирования.
50. Расчет складских площадей.
51. Показатели работы складов.
52. Задачи, решаемые транспортной логистикой.
53. Факторы, влияющие на выбор транспортных средств.
54. Понятия грузопотока и грузооборота.
55. Порядок расчета транспортных средств.
56. Маршрутизация перевозок.
57. Планирование перевозок.
58. Функции грузовых терминалов.
59. Экономический смысл и состав транспортных тарифов.
60. Понятие информационной логистики.
61. Функции информационного процесса.
62. Структура информационной системы.

63. Виды логистических информационных систем.
64. Понятие логистического сервиса.
65. Порядок формирования системы логистического сервиса.
66. Методы оценки уровня логистического обслуживания.
67. Критерии качества логистического обслуживания.
68. Состав послепродажных логистических услуг.
69. Понятие глобальной логистики.
70. Движущие силы глобализации.
71. Альтернативы размещения производства и источников снабжения.
72. Принципы формирования региональных логистических систем.
73. Виды издержек в системе управления запасами.
74. Причины создания материальных запасов.
75. Системы с фиксированным размером и периодичностью заказа.
76. Стратегии управления запасами.
77. Состав затрат, связанных с организацией материальных потоков.
78. Способы определения затрат.
79. Критерии оптимальности логистических процессов.
80. Задачи управления логистикой.
81. Функции логистического управления.
82. Виды структур управления логистикой.
83. Функции отдела логистики на промышленном предприятии.
84. Направления совершенствования системы управления материальными потоками.
85. Понятие диагностики.
86. Принципы диагностических исследований.
87. Этапы процесса диагностики.
88. Показатели оценки состояния материальных потоков.
89. Сущность ABC-анализа.
90. Техника ABC-анализа.
91. Распределение XYZ.
92. Техника XYZ-анализа.
93. Классификация методов прогнозирования.
94. Суть прогноза текущего расхода деталей на складе.
95. Расчет страхового запаса.
96. Метод комбинированного прогноза.

## Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебнопрограммного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 5.1.Процедура оценивания - порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

| №п/п | Процедуры оценивания | Краткая характеристика | Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде | Критерии оценивания (примеры описания[1]) | Возможность формирования компетенции на каждом этапе | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Знания | Навыки | Умения |
| 1. | Тест (Т) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий | К = - К - коэффициент усвоения, А - число правильных ответов, Р - общее число вопросов в тесте.<br>5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59 | + | | |
| 2. | Устный ответ (У) - сообщение по тематике практических занятий | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося | Темы и вопросы для обсуждения | При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:<br>**1.** Полноту и правильность ответа;<br>**2.** Степень осознанности, понимания изученного;<br>**3.** Языковое оформление ответа.<br>Отметка «5» ставится, если студент:<br>**1.** Полно излагает изученбный материал, дает правильное определение понятий;<br>**2.** Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; | + | + | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | по определенному разделу, теме, проблеме ит.п. | | 3. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.<br>Отметка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.<br>Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:<br>**1.** Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;<br>**2.** Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;<br>**3.** Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.<br>Отметка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезными препятствиями к успешному овладению последующим материалом. | | | |
| 3. | Практические задачи (ПР) | Студентам предлагаются разнообразные задачи, разного уровня сложности, учитывающие различные аспекты осуществления бизнеса. | Задания для решения задачи | Система оценка задач: а) правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретического материала - оцениваются в пять баллов; б) правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретического материала - оцениваются в четыре балла; в) частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения - оцениваются в три балла; г) неправильное решение задачи, отсутствие необходимого знания теоретического материала - оцениваются в два балла. | + | + | + |
| 4. | Экзамен (Э) | Экзамен по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков | Вопросы для подготовки. | Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении использовании учебно-программного материала.<br>Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка | + | + | + |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. | | и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.<br>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | | | |

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

| Код занятия | Наименование разделов и тем/вид занятия/ | Компетенции | Процедура оценивания | Всего баллов | Не освоены | Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1. | Раздел 1. Введение в логистику | УК-2, ОПК-3 | У | 10 | 0-12 | 13-15 | 16-18 | 19-20 |
| 1.2. | Раздел 2. Функциональные области логистики | УК-2, ОПК-3 | ПР | 10 | 0-12 | 13-15 | 16-18 | 19-20 |
| 1.3. | Раздел 3. Организация логистического управления | УК-2, ОПК-3 | ПР | 10 | 0-12 | 13-15 | 16-18 | 19-20 |
| 1.4. | Раздел 1. Введение в логистику | УК-2, ОПК-3 | т | 10 | 0-12 | 13-15 | 16-18 | 19-20 |
| 1.5. | Раздел 2. Функциональные области логистики Раздел 3. Организация логистического управления | УК-2, ОПК-3 | т | 10 | 0-12 | 13-15 | 16-18 | 19-20 |
| 1.6. | Экзамен | УК-2, ОПК-3 | э | 10 | 0-60 | 61-75 | 76-90 | 91-100 |

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**
основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Организация коммерческой деятельности в аграрной сфере»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 963.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Организация коммерческой деятельности в аграрной сфере».

Эксперт: Первый заместитель
Министра предпринимательства
торговли и туризма РС(Я), к.э.н. М.Г. Карбушев

22 июня 2021 г.