

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Экономический факультет

Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

*Реш. колл. 08/ТО-75*

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМР

М.Н. Халдеева

14.06 2021 г

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Профиль подготовки «Организация коммерческой деятельности в аграрной сфере»

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная

Общая трудоемкость /ЗЕТ 216/6 ЗЕТ

Якутск 2021

Программа Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 963.

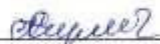
Разработчик(и) программы:

Зав. кафедрой разработчика программы  /Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры № 21-06 от «11» июня 2021 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры № 21-06 от «11» июня 2021 г.

Председатель методической комиссии факультета  /Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета № 5-21 от «17» июня 2021 г

Декан факультета  /Роднина Н.В./

«17» июня 2021 г

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК Александр  
14 июль 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 10 июля 2022 г. № 22-06  
Зав. кафедрой Терютина М.М. М.М. Терютина

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК Александр  
05 июль 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 02 июля 2023 г. № 23-06  
Зав. кафедрой Терютина М.М. М.М. Терютина

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК Александр  
06 июль 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 03 июля 2024 г. № 24-06  
Зав. кафедрой Терютина М.М. М.М. Терютина

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Терютина М.М.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГИА

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта 38.03.06. «Торговое дело», утвержденный приказом приказ Министерства образования и науки от 12.08. 2020 № 963.

Задачи ГИА:

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям ФГОС. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС соответствующих направлений.

## 2. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ГИА

ГИА по направлению подготовки 38.03.06. «Торговое дело» проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1ук-1 анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки. ИД-2ук-1 находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3ук-1 грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1ук-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели. ИД-2ук-2 планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся

		ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук-3 понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2ук-3 различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. ИД-3ук-3 понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1ук-4 выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках. ИД-3ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4ук-4 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1ук-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. ИД-2ук-5 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. ИД-3ук-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на

		толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1 <sub>УК-6</sub> адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы. ИД-2 <sub>УК-6</sub> выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub> рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИД-2 <sub>УК-7</sub> выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. ИД-2 <sub>УК-8</sub> осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 <sub>УК-9</sub> осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. ИД-2 <sub>УК-9</sub> содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2 <sub>УК-10</sub> применяет методы личного экономического и финансового

		планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ИД-3ук-10 использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1ук-11 реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества ИД-1ук-12 следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	ИД-1опк-1 использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями сферы товарного обращения различных форм собственности.
	ИД-2опк-1 выстраивает деловые межличностные коммуникации, поддерживает и формирует деловую микросоциальную среду в коллективе, для успешного выполнения поставленных задач, взаимопомощи, обмену опытом, повышению квалификации развития коллектива в целом.
	ИД-3опк-1 ориентируется в экономических процессах предприятия, анализирует их использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов предприятия и обоснования решений в области управления организацией
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	ИД-1опк-2 осваивает статистические методы формирования данных и применяет направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач
	ИД-2опк-2 обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	ИД-1опк-3 выявляет и оценивает современные тенденции и проблемы развития сферы товарного обращения на региональном, национальном и глобальном уровнях.
	ИД-2опк-3 оценивает механизм и формы проявления экономических законов развития общества в сфере обращения в условиях ограниченности ресурсов и конкуренции.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово	ИД-1опк-4 участвует в организации и развитии предпринимательской деятельности в торговле.

обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> организует разработку мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг) соответствующих современному уровню развития науки и техники, потребностям рынка.
	ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> проводит оценку стоимости различных финансовых активов предприятия; определяет оптимальную структуру капитала предприятия и стоимость различных источников финансирования; осуществляет оценку эффективности инвестиционных решений предприятия.
ОПК-5. Способен использовать информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы
	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.
	ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> владеет навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности - аналитический		
ПК-1. Проводит аналитическую работу с	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> решает профессиональные задачи аналитического характера в	



целью сбора, оценки и анализа исходной информации, а также составления необходимой отчетной документации для выработки практических рекомендаций	коммерческой деятельности организации	ЕКС Аналитик <a href="https://classdoc.ru/eksd/01_a11/02_specialisty/097/">https://classdoc.ru/eksd/01_a11/02_specialisty/097/</a>
	ИД-2ПК-1 планирует торговую-организационную деятельность в соответствии со стратегическими целями организации	
ПК-2. Принимает участие в работе по изучению и анализу состояния и выбора наиболее выгодных рынков, на основании расчетов экономической эффективности коммерческой деятельности в аграрной сфере	ИД-3ПК-1 разрабатывает, и реализует мероприятия по повышению эффективности торгово-экономической деятельности	ЕКС Специалист по маркетингу <a href="https://classdoc.ru/eksd/01_a11/02_specialisty/156/">https://classdoc.ru/eksd/01_a11/02_specialisty/156/</a>
	ИД-1ПК-3 анализирует современное состояние и внешнюю среду организации для разработки плана маркетинга, производственной и коммерческой деятельности, согласовывает и увязывает их с другими подразделениями организации	
	ИД-2ПК-2 разрабатывает планы маркетинга для определения оптимального объема производства и реализации продукции, работ и услуг	
	ИД-3ПК-2 использует управленческие функции в торгово-сбытовой деятельности в целях обеспечения эффективности и согласованности выполнения плана предприятия всеми подразделениями и службами	
	ИД-4ПК-2 решает профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности, ассортимента продукции	
Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий		
ПК-3. Способен организовать работу с персоналом в соответствии с общими целями развития предприятия, учреждения, организации и конкретными направлениями для достижения эффективного использования и профессионального совершенствования работников	ИД-1ПК-3 организует трудовую деятельность и оплату труда персонала в том числе работников сферы торговли и службы маркетинга	ЕКС Заместитель директора по коммерческим вопросам <a href="https://classdoc.ru/eksd/01_a11/01_rukovoditeli/040/">https://classdoc.ru/eksd/01_a11/01_rukovoditeli/040/</a>
	ИД-2ПК-3 осуществляет администрирование процессов и документооборота по вопросам организации трудовой деятельности и оплаты труда персонала	
ПК-4. способен использовать для решения	ИД-1ПК-4 осуществлять оптимальный выбор и применение	ЕКС Менеджер по персоналу

<p>коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>информационных технологий для решения коммуникативных задач</p> <p>ИД-2ПК-4 определяет возможность использования алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные расчеты и анализы информационной базы</p>	<p><a href="https://classdoc.ru/eksd/01_a11/02_specialisty/189/">https://classdoc.ru/eksd/01_a11/02_specialisty/189/</a></p>
<p>ПК-5. Способен планировать и осуществлять коммерческую деятельность хозяйствующих субъектов отраслей АПК в целях стимулирования производства и увеличения объема сбыта продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров, работ и услуг</p>	<p>ИД-1ПК-5 разрабатывает цели, анализирует ресурсные возможности, пути и способы повышения эффективности коммерческой деятельности организации.</p> <p>ИД-2ПК-5 анализирует и разрабатывает программы маркетингового, организационно-технического, экономического вопросов деятельности организаций.</p> <p>ИД-3ПК-5 разрабатывает предложения по мониторингу и координации деятельности персонала по изучению рынка</p> <p>ИД-4ПК-5 способен планировать и осуществлять деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми стандартами качества продукции</p>	<p>ЕКС Специалист по маркетингу <a href="https://classdoc.ru/eksd/01_a11/02_specialisty/156/">https://classdoc.ru/eksd/01_a11/02_specialisty/156/</a></p> <p>ЕКС Товаровед <a href="https://classdoc.ru/eksd/01_a11/02_specialisty/175/">https://classdoc.ru/eksd/01_a11/02_specialisty/175/</a></p>
<p>ПК-6. Способен осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии действующего на принципах комплекса маркетинга (маркетинг-микс)</p>	<p>ИД-1ПК-6 эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству</p> <p>ИД-2ПК-6 регулирует процессы хранения, проводит инвентаризацию, определяет и минимизирует затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывает и списывает потери</p> <p>ИД-3ПК-6 реализует ассортиментную политику, осуществляет распределение товаров, стратегию продвижения товаров в организации аграрной сферы</p>	<p>ЕКС Экономист по сбыту <a href="https://classdoc.ru/eksd/01_a11/02_specialisty/187/">https://classdoc.ru/eksd/01_a11/02_specialisty/187/</a></p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности - расчетно-экономический</p>		
<p>ПК-7. Способен выполнять работу по сбору и анализу исходных данных,</p>	<p>ИД-1ПК-7 подготавливает исходные данные для анализа и расчета экономических и социально-</p>	<p>ПС Экономист предприятия</p>

необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	<a href="http://fgosvo.ru/docs/downloads/1437/?f=%2Fuploadfiles%2Fprofstandart%2F08.043.pdf">http://fgosvo.ru/docs/downloads/1437/?f=%2Fuploadfiles%2Fprofstandart%2F08.043.pdf</a>
	ИД-2ПК-7 осуществляет комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений	
ПК-8. Способен участвовать в разработке заданий по производству и реализации сельскохозяйственной продукции и организации рационального использования ресурсов хозяйствующих субъектов	ИД-1ПК-8 исследует и производит расчеты при формировании затрат на производство продукции, работы и услуги предприятий.	ЕКС Экономист <a href="https://classdoc.ru/eksd/01_a11/02_specialisty/181/">https://classdoc.ru/eksd/01_a11/02_specialisty/181/</a> ЕКС Управляющий отделением (фермой, сельскохозяйственным участком) <a href="https://classdoc.ru/eksd/01_a11/01_rukovoditeli/094/">https://classdoc.ru/eksd/01_a11/01_rukovoditeli/094/</a>
	ИД-2ПК-8 анализирует и прогнозирует объемы производства и реализации продукции.	
	ИД-3ПК-8 осуществляет подготовку и разработку технико-экономических заданий по производству и реализации продукции, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности.	
ПК-9. Способен принимать участие в определении соответствия проектов планов материально-технического обеспечения предприятия, учреждения, организации планам производства, в контроле за выполнением договорных обязательств, поступлением и реализацией сырья, материалов, топлива, оборудования и готовой продукции, в подготовке данных для составления претензий на поставки некачественных товарно-материальных ценностей и ответов на претензии заказчиков	ИД-1ПК-9 подготавливает исходные данные для составления проектов перспективных и годовых планов торгово-сбытовой деятельности предприятия.	ЕКС Экономист по планированию <a href="https://classdoc.ru/eksd/01_a11/02_specialisty/186/">https://classdoc.ru/eksd/01_a11/02_specialisty/186/</a> ПС Экономист предприятия <a href="http://fgosvo.ru/docs/downloads/1437/?f=%2Fuploadfiles%2Fprofstandart%2F08.043.pdf">http://fgosvo.ru/docs/downloads/1437/?f=%2Fuploadfiles%2Fprofstandart%2F08.043.pdf</a>
	ИД-2ПК-9 разрабатывает технико-экономические обоснование статей затрат для определения себестоимости продукции, анализирует и разрабатывает ценовую политику организации.	
	ИД-3ПК-9 проводит мониторинг и анализ конъюнктуры рынка и конкуренции для определения сбалансированности спроса и предложения на рынке товаров, работы и услуг.	
ПК-10. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ИД-1ПК-10 способен выбрать из имеющейся финансово-бухгалтерской информации данные для подготовки финансовой, бухгалтерской и иной отчетности хозяйствующих субъектов.	ЕКС Экономист по финансовой работе <a href="https://classdoc.ru/eksd/01_a11/02_specialisty/189/">https://classdoc.ru/eksd/01_a11/02_specialisty/189/</a> ЕКС Бухгалтер <a href="https://classdoc.ru/eksd/01_a11/02_specialisty/103/">https://classdoc.ru/eksd/01_a11/02_specialisty/103/</a>
	ИД-2ПК-10 анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	

	экономических процессах и явлениях.	
	ИД-3ПК-10 использует данные анализа финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для выбора и принятия управленческих решений	
	ИД-4ПК-10 определяет механизмы формирования и распределения доходов и накоплений, участвует в организации финансовых отношений, возникающих в процессе работы у организации с другими лицами для обеспечения всех обязательств	
<b>Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский</b>		
ПК-11. Владеет навыком организации сбора, накопления научной информации и других необходимых материалов для выполнения плановых работ или отдельных заданий научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	ИД-1ПК-11 способен обрабатывать научно-техническую информацию по теме проводимого исследования или выполняемой разработки	ЕКС Научный сотрудник <a href="https://classdoc.ru/eksd/02_science/01_rukovoditeli/245/">https://classdoc.ru/eksd/02_science/01_rukovoditeli/245/</a>
	ИД-2ПК-11 готов обобщать статистические и технико-экономические исходные данные для выбора наиболее целесообразного решения поставленной задачи по темам и заданиям научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы	
ПК-12. Способен анализировать научно-техническую информацию, принимать участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности и рентабельности производства и реализации продукции	ИД-1ПК-12 выбирает и использует современные научные методы для проведения маркетингового исследования на рынке товаров работ и услуг аграрной сферы	ЕКС Ведущий экономист <a href="https://classdoc.ru/eksd/02_science/01_rukovoditeli/255/">https://classdoc.ru/eksd/02_science/01_rukovoditeli/255/</a>
	ИД-2ПК-12 Организует проведение маркетингового исследования и обеспечивает использование его результатов в управленческой деятельности	

### **3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)**

#### **3.1. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

Перечень тем выпускных квалификационных работ утвержден решением заседания кафедры от 13 октября 2022 г. №22-10 (приложение).

1. Организация коммерческой деятельности в АПК
2. Организация коммерческой деятельности торговых предприятий.
4. Разработка системы управления коммерческой деятельностью сельскохозяйственного предприятия (на примере...).
5. Информационная система обеспечения коммерческой деятельности торгового предприятия (на примере...).

6. Оценка эффективности коммерческой деятельности предприятий АПК (на примере...).
7. Оценка рисков в коммерческой деятельности на примере предприятий АПК (на примере...).
8. Оценка коммерческой деятельности торговых предприятий на товарных рынках (продовольственном, непродовольственном, конкретного товара).
9. Организация коммерческой деятельности малых предприятий (на примере...).
10. Формирование оптимального торгового ассортимента предприятия розничной торговли.
11. Закупка товаров и формирование коммерческих связей предприятиями розничной торговли на потребительском рынке.
12. Организация системы закупочной деятельности предприятия розничной торговли.
13. Оптимизация системы закупки товаров и их реализации на базе использования информационной технологии.
14. Организация и развитие электронной торговли в России (или на примере торгового предприятия).
15. Моделирование коммерческой деятельности и организационной системы управления на предприятии.
16. Проектирование бизнес-процессов и организационных систем предприятий (компаний) оптовой или розничной торговли (на примере...).
17. Влияние коммерческих инноваций на эффективность деятельности предприятия (на примере...).
18. Использование современных видов стратегий в коммерческой деятельности компании (на примере...).
19. Анализ эффективности коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка (на примере конкретного предприятия).
20. Организация транспортного обеспечения в коммерческой деятельности торгового предприятия.
21. Техническая оснащенность предприятий оптовой торговли и эффективность использования новых видов оборудования.
22. Роль и значение составляющих технологического процесса в организации и проектировании предприятий розничной торговли.
23. Техническая оснащенность предприятий розничной торговли и эффективность использования новых видов оборудования.
24. Организация и технология приемки товаров по количеству и качеству в розничной торговле.
25. Развитие предпринимательства в розничной торговле.
26. Организация и развитие собственного дела (на примере...).
27. Управление предпринимательскими рисками в сфере коммерции.
28. Конкурентоспособность торгового предприятия (на примере...).
29. Внутрифирменное планирование предпринимательской деятельности.
30. Организация закупочно-сбытовой деятельности торгового предприятия (на примере...).
31. Совершенствование организации снабжения и производства на коммерческом (сельскохозяйственном) предприятии
32. Совершенствование процессов снабжения на коммерческом (сельскохозяйственном) предприятии (на примере...).
33. Совершенствование материально-технического снабжения на коммерческом (сельскохозяйственном) предприятии (на примере...).
34. Совершенствование закупочной деятельности коммерческого (перерабатывающего) предприятия (на примере...).
35. Совершенствование управления закупочной деятельности на предприятии (на примере...).
36. Совершенствование организационной деятельности отдела закупок коммерческого предприятия (на примере...).
37. Совершенствование системы продаж продукции на коммерческом (сельскохозяйственном) предприятии (на примере...).

38. Совершенствование сбытовой деятельности коммерческого предприятия с использованием информационных технологий
39. Совершенствование организации сбыта на коммерческом (сельскохозяйственном) предприятии
40. Организация продаж на коммерческом (сельскохозяйственном) предприятии
41. Организация, планирование сбытовой деятельности предприятия (на примере...).
42. Оценка эффективности инвестиционной деятельности и пути ее совершенствования.
43. Совершенствование управления оборотными средствами на коммерческом предприятии.
44. Совершенствование системы управления ресурсами на коммерческом предприятии.
45. Разработка мероприятий по снижению себестоимости продукции коммерческого предприятия (на примере...).
46. Управление затратами на коммерческом предприятии.
47. Анализ системы управления запасами на коммерческом предприятии.
48. Управление запасами на коммерческом предприятии.
49. Формирование цен на продукцию коммерческого предприятия.
50. Совершенствование процесса ценообразования на продукцию коммерческого предприятия (на примере...).
51. Разработка ценовой стратегии коммерческого предприятия (на примере...).
52. Совершенствование системы товародвижения готовой продукции на коммерческом предприятии (на примере...).
53. Применение логистических принципов для совершенствования товародвижения на коммерческом предприятии
54. Влияние рекламы на эффективную деятельность коммерческого предприятия (на примере...).
55. Анализ конкурентоспособности коммерческого предприятия и пути ее повышения
56. Совершенствование структуры управления коммерческим предприятием (на примере...).
57. Применение лизинга на коммерческом товаропроизводящем предприятии
58. Совершенствование системы управления ресурсами на коммерческом предприятии.
59. Проект внедрения нового оборудования с целью увеличения объемов производства на предприятии (организации)
60. Проект внедрения нового оборудования с целью увеличения эффективности деятельности предприятия (организации)
61. Проект внедрения инноваций в деятельность предприятия АПК
62. Проект внедрения нового вида продукции (работы и услуги)
63. Проект организации туристической деятельности (агротуризма)
63. Проект создания консалтинговой фирмы по предоставлению услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям
64. Проект внедрения цифровизации в деятельность предприятий (организаций)
65. Проект развития перерабатывающего предприятия
66. Проект развития отрасли растениеводства (по отдельным отраслям)
67. Проект развития отрасли животноводства (по отдельным отраслям)
68. Проект развития предприятия (по отраслям)
69. Проект повышения конкурентоспособности предприятия (продукции)
70. Проект реорганизации предприятий (организации) АПК
71. Проект производственной диверсификации предприятия
72. Проект диверсификации бизнеса предпринимателя
73. Проект по совершенствованию системы управления предприятием
74. Проект в области управления персоналом

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			
1	Ю.М. Неруш	Логистика: учебник для вузов/ Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511144">https://urait.ru/bcode/511144</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2022.
2	С.Л. Калачев	Товароведение и экспертиза транспортных средств личного пользования: учебник для вузов/ С.Л.Калачев — (Высшее образование).— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518276">https://urait.ru/bcode/518276</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
3	Е.Е. Кузьмина	Маркетинг: учебник и практикум для вузов/ Е.Е. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511363">https://urait.ru/bcode/511363</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2023
4	И.И. Елисеева [и др.];	Статистика: учебник для вузов/ ответственный редактор И.И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517575">https://urait.ru/bcode/517575</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2023
5	Л.П. Гаврилов	Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: учебник для вузов/ Л.П. Гаврилов — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510351">https://urait.ru/bcode/510351</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2023
6	О.С.Каращук	Торговое дело. Введение в профессию: учебное пособие для вузов/ О.С. Каращук. — 2-е изд., перераб. и доп. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518879">https://urait.ru/bcode/518879</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2023
7	Е.Е. Кузьмина	Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов/ Е.Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510715">https://urait.ru/bcode/510715</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2023
8	Н.А. Горелов	Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов/ Н.А. Горелов, Д.В. Круглов, О.Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511358">https://urait.ru/bcode/511358</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2023
9	И.М. Дмитриева	Бухгалтерский учет и анализ: учебник для вузов/ И.В. Захаров, О.Н. Тарасова; под редакцией И.М. Дмитриевой. — 2-е изд., испр. и доп — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510797">https://urait.ru/bcode/510797</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2023
10	Л.А. Чалдаева [и др.];	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов/ под редакцией Л.А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510591">https://urait.ru/bcode/510591</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2023
11	О.А. Лапшова [и др.];	Управление человеческими ресурсами: учебник и практикум для вузов/ под общей редакцией О.А. Лапшовой — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511328">https://urait.ru/bcode/511328</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2023
12	И. А. Минаков	Экономика отраслей АПК / И. А. Минаков. — 5-е изд., стер. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/264095">https://e.lanbook.com/book/264095</a>	Санкт-Петербург: Лань, 2022.
13	И.М. Булатецкий	Коммерческое право: учебник для вузов/ Ю.Е. Рассолов; под редакцией С.Н. Бабурина, Н. А. Машкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный //	Москва: Издательство Юрайт, 2022.



		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510642">https://urait.ru/bcode/510642</a>	
14	А.Т. Зуб	Управление проектами: учебник и практикум для вузов/ А.Т. Зуб. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511087">https://urait.ru/bcode/511087</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2022.
15	И.М.Лифиц	Товарный менеджмент: учебник для среднего профессионального образования/ И.М. Лифиц, Ф.А. Жукова, М.А. Николаева — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513608">https://urait.ru/bcode/513608</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2022.
16	А.М. Магомедов	Экономика организаций торговли: учебник для вузов/ А.М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515623">https://urait.ru/bcode/515623</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2022.
17	Л.П. Гаврилов	Электронная коммерция: учебник и практикум для вузов/ Л.П. Гаврилов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510301">https://urait.ru/bcode/510301</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2022.
18	О. В. Иванова	Техническое оснащение торговых организаций: учебное пособие. — Текст:электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171241">https://e.lanbook.com/book/171241</a>	Вологда : ВоГУ, 2017.
19	И.М.Лифиц	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для вузов/ И.М. Лифиц. — 15-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510293">https://urait.ru/bcode/510293</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2022.
20	В.Н. Дорман	Коммерческая деятельность: учебное пособие для вузов/ В.Н. Дорман; под научной редакцией Н.Р. Кельчевской. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514257">https://urait.ru/bcode/514257</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2022.
21	А.В. Кнутов	Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами: учебник и практикум для вузов/ А.В. Кнутов. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515081">https://urait.ru/bcode/515081</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2022.
22	В.В. Щербаков [и др.];	Логистика и управление цепями поставок: учебник для вузов/ под редакцией В.В. Щербакова. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510565">https://urait.ru/bcode/510565</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2022.
23	Г.Г. Левкин	Контроллинг логистических систем: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Левкин, Н.Б. Куршакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514241">https://urait.ru/bcode/514241</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2022.
24	А.А. Сергеев	Экономическая безопасность предприятия: учебник и практикум для вузов/ А.А. Сергеев. — 3-е изд. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516625">https://urait.ru/bcode/516625</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2022.
25	Л.В. Донченко	Безопасность пищевой продукции. В 2 ч. Часть 1: учебник для вузов/ Л.В. Донченко, В.Д. Надькта. — 3-е изд., испр. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513321">https://urait.ru/bcode/513321</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2022.
26	О.Г. Строкова	Договор розничной купли-продажи: учебное пособие для вузов/ О.Г.Строкова, С.А. Филиппов. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519769">https://urait.ru/bcode/519769</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2022.



27	Е.А. Горбашко [и др.];	Управление конкурентоспособностью: учебник для вузов/ под редакцией Е.А. Горбашко, И. А. Максимцева. — 2-е изд. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510772">https://urait.ru/bcode/510772</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2022.
28	Н.М. Розанова	Конкурентные стратегии современной фирмы: учебник и практикум для вузов/ Н.М. Розанова. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512356">https://urait.ru/bcode/512356</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2022.
29	Н. П. Реброва	Стратегический маркетинг: учебник и практикум для вузов/ Н.П. Реброва. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513383">https://urait.ru/bcode/513383</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2022.
30	С.В. Сенотрусова	Таможенное дело: учебник для вузов/ С.В. Сенотрусова, В. Г. Свиныхов. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520400">https://urait.ru/bcode/520400</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2022.
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Е.И. Куценко	Логистика. Практикум: учебное пособие для вузов/ Е.И. Куценко, Л.Ю. Бережная. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512531">https://urait.ru/bcode/512531</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
2	А. Т. Васюкова	Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: учебник / А. Т. Васюкова, А. Д. Димитриев. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/138155">https://e.lanbook.com/book/138155</a>	Санкт-Петербург : Лань, 2020.
3	Данченко [и др.];	Маркетинг: учебник и практикум для вузов/ Л.А. под редакцией Л.А. Данченко. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510866">https://urait.ru/bcode/510866</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
4	И.И. Елисеева [и др.];	Статистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / под редакцией И.И. Елисеевой. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/508916">https://urait.ru/bcode/508916</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2023
5	О.С. Боброва	Основы бизнеса: учебник и практикум для вузов/ О.С. Боброва, С.И. Цыбуков, И.А. Бобров. — 2-е изд. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511416">https://urait.ru/bcode/511416</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2023
6	Е.Ф. Чеберко	Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов/ Е.Ф. Чеберко — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512506">https://urait.ru/bcode/512506</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2023
7	С.И.Самыгин, [и др.]	Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом: учебное пособие для вузов/ под общей редакцией Г.И. Колесниковой. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512968">https://urait.ru/bcode/512968</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2023
8	Р. Б. Шахбанов	Бухгалтерский учет и отчетность в некоммерческих организациях: учебное пособие для вузов/ Р.Б. Шахбанов. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520399">https://urait.ru/bcode/520399</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2023
9	И. А. Минаков	Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Текст: электронный // Лань: электронно-	Санкт-Петербург : Лань, 2020

		библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136186">https://e.lanbook.com/book/136186</a>	
10	Ю.В. Устинова	Основы консалтинга: учебное пособие/ Ю. В. Устинова, Е. И. Першина. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162601">https://e.lanbook.com/book/162601</a>	Кемерово: КемГУ, 2020.
11	В. Ф. Попондопуло [и др.]	Международное коммерческое право: учебник для вузов/ под общей редакцией В.Ф. Попондопуло. — 4-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510982">https://urait.ru/bcode/510982</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2023
12	Д. Г. Попова	Товарный менеджмент: учебное пособие / Д. Г. Попова, Е. А. Тыщенко, Ю. В. Устинова. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102662">https://e.lanbook.com/book/102662</a>	Кемерово: КемГУ, 2016.
13	Л.А.Чалдаева [и др.];	Экономика организации. Практикум: учебное пособие для вузов/ под редакцией Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512881">https://urait.ru/bcode/512881</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2022.
14	И. Б. Береговая	Электронная коммерция : учебное пособие / И. Б. Береговая. — 129 с. — ISBN 978-5-7410-2361-7. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159807">https://e.lanbook.com/book/159807</a>	Оренбург : ОГУ, 2018.
15	Л.П. Бессонова	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия продуктов животного происхождения: учебник и практикум для вузов/ Л.П. Бессонова, Л.В. Антипова; под редакцией Л.П. Бессоновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491260">https://urait.ru/bcode/491260</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2022.
16	В.Н. Дорман	Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат: учебное пособие для вузов/ В.Н. Дорман; под научной редакцией Н.Р. Кельчевской — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514261">https://urait.ru/bcode/514261</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2022.
17	И.Ю. Федорова	Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебное пособие для вузов/ И.Ю. Федорова, А.В. Фрыгин. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512359">https://urait.ru/bcode/512359</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2022.
18	Марковская [и др.];	Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика: учебник и практикум для вузов/ Е.И. под общей редакцией Е.И. Марковской. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517362">https://urait.ru/bcode/517362</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2022.
19	В.С. Лукинский [и др.];	Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов/ под общей редакцией В.С. Лукинского. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512111">https://urait.ru/bcode/512111</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2022.
20	С.В. Осипов [и др.];	Контроллинг: теория и практика: учебник и практикум для вузов/ под общей редакцией С.В. Осипова. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511229">https://urait.ru/bcode/511229</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2022.
21	В.Ш. Уразгалиев	Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов/ В.Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511444">https://urait.ru/bcode/511444</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2022.

22	Е.Е. Кузьмина	Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов/ Е.Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510715">https://urait.ru/bcode/510715</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2022.
23	Н.В. Еремеева	Конкурентоспособность товаров и услуг: учебник и практикум для вузов/ Н.В. Еремеева. — 2-е изд., испр. и доп. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09362-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513996">https://urait.ru/bcode/513996</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2022.
24	Ю.Н. Соловьева	Конкурентные преимущества и бенчмаркинг: учебное пособие для вузов/ Ю.Н. Соловьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511536">https://urait.ru/bcode/511536</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2022.
25	А.В. Завгородняя	Маркетинговое планирование: учебное пособие для вузов/ А.В. Завгородняя, Д.О. Ямпольская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515454">https://urait.ru/bcode/515454</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2022.
26	А.А. Алексеев	Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов/ А.А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511412">https://urait.ru/bcode/511412</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2022.
27	Т.Л. Короткова	Маркетинг инноваций: учебник и практикум для вузов/ Т.Л. Короткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513376">https://urait.ru/bcode/513376</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2022.
28	Н.М. Розанова	Национальная экономика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов/ Н.М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512810">https://urait.ru/bcode/512810</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2022.
29	Е.Н. Старовойтова	История таможенного дела и таможенной политики России: учебник для вузов/ Е.Н. Старовойтова, О. М. Долидович. — 2-е изд., испр. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517525">https://urait.ru/bcode/517525</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2022.
30			

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
2	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
3	53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
4	национальный цифровой ресурс Руконт
5	электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС "Ирбис64"
6	тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ»

#### 4.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
---	--------------------------------------

2	LIBREOFFICE
3	Adobe Reader

#### **4.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
2	Википедия
3	федеральный портал Российское образование
4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

<p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p><b>№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</b>  <b>Кабинет № 22 - 53,1 м<sup>2</sup></b>  <b>Оборудование</b>  Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт  Переносной  Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;  Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);  <b>Учебная мебель:</b>  рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.  <b>Программное обеспечение:</b>  Windows Vista TM Home Basic K OEMAct  LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense  Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018  Adobe Reader (бесплатная версия)</p>
	<p><b>№ 1.217: Аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ с выходом в сеть Интернет с выходом в сеть Интернет.</b>  <b>Кабинет № 22 - 53,1 м<sup>2</sup></b>  <b>Оборудование</b>  Компьютер студенческий: (C/б win7/intel Pentium G4400, 19" LG Flatron W1934S-SN) – 15 шт.  Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;  Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);  Звуковое оборудование Fender Passport P250;  Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт  <b>Учебная мебель:</b>  рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся  <b>Программное обеспечение:</b>  Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.  Microsoft Office 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г.  Adobe Reader (бесплатная версия)</p>
	<p><b>№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.</b>  <b>Кабинет №54 – 78 м<sup>2</sup></b>  <b>Оборудование</b>  системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;  монитор benq g900wa -1 шт.;  Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;  монитор lg w1934s - 8 шт.,  4 тонких клиента Eltex tc-50  <b>Учебная мебель:</b>  рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.  <b>Программное обеспечение:</b>  бесплатная операционная система Calculate Linux;  LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.</p>

## 6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами:

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета, магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования (Арктический государственный агротехнологический университет);

- Методическими указаниями по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;

При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

## **7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Особенности проведения государственных аттестационных для с инвалидностью и ОВЗ определяются локальными нормативными актами:

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета, магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования (Арктический государственный агротехнологический университет);

- Методическими указаниями по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Экономический факультет  
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной  
квалификационной работы

Образовательная программа 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) «Организация коммерческой деятельности в аграрной сфере»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/очно-заочная

Общая трудоемкость 216 ч., ЗЕТ - 6

Якутск – 2021 г

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г.

Зав.профилирующей кафедрой \_\_\_\_\_ / *Терюгина* / Терюгина М.М. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 21-06 от «11» июня 2021 г.

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / *Скрябина* / Скрябина А.В. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5-21 от «17» июня 2021 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_ / *Роднина* / Роднина Н.В. /  
подпись фамилия, имя, отчество

«17» июня 2021 г.



## 1. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ГИА

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению подготовки 38.03.06. «Торговое дело» проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ

универсальные компетенции, установленные ФГОС

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1ук-1 анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки. ИД-2ук-1 находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3ук-1 грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1ук-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели. ИД-2ук-2 планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук-3 понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2ук-3 различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. ИД-3ук-3 понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub> выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. ИД-2 <sub>УК-4</sub> ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках. ИД-3 <sub>УК-4</sub> использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах. ИД-4 <sub>УК-4</sub> умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые). ИД-4 <sub>УК-4</sub> применяет цифровые средства взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИД-2 <sub>УК-5</sub> понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1 <sub>УК-6</sub> адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы. ИД-2 <sub>УК-6</sub> выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.
Безопасность жизнедеятельности	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub> рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИД-2 <sub>УК-7</sub> выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-8</sub> применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.

	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2 <sub>УК-8</sub> осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 <sub>УК-9</sub> осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. ИД-2 <sub>УК-9</sub> содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2 <sub>УК-10</sub> применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ИД-3 <sub>УК-10</sub> использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <sub>УК-11</sub> реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества ИД-1 <sub>УК-12</sub> следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями сферы товарного обращения различных форм собственности.
	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> выстраивает деловые межличностные коммуникации, поддерживает и формирует деловую микросоциальную среду в коллективе, для успешного выполнения поставленных задач, взаимопомощи, обмена опытом, повышению квалификации развития коллектива в целом.

	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ориентируется в экономических процессах предприятия, анализирует их использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов предприятия и обоснования решений в области управления организацией
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> осваивает статистические методы формирования данных и применяет направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач
	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> выявляет и оценивает современные тенденции и проблемы развития сферы товарного обращения на региональном, национальном и глобальном уровнях.
	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> оценивает механизм и формы проявления экономических законов развития общества в сфере обращения в условиях ограниченности ресурсов и конкуренции.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> участвует в организации и развитии предпринимательской деятельности в торговле.
	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> организует разработку мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг) соответствующих современному уровню развития науки и техники, потребностям рынка.
	ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> проводит оценку стоимости различных финансовых активов предприятия; определяет оптимальную структуру капитала предприятия и стоимость различных источников финансирования; осуществляет оценку эффективности инвестиционных решений предприятия.
ОПК-5. Способен использовать информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы

	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.
	ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> владеет навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности - аналитический		
ПК-1. Проводит аналитическую работу с целью сбора, оценки и анализа исходной информации, а также составления необходимой отчетной документации для выработки практических рекомендаций	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> решает профессиональные задачи аналитического характера в коммерческой деятельности организации	ЕКС Аналитик <a href="https://classdoc.ru/eksd/01_a11/02_specialisty/097/">https://classdoc.ru/eksd/01_a11/02_specialisty/097/</a>
	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> планирует организационную деятельность в соответствии со стратегическими целями организации	
	ИД-3 <sub>ПК-1</sub> разрабатывает, и реализует мероприятия по повышению эффективности торгово-экономической деятельности	
ПК-2. Принимает участие в работе по изучению и анализу состояния и выбора наиболее выгодных рынков, на основании расчетов экономической эффективности коммерческой деятельности в аграрной сфере	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> анализирует современное состояние и внешнюю среду организации для разработки плана маркетинга, производственной и коммерческой деятельности, согласовывает и увязывает их с другими подразделениями организации	ЕКС Специалист по маркетингу <a href="https://classdoc.ru/eksd/01_a11/02_specialisty/156/">https://classdoc.ru/eksd/01_a11/02_specialisty/156/</a>
	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> разрабатывает планы маркетинга для определения оптимального объема производства и реализации продукции, работ и услуг	
	ИД-3 <sub>ПК-2</sub> использует управленческие функции в торгово-сбытовой деятельности в целях	

	<p>обеспечения эффективности и согласованности выполнения плана предприятия всеми подразделениями и службами</p> <p>ИД-4<sub>ПК-2</sub> решает профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности, ассортимента продукции</p>	
Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий		
<p>ПК-3. Способен организовать работу с персоналом в соответствии с общими целями развития предприятия, учреждения, организации и конкретными направлениями для достижения эффективного использования и профессионального совершенствования работников</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-3</sub> организует трудовую деятельность и оплату труда персонала в том числе работников сферы торговли и службы маркетинга</p>	<p>ЕКС Заместитель директора по коммерческим вопросам <a href="https://classdoc.ru/eksd/01_a11/01_rukovoditeli/040/">https://classdoc.ru/eksd/01_a11/01_rukovoditeli/040/</a></p>
	<p>ИД-2<sub>ПК-3</sub> осуществляет администрирование процессов и документооборота по вопросам организации трудовой деятельности и оплаты труда персонала</p>	
<p>ПК-4. способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub> осуществлять оптимальный выбор и применение информационных технологий для решения коммуникативных задач</p>	<p>ЕКС Менеджер по персоналу <a href="https://classdoc.ru/eksd/01_a11/02_specialisty/189/">https://classdoc.ru/eksd/01_a11/02_specialisty/189/</a></p>
	<p>ИД-2<sub>ПК-4</sub> определяет возможность использования алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные расчеты и анализы информационной базы</p>	
<p>ПК-5. Способен планировать и осуществлять коммерческую деятельность хозяйствующих субъектов отраслей АПК в целях стимулирования производства и увеличения объема сбыта продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров, работ и услуг</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-5</sub> разрабатывает цели, анализирует ресурсные возможности, пути и способы повышения эффективности коммерческой деятельности организации.</p>	<p>ЕКС Специалист по маркетингу <a href="https://classdoc.ru/eksd/01_a11/02_specialisty/156/">https://classdoc.ru/eksd/01_a11/02_specialisty/156/</a> ЕКС Товаровед <a href="https://classdoc.ru/eksd/01_a11/02_specialisty/175/">https://classdoc.ru/eksd/01_a11/02_specialisty/175/</a></p>
	<p>ИД-2<sub>ПК-5</sub> анализирует и разрабатывает программы маркетингового, организационно-технического, экономического вопросов деятельности организаций.</p>	
	<p>ИД-3<sub>ПК-5</sub> разрабатывает предложения по мониторингу и координации деятельности персонала по изучению рынка</p>	
	<p>ИД-4<sub>ПК-5</sub> способен планировать и осуществлять деятельность хозяйствующих субъектов на</p>	

	основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми стандартами качества продукции	
ПК-6. Способен осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии действующего на принципах комплекса маркетинга (маркетинг-микс)	ИД-1ПК-6 эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству	ЕКС Экономист по сбыту <a href="https://classdoc.ru/eksd/01_all/02_specialisty/187/">https://classdoc.ru/eksd/01_all/02_specialisty/187/</a>
	ИД-2ПК-6 регулирует процессы хранения, проводит инвентаризацию, определяет и минимизирует затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывает и списывает потери	
	ИД-3ПК-6 реализует ассортиментную политику, осуществляет распределение товаров, стратегию продвижения товаров в организации аграрной сферы	
Тип задач профессиональной деятельности - расчетно-экономический		
ПК-7. Способен выполнять работу по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1ПК-7 подготавливает исходные данные для анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	ПС Экономист предприятия <a href="http://fgosvo.ru/docs/downloads/1437/?f=%2Fuploadfiles%2Fprofstandart%2F08.043.pdf">http://fgosvo.ru/docs/downloads/1437/?f=%2Fuploadfiles%2Fprofstandart%2F08.043.pdf</a>
	ИД-2ПК-7 осуществляет комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений	
ПК-8. Способен участвовать в разработке заданий по производству и реализации сельскохозяйственной продукции и организации рационального использования ресурсов хозяйствующих субъектов	ИД-1ПК-8 исследует и производит расчеты при формировании затрат на производство продукции, работы и услуги предприятий.	ЕКС Экономист <a href="https://classdoc.ru/eksd/01_all/02_specialisty/181/">https://classdoc.ru/eksd/01_all/02_specialisty/181/</a> ЕКС Управляющий отделением (фермой, сельскохозяйственным участком) <a href="https://classdoc.ru/eksd/01_all/01_rukovoditeli/094/">https://classdoc.ru/eksd/01_all/01_rukovoditeli/094/</a>
	ИД-2ПК-8 анализирует и прогнозирует объемы производства и реализации продукции.	
	ИД-3ПК-8 осуществляет подготовку и разработку технико-экономических заданий по производству и реализации продукции, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности.	
ПК-9. Способен принимать участие в определении соответствия проектов планов материально-технического обеспечения	ИД-1ПК-9 подготавливает исходные данные для составления проектов перспективных и годовых планов торгово-сбытовой деятельности предприятия.	ЕКС Экономист по планированию <a href="https://classdoc.ru/eksd/01_all/02_specialisty/186/">https://classdoc.ru/eksd/01_all/02_specialisty/186/</a>

<p>предприятия, учреждения, организации планам производства, в контроле за выполнением договорных обязательств, поступлением и реализацией сырья, материалов, топлива, оборудования и готовой продукции, в подготовке данных для составления претензий на поставки некачественных товарно-материальных ценностей и ответов на претензии заказчиков</p>	<p>ИД-2ПК-9 разрабатывает технико-экономические обоснование статей затрат для определения себестоимости продукции, анализирует и разрабатывает ценовую политику организации.</p>	<p>ПС Экономист предприятия  <a href="http://fgosvo.ru/docs/downloads/1437/?f=%2Fuploadfiles%2Fprofstandart%2F08.043.pdf">http://fgosvo.ru/docs/downloads/1437/?f=%2Fuploadfiles%2Fprofstandart%2F08.043.pdf</a></p>
	<p>ИД-3ПК-9 проводит мониторинг и анализ конъюнктуры рынка и конкуренции для определения сбалансированности спроса и предложения на рынке товаров, работы и услуг.</p>	
<p>ПК-10. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>ИД-1ПК-10 способен выбрать из имеющейся финансово-бухгалтерской информации данные для подготовки финансовой, бухгалтерской и иной отчетности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ЕКС Экономист по финансовой работе  <a href="https://classdoc.ru/eksd/01_a11/02_specialisty/189/">https://classdoc.ru/eksd/01_a11/02_specialisty/189/</a>  ЕКС Бухгалтер  <a href="https://classdoc.ru/eksd/01_a11/02_specialisty/103/">https://classdoc.ru/eksd/01_a11/02_specialisty/103/</a></p>
	<p>ИД-2ПК-10 анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p>	
	<p>ИД-3ПК-10 использует данные анализа финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для выбора и принятия управленческих решений</p>	
	<p>ИД-4ПК-10 определяет механизмы формирования и распределения доходов и накоплений, участвует в организации финансовых отношений, возникающих в процессе работы у организации с другими лицами для обеспечения всех обязательств</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский</p>		
<p>ПК-11. Владеет навыком организации сбора, накопления научной информации и других необходимых материалов для выполнения плановых работ или отдельных заданий научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p>	<p>ИД-1ПК-11 способен обрабатывать научно-техническую информацию по теме проводимого исследования или выполняемой разработки</p>	<p>ЕКС Научный сотрудник  <a href="https://classdoc.ru/eksd/02_science/01_rukovoditeli/245/">https://classdoc.ru/eksd/02_science/01_rukovoditeli/245/</a></p>
	<p>ИД-2ПК-11 готов обобщать статистические и технико-экономические исходные данные для выбора наиболее целесообразного решения поставленной задачи по темам и заданиям научно-</p>	



	исследовательской и опытно-конструкторской работы	
ПК-12. Способен анализировать научно-техническую информацию, принимать участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности и рентабельности производства и реализации продукции	ИД-1ПК-12 выбирает и использует современные научные методы для проведения маркетингового исследования на рынке товаров работ и услуг аграрной сферы	ЕКС Ведущий экономист <a href="https://classdoc.ru/eksd/02_science/01_rukovoditeli/255/">https://classdoc.ru/eksd/02_science/01_rukovoditeli/255/</a>
	ИД-2ПК-12 Организует проведение маркетингового исследования и обеспечивает использование его результатов в управленческой деятельности	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Код и наименование компетенции</b> <b>УК- 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</b>
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1ук-1 анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.
<b>Знать:</b> методы системного подхода для решения поставленных задач
<b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки
<b>Владеть:</b> методикой системного подхода для решения поставленных задач
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2ук-1 находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
<b>Знать:</b> методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа
<b>Уметь:</b> применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников
<b>Владеть:</b> методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-3ук-1 грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.
<b>Знать:</b> методы критического анализа и синтеза информации
<b>Уметь:</b> формировать собственные суждения и оценки для решения поставленной задачи
<b>Владеть:</b> методами критического анализа и синтеза информации
<b>Код и наименование компетенции</b> <b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1ук-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.
<b>Знать:</b> действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Владеть: методиками разработки цели и задач проекта
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2 <sub>УК-2</sub> планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
Знать: основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений
Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты
Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта
<b>Код и наименование компетенции</b> УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>УК-3</sub> понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
Знать: основы работы коллективной работы (взаимодействие с руководителем ВКР и руководителем преддипломной практики)
Уметь: воспринимать позиции руководителя ВКР для решения задачи написания выпускной квалификационной работы
Владеть: навыками работы в коллективе в рамках решения задач по написанию и защите ВКР
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2 <sub>УК-3</sub> различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.
Знать: системы управления персоналом в современных экономических условиях, современные технологии кадровой работы, методики расчёта необходимой численности персонала
Уметь: разрабатывать и внедрять программы подбора и отбора персонала, разработать требования и критерии подбора персонала, применять на практике методы управления, карьеры
Владеть: научной методологией и информационными технологиями для прогнозирования, методологией управления человеческими ресурсами, навыками контроля и оценки эффективности деятельности персонала
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-3 <sub>УК-3</sub> понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
Знать: методы и принципы управления персоналом организации (предприятия)
Уметь: систематизировать теорию управления персоналом
Владеть: основами организационно-управленческой работы с малыми коллективами,
<b>Код и наименование компетенции</b> УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>УК-4</sub> выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.

Знать: основные приемы письменной и устной речи для написания ВКР
Уметь: использовать приемы коммуникации в устной и письменной форме для выполнения индивидуального задания по ВКР
Владеть: приемами устной и письменной речи для работы над ВКР
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2 <sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.
Знать: особенности информационно-коммуникационных технологий, используемых при поиске необходимой информации
Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач
Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-3 <sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
Знать: особенности стилистики официальных и неофициальных писем с учетом социокультурных различий
Уметь: вести деловую переписку на иностранном языке с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем
Владеть: навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-4 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Знать: знает иностранный язык на уровне, необходимом для составления и перевода академической и профессиональной документации с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
Уметь: уметь составлять, переводить и редактировать различные виды академической и профессиональной документации
Владеть: владеть техникой составления, перевода и редактирования различных видов академической и профессиональной документации с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
<b>Код и наименование компетенции</b> УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>УК-5</sub> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.
Знать: закономерности и особенности социально исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Владеть: методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для разработки ВКР
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2 <sub>УК-5</sub> Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.

Знать: способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
Уметь: преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии
Владеть: способами преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-3 <sub>УК-5</sub> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.
Знать: принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий
Уметь: придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий
Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
<b>Код и наименование компетенции</b> УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>УК-6</sub> адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы.
Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем
Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время
Владеть: методами управления собственным временем
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2 <sub>УК-6</sub> выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.
Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
<b>Код и наименование компетенции</b> УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>УК-7</sub> рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества
Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2 <sub>УК-7</sub> выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.
Знать: виды физических упражнений

Уметь: применять на практике разнообразные средства; физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки
Владеть: приемами физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
<b>Код и наименование компетенции</b> УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>УК-8</sub> применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.
Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2 <sub>УК-8</sub> осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.
Знать: : причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций
Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
<b>Код и наименование компетенции</b> УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>УК-9</sub> осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
Знать: базовую дефектологическую терминологию. Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
Уметь: проявлять терпимость к особенностям лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
Владеть: способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2 <sub>УК-9</sub> содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
Знать: механизмы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
Уметь: содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
Владеть: способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
<b>Код и наименование компетенции</b> УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>

ИД-1 <sub>УК-10</sub> понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Знать: роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики
Уметь: распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления
Владеть: умением аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ИД-2 <sub>УК-10</sub> применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Знать: инструменты денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов
Уметь: осуществлять самостоятельное изучение финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами
Владеть: навыками анализа экономических и/ или финансовых проблем, уметь определять финансовые и государственные учреждения для решения этих проблем
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ИД-3 <sub>УК-10</sub> использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Знать: основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
Уметь: контролировать собственные экономические и финансовые риски
Владеть: навыками оценки рисков и неопределенности при долгосрочном финансовом планировании
<b>Код и наименование компетенции</b>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ИД-1 <sub>УК-11</sub> реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества
Знать: значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни
Уметь: анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции
Владеть: способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ИД-1 <sub>УК-12</sub> следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Знать: российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону
Уметь: оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Владеть: способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>
<b>Код и наименование компетенции</b>
ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>

ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями сферы товарного обращения различных форм собственности.
Знать: современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства
Уметь: эффективно руководить организациями сферы товарного обращения различных форм собственности
Владеть: способностью использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями сферы товарного обращения различных форм собственности
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> выстраивает деловые межличностные коммуникации, поддерживает и формирует деловую микросоциальную среду в коллективе, для успешного выполнения поставленных задач, взаимопомощи, обмену опытом, повышению квалификации развития коллектива в целом.
Знать: деловые межличностные коммуникации, деловую микросоциальную среду в коллективе
Уметь: выстраивать деловые межличностные коммуникации, поддерживать и формировать деловую микросоциальную среду в коллективе
Владеть: навыками организации взаимопомощи, обмена опытом, повышении квалификации развития коллектива
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ориентируется в экономических процессах предприятия, анализирует их, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов предприятия и обоснования решений в области управления организацией
Знать: экономические процессы предприятия, экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов
Уметь: анализировать экономические процессы предприятия, использовать экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов предприятия, обосновать решения в области управления организацией
Владеть: навыками анализа экономических процессов, оценки эффективности использования ресурсов предприятия и принятия обоснованных решений
<b>Код и наименование компетенции</b>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> осваивает статистические методы формирования данных и применяет направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач
Знать: статистические методы формирования данных и методы анализа информации
Уметь: использовать современные цифровые технологии для формирования данных и анализа информации
Владеть: статистическими методами формирования данных и методами анализа информации
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
Знать: методы сбора, обработки и анализа данных, методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач
Уметь: использовать современные цифровые технологии для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач

Владеть: методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
<b>Код и наименование компетенции</b> ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> выявляет и оценивает современные тенденции и проблемы развития сферы товарного обращения на региональном, национальном и глобальном уровнях.
Знать: тенденции и проблемы развития сферы товарного обращения на региональном, национальном и глобальном уровнях
Уметь: выявлять и оценивать современные тенденции и проблемы развития сферы товарного обращения на региональном, национальном и глобальном уровнях
Владеть: способностью выявлять и оценивать современные тенденции и проблемы развития сферы товарного обращения на региональном, национальном и глобальном уровнях
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> оценивает механизм и формы проявления экономических законов развития общества в сфере обращения в условиях ограниченности ресурсов и конкуренции.
Знать: механизм и формы проявления экономических законов развития общества
Уметь: оценивать механизм и формы проявления экономических законов развития общества в сфере обращения в условиях ограниченности ресурсов и конкуренции
Владеть: способностью оценивать механизм и формы проявления экономических законов развития общества в сфере обращения в условиях ограниченности ресурсов и конкуренции
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> участвует в организации и развитии предпринимательской деятельности в торговле
Знать: способы, принципы и особенности организации и развития предпринимательской деятельности в торговле
Уметь: участвовать в организации и развитии предпринимательской деятельности в торговле
Владеть: способностью участвовать в организации и развитии предпринимательской деятельности в торговле
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> организует разработку мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг) соответствующих современному уровню развития науки и техники, потребностям рынка.
Знать: современный уровень развития науки и техники, потребности рынка
Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению качества продукции (работ, услуг) соответствующих современному уровню развития науки и техники, потребностям рынка
Владеть: способностью организовывать мероприятия по повышению качества продукции (работ, услуг) соответствующих современному уровню развития науки и техники, потребностям рынка
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> проводит оценку стоимости различных финансовых активов предприятия; определяет оптимальную структуру капитала предприятия и стоимость различных источников финансирования; осуществляет оценку эффективности инвестиционных решений предприятия.



Знать: оптимальную структуру капитала предприятия и стоимость различных источников финансирования
Уметь: осуществлять оценку эффективности инвестиционных решений предприятия
Владеть: навыками оценки стоимости различных финансовых активов предприятия; определения оптимальной структуры капитала предприятия и стоимость различных источников финансирования; оценки эффективности инвестиционных решений предприятия
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ОПК-5. Способен использовать информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Знать: информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Владеть: навыками использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
Знать: принципы работы электронных библиотечных систем
Уметь: работать в электронных библиотечных системах для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
Владеть: навыками работы в электронных библиотечных системах
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы
Знать: принципы работы современных информационных технологий и
Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.
Знать: современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства
Уметь: анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения

Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями, инструментальной средой, программно-технические платформой и программными средствами, в том числе отечественного производства
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Владеет навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Знать: работы современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий
Уметь: применять современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальную среду, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий для решения задач профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ПК-1. Проводит аналитическую работу с целью сбора, оценки и анализа исходной информации, а также составления необходимой отчетной документации для выработки практических рекомендаций
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>ПК-1</sub> решает профессиональные задачи аналитического характера в коммерческой деятельности организации
Знать: методы сбора, оценки и анализа исходной информации, а также составления необходимой отчетной документации для выработки практических рекомендаций
Уметь: решать профессиональные задачи аналитического характера в коммерческой деятельности организации
Владеть: навыками сбора, оценки и анализа исходной информации, а также составления необходимой отчетной документации для выработки практических рекомендаций
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2 <sub>ПК-1</sub> планирует торгово-организационную деятельность в соответствии со стратегическими целями организации
Знать: стратегические цели организации, методы планирования торгово-организационной деятельности
Уметь: планировать торгово-организационную деятельность в соответствии со стратегическими целями организации
Владеть: способностью планировать торгово-организационную деятельность в соответствии со стратегическими целями организации
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> разрабатывает, и реализует мероприятия по повышению эффективности торгово-экономической деятельности
Знать: способы и методы повышения эффективности торгово-экономической деятельности
Уметь: разрабатывать, и реализовывать мероприятия по повышению эффективности торгово-экономической деятельности
Владеть: способностью разрабатывать, и реализовывать мероприятия по повышению эффективности торгово-экономической деятельности
<b>Код и наименование компетенции</b>

ПК-2 Принимает участие в работе по изучению и анализу состояния и выбора наиболее выгодных рынков, на основании расчетов экономической эффективности коммерческой деятельности в аграрной сфере
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>ПК-2</sub> анализирует современное состояние и внешнюю среду организации для разработки плана маркетинга, производственной и коммерческой деятельности, согласовывает и увязывает их с другими подразделениями организации
Знать: схему и механизм разработки плана маркетинга, производственной и финансовой деятельности
Уметь: анализировать современное состояние и внешнюю среду организации для разработки плана маркетинга, производственной и финансовой деятельности
Владеть: навыками разработки плана маркетинга, производственной и финансовой деятельности
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2 <sub>ПК-2</sub> разрабатывает планы маркетинга для определения оптимального объема производства и реализации продукции, работ и услуг
Знать: расчет оптимального объема производства и реализации продукции, работ и услуг
Уметь: разрабатывать планы маркетинга для определения оптимального объема производства и реализации продукции, работ и услуг
Владеть: навыками увязки плана маркетинга с производственными показателями
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-3 <sub>ПК-2</sub> использует управленческие функции в торгово-сбытовой деятельности в целях обеспечения эффективности и согласованности выполнения плана предприятия всеми подразделениями и службами
Знать: управленческие функции в финансовой деятельности
Уметь: применять управленческие функции в финансовой деятельности в целях обеспечения эффективности и согласованности выполнения плана предприятия всеми подразделениями
Владеть: навыками использования управленческих функций в финансовой деятельности в целях обеспечения эффективности и согласованности выполнения плана предприятия всеми подразделениями
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-4 <sub>ПК-2</sub> решает профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности, ассортимента продукции
Знать: методы оценки качества и безопасности, ассортимента продукции
Уметь: решать профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности, ассортимента продукции
Владеть: методами оценки качества и безопасности, ассортимента продукции
<b>Код и наименование компетенции</b> ПК-3. Способен организовать работу с персоналом в соответствии с общими целями развития предприятия, учреждения, организации и конкретными направлениями для достижения эффективного использования и профессионального совершенствования работников
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>ПК-3</sub> организует трудовую деятельность и оплату труда персонала в том числе работников сферы торговли и службы маркетинга
Знать: принципы формирования оптимальной системы организации работы с персоналом в том числе работников сферы торговли и службы маркетинга
Уметь: анализировать внутриорганизационные коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению эффективности трудовой деятельности персонала

Владеть: методами эффективного управления персоналом и конкретными направлениями кадровой политики, в том числе оплаты труда
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> осуществляет администрирование процессов и документооборота по вопросам организации трудовой деятельности и оплаты труда персонала
Знать: положения, регулирующие администрирование процессов и организацию на предприятии документооборота по вопросам трудовой деятельности и оплаты труда персонала
Уметь: использовать средства программного обеспечения для осуществления администрирования процессов и документооборота по вопросам трудовой деятельности и оплаты труда персонала
Владеть: способностью выработки предложений по созданию эффективной системы документооборота в организации
<b>Код и наименование компетенции</b> ПК-4. способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>ПК-4</sub> осуществлять оптимальный выбор и применение информационных технологий для решения коммуникативных задач
Знать: современные информационно-коммуникационные технологии, современные онлайн-сервисы, предназначенные для совместной деятельности
Уметь: выбирать и оценивать преимущества и недостатки современных ИКТ и сервисов для решения профессиональных задач
Владеть: навыками применения анализа современных пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> определяет возможность использования алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные расчеты и анализы информационной базы
Знать: алгоритмы и пакеты прикладных программ, позволяющие создавать экономически обоснованные расчеты и анализы информационной базы
Уметь: использовать информационные технологии и прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности
Владеть: способностью демонстрировать знания информационных технологий и прикладного программного обеспечения для контроля деятельности предприятий и организаций АПК
<b>Код и наименование компетенции</b> ПК-5. Способен планировать и осуществлять коммерческую деятельность хозяйствующих субъектов отраслей АПК в целях стимулирования производства и увеличения объема сбыта продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров, работ и услуг
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>ПК-5</sub> разрабатывает цели, анализирует ресурсные возможности, пути и способы повышения эффективности коммерческой деятельности организации
Знать: ресурсные возможности, особенностей предпринимательской деятельности, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уметь: выполнять поставленные задачи, производить анализ выполнения поставленных задач, оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать их
Владеть: навыками оценки и анализа возможностей и путей повышения эффективности деятельности
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>

ИД-2ПК-5 анализирует и разрабатывает программы маркетингового, организационно-технического, экономического вопросов деятельности организаций.
Знать: методы сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, основные методы экономического анализа и моделирования в планировании предпринимательской деятельности
Уметь: осуществлять анализ и планирование организационно-технических, экономических, маркетинговых вопросов предпринимательской деятельности, использовать источники экономической, социальной и управленческой информации
Владеть: навыками анализа и планирования организационно-технических, экономических, маркетинговых вопросов предпринимательской деятельности, использования источников экономической, социальной и управленческой информации
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ИД-3ПК-5 разрабатывает предложения по мониторингу и координации деятельности персонала по изучению рынка
Знать: этапы и ход реализации бизнес-проектов
Уметь: разрабатывать предложения по мониторингу и координации предпринимательской деятельности в ходе реализации бизнес-проектов
Владеть: информацией о ходе реализации бизнес-проектов
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ИД-4ПК-5 способен планировать и осуществлять деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми стандартами качества продукции
Знать: действующую нормативно-правовую базу и принятые в организации стандарты
Уметь: планировать и осуществлять деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в организации стандартами
Владеть: навыками использования нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в организации стандартами для планирования и осуществления деятельности хозяйствующих субъектов
<b>Код и наименование компетенции</b>
ПК-6. Способен осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии действующего на принципах комплекса маркетинга (маркетинг-микс)
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ИД-1ПК-6 эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству
Знать: способы и методы контроля качества товаров и услуг, приемки и учета товаров по количеству и качеству
Уметь: осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству
Владеть: способностью осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ИД-2ПК-6 регулирует процессы хранения, проводит инвентаризацию, определяет и минимизирует затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывает и списывает потери
Знать: процессы хранения, инвентаризации, учета и списания потерь
Уметь: регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери

Владеть: способностью регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-3ПК-6 реализует ассортиментную политику, осуществляет распределение товаров, стратегию продвижения товаров в организации аграрной сферы
Знать: ассортиментную политику, механизмы распределения товаров, продвижения товаров в организации аграрной сферы
Уметь: реализовывать ассортиментную политику, осуществлять распределение товаров, стратегию продвижения товаров в организации аграрной сферы
Владеть: способностью реализовывать ассортиментную политику, осуществлять распределение товаров, стратегию продвижения товаров в организации аграрной сферы
<b>Код и наименование компетенции</b> ПК-7. Способен выполнять работу по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1ПК-7 подготавливает исходные данные для анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
Знать: систему показателей, характеризующих уровень экономического развития отдельного экономического субъекта
Уметь: осуществлять поиск, рассчитать и проанализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть: методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2ПК-7 осуществляет комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений
Знать: методику комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
Уметь: проводить комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений
Владеть: методиками комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
<b>Код и наименование компетенции</b> ПК-8. Способен участвовать в разработке заданий по производству и реализации сельскохозяйственной продукции и организации рационального использования ресурсов хозяйствующих субъектов
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1ПК-8 исследует и производит расчеты при формировании затрат на производство продукции, работы и услуги предприятий.
Знать: формирование затрат на производство продукции, работы и услуги предприятий
Уметь: производить расчеты при формировании затрат на производство продукции, работы и услуги предприятий
Владеть: навыками исследования и методами расчетов затрат на производство продукции, работы и услуги предприятий
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2ПК-8 анализирует и прогнозирует объемы производства и реализации продукции
Знать: специфику производства и реализации продукции по профессиональной деятельности

Уметь: производить анализ и прогноз показателей производства и сбыта на основе данных хозяйствующих субъектов, выявлять проблемы, делать выводы, предлагать управленческие решения относительно производства и реализации продукции
Владеть: проведения анализа и прогнозирования с использованием различных методов и инструментов, способностью делать выводы, обоснования по выявленным проблемам и предлагать управленческие решения
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-3 <sub>ПК-8</sub> осуществляет подготовку и разработку технико-экономических заданий по производству и реализации продукции, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности.
Знать: основы подготовки и разработки технико-экономического задания по производству, методы технико-экономического анализа деятельности организации
Уметь: осуществлять подготовку и разработку технико-экономических заданий по производству, применяя нормативную базу, делать анализ технико-экономических показателей организации
Владеть: способностью применять нормативную базу при подготовке технико-экономических заданий по производству, навыками подготовки технико-экономических заданий по производству
<b>Код и наименование компетенции</b> ПК-9. Способен принимать участие в определении соответствия проектов планов материально-технического обеспечения предприятия, учреждения, организации планам производства, в контроле за выполнением договорных обязательств, поступлением и реализацией сырья, материалов, топлива, оборудования и готовой продукции, в подготовке данных для составления претензий на поставки некачественных товарно-материальных ценностей и ответов на претензии заказчиков
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>ПК-9</sub> подготавливает исходные данные для составления проектов перспективных и годовых планов торгово-сбытовой деятельности предприятия
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>ПК-10</sub> подготавливает исходные данные для составления проектов перспективных и годовых планов торгово-сбытовой деятельности предприятия
Знать: современные методы сбора и обработки исходных данных, необходимых для составления проектов перспективных и годовых планов торгово-сбытовой деятельности предприятия, основы проектирования перспективных и годовых планов торгово-сбытовой деятельности предприятия
Уметь: осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов перспективных и годовых планов торгово-сбытовой деятельности предприятия, разрабатывать структуру перспективных и годовых планов
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2 <sub>ПК-9</sub> разрабатывает технико-экономические обоснование статей затрат для определения себестоимости продукции, анализирует и разрабатывает ценовую политику организации.
Знать: методы определения себестоимости продукции, анализа и прогноза расчетных цен на товары, работы и услуги
Уметь: разрабатывать технико-экономические обоснование статей затрат для определения себестоимости продукции, анализировать и прогнозировать расчетные цены на товары, работы и услуги
Владеть: навыками разработки технико-экономического обоснования статей затрат для определения себестоимости продукции, анализа и прогноза расчетных цен на товары, работы и услуги
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>

ИД-3ПК-9 проводит мониторинг и анализ конъюнктуры рынка и конкуренции для определения сбалансированности спроса и предложения на рынке товаров, работы и услуг.
Знать: конъюнктуру рынка и конкуренции для определения сбалансированности спроса и предложения на рынке товаров, работы и услуг
Уметь: проводить мониторинг и анализ конъюнктуры рынка и конкуренции для определения сбалансированности спроса и предложения на рынке товаров, работы и услуг
Владеть: навыками определения сбалансированности спроса и предложения на рынке товаров, работы и услуг
<b>Код и наименование компетенции</b> ПК-10. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1ПК-10 способен выбрать из имеющейся финансово-бухгалтерской информации данные для подготовки финансовой, бухгалтерской и иной отчетности хозяйствующих субъектов.
Знать: методы работы с финансово-экономической, бухгалтерской информацией, методы, формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности хозяйствующих субъектов, аналитику и подготовку информационного обзора
Уметь: отбирать из имеющейся финансово-экономической, бухгалтерской информации данные для подготовки финансовой, бухгалтерской и иной отчетности хозяйствующих субъектов, анализировать и готовить информационный обзор
Владеть: способностью выбрать из имеющейся финансово-экономической, бухгалтерской информации данные для подготовки финансовой, бухгалтерской и иной отчетности хозяйствующих субъектов, проанализировать и подготовить информационный обзор
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2ПК-10 анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.
Знать: методы сбора, измерения, мониторинга, анализа массовых статистических (количественных или качественных) данных и их сравнение; изучение количественной стороны массовых общественных явлений в числовой форме
Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Владеть: навыками сбора, измерения, мониторинга, анализа массовых статистических (количественных или качественных) данных и их сравнение; изучение количественной стороны массовых общественных явлений в числовой форме
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-3ПК-10 использует данные анализа финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для выбора и принятия управленческих решений
Знать: сущность, содержание управленческого учета, подходы к классификации и виды затрат, методы калькулирования себестоимости, концепции снижения себестоимости
Уметь: обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы и представлять результаты аналитической работы для принятия управленческих решений
Владеть: навыками обработки финансовой отчетности и иной финансовой информации
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-4ПК-10 определяет механизмы формирования и распределения доходов и накоплений, участвует в организации финансовых отношений, возникающих в процессе работы у организации с другими лицами для обеспечения всех обязательств
Знать: механизмы формирования и распределения доходов и накоплений



Уметь: участвовать в организации финансовых отношений, возникающих в процессе работы у организации с другими лицами для обеспечения всех обязательств
Владеть: способностью организации финансовых отношений, возникающих в процессе работы у организации с другими лицами для обеспечения всех обязательств
<b>Код и наименование компетенции</b> ПК-11. Владеет навыком организации сбора, накопления научной информации и других необходимых материалов для выполнения плановых работ или отдельных заданий научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>ПК-11</sub> способен обрабатывать научно-техническую информацию по теме проводимого исследования или выполняемой разработки
Знать: методологию, методики, типологию и структуру исследований; особенности формирования информационной системы организации
Уметь: использовать аналитические инструменты по исследованию, проводить анализ деятельности хозяйствующих субъектов; самостоятельно разрабатывать план, структуру и модели исследования, определять его экономический эффект и эффективность
Владеть: современными методами и приемами исследований
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2 <sub>ПК-11</sub> готов обобщать статистические и технико-экономические исходные данные для выбора наиболее целесообразного решения поставленной задачи по темам и заданиям научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы
Знать: методы обобщения статистической и технико-экономических данных, дедуктивные и индуктивные методы познания, гипотетико-дедуктивный метод научного познания для выполнения научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы
Уметь: осуществлять обобщение статистической и технико-экономических данных, дедуктивные и индуктивные умозаключения, делать рассуждения и утверждения на основе полученных данных
Владеть: навыками обобщения статистической и технико-экономических данных, дедуктивные и индуктивные умозаключения, делать рассуждения и утверждения на основе полученных данных
<b>Код и наименование компетенции</b> ПК-12. Способен анализировать научно-техническую информацию, принимать участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности и рентабельности производства и реализации продукции
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-1 <sub>ПК-12</sub> выбирает и использует современные научные методы для проведения маркетингового исследования на рынке товаров работ и услуг аграрной сферы
Знать: логические формы научного познания, всеобщие и общие методы научного исследования, количественные и качественные научные методы экономических исследований для определения направлений стратегического развития отраслей аграрной сферы
Уметь: выбирать современные научные методы, обосновывать необходимость использования, применять научные методы при определении направлений стратегического развития отраслей аграрной сферы
Владеть: навыками подбора современных научных методов, обоснования и их использования для определения направлений стратегического развития отраслей аграрной сферы
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> ИД-2 <sub>ПК-12</sub> Организует проведение маркетингового исследования и обеспечивает использование его результатов в управленческой деятельности
Знать: технологию, этапы проведения научного исследования, методы анализа результатов реализации стратегии развития отраслей аграрной сферы

Уметь: планировать, организовывать проведение комплексного исследования, осуществлять анализ результатов реализации стратегии развития отраслей аграрной сферы

Владеть: навыками планирования научных исследований, организации проведения научных исследований, навыками анализа результатов реализации стратегии развития отраслей аграрной сферы

#### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания	Критерии оценивания (здесь можно привести и другие критерии оценивания)	Шкала оценивания результатов
Не освоены	Студент показал разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	2 «Неудовлетворительно»
Пороговый	Студент освоил основные положения учебных дисциплин, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	3 «Удовлетворительно»
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные образовательной программой, однако допускает некоторые неточности.	4 «Хорошо»
Высокий	Студент показывает глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала, проявляет творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала, умеет излагать материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент полностью владеет практическими навыками и умениями, предусмотренные образовательной программой.	5 «Отлично»

#### 4.2. Шкала оценивания результатов и критерии оценивания ВКР

Показатель оценивания ВКР	Критерий			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
			о	

Актуальность и обоснование выбора темы	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу, соответствующую профилю направления подготовки	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу	В работе не определены решаемые практические задачи	Тема работы неактуальна и не соответствует профилю направления подготовки
Логика работы, соответствие содержания и темы	Все разделы работы соответствуют теме, логически выстроена последовательность решения проблемы, решены все поставленные задачи	Все разделы работы соответствуют теме, определены задачи решения исследуемой проблематики, решены основные поставленные задачи	Разделы работы соответствуют теме работы, поставленные задачи не позволяют решить исследуемую проблему	Последовательность разделов работы выстроена нелогично, содержание не соответствует теме работы
Степень самостоятельности	Все поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно в полном объеме	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно с частичным его участием	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно со значительным его участием	Не решены поставленные руководителем задачи
Достоверность и обоснованность выводов	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами, решены все поставленные задачи	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами	Не все выводы подтверждены необходимыми расчетами	Выводы не обоснованы, не подтверждены расчетами
Качество оформления ВКР	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) полностью соответствует требованиям нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет незначительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет значительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) не соответствует требованиям нормативных документов
Качество доклада, наглядных материалов (презентации)	Качество доклада высокое, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием	Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты,	Качество доклада удовлетворительное, в докладе представлены не все результаты, доклад выполнен с	Качество доклада неудовлетворительное, в докладе не представлены результаты, доклад выполнен с

	компьютерных технологий в виде презентации	доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	использованием компьютерных технологий в виде презентации	использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества
Список использованных источников	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, все источники использованы в работе	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Не все использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Использованные источники не актуальны и не все соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе
Возможность внедрения	Результаты ВКР представляют практическую значимость и ценность, могут быть использованы на предприятии и в учебном процессе	Результаты ВКР могут быть использованы на предприятии, в учебном процессе	Результаты ВКР соответствуют требованиям, предъявляемым к работам бакалавров и достаточны для защиты ВКР	Результаты ВКР не представляют значимость и ценность, не имеют возможность внедрения

## 5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СДАЧИ ГИА

### 5.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Примерная тематика ВКР

1. Организация коммерческой деятельности в АПК
2. Организация коммерческой деятельности торговых предприятий.
4. Разработка системы управления коммерческой деятельностью сельскохозяйственного предприятия (на примере...).
5. Информационная система обеспечения коммерческой деятельности торгового предприятия (на примере...).
6. Оценка эффективности коммерческой деятельности предприятий АПК (на примере...).
7. Оценка рисков в коммерческой деятельности на примере предприятий АПК (на примере...).
8. Оценка коммерческой деятельности торговых предприятий на товарных рынках (продовольственном, непродовольственном, конкретного товара).
9. Организация коммерческой деятельности малых предприятий (на примере...).
10. Формирование оптимального торгового ассортимента предприятия розничной торговли.
11. Закупка товаров и формирование коммерческих связей предприятиями розничной торговли на потребительском рынке.
12. Организация системы закупочной деятельности предприятия розничной торговли.
13. Оптимизация системы закупки товаров и их реализации на базе использования информационной технологии.
14. Организация и развитие электронной торговли в России (или на примере торгового предприятия).
15. Моделирование коммерческой деятельности и организационной системы управления на предприятии.

16. Проектирование бизнес-процессов и организационных систем предприятий (компаний) оптовой или розничной торговли (на примере...).
17. Влияние коммерческих инноваций на эффективность деятельности предприятия (на примере...).
18. Использование современных видов стратегий в коммерческой деятельности компании (на примере...).
19. Анализ эффективности коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка (на примере конкретного предприятия).
20. Организация транспортного обеспечения в коммерческой деятельности торгового предприятия.
21. Техническая оснащенность предприятий оптовой торговли и эффективность использования новых видов оборудования.
22. Роль и значение составляющих технологического процесса в организации и проектировании предприятий розничной торговли.
23. Техническая оснащенность предприятий розничной торговли и эффективность использования новых видов оборудования.
24. Организация и технология приемки товаров по количеству и качеству в розничной торговле.
25. Развитие предпринимательства в розничной торговле.
26. Организация и развитие собственного дела (на примере...).
27. Управление предпринимательскими рисками в сфере коммерции.
28. Конкурентоспособность торгового предприятия (на примере...).
29. Внутрифирменное планирование предпринимательской деятельности.
30. Организация закупочно-сбытовой деятельности торгового предприятия (на примере...).
31. Совершенствование организации снабжения и производства на коммерческом (сельскохозяйственном) предприятии
32. Совершенствование процессов снабжения на коммерческом (сельскохозяйственном) предприятии (на примере...).
33. Совершенствование материально-технического снабжения на коммерческом (сельскохозяйственном) предприятии (на примере...).
34. Совершенствование закупочной деятельности коммерческого (перерабатывающего) предприятия (на примере...).
35. Совершенствование управления закупочной деятельностью на предприятии (на примере...).
36. Совершенствование организационной деятельности отдела закупок коммерческого предприятия (на примере...).
37. Совершенствование системы продаж продукции на коммерческом (сельскохозяйственном) предприятии (на примере...).
38. Совершенствование сбытовой деятельности коммерческого предприятия с использованием информационных технологий
39. Совершенствование организации сбыта на коммерческом (сельскохозяйственном) предприятии
40. Организация продаж на коммерческом (сельскохозяйственном) предприятии
41. Организация, планирование сбытовой деятельности предприятия (на примере...).
42. Оценка эффективности инвестиционной деятельности и пути ее совершенствования.
43. Совершенствование управления оборотными средствами на коммерческом предприятии.
44. Совершенствование системы управления ресурсами на коммерческом предприятии.
45. Разработка мероприятий по снижению себестоимости продукции коммерческого предприятия (на примере...).
46. Управление затратами на коммерческом предприятии.
47. Анализ системы управления запасами на коммерческом предприятии.
48. Управление запасами на коммерческом предприятии.
49. Формирование цен на продукцию коммерческого предприятия.

50. Совершенствование процесса ценообразования на продукцию коммерческого предприятия (на примере...).
51. Разработка ценовой стратегии коммерческого предприятия (на примере...).
52. Совершенствование системы товародвижения готовой продукции на коммерческом предприятии (на примере...).
53. Применение логистических принципов для совершенствования товародвижения на коммерческом предприятии
54. Влияние рекламы на эффективную деятельность коммерческого предприятия (на примере...).
55. Анализ конкурентоспособности коммерческого предприятия и пути ее повышения
56. Совершенствование структуры управления коммерческим предприятием (на примере...).
57. Применение лизинга на коммерческом товаропроизводящем предприятии
58. Совершенствование системы управления ресурсами на коммерческом предприятии.
59. Проект внедрения нового оборудования с целью увеличения объемов производства на предприятии (организации)
60. Проект внедрения нового оборудования с целью увеличения эффективности деятельности предприятия (организации)
61. Проект внедрения инноваций в деятельность предприятия АПК
62. Проект внедрения нового вида продукции (работы и услуги)
63. Проект организации туристической деятельности (агротуризма)
63. Проект создания консалтинговой фирмы по предоставлению услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям
64. Проект внедрения цифровизации в деятельность предприятий (организаций)
65. Проект развития перерабатывающего предприятия
66. Проект развития отрасли растениеводства (по отдельным отраслям)
67. Проект развития отрасли животноводства (по отдельным отраслям)
68. Проект развития предприятия (по отраслям)
69. Проект повышения конкурентоспособности предприятия (продукции)
70. Проект реорганизации предприятий (организации) АПК
71. Проект производственной диверсификации предприятия
72. Проект диверсификации бизнеса предпринимателя
73. Проект по совершенствованию системы управления предприятием
74. Проект в области управления персоналом

### **Критерии оценивания:**

Оценка ВКР по следующим критериям:

#### **1) Качество выполнения ВКР:**

· *обоснованность актуальности проблемы* исследования и темы работы – предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших студента выбрать данную проблему для изучения на определенном объекте исследования;

· *уровень теоретической проработки* проблемы предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов в первой главе, а также теоретического обоснования возможных решений проблемы;

· *методическая грамотность проведенных исследований* во второй главе работы предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, информационной адекватности и правильности использования конкретных методов и методик анализа;

· *достаточность и качество обоснования* предлагаемых управленческих (экономико-правовых, организационных и др.) решений предполагает оценку адекватности выбранных методов обоснования решений, правильность их применения;

· *практическая значимость выполненной работы* предполагает оценку возможности практического применения результатов исследования в деятельности конкретной организации

или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников специальности в соответствии с требованиями ФГОС;

· *качество оформления квалификационной работы* предполагает оценку на соответствие стандартам, а также аккуратность и выразительность оформления материала, грамотность и правильность подготовки сопроводительных документов.

## **2) Качество выступления на защите ВКР:**

· *качество доклада* предполагает оценку соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом;

· *качество ответов на вопросы* предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию;

· *качество иллюстраций* к докладу предполагает оценку соответствию подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминания в докладе, выразительность использованных средств графического и художественного воплощения;

· *оценка коммуникативных характеристик докладчика* (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).

По всем составляющим членами ГЭК выставляются оценки в индивидуальных **оценочных листах** по 5 - балльной шкале:

«**отлично**» - если состояние по конкретному параметру *полностью соответствует* предъявляемым требованиям;

«**хорошо**» - если состояние по конкретному параметру *в основном соответствует* предъявляемым требованиям;

«**удовлетворительно**» - если состояние по конкретному параметру *частично соответствует* состоянию по конкретному параметру;

«**неудовлетворительно**» - если состояние по конкретному параметру *не соответствует* предъявляемым требованиям.

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы определяется усреднением оценок по группам критериев 1, 2.

## **5.2. Государственный экзамен - не предусмотрен**

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств, разработанные для проведения государственной итоговой аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Арктический государственный агротехнологический университет

Высшее образование-бакалавриат, 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль)  
«Организация коммерческой деятельности в аграрной сфере»

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств (ФОС) разработан кафедрой «Отраслевая экономика и управление» экономического факультета ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Организация коммерческой деятельности в аграрной сфере».

Структура фонда оценочных средств разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12.08.2020 № 963.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень требований, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы;
- примерные вопросы государственного экзамена;
- примерные темы выпускных квалификационных работ;
- методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы;
- оценивание результатов освоения образовательной программы на защите выпускных квалификационных работ;
- перечень источников и литературы для написания выпускной квалификационной работы.

Содержание представленных оценочных средств актуально и отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки;
- основной профессиональной образовательной программе;
- учебному плану направления подготовки;
- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Темы выпускных квалификационных работ, предложенные в фонде оценочных средств, максимально приближены к условиям профессиональной деятельности выпускников в условиях Республики Саха (Якутия).

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации соответствует требованиям работодателей к профессиональным компетенциям выпускников.

Заключение: фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, с учетом изменений перечня компетенций, позволяет оценить качество подготовки



выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости. Оценочные средства одобрены и могут использоваться для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Организация коммерческой деятельности в аграрной сфере».

Эксперт: Первый заместитель  
Министра предпринимательства  
торговли и туризма РС(Я), к.э.н.

22 июня 2021 г.



М.Г. Карбушев