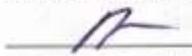


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМП
 М.Н. Халдеева
26.06 2020 г.

Международное частное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план b380306_20_34_ТД.plx.plx
38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО
направленность (профиль) "Коммерция в АПК"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 62
самостоятельная работа 46

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	62	62	62	62
Контактная работа	62	62	62	62
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Международное частное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛЮ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1334)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛЮ

направленность (профиль) "Коммерция в АПК"

утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2020 протокол № 41.

Разработчик (и) РПД:

Dr. K. K. K.

ст. преподаватель

напр. 03 и 34

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевой экономика и управление

Протокол от 09.06 2020 г. № 20-06

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Герютина М.М. *Герютина*

Руководитель направления:

Герютина /Герютина М.М./

Зав. профилирующей кафедры

Герютина /Герютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 09.06 2020 г. № 20-06

Председатель МК факультета

Тудов /Тудов А.Г./

Протокол заседания МК факультета от 11.06 2020 г. № 15

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Сивцев /Сивцев Н.А./

Протокол заседания УМС от 15.06 2020 г. № 6

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
17.06 2021 г.

Степанов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.06 2021 г. № 21-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
14.06 2022 г.

Степанов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 10.06 2022 г. № 22-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
05.06 2023 г.

Степанов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02.06 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины: является приобретение совокупности знаний и умений, необходимых для формирования практических навыков применения правовых норм в сфере международного
Задачи дисциплины:

- выработать умение ориентироваться в источниках международного частного права, анализировать и обобщать изученный материал;
- выработать умение критически оценивать современные международные гражданско-правовые
- сформировать целостное представление о методах правового регулирования международных гражданско-правовых отношений;
- сформировать навык правильного применения на практике норм международного частного права.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-6: способностью выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение

Знать:

Уровень 1	основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций
Уровень 2	речевые тактики и их использование в деловых коммуникациях
Уровень 3	виды договоров в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	использовать на практике современные концептуальные подходы к деловым переговорам
Уровень 2	применять различные тактики ведения переговоров, выстраивая убедительную аргументацию с учетом восприятия партнера
Уровень 3	выбирать контрагентов по сделкам, проводить с ними деловые переговоры

Владеть:

Уровень 1	навыками организации деловых бесед, переговоров, деловых совещаний, официальных приемов с использованием современных средств коммуникации
Уровень 2	методикой организации и проведения деловых бесед, переговоров, деловых совещаний, официальных приемов с использованием современных средств коммуникации
Уровень 3	способностью выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение

ПК-1: способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и

Знать:

Уровень 1	законодательное и подзаконное регулирование и основные положения международного частного
Уровень 2	основные позиции в области правоприменения по вопросам международного частного права
Уровень 3	ключевые практикоформирующие подходы к реализации нормативно-правового регулирования по вопросам международного частного права

Уметь:

Уровень 1	применять изученные нормативные правовые акты
Уровень 2	толковать нормы правовых актов в области международного частного права
Уровень 3	анализировать правоприменительную практику в вопросах международного частного права

Владеть:

Уровень 1	навыками профессионального анализа основных положений договоров
Уровень 2	навыками анализа формирования безрисковых и низкорисковых положений договоров
Уровень 3	навыками общего анализа отдельных положений контрактов, относящихся к договорному праву международного частного права, с точки зрения их возможных будущих неблагоприятных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	основные понятие и термины международного частного права;
2.1.2	изучить сферу действия международного частного права;
2.1.3	содержание основных норм международного частного права, их значение и применение в современном
2.1.4	статут частноправового отношения, осложненного иностранным элементом.

2.2	Уметь:
2.2.1	получить представление о проблеме соотношения международного публичного права и международного частного права;
2.2.2	понимать значение международного частного права в системе других правовых дисциплин и отраслей;
2.2.3	трактовать нормы российского и иностранного права в современном мире.
2.3	Владеть:
2.3.1	нормативным материалом курса, юридической терминологией;
2.3.2	навыками выявить сущность основных институтов международного частного права, которые представляют интерес в практике зарубежного права и российского права;
2.3.3	способностями логически формулировать мысль, грамотно излагать её.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06.02
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Право
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	62	62	62	62
Контактная работа	62	62	62	62
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Общая часть						
1.1	Общие положения международного частного права /Лек/	8	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.2	Общие положения международного частного права /Пр/	8	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.3	Общие положения международного частного права /Ср/	8	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	

1.4	Источники международного частного права /Лек/	8	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.5	Источники международного частного права /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.6	Источники международного частного права /Ср/	8	4	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.7	Коллизионные нормы в международном частном праве /Лек/	8	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.8	Коллизионные нормы в международном частном праве /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.9	Коллизионные нормы в международном частном праве /Ср/	8	4	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.10	Субъекты международного частного права /Лек/	8	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.11	Субъекты международного частного права /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.12	Субъекты международного частного права /Ср/	8	4	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.13	Вещное право в международном частном праве /Лек/	8	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.14	Вещное право в международном частном праве /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.15	Вещное право в международном частном праве /Ср/	8	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2.Особенная часть						
2.1	Договорные обязательства в международном частном праве /Лек/	8	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.2	Договорные обязательства в международном частном праве /Пр/	8	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.3	Договорные обязательства в международном частном праве /Ср/	8	4	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.4	Право интеллектуальной собственности в международном частном праве /Лек/	8	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.5	Право интеллектуальной собственности в международном частном праве /Пр/	8	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.6	Право интеллектуальной собственности в международном частном праве /Ср/	8	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.7	Коллизионные вопросы в области наследственного права, деликтных и кондикционных обязательств /Лек/	8	4	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.8	Коллизионные вопросы в области наследственного права, деликтных и кондикционных обязательств /Пр/	8	4	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	

2.9	Коллизионные вопросы в области наследственного права, деликтных и кондикционных обязательств /Ср/	8	4	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.10	Международное семейное право /Лек/	8	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.11	Международное семейное право /Пр/	8	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.12	Международное семейное право /Ср/	8	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.13	Международное частное трудовое право /Лек/	8	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	
2.14	Международное частное трудовое право /Пр/	8	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	
2.15	Международное частное трудовое право /Ср/	8	6	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.16	Международный гражданский и арбитражный процесс /Лек/	8	4	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.17	Международный гражданский и арбитражный процесс /Пр/	8	4	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.18	Международный гражданский и арбитражный процесс /Ср/	8	6	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра.

К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), репродуктивные задачи (РПЗ).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины.

Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют рабочие тетради по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
7.1.1. Основная литература	
Л1.1 <i>Петрова, Г. В.</i> Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01932-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470704	
Л1.2 <i>Петрова, Г. В.</i> Международное частное право в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01938-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470710	
7.1.2. Дополнительная литература	
Л2.1 <i>Симатова, Е. Л.</i> Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12641-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476643	
Л2.2 <i>Гетьман-Павлова, И. В.</i> Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14605-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477988	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	Доступ к журналам на платформе Научной электронной библиотеки
Э2	Электронная - библиотечная системе издательства «Юрайт»
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	LIBREOFFICE
7.3.1.2	Adobe Reader
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.3.2.2	федеральный портал Российское образование
7.3.2.3	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
№ 1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет № 8 - 76,3 м ² Оборудование Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Программное обеспечение: Windows Vista TM Home Basic K OEMAct LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018 Adobe Reader (бесплатная версия)	
№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет № 22 - 53,1 м ² Оборудование Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: Windows Vista TM Home Basic K OEMAct LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018 Adobe Reader (бесплатная версия)	
№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования. Кабинет №54 – 78 м ²	

Оборудование
системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1 шт.;
монитор benq g900wa -1 шт.;
Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;
монитор lg w1934s - 8 шт.,
4 тонких клиента Eltex tc-50
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
бесплатная операционная система Calculate Linux;
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.
№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.
Кабинет №11 – 25,4 м²
№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.
Кабинет №24 – 14,9 м²

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Взаимодействие с обучающимися осуществляется посредством компьютерного тестирования, moodle.
Для основных видов учебной работы применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.
Контактная работа:
- лекции – проблемная лекция, академическая - лекция, лекция - дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация.
- практические занятия - дискуссии, решение задач.
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом.
Формы самостоятельной работы: письменное. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.
Самостоятельная работа:
- работа с книгой и другими источниками информации;
- воспроизводящие, творческие самостоятельные задания.
Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.
Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.
В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:
•с нарушением зрения;
•с нарушением слуха;
•с ограничением двигательных функций.
В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.
Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.
Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.
В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.
В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.
Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии <http://sdo.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.06.02 Международное частное право

Образовательная программа 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) «Коммерция в АПК»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость 108 ч., ЗЕТ - 3

Якутск – 2020 г

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утверждённого Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1334

Зав. профилирующей кафедрой  / Терюткина М.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 20-05 от «11» мая 2020 г.

Председатель методической комиссии факультета  / Пудов А.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК ЭФ № 14 от «14» мая 2020 г.

И.о. декана экономического факультета  / Роднина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество

«14» мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Международное частное право», представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (задания, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ПК-1 ПК-6	I этап формирования	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные понятие и термины международного частного права;- изучить сферу действия международного частного права;- содержание основных норм международного частного права, их значение и применение в современном праве;- статут частноправового отношения, осложненного иностранным элементом. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- получить представление о проблеме соотношения международного публичного права и международного частного права;- понимать значение международного частного права в системе других правовых дисциплин и отраслей;- трактовать нормы российского и иностранного права в современном мире.
	II этап формирования	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- нормативным материалом курса, юридической терминологией;- навыками выяснить сущность основных институтов международного частного права, которые представляют интерес в практике зарубежного права и российского права;- способностями логически формулировать мысль, грамотно излагать её.

**3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины,
описание шкал оценивания**

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ПК-1: способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству</p> <p>ПК-6: способностью выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение</p>		
Не освоены	<i>незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;</i>	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	<i>дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</i>	
Знать: ПК-1 ПК-6	- законодательное и подзаконное регулирование и основные положения международного частного права; - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
Уметь: ПК-1 ПК-6	- применять изученные нормативные правовые акты; - использовать на практике современные концептуальные подходы к деловым переговорам;	
Владеть: ПК-1 ПК-6	- навыками профессионального анализа основных положений договоров; - навыками организации деловых бесед, переговоров, деловых совещаний, официальных приемов с использованием современных средств коммуникации	
Уровень 2 (продвинутый)	<i>позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</i>	
Знать: ПК-1 ПК-6	- основные позиции в области правоприменения по вопросам международного частного права; - речевые тактики и их использование в деловых коммуникациях;	90 – 76 Хорошо (зачтено)
Уметь: ПК-1 ПК-6	- толковать нормы правовых актов в области международного частного права; - применять различные тактики ведения переговоров, выстраивая убедительную аргументацию с учетом восприятия партнера;	
Владеть: ПК-1 ПК-6	- навыками анализа формирования безрисковых и низкорисковых положений договоров; - методикой организации и проведения деловых бесед, переговоров, деловых совещаний,	

	официальных приемов с использованием современных средств коммуникации;	
Уровень 3 (высокий)	<i>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;</i>	
Знать: ПК-1 ПК-6	- ключевые практикоформирующие подходы к реализации нормативно-правового регулирования по вопросам международного частного права; - виды договоров в профессиональной деятельности;	100 – 91 Отлично (зачтено)
Уметь: ПК – 1 ПК-6	- анализировать правоприменительную практику в вопросах международного частного права; - выбирать контрагентов по сделкам, проводить с ними деловые переговоры;	
Владеть: ПК – 1 ПК-6	- навыками общего анализа отдельных положений контрактов, относящихся к договорному праву международного частного права, с точки зрения их возможных будущих неблагоприятных последствий; - способностью выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение;	

4. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Задания промежуточного контроля знаний

Репродуктивные задачи и задания

ПК-1, ПК-6

Занятие: Общие положения международного частного права

Решение задач

1. При рассмотрении спора, вытекающего из трансграничного договора строительного подряда, суд применил нормы российского права (как права страны, где осуществлялось строительство водного судна), несмотря на то, что в договоре было избрано право Англии.

Какой способ регулирования использовал судья? Обоснуйте и оцените выбор судьи. Как следовало бы поступить судье, если бы в контракте не было выбрано применимое право?

2. Российское ООО обратилось в государственный арбитражный суд с иском к другому российскому ООО об истребовании от ответчика из чужого незаконного владения векселя, выданного в России. Решением и постановлением первой и апелляционной инстанций иск был удовлетворен. При вынесении решений суды в числе прочего сослались на норму ст. 9 Конвенции о коллизиях в отношении векселей, предусматривающей, что "закон той страны, где должны быть оплачены переводной и простой вексель, определяет, какие меры следует принять в случае утраты или похищения переводного и простого векселя".

Согласны ли Вы с мотивировкой судов? Какой способ регулирования иллюстрируется в данной ситуации? Как бы Вы разрешили данную ситуацию?

3. В одном из дел, рассмотренных МКАС при ТПП РФ, заключенный сторонами контракт международной купли-продажи содержал оговорку о применении права России. Иск был предъявлен российской организацией (продавец) к фирме из Португалии (покупатель) в связи с частичной неоплатой товара, поставленного по данному контракту. Ответчик признавал факт поставки и частичной неоплаты товара, объясняя задержку в платежах наступившим кризисом на финансовом и фондовом рынках Португалии. Согласованный сторонами график погашения задолженности ответчиком был нарушен. Истец требовал погашения задолженности.

Каким способом регулирования будет руководствоваться судья? Установите применимое право к этому контракту?

Критерии оценивания:

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия – оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия – оцениваются в четыре балла. Частичное правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определенное знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия – оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения казуса – оцениваются в два балла.

Рабочая тетрадь

ПК-1, ПК-6

Занятие: Общие положения международного частного права

Содержание работы: Приобретение навыков в практике правового регулирования общих положений международного частного права.

Основные этапы работы.

1. Повторить лекционный материал и найти ответы на следующие вопросы:

- Что собой представляют реторсии?
- Каким органом государственной власти, и в каком порядке они устанавливаются?
- Возможно ли установление реторсий в сфере гражданского и арбитражного процесса?

2. Используя лекционный материал и дополнительные источники составьте сравнительную характеристику международного частного права и международного публичного права по критериям: предмет, метод правового регулирования, источники, субъекты.

Основания	международное частное право	международное публичное право
Предмет		
Метод		
Источники		
Субъекты		

3. Схематично представить на конкретном примере как арбитр / судья будет применять к частноправовому отношению, осложненному иностранным элементом:

- а) коллизионный способ регулирования;
- б) материальный способ регулирования;
- в) одновременно материальный и коллизионный способы регулирования.

4. Составьте перечень документов, необходимый иностранному гражданину для осуществления трудовой деятельности на территории РФ.

5. Предварительный коллизионный вопрос. В каких случаях он возникает и как решается?

6. Укажите, каким образом урегулирован вопрос об обратной отсылке и отсылке к праву третьей страны в гражданском законодательстве РФ.

Критерии оценки

оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с

существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определений основных понятий;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение пользоваться первоисточниками и справочниками.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;
- недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.

Тест

ПК-1, ПК-6

Вариант 1

1. Коллизионная норма – это:

- +А) норма, определяющая, какое право применимо для правоотношений, в которых участвует иностранный элемент;
- Б) правило поведения, которое третейский суд предписывает выполнить после разрешения спора;
- В) норма, противоречащая аналогичной в национальном законодательстве.

2. В каком случае субъектом международного частного права признается государство?

- + А) В случае участия в сделке физического лица в качестве второй стороны;
- Б) Когда второй стороной соглашения выступает другое государство;
- В) Когда внутригосударственные нормы неспособны регулировать возникшие правоотношения.

3. Традиционным правилом определения права собственности в международном частном праве является:

- А) закон места, где имущество было зарегистрировано;
- Б) закон места заключения сделки.
- + В) закон местонахождения имущества;

4. Источниками международного частного права в России не может быть:

- А) межгосударственные соглашения;
- +Б) практика судов;
- В) федеральное законодательство.

5. Государство как субъект международного частного права:

- +А) без согласия не может быть осуждено судом другого государства;
- Б) не защищено от конфискации своей собственности на территории иностранного государства;
- В) может быть насильно подвергнуто мерам по обеспечению иска.

6. Годом создания Гаагской конференции по международному частному праву является:

- +А) 1893;
- Б) 1955;

В) 1964.

7. Какое утверждение о предмете международного частного права верно?

А) не включает отношения с участием апатридов;

Б) включает отношения между двумя государствами.

+ В) включает отношения между лицами - гражданами разных государств;

8. Физические лица как субъекты международного частного права – это:

+ А) иностранные граждане, лица без гражданства, лица с несколькими гражданствами, беженцы;

Б) только иностранные граждане и лица с двойным гражданством;

В) иностранные граждане и лица, не обладающие гражданством ни одного государства.

9. Какой из указанных элементов не относится к юридическим лицам как субъектам международного частного права?

А) ООО «Сатурн»;

Б) НИИ ревматологии г. Саратова.

+В) ОПЕК;

10. Реторсии в международном частном праве:

+А) применяются как адекватный ответ одного государства на ограничительные действия другого;

Б) обычаи, которые одно государство перенимает у другого и закрепляет во внутреннем законодательстве;

В) разрешают использовать чужой авторский труд.

Вариант 2

1. Виды источников международного частного права:

+ А) различаются в разных государствах;

Б) безоговорочно признаются всеми государствами;

В) включают только международные договоры между конкретными государствами.

2. Автономия воли в международном частном праве предполагает:

А) только свободу заключения договора и определения его условий;

+Б) самостоятельный выбор сторон соглашения в пользу того или иного права, которое подлежит применению;

В) наличие полной дееспособности субъектов сделки.

3. Что не относится к методам унификации норм международного частного права?

+А) торговая сделка с иностранным элементом;

Б) конвенция;

В) типовой закон.

4. Какие сделки в международном частном праве не являются условными?

+А) с наступательным условием;

Б) с отлагательным условием;

В) с отменительным условием.

5. Обычай в международном частном праве является:

А) методом;

Б) функцией.

+В) источником;

6. Отрасли международного частного права:

А) это его общая и особенная части;

+Б) аналогичны тем сферам общественных отношений, которые оно регулирует;

В) делятся на гражданскую и уголовную сферу.

7. Коллизионное регулирование в международном частном праве:

+А) определяет, право какой страны будет использоваться в конкретной ситуации;

Б) образует новые правовые нормы;

В) заключается в приведении законодательства разных государств к единому виду.

8. Какие два основных подхода характеризуют природу международного частного права?

А) Унификационный и отсылочный;

Б) Национальный и международный.

+В) Международно-правовой и цивилистический;

9. Брак в международном частном праве является предметом регулирования, если:

А) заключается между гражданами одного государства на своей территории;

Б) заключается по религиозным нормам.

+В) заключается между гражданами разных государств;

10. Что представляет собой закон места работы?

+А) Трудовая деятельность лица регламентируется законодательством страны, где она осуществляется;

Б) Процесс заключения сделки определяется законом страны, где она была заключена;

В) Обязательство, предусмотренное в договоре, регулируется правом страны, на территории которой оно должно быть исполнено.

Критерии оценки тестовых заданий

$K = \frac{A}{P} K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,85-1

4 = 0,7-0,84

3 = 0,6-0,69

2 = > 0,59

Перечень зачетных вопросов

ПК-1, ПК-6

1. Понятие международного частного права и его место в юридической системе.

2. Предмет и метод международного частного права.

3. Источники международного частного права.

4. Торговый обычай как источник международного частного права. «ИНКОТЕРМС».

5. Унификация в международном частном праве.

6. Коллизионная норма и ее структура.

7. Понятие типов коллизионных привязок (формул прикрепления).

8. Личный закон и его варианты.

9. Закон «национальности» юридического лица.

10. Закон местонахождения вещи.
11. Закон места совершения акта.
12. Закон страны продавца.
13. Закон места совершения правонарушения.
14. Закон страны суда.
15. Автономия воли. Понятие и применение.
16. Закон, с которым данное правоотношение имеет наиболее тесную связь.
17. Множественность коллизионных привязок.
18. Предварительный коллизионный вопрос.
19. Проблема квалификации.
20. Сфера возникновения коллизии законов. Соотношение между коллизионными нормами и нормами, определяющими действие законов во времени. Коллизионная норма и норма материального права, не подлежащие применению к отношениям с иностранным элементом. Коллизионные отсылки к законам «непризнанного» государства.
21. Обход закона в международном частном праве.
22. Обратная отсылка и отсылка к третьему закону.
23. Взаимность и реторсия в коллизионном праве.
24. Установление содержания иностранного закона в России и других странах.
25. Оговорка о публичном порядке.
26. Коллизионные вопросы право- и дееспособности иностранцев, ограничение и лишение дееспособности, объявление лица безвестно отсутствующим и умершим.
27. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
28. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ.
29. Правовое положение государства в гражданско-правовых сделках международного характера.
30. Иммунитет государства и его виды.
31. Коллизионные вопросы права собственности.
32. Применение законов о национализации.
33. Правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ и других странах.
34. Коллизионные вопросы формы и содержания сделки. Форма доверенности.
35. Внешнеэкономические сделки. Понятие и признаки. Применимое право по вопросам формы и содержания внешнеэкономической сделки.
36. Универсальные международные конвенции по внешнеторговой купле-продаже.
37. Коллизионные вопросы договора купли-продажи. Содержание договора купли-продажи.
38. Понятие и виды международных перевозок. Международные конвенции в области международных перевозок.
39. Типы коллизионных привязок, применимых к международным перевозкам.
40. Коллизионные вопросы деликтных обязательств.
41. Международная охрана авторских прав. Многосторонние соглашения в области авторского права. Бернская и Женевская (всемирная) конвенции об охране авторских прав.
42. Авторские права иностранцев в РФ.
43. Охрана и использование произведений отечественных авторов за границей.
44. Международная охрана смежных прав.
45. Международные соглашения об охране прав на изобретения, промышленные образцы и товарные знаки.
46. Охрана прав иностранцев в отношении промышленной собственности в РФ.
47. Патентование изобретений, промышленных образцов за границей. Лицензионные соглашения.
48. Охрана права на товарный знак и охрана «Ноу-хау».

49. Коллизионные вопросы в области семейного права. Международные конвенции и двусторонние соглашения в области брачно-семейных отношений.
50. Заключение и расторжение брака.
51. Имущественные и личные неимущественные права супругов.
52. Правоотношения между родителями и детьми. Усыновление. Опекa и попечительство.
53. Наследственные права иностранцев в РФ. Наследственные права российских граждан за границей.
54. Международные трудовые отношения и коллизионные вопросы в области трудовых отношений. Трудовые права иностранцев в РФ. Трудовые права российских граждан за рубежом.
55. Понятие международного гражданского процесса. Определение подсудности и пророгационные соглашения.
56. Право на судебную защиту и гражданские процессуальные права иностранцев в РФ. Процессуальное положение иностранного государства.
57. Исполнение судебных поручений. Признание и исполнение решений иностранных судов. Нотариальные действия.
58. Понятие арбитража и виды третейских (арбитражных) судов. Международные конвенции, посвященные международному коммерческому арбитражу.
59. Арбитражное рассмотрение споров в РФ. Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже».
60. Признание и исполнение арбитражных решений.

Критерии оценивания:

Оценки "зачтено" заслуживает студент обнаруживший знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "зачтено" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка "не зачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "не зачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение	Комплект репродуктивных задач и заданий	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия -	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;		оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.			
3	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради	<p>В части текущего контроля студенты выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ. В качестве самостоятельной работы студентами могут быть составлены модели, таблицы и схемы, презентации и др.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствию ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видеоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <p><u>К негрубым ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. 	+	+	

4	зачет (З)	Зачеты преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект зачетных билетов.	<p>Оценки "зачтено" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "зачтено" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка "не зачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "не зачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+
---	-----------	--	--	---	---	---	---

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1	Раздел 1. Общая часть. Общие положения международного частного права. Источники международного частного права. Коллизионные нормы в международном частном праве. Субъекты международного частного права. Вещное право в международном частном праве.	ПК-1, ПК-6	РПЗ	20	0-12	13-15	16-18	19-20
2	Раздел 1. Общая часть. Общие положения международного частного права. Источники международного частного права. Коллизионные нормы в международном частном праве. Субъекты международного частного права. Вещное право в международном частном праве.	ПК-1, ПК-6	Т	20	0-12	13-15	16-18	19-20
3	Раздел 2. Особенная часть. Договорные обязательства в международном частном праве. Право интеллектуальной собственности в международном частном праве. Коллизионные вопросы в области наследственного права, деликтных и кондикционных обязательств. Международное семейное право. Международное частное трудовое право. Международный гражданский и арбитражный процесс.	ПК-1, ПК-6	РПЗ	20	0-12	13-15	16-18	19-20
4	Раздел 2. Особенная часть. Договорные обязательства в международном частном праве. Право интеллектуальной собственности в международном частном праве. Коллизионные вопросы в области наследственного права, деликтных и кондикционных обязательств. Международное семейное право. Международное частное трудовое право. Международный гражданский и арбитражный процесс.	ПК-1, ПК-6	Т	20	0-12	13-15	16-18	19-20
5	Раздел 1. Общая часть. Общие положения международного частного права. Источники международного частного права. Коллизионные нормы в международном частном праве. Субъекты международного частного права. Вещное право в международном частном праве. Раздел 2. Особенная часть. Договорные обязательства в международном частном праве. Право интеллектуальной собственности в международном частном праве. Коллизионные вопросы в области наследственного права, деликтных и кондикционных	ПК-1, ПК-6	РТ	20	0-12	13-15	16-18	19-20

	обязательств. Международное семейное право. Международное частное трудовое право. Международный гражданский и арбитражный процесс.							
6	Зачет	ПК-1, ПК-6	у	100	0-60	61-75	76-90	91-100

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Коммерция в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1334.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Коммерция в АПК».

Министр



А.П.Атласов