


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМП
 М.Н. Халдеева
26.06 2020 г.

Банковское дело в сфере АПК рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план b380306_20_34_ТД.plx.plx
38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО
направленность (профиль) "Коммерция в АПК"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 60
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Банковское дело в сфере АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.06
ТОРГОВОЕ ДЕЛО (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1334)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

направленность (профиль) "Коммерция в АПК"

утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2020 протокол № 41.

Разработчик (и) РПД:



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 09.06 2020 г. № 15

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Терютина М.М.

Руководитель направления :

 /Терютина М.М./

Зав. профилирующей кафедры

 /Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 09.06 2020 г. № 15

Председатель МК факультета

 /Пудов А.Г./

Протокол заседания МК факультета от 11.06 2020 г. № 15

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

 /Сивцев Н.А./

Протокол заседания УМС от 15.06 2020 г. № 6

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
17.06 2021 г.

Оверченко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.06 2021 г. № 21-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
14.06 2022 г.

Оверченко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 10.06 2022 г. № 22-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
05.06 2023 г.

Оверченко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02.06 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний о структуре, принципах функционирования и роли банковской системы, ее отдельных денежно-кредитных институтов;
- изучение экономических и правовых основ деятельности коммерческих банков в Российской Федерации;
- получение базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности коммерческих банков, совершения ими операций по привлечению и размещению денежных средств;
- формирование у специалистов представлений о закономерностях и современных тенденциях развития банковского дела.

Цель реализуется через задачи дисциплины в области обучения:

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний о структуре, принципах функционирования и роли банковской системы, ее отдельных денежно-кредитных институтов;
- изучение экономических и правовых основ деятельности коммерческих банков в Российской Федерации;
- получение базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности коммерческих банков, совершения ими операций по привлечению и размещению денежных средств;
- формирование у специалистов представлений о закономерностях и современных тенденциях развития банковского дела.

в области воспитания:

- развитие творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, настойчивости в достижении цели;
- формирование профессионального специалиста в области управления финансовой деятельностью бизнеса, несущего ответственность за принимаемые решения.

в области развития:

- изучение фундаментальных вопросов теории, экономической природы, функций и роли банковской системы;
- формирование способности у специалиста обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о состоянии банковской деятельности, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-7: способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров

Знать:

Уровень 1	фундаментальные основы организации и планирования материально-технического обеспечения предприятия
Уровень	организацию и планирование предприятий материально-техническим обеспечением;
Уровень	формы безналичных расчетов и виды расчетных документов;

Уметь:

Уровень 1	ориентироваться в платежных услугах банка с учетом преимуществ и недостатки; оценивать риски при осуществлении платежных услуг;
Уровень 2	использовать базовые знания и практические навыки в планировании деятельности организаций;
Уровень 3	использовать понятийным аппарат, необходимым для организации платежных услуг банка;

Владеть:

Уровень 1	понятийным аппаратом, необходимым для организации и планирования материально-технической базы;
Уровень 2	навыками материально-технического обеспечения предприятия;
Уровень 3	основами организации закупки и продажи товаров.

ОПК-5: готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления

Знать:

Уровень 1	особенности технической документации, необходимой для профессиональной деятельности;
-----------	--

Уровень 2	анализировать изменения законодательства Российской Федерации по работе с технической
Уровень 3	основные методы и приемы работы с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности;
Уметь:	
Уровень 1	работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности;
Уровень 2	пользоваться современными методами сбора, обработки и анализа информации;
Уровень 3	применять полученные знания для работы с технической документацией и проверять правильность ее оформления.
Владеть:	
Уровень 1	информацией о требованиях к работе с технической документацией для профессиональной
Уровень 2	современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной (оперативной) информации;
Уровень 3	знаниями для проверки правильности оформления технической документации необходимой для профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	-закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
2.1.2	-основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических
2.1.3	-основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки;
2.1.4	-методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
2.1.5	-основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
2.1.6	-основные особенности российской экономики, ее институциональной
2.1.7	структуры, направления экономической политики государства.
2.2	Уметь:
2.2.1	-анализировать во взаимосвязи явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
2.2.2	-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
2.2.3	-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
2.2.4	-строить на основе описания ситуации стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
2.3	Владеть:
2.3.1	- современной методикой построения эконометрических моделей;
2.3.2	-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
2.3.3	-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Бизнес-планирование в сфере АПК
3.1.2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий АПК
3.1.3	Маркетинг
3.1.4	Финансы, денежное обращение, кредит
3.1.5	Цифровизация экономики АПК
3.1.6	Экономика отраслей АПК
3.1.7	Конкурентные стратегии современной агрофирмы
3.1.8	Маркетинг-менеджмент отраслей АПК
3.1.9	Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий АПК
3.1.10	Маркетинг

3.1.11	Конкурентные стратегии современной агрофирмы
3.1.12	Маркетинг-менеджмент отраслей АПК
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Логистический менеджмент
3.2.2	Управление проектами в сфере АПК
3.2.3	Корпоративные финансы
3.2.4	Финансовое право
3.2.5	Финансовые рынки и инвестиции
3.2.6	Договорное регулирование сельскохозяйственной деятельности
3.2.7	Инновационные технологии в коммерции и бизнесе
3.2.8	Инновационный менеджмент в АПК
3.2.9	Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами
3.2.10	Договорное регулирование сельскохозяйственной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
1	Раздел 1.Введение в дисциплину банковское дело в АПК						

1.1	Сущность банка и экономические основы его деятельности /Лек/	8	4	ПК 7, ПК 8, ОПК 5	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	0	
1.2	Сущность банка и экономические основы его деятельности /Пр/	8	4	ПК 7, ПК 8, ОПК 5	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	0	
1.3	Сущность банка и экономические основы его деятельности /Ср/	8	4	ПК 7, ПК 8, ОПК 5	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	0	
1.4	Правовые основы банковской деятельности /Лек/	8	4	ПК 7, ПК 8, ОПК 5	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	0	
1.5	Правовые основы банковской деятельности /Пр/	8	4	ПК 7, ПК 8, ОПК 5	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	0	
1.6	Правовые основы банковской деятельности /Ср/	8	6	ПК 7, ПК 8, ОПК 5	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	0	
1.7	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка /Лек/	8	2	ПК 7, ПК 8, ОПК 5	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	0	
1.8	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка /Пр/	8	2	ПК 7, ПК 8, ОПК 5	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	0	
1.9	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка /Ср/	8	6	ПК 7, ПК 8, ОПК 5	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	0	
1.10	Организация кредитования банками юридических и физических лиц /Лек/	8	4	ПК 7, ПК 8, ОПК 5	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	0	
1.11	Организация кредитования банками юридических и физических лиц /Пр/	8	4	ПК 7, ПК 8, ОПК 5	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	0	
1.12	Организация кредитования банками юридических и физических лиц /Ср/	8	6	ПК 7, ПК 8, ОПК 5	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	0	
1.13	Расчетно-платежные и кассовые операции коммерческих банков /Лек/	8	4	ПК 7, ПК 8, ОПК 5	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	0	
1.14	Расчетно-платежные и кассовые операции коммерческих банков /Пр/	8	4	ПК 7, ПК 8, ОПК 5	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	0	
1.15	Расчетно-платежные и кассовые операции коммерческих банков /Ср/	8	8	ПК 7, ПК 8, ОПК 5	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	0	
1.16	Инвестиционная деятельность банков /Лек/	8	4	ПК 7, ПК 8, ОПК 5	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	2	
1.17	Инвестиционная деятельность банков /Пр/	8	4	ПК 7, ПК 8, ОПК 5	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	2	
1.18	Инвестиционная деятельность банков /Ср/	8	8	ПК 7, ПК 8, ОПК 5	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	0	
1.19	Процесс кредитования экономических субъектов /Лек/	8	4	ПК 7, ПК 8, ОПК 5	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	0	
2	Раздел 2. Организация кредитования банками юридических и физических лиц						
2.1	Процесс кредитования экономических субъектов /Пр/	8	4	ПК 7, ПК 8, ОПК 5	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	0	

2.2	Организация отдельных видов кредита /Лек/	8	4	ПК 7, ПК 8, ОПК 5	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	0	
2.3	Организация отдельных видов кредита /Пр/	8	4	ПК 7, ПК 8, ОПК 5	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	0	
2.4	Организация отдельных видов кредита /Ср/	8	10	ПК 7, ПК 8, ОПК 5	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			
Л.1.1.	Пеганова, О.М.	Банковское дело: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021 : https://urait.ru/bcode/468150
Л.1.2.	Боровковой В.А.	Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021 : https://urait.ru/bcode/486410
Л.1.3.	Боровковой В.А.	Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021 : https://urait.ru/bcode/486411
Дополнительная литература			
Л.2.1.	Ларина О. И	Банковское дело. Практикум: учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021 : https://urait.ru/bcode/469402
Л.2.2.	Кондратьева, И. В.	Экономика отраслей АПК : учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020 : https://e.lanbook.com/book/149316

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	ЭБС, Электронная - библиотечная система издательства «Лань»
Э2	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru
Э4	Информационно-образовательная платформа Moodle
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Adobe Reader
7.3.1.2	ARIS Business Archoteckt@Designer
7.3.1.3	Геоинформационный сервис для сельского хозяйства
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7.3.2.2	федеральный портал Российское образование

7.3.2.3	Википедия
7.3.2.4	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 22 - 53,1 м²

Оборудование

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт

Переносной

Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;

Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Windows Vista TM Home Basic K OEMAct

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018

Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет № 8 - 76,3 м²

Оборудование

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся

Программное обеспечение:

Windows Vista TM Home Basic K OEMAct

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018

Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Кабинет №54 – 78 м²

Оборудование

системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;

монитор benq g900wa -1 шт.;

Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;

монитор lg w1934s - 8 шт.,

4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:
бесплатная операционная система Calculate Linux;
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense. 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3
№ 1.216 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
Кабинет №21 – 18,6 м²
№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.
Кабинет №11 – 25,4 м²
№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.
Кабинет №24 – 14,9 м²

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Банковское дело в АПК» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. (См.: moodle.yxaa.ru и Приложение пункт настоящей РПД).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокюльяр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методическим отделом.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.18 Банковское дело в сфере АПК

Образовательная программа 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) «Коммерция в АПК»


Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/заочная


Общая трудоемкость 108 ч., ЗЕТ - 3

Якутск – 2020 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1334

Зав. профилирующей кафедрой  / Терютина М.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 20-05 от «11» мая 2020 г.

Председатель методической комиссии факультета  / Пудов А.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК ЭФ № 14 от «14» мая 2020 г.

И.о. декана экономического факультета  / Роднина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество

«14» мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины «Банковское дело в АПК», представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации успеваемости студентов размещены в Moodle (moodle.ysaa.ru).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ПК-8: готовностью обеспечивать необходимый уровень качества торгового обслуживания	I этап формирования	<p><i>Знает:</i> методы оценки уровня качества торгового обслуживания; права и обязанности хозяйствующих субъектов при организации торговой деятельности; экономическое содержание понятия «качество торгового обслуживания»; способы организации торгового обслуживания; составляющие технологического процесса торгового обслуживания и этапы его организации; критерии и принципы оценки качества торгового обслуживания; методы анализа и подбора ресурсов и средств при организации процесса торгового обслуживания</p> <p><i>Умеет:</i> обеспечивать необходимый уровень качества торгового обслуживания; использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие права потребителей при реализации товаров; управлять торгово-технологическими процессами на предприятии, планировать и организовывать продажи; рационально распределять ресурсы и технические средства для реализации технологий торгового обслуживания; осуществлять комплексную оценку качества торгового обслуживания</p>

	II этап формирования	<i>Владеть:</i> инструментами повышения качества торгового обслуживания; навыками обеспечения высокого качественного уровня организации процесса торгового обслуживания; навыками планирования, организации и контроля процесса торгового обслуживания; методикой оценки процесса торгового обслуживания на предприятии; методами контроля качества реализуемых товаров и оказываемых услуг
ПК-7: способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	I этап формирования	<i>Знает:</i> методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих национальную экономику для сбора информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета <i>Умеет:</i> анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности о социально-экономических процессах и явлениях, используя отечественные и зарубежные источники информации
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчета о социально-экономических процессах и явлениях, а также тенденциях их изменения.
ОПК-5: готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления	I этап формирования	<i>Знает:</i> технические документы в своей профессиональной деятельности; методы и подходы работы с технической документацией в коммерческой деятельности торгового предприятия; основные требования, предъявляемые к технической документации необходимой для выполнения профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической); основные положения действующего законодательства;
		<i>Умеет:</i> работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности; выбирать носители рекламы с учетом финансовых возможностей организации и целесообразности; собирать, хранить, обрабатывать, анализировать и оценивать техническую документацию, необходимую

		для организации и управления коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и товароведной деятельностью; составлять техническую документацию в области профессиональной деятельности; учитывать в процессе реализации профессиональных навыков требования действующего законодательства и нормативных документов и технических регламентов.
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> способностью оформления и проверки правильности оформления технической документации; способностью работать с технической документацией; навыками составления документации в области профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) и проверять правильность ее оформления; соблюдать действующее законодательство и требования нормативных документов, а также требования, установленные техническими регламентами, стандартами, положениями договоров

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	ПК-8: готовностью обеспечивать необходимый уровень качества торгового обслуживания;	
	ПК-7: способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров;	
	ОПК-5: готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления	
Не освоены	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью	0 – 60 Неудовлетво-

	преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;	нительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;	
Знать: ПК-8	уровень качества торгового обслуживания, вопросы теории банковского дела и ее роль в банковской системе;	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
ПК-7	фундаментальные основы организации и планирования материально-технического обеспечения предприятия	
ОПК-5	особенности технической документации, необходимой для профессиональной деятельности;	
Уметь: ПК-8	использовать базовые знания и практические навыки в деятельности кредитных организаций;	
ПК-7	ориентироваться в платежных услугах банка с учетом преимуществ и недостатки; оценивать риски при осуществлении платежных услуг;	
ОПК-5	работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности;	
Владеть: ПК-8	навыками ведения банковской деятельности в области предоставления платежных услуг;	
ПК-7	понятийным аппаратом, необходимым для организации и планирования материально-технической базы;	
ОПК-5	информацией о требованиях к работе с технической документацией для профессиональной деятельности;	
Уровень 2 (продвинутый)	позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	
Знать: ПК-8	фундаментальные вопросы теории банковского дела и ее роль в банковской системе;	90 – 76 Хорошо (зачтено)
ПК-7	организацию и планирование предприятий материально-техническим обеспечением;	
ОПК-5	анализировать изменения законодательства Российской Федерации по работе с технической документацией;	
Уметь: ПК-8	проводить основные банковские операции и расчеты;	
ПК-7	использовать базовые знания и практические навыки в планировании деятельности организаций;	
ОПК-5	пользоваться современными методами сбора, обработки и анализа информации;	
Владеть: ПК-8	современными методами сбора, обработки и анализа информации;	
ПК-7	навыками материально-технического обеспечения предприятия;	
ОПК-5	современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной (оперативной)	

	информации;	
Уровень 3 (высокий)	предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;	
Знать: ПК-8	классификацию банковских операций и сделок	100 – 91 Отлично (зачтено)
ПК-7	формы безналичных расчетов и виды расчетных документов;	
ОПК-5	основные методы и приемы работы с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности;	
Уметь: ПК-8	анализировать изменения законодательства Российской Федерации в сфере обслуживания;	
ПК-7	использовать понятийным аппарат, необходимым для организации платежных услуг банка;	
ОПК-5	применять полученные знания для работы с технической документацией и проверять правильность ее оформления.	
Владеть: ПК-8	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области обслуживания.	
ПК-7	основами организации закупки и продажи товаров.	
ОПК-5	знаниями для проверки правильности оформления технической документации необходимой для профессиональной деятельности.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для текущего контроля

Задания для оценки компетенции ПК-7, ПК-8, ОПК-5

Типовые задания

Задание 1. Собственный капитал банка - 300 млн. руб. Привлеченные ресурсы - 250 млн. руб. Выданные кредиты - 380 млн. руб. Средняя норма процента за привлекаемые ресурсы - 9,18 % годовых. Средняя ставка по кредитам - 19,0 % годовых. Расходы по обеспечению функциональной деятельности банка - 30 млн. руб. Рассчитать прибыль банка за год.

Задание 2. Банк привлек денежные средства в рублях физического лица в размере 50000 рублей во вклад по рыночной ставке 9,18 % годовых. Определить реальную стоимость привлекаемого ресурса, если: отчисления в фонд обязательного резервирования (ФОР) по данному виду обязательств - 5%; страховые взносы в систему страхования вкладов (ССВ) - 0,15%.

Задание 3. Определить допустил ли банк «А» иммобилизацию собственных средств, если представлены следующие данные отчетности банка:

Фонды банка (ФС) - 247857 тыс. р., прирост стоимости имущества при переоценке (ПС) - 91тыс. р., амортизация основных средств и нематериальных активов (А) - 18376 тыс. р.,

основные средства по балансу, включая землю (ОС) - 122345 тыс. р., капитальные затраты (вложения) (КЗ) - 14054 тыс. р., нематериальные активы (НМА) - 42 тыс. р., капитал банка (К) - 724212 тыс. р.

Рассчитать коэффициент иммобилизации. Известно, что коэффициент иммобилизации за предыдущий период составил 15,3 %- Сделать выводы.

Задание 4. Банк «А» выдал кредит ООО «Анита» 6 месяцев назад 3000 тыс. р. сроком на 1 год. В момент выдачи банк оценил финансовое состояние предприятия как «хорошее». В настоящий момент у предприятия имеется просрочка по платежам 25 дней.

Определить категорию качества ссуды и величину расчетного резерва под возможные потери.

Предложите величину норматива отчислений в резерв банка «А» в рамках диапазона, установленного Центральным банком для данной категории ссуды. Обоснуйте свое решение. Рассчитайте величину резерва по данной ссуде.

Задание 5. Капитал коммерческого банка составляет 305 млн. руб. Может ли коммерческий банк приобрести пакет акций ОАО «Маяк» на сумму 50 млн. руб., если в портфеле коммерческого банка есть пакет акций ОАО «Прибой» на сумму 20 млн. руб. Резерв на возможные потери по указанным инвестициям 5%.

Задание 6. Капитал коммерческого банка составляет 365 млн. руб. Получит ли заместитель управляющего коммерческого банка ипотечный кредит в сумме 2 млн. руб. в своем банке, если главный бухгалтер этого банка уже получил кредит в сумме 2,5 млн. руб. Резерв на возможные потери 0%.

Задание 7. Каково отклонение риска потери ликвидности от норматива, если коммерческий банк, имея капитал в 185 млн. руб., располагает кредитными требованиями сроком 500 дней на сумму 1 300 млн. руб., при этом обязательства на сумму 900 млн. руб. необходимо погасить через 500 дней?

Задание 8. Собственный капитал коммерческого банка составляет 500 млн. руб., крупных кредитов выдано банком на общую сумму 3 920 млн. руб. Может ли банк выдать кредит в сумме 90 млн. руб.?

Задание 9. Уставный капитал банка составляет 356211 тыс. р. Эмиссионный доход - 28951 тыс. р. Чистая ссудная задолженность - 6215951 тыс. р. Кассовая наличность - 12987 тыс. р. Прибыль - 65147 тыс. р. Соблюдает ли банк норматив достаточности собственного капитала Н1, если активы, взвешенные по уровню риска составляют 3002060 тыс. руб.?

Задание 10. Под какую ставку коммерческий банк выдал потребительский кредит, если его процентная маржа составила 3 000 руб., сумма кредита 75 000 руб., срок кредита 183 дня, банк привлек ресурсы на внутреннем рынке под 11 % годовых?

Задание 11. Соблюдает ли банк норматив мгновенной ликвидности Н2, если у него имеется высоколиквидных активов 50 млн. руб., обязательств до востребования - 400 млн. руб., обязательств сроком свыше года 30 млн. руб., кредитов - 1 010 млн. руб., минимальный совокупный остаток средств на счетах до востребования - 60 млн. руб.?

Задание 12. Предприятие осуществило депозитный вклад в коммерческий банк в размере 10 млн. руб. на 9 месяцев под 12 % годовых с условием использования формулы сложных процентов с ежемесячным реинвестированием процентов. Инфляция 2 % в месяц. Определить реальную сумму, накопленную в банке, с учетом и без учета инфляции.

Задание 13. У банка А процентные доходы равны 150 млн. руб., процентные расходы - 90 млн. руб., прибыль - 20 млн. руб., активы - 200 млн. руб. У банка Б показатели, соответственно, равны: 210, 185, 50, 300. У какого банка выше ROA и на сколько, если собственный капитал у них одинаковый?

Задание 14. Векселедержатель учитывает 6 апреля в банке по индоссаменту простой 90дневный вексель, датированный 5 марта, и получает за это вексельную сумму за вычетом дисконта. Определите сумму, полученную векселедержателем, если сумма векселя составляет 1230 тыс. руб., а учетная ставка банка = 5 %.

Задание 15. В банке N взят кредит на покупку жилья в сумме 500 000 руб. Срок кредита 20 лет (т.е. 240 месяцев), процентная ставка 12 % годовых, кредит получен 10 марта 2013г. Рассчитайте 1-й и 2-ой платежи по кредиту при условии, что гашение кредита осуществляется дифференцированными платежами.

Задание 16. Рассчитайте размер кредитной линии (P) на основе балансовых данных заемщика о размещении оборотных средств: собственные средства = 710,5 тыс. руб., готовая продукция = 229,0 тыс. руб., незавершенное производство = 177,0 тыс. руб., товары отгруженные = 3709,0 тыс. руб., производственные затраты = 2308,7 тыс. руб., дебиторская задолженность = 41,1 тыс. руб., кредиторская задолженность = 569,9 тыс. руб.

Задание 17. Рассчитайте лимит овердрафта (Lo) (максимально возможной суммы долга заемщика перед банком по кредиту овердрафт), если поступления по кредитам = 1473,82 тыс. руб., кредитовые обороты по расчетному счету клиента = 6699,2 тыс. руб., средства от реализации акций клиента = 534 тыс. руб., сторнированные средства = 117 тыс. руб.

Задание 18. (задача о нормативе достаточности капитала). При фактических показателях активов банка (с учетом резервов) - 100 млрд. рублей и нормативе достаточности капитала - 10,1%, какие мероприятия по формированию капитала (основного или дополнительного) и на какую величину должен запланировать менеджмент, если плановый рост активов на следующий финансовый год - 25 млрд. рублей при показателе прибыли после уплаты налогов - 5,1 млрд. рублей.

Задание 19. (оценка структуры собственных средств банка). По приведенным в таблице данным, определите размер собственных средств банка «Альфа» на t1 и на t2, их изменение за год по составу и структуре. Обоснуйте вывод. Охарактеризуйте нормативно-правовые акты Банка России, устанавливающие требования к достаточности капитала коммерческих банков.

Пассив	T1		T2		Отклонение	
	руб.	%	руб.	%	руб.	%
Уставный фонд	2562050		4495416			
Резервный фонд	63978		426610			
Другие фонды	116706		334516			
Расчетные счета клиентов	111705		592280			
Депозиты организаций	5225334		7412216			
Займы у других банков	140000		3793000			
Прочие кредиторы	264595		998967			
Прибыль	13260		733743			
Прочие пассивы	0		30256			
Всего собственных средств	?	100,0	?	100,0		

Задание 20 (оценка эффективности использования привлеченных средств банка). Определите эффективность использования привлеченных средств банка «Альфа» и ее изменение. Обоснуйте вывод.

Показатели	Значения показателей, тыс.руб.		Отклонение (+/-)
	T1	T2	
Расчетные счета клиентов	11170	59228	
Депозиты организаций	522523	741216	
Кредиты других банков	14000	39730	
Прочие кредиторы	24659	99896	
Кредитные вложения	572352	940070	

Задание 21 (оценка мероприятий по финансированию банка). Для акционеров банка, у которого обязательный норматив достаточности капитала равен 10, и желающих существенно увеличить бизнес банка, но стремящихся при этом сохранить контроль за банком,

предпочтительнее: дополнительный выпуск акций, формирование субординированного долга, пересмотр дивидендной политики или эмиссия долгосрочных облигаций? Какой вариант оптимальный? Обоснуйте свое мнение.

Задание 22 (расчет эмиссионного дохода банка). Банк (акционерное общество) размещает на открытом рынке обыкновенные акции номиналом 10 руб. в количестве 100 тыс. штук. Курс, по которому акции были реализованы инвесторам, составил 12,5 рублей. Через год рыночная стоимость акций банка «упала» до 7,5 руб. Какие при этом возникли и реализовались риски? Рассчитайте эмиссионный доход банка. Сделайте вывод о целесообразности проведенной банком эмиссии.

Задание 23 (составление графика погашения кредита). Предприниматель в банке получил ссуду в сумме 400 тыс. руб. под 25% годовых, начисляемых по схеме сложных процентов на непогашенный остаток долга. В соответствии с финансовым соглашением предприниматель будет возвращать долг равными суммами по 150 тыс. руб. в конце каждого года. Составьте план погашения долга.

Задание 24. Клиент внес депозит в сумме 100000 руб. под 9% годовых сроком на 3 года. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке через 3 года.

Задание 25. Банк принимает депозиты на полгода по ставке 10% годовых. Определите проценты, выплаченные банком на вклад 150 тыс. руб.

Задание 26. Банк выдал кредит в сумме 500 тыс. руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 40% годовых, а в каждом последующем увеличивалась на 10 процентных пунктов. Определите погашаемую сумму и сумму процентов.

Задание 27. В коммерческий банк поступил вексель от торгового предприятия на сумму 20 млн. руб. за 5 мес. до истечения срока его погашения. Учетная ставка ЦБ — 28 %. Какая сумма будет выплачена банком под вексель? В чем заключается для банка операция по дисконтированию векселей?

Задание 28. Ставка за кредит составляет 30 % годовых. Средний срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателями 20 дней. Продавцом представлены счета-фактуры на сумму 400 000 руб. Определить ставку и сумму платы за факторинг.

Задание 29. Номинальная цена векселя 2,2 млн. руб. Банк покупает его, выплачивая 1,8 млн. руб. за 4 месяца до наступления срока платежа по векселю. Определить учетный процент (дисконт) и учетную ставку по вексельному кредиту.

Задание 30. Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток денежных средств на счете клиента в банке 270 млн. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 315 млн. руб. Процент за овердрафт составляет 35 % годовых. Поступление денег на счет клиента происходит через каждые 10 дней после оплаты указанной сделки.

Задание 31. Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток денежных средств на счете клиента в банке 150 млн. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 217 млн. руб. Процент за овердрафт составляет 27 % годовых. Поступление денег на счет клиента происходит через каждые 7 дней после оплаты указанной сделки.

Задание 32. Форфетор купил у клиента партию из четырех векселей, каждый из которых имеет номинал \$ 750 тыс. Платеж по векселям производится два раза в год, т.е. через каждые 180 дней. При этом форфетор предоставляет клиенту три льготных дня для расчета. Учетная ставка по векселям 10 % годовых. Рассчитайте величину дисконта и сумму платежа форфетора клиенту за векселя, приобретенные у него.

Задание 33. Стоимость факторинговых услуг составляет 50000 руб., процент за кредит составляет 30 % годовых. Средний срок оборачиваемости средств в расчетах 10 дней. Определить сумму кредита по операции факторинга.

Задание 34. Определить срок обращения средств в расчетах по операции факторинга. Размер кредита составил 2000000 руб., годовая ставка 18 %, плата за кредит 150000 руб.

Задание 35. ООО «Заря» решило взять кредит на сумму 1000000 руб. на 6 месяцев. Банк

«Альфа» предлагает кредит с ежемесячным погашением равными долями вместе с процентами при ставке 60 % годовых. Банк «Омега» предлагает такой же кредит, но с разовым погашением по окончании срока кредита, ставка за пользование кредитом 55 % годовых. Определить, какой кредит обойдется ООО «Заря» дороже?

Задание 36. Определите процент за овердрафт. Если процентный платеж по овердрафту составил 0,438 млн. руб. Остаток денежных средств на счете клиента в банке 270 млн. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 315 млн. руб. Поступление денег на счет клиента происходит через каждые 6 дней после оплаты указанной сделки.

Задание 37. Банк выдал кредит 10 млн. руб. на 2 года по сложной годовой ставке 19 % годовых с погашением единовременным платежом. Определить погашаемую сумму и сумму начисленных процентов.

Задание 38. Вексель на сумму 500 тыс. руб. предъявлен в банк за полгода до его погашения. Банк для определения своего дохода использует учетную ставку, равную 23% годовых.

Определить сумму, выплаченную владельцу векселя, и сумму дохода (дисконта), полученного банком.

Задание 39. Определите стоимость партии золота в рублях. Партия золота в стандартных слитках имеет массу в лигатуре 26 кг. Проба 999,8. Цена золота на международном рынке, исчисленная по утреннему «золотому» фиксингу в Лондоне, составляет \$ 507 за одну тройскую унцию. Одна тройская унция составляет 31,1034807 г. Результаты определяются с точностью до 0,001 доли тройской унции с применением правила округления. Курс доллара США к рублю по котировке ЦБ РФ равен 29 руб.

Задание 40. Рассчитайте доход в рублях владельца металлического счета в банке. Инвестор положил на металлический счет в банке 80 кг золота в лигатуре марки ЗЛ А-3. Проба золота 999,8. Через месяц после вклада стоимость одной тройской унции золота по цене международного рынка, исчисленная по утреннему «золотому» фиксингу в Лондоне, возросла на \$ 10. Курс доллара США к рублю по котировке ЦБ РФ возрос за это период на 0,9 руб. Одна тройская унция составляет 31,1034807 г. Результаты определяются с точностью до 0,001 доли тройской унции с применением правила округления.

Задание 41. Стоимость сдаваемого в лизинг оборудования 10 000 тыс. руб. Срок лизинга два года (январь 2011 г. — декабрь 2012 г.). Норма амортизационных отчислений на полное восстановление оборудования 10% годовых. Процентная ставка по привлекаемому для совершения лизинговой сделки кредиту 6% годовых. Согласованный процент комиссии по лизингу 3% годовых. Лизингодатель оказывает пользователю некоторые дополнительные услуги, расходы по которым составляют:

командировочные расходы работников лизингодателя - 5 тыс. руб.;

расходы лизингодателя на консультации по эксплуатации оборудования,

вкл

ючая

организацию пробных испытаний — 11 тыс. руб.

Выплаты лизинговых взносов производятся ежегодно равными долями. В соглашении предусмотрено, что после окончания срока лизинга лизингополучатель приобретает объект лизинга в собственность исходя из его остаточной стоимости. Размер ставки налога на добавленную стоимость принят условно в 18%.

По этому контракту предлагается рассчитать среднегодовую стоимость оборудования и размер амортизации, который будет начислен за срок аренды; размер лизинговых платежей; остаточную стоимость оборудования.

Задание 42. В АКБ «Оптиум» открываются текущие счета редакции газеты «Новые рубежи», расчетный счет торговой фирмы «Спорттовары», текущий счет нерезидента представительства иностранной фирмы.

Задание:

1. Изложите порядок открытия текущих расчетных счетов.

2. В каких случаях банк открывает текущие расчетные счета?

3. Какого типа счета открываются нерезидентам?

Задание 43. Кондитерская фабрика (остаток на расчетном счете - 290 млн руб.) 25 августа передала в кредитную организацию поручения на перечисление средств следующим поставщикам: 1. Сахарорафинадному заводу (расчетный счет в иногороднем отделении банка) за сырье, полученное 20 августа, на 50 тыс. руб.

2. Картонажной фабрике за тару, отобранную и подготовленную к вывозу со склада фабрики (счет в том же учреждении банка), 80 тыс. руб.

Задание:

1. Охарактеризуйте, как поступит кредитная организация с поручениями.

2. Сколько дней действительно поручение?

3. В каких случаях принимаются к исполнению поручения клиентов при отсутствии средств на расчетном счете?

4. При каких условиях производится предварительная оплата товаров платежными поручениями, и как она оформляется?

5. Начертите схему документооборота расчетов платежными поручениями согласно условию задачи.

Задание 44. Задание:

1. Заполнить платежное поручение на основании следующих реквизитов:

Платательщик ООО «Восток» инн 2737027885

Расчетный счет: 40702810450260105314

Банк плательщика: АКБ «Приморье» г. Владивосток

БИК 040507601

Кор/счет 30101810800000000601

Получатель: ООО «Исток» инн 2537028845

Расчетный счет 40702810450260108118

Банк получателя АК. СБ. РФ (ОАО) Приморский край г. Владивосток

БИК 040502003

Кор/счет 30101810800000000801

Назначение платежа: Оплата за товары по сч. 18 от 17.05.2021 г.

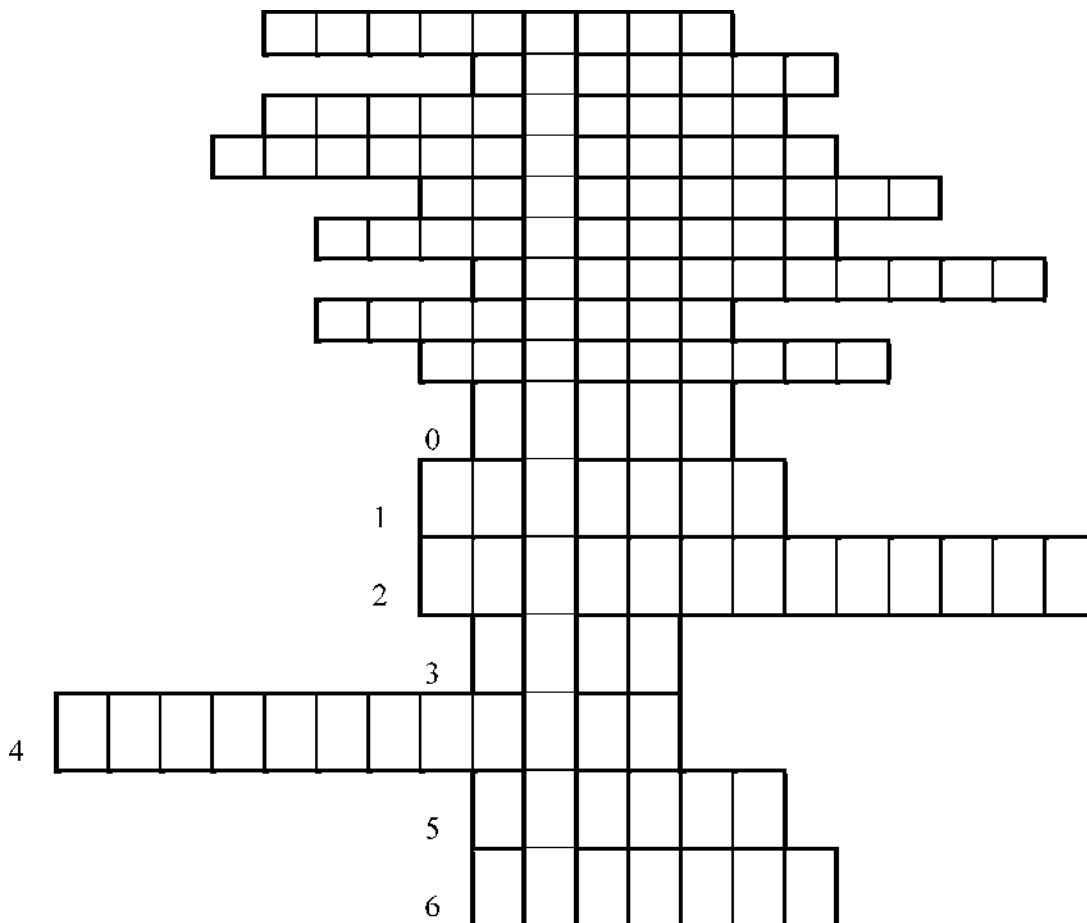
Задание 45. Кейс «Нестрахователь возвращает средства по страховому договору»

Москвич О.П. Комаров в преддверии новогодних праздников решил взять кредит, ведь годовой бонус хоть и был обещан начальством в следующий понедельник, но скидки на выбранные подарки заканчивались на выходных. В банке «Культурный» Комарову предложили несколько альтернативных кредитов практически на одинаковых условиях, но один из кредитов были готовы выдать сразу и даже наличными! Правда, для оформления такого привлекательного кредита сотрудник банка настаивал на оформлении еще и договора страхования жизни, здоровья или хотя бы временной потери трудоспособности - «на всякий случай». Комаров решил, что для него это идеальный вариант: ведь он погасит кредит досрочно после получения бонуса, а благодаря «периоду охлаждения», о котором финансово грамотный Комаров недавно узнал, сможет также отказаться от договора страхования и вернуть деньги за страховку. Предвкушая покупки на новогодних ярмарках, Комаров согласился на оформление договора страхования жизни при получении кредита, забрал деньги и поспешил на елочный базар. Буквально через пару дней начальство выплатило Комарову обещанный бонус, который с лихвой покрывал взятый кредит. Оставалось лишь прийти в банк, досрочно погасить его и отказаться от страховки. Достав из-под вороха мишуры и оберточной бумаги договор страхования, Комаров направился в страховую компанию «Культура», указанную в договоре. Но там ему пояснили, что он является «застрахованным лицом, присоединенным к программе коллективного страхования», а не страхователем, и на таких «застрахованных лиц» правило о «периоде охлаждения» не распространяется, - стало быть расторгнуть договор страхования невозможно.

Вопросы:

1. Какие ошибки совершил герой кейса и как ему поступить в сложившейся ситуации?
2. Что могут сделать финансовые институты, чтобы избавить своих клиентов от подобных рисков?
3. Какие действия должны предпринять органы государственной власти и управления, чтобы предотвратить такие ситуации в будущем?

Задание 46. Заполнить кроссворд



Вопросы к кроссворду

1. Разновидность торгово-комиссионных операций, сочетаются с кредитованием оборотного капитала клиента.
2. Бывает трата, соло, казначейским.
3. Бывает депозитным и сберегательным.
4. Плата банку за кредит и за обслуживание.
5. Консультации банка с клиентами.
6. Форма рефинансирования, при которой ЦБ предоставляет ссуды под залог движимого имущества.
7. Передаточная подпись на ценной бумаге.
8. Один из договоров брокера с клиентом.
9. Разновидность депозитного вклада, рублевого.
10. Операции по управлению средствами клиента от имени банка и по поручению клиента по договору с ним.
11. Разновидность депозитного валютного вклада.
12. Второе название трастовой операции.
13. Коммерческая структура, созданная для привлечения денежных средств

юридических и физических лиц, размещения их от своего имени на условиях возврата, платности, срочности.

14. Одна из основных функций коммерческого банка.

15. Трехсторонний комплекс отношений, в которых компания дает за определенную плату имущество пользователю, приобретенное для этой цели.

16. Разновидность валютного счета.

Если вы отгадаете все слова, то по вертикали вы прочтете название операции предоставления Центральным банком кредита коммерческому банку.

Задания для самостоятельной работы

На основании публикуемой на официальных сайтах банков отчетности любого коммерческого банка необходимо оценить основные показатели его финансового состояния за период не менее трех последних лет и сформулировать для него стратегию лидерства. В рамках исследования необходимо изучить и проанализировать тенденции современной банковской отрасли, оценить позицию анализируемого банка на финансовом рынке, средства сохранить позиции в условиях жесткой конкуренции со стороны крупных государственных и международных банков, выстроить грамотную стратегию роста.

В процессе работы слушателям необходимо:

на основании сводной аналитической отчетности

1) охарактеризовать деятельность банка;

2) составить аналитическую отчетность банка;

3) рассчитать и оценить основные показатели финансового состояния по методике Банка России:

3.1 показатели коммерческой эффективности деятельности банка,

3.2 показатели достаточности капитала банка,

3.3 показатели кредитного риска,

3.4 показатели риска ликвидности.

4) Рассчитать и проанализировать значения базисных нормативов, сравнив их с критериальными значениями, установленными для коммерческих банков Банком России;

5) Оценить финансовое состояние банка по методике Кромонава В.С.

6) Дать оценку финансовой прочности банка.

7) Оценить рыночную стоимость банка.

8) Проанализировать дивидендную политику банка.

9) Оценить вероятность банкротства банка.

На основании оценки финансового состояния необходимо сформулировать выводы о положении банка на отечественном банковском рынке, об основных конкурентных преимуществах коммерческого банка, выработать для него стратегию роста и лидерства в современных условиях.

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла- за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

Тестовые вопросы

Задания для оценки компетенции ПК-7, ПК-8, ОПК-5

1. В соответствии с законом «О ЦБ РФ» основными задачами Банка России являются:
 - а) развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации
 - б) защита и обеспечение устойчивости рубля
 - в) получение прибыли
 - г) развитие и обеспечение стабильности финансового рынка РФ
 - д) участие в уставных капиталах кредитных организаций
 - е) издание законов по банковской деятельности
 - ж) обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы
2. Для современных коммерческих банков характерно стремление
 - а) к универсализации своей деятельности;
 - б) к специализации
3. Банк России подотчетен
 - а) Министерству финансов РФ;
 - б) Правительству РФ;
 - в) Государственной думе РФ.
4. К компетенции совета банка не относится:
 - а) созыв общего собрания участников банка;
 - б) заключение крупных сделок;
 - в) назначение аудиторской проверки;
 - г) общее руководство деятельностью банка
5. Вертикальная концентрация и централизация капитала, которые имеют место при слиянии или поглощении неоднородных финансово-кредитных учреждений - это:
 - а) универсализация банковской системы
 - б) кооперация в банковском деле
 - в) консолидация банковской системы
 - г) интеграция в банковском деле
6. Минимальный размер собственных средств (капитала) банка и небанковской кредитной организации с 1 января 2018г. должен быть не менее:
 - а) 300 млн. руб. и 90 млн. руб. соответственно
 - б) 300 млн. руб. и 180 млн. руб. соответственно
 - в) 360 млн. руб. и 90 млн. руб. соответственно
 - г) 1 млрд. руб. и 180 млн. руб. соответственно
 - д) 1 млрд. руб. и 300 млн. руб. соответственно
7. Полномочия Банка России в области банковского регулирования и надзора включают:
 - а) полномочия по регистрации и лицензированию деятельности кредитных организаций;
 - б) полномочия по установлению правил проведения банковских операций и других сделок кредитных организаций;
 - в) полномочия по вмешательству в оперативную деятельность кредитных организаций
 - г) полномочия по надзору и применению санкций за совершение правонарушений кредитными организациями и банковскими группами;
 - д) полномочия по предупреждению банкротства кредитных организаций;
 - е) полномочия по ограничению на проведение операций клиентами кредитных организаций;
 - ж) полномочия предъявлять квалификационные требования и требования к деловой репутации руководителя и главного бухгалтера кредитной организации и кандидатов на указанные должности.

8. Инструкция Банка России №180-И «Об обязательных нормативах банков» устанавливает числовые значения и методику расчета следующих обязательных нормативов:

- а) достаточности собственных средств (капитала);
- б) ликвидности;
- в) максимального размера риска на одного заемщика или группу связанных заемщиков;
- г) минимальный размер резервов, создаваемых под риски;
- д) максимального размера крупных кредитных рисков;
- е) предельный размер имущественных вкладов в уставный капитал кредитной организации;
- ж) совокупной величины риска по инсайдерам банка;
- з) максимального размера риска на связанное с банком лицо (группу связанных с банком лиц);
- и) размеры валютного и процентного рисков.

9. Лицензии, которые банк может получить для расширения своей деятельности не ранее чем через 2 года после регистрации (при этом проводится проверка деятельности кредитной организации, в том числе на соответствие требованиям к участию в системе страхования вкладов):

- а) лицензия на осуществление банковских операций со средствами в рублях;
- б) лицензия на привлечение во вклады денежных средств физических лиц в рублях;
- в) лицензия на привлечение во вклады денежных средств физических лиц в рублях и иностранной валюте;
- г) лицензия на привлечение во вклады и размещение драгоценных металлов;
- д) генеральная лицензия.

10. Банк России обязан принудительно отозвать у кредитной организации лицензию на осуществление банковских операций в случаях:

- а) установления фактов существенной недостоверности отчетных данных;
- б) задержки более чем на 15 дней представления ежемесячной отчетности;
- в) осуществления банковских операций, не предусмотренных указанной лицензией;
- г) наличия у кредитной организации признаков несостоятельности (банкротства);
- д) неисполнения федеральных законов, регулирующих банковскую деятельность, а также нормативных актов Банка России;
- е) если значение всех нормативов достаточности собственных средств (капитала) кредитной организации становится ниже 2 %;

ж) неоднократного в течение года виновного неисполнения содержащихся в исполнительных документах судов требований о взыскании денежных средств со счетов клиентов при наличии денежных средств на счетах;

з) если размер собственных средств кредитной организации ниже минимального значения уставного капитала, установленного на дату государственной регистрации кредитной организации.

11. Минимально допустимое действующее числовое значение норматива достаточности основного капитала банка, установленное Банком России, составляет:

- а) 4,5 %
- б) 5,5 %
- в) 6 %
- г) 8 %

12. Показатели рентабельности банка определяются как отношение:

- а) суммарного дохода к фактической численности работников;
- б) прибыли к общей сумме актива;
- в) операционных расходов к общей сумме расходов

13. Банк России устанавливает:

- а) официальные котировки иностранных валют по отношению к рублю;

- б) официальное соотношение между рублем и золотом;
- в) списки чеков, векселей и государственных ценных бумаг, пригодных для обеспечения кредитов банка России

14. Коэффициенты ликвидности банка исчисляются как отношение

- а) имобилизации к величине собственных средств;
- б) привлеченных средств к сумме кредитных вложений;
- в) ликвидных активов к суммарным активам

15. Коммерческим банкам законодательно запрещено:

- а) привлекать вклады и предоставлять кредиты;
- б) торговать материальными ценностями;
- в) страховать валютные и кредитные риски;
- г) осуществлять эмиссию наличных денег;
- д) привлекать и размещать драгоценные металлы во вклады;
- е) выпускать, покупать, продавать и хранить платежные документы и ценные бумаги

16. В соответствии с Законом РФ «О банках и банковской деятельности» коммерческие банки вправе:

- а) выдавать кредиты
- б) получать кредиты
- в) заниматься страховой деятельностью
- г) заниматься брокерской деятельностью.

17. Маржа - это разница между

- а) ставками по привлекаемым и предоставляемым кредитам
- б) ставка по кредитам различным категориям заемщиков
- в) суммой обеспечения, под которую предоставлен кредит и суммой выданного

кредита

18. К собственным средствам банка не относятся

- а) средства, полученные от размещения облигаций
- б) резервный фонд
- в) фонд экономического стимулирования
- г) нераспределенная прибыль

19. Активные операции банка включают в себя

- а) получение кредита от Банка России
- б) выдачу ссуд юридическим лицам
- в) учет векселей
- г) факторинг
- д) привлечение средств физических лиц
- е) инвестиционные операции

20. Наиболее доходными банковскими активами являются:

- а) выданные кредиты
- б) инвестиционные операции
- в) комиссионные операции
- г) валютные операции

21. Наиболее ликвидными банковскими операциями являются:

- а) выданные кредиты
- б) налично-денежные операции
- в) инвестиционные операции
- г) комиссионные операции
- д) валютные операции

22. К высоколиквидным активам относятся:

- а) кассовая наличность
- б) здания и сооружения
- в) остатки средств на корреспондентском счете

- г) долгосрочные и краткосрочные ссуды
- 23. К пассивным кредитным операциям относятся
 - а) операции по получению межбанковского кредита
 - б) операции по предоставлению кредитов клиентам
 - в) операции по предоставлению межбанковского кредита
 - г) депозиты, размещенные в других банках
 - д) депозиты клиентов в данном банке
- 24. Собственные средства (капитал) банка включают:
 - а) уставный капитал
 - б) остатки средств по фондам банка
 - в) собственные акции, выкупленные у акционеров
 - г) нераспределенная прибыль
- 25. Что такое «кредитная линия»?
 - а) обязательство банка уплатить определенную сумму определенному бенефициару при наступлении определенных условий
 - б) обязательство банка предоставить заемщику кредит в течение определенного времени в пределах установленного лимита
 - в) единый активно-пассивный счет, по которому клиент может иметь дебетовое сальдо
- 26. Кредитный риск - это возможность потерь банка в результате:
 - а) досрочного востребования вкладов или межбанковских кредитов
 - б) изменения уровня рыночной процентной ставки
 - в) неуплаты заемщиком основного долга и процентов по нему
- 27. Ссуды не имеющие обеспечения и основанный на доверии к заемщику, называются
 - а) онкольными
 - б) бланковыми
 - в) авальными
 - г) контокоррентными
- 28. Потребительский кредит - это ...
 - а) ссуды, предоставляемые населению
 - б) кредит торговым организациям на потребительские товары
 - в) кредит на создание предприятий по производству товаров народного потребления
- 29. Деятельность банка, связанная с переуступкой этому банку клиентом-поставщиком неоплаченных платежных требований за поставленные товары, выполненные работы -
 - а) форфейтинг
 - б) факторинг
 - в) лизинг
- 30. В соответствии с законом «О ЦБ РФ» основными задачами Банка России являются:
 - а) защита и обеспечение устойчивости рубля;
 - б) развитие и укрепление банковской системы РФ;
 - в) обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования системы расчетов;
 - г) получение прибыли
- 31. Для современных коммерческих банков характерно стремление
 - а) к универсализации своей деятельности;
 - б) к специализации
- 32. Банк России подотчетен ... РФ.
 - а) Министерству финансов;
 - б) Правительству;
 - в) Государственной думе
- 33. К компетенции совета банка не относится:
 - а) созыв общего собрания участников банка;
 - б) заключение крупных сделок;
 - в) назначение аудиторской проверки;

- г) общее руководство деятельностью банка
34. Эффективность работы коммерческого банка в целом может быть охарактеризована размером прибыли на одного банковского работника?
- а) Да;
б) Нет
35. В настоящее время страховые компании осуществляют
- а) добровольное страхование ответственности заемщика перед банком за своевременное и полное погашение кредита;
б) добровольное страхование риска непогашения кредита
36. Норматив обязательных резервов - это минимальное значение ставки рефинансирования
- а) верно;
б) неверно
37. Если процентный доход банка - 500 усл. ед., процентный расход - 200, беспроцентный доход - 30, беспроцентный расход - 70, отчисления в резерв - 10, налоги - 20, то чистая прибыль составит
- а) 260 усл. ед.;
б) 230;
в) 240;
г) 250
38. Показатели рентабельности банка определяются как отношение:
- а) суммарного дохода к фактической численности работников;
б) прибыли к общей сумме актива;
в) операционных расходов к общей сумме расходов
39. Банк России устанавливает:
- а) официальные котировки иностранных валют по отношению к рублю;
б) официальное соотношение между рублем и золотом;
в) списки чеков, векселей и государственных ценных бумаг, пригодных для обеспечения кредитов банка России
40. Коэффициенты ликвидности банка исчисляются как отношение
- а) иммобилизации к величине собственных средств;
б) привлеченных средств к сумме кредитных вложений;
в) ликвидных активов к суммарным активам
41. Банк России
- а) не является юридическим лицом и не регистрируется в налоговых органах;
б) является юридическим лицом и регистрируется в налоговых органах;
в) является юридическим лицом и не регистрируется в налоговых органах
42. Коммерческим банкам законодательно запрещено:
- а) привлекать вклады и предоставлять кредиты;
б) торговать материальными ценностями;
в) страховать валютные и кредитные риски;
г) осуществлять эмиссию наличных денег;
д) привлекать и размещать драгоценные металлы во вклады;
е) выпускать, покупать, продавать и хранить платежные документы и ценные бумаги
43. Особенности банковской системы европейского типа:
- а) наличие большого числа мелких банков;
б) преобладание крупных банков;
в) разграничение функций банков;
г) универсальность банков
44. В соответствии с Законом РФ «О банках и банковской деятельности» коммерческие банки вправе:
- а) выдавать кредиты

- б) получать кредиты
 - в) заниматься страховой деятельностью
 - г) заниматься брокерской деятельностью
45. Маржа - это разница между
- а) ставками по привлекаемым и предоставляемым кредитам
 - б) ставка по кредитам различным категориям заемщиков
 - в) суммой обеспечения, под которую предоставлен кредит и суммой выданного кредита
46. К собственным средствам банка не относятся
- а) средства, полученные от размещения облигаций
 - б) резервный фонд
 - в) фонд экономического стимулирования
 - г) нераспределенная прибыль
47. Активные операции банка включают в себя
- а) получение кредита от Банка России
 - б) выдачу ссуд юридическим лицам
 - в) учет векселей
 - г) факторинг
 - д) привлечение средств физических лиц
 - е) инвестиционные операции
48. Наиболее доходными банковскими активами являются:
- а) выданные кредиты
 - б) инвестиционные операции
 - в) комиссионные операции
 - г) валютные операции
49. Наиболее ликвидными банковскими операциями являются:
- а) выданные кредиты
 - б) налично-денежные операции
 - в) инвестиционные операции
 - г) комиссионные операции
 - д) валютные операции
50. Традиционными операциями банка являются:
- а) выдача кредитов
 - б) привлечение депозитов
 - в) расчетно-кассовое обслуживание клиентов
 - г) инвестиционные операции
51. Объектами ипотечного кредитования выступают:
- а) приобретение жилья
 - б) строительство жилья
 - в) приобретение материалов
 - г) приобретение автотранспорта
52. К высоколиквидным активам относятся:
- а) кассовая наличность
 - б) здания и сооружения
 - в) остатки средств на корреспондентском счете
 - г) долгосрочные и краткосрочные ссуды
53. К пассивным кредитным операциям относятся
- а) по получению межбанковского кредита
 - б) операции по предоставлению кредитов клиентам
 - в) операции по предоставлению межбанковского кредита
 - г) депозиты, размещенные в других банках
 - д) депозиты клиентов в данном банке

54. Собственные средства (капитал) банка включают:
- а) уставный капитал
 - б) остатки средств по фондам банка
 - в) собственные акции, выкупленные у акционеров
 - г) нераспределенная прибыль
55. Какое понятие имеет более широкий экономический смысл
- а) банковские ресурсы
 - б) ресурсы кредитования
56. Повторный выпуск акций банка может состоять
- а) только из обыкновенных акций
 - б) из обыкновенных и привилегированных акций
 - в) только из привилегированных акций
57. Минимальные резервы в фонде обязательного резервирования устанавливаются для:
- а) регулирования ликвидности банков
 - б) обеспечения обязательств банков по депозитам
 - в) снижения объемов денежной массы и обеспечения ликвидности
 - г) увеличения капитала банка
58. Банковские карточки, используемые для оплаты товаров и услуг путем прямого списания со счета плательщика, называются
- а) кредитными
 - б) дебетными
59. Ставка процентов банка по вкладам до востребования - 3% годовых. Определите сумму процентов, начисленных за год на вклад в размере 120 тыс. рублей.
60. Расчеты покрытыми аккредитивами предусматривают:
- а) открытие аккредитива на специальном балансовом счете в банке-эмитенте
 - б) открытие аккредитива на специальном балансовом счете в исполняющем банке
 - в) открытие аккредитива в исполняющем банке путем предоставления ему права списывать сумму аккредитива с ведущегося у него счета банка-эмитента
61. В банковской практике существуют следующие формы акцепта:
- а) положительный и предварительный
 - б) положительный, отрицательный и предварительный
 - в) отрицательный и предварительный
 - г) положительный и отрицательный
62. Счет ЛОРО - это
- а) счет банка, открытый в другом банке
 - б) счет другого банка, открытый в данном банке
63. Уровень безналичных расчетов, при которых участники расчетов (резиденты) имеют счета в разных банках:
- а) международные расчеты нефинансовых субъектов
 - б) клиринговые
 - в) межбанковские
64. Безналичный оборот организуется на основе следующих принципов:
- а) правовой режим осуществления расчетов
 - б) наличие акцепта плательщика за платеж
 - в) срочность платежа
 - г) лимитирование расчетов
65. Формы безналичных расчетов:
- а) чеки
 - б) инкассо
 - в) аккредитивы
 - г) векселя

- д) счета-фактуры
66. Сумма наличных денег в обращении и в кассах коммерческих банков, средства коммерческих банков на счетах обязательных резервов и на корреспондентских счетах в Банке России представляет собой
- а) денежную массу
 - б) деньги вне банков
 - в) денежную базу
67. Аккредитив - это ...
- а) письменное поручение одного банка другому о выплате определенной суммы физ. или юр. лицу при выполнении конкретных условий
 - б) операция по получению банками для клиентов денег по их поручению
 - в) поручение банку о перечислении средств со счета плательщика на счет получателя
68. Формы наличных расчетов:
- а) объявление на взнос наличными
 - б) денежный чек
 - в) аккредитив
 - г) инкассовое поручение
69. Не относятся к принципам безналичных расчетов:
- а) осуществление расчетов по счетам в банке
 - б) перечисление средств по счетам с согласия плательщика
 - в) закрепление плательщика за определенным банком
 - г) очередность списания денежных средств со счета клиента
70. Лимит остатка наличных денег в кассах предприятий устанавливается банками:
- а) всем предприятиям независимо от организационно-правовой формы
 - б) государственным предприятиям
 - в) бюджетным предприятиям
 - г) малым предприятиям
 - д) коммерческим предприятиям
71. Сумма вкладов населения в коммерческих и Сберегательном банках включается в агрегат М1
- а) не верно
 - б) верно
72. Имущественные права ... быть предметом залога
- а) могут
 - б) не могут
73. Что такое «кредитная линия»?
- а) обязательство банка уплатить определенную сумму определенному бенефициару при наступлении определенных условий
 - б) обязательство банка предоставить заемщику кредит в течение определенного времени в пределах установленного лимита
 - в) единый активно-пассивный счет, по которому клиент может иметь дебетовое сальдо
74. Какая основная цель достигается получением межбанковского кредита?
- а) решение проблем неплатежеспособности
 - б) получение дополнительных ресурсов
 - в) решение проблем, возникающих с банковской ликвидностью
75. Какая группа статей баланса используется для определения платежеспособности предприятия?
- а) текущие активы, текущие обязательства
 - б) денежные средства, дебиторская задолженность, текущие обязательства
 - в) краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность, текущие

обязательства

76. В чем заключается предоставление кредита в форме овердрафт?
- а) это предоставление кредита в форме контокоррента
 - б) это предоставление кредита в форме кредитной линии
 - в) это оплата расчетных документов сверх имеющихся на расчетном счете средств
77. Кредит на сумму 5 млн. руб. получен под 12% годовых. Доход банка составил 50тыс руб. На сколько дней выдан кредит?
- а) 30
 - б) 27
 - в) 33
78. Кредитный риск - это возможность потерь банка в результате:
- а) досрочного востребования вкладов или межбанковских кредитов
 - б) изменения уровня рыночной процентной ставки
 - в) неуплаты заемщиком основного долга и процентов по нему
79. Долгосрочный кредит банка используется предприятиями на:
- а) новое строительство
 - б) приобретение запчастей
 - в) реконструкцию действующих предприятий
 - г) техническое перевооружение
 - д) оплату сырья и материалов
80. Ссуды не имеющие обеспечения и основанный на доверии к заемщику, называются
- а) онкольными
 - б) бланковыми
 - в) авальными
 - г) контокоррентными
81. Ломбардный кредит - это кредит под залог:
- а) ценных бумаг
 - б) ценностей
 - в) имущества
82. Потребительский кредит - это ...
- а) ссуды, предоставляемые населению
 - б) кредит торговым организациям на потребительские товары
 - в) кредит на создание предприятий по производству товаров народного потребления
83. Для исчисления показателей деятельности ссудозаемщика используются
- а) размер выручки от реализации продукции
 - б) величина активов на конец отчетного периода
 - в) среднегодовая величина собственного капитала
 - г) величина чистой прибыли
 - д) величина балансовой прибыли
84. Размер договорного ссудного процента зависит от:
- а) цены кредитных ресурсов
 - б) ликвидности банковских активов
 - в) вида лицензии, выданной банку
 - г) темпов инфляции
 - д) уровня банковского риска
85. Повышению качества кредитных портфелей банков способствует:
- а) создание резерва на возможные потери по ссудам
 - б) анализ кредитоспособности заемщиков
 - в) оценка залога
 - г) создание резерва под обесценение ценных бумаг
86. В качестве обеспечения кредита могут выступать:
- а) золото в слитках

- б) иностранная валюта
 - в) государственные ценные бумаги
 - г) депозит в другом банке
87. Верно ли утверждение, что контокоррент - это единый активно-пассивный счет?
- а) верно
 - б) не верно
88. Овердрафт:
- а) носит целевой краткосрочный характер
 - б) носит целевой долгосрочный характер
 - в) предоставляется первоклассным клиентам
 - г) предоставляется при наличии обеспечения
89. Определить реальную ставку процента, если номинальная ставка процента 21%, темп инфляции 12%:
- а) 16%
 - б) 32%
 - в) 9%
90. Деятельность банка, связанная с переуступкой этому банку клиентом-поставщиком неоплаченных платежных требований за поставленные товары, выполненные работы -
- а) форфейтинг
 - б) факторинг
 - в) лизинг
91. При финансовом лизинге расходы по ремонту, техническому обслуживанию и страхованию несет
- а) арендатор
 - б) арендодатель
 - в) производитель оборудования
92. Объект лизинга ... быть использован как залог по другим обязательствам арендатора
- а) может
 - б) не может
93. Лизинг, при котором лизингодатель в течение срока договора возвращает себе всю стоимость имущества, является
- а) финансовым
 - б) оперативным
94. Объекты лизинговой сделки
- а) сырье
 - б) множительная дорогостоящая техника
 - в) канцелярские принадлежности
 - г) строительные краны
 - д) транспортные средства
95. Какие операции банка являются агентскими?
- а) выдача ссуд
 - б) учет векселей
 - в) выпуск банковских сертификатов
 - г) покупка ценных бумаг по поручению и за счет средств клиента
 - д) кассовые операции
96. Какие операции относятся к трастовым?
- а) хранение и учет имущества клиента
 - б) управление имуществом клиента
 - в) привлечение средств клиента на счет в банке
97. Акционерный коммерческий банк может выпускать облигации для привлечения заемных средств ... оплаты всех выпущенных банком акций
- а) при условии полной

б) независимо от полноты

98. В процессе реализации эмитентом ценных бумаг

а) может быть реализовано меньше ценных бумаг, чем указано в регистрационных документах

б) должны быть реализованы все ценные бумаги, указанные в регистрационных документах

99. Выпуски ценных бумаг коммерческих банков подлежат государственной регистрации в а) Министерстве финансов РФ

б) в Банке России

100. Первый выпуск акций банка должен состоять из ... акций

а) обыкновенных именных

б) привилегированных

в) обыкновенных и привилегированных

101. Консультационные услуги юридической службы банка включают

а) анализ конкретных ситуаций и помощь в выборе оптимальных путей решения

б) открытие и ведение расчетных, текущих и валютных счетов

в) составление деловых и официальных бумаг

102. Операции банков, связанные с выпуском фондовых ценных бумаг и их размещением путем подписки или свободной продажи, называются

а) комиссионными

б) эмиссионными

103. Трастовые операции используются коммерческими банками с целью

а) получения дополнительного дохода

б) привлечения кредитных ресурсов

в) ускорения документооборота

104. К инвестиционным операциям банка относятся:

а) вложения в ценные бумаги

б) вложения в недвижимость

в) вложения в коллекции, драгоценные металлы

г) операции по учету и хранению ценных бумаг

105. Документ, дающий право на совершение коммерческими банками операций в инвалюте на территории страны, называется ... лицензией

а) генеральной

б) внутренней

106. Наличные валютные операции, расчеты по которым производятся не позже, чем на второй рабочий день после заключения сделки по курсу, зафиксированному в момент ее заключения называют:

а) "спот"

б) "форвард"

в) "своп"

107. Сделки ... представляют собой валютные операции, сочетающие куплю и продажу валюты на условиях наличной сделки спот с одновременной продажей или покупкой той же валюты на срок по курсу "форвард".

а) Спот

б) Своп

в) Фьючерс

108. Покупка валюты с одновременной продажей ее в целях получения прибыли от разницы валютных курсов называется

а) валютный арбитраж

б) своп

в) спот

109. Приобретение без права обратного требования к продавцу платежных

обязательств в форме переводные или простых векселей, вытекающих из конкретных внешнеторговых сделок это-

- а) Форфетирование
- б) Факторинг
- в) Дисконтирование

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

Примерные темы рефератов

Задания для оценки компетенции ПК-7, ПК-8, ОПК-5

1. Основные операции коммерческих банков
2. Первый эмиссионный центр в России
3. История развития банковской системы в США
4. История развития банковской системы в Европейских странах
5. Ресурсная база коммерческого банка.
6. Структура и оценка качества активов: отечественная и зарубежная практика.
7. Формирование финансовых результатов деятельности коммерческого банка.
8. Управление ликвидностью коммерческого банка.
9. Виды бухгалтерской отчётности и её место в оценке надёжности банков.
10. Формирование собственного капитала КБ.
11. Система страхования вкладов (зарубежная и отечественная практика).
12. И. Принципы построения взаимоотношений коммерческого банка с VIP клиентами.
13. Организация потребительского кредитования в коммерческом банке.
14. Организация ипотечного кредитования: перспективы развития.
15. Банковские услуги и условия их развития в России.
16. Роль долгосрочного кредита в финансовом обеспечении инвестиционной деятельности клиентов.
17. Формы обеспечения возвратности кредита.
18. Расчётные операции и межбанковские корреспондентские отношения.
19. Дистанционное банковское обслуживание клиентов.
20. Банковские риски и способы их минимизации.
21. Овердрафт: проблемы и перспективы развития.
22. Оценка коммерческим банком финансового состояния заёмщика.
23. Депозитная политика коммерческого банка.
24. Организация кассовых операций в коммерческом банке.
25. Анализ финансового состояния КБ: отечественная и зарубежная практика.
26. Экономические нормативы регулирования деятельности коммерческих банков: их содержание, роль и пути совершенствования.
27. Операции коммерческих банков с платежными картами.

28. Банковская гарантия и техника её предоставления.
29. Организация внутрибанковского контроля.
30. Отношения коммерческого банка с учреждениями центрального банка.
31. Анализ вкладов коммерческого банка.
32. 1. Банковские карты и их развитие на современном этапе.
33. Анализ ресурсной базы коммерческого банка
34. Операции коммерческих банков с векселями.
35. Виды банковских услуг для физических лиц.
36. Деятельность коммерческих банков по привлечению средств во вклады.
37. Факторы, влияющие на надёжность и стабильность коммерческого банка.
38. Организация межбанковского кредитования в коммерческом банке.
39. Концептуальные основы развития банковской системы в России.
40. Депозитные источники формирования банковских ресурсов.
41. Платежная система России и пути ее совершенствования.
42. Отчетность кредитных организаций.
43. Организация лизинговых операций в коммерческом банке.
44. Кредитный риск и способы его снижения.
45. Валютная политика Банка России.
46. Организация налично-денежного обращения в России.
47. Организация факторинговых операций в коммерческом банке.
48. Банковский надзор и пути его развития в России.
49. Организация безналичных расчетов в России.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата;

имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно»– имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно»– тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

Перечень вопросов для зачета

Задания для оценки компетенции ПК-7, ПК-8, ОПК-5

1. Развитие банковской системы в России
2. Характеристика современной банковской системы
3. Цели, задачи и функции ЦБ РФ
4. Операции и сделки коммерческих банков.
5. Организационное устройство коммерческого банка
6. Классификация пассивных операций КБ
7. Формирование и увеличение капитала банка
8. Депозитные операции, виды депозитов, порядок их оформления и ведения.
9. Договор банковского счета с учетом положений Гражданского кодекса РФ
10. Принципы организации безналичных расчетов.
11. Виды безналичных расчетов, виды расчетных документов
12. Расчеты платежными поручениями, платежными требованиями
13. Расчеты аккредитивами, инкассовыми поручениями.
14. Электронные средства платежа.
15. Электронные деньги. Понятия, порядок совершения операций.
16. Очередность платежей с учетом требований ГК РФ
17. Кассовые операции Банка
18. Порядок открытия расчетных счетов
19. Инкассация денежных средств
20. Классификация активных операций КБ
21. Экономические основы банковского кредитования
22. Функции и принципы кредитования
23. Классификация банковских кредитов
24. Цена кредита. Факторы, определяющие стоимость кредита.
25. Порядок предоставления кредитов в виде «кредитная линия» и виде «овердрафт»
26. Кредитоспособность заемщика и факторы, учитываемые при ее анализе.
27. Скоринг как метод оценки кредитного риска.
28. Организация санирования кредитных организаций
29. Формы обеспечения возвратности банковских ссуд залог, заклад, банковская гарантия, поручительство
30. Оценка кредитного риска по выданной ссуде.
31. Порядок формирования и использования резерва на возможные потери по ссудам.
32. Порядок создания обязательных резервов, хранящихся в ЦБ РФ
33. Операции банков с ценными бумагами
34. Типичные банковские риски
35. Факторинговые и лизинговые операции в коммерческих банка.
36. Ликвидность баланса коммерческого банка.
37. Нормативы ликвидности

Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы курсовых работ

- 1) Курсовые работы не предусмотрены

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) Полноту и правильность ответа; 2) Степень осознанности, понимания изученного; 3) Языковое оформление ответа. Отметка «5» ставится, если студент: полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно. Отметка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же	+	+	

		по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		<p>исправляет, и 1-2 недочета в последовательном и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
3.	Решение задач	Задачи, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов	Комплект разноуровневых задач и заданий	За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».		+	+
4.	Контрольная (письменная) работа	Письменная самостоятельная работа студента, представляющая собой краткое изложение результатов изучения проблем функционирования и развития реальных хозяйствующих субъектов, производств, технологий,	Перечень тем контрольных работ.	<p>Оценка "Зачтено" выставляется в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы; - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); 	+	+	+

		предприятий и их структурных подразделений; включает обзор результатов деятельности объекта исследования, характеристику проблем и обоснованные варианты их решения, предложенные студентом.		<ul style="list-style-type: none"> - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - широко представлен список использованных источников по теме работы; - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям. <p>Оценка "Незачтено":</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний; - содержание работы не соответствует ее теме; - в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений. 			
5.	Зачет	Зачет по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс, полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект зачетных билетов.	<p>Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, "незачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.1-1.3	Сущность банка и экономические основы его деятельности	ПК-7, ПК-8 ОПК-5	у	10	0-15	15,3-18 ,8	19-22,5	22,8-25
1.4-1.6	Правовые основы банковской деятельности	ПК-7, ПК-8 ОПК-5	у, рз	20	0-15	15,3-18 ,8	19-22,5	22,8-25
1.7-1.9	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	ПК-7, ПК-8 ОПК-5	у, рз	20	0-15	15,3-18 ,8	19-22,5	22,8-25
1.10-1.1 2	Организация кредитования банками юридических и физических лиц	ПК-7, ПК-8 ОПК-5	у, рз	20	0-15	15,3-18 ,8	19-22,5	22,8-25
1.13-1.1 9	Расчетно-платежные и кассовые операции коммерческих банков Инвестиционная деятельность банков. Процесс кредитования экономических субъектов	ПК-7, ПК-8 ОПК-5	у, рз	10	0-15	15,3-18 ,8	19-22,5	22,8-25
2.1-2.4	Организация отдельных видов кредита	ПК-7, ПК-8	у, рз	10	0-15	15,3-18	19-22,5	22,8-25

		ОПК-5				,8		
	Всего	ПК-7, ПК-8 ОПК-5		10	0-60	61-75	76-90	91-100
	Зачет	ПК-7, ПК-8, ОПК-5	у	100	0-60	61-75	76-90	91-100

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Коммерция в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1334.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Коммерция в АПК».

Министр



А.П.Атласов