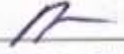


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМП
 М.Н. Халдеева
26.06 2020 г.

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план b380306_20_23_ТД.plx.plx
38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО
направленность (профиль) "Коммерция в АПК"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 76

Виды контроля в семестрах:

зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	16 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
17.06 2021 г.

Степанов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.06 2021 г. № 21-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
14.06 2022 г.

Степанов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 10.06 2022 г. № 22-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование у студентов системы знаний по вопросам классификации и кодирования товаров в таможенных целях как основы применения мер тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и Российской Федерации, а также ведения таможенной статистики.

Задачи: - приобретение знаний о законодательно установленных базовых основах классификации и кодировании товаров, перемещаемых в процессе международной торговли через таможенные
- овладение алгоритмом корректной классификации товаров в таможенных целях;
- приобретение студентами определенных профессиональных навыков, необходимых для определения достоверного кода товаров при их классификации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-10: способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	основные понятия научных, в том числе маркетинговых исследований, основные этапы их развития
Уровень 2	основные понятия научных, в том числе маркетинговых исследований, основные этапы развития науки и роль научных исследований, в том числе маркетинговых, методы научного познания и возможности их использования, методы накопления научной информации
Уровень 3	основные понятия научных, в том числе маркетинговых исследований, основные этапы развития науки и роль научных исследований, в том числе маркетинговых, методы научного познания и возможности их использования, методы накопления научной информации, законы и правила логики, применяемые в ходе исследовательской деятельности

Уметь:

Уровень 1	выбирать необходимые методы сбора, обработки и анализа информации в ходе проведения научных, в том числе маркетинговых исследований в профессиональной деятельности
Уровень 2	выбирать необходимые методы сбора, обработки и анализа информации в ходе проведения научных, в том числе маркетинговых исследований в профессиональной деятельности, обозначить проблему и примерные пути ее решения, использовать информацию для развития новых идей, работать с научным аппаратом исследований
Уровень 3	выбирать необходимые методы сбора, обработки и анализа информации в ходе проведения научных, в том числе маркетинговых исследований в профессиональной деятельности, обозначить проблему и примерные пути ее решения, использовать информацию для развития новых идей, работать с научным аппаратом исследований, анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять полученную информацию

Владеть:

Уровень 1	методами сбора, обработки и анализа информации в ходе проведения научных, в том числе маркетинговых исследований в профессиональной деятельности
Уровень 2	методами сбора, обработки и анализа информации в ходе проведения научных, в том числе маркетинговых исследований в профессиональной деятельности, навыками анализа экономических ситуаций, терминологией исследовательской деятельности
Уровень 3	методами сбора, обработки и анализа информации в ходе проведения научных, в том числе маркетинговых исследований в профессиональной деятельности, навыками анализа экономических ситуаций, терминологией исследовательской деятельности, навыками работы с различными

ПК-1: способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и

Знать:

Уровень 1	методы управления товарным ассортиментом, качеством товаров и услуг
Уровень 2	методы оценки качества товаров и услуг, диагностики дефектов
Уровень 3	правила приемки и учета товаров по количеству и качеству

Уметь:

Уровень 1	управлять товарным ассортиментом
Уровень 2	оценивать качество товаров, диагностировать дефекты
Уровень 3	обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг и их приемку и учет

Владеть:	
Уровень 1	навыками управления товарным ассортиментом
Уровень 2	навыками оценки качества товаров и услуг, диагностики дефектов
Уровень 3	навыками контроля, приемки и учета качества товаров и услуг

ОПК-3: умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов

Знать:	
Уровень 1	понятие и систему действующего законодательства Российской Федерации, нормативные документы в своей профессиональной деятельности
Уровень 2	понятие и систему действующего законодательства Российской Федерации, нормативные документы в своей профессиональной деятельности, общие приемы и правила поиска нормативно-правовых документов, которые будут использоваться в своей профессиональной деятельности
Уровень 3	понятие и систему действующего законодательства Российской Федерации, нормативные документы в своей профессиональной деятельности, общие приемы и правила поиска нормативно-правовых документов, порядок применения законов и других нормативно-правовых актов, которые будут использоваться в своей профессиональной деятельности

Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно осуществлять поиск и находить нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности
Уровень 2	самостоятельно осуществлять поиск, находить нормативно-правовые документы и применять их в своей профессиональной деятельности
Уровень 3	рассуждать и давать оценку действующему законодательству по основным направлениям профессиональной деятельности.

Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с нормативно-правовыми документами в области профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками использования общеправовых знаний в области профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками использования юридической терминологии в области профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	основы идентификации и классификации товаров;
2.1.2	основные методы и порядок определения страны происхождения товаров;
2.1.3	порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заведенного кода ТН ВЭД ЕАЭС и страны происхождения товаров.
2.2	Уметь:
2.2.1	классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;
2.2.2	применять правила определения страны происхождения товаров;
2.2.3	контролировать достоверность сведений, заявленных о стране происхождения товаров.
2.3	Владеть:
2.3.1	навыками идентификации товаров и последовательной работы с ТН ВЭД ЕАЭС и вспомогательными публикациями к ней;
2.3.2	навыками определения страны происхождения товаров и контроля и корректировки страны происхождения товаров.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Товарный менеджмент в сфере АПК
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Экономика торговой отрасли и организаций торговли

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Методологические основы систематизации товаров						
1.1	Понятие и методы классификации товара /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК -10 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3Л2.4	0	
1.2	Понятие и методы классификации товара /Пр/	8	2	ОПК-3 ПК -10 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3Л2.4	0	
1.3	Понятие и методы классификации товара /Ср/	8	6	ОПК-3 ПК -10 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3Л2.4	0	
1.4	Кодирование товаров как технический прием /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК -10 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3Л2.4	0	
1.5	Кодирование товаров как технический прием /Пр/	8	2	ОПК-3 ПК -10 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3Л2.4	0	
1.6	Кодирование товаров как технический прием /Ср/	8	8	ОПК-3 ПК -10 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3Л2.4	0	
1.7	Товарная номенклатура как основа таможенного тарифа /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК -10 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3Л2.4	0	
1.8	Товарная номенклатура как основа таможенного тарифа /Пр/	8	2	ОПК-3 ПК -10 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3Л2.4	0	
1.9	Товарная номенклатура как основа таможенного тарифа /Ср/	8	8	ОПК-3 ПК -10 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3Л2.4	0	
	Раздел 2.ТН ВЭД ЕАЭС как классификатор, применяемый для государственного регулирования экспорта и						

2.1	История развития ТН ВЭД в России /Лек/	8	1	ОПК-3 ПК -10 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3	0	
2.2	Основные принципы классификации товаров в ТНВЭД ЕАЭС /Лек/	8	1	ОПК-3 ПК -10 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3	0	
2.3	Основные принципы классификации товаров в ТНВЭД ЕАЭС /Пр/	8	2	ОПК-3 ПК -10 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3	0	
2.4	Основные принципы классификации товаров в ТНВЭД ЕАЭС /Ср/	8	10	ОПК-3 ПК -10 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3	0	
2.5	Основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК -10 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3	0	
2.6	Основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС /Пр/	8	2	ОПК-3 ПК -10 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3	0	
2.7	Основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС /Ср/	8	10	ОПК-3 ПК -10 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3	0	
	Раздел 3.Классификация товаров как элемент таможенного контроля						
3.1	Предварительная классификация товаров по ТН ВЭД ЕАЭС /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК -10 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3Л2.4	0	
3.2	Предварительная классификация товаров по ТН ВЭД ЕАЭС /Пр/	8	2	ОПК-3 ПК -10 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3Л2.4	0	
3.3	Предварительная классификация товаров по ТН ВЭД ЕАЭС /Ср/	8	10	ОПК-3 ПК -10 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3Л2.4	0	
3.4	Проверка правильности классификации товаров в ходе таможенного декларирования	8	2	ОПК-3 ПК -10 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3Л2.4	0	
3.5	Проверка правильности классификации товаров в ходе таможенного декларирования /Пр/	8	2	ОПК-3 ПК -10 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3Л2.4	0	
3.6	Проверка правильности классификации товаров в ходе таможенного декларирования /Ср/	8	12	ОПК-3 ПК -10 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3Л2.4	0	
3.7	Применение ТН ВЭД ЕАЭС в различных сферах таможенного дела /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК -10 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3Л2.4	0	
3.8	Применение ТН ВЭД ЕАЭС в различных сферах таможенного дела /Пр/	8	2	ОПК-3 ПК -10 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3Л2.4	0	
3.9	Применение ТН ВЭД ЕАЭС в различных сферах таможенного дела /Ср/	8	12	ОПК-3 ПК -10 ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3Л2.4	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена). Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения,

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сладкова, А. А.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебное пособие для вузов / А. А. Сладкова. —182 с. URL: https://urait.ru/bcode/477198	— Москва: Издательство Юрайт, 2021.
Л1.2	Кузнецова, Г. В.	Международная торговля товарами и услугами: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 3-е изд., перераб. и доп. — 720 с. URL: https://urait.ru/bcode/468014	— Москва: Издательство Юрайт, 2021.

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузнецова, Г. В.	Международная торговля товарами и услугами: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 3-е изд., перераб. и доп. — 720 с. URL: https://urait.ru/bcode/468014	— Москва: Издательство Юрайт, 2021.
Л2.2	Р. И. Хасбулатов [и др.]	Международная торговля: учебник для вузов /; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. - 405 с. URL: https://urait.ru/bcode/469070	— Москва: Издательство Юрайт, 2021
Л2.3	Михайлов, Д. М.	Внешнеторговое финансирование и гарантийный бизнес: практическое пособие / Д. М. Михайлов. - 3-е изд. - 905 с. URL: https://urait.ru/bcode/425150	- Москва: Издательство Юрайт, 2019.
Л2.4	Кузнецова, Г. В.	Конъюнктура мировых товарных рынков: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 165 с. URL: https://urait.ru/bcode/475077	— Москва: Издательство Юрайт, 2021.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
-----	---

Э 2	Сайт библиотеки: http://nlib.ysaa.ru/ ;
Э 3	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
Э 4	ЭОС АГАТУ. методические указания по ЛР и ПР
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.3	Adobe Reader

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
№ 1.219:	<p>Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет № 24 - 54,6 м² Оборудование Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: Windows Vista TM Home Basic K OEMAct LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense Adobe Reader (бесплатная версия)</p>
№ 1.217:	<p>Аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ с выходом в сеть Интернет с выходом в сеть Интернет. Кабинет № 22 - 53,1 м² Оборудование Компьютер студенческий: (C/б win7\intel Pentium G4400, 19,,LG Flatron W1934S-SN) – 15 шт. Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Звуковое оборудование FenderPassportP250; Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Программное обеспечение: Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г. Microsoft Office 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г. AdobeReader (бесплатная версия)</p>
№ 2.114	<p>Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования. Кабинет №54 – 78 м² Оборудование системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; монитор benq g900wa -1 шт.; Системный блок Deroneon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; монитор lg w1934s - 8 шт.; 4 тонких клиента Eltex tc-50 Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: бесплатная операционная система Calculate Linux; LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.</p>
№ 1.216	<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Кабинет №21 – 18,6 м²</p>
№ 2.413	<p>Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования. Кабинет №11 – 25,4 м²</p>
№ 2.419	<p>Помещения для хранения учебного оборудования. Кабинет №24 – 14,9 м²</p>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Взаимодействие с обучающимися осуществляется посредством электронной почты, чата, компьютерного тестирования, дистанционного занятия, вебинаров (семинар, организованный через интернет), подготовка проектов с использованием электронной оболочки АС Тестирование, портфолио студента, moodle и т.п.

Для основных видов учебной работы применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.
- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);
- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы: устное, письменное, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;
- проектные работы;
- дистанционные технологии.

«Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине "Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине "Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» определяют общие требования, правила и организацию самостоятельных работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов,

передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методическим отделом.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся


Дисциплина (модуль) Б1.В.16 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
Образовательная программа 38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль) «Коммерция в АПК»
Квалификация Бакалавр
Форма обучения очная/заочная
Общая трудоемкость 108 ч., ЗЕТ - 3

Якутск – 2020 г.


Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утверждённого Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1334

Зав. профилирующей кафедрой  / Терютинна М.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 20-05 от «11» мая 2020 г.

Председатель методической комиссии факультета  / Пудов А.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК ЭФ № 14 от «14» мая 2020 г.

И.о. декана экономического факультета  / Роднина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество

«14» мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины Логистика, представляет собой совокупность контрольноизмерительных материалов (типовые задачи (задания), тесты), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации успеваемости студентов размещены в Moodle (moodle.ysaa.ru).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ОПК-3: умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов	I этап формирования	<i>Знает:</i> основы идентификации и классификации товаров; <i>Умеет:</i> классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> навыками идентификации товаров и последовательной работы с ТН ВЭД ЕАЭС и вспомогательными публикациями к ней;
ПК-1: способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству	I этап формирования	<i>Знает:</i> основные методы и порядок определения страны происхождения товаров; <i>Умеет:</i> применять правила определения страны происхождения товаров;
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> навыками определения страны происхождения товаров и контроля и корректировки страны происхождения товаров.
ПК-10: способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности	I этап формирования	<i>Знает:</i> порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке задекларированного кода ТН ВЭД ЕАЭС и страны происхождения товаров. <i>Умеет:</i> контролировать достоверность сведений, заявленных о стране происхождения товаров.
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> методами сбора, обработки и анализа информации в ходе проведения научных, в том числе маркетинговых исследований в профессиональной деятельности, навыками анализа экономических ситуаций, терминологией исследовательской деятельности, навыками работы с различными источниками информации

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения

дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ОПК-3: умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов</p> <p>ПК-1: способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству</p> <p>ПК-10: способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности</p>		
Не освоены	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;	0-60 Неудовлетворительно (не зачтено)
<i>Уровень 1 (пороговый)</i>	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;	61-75 Удовлетворительно (зачтено)
Знать: ОПК-3, ПК-1, ПК-10	понятие и систему действующего законодательства Российской Федерации, нормативные документы в своей профессиональной деятельности методы управления товарным ассортиментом, качеством товаров и услуг основные понятия научных, в том числе маркетинговых исследований, основные этапы их развития	
Уметь: ОПК-3, ПК-1, ПК-10	самостоятельно осуществлять поиск и находить нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности управлять товарным ассортиментом выбирать необходимые методы сбора, обработки и анализа информации в ходе проведения научных, в том числе маркетинговых исследований в профессиональной деятельности	
Владеть: ОПК-3, ПК-1, ПК-10	навыками работы с нормативно-правовыми документами в области профессиональной деятельности навыками управления товарным ассортиментом методами сбора, обработки и анализа информации в ходе проведения научных, в том числе маркетинговых исследований в профессиональной деятельности	
<i>Уровень 2 (продвинутый)</i>	позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	76-90 Хорошо (зачтено)
Знать: ОПК-3, ПК-1, ПК-10	понятие и систему действующего законодательства Российской Федерации, нормативные документы в своей профессиональной деятельности, общие приемы и правила поиска нормативно-правовых документов, которые будут использоваться в своей профессиональной деятельности методы оценки качества товаров и услуг, диагностики дефектов основные понятия научных, в том числе маркетинговых исследований, основные этапы развития науки и роль научных исследований, в том числе маркетинговых, методы научного познания и возможности их использования, методы накопления научной информации	

<p>Уметь: ОПК-3, ПК-1, ПК-10</p>	<p>самостоятельно осуществлять поиск, находить нормативно-правовые документы и применять их в своей профессиональной деятельности оценивать качество товаров, диагностировать дефекты выбирать необходимые методы сбора, обработки и анализа информации в ходе проведения научных, в том числе маркетинговых исследований в профессиональной деятельности, обозначить проблему и примерные пути ее решения, использовать информацию для развития новых идей, работать с научным аппаратом исследований</p>	
<p>Владеть: ОПК-3, ПК-1, ПК-10</p>	<p>навыками использования общеправовых знаний в области профессиональной деятельности навыками оценки качества товаров и услуг, диагностики дефектов методами сбора, обработки и анализа информации в ходе проведения научных, в том числе маркетинговых исследований в профессиональной деятельности, навыками анализа экономических ситуаций, терминологией исследовательской деятельности</p>	
<p>Уровень 3 (высокий)</p>	<p>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;</p>	
<p>Знать: ОПК-3, ПК-1, ПК-10</p>	<p>понятие и систему действующего законодательства Российской Федерации, нормативные документы в своей профессиональной деятельности, общие приемы и правила поиска нормативно-правовых документов, порядок применения законов и других нормативно-правовых актов, которые будут использоваться в своей профессиональной деятельности правила приемки и учета товаров по количеству и качеству основные понятия научных, в том числе маркетинговых исследований, основные этапы развития науки и роль научных исследований, в том числе маркетинговых, методы научного познания и возможности их использования, методы накопления научной информации, законы и правила логики, применяемые в ходе исследовательской деятельности</p>	
<p>Уметь: ОПК-3, ПК-1, ПК-10</p>	<p>рассуждать и давать оценку действующему законодательству по основным направлениям профессиональной деятельности. обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг и их приемку, и учет выбирать необходимые методы сбора, обработки и анализа информации в ходе проведения научных, в том числе маркетинговых исследований в профессиональной деятельности, обозначить проблему и примерные пути ее решения, использовать информацию для развития новых идей, работать с научным аппаратом исследований, анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять полученную информацию</p>	<p>91-100 Отлично (зачтено)</p>
<p>Владеть: ОПК-3, ПК-1, ПК-10</p>	<p>навыками использования юридической терминологии в области профессиональной деятельности навыками контроля, приемки и учета качества товаров и услуг методами сбора, обработки и анализа информации в ходе проведения научных, в том числе маркетинговых</p>	

	исследований в профессиональной деятельности, навыками анализа экономических ситуаций, терминологией исследовательской деятельности, навыками работы с различными источниками информации	
--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые вопросы

1. товарная номенклатура – это подробный перечень _____, распределенных по соответствующей системе классификации:

a) названий товаров;

в) условных символов;

с) кодов товаров;

d) фасетов товаров.

2. цель применения ТН ВЭД – классификация и кодирование _____, предъявляемых к таможенному оформлению:

a) услуг;

в) товаров;

с) товаров и услуг;

d) кодов.

3. Цель применения ТН ВЭД - _____ товаров, предъявляемых к таможенному оформлению:

a) классификация;

в) кодирование;

с) классификация и кодирование;

d) регистрация и кодирование.

4. Объекты классификации в ТН ВЭД – это _____, обращающиеся в международной торговле:

a) услуги;

в) услуги и товары;

с) товары;

d) предметы.

5. Объекты классификации в ТН ВЭД – это товары, обращающиеся на _____ рынке.

a) внутреннем;

в) внутреннем и международном;

с) международном;

d) отечественном.

6. Классификация товаров с помощью ТН ВЭД позволяет проводить:

a) кодирование товаров;

в) регистрацию товаров;

с) кодирование товаров и услуг;

d) Регистрацию товаров и услуг.

7. Классификация товаров с помощью ТН ВЭД позволяет проводить:

a) экономические операции;

в) таможенные операции;

с) таможенные экономические операции;

d) Таможенные регистрационные операции.

8. Классификация товаров с помощью ТН ВЭД позволяет вести:

a) таможенный контроль;

в) таможенное оформление;

с) таможенную статистику;

d) таможенную регистрацию.

9. Классификация товаров с помощью ТН ВЭД позволяет изучать:

a) таможенную структуру внешней торговли;

в) товарную структуру внутренней торговли;

с) таможенную структуру внешней торговли;

d) товарную структуру внешней торговли.

10. Первая редакция ТН ВЭД (1990г.) опубликована под названием ТН ВЭД _____:

a) СНГ;

в) СССР;

с) ЕврАзЭС;

d) России

11. ТН ВЭД СССР впервые была опубликована:

a) в 1987 году;

в) в 1990 году;

с) в 1995 году;

d) в 1997 году.

12. Применение ТН ВЭД регламентируется _____ статьей Таможенного кодекса:

a) 39;

в) 41;

с) 42;

d) 44.

13. Согласно ст. 39 ТК РФ, ТН ВЭД утверждается:

a) ГС;

в) ФТС России;

с) Правительством России;

d) ГТК РФ.

14. ТН ВЭД утверждается, исходя из принятых в международной практике систем _____ товаров:

a) регистрации;

в) учета;

с) классификации;

d) анализа.

15. ТН ВЭД применяется для осуществления мер _____ регулирования ВЭД (ст. 39 ТК РФ)

a) таможенно-тарифного;

в) нетарифного;

с) таможенно-тарифного и нетарифного;

d) акцизного.

16. ТН ВЭД применяется для ведения _____ (ст.39 ТК РФ):

a) статистики;

в) таможенной статистики;

с) учетной статистики;

d) статистики правонарушений.

17. Согласно ст. ____ ТК РФ - товары при их декларировании подлежат классификации по ТН ВЭД:
- a) 39
 - b) 40
 - c) 41
 - d) 44
18. Товары при их ____ подлежат классификации по ТН ВЭД (ст.40 ТК РФ)
- a) учете;
 - в) оформлении
 - с) декларировании
 - d) контроле.
19. Если при декларировании нарушены правила классификации орган ____ осуществляет классификацию товаров (ст.40 ТК РФ):
- a) самостоятельно
 - в) по договоренности с декларантом
 - c) по запросу ФТС России
 - d) произвольно
20. Согласно ст. 40 ТК РФ, решения таможенных органов о классификации товаров являются:
- a) рекомендуемыми
 - в) обязательными
 - c) предварительными
 - d) контрольными
21. Согласно ст.40 ТК РФ, декларанты вправе ____ решения таможенных органов о классификации товаров:
- a) обжаловать
 - в) контролировать
 - c) рекомендовать
 - d) изменять
22. Ведение ТН ВЭД России в том числе означает слежение за ____ международной основы:
- a) изменениями
 - в) дополнениями и толкованиями
 - c) изменениями и дополнениями
 - d) изменениями, дополнениями и толкованиями.
23. Ведение ТН ВЭД России в том числе означает ____ пояснений и других решений по её толкованию:
- a) разработку, утверждение и опубликование
 - в) разработку и утверждение
 - c) утверждение и опубликование
 - d) разработку
24. Сбор и обработка статистической информации о состоянии внешней торговли РФ осуществляется на основе:
- a) ОКП
 - в) ТН ВЭД СНГ
 - c) ГС
 - d) ТН ВЭД России
25. ТН ВЭД в РФ используется в целях:
- a) определенной страны происхождения товара
 - в) применения нетарифных мер
 - c) определенной грузополучателя
 - d) начисления таможенных платежей.
26. Таможенный тариф РФ систематизирован в соответствии:
- a) с ГС
 - в) с КН ЕС
 - с) с ТН ВЭД России
 - d) с ТН ВЭД СНГ
27. 3 ноября 1995 г. состоялось подписание « ____ о единой ТН ВЭД СНГ»
- a) Указа
 - в) Приказа
 - c) Конвенции
 - d) Соглашения
28. «Соглашение о единой ТН ВЭД СНГ» было подписано:
- a) в 1995 году
 - в) в 1996 году
 - c) в 1997 году
 - d) в 1998 году
29. Первая редакция ТН ВД СНГ вступила в силу:
- a) в 1995 году
 - в) в 1997 году
 - c) в 2000 году
 - d) в 2002 году
30. В 2002 г. состоялось подписание « ____ об общей ТН ВЭД государств – членов Евразийского экономического сообщества»
- a) Указа
 - в) Приказа
 - c) Конвенции
 - d) Соглашения
31. Соглашение об общей ТН ВЭД государств – членов Евразийского экономического сообщества было подписано:
- a) в 1995 году
 - в) в 1997 году
 - c) в 2000 году
 - d) в 2002 году
32. Первая редакция ТН ВЭД ЕврАзЭС вступила в силу:
- a) в 1995 году
 - в) в 1997 году
 - c) в 2000 году
 - d) в 2002 году
33. Последняя редакция ТН ВЭД России вступила в силу:
- a) в 1997 году
 - в) в 2000 году
 - с) в 2002 году
 - d) в 2004 году
34. Товары сгруппированы в ТН ВЭД в ____ разделах.

- a) 5
 в) 17
с) 21
 d) 96
35. Товары сгруппированы в ТН ВЭД в ____ группах
 а) 17
 в) 21
с) 99
 d) 100
36. Отсутствие в ТН ВЭД трех групп (77, 98, 99) объясняется тем что они:
 а) исключены в связи с падением товарооборота;
в) зарезервированы на будущее
 с) включали товары, представляющие интерес для какой-либо одной страны
 d) включали товары, не обладающие отличительными признаками
37. Зарезервированные группы ТН ВЭД (77, 98, 99) могут быть использованы:
а) для выделения специфических товаров
 в) в качестве дополнений
 с) только развитыми странами
 d) не могут быть использованы
38. При образовании групп в ТН ВЭД используется принцип:
 а) упоминания значимых в международной торговле товаров
в) последовательности обработки товаров
 с) распределения товаров по происхождению
 d) распределения товаров по виду материала
39. ТН ВЭД имеет ____ уровней классификации:
 а) 5
в) 7
 с) 9
 d) 10
40. Код ТН ВЭД России состоит из:
 а) 6 знаков
 в) 8 знаков
 с) 9 знаков
д) 10 знаков
41. Код ТН ВЭД СНГ состоит из:
 а) 6 знаков;
 б) 8 знаков;
с) 9 знаков;
 d) 10 знаков
42. Код ТН ВЭД ЕврАзЭС состоит из:
 а) 6 знаков;
 б) 8 знаков;
 с) 9 знаков;
д) 10 знаков
43. Для обозначения разделов и подгрупп в ТН ВЭД используются:
- а) арабские цифры;
б) римские цифры;
 с) буквы и цифры;
 d) арабские и римские цифры
44. Для обозначения групп, товарных позиций и субпозиций в ТН ВЭД используются:
а) арабские цифры;
 б) римские цифры;
 с) буквы и цифры;
 d) арабские и римские цифры
45. В десятиразрядном коде ТН ВЭД присутствуют:
а) арабские цифры;
 б) римские цифры;
 с) арабские и римские цифры;
 d) буквы и цифры
46. Первые две цифры кода ТН ВЭД обозначают:
а) группу;
 б) подгруппу;
 с) позицию;
 d) субпозицию
47. Первые четыре цифры кода ТН ВЭД обозначают:
 а) товарную группу;
 б) товарную подгруппу;
с) товарную позицию;
 d) товарную субпозицию
48. Шесть знаков кода ТН ВЭД обозначают:
 а) товарную группу;
 б) товарную подгруппу;
 с) товарную позицию;
д) товарную субпозицию
49. Детализация товаров в ТН ВЭД СНГ осуществляется:
 а) на 10 знаке кода;
б) на 9 знаке кода;
 с) на 8 знаке кода;
 d) на 6 знаке кода
50. Структурными элементами ТН ВЭД России, входящими в код товара, являются:
а) группы, позиции, субпозиции, подсубпозиции;
 б) группы, подгруппы, субпозиции;
 с) разделы, товарные позиции, субпозиции, подсубпозиции;
 d) группы, подгруппы, позиции
51. Товарная позиция в коде ТН ВЭД включает:
а) 4 знака;
 б) 6 знаков;
 с) 9 знаков;
 d) 10 знаков
52. Субпозиция в коде ТН ВЭД включает:
 а) 4 знака;
б) 6 знаков;
 с) 9 знаков;
 d) 10 знаков
53. Подсубпозиция в коде ТН ВЭД включает:
 а) до 4 знаков;
 б) до 6 знаков;
 с) до 9 знаков;
д) до 10 знаков
54. Группа в коде ТН ВЭД включает:

- a) 2 знака;
b) 4 знака;
c) 6 знаков;
d) 9 знаков
55. Национальная детализация товаров для РФ осуществляется на ___ знаке кода ТН ВЭД:
a) 6;
b) 8;
c) 9;
d) 10
56. Корзиночные товарные позиции предназначены для классификации товаров:
a) не обладающих отличительными признаками;
b) не представляющих интерес для нескольких стран;
c) с небольшим удельным весом в мировом товарообороте;
d) изготовленных по различным технологиям
57. Первый уровень классификации в ТН ВЭД:
a) позиция;
b) подпозиция;
c) группа;
d) раздел
58. Второй уровень классификации в ТН ВЭД:
a) позиция;
b) подпозиция;
c) группа;
d) раздел
59. Третий уровень классификации в ТН ВЭД:
a) позиция;
b) подпозиция;
c) группа;
d) подгруппа
60. Четвертый уровень классификации в ТН ВЭД:
a) позиция;
b) подпозиция;
c) группа;
d) раздел
61. Пятый уровень классификации в ТН ВЭД:
a) позиция;
b) подпозиция;
c) группа;
d) субпозиция
62. Шестой уровень классификации в ТН ВЭД:
a) позиция;
b) подпозиция;
c) субпозиция;
d) подсубпозиция
63. Седьмой уровень классификации в ТН ВЭД:
a) позиция;
b) подпозиция;
c) субпозиция;
d) подсубпозиция
64. При построении товарных позиций в ТН ВЭД используется признак:
a) назначение;
b) последовательной обработки;
c) систематизации;
d) кодирования
65. При построении товарных позиций в ТН ВЭД используется признак:
a) последовательной обработки;
b) степень обработки;
c) систематизации;
d) кодирования
66. При построении товарных позиций в ТН ВЭД используется признак:
a) последовательной обработки;
b) систематизации;
c) вид материала, из которого изготовлен товар;
d) кодирования
67. При построении товарных позиций в ТН ВЭД используется:
a) место товара в международной торговле;
b) последовательной обработки;
c) систематизации;
d) кодирования
68. Основная единица измерения, применяема в ТН ВЭД:
a) метр;
b) килограмм;
c) тонна;
d) литр
69. Первые шесть знаков кода ТН ВЭД гармонизированы с кодом:
a) ГС;
b) КН ЕС;
c) ТН ВЭД СНГ;
d) ТН ВЭД ЕврАзЭС
70. Первые восемь знаков кода ТН ВЭД гармонизированы с кодом:
a) ГС;
b) КН ЕС;
c) ТН ВЭД СНГ;
d) ТН ВЭД ЕврАзЭС
71. Примечания к ТН ВЭД России являются:
a) указателем пределов классификационных блоков;
b) элементом структуры ТН ВЭД;
c) алфавитным указателем;
d) вспомогательными публикациями
72. Поянения к ТН ВЭД России являются:
a) указателем пределов классификационных блоков;
b) элементом структуры ТН ВЭД;
c) алфавитным указателем;
d) вспомогательными публикациями
73. Сборник классификационных решений по ТН ВЭД-перечень решений, затрагивающих вопросы классификации:
a) в странах, применяющих ГС;
b) нестандартных товаров;
c) в развивающихся странах;
d) нестандартных кодов
74. Знак «;» означает, что после этого знака в ТН ВЭД начинается описание ___ товаров:
a) новых;
b) сходных;
c) подобных;

- d) прочих
75. Один из элементов структуры ТН ВЭД:
- правила интерпретации;
 - корзиночные позиции;
 - пояснения;
 - классификационные решения
76. Один из элементов структуры ТН ВЭД:
- корзиночные позиции;
 - примечания и исключения;
 - пояснения;
 - классификационные решения
77. Один из элементов структуры ТН ВЭД:
- пояснения;
 - номенклатура;
 - корзиночные позиции;
 - классификационные решения
78. В ГТД наименование товара заявляет:
- должностное лицо таможенного органа;
 - декларант;
 - должностное лицо контролирующего органа;
 - таможенный инспектор
79. Описание товаров в графе 31 ГТД формируется с учетом:
- данных, указанных в товаро-транспортных документах;
 - стандартов, определяющих их характеристику;
 - признаков, определяющих характеристику товаров и классификацию их в ТН ВЭД;
 - признаков, определяющих характеристику товаров и классификацию их в ТН ВЭД и ОК ДП
80. Для целей таможенного оформления и контроля кода ТН ВЭД используют:
- 31 графу ГТД;
 - 31, 33, 41 графы ГТД;
 - 33, 41 графы ГТД;
 - 41 графу ГТД
81. Сведения о товаре в ГТД указываются в графе:
- 24;
 - 31;
 - 33;
 - 53
82. Код товара по ТН ВЭД России в ГТД указывается в графе:
- 24;
 - 31;
 - 33;
 - 53
83. Сведения о дополнительных единицах измерения, в соответствии с ТН ВЭД, указываются в ___ графе ГТД:
- 24;
 - 31;
 - 33;
 - 41
84. Сведения о коде дополнительной единицы измерения в соответствии с ТН ВЭД, указываются в ___ графе ГТД:
- 31;
 - 33а;
 - 41;
 - 41а
85. Для целей таможенной статистики используют ___ графу ГТД:
- 31;
 - 33;
 - 36;
 - 40

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

Типовые задачи

Практическое задание 1.

Фирма «Овощь-плод» (Россия) получила от фирмы «Слыньчев бряг» (Болгария) следующий товар – сваренная на пару и замороженная смесь овощей (цветная капуста, капуста брокколи, зелёный горошек, сладкая кукуруза, морковь, стручковая фасоль), упакованная в вакуумную упаковку (вес 500 г). Товар доставлен автотранспортом, вес 2000 кг. Таможенная стоимость – 12 000 евро. Сертификат о происхождении товара формы «А» представлен.

Задание: определить код товара в соответствии с ТН ВЭД России. Обосновать своё решение, основываясь на ОПИ, примечаниям к группам и товарным позициям.

Решение: Классификация смеси овощей осуществляется по правилу 3Б (основных правил интерпретации ТН ВЭД).

Обоснование: соотношение компонентов в смеси неизвестно, следовательно, правило 2 неприменимо; далее требуется выбрать основной критерий классификации – назначение (пищевой полуфабрикат); пользуясь примечаниями к группе 20 ТН ВЭД России и текстами товарных позиций, определяем, что классификация данного товара производится в соответствии с примечанием 3. Следовательно, код товара – **2004 90 980 0**.

Практическое задание 2.

Заключён контракт купли-продажи между Турецкой и Российской фирмой на поставку мандаринов. Условия поставки СТР – Пермь. Контракт заключён на сумму 10000 долларов США. Контракт содержит условие, в соответствии с которым продавец должен выставить покупателю счёт, содержащий раздельное указание затрат на доставку до границы РФ и по территории РФ. Декларантом к таможенному оформлению представлены следующие документы:

Учредительные документы.

Внешнеторговый договор купли-продажи.

Счёт-фактура (инвойс) на единицу.

10 000 долларов США, в котором отдельной строкой выделены транспортные расходы и расходы на страхование до границы РФ и по территории РФ. При этом транспортные расходы по территории РФ составили 1000 долларов США, страховые расходы по территории РФ – 300 долларов США:

Упаковочные листы.

Сертификаты.

Прайс-лист продавца.

Задание: Определить таможенную стоимость товара.

Решение: Таможенная стоимость определяется по первому методу определения таможенной стоимости в связи с отсутствием ограничений его применения, установленных законом «о таможенном тарифе». Исходя из определения ТС, определяемой по первому методу (ТС – это цена сделки на момент перемещения товаров таможенной границы).

Таким образом, декларант имеет право не включать в цену сделки расходы, понесённые на территории РФ.

$ТС = \text{цена сделки} - \text{расходы по территории РФ} = 10.000 - 1000 - 30 = 8700 \text{ дол. США.}$

Критерии оценивания:

Правильное решение задачи (задания), подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи (задания), достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи (задания), недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи (задания), отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.

Перечень зачетных вопросов

1. Сущность, достоинства и недостатки фасетного и иерархического методов классификации.
2. Виды и цели кодирования товаров. Применение кодирования товаров в ТН ВЭД.
3. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.
4. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, классификационные признаки.
5. Принципы и методы классификации и кодирования, уровни детализации в ГС и ТН ВЭД.
6. Функции описаний товарных позиций, примечаний и пояснений к разделам и группам.
7. Принципы и подходы к классификации частей и принадлежностей.
8. Комитет по Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: его функции, урегулирование споров, процедура внесения поправок.
9. Обязанности, возлагаемые на страны, подписавшие конвенцию о ГС? Порядок разрешения споров и внесения изменений в тексты.
10. ТН ВЭД: определение, цели применения, значение, объекты классификации, история создания.
11. Гармонизированная система, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ТС – взаимосвязь, основные различия, нормативные акты.
12. Классификация товаров таможенными органами в соответствии с ТН ВЭД ТС. Правовые основы.
13. ТН ВЭД – основа государственного регулирования внешнеэкономической деятельности РФ.
14. Применение ТН ВЭД России при таможенном оформлении и контроле.
15. ТН ВЭД – основа статистики внешней торговли РФ.
16. Основные принципы построения ТН ВЭД ТС.
17. Правовые основы создания и совершенствования ТН ВЭД ТС. Функции и полномочия Комиссии ТС и ФТС России.
18. Порядок ведения и внесения изменений в ТН ВЭД ТС.
19. На какие категории по виду предоставляемой информации можно условно разделить примечания к товарным разделам и группам?
20. Признаки систематизации товаров, используемые в ТН ВЭД.
21. Основные правила интерпретации ТН ВЭД, назначение, порядок применения.
22. Первое правило интерпретации. Роль и место описаний товарных позиций и примечаний к разделам и группам.
23. Классификация не собранных и разобранных, а также смесевых товаров.
24. Порядок классификации товаров, состоящих более чем из одного компонента.
25. Порядок классификации товаров с упаковками.
26. Чем отличаются неоднородные товары, для классификации которых применяются Правила 2(б) и 3(б)?
27. Каким требованиям должен удовлетворять набор для розничной продажи, чтобы его можно было классифицировать по Правилу 3(б)?
28. Порядок принятия предварительных классификационных решений в соответствии с ТН ВЭД.
29. Принципы классификации частей и принадлежностей. Части общего назначения.
30. Какие условия необходимо соблюдать, чтобы поставляемые отдельными партиями машины и механизмы классифицировались как одно целое.
31. Классификация товаров декларантом. Контроль таможенными органами правильности классификации товаров.
32. Основные сведения о товарах, используемые при их классификации по ТН ВЭД.

33. Какие правила интерпретации позволяют классифицировать товары, перемещаемые в разобранном, некомплектном или незавершенном виде? Суть классификации таких товаров.

34. Каким образом классифицируются тара и упаковка товаров, в которую они упакованы? Основные методологические подходы к их классификации.

35. Какова структура и основные функции управления товарной номенклатуры ФТС России?

36. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД России сельскохозяйственных товаров (гр. 01-24).

37. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД России продукции химической и связанных с ней отраслей промышленности (гр. 28-38).

38. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД непродовольственного сырья и продуктов его переработки (гр. 39-49).

39. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД России текстильных материалов и текстильных изделий (гр. 50-63).

40. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД России машин, оборудования и транспортных средств (гр. 84-89).

41. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД России продукции приборостроения (гр. 90-91).

42. Роль и место ТН ВЭД в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

43. Действия таможенных органов при классификации товаров по ТН ВЭД.

44. Предварительная классификация товаров по ТН ВЭД. Суть данной таможенной процедуры.

45. Законодательная и нормативная база для принятия решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

Критерии оценивания:

Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "зачтено" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <p>1) полноту и правильность ответа;</p> <p>2) степень осознанности, понимания изученного;</p> <p>3) языковое оформление ответа.</p> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <p>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p>	+		

				<p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
2.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.	+		
3.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ <p>K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.</p> <p>5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59</p>	+		
4.	зачет (З)	преследуют цель оценить работу	Вопросы для	Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала,	+	+	+

		<p>студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>подготовк и</p>	<p>умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, "незачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	---	--------------------	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование тем	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1 пороговый	Уровень 2 продвинутый	Уровень 3 высокий
1	Раздел 1.Методологические основы систематизации товаров	ОПК-3, ПК-1, ПК-10	У РПЗ Т	20	0-5	5-10	10-15	15-20
2	Раздел 2.ТН ВЭД ЕАЭС как классификатор, применяемый для государственного регулирования экспорта и импорта	ОПК-3, ПК-1, ПК-10	У РПЗ Т	20	0-5	5-10	10-15	15-20
3	Раздел 3.Классификация товаров как элемент таможенного контроля	ОПК-3, ПК-1, ПК-10	У РПЗ Т	20	0-5	5-10	10-15	15-20
	Зачет40			40	0-15	16-30	30-45	45-60

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Коммерция в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1334.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Коммерция в АПК».

Министр



A handwritten signature in blue ink, which appears to read 'А.П. Атласов'.

А.П.Атласов