


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМР

 М.Н. Халдеева

26.06 2020 г.

**Экономика и организация сельскохозяйственного  
производства**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                         |                                                                                                  |                            |  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Отраслевая экономика и управление</b>                                                         |                            |  |
| Учебный план            | b380306_20_23_ТД.plx.plx<br>38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО<br>направленность (профиль) "Коммерция в АПК" |                            |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>                                                                                  |                            |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                                                                     |                            |  |
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b>                                                                                     |                            |  |
| Часов по учебному плану | 108                                                                                              | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:            |                                                                                                  | зачеты 6                   |  |
| аудиторные занятия      | 66                                                                                               |                            |  |
| самостоятельная работа  | 42                                                                                               |                            |  |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(«Курс»-«Семестр на<br>курсе») | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
|                                           | уп      | сп  | уп    | сп  |
| Неделя                                    | 19 4/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | сп  | уп    | сп  |
| Лекции                                    | 44      | 44  | 44    | 44  |
| Практические                              | 22      | 22  | 22    | 22  |
| Итого ауд.                                | 66      | 66  | 66    | 66  |
| Контактная работа                         | 66      | 66  | 66    | 66  |
| Сам. работа                               | 42      | 42  | 42    | 42  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Рабочая программа дисциплины

**Экономика и организация сельскохозяйственного производства**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.06  
ТОРГОВОЕ ДЕЛО (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1334)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

направленность (профиль) "Коммерция в АПК"

утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2020 протокол № 41.

Разработчик (и) РПД:

Шефман

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 09.06 2020 г. № 40-06

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Терютина М.М.

Руководитель направления :

Шефман / Терютина М.М.

Зав. профилирующей кафедры

Шефман / Терютина М.М.

Протокол заседания кафедры от 09.06 2020 г. № 40-06

Председатель МК факультета

Шуфлов / Шуфлов А.П.

Протокол заседания МК факультета от 11.06 2020 г. № 15

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Сивачев / Сивачев В.А.

Протокол заседания УМС от 15.06 2020 г. № 6

| № п/п | Имя | Подпись | Дата |
|-------|-----|---------|------|
| 1     |     |         |      |
| 2     |     |         |      |
| 3     |     |         |      |
| 4     |     |         |      |
| 5     |     |         |      |
| 6     |     |         |      |
| 7     |     |         |      |
| 8     |     |         |      |
| 9     |     |         |      |
| 10    |     |         |      |

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК *Свердлов*  
17.06 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 11.06 2021 г. № 21-06  
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК *Свердлов*  
14.06 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 10.06 2022 г. № 22-06  
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК *Свердлов*  
05.06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 02.06 2023 г. № 23-06  
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Терютина М.М. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью учебной дисциплины (модуля) является закрепить, обобщить, углубить и расширить знания, полученные при базовых дисциплинах, научить студентов экономическому мышлению, развить в них способность разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по рациональному использованию в сельском хозяйстве трудовых и земельных ресурсов, кормов, основных фондов и капитальных вложений.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- изучение теоретических основ экономики и организации сельскохозяйственного производства в целом и по отраслям;
- приобретение ими теоретических знаний и умений анализа функционирования сельскохозяйственного предприятия, его ресурсного обеспечения и эффективности деятельности;
- овладение студентами теоретических основ и практических навыков организации труда на предприятии и его оплаты;
- обучение методам планирования на предприятии в целом и его отраслях;
- ознакомление студентов с основами финансирования, отчетности и анализа хозяйственной деятельности на сельскохозяйственных предприятиях.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ПК-1: способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству**

#### **Знать:**

|           |                                                                                             |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | формирование, реализацию и управление торговым ассортиментом сельскохозяйственной продукции |
| Уровень 2 | порядок работы с документацией, необходимой для осуществления деятельности в аграрной сфере |
| Уровень 3 | ассортимент и качество производимой продукции и управление их соответствием                 |

#### **Уметь:**

|           |                                                                                                                                                   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | оценивать ассортимент и качество производимой продукции                                                                                           |
| Уровень 2 | диагностировать качество товаров, выявлять дефекты                                                                                                |
| Уровень 3 | эффективно осуществлять порядок работы с документацией, необходимой для осуществления деятельности и контроля за качеством производимой продукции |

#### **Владеть:**

|           |                                                                                                                                        |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы в сельскохозяйственном производстве                             |
| Уровень 2 | методиками, принципами и формами регулирования экономических отношений в сфере производства и реализации продукции сельского хозяйства |
| Уровень 3 | навыками анализа и принятия управленческих решений в области экономики и организации коммерческой деятельности в аграрной сфере        |

**ПК-11: способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)**

#### **Знать:**

|           |                                                                                                                                                    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | технику и прогрессивные технологии производства; управленческие решения и предложения по совершенствованию в области профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | варианты управленческих решений и предложения по совершенствованию инновационных методов, средств и технологий                                     |
| Уровень 3 | принципы экономики и организации сельскохозяйственного производства кооперативных и агропромышленных формирований                                  |

#### **Уметь:**

|           |                                                                                                                                                   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | использовать технику и прогрессивные технологии производства в области профессиональной деятельности                                              |
| Уровень 2 | оценить управленческие решения и предложения по совершенствованию инновационных методов, средств и технологий                                     |
| Уровень 3 | выявлять факторы, сдерживающие развитие отраслей и сфер агропромышленного комплекса и предлагать способы их решения с учетом сложившейся ситуации |

#### **Владеть:**

|           |                                                                                                                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы в сельскохозяйственном производстве        |
| Уровень 2 | навыками обработки данных и обоснования конкретных предложений по развитию отраслей сельского хозяйства           |
| Уровень 3 | способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в профессиональной деятельности |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.1.1      | экономические законы и особенности их действия в современной экономике сельскохозяйственной отрасли ;основные понятия, категории, показатели и критерии развития экономики сельского хозяйства; тенденции и закономерности развития сельского хозяйства в рыночных условиях; методы расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных предприятий и организаций; нормативно- правовую базу и экономические основы формирования и функционирования сельскохозяйственных предприятий; принципы экономики и организации сельскохозяйственного производства кооперативных и агропромышленных формирований |
| <b>2.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.2.1      | выявлять факторы, сдерживающие развитие отраслей и сфер агропромышленного комплекса и предлагать способы их решения с учетом сложившейся ситуации в конкретных условиях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами развития сельского хозяйства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.3.1      | методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы в сельскохозяйственном производстве; навыками обработки данных и обоснования конкретных предложений по развитию отраслей растениеводства и животноводства; методиками, принципами и формами регулирования экономических отношений в сфере производства и реализации продукции сельского хозяйства                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.07                                                                                                      |
| <b>3.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 3.1.1              | Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства                                     |
| 3.1.2              | Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства                                    |
| 3.1.3              | Организация маркетинга предприятий АПК                                                                       |
| <b>3.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 3.2.1              | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты           |
| 3.2.2              | Аграрная политика и государственная поддержка бизнеса                                                        |
| 3.2.3              | Производственная практика (технологическая практика)                                                         |
| 3.2.4              | Маркетинг-менеджмент отраслей АПК                                                                            |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
|                                           | Неделя  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Неделя                                    | 19 4/6  |     |       |     |
| Лекции                                    | 44      | 44  | 44    | 44  |
| Практические                              | 22      | 22  | 22    | 22  |
| В том числе в форме<br>практ.подготовки   | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                                | 66      | 66  | 66    | 66  |
| Контактная работа                         | 66      | 66  | 66    | 66  |
| Сам. работа                               | 42      | 42  | 42    | 42  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература             | Инте пркт. | Примечание |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Организация сельскохозяйственного производства</b>                                                                                                            |                |       |             |                        |            |            |
| 1.1         | Экономические основы организации сельскохозяйственного производства /Лек/                                                                                                  | 6              | 4     | ПК-1 ПК- 11 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2 | 0          |            |
| 1.2         | Экономические основы организации сельскохозяйственного производства /Пр/                                                                                                   | 6              | 2     | ПК-1 ПК- 11 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2 | 0          |            |
| 1.3         | Экономические основы организации сельскохозяйственного производства /Ср/                                                                                                   | 6              | 4     | ПК-1 ПК- 11 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2 | 0          |            |
| 1.4         | Организация использования ресурсов предприятия: формирование земельной территории и организация использования земли. Экономическая эффективность использования земли /Лек/ | 6              | 4     | ПК-1 ПК- 11 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2 | 0          |            |
| 1.5         | Организация использования ресурсов предприятия: формирование земельной территории и организация использования земли. Экономическая эффективность использования земли /Пр/  | 6              | 2     | ПК-1 ПК- 11 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2 | 0          |            |
| 1.6         | Организация использования ресурсов предприятия: формирование земельной территории и организация использования земли. Экономическая эффективность использования земли /Ср/  | 6              | 2     | ПК-1 ПК- 11 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2 | 0          |            |

|      |                                                                                                                                                                                                                               |   |   |             |                        |   |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------|------------------------|---|--|
| 1.7  | Организация использования ресурсов предприятия: состав и структура основных и оборотных средств предприятий. Экономическая эффективность использования основных и оборотных средств /Лек/                                     | 6 | 4 | ПК-1 ПК- 11 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 1.8  | Организация использования ресурсов предприятия: состав и структура основных и оборотных средств предприятий. Экономическая эффективность использования основных и оборотных средств /Пр/                                      | 6 | 2 | ПК-1 ПК- 11 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 1.9  | Организация использования ресурсов предприятия: состав и структура основных и оборотных средств предприятий. Экономическая эффективность использования основных и оборотных средств /Ср/                                      | 6 | 4 | ПК-1 ПК- 11 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 1.10 | Организация использования ресурсов предприятия: формирование и использования трудовых ресурсов. Материальное стимулирование работников сельского хозяйства. Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов /Лек/ | 6 | 6 | ПК-1 ПК- 11 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 1.11 | Организация использования ресурсов предприятия: формирование и использования трудовых ресурсов. Материальное стимулирование работников сельского хозяйства. Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов /Пр/  | 6 | 4 | ПК-1 ПК- 11 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 1.12 | Организация использования ресурсов предприятия: формирование и использования трудовых ресурсов. Материальное стимулирование работников сельского хозяйства. Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов /Ср/  | 6 | 4 | ПК-1 ПК- 11 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 1.13 | Система внутрихозяйственного планирования /Лек/                                                                                                                                                                               | 6 | 4 | ПК-1 ПК- 11 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 1.14 | Система внутрихозяйственного планирования /Пр/                                                                                                                                                                                | 6 | 2 | ПК-1 ПК- 11 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 1.15 | Система внутрихозяйственного планирования /Ср/                                                                                                                                                                                | 6 | 4 | ПК-1 ПК- 11 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 1.16 | Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях (экономика производства продукции растениеводства) /Лек/                                                                                    | 6 | 6 | ПК-1 ПК- 11 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 1.17 | Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях (экономика производства продукции растениеводства) /Ср/                                                                                     | 6 | 6 | ПК-1 ПК- 11 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 1.18 | Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях (экономика производства продукции растениеводства) /Пр/                                                                                     | 6 | 2 | ПК-1 ПК- 11 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2 | 0 |  |

|      | <b>Раздел 2. Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия</b> |   |   |             | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2 |   |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------|------------------------|---|--|
| 2.1  | Экономический анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия /Лек/      | 6 | 6 | ПК-1 ПК- 11 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 2.2  | Экономический анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия /Пр/       | 6 | 2 | ПК-1 ПК- 11 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 2.3  | Экономический анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия /Ср/       | 6 | 4 | ПК-1 ПК- 11 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 2.4  | Экономический анализ отрасли растениеводства /Лек/                                      | 6 | 6 | ПК-1 ПК- 11 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 2.5  | Экономический анализ отрасли растениеводства /Пр/                                       | 6 | 2 | ПК-1 ПК- 11 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 2.6  | Экономический анализ отрасли растениеводства /Ср/                                       | 6 | 4 | ПК-1 ПК- 11 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 2.7  | Экономический анализ отрасли животноводства /Лек/                                       | 6 | 2 | ПК-1 ПК- 11 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 2.8  | Экономический анализ отрасли животноводства /Пр/                                        | 6 | 2 | ПК-1 ПК- 11 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 2.9  | Экономический анализ отрасли животноводства /Ср/                                        | 6 | 4 | ПК-1 ПК- 11 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 2.10 | Экономический анализ переработки сельскохозяйственной продукции /Лек/                   | 6 | 2 | ПК-1 ПК- 11 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 2.11 | Экономический анализ переработки сельскохозяйственной продукции /Пр/                    | 6 | 2 | ПК-1 ПК- 11 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 2.12 | Экономический анализ переработки сельскохозяйственной продукции /Ср/                    | 6 | 6 | ПК-1 ПК- 11 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2 | 0 |  |

#### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды: Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.



| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
| <b>7.1.1. Основная литература</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
|                                                                                                                                                                                                               | Авторы, составители                                                                                                                                 | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                   | Издательство, год                 |
| Л1.1                                                                                                                                                                                                          | Н.Я. Коваленко [и др.]                                                                                                                              | Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450397">https://urait.ru/bcode/450397</a>                                                          | Москва: Издательство Юрайт, 2020. |
| Л1.2                                                                                                                                                                                                          | Корягина, Н.В.                                                                                                                                      | Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для вузов/ — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468186">https://urait.ru/bcode/468186</a> | Москва: Издательство Юрайт, 2021. |
| <b>7.1.2. Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
|                                                                                                                                                                                                               | Авторы, составители                                                                                                                                 | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                   | Издательство, год                 |
| Л2.1                                                                                                                                                                                                          | Р.Г.Ахметов [и др.]                                                                                                                                 | Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450452">https://urait.ru/bcode/450452</a>                                      | Москва: Издательство Юрайт, 2020  |
| Л2.2                                                                                                                                                                                                          | Р.Г.Ахметов [и др.]                                                                                                                                 | Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум: учебное пособие для вузов / — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450419">https://urait.ru/bcode/450419</a>                 | Москва: Издательство Юрайт, 2020. |
| <b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
| Э1                                                                                                                                                                                                            | электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)» |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
| Э2                                                                                                                                                                                                            | электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
| Э3                                                                                                                                                                                                            | ЭБС Znanium.com                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
| Э4                                                                                                                                                                                                            | Научная электронная библиотека eLibrary                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
| <b>7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b> |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
| <b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
| 7.3.1.1                                                                                                                                                                                                       | Windows Vista TM Home Basic K OEMAct                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
| 7.3.1.2                                                                                                                                                                                                       | LIBREOFFICE                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
| 7.3.1.3                                                                                                                                                                                                       | ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
| 7.3.1.4                                                                                                                                                                                                       | Adobe Reader                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
| <b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
| 7.3.2.1                                                                                                                                                                                                       | справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
| 7.3.2.2                                                                                                                                                                                                       | ru.wikipedia;                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**№ 1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Кабинет № 8 - 76,3 м<sup>2</sup>**

### **Оборудование**

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

### **Учебная мебель:**

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся

### **Программное обеспечение:**

Windows Vista TM Home Basic K OEMAct

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018

Adobe Reader (бесплатная версия)

**№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.**

**Кабинет № 22 - 53,1 м<sup>2</sup>**

### **Оборудование**

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт

Переносной

Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;

Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

### **Учебная мебель:**

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

### **Программное обеспечение:**

Windows Vista TM Home Basic K OEMAct

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018

Adobe Reader (бесплатная версия)

**№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.**

**Кабинет №54 – 78 м<sup>2</sup>**

### **Оборудование**

системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;

монитор benq g900wa -1 шт.;

Системный блок Depoeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;

монитор lg w1934s - 8 шт.,

4 тонких клиента Eltex tc-50

### **Учебная мебель:**

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

### **Программное обеспечение:**

бесплатная операционная система Calculate Linux;

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

**10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений по потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.agatu.ru> / - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.agatu.ru> / , который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того, студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Экономический факультет  
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**


Дисциплина (модуль) Б1.В.07 Экономика и организация сельскохозяйственного производства  
Образовательная программа 38.03.06 Торговое дело  
Направленность (профиль) «Коммерция в АПК»  
Квалификация Бакалавр  
Форма обучения очная/заочная  
Общая трудоемкость 108 ч., ЗЕТ - 3

Якутск – 2020 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями к федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, утверждённого Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1334

Зав. профилирующей кафедрой  / Терлютина М.М./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 20-05 от «11» мая 2020 г.

Председатель методической комиссии факультета  / Пудов А.Г./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК ЭФ № 14 от «14» мая 2020 г.

И.о. декана экономического факультета  / Роднина Н.В./  
подпись фамилия, имя, отчество

«14» мая 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения *текущей, промежуточной* аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины «Консалтинг в АПК», представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Перечень компетенций | Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП | Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК - 1               | I этап формирования                                   | <p><i>Знает:</i> формирование, реализацию и управление торговым ассортиментом сельскохозяйственной продукции, порядок работы с документацией, необходимой для осуществления деятельности в аграрной сфере, ассортимент и качество производимой продукции и управление их соответствием</p> <p><i>Умеет:</i> оценивать ассортимент и качество производимой продукции, диагностировать качество товаров, выявлять дефекты, эффективно осуществлять порядок работы с документацией, необходимой для осуществления деятельности и контроля за качеством производимой продукции</p> |
|                      | II этап формирования                                  | <p><i>Владеть:</i> методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы в сельскохозяйственном производстве; методиками, принципами и формами регулирования экономических отношений в сфере производства и реализации продукции сельского хозяйства; навыками анализа и принятия управленческих решений в области экономики и организации коммерческой деятельности в аграрной сфере</p>                                                                                                                                                                     |
| ПК - 11              | I этап формирования                                   | <p><i>Знает:</i> технику и прогрессивные технологии производства; управленческие решения и предложения по совершенствованию в области профессиональной деятельности; варианты управленческих решений и предложения по совершенствованию инновационных методов, средств и технологий; принципы экономики и организации сельскохозяйственного производства кооперативных и агропромышленных формирований</p>                                                                                                                                                                     |



|  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                      | <i>Умеет:</i> использовать технику и прогрессивные технологии производства в области профессиональной деятельности; оценить управленческие решения и предложения по совершенствованию инновационных методов, средств и технологий; выявлять факторы, сдерживающие развитие отраслей и сфер агропромышленного комплекса и предлагать способы их решения с учетом сложившейся ситуации |
|  | II этап формирования | <i>Владеть:</i> методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы в сельскохозяйственном производстве; навыками обработки данных и обоснования конкретных предложений по развитию отраслей сельского хозяйства; способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в профессиональной деятельности                               |

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

| Перечень и описание компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Уровни освоения, показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                         | Шкала оценивания                           |
| <b>ПК-1:</b> способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству |                                                                                                                                                                                             |                                            |
| Не освоены                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;</i> | 0 – 60<br>Неудовлетворительно<br>(Незачет) |
| <b>Уровень 1 (пороговый)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</i>     |                                            |
| <b>Знать:</b><br>ПК - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                      | формирование, реализацию и управление торговым ассортиментом сельскохозяйственной продукции                                                                                                 | 75 – 61<br>Удовлетворительно<br>(Зачтено)  |
| ПК-11                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | технику и прогрессивные технологии производства; управленческие решения и предложения по совершенствованию в области профессиональной деятельности                                          |                                            |
| <b>Уметь:</b><br>ПК - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                      | оценивать ассортимент и качество производимой продукции                                                                                                                                     |                                            |
| ПК-11                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | использовать технику и прогрессивные технологии производства в области профессиональной деятельности                                                                                        |                                            |
| <b>Владеть:</b><br>ПК - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                    | методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы в сельскохозяйственном производстве                                                                                  |                                            |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <i>ПК-11</i>                       | методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы в сельскохозяйственном производстве                                                                                                                                                          |                                  |
| <b>Уровень 2<br/>(продвинутой)</b> | <i>позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</i>                                                                                                                          |                                  |
| <b>Знать:</b><br><i>ПК - 1</i>     | порядок работы с документацией, необходимой для осуществления деятельности в аграрной сфере                                                                                                                                                                         | 90 – 76<br>Хорошо<br>(Зачтено)   |
| <i>ПК-11</i>                       | варианты управленческих решений и предложения по совершенствованию инновационных методов, средств и технологий                                                                                                                                                      |                                  |
| <b>Уметь:</b><br><i>ПК - 1</i>     | диагностировать качество товаров, выявлять дефекты                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| <i>ПК-11</i>                       | оценить управленческие решения и предложения по совершенствованию инновационных методов, средств и технологий                                                                                                                                                       |                                  |
| <b>Владеть:</b><br><i>ПК - 1</i>   | методиками, принципами и формами регулирования экономических отношений в сфере производства и реализации продукции сельского хозяйства                                                                                                                              |                                  |
| <i>ПК-11</i>                       | навыками обработки данных и обоснования конкретных предложений по развитию отраслей сельского хозяйства                                                                                                                                                             |                                  |
| <b>Уровень 3<br/>(высокий)</b>     | <i>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;</i> |                                  |
| <b>Знать:</b><br><i>ПК - 1</i>     | ассортимент и качество производимой продукции и управление их соответствием                                                                                                                                                                                         | 100 – 91<br>Отлично<br>(Зачтено) |
| <i>ПК-11</i>                       | принципы экономики и организации сельскохозяйственного производства кооперативных и агропромышленных формирований                                                                                                                                                   |                                  |
| <b>Уметь:</b><br><i>ПК - 1</i>     | эффективно осуществлять порядок работы с документацией, необходимой для осуществления деятельности и контроля за качеством производимой продукции                                                                                                                   |                                  |
| <i>ПК-11</i>                       | выявлять факторы, сдерживающие развитие отраслей и сфер агропромышленного комплекса и предлагать способы их решения с учетом сложившейся ситуации                                                                                                                   |                                  |
| <b>Владеть:</b><br><i>ПК - 1</i>   | навыками анализа и принятия управленческих решений в области экономики и организации коммерческой деятельности в аграрной сфере                                                                                                                                     |                                  |
| <i>ПК-11</i>                       | способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в профессиональной деятельности                                                                                                                                                   |                                  |

4. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые контрольные задания по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»**

**Формируемые компетенции: ПК - 1, ПК - 11**

Задание 1. Экономическая эффективность продукции скотоводства

Цель задания: определить эффективность продукции скотоводства за последние 3 года. Рассчитать основные экономические показатели. Проанализировать динамику показателей, причины изменений основные направления повышения экономической эффективности скотоводства.

Экономическая эффективность продукции скотоводства в (наименование сельскохозяйственного предприятия)

| Показатели                                                       | 201__г. | 201__г. | 201__г. |
|------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| <b>Исходные данные:</b>                                          |         |         |         |
| Поголовье животных на откорме, гол.                              |         |         |         |
| Поголовье круп. рог. скота всего, гол. в т. ч.                   |         |         |         |
| - коров                                                          |         |         |         |
| Валовой надой молока, ц                                          |         |         |         |
| Валовое производство прироста живой массы круп. рог. скота, гол. |         |         |         |
| Получено приплода, гол.                                          |         |         |         |
| Прямые затраты труда всего тыс. чел.-час:                        |         |         |         |
| - молоко                                                         |         |         |         |
| - прирост живой массы круп.рог.ск.                               |         |         |         |
| Производственная себестоимость всего, тыс. руб.:                 |         |         |         |
| - молока                                                         |         |         |         |
| - прирост живой массы круп.рог.ск.                               |         |         |         |
| Реализовано, ц:                                                  |         |         |         |
| - молока                                                         |         |         |         |
| - прироста живой массы КРС                                       |         |         |         |
| Выручено всего, тыс. руб.:                                       |         |         |         |
| - молока                                                         |         |         |         |
| - прироста живой массы КРС                                       |         |         |         |
| Полная себестоимость реализованной продукции всего, тыс. руб.:   |         |         |         |
| - молока                                                         |         |         |         |
| - прироста живой массы КРС                                       |         |         |         |
| <b>Расчетные данные</b>                                          |         |         |         |
| Среднегодовой удой молока от 1 коровы, кг                        |         |         |         |
| Среднесуточный прирост живой массы КРС                           |         |         |         |
| Выход телят на 100 коров, гол.                                   |         |         |         |
| Трудоемкость, чел.-час.:                                         |         |         |         |
| - молока                                                         |         |         |         |
| - прироста живой массы КРС                                       |         |         |         |
| Производственная себестоимость, руб.:                            |         |         |         |
| - молока                                                         |         |         |         |
| - прироста живой массы КРС                                       |         |         |         |
| Полная себестоимость реализованной продукции, руб.               |         |         |         |



|                                      |  |     |  |     |  |     |  |     |
|--------------------------------------|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|
| Корма                                |  |     |  |     |  |     |  |     |
| Минеральные и органические удобрения |  |     |  |     |  |     |  |     |
| Содержание основных средств          |  |     |  |     |  |     |  |     |
| Прочие затраты                       |  |     |  |     |  |     |  |     |
| Всего затрат                         |  | 100 |  | 100 |  | 100 |  | 100 |

Вывод:

**Задача 1.** В каком из двух хозяйств района выше эффективность использования земли, если производство валовой продукции на 100 га пашни в первом хозяйстве составило 1180 млн. руб., во втором - 1200 млн. руб., а оценка пашни в баллах соответственно 40 и 44?

**Задача 2.** Рассчитать уровень производительности труда в хозяйстве, если стоимость валовой продукции в сопоставимых ценах составила 81870 млн. руб., количество занятых на предприятии среднегодовых работников - 617 человек, а затраты труда на производство продукции — 848 тыс. чел.-ч.

**Задача 3.** В хозяйстве имеется 11518 га сельскохозяйственных угодий. Валовой доход составил 19292 млн. руб. Определить показатели землеотдачи и землеемкости.

**Задача 4.** Чему равняется коэффициент использования сельскохозяйственных угодий и коэффициент использования пашни, если общая площадь земельных ресурсов составляет 7957 га, сельскохозяйственных угодий - 4217 га, пашни - 3145 га и площадь посева - 3096 га?

**Задача 5.** Рассчитать показатели фондоотдачи и фондоемкости, если валовая продукция составляет 81865 млн. руб., валовой доход - 23653 млн. руб., а среднегодовая стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения - 145395 млн. руб.

**Задача 6.** Чему равняется уровень товарности производства зерна, если валовой сбор его составил 21619 ц, товарная продукция - 6564 ц?

**Задача 7.** Чему равняется норма расширенного воспроизводства фондов, если среднегодовая стоимость основных фондов составляет 145395 млн. руб., оборотных средств- 24578 млн. руб., а фонд накопления- 8000 млн. руб.?

**Задача 8.** Чему равен коэффициент специализации, если в структуре товарной продукции на долю мяса крупного рогатого скота приходится 34%, молока - 27, зерна - 18, сахарной свеклы - 14, рапса - 6, прочей продукции - 1%?

**Задача 9.** Каков коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота при среднегодовом их остатке 24578 млн. руб., выручке от реализации продукции и услуг — 44896 млн. руб., в том числе от реализации скота - 15972 млн. руб.? Кроме того, известно, что стоимость молодняка, переведенного в основное стадо, составила 1632 млн. руб.

**Задача 10.** В СПК имеется 11518 га с.х. угодий, основных производственных фондов на сумму 244635 млн. руб. и 786 среднегодовых работников. Произведено валовой продукции на сумму 107795 млн. руб. Стоимость потребленных средств производства (материальные затраты) составили 88503 млн. руб. Рассчитать: а) производительность труда; б) валовой доход; в) фондообеспеченность; г) фондовооруженность

**Задача 11.** Определить число полных годовых работников и производительность труда на 1 полного работника, если в хозяйстве в течение года отработано всего 565 тыс. час., произведено валовой продукции в сопоставимых ценах на сумму 18214 млн. руб.

## Тесты

### Формируемые компетенции: ПК - 1, ПК - 11

1. На какие вопросы отвечает организация производства?
  - а) Что производить
  - б) Сколько производить
  - в) Как производить
  - г) Зачем производить

2. Принципы рациональной организации работ:

- а) Пропорциональность
- б) Согласованность
- в) Необходимость
- г) Надёжность

3. Какие группы показателей выделяют при оценке результативности использования элементов производства?

- а) Натуральные
- б) Стоимостные
- в) Трудовые
- г) Производственные

4. Установление соразмерностей между производительностью работников и механизмов при выполнении отдельных операций:

- а) Пропорциональность
- б) Согласованность
- в) Равномерность
- г) Поточность

5. Основные факторы производства:

- а) Природные факторы
- б) Труд
- в) Средства производства
- г) Цены

6. В чём проявляется стабильность производства как принцип организации?

- а) Устойчивый объём и структура производства
- б) Постоянство цен на сельскохозяйственную продукцию
- в) Соблюдение всех элементов технологического цикла производства продукции
- г) Возможность постоянного наращивания основных фондов и оборотных средств

7. Что относится к натуральным показателям?

- а) Урожайность сельскохозяйственных культур
- б) Продуктивность животных
- в) Удельные производственные затраты
- г) Затраты труда

8. Что относится к стоимостным показателям?

- а) Чистый доход
- б) Прибыль
- в) Затраты труда
- г) Удельные производственные затраты

9. Задача сельского хозяйства:

- а) Достижение устойчивого роста сельскохозяйственного производства
- б) Надежное обеспечение страны продуктами питания
- в) Объединение усилий с другими отраслями АПК для получения высоких конечных результатов
- г) Обеспечение страны сельскохозяйственным сырьем

10. Сельхозпродукция создается в процессе производства, следовательно, получаемая продукция в нормальных условиях всегда больше исходного продукта – это...:

- а) Особенность сельскохозяйственного производства
- б) Закономерность сельскохозяйственного производства
- в) Принцип сельскохозяйственного производства
- г) Закон сельскохозяйственного производства

11. Полученная сельскохозяйственная продукция служит исходным материалом для собственного воспроизводства – это...:

- а) Особенность сельскохозяйственного производства
- б) Закономерность сельскохозяйственного производства
- в) Принцип сельскохозяйственного производства
- г) Закон сельскохозяйственного производства

12. Время производства сельхозпродукции всегда больше рабочего времени – это...:

- а) Особенность сельскохозяйственного производства
- б) Закономерность сельскохозяйственного производства
- в) Принцип сельскохозяйственного производства
- г) Закон сельскохозяйственного производства

13. Особенности сельскохозяйственного производства:

- а) Сдвиг по срокам выполнения одних и тех же видов работ
- б) Полученная сельскохозяйственная продукция служит исходным материалом для собственного воспроизводства
- в) Исходный продукт всегда равен готовому продукту
- г) Время производства совпадает с рабочим временем

14. Элементами каких закономерностей организации производства являются почвенно-климатические условия, распаханность земель, местоположение хозяйства:

- а) Закономерности естественноисторического порядка
- б) Закономерности технического и технологического порядка
- в) Закономерности экономического и социального значения
- г) Закономерности организационного порядка

15. Между урожайностью зерновых и продуктивностью животных имеется определенная зависимость – это...:

- а) Закономерность естественноисторического порядка
- б) Закономерность технического и технологического порядка
- в) Закономерность экономического и социального значения
- г) Закономерность организационного порядка

16. Организация производства – это...:

- а) Наука, изучающая закономерности рационального построения и ведения производства с целью повышения его эффективности и обеспечения дальнейшего роста народного благосостояния
- б) Наука, которая изучает способы рационального сочетания труда и средств производства, формирование отраслей и всего хозяйства в целом, обобщает передовой опыт, намечает пути повышения эффективности производства, способствует осуществлению аграрной политики государства
- в) Наука, изучающая процесс повышения эффективности использования средств производства
- г) Наука, изучающая степень взаимодействия основных элементов производственного процесса для достижения общей эффективности этого процесса

17. Основные отрасли сельскохозяйственного предприятия:

- а) Растениеводство
- б) Животноводство
- в) Переработка
- г) Нефтехозяйство

18. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий:

- а) Хозяйственные общества
- б) Хозяйственные товарищества
- в) Производственные кооперативы
- г) Совместные предприятия

19. Хозяйственные общества бывают:

- а) С ограниченной ответственностью
- б) С дополнительной ответственностью
- в) Акционерные
- г) Коммандитные

20. Коммерческая организация, которая не наделена правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество:

- а) Унитарное предприятие
- б) Хозяйственное общество
- в) Хозяйственное товарищество
- г) Производственный кооператив

21. Земля – это...:
- а) Средство производства
  - б) Предмет производства
  - в) Предмет труда
  - г) Место расположения предприятий
22. Показатели эффективности использования земли:
- а) Урожайность
  - б) Балл земли
  - в) Прибыль на 1 га
  - г) Производство мяса на 100 га сельскохозяйственных угодий
23. Что включает организация угодий в хозяйстве?
- а) Определение состава сельскохозяйственных угодий на перспективу
  - б) Установление типов и числа севооборотов
  - в) Размещение севооборотов
  - г) Планирование урожайности сельскохозяйственных культур
24. Основные производственные фонды сельскохозяйственного назначения:
- а) Продуктивный скот
  - б) Многолетние насаждения
  - в) Объекты торговли
  - г) Подсобные цеха
25. Стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий – это...:
- а) Фондообеспеченность
  - б) Фондоотдача
  - в) Фондоёмкость
  - г) Фондовооружённость
26. Особенности организации использования машинно-тракторного парка:
- а) Кратковременная занятость многих рабочих машин
  - б) Разновременная занятость машин в течение сезона
  - в) Взаимодополняемость разнородных машин
  - г) Работа на открытом, не защищённом от погодных условий пространстве
27. Интенсивные факторы повышения эффективности использования техники:
- а) Совершенствование ремонтной базы
  - б) Совершенствование организации труда
  - в) Правильная комплектация агрегатов
  - г) Повышение коэффициента сменности
28. Показатели, необходимые для оценки эффективности использования рабочей силы в хозяйстве:
- а) Время, отработанное за год работником
  - б) Фактическая продолжительность рабочего дня
  - в) Производительность труда
  - г) Коэффициент текучести рабочей силы
29. Обособление отдельных групп работников в зависимости от их тарифного разряда
- а) Функциональное разделение труда
  - б) Технологическое разделение труда
  - в) Квалификационное разделение труда
  - г) Трудовое разделение труда
30. Коллектив людей, участвующих на основе кооперации и разделения труда в производстве одного или нескольких видов продукции в отдельных отраслях хозяйства
- а) Производственная бригада
  - б) Технологическое звено
  - в) Производственное звено
  - г) Рабочая группа
31. Формы организации труда:



- а) Уборочно-транспортный комплекс
- б) Производственная бригада
- в) Механизированный отряд
- г) Технологическое звено

32. Виды производственных бригад:

- а) Отраслевые
- б) Специализированные
- в) Комплексные
- г) Технологические

33. Коэффициент обновления основных фондов рассчитывается как отношение:

- а) стоимости поступивших основных фондов к их стоимости выбывших основных фондов за период;
- б) стоимость поступивших за период основных фондов к их стоимости на конец периода; в) стоимость поступивших за период основных фондов к их стоимости на начало периода;

34. Показатель фондоотдачи рассчитывается как отношение:

- а) среднегодовой стоимости производственных фондов к товарной продукции;
- б) среднегодовой стоимости основных производственных фондов к среднесписочной численности рабочих;
- в) товарной продукции к среднегодовой стоимости производственных фондов.

35. Фондовооруженность отражает степень обеспеченности:

- а) предприятия производственными мощностями; б) рабочих средствами труда;
- в) производственными фондами структурных подразделений предприятия.

36. Амортизация основных фондов – это:

- а) износ основных фондов;
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- в) ремонт основных фондов;
- г) расходы по содержанию основных фондов; д) ликвидация основных фондов.

37. Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных фондов предприятия?

- а) запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топливо, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
- б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
- в) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия; г) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.

37. Что из перечисленного относится к средствам обращения?

- а) материальные ресурсы предприятия и отрасли;
- б) транспортные средства, производственные здания, сооружения;
- в) готовые изделия, продукция в пути, денежные средства на счетах и в кассе, дебиторская задолженность;
- г) прибыль предприятия.

38. Что из перечисленного относится к незавершенному производству?

- а) предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс;
- б) предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс, но еще находятся в стадии производства;
- в) затраты, связанные с подготовкой производства новых видов продукции и их освоением.

39. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств?

- а) уровень технической оснащенности труда;
- б) количество оборотов, совершаемых оборотными средствами за период; в) среднюю длительность 1 оборота.

40. Какую стадию проходят оборотные средства в процессе своего движения?

- а) денежную;
- б) производительную; в) товарную;
- г) все вышеперечисленные.

41. Эффективность использования оборотных фондов и фондов обращения предприятия характеризуется всеми нижеперечисленными показателями, кроме:
- а) коэффициента финансовой устойчивости; б) коэффициента ликвидности;
  - в) коэффициента оборачиваемости;
  - г) коэффициента фондовооруженности.
42. К животноводческим продукциям относятся:
- а) молоко; б) хлеб;
  - в) молоко и хлеб.
43. К растениеводческим отраслям относятся:
- а) скотоводство; б) садоводство; в) птицеводство.
44. Если развитие производства происходит вследствие улучшения качества обработки, повышение урожайности с/х культур, то такая форма является:
- а) интенсивной; б) экстенсивной; в) ложный;
  - г) углубленной.
45. Весь земельный фонд с/х предприятие подразделяют на виды:
- а) сельскохозяйственное и несельскохозяйственное угодье;
  - б) сельскохозяйственное и несельскохозяйственное угодье и специфический вид земельных угодий; в) сельскохозяйственные и специфические угодья;
  - г) пашни, сенокосы и кустарники.
46. Прямой показатель характеризующий специализацию хозяйства, является:
- а) показатель затрат труда;
  - б) структура товарной продукции; в) показатель посевных площадей; г) все неверно.
47. Коэффициент специализации вычисляется по формуле:
- а)  $K_c = 100 / ? U_T (2H - 1)$ ;
  - б)  $K_c = 1 / U_T (2H - 1)$ ;
  - в)  $K_c = 100 / ? U_T (H - 1)$ ; г)  $K_c = 100 / U_T - 2H$ .
48. Если  $K_c = 0,02$ , то она выражает:
- а) слабую степень специализации; б) среднюю степень специализации; в) высокую степень специализации.
49. Экономика АПК
- а) конкретно-экономическая дисциплина; б) основывается на экономической теории; в) изучает предприятия в целом;
  - г) все ответы верны.
50. Эффективность общественного производства – это:
- а) рыночная стоимость произведенной в народном хозяйстве продукции; б) прирост объема производства продукции за определенный период;
  - в) затраты на создание новых основных производственных фондов; г) экономия от снижения себестоимости выпускаемой продукции;
  - д) экономическая категория, характеризующая результативность производства в сопоставлении с затратами производственных ресурсов или общественными потребностями.

### **Перечень зачетных вопросов**

Оцениваемые компетенции по учебной дисциплине: *ПК - 1, ПК - 11*

1. Земельные ресурсы как основной фактор производства продукции сельского хозяйства
2. Трудовые ресурсы и рынок труда
3. Материально-технические ресурсы и их формирование в условиях рынка
4. Экономическая сущность и виды издержек
5. Себестоимость продукции и ее виды
6. Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости
7. Факторы и пути снижения себестоимости продукции сельского хозяйства
8. Экономическая сущность цены, ценового механизма и функции цен
9. Система цен на предприятии
10. Ценовое регулирование в отраслях сельского хозяйства

11. Ценообразование на продукцию отраслей сельского хозяйства и направления его совершенствования
12. Валовая и товарная продукция отраслей
13. Реализация продукции отраслей сельского хозяйства
14. Основные каналы реализации продукции отраслей сельского хозяйства
15. Рынок с/х продукции и проблемы его развития
16. Доходы с/х предприятий и их виды
17. Доходность как основное условие расширенного воспроизводства
18. Экономика производства продукции растениеводства
19. Эффективность производства продукции животноводства Пути повышения эффективности животноводства
20. Экономика производства продукции птицеводства
21. Экономика производства продукции свиноводства
22. Инвестиции и капитальные вложения в отраслях АПК
23. Инновации и инновационная деятельность в отраслях АПК
24. Показатели эффективности и методика расчета материальных ресурсов
25. Показатели эффективности кормов и их методика расчета
26. Показатели эффективности продукции птицеводства
27. Показатели эффективности продукции свиноводства
28. Показатели эффективности продукции животноводства
29. Показатели эффективности производства молока
30. Показатели эффективности скотоводства
31. Показатели эффективности производства картофеля
32. Показатели эффективности и методика определения продовольственного зерна
33. Показатели эффективности и методика определения фуражного зерна
34. Показатели эффективности оборотных средств и их методика расчета
35. Показатели эффективности ОПФ и их методика расчета
36. Показатели эффективности откорма крупного рогатого скота
37. Показатели эффективности овощей открытого грунта
38. Показатели эффективности овощей закрытого грунта
39. Содержание процесса организации производства на предприятиях агропромышленного комплекса
40. Понятие и значение агропромышленного комплекса в жизни страны в современных условиях.
41. Состав и структура агропромышленного комплекса Российской Федерации.
42. Закономерности сельскохозяйственного производства.
43. Принципы организации сельскохозяйственного производства.
44. Сущность системы ведения сельского хозяйства и факторы ее формирующие.
45. Сущность и общие требования к организации рациональной системы ведения хозяйства.
46. Принципы построения рациональной системы ведения сельского хозяйства.

**Перечень экзаменационных вопросов - не предусмотрено**

**Примерные темы курсовых работ – не предусмотрены**

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| №п/п | Процедуры оценивания                  | Краткая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                   | Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде | Критерии оценивания (примеры описания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Возможность формирования компетенции на каждом этапе |        |        |
|------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|--------|
|      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Зна-ния                                              | Навыки | Умения |
| 1.   | Репродуктивные задачи и задания (РПЗ) | Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; | Комплект репродуктивных задач и заданий                       | Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла. | +                                                    | +      | +      |
| 2.   | Тест (Т)                              | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                                                                               | Фонд тестовых заданий                                         | $K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.<br>5 = 0,85-1<br>4 = 0,7-0,84<br>3 = 0,6-0,69<br>2 = > 0,59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | +                                                    | -      | -      |
| 3.   | Зачет (З)                             | Курсовые зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобре-                                                                                        | Вопросы для подготовки.                                       | Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.<br>Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные                                                                                | +                                                    | +      | +      |

|  |  |                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | тение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. |  | ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "незачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам)

| Код занятия | Наименование разделов и тем/вид занятия/                                                                                                                                                                                     | Компетенции | Процедура оценивания | Всего баллов | Не освоены | Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 1.2         | Экономические основы организации сельскохозяйственного производства /Пр/                                                                                                                                                     | ПК-1, ПК-11 | РПЗ, Т               | 10           | 0-6        | 6,1-7,5   | 7,6-9     | 9,1-10    |
| 1.5         | Организация использования ресурсов предприятия: формирование земельной территории и организация использования земли. Экономическая эффективность использования земли /Пр/                                                    | ПК-1, ПК-11 | РПЗ, Т               | 10           | 0-6        | 6,1-7,5   | 7,6-9     | 9,1-10    |
| 1.8         | Организация использования ресурсов предприятия: состав и структура основных и оборотных средств предприятий. Экономическая эффективность использования основных и оборотных средств /Пр/                                     | ПК-1, ПК-11 | РПЗ, Т               | 10           | 0-6        | 6,1-7,5   | 7,6-9     | 9,1-10    |
| 1.11        | Организация использования ресурсов предприятия: формирование и использования трудовых ресурсов. Материальное стимулирование работников сельского хозяйства. Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов /Пр/ | ПК-1, ПК-11 | РПЗ, Т               | 10           | 0-6        | 6,1-7,5   | 7,6-9     | 9,1-10    |
| 1.14        | Система внутрихозяйственного планирования /Пр/                                                                                                                                                                               | ПК-1, ПК-11 | РПЗ, Т               | 10           | 0-6        | 6,1-7,5   | 7,6-9     | 9,1-10    |
| 1.18        | Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях (экономика производства продукции растениеводства) /Пр/                                                                                    | ПК-1, ПК-11 | РПЗ, Т               | 10           | 0-6        | 6,1-7,5   | 7,6-9     | 9,1-10    |
| 2.2         | Экономический анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия /Пр/                                                                                                                                            | ПК-1, ПК-11 | РПЗ, Т               | 10           | 0-6        | 6,1-7,5   | 7,6-9     | 9,1-10    |
| 2.5         | Экономический анализ отрасли растениеводства /Пр/                                                                                                                                                                            | ПК-1, ПК-11 | РПЗ, Т               | 10           | 0-6        | 6,1-7,5   | 7,6-9     | 9,1-10    |
| 2.8         | Экономический анализ отрасли животноводства /Пр/                                                                                                                                                                             | ПК-1, ПК-11 | РПЗ, Т               | 10           | 0-6        | 6,1-7,5   | 7,6-9     | 9,1-10    |
| 2.11        | Экономический анализ переработки сельскохозяйственной продукции /Пр/                                                                                                                                                         | ПК-1, ПК-11 | РПЗ, Т               | 10           | 0-6        | 6,1-7,5   | 7,6-9     | 9,1-10    |
|             | ВСЕГО                                                                                                                                                                                                                        |             |                      |              | 0-60       | 61-75     | 76-90     | 91-100    |
|             | Зачет (З)                                                                                                                                                                                                                    | ПК-1, ПК-11 | У, Т                 | 10           | 0-6        | 6,1-7,5   | 7,6-9,0   | 9,1-10    |

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Коммерция в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1334.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Коммерция в АПК».

Министр



А.П.Атласов