

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Энергообеспечение в АПК

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

 М.Н. Халдеева

26.06 2020 г.

Техническая оснащенность организаций и охрана труда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Энергообеспечение в АПК		
Учебный план	b380306_20_23_ТД.plx.plx 38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО направленность (профиль) "Коммерция в АПК"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	3
аудиторные занятия	60		-
самостоятельная работа	48		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	14 2/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Техническая оснащенность организаций и охрана труда

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.06
ТОРГОВОЕ ДЕЛО (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1334)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

направленность (профиль) "Коммерция в АПК"

утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2020 протокол № 41.

Разработчик (и) РПД:



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Энергообеспечение в АПК

Протокол от 5.06 2020 г. № 6

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Филагов А.С.

Руководитель направления



Зав. профилирующей кафедры



Протокол заседания кафедры от 08.06 2020 г. № 20-06

Председатель МК факультета



Протокол заседания МК факультета от 11.06 2020 г. № 45

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА



Протокол заседания УМС от 15.06 2020 г. № 6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины: овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями в области технической оснащенности организаций и охраны труда.

Задачи изучения курса:

- изучить критерии выбора оборудования при проведении работы по техническому оснащению
- оценивать эффективность использования торгово-технологического оборудования и его влияния на результаты коммерческой деятельности предприятия;
- обеспечивать безопасные условия обслуживания технических средств, надежность их работы в течение срока эксплуатации;
- использовать методы оценки результатов технической оснащенности предприятия, влияющих на показатели его коммерческой деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ОК-8: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Знать:

Уровень 1	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уровень 2	принципы обеспечения безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества.
Уровень 3	действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

Уметь:

Уровень 1	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем
Уровень 2	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее

Владеть:

Уровень 1	Навыками обеспечения безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества.
Уровень 2	Приемами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уровень 3	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК-7: способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров

Знать:

Уровень 1	требования, предъявляемые к оборудованию; критерии выбора оборудования при проведении работы по техническому оснащению предприятия
Уровень 2	общие принципы устройства, функционирования, организации, эксплуатации и договорного обслуживания техники;
Уровень 3	основные технико-экономические характеристики оборудования, порядок их расчета.

Уметь:

Уровень 1	осуществлять выбор оборудования для оснащения технологических процессов
Уровень 2	оценивать эффективность использования торгово-технологического оборудования и его влияния на результаты коммерческой деятельности предприятия
Уровень 3	обеспечивать безопасные условия обслуживания технических средств, надежность их работы в течение срока эксплуатации

Владеть:

Уровень 1	методикой расчета потребности в конкретных видах торгово-технологического оборудования
Уровень 2	методикой расчета экономической эффективности внедрения новой техники;
Уровень 3	методами оценки результатов технической оснащенности предприятия, влияющих на показатели его коммерческой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	требования, предъявляемые к оборудованию; критерии выбора оборудования при проведении работы по техническому оснащению предприятия; общие принципы устройства, функционирования, организации, эксплуатации и договорного обслуживания техники; основные технико-экономические характеристики оборудования, порядок их расчета.
2.2	Уметь:
2.2.1	осуществлять выбор оборудования для оснащения технологических процессов; оценивать эффективность использования торгово-технологического оборудования и его влияния на результаты коммерческой деятельности предприятия; обеспечивать безопасные условия обслуживания технических средств, надежность их работы в течение срока эксплуатации.
2.3	Владеть:
2.3.1	методикой расчета потребности в конкретных видах торгово-технологического оборудования; методикой расчета экономической эффективности внедрения новой техники; методами оценки результатов технической оснащенности предприятия, влияющих на показатели его коммерческой

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	
3.1.2	Безопасность жизнедеятельности
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)

	Раздел 1. Теоретико-методологические основы технической оснащённости организаций торговли.					
1.1	Предмет, содержание и задачи дисциплины /Лек/	3	1	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	

1.2	Инновационные процессы и инновационные формы обслуживания покупателей в торговле /Лек/	3	1	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
1.3	Организация технического оснащения коммерческой деятельности /Лек/	3	3	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
1.4	Организация технического оснащения коммерческой деятельности /Пр/	3	2	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
1.5	Организация технического оснащения коммерческой деятельности /Ср/	3	2	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
1.6	Планирование технического оснащения коммерческой деятельности /Лек/	3	3	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
1.7	Планирование технического оснащения коммерческой деятельности /Пр/	3	2	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
1.8	Планирование технического оснащения коммерческой деятельности /Ср/	3	4	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
1.9	Оборудование и технологии RFID и pickbyvoise в организациях торговли /Лек/	3	1	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
	Раздел 2.Электронное торговое оборудование для организаций розничной торговли					
2.1	Оборудование для печати этикеток,считывания, сбора и передачи информации в компьютер /Лек/	3	1	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
2.2	Оборудование для печати этикеток,считывания, сбора и передачи информации в компьютер /Ср/	3	2	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
2.3	Весоизмерительное оборудование /Лек/	3	1	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
2.4	Весоизмерительное оборудование /Пр/	3	2	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
2.5	Контрольно-кассовое оборудование /Лек/	3	1	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
2.6	Контрольно-кассовое оборудование /Пр/	3	2	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
2.7	Электронное торговое оборудование для организаций розничной торговли /Пр/	3	2	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
2.8	Электронное торговое оборудование для организаций розничной торговли /Ср/	3	2	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
	Раздел 3.Техническая оснащенность организаций розничной торговли					
3.1	Торговые стеллажи и POS-материалы для организаций розничной торговли /Лек/	3	1	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	

3.2	Торговые стеллажи и POS-материалы для организаций розничной торговли /Пр/	3	2	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
-----	---	---	---	---------------	-----------------------------------	--

3.3	Торговые стеллажи и POS-материалы для организаций розничной торговли /Ср/	3	2	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
3.4	Торговое холодильное оборудование /Лек/	3	1	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
3.5	Торговое холодильное оборудование /Пр/	3	2	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
3.6	Торговое холодильное оборудование /Ср/	3	2	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
3.7	Оборудование и технологии обеспечения защиты товаров от несанкционированного выноса	3	1	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
3.8	Механизация и автоматизация торгово -технологических процессов в магазинах /Пр/	3	2	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
3.9	Механизация и автоматизация торгово -технологических процессов в магазинах /Ср/	3	4	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
3.10	Вендинговое оборудование /Лек/	3	1	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
	Раздел 4.Техническое оснащение организаций оптовой торговли					
4.1	Комплексная механизация и автоматизация складских процессов /Лек/	3	2	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
4.2	Комплексная механизация и автоматизация складских процессов /Пр/	3	2	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
4.3	Комплексная механизация и автоматизация складских процессов /Ср/	3	4	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
4.4	Подъемно-транспортное оборудование /Лек/	3	1	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
4.5	Подъемно-транспортное оборудование /Пр/	3	2	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
4.6	Подъемно-транспортное оборудование /Ср/	3	4	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
4.7	Складское технологическое оборудование: стеллажные системы, поддоны, многооборотная инвентарная тара /Лек/	3	1	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
4.8	Складское технологическое оборудование: стеллажные системы, поддоны, многооборотная инвентарная тара /Пр/	3	2	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
4.9	Складское технологическое оборудование: стеллажные системы, поддоны, многооборотная инвентарная тара /Ср/	3	4	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	

4.10	Оборудование и технологии обеспечения сохранности, безопасности объектов защиты (товаров) и улучшения условий труда складского персонала /Лек/	3	2	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
------	--	---	---	---------------	-----------------------------------	--

4.11	Оборудование и технологии обеспечения сохранности, безопасности объектов защиты (товаров) и улучшения условий труда складского персонала	3	4	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
4.12	Фасовочно-упаковочное, маркировочное и этикетировочное оборудование /Лек/	3	1	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
4.13	Фасовочно-упаковочное, маркировочное и этикетировочное оборудование /Пр/	3	2	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
4.14	Фасовочно-упаковочное, маркировочное и этикетировочное оборудование /Ср/	3	4	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
	Раздел 5. Организация технического обслуживания оборудования и охрана труда персонала организаций торговли			ОК-8, ПК-7		
5.1	Организация технического обслуживания и ремонта оборудования /Лек/	3	3	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
5.2	Организация технического обслуживания и ремонта оборудования /Пр/	3	2	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
5.3	Организация технического обслуживания и ремонта оборудования /Ср/	3	4	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
5.4	Охрана труда работников организаций торговли /Лек/	3	4	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
5.5	Охрана труда работников организаций торговли /Пр/	3	4	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	
5.6	Охрана труда работников организаций торговли /Ср/	3	6	ОК-8, ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

~~Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение~~

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Беляков, Г. И.	Охрана труда и техника безопасности: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. 360 с. URL: https://urait.ru/bcode/469912	— Москва: Издательство Юрайт, 2021.
Л1.2	<i>Беляков, Г. И.</i>	. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. —	— Москва: Издательство Юрайт, 2020.
Л1.3	<i>Беляков, Г. И.</i>	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — 360 с. URL: https://urait.ru/bcode/468707	— Москва: Издательство Юрайт, 2021
	<i>Беляков, Г. И.</i>	. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. —	— Москва: Издательство Юрайт, 2020.

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	<i>Кузнецова, Е.А.</i>	Управление условиями и охраной труда: учебник и практикум для вузов / Е. А. Кузнецова, В.Д. Роиц 302с. URL: https://urait.ru/bcode/476835	— Москва: Издательство Юрайт, 2021.
Л2.2	<i>Курдюмов, В. И.</i>	Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — 340 с. URL: https://urait.ru/bcode/471860	— Москва: Издательство Юрайт, 2021.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",

Э1	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э2	Сайт библиотеки: http://nlib.yasa.ru/ ;
Э3	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области
Э4	ЭОС АГАТУ. методические указания по ЛР и ПР

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1. Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	LIBREOFFICE
---------	-------------

7.3.1.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.3	Adobe Reader
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
<p>№ 1.417: Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет № 4 - 60 м² Оборудование: учебные наглядные пособия (комплект плакатов «Уголок гражданской обороны, «ГО и ЧС Безопасность в чрезвычайных ситуациях»), аптечка индивидуальная носимая АИ Н-1 – 2 шт.; жгут кровоостанавливающий резиновый – 2 шт.; повязка косыночная взрослая ГА-01 – 2 шт.; бинт медицинский нестерильный в индив. упаковке 5x10- 4 шт.; бинт медицинский эластичный 100x10 см – 2шт.; индивидуальный перевязочный пакет (ИПП-1)- 4 шт.; костюм Л-1-1 шт.; респиратор РПГ - 67 марки В1-5шт.; ИПП-11 120054- 3 шт.; комплект плакатов; носилки мягкие Cany Shet- 2 шт.; первая реанимационные и первая медицинская помощь (компл. 6 лист) -1 шт. Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся</p> <p>№ 1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет № 8 - 76,3 м² Оборудование</p> <p>Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANStLm, 2200:1;НоутбукAcerAspireOneAOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Программное обеспечение: Windows Vista TM Home Basic K OEMAct LIBREOFFICE Открытоелицензионноесоглашение GNUGeneralPublicLicense Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018 Adobe Reader (бесплатнаяверсия)</p> <p>№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования. Кабинет №54 – 78 м² Оборудование системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; монитор benq g900wa -1 шт.; Системный блок Deroneon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50 Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: бесплатная операционная система Calculate Linux; LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.</p> <p>№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования. Кабинет №11 – 25,4 м²</p> <p>№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования. Кабинет №24 – 14,9 м²</p>	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине "Техническая оснащенность организаций и охрана труда" определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине "Техническая оснащенность организаций и охрана труда» предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методическим отделом.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а также поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможность социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями

между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

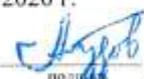
Дисциплина (модуль) Б1.В.04 Техническая оснащенность организаций и охрана труда
Образовательная программа 38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль) «Коммерция в АПК»
Квалификация Бакалавр
Форма обучения очная/заочная
Общая трудоемкость 108 ч., ЗЕТ - 3

Якутск – 2020 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утверждённого Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1334

Зав. профилирующей кафедрой  / Терютинa М.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 20-05 от «11» мая 2020 г.

Председатель методической комиссии факультета  / Пудов А.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК ЭФ № 14 от «14» мая 2020 г.

И.о. декана экономического факультета  / Роднина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество

«14» мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины Логистика, представляет собой совокупность контрольноизмерительных материалов (типовые задачи (задания), тесты), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации успеваемости студентов размещены в Moodle (moodle.yasa.ru).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ОК-8: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	I этап формирования	<i>Знает:</i> основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; принципы обеспечения безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества; действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. <i>Умеет:</i> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> навыками обеспечения безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества; приемами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК-7: способностью организовывать и	I этап формирования	<i>Знает:</i> требования, предъявляемые к оборудованию; критерии выбора оборудования при проведении работы

планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров		по техническому оснащению предприятия общие принципы устройства, функционирования, организации, эксплуатации и договорного обслуживания техники; основные технико-экономические характеристики оборудования, порядок их расчета.
		<i>Умеет:</i> осуществлять выбор оборудования для оснащения технологических процессов оценивать эффективность использования торгово-технологического оборудования и его влияния на результаты коммерческой деятельности предприятия обеспечивать безопасные условия обслуживания технических средств, надежность их работы в течение срока эксплуатации
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> методикой расчета потребности в конкретных видах торгово-технологического оборудования методикой расчета экономической эффективности внедрения новой техники; методами оценки результатов технической оснащенности предприятия, влияющих на показатели его коммерческой деятельности.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ОК-8: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>ПК-7: способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров</p>		
Не освоены	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;	0-60 Неудовлетворительно (не зачтено)
<i>Уровень 1 (пороговый)</i>	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;	61-75 Удовлетворительно (зачтено)
Знать: ОК-8, ПК-7	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	

	требования, предъявляемые к оборудованию; критерии выбора оборудования при проведении работы по техническому оснащению предприятия	
Уметь: ОК-8, ПК-7	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем осуществлять выбор оборудования для оснащения технологических процессов	
Владеть: ОК-8, ПК-7	Навыками обеспечения безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества. методикой расчета потребности в конкретных видах торгово-технологического оборудования	
Уровень 2 (продвинутой)	позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	
Знать: ОК-8, ПК-7	принципы обеспечения безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества. общие принципы устройства, функционирования, организации, эксплуатации и договорного обслуживания техники;	76-90 Хорошо (зачтено)
Уметь: ОК-8, ПК-7	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать эффективность использования торгово-технологического оборудования и его влияния на результаты коммерческой деятельности предприятия	
Владеть: ОК-8, ПК-7	Приемами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий методикой расчета экономической эффективности внедрения новой техники;	
Уровень 3 (высокий)	предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;	
Знать: ОК-8, ПК-7	действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. основные технико-экономические характеристики оборудования, порядок их расчета.	91-100 Отлично (зачтено)
Уметь: ОК-8, ПК-7	оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. обеспечивать безопасные условия обслуживания технических средств, надежность их работы в течение срока эксплуатации	
Владеть: ОК-8, ПК-7	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. методами оценки результатов технической оснащенности предприятия, влияющих на показатели его коммерческой деятельности.	

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ОК-8 ПК-7

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции ОК-8:

Тестовые задания

1. Безопасность жизнедеятельности - это ...

- 1) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
- 2) система мер, направленных на обеспечение благоприятных и безопасных условий среды обитания и жизнедеятельности человека
- 3) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.
- 4) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие них.

2. Охрана труда - это ...

- 1) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
- 2) система мер, направленных на обеспечение благоприятных и безопасных условий среды обитания и жизнедеятельности человека
- 3) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.
- 4) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие них.

3. Охрана окружающей среды - это ...

- 1) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
- 2) система мер, направленных на обеспечение благоприятных и безопасных условий среды обитания и жизнедеятельности человека

3)область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.

4)система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие них.

4. Безопасность – это ...

1)состояние деятельности, при которой с определённой достоверностью исключается проявление опасности

2)разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития

3)сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

4)центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях сохранить здоровье человека

5. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это

1)жизнедеятельность

2)деятельность

3)безопасность

4)опасность

6. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это ...

1)ноосфера

2)техносфера

3)атмосфера

4)гидросфера

7. К техногенным опасностям относят ...

1)наводнение

2)производственные аварии в больших масштабах

3)загрязнение воздуха

4) природные катаклизмы

8. По происхождению опасности классифицируются как ...

1)антропогенные

2)импульсивные

3)кумулятивные

4) биологические

9. По времени действия негативные последствия опасности бывают ...

1) смешанные

2) импульсивные

3) техногенные

4) экологические

10. К экономическим опасностям относятся ...

1) природные катаклизмы

2) наводнения

3) производственные аварии

4) загрязнение среды обитания

11. Опасности, которые классифицируются согласно установленным стандартам -

1) биологические

2) природные

3) антропогенные

4) экономические

12. Система наблюдения, оценки, прогноза и управление изменениями состояния окружающей среды под влиянием антропогенного воздействия – это

1) контроль или мониторинг антропогенной деятельности

2) контроль или мониторинг качества природной среды

3) безопасность жизнедеятельности

4) экология

Для оценки компетенции ПК-7:

13. Глобальный мониторинг – это

1) слежение за состоянием природных систем, на которые практически не накладываются региональные антропогенные воздействия

2) наблюдения за процессами и явлениями в биосфере в особо-опасных зонах и местах, непосредственно примыкающих к источникам загрязняющих веществ

3)наблюдение процессов и явлений, отличающихся по природному характеру или антропогенным воздействиям от естественных биологических процессов, в пределах отдельных регионов

4)слежение за общемировыми процессами и явлениями в биосфере и осуществление прогноза возможных изменений

14. Общий надзор за выполнением рассматриваемых законов по безопасности труда осуществляет:

1)Генеральный прокурор РФ и местные органы прокуратуры

2)Федеральная инспекция труда

3)Государственный инспектор труда

4)Профессиональные союзы

15. Государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда осуществляет:

1)Генеральный прокурор РФ и местные органы прокуратуры

2)Федеральная инспекция труда

3)Государственный инспектор труда

4)Профессиональные союзы

16. Контроль за состоянием условий труда осуществляет:

1)Генеральный прокурор РФ и местные органы прокуратуры

2)Федеральная инспекция труда

3)Государственный инспектор труда

4)Профессиональные союзы

17. Общественный контроль за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда осуществляет:

1)Генеральный прокурор РФ и местные органы прокуратуры

2)Федеральная инспекция труда

3)Государственный инспектор труда

4)Профессиональные союзы

18. Устойчивость функционирования объекта экономики – это способность

1)выполнять возложенные на него задачи в условиях воздействия дестабилизирующих факторов в мирное и военное время

2)в чрезвычайных ситуациях выпускать продукцию в запланированном объеме и заданной номенклатуре, а в случае аварии восстанавливать производство в минимально короткие сроки

3) в условиях военного времени выпускать установленные виды продукции в объемах и номенклатуре, предусмотренных соответствующими планами

4) способность объекта экономики обеспечить выпуск продукции в условиях недостаточного финансирования

19. Работу по оценке устойчивого функционирования объекта экономики в условиях ЧС организует

1) руководитель предприятия

2) главный инженер

3) научно-исследовательская организация

4) сотрудник штаба ГО организации

20. Руководит исследованиями по оценке устойчивого функционирования объекта экономики в условиях ЧС

1) руководитель предприятия

2) главный инженер

3) научно-исследовательская организация

4) сотрудник штаба ГО организации

21. Федеральный закон, определяющий права и обязанности спасателей

1) Закон «О гражданской обороне»

2) Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

3) Закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

4) Закон «Об чрезвычайном положении»

22. Способ, НЕ имеющий места при розыске пострадавших в ЧС

1) кинологический

2) фотографирование

3) визуальный

4) опрос очевидцев

23. Среда обитания - это окружающая человека среда, обусловленная в данный момент ...

1) одним физическим фактором, способным оказывать прямое или косвенное немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.

2) одним физическим фактором, неспособным оказывать прямое или косвенное немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.

3) совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.

4)совокупностью факторов, неспособных оказывать прямое или косвенное немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.

24. Природные объекты, явления природы и стихийные бедствия, которые представляют угрозу для жизни или здоровья человека–это природные опасности

1)биологические

2)социальные

3)природные

4)технические

25. Объектами безопасности жизнедеятельности являются

1)окружающая среда

2)методы и средства защиты

3)техносфера

4)производственные факторы

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	1	2	1	1	2	2	1	2	4
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	4	1	2	3	4	2	1	2
21	22	23	24	25					
3	2	3	3	1					

Критерии оценивания:

A

K = -----;

P

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия БЖД. Принципы и методы достижения безопасности.
2. Здоровье человека. Факторы, влияющие на здоровье человека.
3. Микроклимат в производственных помещениях, его влияние на организм человека.
4. Микроклимат в жилых помещениях, его влияние на организм человека.
5. Вредные вещества, их классификация. Влияние вредных веществ на организм человека. ПДК.
6. Производственное освещение, его основные характеристики. Нормирование производственного освещения.
7. Действие шума, ультра- и инфразвука на организм человека. Предельно допустимые уровни. Основные методы борьбы с действием шума, ультра- и инфразвука.
8. Действие шума, ультра- и инфразвука на организм человека в быту. Основные методы защиты.
9. Действие вибрации на организм человека. Нормирование вибрации. Основные методы борьбы с вибрацией.
10. Электромагнитное поле, его характеристики. Действие электромагнитных полей на организм человека. Нормирование и методы защиты.
11. Электромагнитная и радиационная безопасность в быту. Источники излучения, основные методы защиты.
12. Ионизирующие излучения, их виды и физическая характеристика. Биологическое действие на организм человека. Защита от ионизирующих излучений.
13. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Основные способы и средства электрозащиты.
14. Электробезопасность в жилых помещениях.
15. Пожарная и взрывная безопасность. Показатели пожароопасности веществ и материалов. Горючесть. Огнетушители. Огнестойкие вещества.
16. Пожарная безопасность в жилых помещениях.
17. Безопасность при работе с компьютером. Параметры микроклимата в помещениях.
18. Безопасность при работе с компьютером. Рабочее место оператора. Режим труда и отдыха.
19. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.
20. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и электротравмах.
21. Чрезвычайные ситуации. Основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций.
22. Техногенные катастрофы, их стадии и последствия. Ликвидация последствий.
23. Принципы обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.
24. Экологическое право. Правовой режим природопользования и охраны окружающей среды.
25. Экологическое право. Экологическое преступление. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо»– основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно»– имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно»– тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов

Для оценки компетенции ОК-8, ПК-7:

1. Общие сведения о безопасности жизнедеятельности
2. Основные сведения об опасностях
3. Основные понятия о риске
4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности
5. Условия труда на производстве
6. Защита человека от неблагоприятного воздействия факторов производственной среды
7. Организационные основы охраны труда
8. Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда. Виды инструктажей на рабочем месте, регистрация инструктажей.
9. Медицинское и санитарно-бытовое обслуживание работающих
10. Система управления охраной труда
11. Аттестация рабочих мест по условиям труда
12. Надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда. Ответственность по охранетруда на предприятии.

13. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью
14. Требования безопасности производственного оборудования, аппаратуры и инструмента
15. Меры защиты от поражения электрическим током. Защитное заземление и выравнивание потенциалов, зануление.
16. Общие сведения об опасных производственных объектах
17. Производственный контроль на опасных производственных объектах
18. Основные виды и краткая характеристика чрезвычайных ситуаций на производстве
19. Основные принципы ликвидации чрезвычайных ситуаций
20. Основные принципы и средства обеспечения пожарной безопасности на производстве.
21. Техника безопасности при использовании электроустановок.
22. Параметры воздуха рабочей зоны. Приборы контроля параметров.
23. Санитарно-технические требования к производственным помещениям.
24. Классификация вентиляции.
25. Классификация естественного освещения. Нормирование естественного освещения.
26. Источники искусственного освещения.
27. Классификация искусственного освещения, нормирование и принцип расчета.
28. Влияние шума на организм человека. Нормирование уровня шума. Меры борьбы с шумом.
29. Опасность вибрации для человека. Меры защиты от вибрации.
30. Защита от ЭМП промышленной частоты.
31. Опасность ионизирующих излучений. Меры защиты персонала от радиоактивного облучения.
32. Виды воздействия электрического тока на человека.
33. Меры защиты от поражения электрическим током.
34. Первая помощь при поражении электрическим током.
35. Документы, регулирующие правовые вопросы охраны труда.
36. Охрана труда женщин и молодежи.
37. Классификация и расследование несчастных случаев на производстве.
38. Методы анализа производственного травматизма и пути борьбы с ним.
39. Обеспечение работающих средствами защиты.
40. Характеристика чрезвычайных ситуаций на производстве.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Организация и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

Промежуточная аттестации по дисциплине «Б1.О.12 Безопасность жизнедеятельности» проводится в конце 4 семестра и завершается в форме зачета, который проводится в устной или письменной форме или в форме контрольного тестирования.

Промежуточная аттестация по заочной форме обучения включает выполнение контрольной работы.

Для оценки результата экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 86 до 100 баллов - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 85 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 75 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Справочная таблица процедур оценивания

(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Конспект лекций (КЛек)	Посещение лекций и конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации	Конспект лекций	<p>Критерии оценивания:</p> <p>Посещение и ведение конспекта лекций:</p> <p>Записывать кратко, схематично, последовательно с фиксированием только основных положений, выводов, формулировок, обобщений. Помечать в конспекте важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначать вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, помечать и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или практическом занятии.</p> <p><i>max – 15 баллов</i></p> <p><i>Отлично: 91% - 100%;</i></p>	+	+	+

				<p><i>Хорошо:</i> 76% - 90;</p> <p><i>Удовлетворительно:</i> 61% - 75%);</p> <p><i>Неудовлетворительно:</i> менее 60%</p>			
2.	Реферат	<p>Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.</p> <p>Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической,</p>		+	+

			<p>пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.</p> <p>Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.</p> <p>Рецензент может также указать: обращался ли учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; как выпускник вёл работу (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).</p> <p>В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.</p> <p>Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).</p> <p>Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

				<p>Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.</p>			
3.	Тест (Т)	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровней знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	<p>Критерии оценивания:</p> <p><i>max -15 баллов</i></p> <p>Отлично: 91% - 100%;</p> <p>Хорошо: 76% - 90%;</p> <p>Удовлетворительно: 75% - 61%;</p> <p>Неудовлетворительно: менее 60%.</p> <p>$K = \frac{A}{P}$; К – коэффициент усвоения за один тест,</p> <p>А – Количество правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.</p> <p>$5 = 0,91-1$</p>	+		

				<p>4 = 0,76 -0,90</p> <p>3 = 0,61 -0,75</p> <p>2 = 0,60 и менее.</p>			
4.	Зачет (З),	<p>Зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки.</p> <p>Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>5 (Отлично)» «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

5.2 Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1	Раздел 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек и среда обитания», основные понятия, термины и определения	ОК-8, ПК-7	Т, КЛек		0-10	10-12	12-13	13-16
2	Раздел 2. «Нормативно-правовая база и основы безопасности жизнедеятельности в ЧС»	ОК-8, ПК-7	Р, КЛек		0-10	10-12	12-13	13-16
3	Раздел 3. Техника безопасности	ОК-8, ПК-7	У КЛек		0-10	10-12	12-13	14-16
4	Раздел 4. «Организация и проведение спасательных и других неотложных работ на объектах в ЧС (АСДНР)»	ОК-8, ПК-7	Т, КЛек		0-10	10-12	13-15	15-17
5	Раздел 5. Организационно-правовые основы охраны труда в РФ	ОК-8, ПК-7	У КЛек		0-10	10-13	13-15	15-17
6	Раздел 6. Производственная безопасность	ОК-8, ПК-7	У КЛек		0-10	11-14	14-16	16-18
7	Итого	ОК-8, ПК-7	Т	61- 100	0-60	61-75	76-85	86-100

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Коммерция в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1334.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Коммерция в АПК».

Министр



A handwritten signature in blue ink, which appears to read 'A.P. Atlasov'.

А.П.Атласов