


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМП
 М.Н. Халдеева
26.06 2020 г.

Финансы, денежное обращение и кредит рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**
Учебный план b380306_20_23_ТД.plx.plx
38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО
направленность (профиль) "Коммерция в АПК"
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 58
самостоятельная работа 59
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	19 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	38	38	38	38
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58,3	58,3	58,3	58,3
Сам. работа	59	59	59	59
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
17.06 2021 г.

Александр

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.06 2021 г. № 21-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
14.06 2022 г.

Александр

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 10.06 2022 г. № 22-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
05.06 2023 г.

Александр

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02.06 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» - формирование у студентов системы знаний о финансовых и денежно-кредитных отношениях в современной экономике, их элементах, выявление особенностей развития и роли данных отношений в экономике России, приобретение опыта использования финансово-кредитных отношений и институтов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия теории денег, финансов и кредита, их содержание и механизмы реализации;
- изучить позиции ведущих школ и направлений современной финансово-кредитной науки;
- раскрыть особенности организации и функционирования денежно-кредитной и финансовой систем, роль денег и кредита в регулировании макроэкономических процессов;
- сформировать представление о месте и роли центральных банков и кредитных организаций в современной рыночной экономике;
- сформировать у студентов навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и финансовой сфере;
- овладеть приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2: способностью осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери

Знать:

Уровень 1	основные понятия, категории и инструменты финансов и финансовых отношений;
Уровень 2	основы банковской и кредитной системы;
Уровень 3	основы финансового механизма организаций.

Уметь:

Уровень 1	анализировать выявлять проблемы при анализе конкретных финансовых ситуаций и предлагать способы их решения;
Уровень 2	анализировать финансовую среду функционирования предприятия и оценивать степень ее влияния на результаты его деятельности;
Уровень 3	анализировать итоги финансово экономической деятельности предприятия и разрабатывать предложения по повышению ее эффективности.

Владеть:

Уровень 1	понятийным аппаратом в области финансов, денег и кредита и банков;
Уровень 2	основными технологиями управления финансами, оборотными активами, ценами и затратами;
Уровень 3	навыками выполнения финансовых расчетов и анализу полученных результатов.

ОПК-5: готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления

Знать:

Уровень 1	основы организации денежно-кредитных и финансовых отношений;
Уровень 2	основные методы сбора, обработки, анализа финансовой информации, необходимой для профессиональной деятельности;
Уровень 3	порядок работы с финансовой документацией, необходимой для профессиональной деятельности.

Уметь:

Уровень 1	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных финансово-кредитных задач;
Уровень 2	использовать, оформлять, проверять финансовые документы, необходимые для профессиональной деятельности;
Уровень 3	проводить анализ финансовых показателей.

Владеть:

Уровень 1	современными методами сбора, обработки, анализа финансовой информации, необходимой для профессиональной деятельности;
Уровень 2	навыками работы с финансовой документацией, необходимой для профессиональной деятельности;

Уровень 3	навыками выполнения финансовых расчетов и анализа полученных результатов.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	- показатели, характеризующие состояние и тенденции развития денежно-кредитной сферы: денежного оборота, монетизации, кредитования и др., состояние и тенденции развития денежной, кредитной, банковской и финансовой систем;
2.1.2	- основы организации и регулирования денежного оборота;
2.1.3	- особенности организации и функционирования финансовой системы;
2.1.4	- основы финансового механизма организаций;
2.1.5	- основы организации финансового механизма государственных и муниципальных финансов;
2.1.6	- основы управления финансами как на макро, так и на микро – уровнях;
2.1.7	- механизм разработки и реализации финансовой политики государства, организаций.
2.2	Уметь:
2.2.1	- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных финансово-кредитных задач;
2.2.2	- оценивать современную экономическую политику государства;
2.2.3	- анализировать современные экономические процессы;
2.2.4	- анализировать статистические материалы по денежному обращению, состоянию денежной сферы, кредитной системы;
2.2.5	- выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций и разрабатывать пути их решения;
2.2.6	- использовать источники экономической, в том числе статистической, информации в целях анализа динамики финансовых показателей.
2.3	Владеть:
2.3.1	- современными методами сбора, обработки и анализа данных в области денежного обращения, финансов и
2.3.2	- навыками экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной
2.3.3	- современными методами расчета и анализа показателей, характеризующих процессы в области финансов, кредита, денежного обращения.
2.3.4	- денежно-кредитными и финансовыми методами регулирования экономики;
2.3.5	- навыками использования экономических знаний при принятии решений в профессиональной сфере.
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий АПК
3.1.2	Инновационные менеджмент в АПК
3.1.3	Статистика
3.1.4	Математика
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Налоги и налоговая система Российской Федерации
3.2.2	Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами
3.2.3	Экономика торговой отрасли и организаций торговли
3.2.4	Конъюнктура мировых товарных рынков

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	19 4/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	38	38	38	38
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58,3	58,3	58,3	58,3
Сам. работа	59	59	59	59
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **4 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Денежное обращение и кредит						
1.1	Деньги и денежный рынок в современной экономике /Лек/	6	2	ПК-2; ОПК-5	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.2. Э 1; Э2; Э3.	0	
1.2	Деньги и денежный рынок в современной экономике /Пр/	6	4	ПК-2; ОПК-5	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.2. Э 1; Э2; Э3.	0	
1.3	Деньги и денежный рынок в современной экономике /Ср/	6	8	ПК-2; ОПК-5	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.2. Э 1; Э2; Э3.	0	
1.4	Денежная система и денежный оборот /Лек/	6	2	ПК-2; ОПК-5	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.2. Э 1; Э2; Э3.	2	
1.5	Денежная система и денежный оборот /Пр/	6	6	ПК-2; ОПК-5	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.2. Э 1; Э2; Э3.	0	
1.6	Денежная система и денежный оборот /Ср/	6	10	ПК-2; ОПК-5	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.2. Э 1; Э2; Э3.	0	
1.7	Кредитная система и формы кредитных отношений /Лек/	6	2	ПК-2; ОПК-5	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.2. Э 1; Э2; Э3.	0	
1.8	Кредитная система и формы кредитных отношений /Пр/	6	6	ПК-2; ОПК-5	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.2. Э 1; Э2; Э3.	2	
1.9	Кредитная система и формы кредитных отношений /Ср/	6	9	ПК-2; ОПК-5	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.2. Э 1; Э2; Э3.	0	

1.10	Особенности современной банковской системы /Лек/	6	2	ПК-2; ОПК-5	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.2. Э 1; Э2; Э3.	0	
1.11	Особенности современной банковской системы /Пр/	6	6	ПК-2; ОПК-5	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.2. Э 1; Э2; Э3.	0	
1.12	Особенности современной банковской системы /Ср/	6	8	ПК-2; ОПК-5	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.2. Э 1; Э2; Э3.	0	
Раздел 2. Финансы							
2.1	Финансы и финансовый рынок в современной экономике /Лек/	6	2	ПК-2; ОПК-5	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 2.2. Э 1; Э2; Э3.	0	
2.2	Финансы и финансовый рынок в современной экономике /Пр/	6	2	ПК-2; ОПК-5	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 2.2. Э 1; Э2; Э3.	0	
2.3	Финансы и финансовый рынок в современной экономике /Ср/	6	4	ПК-2; ОПК-5	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 2.2. Э 1; Э2; Э3.	0	
2.4	Современная финансовая система Российской Федерации /Лек/	6	4	ПК-2; ОПК-5	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1. Э 1; Э2; Э3.	0	
2.5	Современная финансовая система Российской Федерации /Пр/	6	6	ПК-2; ОПК-5	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1. Э 1; Э2; Э3.	0	
2.6	Современная финансовая система Российской Федерации /Ср/	6	8	ПК-2; ОПК-5	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1. Э 1; Э2; Э3.	0	
2.7	Финансовая политика /Лек/	6	2	ПК-2; ОПК-5	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1. Э 1; Э2; Э3.	0	
2.8	Финансовая политика /Пр/	6	4	ПК-2; ОПК-5	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1. Э 1; Э2; Э3.	0	
2.9	Финансовая политика /Ср/	6	6	ПК-2; ОПК-5	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1. Э 1; Э2; Э3.	0	
2.10	Основы управления финансами /Лек/	6	4	ПК-2; ОПК-5	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1. Э 1; Э2; Э3.	0	
2.11	Основы управления финансами /Пр/	6	4	ПК-2; ОПК-5	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1. Э 1; Э2; Э3.	0	
2.12	Основы управления финансами /Ср/	6	6	ПК-2; ОПК-5	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1. Э 1; Э2; Э3.	0	
2.13	/КЭ/	6	0,3			0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме экзамена.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений, обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1 Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1	Романовский М. В.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021
Л.1.2	Чалдаева Л. А.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021

7.1.2 Дополнительная литература

Л.2.1	Гусева, И. А.	Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021
Л.2.2	Красавина Л. Н.	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»
Э2	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»
Э3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1С Предприятие 8.3
7.3.1.2	Windows 7
7.3.1.3	MicrosoftOffice 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система Гарант
7.3.2.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.3.2.3	Сайт Счётной Палаты РФ
7.3.2.4	Федеральная служба государственной статистики РФ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ 1.219: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 24 - 54,6 м²

Оборудование

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт

Переносной

Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;

НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Windows Vista TM Home Basic K OEMAct

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 22 - 53,1 м²

Оборудование

<p>Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGBb/White-Silver (WSVGA); Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: Windows Vista TM Home Basic K OEM Act LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018 Adobe Reader (бесплатная версия) № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования. Кабинет №54 – 78 м² Оборудование системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; монитор benq g900wa -1 шт.; Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50 Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: бесплатная операционная система Calculate Linux; LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License. № 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования. Кабинет №11 – 25,4 м² № 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования. Кабинет №24 – 14,9 м²</p>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>1. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. См. moodle.usaa.ru и приложение 2 настоящей РПД. 2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. См. moodle.usaa.ru и приложение 3 настоящей РПД.</p>

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

<p>Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с нарушением зрения; • с нарушением слуха; • с ограничением двигательных функций. <p>В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски. Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств; Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях. Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа. В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом. В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить</p>
--

минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическим отделом.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.Б.25 Финансы, денежное обращение и кредит

Образовательная программа 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) «Коммерция в АПК»


Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/заочная


Общая трудоемкость 144 ч., ЗЕТ - 4

Якутск – 2020 г.


Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утверждённого Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1334

Зав. профилирующей кафедрой  / Терюткина М.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 20-05 от «11» мая 2020 г.

Председатель методической комиссии факультета  / Пудов А.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК ЭФ № 14 от «14» мая 2020 г.

И.о. декана экономического факультета  / Роднина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество

«14» мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит», представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации успеваемости студентов размещены в Moodle (moodle.yasa.ru).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ПК-2: способностью осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери	I этап формирования	<p><i>Знает:</i> основные понятия, категории и инструменты финансов и финансовых отношений; основы банковской и кредитной системы; основы финансового механизма организаций.</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать, выявлять проблемы при анализе конкретных финансовых ситуаций и предлагать способы их решения; анализировать финансовую среду функционирования предприятия и оценивать степень ее влияния на результаты его деятельности; анализировать итоги финансово-экономической деятельности предприятия и разрабатывать предложения по повышению ее эффективности.</p>
	II этап формирования	<p><i>Владеть:</i> понятийным аппаратом в области финансов, денег и кредита и банков; основными технологиями управления финансами, оборотными активами, ценами и затратами; навыками выполнения финансовых расчетов и анализу полученных результатов.</p>
ОПК-5: готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления	I этап формирования	<p><i>Знает:</i> основы организации денежно-кредитных и финансовых отношений; основные методы сбора, обработки, анализа финансовой информации, необходимой для профессиональной деятельности; порядок работы с финансовой документацией, необходимой для профессиональной деятельности.</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных финансово-кредитных задач; использовать, оформлять, проверять финансовые документы, необходимые для профессиональной деятельности; проводить анализ финансовых показателей.</p>
	II этап формирования	<p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки, анализа финансовой информации, необходимой для профессиональной деятельности; навыками работы с финансовой документацией, необходимой для профессиональной деятельности; навыками выполнения финансовых расчетов и анализа полученных результатов.</p>

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2: способностью осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери		
ОПК-5: готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления		
Не освоены	<i>незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;</i>	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	<i>дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</i>	
Знать: ПК-2 ОПК-5	основные понятия, категории и инструменты финансов и финансовых отношений; основы организации денежно-кредитных и финансовых отношений.	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
Уметь: ПК-2 ОПК-5	анализировать, выявлять проблемы при анализе конкретных финансовых ситуаций и предлагать способы их решения; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных финансово-кредитных задач.	
Владеть: ПК-2 ОПК-5	понятийным аппаратом в области финансов, денег и кредита и банков; современными методами сбора, обработки, анализа финансовой информации, необходимой для профессиональной деятельности.	
Уровень 2 (продвинутый)	<i>позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</i>	
Знать: ПК-2 ОПК-5	основы банковской и кредитной системы; основные методы сбора, обработки, анализа финансовой информации, необходимой для профессиональной деятельности.	90 – 76 Хорошо (зачтено)
Уметь: ПК-2 ОПК-5	анализировать финансовую среду функционирования предприятия и оценивать степень ее влияния на результаты его деятельности; использовать, оформлять, проверять финансовые документы, необходимые для профессиональной деятельности.	
Владеть: ПК-2 ОПК-5	основными технологиями управления финансами, оборотными активами, ценами и затратами; навыками работы с финансовой документацией, необходимой для профессиональной деятельности.	
Уровень 3 (высокий)	<i>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;</i>	
Знать: ПК-2 ОПК-5	основы финансового механизма организаций; порядок работы с финансовой документацией, необходимой для профессиональной деятельности.	100 – 91 Отлично

Уметь: ПК-2 ОПК-5	анализировать итоги финансово экономической деятельности предприятия и разрабатывать предложения по повышению ее эффективности; использовать, оформлять, проверять финансовые документы, необходимые для профессиональной деятельности; проводить анализ финансовых показателей.	(зачтено)
Владеть: ПК-2 ОПК-5	навыками выполнения финансовых расчетов и анализу полученных результатов; навыками выполнения финансовых расчетов и анализа полученных результатов.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

***Типовые задачи (контрольные вопросы)
Формируемые компетенции: ПК-2; ОПК-5***

Для выполнения практических заданий необходимо ответить на контрольные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины для каждой темы, изучив основную, дополнительную и нормативную литературу.

Тема 1. Деньги и денежный рынок в современной экономике

Вопросы для контроля:

1. Теории денег, их содержание и значение для развития общества.
2. Виды денег, их эволюция и современные особенности.
3. Функции денег. Роль денег в рыночной экономике.
4. Денежный рынок: теоретические и практические аспекты.
5. Количественные и качественные показатели денежного хозяйства страны.
6. Эмиссия: формы, механизм, дискуссионные вопросы.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Раскройте современные подходы к происхождению и к сущности денег.
2. Охарактеризуйте деньги как экономическую категорию.
3. Раскройте понятия и назовите формы и виды полноценных (действительных) и неразменных кредитных денег
4. В чем особенности депозитных и электронных денег?
5. Покажите развитие и трансформацию функций денег в современной экономике.
6. Покажите взаимодействие и взаимосвязь денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.
7. Раскройте структуру денежной массы при различных подходах к ее измерению.
8. Рассмотрите виды денежных агрегатов, понятие денежной базы.
9. Рассмотрите уровень монетизации ВВП в России, факторы его определяющие, влияние на макроэкономические показатели.
10. Рассмотрите эмиссию безналичных денег, объясните ее основные свойства. Раскройте сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.
11. Покажите роль центрального банка в эмиссии наличных денег.
12. Охарактеризуйте современное состояние денежного рынка в России.

Задачи и ситуации:

Задание 1.

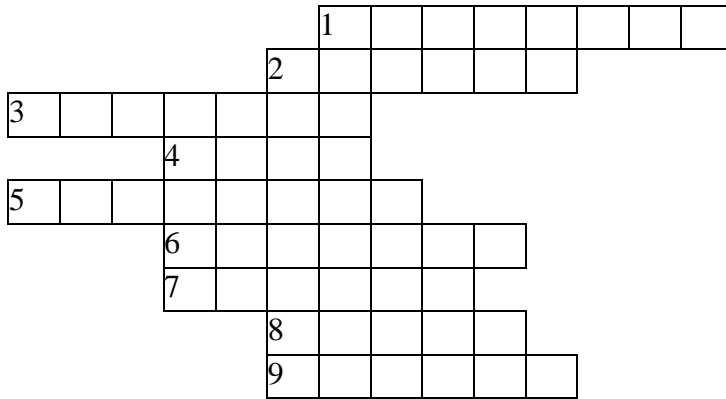
Коммерческий банк выдал кредит предприятию на сумму 250 тыс. руб. Предприятие использовало 95 тыс. руб. на оплату товаров, 102 тыс. руб. – на выплату заработной платы своим работникам, 53 тыс. руб. – на отчисления в социальные внебюджетные фонды. Работники предприятия в свою очередь, потратили 50 тыс. руб. на покупку товаров, 15 тыс. руб. – на коммунальные платежи, 20 тыс. руб. – на покупку сберегательных сертификатов номиналом 1 тыс. руб. за единицу, 8 тыс. руб. – на выплату алиментов, а 9 тыс. руб. поместили на счета до востребования в коммерческие банки. Объясните, какие функции деньги выполняют во всех случаях.

Задание 2.

Решите кроссворд

1. Неполюценная монета.
2. Вид металлических денег.
3. Денежная единица Австрии.
4. Денежное выражение стоимости товара.
5. Кредитные деньги, выпускаемые Центральным банком страны.
6. Выпуск денег в обращение.
7. Разновидность золотых и серебряных денег.
8. Предоплата.
9. Валюта США.

Решите кроссворд



Задание 3.

Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным функциям денег.

Функции денег	Характеристика
1. Мера стоимости	А. Девальвация
2. Средство обращения	Б. Свободно конвертируемые валюты
3. Средство платежа	В. Масштаб цен
4. Средство накопления	Г. Посредничество в товарообмене
5. Мировые деньги	Д. Выплата заработной платы рабочим
	Е. Тезаврация
	Ж. Таргетирование

Задание 4.

Дайте определения новым терминам и понятиям: монетаризм, номинализм, биметаллизм, деньги (бумажные, кредитные, электронные), мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги, масштаб цен.

Задание 5.

Какую функцию выполняют деньги в каждом случае?

- 1) Физическое лицо покупает в магазине продукты питания с использованием банковской карты.
- 2) Физическое лицо оплачивает услуги по монтажу пластиковых окон на сумму 50 тыс. руб. на следующих условиях: 25 тыс.руб. оплачивает в момент установки, 25 тыс. руб. через 1 месяц.
- 3) ИП Петров П.Р. устанавливает на рынке цену на продаваемые товары.
- 4) ИП Петров П.Р. повышает цены на продаваемые товары.
- 5) ОАО «Ростелеком» повышает тарифы на услуги связи.
- 6) ООО «Альфа» предоставило в обслуживающий банк платежное поручение на оплату поставленной ООО «Бета» продукции на сумму 200 тыс. рублей.
- 7) ОАО КБ «УралСиб» перечислил денежные средства в ООО «ИнвестКапиталБанк» в

счет погашения кредита уфимским предприятием в размере 3000 тыс. руб.

8) Гражданин Иванов В.В. получил заработную плату в размере 20 тыс. руб. и из этой суммы отложил в шкатулку 5 тыс. рублей на обучение сыну-студенту.

9) Гражданин, переезжающий на новую квартиру, нанимает строителей для ее ремонта.

10) ГУП «Башводоканал» погашает кредит Европейскому банку реконструкции и развития в размере 200 тыс. евро.

Задание 6.

Найдите и прокомментируйте конкретные примеры из финансово-кредитной практики:

- исторические формы денег и их эволюция;
- современные формы денег и их использование в различных странах.

Тема 2. Денежная система и денежный оборот

Вопросы для контроля:

1. Денежный оборот: понятие, содержание и структура.
2. Понятие и основные принципы организации безналичного денежного оборота. Формы переводов денежных средств.
3. Платежная система: понятие, виды, специфика организации.
4. Налично-денежный оборот: содержание, принципы организации и роль в современных условиях.
5. Понятие денежной системы, ее структура, характеристика основных элементов.
6. Принципы классификации денежных систем.
7. Денежная система России: эволюция, современное состояние, направления совершенствования.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Рассмотрите направления развития платежной системы России.
2. Проанализируйте перспективы развития национальной системы платежных карт в России.
3. Покажите эволюцию металлических денежных систем.
4. Охарактеризуйте преимущества и недостатки денежных систем, основанных на обороте кредитных денег.
5. Назовите условия успешного проведения денежных реформ.
6. Назовите и раскройте методы проведения денежных реформ в условиях обращения действительных и кредитных денег. Приведите примеры

Задачи и ситуации:

Задание 1.

Дайте определения новым терминам и понятиям: денежный оборот, безналичные расчёты, клиринг, овердрафт, аккредитив, акцепт, вексель (соло, тратта), аваль и индоссамент на векселе, учёт и переучёт векселя, факторинг, инкассовые поручения банку, платёжное поручение, электронные платёжные документы, электронная цифровая подпись, лимит кассы предприятия, оборотные кассы и резервные фонды РКЦ, платёжные карты, банкомат, эквайринг, расчёты в режиме “on-line”, корреспондентские счета “Лоро” и “Ностро”, финансовый мониторинг банков за платежами клиентов, RTGS, SWIFT, TARGET, Mondex, FedWire, Sagittaire, CHIPS, CHAPS, Diners Club, VISA International, Europay International, American Express, International, Master Card International.

Задание 2.

Сделайте сравнительную характеристику налично-денежного и безналичного оборота. Результаты представьте в виде таблицы. Кратко сформулируйте выводы.

Задние 3.

Найдите и проанализируйте фактические данные по вопросу:

- Объёмы и соотношение наличного и безналичного денежных оборотов за последние годы – в России и зарубежных странах.
- Участие ЦБ РФ в платёжном обороте России (объём, доля).

Задание 4.

Составьте структурно-логические схемы и опишите взаимосвязь элементов:

- Механизм осуществления безналичных расчётов – по формам (платёжными поручениями, аккредитивами, инкассо, чеками).
- Организация Центральным Банком налично-денежного оборота.
- Вексельная схема расчётов между предприятиями и банками.
- Платёжная система на основе использования пластиковых карт.
- Развитие и значение «зарплатных проектов» в России и за рубежом.

Задание 5.

Запишите в таблицу признаки современной денежной системы РФ.

Денежная система РФ

Признаки	Характеристика
1. Тип денежной системы	
2. Денежная единица	
3. Форма движения денег	
4. Эмиссионный центр	
5. Виды денег	
6. Масштаб цен	
7. Обеспечение денег	

Задание 6.

Торговый центр «Омега» реализует продукты питания и работает круглосуточно без выходных. Наличная выручка предприятия составляет 48 230 000 руб. за последние три месяца. Выплачено наличными деньгами за последние три месяца 38 200 000 руб., в том числе: на зарплату сотрудникам - 21 456 000 руб.; поставщикам продуктов питания - 14 500 000 руб.; - на прочие нужды - 2 244 000 руб. В последних трех месяцах 91 день. Рассчитать лимит остатка денег в кассе.

Тема 3. Кредитная система и формы кредитных отношений

Вопросы для контроля:

1. Кредит как экономическая категория. Дискуссионные вопросы функций кредита.
2. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы».
3. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
4. Характеристика банковской формы кредита.
5. Рынок потребительского и ипотечного кредитования на современном этапе.

6. Особенности государственного кредита.
7. Роль кредита в развитии экономики. Дискуссионные вопросы.
8. Кредитная система: понятие, институциональный аспект, направления повышения эффективности.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Изучите Гражданский Кодекс РФ (гл.36,42), №353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)», относительно законодательного подхода к определению сущности кредита (займа, ссуды).
2. Рассмотрите теории кредита и дайте их сравнительную характеристику, оцените актуальность.
3. Есть ли отличие в понятиях «ссуда денег» и «ссуда капитала»?
4. Изучите виды кредитов Банка России: обеспечение, сроки, особенности.
5. Чем определяется уровень ссудного процента в условиях рынка?
6. В чем заключается роль ссудного процента в экономике? Всегда ли она положительна?
7. В чем состоит разница между номинальными и реальными процентными ставками? Каково влияние инфляционных ожиданий на уровень процентных ставок?
8. В чем отличие фиксированных процентных ставок от плавающих? Как формируются плавающие процентные ставки?
9. Какие факторы влияют на уровень процентных ставок в современной России?
10. Оцените современное состояние инфраструктуры кредитной системы России.

Задачи и ситуации:

Задание 1.

Дайте определения новым терминам и понятиям: кредит, принципы кредитования, залог, заклад, гарантия и поручительство по кредиту, страхование кредитов, ссуды до востребования (онкольные), кредитный риск, кредитоспособность, кредитный рейтинг заёмщика, кредитный скоринг, CAMPARI, PARTS, Z-счёт Альтмана, методика «б Си», кредитная история, кредитное бюро, дефолт заёмщика, Ссудный процент, норма (ставка) ссудного процента, учётная ставка, эффективная процентная ставка за кредит, простые и сложные проценты, фиксированная и плавающая процентная ставка, процентная политика, границы ссудного процента.

Задание 2.

Составьте структурно-логические схемы и опишите взаимосвязь элементов:

- Принципы кредита и их взаимосвязь с реализацией основных функций кредита.
- Виды обеспечения кредита.
- «Дерево проблем» кредитной деятельности организации.

Задание 3.

Найдите и проанализируйте фактические данные по вопросу:

- Деятельность кредитных бюро и каталогов кредитных историй в России (или зарубежных странах).
 - Дефолт крупного заёмщика – предприятия или финансовой компании.
 - Средняя ставка кредитного межбанковского рынка, её динамика; процентные ставки Банка России по краткосрочным кредитам и депозитам для банков.
 - Средняя процентная ставка по ипотечным кредитам в России и в других странах.
- Объясните динамику.

Задание 4.

ООО «Апельсин», занимающееся торгово-посреднической деятельностью, 15 мая обратилось в банк с просьбой о предоставлении ссуды на покупку прохладительных напитков в сумме 450 тыс. руб. сроком на 3 мес. под 20% годовых. В обеспечение возврата кредита банку в заклад предложена партия зимней обуви – 500 пар, рыночная цена одной пары – не менее 1000

руб. Обувной магазин, представитель которого производил экспертизу обуви для банка, готов принять эту обувь на реализацию в августе по цене 750 руб. за одну пару.

Требуется:

- а) определить достаточность данного вида залога;
- б) перечислить требования, которым должны удовлетворять предоставленные в залог товары;
- в) назвать отличия залога от других видов залога имущества.

Задание 5.

Дайте ответ, верны/неверны данные выражения (да/нет):

1. Кредитование деятельности предприятия в форме прямой выдачи денежного займа - это коммерческий кредит.
2. Коммерческий кредит - отсрочка платежа поставщиком.
3. Кредит под залог недвижимости называется вексельным.
4. Товарная форма кредита предшествовала денежной форме.
5. Коммерческий кредит выдается коммерческим банком.
6. Гражданская форма кредита и ростовщический кредит однозначны.
7. Потребительский кредит выдается только физическим лицам.
8. Смешанная форма кредитования характеризуется выдачей кредита деньгами, а погашением товаром.
9. Субъектом кредитных отношений при международном кредите является государство.
10. Производительный кредит предоставляется на предпринимательские цели.
11. Обеспечением по кредиту может выступать поручительство только физических лиц.
12. Залог – это вид обеспечения возврата кредита заемщиком кредитору.
13. Необеспеченный кредит – это бланковый кредит.
14. Кредит с нефиксированным сроком погашения называется онкольным.

Задание 6.

Проклассифицируйте каждое из приведенных ниже кредитных отношений по форме кредита, виду кредита в денежной или товарной форме, характеру кредитора, характера использования ссуженной стоимости, участия посредников, целей кредита, отраслевой направленности, обеспеченности, срочности.

- 1) ООО «АФ Банк» выдал кредит торговой фирме на оплату товаров на 3 месяца под 30 % годовых под залог ценных бумаг.
- 2) ОАО «Россельхозбанк» выдал кредит СПК «Луч» на оплату КРС на 3 года под 16 % годовых под залог здания фермы и поручительство председателя.
- 3) Приборостроительный завод получил кредит в ОАО «Альфа Банк» на 7 месяцев под 25% годовых на оплату сырья и погашения картотеки-2 под залог здания администрации завода.
- 4) ОАО «Уралсиб» купил депозит у ООО «Башкомснаббанк» на неделю под залог векселей Газпрома под 18 % годовых.
- 5) Приборостроительный завод отгрузил продукцию МП «Рынок Радужный» под вексель на сумму 520 тысяч рублей со сроком погашения через 3 месяца.

Задание 7.

Предприятие планирует взять кредит в банке в размере 5 млн. руб. на один год под 18% годовых. Какую сумму придется вернуть банку за пользование кредитом?

Задание 8.

Изучите механизм расчета графика погашения кредита.

Исходные данные:

- сумма кредита – 100000 руб.;
- срок кредита – 10 месяцев;
- p - процентная ставка по кредиту – 14% “годовых”;

Величина аннуитетного платежа по кредиту определяется по формуле: $Pmt = pV * rate / [1 - (1 / (1 + rate))^n] = p. (rate + rate / (1 + rate)^{n-1})$ (1)

где:

- pV - сумма кредита;
- n – срок кредита (месяцы);
- $rate$ - месячная процентная ставка по кредиту (1/12 годовой).

Ход выполнения:

1. Рассчитать график ежемесячного погашения кредита (равными платежами долга и аннуитетными платежами) по заданным условиям и предлагаемым формулам.
2. Занести данные в таблицы 1-2.

Таблица 1 – График ежемесячного погашения кредита равными платежами долга, руб.

Номер платежа	Задолженность по кредиту	Проценты по кредиту	Погашение кредита	Общий платеж
1				
2				
...				
10				
Всего				

Таблица 2 – График ежемесячного погашения кредита аннуитетными платежами, руб.

Номер платежа	Задолженность по кредиту	Проценты по кредиту	Погашение кредита	Общий платеж
1				
2				
...				
10				
Всего				

Тема 4. Особенности современной банковской системы

Вопросы для контроля:

1. Банковская система: понятие, признаки, структура, характеристика основных элементов.
2. Центральный банк и основы его деятельности. Эволюция функций центрального банка.
3. Банковские и небанковские кредитные организации: специфика, основные виды.
4. Создание двухуровневой банковской системы в России, ее институциональные особенности, современное состояние, показатели деятельности, направления развития.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Центральный Банк РФ: организационная структура и органы управления.
2. Проблема независимости центрального банка на современном этапе.
3. Центральный банк РФ – мегарегулятор финансового рынка: проблемы и направления развития.
4. Денежно-кредитная политика в России: таргетирование инфляции.

5. Правовые основы деятельности кредитных организаций.

6. Характеристика пассивных и активных операций коммерческого банка. Понятие собственного капитала банка.

Задачи и ситуации:

Задание 1.

Дайте определения новым терминам и понятиям: банк, небанковские кредитные организации, ломбард, кредитный союз, кредитный кооператив, иностранный банк, филиал банка, дополнительный офис, банковская группа, банковская система, банковские ассоциации, лиги, синдикаты, холдинги, капитализация банковского сектора, эмиссионные банки, Федеральная Резервная Система (США), Единый Центральный Европейский Банк, обязательные экономические нормативы банков, дисконтная политика Центрального банка, рефинансирование коммерческих банков, независимость Центрального Банка, Национальный Банковский Совет, дистанционный и инспекционный банковский надзор, виды инспекционных проверок коммерческих банков, экономические и административные методы регулирования банковской деятельности, стресс-тестирование банковского сектора, финансовый мониторинг в банковском секторе, финансовая отчётность кредитной организации и её формы, банковский аудит, обязательные экономические нормативы, достаточность капитала коммерческого банка.

Задание 2.

Составьте структурно-логические схемы и опишите взаимосвязь элементов:

- Состав и структура кредитно-банковской системы РФ.
- Состав и структура кредитно-банковской системы зарубежной страны.
- Факторы внешней и внутренней среды, определяющие банковскую деятельность.
- Структурные подразделения Банка России (департаменты, управления, территориальные учреждения, РКЦ и др.), их полномочия и функции.
- Состав и полномочия Национального банковского совета в РФ.
- Организация банковского надзора в Российской Федерации (органы и их функции).
- Организация банковского надзора в РФ (органы и их функции).

Задание 3.

Найдите и проанализируйте фактические данные по вопросу:

- Динамика валюты баланса и собственного капитала всего банковского сектора России за последние 5 лет.
- Количество зарегистрированных и действующих кредитных организаций в РФ за период с 2000 года по настоящий момент; количество выданных и отозванных лицензий на банковскую деятельность Банком России.
- Состояние банковского сектора региональной системы.
- Структура и динамика баланса Центрального банка РФ. Объясните особенности. Прокомментируйте деятельность Центрального Банка на финансовых рынках (кредитном, валютном, фондовом, золотом).
- Положение Банка России в национальной платёжной системе, его удельный вес в валовых расчётах. Механизм осуществления платежей через Центральный банк.
- Выполнение коммерческими банками обязательных экономических нормативов, установленных Банком России
- Ликвидация кредитных организаций по решению Банка России за период 2015–2020 гг.

Задание 4.

Найдите и прокомментируйте конкретные примеры из финансово-кредитной практики:

- Деятельность крупных банковских ассоциаций и союзов в России и за рубежом.
- Банковские группы (российские или международные), действующие на территории

России или за рубежом.

- Государственные банки, банки с государственным участием в капитале. Покажите их отличия от частных банков.

- Организационная структура и география операций крупного российского или иностранного банка.

- Статус и организационная структура единого Европейского Центрального банка. Подтвердите ответ цифрами и фактами.

Тема 5. Финансы и финансовый рынок в современной экономике

Вопросы для контроля:

1. Сущность финансов, их специфические признаки.
2. Финансовые операции, их виды.
3. Место финансов в воспроизводственном процессе.
4. Финансовые ресурсы, их признаки. Источники и виды. финансовых ресурсов.
5. Финансовый механизм, его понятие и назначение. Составные части и элементы финансового механизма.
6. Виды финансовых отношений. Формы и методы функционирования финансов.
7. Количественное отражение финансовых операций. Финансовые показатели.
8. Понятие финансового рынка. Его функции и значение.
9. Состав финансового рынка. Становление и развитие финансового рынка РФ

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Зачем нужны финансы Вам, организации, государству?
2. Приведите примеры финансовых отношений, с которыми Вы встречались в своей жизни.
3. Когда и почему появились финансы?
4. Разберите различные определения термина «финансы», какое из определений Вы считаете более правильным и почему. Попробуйте сформулировать собственное определение финансов.
5. Зачем нужен финансовый рынок? Какие операции на финансовом рынке Вы совершали лично? А Ваши друзья? Какую цель они преследовали? Чем плох и чем хорош финансовый рынок РФ?
6. Как перераспределяются валовой внутренний продукт и национальное богатство с помощью финансов? Приведите примеры.

Задачи и ситуации:

Задание 1.

Изучите сущность категории финансы.

Исходные данные: учебная и экономическая литература.

Задание:

1. На основе изучения учебной и экономической литературы дать определение финансов, с точки зрения различных авторов.
2. Занести данные в таблицу.

Характеристика термина финансы

Автор	Источник	Определение финансов	Отличительные особенности

Задание 2.

Покажите различия в подходах к определению понятия «финансы» на макро- и микро - уровнях. Выделите наиболее существенные признаки финансов.

Задание 3.

Подготовка презентации и эссе по вопросам:

- а) дискуссионные вопросы сущности финансов.
- б) дискуссионные вопросы функций финансов.

Задание 4.

Изучите механизм формирования финансовых отношений между звеньями финансовой системы РФ.

Исходные данные: учебная и экономическая литература.

Задание:

1. На основе изучения учебной и экономической литературы рассмотреть взаимодействие звеньев финансовой системы РФ.
2. Занести данные в таблицу.

Финансовые отношения между звеньями финансовой системы РФ

Взаимодействующие звенья	Характер взаимодействия

Задание 5.

Изучите характер влияния отраслевых особенностей предприятия на организацию финансовых отношений.

Исходные данные: учебная и экономическая литература.

Задание:

1. На основе изучения учебной и экономической литературы определить влияние отраслевых особенностей предприятия на организацию его финансовых отношений.
2. Занести данные в таблицу.

Влияние отраслевых особенностей предприятия на организацию финансовых отношений

Отличительный признак	Сельское хозяйство	Транспорт	Строительство	Торговля

Задание 6.

Перечислите субъекты, не являющиеся субъектом государственных финансовых отношений:

- а) государство;
- б) предприятия;
- в) граждане;
- г) все перечисленные.

Задание 7.

Какой из вариантов мобилизации доходов является наиболее нежелательным для

экономики страны:

- а) налоги;
- б) государственный кредит;
- в) эмиссия;
- г) государственные займы.

Задание 8.

ООО «Унженская сплавная контора», партия «Единая Россия», МУП «Аптека №5», ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, ИП Смирнова Т, Л., ПАО Банк ВТБ, ООО «Костромаселькомбанк», АО «Птицефабрика «Островская», Товарищество Иванов и К, СПК «Родина», ЖСК «Молодежный», ОДО «Капитал».

Задание:

- Выделить виды коммерческих предприятий из заданного списка;
- Занести данные в таблицу.

Организационно правовая форма коммерческих предприятий

Краткое название предприятия	Организационно-правовая форма

Задание 9.

Изучите виды финансовых отношений сельскохозяйственных предприятий.

Исходные данные: учебная и экономическая литература.

Задание:

1. Определить систему финансовых отношений СПК.
2. Занести данные в таблицу.

Финансовые отношения СПК

СПК	Группа финансовых отношений	Характеристика финансовых отношений

Задание 10.

Изучите характер влияние организационно-правовой формы на организацию финансов предприятия.

Исходные данные: учебная и экономическая литература.

Задание:

1. Определить влияние организационно-правовой формы на организацию финансов предприятия.

2. Занести данные в таблицу.

Влияние организационно-правовой формы на организацию финансов предприятия.

Организационно-правовая форма предприятия	Наименование капитала	Порядок распределения прибыли	Ответственность участников по обязательствам предприятия

Задание 11.

Изучите состав основных средств предприятия

Исходные данные:

Состав основных средств предприятия

Вид (группа) основных средств	Структура	
	Тыс. руб.	%
Здания	6848	
Машины и оборудование	9123	
Сооружения	779	
Транспортные средства	388	
ИТОГО	17135	100

Вывод:

Видовая структура основных средств предприятия

Вид (группа) основных средств	Структура	
	Тыс. руб.	%
Активная часть основных средств		
Пассивная часть основных средств		
ИТОГО		

Вывод:

Задание:

1. Определить структуру основных средств предприятия
2. Занести данные в таблицы.
3. Сделать выводы.

Задание 12.

Изучите состав оборотных средств предприятия

Исходные данные:

Состав оборотных активов предприятия

Оборотные средства	Тыс. руб.	%
Оборотные активы	9704	
Запасы,	8516	
в т.ч. сырье	2318	
животные на выращивании и откорме	5900	
готовая продукция и товары для перепродажи	298	
Дебиторская задолженность	1127	
Краткосрочные финансовые вложения	-	
Денежные средства	61	

Вывод:

Видовая структура оборотных средств предприятия

Вид (группа) оборотных средств	Структура	
	Тыс. руб.	%
Производственные оборотные фонды		
Фонды обращения		
ИТОГО		

Вывод:

Задание:

1. Определить структуру оборотных средств предприятия.
2. Занести данные в таблицы.
3. Сделать выводы.

Задание 13.

Изучите состав капитала предприятия

Исходные данные:

Структура капитала предприятия

Показатели	Структура	
	Тыс. руб.	%
Общая сумма пассивов	19998	
В т.ч. собственный капитал	15287	
Заемный капитал	4711	
В т. ч долгосрочный	8	
краткосрочный	4703	

Вывод:

Задание:

1. Определить структуру капитала предприятия.
2. Занести данные в таблицу.
3. Сделать выводы.

Задание 14.

Изучите состав и структуру оборотных и внеоборотных активов предприятия.

Исходные данные:

Часть активов сельскохозяйственного предприятия представлено имуществом, которое учитывается на балансе предприятия по следующей стоимости:

Здание фермы – 250 тыс. руб., сеялки - 25 тыс. руб., семена –30 тыс. руб., солома –12 тыс. руб., автомобиль – 65 тыс. руб., минеральные удобрения –45 тыс. руб., помещение для сушки зерна – 95 тыс. руб., денежные средства на расчетном счете – 17 тыс. руб., картофелеуборочный комбайн - 125 тыс. руб., тракторы – 180 тыс. руб., запасные части к транспортным средствам –16 тыс. руб., зерно – 28 тыс. руб., водонапорная башня – 45 тыс. руб., сенокосилка –34 тыс. руб., денежная наличность в кассе предприятия – 3 тыс. руб., краткосрочные финансовые вложения – 25 тыс. руб., незавершенное производство – 86 тыс. руб., продуктивное стадо – 500 тыс. руб. , молодняк на выращивании – 170 тыс. руб.

Задание:

1. Рассчитать структуру оборотных и внеоборотных активов предприятия по различным группировочным признакам по заданным условиям.
2. Сделать выводы.

Тема 6. Современная финансовая система Российской Федерации

Вопросы для контроля:

1. Понятие финансовой системы как совокупности финансовых отношений, сферы и звенья финансовой системы.
2. Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы.
3. Отличия и сходство финансовой системы РФ от финансовых систем зарубежных государств.
4. Каким образом сферы и звенья финансовой системы связаны между собой?

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Дайте определение финансовой системы?
2. Какая сфера и какое звено финансовой системы является базовым и почему? Почему так важно правильно определить эту сферу и это звено?
3. Как развивалась финансовая система РФ?
4. По каким показателям можно судить о состоянии финансовой системы? Используя интернет, найдите эти показатели, проанализируйте их и охарактеризуйте современное состояние финансовой системы РФ.
5. Как может повлиять состояние финансовой системы РФ на Вас лично? На Ваших знакомых? На организации и государство?

Задачи и ситуации:

Задание 1.

Дайте сравнительную характеристику финансовой системы рыночной и плановой экономики. Какие основные факторы определяют эти особенности? Обоснуйте ваш ответ.

Задание 2.

Составьте схему движения денежных потоков в финансовой системе государства. Обсудите, какие притоки и оттоки имеют место в каждом звене финансовой системы.

Задание 3.

Сравните между собой подсистемы финансовой системы государства. Чем отличаются подсистемы финансовой системы государства на разных уровнях иерархии и что общего они имеют?

Задание 4.

Сделайте сравнительную таблицу полномочий Правительства Российской Федерации, Федерального казначейства и Федерального собрания в области финансовой деятельности.

Задание 5.

Раскройте содержание роли Министерства финансов Российской Федерации в управлении финансами? Выделите его полномочия и подчиненных ему служб в сферах: управления государственными финансами, регулирования финансовой деятельности, финансового контроля.

Задание 6.

Используя данные Интернет-ресурсов, рассчитайте динамику доходов федерального бюджета за 3 последних года. Оформите исходную информацию и расчетные показатели в таблицу.

Задание 7.

Используя данные Интернет-ресурсов, рассчитайте динамику расходов федерального бюджета за 3 последних года. Оформите исходную информацию и расчетные показатели в таблицу. Представьте график динамики показателей. Объясните причины изменений.

Задание 8.

Используя данные Интернет-ресурсов, рассчитайте динамику доходов и расходов бюджета любого субъекта федерации за 3 последних года. Оформите исходную информацию и расчетные показатели в таблицу. Представьте график динамики показателей. Объясните причины изменений.

Задание 9.

Гражданин Иванов И.И. работает в СПК «Альянс». Заработная плата гражданина Иванова И.И. составила за май 20... г. 35600 руб. Размер отчислений во внебюджетные фонды определяется на момент решения задачи.

Определить размер отчислений в государственные внебюджетные фонды по заданным условиям

Тема 7. Финансовая политика

Вопросы для контроля:

1. Понятие финансовой политики, ее содержание и значение.
2. Финансовая стратегия и тактика.
3. Эффективность финансовой политики. Факторы, влияющие на эффективность финансовой политики РФ.
4. Правовые основы разработки и реализации государственной и муниципальной финансовой политики.
5. Характеристика современной финансовой политики Российской Федерации.
6. Особенности и задачи финансовой политики, проводимой коммерческими и некоммерческими организациями.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. От чего зависит финансовая политика государства, организации, домохозяйства
2. В каком документе (документах) закрепляется финансовая политика государства, организации?
3. Как на финансовую политику домохозяйства может повлиять снижение налогов.
4. В каких целях могут быть снижены налоги, а в каких повышены. Какие еще обязательные платежи, кроме налогов, могут быть использованы при проведении финансовой политики государства?
5. Какие данные надо взять, чтобы рассчитать эффективность финансовой политики государства?
6. Можно ли говорить о финансовой политике коммерческого банка и почему? А Центрального банка?

Задачи и ситуации:

Задание 1.

Определите цель и приоритеты основных направлений финансовой политики на 2020-2021 годы, проведите сравнительный анализ с приоритетами начала 2000-х годов.

Задание 2.

Проведите обзор Основных направлений налоговой политики РФ на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов.

Задание 3.

Расскажите о содержании финансовой политики и элементов, ее составляющих в РФ. Связь финансовой политики с экономикой.

Тема 8. Основы управления финансами

Вопросы для контроля:

1. Понятие управления финансами, его функциональные элементы.
2. Финансовое планирование и прогнозирование как элемент управления финансами.
3. Виды финансовых планов и прогнозов, их краткая характеристика.
4. Особенности составления и утверждения финансовых планов и прогнозов органами государственной власти
5. Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Цель и задачи финансового контроля.
6. Виды, формы и методы финансового контроля.
7. Основные направления совершенствования финансового контроля.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Какие цели ставятся при управлении финансами?
2. На какой срок в настоящее время составляются государственные прогнозы в области финансов? Изучите последние прогнозы, проанализируйте их.
3. Попробуйте составить прогноз бюджета своего домохозяйства (с учетом завершения образования в Университете)
4. Какие специализированные органы финансового контроля Вы знаете? Каковы их полномочия?
5. В чем проявляется финансовый контроль со стороны Центрального банка РФ (если он осуществляет этот контроль).
6. Какой финансовый контроль предпочтительнее предварительный или последующий и почему? Какой труднее осуществить и почему?
7. Кто и каким образом осуществляет финансовый контроль в Вашем домохозяйстве? Как Вы охарактеризуете и оцените этот контроль?

Задачи и ситуации:

Задание 1.

Раскройте содержание финансового планирования и финансового прогнозирования.

Задание 2.

Систематизируйте контрольные структуры финансов РФ.

Задание 3.

Аргументируйте утверждение, что одной из важнейших функций управления финансами выступает контроль.

Задание 4.

Дайте характеристику таким видам финансового контроля, как общегосударственный (вневедомственный), государственный ведомственный, негосударственный финансовый контроль (внутрихозяйственный, аудиторский, общественный).

Задание 5.

Охарактеризуйте формы финансового контроля в зависимости от регламента его осуществления, времени проведения, объектов и субъектов контроля.

Задание 6.

Охарактеризуйте такие методы финансового контроля как проверки, обследования, ревизии, раскройте отличия между ними.

Задание 7.

Изучите формы и методы финансового контроля.

Исходные данные: учебная и экономическая литература.

Задание:

1. На основе изучения учебной и экономической литературы дать характеристику

формам и методам финансового контроля.

2. Занести данные в таблицу.

Формы и методы финансового контроля

Формы финансового контроля	Характеристика
Методы финансового контроля	Характеристика

Критерии оценивания:

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.

Тесты

Формируемые компетенции: ПК-2; ОПК-5

Тестовый контроль по темам 1-4

Выберите один правильный вариант

1. Деньги выполняют функцию:

- А) средство платежа
- Б) увеличение собственного капитала
- В) осуществление банковских операций
- Г) проведение расчетных операций юридических и физических лиц

2. Закон денежного обращения определяет:

- А) скорость движения денег
- Б) покупательную способность денег
- В) величину денежной массы
- Г) скорость поступления денег на счета коммерческих банков

3. Под денежной системой понимают:

- А) организацию наличного обращения в стране, сложившуюся исторически
- Б) устройство безналичного денежного обращения в стране, сложившееся исторически и закрепленное законодательно
- В) устройство денежного обращения в стране, сложившееся исторически и закрепленное законодательно
- Г) устройство денежного обращении в стране, определенное исключительно национальным законодательством

4. Безналичные расчёты – это:
А) инструменты денежного обращения
Б) денежные расчёты путём записи на счетах в банках
В) расчёты, осуществляемые с движением наличных денежных средств
Г) все денежные расчёты

5. К категории кредитных денег относится:

- А) кассовый чек
- Б) денежный чек
- В) кредитная карточка
- Г) банкнота

6. Для умеренной инфляции характерен следующий темп роста:

- А) до 10% в год
- Б) до 50% в месяц
- В) от 10 до 200% в год
- Г) нет верного ответа

7. Денежная система, при которой один металл служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения, функционирующие монеты и знаки стоимости свободно размениваются на золото/серебро, называется:

- А) биметаллизмом
- Б) монометаллизмом
- В) золотомонетным стандартом
- Г) все ответы верны

8. Для определения количества денег, находящихся на срочных счетах коммерческих банков, используется денежный агрегат:

- А) M1
- Б) M0
- В) M2
- Г) MХ

9. Деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости, т.е. стоимости металла, из которого они изготовлены, называются:

- А) бумажные деньги
- Б) знаки стоимости
- В) действительные деньги
- Г) нет правильного ответа

10. Денежная реформа – это:

- А) полное преобразование денежной системы страны
- Б) долгосрочная политика государства, направленная на вытеснение бумажными деньгами металлических денег
- В) полное или частичное преобразование денежной системы страны
- Г) процесс утраты золотом денежных функций

11. Деньги выполняют функцию:

- А) фактора производства
- Б) средства увеличения дохода
- В) средства защиты от инфляции
- Г) средства накопления

12. Потребительский кредит является основной формой кредитования:

- А) юридических лиц
- Б) физических лиц
- В) хозяйствующих субъектов в сфере торговли
- Г) государства

13. Базовыми принципами рынка ссудных капиталов являются:

- А) платность, возвратность, срочность
- Б) доходность, целевой характер
- В) оборачиваемость средств и защищенность капитала
- Г) коммерческий характер, добровольность возврата

14. Размещение аккумулированных средств коммерческих банков отражают такие операции:

- А) активные Б) пассивные
- В) посреднические
- Г) эмиссионные

15. Объектом кредитной сделки является:

- А) договор, заключенный между кредитором и заемщиком
- Б) оборотный капитал заемщика, на исполнение которого предоставленассуда
- В) денежные средства, предоставленные банком заемщику
- Г) договор поручительства

16. В банковскую систему входят:

- А) только банки
- Б) банки, страховые и инвестиционные компании В) банки и небанковские кредитные организации Г) все ответы верны

17. Центральные банки относятся к следующей группе банков:

- А) банки, являющиеся акционерными обществами Б) частные кредитные институты
- В) государственные кредитно-финансовые институты или наделенные государственными функциями
- Г) нет правильного ответа

18. Имеет ли Банк России право устанавливать процентные ставки:

- А) да Б) нет
- В) только по операциям Банка России
- Г) нет правильного ответа

19. Бланковый кредит -это:

- А) подлежит возврату в фиксированный срок после поступления официального уведомления от кредитора
- Б) краткосрочный кредит
- В) необеспеченный кредит
- Г) кредит на потребительские нужды

20. Имущество Банка России является:

- А) частной собственностью
- Б) федеральной собственностью
- В) собственностью Банка России
- Г) нет правильного ответа

21. К активным банковским операциям относятся:

- А) долгосрочное вложения в ценные бумаги
 - Б) депозитные
 - В) выпуск векселей Г)
- все ответы верны

22. Одну или несколько банковских операций может выполнять:

- А) иностранный банк
- Б) универсальный коммерческий банк
- В) небанковская кредитная организация
- Г) все ответы верны

23. Ценой кредитных ресурсов выступает:

- А) ссудный процент
- Б) процентная ставка
- В) комиссионное вознаграждение
- Г) нет правильного ответа

24. К активным банковским операциям относятся:

- А) кредитование физических лицБ)
- депозитные
- В) выпуск векселей Г)
- все ответы верны

25. Функцией кредита является:

- А) средство платежа
- Б) денежная
- В) контрольная
- Г) нет правильного ответа

Тестовый контроль по темам 5-8

Выберите один правильный вариант

1. Финансы всегда:

- А) имеют денежную форму выражения
- Б) всеобщий эквивалент
- В) регулируют процесс демонетизации золота
- Г) все ответы правильные

2. Финансовая система - это..

- А) государственные мероприятия, направленные на мобилизацию финансовых ресурсов

Б) множество сфер и звеньев финансовых отношений с различной ролью в общественном воспроизводстве

В) множество сфер и звеньев денежных отношений с различной ролью в общественном воспроизводстве

Г) нет правильного ответа

3. Выберите функции финансов:

А) контрольная, распределительная

Б) обобщающая, контрольная

В) обобщающая, распределительная

Г) нет правильного ответа

4. Какие органы осуществляют общегосударственный контроль

А) финансовые службы предприятий

Б) аудиторские фирмы

В) органы государственной власти и управления

Г) нет правильного ответа

5. К звеньям финансовой системы относятся:

А) бюджетная система

Б) финансы предприятий

В) финансы населения

Г) валютная система

6. Эффективность проводимой государством _____ финансовой _____ политики оценивается:

А) ростом ВВП

Б) ростом доходов бюджета

В) соответствием интересам общества

Г) все ответы правильные

7. Государственные финансы - это:

А) финансы, обеспечивающие функционирование государства

В) финансы, обеспечивающие функционирование правительства

Г) финансы, обеспечивающие функционирование ЦБ РФ

Г) финансы, обеспечивающие функционирование Минфина РФ

8. Финансовые звенья – это:

А) группировка отдельных финансовых категорий с общими признаками

Б) группировка отдельных финансовых категорий по группам

В) группировка отдельных финансовых категорий по возрастанию

Г) группировка отдельных финансовых категорий по убыванию

9. К внебюджетным государственным фондам не относится:

А) пенсионный фонд

Б) федеральный фонд обязательного медицинского страхования

В) фонд социального страхования

Г) фонд занятости населения

10. Объектами управления финансами выступают:

А) финансовая устойчивость и независимость

Б) разнообразные виды финансовых отношений

В) совокупность организационных структур

11. Основными формами финансового контроля являются:

- А) предварительный и текущий контроль
- Б) предварительный, текущий и последующий контроль
- В) текущий, последующий контроль и ревизия исполнения бюджета
- Г) предварительный контроль и ревизия исполненного бюджета

12. Финансы возникают в воспроизводственном процессе на стадии:

- А) распределения
- Б) производства
- В) обмена
- Г) потребления

13. Основным источником формирования финансовых ресурсов коммерческих предприятий является:

- А) прибыль
- Б) финансирование
- В) заработная плата работников
- Г) налоги

14. В состав государственных внебюджетных фондов входит:

- А) пенсионный Фонд РФ
- Б) фонд финансовой поддержки субъектов РФ
- В) фонд развития атомной энергетики
- Г) фонд развития региональных финансов

15. Резервный фонд предприятия формируется за счет:

- А) выручки от реализации продукции, работ, услуг
- Б) внереализационных доходов
- В) чистой прибыли предприятия
- Г) нет правильного ответа

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91 \cdot 14 = 0,76 \cdot 0,9$$

$$3 = 0,61 \cdot 0,75$$

$$2 = 0,6$$

Перечень вопросов к экзамену

Оцениваемые компетенции по учебной дисциплине ПК-2; ОПК-5

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег как экономической категории.
2. Функции современных денег.
3. Понятие полноценных (действительных) денег, их виды и характеристика.
4. Возникновение и развитие разменных и неразменных кредитных денег.
5. Деньги безналичного оборота (депозитные), их характеристика.
6. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы.
7. Структура денежной массы в РФ.
8. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот, виды денежной эмиссии.

9. Безналичная эмиссия. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
10. Налично-денежная эмиссия: организация, принципы.
11. Денежный рынок: спрос и предложение денег.
12. Денежный оборот, его содержание и структура.
13. Формы перевода денежных средств (формы безналичных расчетов) в России.
14. Межбанковские расчеты, особенности их проведения.
15. Принципы организации налично-денежного оборота.
16. Понятие денежной системы, ее типы и виды.
17. Характеристика современных денежных систем.
18. Методы оздоровления денежных систем.
19. Определение уровня монетизации экономики, его влияние на макроэкономические показатели.
20. Сущность и функции кредита.
21. Роль кредита в современной рыночной экономике.
22. Сущность и функции ссудного процента.
23. Понятие и элементы кредитной системы.
24. Понятие и элементы банковской системы.
25. Структура банковской системы современной России.
26. Современные проблемы банковской системы России.
27. Роль банковской системы в развитии реальной экономики.
28. Центральный банк и его функции.
29. Механизм воздействия государственной денежно-кредитной политики на национальное производство.
30. Понятие и виды коммерческих банков.
31. Понятие финансов, их специфические признаки, отличия от других экономических категорий.
32. Финансовые ресурсы, их состав и структура, основные формы формирования и использования финансовых ресурсов.
33. Финансовые резервы, их назначение.
34. Финансовая система, основные сферы и звенья финансовой системы Российской Федерации.
35. Финансы коммерческих организаций, понятие и принципы организации.
36. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, их состав и источники формирования.
37. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
38. Особенности организации финансов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
39. Особенности источников и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
40. Особенности финансового механизма государственных и муниципальных учреждений.
41. Финансовый механизм бюджетных, казенных и автономных учреждений.
42. Финансы домохозяйств, их содержание и особенности.
43. Финансы индивидуальных предпринимателей, их особенности по сравнению с другими субъектами хозяйствования.
44. Основные источники формирования финансовых ресурсов домохозяйств, направления их использования.
45. Понятие и состав государственных и муниципальных финансов. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов.
46. Состав и источники формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
47. Экономическое содержание бюджета государства.
48. Общая характеристика доходов федерального бюджета РФ
49. Общая характеристика расходов федерального бюджета РФ.
50. Механизм воздействия бюджета на социально-экономическое развитие государства.
51. Государственные внебюджетные фонды в Российской Федерации, общая характеристика доходов и расходов их бюджетов.

52. Характеристика доходов и расходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
53. Характеристика доходов и расходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.
54. Экономическая сущность и роль финансового рынка.
55. Финансовый рынок РФ, его особенности и основные проблемы.
56. Государственное регулирование финансового рынка РФ, цели, задачи, проблемы.
57. Цели, задачи и методы финансового регулирования.
58. Прямое и косвенное государственное финансовое регулирование.
59. Финансовая политика. Субъекты и объекты финансовой политики, взаимосвязь экономической и финансовой политики.
60. Цели и задачи финансовой политики. Основные направления финансовой политики РФ на современном этапе.
61. Понятие управления финансами, его функциональные элементы. Особенности финансов как объекта управления.
62. Субъектов управления финансами, характеристика их полномочий.
63. Финансовое планирование и прогнозирование, их место в системе управления финансами.
64. Основные этапы и методы финансового планирования и прогнозирования.
65. Виды финансовых планов и прогнозов, их назначение.
66. Содержание финансового контроля, его цели и задачи.
67. Нормативно-правовые акты, регламентирующие управление финансами в разных сферах финансовой системы Российской Федерации.

Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.	+	+	+

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
3.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в	+		

				формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.			
4.	Экзамен (Э)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

5.2 Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.2	Деньги и денежный рынок в современной экономике /Пр/	ПК-2; ОПК-5	РПЗ, Т	12,5	0-7,5	7,6-9,4	9,5- 11,3	11,4 -12,5
1.5	Денежная система и денежный оборот /Пр/	ПК-2; ОПК-5	РПЗ, Т	12,5	0-7,5	7,6-9,4	9,5- 11,3	11,4 -12,5
1.8	Кредитная система и формы кредитных отношений /Пр/	ПК-2; ОПК-5	РПЗ, Т	12,5	0-7,5	7,6-9,4	9,5- 11,3	11,4 -12,5
1.11	Особенности современной банковской системы /Пр/	ПК-2; ОПК-5	РПЗ, Т	12,5	0-7,5	7,6-9,4	9,5- 11,3	11,4 -12,5
2.2	Финансы и финансовый рынок в современной экономике /Пр/	ПК-2; ОПК-5	РПЗ, Т	12,5	0-7,5	7,6-9,4	9,5- 11,3	11,4 -12,5
2.5	Современная финансовая система Российской Федерации /Пр/	ПК-2; ОПК-5	РПЗ, Т	12,5	0-7,5	7,6-9,4	9,5- 11,3	11,4 -12,5
2.8	Финансовая политика /Пр/	ПК-2; ОПК-5	РПЗ, Т	12,5	0-7,5	7,6-9,4	9,5- 11,3	11,4 -12,5
2.11	Основы управления финансами /Пр/	ПК-2; ОПК-5	РПЗ, Т	12,5	0-7,5	7,6-9,4	9,5- 11,3	11,4 -12,5
	Итого							
	/Экзамен/		Т	100	0-60	61-75	76-90	91-100

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Коммерция в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1334.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Коммерция в АПК».

Министр



А.П.Атласов

