

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

р.н.кам. 08/11-77

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

[Подпись] М.Н. Халдеева

29.06 2021 г.

**Экономика и организация сельскохозяйственного
производства**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план **b380302_21_1_Мен.plx.plx
38.03.02 Менеджмент**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	сп		
Неделя	15	5/6		
Вид занятий	уп	сп	уп	сп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Экономика и организация сельскохозяйственного производства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 22.04.2021 протокол № 56.

Разработчик (и) РПД:

Шеремет

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.06 2021 г. № 21-06

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Терютина М.М. Шеремет

Руководитель направления :

Родина Н.В. /Родина Н.В./

Зав. профилирующей кафедры

Шеремет /Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 11.06 2021 г. № 21-06

Председатель МК факультета

Скрябина А.В. /Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 17.06 2021 г. № 5-21

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

Халдеева М.Н. /Халдеева М.Н./

Протокол заседания УМС от 23.06 2021 г. № 7

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Сидорова
14 июня 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 10 июня 2022 г. № 22-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. Терютина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Сидорова
05 июня 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02 июня 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. Терютина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование у студентов целостное системное представление о базовых принципах, закономерностях, экономическом и организационном механизме функционирования предприятия, как самостоятельного хозяйствующего субъекта экономики.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- изучение теоретических основ экономики и организации сельскохозяйственного производства в целом и по отраслям;
- приобретение ими теоретических знаний и умений анализа функционирования сельскохозяйственного предприятия, его ресурсного обеспечения и эффективности деятельности;
- овладение студентами теоретических основ и практических навыков организации труда на предприятии и его оплаты;
- обучение методам планирования на предприятии в целом и его отраслях;
- ознакомление студентов с основами финансирования, отчетности и анализа хозяйственной деятельности на сельскохозяйственных предприятиях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ПК-3.3: способен проводить аудит и экономический анализ хозяйственно-финансовой деятельности в предприятии АПК для принятия управленческих решений

Знать:

теоретические основы и практические аспекты экономического анализа;

Уметь:

выполнять работы по проведению аудиторских проверок, анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Владеть:

методами проведения аудита, методами расчета и анализа финансово-экономических показателей.

ПК-4.3: способен организовать и осуществлять работу персонала, владеет приемами и методами работы с персоналом для достижения эффективного использования и профессионального совершенствования работников организации

Знать:

формирования системы внутриорганизационных коммуникаций, приемы и методы работы с персоналом для достижения эффективного использования работников;

Уметь:

организовывать и осуществлять работу персонала посредством эффективного взаимодействия внутри организации;

Владеть:

методами эффективной работы с персоналом, в том числе посредством эффективных коммуникаций.

ПК-5.2: демонстрирует знания сущности, методики, принципов анализа и определения экономической эффективности разрабатываемых планов и программ

Знать:

сущности, методики, принципов анализа и определения экономической эффективности разрабатываемых планов и программ в отраслях АПК;

Уметь:

определять экономическую эффективность разрабатываемых планов и программ на предприятиях АПК;

Владеть:

навыками расчетов экономической эффективности разрабатываемых планов и программ на предприятиях АПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	- стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели;
2.1.2	- возможные результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;
2.1.3	- методы и способы планирования командной работы;
2.1.4	- методы экономического анализа и учета показателей;
2.1.5	- основные производственно-экономические показатели;

2.1.6	- методы и способы разработки предложений по повышению эффективности.
2.2	Уметь:
2.2.1	- вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;
2.2.2	- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;
2.2.3	- планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды;
2.2.4	- применять методы экономического анализа и учета показателей;
2.2.5	- анализировать основные производственно-экономические показатели;
2.2.6	- разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в агрономии.
2.3	Владеть:
2.3.1	- навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели;
2.3.2	- навыками предвидения результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий;
2.3.3	- навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды;
2.3.4	- методами экономического анализа и учета показателей;
2.3.5	- методами анализа основных производственно-экономические показатели;
2.3.6	- методами и способами разработки предложений по повышению эффективности.
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Экономика предприятий АПК
3.1.2	Экономика отраслей АПК
3.1.3	Организационное поведение
3.1.4	Экономическая теория
3.1.5	Экономика предприятий АПК
3.1.6	Экономика отраслей АПК
3.1.7	Организационное поведение
3.1.8	Экономическая теория
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Управление проектами в сфере АПК
3.2.2	Управление проектами в сфере АПК

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

2 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Методологические основы организации сельскохозяйственного производства					
1.1	Предмет и задачи науки "Экономика и организация сельскохозяйственного производства" /Лек/	7	1	ПК-3.3 ПК -4.3 ПК- 5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.2	Предмет и задачи науки "Экономика и организация сельскохозяйственного производства" /Пр/	7	1	ПК-3.3 ПК -4.3 ПК- 5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.3	Предмет и задачи науки "Экономика и организация сельскохозяйственного производства" /Ср/	7	2	ПК-3.3 ПК -4.3 ПК- 5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.4	Особенности сельского хозяйства, их учет при организации производства /Лек/	7	1	ПК-3.3 ПК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.5	Особенности сельского хозяйства, их учет при организации производства /Пр/	7	1	ПК-3.3 ПК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.6	Особенности сельского хозяйства, их учет при организации производства Особенности сельского хозяйства, их учет при организации производства /Ср/	7	2	ПК-3.3 ПК -5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.7	Классификация организационных форм производства и предприятия /Лек/	7	2	ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.8	Классификация организационных форм производства и предприятия /Пр/	7	2	ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.9	Классификация организационных форм производства и предприятия /Ср/	7	4	ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
	Раздел 2.Сущность, типология, организационные формы сельскохозяйственного производства					
2.1	Предпринимательская деятельность в системе агробизнеса и его взаимосвязь с другими сферами деятельности /Лек/	7	1	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
2.2	Предпринимательская деятельность в системе агробизнеса и его взаимосвязь с другими сферами деятельности /Пр/	7	1	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
2.3	Предпринимательская деятельность в системе агробизнеса и его взаимосвязь с другими сферами деятельности /Ср/	7	4	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
2.4	Основные типы взаимосвязей в агробизнесе /Лек/	7	1	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	

2.5	Предпринимательская деятельность в системе агробизнеса и его взаимосвязь с другими сферами деятельности /Пр/	7	1	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
2.6	Основные типы взаимосвязей в агробизнесе /Ср/	7	4	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
Раздел 3. Организационно-экономические основы создания и функционирования предприятия (организации)						
3.1	Предприятие (организация): краткая характеристика и классификация /Лек/	7	1	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
3.2	Предприятие (организация): краткая характеристика и классификация /Пр/	7	1	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
3.3	Предприятие (организация): краткая характеристика и классификация /Ср/	7	4	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
3.4	Организационные структуры управления предприятием /Лек/	7	1	ПК-3.3 ПК -4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
3.5	Организационные структуры управления предприятием /Пр/	7	1	ПК-3.3 ПК -4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
3.6	Организационные структуры управления предприятием /Ср/	7	4	ПК-3.3 ПК -4.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
Раздел 4. Организация использования производственно- ресурсного потенциала в отраслях АПК						
4.1	Материально-технические ресурсы и их использования /Лек/	7	1	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
4.2	Материально-технические ресурсы и их использования /Пр/	7	1	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
4.3	Формирование и организация использования средств производства /Лек/	7	1	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	

4.4	Формирование и организация использования средств производства /Пр/	7	1	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
4.5	Материально-технические ресурсы и их использования /Ср/	7	4	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
4.6	Организация использования земельного потенциала в сельскохозяйственном производстве /Лек/	7	2	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
4.7	Организация использования земельного потенциала в сельскохозяйственном производстве /Пр/	7	2	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
4.8	Организация использования земельного потенциала в сельскохозяйственном производстве /Ср/	7	2	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	

4.9	Трудовые ресурсы и их использование /Лек/	7	2	ПК-3.3 ПК -4.3 ПК- 5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
4.10	Трудовые ресурсы и их использование /Пр/	7	2	ПК-3.3 ПК -4.3 ПК- 5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
4.11	Трудовые ресурсы и их использование /Ср/	7	2	ПК-3.3 ПК -4.3 ПК- 5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
Раздел 5. Система ведения хозяйства в АПК						
5.1	Организационно-экономические основы формирования и функционирования системы растениеводства /Лек/	7	1	ПК-3.3 ПК -4.3 ПК- 5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
5.2	Организационно-экономические основы формирования и функционирования системы растениеводства /Пр/	7	1	ПК-3.3 ПК -4.3 ПК- 5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
5.3	Организационно-экономические основы формирования и функционирования системы растениеводства /Ср/	7	4	ПК-3.3 ПК -4.3 ПК- 5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
5.4	Организационно-экономические основы формирования и функционирования системы животноводства /Лек/	7	1	ПК-3.3 ПК -4.3 ПК- 5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
5.5	Организационно-экономические основы формирования и функционирования системы животноводства /Пр/	7	1	ПК-3.3 ПК -4.3 ПК- 5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
5.6	Организационно-экономические основы формирования и функционирования системы животноводства /Ср/	7	4	ПК-3.3 ПК -4.3 ПК- 5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1	Буяров, А. В.	Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. URL: https://e.lanbook.com/book/91687	Санкт-Петербург: Издательство Лань 2016.
Л.1.2	Корягина Н. В.	Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства : учебное пособие для вузов / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова - URL: https://urait.ru/bcode/468186 .	Москва: Издательство Юрайт, 2021.

7.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Смирнова Е. А.	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий : учебное пособие / Е. А. Смирнова. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина - URL: https://e.lanbook.com/book/207227	Санкт-Петербург: Издательство Лань 2020.
Л.2.2	Коваленко Н. Я.	Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов - URL: https://urait.ru/bcode/450397 .	Москва: Издательство Юрайт, 2020.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э 2	электронный ресурс издательства "ЛАНЬ"
Э 3	53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э 4	тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ»

Э 5	национальный цифровой ресурс Руконт
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	
7.3.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	Adobe Reader
7.3.4	MicrosoftOffice 2016
7.3.5	Windows 7
7.3.6	Kaspersky Endpoint Security for Business
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.4.1	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)	
<p>№ 1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет № 8 - 76,3 м² Оборудование Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Программное обеспечение: Windows Vista TM Home Basic K OEMAct LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018 Adobe Reader (бесплатная версия)</p> <p>№ 1.217: Аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ с выходом в сеть Интернет с выходом в сеть Интернет. Кабинет № 22 - 53,1 м² Оборудование Компьютер студенческий: (C/б win7\intel Pentium G4400, 19,,LG Flatron W1934S-SN) – 15 шт. Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Звуковое оборудование FenderPassportP250; Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Программное обеспечение: Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г. Microsoft Office 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г. AdobeReader (бесплатная версия)</p> <p>№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования. Кабинет №54 – 78 м² Оборудование системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; монитор benq g900wa -1 шт.; Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50 Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: бесплатная операционная система Calculate Linux; LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.</p>	

№ 1.216 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинет №21 – 18,6 м²

№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинет №11 – 25,4 м²

№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.

Кабинет №24 – 14,9 м²

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации по выполнению практических работ.

10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) ФТД.02 Экономика и организация сельскохозяйственного производства

Образовательная программа 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК»


Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/очно-заочная

Общая трудоемкость 72 ч., ЗЕТ - 2

Якутск – 2021 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г.

Зав.профилирующей кафедрой  / Терюгина М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 21-06 от «11» июня 2021 г.

Председатель МК факультета  /Скрябина А.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5-21 от «17» июня 2021 г.

Декан факультета  / Роднина Н.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

«17» июня 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Профессиональные</i>	<i>ПК-3: Способен участвовать в проведении экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятия по данным бухгалтерского учета и отчетности</i>	<i>ИД-3 ПК-3: способен проводить аудит и экономический анализ хозяйственно-финансовой деятельности в предприятии АПК для принятия управленческих решений</i>
	<i>ПК-4: Способен организовать работу с персоналом и подразделениями в соответствии с общими целями развития предприятия, учреждения, организации и конкретными направлениями для достижения эффективного использования и профессионального совершенствования работников</i>	<i>ИД-3 ПК-4: способен организовать и осуществлять работу персонала, владеет приемами и методами работы с персоналом для достижения эффективного использования и профессионального совершенствования работников организации</i>
	<i>ПК-5: Руководит работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития организации, по определению источников финансирования с учетом рыночной конъюнктуры.</i>	<i>ИД-2 ПК-5: демонстрирует знания сущности, методики, принципов анализа и определения экономической эффективности разрабатываемых планов и программ</i>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
<i>ПК-3:</i>	<i>ИД-3 ПК-3:</i>	Знать: теоретические основы и практические аспекты экономического анализа Уметь: выполнять работы по проведению аудиторских проверок, анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеть: методами проведения аудита, методами расчета и анализа финансово-экономических показателей.	Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа, Решение задач</i>
<i>ПК-4:</i>	<i>ИД-3 ПК-4:</i>	Знать: формирования системы внутриорганизационных коммуникаций, приемы и методы работы с персоналом для достижения эффективного использования работников Уметь: организовывать и осуществлять работу персонала посредством эффективного взаимодействия внутри организации Владеть: методами эффективной работы с персоналом, в том числе посредством эффективных коммуникаций.	Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа, Решение задач</i>
<i>ПК-5:</i>	<i>ИД-2 ПК-5:</i>	Знать: сущности, методики, принципов анализа и определения экономической эффективности разрабатываемых планов и программ в отраслях АПК Уметь: определять экономическую эффективность разрабатываемых планов и программ на предприятиях АПК Владеть: навыками расчетов экономической эффективности разрабатываемых планов и программ на предприятиях АПК.	Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа, Решение задач</i>
		Промежуточная аттестация:	<i>Зачет</i>

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ПК-3 (ИД-3 ПК-3), ПК-4 (ИД-3 ПК-4), ПК-5 (ИД-2 ПК-5)

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции ПК-3.3., ПК-4.3., ПК-5.2.:

Вариант 1.

1. Какова сущность термина «Экономика»?

- а) Как синоним слова «хозяйство».
- б) На уровне республики может быть индустриальная или аграрная экономика страны.
- в) Может означать на уровне домашнего хозяйства – двор.
- г) Экономика – это наука о правилах ведения хозяйства людьми и взаимоотношениях между ними в процессе производства.
- д) Верны все варианты.

2. Что понимается под «методологией»?

- а) Это общее понятие о диалектике развития и изучения этого развития.
- б) Методология может быть научной и ненаучной.
- в) Это как бы сценарий изучения какого-то явления или процесса.
- г) Методология – учение о принципах построения, формах и методах изучения экономических явлений и процессов.
- д) Верны все варианты.

3. Сущность и необходимость инфраструктуры АПК.

- а) Развитие производства требует, чтобы сельскому хозяйству помогали другие отрасли хозяйства.
- б) На сельское хозяйство мало выделяется средств.
- в) Сельскохозяйственное производство рассредоточено на большой территории и ему требуется помощь.
- г) Развитие производства обуславливает необходимость углубления разделения труда и ускорения внедрения достижений НТП.
- д) Верны все варианты.

4. Классификация инфраструктуры.

- а) Она делится на отраслевую (растениеводство и животноводство).
- б) Инфраструктура сельских поселений.
- в) Делится на производственную и социальную, а также на республиканскую, областную и районную.
- г) Выделяется еще межрегиональная инфраструктура.
- д) Верны все варианты.

5. Показатели эффективности инфраструктуры.

- а) Увеличение производства продукции растениеводства и животноводства.
- б) Увеличение числа рабочих мест.
- в) Снижение затрат на производство продукции.
- г) Рост производительности труда.
- д) Верны все варианты.

6. Понятие собственности и ее формы:

- а) Собственность – исторически определенная форма присвоения материальных благ и прежде всего средств производства.
- б) Субъектом собственности выступают граждане РБ и юридические лица.
- в) Объектом собственности может быть все, кроме воздуха и воды.
- г) В РБ закреплены частная, государственная и смешанные формы собственности.
- д) Верны все варианты.

7. В какой собственности может находиться земля у фермеров?

- а) Частной.
- б) Аренда земли
- в) Пожизненное наследуемое владение.
- г) Во всех 3-х вышеперечисленных.
- д) Не верны все варианты.

8. Какая из функций личного подсобного хозяйства является более существенной для экономики республики?

- а) Вовлечение в оборот ранее не использованных земель.
- б) Производство продовольствия (33 % стоимости валовой продукции сельского хозяйства).
- в) Социально-воспитательная.
- г) Дополнительная рабочая сила.
- д) Верны все варианты.

9. Какая форма хозяйствования является более эффективной?

- а) СПК.
- б) Совхозы (госхозы).
- в) ОАО.
- г) ЗАО.
- д) Верны все варианты.

10. Какие из кооперативных форм хозяйствования вы знаете?

- а) СПК.
- б) Госхозы (совхозы).
- в) ОАО
- г) ЗАО
- д) Верны все варианты.

11. Как научно определяется сущность рынка?

- а) Рынок как базар, т.е. место торговли или обмена товарами.
- б) Стадия общественного воспроизводства (сфера обращения).
- в) Стихийный регулятор объема производства и потребления.
- г) Рынок – совокупность социально-экономических отношений людей в сфере обмена, посредством которых осуществляется сбыт товаров, продукции и окончательное признание общественного характера заключенного в них труда.
- д) Верны все варианты.

12. Какую главную особенность рынка с.-х. продукции всегда должен учитывать товаропроизводитель?

- а) Гарантированный спрос на с.-х. продукцию, обусловленную потребностью человека в пище.
- б) Зависимость производства с.-х. продукции от погодных условий.
- в) Большой объем скоропортящейся продукции.
- г) Сочетание специализации и диверсификация производства.
- д) Верны все варианты.

13. Что не является составным элементом рынка труда?

- а) Спрос и определение.
- б) Потребительная стоимость рабочей силы.
- в) Конкуренция.
- г) Число работников.

д) Верны все варианты.

14. По какому показателю определяется размер с.х. предприятия?

- а) По площади земли.
- б) По численности работников.
- в) По валовому производству продукции.
- г) По всем перечисленным параметрам.
- д) Верны все варианты.

15. Как определяется цена земельного участка на рынке земли?

- а) По качеству почвы.
- б) По выходу валовой продукции.
- в) По сумме чистого дохода.
- г) По величине ренты.
- д) Верны все варианты.

16. Ведущее значение (место) на рынке материально-технических ресурсов занимает:

- а) Свободная купля-продажа в специальных фирменных магазинах.
- б) Оптовая торговля.
- в) Аукционы и выставки
- г) Прямые поставки из заводов-изготовителей заказчикам-потребителям.
- д) Верны все варианты.

17. Определение сущности цены:

- а) Цена – это рычаг рыночного механизма хозяйствования, при помощи которого возмещаются издержки сельскохозяйственным товаропроизводителям.
- б) Это эквивалент при обмене товаров.
- в) Это стимул роста производства продукции.
- г) Денежное выражение стоимости товара.
- д) Верны все варианты.

18. Какая главная особенность земли как средства производства?

- а) Земля – и предмет и средство труда.
- б) Незаменимость.
- в) Постоянство местоположения.
- г) Неоднородность по качеству.
- д) Верны все варианты.

19. Какая категория земель наибольшая (по площади и удельному весу)?

- а) Земли лесного фонда.
- б) Земли сельскохозяйственного назначения.
- в) Земли населенных пунктов.
- г) Земли водного фонда.
- д) Верны все варианты.

20. Что такое кадастровая оценка земель и в каких показателях она проведена?

- а) Выход валовой продукции на 1 га земли (в руб).
- б) Оценка плодородия в баллах.
- в) Нормативный чистый доход, у.е./га
- г) Дифференцированный чистый доход, у.е/га.
- д) Верны все варианты.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	г	г	в	г	а	г	б	а	а
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	б	г	г	г	г	г	б	б	б

Вариант 2.

1. Для каких целей используется кадастровая оценка земли?

- а) В ценообразовании.
- б) При исчислении ставок земельного налога и арендной платы.
- в) Для подведения итогов экономического соревнования хозяйств, районов и областей.
- г) Для всех вышеуказанных.
- д) Верны все варианты.

2. Можно ли применять для оценки экономической эффективности использования земли следующие показатели?

- а) Производство валового и чистого дохода с гектара земли.
- б) Продуктивность угодий и посевных площадей.
- в) Показатели распаханности сельскохозяйственных угодий.
- г) Можно и необходимо.
- д) Невозможно.

3. Главные факторы повышения эффективности использования земли:

- а) Естественно-природные.
- б) Зональные научно-обоснованные и ресурсосберегающие системы земледелия.
- в) Организационно-экономические.
- г) Социально-экономические.
- д) Верны все варианты.

4. Как правильно определяется фондоотдача основных фондов?

- а) Отношение денежной выручки к сумме фондов.
- б) Отношением суммы прибыли к среднегодовой стоимости фондов.
- в) Отношением Валового дохода и среднегодовой стоимости фондов.
- г) Отношением валовой продукции к среднегодовой стоимости основных фондов.
- д) Верны все варианты.

5. Что такое амортизация основных фондов?

- а) Амортизация – физический износ, измеряемый в денежной форме.
- б) Амортизация – накопительный фонд средств в банке.
- в) Амортизация – сумма перенесения части стоимости основных фондов на продукцию.
- г) Амортизация – источник воспроизводства основных фондов.
- д) Верны все варианты.

6. Эффективное использование основных фондов повышает:

- а) Их стоимость.
- б) Рост производства продукции.
- в) Переоценку основных средств.
- г) Срок окупаемости.
- д) Верны все варианты.

7. Различаете ли Вы понятия «оборотные фонды», «оборотные средства» и «фонды обращения»?

- а) Оборотные фонды – натурально-вещественный их состав в денежной оценке.
- б) Оборотные фонды – плюс фонд заработной платы.
- в) Фонды обращения – готовая продукция, плюс денежные средства в расчетах и плюс деньги в кассе и в банке.
- г) Все вышеперечисленные вместе составляют «оборотные средства».
- д) Верны все варианты.

8. Если длительность оборота увеличилась с 70 до 80 дней, то что можно сказать об эффективности использования оборотных средств:

- а) Оборотные средства стали использоваться эффективнее.
- б) Эффективность снизилась.
- в) Эффективность осталась прежней.

г) Срок оборачиваемости возрос.

д) Верны все варианты.

9. О повышении эффективности использования оборотных средств свидетельствует:

а) Увеличение длительности одного оборота.

б) Повышение коэффициента оборачиваемости оборотных средств.

в) Увеличение суммы оборотных средств.

г) Уменьшение незавершенного производства.

д) Верны все варианты.

10. Главные направления инвестиций в животноводстве:

а) Расширение основного стада.

б) Реконструкция животноводческих помещений.

в) Племенное дело.

г) Расширение животноводческих помещений.

д) Верны все варианты.

11. Главное направление инвестиций в растениеводстве:

а) Повышение плодородия почвы.

б) Обновление техники по обработке земли.

в) Полевые дороги.

г) Хранилища продукции растениеводства.

д) Верны все варианты.

12. Реальные источники инвестиций:

а) Инвестиционные фонды.

б) Местный бюджет.

в) Амортизационный фонд предприятия.

г) Выручка от ликвидации основных фондов.

д) Верны все варианты.

13. Экономическая эффективность отраслевых инвестиций характеризуется показателями:

а) Увеличением производства продукции растениеводства и животноводства.

б) Производством продукции на рубль приведенных затрат.

в) Общая сумма приведенных затрат.

г) Срок окупаемости.

д) Верны все варианты.

14. Можно ли рассчитать срок окупаемости инвестиций по известному коэффициенту эффективности?

а) Можно.

б) Нельзя.

в) Проблематично.

г) Нужно единицу разделить на коэффициент эффективности (например: $1:0,1=10$ лет).

д) Верны все варианты.

15. Различаете ли Вы понятия «рабочая сила» и «трудовые ресурсы»?

а) Рабочая сила – это совокупность физических и умственных способностей человека, которые он использует для производства материальных благ.

б) Трудовые ресурсы – часть населения, находящаяся в трудоспособном возрасте и принимающая участие в общественном производстве.

в) Следовательно, «рабочая сила» становится трудовыми ресурсами лишь тогда, когда физические и умственные способности людей реализуются в процессе труда.

г) Поэтому «трудовые ресурсы» не есть одно и то же что «рабочая сила».

д) Верны все варианты.

16. Какой из указанных элементов труда является определяющим (основным)?

а) Орудия труда.

б) Предметы труда.

- в) Рабочее место.
- г) Сам труд человека.
- д) Верны все варианты.

17. Какая группа трудовых ресурсов является более активной их частью?

- а) Мужчины в возрасте 16-19 лет.
- б) Женщины в возрасте 16-19 лет.
- в) Мужчины в возрасте 20-49 лет.
- г) Женщины в возрасте 20-49 лет.
- д) Верны все варианты.

18. Какой элемент является ведущим в формировании трудового потенциала работника?

- а) Дисциплинированность.
- б) Уровень квалификации.
- в) Бережливость.
- г) Порядочность.
- д) Верны все варианты.

19. Каким основным показателем характеризуется сезонность в сельском хозяйстве?

- а) Размах сезонности.
- б) Коэффициент сезонности.
- в) Числом дней напряженного периода.
- г) Количеством дней отработанных в июле-августе.
- д) Верны все варианты.

20. Какой показатель полнее других характеризует трудообеспеченность?

- а) Число среднегодовых работников на 1га сельскохозяйственных угодий.
- б) Площадь сельскохозяйственных угодий на среднегодового работника.
- в) Площадь посева сельскохозяйственных культур на среднегодового работника.
- г) Объем годовой нагрузки в чел. час в расчете на одного среднегодового работника.
- д) Верны все варианты.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	г	б	г	а	б	г	б	б	в
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	в	г	а	г	г	в	б	б	г

Вариант 3.

1. В каких работниках определяется потребность в труде?

- а) В среднегодовых работниках.
- б) В работниках на месяц максимального разворота работ.
- в) В работниках на замещение вакантных должностей в связи с естественным движением населения.
- г) Во все трех выше приведенных пунктах.
- д) Неверны все варианты.

2. По каким данным определяется плановый объем затрат труда в человеко-часах?

- а) По среднеотраслевым нормативам затрат труда.
- б) По технологическим картам хозяйства.
- в) По отчетным данным за прошлый год.
- г) По возможному фонду рабочего времени одного работника в году.
- д) Верны все варианты.

3. Что свидетельствует о повышении эффективности использования рабочей силы?

- а) Увеличение показателя выработки.
- б) Увеличение показателя трудоемкости.

- в) Рост заработной платы.
- г) Сокращение продолжительности рабочего дня.
- д) Верны все варианты.

4. Что такое производительность труда?

- а) Производство продукции в единицу времени.
- б) Это затраты времени на производство продукции.
- в) Это показатель трудоемкости.
- г) Это экономическая категория, выражающая способность труда конкретных работников производить определенное количество продукции в единицу времени.
- д) Верны все варианты.

5. Какому труду принадлежит решающая роль в росте производительности труда?

- а) Овеществленному.
- б) Прибавочному труду.
- в) Живому труду.
- г) Необходимому.
- д) Верны все варианты.

6. Почему показатели труда в сельском хозяйстве делятся на основные и дополнительные?

- а) Длительный период производства продукции.
- б) Большой рабочий период.
- в) Необходимость учитывать качество труда на промежуточных стадиях производства.
- г) Множественность отраслей хозяйства.
- д) Верны все варианты.

7. По какому показателю определяют производительность труда в целом по отрасли?

- а) Трудоемкость.
- б) Производство валовой продукции в расчете на одного среднегодового работника, исчисленной в сопоставимых ценах.
- в) Производство валовой продукции в единицу времени.
- г) Производство реализованной продукции на среднегодового работника.
- д) Верны все варианты.

8. Какой показатель производительности труда в растениеводстве относится к основному?

- а) Затраты труда на 1 га посева сельскохозяйственных культур.
- б) Затраты труда (прямые) на единицу веса продукции.
- в) Производство валовой продукции в единицу времени.
- г) Получено прибыли на работника.
- д) Верны все варианты.

9. Какой показатель производительности труда в животноводстве относится к основному?

- а) Затраты труда на обслуживание 1 головы скота.
- б) Затраты труда на производство 1 ц продукции.
- в) Производство продукции в единицу времени.
- г) Получено прибыли на работника.
- д) Верны все варианты.

10. Статьи затрат в себестоимости продукции животноводства:

- а) Корма по видам.
- б) Затраты по уходу за животными.
- в) Затраты по содержанию помещений.
- г) Затраты по кормлению.
- д) Верны все варианты.

11. Структура затрат в себестоимости:

- а) Удельный вес отдельных статей затрат
- б) Номенклатура (перечень) статей.
- в) Сумма затрат по статьям.
- г) Натурально-вещественный состав затрат.

д) Верны все варианты.

12. Какая из методик распределения затрат является лучшей?

а) По экономически обоснованным коэффициентам.

б) Пропорционально стоимости валовой продукции.

в) По данным экспертной оценки.

г) По установленному порядку.

д) Верны все варианты.

13. Какова взаимосвязь между производительностью труда и уровнем себестоимости важнейших видов продукции?

а) Более производительный труд удешевляет производство продукции.

б) Более производительный труд удорожает производство

в) Растет и производительность и себестоимость.

г) Четкая связь не прослеживается.

д) Верны все варианты.

14. Причины удорожания себестоимости продукции растениеводства:

а) Удорожают топливо-энергетические ресурсы.

б) Нет топливо-энергетических ресурсов собственного производства.

в) Не всегда хорошее качество работ.

г) Ослаблен контроль за количеством и качеством труда.

д) Верны все варианты.

15. Чем отличается себестоимость «прироста живой массы» от себестоимости живой массы в скотоводстве.

а) Прирост живой массы (привес) включает ее вес, полученный за год в отчетном году.

б) Живая масса животных достигает своей кондиции (до 400 кг одной головы) за несколько лет со дня получения приплода.

в) Поэтому это разные по сумме величины.

г) Себестоимость живой массы определяют.

д) Верны все варианты.

16. Для каких целей рассчитывается структура себестоимости продукции?

а) Для получения динамики затрат по статьям калькуляции.

б) Для установления причин удорожания производства продукции.

в) Для определения тенденций по снижению затрат.

г) Чтобы целенаправленно влиять на снижение затрат и себестоимости продукции.

д) Верны все варианты.

17. Как можно добиться снижения себестоимости продукции растениеводства?

а) Необходимо улучшить фитосанитарную ситуацию и снизить засоренность полей сорняками.

б) Своевременно вести борьбу с болезнями сельскохозяйственных культур.

в) Пересмотреть структуру посевов в сторону расширения посевов пропашных культур, где ведется более успешно борьба с сорняками.

г) Сократить лишние косметические проходы техники с навесными орудиями по полю.

д) Верны все варианты.

18. На каких уровнях хозяйствования и управления рассчитывается себестоимость сельскохозяйственной продукции?

а) На уровне отдельного предприятия.

б) На уровне района и области.

в) На уровне министерства.

г) На всех вышеуказанных уровнях.

д) Все варианты неверны.

19. Как Вы понимаете, что такое эффективность? Эффективность это:

а) Приносить пользу и достигать желанного результата.

б) Ускорять развитие.

- в) Снижать затраты.
- г) Повышать окупаемость.
- д) Верны все варианты.

20. Сельское хозяйство произвело продукции на 5000 млрд. руб., промышленность на 6000 млрд. руб. Где выше эффективность?

- а) В промышленности.
- б) По абсолютной величине объема производства трудно определить.
- в) Может быть в сельском хозяйстве эффективнее, т.к. на рубль издержек получено больше продукции.
- г) Более полно характеризует эффективность абсолютная величина в сочетании с производством на рубль затрат.
- д) Верны все варианты.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	б	в	г	в	в	б	б	б	а
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	а	г	а	в	г	а	г	а	г

Критерии оценивания:

A

K = -----;

P

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

ЗАДАЧИ

Для оценки компетенции ПК-3.3., ПК-4.3, ПК-5.2.:

Задание 1. Определить структуру земельного фонда и сельскохозяйственных угодий. Данные заполнить в соответствии таблица 1.

Задание 1.1. На основании таблицы 1. построить диаграммы структуры земельного фонда и сельскохозяйственных угодий.

Задание 1.2. Рассчитать уровень обеспеченности хозяйства сельскохозяйственными угодьями (численность работников составляет 470 человек).

Задание 1.3. Определить уровень интенсивности использования (распаханности) сельскохозяйственных угодий в хозяйствах.

Таблица 1. – Структура земельных фондов и сельскохозяйственных угодий на предприятиях

Показатели	Хозяйство		
	Площадь, га	Структура, %	
		Земельного фонда	Сельхозугодий
Общая земельная площадь			
Сельхоз. угодья:			
-Пашня			

-Многолетние насаждения			
-Сенокосы			
-Пастбища			
Леса			
Кустарники			
Болота			
Водоемы			
Приусадебные участки			
Прочие			

Таблица 2. – Исходные данные

Показатели	Площадь, га
Общая земельная площадь	4235
Сельхоз. угодья:	3890
-Пашня	2460
-Многолетние насаждения	30
-Сенокосы	980
-Пастбища	410
Леса	102
Кустарники	64
Болота	50
Водоемы	10
Приусадебные участки	207
Прочие	10
Валовая продукция сельского хозяйства, (тыс. у.е.)	1390
Материальные затраты на производство валовой продукции, (тыс. у.е.)	940
Затраты на оплату труда, (тыс. у.е.)	227
Численность работников, чел.	450

Задание 2. Определить уровень производительности труда различными методами, если объем производства продукции А за год 30000 тонн. Цена одной тонны — 5000 руб. объем производства продукции Б за год 20000 тонн, цена одной тонны – 6000 руб. Численность работников — 200 чел. Режим работы — двухсменный. Время смены — 8 часов. Количество рабочих дней одного работника в год — 259.

Задание 3. Предприятие выпускает продукцию «А» в количестве 10000 тонн по цене 12 тыс. руб., продукцию «Б» в количестве 20000 тонн по цене 25 тыс. руб. и продукцию «В» в количестве 30000 тонн по цене 30 тыс. руб. Численность работников предприятия 170 человек. Рассчитайте уровень производительности труда натуральным и стоимостным методом.

Задание 4. В 2020 году предприятие выпустило 10000 тонн продукции по цене 10 тыс. руб. за тонну, в 2021 году объём выпускаемой продукции составил 8000 тонн по цене 16 тыс. руб. за 1 тонну. Численность работников как в 2004 году, так и в 2021 году составила 100 человек. Рассчитайте изменение производительности труда в 2021 году по сравнению в 2020 г. натуральным и стоимостным методами.

Задание 5. Произвести анализ эффективности использования материальных ресурсов, если известно, что выпуск продукции в сопоставимых ценах без НДС – 7,0 тыс. руб.,; прямые материальные затраты – 3,3 тыс. руб.; выручка от реализации – 11,0 тыс. руб. полная себестоимость – 6,8 тыс. руб. Сформулировать вывод.

Задание 6. Рассчитать степень обеспеченности потребности в материальных ресурсах договорами на их поставку. Определить коэффициент обеспеченности по плану и коэффициент обеспеченности фактический, сравнить и сделать вывод. Данные: сумма заключенных договоров по плану - 11840 тыс. руб., фактически - 11520 тыс. руб.; плановая потребность - 11890 тыс. руб.

Задание 7. Объем реализованной продукции на предприятии в 2015 году составил 1200 тыс. руб. Среднегодовые остатки оборотных средств соответственно 240 тыс. руб.

Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств, длительность одного оборота, коэффициент загрузки.

Задача 8. Расход основных материалов за квартал составляет 180 тыс. рублей, при норме запаса 20 дней, а вспомогательных материалов 45 тыс. рублей при норме запаса 50 дней.

Определите стоимость среднедневного расхода и общий норматив в производственных запасах.

Задача 9. Объем реализованной продукции составляет по плану 120 млн. руб./год, а по отчету 127 млн. руб./год. Оборотные средства составляют по плану 60 млн. руб. по отчету 57 млн. руб. Определите изменение числа оборотов и времени одного оборота оборотных средств.

Задача 10. Объем реализованной продукции на предприятии в отчетном году составил 600 тыс. р., а в плановом 612 тыс. р. Средние годовые остатки оборотных средств соответственно 120 тыс. р. и 110,5 тыс. р.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции: *ПК-3.3., ПК-4.3, ПК-5.2.*

1. Особенности сельского хозяйства как отрасли народного хозяйства
2. Задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»
3. Методы исследования, применяемые наукой «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»
4. Система земледелия и ее элементы
5. Группа факторов, от которых зависит урожайность сельскохозяйственных культур
6. Пути повышения производительности труда в растениеводстве
7. Пути повышения производительности труда в животноводстве
8. Принципы организации кормовой базы
9. Показатели оценки и критерий типа кормления животных
10. Агропромышленные предприятия, их особенности и преимущества
11. Система животноводства и ее элементы
12. Типы скотоводческих предприятий и их отличия
13. Организация использования естественных угодий
14. Показатели оценки системы животноводства
15. Основные вопросы организации территории многолетних насаждений
16. Типы овощеводческих хозяйств
17. Принципы материального стимулирования
18. Формы оплаты труда в сельском хозяйстве
19. Собственные источники финансового обеспечения в хозяйстве
20. Система критериев для оценки платежеспособности предприятия.

21. Что такое эффективность.
22. Назовите основные виды эффективности.
23. Что понимается под финансовой (коммерческой) эффективностью.
24. Как определяется эффективность использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
25. Что такое производительность труда.
26. Какие показатели эффективности использования основного капитала Вы знаете.
27. Как определяется эффективность использования оборотного капитала в сельском хозяйстве.
28. В чем состоит отличие ресурсного и производственного потенциала?
29. Перечислите показатели эффективности использования земли.
30. Назовите основные системы скотоводства.
31. В чем заключается значение животноводства как отрасли сельскохозяйственного производства.
32. Что такое система животноводства.
33. Что понимается под структурой стада.
34. Что такое оборот стада.
35. Назовите основные системы животноводства.
36. В чем заключается значение растениеводства как отрасли сельскохозяйственного производства.
37. Что такое система земледелия.
38. Перечислите основные элементы системы земледелия.
39. Что такое севооборот? Назовите основные виды севооборотов.
40. Что такое структура посевных площадей.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы курсовых работ - не предусмотрено

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Удовлетворительно» - частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.	+		
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных	Фонд тестовых	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	заданий	5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59			
3.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
4.	Зачет (З)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр),	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	5 (Отлично)» «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании,	+	+	+

		<p>полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	---	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.2	Предмет и задачи науки "Экономика и организация сельскохозяйственного производства	<i>ПК-3.3 ПК -4.3 ПК- 5.2</i>	<i>Т, У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
1.5	Особенности сельского хозяйства, их учет при организации производства	<i>ПК-3.3 ПК -5.2</i>	<i>Т, У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
1.8	Классификация организационных форм производства и предприятия	<i>ПК-4.3</i>	<i>Т, У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.2	Предпринимательская деятельность в системе агробизнеса и его взаимосвязь с другими сферами деятельности	<i>ПК-3.3</i>	<i>Т, У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.5	Предпринимательская деятельность в системе агробизнеса и его взаимосвязь с другими сферами деятельности	<i>ПК-3.3</i>	<i>Т, У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
3.2	Предприятие (организация): краткая характеристика и классификация	<i>ПК-3.3</i>	<i>Т, У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
3.5	Организационные структуры управления предприятием	<i>ПК-3.3 ПК -4.3</i>	<i>Т, У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
4.2	Материально-технические ресурсы и их использования	<i>ПК-5.2</i>	<i>3</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
4.4	Формирование и организация использования средств производства	<i>ПК-5.2</i>	<i>3</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
4.7	Организация использования земельного потенциала в сельскохозяйственном производстве	<i>ПК-5.2</i>	<i>3</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
4.10	Трудовые ресурсы и их использование	<i>ПК-3.3 ПК -4.3 ПК- 5.2</i>	<i>3</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
5.2	Организационно-экономические основы формирования и функционирования системы растениеводства	<i>ПК-3.3 ПК -4.3 ПК- 5.2</i>	<i>3</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
5.5	Организационно-экономические основы формирования и функционирования системы животноводства	<i>ПК-3.3 ПК -4.3 ПК- 5.2</i>	<i>3</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
	Зачет		Зачет	100	0-60	61-75	75-85	86-100

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК».

Министр



А.П.Атласов