

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

М.Н. Халдеева М.Н. Халдеева

24.06 2021 г.

р.м. кол. 08/11-59

Цифровизация экономики АПК
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**
Учебный план **b380302_21_2_Мен.rlx.rlx**
38.03.02 Менеджмент
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость/зет **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **216**
в том числе:
аудиторные занятия **122**
самостоятельная работа **67**
часов на контроль **26,7**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 2/6		21 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	20	20	50	50
Практические	30	30	42	42	72	72
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	2	2			2	2
Итого ауд.	60	60	62	62	122	122
Контактная работа	60	60	62,3	62,3	122,3	122,3
Сам. работа	48	48	19	19	67	67
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 22.04.2021 протокол № 56.

Разработчик (и) РПД:

Терютина М.М. Терютина М.М. и др.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.06 2021 г. № 21-06

Зав. кафедрой разработчика Терютина М.М.

Зав. профилирующей кафедры

Терютина М.М. /Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 11.06 2021 г. № 21-06

Председатель МК факультета

Скрябина А.В. /Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 17.06 2021 г. № 5-21

Председатель УМС ФГБОУ ВО АГАТУ

Халдеева М.Н. /Халдеева М.Н./

Протокол заседания УМС от 23.06 2021 г. № 4

№ п/п	2021		2022		Итого
	1	2	1	2	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Сидорова
14 июня 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 10 июня 2022 г. № 22-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. Терютина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Сидорова
05 июня 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02 июня 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. Терютина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: формирование комплексного представления о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторах, влияющих на конкурентоспособность страны, региона, отрасли и компании в цифровой экономике АПК.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний, необходимых при обосновании социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторов, оказывающих на них влияние;
- овладение студентами знаниями о цифровых технологиях и сервисах в АПК;
- формирование умений и навыков в использовании цифровых технологий и сервисов для поиска, критического анализа и синтеза информации;
- развитие умений практического применения цифровых технологий и сервисов, методики расчета показателей экономической, социальной и функциональной эффективности внедрения цифровых технологий для решения профессиональных задач в АПК.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ПК-1: Проводит сбор, оценку и анализ исходной информации, а также составления необходимой отчетной документации для выработки управленческих решений

ПК-1.2: выявляет и анализирует финансовые инструменты роста бизнеса, адекватный современной российской бизнес-среде

Знать:

способы отбора достоверной информации при анализе задач профессиональной деятельности, способы анализа и интерпретации отчетности организаций АПК;

Уметь:

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, направленных на улучшение деятельности организаций АПК;

Владеть:

приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, направленных на улучшение деятельности организаций АПК;

ПК-2: Принимает участие в работе по изучению и анализу состояния и выбора наиболее выгодных рынков, на основании расчетов экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности в аграрной

ПК-2.3: применяет управленческие функции в финансовой деятельности в целях обеспечения эффективности и согласованности выполнения плана предприятия всеми подразделениями

Знать:

современное состояние и перспективы развития передовых цифровых технологий для агропромышленного комплекса; нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации АПК России; государственные информационные ресурсы и сервисы для АПК

Уметь:

использовать информационные технологии и прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности;

Владеть:

методами комплексного анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций АПК;

ПК-5: Руководит работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития организации, по определению источников финансирования с учетом рыночной конъюнктуры.

ПК-5.2: демонстрирует знания сущности, методики, принципов анализа и определения экономической эффективности разрабатываемых планов и программ

Знать:

Сущность методик и принципов анализа экономической эффективности разрабатываемых планов и программ

Уметь:

Определять основные показатели экономической эффективности разрабатываемых планов и программ

Владеть:

навыками определения основных показателей экономической эффективности разрабатываемых планов и программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:

2.1.1	- способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, направленных на улучшение деятельности организаций АПК;
2.1.2	- способы анализа и интерпретации отчетности организаций АПК;
2.1.3	- современное состояние и перспективы развития передовых цифровых технологий для агропромышленного комплекса;
2.1.4	- нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации АПК России;
2.1.5	- государственные информационные ресурсы и сервисы для АПК
2.2	Уметь:
2.2.1	- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, направленных на улучшение деятельности организаций АПК;
2.2.2	- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК;
2.2.3	- самостоятельно приобретать и использовать в профессиональной деятельности новые знания для решения задач контроля, учета и управления аграрным производством на основе ИКТ;
2.2.4	- использовать информационные технологии и прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
2.3	Владеть:
2.3.1	- приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, направленных на улучшение деятельности организаций АПК;
2.3.2	- методами комплексного анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций АПК;
2.3.3	- способностью демонстрировать знания информационных технологий и прикладного программного обеспечения для контроля деятельности предприятий и организаций АПК;
2.3.4	- навыками ведения документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Введение в менеджмент
3.1.2	Теория организации
3.1.3	Экономическая теория
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Бизнес-планирование в сфере АПК
3.2.2	Информационные системы управления эффективностью агробизнеса
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	15 2/6		21 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	20	20	50	50
Практические	30	30	42	42	72	72
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	2	2			2	2
Итого ауд.	60	60	62	62	122	122
Контактная работа	60	60	62,3	62,3	122,3	122,3
Сам. работа	48	48	19	19	67	67
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108	216	216

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

6 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Введение в цифровую экономику					
1.1	Понятие «цифровая экономика». /Лек/	3	6	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
1.2	Национальный проект «Цифровая экономика»: основные задачи программы, цифровая трансформация, цифровые платформы, технологии обработки «больших данных», технологии, определяющие переход к цифровой экономике. /Пр/	3	6	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
1.3	Нормативно-правовое регулирование цифровой экономики. Интернет вещей, основные понятия. Архитектура интернета вещей. Системы идентификации. Государственно-частное партнерство в сфере ИТ. /Ср/	3	14	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
	Раздел 2.Цифровая трансформация АПК					
2.1	Программа цифровизации АПК. Цели и задачи цифровой трансформации АПК, сферы деятельности. Сценарий цифровой трансформации отрасли.Госрегулирование цифровизации сельского хозяйства /Лек/	3	14	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
2.2	Цифровая база для систем поддержки решений в АПК и оцифровка карт; баз данных, доступных через API и т.д.). Аналитические платформы по всем вертикалям АПК (прогнозирование урожайности, климатических рисков и т.д.) /Пр/	3	14	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
2.3	Цифровизация производства. Цифровизация продаж (прослеживаемость продукции от «фермера к столу» на основе блокчейн, электронные биржи для реализации сельскохозяйственной продукции и т.д.) /Ср/	3	16	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
	Раздел 3.Интеллектуальные технические средства для агробизнеса					
3.1	Мировые тенденции машинно-технологического обеспечения интеллектуального АПК /Лек/	3	10	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
3.2	«Умная» техника и роботизация агропромышленного производства. /Пр/	3	10	ПК-1.2 ПК-2.3 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	

3.3	Цифровые технологии по отраслям сельского хозяйства /Ср/	3	18	ПК-1.2 ПК -2.3 ПК- 5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
Раздел 4.Цифровые технологии в управлении агробизнесом						
4.1	Автоматизированные информационно -управляющие системы (ИУС) в АПК. Задачи ИУС, состав и характеристика основных систем ИУС /Лек/	4	20	ПК-1.2 ПК -2.3 ПК- 5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
4.2	Комплексы программно-технических средств для АПК /Пр/	4	42	ПК-1.2 ПК -2.3 ПК- 5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
4.3	Программное обеспечение для бюджетирования и финансового учета в АПК /Ср/	4	19	ПК-1.2 ПК -2.3 ПК- 5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
4.4	/КЭ/	4	0,3	ПК-1.2 ПК -2.3 ПК- 5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сергеев, Л. И.	Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева.	— Москва : Издательство Юрайт, 2021. https://urait.ru/bcode/477012
Л1.2	А. О. Баукин [и др.]	Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов /; под редакцией Н. Д. Буг, Ю. А. Тихомирова.	— Москва : Издательство Юрайт, 2021. https://urait.ru/bcode/477223
Л1.3	Р. Г. Ахметов [и др.]	Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов /; под общей редакцией Р. Г. Ахметова.	— Москва : Издательство Юрайт, 2021. https://urait.ru/bcode/468819

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Попов, Е. В.	Умные города : монография / Е. В. Попов, К. А. Семячков.	— Москва : Издательство Юрайт, 2021. https://urait.ru/bcode/477213

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – открытый доступ.
Э 2	Официальный портал официальной статистики «Единая межведомственная
Э 3	Поисковые системы http://www.google.ru/ , www.yandex.ru/ и др. – открытый доступ
Э 4	Бесплатная платформа для точного земледелия. – открытый доступ
Э 5	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. – открытый доступ
Э 6	Официальный сайт автономной некоммерческой организации «Цифровые технологии в АПК». – открытый доступ
Э 7	Портал Государственных услуг. – открытый доступ
Э 8	Официальный сайт открытых метеоданных Accuweather. – открытый доступ.
Э 9	Официальный сайт открытых метеоданных Gismeteo. –открытый доступ
Э 10	Официальный сайт открытых метеоданных Weather. –открытый доступ
Э 11	Официальный сайт открытой геоинформационной системы ООО «Политерм». – открытый доступ

Э 12	Официальный сайт открытой геоинформационной системы КБ «Панорма». – открытый доступ
Э 13	Официальный сайт открытой геоинформационной системы ESRI. – открытый доступ
Э 14	Цифровая платформа для управления сельскохозяйственным бизнесом АО «Смарт Технологии Инвест». – открытый доступ
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.4	ИС Panorama
7.3.5	ПО "Сэлекс Рациины"
7.3.6	APM WIN MACHINE
7.3.7	ARIS Business Archoteckt@Designer
7.3.8	Геоинформационный сервис для сельского хозяйства
7.3.9	1С Предприятие 8.1
7.3.10	Kaspersky Endpoint Security for Business
7.3.11	Adobe Reader
7.3.12	MicrosoftOffice 2016
7.3.13	Адептис: Нормировщик нормирование труда и расчет трудоемкости
7.3.14	Адептис: Сводное планирование в сельском хозяйстве
7.3.15	Адептис: Агрокомплекс 3.0 учет и планирование для сельскохозяйственных организаций

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.2	юстиции РФ
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.5	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.219: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
Кабинет № 24 - 54,6 м²
Оборудование
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
Переносной
Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 1.217: Аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ с выходом в сеть Интернет с выходом в сеть Интернет.
Кабинет № 22 - 53,1 м²
Оборудование
Компьютер студенческий: (C/б win7\intel Pentium G4400, 19,,LG Flatron W1934S-SN) – 15 шт.
Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Звуковое оборудование FenderPassportP250;
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся
Программное обеспечение:
Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.
Microsoft Office 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г.
AdobeReader (бесплатная версия)

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Кабинет №54 – 78 м²

Оборудование

системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1 шт.;

монитор benq g900wa -1 шт.;

Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;

монитор lg w1934s - 8 шт.,

4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

бесплатная операционная система Calculate Linux;

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.

№ 1.216 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинет №21 – 18,6 м²

№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинет №11 – 25,4 м²

№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.

Кабинет №24 – 14,9 м²

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания практических работ»

определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. С

«Методические указания для выполнения самостоятельной работы»

предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.01 Цифровизация экономики в АПК
Образовательная программа 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК»
Квалификация Бакалавр
Форма обучения очная/очно-заочная
Общая трудоемкость 216 ч., ЗЕТ - 6

Якутск – 2021 г.

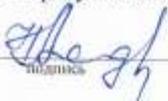
Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г.

Зав.профилирующей кафедрой  / Терютина М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 21-06 от «11» июня 2021 г.

Председатель МК факультета  /Скрябина А.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5-21 от «17» июня 2021 г.

Декан факультета  /Родина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество

«17 » июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Профессиональные компетенции	ПК-1: Проводит сбор, оценку и анализ исходной информации, а также составления необходимой отчетной документации для выработки управленческих решений	ПК-1.2: выявляет и анализирует финансовые инструменты роста бизнеса, адекватный современной российской бизнес-среде
	ПК-2: Принимает участие в работе по изучению и анализу состояния и выбора наиболее выгодных рынков, на основании расчетов экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности в аграрной сфере	ПК-2.3: применяет управленческие функции в финансовой деятельности в целях обеспечения эффективности и согласованности выполнения плана предприятия всеми подразделениями
	ПК-5: Руководит работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития организации, по определению источников финансирования с учетом рыночной конъюнктуры	ПК-5.2: демонстрирует знания сущности, методики, принципов анализа и определения экономической эффективности разрабатываемых планов и программ

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-1	ИД-2 ПК-1	<p>Знать: способы отбора достоверной информации при анализе задач профессиональной деятельности, способы анализа и интерпретации отчетности организаций АПК;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, направленных на улучшение деятельности организаций АПК;</p> <p>Владеть: приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, направленных на улучшение деятельности организаций АПК;</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестовые задания</i> <i>решение задач</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i></p>

ПК-2	ИД-3 ПК-2	<p>Знать: современное состояние и перспективы развития передовых цифровых технологий для агропромышленного комплекса; нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации АПК России; государственные информационные ресурсы и сервисы для АПК</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии и прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: методами комплексного анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций АПК;</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестовые задания решение задач</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i></p>
ПК-5	ИД-2 ПК-5	<p>Знать: Сущность методик и принципов анализа экономической эффективности разрабатываемых планов и программ</p> <p>Уметь: Определять основные показатели экономической эффективности разрабатываемых планов и программ</p> <p>Владеть: навыками определения основных показателей экономической эффективности разрабатываемых планов и программ</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестовые задания Кейс-задачи, Реферат, Собеседование, Устный ответ</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i></p>

3. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов
Не освоены	<p>студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60</p> <p>Неудовлетворительно (Не зачтено)</p>
Уровень 1	<p>студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75</p> <p>Удовлетворительно (Зачтено)</p>
Уровень 2	<p>студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 - 85</p> <p>Хорошо (Зачтено)</p>
Уровень 3	<p>студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100</p> <p>Отлично (Зачтено)</p>

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ПК-1 (ИД-2 ПК-1.), ПК-2 (ИД-3 ПК-2) ПК-5 (ИД-2 ПК-5)

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Темы практических занятий

- 1. Национальный проект «Цифровая экономика»: основные задачи программы, цифровая трансформация, цифровые платформы, технологии обработки «больших данных», технологии, определяющие переход к цифровой экономике*

Проработать лекционный материал и рекомендуемые Интернет-ресурсы, ознакомиться с Программой развития цифровой экономики в России на период до 2035 года.

Сделать краткие конспекты, отразив в них основные моменты, в том числе: основные задачи программы; основные направления цифровой трансформации; технологические тренды в цифровой трансформации промышленности; цифровая трансформация сельского хозяйства; роль государства в цифровой экономике.

Контрольные вопросы:

1. Цель Программы развития цифровой экономики в России.
2. Основные задачи Программы.
3. Поясните термин «цифровая трансформация экономики».
4. Поясните термин «цифровая платформа».
5. Поясните термин «цифровая инфраструктура».
6. Назовите технологии в области работы с данными.
7. Характеристика технологии блокчейна.
8. Что такое «интеллектуальное» сельское хозяйство?
9. Какова роль государства в цифровой экономике?

Подготовиться к проведению круглого стола на тему «Цифровая экономика в Российской Федерации».

Вопросы для обсуждения:

1. Программы развития цифровой экономики в России: цели и задачи программы.
2. Основные направления цифровой трансформации экономики России.
3. Технологии, определяющие переход к цифровой экономике.
4. Технологические тренды в цифровой трансформации промышленности.
5. Цифровая трансформация сельского хозяйства, основные направления.
6. Цифровая трансформация в сфере связи и телекоммуникаций.

- 2. Цифровая трансформация АПК*

Проработать лекционный материал, рекомендуемую литературу [О1, О2, Д2], Интернет-ресурсы, подготовить доклад на одну из предложенных тем.

Темы для доклада:

1. Цифровая трансформация сельского хозяйства России.
2. Сценарий цифровой трансформации сельского хозяйства России.
3. Законодательная и нормативная база цифровизации сельского хозяйства России.
4. IT-технологии в управлении агропромышленным производством.
5. Дорожная карта FoodNet (Умное сельское хозяйство).
6. Интернет вещей в сельском хозяйстве (IoTAg)
7. Точное земледелие и Agro IoT.
- 8 RFID-технологии в сельском хозяйстве.

9. Коммуникационные технологии для Agro IoT.

3. Комплексы программно-технических средств для АПК

Проработать лекционный материал и Интернет-ресурсы, уяснить роль информационно-управляющих систем в агробизнесе.

Изучить основные направления цифровизации сельского хозяйства и их сценарии, предусмотренные концепцией научно-технологического развития цифрового сельского хозяйства «Цифровое сельское хозяйство».

Контрольные вопросы:

1. Разработку каких аналитических инструментов предусматривает направление концепции «Цифровые технологии в управлении АПК»?
2. Разработку каких баз данных предусматривает направление концепции «Цифровые технологии в управлении АПК»?
3. Назовите индикаторы работ по направлению концепции «Цифровые технологии в управлении АПК».
4. Что является целью направления цифровой трансформации «Умное землепользование»?
5. Что является целью направления цифровой трансформации «Умное поле»?
6. Дайте характеристику направления цифровой трансформации «Умная ферма».
7. Дайте характеристику направления цифровой трансформации «Умное сельскохозяйственное предприятие».
8. Роль информационно-управляющих систем в интенсификации современного сельскохозяйственного производства.
9. Назначение и состав комплекса программно-технических средств «Управление сельскохозяйственным предприятием».
10. Основные функции профессиональной ГИС «Панорама АГРО», их характеристика.
11. Состав программного обеспечения ГИС «Панорама АГРО».
12. Виды отчетов и статистических справок, формируемых в ГИС «Панорама АГРО».

Темы рефератов

1. Нейросетевые технологии для моделирования, прогнозирования и управления предприятием.
2. Цифровизация основных процессов производства как новая бизнес-модель и блок-схема процессов производства для различных уровней объектов управления на основе цифровых технологий.
3. Экспериментальная оценка затрат на внедрения цифровых технологий в АПК.
4. Индикаторы цифровой трансформации АПК.
5. Оценка вклада цифровизации в экономический рост.
6. Факторы, сдерживающие внедрение цифровых технологий в АПК.
7. Проблемы инвестиций в цифровые агропромышленные проекты.
8. Кадровые проблемы цифровизации АПК.
9. Влияние цифровых технологий на рынок труда.
10. Изменения потребностей в персонале и требований к специалистам.
11. Перспективные профессии, востребованные рынком в условиях цифровизации АПК.
12. Особенности оценки эффективности внедрения цифровых технологий в АПК.
13. Совокупный экономический эффект от внедрения цифровых технологий в АПК.
14. Методика экономической оценки эффективности внедрения цифровых технологий в АПК.

15. Характеристика, основные показатели, методика расчета функциональной эффективности внедрения цифровых технологий в АПК.
16. Характеристика, основные показатели, методика расчета социальной эффективности внедрения цифровых технологий в АПК
17. Виды информационных сервисов для цифровизации процессов АПК.
18. Архитектура агропромышленных цифровых систем.
19. Сущность инвестирования в цифровые технологии в АПК.
20. Сельское хозяйство 4.0: характеристика и направления.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень вопросов для зачета

1. Характеристика понятия «информационные технологии».
2. Характеристика понятия «информационные системы».
3. Характеристика понятия «цифровая экономика».
4. Значение цифровой трансформации экономики для современного общества.
5. Психологические, социальные, экономические, правовые, кадровые, организационные и другие аспекты цифровой трансформации экономики.
6. Цифровая трансформация современных предприятий.

7. Роль государства в развитии цифровой экономики.
8. Нормативные правовые акты, регулирующие развитие цифровой экономики.
9. Национальная программа «Цифровая экономика РФ».
10. Характеристика национальной программы «Цифровая экономика РФ».
11. Основные федеральные проекты и индикаторы национальной программы «Цифровая экономика РФ».
12. Проект Министерства сельского хозяйства РФ «Цифровое сельское хозяйство».
13. Основные направления проекта «Цифровое сельское хозяйство».
14. Характерные особенности проекта «Цифровое сельское хозяйство».
15. Понятие цифровых технологий.
16. Назначение цифровых технологий.
17. Классификация цифровых технологий.
18. Роль цифровых технологий в развитии экономики.
19. Использование цифровых технологий для поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных профессиональных задач.
20. Применение цифровых технологий для системного анализа возможных вариантов решения прикладных задач.
21. Применение цифровых технологий для оценки последствий возможных вариантов решения прикладных задач.
22. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий для решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.
23. Системы поддержки принятия решений (СППР).
24. Назначение СППР.
25. Классификация СППР.
26. Использование СППР для решения профессиональных задач.
27. Кластеризация данных, деревья решений, прогнозирование.
28. Цифровая трансформация АПК.
29. Направления цифровизации АПК по отраслям.
30. Сферы применения цифровых технологий в АПК.
31. Цифровые технологии в сельском хозяйстве.
32. Применение технологии цифровых двойников: характеристика, типы и преимущества.
33. Цифровые агропромышленные платформы и сервисы.
34. Роботизация сельского хозяйства, её задачи и преимущества.
35. Цифровизация инфраструктуры АПК.
36. Глобальные тенденции цифровой трансформации АПК.
37. Распространение цифровых технологий в мире.
38. Экономические и социальные преимущества цифровизации АПК.
39. Негативные последствия и риски цифровой трансформации АПК.
40. Киберустойчивость и кибербезопасность цифровой экономики.
41. Примеры цифровизации по отраслям АПК.
42. Зарубежный опыт цифровизации АПК.
43. Примеры цифровизации растениеводства на современных предприятиях РФ и за рубежом.
44. Основные сферы применения цифровых технологий для производства продукции растениеводства.
45. «Умная» мелиорация: задачи и характеристика.
46. «Умная» ирригация: задачи и характеристика.
47. «Умная» фертигация: задачи и характеристика.
48. Точное земледелие: технологии и комплексы, карты полей, карты урожайности, NDVI.
49. Киберфизические системы.
50. Геоинформационные системы и сервисы.
51. «Умная» техника в растениеводстве: характеристика и необходимость внедрения.
52. Информационные системы управления: понятие, назначение, принципы построения.
53. Системы управления электронным документооборотом.

55. Правовые информационные системы.
56. Автоматизация работы с персоналом.
57. «Умное» (интеллектуальное) управление.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам	<p>100 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>75 баллов – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>65 баллов – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>61 баллов – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>60 баллов – ответ отражает систему «житейских» представлений студента на</p>	+		

				заявленную проблему, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.			
2.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
3.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ори	Задания для решения кейс-задачи	Система оценка кейсов: а) правильное решение кейса, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в пять баллов; б) правильное решение кейса, достаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в четыре балла; в) частично правильное решение кейса, недостаточная	+	+	+

	<p>ентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации. Процесс решения, промежуточные и</p>		<p>аргументация своего решение, со ссылками на норму закона - оцениваются в три балла; г) неправильное решение кейса, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения кейса - оцениваются в два балла.</p>			
--	---	--	---	--	--	--

		итоговый результаты работы студента по решению кейса подлежат контролю.					
4.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p>Новизна текста: а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u>, единство жанровых черт.</p> <p>Степень раскрытия сущности вопроса: а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие</u> содержания теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>Обоснованность выбора источников: а) <u>оценка использованной литературы:</u> привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>Соблюдение требований к оформлению: а) <u>насколько верно</u> оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) <u>оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) <u>соблюдение требований</u> к объёму реферата.</p> <p>Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.</p> <p>Рецензент может также указать: <u>обращался ли</u> учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; <u>как выпускник вёл работу</u> (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).</p> <p>В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.</p> <p>Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что</p>		+	+

				<p>целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).</p> <p>Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.</p>			
5.	Экзамен (Э)	<p>Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение</p>	<p>Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>5 (Отлично)» «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	+	+	+

		<p>синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>		<p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Не освоены	Пороговый	Базовый
1	Раздел 1. Введение в цифровую экономику	ПК-1, ПК-2, ПК-5	У	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10
2	Раздел 2. Цифровая трансформация АПК	ПК-1, ПК-2, ПК-5	У, Т	20	0-12	12,1-15	15,1-18	18,1-20
3	Раздел 3. Интеллектуальные технические средства для агробизнеса	ПК-1, ПК-2, ПК-5	У, Т	50	0-30	30,1-37,5	37,6-45	45,1-50
4	Раздел 4. Цифровые технологии в управлении агробизнесом	ПК-1, ПК-2, ПК-5		20	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10
	ВСЕГО		100		0-60	61-75	76-90	91-100
	Экзамен	ПК-1, ПК-2, ПК-5	У, Т, Р	20	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10

* - указать У- устный ответ, К- контрольная работа, Т- тестовое задание и т.п.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК».

Министр



А.П.Атласов