

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

ф.л.ка. 08/к-55

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

[Подпись] М.Н. Халдеева

29.06 2021 г.

Бизнес-планирование в сфере АПК рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**
Учебный план **b380302_21_1_Мен.plx.plx**
38.03.02 Менеджмент
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 74
самостоятельная работа 79
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	74	74	74	74
Контактная работа	74,3	74,3	74,3	74,3
Сам. работа	79	79	79	79
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

УП: b380302_21_1_Мен.pbx.pbx

Рабочая программа дисциплины

Бизнес-планирование в сфере АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

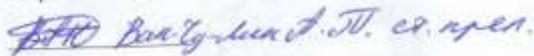
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 22.04.2021 протокол № 56.

Разработчик (и) РПД:

 *Васильева А.В. с.п.р.*

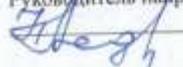
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управлениеПротокол от 11.06 2021 г. № 21-06

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Терютина М.М. 

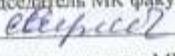
Руководитель направления :

 /Родина Н.В./

Зав. профилирующей кафедры

 /Терютина М.М./Протокол заседания кафедры от 11.06 2021 г. № 21-06

Председатель МК факультета

 /Скрябина А.В./Протокол заседания МК факультета от 12.06 2021 г. № 5-21

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

 /Халдеева М.Н./Протокол заседания УМС от 23.06 2021 г. № 7

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Васильев
14 июня 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 10 июня 2022 г. № 22-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. Терютина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Васильев
05 июня 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02 июня 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. Терютина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «Бизнес-планирование в сфере АПК;» овладение студентами специальными знаниями в области методологии планирования предпринимательской деятельности, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов в сфере АПК.

Задачи дисциплины научить студентов:

- приемам проведения комплексного экономического и финансового анализа исходной информации для бизнес-планирования в сфере АПК;
- использовать методы разработки бизнес-плана развития организации АПК;
- производить оценку эффективности бизнес-планов;
- исследовать потенциальные риски, производить их анализ, осуществлять оценку риска проекта и разрабатывать организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

формируемые компетенции:

ПК-6: Способен выполнять работы по подготовке и разработке планов инвестиционной и инновационной деятельности предприятий АПК

ПК-6.2: составляет среднесрочные и долгосрочные комплексные планы производственной, финансовой и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия, согласовывает и взаимно увязывает все их разделы

Знать:

цель и задачи структуру методы и приемы разработки бизнес-плана основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке

Уметь:

создавать конкретный экономический проект; анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.

Владеть:

навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при разработке бизнес-плана

ПК-6.3: рассчитывает плановые технико-экономические показатели инвестиционного проекта производства и реализации продукции работ и услуг

Знать:

основные принципы и этапы реализации и презентации бизнес-плана

Уметь:

организовать реализацию, презентацию бизнес-плана и оценить эффективность реализации бизнес-плана

Владеть:

механизмом организации реализации, презентации разработанного бизнес-плана производственного предприятия и методами оценки эффективности реализации бизнес-плана

ПК-10: Способен осуществлять планирование на предприятии, направленное на организацию предпринимательской деятельности, определение оптимального размера производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка с целью достижения наибольшей результативности деятельности организации

ПК-10.1: подготавливает исходные данные для составления проектов перспективных и годовых планов предпринимательской деятельности предприятия

Знать:

систематизацию и обобщение информации по формированию и использованию ресурсов предприятия

Уметь:

составлять расчеты использования трудовых, материальных, финансовых, информационных ресурсов

Владеть:

способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации

ПК-10.2: разрабатывает технико-экономическое обоснование статей затрат для определения себестоимости продукции, анализирует и разрабатывает ценовую политику организации

Знать:

весь инструментарий разработки различных типов проектов в АПК

Уметь:

разрабатывать бизнес-план и подготовить презентацию проекта перед инвесторами
Владеть:
методами разработки стратегии: SWOT-анализа, матрица БКГ; производственного планирования, составления производственной программы, оценкой потребности в оборотных средствах; навыками применения инструментов оценки эффективности бизнес-проекта

ПК-10.3: проводит мониторинг и анализ конъюнктуры рынка и конкуренции для определения сбалансированности спроса и предложения на рынке товаров, работы и услуг
Знать:
современные информационные возможности по хранению документации в электронной форме законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, а также систему управления документооборотом на предприятии;
Уметь:
применить современные информационные возможности по ведению делопроизводства хранению документации в электронной форме, автоматизации документального (обеспечения управления)
Владеть:
знаниями современных автоматизированных систем документационного обеспечения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:
2.1.1 теоретические и методические основы бизнес-планирования в организации;
2.1.2 содержание всех разделов бизнес-плана;
2.1.3 структуру и последовательность разработки бизнес-плана;
2.1.4 ориентацию процесса бизнес-планирования.
2.2 Уметь:
2.2.1 составить бизнес-план для организации АПК;
2.2.2 проанализировать бизнес-план и организовать его презентацию;
2.2.3 использовать прикладные программы, применяемые для разработки бизнес-планов («Project Expert» и др.)
2.3 Владеть:
2.3.1 специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;
2.3.2 современными методами планирования и управления в бизнесе;
2.3.3 методикой планирования предпринимательской деятельности и практическими навыками разработки бизнес-планов организации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.26
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1 Маркетинг	
3.1.2 Экономика отраслей АПК	
3.1.3 Предпринимательство и бизнес-планирование	
3.1.4 Экономическая теория	
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1 Организация консультационной деятельности в агропромышленном комплексе	
3.2.2 Управление проектами в сфере АПК	
3.2.3 Экономика и организация сельскохозяйственного производства	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Контактная работа во время	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	74	74	74	74
Контактная	74,3	74,	74,3	74,3
Сам. работа	79	79	79	79
Часы на контроль	26,7	26,	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **5 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основы бизнес-планирования в организации /Лек/	5	2	ПК-10.1	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1	0	
1.2	Основы бизнес-планирования в организации /Пр/	5	2	ПК-10.1	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1	0	
1.3	Анализ исходной информации для бизнес-плана /Лек/	5	2	ПК-10.1	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1	0	
1.4	Анализ исходной информации для бизнес-плана /Пр/	5	2	ПК-10.1	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1	0	
1.5	Исследование и анализ рынка /Лек/	5	4	ПК-10.1 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1	0	
1.6	Исследование и анализ рынка /Пр/	5	4	ПК-10.1 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1	0	
1.7	Конкуренция и конкурентное преимущество /Лек/	5	2	ПК-10.1 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1	0	
1.8	Конкуренция и конкурентное преимущество /Пр/	5	2	ПК-10.1 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1	0	
1.9	Маркетинговая стратегия бизнес-плана /Лек/	5	4	ПК-6.2 ПК -10.3	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1	0	

1.10	Маркетинговая стратегия бизнес-плана /Пр/	5	4	ПК-6.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1	0	
1.11	Производственный план /Лек/	5	2	ПК-6.2 ПК-6.3 ПК- 10.2	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1	0	
1.12	Производственный план /Пр/	5	2	ПК-6.2 ПК-6.3 ПК- 10.2	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1	0	
1.13	Производственный план /Лаб/	5	1	ПК-6.2 ПК-6.3 ПК- 10.2	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1	0	
1.14	Организационный план /Лек/	5	2	ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1	0	
1.15	Организационный план /Пр/	5	2	ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1	0	
1.16	Организационный план /Лаб/	5	1	ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1	0	
1.17	Анализ и планирование финансовой деятельности организации /Лек/	5	4	ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1	0	
1.18	Анализ и планирование финансовой деятельности организации /Пр/	5	4	ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1	0	
1.19	Анализ и планирование финансовой деятельности организации /Лаб/	5	4	ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1	0	
1.20	Риски в деятельности организации /Лек/	5	4	ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1	0	
1.21	Риски в деятельности организации /Пр/	5	4	ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1	0	
1.22	Риски в деятельности организации /Лаб/	5	2	ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1	0	
1.23	Методика разработки бизнес-плана развития организации АПК /Лек/	5	4	ПК-6.2 ПК-6.3 ПК- 10.1 ПК- 10.2	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1	0	
1.24	Методика разработки бизнес-плана развития организации АПК /Пр/	5	4	ПК-6.2 ПК-6.3 ПК- 10.1 ПК- 10.2	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1	0	
1.25	Методика разработки бизнес-плана развития организации АПК /Лаб/	5	6	ПК-6.2 ПК-6.3 ПК- 10.1 ПК- 10.2	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1	0	
1.26	Основы бизнес-планирования в организации /Ср/	5	7	ПК-10.1	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1	0	
1.27	Анализ исходной информации для бизнес-плана /Ср/	5	8	ПК-10.1	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1	0	
1.28	Исследование и анализ рынка /Ср/	5	8	ПК-10.1 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1	0	
1.29	Конкуренция и конкурентное преимущество /Ср/	5	8	ПК-10.1 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1	0	
1.30	Маркетинговая стратегия бизнес-плана /Ср/	5	8	ПК-6.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1	0	

1.31	Производственный план /Ср/	5	8	ПК-6.2 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1	0	
1.32	Организационный план /Ср/	5	8	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1	0	
1.33	Анализ и планирование финансовой деятельности организации /Ср/	5	8	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1	0	
1.34	Риски в деятельности организации /Ср/	5	8	ПК -10.3	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1	0	
1.35	Методика разработки бизнес-плана развития организации АПК /Ср/	5	8	ПК-6.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1	0	
1.36	/КЭ/	5	0,3	ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Купцова, Е. В.	Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — 435 с. URL: https://urait.ru/bcode/450359 .	Москва: Издательство Юрайт, 2021.
Л1.2	Сергеев, А. А.	Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — 483 с. URL: https://urait.ru/bcode/449380 .	Москва: Издательство Юрайт, 2021.
Л1.3	Лопарева, А. М.	Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп.— 273 с. URL: https://urait.ru/bcode/465851 .	Москва: Издательство Юрайт, 2021.

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Черноморченко, С. И.	Планирование и проектирование организаций : учебное пособие для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — 221 с URL: https://urait.ru/bcode/456906	Москва: Издательство Юрайт, 2021.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016
Э2	ЭБС «Юрайт» Договор №2931 от 27.02.2017 г.
Э4	Научная электронная библиотека Elibrary.ru Договор №SU-05-02/2016 от 10.03.2016г..Об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.2	Adobe Reader

7.3.1.3	Архиватор WinRar
7.3.1.4	Windows 7
7.3.1.5	MicrosoftOffice 2016
7.3.1.6	Projectexpert 7.0. Professional
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.3.2.2	Википедия
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)	
<p>№ 1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет № 8 - 76,3 м² Оборудование Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: Windows Vista TM Home Basic К OEMAct LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018 Adobe Reader (бесплатная версия)</p> <p>№ 1.217: Учебная аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ с выходом в сеть Интернет. Кабинет № 22 - 53,1 м² Оборудование Компьютер студенческий: (C/6 win7\intel Pentium G4400, 19,,LG Flatron W1934S-SN) – 15 шт. Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Звуковое оборудование FenderPassportP250; Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г. Microsoft Office 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г. Projectexpert 7 Tutorial Лицензионное соглашение№ 0142/1КУ-01 от 28 октября 2014 г. Projectexpert 7.0. Professional Лицензионное соглашение№ 0145/1КУ-01 от 28 октября 2014 г. AdobeReader (бесплатная версия)</p> <p>№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования. Кабинет №54 – 78 м² Оборудование системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; монитор benq g900wa -1 шт.; Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50 Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: бесплатная операционная система Calculate Linux; LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.</p> <p>№ 1.216 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Кабинет №21 – 18,6 м²</p> <p>№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования. Кабинет №11 – 25,4 м²</p> <p>№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования. Кабинет №24 – 14,9 м²</p>	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания по проведению лабораторно-практических работ» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания для выполнения самостоятельной работы»

предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. С

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.21 Бизнес-планирование в сфере АПК

Образовательная программа 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/очно-заочная

Общая трудоемкость 180 ч., ЗЕТ - 5

Якутск – 2021 г.

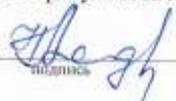
Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г.

Зав.профилирующей кафедрой  / Терютина М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 21-06 от «11» июня 2021 г.

Председатель МК факультета  /Скрябина А.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5-21 от «17» июня 2021 г.

Декан факультета  / Роднина Н.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

«17 » июня 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Профессиональные компетенции	ПК-6: Способен выполнять работы по подготовке и разработке планов инвестиционной и инновационной деятельности предприятий АПК	ПК-6.2: составляет среднесрочные и долгосрочные комплексные планы производственной, финансовой и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия, согласовывает и взаимно увязывает все их разделы
		ПК-6.3: рассчитывает плановые технико-экономические показатели инвестиционного проекта производства и реализации продукции работ и услуг
	ПК-10: Способен осуществлять планирование на предприятии, направленного на организацию предпринимательской деятельности, определение оптимального размера производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка с целью достижения наибольшей результативности деятельности организации	ПК-10.1: подготавливает исходные данные для составления проектов перспективных и годовых планов предпринимательской деятельности предприятия
		ПК-10.2: разрабатывает технико-экономическое обоснование статей затрат для определения себестоимости продукции, анализирует и разрабатывает ценовую политику организации
		ПК-10.3: проводит мониторинг и анализ конъюнктуры рынка и конкуренции для определения сбалансированности спроса и предложения на рынке товаров, работы и услуг

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-6	ИД-2 ПК-6	<p>Знать: цель и задачи структуры методы и приемы разработки бизнес-плана основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке;</p> <p>Уметь: создавать конкретный экономический проект; анализировать разделы экономического проекта и его составляющие;</p> <p>Владеть: навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при разработке бизнес-плана.</p>	<p>Текущий контроль: Тестирование, Решение задач Защита проекта</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзамен</p>

	ИД-3 ПК-6	<p>Знать: основные принципы и этапы реализации и презентации бизнес-плана</p> <p>Уметь: организовать реализацию, презентацию бизнес-плана и оценить эффективность реализации бизнес-плана</p> <p>Владеть: механизмом организации реализации, презентации разработанного бизнес-плана производственного предприятия и методами оценки эффективности реализации бизнес-плана</p>	
ПК-10	ИД-1 ПК-10	<p>Знать: систематизацию и обобщение информации по формированию и использованию ресурсов предприятия</p> <p>Уметь: составлять расчеты использования трудовых, материальных, финансовых, информационных ресурсов</p> <p>Владеть: способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации</p>	<p>Текущий контроль: Тестирование, Решение задач Защита проекта</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзамен</p>
	ИД-2 ПК-10	<p>Знать: весь инструментарий разработки различных типов проектов в АПК</p> <p>Уметь: разрабатывать бизнес-план и подготовить презентацию проекта перед инвесторами</p> <p>Владеть: методами разработки стратегии: SWOT-анализа, матрица БКГ; производственного планирования, составления производственной программы, оценкой потребности в оборотных средствах; навыками применения инструментов оценки эффективность бизнес-проекта</p>	
	ИД-3 ПК-10	<p>Знать: современные информационные возможности по хранению документации в электронной форме законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, а также систему управления документооборотом на предприятии;</p> <p>Уметь: применить современные информационные возможности по ведению делопроизводства хранению документации в электронной форме, автоматизации документального (обеспечения управления)</p> <p>Владеть: знаниями современных автоматизированных систем документационного обеспечения</p>	

3. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций – ПК-6 (ИД-2 ИД-3) ПК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Типовые задачи

ПК-6,, ПК-10

ЗАДАЧА 1

Рассчитать экономическую эффективность инвестиционных проектов: чистую текущую стоимость (NPV); срок окупаемости (PP); внутреннюю норму прибыли (IRR); рентабельность инвестиций (PI). Определить пересечение Фишера. Инвестиции (I_i) и денежные поступления (CF_i) осуществляются последовательно. Результаты расчетов изобразить графически, сделать вывод об экономической целесообразности инвестиций, выбрать вариант вложений.

Таблица - Данные для расчета к задаче 1

Показатели	Варианты проекта	
	1	2
Денежные потоки (CF _i), д.е., 1-й год	10	20
2-й год	25	25
3-й год	40	25
4-й год	55	25
5-й год	70	20
Ставка процента (r), %	10	
Объем инвестиций (I _i), д.е. 1-й год	60	50
2-й год	30	10
3-й год	10	-
Уровень инфляции (h), %	3	

ЗАДАЧА2

Составьте прогноз активов и пассивов предприятия и определите потребность во внешнем финансировании на основе данных:

Объем реализации отчетного периода - 300 млн. руб.

Подавляющая часть материально-производственных запасов - сырье и материалы.

Ожидается рост реализации на 22% (за счет увеличения физического объема продаж), увеличение оборачиваемости дебиторской задолженности на 4 %, снижение материалоемкости продукции на 4 %.

В прогнозный баланс закладывается 10-процентный уровень рентабельности продаж (по чистой прибыли) и норма выплаты дивидендов 40% чистой прибыли.

Увеличение объема продаж не требует роста внеоборотных активов. В будущем году планируется 15 млн. руб. амортизационных отчислений.

Таблица - Отчетный баланс

Актив	млн. руб.	Пассив	млн. руб.
Денежные средства	30	Кредиторская задолженность	70
Дебиторская задолженность	35	Краткосрочные займы	50
Запасы	50	Долгосрочные займы	30
Итого текущие активы	115	Собственный капитал (акц)	80
Внеоборотные активы	120	Нераспределенная прибыль	5
Баланс	235	Баланс	235

ЗАДАЧА3

Составьте прогноз движения денежных средств предприятия на основе следующей информации:

По прогнозу прибыль от реализации продукции составит 300 млн. руб. Дивиденды будут выплачены на сумму 100 млн. руб.

Краткосрочные финансовые вложения предполагается реализовать с прибылью в 10 млн. руб.

Таблица - Прогнозный баланс активов и пассивов

Наименование статей	Отчет	Прогноз
АКТИВ		
Денежные средства	400	810
Краткосрочные финансовые вложения	300	-
Дебиторская задолженность	1500	1700
Запасы	700	1500
Итого текущие активы	2900	4010
Основные средства и нематериальные активы	3500	5200
Накопленная амортизация	500	700
Остаточная стоимость ОС и НМА	3000	4500
Долгосрочные финансовые вложения	500	700
Итого внеоборотные активы	3500	5200
БАЛАНС	6400	9210
ПАССИВ		
Кредиторская задолженность:		
- бюджету	100	200
- поставщикам	1200	1600
- по заработной плате	100	400
Краткосрочные кредиты банков	600	500
Итого краткосрочные обязательства (текущие пассивы)	2000	2700
Долгосрочные кредиты банков	-	2200
Собственный капитал:		
- акционерный капитал	3800	3800
- нераспределенная прибыль	600	510
БАЛАНС	6400	9210

ЗАДАЧА4

В бизнес-плане прогнозируются следующие объемы производства и продажи на 2 полугодие первого планируемого периода:

Таблица - Объемы производства и продаж

Показатели	Месяц года						
	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Производство продукции, ед.	100	150	200	250	300	350	400
Продажи продукции, ед.	75	100	150	200	200	300	300

Предприятие имело остаток денежных средств на начало проекта в размере 65 тыс. руб.

Планируется производство продукции со следующими характеристиками (на ед. продукции):

- затраты сырья - 450 руб.;
- затраты по оплате труда - 300 руб.;
- прямые накладные расходы - 270 руб.;
- цена реализации - 3200 руб.

Дополнительная информация:

- все прямые расходы оплачиваются в том же месяце, в котором они имели место;
- продажа продукции осуществляется в кредит, период кредитования - 1 месяц;
- в июле компания приобретает новый станок, стоимостью 280, тыс. руб. оплата которого будет произведена в октябре;
- постоянные накладные расходы и налоги оплачиваются ежемесячно в размере 40 тыс. руб.

Составьте прогноз денежных средств на 6 месяцев, т.е. до конца первого года проекта.

ЗАДАЧА 5

1. Основываясь на исходных данных формирования денежного потока от основной и инвестиционной деятельности и величины собственных средств, вкладываемых в проект, сформировать денежный поток от финансовой деятельности. Дополнительные потребности в финансировании проекта предполагается гасить за счет краткосрочных кредитов, которые берутся сроком на один год.

2. Оценить эффективность инвестиций в инвестиционном периоде, используя дисконтированные методы оценки эффективности инвестиций и построить графики изменения показателей:

- чистый приведенный доход (NPV);
- динамический срок окупаемости (РВР);
- индекс рентабельности (PI);
- внутреннюю норму доходности (IRR).

3. Проанализировав полученные результаты, сделать вывод о целесообразности инвестирования предлагаемого проекта.

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

Таблица - Формирование денежных потоков по основному (ДП по ОД) и инвестиционному (ДП по ИД) видам деятельности в проекте (в тыс.руб.)

Показатель	Год									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДП по ОД	-	-	180	200	200	220	-	-	-	-
ДП по ИД	-110	-110	-100	-90	-	-	-	-	-	-

Показатели	Удельный вес, %
Собственный капитал (доля от инвестиционной стоимости)	20%
Стоимость заемного капитала	35%

ЗАДАЧА 6

Фирма «Восток», специализирующаяся на выпуске кожгалантереи в широком ассортименте, разрабатывает бизнес-план производства обновлённого ассортимента продукции. Основной конкурент рассматриваемого предприятия - фирма «Элита». Ниже приведён список основных товаров фирм. Проанализируйте данный ассортимент. Кратко опишите сегменты потребителей этих товаров. Для любой из пар (по вашему желанию) определите ряд характеристик товаров, значимых для потребителя.

Ассортимент фирмы «Восток»:

- папка для документов (кожа, 4 отделения, замок молния, цвет чёрный, цена 750 руб.);
- кейс «Престиж» (высококачественная кожа, 5 отделений, кодовый замок, цвет чёрный, цена 2500 руб.);
- спортивная сумка (синтетический материал, 3 отделения, возможность увеличения размера, замок-молния, яркая расцветка (различные виды), цена 400 руб.);
- дамская сумочка (высококачественная кожа, 2 отделения + кармашек, цвет чёрный, набор сопутствующих товаров в качестве сувенира - кошелек, зеркальце с фирменной торговой маркой, цена 1800 руб.);
- чемодан (кожзаменитель, 2 отделения, замок с ключом, цвет - различные тона коричневого, цена 550 руб.).

Ассортимент фирмы «Элита»:

- дамская сумочка (вышивка бисером, различные расцветки, 1 отделение + кармашек, цена 1800 руб.);
- хозяйственная сумка (синтетический материал, 4 отделения, возможность увеличения размера, замок-молния, цвета - синий, зелёный, бордо, цена 310 руб.);
- дорожная сумка (синтетический материал, 4 отделения, возможность увеличения размера, замок-молния, цвета - синий, зелёный, бордо, цена 450 руб.);

- дипломат (кожзаменитель, замок-защёлка, 3 отделения, цвета - чёрный, коричневый, цена 750 руб.);
- папка для бумаг (кожзаменитель, 1 отделение, цвета - чёрный, коричневый, бордо, цена 100 руб.).

ЗАДАЧА 7

Составьте прогнозный баланс активов и пассивов предприятия и определите потребности во внешнем финансировании на основе следующей информации.

Объём продаж отчётного периода - 200 тыс. руб.

подавляющая часть запасов в балансе предприятия - это сырьё и материалы.

Компания ожидает увеличения объёма продаж на 20 %, ускорения дебиторской задолженности на 5 %, снижения материальных затрат в расчёте на единицу продукции на 2 %.

Увеличение объёма продаж обусловлено ростом физического объёма продаж.

В прогнозный баланс закладывается 10-процентный уровень рентабельности продаж по чистой прибыли и норма выплаты дивидендов 45 % чистой прибыли.

Увеличение объёма продаж не требует роста внеоборотных активов.

Таблица - Балансовый отчёт

Актив	На конец года, тыс. руб.	Пассив	На конец года, тыс.руб.
Денежные средства	30	Кредиторская задолженность	90
Дебиторская задолженность	35	Краткосрочные займы	10
Запасы	50	Долгосрочные займы	30
Текущие активы	115	Собственный (акционерный) капитал	80
Внеоборотные активы	120	Нераспределённая прибыль	25
Баланс	235	Баланс	235

ЗАДАЧА 8

В бизнес-плане предусмотрено производство трёх видов продукции.

Вид продукции	Удельные переменные затраты, руб.	Объём продаж, ед. продукции
А	58	2400
Б	115	4800
В	173	7200

Общий объём продаж 3360 тыс. руб., постоянные затраты 1075 тыс. руб.

Определите критический объём продаж и запас финансовой прочности проекта.

ЗАДАЧА 9

По приведенным из баланса компании данным рассчитайте:

1. коэффициент покрытия ликвидности;
2. коэффициент быстрой ликвидности
3. коэффициент абсолютной ликвидности;
4. собственный оборотный капитал.

Статьи баланса	Сумма, тыс. руб.
Внеоборотные активы	1900
Оборотные средства:	
• дебиторская задолженность	350
• производственные запасы	150
• денежные средства	5
Всего оборотных средств	505
Краткосрочные пассивы:	
• кредиторская задолженность	315
• начисленная	130

• заёмные средства	280
Всего краткосрочных пассивов	725
Чистый оборотный капитал	-220
Всего	1680

ЗАДАЧА 10

Определить цены реализации основных видов продукции по следующим данным:

Таблица - Исходные данные

Продукция	СПК «Нива»		ОАО «Солос»	
	реализовано продукции, т	выручено, тыс. руб.	реализовано продукции, т	выручено, тыс. руб.
Зерно	3020	8160	3180	9770
Картофель	295	1380	195	920
Овощи открытого грунта	4320	9020	3890	5080
Овощи закрытого грунта	-	-	380	1720

Рассчитанные показатели следует оформить в виде таблицы: Таблица -

Расчетные показатели

Продукция	СПК «Нива»	ОАО «Колос»
Зерно		
Картофель		
Овощи открытого грунта		
Овощи закрытого грунта		

Тестовые вопросы

ПК-6, ПК-10

Вариант 1

1. Что такое бизнес-план?

- необходимый документ для получения денежных средств или получения льгот
- рабочий инструмент, позволяющий исследовать и оценить любое конкретное направление и перспективы деятельности предприятия или фирмы на определенном рынке в сложившихся организационно-экономических условиях
- развернутое обоснование проекта, дающее возможность всесторонне оценить эффективность принятых решений, планируемых мероприятий, ответить на вопрос, стоит ли вкладывать деньги в данный проект

2. Какие цели следует отнести к процедурам бизнес-планирования?

- разработка стратегии развития бизнеса
- определение тенденции развития бизнеса
- диверсификация продуктов работ и услуг
- все вышеперечисленное

3. Укажите очередность решения задач при бизнес-планировании

- сбор и подготовка статистической, аналитической и прогнозной информации
- анализ чувствительности проекта к изменениям внутренних и внешних факторов
- разработка целей, стратегии и тактики реализации проекта
- определение необходимых ресурсов для реализации целей
- оценка эффективности инвестиционных затрат

4. Какие перечисленные факторы относятся к экономическим проектам:

- приватизация предприятия
- создание аудиторской системы
- реформирование системы социального обеспечения
- реализация концепции новой системы управления
- введение новой системы налогов

5. Какие разделы включены в структуру бизнес-плана?

- резюме

- б) социальный план
 - в) организационный план
 - г) план по страхованию сотрудников
 - д) план маркетинга
 - е) культурный план
 - ж) финансовый план
6. Бизнес-план инвестиционного проекта разрабатывается для:
- а) кредиторов
 - б) предпринимателей
 - в) инвесторов
 - г) персонала предприятий
7. К какому виду планирования следует отнести инвестиционный бизнес-план?
- а) оперативное планирование
 - б) текущее планирование
 - в) долгосрочное планирование
8. Справедливо ли утверждение, что следует разделять понятия «проект» и «инвестиционный проект»?
- а) да
 - б) такое разделение справедливо только для долгосрочных проектов
 - в) эти понятия являются синонимами и означают одно и то же
 - г) да, поскольку понятие проект более широкое, чем инвестиционный проект
9. На какой стадии инвестиционного проекта проводится оценка его экономической эффективности?
- а) прединвестиционной
 - б) инвестиционной
 - в) операционной
 - г) ликвидационной
10. Процесс разработки инвестиционного проекта включает?
- а) поиск инвестиционных концепций проекта
 - б) разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку
 - в) прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы
11. Прединвестиционная фаза содержит?
- а) поиск инвестиционных концепций (бизнес-идей); предварительную разработку проекта; оценку технико-экономической и финансовой привлекательности; принятие решения
 - б) разработку технико-экономического обоснования проекта; поиск инвестора; решение вопроса об инвестировании проекта
 - в) заказ на выполнение проекта; разработку бизнес-плана
 - г) предоставление бизнес-плана инвестору
 - д) финансирование проекта
12. Какими из перечисленных ниже принципов следует руководствоваться при составлении бизнес-плана?
- а) максимально быстрая окупаемость затрат на реализацию проекта
 - б) рентабельность вложения капитала
 - в) использование в основном общих формулировок
 - г) объективность и надежность входной и выходной информации
13. Какие критерии необходимо проанализировать при составлении резюме?
- а) цель бизнеса
 - б) возможности бизнеса
 - в) точка безубыточности
 - г) конкурентные преимущества
 - д) организационная структура
14. Организационная структура регулирует:

- а) разделение задач по отделениям
 - б) интересы владельцев
 - в) компетентность в решении определенных проблем
 - г) общее взаимодействие всех элементов
 - д) конкурентные преимущества
15. Следует ли для большей информативности резюме бизнес-плана включать в него план маркетинга?
- а) нет, этого делать не надо
 - б) да, такая рекомендация оправдана
 - в) это оправдано только для общественно значимых проектов
 - г) это оправдано для краткосрочных проектов
16. В инвестиционной фазе происходит?
- а) ввод в действие основного оборудования
 - б) создание постоянных активов предприятия
 - в) выбор поставщиков сырья и оборудования
 - г) закупка оборудования
 - д) разработка бизнес-плана инвестиционного проекта
17. Одним из разделов бизнес-плана является производственный план. Всегда ли следует его разрабатывать?
- а) Да
 - б) Нет
18. Точка безубыточности является показателем, связывающим в определенный период:
- а) - цену продукта
 - б) - переменной составляющей себестоимости единицы продукции,
 - в) - постоянных издержек производств,
19. Следует ли при подготовке бизнес-плана проводить оценку эффективности инвестиционного проекта на основании существующих методов?
- а) да
 - б) да, но только для общественно значимых проектов
 - в) да, но только для коммерческих проектов
 - г) нет, такая оценка не проводится
20. Показатели коммерческой эффективности учитывают?
- а) денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности реализующей проект организации
 - б) последствия реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджета
 - в) последствия реализации проекта для отдельной фирмы
 - г) затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки финансовых интересов предприятий акционеров
21. Какие виды денежного потока участвуют при оценке эффективности инвестиций?
- а) денежный поток от операционной деятельности
 - б) денежный поток от инвестиционной деятельности
 - в) денежный поток от финансовой деятельности
 - г) денежный поток от внереализационной деятельности
22. Какими способами на практике рассчитывается чистый денежный поток?
- а) на основе стандартной бухгалтерской отчетности и значений чистой прибыли и амортизации
 - б) на основе данных сводного бюджета доходов и расходов
 - в) на основе показателей денежного потока бюджетов структурных подразделений предприятия
 - г) на основе прогнозируемых поступлений и выбытий денежных средств по проекту
23. Имеются два проекта, требующие начальных инвестиций в размере 500 тыс. руб. При реализации проекта А инвестор в течении трех лет получает в конце года доход в размере 500 тыс. руб, при реализации проекта Б инвестор получает в конце первого и в конце второго года по 300

тыс. руб, а в конце третьего года – 1100 тыс. руб. Определить доходность проектов, и выбрать наиболее эффективный проект, если ставка дисконтирования составляет 25% годовых.

- а) NPV_а= 490 тыс. руб, NPV_б= 434 тыс. руб, экономически целесообразен проект А
- б) NPV_а= 454 тыс. руб, NPV_б= 488 тыс. руб, экономически целесообразен проект Б
- в) NPV_а= 476 тыс. руб, NPV_б= 495 тыс. руб, экономически целесообразен проект Б
- г) не целесообразен ни один проект.

24. По приведенной ниже формуле рассчитывается:

$WACC = kd (1 - tc) Wd + kp wp + ks ws$, где WACC:

- а) доля заемного капитала в структуре капитала предприятия
- б) стоимость привлечения акционерного капитала (привилегированные акции)
- в) средневзвешенная стоимость капитала
- г) доля обыкновенных акций в структуре капитала предприятия
- д) стоимость привлечения акционерного капитала (обыкновенные акции)

Ключ к вопросам теста

1	в	7	в	13	г	19	а
2	в	8	а	14	г	20	а
3	а,в,г,д,б	9	а	15	а	21	б
4	а	10	в	16	в	22	г
5	а,в,д,ж	11	а	17	а	23	в
6	в	12	г	18	в	24	в

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов

ПК-6,, ПК-10.

1. Современные подходы к бизнес-планированию.
2. Определение и основные компоненты бизнес-плана.
3. Цели, задачи и особенности составления бизнес-плана.
4. Функции бизнес-плана и его основные отличия от других плановых документов.
5. Особенности бизнес-планирования при разработке инновационных процессов.
6. Расчет необходимых стартовых вложений и оценка необходимого внешнего финансирования.
7. Налоговое окружение
8. Ставка дисконтирования
9. Ставка рефинансирования ЦБ
10. Схема стратегического анализа бизнеса: описание миссии и дерева целей.
11. Схема стратегического анализа бизнеса: модель Портера, SWOT-анализ.
12. Содержание организационного плана как компонента бизнес-плана предприятия.
13. Содержание раздела «Персонал и управление» бизнес-плана предприятия.
14. Основные компоненты маркетинговой программы бизнес-плана.
15. Формирование политики ценообразования как элемент стратегии маркетинга.
16. Инвестиционная программа: определение издержек.
17. Виды амортизация: линейная.
18. Инвестиционная программа: оценка привлекательности проекта.
19. Исходные данные для финансово-экономического анализа как компонента бизнес-плана.
20. Структура и содержание основных разделов бизнес-плана.
21. Резюме: цели, структура, содержание, требования.
22. Описание отрасли и предприятия: цели, структура, содержание, требования.
23. Описание продукции: цели, структура, содержание, требования.

24. Анализ рынка: цели, структура, содержание, требования.
25. Персонал и управление: цели, структура, содержание, требования.
26. План маркетинга: цели, структура, содержание, требования.
27. Схема распространения товаров, услуг как элемент плана маркетинга.
28. Рекламная деятельность как элемент плана маркетинга.
29. Конкурентность товара: понятие, внутренние и внешние факторы. Основные причины утраты конкурентоспособности товара белорусских предприятий.
30. Методы оценки конкурентоспособности товаров: комплексный метод, метод на основе верхнего предела цены, параметрический метод, метод на основе радара.
31. Качество продукции – основной фактор конкурентоспособности. Классификация показателей оценки уровня качества.
32. Приложения – важная часть бизнес-плана: цели, примерное содержание, требования.
33. Подготовка и презентация бизнес-плана.
34. Основные проблемы, возникающие при написании и использовании бизнес-плана.
35. Показатели финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия. Методы их определения.
36. Производственный план: цели, структура, содержание, требования.
37. Производственная программа предприятия и содержание планирования маркетинга.
38. Основные показатели производственной программы предприятия. Обоснование и формирование производственной программы предприятия.
39. Калькуляция себестоимости продукции.
40. Финансовый план: цели, структура, содержание, требования.
41. Прибыль предприятия: понятие, функции, виды, факторы прибыли.
42. Отчет о прибылях и убытках.
43. Показатели оценки финансового состояния предприятия. Показатели ликвидности и методы их определения.
44. План движения денежных средств
45. Прогнозный баланс активов и пассивов.
46. Анализ безубыточности.
47. Стратегия финансирования.
48. Кредит и процент за банковский кредит.
49. Период окупаемости проекта
50. Виды рентабельности проекта: внутренняя, модифицированная, общая.
51. Доходность вложений.
52. Анализ чувствительности проекта
53. Инвестиционные риски.
54. Риск упущенной выгоды.
55. Залоговое обеспечение
56. Страхование

Критерии оценивания:

Оценки "Отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "Хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и

профессиональной деятельности.

Оценки "Удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "Неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Организация и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

Промежуточная аттестации по дисциплине проводится в конце изучения дисциплины и завершается в форме *зачета*, который проводится в *устного ответа*.

Для оценки результата экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 86 до 100 баллов - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 85 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 60 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) Полноту и правильность ответа; 2) Степень осознанности, понимания изученного; 3) Языковое оформление ответа. Отметка «5» ставится, если студент: полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно. Отметка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательном и языковом оформлении излагаемого. Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке	+	+	

				студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.			
3.	Решение задач	Задачи, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов	Комплект разноуровневых задач и заданий	За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».		+	+
4.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов	<p>Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p> <p>При оценивании опираются на следующие критерии:</p> <p>I критерий - характеризует обоснование и постановку цели, умение спланировать пути её достижения;</p> <p>II критерий - имеет отношение к информационной компетентности учащегося;</p> <p>III критерий - позволяет оценить соответствие выбранных средств цели;</p> <p>IV - характеризует творческий и аналитический подход к работе;</p> <p>V - позволяет оценить соответствие требованиям оформления;</p> <p>VI – анализ процесса и результата работы;</p> <p>VII - характеризует личную заинтересованность автора;</p> <p>VIII - оценка качества проведения презентации;</p> <p>IX - позволяет оценить качество проектного продукта;</p> <p>X - дает возможность проанализировать глубину раскрытия темы проекта.</p>			+
5.	Экзамен (Э)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр),	Вопросы для подготовки. Комплект экзамена	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь	+	+	+

		<p>полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>онных билетов.</p>	<p>основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	---	-----------------------	--	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.1	Основы бизнес-планирования в организации /Пр/	<i>ПК-6, ПК-10</i>	У	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.2	Анализ исходной информации для бизнес-плана /Пр/	<i>ПК-6,</i>	РЗ	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.3	Исследование и анализ рынка /Пр/	<i>ПК-10</i>	РЗ	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.4	Конкуренция и конкурентное преимущество /Пр/	<i>ПК-6,</i>	РЗ	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.5	Маркетинговая стратегия бизнес- плана /Пр/	<i>ПК-10</i>	У	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.6	Производственный план /Пр/	<i>ПК-6,</i>	РЗ	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.7	Организационный план /Пр/	<i>ПК-10</i>	РЗ	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.8	Анализ и планирование финансовой деятельности организации/Пр/	<i>ПК-6,</i>	РЗ	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.9	Риски в деятельности /Пр/	<i>ПК-10</i>	Т	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.10	Методика разработки бизнес-плана развития организации АПК /Пр/	<i>ПК-6,</i>	РЗ	10	0-4	5-6	7-8	9-10
	Итого			100	0-60	61-75	76-90	91-100

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК».

Министр



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'А.П. Атласов', is written over the seal.

А.П.Атласов