

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

рег.ком. 08/м-54

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

М.Н. Халдеева
04.06

М.Н. Халдеева

2021 г.

Корпоративные финансы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план **b380302_21_1_Мен.rlx.rlx**
38.03.02 Менеджмент

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 42

самостоятельная работа 66

Виды контроля в семестрах:

зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	М		
Неделя	14			
Вид занятий	УП	М	УП	М
Лекции	28	28	28	28
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Корпоративные финансы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 22.04.2021 протокол № 56.

Разработчик (и) РПД:

Л.А.Н., доц. Еремеева И.Р. Шершнев

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.06 2021 г. № 21-06

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Терютина М.М. Терютина

Руководитель направления :

Роднина Н.В. /Роднина Н.В./

Зав. профилирующей кафедры

Терютина М.М. /Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 11.06 2021 г. № 21-06

Председатель МК факультета

Скрябина А.В. /Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 12.06 2021 г. № 5-21

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

Халдеева М.Н. /Халдеева М.Н./

Протокол заседания УМС от 22.06 2021 г. № 7

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Стефанов
14 июля 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 10 июля 2022 г. № 22-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. Стефанов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Стефанов
05 июля 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02 июля 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. Стефанов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является, формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих на предприятиях различной организационно-правовой формы по Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» способствует решению следующих задач профессиональной

-познакомить студентов с теорией корпоративных финансов и с основными направлениями ее практического применения для осуществления финансового управления на предприятиях;

-развить способности студентов анализировать и объективно оценивать процессы формирования и эффективного использования капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций, выраженных в виде различных денежных потоков, с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансовых и продуктовых рынков, а также правил, регламентирующих финансовые отношения в бизнесе.

-подготовить студентов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной

-подготовить студентов к изучению отдельных разделов дисциплин профессионального цикла, фундаментальное изложение которых предполагает использование теории корпоративных финансов или ее отдельных моделей

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ПК-2.3: применяет управленческие функции в финансовой деятельности в целях обеспечения эффективности и согласованности выполнения плана предприятия всеми подразделениями

Знать:

оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта

Уметь:

формировать предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации

Владеть:

навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации АПК, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов

ПК-6.1: понимает состав инвестиционных и финансовых решений организации, структуру и принципы формирования финансовой политики предприятия АПК

Знать:

достоинства и недостатки, особенности применения и разработки системы сбалансированных показателей деятельности предприятия АПК

Уметь:

руководить подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений (отделов, цехов) организации АПК по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним

Владеть:

методами финансового управления предприятием, техниками финансового планирования и прогнозирования, способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

ПК-7.1: разрабатывает цели, анализирует ресурсные возможности, пути и способы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

Знать:

виды, специфику, этапы разработки и особенности взаимосвязей функциональных стратегий хозяйствующих субъектов отраслей АПК

Уметь:

разрабатывать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития предприятия, осуществления координации проведения исследований, направленных на повышение конкурентоспособности его производственно-хозяйственной деятельности

Владеть:

способностью разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации,

обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	• теоретические основы корпоративных финансов;
2.1.2	• нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации;
2.1.3	• фундаментальные концепции корпоративных финансов;
2.1.4	• типовую организационную и финансовую структуру предприятий;
2.1.5	• механизмы управления активами предприятий;
2.1.6	• механизмы управления источниками финансирования активов предприятия;
2.1.7	• приемы согласования денежных потоков предприятия;
2.1.8	• основы финансового анализа деятельности предприятия;
2.1.9	• основы финансового планирования;
2.1.10	• принципы и методы наращивания рыночной стоимости компаний;
2.1.11	• основы финансового управления предприятием в кризисных условиях.
2.2	Уметь:
2.2.1	• находить и использовать экономическую и финансовую информацию о функционировании отдельных предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг;
2.2.2	• осуществлять выбор адекватных моделей управления внеоборотными и оборотными активами предприятия;
2.2.3	• формировать политику предприятия в области управления прибылью и выплаты дивидендов;
2.2.4	• осуществлять выбор источников внешнего финансирования активов предприятия;
2.2.5	• формировать оптимальную структуру капитала предприятия;
2.2.6	• формировать финансовые планы предприятия;
2.2.7	• выявлять взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании;
2.2.8	• формировать финансовую стратегию предприятия в кризисных условиях;
2.2.9	• проводить документарное оформление обоснования финансовых решений, составлять аналитические доклады.
2.3	Владеть:
2.3.1	• навыками применения компьютерных программных продуктов и глобальной информационной сети для получения и анализа информации о функционировании предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения;
2.3.2	• навыками применения компьютерных программных продуктов для решения задач корпоративного финансового управления;
2.3.3	• методами анализа результатов экономической и финансовой деятельности предприятия и его конкретных подразделений;
2.3.4	• методами управления внеоборотными и оборотными активами предприятия;
2.3.5	• методами управления источниками финансирования текущей инвестиционной деятельности предприятия;
2.3.6	• методами управления структурой капитала предприятия;
2.3.7	• навыками обоснования финансовых решений;
2.3.8	• навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решений.
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.25
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Деловые коммуникации
3.1.2	Корпоративное право
3.1.3	Лидерство и командообразование
3.1.4	Управление человеческими ресурсами
3.1.5	Экономика и организация сельскохозяйственного производства
3.1.6	Банковское дело в сфере АПК
3.1.7	Моделирование бизнес-процессов в АПК

3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Правовые основы противодействия коррупции
3.2.2	Стратегический менеджмент
3.2.3	Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами
3.2.4	Управление проектами в сфере АПК

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	14			
Лекции	28	28	28	28
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Введение в корпоративные финансы					
1.1	Тема 1. Сущность и организация корпоративных финансов в современных условиях /Лек/	8	4	ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-7.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2	
1.2	Тема 1. Сущность и организация корпоративных финансов в современных условиях /Пр/	8	1	ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-7.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2	
1.3	Тема 1. Сущность и организация корпоративных финансов в современных условиях /Ср/	8	10	ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-7.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2	
1.4	Тема 2. Стоимость и стратегии роста бизнеса /Лек/	8	4	ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-7.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2	
1.5	Тема 2. Стоимость и стратегии роста бизнеса /Пр/	8	1	ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-7.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2	
1.6	Тема 2. Стоимость и стратегии роста бизнеса /Ср/	8	8	ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-7.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2	

1.7	Тема 3. Финансовые инструменты рынка капитала. /Лек/	8	4	ПК-2.3 ПК -6.1 ПК- 7.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2	
1.8	Тема 3. Финансовые инструменты рынка капитала. /Пр/	8	1	ПК-2.3 ПК -6.1 ПК- 7.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2	
1.9	Тема 3. Финансовые инструменты рынка капитала. /Ср/	8	8	ПК-2.3 ПК -6.1 ПК- 7.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2	
	Раздел 2.. Риски и доходность					
2.1	Тема 4. Финансовые риски корпорации. /Лек/	8	4	ПК-2.3 ПК -6.1 ПК- 7.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2	
2.2	Тема 4. Финансовые риски корпорации. /Пр/	8	2	ПК-2.3 ПК -6.1 ПК- 7.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2	
2.3	Тема 4. Финансовые риски корпорации. /Ср/	8	8	ПК-2.3 ПК -6.1 ПК- 7.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2	
2.4	Тема 5. Теория портфеля и модели ценообразования активов. /Лек/	8	2	ПК-2.3 ПК -6.1 ПК- 7.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2	
2.5	Тема 5. Теория портфеля и модели ценообразования активов. /Пр/	8	2	ПК-2.3 ПК -6.1 ПК- 7.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2	
2.6	Тема 5. Теория портфеля и модели ценообразования активов. /Ср/	8	2	ПК-2.3 ПК -6.1 ПК- 7.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2	
	Раздел 3. Финансовая и инвестиционная политика корпорации					
3.1	Тема 6. Финансирование деятельности корпораций. /Лек/	8	2	ПК-2.3 ПК -6.1 ПК- 7.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2	
3.2	Тема 6. Финансирование деятельности корпораций. /Пр/	8	2	ПК-2.3 ПК -6.1 ПК- 7.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2	
3.3	Тема 6. Финансирование деятельности корпораций. /Ср/	8	8	ПК-2.3 ПК -6.1 ПК- 7.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2	
3.4	Тема 7. Управление структурой капитала /Лек/	8	2	ПК-2.3 ПК -6.1 ПК- 7.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2	
3.5	Тема 7. Управление структурой капитала /Пр/	8	1	ПК-6.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2	

3.6	Тема 7. Управление структурой капитала /Ср/	8	2	ПК-2.3 ПК -6.1 ПК- 7.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2	
3.7	Тема 8. Методы оценки инвестиционных решений. /Лек/	8	4	ПК-2.3 ПК -6.1 ПК- 7.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2	
3.8	Тема 8. Методы оценки инвестиционных решений. /Пр/	8	2	ПК-2.3 ПК -6.1 ПК- 7.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2	
3.9	Тема 8. Методы оценки инвестиционных решений. /Ср/	8	10	ПК-2.3 ПК -6.1 ПК- 7.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2	
3.10	Тема 9. Анализ рисков инвестиционных проектов. /Лек/	8	2	ПК-2.3 ПК -6.1 ПК- 7.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2	
3.11	Тема 9. Анализ рисков инвестиционных проектов. /Пр/	8	2	ПК-2.3 ПК -6.1 ПК- 7.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2	
3.12	Тема 9. Анализ рисков инвестиционных проектов. /Ср/	8	10	ПК-2.3 ПК -6.1 ПК- 7.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1. 1	И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников	1. Корпоративные финансы : учебник для вузов — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02788-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449978 (дата обращения: 01.10.2020).	Москва : Издательство Юрайт, 2020.
Л.1. 2	И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников	Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов— 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450064 (дата обращения: 01.10.2020).	Москва : Издательство Юрайт, 2020.

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.2. 1	Ибрагимов, Р. Г.	1. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451620 (дата обращения: 01.10.2020).	Москва : Издательство Юрайт, 2020.
Л.2. 2	Берзон, Н. И.	Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451190 — (дата обращения: 01.10.2020).	Москва : Издательство Юрайт, 2020.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э 1	Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»
Э 2	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»
Э 3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	
7.3.	LIBREOFFICE
7.3.	Adobe Reader
7.3.	Adobe Reader
7.3.	Windows 7
7.3.	MicrosoftOffice 2016
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Официальный интернет портал правовой информации «Государственная
7.4.3	система правовой информации
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)	
<p>№ 1.219: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет № 24 - 54,6 м² Оборудование Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: Windows Vista TM Home Basic К OEMAct LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018 Adobe Reader (бесплатная версия)</p> <p>№ 1.217: Учебная аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ с выходом в сеть Интернет. Кабинет № 22 - 53,1 м² Оборудование Компьютер студенческий: (C/б win7\intel Pentium G4400, 19,,LG Flatron W1934S-SN) – 15 шт. Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Звуковое оборудование FenderPassportP250; Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г. Microsoft Office 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г. Projectexpert 7 Tutorial Лицензионное соглашение№ 0142/1КУ-01 от 28 октября 2014 г. Projectexpert 7.0. Professional Лицензионное соглашение№ 0145/1КУ-01 от 28 октября 2014 г. AdobeReader (бесплатная версия)</p> <p>№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования. Кабинет №54 – 78 м² Оборудование системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; монитор benq g900wa -1 шт.; Системный блок Deropleon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50 Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: бесплатная операционная система Calculate Linux; LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.</p>	

№ 1.216 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинет №21 – 18,6 м²

№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинет №11 – 25,4 м²

№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.

Кабинет №24 – 14,9 м²

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.4. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.25 Корпоративные финансы

Образовательная программа 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/очно-заочная

Общая трудоемкость 108 ч., ЗЕТ - 3

Якутск – 2021 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г.

Зав.профилирующей кафедрой _____ / Терютина М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 21-06 от «11» июня 2021 г.

Председатель МК факультета _____ /Скрябина А.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5-21 от «17» июня 2021 г.

Декаан факультета _____ / Роднина Н.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

«17 » июня 2021 г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Профессиональные компетенции</i>	ПК-2. Принимает участие в работе по изучению и анализу состояния и выбора наиболее выгодных рынков, на основании расчетов экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности в аграрной сфере	ИД-3ПК-2 применяет управленческие функции в финансовой деятельности в целях обеспечения эффективности и согласованности выполнения плана предприятия всеми подразделениями
	ПК-6. Способен выполнять работы по подготовке и разработке планов инвестиционной и инновационной деятельности предприятий АПК	ИД-1ПК-6 понимает состав инвестиционных и финансовых решений организации, структуру и принципы формирования финансовой политики предприятия АПК.
	ПК-7. Способен планировать и осуществлять инвестиционную и инновационную деятельность хозяйствующих субъектов отраслей АПК в целях стимулирования производства и увеличения объема сбыта продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров, работ и услуг	ИД-1ПК-7 разрабатывает цели, анализирует ресурсные возможности, пути и способы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-2. Принимает участие в работе по изучению и анализу состояния и выбора наиболее выгодных рынков, на основании расчетов экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности в аграрной сфере	ИД-3ПК-2 применяет управленческие функции в финансовой деятельности в целях обеспечения эффективности и согласованности выполнения плана предприятия всеми подразделениям	Знать: оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта Уметь: формировать предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи)</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>

	и	стратегией организации Владеть: навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации АПК, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов	
ПК-6. Способен выполнять работы по подготовке и разработке планов инвестиционной и инновационной деятельности предприятий АПК	ИД-1 _{ПК-6} понимает состав инвестиционных и финансовых решений организации, структуру и принципы формирования финансовой политики предприятия АПК.	Знать: достоинства и недостатки, особенности применения и разработки системы сбалансированных показателей деятельности предприятия АПК Уметь: руководить подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений (отделов, цехов) организации АПК по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним Владеть: методами финансового управления предприятием, техниками финансового планирования и прогнозирования, способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	

<p>ПК-7. Способен планировать и осуществлять инвестиционную и инновационную деятельность хозяйствующих субъектов отраслей АПК в целях стимулирования производства и увеличения объема сбыта продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров, работ и услуг</p>	<p>ИД-1_{ПК-7} разрабатывает цели, анализирует ресурсные возможности, пути и способы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.</p>	<p>Знать: виды, специфику, этапы разработки и особенности взаимосвязей функциональных стратегий хозяйствующих субъектов отраслей АПК Уметь: разрабатывать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития предприятия, осуществления координации проведения исследований, направленных на повышение конкурентоспособности его производственно-хозяйственной деятельности Владеть: способностью разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p>	
--	--	---	--

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>

	практическими навыками умениями.	
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ПК-2 (ИД-3 ПК-2), ПК 6(ИД-1 ПК-6), ПК-7 (ИД-1 ПК-7)

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ТЕСТЫ

Вариант 1.

1. Термин «financia» в переводе с латинского языка имеет значение:

- а) денежный платеж;
- б) обмен;
- в) сделка;
- г) все ответы неправильные.

2. Финансы - это:

- а) стимулирующая категория;
- б) распределительная категория;
- в) контролирующая категория;
- г) все ответы неправильные.

3. Осуществить процесс распределения ВВП можно с помощью финансовых инструментов:

- а) норм;
- б) ставок;
- в) тарифов;
- г) все ответы правильные.

4. Функцию финансов, связанную с вмешательством государства через финансы в процесс воспроизводства, называют:

- а) распределительной;

- б) контролирующей;
- в) регулирующей;
- г) стимулирующей.

5. Согласно ст. 39, 41, 57, 71 Конституции РФ управление финансами осуществляется:

- а) высшими исполнительными органами;
- б) высшими законодательными органами;
- в) Центральным банком РФ;
- г) все ответы неправильные.

6. Источниками финансовых ресурсов являются:

- а) стоимость ВВП;
- б) доходы от внешнеэкономической деятельности;
- в) часть накопленного национального богатства;
- г) все ответы неправильные.

7. К финансам предприятий относятся:

- а) государственные финансы;
- б) акционерные финансы;
- в) внебюджетные фонды;
- г) все ответы правильные.

8. Финансовая политика - это:

- а) совокупность определенных мер, осуществляемых государством в той или иной области;
- б) совокупность определенных мер, осуществляемых предприятием в той или иной области;
- в) контроль государства за финансовой деятельностью организаций;
- г) все ответы правильные.

9. Одним из аспектов финансовой политики является:

- а) временной аспект;
- б) финансовый аспект;
- в) бюджетный аспект;
- г) функциональный аспект.

10. Одним из аспектов собирания фондов денежных средств является:

- а) метод привлечения денежных средств иностранных государств;
- б) метод обязательного привлечения денежных средств в форме вкладов населения в банк, приобретения облигаций и других ценных бумаг;
- в) метод обязательных взносов юридическими и физическими лицами в Фонд социального страхования, Пенсионный фонд;
- г) налоговый метод.

11. К методу распределения денежных средств относится:

- а) осуществление расчетов между различными субъектами;
- б) эмиссия денег;
- в) образование страховых фондов;
- г) кредитование.

12. Какое из перечисленных утверждений является неверным? Управление финансами осуществляется:

- а) Гражданским кодексом;
- б) Налоговым кодексом;
- в) Бюджетным кодексом;
- г) Уголовным кодексом.

13. Финансовый контроль является одним из видов:

- а) государственного контроля;
- б) негосударственного контроля.
- в) коммерческого контроля;
- г) все ответы неправильные.

14. Финансовый контроль осуществляется за:

- а) обращением всех звеньев финансовой системы;
- б) образованием всех звеньев финансовой системы;
- в) распределением всех звеньев финансовой системы;
- г) использованием всех звеньев финансовой системы.

15. Финансовый контроль классифицируется:

- а) по времени осуществления;
- б) по субъектам осуществления;
- в) по содержанию;
- г) все ответы правильные.

16. По времени осуществления контроль подразделяется на:

- а) предварительный;
- б) текущий;
- в) последующий;
- г) запланированный.

17. По субъекту осуществления выделяют следующие виды контроля:

- а) государственный;
- б) независимый;
- в) контроль предприятий;
- г) все ответы неправильные.

18. Аудит - это:

- а) ведомственный контроль;
- б) местный контроль;
- в) независимый контроль;
- г) все ответы правильные.

19. Осуществление банковского контроля входит в компетенцию:

- а) Счетной палаты;
- б) Центрального банка РФ;
- в) Таможенного комитета;
- г) все ответы правильные.

20. Роль финансового контроля в охране собственности:

- а) выявить состояние учета материальных ценностей и денежных средств;
- б) выявить характер финансового нарушения;
- в) выявить причины и условия, способствующие финансовым нарушениям;
- г) все ответы правильные.

21. К способам и приемам финансового контроля относятся:
- ревизия;
 - анализ;
 - санкции;
 - все ответы правильные.
22. В компетенцию Таможенного комитета входит осуществление контроля:
- налогового;
 - валютного;
 - бюджетного;
 - все ответы неправильные.
23. Методом осуществления финансового контроля является:
- анализ;
 - проверка наличия отчетной документации;
 - проверка наличия финансовой документации;
 - ревизия.
24. Независимый финансовый контроль осуществляется:
- аудиторами;
 - государственными органами;
 - Министерством по налогам и сборам;
 - Министерством внутренних дел.
25. Независимый финансовый контроль делится на:
- банковский аудит;
 - аудит внебюджетных фондов;
 - аудит инвестиционных фондов;
 - все ответы правильные.

Ключ к ответам:

Номер вопроса	Верный ответ
1	А
2	Б
3	Г
4	В
5	В
6	В
7	Б
8	А
9	Б
10	Г
11	А
12	Г
13	А
14	В
15	Б
16	Б

17	А
18	В
19	Б
20	А
21	Г
22	Б
23	А
24	А
25	Г

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

ЗАДАЧИ

Для оценки компетенции ПК-2 (ИД-3 ПК-2), ПК 6(ИД-1 ПК-6), ПК-7 (ИД-1 ПК-7)

Типовой расчет 1.

Условие: Годовой темп роста инфляции 20%, банк рассчитывает получить 10% реального дохода в результате предоставления кредита. Какова номинальная процентная ставка, при которой банк предоставит кредит?

Решение.

Используем формулу Фишера:

$$(1+R) = (1+r)*(1+a)$$

Где R - номинальная процентная ставка

r - реальная процентная ставка

a - уровень инфляции

$$R = (1+0,1)*(1+0,2)-1 = 0,32$$

Ответ: 32%

Типовой расчет 2.

Условие: В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй - 9%, в третий - 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

Решение:

1) . Индекс инфляции за квартал I кв. = $(1+0,14)*(1+0,09)*(1+0,07)=1,33$

2) . Уровень инфляции за квартал R = $(1,33 - 1) * 100\% = 33 \%$.

Тема: Финансовые результаты деятельности корпорации

Типовой расчет 1.

Условие: Рассчитать точку безубыточности на промышленном предприятии при следующих условиях: Средняя цена единицы продукции — 100 руб.; Переменные затраты на производство единицы продукции — 75 руб.; Постоянные расходы — 150 000 руб.

Решение: $T_{бн}=150000:(100-75)=6000$ шт.

Если $T_{бн}$ умножить на цену (Ц), то получится точка безубыточности в стоимостном выражении $6000*100 = 600\ 000$ руб.

Тема: Эффективность использования основных средств корпорации. Налогообложение корпораций.

Типовой расчет 1.

Условие: ЗАО "Актив" приобрело у ООО "Пассив" молочный завод. В него входят: земельный участок, расположенные на нем производственные здания, оборудование, запасы (сырье, незавершенное производство и готовая продукция). Кроме того, покупателю передана кредиторская и дебиторская задолженность "Пассива", относящаяся к этой деятельности. Договорная цена сделки - 100 млн. руб. без учета НДС. Сумма НДС 15 млн. руб.

Решение:

По данным бухгалтерского учета "Пассива", общая балансовая стоимость передаваемых активов - 87 млн. руб., а размер обязательств перед кредиторами, принятых на себя "Активом", составляет 12 000 тыс. руб. Положительная деловая репутация, приобретенная "Пассивом" в связи с покупкой завода, составляет 25 млн. руб. $(100 - (87 - 12))$.

Положительная деловая репутация приобретенного молокозавода в сумме 25 млн руб.

Типовой расчет 2.

Линейный способ начисления амортизации предполагает равномерное начисление амортизации в течение срока полезного использования объекта основных средств.

Условие:

Стоимость автомобиля - 260 тыс. руб. Срок эксплуатации - 5 лет.

Годовая норма амортизационных отчислений - 20% (100% / 5 лет).

Решение:

Годовая сумма амортизационных отчислений: 52 000 руб.

$(260\ 000\ \text{руб.} / 5\ \text{лет}) = 260\ 000\ \text{руб.} \times 20\%$.

Амортизация за месяц: 4 333 руб.

$(52\ 000\ \text{руб.} / 12.)$

Типовой расчет 3.

При способе уменьшаемого остатка годовая сумма амортизационных отчислений определяется по остаточной стоимости объекта основных средств на начало отчетного года и норм амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования.

Субъекты малого предпринимательства могут применять коэффициент ускорения, равный 2.

По движимому имуществу, составляющему объект лизинга может применяться коэффициент ускорения не выше 3.

Условие: Стоимость автомобиля - 260 тыс. руб. Срок эксплуатации - 5 лет. Организация является малым предприятием.

Решение:

Организация является малым предприятием и может применить коэффициент ускорения 2 к норме амортизационных отчислений. Следовательно, годовая норма амортизация будет составлять 40%.

Амортизация за 2009 год

В первый год эксплуатации годовая сумма амортизационных отчислений определяется исходя из первоначальной стоимости автомобиля и срока его полезного использования.

104 000 руб. $(260\ 000\ \text{руб.} \times 40\%)$.

Амортизация за месяц

8 666,67 руб. $(104\ 000\ \text{руб.} / 12\ \text{месяцев})$.

Амортизация за 2010 год

Во второй год эксплуатации амортизация начисляется в размере 40% от остаточной стоимости автомобиля на 31 декабря 2009 г., равной первоначальной стоимости автомобиля за минусом суммы амортизации начисленной за 2009 год.

Остаточная стоимость автомобиля на 31 декабря 2009 г. равна 156 000 руб. $(260\ 000\ \text{руб.} - 104\ 000\ \text{руб.})$.

Сумма годовой амортизации равна 62 400 руб. $(156\ 000\ \text{руб.} \times 40\%)$.

Амортизация за месяц

5 200,00 руб. $(62\ 400\ \text{руб.} / 12\ \text{мес.})$.

Амортизация за 2013 год

В пятый год эксплуатации амортизация начисляется в размере 40% от разницы между остаточной стоимостью автомобиля на 31 декабря 2012 г. и суммой амортизации, начисленной за 2012 г.

Остаточная стоимость автомобиля на 31 декабря 2012 г. равна 33 696 руб. $(56\ 160\ \text{руб.} - 22\ 464\ \text{руб.})$.

Сумма годовой амортизации равна:

1) 13 478,40 руб. $(33\ 696\ \text{руб.} \times 40\%)$.

2) 20 217,60 руб. $(260\ 000 - 239\ 782,40)$

Сумма амортизации за месяц

3) 808,00 руб. $((13\,478,40 + 20\,217,60) / 12)$

Типовой расчет 4.

При способе списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования годовая сумма амортизационных отчислений определяется исходя из первоначальной стоимости объекта основных средств и годового соотношения, где в числителе - число лет, остающихся до конца службы объекта, а в знаменателе - сумма чисел лет срока службы объекта.

Условие: Стоимость автомобиля - 260 тыс. руб. Срок эксплуатации - 5 лет.

Решение:

Сумма чисел лет полезного использования составит

$1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$.

Амортизация за 2009 год

В первый год эксплуатации коэффициент соотношения составит $5/15$, сумма начисленной амортизации составит 86 666,67 руб. $(260\,000 \text{ руб.} \times 5/15)$.

Амортизация за месяц

7 222,22 руб. $(86\,666,67 \text{ руб.} / 12 \text{ мес.})$.

Амортизация за 2010 год

Во второй год эксплуатации коэффициент соотношения - $4/15$, сумма начисленной амортизации -

69 333,33 руб. $(260\,000 \text{ руб.} \times 4/15)$.

Амортизация за месяц

5 777,78 руб. $(69\,333,33 \text{ руб.} / 12 \text{ мес.})$.

Амортизация за 2011 год

В третий год эксплуатации коэффициент соотношения - $3/15$, сумма начисленной амортизации - 52 000 руб. $(260\,000 \text{ руб.} \times 3/15)$. Амортизация за месяц

4 333,33 руб. $(52\,000,00 \text{ руб.} / 12 \text{ мес.})$.

Амортизация за 2012 год

В четвертый год эксплуатации коэффициент соотношения - $2/15$, сумма начисленной амортизации -

34 666,67 руб. $(260\,000 \text{ руб.} \times 2/15)$.

Амортизация за месяц

2 888,89 руб. $(34\,666,67 \text{ руб.} / 12 \text{ мес.})$.

Амортизация за 2013 год

В последний, пятый год эксплуатации коэффициент соотношения - $1/15$,

сумма начисленной амортизации -

17 333,33 руб. $(260\,000 \text{ руб.} \times 1/15)$.

Амортизация за месяц -

1 444,44 руб. $(17\,333,33 \text{ руб.} / 12 \text{ мес.})$.

Типовой расчет 5.

Начисление амортизационных отчислений способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ) производится, исходя из натурального показателя объема продукции (работ) в отчетном периоде и соотношения первоначальной стоимости объекта основных средств и предполагаемого объема продукции (работ) за весь срок полезного использования объекта основных средств.

Условие: Стоимость автомобиля - 260 тыс. руб. Срок эксплуатации - 5 лет. Общий пробег автомобиля за лет составит 500 000 км.

Амортизация за 2009 год

В 2009 году пробег автомобиля составил 90 000 км,

сумма начисленной амортизации:

46 800 рублей

(90 000 км х (260 000 руб. / 500 000 км)
Амортизация за 2010 год
В 2010 году периоде пробег автомобиля составил 110 000 км,
сумма начисленной амортизации:
57 200 руб.
(110 000 км х (260 000 руб. / 500 000 км).

Типовой расчет 6.

Условие: ЗАО "Актив" приобрело станок, бывший в эксплуатации. Стоимость станка согласно договору - 118 000 руб. (в том числе НДС - 18 000 руб.). Срок эксплуатации станка - 10 лет. По данным прежнего владельца, станок уже отработал шесть лет.

Решение:

Срок полезного использования станка - четыре года (10 - 6). Годовая норма амортизации станка составит 25% (100% : 4). Годовая сумма амортизации - 25 000 руб. (100 000 руб. х 25%).

Тема: Роль собственного и заемного капитала в деятельности корпорации.

Типовой расчет 1.

Условие: Предприятие получило 2000 ден. ед в кредит на один год с условием выплаты каждый месяц по 100 ден. ед. и возвращения всей суммы в конце года. Какую общую сумму предприятию придётся выплатить за пользования кредитом? Чему равна годовая ставка процента?

Решение:

$$100 \times 12 = 1200$$

$$r = \frac{1222 \times 100\%}{2000} = 60\%$$

Типовой расчет 2.

Условие: Строительное предприятие получило в банке кредит в размере 1 млн. д. ед. на 10 месяцев при ежемесячной кредитной ставке 30 %. Определите, сколько придется заплатить за кредит.

Решение: Плата за кредит Кр рассчитывается по формуле:

$$Kp = B \times P \times C,$$

где В - величина кредита;

П - процентная ставка;

С - срок кредита.

$$Kp = 106 \times 0,3 \times 10 = 3 \text{ млн. д. ед.}$$

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

для оценивания сформированности компетенций- ПК 6(ИД-1 ПК-6), ПК-7 (ИД-1 ПК-7)

1. Понятие корпоративных финансов. Функции финансов.
2. Принципы организации корпоративных финансов.
3. Формы организации и преимущества корпоративных структур.
4. Понятие корпорации. Финансовые цели и задачи корпорации.
5. Понятие финансовой стратегии и финансовой политики.
6. Базовые понятия финансовой математики.
7. Способы начисления процентов. Простые и сложные ставки ссудных процентов. Простые и сложные учётные ставки.
8. Организация денежных средств в корпорациях. Принципы расчетов.

10. Порядок открытия счетов корпораций в банках.
11. Основные формы безналичных расчетов и их характеристика. Совершенствование форм расчетов.
12. Понятие о консолидированной бухгалтерской отчетности.
13. Информация, формируемая в бухгалтерской отчетности. Структура и состав отчетности.
14. Порядок оформления платежно-расчетных документов.
15. Особенности использования в расчетах платежных поручений, инкассовых поручений, аккредитивов и чеков.
16. Понятие и содержание затрат корпорации.
17. Выручка (доход) корпорации.
18. Ценовая политика корпорации и ее влияние на выручку от реализации продукции.
19. Планирование прибыли.
20. Формирование конечного финансового результата в бухгалтерской отчетности.
21. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).
22. Показатели рентабельности.
23. Доход от реализации продукции, работ и услуг - основной источник финансирования корпораций.
24. Понятие, состав и структура основных средств корпораций.
25. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала.
26. Источники финансирования воспроизводства основных средств.
27. Показатели движения и использования основного капитала.
28. Влияние различных методов амортизационной политики на финансовые результаты.
29. Общая характеристика налогообложения предприятий.
30. Оборотные активы, текущие пассивы, их состав, структура и размещение в бухгалтерском балансе.
31. Прогнозирование оборотных средств и источников их формирования.
32. Эффективность использования оборотных средств.
 33. Определение потребности корпораций в оборотном капитале.
 34. Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности корпорации.
 35. Организация собственного капитала, состав, формирование, изменение.
 36. Уставный капитал. Добавочный капитал.
 37. Резервный капитал и нераспределенный доход корпорации.
 38. Оценка отдельных элементов собственного капитала. Политика формирования собственного капитала.
 39. Основные модели классического финансового инвестирования.
 40. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на финансовом рынке.
 41. Состав заемного капитала. Формирование заемного капитала в форме облигационных займов, оценка стоимости его привлечения.
 42. Эффект финансового рычага (левериджа), предельная ставка процента за кредит и их использование при управлении заемным капиталом.
 43. Показатели эффективности использования заемного капитала. Прогнозирование потребности в банковском кредите.
 44. Порядок оформления, получения и погашения кредита.
 45. Инвестиции: виды, источники финансирования. Планирование капитальных вложений и источников их финансирования.
 46. Документальное оформление инвестиционного проекта. Критерии и принципы оценки инвестиционного проекта.
 47. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
 48. Основные финансовые коэффициенты отчетности.
 49. Анализ платежеспособности корпораций. Анализ финансовой устойчивости корпораций. Анализ ликвидности корпораций

Примерная тематика докладов (выступлений), эссе

Цель подготовки доклада: приобретение новых знаний, формирование научно-исследовательских умений, освоение методов научного познания, совершенствование навыков публичного выступления обучающегося.

Заслушивание докладов, сделанных обучающимися, позволяет преподавателю не только успешно дополнить лекционный материал, но и оценить умение обучающихся самостоятельно работать с учебной литературой и научными текстами. Преподаватель формирует темы докладов на основе учебного материала, который не изучался на лекциях и семинарских занятиях, а выносится на самостоятельное изучение обучающимися.

Требования к докладу.

Структура доклада, как правило, индивидуальна и зависит от особенностей научной работы и темы доклада, однако традиционно включает в себя три части.

Вступление. Формулируется тема доклада, определяется место рассматриваемой проблематики среди других научных проблем и подходов, даётся краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и др.

Основная часть. Излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений.

Заключение. Подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы и др.

Продолжительность доклада должна составлять не более 8 - 10 минут, доклад желательно сопровождать компьютерной презентацией. Рекомендуемый объём презентации — 10-12 слайдов.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

**Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины
«Корпоративные финансы»**

№ п/п	Темы докладов
1	2
1.	Особенности организации финансов финансово- промышленных групп.
2.	Корпоративные облигации как источник финансирования в России
3.	Финансовые отношения корпораций с коммерческими банками и страховыми компаниями. Критерий выбора банка и страховой компании
4.	Инвестиции в ценные бумаги с фиксированным доходом на растущих рынках капитала в
5.	Особенности функционирования российского рынка ценных бумаг

Примерная тематика эссе:

1. Понятие финансов.
2. Функции финансов.
3. Финансовая система и ее звенья.
4. Понятие и виды инфляции.
5. Понятие денежного оборота.
6. Денежное обращение. Закон денежного обращения.
7. Формы безналичных расчетов.
8. Кредит и его функции.
9. Ссудный процент, его природа и назначение.
10. Сущность и функции бюджета.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

Контрольные работы

Тематика контрольных работ устанавливается в соответствии с изучаемой темой. *Количество вариантов* заданий контрольной работы по каждой теме- пять.

Примеры одного из вариантов по каждой теме контрольных работ.

Тема: Математические основы финансово-экономических расчетов при принятии финансово-кредитных решений в корпорациях.

Задача 1. Используя финансовые таблицы (FM 4), определите текущую стоимость (PV) аннуитета постнумерандо, если известно, что размер годового платежа составляет 10 тыс. рублей, общий его срок равен 5 годам. Каждый элемент денежного потока выплачивается 1 раз в год, и проценты начисляются из расчета 35% годовых по сложной ставке также 1 раз к год.

Задача 2. Определите, какую сумму надо инвестировать сейчас, чтобы получить 1000 рублей через 5 лет при ставке равной 7%?

Задача 3. Ссуда в размере 50000 рублей выдана на полгода по простой ставке процентов 28% годовых. Определить наращенную сумму.

Задача 4. Определить текущую стоимость денежного потока постнумерандо с неодинаковыми элементами $CF_1=100$, $CF_2=200$, $CF_3=200$, $CF_4=200$, $CF_5=200$, $CF_6=0$, $F_7=1000$ при ставке дисконта 6%.

Решение:

Номер потока	Сумма	Множитель дисконта	Современное значение
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7	1	1	
Суммарное современное значение			

Тема: Финансовые результаты деятельности корпораций.

Задание 1. Заполните пустые ячейки таблицы. Задание выполняется по вариантам.

Вид товара	Цена, руб.	Выпуск и реализация, шт.	Выручка, руб.	Удельные переменные расходы, руб./шт.	Общие переменные расходы, руб.	Удельные постоянные расходы, руб./шт.	Общие постоянные расходы, руб.	Себестоимость единицы продукции, руб./шт.	Себестоимость всей продукции, руб.	Прибыль или убыток на единицу продукции, руб./шт.	Прибыль или убыток всего, руб.
ЖЖЖ	47		393390		167400		167400				
БЮ		2049				193			536838	-25	
ЮЭ		128				5955			768000	59	
У	3800			3000		800	120000				
XXX	180		680400		378000		189000				
А		120				10			1800	-5	
БЗ	25	148				23					148
ЧС	128					27	2646	124			
ЭЖ		7				44			700	68	
МММ	79					37	14985	80			
Л	83		738700		427200		284800				
Щ	34					11	70466	40			

**Тема: Эффективность использования основных средств корпорации.
Налогообложение корпораций.**

Задача 1. Табачная фабрика реализовала 5000 пачек сигарет с фильтром с максимальной розничной ценой 1 пачки в размере 50 рублей. Определить сумму акциза, подлежащую уплате табачной фабрикой.

Задача 2. Оптовая организация приобрела для перепродажи товары: А по цене 5900 руб., в том числе НДС - 900 руб. (ставка 18%) и товары Б по 550 руб., в том числе НДС - 50 руб. (ставка 10%), и реализовала их, добавив к товарам А стоимость 600 руб., а к товарам Б - 50 руб. Задание: определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет данной организации.

Задача 3. Организация, зарегистрированная в Москве, имеет в собственности объект основных средств, поставленный на учет в декабре прошлого года. Первоначальная стоимость основного средства объекта - 240 000 руб. Срок полезного использования основного средства составляет 2 года. Амортизация начисляется линейным способом. Льгот по налогу на имущество у организации нет. Рассчитать размер налога на имущество организации за год.

Задача 4. Организация с начала года является собственником легкового автомобиля мощностью 250 л.с., вертолета мощностью 800 л.с., автобуса мощностью 300 л.с. В регионе установлены максимальные ставки транспортного налога. Определить размер транспортного налога за год.

Тема: Оборотный капитал и источники его формирования.

Задача 1. Определите состав и структуру оборотных средств сельскохозяйственного предприятия на основе приведенных ниже данных (табл.1).

Таблица 1 - Состав и структура оборотных средств

Показатели	На начало года		На конец года		Изменения за год	
	Тыс. руб.	% к итогу	Тыс. руб.	% к итогу	Тыс. руб.	%
Оборотные производственные фонды - всего						
В том числе: Сырье и материалы	1640		2019			
Животные на выращивание и откорме	597		620			
Незавершенное производство и расходы будущих периодов	181		193			
Фонды обращения - всего						
В том числе: Готовая продукция	845		371			
Дебиторская задолженность	264		366			
Денежные средства:	258		447			
Итого:		100		100		

Задача 2. Определите среднегодовые остатки оборотных средств сельскохозяйственного предприятия, используя данные табл.2.

Таблица 2 - Остатки оборотных средств на конец каждого месяца текущего года

Месяц	Итого раздела II актива баланса
На 1 января	3402
На 1 февраля	3791
На 1 марта	4154
На 1 апреля	4834
На 1 мая	5475
На 1 июня	6071
На 1 июля	6742
На 1 августа	7238
На 1 сентября	7784
На 1 октября	7891
На 1 ноября	1046
На 1 декабря	11005
На конец года	3302

Задача 3. Определите эффективность использования оборотных средств сельскохозяйственным предприятием на основе приведенных ниже данных.

Таблица 3 - Показатели эффективности использования оборотных средств

№ п/п	Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменения за год	
				абсолютные	относительные, %
1	Среднегодовой остаток оборотных средств, тыс. руб.	3704	3994		
2	Сумма оборота оборотных средств, тыс. руб.	8700	8416		

3	Число оборотов оборотных средств за год, раз				
4	Продолжительность одного оборота оборотных средств, дней				
5	Ускорение (+), замедление (-) оборачиваемости оборотных средств, дней				
6	Высвобождение из оборота (-), привлечение в оборот (+) оборотных средств, тыс. руб.				

Тема: Роль собственного и заемного капитала в деятельности корпорации.

Задача 1. Изучение балансовых данных компании дает следующие сведения: совокупные активы составляют 3,0 млн. дол., долгосрочные и краткосрочные обязательства - 2,2 млн. дол., выпущено привилегированных акций на сумму 0,4 млн. дол., а также 100 000 обыкновенных акций. Необходимо определить: 1) Какова балансовая стоимость одной акции? 2) О чем свидетельствует несовпадение номинальной и балансовой стоимости акций? Указать другие важнейшие виды стоимости акций.

Задача 2. Для получения дополнительного капитала, компания выпускает акции и облигации. Выпущено 10000 акций и 5000 облигаций. Величина дивиденда зависит от прибыльности компании. Облигация стоимостью 100 рублей выпущена на 10 лет с ежегодной выплатой 5%. На второй год после дополнительного выпуска акций и облигаций на выплату дивидендов и процентов направлено 100000 рублей прибыли. Как эти деньги будут распределены?

Задача 3. Акционерным обществом приобретена на рынке ценных бумаг 9100 рублей облигация другого АО номинальной стоимостью 10000 руб. Срок погашения облигации наступает через 5 лет. Доход (10% годовых) выплачивается ежегодно по купонам. По какой цене будет отражена в балансе покупателя купленная облигация через 2 года.

Задача 4. Бескупонная облигация номиналом 100 000 рублей со сроком обращения 4 года приобретается за 2 года до погашения по цене 12 500 рублей. Какова должна быть минимальная величина банковской полугодовой ставки, при которой инвестору, купившему облигацию, было бы более выгодно положить деньги в банк на два года? Банк начисляет сложные проценты каждые полгода.

Задача 5. Процентный платеж по овердрафту составляет 550 руб. Остаток денежных средств на счете клиента в банке 400 тыс. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 450 тыс. руб. Поступление денег на счет клиента происходит через каждые 10 дней после оплаты указанной сделки. Определите процент за овердрафт

Задача 6. АО «Сатурн» получило заем у банка «Электрон» \$ 30000 на 3 месяца 11 под 25% годовых. Проценты выплачиваются вперед. Какую сумму получит АО «Сатурн»?

Задача 7. Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток денежных средств на счете клиента в банке - 500 тыс. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 620 тыс. руб. Процент за овердрафт составляет 38% годовых. Поступление денег на счет клиента происходит через 12 дней после оплаты указанной

сделки.

Задача 8. Номинальная цена векселя 120 тыс. руб. Банк покупает его, выплачивая 100 тыс. руб. за 6 месяцев до наступления срока платежа по векселю. Определить учетный процент и учетную ставку по вексельному кредиту.

Тема: Оценка платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости корпорации

Задача 1. Составьте сравнительный аналитический баланс акционерного общества (табл. 1).

Таблица 1 - Состав и структура актива и пассива баланса условного предприятия

Показатели	Абсолютные величины, тыс. руб.		Удельные веса, %		Изменения		
	На начало периода	На конец периода	На начало периода	На конец периода	В абсолютных величинах, тыс. руб.	В удельных весах, %	В % к величинам на начало года
АКТИВ							
1. Внеоборотные активы							
Нематериальные активы	546	1033					
Основные средства	96034	108493					
Долгосрочные финансовые вложения	1972	1003					
Прочие внеоборотные активы	5821	19291					
Итого по разделу 1	104373	129820					
2. Оборотные активы							
Запасы	3555	5789					
НДС по приобретенным ценностям	515	1336					
Дебиторская задолженность	19970	25034					
Краткосрочные финансовые вложения	672	1460					
Денежные средства	2034	11974					
Итого по разделу 2	26746	45593					
БАЛАНС	131119	175413					
ПАССИВ							
3. Капитал и резервы							
Уставный капитал	53038	53038					
Добавочный капитал	49926	56019					
Резервный капитал	1256	1731					
Нераспределенная прибыль отчетного года	12855	43230					
Итого по разделу 3	117075	154018					
4. Долгосрочные обязательства							
Долгосрочные кредиты и займы	1949	1611					
Итого по разделу 4	1949	1611					
5. Краткосрочные обязательства							
Кредиторская задолженность	10224	17249					
Доходы будущих периодов	223	105					
Резервы предстоящих расходов	20	-					
Прочие краткосрочные обязательства	1628	2430					
Итого по разделу 5	12095	19784					
БАЛАНС	131119	175413					

Задача 2. Проведите анализ ликвидности баланса условного предприятия, используя данные аналитической таблицы 2.

Таблица 2

Актив	На начало	На конец года	Пассив	На начало	На конец года	Платежный излишек (+), недостаток (^)
-------	-----------	---------------	--------	-----------	---------------	---------------------------------------

	года			года		На начало года	На конец года
А1 - быстрореализуемые активы	2706	13434	П1 - наиболее срочные обязательства	10224	17249		
А2- среднереализуемые активы	19970	25034	П2 - краткосрочные обязательства	12095	19784		
А3- медленнореализуемые активы	4070	7125	П3 - долгосрочные обязательства	1949	1611		
А4 - труднореализуемые активы	104373	129820	П4 - постоянные (фиксированные) пассивы	117075	154018		
Баланс			Баланс				

Задача 3. Оцените вероятность банкротства предприятия «Альфа» в ближайшие два года, используя данные табл. и агрегированного баланса по пятифакторной модели Э.Альтмана.

Таблица 3 - Данные отчета о финансовых результатах предприятия «Альфа»

	Показатель	Значение
1.	Выручка от реализации, тыс.руб.	2700
2.	Проценты по кредитам и займам, тыс.руб.	54
3.	Налогооблагаемая прибыль, тыс.руб.	180
4.	Рыночная цена акции, руб.:	
	обыкновенной	25,7
	привилегированной	90,3
5.	Число размещенных обыкновенных акций, тыс.шт.	50
6.	Число привилегированных акций, тыс. шт.	1

Таблица 4 - Агрегированный баланс предприятия «Альфа», тыс. руб.

Актив	На начало года	Пассив	На начало года
1. Внеоборотные активы	1170	3. Капитал и резервы	810
		В том числе	
		нераспределенная прибыль	595
2. Оборотные активы	630	4. Долгосрочные обязательства	720
		5. Краткосрочные обязательства	270
Валюта баланса	1800	Валюта баланса	1800

Задача 4. Используя данные задачи 1, оцените возможность банкротства с помощью двухфакторной модели Альтмана.

Задача 5. Используя данные задачи 1, оцените, как повлияет на вероятность банкротства в двухлетней перспективе снижение рыночной стоимости акций: а) на 10%; б) на 70%.

Задача 6. В табл. представлены данные агрегированных балансов двух предприятий.

Таблица 5 - Агрегированные балансы предприятий

Показатель	Предприятие 1		Предприятие 2	
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
Актив				
1. Внеоборотные активы	273	341	240	300
2. Оборотные активы	362	449	400	500
Баланс	635	790	640	800
Пассив				
3. Капитал и резервы	295	427	350	400
4. Долгосрочные обязательства	23	40	90	60

5. Краткосрочные обязательства	317	323	200	340
В том числе краткосрочные кредиты и займы	68	36	12	57
кредиторская задолженность	200	210	72	178
доходы будущих периодов	9	15	13	15
фонды потребления	12	20	8	10
Баланс	635	790	640	800

Оцените платежеспособность предприятий на начало и конец года. Если предприятие неплатежеспособно, определите, существует ли возможность восстановления платежеспособности, в противном случае - вероятность ее утраты.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

ПК-2 (ИД-3 ПК-2), ПК 6(ИД-1 ПК-6), ПК-7 (ИД-1 ПК-7)

Тематика вопросов, выносимых на зачет

50. Понятие корпоративных финансов. Функции финансов.
51. Принципы организации корпоративных финансов.
52. Формы организации и преимущества корпоративных структур.
53. Понятие корпорации. Финансовые цели и задачи корпорации.
54. Понятие финансовой стратегии и финансовой политики.
55. Базовые понятия финансовой математики.
56. Способы начисления процентов. Простые и сложные ставки ссудных процентов.
Простые и сложные учётные ставки.
57. Организация денежных средств в корпорациях. Принципы расчетов.
58. Порядок открытия счетов корпораций в банках.
59. Основные формы безналичных расчетов и их характеристика. Совершенствование форм расчетов.
60. Понятие о консолидированной бухгалтерской отчетности.
61. Информация, формируемая в бухгалтерской отчетности. Структура и состав отчетности.
62. Порядок оформления платежно-расчетных документов.
63. Особенности использования в расчетах платежных поручений, инкассовых поручений, аккредитивов и чеков.
64. Понятие и содержание затрат корпорации.
65. Выручка (доход) корпорации.
66. Ценовая политика корпорации и ее влияние на выручку от реализации продукции.
67. Планирование прибыли.
68. Формирование конечного финансового результата в бухгалтерской отчетности.
69. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).
70. Показатели рентабельности.
71. Доход от реализации продукции, работ и услуг - основной источник финансирования корпораций.
72. Типы корпоративных структур.
73. Учет инфляционного обесценения денег в принятии финансовых решений.

74. Методы анализа в финансовом менеджменте на основе финансовой отчетности.
75. Факторы роста прибыли, зависящие и не зависящие от деятельности предприятия.
76. Финансовые резервы и накопления предприятия, формируемые из прибыли.
77. Понятие, состав и структура основных средств корпораций.
78. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала.
79. Источники финансирования воспроизводства основных средств.
80. Показатели движения и использования основного капитала.
81. Общая характеристика налогообложения предприятий.
82. Оборотные активы, текущие пассивы, их состав, структура и размещение в бухгалтерском балансе.
83. Прогнозирование оборотных средств и источников их формирования.
84. Эффективность использования оборотных средств.
85. Определение потребности корпораций в оборотном капитале.
86. Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности корпорации.
87. Организация собственного капитала, состав, формирование, изменение.
88. Уставный капитал. Добавочный капитал.
89. Резервный капитал и нераспределенный доход корпорации.
90. Оценка отдельных элементов собственного капитала. Политика формирования собственного капитала.
91. Основные модели классического финансового инвестирования.
92. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на финансовом рынке.
93. Состав заемного капитала. Формирование заемного капитала в форме облигационных займов, оценка стоимости его привлечения.
94. Эффект финансового рычага (левериджа), предельная ставка процента за кредит и их использование при управлении заемным капиталом.
95. Показатели эффективности использования заемного капитала. Прогнозирование потребности в банковском кредите.
96. Порядок оформления, получения и погашения кредита.
97. Инвестиции: виды, источники финансирования. Планирование капитальных вложений и источников их финансирования.
98. Документальное оформление инвестиционного проекта. Критерии и принципы оценки инвестиционного проекта.
99. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
100. Основные финансовые коэффициенты отчетности.
101. Анализ платежеспособности корпораций. Анализ финансовой устойчивости корпораций. Анализ ликвидности корпораций.
102. Влияние различных методов амортизационной политики на финансовые результаты.
103. Налоги, вносимые корпорациями в федеральный, территориальный и местный бюджеты.
104. Показатели эффективности использования оборотного капитала и пути ускорения его оборачиваемости.
105. Денежные средства корпорации и способы их оптимизации.
106. Финансовый рынок как объект государственного регулирования
107. Кредитоспособность предприятий.
108. Диагностика вероятности банкротства

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с

дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной ($\leq 60\%$): <ul style="list-style-type: none"> • отлично – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы; • хорошо – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2.	Репродуктивные задачи и задания	Задачи и задания репродуктивного	Комплект репродуктивн	«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

	(РПЗ)	уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	ых задач и заданий	занятия. «Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Удовлетворительно» -частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.			
3.	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	«Отлично» - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. «Хорошо» – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. «Удовлетворительно» – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. «Неудовлетворительно» – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.	+		

4.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. $5 = 0,85-1$ $4 = 0,7-0,84$ $3 = 0,6-0,69$ $2 = > 0,59$	+		
5.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
6.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором	Задания для решения	Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных	+	+	+

		обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	кейс-задачи	<p>для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации. Процесс решения, промежуточные и итоговые результаты работы студента по решению кейса подлежат контролю.</p> <p>Система оценка кейсов: а) правильное решение кейса, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в пять баллов;</p> <p>б) правильное решение кейса, достаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в четыре балла;</p> <p>в) частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация своего решение, со ссылками на норму закона - оцениваются в три балла;</p> <p>г) неправильное решение кейса, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения кейса - оцениваются в два балла.</p>			
7.	Доклад или сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного	Темы докладов, сообщений	<p>10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p>8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не</p>		+	+

		творческого мышления.		в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая. 0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.			
8.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственно го или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p>Новизна текста: а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u>, единство жанровых черт.</p> <p>Степень раскрытия сущности вопроса: а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие</u> содержания теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>Обоснованность выбора источников: а) <u>оценка использованной литературы:</u> привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>Соблюдение требований к оформлению: а) <u>насколько верно</u> оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) <u>оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) <u>соблюдение требований</u> к объёму реферата.</p> <p>«Отлично» - если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p>		+	+

				«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.			
	Итоговая контрольная работа	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач.	Варианты заданий для контрольной работы. Образцы выполненных работ.	См. критерии оценивания контрольных работ	+	+	+
9.	Зачет(з)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>5 (Отлично)» «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания</p>	+	+	+

		<p>работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код зая тия	Раздел 1.Введение в поведенческую экономику	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
	Раздел 1.Введение в корпоративные финансы							
1.1	Тема 1. Сущность и организация корпоративных финансов в современных условиях	ПК-2.3 ПК -6.1 ПК- 7.1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2	Тема 2. Стоимость и стратегии роста бизнеса	ПК-2.3 ПК -6.1 ПК- 7.1	З	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3	Тема 3. Финансовые инструменты рынка капитала.	ПК-2.3 ПК -6.1 ПК- 7.1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 2. Риски и доходность							
1.4	Тема 4. Финансовые риски корпорации	ПК-2.3 ПК -6.1 ПК- 7.1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5	Тема 5. Теория портфеля и модели ценообразования активов	ПК-2.3 ПК -6.1 ПК- 7.1	З	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 3. Финансовая и инвестиционная политика корпорации							
1.6	Тема 6. Финансирование деятельности корпораций	ПК-2.3 ПК -6.1 ПК- 7.1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.7	Тема 7. Управление структурой капитала	ПК-2.3 ПК -6.1 ПК- 7.1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.8	Тема 8. Методы оценки инвестиционных решений.	ПК-2.3 ПК -6.1 ПК- 7.1	З	10	0-5	6-7	8-9	10
1.9	Тема 9. Анализ рисков инвестиционных проектов	ПК-2.3 ПК -6.1 ПК- 7.1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
	<i>Зачет</i>	ПК-2.3 ПК -6.1 ПК- 7.1	З	10	0-5	6-7	8-9	10
	<i>Итого</i>	ПК-2.3 ПК -6.1 ПК- 7.1		100	0-5	6-7	8-9	10

* - указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК».

Министр



А.П.Атласов