

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМП

М.Н. Халдеева
М.Н. Халдеева

2021 г.

Рег. код. 08/14-51

Финансовое право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**
Учебный план b380302_21_1_Мен.plx.plx
38.03.02 Менеджмент
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 52

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Финансовое право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 22.04.2021 протокол № 56.

Разработчик (и) РПД:

от преподавателя
каф. ЭЭиУ
Попова О.А. ОА

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.06 2021 г. № 21-06

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Терютина М.М. Шафранова

Руководитель направления :

Родина Н.В. /Родина Н.В./

Зав. профилирующей кафедры

Шафранова /Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 11.06 2021 г. № 21-06

Председатель МК факультета

Скрябина А.В. /Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 12.06 2021 г. № 5-21

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

Халдеева М.Н. /Халдеева М.Н./

Протокол заседания УМС от 23.06 2021 г. № 7

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Сидорова
14 июня 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 10 июня 2022 г. № 22-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. Терютина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Сидорова
05 июня 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02 июня 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. Терютина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование теоретических знаний основных категорий и понятий финансового права, основных положений действующего федерального финансового законодательства; оценка финансовой политики государства, форм и методов ее реализации.

Задачи дисциплины:

раскрытие места и значения финансового права в правовом регулировании общественных отношений между органами исполнительной власти с одной стороны и иными субъектами права с другой;

получение системы знаний об основных институтах и разделах финансового права;

изучение финансового законодательства Российской Федерации;

приобретение студентами навыков толкования и применения законодательства в сфере финансового права.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели

Знать:

материал программы по направлениям: законодательство, судебная практика, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика)

Уметь:

более свободно оперировать юридическими понятиями и категориями законодательства

Владеть:

умением отстоять доказательно сделанные утверждения, иллюстрируя их анализом проблемных ситуаций применительно к основным и дополнительным вопросам

УК-2.2 планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Знать:

изложение важнейших положений по поставленным вопросам, при неполном знании судебной практики и литературы

Уметь:

понимать природу и правовое значение освещаемых правовых норм и теоретических позиций

Владеть:

ставить цель и организовывать её достижение, пояснить свою цель

Руководит работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития организации, по определению источников финансирования с учетом рыночной конъюнктуры.

ПК-5.3 способен планировать и осуществлять деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать:

общепризнанные принципы и нормы финансового права, основные понятия, категории, институты финансового права

Уметь:

использовать правовые нормы в профессиональной деятельности, соблюдать действующее законодательство

Владеть:

методами оценки возможных негативных последствий неправильного применения или игнорирования норм права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:

2.1.1 понятийно-категориальный аппарат финансового права;

2.1.2	нормы финансового законодательства, методику выявления, предупреждения и пресечения финансовых правонарушений;
2.1.3	процедурный порядок подготовки и подачи материалов в органы дознания, следствия и суды.
2.2	Уметь:
2.2.1	оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права;
2.2.2	толковать и правильно применять нормы финансового права;
2.2.3	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансово-правовые отношения.
2.3	Владеть:
2.3.1	навыками работы с текстами финансово-правовых документов;
2.3.2	навыками поиска правовых норм, регулирующих отношения в сфере финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
2.3.3	навыками принятия необходимых мер защиты прав, квалификации правонарушений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.22
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Предпринимательское право
3.1.2	Введение в менеджмент
3.1.3	Основы российского законодательства
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Налоги и налоговая система в сфере АПК России
3.2.2	Правовые основы противодействия коррупции

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (ИД)	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии)
	Раздел 1.Общая часть					
1.1	Правовое регулирование предмета, метода и системы финансового права /Лек/	8	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	

1.2	Правовое регулирование предмета, метода и системы финансового права /Пр/	8	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.3	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения /Лек/	8	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.4	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения /Пр/	8	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.5	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения /Ср/	8	4	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.6	Правовое регулирование финансового контроля в РФ /Лек/	8	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.7	Правовое регулирование финансового контроля в РФ /Пр/	8	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.8	Правовое регулирование финансового контроля в РФ /Ср/	8	4	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
	Раздел 2.Особенная часть					
2.1	Бюджетное право Российской Федерации /Лек/	8	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.2	Бюджетное право Российской Федерации /Пр/	8	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.3	Бюджетное право Российской Федерации /Ср/	8	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.4	Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ /Лек/	8	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.5	Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ /Пр/	8	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.6	Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ /Ср/	8	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.7	Правовой режим государственных внебюджетных фондов /Пр/	8	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.8	Правовой режим государственных внебюджетных фондов /Ср/	8	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.9	Налоговое право РФ. Правовое регулирование отдельных видов налогов /Лек/	8	4	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.10	Налоговое право РФ. Правовое регулирование отдельных видов налогов /Пр/	8	2	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.11	Правовое регулирование государственных заимствований в РФ. /Пр/	8	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.12	Правовое регулирование государственных заимствований в РФ. /Ср/	8	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.13	Правовое регулирование государственного страхования /Лек/	8	4	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.14	Правовое регулирование государственного страхования /Пр/	8	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	

2.15	Правовое регулирование банковской деятельности в РФ. /Лек/	8	4	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.16	Правовое регулирование государственного страхования /Ср/	8	4	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.17	Правовое регулирование банковской деятельности в РФ. /Пр/	8	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.18	Правовое регулирование банковской деятельности в РФ. /Ср/	8	4	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.19	Правовые основы денежного обращения /Лек/	8	2	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.20	Правовые основы денежного обращения /Пр/	8	2	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.21	Правовые основы денежного обращения /Ср/	8	4	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.22	Правовые основы расчетов /Пр/	8	2	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.23	Правовые основы расчетов /Ср/	8	4	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.24	Финансово-правовое регулирование валютных отношений /Пр/	8	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.25	Финансово-правовое регулирование валютных отношений /Ср/	8	6	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.26	Правовое регулирование финансового надзора и финансового мониторинга /Пр/	8	2	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.27	Правовое регулирование финансового надзора и финансового мониторинга /Ср/	8	6	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е. М. Ашмарина [и др.]	Финансовое право : учебник для вузов / под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06049-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450058	— Москва : Издательство Юрайт, 2020.
Л1.2	Г. Ф. Ручкина [и др.]	Финансовое право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456931	— Москва : Издательство Юрайт, 2020

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская .	Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13903-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467215	— Москва : Издательство Юрайт, 2021.
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э 1	Доступ к журналам на платформе Научной электронной библиотеки		
Э 2	Электронная - библиотечная системе издательства «Юрайт»		

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	Windows 7

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7.4.2	Федеральный портал Российское образование
7.4.3	Википедия
7.4.4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.219: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 24 - 54,6 м²

Оборудование

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт

Переносной

Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;

НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Windows Vista TM Home Basic K OEMAct

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 22 - 53,1 м²

Оборудование

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт

Переносной

Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;

НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Windows Vista TM Home Basic K OEMAct

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018

Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Кабинет №54 – 78 м²

Оборудование

системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;

монитор benq g900wa -1 шт.;

Системный блок Depoeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;

монитор lg w1934s - 8 шт.,

4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

бесплатная операционная система Calculate Linux;

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.

№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинет №11 – 25,4 м²

№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.

Кабинет №24 – 14,9 м²

При обучении по учебной дисциплине "Финансовое право" используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle», ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации по выполнению практических работ.

10.3.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.22 Финансовое право
Образовательная программа 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК»
Квалификация Бакалавр
Форма обучения очная/очно-заочная
Общая трудоемкость 108 ч., ЗЕТ - 3

Якутск – 2021 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г.

Зав.профилирующей кафедрой  / Терютина М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 21-06 от «11» июня 2021 г.

Председатель МК факультета  /Скрябина А.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5-21 от «17» июня 2021 г.

Декан факультета  /Роднина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество

«17» июня 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальное	УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК 2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели
		ИД-2 УК 2 планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
Профессиональные	ПК 5 Руководит работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития организации, по определению источников финансирования с учетом рыночной конъюнктуры	ИД-3 ПК 5 способен планировать и осуществлять деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в организации стандартами

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
УК-2	ИД-1 УК-2	Знать: материал программы по направлениям: законодательство, судебная практика, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика) Уметь: более свободно оперировать юридическими понятиями и категориями законодательства Владеть: умением отстоять доказательно сделанные утверждения, иллюстрируя их	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение репродуктивных задач, Рабочая тетрадь</i> Промежуточная аттестация:

		анализом проблемных ситуаций применительно к основным и дополнительным вопросам	<i>Зачет</i>
	<i>ИД-2 УК-2</i>	Знать: изложение важнейших положений по поставленным вопросам, при неполном знании судебной практики и литературы Уметь: понимать природу и правовое значение освещаемых правовых норм и теоретических позиций Владеть: ставить цель и организовывать её достижение, пояснить свою цель	
<i>ПК-5</i>	<i>ИД-3 ПК-5</i>	Знать: общепризнанные принципы и нормы финансового права, основные понятия, категории, институты финансового права Уметь: использовать правовые нормы в профессиональной деятельности, соблюдать действующее законодательство Владеть: методами оценки возможных негативных последствий неправильного применения или игнорирования норм права	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и	86 – 100 балл. 5 (отлично)

	<p>искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	Зачтено
--	---	---------

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - УК-2 (ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2), ПК-5 (ИД-3 ПК-5)

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции УК-2:

Вариант 1

Вопрос 1

Финансовая политика государства?

1. Деятельность государства по распределению и перераспределению финансовых ресурсов.
2. Система государственных мер направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, необходимых для осуществления деятельности.*
3. Деятельность государственных органов по мобилизации финансовых ресурсов и их распределению.
4. Система мер, направленных на ликвидацию безработицы.

Вопрос 2

По материальному содержанию как подразделяются финансово-правовые отношения?

1. Бюджетные.
2. Налоговые.
3. В сфере страхования.
4. Все ответы правильные.*

Вопрос 3

Что является предметом финансового права?

1. Система правовых норм, которые регулируют имущественные отношения.
2. Система правовых норм, регулирующих гражданские отношения.
3. Система правовых норм, которые регулируют государственные финансы*
4. Система государственных мер, регулирующих уголовные правонарушения.

Вопрос 4

Что относится к источникам регулирования отношений в финансовом праве?

1. Энциклопедия
2. Конституция России
3. Справочная литература.
4. Законодательные и подзаконные акты*

Для оценки компетенции ПК-5:

Вопрос 5

Какие особенности отличают финансовое право от других отраслей права?

1. Регулируют гражданские отношения.
2. Регулируют финансовые отношения в сфере формирования, перераспределения национального дохода. *
3. Регулируют уголовные правонарушения.
4. Регулируют правонарушения дорожного движения.

Вопрос 6

Характеристика науки финансового права?

1. Контролирует административные нарушения.
2. Способствует совершенствованию финансового законодательства и финансово-правовых норм.*
3. Совершенствует гражданские правонарушения.
4. Контролирует вопросы охраны окружающей среды.

Вопрос 7

Функции науки финансового права?

1. Все ответы правильные.*
2. Аналитическая.
3. Прогнозирующая.
4. Упреждающая.

Вопрос 8

Связь финансового права с другими отраслями права?

1. Гражданское право.
2. Конституционное право.
3. Административное право.
4. Все ответы правильные.*

Вопрос 9

Что является источниками финансового права?

1. Все ответы правильные.*
2. Законодательные акты.
3. Конституция России.
4. Нормативные акты министерств и ведомств.

Вопрос 10

Какие виды финансово-правовых норм вы знаете?

1. Обязывающие
2. Запрещающие.
3. Уполномочивающие.
4. Все ответы правильные.*

Ответы к тестам:

<i>вопрос</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>ответ</i>	2	4	3	4	2	2	1	4	1	4

Критерии оценки тестовых заданий

$K = \frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,85-1$$

$$4 = 0,7-0,84$$

$$3 = 0,6-0,69$$

$$2 = > 0,59$$

РЕПРОДУКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ

Для оценки компетенции УК-2:

Задача 1. В соответствии с решением Совета директоров ЦБ РФ в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ — за долги Банка России. Кроме того, Банк России принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов.

Правомерен ли заключенный договор? Соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям?

Задача 2. Банк России установил процентные ставки на определенный вид кредитных операций, осуществляемых банками и кредитными организациями. Солнечногорская городская администрация в целях «создания благоприятных условий для развития предпринимательства» приняла постановление, обязывающее расположенные на территории города банки кредитовать юридические и физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, по сниженным ставкам. Банки обратились с запросом в ЦБ РФ, а Банк России — в суд с жалобой на незаконность постановления Солнечногорской городской администрации.

Как строятся взаимоотношения между ЦБ РФ, банками и органами местного самоуправления? В чем состоит допущенное нарушение законодательства?

Для оценки компетенции ПК-5:

Задача 3. Городское собрание города Якутск своим решением ввело на территории города Якутск местный налог с продаж. Было установлено, что плательщиками налога являются все организации, реализующие продукцию и оказывающие услуги на территории г. Якутск, налоговой базой является стоимость реализуемой продукции (выполняемой услуги), а налоговая ставка составляет 1%. Часть организаций не уплатили в должный срок необходимую сумму введенного налога. Можно ли привлечь таких неплательщиков к налоговой ответственности?

Задача 4. РФ предоставила государственную гарантию РС (Я) на получение кредита в банке для покрытия дефицита бюджета. РС (Я) не смогла возратить в срок полученный кредит. Какие финансово-правовые последствия наступят в этом случае?

Задача 5. АО «Сервис» имеет ежедневный кассовый лимит в сумме 300 тыс. руб. 9 апреля (понедельник) предприятие получило 1 млн. руб. в банке на выплату заработной платы. Многие работники предприятия находились в эти дни в командировках, а потому не могли получить заработную плату сразу. В связи с этим АО решило осуществлять выплату заработной платы вплоть до 16 апреля включительно и хранить деньги в кассе предприятия. К окончанию рабочего

дня 12 апреля (четверг) сумма неполученной заработной платы в кассе предприятия составила 600 тыс. руб., а 13 апреля (пятница) — 500 тыс. руб., на 16 апреля (понедельник) — 320 тыс. руб. В конце рабочего дня 16 апреля предприятие сдало в банк оставшиеся 320 тыс. руб. неполученной заработной платы. Правомерно ли поступило АО «Сервис»?

Критерии оценивания:

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Для оценки компетенции УК-2:

Задание 1.

1. Проанализируйте нормы Конституции РФ и назовите полномочия Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований в сфере финансовой деятельности.

2. Какие конституционные полномочия в сфере финансовой деятельности относятся к совместной компетенции Российской Федерации и ее субъектов?

Для оценки компетенции ПК-5:

3. Являются ли акты Конституционного Суда РФ источником финансового права?

4. Можно ли отнести к источникам финансового права международные договоры?

—

Задания по комментированию норм права и материалов судебной практики:

1. Укажите и прокомментируйте нормы Конституции РФ, направленные на регулирование отношений в сфере финансовой деятельности.

2. Укажите и прокомментируйте нормы ГК РФ, НК РФ, БК РФ, направленные на регулирование отношений в сфере финансовой деятельности.

3. Назовите и прокомментируйте наиболее значимые, на ваш взгляд, акты Конституционного Суда РФ, касающиеся практики применения норм финансового законодательства.

Критерии оценки

оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определений основных понятий;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение пользоваться первоисточниками и справочниками.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;
- недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции УК-2:

1. Финансы как одна из сторон экономических отношений общества. Необходимость функционирования финансов. Функции финансов. Соотношение понятий: «финансы» и «деньги».
2. Экономический аспект финансовой системы. Состав финансовой системы Российской Федерации. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
3. Назначение финансового права. Финансовое право как совокупность юридических норм. Предмет финансового права.
4. Принципы российского финансового права. Финансовое право в системе российского права: его особенности и связь с другими отраслями права. Система и источники финансового права.
5. Понятие и особенности финансово-правовой нормы. Содержание финансово-правовых норм. Классификация финансово-правовых норм. Логическая структура нормы финансового права.
6. Понятие, особенности и виды финансово-правовых отношений. Субъекты финансового права. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
7. Понятие и роль финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Организационно-правовые особенности и методы финансовой деятельности государства. Правовые формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.
8. Понятие и основные направления (содержание) финансового контроля. Виды финансового контроля. Компетенция государственных и муниципальных органов в области финансового контроля. Аудиторский финансовый контроль. Формы финансового контроля.
9. Основные аспекты, влияющие на разграничение финансовой компетенции органов государственной власти и местного самоуправления.
10. Компетенция законодательных (представительных) органов власти в области финансовой деятельности.
11. Компетенция исполнительных органов власти в области финансовой деятельности.
12. Компетенция главы государства в области финансовой деятельности.
13. Компетенция финансово-кредитных органов: министерства финансов Российской Федерации, органов федерального казначейства, налоговых органов, государственной

таможенной службы, департамента страхового надзора, Центрального банка и коммерческих банков, органов управления государственных внебюджетных фондов.

14. Понятие, правовая форма и роль государственного и местного (муниципального) бюджета. Бюджет как необходимый атрибут государства и основа его суверенитета. Бюджет в материальном и юридическом аспекте.

15. Понятие бюджетных правоотношений. Источники бюджетного права.

16. Бюджетная система как совокупность бюджетов. Состав бюджетной системы.

17. Бюджетное устройство как основанные на правовых нормах принципы построения бюджетной системы.

18. Состав доходов и расходов бюджетной системы, их распределение между бюджетами. Бюджетная классификация доходов и расходов по различным основаниям.

19. Понятие и общая характеристика бюджетных прав (компетенции) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.

20. Особенности бюджетных прав (компетенции) Российской Федерации.

21. Особенности бюджетных прав (компетенции) субъектов Российской Федерации.

22. Особенности бюджетных прав (компетенции) муниципальных образований.

23. Понятие, значение, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных средств.

24. Правовой режим целевых бюджетных фондов.

25. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов.

26. Правовой режим целевых фондов Правительства РФ и правительств (администраций) субъектов Российской Федерации.

27. Правовой режим государственных отраслевых (ведомственных) денежных фондов.

28. Понятие бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Принципы бюджетного процесса.

29. Стадия составления проекта бюджета. Источники для составления проекта бюджета. Процедуры и сроки составления проекта бюджета.

30. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета. Правовые основы действующего порядка рассмотрения бюджета. Процедуры первого, второго, третьего и четвертого чтений проекта бюджета и принятия федерального бюджета.

Для оценки компетенции ПК-5:

31. Стадия исполнения бюджета. Понятие исполнения бюджета. Участники бюджетных правоотношений, исполняющие бюджет. Казначейское исполнение бюджета.

32. Отчет об исполнении бюджета: порядок составления, проверки, рассмотрения и принятия решения по отчету.

33. Финансы государственных и муниципальных предприятий как система денежных отношений и совокупность денежных фондов. Источники финансовых ресурсов государственных и муниципальных предприятий.

34. Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект финансово-правового регулирования.

35. Понятие, принципы и правовые основы финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий. Источники регулирования правовых отношений государственных и муниципальных предприятий.

36. Понятие государственных и муниципальных (местных) доходов, их система, правовой режим. Основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере формирования государственных и муниципальных (местных) доходов.

37. Система государственных и муниципальных (местных) доходов как совокупность различных видов денежных платежей.

38. Классификация государственных и муниципальных (местных) доходов по социально-экономическому признаку, по территориальному уровню, в зависимости от

юридических особенностей и юридической формы денежных поступлений, по методам аккумуляции, с учетом отношений собственности, по порядку образования и использования.

39. Неналоговые государственные и муниципальные доходы.

40. Понятие и значение государственного и муниципального кредита в Российской Федерации. Государственный и муниципальный кредит как экономическая категория и как правоотношения.

41. Государственный и муниципальный долг. Формы государственного и муниципального долга. Состав государственного и муниципального долга.

42. Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) долга: объекты и отличительные черты.

43. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Управление государственным и муниципальным долгом.

44. Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела.

45. Страхование как одно из самостоятельных звеньев финансовой системы России.

46. Виды страхования: личное страхование, страхование имущества, страхование юридической ответственности, страхование предпринимательского риска. Обязательное и добровольное страхование.

47. Социальное страхование (государственное и негосударственное). Принципы и нормативное правовое регулирование обязательного социального страхования.

48. Обязательное медицинское страхование: его цель и субъекты. Нормативное правовое регулирование обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.

49. Обязательное пенсионное страхование: его цель и субъекты. Нормативное правовое регулирование обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации.

50. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: его цель и субъекты. Нормативное правовое регулирование обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в Российской Федерации.

51. Понятие и система государственных и муниципальных расходов. Организационный и юридический аспект государственных и муниципальных расходов. Связь государственных (муниципальных) доходов и государственных (муниципальных) расходов.

52. Понятие и правовые принципы финансирования расходов. Источники финансирования государственных и муниципальных расходов.

53. Принципы финансирования государственных и муниципальных расходов. Нормативное правовое регулирование финансирования государственных и муниципальных расходов.

54. Правовые основы финансирования капитальных вложений.

55. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования. Понятие сметно-бюджетного финансирования и его объекты. Бюджетное учреждение и виды осуществляемых им расходов.

56. Смета бюджетного учреждения и ее значение. Индивидуальные, сводные и сметы централизованных мероприятий. Срок действия сметы расходов бюджетного учреждения. Отчет об исполнении сметы.

57. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений. Виды внебюджетных средств: специальные средства, суммы по поручениям, депозитные суммы.

58. Основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Законодательство о валютном контроле и валютном регулировании.

59. Понятие валюты Российской Федерации. Валютные ценности и валютные операции.

60. Валютное регулирование. Органы валютного регулирования. Особенности регулирования валютных операций по движению капитала.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять

задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	<p>«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Удовлетворительно» -частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.</p>	+		
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} K$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		обучающегося.					
3.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради	<p>В части текущего контроля студенты выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ. В качестве самостоятельной работы студентами могут быть составлены модели, таблицы и схемы, презентации и др.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <p><u>Кнегрубым ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. 	+	+	
4.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 	+		

		по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		<p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
5.	Зачет (3)	<p>Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки.</p> <p>Комплект зачетных билетов.</p>	<p>5 (Отлично)» «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1	Раздел 1. Правовое регулирование предмета, метода и системы финансового права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.	УК-2	РПЗ	20	0-12	13-15	16-18	19-20
2	Раздел 1. Правовое регулирование предмета, метода и системы финансового права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.	УК-2	Т	20	0-12	13-15	16-18	19-20
3	Раздел 2. Особенная часть. Бюджетное право Российской Федерации. Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. Налоговое право РФ. Правовое регулирование отдельных видов налогов. Правовое регулирование государственных заимствований в РФ. Правовое регулирование государственного страхования. Правовое регулирование банковской деятельности в РФ. Правовые основы денежного обращения. Правовые основы расчетов. Финансово-правовое регулирование валютных отношений. Правовое регулирование финансового надзора и финансового мониторинга.	УК-2 ПК-5	РПЗ	20	0-12	13-15	16-18	19-20
4	Раздел 2. Особенная часть. Бюджетное право Российской Федерации. Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. Налоговое право РФ. Правовое регулирование отдельных видов налогов. Правовое регулирование государственных заимствований в РФ. Правовое регулирование государственного страхования. Правовое регулирование банковской деятельности в РФ. Правовые основы денежного обращения. Правовые основы расчетов. Финансово-правовое регулирование валютных отношений. Правовое регулирование финансового надзора и финансового мониторинга.	УК-2 ПК-5	Т	20	0-12	13-15	16-18	19-20

5	<p>Раздел 1. Правовое регулирование предмета, метода и системы финансового права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.</p> <p>Раздел 2. Особенная часть. Бюджетное право Российской Федерации. Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. Налоговое право РФ. Правовое регулирование отдельных видов налогов. Правовое регулирование государственных заимствований в РФ. Правовое регулирование государственного страхования. Правовое регулирование банковской деятельности в РФ. Правовые основы денежного обращения. Правовые основы расчетов. Финансово-правовое регулирование валютных отношений. Правовое регулирование финансового надзора и финансового мониторинга.</p>	УК-2 ПК-5	РТ	20	0-12	13-15	16-18	19-20
6	Зачет	УК-2 ПК-5	У	100	0-60	61-75	76-90	91-100

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК».

Министр



Handwritten signature of A.P. Atlasov

А.П.Атласов