

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМР

 М.Н. Халдеева

2021 г.

*Р.в. ком. 08/04-47*

**Управление проектами в сфере АПК**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план b380302\_21\_1\_Мен.plx.plx  
38.03.02 Менеджмент

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе:  
аудиторные занятия 119  
самостоятельная работа 70  
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 8  
зачеты 7  
курсовые работы 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	15 5/6		14			
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	28	28	58	58
Практические	32	32	28	28	60	60
Курсовое проектирование			1	1	1	1
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	6	6	10	10
Итого ауд.	62	62	57	57	119	119
Контактная работа	62	62	57,3	57,3	119,3	119,3
Сам. работа	46	46	24	24	70	70
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины

**Управление проектами в сфере АПК**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 22.04.2021 протокол № 56.

Разработчик (и) РГД:

Н.В. Родина /Родина Н.В./

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 11.06 2021 г. № 21-06

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Терютина М.М. М.М. Терютина

Руководитель направления :

Н.В. Родина /Родина Н.В./

Зав. профилирующей кафедры

М.М. Терютина /Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 11.06 2021 г. № 21-06

Председатель МК факультета

А.В. Скрябина /Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 17.06 2021 г. № 7-21

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

М.Н. Халдеева /Халдеева М.Н./

Протокол заседания УМС от 23.06 2021 г. № 7

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Сидорова  
14 июня 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 10 июня 2022 г. № 22-06  
Зав. кафедрой Терютина М.М. Терютина

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Сидорова  
05 июня 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 02 июня 2023 г. № 23-06  
Зав. кафедрой Терютина М.М. Терютина

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Терютина М.М.

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Терютина М.М.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью изучения дисциплины «Управление проектами в сфере АПК» является формирование у обучающихся современного управленческого мышления и способностей в проектном менеджменте, позволяющим квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета, а также решать разнообразные хозяйственные, социальные, психологические проблемы, возникающие в организациях, с использованием современных приемов и средств проектного управления.

Задачи изучения дисциплины «Управление проектами в сфере АПК»:

- дать обучающимся глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки в области управления проектами;
- сформировать у обучающихся чувство ответственности за обоснованность принимаемых управленческих решений;
- научить основным принципам разработки концепции и целей проекта;
- научить основным методам проектного анализа и оценки эффективности и риска проектов;
- сформировать практические навыки в управлении проектами.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции:**

**ПК-1: Проводит сбор, оценку и анализ исходной информации, а также составление необходимой отчетной документации для выработки управленческих решений**

**ПК-1.3: разрабатывает, и реализует мероприятия по повышению эффективности инвестиционной деятельности**

**Знать:**

методики расчета показателей объема производства и реализации продукции, прибыли и иных показателей, характеризующих эффективность деятельности;  
основные методы и подходы к формированию мероприятий, направленных на повышение инвестиционной деятельности и инвестиционной политики;  
методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта;

**Уметь:**

оценивать эффективность проекта;  
выбирать вариант инвестиционного проекта;  
разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности инвестиционной деятельности

**Владеть:**

способностью анализировать исходную информацию для выработки управленческих решений относительно инвестиционной деятельности;  
навыками оценки эффективности инвестиционной деятельности организации;  
подготовкой предложений и мероприятий по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности

**ПК-2: Принимает участие в работе по изучению и анализу состояния и выбора наиболее выгодных рынков, на основании расчетов эффективности финансово-хозяйственной деятельности в аграрной сфере**

**ПК-2.2: разрабатывает планы маркетинга для определения оптимального объема производства и реализации продукции, работ и услуг**

**Знать:**

нормативные правовые акты, регулирующие маркетинговую деятельность, в том числе в части ценообразования;  
методики расчета показателей объема производства и реализации продукции, прибыли и иных показателей, характеризующих эффективность деятельности;  
основные методы и подходы к формированию ценовой политики

**Уметь:**

применять нормативные правовые акты, регулирующие маркетинговую деятельность, в том числе ценообразование;  
применять основные методы и подходы к формированию планов маркетинга;  
планировать объемы производства и реализации продукции, работ и услуг

**Владеть:**

основными методами получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов;  
навыками проведения анализа состояния и выбора наиболее выгодных рынков;  
навыками проведения анализа и расчетов экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности в аграрной сфере

**ПК-6: Способен выполнять работы по подготовке и разработке планов инвестиционной и инновационной деятельности предприятий АПК**

**ПК-6.1: понимает состав инвестиционных и финансовых решений организации, структуру и принципы формирования финансовой политики предприятия АПК**

**Знать:**

состав, структуру и принципы формирования финансовой политики предприятия АПК;  
источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий;  
основные методы принятия инвестиционных решений организациями АПК

**Уметь:**

формировать финансовую политику предприятия АПК;  
проводить комплексный анализ финансового состояния предприятия АПК;  
проводить финансовую диагностику предприятия для принятия решения в отношении инвестиционной деятельности;

**Владеть:**

навыками использования на практике основных финансовых инструментов;  
способностью выявлять и оценивать альтернативные источники финансирования предприятия АПК;  
навыками проведения оценки принимаемых инвестиционных и финансовых решений

**ПК-6.2: составляет среднесрочные и долгосрочные комплексные планы производственной, финансовой и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия, согласовывает и взаимно увязывает все их**

**Знать:**

методы среднесрочного и долгосрочного комплексного планирования производственной, финансовой и коммерческой деятельности предприятия;  
методы экономического анализа показателей, характеризующих деятельность предприятия;  
методы составления бизнес-планов предприятия, согласования и увязки всех их разделов;

**Уметь:**

определять факторы, учитываемые при среднесрочном и долгосрочном комплексном планировании производственной, финансовой и коммерческой деятельности предприятия ;  
составлять среднесрочные и долгосрочные планы производственной, финансовой и коммерческой деятельности предприятия;  
проводить экономический анализ показателей для оценки состояния предприятия

**Владеть:**

навыками оценки качества среднесрочного и долгосрочного комплексного планирования на предприятии;  
навыками проведения исследования рынка для выявления факторов, оказывающих влияние на производственную, финансовую и коммерческую деятельность;  
навыками составления бизнес-планов с учетом оказывающих влияние факторов

**ПК-6.3: рассчитывает плановые технико-экономические показатели инвестиционного проекта производства и реализации продукции работ и услуг**

**Знать:**

нормативные правовые документы, регулирующие инвестиционную деятельность организаций;  
основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта;  
методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта

**Уметь:**

применять на практике нормативные правовые документы, регулирующие инвестиционную деятельность организаций;  
составлять технико-экономическое обоснование производственных инвестиционных проектов;  
оценивать экономическую эффективность производственных инвестиционных проектов

**Владеть:**

навыками подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности;  
навыками оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды;  
умением производить расчеты плановых показателей инвестиционного проекта производства и реализации продукции, работ и услуг

**ПК-7: Способен планировать и осуществлять инвестиционную и инновационную деятельность хозяйствующих субъектов отраслей АПК в целях стимулирования производства и увеличения объема сбыта продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров, работ и услуг**

**ПК-7.2: анализирует и разрабатывает инвестиционные проекты в АПК (маркетинговый, организационно-технический, экономический разделы)**

**Знать:**

требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность;  
 порядок разработки инвестиционных проектов с учетом отраслевых особенностей АПК;  
 методы анализа факторов, влияющих на инвестиционный проект

**Уметь:**

применять на практике законодательство Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность;  
 анализировать и осуществлять расчеты к маркетинговому, организационно-техническому, экономическому разделам инвестиционного проекта;  
 разрабатывать инвестиционные проекты для предприятий АПК с учетом возможных факторов влияния

**Владеть:**

навыками практического опыта проведения анализа рынка и отрасли, в которой предполагается реализация инвестиционного проекта;  
 навыками оценки ресурсов, необходимых для разработки и реализации инвестиционного проекта;  
 навыками оценки эффективности инвестиционного проекта в АПК

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	базовые понятия управления проектами;
2.1.2	процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение и завершение;
2.1.3	требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность;
2.1.4	порядок разработки инвестиционных проектов с учетом отраслевых особенностей АПК;
2.1.5	методы анализа факторов, влияющих на инвестиционный проект
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций при проектном управлении;
2.2.2	использовать принципы и методы оптимизации организационного развития, уметь своевременно выявлять внутриорганизационные конфликты и разрабатывать пути их преодоления, контролировать, анализировать внутренние и внешние факторы, о
2.2.3	анализировать основные стадии планирования процесса управления проектами;
2.2.4	применять на практике законодательство Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность;
2.2.5	анализировать и осуществлять расчеты к маркетинговому, организационно-техническому, экономическому разделам инвестиционного проекта;
2.2.6	разрабатывать инвестиционные проекты для предприятий АПК с учетом возможных факторов влияния
2.2.7	проводить исследования в структуре формирования концепции проекта: внутренний и внешний анализ;
2.2.8	критически оценивать управленческие решения, оценивать риски и возможные последствия при управлении проектом
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	способностью анализировать основные стадии планирования процесса управления проектами;
2.3.2	навыками проведения исследований в структуре формирования концепции проекта: внутренний и внешний анализ;
2.3.3	способностью проводить проектный анализ и оценку рисков проекта;
2.3.4	навыками практического опыта проведения анализа рынка и отрасли, в которой предполагается реализация инвестиционного проекта;
2.3.5	навыками оценки ресурсов, необходимых для разработки и реализации инвестиционного проекта;
2.3.6	навыками оценки эффективности инвестиционного проекта в АПК

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.18
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Дисциплина Б1.В.11 «Управление проектами в сфере АПК» относится к вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и преподается обучающимся по очной форме обучения - в 7-8 -м семестрах, по очной форме обучения.
3.1.2	Документирование управленческой деятельности на предприятиях АПК
3.1.3	Моделирование бизнес-процессов в АПК
3.1.4	Производственная практика (проектно-технологическая практика)
3.1.5	Экономика предприятий АПК
3.1.6	Информационные системы управления эффективностью агробизнеса
3.1.7	Производственный (операционный) менеджмент
3.1.8	Экономика отраслей АПК
3.1.9	Предпринимательство и бизнес-планирование
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Экономика и организация сельскохозяйственного производства
3.2.2	Стратегический менеджмент
3.2.3	Финансовые рынки и инвестиции

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	7	8	7	8		
Неделя	15 5/6		14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	28	28	58	58
Практические	32	32	28	28	60	60
Курсовое проектирование			1	1	1	1
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	2		2		4	
Итого ауд.	62	62	57	57	119	119
Контактная работа	62	62	57,3	57,3	119,3	119,3
Сам. работа	46	46	24	24	70	70
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен ции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1. Введение в управление проектами					

1.1	Эволюция стратегического управления и переход на проектное управление системами /Лек/	7	4	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.2	Эволюция стратегического управления и переход на проектное управление системами /Пр/	7	5	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Практическая работа – 5 часов
1.3	Эволюция стратегического управления и переход на проектное управление системами /Ср/	7	5	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.4	Базовые понятия в управлении проектами /Лек/	7	6	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.5	Базовые понятия в управлении проектами /Пр/	7	5	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Практическая работа – 5 часов
1.6	Базовые понятия в управлении проектами /Ср/	7	8	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	<b>Раздел 2. Основы проектного управления</b>					
2.1	Стратегическое управление проектами /Лек/	7	5	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.2	Стратегическое управление проектами /Пр/	7	6	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Практическая работа – 6 часов
2.3	Стратегическое управление проектами /Ср/	7	10	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.4	Проект, программа, портфель проектов /Лек/	7	8	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.5	Проект, программа, портфель проектов /Пр/	7	12	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Практическая работа – 12 часов
2.6	Проект, программа, портфель проектов /Ср/	7	10	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.7	Субъекты и объекты управления проектами /Лек/	7	7	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.8	Субъекты и объекты управления проектами /Пр/	7	4	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Практическая работа – 4 часа
2.9	Субъекты и объекты управления проектами /Ср/	7	10	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	<b>Раздел 3. Планирование проекта</b>					
3.1	Организационное и календарное планирование проекта /Лек/	8	6	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.2	Организационное и календарное планирование проекта /Ср/	8	2	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.3	Технико-экономическое обоснование проекта /Лек/	8	4	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	



3.4	Технико-экономическое обоснование проекта /Пр/	8	4	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Практическая работа – 4 часа
3.5	Технико-экономическое обоснование проекта /Ср/	8	2	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.6	Планирование затрат. Разработка бюджета проекта /Лек/	8	2	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.7	Планирование затрат. Разработка бюджета проекта /Пр/	8	4	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Практическая работа – 4 часа
3.8	Планирование затрат. Разработка бюджета проекта /Ср/	7	3	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.9	Материально-техническая подготовка проекта /Лек/	8	1	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	

3.10	Материально-техническая подготовка проекта /Пр/	8	1	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Практическая работа – 1 час
3.11	Материально-техническая подготовка проекта /Ср/	8	2	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	<b>Раздел 4. Организационные формы управления программами и проектами. Функциональные области и подсистемы управления проектами</b>					
4.1	Типы структуры управления проектами: функциональная, проектная, матричная /Лек/	8	2	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
4.2	Типы структуры управления проектами: функциональная, проектная, матричная /Пр/	8	2	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Практическая работа – 2 часа
4.3	Типы структуры управления проектами: функциональная, проектная, матричная /Ср/	8	2	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
4.4	Процессы управления субъектами и объектами проекта /Лек/	8	2	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
4.5	Процессы управления субъектами и объектами проекта /Пр/	8	2	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Практическая работа – 2 часа
4.6	Процессы управления субъектами и объектами проекта /Ср/	8	4	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
4.7	Управление персоналом и коммуникациями проекта /Лек/	8	1	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
4.8	Управление персоналом и коммуникациями проекта /Пр/	8	1	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Практическая работа – 1 час
4.9	Управление персоналом и коммуникациями проекта /Ср/	8	2	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
4.10	Управление поставками и контрактами в проекте /Лек/	8	1	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	

4.11	Управление поставками и контрактами в проекте /Пр/	8	2	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Практическая работа – 2 часа
4.12	Управление поставками и контрактами в проекте /Ср/	8	2	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
4.13	Управление рисками проекта /Лек/	8	1	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
4.14	Управление временем и стоимостью проекта /Пр/	8	2	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Практическая работа – 2 часа
4.15	Управление временем и стоимостью проекта /Ср/	8	2	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
4.16	Организационные формы проекта /Лек/	8	2	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
4.17	Организационные формы проекта /Пр/	8	2	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Практическая работа – 2 часа
4.18	Организационные формы проекта /Ср/	8	2	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
4.19	Контроль и регулирование проекта /Лек/	8	2	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
4.20	Контроль и регулирование проекта /Пр/	8	6	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Практическая работа – 6 часов
4.21	Контроль и регулирование проекта /Ср/	8	2	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
4.22	Завершение проекта. Критические факторы успеха проекта /Лек/	8	4	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
4.23	Завершение проекта. Критические факторы успеха проекта /Пр/	8	2	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Практическая работа – 2 часа
4.24	Завершение проекта. Критические факторы успеха проекта /Ср/	8	2	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
4.25	Оценка эффективности проекта /Курс пр/	8	1	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
4.26	/КЭ/	8	0,3	ПК-1.3 ПК -2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зуб А. Т.	Управление проектами: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021

Л1.2	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А.	Управление проектами: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020
------	---	---	---------------------

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гегедюш Н. С., Кирилук О. Г., Константинова Е. П., Константинов И. Б., Мокеев М. М., Рамазанов К. Н.	Проектное управление в органах власти: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020
Л2.2	Кузнецова Е. В.	Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2021
Л2.3	Холодкова В. В.	Управление инвестиционным проектом: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
Э 2	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э 3	53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э 4	национальный цифровой ресурс Руконт

#### 7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

#### 7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

#### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.219: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.  
Кабинет № 24 - 54,6 м<sup>2</sup>  
Оборудование  
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;  
Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);  
Учебная мебель:  
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.  
Программное обеспечение:  
Windows Vista TM Home Basic К OEMAct  
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense  
Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018  
Adobe Reader (бесплатная версия)  
№ 1.217: Учебная аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ с выходом в сеть Интернет.  
Кабинет № 22 - 53,1 м<sup>2</sup>  
Оборудование  
Компьютер студенческий: (C/6 win7\intel Pentium G4400, 19,,LG Flatron W1934S-SN) – 15 шт.  
Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;  
Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);  
Звуковое оборудование FenderPassportP250;  
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт  
Учебная мебель:  
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.  
Программное обеспечение:  
Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.  
Microsoft Office 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г.  
Projectexpert 7 Tutorial Лицензионное соглашение № 0142/1KY-01 от 28 октября 2014 г.  
Projectexpert 7.0. Professional Лицензионное соглашение № 0145/1KY-01 от 28 октября 2014 г.  
AdobeReader (бесплатная версия)  
№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.  
Кабинет №54 – 78 м<sup>2</sup>  
Оборудование  
системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;

монитор benq g900wa -1 шт.;  
Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;  
монитор lg w1934s - 8 шт.,  
4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

бесплатная операционная система Calculate Linux;

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.

№ 1.216 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинет №21 – 18,6 м<sup>2</sup>

№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинет №11 – 25,4 м<sup>2</sup>

№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.

Кабинет №24 – 14,9 м<sup>2</sup>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

## 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации по выполнению практических работ.

10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Экономический факультет  
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Б1.В.18 Управление проектами в сфере АПК

Образовательная программа 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/очно-заочная

Общая трудоемкость 216 ч., ЗЕТ - 6

Якутск – 2021 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г.

Зав.профилирующей кафедрой  / Терюгина М.М. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 21-06 от «11» июня 2021 г.

Председатель МК факультета  /Скрябина А.В. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5-21 от «17» июня 2021 г.

Декан факультета  /Роднина Н.В./  
подпись фамилия, имя, отчество

«17» июня 2021 г.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Профессиональные	ПК-1 Проводит сбор, оценку и анализ исходной информации, а также составления необходимой отчетной документации для выработки управленческих решений	ИД-3 ПК-1 Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности инвестиционной деятельности
Профессиональные	ПК-2 Принимает участие в работе по изучению и анализу состояния и выбора наиболее выгодных рынков, на основании расчетов эффективности финансово-хозяйственной деятельности в аграрной сфере	ИД-2 ПК-2 Разрабатывает планы маркетинга для определения оптимального объема производства и реализации продукции, работ и услуг
Профессиональные	ПК-6 Способен выполнять работы по подготовке и разработке планов инвестиционной и инновационной деятельности предприятий АПК	ИД-1 ПК-6 Понимает состав инвестиционных и финансовых решений организации, структуру и принципы формирования финансовой политики предприятия АПК
		ИД-2 ПК-6 Составляет среднесрочные и долгосрочные комплексные планы производственной, финансовой и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия, согласовывает и взаимно увязывает все их разделы
		ИД-3 ПК-6 Рассчитывает плановые технико-экономические показатели инвестиционного проекта производства и реализации продукции работ и услуг
Профессиональные	ПК-7: Способен планировать и осуществлять инвестиционную и инновационную деятельность хозяйствующих субъектов отраслей АПК в целях стимулирования производства и увеличения объема сбыта продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров, работ и услуг	ИД-2 ПК-7 Анализирует и разрабатывает инвестиционные проекты в АПК (маркетинговый, организационно-технический, экономический разделы)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И  
ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<i>ПК-1</i>	<i>ИД-3 ПК-1 Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности инвестиционной деятельности</i>	<p>Знать: методики расчета показателей объема производства и реализации продукции, прибыли и иных показателей, характеризующих эффективность деятельности;</p> <p>основные методы и подходы к формированию мероприятий, направленных на повышение инвестиционной деятельности и инвестиционной политики;</p> <p>методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>Уметь: оценивать эффективность проекта; выбирать вариант инвестиционного проекта; разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности инвестиционной деятельности</p> <p>Владеть: способностью анализировать исходную информацию для выработки управленческих решений относительно инвестиционной деятельности;</p> <p>навыками оценки эффективности инвестиционной деятельности организации;</p> <p>подготовкой предложений и мероприятий по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> <i>Устный опрос Решение задач (выполнение заданий) Реферат</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Экзамен (возможно тестирование)</i></p>
<i>ПК-2</i>	<i>ИД-2 ПК-2 Разрабатывает планы маркетинга для определения оптимального объема производства и реализации продукции, работ и услуг</i>	<p>Знать: нормативные правовые акты, регулирующие маркетинговую деятельность, в том числе в части ценообразования;</p> <p>методики расчета показателей объема производства и реализации продукции, прибыли и иных показателей, характеризующих эффективность деятельности;</p> <p>основные методы и подходы к формированию ценовой политики</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты, регулирующие маркетинговую деятельность, в том числе ценообразование; применять основные методы и подходы к формированию планов маркетинга;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> <i>Устный опрос Решение задач (выполнение заданий) Реферат</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Экзамен (возможно тестирование)</i></p>



		<p>планировать объемы производства и реализации продукции, работ и услуг</p> <p>Владеть: основными методами получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов;</p> <p>навыками проведения анализа состояния и выбора наиболее выгодных рынков;</p> <p>навыками проведения анализа и расчетов экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности в аграрной сфере</p>	
ПК-6	ИД-1 ПК-6	<p>Знать: состав, структуру и принципы формирования финансовой политики предприятия АПК;</p> <p>источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий;</p> <p>основные методы принятия инвестиционных решений организациями АПК</p> <p>Уметь: формировать финансовую политику предприятия АПК;</p> <p>проводить комплексный анализ финансового состояния предприятия АПК;</p> <p>проводить финансовую диагностику предприятия для принятия решения в отношении инвестиционной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками использования на практике основных финансовых инструментов;</p> <p>способностью выявлять и оценивать альтернативные источники финансирования предприятия АПК;</p> <p>навыками проведения оценки принимаемых инвестиционных и финансовых решений</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Решение задач</i></p> <p><i>(выполнение заданий)</i></p> <p><i>Реферат</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p><i>Экзамен</i></p> <p><i>(возможное тестирование)</i></p>
ПК-6	ИД-2 ПК-6	<p>Знать: методы среднесрочного и долгосрочного комплексного планирования производственной, финансовой и коммерческой деятельности предприятия;</p> <p>методы экономического анализа показателей, характеризующих деятельность предприятия;</p> <p>методы составления бизнес-планов предприятия, согласования и увязки всех их разделов</p> <p>Уметь: определять факторы, учитываемые при среднесрочном и долгосрочном комплексном планировании производственной, финансовой и коммерческой деятельности предприятия;</p>	

		<p>составлять среднесрочные и долгосрочные планы производственной, финансовой и коммерческой деятельности предприятия;</p> <p>проводить экономический анализ показателей для оценки состояния предприятия</p> <p>Владеть: навыками оценки качества среднесрочного и долгосрочного комплексного планирования на предприятии;</p> <p>навыками проведения исследования рынка для выявления факторов, оказывающих влияние на производственную, финансовую и коммерческую деятельность;</p> <p>навыками составления бизнес-планов с учетом оказывающих влияние факторов</p>	
<i>ПК-6</i>	<i>ИД-3 ПК-6</i>	<p>Знать: нормативные правовые документы, регулирующие инвестиционную деятельность организаций;</p> <p>основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта;</p> <p>методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>Уметь: применять на практике нормативные правовые документы, регулирующие инвестиционную деятельность организаций;</p> <p>составлять технико-экономическое обоснование производственных инвестиционных проектов;</p> <p>оценивать экономическую эффективность производственных инвестиционных проектов</p> <p>Владеть: навыками подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности;</p> <p>навыками оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды;</p> <p>умением производить расчеты плановых показателей инвестиционного проекта производства и реализации продукции, работ и услуг</p>	
<i>ПК-7</i>	<i>ИД-2 ПК-7</i> <i>Анализирует и разрабатывает инвестиционные проекты в АПК (маркетинговый, организационно-технический,</i>	<p>Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность;</p> <p>порядок разработки инвестиционных проектов с учетом отраслевых особенностей АПК;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> <i>Устный опрос</i> <i>Решение задач</i> <i>(выполнение заданий)</i></p>

	<i>экономический разделы)</i>	<p>методы анализа факторов, влияющих на инвестиционный проект</p> <p>Уметь: применять на практике законодательство Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность;</p> <p>анализировать и осуществлять расчеты к маркетинговому, организационно-техническому, экономическому разделам инвестиционного проекта;</p> <p>разрабатывать инвестиционные проекты для предприятий АПК с учетом возможных факторов влияния</p> <p>Владеть: навыками практического опыта проведения анализа рынка и отрасли, в которой предполагается реализация инвестиционного проекта;</p> <p>навыками оценки ресурсов, необходимых для разработки и реализации инвестиционного проекта;</p> <p>навыками оценки эффективности инвестиционного проекта в АПК</p>	<p><i>Реферат</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p><b>:</b></p> <p><i>Экзамен (возможно тестирование)</i></p>
--	-------------------------------	--	--

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

<b>Уровни освоения</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)</b>
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл.</p> <p>2 (неудовлетворительно)</p> <p>Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл.</p> <p>3 (удовлетворительно)</p> <p>Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p>	<p>76 – 85 балл.</p> <p>4 (хорошо)</p> <p>Зачтено</p>

	Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень оцениваемых компетенций - *ПК-1 (ИД-3 ПК-1); ПК-2 (ИД-2 ПК-2; ПК-6 (ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-3 ПК-6); ПК-7 (ИД-2 ПК-7)*

##### **4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

**Задание 1.** Исходя из нижеприведенных факторов внешней среды, обоснуйте, какие из них способствуют, какие затрудняют развитие проектов, а также выявите возможное противоречивое влияние факторов.

- Природные ресурсы России;
  - Трудовые ресурсы России (количество, уровень образования, квалификации, культуры);
  - Территория страны (размеры, региональные и национальные особенности)
  - Международные отношения (международное положение страны, отношение различных, в том числе развитых, стран к рыночным преобразованиям в России);
  - Государственно-политическое устройство страны (государственные органы власти и управления);
  - Действующее законодательство, регламентирующее переход к рыночной экономике;
  - Состояние правопорядка в стране;
  - Отношения собственности (государственной, коллективной, кооперативной, частной, муниципальной);
  - Монополизация экономики;
  - Состояние развития конкуренции;
  - Развитие инфраструктуры (информации, транспорта, связи, банковской системы, товароснабжения и товародвижения, маркетинга, рекламы, страхового дела, аудита);
  - Уровень экономического развития страны (объемы и динамика производства, производительности труда);
  - Инфляция (уровень и динамика);
  - Налогообложение (уровень и динамика);
  - Уровень жизни населения (зарплата, пенсии, пособия, стипендии);
  - Безработица.
- Составьте таблицу.

**Задание 2.** Разработайте экономическую модель проекта «Создание фабрики детского питания», используя следующую структуру:

1. Цели проекта.
2. Предварительная стоимость проекта.
3. Срок реализации проекта, срок начала эксплуатации.
4. Источники финансирования проекта.

5. Основные характеристики проекта (Расширить исходные описательные данные по проекту).
6. Основные риски.
7. Внешняя среда и факторы, способствующие реализации проекта.

**Задание 3.** Составить перечень рисков проектных операций при разработке официального сайта организации:

1) Внутренние риски

- a. ...
- b. ...
- c. ...
- d. ...

2) Внешние риски

- a. ...
- b. ...
- c. ...
- d. ...

Представить перечень рисков, выявленных в задании 2 в виде таблицы, дополнив столбцом с указанием потенциальных действий по реагированию на риск.

**Критерии оценивания:**

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в

содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

## **4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Перечень экзаменационных вопросов**

1. Эволюция развития системы управления проектами.
2. Понятие и классификация проектов.
3. Сущность системы управления проектами, ее элементы.
4. Цели управления проектами.
5. Принципы и функции управления проектами.
6. Обоснование целесообразности проекта.
7. Субъекты и объекты проекта.
8. Этапы согласования проекта.
9. Оценка финансовых показателей проекта.
10. Оценка экономической оценки проекта.
12. Организационные структуры управления проектами.
13. Управление проектами с использованием внешней организационной структуры проекта, преимущества и недостатки организационной структуры.
14. Понятие структуризации проекта.
15. Методические основы структуризации проекта.
16. Характеристика и значение методологии структуризации проекта.
17. Составляющие системы планирования проекта.
18. Методологические подходы к планирования проектов.
19. Система контроля соблюдения параметров проекта.
20. Внесение изменений в выполнение проекта и их комплексный анализ.
21. Основы понятия планирования проектов, принципы планирования.
22. Интеграция планирования и контроля. Управление изменениями.
23. Сетевое планирование и сеточная модель.
24. Календарное планирование.
25. Понятие ресурсов проекта. Их планирование. Ресурсные гистограммы.
26. Определение источников финансирования проекта.
27. Методологические основы составления инвестиционного плана.
28. Планирование ресурсов. Планирование контрактов.
29. Планирование затрат проекта и основы их классификации.
36. Составление сметы расходов проекта и сводная калькуляция стоимости проекта.
37. Понятие бюджета проекта, схема его формирования.
38. Плановый баланс денежных поступлений и расходов. План прибыли.
39. Понятие и виды выполнения проектов.
40. Задача контроля за выполнением проекта и анализ показателей выполнения проекта, основные методы контроля выполнения проекта.
41. Методы анализа выполнения проекта.
42. Понятие риска и неопределенности. Классификация рисков проекта.
43. Причины возникновения и факторы влияния на динамику рисков.
44. Основные методы анализа рисков. Способы снижения рисков проекта.
45. Понятие и классификация рисков. Модель управления рисками.
46. Основные методы анализа рисков. Методы снижения рисков.
47. Торги по проектам, их особенности. Тендерные предложения.
48. Формирование команды проекта. Основные стадии жизненного цикла команды проекта.
49. Характеристика требований к менеджерам. Лидерство и мотивация в команде.

50. Система автоматизированного управления проектом Microsoft Project. Проблемы внедрения систем автоматизации управления проектами.

### **Примерные темы эссе, реферата:**

1. Особенности и перспективы реализации инвестиционных проектов в АПК.
2. Управление проектами АПК: проблемы и решения.
3. Современное управление проектами: основные принципы, достоинства и недостатки.
4. Мой новый проект.
5. Проектное управление в моем муниципальном образовании.

### **Темы курсовых работ (проектов):**

1. Разработка инновационного проекта (на примере предприятия АПК) – группа/команда определяет самостоятельно.
2. Управление рисками проекта (на примере предприятия АПК) - группа/команда определяет самостоятельно.
3. Управление стоимостью проекта (на примере предприятия АПК) – группа/команда определяет самостоятельно.
4. Самостоятельный выбор группой/командой темы проекта.

### **Критерии оценивания:**

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы <sup>1</sup>	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полноту и правильность ответа;</li> <li>2) степень осознанности, понимания изученного;</li> <li>3) языковое оформление ответа.</li> </ol> Отметка "5" ставится, если студент: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	+		

<sup>1</sup> Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.



				<p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
3.	Реферат	<p>Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p><b>Новизна текста:</b> а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство</u> текста, единство жанровых черт.</p> <p><b>Степень раскрытия сущности вопроса:</b> а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие</u> содержания теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p><b>Обоснованность выбора источников:</b> а) <u>оценка использованной литературы:</u> привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p><b>Соблюдение требований к оформлению:</b> а) <u>насколько верно</u> оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) <u>оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) <u>соблюдение требований</u> к объёму реферата.</p> <p><b>«Отлично»</b> - если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>«Хорошо»</b> – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки</p>		+	+

				в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. <b>«Неудовлетворительно»</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.			
4.	Зачет (3)	Зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<b>5 (Отлично) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. <b>4 (Хорошо) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <b>3 (Удовлетворительно) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. <b>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	+	+	+
5.	Курсовая работа (КР) или проект	Письменная расчетно-аналитическая самостоятельная работа студента, представляющая собой краткое изложение результатов изучения проблем функционирования и развития реальных хозяйствующих субъектов,	Перечень тем курсовых работ. Образцы курсовых работ. Образцы презентаций.	Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если: - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы; - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;			

		<p>производств, технологий, предприятий и их структурных подразделений; включает обзор результатов деятельности объекта исследования, характеристику проблем и обоснованные варианты их решения, предложенные студентом.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);</li> <li>- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;</li> <li>- широко представлен список использованных источников по теме работы;</li> <li>- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;</li> <li>- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.</li> </ul> <p>Оценка "ХОРОШО":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний;</li> <li>- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;</li> <li>- работа актуальна, написана самостоятельно;</li> <li>- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;</li> <li>- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;</li> <li>- теоретические положения сопряжены с практикой;</li> <li>- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;</li> <li>- практические рекомендации обоснованы;</li> <li>- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;</li> <li>- составлен список использованных источников по теме работы.</li> </ul> <p>Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний;</li> <li>- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;</li> <li>- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;</li> <li>- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;</li> <li>- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;</li> <li>- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;</li> </ul> <p>Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний;</li> <li>- содержание работы не соответствует ее теме;</li> <li>- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;</li> <li>- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;</li> <li>- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;</li> <li>- предложения автора четко не сформулированы.</li> </ul>			
6.	Экзамен (Э)	Экзамены по всей дисциплине или ее	Вопросы для подготовки.	<p><b>5 (Отлично)» «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно</p>	+	+	+

		<p>части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p><b>4 (Хорошо) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p><b>3 (Удовлетворительно) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p><b>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура	Всего баллов	Не освоены	Пороговой	Базовый	Высокий
1.	<b>Раздел 1. Введение в управление проектами</b>							
1.1.	<i>Эволюция стратегического управления и переход на проектное управление системами</i>	ПК-1.3 ПК - 2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК- 6.3 ПК -7.2	У, Зд, Р, Э (Т)	5,5	0-3,3	3,4- 4,2	4,3- 4,7	4,8- 5,5
1.2.	<i>Базовые понятия в управлении проектами</i>	ПК-1.3 ПК - 2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК- 6.3 ПК -7.2	У, Зд, Р, Э (Т)	5,5	0-3,3	3,4- 4,2	4,3- 4,7	4,8- 5,5
2	<b>Раздел 2. Основы проектного управления</b>							
2.1.	<i>Стратегическое управление проектами</i>	ПК-1.3 ПК - 2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК- 6.3 ПК -7.2	У, Зд, Р, Э (Т)	5,5	0-3,3	3,4- 4,2	4,3- 4,7	4,8- 5,5
2.2.	<i>Проект, программа, портфель проектов</i>	ПК-1.3 ПК - 2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК- 6.3 ПК -7.2	У, Зд, Р, Э (Т)	5,5	0-3,3	3,4- 4,2	4,3- 4,7	4,8- 5,5
2.3.	<i>Субъекты и объекты управления проектами</i>	ПК-1.3 ПК - 2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК- 6.3 ПК -7.2	У, Зд, Р, Э (Т)	5,5	0-3,3	3,4- 4,2	4,3- 4,7	4,8- 5,5
3	<b>Раздел 3. Планирование проекта</b>		)					
3.1.	<i>Организационное и календарное планирование проекта</i>	ПК-1.3 ПК - 2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК- 6.3 ПК -7.2	У, Зд, Р, Э (Т)	5,5	0-3,3	3,4- 4,2	4,3- 4,7	4,8- 5,5

3.2.	<i>Технико-экономическое обоснование проекта</i>	ПК-1.3 ПК - 2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК- 6.3 ПК -7.2	У, ЗД, Р, Э (Т)	5,5	0-3,3	3,4- 4,2	4,3- 4,7	4,8- 5,5
3.3.	<i>Планирование затрат. Разработка бюджета проекта</i>	ПК-1.3 ПК - 2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК- 6.3 ПК -7.2	У, ЗД, Р, Э (Т)	5,5	0-3,3	3,4- 4,2	4,3- 4,7	4,8- 5,5
3.4.	<i>Материально-техническая подготовка проекта</i>	ПК-1.3 ПК - 2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК- 6.3 ПК -7.2	У, ЗД, Р, Э (Т)	5,5	0-3,3	3,4- 4,2	4,3- 4,7	4,8- 5,5
4	<b>Раздел 4. Организационные формы управления программами и проектами. Функциональные области и подсистемы управления проектами</b>							
4.1.	<i>Типы структуры управления проектами: функциональная, проектная, матричная</i>	ПК-1.3 ПК - 2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК- 6.3 ПК -7.2	У, ЗД, Р, Э (Т)	5,5	0-3,3	3,4- 4,2	4,3- 4,7	4,8- 5,5
4.2.	<i>Процессы управления субъектами и объектами проекта</i>	ПК-1.3 ПК - 2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК- 6.3 ПК -7.2	У, ЗД, Р, Э (Т)	5,5	0-3,3	3,4- 4,2	4,3- 4,7	4,8- 5,5
4.3.	<i>Управление персоналом и коммуникациями проекта</i>	ПК-1.3 ПК - 2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК- 6.3 ПК -7.2	У, ЗД, Р, Э (Т)	5,5	0-3,3	3,4- 4,2	4,3- 4,7	4,8- 5,5
4.4.	<i>Управление поставками и контрактами в проекте</i>	ПК-1.3 ПК - 2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК- 6.3 ПК -7.2	У, ЗД, Р, Э (Т)	5,5	0-3,3	3,4- 4,2	4,3- 4,7	4,8- 5,5
4.5.	<i>Управление рисками проекта</i>	ПК-1.3 ПК - 2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК- 6.3 ПК -7.2	У, ЗД, Р, Э (Т)	5,5	0-3,3	3,4- 4,2	4,3- 4,7	4,8- 5,5

4.6.	<i>Управление временем и стоимостью проекта</i>	<i>ПК-1.3 ПК - 2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК- 6.3 ПК -7.2</i>	<i>У, Зд, Р, Э (Т)</i>	5,5	0-3,3	3,4- 4,2	4,3- 4,7	4,8- 5,5
4.7.	<i>Организационные формы проекта</i>	<i>ПК-1.3 ПК - 2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК- 6.3 ПК -7.2</i>	<i>У, Зд, Р, Э (Т)</i>	5,5	0-3,3	3,4- 4,2	4,3- 4,7	4,8- 5,5
4.8.	<i>Контроль и регулирование проекта</i>	<i>ПК-1.3 ПК - 2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК- 6.3 ПК -7.2</i>	<i>У, Зд, Р, Э (Т)</i>	5,5	0-3,3	3,4- 4,2	4,3- 4,7	4,8- 5,5
4.9.	<i>Завершение проекта. Критические факторы успеха проекта</i>	<i>ПК-1.3 ПК - 2.2 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК- 6.3 ПК -7.2</i>	<i>У, Зд, Р, Э (Т)</i>	5,5	0-3,3	3,4- 4,2	4,3- 4,7	4,8- 5,5
			<b>З, Э</b>	<b>100</b>	<b>0-60</b>	<b>61-75</b>	<b>76-85</b>	<b>86- 100</b>

\* - указать У- устный ответ, Зд- задача, задание; Р – реферат; З – зачет; Э - экзамен (возможно Т – тестирование).

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК».

Министр



А.П.Атласов