

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

 М.Н. Халдеева

04.06 2021 г.

Реш. колл. 08/м-42

Банковское дело в сфере АПК
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план b380302_21_1_Мен.plx.plx
38.03.02 Менеджмент

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 60

самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:

зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	19	5/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Банковское дело в сфере АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 22.04.2021 протокол № 56.

Разработчик (и) РПД:

Л.Н. Гоу Синдеева Е.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.06 2021 г. № 21-06

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Терютина М.М. Синдеева

Руководитель направления :

Роднина Н.В.

Зав. профилирующей кафедры

Синдеева /Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 11.06 2021 г. № 21-06

Председатель МК факультета

Скрябина А.В. /Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 17.06 2021 г. № 5-21

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

Халдеева М.Н. /Халдеева М.Н./

Протокол заседания УМС от 22.06 2021 г. № 7

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Свирский
14 июня 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 10 июня 2022 г. № 22-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. Терютина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Свирский
05 июня 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02 июня 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. Терютина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний о структуре, принципах функционирования и роли банковской системы, ее отдельных денежно-кредитных институтов;
- изучение экономических и правовых основ деятельности коммерческих банков в Российской Федерации;
- получение базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности коммерческих банков, совершения ими операций по привлечению и размещению денежных средств;
- формирование у специалистов представлений о закономерностях и современных тенденциях развития банковского дела.

Цель реализуется через задачи дисциплины в области обучения:

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний о структуре, принципах функционирования и роли банковской системы, ее отдельных денежно-кредитных институтов;
- изучение экономических и правовых основ деятельности коммерческих банков в Российской Федерации;
- получение базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности коммерческих банков, совершения ими операций по привлечению и размещению денежных средств;
- формирование у специалистов представлений о закономерностях и современных тенденциях развития банковского дела.

в области воспитания:

- развитие творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, настойчивости в достижении цели;
- формирование профессионального специалиста в области управления финансовой деятельностью бизнеса, несущего ответственность за принимаемые решения.

в области развития:

- изучение фундаментальных вопросов теории, экономической природы, функций и роли банковской системы;
- формирование способности у специалиста обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о состоянии банковской деятельности, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ПК-1.1: планирует инвестиционную и инновационную деятельность в соответствии со стратегическими целями организации

Знать:

экономическую терминологию при выполнении необходимых для составления необходимой отчетной документации, навыки анализа исходной информации и представление результатов работы в отчетной документации

Уметь:

выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов организаций различных форм собственности, планировать инвестиционную и инновационную деятельность в соответствии со стратегическими целями организации

Владеть:

навыками сбора информации и ее анализа по деятельности организации на основе информационного обзора данных, профессиональными навыками оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам

ПК-1.2: выявляет и анализирует финансовые инструменты роста бизнеса, адекватный современной российской бизнес-среде

Знать:

основные особенности современной российской бизнес-среды, ее институциональную структуру, направления

Уметь:

выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов финансово-хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности

Владеть:

современными методами анализа и оценки деятельности организаций для выявления тенденций развития платежных услуг с учетом складывающейся макроэкономической ситуации

ПК-8.1: определяет механизмы формирования и распределения доходов и накоплений, участвует в организации финансовых отношений, возникающих в процессе работы у организации с другими лицами для обеспечения всех обязательств
Знать:
особенности механизма формирования доходов и накоплений в процессе работы организаций
Уметь:
правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации
Владеть:
современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	-закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
2.1.2	-основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических
2.1.3	-основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки;
2.1.4	-методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
2.1.5	-основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
2.1.6	-основные особенности российской экономики, ее институциональной
2.1.7	структуры, направления экономической политики государства.
2.2	Уметь:
2.2.1	-анализировать во взаимосвязи явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
2.2.2	-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
2.2.3	-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
2.2.4	-строить на основе описания ситуации стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
2.3	Владеть:
2.3.1	- современной методикой построения эконометрических моделей;
2.3.2	-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
2.3.3	-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.13
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Экономика предприятий АПК
3.1.2	Финансы, денежное обращение, кредит
3.1.3	Цифровизация экономики АПК
3.1.4	Экономика отраслей АПК
3.1.5	Предпринимательство и бизнес-планирование
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Корпоративное право
3.2.2	Управление проектами в сфере АПК
3.2.3	Экономика и организация сельскохозяйственного производства

3.2.4	Корпоративные финансы
3.2.5	Налоги и налоговая система в сфере АПК России

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	19 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1. Введение в дисциплину банковское дело в АПК					
1.1	Сущность банка и экономические основы его деятельности /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1,Л2.2	
1.2	Сущность банка и экономические основы его деятельности /Пр/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1,Л2.2	
1.3	Сущность банка и экономические основы его деятельности /Ср/	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1,Л2.2	
1.4	Правовые основы банковской деятельности /Лек/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1,Л2.2	
1.5	Правовые основы банковской деятельности /Пр/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1,Л2.2	
1.6	Правовые основы банковской деятельности /Ср/	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1,Л2.2	

1.7	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка /Лек/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
1.8	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка /Пр/	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
1.9	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка /Ср/	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
1.10	Организация кредитования банками юридических и физических лиц /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
1.11	Организация кредитования банками юридических и физических лиц /Пр/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
1.12	Организация кредитования банками юридических и физических лиц /Ср/	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
1.13	Расчетно-платежные и кассовые операции коммерческих банков /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
1.14	Расчетно-платежные и кассовые операции коммерческих банков /Пр/	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
1.15	Расчетно-платежные и кассовые операции коммерческих банков /Ср/	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
1.16	Инвестиционная деятельность банков /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
1.17	Инвестиционная деятельность банков /Пр/	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
1.18	Инвестиционная деятельность банков /Ср/	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
1.19	Процесс кредитования экономических субъектов /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
1.20	Процесс кредитования экономических субъектов /Пр/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
1.21	Процесс кредитования экономических субъектов /Ср/	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
1.22	Организация отдельных видов кредита /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
1.23	Организация отдельных видов кредита /Пр/	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	
1.24	Организация отдельных видов кредита /Ср/	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пеганова, О.М.	Банковское дело: учебник для вузов — 574 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14268-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468150	Москва: Издательство Юрайт, 2021.
Л1.2	Боровкова В. А.	Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15014-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486410	Москва: Издательство Юрайт, 2021.
Л1.3	Боровкова В. А.	Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов — 189с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15015-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486411	Москва: Издательство Юрайт, 2021.

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ларина, О. И.	Банковское дело. Практикум: учебное пособие для вузов — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07654-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469402	Москва: Издательство Юрайт, 2021.
Л2.2	Кондратьева, И. В.	Экономика отраслей АПК: учебное пособие для вузов — 184 с. — ISBN 978-5-8114-6593-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149316	Санкт-Петербург: Лань, 2020.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»
Э 2	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»
Э 3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	Windows 7
7.3.4	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Словарь финансовых и юридических терминов
7.4.2	Кодексы и законы РФ - Правовая справочно-консультационная система
7.4.3	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.4	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 22 - 53,1 м²

Оборудование

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт

Переносной

Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;

Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Windows Vista TM Home Basic K OEM Act

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018

Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет № 8 - 76,3 м²

Оборудование

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm,

2200:1; Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся

Программное обеспечение:

Windows Vista TM Home Basic K OEM Act

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018

Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Кабинет № 54 – 78 м²

Оборудование

системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;

монитор benq g900wa - 1 шт.;

Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;

монитор lg w1934s - 8 шт.,

4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

бесплатная операционная система Calculate Linux;

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License. 677007, Республика Саха (Якутия), г.

Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3

№ 1.216 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинет № 21 – 18,6 м²

№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинет № 11 – 25,4 м²

№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.

Кабинет № 24 – 14,9 м²

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования..

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.4. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.13 Банковское дело в сфере АПК

Образовательная программа 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/очно-заочная

Общая трудоемкость 108 ч., ЗЕТ - 3

Якутск – 2021 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г.

Зав.профилирующей кафедрой  / Терютина М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 21-06 от «11» июня 2021 г.

Председатель МК факультета  /Скрябина А.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5-21 от «17» июня 2021 г.

Декан факультета  /Родина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество

«17 » июня 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Профессиональные компетенции</i>	ПК-1. Проводит сбор, оценку и анализ исходной информации, а также составления необходимой отчетной документации для выработки управленческих решений	ИД-1ПК-1 планирует инвестиционную и инновационную деятельность в соответствии со стратегическими целями организации.
		ИД-2ПК-1 выявляет и анализирует финансовые инструменты роста бизнеса, адекватный современной российской бизнес-среде.
	ПК-8. Способен анализировать взаимосвязи между функциональными областями финансово-проектной деятельности предприятий АПК с целью подготовки рациональных финансово-управленческих решений	ИД-1ПК-8 определяет механизмы формирования и распределения доходов и накоплений, участвует в организации финансовых отношений, возникающих в процессе работы у организации с другими лицами для обеспечения всех обязательств.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-1. Проводит сбор, оценку и анализ исходной информации, а также составления необходимой отчетной документ	ИД-1ПК-1 планирует инвестиционную и инновационную деятельность в соответствии со стратегическими целями организации	<p>Знать: экономическую терминологию при выполнении необходимых для составления необходимой отчетной документации, навыки анализа исходной информации и представление результатов работы в отчетной документации</p> <p>Уметь: выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов организаций различных форм собственности, планировать инвестиционную и инновационную деятельность в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p>Владеть: навыками сбора информации и ее анализа по деятельности организации на</p>	<p>Текущий контроль: Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи...)</p> <p>Промежуточная аттестация: Зачет</p>

<p>ации для выработки и управленческих решений</p>		<p>основе информационного обзора данных, профессиональными навыками оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам</p>	
	<p>ИД-2пк-1 выявляет и анализирует финансовые инструменты роста бизнеса, адекватный современной российской бизнес-среде .</p>	<p>Знать: основные особенности современной российской бизнес-среды, ее институциональную структуру, направления Уметь: выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов финансово-хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности Владеть: современными методами анализа и оценки деятельности организаций для выявления тенденций развития платежных услуг с учетом складывающейся макроэкономической ситуации</p>	
<p>ПК-8. Способен анализировать взаимосвязи между функциями областями и финансово-проектной деятельности предприятий АПК с целью подготовки рациональных финансово-управленческих решений</p>	<p>ИД-1пк-8 определяет механизмы формирования и распределения доходов и накоплений, участвует в организации финансовых отношений, возникающих в процессе работы у организации с другими лицами для обеспечения всех обязательств .</p>	<p>Знать: особенности механизма формирования доходов и накоплений в процессе работы организаций Уметь: правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 8.1.*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции: *ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 8.1:*

1. Выделить факторы, которые определяют конкурентную позицию банка на рынке:

- а) прибыльность банка;
- б) частица банка на рынке;
- в) качество банковской услуги;
- г) реклама;
- д) организация предоставления услуг;
- е) культура отношений банка с клиентурой

2. Выделить факторы, которые определяют формирование спроса клиентов на банковские услуги:

- а) цены (тарифы) на услуги;
- б) принципы предоставления банком услуг;
- в) местонахождение банка;
- г) платежеспособность клиентов;
- д) структура персонала банка;
- е) принятие новых законодательных актов.

3 Выделить факторы, которые определяют конкурентоспособность коммерческого банка:

- а) часы работы банка;
- б) местонахождение филиалов банка;
- в) спектр услуг, который предоставляет банк;
- г) новая услуга (например, предоставление ипотечного кредита);
- д) оперативность и качество обслуживания;
- е) цены на услуги.

4. Какие методы адаптации к изменениям конъюнктуры банковского рынка целесообразно использовать банку:

- а) формирование проса на банковские услуги;
- б) стимулирование сбыта услуг;
- в) изучение спроса на услуги;
- г) реклама;
- д) изучение конкурентов.

5. Что такое надзор банка за банковским рынком:

- а) анализ банковского рынка;
- б) систематическое изучение рыночной ситуации.

6. Выделить показатели пристрастия банка за предпринимательским сектором:

- а) ассортимент продукции, которая производится;
- б) численность производителей;
- в) прибыль предприятия;
- г) размер оборотного капитала.

7. Выделить критерии пристрастия банка за сектором физических лиц:

- а) повод для привлечения банковской услуги;

б) слабая, умеренная, активная интенсивность использования услуг банка;

в) возраст, род занятий., образование, уровень дохода лица.

8. Как обеспечить долгосрочную результативность деятельности коммерческого банка:

а) наличие портфеля разработок новых банковских услуг для внедрения в работу банка;

б) внедрение новых технологий в работу банка;

в) исследование путей снижения расходов на банковские услуги;

г) работа с клиентами и выявление их претензий к предоставлению услуг банку;

д) улучшение качества услуг банка;

е) усовершенствование организации работы и управления банком.

9. Выделить факторы выбора рыночной стратегии коммерческим банком:

а) размер капитала коммерческого банка;

б) возможность предложения банком новых услуг;

в) учет маркетинговой стратегии банков-конкурентов;

г) развитие активных операций банка.

10. Выделить определяющие характеристики стратегии проникновения на рынок:

а) предложения нового, ранее не предлагаемой услуги;

б) предложение рынка традиционных услуг (кассовых, расчетных, кредитных);

в) овладение и предложение банком услуг рынка, которые для данного банка являются новыми, но уже существуют на банковском рынке.

11. Выделить характерные черты стратегии развития банком рынка:

а) создание нового рынка банковских услуг;

б) создание нового сегмента банковского рынка;

в) предложение рынка нового товара.

12. Выделить главные черты стратегии разработки услуги (продукту) коммерческим банком:

а) предложение банком сформированному рынку традиционной услуги;

б) предложение рынка принципиально новых услуг;

в) предложение рынка модифицированной услуги.

13. Определить основные черты стратегии диверсификации банка на рынке:

а) выход банка с новой услугой на сформированный рынок;

б) выход банка на новый рынок и внедрение своего ассортимента услуг на нем.

14. Какие черты банковской стратегии характерны для услуги «звезда»?

а) лидирующее положение в только что созданном коммерческом банке;

б) интенсификация маркетинговых усилий для поддержки или увеличения частицы услуги «звезда» на банковском рынке;

в) возвращение на банковский рынок услуг, которые банк долгое время не предоставлял.

15. Какие типичные стратегии характерны для модели Г. Портера:

а) стратегия услуги «тяжелый ребенок»;

б) стратегия лидерства в сокращении расходов;

в) стратегия дифференциации;

г) стратегия фокусировки.

16. Какие запить клиентов удовлетворяют услуги банка:

а) своевременность предоставления услуги;

б) новизна услуги;

в) качество банковской услуги.

17. Назовите специфические требования к качеству услуг банка:

а) надежность услуги;

б) цена услуги;

в) легкость и оперативность ее получения в банке.

18. Какие запросы клиентов удовлетворяет услуга банка «предоставления кредиту»:

а) своевременность предоставления;

б) новизна;

в) качество.

19. Назовите специфическое требование к качеству услуги, которую предоставляет банк:

а) надежность;

б) цена;

в) легкость и оперативность ее получения

20. Что влияет на ценовую политику банка (проранжируйте по важности):

а) конкуренты банка;

б) клиенты;

в) посредники;

г) изменение курса валюты.

Ответ: 1) б, 2) а 3) г 4) в

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а, в, з, д, е	а, б, в, д	а, б, в, г, е	а, б, в, д	а	а, б, в	а, б, в	в, з, д, е	а, з	а
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а, б	б, в	а	а	б, в, з	а, в	б	а	в	б, а, г, в

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

ЗАДАЧИ

Задачи для оценки компетенции ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 8.1:

Задача 1

Ссуда в размере 2 млн.руб. выдана 5 марта до 20 октября включительно под 13% годовых. Определить наращенную сумму при условии, что проценты начисляются по простой учетной ставке.

Задача 2

В контракте предусматривается погашение обязательства в сумме 160 тыс.руб. через 180 дней первоначальная сумма долга 140 тыс.руб., временная база 360 дней. Определить доходность ссудной операции для кредитора в виде процентной и учетной ставки.

Задача 3

Вклад 300 руб. был положен в банк 20.05.2017 г. по ставке 10% годовых. С 1 сентября банк снизил ставку по вкладам до 8%. 25 октября вклад был закрыт.

Определить сумму начисленных процентов при английской и при германской практиках начисления.

Задача 4

2.07.2017 г: банк принял в межбанковский депозит денежные средства в сумме 80 тыс. руб. сроком на 7 дней по ставке 11,9%.

Определить сумму возврата банком по указанному депозиту.

Задача 5

11.08.2017 г. банк выдает предприятию кредит в сумме 280 тыс. руб. сроком на 1 месяц по ставке 13%. Срок возврата кредита и процентов по нему 11.09.2017г. Определить сумму уплаченных процентов.

Задача 6

Под какой процент была вложена 4000 рублей, если через 8 лет сумма наращенного капитала составила 7000 рублей.

Под какой процент была вложена 4000 рублей, если через 8 лет сумма наращенного капитала составила 7000 рублей

Задача 7

На предприятие розничной торговли поступило предложение коммерческого банка об установке терминала по обслуживанию банковских карт. В настоящий момент предприятие ежедневно сдает выручку в банк для зачисления на расчетный счет. Стоимость инкассаторских услуг 2%, минимум 7000 руб. в месяц. Планируемая ежемесячная выручка 235 000. Предприятие получило предложение банка установить терминал для осуществления безналичных платежей по банковским картам. Однако планируемый безналичный розничный оборот не более 30%. Стоимость зачисления на расчетный счет по расчетам банковскими картами через терминал 1,3%. Рассчитать ежемесячные расходы в случае принятия предложения банка и сделать выводы о целесообразности банковского предложения

Задача 8

Клиент банка 10.09.2016 г. представил в банк платежное поручение № 12 на сумму 50000 руб. на перечисление средств за тару согласно договору. Остаток на счете позволял оплатить поручение в срок, но по вине банка сумма была списана с его корреспондентского счета 20.09.2016 г.

Задание.

Какие санкции клиент вправе применить к банку за несвоевременное списание средств со счета? Ответ обосновать с помощью действующего законодательства. Ставка рефинансирования-9,75%.

Задача 9

Вариант 1: в банк каждые полгода вносится вклад 500 долл. США при условии, что банк начисляет 3% годовых. Проценты начисляются каждые полгода.

Вариант 2: в банк ежегодно вносится вклад в размере 1000 долл. США на условиях 3% годовых при ежегодном начислении процентов.

Определите: а) какая сумма будет на счете через 12 лет при реализации каждого варианта и какой вариант предпочтительнее? б) изменится ли ваш выбор, если процентная ставка в варианте 2 будет снижена до 2,5%?

Задача №10

Депозитный сертификат номиналом 50 тыс. руб. выдан 20 января с погашением 05 октября под 14% годовых (год невисокосный). Определите сумму начисленных процентов и сумму погашения долгового обязательства.

Задача №11

Определите доходы банков по учету и переучету векселя суммой 1 млн. руб., если учет производится коммерческим банком за 75 дней до даты погашения при ставке 7%, а переучет — Центральным банком РФ по ставке 5% за 30 дней до погашения.

Задача №12

Стоимость привлеченных средств во вклады 12,5%. Отчисления вФОР составляют 4,25%. Найти стоимость привлечения вкладов с учетом ФОР

Кейс –задачи: Кейс-задача 1

4. Провести анализ структуры активов и пассивов банковской системы РФ (данные с сайта Банка России)
5. Сделать выводы по динамике роста каждого вида активов и пассивов и выделить макроэкономические факторы, повлиявшие на сложившуюся динамику.
6. Выделить наиболее успешные направления деятельности банковской системы
7. Построить графики

	Активы - в рублях и иностранной валюте	1.01.20	1.02.20	1.03.20	1.04.20	1.05.20	1.06.20	1.07.20	1.08.20	1.09.20	1.10.20	1.11.20
1.	Денежные средства, драгоценные металлы и камни - всего	1 898	1 500	1 505	1 389	1 448	1 390	1 436	1 498	1 464	1 471	1 448
2.	Счета в Банке России и в уполномоченных органах других стран - всего	2 464	2 482	2 456	2 926	2 155	2 516	2 499	2 233	2 613	3 208	2 859
3.	Корреспондентские счета в кредитных организациях - всего	2 536	2 545	2 420	2 300	2 229	2 171	2 080	1 895	1 831	1 823	1 705
4.	Ценные бумаги, приобретенные кредитными организациями - всего	11 777	12 187	12 120	11 837	11 772	11 784	11 627	11 746	11 439	11 305	11 310
5.	Прочее участие в уставных капиталах	568	572	586	589	599	698	788	796	816	818	823
6.	Производные финансовые инструменты	1 261	1 346	1 257	1 050	996	933	915	860	804	789	763
7.	Кредиты и прочие ссуды - всего	57 511	58 152	58 107	56 276	55 541	55 483	55 301	56 066	55 656	55 171	55 069
8.	Основные средства, прочая недвижимость, нематериальные активы и материальные запасы	1 278	1 255	1 255	1 248	1 276	1 438	1 452	1 449	1 450	1 441	1 443
9.	Использование прибыли из нее: налог на прибыль	125 110	111 111	96 96	40 39	107 107	133 133	189 153	202 199	232 229	263 260	290 287
10.	Прочие активы - всего	3 580	3 580	3 450	3 462	3 679	3 555	3 258	3 267	3 364	3 379	3 456
		83 000	83 732	83 251	81 115	79 802	80 101	79 545	80 012	79 669	79 669	79 165

Пассивы		01.01.20	1.02.20	1.03.20	1.04.20	1.05.20	1.06.20	1.07.20	1.08.20	1.09.20	1.10.20	1.11.20
1.	Фонды и прибыль кредитных организаций - всего	7 552	7 617	7 663	7 642	7 755	7 775	7 882	7 940	8 041	8 129	8 218
2.	Кредиты, депозиты и прочие привлеченные средства, полученные кредитными организациями от Банка России	5 363	4 590	4 161	4 060	3 099	2 964	2 712	2 729	2 424	2 373	2 177
3.	Счета кредитных организаций - всего	801	808	834	793	797	805	812	824	841	862	850
4.	Кредиты, депозиты и прочие средства, полученные от других кредитных организаций	7 091	7 626	7 642	7 721	7 527	7 193	7 497	7 745	7 792	7 854	7 695
5.	Средства клиентов - всего	51 907	52 520	52 710	50 904	50 494	51 258	50 725	50 856	50 738	50 747	50 616
5.1.	Из них: Средства бюджетов на расчетных счетах	66	73	72	76	80	84	71	34	39	28	24
5.2.	Средства государственных и других внебюджетных фондов на расчетных счетах	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
5.3.	Средства организаций на расчетных и прочих счетах	8 905	9 893	10 431	10 395	9 478	9 933	9 626	9 157	9 159	8 985	8 984
5.4.	Средства клиентов в расчетах	488	564	614	585	510	504	560	487	559	510	475
5.5.	Депозиты и прочие привлеченные средства юридических лиц (кроме кредитных организаций), пр. шкала	19 018	18 991	18 427	17 138	17 571	17 635	17 222	17 532	17 411	17 698	17 539
5.6.	Вклады физических лиц	23 219	22 802	22 971	22 519	22 674	22 925	23 063	23 453	23 375	23 318	23 374
5.7.	Средства клиентов по факторинговым, форфейтинговым операциям	22	20	20	33	24	24	24	25	22	37	37
6.	Облигации	1 266	1 206	1 150	1 140	1 161	1 189	1 176	1 167	1 170	1 128	1 100
7.	Векселя и банковские акцепты	696	673	648	581	563	550	507	505	471	451	484
8.	Производные финансовые инструменты	881	953	866	683	636	582	572	556	513	496	476
9.	Прочие пассивы - всего	7 443	7 739	7 577	7 591	7 770	7 785	7 662	7 689	7 679	7 629	7 550
		83 000	83 732	83 251	81 115	79 802	80 101	79 545	80 012	79 669	79 669	79 165

Кейс –задача 2

Используя сайт любого коммерческого банка найти в разделе «Отчетность по российским стандартам» форму 808 - отчет об уровне достаточности капитала за последний отчетный год

1. Произвести анализ данного отчета, выделив основной капитал, дополнительный капитал (базовый капитал, добавочный капитал), другие составляющие капитала

2. Определить норматив достаточности капитала и факторы, влияющие на норматив достаточности капитала, пользуясь данными формы №808

Деловые игры: Деловая игра 1.

1. Изучить Закон о банках и банковской деятельности
2. Создать среди студентов рабочую группу для открытия коммерческого банка.
3. Составить перечень мероприятий и определить функции каждого участника группы наделить функциями

Использовать следующую краткую справку:

Учредительные документы банка - пакет документов, служащих основанием для деятельности кредитной организации. Банк создается как юридическое лицо определенной организационно-правовой формы: акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью или общество с дополнительной ответственностью. Приблизительно 75% российских банков зарегистрированы сегодня как ОАО и ЗАО, 25% - как ООО. Форма ОДО не распространена.

В соответствии с Федеральным законом от 2 декабря 1990 года № 395-1 «О банках и банковской деятельности» основным документом кредитной организации является устав, который в обязательном порядке должен содержать:

- фирменное наименование;
- указание на организационно-правовую форму;
- сведения об адресе (месте нахождения) органов управления и обособленных подразделений;
- перечень осуществляемых банковских операций и сделок в соответствии со ст. 5 настоящего ФЗ;
- сведения о размере уставного капитала;
- сведения о системе органов управления, в том числе исполнительных органов, и органов внутреннего контроля, о порядке их образования и об их полномочиях;
- иные сведения, предусмотренные федеральными законами для уставов юридических лиц указанной организационно-правовой формы.

Помимо устава, к учредительным документам относится протокол общего собрания учредителей кредитной организации, содержащий решение о ее создании и другие необходимые сведения.

Помимо устава, к учредительным документам относится протокол общего собрания учредителей кредитной организации, содержащий решение о ее создании и другие необходимые сведения.

Рабочая группа обладает начальным капиталом 800000 руб.

Деловая игра 2.

В сентябре 2017 года произошло снижение ключевой ставки с 8% до 8,25%. По этому поводу правление банка организует заседание. На заседании Правления присутствует:

- Управление розничного кредитования
- Управление кредитования юридических лиц
- Управление банковских карт
- Управление операций по вкладам
- Управление депозитных операций
- Повестка Заседания: снижение ключевой ставки ЦБ и последствия для банка.

Каждое управление должно сделать доклад о последствиях влияния снижения ключевой ставки на свое направление и вынести предложения с целью адаптации к новым рыночным условиям.

Критерии оценивания:

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки,

из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Задачи для оценки компетенции ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 8.1:

(Каждый студент выбирает 2 вопроса по двум последним цифрам зачетной книжки и одну задачу по последней цифре зачетной книжки)

Теоретическая часть:

1. История развития банков и банковского дела
2. История развития банков в России
3. Сущность и структура банковской системы
4. Центральный банк РФ: его функции и роль
5. Взаимоотношения коммерческого банка с Банком России
6. Понятие коммерческого банка
7. Принципы деятельности коммерческих банков
8. Функции коммерческих банков
9. Организационно-правовое устройство коммерческих банков
10. Порядок открытия, регистрации и ликвидации коммерческих банков
11. Банковские операции и сделки
12. Пассивы банка, формы привлечения ресурсов
13. Структура и классификация активов банка
14. Назначение и функции собственного капитала
15. Источники собственного капитала банка.
16. Порядок формирования и изменения уставного капитала акционерного банка
17. Расчетные счета предприятий, порядок их открытия и проведения операций
18. Межбанковские расчеты
19. Формы безналичных расчетов в РФ
20. Кассовые операции банков
21. Виды банковских депозитов
22. Долговые обязательства, выпускаемые банками
23. Организация работы в банке по привлечению депозитов
24. Субъекты кредитных отношений
25. Классификация банковских кредитов
26. Принципы банковского кредитования
27. Методы кредитования и формы ссудных счетов
28. Кредитоспособность ссудозаемщиков и методы ее определения
29. Формы обеспечения возвратности банковских ссуд
30. Посредничество банков при выпуске и обращении ценных бумаг
31. Управление портфелями ценных бумаг
32. Организация кредитования инвестиций
33. Виды розничных платежей и способы их проведения
34. Виды банковских услуг по размещению сбережений частных лиц
35. Виды потребительского кредитования
36. Доходы коммерческого банка
37. Расходы коммерческого банка

38. Формирование и распределение прибыли банка
39. Оценка уровня прибыльности банка
40. Необходимость и задачи банковского регулирования
41. Организация банковского регулирования в РФ
42. Выявление проблемных банков и меры по их оздоровлению

Задачи к практической части контрольной работы:

Задача 1. Депозитный сертификат номиналом 200 тыс. руб. размещен на 6 месяцев по 10% годовых. Определите доходность этой ценной бумаги.

Задача 2. Определите дисконтную цену и доходность сертификата за срок займа, если номинал ценной бумаги 200 тыс. руб., срок обращения 3 месяца, а годовая ставка по аналогичным долговым обязательствам 10%.

Задача 3. Шестимесячный депозитный сертификат размещен по номинальной цене 200 тыс. руб. под 12% годовых. Через два месяца текущая рыночная цена по четырехмесячным долговым обязательствам составила 15%, и владелец решил продать сертификат. Какой доход он получит от продажи?

Задача 4. Имеются два варианта накопления средств по схеме аннуитета пренумерандо, т. е. поступление денежных средств осуществляется в начале соответствующего временного интервала:

Вариант 1: в банк каждые полгода вносится вклад 500 долл. США при условии, что банк начисляет 8% годовых. Проценты начисляются каждые полгода.

Вариант 2: в банк ежегодно вносится вклад в размере 1000 долл. США на условиях 9% годовых при ежегодном начислении процентов.

Определите: а) какая сумма будет на счете через 12 лет при реализации каждого варианта и какой вариант предпочтительнее? б) изменится ли ваш выбор, если процентная ставка в варианте 2 будет снижена до 8,5%?

Задача 5. Определите годовую процентную ставку банка по депозитному сертификату номиналом 120 тыс. руб., выпущенному на полгода и размещенному по дисконтной цене 110 тыс. руб.

Задача 6. Определите годовой банковский процент по депозитному сертификату, проданному по номинальной цене 150 тыс. руб. и погашенному через год по двойному номиналу.

Задача 7. Рассчитайте наращенную стоимость сертификата номиналом 120 тыс. руб. при 8% годовых и сроком займа 3 года.

Задача 8. Депозитный сертификат номиналом 50 тыс. руб. выдан 20 января с погашением 16 октября под 15% годовых (год невисокосный). Определите сумму начисленных процентов и сумму погашения долгового обязательства.

Задача 9. За срок займа сумма обыкновенных процентов по банковскому векселю составила 15 тыс. руб. Определите сумму точных процентов при условии, что год невисокосный.

Задача 10. Вексель выдан на сумму 500 тыс. руб. с уплатой 15 декабря. Векселедержатель учел вексель в банке 25 октября по учетной ставке 15%. Определите сумму, полученную векселедержателем, и дисконт в пользу банка. **Задача 11.** Депозитный сертификат выдан на 180 дней под 12% годовых с погашением по 150 тыс. руб. (год невисокосный). Определите доход держателя сертификата.

Задача 12. Определите, на какой срок должен быть выдан сертификат номиналом 100 тыс. руб. при 15% годовых, если сумма погашения при обыкновенных процентах составляет 118 тыс. руб.

Задача 13. Депозитный сертификат номиналом 100 тыс. руб. выпущен на 120 дней с погашением по 108 тыс. руб. Определите величину процентной ставки.

Задача 14. Сберегательный сертификат, выданный на 240 дней, обеспечивает держателю доход в виде дисконта 8% от суммы погашения. Определите размер процентной ставки.

Задача 15. Вексель с обязательством 120 тыс. руб. учитывается банком за 90 дней до погашения с дисконтом 15 тыс. руб. в пользу банка. Определите величину учетной ставки.

Задача 16. Сберегательный сертификат, погашаемый через 2 года за 80 тыс. руб., приобретен за 60 тыс. руб. Определите ставку при условии начисления простых и сложных процентов.

Задача 17. Простой 90-дневный вексель на сумму 100 тыс. руб., датированный 13 августа текущего года, учитывается коммерческим банком 14 сентября по ставке 7%. Определите, какую сумму получит

векселедержатель при учете векселя в банке.

Задача 18. Определите доходы банков по учету и переучету векселя суммой 1 млн. руб., если учет производится коммерческим банком за 75 дней до даты погашения при ставке 7%, а переучет — Центральным банком РФ по ставке 5% за 30 дней до погашения.

Задача 19. Дивиденд на акцию компании за год составил 450 руб. Банковская ставка по вкладам 8% годовых. Вознаграждение за риск с точки зрения покупателя должно быть 20% банковской ставки. Какова будет теоретическая цена акции?

Задача 20. Оплата за товар ценой 1 млн. руб. произведена четырьмя векселями с погашением по полугодиям. Ставка за кредит 12%, учетная ставка 11% годовых. Определите дисконт в пользу банка при условии: 1) проценты за кредит начисляются на остаток долга; 2) проценты за кредит начисляются на всю сумму долга.

Задача 21. Банк выдал в начале квартала кредит на сумму 100 тыс. руб. сроком на 1 месяц по ставке 16% годовых и через месяц кредит на сумму 200 тыс. руб. сроком на два месяца по ставке 20% годовых. Сколько составит сумма процентов за 1-й, 2-й кредиты и общий процентный доход банка?

Задача 22. Банк принимает вклады до востребования по ставке 8% годовых. Сколько составит сумма процентов на вклад 225 тыс. руб., размещенный на полгода, и какова будет общая сумма долга банка вкладчику?

Задача 23. Ставка процентов банка по вкладам до востребования, составлявшая в начале года 12% годовых, через полгода была уменьшена до 10%, а еще через три месяца — до 4% годовых. Сколько составит сумма процентов, начисленных за год на вклад размером 300 тыс. руб.?

Задача 24. Вкладчик собирается положить в банк сумму 500 тыс. руб. с целью накопления 1 млн. руб. Простая ставка банка по вкладам равна 11% годовых. Через сколько времени вкладчик сможет накопить требуемую сумму?

Задача 25. Вкладчик собирается положить в банк 300 тыс. руб. с целью накопить через 150 дней 400 тыс. руб. Какая простая ставка банка по вкладам может ему обеспечить выполнение задачи?

Задача 26. Депозит в размере 500 тыс. руб. положен в банк на три года по ставке 8%. Какую сумму составят начисленные проценты при использовании простой ставки процентов и какую при использовании сложной ставки процентов при условии годовой капитализации процентов?

Задача 27. Банк начисляет проценты на вклады по сложной ставке 15% годовых. При размещении вклада 100 тыс. руб. на 3 года сколько составит сумма вклада с процентами, если капитализация процентов годовая?

Задача 28. Банк начисляет сложные проценты несколько раз в году по номинальной годовой ставке 96%. Сколько составит ставка процентов, если проценты начисляются ежемесячно, ежеквартально и по полугодиям?

Задача 29. Банком предоставлена ссуда 100 тыс. руб. 16 января с погашением через 9 месяцев под 20% годовых (год невисокосный). Рассчитайте суммы к погашению при разных способах начисления процентов: 1) обыкновенный процент с приближенным числом дней; 2) точный процент с точным числом дней.

Задача 30. Банк выдал кредиты: на сумму 10 млн. руб. по ставке 20% годовых, на сумму 5 млн. руб. по ставке 22% годовых и на сумму 15 млн. руб. по ставке 17% годовых. Какова будет средняя ставка по этим кредитам? Каков будет доход банка по этим кредитам? Каков будет общий доход банка?

Задача 31. Какой срок необходим для накопления 100 тыс. руб. при условии, что ежемесячно вносится по 1 тыс. руб., а на накопления начисляются проценты по ставке 25% годовых?

Задача 32. У вас есть возможность получить кредит либо на условиях 11% годовых с квартальным начислением процентов, либо на условиях 11,4% годовых с годовым начислением процентов. Какой вариант предпочтительней, если выплата процентов будет сделана одновременно с погашением кредита?

Задача 33. Кредит был взят под 16% годовых, выплачивать осталось ежеквартально по 500 руб. в течение двух лет. Из-за изменения ситуации на денежном рынке процентная ставка по кредитам снизилась до 6% годовых. В банке согласились с необходимостью пересчета ежеквартальных выплат. Каков должен быть новый размер выплаты?

Задача 34. Банк собирается выдать кредит размером 12 000 тыс. руб. по ставке 14% годовых,

начисляемых по схеме сложных процентов на непогашенный остаток. Возвращать нужно равными суммами в конце каждого года. Определите величину годового платежа.

Задача 35. Получив в одном банке годовой кредит в 5 млн. руб. под ставку 12% годовых, финансовый посредник кладет их в другой банк по той же самой ставке, но с капитализацией процентов периодичностью в 3 месяца. Какова годовая процентная маржа и чистый доход, полученные им с помощью такой операции?

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

для оценивания сформированности компетенций *ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 8.1.*

12. Анализ современного состояния банковской сферы
13. Банковские инвестиции в системе фондового рынка
14. Банковские информационные технологии
15. Валютные операции коммерческого банка: отечественный и зарубежный опыт
16. Валютные операции российских банков
17. Внедрение новых банковских технологий Государственное регулирование банковской деятельности
18. Действующие системы межбанковских расчетов: сущность, проблемы и перспективы
19. Значение и роль государственного кредита при формировании устойчивой финансово-кредитной системы России
20. Коммерческий банк как участник рынка ценных бумаг: проблемы и перспективы
21. Место банков на финансовых рынках
22. Банковские гарантии и аккредитивы как инструмент финансирования внешней торговли
23. Банковский процент: сущность и виды процентных ставок
24. Банкротство банка: сущность и методы предотвращения
25. Валютные риски банков и методы их регулирования
26. Валютный дилинг: сущность и перспективы развития
27. Депозитный мультипликатор и кредитный потенциал банка
28. Концепция временной стоимости денег и ее применение в банковской практике
29. Межбанковский клиринг в системе экономических расчетов
30. Механизм обеспечения банковских ссуд
25. Активные операции коммерческого банка
26. Анализ выполнения экономических нормативов деятельности коммерческого банка
27. Анализ деятельности специализированных банков
28. Анализ ликвидности и платежеспособности коммерческого банка
29. Анализ ликвидности коммерческого банка
30. Анализ состояния активов коммерческого банка
31. Анализ состояния пассивов коммерческого банка
32. Анализ финансового состояния банка
33. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка

34. Банк в системе безналичных расчетов
35. Банковские пластиковые карты в системе безналичных расчетов
36. Банкротство коммерческого банка: Роль ЦБ в формировании стабильной банковской системы
37. Бизнес-планирование в коммерческом банке
38. Валютный контроль экспортно-импортных операций в коммерческом банке
39. Вексель и его использование в хозяйственном обороте
40. Депозитная политика коммерческого банка
41. Заемные средства коммерческого банка и их роль в формировании стабильной банковской системы
42. Инвестиционная политика коммерческого банка
43. Коммерческий банк в инвестиционной сфере
44. Кредитная политика коммерческого банка
45. Кредитование банками физических лиц
46. Кредитоспособность заемщика как инструмент оценки кредитного риска
47. Лизинг в банковской практике: сущность и проблемы расширения
48. Ликвидность коммерческого банка и методы управления ею

Перечень вопросов для собеседования

49. Что послужило основой зарождения банковского дела?
50. Какие факторы влияют на развитие банковской деятельности?
51. Какие виды деятельности осуществляли предшественники банков?
52. В чем заключались особенности функционирования банков, являвшихся предшественниками капиталистических банков?
53. Какие существуют подходы к определению сущности современного банка?
54. Какие можно выделить характерные черты развития банковского дела в Европе?
55. Историческая обстановка, в которой возникли первые банки в России?
56. Когда был создан первый банк в России?
57. Что представлял собой первый эмиссионный центр бумажных денег в России?
58. Почему был образован Государственный банк?
59. Когда стали создаваться негосударственные и частные банки в России?
60. Назовите основные направления деятельности банков с иностранным участием.
61. Какие цели преследует государство, участвуя в капитале кредитных организаций?
62. Что собой представляет современная банковская система России?
63. Расскажите об основных принципах, составляющих основу построения банковской системы России.
64. Как российским законодательством определяется банк? В чем его отличие от небанковской кредитной организации?
65. Какие кредитные организации включаются в состав банковской системы РФ?
66. Какие виды банков существуют в Российской Федерации?
67. Какие функции в банковской системе выполняют союзы и ассоциации кредитных организаций?
68. Чем отличается акционерный банк от банка в форме общества с ограниченной ответственностью?
69. С какой целью проводится лицензирование банковской деятельности?
70. В чем состоит основная цель деятельности коммерческого банка?
71. Какие виды лицензий могут быть выданы вновь создаваемому банку?
72. В каких формах может проходить реорганизация банка?
73. Когда может быть проведена добровольная ликвидация банка?
74. Назовите признаки банкротства банка.
75. Назовите существенные признаки банка и его отличия от других типов финансовых посредников.
76. Раскройте содержание основных функций, которые выполняют банки.
77. Почему коммерческий банк является преимущественной формой организации банковского посредничества в современной экономике?
78. Каково назначение собственного капитала банка?

79. Какие функции выполняет собственный капитал банка?
80. Перечислите источники собственного капитала банка.
81. В чем состоит различие между уставным и собственным капиталом банка?
82. Что понимают под эмиссионным доходом банка, когда и как он образуется?
83. Какие виды акций могут выпускать банки в Российской Федерации?
84. Перечислите основные этапы процедуры выпуска акций. В чем состоит назначение каждого из них?
85. В чем состоят особенности размещения акций при создании банка?
86. Расскажите о способах размещения дополнительных акций.
87. Что понимают под капитализацией прочих собственных средств банка? При каких условиях возможно проведение капитализации?
88. В чем состоит назначение накопительного счета при оплате дополнительных акций?
89. В какие сроки должно завершаться размещение акций банка?

Перечень Эссе:

1. История банковского дела в России
2. Госбанк СССР, его функции и отличие от ЦБ РФ
3. Этапы формирования современной российской банковской системы
4. Основные операции коммерческих банков
5. Первый эмиссионный центр в России
6. История развития банковской системы в США
7. История развития банковской системы в Европейских странах

Коллоквиум:

- 1) В чем отличие лимита кредитования от овердрафта, раскройте на примере
- 2) Приведите примеры пакетов услуг, предлагаемых банками которые включают в себя услуги РКО, услуги кредитования, депозитные услуги и обслуживание физических лиц
- 3) Назовите виды краткосрочного кредитования, используя сайты коммерческих банков. Перечислите основные популярные продукты на рынке краткосрочного кредитования.
- 4) Определите основные характеристики овердрафта и кредитной линии и их различия, отнесите условия кредитования либо к овердрафту либо к кредитной линии, исправив ошибки в таблице ниже:

Условия кредитования	Овердрафт	Кредитная линия
1) Срок кредита	Краткосрочный	Долгосрочный
2) Сумма кредита	Зависит от: - оборота денежных средств на счете - заработной платы	Зависит от: - цели кредита - платежеспособности клиента
3) Погашение кредита	Частичное погашение. Погашается внесением средств на банковский счет.	Полное погашение. Погашается автоматически за счет пополнения лицевого счета.
4) Сфера применения	Пользуются крупные или мелкие компании, которые занимаются инвестициями и другой деятельностью, требующими постоянного финансового	Применяется, как правило, торговыми компаниями, которые имеют большой оборот денежных средств, в том числе и частое пополнение счета.
5) Получение денежных средств	Решается индивидуально.	По требованию клиента.

б)Процентная ставка	Плавающая - зависит от сроков, суммы. Может понижаться от больших денежных оборотов.	Фиксированная - устанавливается при заключении договора.
---------------------	--	--

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции *ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 8.1.*

1. Функционирование коммерческого банка в современных условиях
2. Эволюция представлений о сущности коммерческих банков
3. Коммерческий банк как элемент банковской (кредитной) системы
4. Структура банковского законодательства Банковская система России
5. Современное банковское законодательство в России
6. Взаимоотношения банков с клиентами

7. Порядок регистрации кредитных организаций
8. Лицензирование банковской деятельности
9. Организационная структура коммерческого банка
10. Порядок реорганизации и ликвидации банка
11. Платежная система и ее элементы
12. Основы организации безналичных расчетов
13. Формы безналичных расчетов: Платежные поручения
14. Формы безналичных расчетов: Инкассовая форма расчетов
15. Формы безналичных расчетов: Аккредитивная форма расчетов
16. Формы безналичных расчетов: Вексельная форма расчетов
17. Формы безналичных расчетов: Чековая форма расчетов
18. Межбанковские расчеты: Содержание и принципы организации межбанковских расчетов
19. Межбанковские расчеты: Межфилиальные расчеты
20. Межбанковские расчеты: Прямые корреспондентские отношения
21. Межбанковские расчеты: Межбанковский клиринг
22. Организация кассовой работы в коммерческом банке
23. Прогнозирование кассовых оборотов банка
24. Порядок совершения кассовых операций с наличными деньгами
25. Контроль банка за соблюдением кассовой дисциплины на предприятии
26. Сущность и виды пассивных операций
27. Сущность активных операций
28. Ресурсы коммерческого банка
29. Собственный капитал банка
30. Эмиссия акций как источник пассивов банка.
31. Оценка достаточности собственного капитала коммерческого банка
32. Привлеченные средства коммерческого банка
33. Эмиссия банковских сертификатов и векселей в системе банковских пассивов
34. Заемные средства коммерческого банка
35. Порядок формирования и использования резервного фонда коммерческого банка
36. Субъекты кредитных отношений
37. Классификация банковских кредитов
38. Современная система банковского кредитования
39. Кредитная политика коммерческого банка
40. Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд
41. Залог и залоговый механизм
42. Поручительство и гарантия в системе обеспечения возвратности банковских ссуд
43. Этапы работы банка с заемщиком
44. Экономико-правовые аспекты кредитного договора банка с клиентом
45. Содержание и форма кредитного договора
46. Оценка кредитоспособности заемщика
47. Формирование резерва на возможные потери по ссудам
48. Кредитование в порядке кредитной линии
49. Кредитование в форме овердрафта
50. Контокоррентный кредит
51. Вексельный кредит
52. Синдицированный (консорциальный) кредит
53. Межбанковские кредиты
54. Классификация потребительских кредитов и их видов
55. Технология выдачи кредита физическим лицам
56. Виды деятельности коммерческих банков на рынке ценных бумаг
57. Инвестиционные операции коммерческих банков
58. Брокерская и дилерская деятельность банка на рынке ценных бумаг

59. Депозитарная деятельность банка на рынке ценных бумаг
60. Формирование и использование резервов под обесценение ценных бумаг
61. Консультационная деятельность банка на рынке ценных бумаг
62. Регулирование валютных операций коммерческого банка
63. Условия проведения операций на внутреннем валютном рынке
64. Коммерческий банк как участник валютного рынка
65. Операции банков по покупке-продаже иностранной валюты
66. Лизинговые операции банков
67. Факторинговые операции коммерческих банков
68. Форфейтинговые операции коммерческих банков
69. Тростовые операции коммерческих банков

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ₁	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<ul style="list-style-type: none"> • отлично – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы; • хорошо – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2.	Коллоквиум (КВ)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с	Вопросы по темам/разделам дисциплины	<p>Оценка «5»</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокое и прочное усвоение программного материала; - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; - правильно обоснованные принятые решения; - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. <p>Оценка «4»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание программного материала; 	+	+	

		обучающимися.		<ul style="list-style-type: none"> - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; - правильное применение теоретических знаний; - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач. <p>Оценка «3»</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение основного материала; - при ответе допускаются неточности; - при ответе недостаточно правильные формулировки; - нарушение последовательности в изложении программного материала; - затруднения в выполнении практических заданий; <p>Оценка «2»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знание программного материала; - при ответе возникают ошибки; - затруднения при выполнении практических работ. 			
3.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	<p>«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Удовлетворительно» -частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.</p>	+		
4.	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	<p>«Отлично» - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Хорошо» – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Удовлетворительно» – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими</p>	+		

				<p>примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Неудовлетворительно» – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.</p>			
5.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ <p>K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. $5 = 0,85-1$ $4 = 0,7-0,84$ $3 = 0,6-0,69$ $2 = > 0,59$</p>	+		
6.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
7.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся	Задания для решения	Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных	+	+	+

		предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	кейс-задачи	<p>для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации. Процесс решения, промежуточные и итоговые результаты работы студента по решению кейса подлежат контролю.</p> <p>Система оценки кейсов: а) правильное решение кейса, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в пять баллов;</p> <p>б) правильное решение кейса, достаточная аргументация своего решения, определенное знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в четыре балла;</p> <p>в) частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация своего решения, со ссылками на норму закона - оцениваются в три балла;</p> <p>г) неправильное решение кейса, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения кейса - оцениваются в два балла.</p>			
8.	Доклад или сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления.	Темы докладов, сообщений	<p>10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p>8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p> <p>0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>		+	+
9.	Эссе	Средство контроля,	Тематика	Знание и понимание теоретического материала:		+	+

		<p>позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p>	эссе	<ul style="list-style-type: none"> - рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы. <p>Анализ и оценка информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме <p>Построение суждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи 			
10.	Реферат	<p>Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения</p>	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p><u>Новизна текста:</u> а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство</u> текста, единство жанровых черт.</p> <p><u>Степень раскрытия сущности вопроса:</u> а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие содержания</u> теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p><u>Обоснованность выбора источников:</u> а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p><u>Соблюдение требований к оформлению:</u> а) <u>насколько верно</u> оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) <u>оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) <u>соблюдение требований</u> к объёму реферата.</p> <p>«Отлично» - если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>		+	+

		самого автора.		<p>«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>			
11.	Итоговая контрольная работа	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач.	Варианты заданий для контрольной работы. Образцы выполненных работ.	См. критерии оценивания контрольных работ	+	+	+
12.	Зачет (3)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>5 (Отлично)» «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и</p>	+	+	+

		решению практических задач.		<p>предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	-----------------------------	--	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину банковское дело в АПК							
1.1.	Сущность банка и экономические основы его деятельности	<i>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 8.1.</i>	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Правовые основы банковской деятельности	<i>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 8.1.</i>	3	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3.	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	<i>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 8.1.</i>	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4.	Организация кредитования банками юридических и физических лиц	<i>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 8.1.</i>	3	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5.	Расчетно-платежные и кассовые операции коммерческих банков	<i>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 8.1.</i>	3	10	0-5	6-7	8-9	10
1.6.	Инвестиционная деятельность банков	<i>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 8.1.</i>	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.7.	Процесс кредитования экономических субъектов	<i>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 8.1.</i>	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.8.	Организация отдельных видов кредита	<i>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 8.1.</i>	3	10	0-5	6-7	8-9	10
	<i>Зачет</i>	<i>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 8.1.</i>	3	20	0-10	10-15	16-19	20
				100				

* - указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК».

Министр



А.П.Атласов