

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин

Реш. ком. 08/ч-20

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

М М.Н. Халдеева

24.06 2021 г.

Лидерство и командообразование
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-гуманитарных дисциплин**
Учебный план **b380302_21_1_Мен.plx.plx**
38.03.02 Менеджмент
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:
аудиторные занятия **32**
самостоятельная работа **76**

Виды контроля в семестрах:
зачеты **7**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	рп	УП	рп
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	рп	УП	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Васильев
14 июня 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 10 июня 2022 г. № 22-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. Александр

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Васильев
05 июня 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02 июня 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. Александр

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины "Лидерство и командообразование" – формирование у студентов представлений о теоретических аспектах лидерства, сущности реализации лидерских качеств, компетенций, позиций в условиях современных вызовов и подходов к функционированию отраслей АПК.

Задачи при обучении дисциплины:

– познакомить студентов с существенными характеристиками лидерства и особенностями его проявления в управленческой деятельности в отраслях АПК;

– научить студентов разбираться в функциях, стилях и моделях лидерства, способах выявления лидерских качеств, а также применять полученные знания в практике управления отраслями АПК

При этом особое внимание уделяется специфике реализации технологии командообразования в рамках задач, которые стоят перед отраслями АПК

Курс ориентирован на формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для выполнения специальных функций в рамках профессионального стандарта, на воспитание у них соответствующих профессиональных и личностных качеств, необходимых для осуществления деятельности в отраслях АПК.

В программе курса учтена специфика предстоящей профессиональной деятельности студентов в области сельского хозяйства.

Программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавриата.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ОПК-2: Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОПК-2.1: Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач.

Знать:

методы поиска и анализа литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач;

Уметь:

применять методы поиска и анализа литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач;

Владеть:

навыками поиска и анализа литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач;

ОПК-1.1: Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности.

Знать:

теории и типологии лидерства; сущность и проявления лидерства в отраслях АПК

Уметь:

определять стиль лидерства

Владеть:

навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей сферы АПК

ОПК-1.2: Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории.

Знать:

теоретические основы лидерства, модели лидерства, отличительные черты лидера, необходимые для формирования коллектива; способы организации командной работы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Уметь:

использовать методы работы в коллективе и организации командной работы в профессиональной деятельности; толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; приемами и способами оценки эффективности управления командой

УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
Знать:
Понятия малой группы, коллектива, команды, их отличий
Уметь:
Анализировать взаимодействие членов конкретной группы
Владеть:
Понятийным аппаратом темы

УК-3.2: Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.
Знать:
Основные принципы, методы, технологии управления группой, командой
Уметь:
Определять стратегию и тактику формирования команды, использовать современные методы управления малой группой
Владеть:
Технологиями медиации, коучинга, генерирования идей и другими технологиями управления малой группой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:
2.1.1 Студент в процессе обучения дисциплины должен знать:
2.1.2 - теории и типологии лидерства;
2.1.3 - сущность и проявления лидерства в сфере АПК;
2.1.4 - особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в
2.1.5 управленческой деятельности в сфере АПК;
2.1.6 - основы разработки и использования условий и методов развития и поддержки
2.1.7 лидерства в управленческой деятельности.
2.2 Уметь:
2.2.1 Студент в конце обучения по данной дисциплине должен уметь:
2.2.2 - определять стиль лидерства, выявляя в данном контексте специфические
2.2.3 черты руководителя;
2.2.4 - устанавливать взаимосвязи между лидерством и руководством в сфере
2.2.5 отраслей АПК;
2.3 Владеть:
2.3.1 Студент должен владеть навыками:
2.3.2 - распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей АПК;
2.3.3 - формирования лидерских качеств в управленческой деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.17
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Основной целью дисциплины является достижение следующих
3.1.2	образовательных результатов:
3.1.3	– познакомить студентов с существенными характеристиками лидерства в
3.1.4	сфере АПК;
3.1.5	– научить студентов разбираться в функциях, стилях и моделях лидерства,
3.1.6	способах выявления лидерских качеств, а также применять полученные знания в
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Инновационные менеджмент в АПК
3.2.2	Инновационный маркетинг в АПК

3.2.3	Коммерческая деятельность
3.2.4	Консалтинг в АПК
3.2.5	Принятие управленческих решений
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
	15 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в
	Раздел 1.Лидерство как основа групповой организации					
1.1	Лидерство как социальное и психологическое явление. История изучения лидерства. /Лек/	7	1	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
1.2	Основные теории лидерства: теория черт, ситуативная теория, теория последователей, комбинированные теории. /Ср/	7	5	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
	Раздел 2. Понятие лидерства, его социально-психологическая природа. Теории лидерства.					
2.1	Лидерство как внутренне состояние, поведенческая модель, социальный образ (имидж). /Лек/	7	2	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
2.2	Универсальные и вариативные психологические качества лидера. Суть ситуационного и адаптивного стилей руководства и лидерства в условиях социальных трансформаций. /Ср/	7	5	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
	Раздел 3. Социально- психологический портрет лидера					
3.1	Особенности вербальных и невербальных и невербальных проявлений лидера. Имидж лидера, репутация и престиж. /Лек/	7	1	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	

3.2	Индивидуальный стиль лидерства. Индивидуальность как ценность. /Пр/	7	2	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
3.3	Стили руководства. Авторитарно-либеральный континуум стилей руководства. "Терия Х" и "Терия Y" Дугласа Мак Грегора. Четыре стиля лидерства по Р. Лайкерту. Пять стилей руководства, предложенных Робертом Блейком и Джейн Моутоном ("управленческая решетка") /Ср/	7	7	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
	Раздел 4. Ролевые функции и типологические характеристики лидерства					
4.1	Ключевые навыки высокоэффективных людей. Таймменеджмент и целеполагание. Коммуникация: умение слушать и умение говорить. /Лек/	7	1	УК-3.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
4.2	Типы и стили лидерства. Функции лидера и его ответственность. /Пр/	7	1	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
4.3	Принятие решений. Ответственность. Делегирование. Мотивирование и стимулирование. Контроль и оценка, искусство обратной связи. /Ср/	7	7	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
	Раздел 5. Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции					
5.1	Компоненты личностного ресурса лидерской позиции: мотивационно-ценностный, интеллектуально-когнитивный, эмоциональный, коммуникативно-поведенческий. /Лек/	7	2	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
5.2	Личная эффективность. Поведение лидера. /Пр/	7	2	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
5.3	Эмоциональная компетентность. Управленческая компетенция. Понятие о социальной ответственности лидера. Современная технология лидерства: понятие, особенности и детерминанты. /Ср/	7	7	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
	Раздел 6. Инструменты эффективного лидерства					
6.1	Инструменты эффективного лидерства. Ключевые навыки высокоэффективных людей. Таймменеджмент и целеполагание. Коммуникация: умение /Лек/	7	1	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
6.2	Модели компетенций. Основные типы компетенций. Лидерские компетенции. /Пр/	7	2	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
6.3	Мотивация к достижению. Внутреннее стремление к саморазвитию. Креативность. Работоспособность. Умение вдохновлять, заражать идеями. /Ср/	7	6	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	

	Раздел 7. Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей					
7.1	Команда как особый тип организации. Теории формирования команд. Диалектика отношений лидера и последователей в процессе развития команды. /Лек/	7	2	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
7.2	Классификаций ролей в команде. Мыслитель, исследователь ресурсов, оценивающий, коллективист, доводящий до конца, действующий, председатель. Лидер, руководитель команды. Эффективно действующая команда. /Пр/	7	2	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
7.3	Оценка личностных качеств персонала, их творческого потенциала, рефлексивная оценка собственных индивидуально- психологических и личностных характеристик. /Ср/	7	7	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
	Раздел 8. Теория групп. Понятие малой группы, коллектива, команды					
8.1	Понятие социальной группы, малая группа, ее основные характеристики. /Лек/	7	1	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
8.2	Социометрическая структура группы. /Пр/	7	2	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
8.3	Команда как специфический вид группы. Функции команды. /Ср/	7	7	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
	Раздел 9 .Групповая динамика и групповые роли					
9.1	Группа как динамическое образование, Этапы развития группы. Команда как этап группового развития. /Лек/	7	1	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
9.2	Феномены групповой динамики: конфликты, огруппление мышления, влияние меньшинства и т.п. /Пр/	7	2	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
9.3	Основные групповые роли и статусы. Лидер и руководитель как групповые роли. /Ср/	7	6	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
	Раздел 10. Лидер и группа: грани взаимоотношений. Управление группой					
10.1	Лидерство как функция группы. Влияние группы на лидера и лидера на группу. /Лек/	7	1	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
10.2	Методы и технологии управления группой. /Пр/	7	1	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
10.3	Коучинг. Медиация. Feedback. Генерация идей. Коммуникация лидера с группой, ее структура, правила. /Ср/	7	6	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	

	Раздел 11. Социальные конфликты в команде и управление ими					
11.1	Понятие конфликта. Разновидности конфликтов: внутриличностные, межличностные, конфликты между личностью и группой, межгрупповые. Объективная и субъективная составляющие конфликта. /Лек/	7	1	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	Л11.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
11.2	Анализ системы межличностных отношений, возникающих в социальной группе в связи с совместной деятельностью. Игровые, взрывные и лавинообразные конфликты. /Пр/	7	1	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	Л11.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
11.3	Анализ избранных стратегий поведения в конфликтной ситуации. Проектирование переговорного процесса. /Ср/	7	7	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	Л11.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
	Раздел 12. Социально- психологическое исследование лидерства и малой группы: прикладные аспекты.					
12.1	Методы социально-психологического исследования: тестирование, интервью, наблюдение, эксперимент, анкетирование и т.п. /Лек/	7	2	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	Л11.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
12.2	Социометрическое изучение групповой структуры. /Пр/	7	1	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	Л11.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
12.3	Проведение анкетирования. Сбор материалов. Анализ. Отчет. Подготовка доклада и презентации. Защита проекта. /Ср/	7	6	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	Л11.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	
6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.						
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)						
7.1.1. Основная литература						
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	
Л1.1	Чернышева, А. С.	Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие для вузов			Москва : Издательство Юрайт, 2021	
Л1.2	Байдаков, А. Н.	Байдаков, А. Н. Лидерство и командообразование : учебное пособие			Ставрополь : СтГАУ, 2019	
7.1.2. Дополнительная литература						
Л2.1	Байдаков, А. Н.	Лидерство и командообразование : учебное пособие			Ставрополь : СтГАУ, 2018	
Л2.2	Чегринцова, С. В.	Лидерство и командообразование в организации : учебное пособие			Тверь : ТвГУ, 2020	
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства						
7.3.1	Windows 7					
7.3.2	MicrosoftOffice 2016					

7.3.3	1С Предприятие 8.1
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	

7.4.1	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.2	юстиции РФ
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.5	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)	
---	--

№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 22 - 53,1 м²

Оборудование

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1штг

Переносной

Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;

Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Windows Vista TM Home Basic K OEMAct

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018

Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет № 8 - 76,3 м²

Оборудование

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся

Программное обеспечение:

Windows Vista TM Home Basic K OEMAct

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018

Adobe Reader (бесплатная версия)

№2.406 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ. Для текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы

Ауд. № 7 - 78,8 м²

Оборудование

-системный блок (Rusco Core-i3-7100/2*4Gb/500Gb/Win10Pro/Office -16 шт.;

-монитор (22” Benq GL2250) - 16 шт.,

-интерактивная доска SMART Board 680;

-проектор LGRL-JT40);

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Win10Pro контракт №007/18 от

26 января 2018г. Microsoft

Office16 контракт №007/18 от 26

января 2018г. Kaspersky Endpoint Security for Business от 27.04.2018 Adobe reader

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Кабинет №54 – 78 м²

Оборудование

системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;

монитор benq g900wa -1 шт.;

Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;

монитор lg w1934s - 8 шт.,

4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

бесплатная операционная система Calculate Linux;

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.

№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинет №11 – 25,4 м²

№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.

Кабинет №24 – 14,9 м²

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации по выполнению практических работ.

10.3.Методические рекомендации выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.О.17 Лидерство и командообразование

Образовательная программа 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/очно-заочная

Общая трудоемкость 108 ч., ЗЕТ - 3

Якутск – 2021 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г.

Зав.профилирующей кафедрой  / Терюткина М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 21-06 от «11» июня 2021 г.

Председатель МК факультета  /Скрябина А.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5-21 от «17» июня 2021 г.

Декан факультета  /Родина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество

«17» июня 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2 _{УК-3} различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.
	ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-2.1: эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач.
	ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационнокоммуникационных технологий	ОПК-1.1: понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности. ОПК-1.2: демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-3	ИД-1 УК-3	<p>Знать Понятия малой группы, коллектива, команды, их отличий</p> <p>Уметь Анализировать взаимодействие членов конкретной группы</p> <p>Владеть Понятийным аппаратом темы</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p><i>Тестирование,</i></p> <p><i>Контрольная работа (опрос, задачи...)</i></p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p><i>Экзамен</i></p>
	ИД-2 УК-3	<p>Знать Основные принципы, методы, технологии управления группой, командой</p> <p>Уметь Определять стратегию и тактику формирования команды, использовать современные методы управления малой группой</p> <p>Владеть Технологиями медиации, коучинга, генерирования идей и другими технологиями управления малой</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p><i>Тестирование,</i></p> <p><i>Контрольная работа (опрос, задачи...)</i></p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p><i>Экзамен</i></p>
ОПК-2	ОПК-2.1	<p>Знать методы поиска и анализа литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач;</p> <p>Уметь применять методы поиска и анализа литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач</p> <p>Владеть навыками поиска и анализа литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p><i>Тестирование,</i></p> <p><i>Контрольная работа (опрос, задачи...)</i></p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p><i>Экзамен</i></p>

ОПК-1	ОПК-1.1	<p>Знать теории и типологии лидерства; сущность и проявления лидерства в отраслях АПК</p> <p>Уметь определять стиль лидерства</p> <p>Владеть навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей сферы АПК</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p><i>Тестирование,</i></p> <p><i>Контрольная работа (опрос, задачи...)</i></p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p><i>Экзамен</i></p>
	ОПК-1.2	<p>Знать теоретические основы лидерства, модели лидерства, отличительные черты лидера, необходимые для формирования коллектива; способы организации командной работы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Уметь использовать методы работы в коллективе и организации командной работы в профессиональной деятельности; толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; приемами и способами оценки эффективности управления командой</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p><i>Тестирование,</i></p> <p><i>Контрольная работа (опрос, задачи...)</i></p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p><i>Экзамен</i></p>

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл.</p> <p>2 (неудовлетворительно)</p> <p>Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных</p>	<p>61 – 75 балл.</p> <p>3 (удовлетворительно)</p> <p>Зачтено</p>

	суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые вопросы

Оцениваемая компетенция УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1

1. Что такое лидерство?

- 1) Управление;
- 2) Тип управленческого взаимодействия;
- 3) Метод управления;
- 4) Способ воздействия на подчиненных.

2. На чем концентрирует внимание лидерство?

- 1) Чтобы люди совершали правильные поступки;
- 2) Чтобы люди правильно поступали;
- 3) Чтобы «правильные» люди правильно поступали;
- 4) Чтобы «правильные» люди делали правильные вещи.

3. Кого можно назвать лидером?

- 1) Администратора;
- 2) Профессионала;
- 3) Инноватора;
- 4) Уважаемую личность.

4. Основа действий лидера:

- 1) План;
- 2) Видение;
- 3) Подсказки;
- 4) Все вышеперечисленное.

5. Лидер:

- 1) Даёт импульс движению;
- 2) Поддерживает движение;

- 3) Препятствует движению;
- 4) Не влияет на движение.

6. Найди ошибочное утверждение:

- 1) Большая часть управленцев обладает лидерскими качествами;
- 2) Зачастую лидер не является менеджером;
- 3) Редко встречается лидер, не являющийся руководителем;
- 4) Часто лидер – обожаемый человек, которого любят, принимают на веру все им сказанное.

7. Какой стиль лидерства используется в управлении чаще всего?

- 1) Авторитарный;
- 2) Демократический;
- 3) Либеральный;
- 4) Смешанный.

8. Как звучит лозунг демократического стиля управления?

- 1) Будем все решать вместе!
- 2) Жду вклад и инициативу со стороны подчиненных!
- 3) Коллега – это партнер, или тот, кто возьмет все на себя!
- 4) Будем делать то, что прикажет начальство!

9. Синоним «авторитарному» стилю –

- 1) Директивный;
- 2) Коллегиальный;
- 3) Формальный;
- 4) Анархический.

10. Либеральный стиль руководства:

- 1) Мотивирует подчиненных на плодотворную работу;
- 2) Стимулирует профессиональный рост, способствует приобретению опыта и творческих умений;
- 3) Негативно воспринимается опытными работниками;
- 4) Не может поддержать долгое время производительность труда.

11. Что не характерно для авторитарного стиля?

- 1) Эффективность и своевременность;
- 2) Возможность роста профессионализма у неопытных работников;
- 3) Большая вероятность принятия верного решения;
- 4) Способствует профессиональному росту всех работников.

12. Одно из преимуществ демократического стиля –

- 1) Все работники вовлечены в трудовой процесс, нет саботирующих цели организации, в которой работают;
- 2) Создаются условия для профессионального роста подчиненных;
- 3) Отсутствуют конфликты в связи с нововведениями;
- 4) Решение большинства (что характерно для демократов) всегда наилучше отвечает интересам организации.

13. Когда следует придерживаться авторитарного стиля в управлении?

- 1) Когда работник нуждается в помощи, в управлении;
- 2) Только при наличии высококвалифицированного персонала;
- 3) Если работник может взять на себя ответственность за выполнение работы и принятия всех решений;
- 4) Когда работник хочет взять ответственность на себя и принимать все решения относительно взятых обязательств.

14. Существует ли иерархия среди лидеров? Если да, то какая?

- 1) Да, традиционная (лидер-начальник – лидер-подчиненный);
- 2) Да, межклассовая;
- 3) Да, заданная системой ответственности;
- 4) Нет.

Ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
2	1	3	2	1	2	4	1	1	2	4	2	1	3

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,85-1$$

$$4 = 0,7-0,84$$

$$3 = 0,6-0,69$$

$$2 = > 0,59$$

Темы для докладов:

Оцениваемая компетенция УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1

1. Лидерство как основа групповой организации
2. Понятие лидерства, его социально-психологическая природа. Теории лидерства.
3. Социально- психологический портрет лидера
4. Ролевые функции и типологические характеристики лидерства
5. Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции
6. Инструменты эффективного лидерства
7. Командообразование как ключевая задача лидеров- руководителей
8. Теория групп. Понятие малой группы, коллектива, команды
9. Групповая динамика и групповые роли
10. Лидер и группа: грани взаимоотношений. Управление группой
11. Социальные конфликты в команде и управление ими
12. Социально- психологическое исследование лидерства и малой группы: прикладные аспекты.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материала в оценочном у средству в фонде	Критерии оценивания	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умен-ия
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Доклад, Сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных	Темы докладов, сообщений	5 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые). 2 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая. 0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль	+	+	+

		компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.		сообщения не передана.			
3.	Зачет	преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки	<p>Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, "незачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

А. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	Раздел 1.Лидерство как основа групповой организации	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.	Раздел 2.Понятие лидерства, его социально-психологическая природа. Теории лидерства.	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	у	10	0-5	6-7	8-9	10
3.	Раздел 3.Социально- психологический портрет лидера	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	у	10	0-5	6-7	8-9	10
4.	Раздел 4.Рольевые функции и типологические характеристики лидерства	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	у	10	0-5	6-7	8-9	10
5.	Раздел 5.Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	у	10	0-5	6-7	8-9	10
6.	Раздел 6.Инструменты эффективного лидерства	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2	у	12	0-6	7-9	9-11	12

		ОПК- 2.1						
7.	Раздел 7.Командообразование как ключевая задача лидеров- руководителей	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	y	12	0-6	7-9	9-11	12
8.	Раздел 8.Теория групп. Понятие малой группы, коллектива, команды	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	y	12	0-6	7-9	9-11	12
	Зачет Тест	УК-3.1 УК -3.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 2.1	T	14	0-7	8-10	11-13	14
		ВСЕГО		100	0-60	61-75	76-90	91-100

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК».

Министр



А.П.Атласов