

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

М М.Н. Халдеева

24.06 2021 г.

Реш. колл. 08/м-15

Корпоративная социальная ответственность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-гуманитарных дисциплин**

Учебный план **b380302_21_1_Мен.plx.plx**
38.03.02 Менеджмент

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:
аудиторные занятия **40**
самостоятельная работа **68**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	21 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Корпоративная социальная ответственность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

утвержденного ученым советом вуза от 22.04.2021 протокол № 56.

Разработчик (и) РПД:




Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от 03.06 2021 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Лотова Н.К. 

Руководитель направления :

 /Родина Н.В./

Зав. профилирующей кафедры

 /Герютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 11.06 2021 г. № 21.06

Председатель МК факультета

 /Скрабина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 17.06 2021 г. № 5-21

Председатель УМС ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ

 /Халдеева М.Н./

Протокол заседания УМС от 13.06 2021 г. № 7

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Смирнов
14 июня 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 10 июня 2022 г. № 22-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. Терютина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Смирнов
05 июня 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02 июня 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. Терютина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины: овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.

Задачи дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью;
- изучение достижений отечественной и зарубежной теории и практики корпоративной социальной ответственности;
- изучение международных стандартов социальной ответственности и возможностей применения их в российской практике;
- овладение основами методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчетности;
- приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью
- понимание корпоративной социальной ответственности в системе социального партнерства;
- изучение механизмов влияния государственной власти, частного бизнеса, профсоюзов на становление и развитие корпоративной социальной ответственности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

УК-1.1: Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.

Знать:

содержание понятия «корпоративная социальная ответственность»; историю становления корпоративной социальной

Уметь:

обосновывать связь корпоративной социальной ответственности с миссией и корпоративной культурой организации; выявлять и согласовывать интересы участников корпоративных отношений в системе корпоративной социальной

Владеть:

навыками анализа системы корпоративной социальной ответственности в организации;

УК-1.2: Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.

Знать:

источники и условия корпоративной социальной ответственности; виды, формы и инструменты корпоративной социальной

Уметь:

обосновывать связь корпоративной социальной ответственности с миссией и корпоративной культурой организации; различать основные роли и формы социальной ответственности государства и бизнеса по отношению к образованию, науке, здравоохранению, культуре и искусству;

Владеть:

навыками внедрения различных типов корпоративной социальной ответственности в деятельность навыками анализа системы корпоративной социальной ответственности в организации; современной организации.

УК-1.3: Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.

Знать:

изучение современных концепций; типологий корпоративной культуры;

Уметь:

формировать корпоративную культуру с помощью изученных технологий; транслировать ценности внутри организации

Владеть:

навыками анализа системы корпоративной социальной ответственности в организации;

УК-5.1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.

Знать:

необходимость выделения, анализа, учета особенностей межкультурной коммуникации, диалога в среде культурного разнообразия (преимуществ и возможных проблемных ситуаций)

Уметь:

выделять, анализировать особенности межкультурной коммуникации, диалога в среде культурного разнообразия с учетом преимуществ и возможных проблемных ситуаций, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем

Владеть:
навыками выделения, анализа особенностей межкультурной коммуникации, диалога в среде культурного разнообразия с учетом преимуществ и возможных проблемных ситуаций, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем

УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.

Знать:
современное состояние межкультурного разнообразия общества, способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
Уметь:
разбираться в современном состоянии межкультурного разнообразия общества, предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
Владеть:
навыками восприятия современного состояния межкультурного разнообразия общества, навыками предложения способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:
2.1.1 - основные концептуальные положения формирования и практической реализации корпоративной социальной ответственности;
2.1.2 - роль корпоративной социальной ответственности в развитии предприятия АПК и в социально-экономическом развитии общества;
2.1.3 - механизмы практической реализации корпоративной социальной ответственности;
2.2 Уметь:
2.2.1 - организовать реализацию корпоративной социальной ответственности;
2.2.2 - обосновывать необходимость корпоративной социальной ответственности и определять ее направленность;
2.2.3 - оценивать эффективность реализации корпоративной социальной ответственности;
2.3 Владеть:
2.3.1 - навыками анализа эффективности корпоративной социальной ответственности;
2.3.2 - навыками разработки программ корпоративной социальной ответственности;
2.3.3 - навыками информационного и методического обеспечения корпоративной социальной ответственности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.12
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1 философия	
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1 социология	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	21 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Понятие и история становления концепции корпоративной социальной ответственности						
1.1	Виды и формы внутренней корпоративной социальной ответственности /Лек/	4	4	УК-1.1УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Виды и формы внутренней корпоративной социальной ответственности /Пр/	4	4	УК-1.1УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Виды и формы внутренней корпоративной социальной ответственности /Ср/	4	14	УК-1.1УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2.Источники и атрибуты корпоративной социальной ответственности						
2.1	КСО как фактор устойчивого развития и источник конкурентных преимуществ организации /Лек/	4	4	УК-1.1УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
2.2	КСО как фактор устойчивого развития и источник конкурентных преимуществ организации /Пр/	4	4	УК-1.1УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
2.3	КСО как фактор устойчивого развития и источник конкурентных преимуществ организации /Ср/	4	14	УК-1.1УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3.Типология корпоративной социальной ответственности						
3.1	Оценка эффективности корпоративной социальной ответственности /Лек/	4	4	УК-1.1УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Оценка эффективности корпоративной социальной ответственности /Пр/	4	4	УК-1.1УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Оценка эффективности корпоративной социальной ответственности /Ср/	4	14	УК-1.1УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4.Система и механизмы реализации корпоративной социальной ответственности						
4.1	Социальная ответственность в условиях трансформации модели экономического роста /Лек/	4	4	УК-1.1УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Социальная ответственность в условиях трансформации модели экономического роста /Пр/	4	4	УК-1.1УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
4.3	Социальная ответственность в условиях трансформации модели экономического роста /Ср/	4	14	УК-1.1УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5.Виды, формы и инструменты внешней корпоративной социальной ответственности						
5.1	Источники и атрибуты корпоративной социальной ответственности /Лек/	4	4	УК-1.1УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	

5.2	Источники и атрибуты корпоративной социальной ответственности /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
5.3	Источники и атрибуты корпоративной социальной ответственности /Ср/	4	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горфинкель В. Я.	Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л1.2	Коротков Э. М.	Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021

7.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Завьялова, Е. Б	Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Тульчинский Г. Л.	Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронная - библиотечная система издательства «Юрайт»
Э 2	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Архиватор WinRar
7.3.2	Windows 7
7.3.3	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства юстиции РФ
7.4.2	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.3	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.4	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ 2.102: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 11, площадь 130,1 м²

Оборудование:

Набор демонстрационного оборудования Мультимедийное оборудование корейского производства, электрическая доска ELEKTRICDESKCOMMBOWDX-01XTGN (EXCLUDEAMP, SPEAKER), смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARDSB680, громкоговорители1), поточный громкоговоритель, главный громкоговоритель, силовой усилитель, система e-обучения, LCD проектор экран с приводом мотора, распределитель эл.питания, держатель потолочного проектора,

<p>процессор Core 2 DUO Intel видеокарта 2 GB ОЗУ</p> <p>Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.</p> <p>Программное обеспечение: Операционная система UBUNTI linux, LIBREOFFICE (Открытое лицензионное соглашение) операционная система UBUNTI linux AdobeReader</p>	
<p>№ 2.312 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет №59, площадь 49,9 м²</p> <p>Оборудование: Компьютер преподавательский: Pentium Core 2 DuoE4500, DDR 512, HDD 80 GB, Combo Drive, Video, soundon board, sound PCI Creative, TV-Tuner Avermedia, корпусATX - 1; Компьютер студенческий:APM KTC Office (16 шт.); Монитор 17 LCD (16 шт); Гарнитура A4 Tech HS – 28 (16 шт.); Проектор; Экран;</p> <p>Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.</p>	
<p>№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования. Кабинет №54 – 78 м²</p> <p>Оборудование системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1 шт.; монитор benq g900wa -1 шт.; Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50</p> <p>Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.</p> <p>Программное обеспечение: бесплатная операционная система Calculate Linux; LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.</p> <p>№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования. Кабинет №11 – 25,4 м²</p> <p>№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования. Кабинет №24 – 14,9 м²</p>	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	
<p>Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.</p> <p>Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</p>	
10. ПРИЛОЖЕНИЕ	
<p>10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).</p> <p>10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению практических работ.</p> <p>10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.</p>	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.О.12 Корпоративная социальная ответственность

Образовательная программа 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/очно-заочная

Общая трудоемкость 108 ч., ЗЕТ - 3

Якутск – 2021 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г.

Зав.профилирующей кафедрой _____ / Терюгина М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 21-06 от «11» июня 2021 г.

Председатель МК факультета _____ / Скрябина А.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5-21 от «17» июня 2021 г.

Декан факультета _____ / Роднина Н.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

«17» июня 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
	<p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>УК-1.1: Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.2: Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. УК-1.3: Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.</p>
	<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИД-1УК-5: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИД-2УК-5: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии ИД-3УК-5: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи</p>

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<i>УК-1</i>	УК-1.1	<p>Знать содержание понятия «корпоративная социальная ответственность»; историю становления корпоративной</p> <p>Уметь обосновывать связь корпоративной социальной ответственности с миссией и корпоративной культурой организации; выявлять и согласовывать интересы участников корпоративных отношений в системе</p> <p>Владеть навыками анализа системы корпоративной социальной ответственности в организации</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование,</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i></p>
	УК-1.2	<p>Знать источники и условия корпоративной социальной ответственности; виды, формы и инструменты</p> <p>Уметь обосновывать связь корпоративной социальной ответственности с миссией и корпоративной культурой организации; различать основные роли и формы социальной ответственности государства и бизнеса по отношению к образованию, науке, здравоохранению, культуре и искусству;</p> <p>Владеть навыками внедрения различных типов корпоративной социальной ответственности в деятельность навыками анализа системы корпоративной социальной ответственности в организации; современной организации.</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование,</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i></p>
	УК-1.3	<p>Знать изучение современных концепций; типологий корпоративной культуры;</p> <p>Уметь формировать корпоративную культуру с помощью изученных технологий; транслировать ценности внутри</p> <p>Владеть навыками анализа системы корпоративной социальной ответственности в организации</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование,</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i></p>

УК-5	ИД-1 УК-5	<p>Знать необходимость выделения, анализа, учета особенностей межкультурной коммуникации, диалога в среде культурного разнообразия (преимуществ и возможных проблемных ситуаций)</p> <p>Уметь выделять, анализировать особенности межкультурной коммуникации, диалога в среде культурного разнообразия с учетом преимуществ и возможных проблемных ситуаций, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>Владеть навыками выделения, анализа особенностей межкультурной коммуникации, диалога в среде культурного разнообразия с учетом преимуществ и возможных проблемных ситуаций, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование,</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i></p>
	ИД-2 УК-5	<p>Знать современное состояние межкультурного разнообразия общества, способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>Уметь разбираться в современном состоянии межкультурного разнообразия общества, предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть навыками восприятия современного состояния межкультурного разнообразия общества, навыками предложения способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование,</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i></p>

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые вопросы

Оцениваемая компетенция УК-1.1УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК 5.2

Вопрос 1:

Основные принципы работы биржевых маклеров, которые были особенно выделены и зафиксированы в «Банковской энциклопедии», изданной в России в 1916 году

Варианты ответа:

1. а) нравственность и добродетельность
2. б) благотворительность и меценатство
3. в) правдивость и уважение к власти
4. г) уважение прав частной собственности
5. д) верность слову
6. е) честность и соблюдение торговой тайны

Вопрос 2:

Цель, которую преследует коммерческая организация, осуществляющая социальные инвестиции

Варианты ответа:

1. а) повышение уровня (качеств жизни)
2. б) повышение уровня и качества жизни посредством удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей
3. в) получение прибыли
4. г) повышение национального дохода

Вопрос 3:

Основной показатель эффективности социального инвестирования, который характеризует степень удовлетворенности населения качеством жизни

Варианты ответа:

1. а) социальная эффективность
2. б) экономическая эффективность
3. в) социальный эффект
4. г) социально-экономическая эффективность

Вопрос 4:

Ученый, концептуально исследовавший в своих работах понятие и содержание социальной ответственности

Варианты ответа:

1. а) Дж. МакГуир
2. б) С. Сети
3. в) Г. Боуэн
4. г) К. Девис

Вопрос 5:

Страны, придерживающиеся такой разновидности социального партнерства, которая предполагает активное участие государства в регулировании социально-трудовых отношений, происходящее на уровне страны, отрасли, отдельного предприятия

Варианты ответа:

1. а) Нидерланды
2. б) Германия
3. в) Бельгия
4. г) Швеция
5. д) Россия
6. ё) Франция
7. е) Финляндия
8. ж) Канада
9. з) Австрия

Вопрос 6:

Внешний стимул для бизнеса компании, занимающейся меценатством

Варианты ответа:

1. а) высокий уровень самосознания
2. б) гражданский долг
3. в) реклама, способствующая формированию имиджа
4. г) известность
5. д) снижение налоговых ставок

Вопрос 7:

Виды проявления госрегулирования социальной сферы

Варианты ответа:

1. а) финансирование
2. б) информационная поддержка
3. в) таможенное регулирование
4. г) юридическая поддержка
5. д) налоговые льготы
6. е) тарифная политика

Вопрос 8:

Теория, которая гласит, что корпорации обязаны вносить значительный вклад в улучшение качества жизни людей – теория ...

Варианты ответа:

1. а) ответственного поведения
2. б) социальной ответственности
3. в) корпоративного эгоизма
4. г) благотворительности
5. д) корпоративного альтруизма

Вопрос 9:

Вопросы, положенные в основу принципов «Социальной хартии российского бизнеса», принятой в 2004 г.

Варианты ответа:

1. а) экономической и финансовой устойчивости
2. б) сотрудничества государства и бизнеса

3. в) прав человека, качества продукции, взаимоотношений с потребителями
4. г) участия в развитии местного сообщества
5. д) экологической безопасности
6. е) этики бизнеса

Вопрос 10:

Социальная ответственность – это ...

Варианты ответа:

1. а) закон, обязательный для исполнения
2. б) правило
3. в) норматив
4. г) этический принцип

Вопрос 11:

Проявление социальной ответственности, которое уже в XIX веке практиковалось предпринимателями Германии, воспитанными на христианских ценностях

Варианты ответа:

1. а) благотворительность
2. б) финансирование мероприятий по охране окружающей среды
3. в) выплата пенсий
4. г) социальные инвестиции

Вопрос 12:

Технология внедрения социальных инвестиционных проектов, которая предусматривает создание специальных экспериментальных объектов с режимом наибольшего благоприятствования для реализации данного проекта – технология ... вида социального инвестирования

Варианты ответа:

1. а) агрессивного
2. б) рыночного
3. в) пассивного
4. г) точечного
5. д) массового

Вопрос 13:

Субъекты социальных инвестиций

Варианты ответа:

1. а) физические лица
2. б) специальные фонды
3. в) здравоохранение
4. г) органы государственной власти
5. д) государственные и муниципальные предприятия

Вопрос 14:

Сферы, в которых проявляется социальная ответственность бизнеса

Варианты ответа:

1. а) участие корпораций в делах местных сообществ
2. б) благотворительность
3. в) уплата налогов в фонд медицинского страхования
4. г) государственные целевые программы

5. д) финансирование корпорацией мероприятий по охране окружающей среды
6. е) социально-ориентированная политика в отношении сотрудников корпорации

Вопрос 15:

Документ, принятый главами 15 государств на саммите Евросоюза в марте 2000г. (Лиссабон), посвященный вопросам социальной сплоченности, экономического развития и занятости

Варианты ответа:

1. а) «Кодекс чести банкира»
2. б) «Правила добросовестной деятельности членов профессиональной ассоциации участников фондового рынка»
3. в) программа «Национальная инициатива устойчивого развития»
4. г) «Социальная хартия»
5. д) специальное обращение по вопросам корпоративной социальной ответственности

Вопрос 16:

Результаты корпоративного поведения компании, предусмотряемые моделью корпоративной социальной деятельности А. Керолла

Варианты ответа:

1. а) социальная политика
2. б) воздействие на общество
3. в) экономический эффект
4. г) социальные программы
5. д) налоговые льготы

Вопрос 17:

Релевантная концепция, разработанная, начиная с 1950-х гг., в мировой управленческой литературе, наиболее распространенная в США

Варианты ответа:

1. а) «корпоративная социальная восприимчивость»
2. б) «корпоративная социальная деятельность» и «корпоративная социальная добросовестность»
3. в) «корпоративная социальная ответственность»
4. г) «социальная ответственность бизнеса» и ее вариация: «социальная ответственность бизнесменов»

Вопрос 18:

Сущность немецкой концепции социального рыночного хозяйства, основоположником которой был Л.Эрхард

Варианты ответа:

1. а) государство вмешивается в социально-трудовые отношения, но при этом предприниматели и профсоюзы сохраняют автономию
2. б) государство вмешивается в социально-трудовые отношения, а предприниматели и профсоюзы отстаивают свои права
3. в) предприниматели не вмешиваются в социально-трудовые отношения
4. г) государство не вмешивается в социально-трудовые отношения, но при этом предприниматели и профсоюзы сохраняют автономию
5. д) государство не вмешивается в социально-трудовые отношения, эта сфера всецело контролируется предпринимателями и профсоюзами

Вопрос 19:

Согласно модели А. Керолла, корпоративная социальная ответственность является собой многоуровневую ответственность, которую можно представить в форме ...

Варианты ответа:

1. а) вертикальной линии
2. б) замкнутого графа
3. в) круга
4. г) пирамиды

Вопрос 20:

Элементы понятия «качество жизни»

Варианты ответа:

1. а) удовлетворенность человека работой и жизненными условиями
2. б) качество жилищных условий и занятости
3. в) развитие сферы услуг
4. г) социального обеспечения
5. д) продуктов питания
6. ё) образования, культуры
7. е) удовлетворенность человека социальным статусом, финансовым положением и семейными отношениями
8. ж) потребление материальных благ

Ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Г,Д	Б	В	В	А,В,Г,Е	Б	А,Б,Г,Д	Б	А,В,Г,Д	Г

11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
В	Г	А,Г,Д,	Б,В,Д,Е	Г	А,Б,Г	В	Г	Г	Б,Д,Ж

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,85-1$$

$$4 = 0,7-0,84$$

$$3 = 0,6-0,69$$

$$2 = > 0,59$$

Темы для докладов:

Оцениваемая компетенция УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК 5.2

1. Понятие и история становления концепции корпоративной социальной ответственности
2. Виды и формы внутренней корпоративной социальной ответственности
3. Источники и атрибуты корпоративной социальной ответственности
4. КСО как фактор устойчивого развития и источник конкурентных преимуществ организации
5. Типология корпоративной социальной ответственности
6. Система и механизмы реализации корпоративной социальной ответственности
7. Социальная ответственность в условиях трансформации модели экономического роста
8. Виды, формы и инструменты внешней корпоративной социальной ответственности

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов в оценочном у средстве в фонде	Критерии оценивания	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Доклад, Сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство	Темы докладов, сообщений	5 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые). 2 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая. 0 баллов:	+	+	+

		контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.		Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.			
3.	Зачет	преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки	<p>Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, "незачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

А. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	Понятие и история становления концепции корпоративной социальной ответственности	УК-1.1УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК 5.2	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.	Источники и атрибуты корпоративной социальной ответственности	УК-1.1УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК 5.2	у	10	0-5	6-7	8-9	10
3.	Типология корпоративной социальной ответственности	УК-1.1УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК 5.2	у	10	0-5	6-7	8-9	10
4.	Система и механизмы реализации корпоративной социальной ответственности	УК-1.1УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК 5.2	у	10	0-5	6-7	8-9	10
5.	Социальная ответственность в условиях трансформации модели экономического роста	УК-1.1УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК 5.2	у	10	0-5	6-7	8-9	10
6.	Оценка эффективности корпоративной социальной ответственности	УК-1.1УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК 5.2	у	10	0-5	6-7	8-9	10

7.	Виды, формы и инструменты внешней корпоративной социальной ответственности	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК 5.2	y	10	0-5	6-7	8-9	10
8.	Источники и атрибуты корпоративной социальной ответственности	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК 5.2	y	10	0-5	6-7	8-9	10
	Зачет Тест	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК 5.2	T	20	0-11	12-16	17-19	20
	ВСЕГО			100	0-60	61-75	76-90	91-100

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК».

Министр



А.П.Атласов