

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Р.с. кол. 08/04-25

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

И М.П. Халдеева

24.06 2021 г.

**Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
работы**

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки «Финансово-проектный менеджмент»

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная, очно-заочная

Общая трудоемкость /ЗЕТ 216/6 ЗЕТ

Якутск 2021 г.

Программа Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №970


Разработчик(и) программы к.э.н., доцент Терютина Марианна Михайловна

Зав. кафедрой разработчика программы  /Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры № 21-06 от «11» июня 2021 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры № 21-06 от «11» июня 2021 г.

Председатель методической комиссии факультета  /Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета № 5-21 от «17» июня 2021 г.

Декан факультета  /Родина Н.В./

«17» июня 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК А.В. Терютина
14 июня 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 10 июня 2022 г. № 22-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. М.М. Терютина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК А.В. Терютина
05 июня 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02 июня 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. М.М. Терютина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК А.В. Терютина
06 июня 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03 июня 2024 г. № 24-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. М.М. Терютина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГИА

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 970.

Задачи ГИА:

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям ФГОС. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС соответствующих направлений.

2. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ГИА

ГИА по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент» проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 _{УК-1} анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки. ИД-2 _{УК-1} находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели. ИД-2 _{УК-2} планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с заплани-

		<p>рованными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1_{УК-3} понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>ИД-2_{УК-3} различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-3} понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>ИД-1_{УК-4} выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.</p> <p>ИД-3_{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-4_{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1_{УК-5} Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1 _{УК-6} адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы. ИД-2 _{УК-6} выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИД-2 _{УК-7} выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. ИД-2 _{УК-8} осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. ИД-2 _{УК-9} содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2 _{УК-10} применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ИД-3 _{УК-10} использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое	ИД-1 _{УК-11} реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества

	отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-12} следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
--	--------------------------------------	---

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	ИД-1 _{ОПК-1} понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности. ИД-2 _{ОПК-1} демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	ИД-1 _{ОПК-2} эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач. ИД-2 _{ОПК-2} применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, с использованием цифровых средств
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	ИД-1 _{ОПК-3} обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента. ИД-2 _{ОПК-3} осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды.
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	ИД-1 _{ОПК-4} применяет основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом рыночной конъюнктуры. ИД-2 _{ОПК-4} Осуществляет разработку бизнес-планов проектов, создания и развития новых направлений деятельности и организаций. ИД-3 _{ОПК-4} Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений, направленных на развитие новых направлений деятельности.

<p>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} Имеет теоретические знания о типах, функционале и сферах применения современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ ИД-2_{ОПК-5} Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p>
<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-6} Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИД-2_{ОПК-6} Выбирает и использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. ИД-3_{ОПК-6} Использует возможности современных цифровых технологий, электронных библиотечных систем для поиска соответствующей необходимой информации</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности - информационно-аналитический		
<p>ПК-1. Проводит сбор, оценку и анализ исходной информации, а также составления необходимой отчетной документации для выработки управленческих решений</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} планирует инвестиционную и инновационную деятельность в соответствии со стратегическими целями организации. ИД-2_{ПК-1} выявляет и анализирует финансовые инструменты роста бизнеса, адекватный современной российской бизнес-среде. ИД-3_{ПК-1} разрабатывает, и реализует мероприятия по повышению эффективности инвестиционной деятельности.</p>	<p>https://classdoc.ru/eksd/01_all/02_specialisty/181/</p>
<p>ПК-2. Принимает участие в работе по изучению и анализу состояния и выбора наиболее выгодных рынков, на основании расчетов экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности в аграрной сфере</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} анализирует современное состояние и внешнюю среду организации для разработки плана маркетинга, производственной и финансовой деятельности, согласовывает и увязывает их с другими подразделениями организации ИД-2_{ПК-2} разрабатывает планы маркетинга для определения оптимального объема производства и реализации продукции, работ и услуг</p>	<p>https://classdoc.ru/eksd/01_all/02_specialisty/181/</p>

	ИД-3 _{ПК-2} применяет управленческие функции в финансовой деятельности в целях обеспечения эффективности и согласованности выполнения плана предприятия всеми подразделениями	
ПК-3. Способен участвовать в проведении экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятия по данным бухгалтерского учета и отчетности	ИД-1 _{ПК-3} участвует в ведении бухгалтерского учета на предприятии АПК, организации документооборота по участкам бухгалтерского учета, составлении бухгалтерской отчетности организации ИД-2 _{ПК-3} применяет основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации ИД-3 _{ПК-3} способен проводить аудит и экономический анализ хозяйственно-финансовой деятельности в предприятии АПК для принятия управленческих решений	https://classdoc.ru/okz/2/24/241/
Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий		
ПК-4. Способен организовать работу с персоналом и подразделениями в соответствии с общими целями развития предприятия, учреждения, организации и конкретными направлениями для достижения эффективного использования и профессионального совершенствования работников	ИД-1 _{ПК-4} организует трудовую деятельность и оплату труда персонала и осуществляет внутриорганизационные коммуникации в сфере управления предприятием АПК. ИД-2 _{ПК-4} осуществляет администрирование процессов и документооборота по вопросам организации трудовой деятельности и оплаты труда персонала. ИД-3 _{ПК-4} способен организовать и осуществлять работу персонала, владеет приемами и методами работы с персоналом для достижения эффективного использования и профессионального совершенствования работников организации	https://classinform.ru/profspecialist-po-upravleniiu-personalom.html https://classdoc.ru/eksd/01all/01_rukovoditeli/046/
ПК-5. Руководит работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития организации, по определению источников финансирования с учетом рыночной конъюнктуры.	ИД-1 _{ПК-5} понимает сущность, специфику и методы планирования применительно к сфере финансово-проектной деятельности и демонстрирует способность реализации процесса планирования на практике. ИД-2 _{ПК-5} демонстрирует знания сущности, методики, принципов анализа и определения экономической эффективности разрабатываемых планов и программ.	https://classdoc.ru/eksd/01all/01_rukovoditeli/007/ https://classdoc.ru/okz/2/24/241/2413/

	ИД-3 _{ПК-5} способен планировать и осуществлять деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в организации стандартами.	
Тип задач профессиональной деятельности - финансовый		
ПК-6. Способен выполнять работы по подготовке и разработке планов инвестиционной и инновационной деятельности предприятий АПК	ИД-1 _{ПК-6} понимает состав инвестиционных и финансовых решений организации, структуру и принципы формирования финансовой политики предприятия АПК. ИД-2 _{ПК-6} составляет среднесрочные и долгосрочные комплексные планы производственной, финансовой и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия, согласовывает и взаимно увязывает все их разделы. ИД-3 _{ПК-6} рассчитывает плановые технико-экономические показатели инвестиционного проекта производства и реализации продукции работ и услуг.	08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» https://classinform.ru/profs_tandarty/08.036-spetsialist-po-rabote-s-investitcionnymi-proektami.html https://classdoc.ru/eksd/01_all/02_specialisty/181/
ПК-7. Способен планировать и осуществлять инвестиционную и инновационную деятельность хозяйствующих субъектов отраслей АПК в целях стимулирования производства и увеличения объема сбыта продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров, работ и услуг	ИД-1 _{ПК-7} разрабатывает цели, анализирует ресурсные возможности, пути и способы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации. ИД-2 _{ПК-7} анализирует и разрабатывает инвестиционные проекты в АПК (маркетинговый, организационно-технический, экономический разделы).	08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» https://classinform.ru/profs_tandarty/08.036-spetsialist-po-rabote-s-investitcionnymi-proektami.html
ПК-8. Способен анализировать взаимосвязи между функциональными областями финансово-проектной деятельности предприятий АПК с целью подготовки рациональных финансово-управленческих решений	ИД-1 _{ПК-8} определяет механизмы формирования и распределения доходов и накоплений, участвует в организации финансовых отношений, возникающих в процессе работы у организации с другими лицами для обеспечения всех обязательств. ИД-2 _{ПК-8} понимает функциональные области финансово-проектной деятельности предприятия АПК в аспектах интеграции, координации и оптимизации финансово-управленческих решений. ИД-3 _{ПК-8} анализирует инвестиционные процессы предприятия АПК и	https://classdoc.ru/eksd/01_all/01_rukovoditeli/046/

	разрабатывает предложения по повышению их эффективности, проводит оценку ключевых показателей результативности финансовых операций.	
Тип задач профессиональной деятельности - предпринимательский		
ПК-9. Способен участвовать в разработке заданий по производству и реализации сельскохозяйственной продукции и организации рационального использования ресурсов хозяйствующих субъектов	ИД-1 _{ПК-9} анализирует и прогнозирует объемы производства и реализации продукции. ИД-2 _{ПК-9} осуществляет подготовку и разработку технико-экономических заданий по производству и реализации продукции, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности.	https://classdoc.ru/eksd/01_all/01_rukovoditeli/040/
ПК-10. Способен осуществлять планирование на предприятии, направленное на организацию предпринимательской деятельности, определение оптимального размера производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка с целью достижения наибольшей результативности деятельности организации	ИД-1 _{ПК-10} подготавливает исходные данные для составления проектов перспективных и годовых планов предпринимательской деятельности предприятия ИД-2 _{ПК-10} разрабатывает технико-экономическое обоснование статей затрат для определения себестоимости продукции, анализирует и разрабатывает ценовую политику организации. ИД-3 _{ПК-10} проводит мониторинг и анализ конъюнктуры рынка и конкуренции для определения сбалансированности спроса и предложения на рынке товаров, работы и услуг.	https://classdoc.ru/eksd/01_all/01_rukovoditeli/046/
Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский		
ПК-11. Владеет навыками организации сбора, накопления научной информации и других необходимых материалов. Готов обобщать статистические и другие исходные материалы для выполнения научно-исследовательских работ или отдельных заданий.	ИД-1 _{ПК-11} способен обрабатывать научно-техническую информацию по теме проводимого исследования или выполняемой разработки. ИД-2 _{ПК-11} готов обобщать статистические и другие исходные материалы для выбора наиболее рационального решения поставленной задачи по темам и заданиям исследования.	https://classdoc.ru/eksd/01_all/02_specialisty/187/
ПК-12. Способен анализировать научно-техническую информацию, принимать участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности и	ИД-1 _{ПК-12} выбирает и использует современные научные методы для проведения маркетингового исследования на рынке товаров работ и услуг аграрной сферы. ИД-2 _{ПК-12} организует проведение комплексного исследования и обес-	https://classdoc.ru/eksd/01_all/01_rukovoditeli/046/

рентабельности производства и реализации продукции	печивает использование его результатов в управленческой деятельности.	
--	---	--

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

3.1. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

Перечень тем выпускных квалификационных работ утвержден решением заседания кафедры от 13 октября 2022 г. №22-10 (приложение).

1. Исследование методологии оценки эффективности проекта.
2. Исследование особенностей определения эффективности для общества и участников проекта (государственная, региональная, коммерческая, эффективность для инвестора, акционеров, участников проекта.)
3. Сравнительный анализ основных критериев эффективности проекта и особенности их использования (на конкретном примере).
4. Анализ интегральных критериев эффективности проекта, их взаимосвязь и особенности использования (на конкретном примере).
5. Анализ современных проблем отбора инвестиционных проектов для финансирования (на конкретном примере).
6. Исследование и анализ методов ранжирования проектов и их отбора для дальнейшего финансирования (на конкретном примере).
7. Исследование особенностей проектов реструктуризации предприятий и оценки их эффективности (на конкретном примере).
8. Исследование особенностей оценки эффективности проекта в целом и эффективности для предприятий - участников проекта (на конкретном примере).
9. Исследование особенностей оценки эффективности проектов, реализуемых на действующем предприятии (на конкретном примере)
10. Совершенствование методологии учета неопределенности и рисков при разработке бизнес-плана и реализации проекта (на конкретном примере)
11. Совершенствование методов количественного анализа проектных рисков (на конкретном примере)
12. Прогнозная оценка сценариев проектов (на конкретном примере)
13. Применение методов имитационного моделирования проекта (на конкретном примере)
14. Анализ вероятностных мер рисков и особенности их использования при отборе проектов для финансирования (на конкретном примере)
15. Анализ особенностей оценки проектов в условиях современной российской экономики (на конкретном примере)
16. Исследование метода реальных опционов как метода оценки эффективности инвестиционных проектов (на конкретном примере)
17. Исследование методов управления качеством при планировании и реализации проектов (на конкретном примере)
18. Исследование лизинга как метода финансирования проектов (на конкретном примере)
19. Исследование методологии планирования работ по проекту (на конкретном примере)
20. Исследование и анализ организационных структур управления проектами (на конкретном примере).
21. Исследование основных принципов и методов формирования команды проекта (на конкретном примере).

22. Исследование ключевых должностей компании и их обязанностей при управлении проектами (на конкретном примере).
23. Исследование методов управления ресурсами проекта с использованием сетевых методов (на конкретном примере).
24. Сравнительный анализ компьютерных программных продуктов, предназначенных для управления проектами (на конкретных примерах).
25. Управление этапами внедрения проектных технологий в организацию (на конкретном примере)
26. Применение проектных технологий в качестве инструмента развития бизнеса (на конкретном примере)
27. Развитие и трансформация организационных структур управления проектного типа (на конкретном примере)
28. Определение оптимального инструментария проектного управления (на конкретном примере)
29. Исследование внешней и внутренней среды проекта (на конкретном примере)
30. Проектное управление в отраслях промышленности (на примере отдельной отрасли)
31. Проектное управление как инструмент реализации стратегии компании (на конкретном примере)
32. Анализ использования ресурсов в рамках жизненного цикла проекта (на конкретном примере)
33. Исследование влияния проекта на эффективность деятельности организации (на конкретном примере)
34. Разработка целей и иерархической структуры работ проекта (на конкретном примере)
35. Использование сетевых графиков в управлении проектами (на конкретном примере)
36. Управление проектом на основе календарных графиков (на конкретном примере)
37. Источники и организационные формы финансирования проекта (на конкретном примере)
38. Маркетинговые исследования в управлении проектами (на конкретном примере)
39. Методика проведения экологической экспертизы проекта (на конкретном примере)
40. Организация мониторинга исполнения проекта (на конкретном примере)
41. Организация системы стимулирования и мотивации участников (команды) проекта (на конкретном примере)
42. Оценка вероятности и последствий проектных рисков (на конкретном примере)
43. Информационные технологии как инструмент управления проектом
44. Разработка системы показателей оценки результатов реализации проекта (на конкретном примере)
45. Разработка стандарта предприятия по управлению проектами (на конкретном примере)
46. Управление социально-ориентированными проектами (на конкретных примерах).
47. Управление командой проекта на различных этапах его функционирования (на конкретном примере)
48. Планирование коммуникаций проекта (на конкретном примере)
49. Управление качеством в проекте (на конкретном примере)
50. Планирование экспериментов в проекте (на конкретном примере)
51. Управление продуктивностью портфеля проектов (на конкретном примере)
52. Управление ресурсами портфеля проектов (на конкретном примере)
53. Управление изменениями в проекте (на конкретном примере)
54. Внедрение технологии проектного управления (на конкретном примере)
55. Мотивация персонала, вовлеченного в осуществление проекта (на конкретном примере)
56. Обоснование ключевых показателей эффективности проекта (на конкретном примере)
57. Обоснование системы сбалансированных показателей проекта (на конкретном примере)
58. Влияние организационной культуры на проектную деятельность (на конкретном примере)

59. Проект внедрения нового оборудования с целью увеличения объемов производства на предприятии (организации)
60. Проект внедрения нового оборудования с целью увеличения эффективности деятельности предприятия (организации)
61. Проект внедрения инноваций в деятельность предприятия АПК
62. Проект внедрения нового вида продукции (работы и услуги)
63. Проект организации туристической деятельности (агротуризма)
63. Проект создания консалтинговой фирмы по предоставлению услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям
64. Проект внедрения цифровизации в деятельность предприятий (организаций)
65. Проект развития перерабатывающего предприятия
66. Проект развития отрасли растениеводства (по отдельным отраслям)
67. Проект развития отрасли животноводства (по отдельным отраслям)
68. Проект развития предприятия (по отраслям)
69. Проект повышения конкурентоспособности предприятия (продукции)
70. Проект реорганизации предприятий (организации) АПК
71. Проект производственной диверсификации предприятия
72. Проект диверсификации бизнеса предпринимателя
73. Проект по совершенствованию системы управления предприятием
74. Проект в области управления персоналом

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			
1.	Ю.В.Кузнецов	Теория организации: учебник и практикум для вузов/ Ю.В.Кузнецов, Е.В.Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510680	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
2	Г.А.Мкртычян	Организационное поведение: учебник и практикум для вузов/ Г.А.Мкртычян. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512217	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
3	И.И.Елисеева[и др.]	Статистика: учебник для вузов/ ответственный редактор И.И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517575	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
4	Е.В.Майорова [и др.];	Информационные технологии в менеджменте: учебник и практикум для вузов под редакцией Е.В.Майоровой. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511898	Москва: Издательство Юрайт, 2023
5	Е.Е.Кузьмина	Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов/ Е.Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510715	Москва: Издательство Юрайт, 2023
6	Иванов [и др.];	Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 учебник для вузов/ И.Н. под редакцией И.Н. Иванова. — 2-е изд. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514463	Москва: Издательство Юрайт, 2023
7	А.Н.Мардас	Основы менеджмента. Практический курс учебное пособие для вузов/ А.Н. Мардас, О.А. Гуляева. — 2-е изд.,	Москва: Издательство Юрайт, 2023

		испр. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514278	
8	Т.В. Погодина	Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов/ Т.В. Погодина. — 351 с. — (Высшее образование) — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/	Москва: Издательство Юрайт, 2023
9	Н.А. Горелов	Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов/ Н.А. Горелов, Д.В. Круглов, О.Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511358	Москва: Издательство Юрайт, 2023
10	Л.И. Гончаренко [и др.];	Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник для вузов/ ответственный редактор Л.И. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/523608	Москва: Издательство Юрайт, 2023
11	Л.А. Чалдаева [и др.];	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов/ под редакцией Л.А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510591	Москва: Издательство Юрайт, 2023
12	А.В.Воронцовский	Управление рисками: учебник и практикум для вузов/ А.В. Воронцовский. — 2-е изд. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511534	Москва: Издательство Юрайт, 2023
13	Е.Е. Кузьмина	Маркетинг: учебник и практикум для вузов/ Е.Е. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511363	Москва: Издательство Юрайт, 2023
14	И.А. Минаков	Экономика отраслей АПК / И. А. Минаков. — 5-е изд., стер. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264095	Санкт-Петербург : Лань, 2022
15	О.И. Долганова	Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов/ О.И.Долганова, Е.В. Виноградова, А.М. Лобанова; под редакцией О.И. Долгановой. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511418	Москва: Издательство Юрайт, 2023
16	О.М. Пеганова	Банковское дело: учебник для вузов/ О.М. Пеганова. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511282	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
17	И.К. Корнеев	Документирование управленческой деятельности: учебник для вузов/ И.К. Корнеев, А.В. Пшенко, В.А. Машурцев. — 3-е изд., перераб. и доп — 438с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16001-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/523610	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
18	А.Т. Зуб	Управление проектами: учебник и практикум для вузов/ А.Т. Зуб. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511087	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
19	А.В. Кнутов	Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами: учебник и практикум для вузов/ А.В. Кнутов. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515081	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
20	В.В. Щербаков	Логистика и управление цепями поставок: учебник для вузов/ под редакцией В.В. Щербакова. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510565	Москва: Издательство Юрайт, 2023.

21	И.В. Никитушкина	Корпоративные финансы: учебник для вузов/ И.В. Никитушкина, С.Г. Макарова, С.С. Студников; под общей редакцией И.В. Никитушкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510799	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
22	А.А. Сергеев	Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов/ А.А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530364	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
23	Б.Е. Одинцов	Информационные системы управления эффективностью бизнеса: учебник и практикум для вузов/ Б.Е. Одинцов — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511508	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
24	А.А. Литвинюк [и др.]	Управление персоналом: учебник и практикум для вузов/ под редакцией А.А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510735	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
25	С.Ю. Трапицын [и др.]	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник и практикум для вузов/ под общей редакцией С.Ю. Трапицына. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512020	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
26	Л.И. Сергеев	Цифровая экономика: учебник для вузов/ Л.И. Сергеев, Д.Л. Сергеев, А.Л. Юданова; под редакцией Л.И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509767).	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
27	С.В. Осипов [и др.]	Контроллинг: теория и практика: учебник и практикум для вузов/ под общей редакцией С.В. Осипова. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511229	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
28	Н.В. Суркова [и др.];	Маркетинг в агропромышленном комплексе: учебник и практикум для вузов/ под редакцией Н.В. Сурковой. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511294	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
29	П.И. Гребенников	Экономика: учебник для вузов/ П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510412	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
30	А. В. Буяров	Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК: учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Текст: электронный// — URL: https://e.lanbook.com/book/91687	Лань : электронно-библиотечная система.
Дополнительная литература			
1	О.В. Русецкая	Теория организации: учебник для вузов/ О.В.Русецкая, Л.А.Трофимова, Е.В. Песоцкая. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510562	Москва: Издательство Юрайт, 2023
2	Г.Р. Латфуллин [и др.];	Организационное поведение: учебник и практикум для вузов/ под редакцией Г.Р. Латфуллина, О.Н. Громовой, А.В. Райченко. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531024	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
3	И.И. Елисеева [и др.];	Статистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата/ под редакцией И.И. Елисеевой — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508916	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
4	А.Ф. Моргунов	Информационные технологии в менеджменте: учебник для вузов/ А.Ф. Моргунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511894	Москва: Издательство Юрайт, 2023.

5	Е.Ф. Чеберко	Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов/ Е.Ф. Чеберко. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511406	Москва: Издательство Юрайт, 2023
6	В.С.Абрамов	Стратегический менеджмент: учебник и практикум для вузов/ В.С. Абрамов, С.В. Абрамов; под редакцией В.С. Абрамова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520203	Москва: Издательство Юрайт, 2023
7	И.Н. Иванов [и др.]	Производственный менеджмент. Практикум: учебное пособие для вузов/ под общей редакцией И.Н. Иванова. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511311	Москва: Издательство Юрайт, 2023
8	Л.С. Леонтьева [и др.]	Теория менеджмента: учебник для вузов/ под редакцией Л.С. Леонтьевой. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510865	Москва: Издательство Юрайт, 2023
9	А.З. Бобылева [и др.]	Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов/ под редакцией А.З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512841	Москва: Издательство Юрайт, 2023
10	В.Г. Пансков	Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.Г. Пансков, Т.А. Левочкина. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511617	Москва: Издательство Юрайт, 2023
11	Г.А. Аболихина [и др.]	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для вузов/ под общей редакцией М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511386	Москва: Издательство Юрайт, 2023
12	Г.В. Чернова [и др.]	Страхование и управление рисками: учебник для вузов/ под редакцией Г.В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509745	Москва: Издательство Юрайт, 2023
13	Л.А. Данченко [и др.]	Маркетинг: учебник и практикум для вузов/ под редакцией Л.А. Данченко. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510866	Москва: Издательство Юрайт, 2023
14	И. А. Минаков	Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186	Санкт-Петербург: Лань, 2020.
15	М.С. Каменнова	Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов/ М.С. Каменнова, В.В. Крохин, И.В. Машков. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511154	Москва: Издательство Юрайт, 2023
16	О.И. Ларина	Банковское дело. Практикум: учебное пособие для вузов/ О.И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511535	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
17	С. Л. Леонова	Документирование управленческой деятельности: Практикум: учебное пособие / С. Л. Леонова. — 65 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146823	Москва : РТУ МИРЭА, 2022.
18	И.Ю. Федорова	Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебное пособие для вузов/ И.Ю. Федорова, А.В. Фрыгин. — Текст: электронный // Образовательная	Москва: Издательство Юрайт, 2023.

		платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512359	
19	В.В. Щербаков [и др.]	Управление цепями поставок: учебник для вузов/ под редакцией В.В. Щербакова. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513482	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
20	М.Н. Михайленко	. Финансовые рынки и институты: учебник для вузов/ М.Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510907	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
21	Р.Г. Ибрагимов	Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы: учебное пособие для вузов/ Р.Г. Ибрагимов. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512553	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
22	А.М. Лопарева	Бизнес-планирование: учебник для вузов/ А.М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517990	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
23	С.В. Карпова [и др.]	Информационные технологии в маркетинге: учебник и практикум для вузов/ под общей редакцией С.В. Карповой. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510957	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
24	В.П. Пугачев	Управление персоналом организации: учебник и практикум для вузов/ В.П. Пугачев. — 2-е изд., испр. и доп. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516031	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
25	Пряжников, Н.С.	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник и практикум для вузов/ Н.С. Пряжников. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511667	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
26	Н.Н. Шляго	Контроллинг. Теория и практика: учебник и практикум для вузов/ Н.Н. Шляго. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517767	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
27	В. И. Нечаев [и др.]	Организация консультационной деятельности в АПК учебник. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211562	Санкт-Петербург : Лань, 2022.
28	Ю.А. Масалова	Маркетинг персонала: учебное пособие для вузов/ Ю.А. Масалова. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519936	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
29	Л.М. Семенова	Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда: учебник и практикум для вузов/ Л.М. Семенова. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517497	Москва: Издательство Юрайт, 2023.
30	Е.А. Смирнова	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий: учебное пособие / Е. А. Смирнова. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207227	Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
2	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
3	53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
4	национальный цифровой ресурс Руконт

5	электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС "Ирбис64"
6	тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ»

4.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
2	LIBREOFFICE
3	Adobe Reader

4.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
2	Википедия
3	федеральный портал Российское образование
4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

<p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет № 22 - 53,1 м² Оборудование Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: Windows Vista TM Home Basic K OEMAct LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018 Adobe Reader (бесплатная версия)</p>
	<p>№ 1.217: Аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ с выходом в сеть Интернет с выходом в сеть Интернет. Кабинет № 22 - 53,1 м² Оборудование Компьютер студенческий: (C/б win7/intel Pentium G4400, 19"LG Flatron W1934S-SN) – 15 шт. Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Звуковое оборудование FenderPassportP250; Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Программное обеспечение: Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г. Microsoft Office 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г. AdobeReader (бесплатная версия)</p>
	<p>№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования. Кабинет №54 – 78 м² Оборудование системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; монитор benq g900wa -1 шт.; Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50 Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: бесплатная операционная система Calculate Linux; LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.</p>

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами:

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета, магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования (Арктический государственный агротехнологический университет);

- Методическими указаниями по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;

При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Особенности проведения государственных аттестационных для с инвалидностью и ОВЗ определяются локальными нормативными актами:

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета, магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования (Арктический государственный агротехнологический университет);

- Методическими указаниями по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квали-
фикационной работы

Образовательная программа 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/очно-заочная

Общая трудоемкость 216 ч., ЗЕТ - 6

Якутск – 2021 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г.

Зав.профилирующей кафедрой  / Терютина М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 21-06 от «11» июня 2021 г.

Председатель МК факультета  /Скрябина А.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5-21 от «17» июня 2021 г.

Декан факультета  /Роднина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество

«17» июня 2021 г.

1. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ГИА

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент» проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ

универсальные компетенции, установленные ФГОС

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 _{УК-1} анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки. ИД-2 _{УК-1} находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели. ИД-2 _{УК-2} планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2 _{УК-3} различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. ИД-3 _{УК-3} понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую	ИД-1 _{УК-4} выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и

	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.</p> <p>ИД-2_{УК-4} ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках.</p> <p>ИД-3_{УК-4} использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИД-4_{УК-4} умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).</p> <p>ИД-4_{УК-4} применяет цифровые средства взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1_{УК-5} имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ИД-2_{УК-5} понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p>ИД-1_{УК-6} адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы.</p> <p>ИД-2_{УК-6} выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД-1_{УК-7} рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2_{УК-7} выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе	<p>ИД-1_{УК-8} применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p>ИД-2_{УК-8} осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>

	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. ИД-2 _{УК-9} содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2 _{УК-10} применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ИД-3 _{УК-10} использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества ИД-1 _{УК-12} следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	ИД-1 _{ОПК-1} понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности. ИД-2 _{ОПК-1} демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	ИД-1 _{ОПК-2} эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач. ИД-2 _{ОПК-2} применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, с использованием цифровых средств

<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.</p>	<p>ИД-1_{ОПК-3} обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента. ИД-2_{ОПК-3} осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды.</p>
<p>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} применяет основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом рыночной конъюнктуры. ИД-2_{ОПК-4} осуществляет разработку бизнес-планов проектов, создания и развития новых направлений деятельности и организаций. ИД-3_{ОПК-4} оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений, направленных на развитие новых направлений деятельности.</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} имеет теоретические знания о типах, функционале и сферах применения современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ ИД-2_{ОПК-5} использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p>
<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-6} способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИД-2_{ОПК-6} выбирает и использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. ИД-3_{ОПК-6} использует возможности современных цифровых технологий, электронных библиотечных систем для поиска соответствующей необходимой информации</p>

профессиональные компетенции, установленные университетом

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности - информационно-аналитический		

<p>ПК-1. Проводит сбор, оценку и анализ исходной информации, а также составления необходимой отчетной документации для выработки управленческих решений</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} планирует инвестиционную и инновационную деятельность в соответствии со стратегическими целями организации. ИД-2_{ПК-1} выявляет и анализирует финансовые инструменты роста бизнеса, адекватный современной российской бизнес-среде. ИД-3_{ПК-1} разрабатывает, и реализует мероприятия по повышению эффективности инвестиционной деятельности.</p>	<p>https://classdoc.ru/eksd/01_all/02_specialisty/181/</p>
<p>ПК-2. Принимает участие в работе по изучению и анализу состояния и выбора наиболее выгодных рынков, на основании расчетов экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности в аграрной сфере</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} анализирует современное состояние и внешнюю среду организации для разработки плана маркетинга, производственной и финансовой деятельности, согласовывает и увязывает их с другими подразделениями организации ИД-2_{ПК-2} разрабатывает планы маркетинга для определения оптимального объема производства и реализации продукции, работ и услуг ИД-3_{ПК-2} применяет управленческие функции в финансовой деятельности в целях обеспечения эффективности и согласованности выполнения плана предприятия всеми подразделениями</p>	<p>https://classdoc.ru/eksd/01_all/02_specialisty/181/</p>
<p>ПК-3. Способен участвовать в проведении экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятия по данным бухгалтерского учета и отчетности</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} участвует в ведении бухгалтерского учета на предприятии АПК, организации документооборота по участкам бухгалтерского учета, составлении бухгалтерской отчетности организации ИД-2_{ПК-3} применяет основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации ИД-3_{ПК-3} способен проводить аудит и экономический анализ хозяйственно-финансовой деятельности в предприятии АПК для принятия управленческих решений</p>	<p>https://classdoc.ru/okz/2/24/241/</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий</p>		
<p>ПК-4. Способен организовать работу с персоналом и подразделениями в соответствии с общими целями развития пред-</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} организует трудовую деятельность и оплату труда персонала и осуществляет внутриорганизационные коммуникации в сфере управления предприятием АПК.</p>	<p>https://classinform.ru/pr/ofstandarty/07.003-spetsialist-po-</p>

<p>приятия, учреждения, организации и конкретными направлениями для достижения эффективного использования и профессионального совершенствования работников</p>	<p>ИД-2ПК-4 осуществляет администрирование процессов и документооборота по вопросам организации трудовой деятельности и оплаты труда персонала. ИД-3ПК-4 способен организовать и осуществлять работу персонала, владеет приемами и методами работы с персоналом для достижения эффективного использования и профессионального совершенствования работников организации</p>	<p>upravleniiu-personalom.html https://classdoc.ru/eksd/01_all/01_rukovoditeli/046/</p>
<p>ПК-5. Руководит работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития организации, по определению источников финансирования с учетом рыночной конъюнктуры.</p>	<p>ИД-1ПК-5 понимает сущность, специфику и методы планирования применительно к сфере финансово-проектной деятельности и демонстрирует способность реализации процесса планирования на практике. ИД-2ПК-5 демонстрирует знания сущности, методики, принципов анализа и определения экономической эффективности разрабатываемых планов и программ. ИД-3ПК-5 способен планировать и осуществлять деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>https://classdoc.ru/eksd/01_all/01_rukovoditeli/007/ https://classdoc.ru/okz/24/241/2413/</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности - финансовый</p>		
<p>ПК-6. Способен выполнять работы по подготовке и разработке планов инвестиционной и инновационной деятельности предприятий АПК</p>	<p>ИД-1ПК-6 понимает состав инвестиционных и финансовых решений организации, структуру и принципы формирования финансовой политики предприятия АПК. ИД-2ПК-6 составляет среднесрочные и долгосрочные комплексные планы производственной, финансовой и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия, согласовывает и взаимно увязывает все их разделы. ИД-3ПК-6 рассчитывает плановые технико-экономические показатели инвестиционного проекта производства и реализации продукции работ и услуг.</p>	<p>08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» https://classinform.ru/pr_ofstandarty/08.036-spetcialist-po-rabote-s-investitcionnymi-proektami.html https://classdoc.ru/eksd/01_all/02_specialisty/181/</p>

<p>ПК-7. Способен планировать и осуществлять инвестиционную и инновационную деятельность хозяйствующих субъектов отраслей АПК в целях стимулирования производства и увеличения объема сбыта продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров, работ и услуг</p>	<p>ИД-1_{ПК-7} разрабатывает цели, анализирует ресурсные возможности, пути и способы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации. ИД-2_{ПК-7} анализирует и разрабатывает инвестиционные проекты в АПК (маркетинговый, организационно-технический, экономический разделы).</p>	<p>08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» https://classinform.ru/pr/standarty/08.036-spetsialist-po-rabote-s-investitsionnymi-proektami.html</p>
<p>ПК-8. Способен анализировать взаимосвязи между функциональными областями финансово-проектной деятельности предприятий АПК с целью подготовки рациональных финансово-управленческих решений</p>	<p>ИД-1_{ПК-8} определяет механизмы формирования и распределения доходов и накоплений, участвует в организации финансовых отношений, возникающих в процессе работы у организации с другими лицами для обеспечения всех обязательств. ИД-2_{ПК-8} понимает функциональные области финансово-проектной деятельности предприятия АПК в аспектах интеграции, координации и оптимизации финансово-управленческих решений. ИД-3_{ПК-8} анализирует инвестиционные процессы предприятия АПК и разрабатывает предложения по повышению их эффективности, проводит оценку ключевых показателей результативности финансовых операций.</p>	<p>https://classdoc.ru/eksd/01_all/01_rukovoditeli/046/</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности - предпринимательский</p>		
<p>ПК-9. Способен участвовать в разработке заданий по производству и реализации сельскохозяйственной продукции и организации рационального использования ресурсов хозяйствующих субъектов</p>	<p>ИД-1_{ПК-9} анализирует и прогнозирует объемы производства и реализации продукции. ИД-2_{ПК-9} осуществляет подготовку и разработку технико-экономических заданий по производству и реализации продукции, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности.</p>	<p>https://classdoc.ru/eksd/01_all/01_rukovoditeli/040/</p>

<p>ПК-10. Способен осуществлять планирование на предприятии, направленное на организацию предпринимательской деятельности, определение оптимального размера производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка с целью достижения наибольшей результативности деятельности организации</p>	<p>ИД-1ПК-10 подготавливает исходные данные для составления проектов перспективных и годовых планов предпринимательской деятельности предприятия ИД-2ПК-10 разрабатывает технико-экономическое обоснование статей затрат для определения себестоимости продукции, анализирует и разрабатывает ценовую политику организации. ИД-3ПК-10 проводит мониторинг и анализ конъюнктуры рынка и конкуренции для определения сбалансированности спроса и предложения на рынке товаров, работы и услуг.</p>	<p>https://classdoc.ru/eksd/01_all/01_rukovoditeli/046/</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский</p>		
<p>ПК-11. Владеет навыками организации сбора, накопления научной информации и других необходимых материалов. Готов обобщать статистические и другие исходные материалы для выполнения научно-исследовательских работ или отдельных заданий.</p>	<p>ИД-1ПК-11 способен обрабатывать научно-техническую информацию по теме проводимого исследования или выполняемой разработки. ИД-2ПК-11 готов обобщать статистические и другие исходные материалы для выбора наиболее рационального решения поставленной задачи по темам и заданиям исследования.</p>	<p>https://classdoc.ru/eksd/01_all/02_specialisty/187/</p>
<p>ПК-12. Способен анализировать научно-техническую информацию, принимать участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности и рентабельности производства и реализации продукции</p>	<p>ИД-1ПК-12 выбирает и использует современные научные методы для проведения маркетингового исследования на рынке товаров работ и услуг аграрной сферы. ИД-2ПК-12 организует проведение комплексного исследования и обеспечивает использование его результатов в управленческой деятельности.</p>	<p>https://classdoc.ru/eksd/01_all/01_rukovoditeli/046/</p>

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<p>Код и наименование компетенции УК- 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1ук-1 анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.</p>
<p>Знать: методы системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p>Уметь: анализировать задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки</p>
<p>Владеть: методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2 _{УК-1} находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа
Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников
Владеть: методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-3 _{УК-1} грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.
Знать: методы критического анализа и синтеза информации
Уметь: формировать собственные суждения и оценки для решения поставленной задачи
Владеть: методами критического анализа и синтеза информации
Код и наименование компетенции УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1 _{УК-2} определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.
Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Владеть: методиками разработки цели и задач проекта
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2 _{УК-2} планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
Знать: основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений
Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты
Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта
Код и наименование компетенции УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1 _{УК-3} понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
Знать: основы работы коллективной работы (взаимодействие с руководителем ВКР и руководителем преддипломной практики)
Уметь: воспринимать позиции руководителя ВКР для решения задачи написания выпускной квалификационной работы
Владеть: навыками работы в коллективе в рамках решения задач по написанию и защите ВКР

<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2_{УК-3} различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p>
<p>Знать: системы управления персоналом в современных экономических условиях, современные технологии кадровой работы, методики расчёта необходимой численности персонала</p>
<p>Уметь: разрабатывать и внедрять программы подбора и отбора персонала, разработать требования и критерии подбора персонала, применять на практике методы управления, карьеры</p>
<p>Владеть: научной методологией и информационными технологиями для прогнозирования, методологией управления человеческими ресурсами, навыками контроля и оценки эффективности деятельности персонала</p>
<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-3_{УК-3} понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>
<p>Знать: методы и принципы управления персоналом организации (предприятия)</p>
<p>Уметь: систематизировать теорию управления персоналом</p>
<p>Владеть: основами организационно-управленческой работы с малыми коллективами,</p>
<p>Код и наименование компетенции УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>
<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1_{УК-4} выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.</p>
<p>Знать: основные приемы письменной и устной речи для написания ВКР</p>
<p>Уметь: использовать приемы коммуникации в устной и письменной форме для выполнения индивидуального задания по ВКР</p>
<p>Владеть: приемами устной и письменной речи для работы над ВКР</p>
<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2_{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.</p>
<p>Знать: особенности информационно-коммуникационных технологий, используемых при поиске необходимой информации</p>
<p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач</p>
<p>Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации</p>
<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-3_{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
<p>Знать: особенности стилистики официальных и неофициальных писем с учетом социокультурных различий</p>
<p>Уметь: вести деловую переписку на иностранном языке с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем</p>
<p>Владеть: навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем</p>
<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции</p>

ИД-4 _{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Знать: знает иностранный язык на уровне, необходимом для составления и перевода академической и профессиональной документации с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
Уметь: уметь составлять, переводить и редактировать различные виды академической и профессиональной документации
Владеть: владеть техникой составления, перевода и редактирования различных видов академической и профессиональной документации с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
Код и наименование компетенции УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1 _{УК-5} Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.
Знать: закономерности и особенности социально исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Владеть: методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для разработки ВКР
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2 _{УК-5} Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.
Знать: способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
Уметь: преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии
Владеть: способами преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.
Знать: принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий
Уметь: придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий
Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Код и наименование компетенции УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1 _{УК-6} адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы.
Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем
Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время

Владеть: методами управления собственным временем
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2 _{УК-6} выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.
Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Код и наименование компетенции УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1 _{УК-7} рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества
Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2 _{УК-7} выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.
Знать: виды физических упражнений
Уметь: применять на практике разнообразные средства; физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки
Владеть: приемами физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
Код и наименование компетенции УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1 _{УК-8} применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.
Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2 _{УК-8} осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.
Знать: : причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций
Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций

Код и наименование компетенции УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1 _{УК-9} осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
Знать: базовую дефектологическую терминологию. Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
Уметь: проявлять терпимость к особенностям лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
Владеть: способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2 _{УК-9} содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
Знать: механизмы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
Уметь: содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
Владеть: способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
Код и наименование компетенции УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1 _{УК-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Знать: роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики
Уметь: распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления
Владеть: умением аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2 _{УК-10} применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Знать: инструменты денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов
Уметь: осуществлять самостоятельное изучение финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами
Владеть: навыками анализа экономических и/или финансовых проблем, уметь определять финансовые и государственные учреждения для решения этих проблем
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-3 _{УК-10} использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Знать: основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
Уметь: контролировать собственные экономические и финансовые риски
Владеть: навыками оценки рисков и неопределенности при долгосрочном финансовом планировании
Код и наименование компетенции УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1 _{УК-11} реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества
Знать: значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни
Уметь: анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции
Владеть: способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1 _{УК-12} следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Знать: российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону
Уметь: оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Владеть: способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Код и наименование компетенции ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1 _{ОПК-1} понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности
Знать: термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий
Уметь: решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теорий
Владеть: способностью применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2 _{ОПК-1} демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
Знать: категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
Уметь: демонстрировать корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
Владеть: категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории
Код и наименование компетенции ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1 _{ОПК-2} эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач
Знать: способы поиска и методы анализа литературы, нормативных и правовых документов

Уметь: осуществлять анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач
Владеть: способностью поиска и методами анализа литературы, нормативных и правовых документов
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2 _{ОПК-2} применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, с использованием цифровых средств
Знать: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, цифровые технологии
Уметь: использовать современные цифровые технологии для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
Владеть: методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, цифровыми технологиями
Код и наименование компетенции ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1 _{ОПК-3} обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента
Знать: стратегические и оперативные управленческие задачи на уровне организации
Уметь: обосновывать результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач
Владеть: навыками решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2 _{ОПК-3} осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды
Знать: условия сложной и динамической среды
Уметь: оценивать ожидаемые результаты и последствия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды
Владеть: методами оценки ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды
Код и наименование индикатора достижения компетенции ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1 _{ОПК-4} применяет основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом рыночной конъюнктуры
Знать: основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации
Уметь: оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом рыночной конъюнктуры
Владеть: способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2 _{ОПК-4} Осуществляет разработку бизнес-планов проектов, создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Знать: структуру и методiku составления бизнес-планов проектов создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уметь: разрабатывать бизнес-планов, проектов создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Владеть: навыками разработки бизнес-планов, проектов
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-3 _{ОПК-4} Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений, направленных на развитие новых направлений деятельности
Знать: показатели экономической эффективности принимаемых управленческих решений
Уметь: оценивать экономическую эффективность принимаемых управленческих решений, направленных на развитие новых направлений деятельности
Владеть: способностью оценивать экономическую эффективность принимаемых управленческих решений, направленных на развитие новых направлений деятельности
Код и наименование индикатора достижения компетенции ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1 _{ОПК-5} Понимает основные принципы работы с данными, применяет современный инструментарий анализа данных на базовом уровне, в т.ч. с использованием программирования, алгоритмизации и математических методов при решении задач анализа данных
Знать: основные принципы работы с данными, современный инструментарий анализа данных на базовом уровне
Уметь: пользоваться инструментарием анализа данных на базовом уровне программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных
Владеть: навыками программирования, алгоритмизации и математических методов при решении задач анализа данных
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2 _{ОПК-5} Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации, использует современные цифровые технологии и программные продукты для решения профессиональных задач
Знать: современные цифровые технологии и программные продукты для решения профессиональных задач
Уметь: оценивать возможности и целесообразности использования цифровых технологий в деятельности организации
Владеть: современными цифровыми технологиями и программными продуктами для решения профессиональных задач
Код и наименование компетенции ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1 _{ОПК-6} знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы
Знать: принципы работы современных информационных технологий и

Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2опк-6 умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.
Знать: современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства
Уметь: анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения
Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями, инструментальной средой, программно-технические платформой и программными средствами, в том числе отечественного производства
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-3опк-6 владеет навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Знать: работы современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий
Уметь: применять современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальную среду, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Код и наименование индикатора достижения компетенции ПК-1. Проводит сбор, оценку и анализ исходной информации, а также составления необходимой отчетной документации для выработки управленческих решений
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1пк-1 планирует инвестиционную и инновационную деятельность в соответствии со стратегическими целями организации
Знать: стратегические цели организации
Уметь: планировать организовывать инвестиционную и инновационную деятельность
Владеть: навыками планирования мероприятий инвестиционной и инновационной деятельности в соответствии со стратегическими целями организации
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2пк-1 выявляет и анализирует финансовые инструменты роста бизнеса, адекватный современной российской бизнес-среде
Знать: финансовые инструменты роста бизнеса
Уметь: уметь анализирует финансовые инструменты роста бизнеса
Владеть: финансовыми инструментами роста бизнеса, адекватными современной российской бизнес-среде
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-3пк-1 разрабатывает, и реализует мероприятия по повышению эффективности инвестиционной деятельности

Знать: факторы и пути повышения эффективности инвестиционной деятельности
Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности инвестиционной деятельности
Владеть: навыками организации и реализации мероприятий по повышению эффективности инвестиционной деятельности
Код и наименование компетенции ПК-2. Принимает участие в работе по изучению и анализу состояния и выбора наиболее выгодных рынков, на основании расчетов экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности в аграрной сфере
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1ПК-2 анализирует современное состояние и внешнюю среду организации для разработки плана маркетинга, производственной и финансовой деятельности, согласовывает и увязывает их с другими подразделениями организации
Знать: схему и механизм разработки плана маркетинга, производственной и финансовой деятельности
Уметь: анализировать современное состояние и внешнюю среду организации для разработки плана маркетинга, производственной и финансовой деятельности
Владеть: навыками разработки плана маркетинга, производственной и финансовой деятельности
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2ПК-2 разрабатывает планы маркетинга для определения оптимального объема производства и реализации продукции, работ и услуг
Знать: расчет оптимального объема производства и реализации продукции, работ и услуг
Уметь: разрабатывать планы маркетинга для определения оптимального объема производства и реализации продукции, работ и услуг
Владеть: навыками увязки плана маркетинга с производственными показателями
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-3ПК-2 применяет управленческие функции в финансовой деятельности в целях обеспечения эффективности и согласованности выполнения плана предприятия всеми подразделениями
Знать: управленческие функции в финансовой деятельности
Уметь: применять управленческие функции в финансовой деятельности в целях обеспечения эффективности и согласованности выполнения плана предприятия всеми подразделениями
Владеть: навыками использования управленческих функций в финансовой деятельности в целях обеспечения эффективности и согласованности выполнения плана предприятия всеми подразделениями
Код и наименование компетенции ПК-3. Способен участвовать в проведении экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятия по данным бухгалтерского учета и отчетности
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1ПК-3 участвует в ведении бухгалтерского учета на предприятии АПК, организации документооборота по участкам бухгалтерского учета, составлении бухгалтерской отчетности организации
Знать: бухгалтерский учет, документооборот по участкам бухгалтерского учета, бухгалтерскую отчетность
Уметь: вести бухгалтерский учет, организовать документооборот по участкам бухгалтерского учета, составлять бухгалтерскую отчетность
Владеть: навыками ведения бухгалтерского учета, организации документооборота и бухгалтерской отчетности
Код и наименование индикатора достижения компетенции

ИД-2 _{ПК-3} применяет основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
Знать: основные принципы и стандарты финансового учета
Уметь: формировать учетную политику и финансовую отчетность организации
Владеть: навыками составления учетной политики и финансовой отчетности организации
Код и наименование индикатора достижения компетенции
ИД-3 _{ПК-3} способен проводить аудит и экономический анализ хозяйственно-финансовой деятельности в предприятии АПК для принятия управленческих решений
Знать: методику аудита и комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
Уметь: проводить аудит и комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений
Владеть: методиками аудита и комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
Код и наименование компетенции
ПК-4. Способен организовать работу с персоналом в соответствии с общими целями развития предприятия, учреждения, организации и конкретными направлениями для достижения эффективного использования и профессионального совершенствования работников
Код и наименование индикатора достижения компетенции
ИД-1 _{ПК-4} организует трудовую деятельность и оплату труда персонала и осуществляет внутриорганизационные коммуникации в сфере управления предприятием АПК
Знать: принципы формирования оптимальной системы организации работы с персоналом в соответствии с общими целями развития предприятия
Уметь: анализировать внутриорганизационные коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению эффективности трудовой деятельности персонала
Владеть: методами эффективного управления персоналом и конкретными направлениями кадровой политики, в том числе оплаты труда
Код и наименование индикатора достижения компетенции
ИД-2 _{ПК-4} осуществляет администрирование процессов и документооборота по вопросам организации трудовой деятельности и оплаты труда персонала
Знать: положения, регулирующие администрирование процессов и организацию на предприятии документооборота по вопросам трудовой деятельности и оплаты труда персонала
Уметь: использовать средства программного обеспечения для осуществления администрирования процессов и документооборота по вопросам трудовой деятельности и оплаты труда персонала
Владеть: способностью выработки предложений по созданию эффективной системы документооборота в организации
Код и наименование индикатора достижения компетенции
ИД-3 _{ПК-4} способен организовать и осуществлять работу персонала, владеет приемами и методами работы с персоналом для достижения эффективного использования и профессионального совершенствования работников организации
Знать: приемы и методы работы с персоналом
Уметь: организовать и осуществлять работу персонала, владеет приемами и методами работы с персоналом для достижения эффективного использования
Владеть: способностью организовать и осуществлять работу персонала, владеет приемами и методами работы с персоналом для достижения эффективного использования и профессионального совершенствования работников организации
Код и наименование компетенции

ПК-5. Руководит работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития организации, по определению источников финансирования с учетом рыночной конъюнктуры
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1ПК-5 понимает сущность, специфику и методы планирования применительно к сфере финансово-проектной деятельности и демонстрирует способность реализации процесса планирования на практике
Знать: сущность, специфику и методы планирования применительно к сфере финансово-проектной деятельности
Уметь: планировать финансово-проектную деятельность и демонстрировать способность реализации процесса планирования на практике
Владеть: способностью планировать финансово-проектную деятельность
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2ПК-5 демонстрирует знания сущности, методики, принципов анализа и определения экономической эффективности разрабатываемых планов и программ
Знать: сущность, методику, принципы анализа и определения экономической эффективности разрабатываемых планов и программ
Уметь: анализировать и определять экономическую эффективность разрабатываемых планов и программ
Владеть:
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-3ПК-5 способен планировать и осуществлять деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в организации стандартами
Знать: методы планирования, действующую нормативно-правовую базу и в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уметь: планировать и осуществлять деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в организации стандартами
Владеть: способностью планировать и осуществлять деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в организации стандартами
Код и наименование компетенции ПК-6. Способен выполнять работы по подготовке и разработке планов инвестиционной и инновационной деятельности предприятий АПК
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1ПК-6 понимает состав инвестиционных и финансовых решений организации, структуру и принципы формирования финансовой политики предприятия АПК
Знать: структуру и принципы формирования финансовой политики предприятия
Уметь: понимать состав инвестиционных и финансовых решений организации
Владеть: способностью различать состав инвестиционных и финансовых решений организации принципы формирования финансовой политики предприятия
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2ПК-6 составляет среднесрочные и долгосрочные комплексные планы производственной, финансовой и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия, согласовывает и взаимно увязывает все их разделы
Знать: методы, приемы, инструменты составления среднесрочных и долгосрочных комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия, методы комплексного и системного анализа, принципы и методы организации планирования

Уметь: составлять среднесрочные и долгосрочные планы производственной, финансовой и коммерческой деятельности предприятия
Владеть: навыками составления бизнес-планов с учетом оказывающих влияние факторов
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-3ПК-6 рассчитывает плановые технико-экономические показатели инвестиционного проекта производства и реализации продукции работ и услуг
Знать: источники и методы анализа исходных данных, необходимых для разработки технико-экономических заданий по производству и реализации продукции
Уметь: выполнять необходимые расчеты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Владеть: методикой расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Код и наименование компетенции ПК-7. Способен планировать и осуществлять инвестиционную и инновационную деятельность хозяйствующих субъектов отраслей АПК в целях стимулирования производства и увеличения объема сбыта продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров, работ и услуг
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1ПК-7 разрабатывает цели, анализирует ресурсные возможности, пути и способы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации
Знать: пути и способы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации
Уметь: разрабатывать цели, анализировать ресурсные возможности
Владеть: способностью разрабатывать цели, анализировать ресурсные возможности, пути и способы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2ПК-7 анализирует и разрабатывает инвестиционные проекты в АПК (маркетинговый, организационно-технический, экономический разделы).
Знать: структуру, способы, методику разработки инвестиционных проектов в АПК
Уметь: анализировать и разрабатывать инвестиционные проекты в АПК (маркетинговый, организационно-технический, экономический разделы)
Владеть: способностью анализировать и разрабатывать инвестиционные проекты в АПК (маркетинговый, организационно-технический, экономический разделы)
Код и наименование компетенции ПК-8. Способен анализировать взаимосвязи между функциональными областями финансово-проектной деятельности предприятий АПК с целью подготовки рациональных финансово-управленческих решений
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1ПК-8 определяет механизмы формирования и распределения доходов и накоплений, участвует в организации финансовых отношений, возникающих в процессе работы у организации с другими лицами для обеспечения всех обязательств
Знать: механизмы формирования и распределения доходов и накоплений предприятий для обеспечения обязательств
Уметь: использовать механизмы формирования и распределения доходов и накоплений предприятий для обеспечения обязательств
Владеть: механизмами формирования и распределения доходов и накоплений предприятий для обеспечения обязательств
Код и наименование индикатора достижения компетенции

ИД-2 _{ПК-8} понимает функциональные области финансово-проектной деятельности предприятия АПК в аспектах интеграции, координации и оптимизации финансово-управленческих решений
Знать: способы и методы интеграции, координации и оптимизации финансово-управленческих решений в области финансово-проектной деятельности предприятия АПК
Уметь: интегрировать, координировать и оптимизировать финансово-управленческие решения в области финансово-проектной деятельности предприятий АПК
Владеть: способностью принимать финансово-управленческие решения
Код и наименование индикатора достижения компетенции
ИД-3 _{ПК-8} анализирует инвестиционные процессы предприятия АПК и разрабатывает предложения по повышению их эффективности, проводит оценку ключевых показателей результативности финансовых операций
Знать: инвестиционные процессы предприятия АПК, ключевые показатели результативности финансовых операций
Уметь: анализировать инвестиционные процессы предприятия АПК и разрабатывать предложения по повышению их эффективности, проводить оценку ключевых показателей результативности финансовых операций
Владеть: способностью анализа инвестиционных процессов и их эффективности, оценки ключевых показателей результативности финансовых операций
Код и наименование компетенции
ПК-9. Способен участвовать в разработке заданий по производству и реализации сельскохозяйственной продукции и организации рационального использования ресурсов хозяйствующих субъектов
Код и наименование индикатора достижения компетенции
ИД-1 _{ПК-9} анализирует и прогнозирует объемы производства и реализации продукции
Знать: специфику производства и реализации продукции по профессиональной деятельности
Уметь: производить анализ и прогноз показателей производства и сбыта на основе данных хозяйствующих субъектов, выявлять проблемы, делать выводы, предлагать управленческие решения относительно производства и реализации продукции
Владеть: проведения анализа и прогнозирования с использованием различных методов и инструментов, способностью делать выводы, обоснования по выявленным проблемам и предлагать управленческие решения
Код и наименование индикатора достижения компетенции
ИД-2 _{ПК-9} осуществляет подготовку и разработку технико-экономических заданий по производству и реализации продукции, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности
Знать: основы подготовки и разработки технико-экономического задания по производству, методы технико-экономического анализа деятельности организации
Уметь: осуществлять подготовку и разработку технико-экономических заданий по производству, применяя нормативную базу, делать анализ технико-экономических показателей организации
Владеть: способностью применять нормативную базу при подготовке технико-экономических заданий по производству, навыками подготовки технико-экономических заданий по производству
Код и наименование компетенции
ПК-10. способен осуществлять работу по экономическому планированию на предприятии, направленного на организацию рациональной хозяйственной деятельности, определении оптимального размера производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка с целью достижения наибольшей результативности деятельности предприятия
Код и наименование индикатора достижения компетенции

ИД-1 _{ПК-10} подготавливает исходные данные для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия
Знать: современные методы сбора и обработки исходных данных, необходимых для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, основы проектирования перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия
Уметь: осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, разрабатывать структуру перспективных и годовых планов
Владеть: навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, знаниями о разработке структуры перспективных и годовых планов
Код и наименование индикатора достижения компетенции
ИД-2 _{ПК-10} разрабатывает технико-экономическое обоснование статей затрат для определения себестоимости продукции, анализирует и прогнозирует расчетные цены на товары, работы и услуги
Знать: методы определения себестоимости продукции, анализа и прогноза расчетных цен на товары, работы и услуги
Уметь: разрабатывать технико-экономическое обоснование статей затрат для определения себестоимости продукции, анализировать и прогнозировать расчетные цены на товары, работы и услуги
Владеть: навыками разработки технико-экономического обоснования статей затрат для определения себестоимости продукции, анализа и прогноза расчетных цен на товары, работы и услуги
Код и наименование индикатора достижения компетенции
ИД-3 _{ПК-10} проводит мониторинг и анализ конъюнктуры рынка и конкуренции для определения сбалансированности спроса и предложения на рынке товаров, работы и услуг
Знать: конъюнктуру рынка и конкуренции для определения сбалансированности спроса и предложения на рынке товаров, работы и услуг
Уметь: проводить мониторинг и анализ конъюнктуры рынка и конкуренции для определения сбалансированности спроса и предложения на рынке товаров, работы и услуг
Владеть: навыками определения сбалансированности спроса и предложения на рынке товаров, работы и услуг
Код и наименование компетенции
ПК-11. Владеет навыками организации сбора, накопления научной информации и других необходимых материалов. Готов обобщать статистические и другие исходные материалы для выполнения научно-исследовательских работ или отдельных заданий
Код и наименование индикатора достижения компетенции
ИД-1 _{ПК-11} способен обрабатывать научно-техническую информацию по теме проводимого исследования или выполняемой разработки
Знать: методологию, методики, типологию и структуру исследований; особенности формирования информационной системы организации
Уметь: использовать аналитические инструменты по исследованию, проводить анализ деятельности хозяйствующих субъектов; самостоятельно разрабатывать план, структуру и модели исследования, определять его экономический эффект и эффективность
Владеть: современными методами и приемами исследований
Код и наименование индикатора достижения компетенции
ИД-2 _{ПК-11} готов обобщать статистические и другие исходные материалы для выбора наиболее рационального решения поставленной задачи по темам и заданиям исследования

Знать: методы обобщения статистической и технико-экономических данных, дедуктивные и индуктивные методы познания, гипотетико-дедуктивный метод научного познания для выполнения научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы
Уметь: осуществлять обобщение статистической и технико-экономических данных, дедуктивные и индуктивные умозаключения, делать рассуждения и утверждения на основе полученных данных
Владеть: навыками обобщения статистической и технико-экономических данных, дедуктивные и индуктивные умозаключения, делать рассуждения и утверждения на основе полученных данных
Код и наименование компетенции ПК-12. Способен анализировать научно-техническую информацию, принимать участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности и рентабельности производства и реализации продукции
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-1ПК-12 выбирает и использует современные научные методы для проведения маркетингового исследования на рынке товаров работ и услуг аграрной сферы.
Знать: логические формы научного познания, всеобщие и общие методы научного исследования, количественные и качественные научные методы экономических исследований для определения направлений стратегического развития отраслей аграрной сферы
Уметь: выбирать современные научные методы, обосновывать необходимость использования, применять научные методы при определении направлений стратегического развития отраслей аграрной сферы
Владеть: навыками подбора современных научных методов, обоснования и их использования для определения направлений стратегического развития отраслей аграрной сферы
Код и наименование индикатора достижения компетенции ИД-2ПК-12 организует проведение комплексного исследования и обеспечивает использование его результатов в управленческой деятельности
Знать: технологию, этапы проведения научного исследования, методы анализа результатов реализации стратегии развития отраслей аграрной сферы
Уметь: планировать, организовывать проведение комплексного исследования, осуществлять анализ результатов реализации стратегии развития отраслей аграрной сферы
Владеть: навыками планирования научных исследований, организации проведения научных исследований, навыками анализа результатов реализации стратегии развития отраслей аграрной сферы

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания	Критерии оценивания (здесь можно привести и другие критерии оценивания)	Шкала оценивания результатов
Не освоены	Студент показал разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	2 «Неудовлетворительно»
Пороговый	Студент освоил основные положения учебных дисциплин, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя.	3 «Удовлетворительно»

	давателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные образовательной программой, однако допускает некоторые неточности.	4 «Хорошо»
Высокий	Студент показывает глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала, проявляет творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала, умеет излагать материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент полностью владеет практическими навыками и умениями, предусмотренные образовательной программой.	5 «Отлично»

4.2. Шкала оценивания результатов и критерии оценивания ВКР

Показатель оценивания ВКР	Критерий			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Актуальность и обоснование выбора темы	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу, соответствующую профилю направления подготовки	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу	В работе не определены решаемые практические задачи	Тема работы неактуальна и не соответствует профилю направления подготовки
Логика работы, соответствие содержания и темы	Все разделы работы соответствуют теме, логически выстроена последовательность решения проблемы, решены все поставленные задачи	Все разделы работы соответствуют теме, определены задачи решения исследуемой проблематики, решены основные поставленные задачи	Разделы работы соответствуют теме работы, поставленные задачи не позволяют решить исследуемую проблему	Последовательность разделов работы выстроена нелогично, содержание не соответствует теме работы
Степень самостоятельности	Все поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно в полном объеме	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно с частичным его участием	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно со значительным его участием	Не решены поставленные руководителем задачи

Достоверность и обоснованность выводов	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами, решены все поставленные задачи	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами	Не все выводы подтверждены необходимыми расчетами	Выводы не обоснованы, не подтверждены расчетами
Качество оформления ВКР	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) полностью соответствует требованиям нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет незначительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет значительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) не соответствует требованиям нормативных документов
Качество доклада, наглядных материалов (презентации)	Качество доклада высокое, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада удовлетворительное, в докладе представлены не все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада неудовлетворительное, в докладе не представлены результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества
Список использованных источников	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, все источники использованы в работе	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Не все использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Использованные источники не актуальны и не все соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе
Возможность внедрения	Результаты ВКР представляют практическую значимость и ценность, могут быть использованы на предприятии и в учебном процессе	Результаты ВКР могут быть использованы на предприятии, в учебном процессе	Результаты ВКР соответствуют требованиям, предъявляемым к работам бакалавров и достаточны для защиты ВКР	Результаты ВКР не представляют значимость и ценность, не имеют возможность внедрения

5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СДАЧИ ГИА

5.1.

Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Примерная тематика ВКР

1. Государственная поддержка сельских товаропроизводителей на примере конкретного хозяйства

2. Экономические ресурсы предприятия: источники формирования и эффективность использования (на материалах предприятий АПК)
3. Пути повышения эффективности отраслей растениеводства (можно выбрать тему по отдельным отраслям растениеводства или по совокупности отраслей) на примере хозяйства, улуса, республики
4. Пути повышения эффективности отраслей животноводства (то же, как в растениеводстве) на примере хозяйства, улуса, республики
5. Пути повышения эффективности перерабатывающих отраслей на примере предприятия
6. Экономическое обоснование показателей по труду и средств на его оплату
7. Совершенствование организационной структуры предприятия и механизм управления им
8. Рациональное использование сельскохозяйственных угодий в хозяйстве, улусе
9. Организационные структуры управления предприятием
10. Организация производства сельскохозяйственной продукции в конкретном хозяйстве
11. Экономическая оценка деятельности предприятий различных форм хозяйствования
12. Пути снижения издержек производства в картофелеводстве (в зерноводстве, в овощеводстве...) на примере конкретного хозяйства
13. Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий на примере конкретно хозяйства
14. Прогноз производства основной продукции растениеводства до 20__года в РС (Я)
15. Эффективность производства продуктов животноводства РС (Я)
16. Перспективы развития коллективного хозяйства
17. Экономические основы хозяйственного механизма потребительского (производственного, кредитного) кооператива
18. Себестоимость продукции скотоводства (различных отраслей) и основные пути ее снижения
19. Эффективность производства продуктов сельского хозяйства в личном подворье
20. Меры по укреплению кормовой базы животноводства в условиях хозяйства, улуса
21. Эффективность переработки сельскохозяйственного сырья в хозяйстве улуса
22. Финансовое планирование на предприятии
23. Экономическая оценка эффективности инвестиций (в каком-либо) производстве на примере предприятия
24. Инвестиции как фактор освоения инноваций в сельскохозяйственных предприятиях на примере предприятия
25. Совершенствование государственной инвестиционной политики в АПК на примере предприятия
26. Бизнес-планирование: теория, методика, практика (на материалах предприятий АПК)
27. Экономические принципы обеспечения безопасности и управления риском предпринимательской деятельности на примере предприятия
28. Трудовые ресурсы сельскохозяйственных предприятий
29. Материальное стимулирование труда на предприятии
30. Особенности организации и оплаты труда на предприятии
31. Земельные ресурсы и эффективность их использования
32. Производительность труда в сельскохозяйственных предприятиях
33. Рациональное использование материальных ресурсов сельскохозяйственных предприятий
34. Основные производственные фонды сельскохозяйственных предприятий
- 35.оборотные производственные фонды сельскохозяйственных предприятий
36. Экономическая эффективность производственных фондов
37. Ресурсосбережение в сельскохозяйственных предприятиях
38. Валовая продукция сельского хозяйства
39. Реализация и сбыт сельскохозяйственной продукции
40. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции

41. Товарность производства сельскохозяйственных продуктов
42. Пути повышения товарности сельскохозяйственных продуктов
43. Экономическая эффективность отраслей сельского хозяйства
44. Совершенствование организации производства зерна (любой продукции отрасли растениеводства)
45. Совершенствование организации производства молока (любой продукции отрасли животноводства)
46. Пути повышения рентабельности сельскохозяйственных предприятий
47. Кредитная политика предприятия: основные направления развития на современном этапе.
48. Современные кредитные технологии: перспективы, особенности развития
49. Оценка эффективности инвестиций при различных формах реализации инвестиционных проектов
50. Интернет – технологии: их роль и место в развитии предприятий
51. Информационные технологии и их воздействие на стратегию развития предприятия
52. Управление прибылью предприятия
53. Концепция маркетинга предприятия в сельских условиях
54. Направление повышения эффективности деятельности предприятий АПК
55. Пути повышения финансовой устойчивости предприятий АПК
56. Управление затратами предприятий: проблемы и пути их решения
57. Оценка экономической эффективности управления запасами на предприятии
58. Оценка пути увеличения себестоимости бизнеса коммерческих предприятий
59. Проект внедрения нового оборудования с целью увеличения объемов производства на предприятии (организации)
60. Проект внедрения нового оборудования с целью увеличения эффективности деятельности предприятия (организации)
61. Проект внедрения инноваций в деятельность предприятия АПК
62. Проект внедрения нового вида продукции (работы и услуги)
63. Проект организации туристической деятельности (агротуризма)
63. Проект создания консалтинговой фирмы по предоставлению услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям
64. Проект внедрения цифровизации в деятельность предприятий (организаций)
65. Проект развития перерабатывающего предприятия
66. Проект развития отрасли растениеводства (по отдельным отраслям)
67. Проект развития отрасли животноводства (по отдельным отраслям)
68. Проект развития предприятия (по отраслям)
69. Проект повышения конкурентоспособности предприятия (продукции)
70. Проект реорганизации предприятий (организации) АПК
71. Проект производственной диверсификации предприятия
72. Проект диверсификации бизнеса предпринимателя
73. Проект по совершенствованию системы управления предприятием
74. Проект в области управления персоналом

Критерии оценивания:

Оценка ВКР по следующим критериям:

1) Качество выполнения ВКР:

· обоснованность актуальности проблемы исследования и темы работы – предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших студента выбрать данную проблему для изучения на определенном объекте исследования;

· *уровень теоретической проработки* проблемы предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов в первой главе, а также теоретического обоснования возможных решений проблемы;

· *методическая грамотность проведенных исследований* во второй главе работы предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, информационной адекватности и правильности использования конкретных методов и методик анализа;

· *достаточность и качество обоснования* предлагаемых управленческих (экономико-правовых, организационных и др.) решений предполагает оценку адекватности выбранных методов обоснования решений, правильность их применения;

· *практическая значимость выполненной работы* предполагает оценку возможности практического применения результатов исследования в деятельности конкретной организации или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников специальности в соответствии с требованиями ФГОС;

· *качество оформления квалификационной работы* предполагает оценку на соответствие стандартам, а также аккуратность и выразительность оформления материала, грамотность и правильность подготовки сопроводительных документов.

2) Качество выступления на защите ВКР:

· *качество доклада* предполагает оценку соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом;

· *качество ответов на вопросы* предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию;

· *качество иллюстраций* к докладу предполагает оценку соответствию подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминания в докладе, выразительность использованных средств графического и художественного воплощения;

· *оценка коммуникативных характеристик докладчика* (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).

По всем составляющим членами ГЭК выставляются оценки в индивидуальных **оценочных листах** по 5 - балльной шкале:

«отлично» - если состояние по конкретному параметру *полностью соответствует* предъявляемым требованиям;

«хорошо» - если состояние по конкретному параметру *в основном соответствует* предъявляемым требованиям;

«удовлетворительно» - если состояние по конкретному параметру *частично соответствует* состоянию по конкретному параметру;

«неудовлетворительно» - если состояние по конкретному параметру *не соответствует* предъявляемым требованиям.

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы определяется усреднением оценок по группам критериев 1, 2.

5.2. Государственный экзамен - не предусмотрен

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонды оценочных средств, разработанные для проведения государственной итоговой аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Арктический государственный агротехнологический университет
Высшее образование - бакалавриат, 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль)
«Финансово-проектный менеджмент в АПК»

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств (ФОС) разработан на экономическом факультете ФГБОУ ВО Арктический государственный агротехнологический университет. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК».

Структура фонда оценочных средств разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12.08.2020 г. № 970.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень требований, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ;
- методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы;
- оценивание результатов освоения образовательной программы на защите выпускных квалификационных работ;
- перечень источников и литературы для написания выпускной квалификационной работы.

Содержание представленных оценочных средств актуально и отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки;
- основной профессиональной образовательной программе;
- учебному плану направления подготовки;
- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Темы выпускных квалификационных работ, предложенные в фонде оценочных средств, максимально приближены к условиям профессиональной деятельности выпускников в условиях Республики Саха (Якутия).

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации соответствует требованиям работодателей к профессиональным компетенциям выпускников.

Заключение: фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности,

обоснованности и сопоставимости. Оценочные средства одобрены и могут использоваться для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК».

Министр



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'А.П. Атласов', is written over the right side of the official seal.

А.П.Атласов