

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМП
 М.Н. Халдеева
26-05 2020 г.

Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски в АПК рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план b380302_20_2 Мен.plx.plx
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 81

часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:

экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	81	81	81	81
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины

Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски в АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2020 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

к. э. н., доц., Уткина М. П. Шерва

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.05 2020 г. № до-05

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Терютина М.М. Шерва

Руководитель направления

Родина Н.В. Шерва Родина Н.В.

Зав. профилирующей кафедры

Терютина М.М. Шерва

Протокол заседания кафедры от 11.05 2020 г. № до-05

Председатель МК факультета

Шерва Куров А.С.

Протокол заседания МК факультета от 11.05 2020 г. № 14

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Шерва Сивцев А.А.

Протокол заседания УМС от 26.05 2020 г. № 5

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
17.06 2021 г.

Александр

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.06 2021 г. № 21-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
14.06 2022 г.

Александр

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 10.06 2022 г. № 22-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
05.06 2023 г.

Александр

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02.06 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины - формирование у обучаемых компетенций, позволяющих им успешно применять знания, навыки и умения в области управления предпринимательскими рисками для решения профессиональных задач повышения эффективности деятельности организаций различных форм собственности путем разработки и совершенствования их процессов или административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Формирование знаний о содержании видов предпринимательской деятельности и особенностей их осуществления.
2. Усвоения теоретических основ различных видов рисков.
3. Усвоения содержания особенностей внутренней и внешней среды предпринимательства.
4. Формирование устойчивых знаний о способах снижения степени различных рисков.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Знать:

Уровень 1	особенности составления финансовых планов организации с учетом предпринимательских рисков;
Уровень 2	методы исследования финансовой среды предпринимательства с помощью современных информационных технологий;
Уровень 3	навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости новой продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве;

Уметь:

Уровень 1	проводить оценку рисков с помощью качественных и количественных методов;
Уровень 2	работать со статистическим и финансовым материалом для анализа проводить оценку рисков с помощью качественных и количественных методов;
Уровень 3	использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации;

Владеть:

Уровень 1	навыками оценки финансовой среды и предпринимательских рисков с помощью современных информационных технологий;
Уровень 2	навыками обработки исходной финансовой, статистической информации для оценки рисков и эффективности управления ими;
Уровень 3	работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки рисков.

ПК-19: владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Знать:

Уровень 1	особенности составления финансовых планов организации с учетом предпринимательских рисков;
Уровень 2	координировать проведение исследований, направленных на повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
Уровень 3	навыками координации предпринимательской деятельности для обеспечения согласованности бизнес-плана;

Уметь:

Уровень 1	проводить оценку рисков с помощью качественных и количественных методов;
Уровень 2	производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов, сравнивать параметры финансовых продуктов и систематизировать финансовую информацию;
Уровень 3	использовать финансовую отчетность в качестве инструмента финансового управления и в качестве средства связи между предприятием и финансовым рынком;

Владеть:

Уровень 1	проводить оценку рисков с помощью качественных и количественных методов;
-----------	--

Уровень 2	навыками координации предпринимательской деятельности;
Уровень 3	способностью руководить подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений (отделов, цехов) организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	В результате изучения дисциплины студент должен: знать
2.1.2	-основные теории предпринимательских рисков;
2.1.3	-классификацию предпринимательских рисков;
2.1.4	-способы оценки основных видов риска;
2.1.5	-сущность методов управления предпринимательскими рисками;
2.2	Уметь:
2.2.1	Уметь
2.2.2	-анализировать состояние финансовой среды предприятия;
2.2.3	-оценивать риски и способы устранения их;
2.2.4	-управлять предпринимательскими рисками.
2.3	Владеть:
2.3.1	владеть
2.3.2	-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
2.3.3	-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
2.3.4	-методологией экономического исследования;
2.3.5	-современными математическими методами оценки предпринимательских рисков в рыночных условиях.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Предпринимательство и бизнес-планирование
3.1.2	Теория менеджмента (История управленческой мысли, Теория организации, Организационное поведение)
3.1.3	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)
3.1.4	Экономическая теория (Микроэкономика, макроэкономика, институциональная экономика)
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Финансовое право
3.2.2	Финансы и финансовый менеджмент
3.2.3	Инновационный менеджмент
3.2.4	Информационные системы управления эффективностью агробизнеса
3.2.5	Корпоративный финансовый менеджмент
3.2.6	Практикум разработки функциональных стратегий и организационных изменений в АПК
3.2.7	Управление персоналом на предприятиях аграрной отрасли
3.2.8	Управления проектами в сфере АПК
3.2.9	Финансовая политика предприятий АПК
3.2.10	Экономика и организация сельскохозяйственного производства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	81	81	81	81
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Финансовая среда предпринимательства					
1.1	Финансовая среда и сущность предпринимательства в РФ /Лек/	6	4	ПК-13 ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э1 Э2 Э3	
1.2	Финансовая среда и сущность предпринимательства в РФ /Пр/	6	4	ПК-13 ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э1 Э2 Э3	
1.3	Финансовая среда и сущность предпринимательства в РФ /Ср/	6	10	ПК-13 ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э1 Э2 Э3	
1.4	Содержание и современные формы предпринимательства /Лек/	6	4	ПК-13 ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э1 Э2 Э3	
1.5	Содержание и современные формы предпринимательства /Пр/	6	4	ПК-13 ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э1 Э2 Э3	
1.6	Содержание и современные формы предпринимательства /Ср/	6	10	ПК-13 ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э1 Э2 Э3	
1.7	Виды предпринимательской деятельности /Лек/	6	4	ПК-13 ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э1 Э2 Э3	
1.8	Виды предпринимательской деятельности /Ср/	6	1	ПК-13 ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э1 Э2 Э3	
1.9	Виды предпринимательской деятельности /Пр/	6	4	ПК-13 ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э1 Э2 Э3	

1.10	Методика анализа финансовой среды /Лек/	6	2	ПК-13 ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э1 Э2 Э3	
1.11	Методика анализа финансовой среды /Пр/	6	4	ПК-13 ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э1 Э2 Э3	
1.12	Методика анализа финансовой среды /Ср/	6	10	ПК-13 ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э1 Э2 Э3	
1.13	Организация и развитие собственного дела /Лек/	6	2	ПК-13 ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э1 Э2 Э3	
1.14	Организация и развитие собственного дела /Пр/	6	4	ПК-13 ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э1 Э2 Э3	
1.15	Организация и развитие собственного дела /Ср/	6	10	ПК-13 ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э1 Э2 Э3	
1.16	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм /Лек/	6	4	ПК-13 ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э1 Э2 Э3	
1.17	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм /Пр/	6	2	ПК-13 ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э1 Э2 Э3	
1.18	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм /Ср/	6	10	ПК-13 ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э1 Э2 Э3	
1.19	Предприятие на рынке ценных бумаг /Лек/	6	4	ПК-13 ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э1 Э2 Э3	
1.20	Предприятие на рынке ценных бумаг /Пр/	6	2	ПК-13 ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э1 Э2 Э3	
1.21	Предприятие на рынке ценных бумаг /Ср/	6	10	ПК-13 ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2.Предпринимательские риски в АПК					
2.1	Теория предпринимательских рисков /Лек/	6	2	ПК-13 ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э1 Э2 Э3	
2.2	Теория предпринимательских рисков /Пр/	6	2	ПК-13 ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э1 Э2 Э3	
2.3	Теория предпринимательских рисков /Ср/	6	5	ПК-13 ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э1 Э2 Э3	
2.4	Классификация предпринимательских рисков /Лек/	6	3	ПК-13 ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э1 Э2 Э3	
2.5	Классификация предпринимательских рисков /Пр/	6	4	ПК-13 ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э1 Э2 Э3	
2.6	Классификация предпринимательских рисков /Ср/	6	5	ПК-13 ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э1 Э2 Э3	
2.7	Финансовые риски в сфере предпринимательства /Лек/	6	4	ПК-13 ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э1 Э2 Э3	
2.8	Финансовые риски в сфере предпринимательства /Пр/	6	3	ПК-13 ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э1 Э2 Э3	

2.9	Финансовые риски в сфере предпринимательства /Ср/	6	9	ПК-13 ПК -19	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э1 Э2 Э3
2.10	Управление предпринимательскими рисками /Лек/	6	3	ПК-13 ПК -19	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э1 Э2 Э3
2.11	Управление предпринимательскими рисками /Пр/	6	3	ПК-13 ПК -19	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э1 Э2 Э3
2.12	Управление предпринимательскими рисками /Ср/	6	1	ПК-13 ПК -19	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э1 Э2 Э3
2.13	Контактная работа во время экзамена /КЭ/	6	0,3	ПК-13 ПК -19	Л1.1, Л1.2, Л2.1,Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды: Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1	Турчаева, И. Н	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020.
Л.1.2	Шульц, В. Л.	Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020.

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.2.1	Кузьмина, Е. Е.	Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»
Э 2	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»
Э 3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

--	--	--	--

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	Архиватор WinRAR
7.3.4	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Кодексы и законы РФ - Правовая справочно-консультационная система
7.4.4	Базы данных Федеральной службы государственной статистики

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ 1.219: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 24 - 54,6 м²

Оборудование

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;

Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Windows Vista TM Home Basic К OEM Act

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018

Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 1.217: Учебная аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ с выходом в сеть Интернет.

Кабинет № 22 - 53,1 м²

Оборудование

Компьютер студенческий: (C/б win7\intel Pentium G4400, 19,,LG Flatron W1934S-SN) – 15 шт.

Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;

Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Звуковое оборудование Fender Passport P250;

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.

Microsoft Office 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г.

Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Кабинет № 54 – 78 м²

Оборудование

системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1 шт.;

монитор benq g900wa - 1 шт.;

Системный блок Deroneon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;

монитор lg w1934s - 8 шт.,

4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

бесплатная операционная система Calculate Linux;

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License.

№ 1.216 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинет № 21 – 18,6 м²

№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинет № 11 – 25,4 м²

№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.

Кабинет № 24 – 14,9 м²

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yasa.ru/> , который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровья сбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.04.02 Финансовая среда предпринимательства и
предпринимательские риски в АПК

Образовательная программа 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость 180 ч., ЗЕТ - 5


Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утверждённого Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7

Зав. профилирующей кафедрой  / Терюткина М.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 20-05 от «11» мая 2020 г.

Председатель методической комиссии факультета  / Пудов А.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК ЭФ № 14 от «14» мая 2020 г.

И.о. декана экономического факультета  / Родина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество

«14» мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски в АПК представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (задания, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Учебный курс Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски в АПК является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки будущего бакалавра, выступает основанием для его последующего личностного и профессионального развития.

2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

ПК-19: владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ПК – 13;	I этап формирования	Знает: -основные теории предпринимательских рисков; -классификацию предпринимательских рисков; Умеет: -анализировать состояние финансовой среды предприятия; -оценивать риски и способы устранения их;
	II этап формирования	Владеет: -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
ПК-19	I этап формирования	Знает: -способы оценки основных видов риска; -сущность методов управления предпринимательскими рисками; Умеет: управлять предпринимательскими рисками.
	II этап формирования	Владеет: -методологией экономического исследования; -современными математическими методами оценки предпринимательских рисков в рыночных условиях.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p> <p>ПК-19: владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>		
Не освоены	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;	
Знать: <i>ПК-13</i>	особенности составления финансовых планов организации с учетом предпринимательских рисков;	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
<i>ПК-19</i>	особенности составления финансовых планов организации с учетом предпринимательских рисков;	
Уметь: <i>ПК-13</i>	проводить оценку рисков с помощью качественных и количественных методов;	
<i>ПК-19</i>	проводить оценку рисков с помощью качественных и количественных методов;	
Владеть: <i>ПК-13</i>	навыками оценки финансовой среды и предпринимательских рисков с помощью современных информационных технологий;	
<i>ПК-19</i>	проводить оценку рисков с помощью качественных и количественных методов;	
Уровень 2 (продвинутый)	позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	
Знать: <i>ПК-13</i>	методы исследования финансовой среды предпринимательства с помощью современных информационных технологий	90 – 76 Хорошо (зачтено)
<i>ПК-19</i>	координировать проведение исследований, направленных на повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия;	
Уметь: <i>ПК-13</i>	работать со статистическим и финансовым материалом для анализа проводить оценку рисков с помощью качественных и количественных методов;	
<i>ПК-19</i>	производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов, сравнивать параметры финансовых продуктов и систематизировать финансовую информацию;	

Владеть: <i>ПК-13</i>	навыками обработки исходной финансовой, статистической информации для оценки рисков и эффективности управления ими;	
<i>ПК-19</i>	навыками координации предпринимательской деятельности;	
Уровень 3 (высокий)	предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;	
Знать: <i>ПК-13</i>	навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости новой продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве;	100 – 91 Отлично (зачтено)
<i>ПК-19</i>	навыками координации предпринимательской деятельности для обеспечения согласованности бизнес-плана;	
Уметь: <i>ПК-13</i>	использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации;	
<i>ПК-19</i>	использовать финансовую отчетность в качестве инструмента финансового управления и в качестве средства связи между предприятием и финансовым рынком;	
Владеть: <i>ПК-13</i>	работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки рисков.	
<i>ПК-19</i>	способностью руководить подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений (отделов, цехов) организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задачи

Формируемые компетенции - ПК-13, ПК -19:

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля знаний

1. Долгосрочная Сущность экономической безопасности и ее стратегическое обеспечение.
2. Стратегические цели и механизмы экономической безопасности.
3. Классификация угроз экономической безопасности
4. Реальный сектор экономики: угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста.
5. Тенденции и последствия дезинтеграции в реальном секторе экономики.
6. Финансовая безопасность и ее основные инструменты.
7. Оценка тенденций налоговой политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности.

8. Рынок ценных бумаг, взаимодействие и устойчивость финансового и валютного сегментов.
9. Региональная политика и проблемы экономической безопасности.
10. Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны.
11. Обеспечение финансовой безопасности.
12. Экономическая природа финансовых рисков.
13. Управление экономическим и финансовым состоянием предприятия.
14. Экономическая безопасность предприятия в ситуациях риска.
15. Диагностика готовности предприятия к стратегическому анализу.
16. Сущность экономической безопасности и ее обеспечение.
17. Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения
18. экономической безопасности.

19. Классификация угроз экономической безопасности.
20. Хеджирование риска с помощью форвардных и фьючерсных контрактов.
21. Хеджирование валютного риска с помощью свопа.
22. Минимизация расходов на хеджирование.
23. Страхование или хеджирование.
24. Структура капитала.
25. Внутреннее и внешнее финансирование.
26. Финансирование за счет выпуска акций.
27. Финансирование с привлечением заемного капитала.
28. Заем под обеспечение.

Задачи

Задача 1

Для организации ресторана быстрого обслуживания требуется приобрести: помещение; технологическое оборудование; мебель;

автотранспорт; произвести ремонт помещения; инвентарь, посуда, прочие. Потребность в инвестиционных ресурсах составит: на капиталовложения - 11 000 000 рублей. • на пополнение оборотных средств - 2760 тысяч рублей. Для финансирования проекта планируется привлечь кредит: 1. на капиталовложения в размере 11 млн. рублей на срок 18 месяцев под 22 % годовых; 2. на пополнение оборотных средств в размере 2760 тысяч рублей на срок 12 месяцев по 22 % годовых. Финансовые риски для данного инвестиционного проекта застрахованы в Российской страховой компании под залог своего имущества. Определить степень риска данного проекта.

Задача 2

Для реализации проекта необходимо привлечь 8626 тыс. руб. Планируется взять в банке два кредита: на капитальные затраты (на 18 месяцев 22% годовых) и на пополнение оборотных средств (12 месяцев 22% годовых). Определить сумму кредита на капитальные затраты и сумму кредита на пополнение оборотных средств (с учетом того, что выплаты по кредиту должны осуществляться ежемесячно).

Задача 3

Стоимость на начало года акции компании «Дельфин» - $A \cdot 1000$ () руб.; акции компании «Лоск» - $B \cdot 1000$ () руб.; акции компании «Трасс» - $C \cdot 1000$ () руб. За год акции первой компании поднялись на C () %, второй - упали на B () %, третьей - поднялись на $A \cdot 9$ (%). Определить изменение стоимости портфеля акционера на конец года, если у него 250 акций компании «Дельфин», 350 акций компании «Лоск», 500 акций компании «Трасс».

Задача 4

Какое из двух управленческих решений следует принять, если от первого решения при вероятности возникновения риска в 35% размер возможных финансовых потерь 800 тыс. руб., а от второго решения при вероятности возникновения риска в 45% размер возможных финансовых потерь 650 тыс. руб.?

Задача 5

Оценить уровень финансового риска по инвестиционным проектам А и Б. Проект А: благоприятный сценарий - доход 800 т.р., вероятность 0,3; средний сценарий - доход 600 т.р., вероятность 0,45; плохой сценарий - доход 300 т.р., вероятность 0,25. Проект Б:

благоприятный сценарий - доход 1000 т.р., вероятность 0,2; средний сценарий - доход 550 т.р., вероятность 0,6; плохой сценарий - доход 250 т.р., вероятность 0,2.

Задача 6

При инвестировании в проект А возможно получение прибыли 13 тыс. руб. с вероятностью 0,4, прибыли в сумме 22 тыс. руб. с вероятностью 0,35, прибыли 14 тыс. руб. с вероятностью 0,25. При инвестировании в проект Б возможно получение прибыли 15 тыс. руб. с вероятностью 0,35, прибыли в сумме 21 тыс. руб. с вероятностью 0,45, прибыли 28 тыс. руб. с вероятностью 0,2. Какой наилучший вариант вложений?

Задание 7

Предприятие использует в своей деятельности метод финансирования риска - «Покрытие убытка из текущего дохода». Какое направление следует выбрать предприятию: создание резервного фонда; использование текущих средств; привлечение кредита; получение льгот по налогообложению? Обоснуйте ваш ответ.

Задание 8

Предприятие использует в своей деятельности метод финансирования риска - «Покрытие убытка на основе страхования». Предприятие владеет недвижимостью в сумме 5 млн руб. Вероятность того, что предприятие понесет убытки в размере 1 млн руб. составляет 0,1. Сколько будет стоить страховой полис на покрытие возмещенного убытка, если стоимость страхования равна возможному убытку?

Задание 9

Коммерческому банку необходимо принять решение о целесообразности кредитования ОАО «К». Согласно бухгалтерской отчетности организации фактическое значение коэффициента текущей ликвидности равно 1,3. Согласно статистическим данным по неплатежам, которые фиксирует банк у клиентов, оказывающихся должниками, коэффициент находился в диапазоне от 0,8 до 1,5, а у аккуратных плательщиков - в диапазоне от 1,1 до 2,3. Определите вероятность невыполнения заемщиком договорных обязательств и оцените кредитный риск.

Задача 10

При инвестировании капитала в проект А из 10 случаев была получена прибыль: 10 млн руб. - в двух случаях; 11 млн руб. - в одном случае; 7 млн руб. - в трех случаях; 5 млн руб. - в одном случае; 12 млн руб. - в двух случаях; 8 млн руб. - в одном случае. Выберите вариант инвестирования капитала исходя из средней ожидаемой прибыли с учетом ее колеблемости. Дайте характеристику степени колеблемости.

Критерии оценивания:

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия – оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия – оцениваются в четыре балла. Частичное правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определенное знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия – оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения казуса – оцениваются в два балла.

Тестовые вопросы

Формируемые компетенции - ПК-13, ПК -19:

Вариант 1

Задание № 1.

Под финансовой средой предпринимательства понимают:

Ответ:

1. совокупность хозяйствующих субъектов и сил, влияющих на возможности организации;
2. совокупность внешних и внутренних факторов;
3. микро- и макросреда;
4. совокупность факторов, влияющих на деятельность организации.

Задание № 2.

Финансы хозяйствующих субъектов - это финансы:

Ответ:

1. предприятий материального производства;
2. предприятий непромышленной сферы;
3. предприятий, оказывающие различные услуги;
4. акционерных предприятий;

Задание № 3.

Микросреда предпринимательства характеризуется:

Ответ:

1. субъектами, имеющими непосредственное отношение к данному предприятию;
2. силами, оказывающими влияние на конъюнктуру рынка в целом;
3. возможностями руководства по извлечению дохода;
4. объектами, имеющими отношение к предприятию.

Задание № 4.

Определение возможных видов риска и факторов, влияющих на уровень риска - это главная задача:

Ответ:

1. качественного анализа;
2. количественного анализа;
3. комплексного анализа;
4. экономического анализа.

Задание № 5.

Отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета - это:

Ответ:

1. убыток;
2. невысокая выручка;
3. низкая рентабельность;
4. отсутствие прибыли;

Задание № 6.

Капитал - это...

Ответ:

1. накопленный путем сбережения запас экономических благ в форме денежных средств, вовлеченных в экономический процесс с целью получения дохода.
2. источник средств предприятия для формирования основных фондов.
3. денежные средства, находящиеся в распоряжении предприятий.

Задание № 7.

Стоимость капитала - это.

Ответ:

- 1.** это то количество капитала, которое предприятие авансирует в оборотные и основные фонды предприятия.
- 2.** мера платежа за использование его в будущем как экономического ресурса.
- 3.** то количество капитала, которое готовы приобрести в определенный момент времени и на определенных условиях покупатель.

Задание № 8.

Уклонение от мероприятия, связанного с риском:

Ответ:

1. его удержание;
2. принятие без финансирования;
3. избежание риска;
4. его компенсация.

Задание № 9.

Макросреда предпринимательства характеризуется:

Ответ:

1. субъектами, имеющими непосредственное отношение к данному предприятию;
2. силами, оказывающими влияние на конъюнктуру рынка в целом;
3. возможностями руководства по извлечению дохода;
4. объектами, имеющими отношение к предприятию.

Задание № 10.

Спекулятивный капитал появляется ...

Ответ:

1. на вторичном фондовом рынке вследствие существенного занижения стоимости акций
2. на валютном рынке вследствие изменения текущих котировок.
3. на вторичном фондовом рынке вследствие существенного завышения стоимости акций.

Задание № 11.

Наиболее эффективным методом противодействия финансовым рискам: Ответ:

1. их профилактика;
2. компенсация возможных потерь;
3. полный отказ от рискованных ситуаций;
4. оценка рисков.

Задание № 12.

Риск, связанный с опасностью потерь в размере ожидаемой прибыли предприятия - это:

Ответ:

1. критический;
2. допустимый;
3. постоянный;
4. катастрофический.

Задание № 13.

Механизм уменьшения риска финансовых потерь - это:

Ответ:

1. лимитирование;
2. хеджирование;
3. страхование;
4. диверсификация.

Задание № 14.

К собственному капиталу относят:

Ответ:

1. Уставный, резервный и добавочный капитал.

2. Уставный, резервный и добавочный капитал, нераспределенная прибыль.
3. Уставный, резервный и добавочный капитал, доходы будущих периодов.

Задание № 15.

Укажите принципы формирования рациональной структуры капитала. Ответ:

1. учет перспектив развития предприятия
2. минимизация затрат на формирование капитала из различных источников
3. обеспечение рационального использования капитала в процессе хозяйственной деятельности.
4. максимизация выручки и минимизация риска

Задание № 16.

Стратегическое планирование включает?

Ответ:

- 1.** поиск идей, финансовый анализ и принятие решений, реализация проекта, и послеинвестиционный контроль
- 2.** выбор проекта из ряда имеющихся, реализацию проекта, мониторинг и послеинвестиционный контроль
- 3.** поиск идей, формулировку проекта, финансовый анализ и принятие решений, реализацию проекта, мониторинг и послеинвестиционный контроль

Задание № 17.

Финансовая устойчивость банка характеризуется?

Ответ:

1. достаточностью средств для ведения деятельности и финансовой устойчивостью
2. достаточностью и качеством капитала, качеством активов, платежеспособностью и ликвидностью
3. платежеспособностью и ликвидностью

Задание № 18.

Предприятие подвержено финансовым рискам, если доля заёмных средств в пассиве баланса превышает?

Ответ:

1. 40%
2. 50%
3. 60%

Вариант 2

Задание № 1.

Спрос является эластичным, если потребители:

Ответ:

1. абсолютно не чувствительны к изменению цен;
2. относительно чувствительны к изменению цен;
3. относительно не чувствительны к изменению цен;
4. абсолютно чувствительны к изменению цен.

Задание № 2.

Выберите правильный вариант ответа. Равновесная рыночная цена есть: Ответ:

1. цена, по которой реализует на рынке свою продукцию предприятие-производитель;
2. цена, по которой покупатель договорился с предприятием купить его продукцию;
3. максимальная цена товарно-сырьевой биржи на данный вид продукции;
4. цена, при которой решения о продаже и купле товара синхронизируются в масштабах рынка данного товара.

Задание № 3.

Порог рентабельности продукции (точка критического объема продукции) определяется отношением:

Ответ:

1. постоянных затрат к переменным
2. постоянных затрат к маргинальному доходу на единицу продукции
3. постоянных затрат к выручке от реализации продукции

Задание № 4.

Найти запас финансовой прочности, если фактический объем реализации - 1200 тыс.руб., постоянные затраты - 100 тыс.руб., норма маргинального дохода - 10 %, цена продукции - 1 тыс.руб./ед.:

Ответ:

1. 200
2. 1100
3. 120

Задание № 5.

Отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета - это:

Ответ:

1. убыток;
2. невысокая выручка;
3. низкая рентабельность;
4. отсутствие прибыли;

Задание № 7.

Главная цель коммерческих предприятий:

Ответ:

1. обеспечение условий расширенного воспроизводства;
2. получение максимальной прибыли;
3. увеличение количества рабочих мест;
4. социальное обеспечение;

Задание № 7.

Источники финансирования некоммерческих организаций являются: Ответ:

1. средства государственного бюджета, членские взносы, спонсорская помощь;
2. средства государственного бюджета, заемные средства;
3. заемные средства, собственные средства;
4. средства, мобилизуемые на финансовом рынке;

Задание № 8.

Основными методами ведения хозяйственной деятельности некоммерческих предприятий являются:

Ответ:

1. сметное финансирование, метод полного расчета;
2. метод полного и частичного финансирования;
3. сметное финансирование, метод хозяйственного расчета;
4. сметное финансирование, метод частичного расчета;

Задание № 9.

Определите порог рентабельности (точку равновесия), если реализованная продукция - 2000 тыс.руб., постоянные затраты - 400 тыс.руб., переменные затраты - 1500тыс.руб., цена единицы продукции - 1 тыс.руб.:

Ответ:

1. 1600
2. 100
3. 400

Задание № 10.

Затраты, динамика которых прямо пропорциональна изменению объема реализации продукции:

Ответ:

1. переменные;
2. прямые;
3. постоянные.

Задание № 11.

Затраты, которые могут быть непосредственно отнесены на производство и реализацию одного вида продукции:

Ответ:

1. переменные;
2. постоянные;
3. прямые.

Задание № 12.

Как повлияет увеличение коммерческих и управленческих расходов предприятия на силу воздействия операционного рычага?

Ответ:

1. сила воздействия операционного рычага останется неизменной
2. сила воздействия операционного рычага уменьшается
3. сила воздействия операционного рычага вырастает

Задание № 13.

Финансовое планирование - это:

Ответ:

1. научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов;
3. исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов;
4. часть перспективного планирования, где определяется состояние объекта в будущем на основе финансовых отношений;

Задание № 14.

Научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов - это:

Ответ:

1. финансовое прогнозирование;
2. финансовое планирование;
3. финансовое программирование;
4. финансовое отношение.

Задание № 15.

Цель финансового планирования:

Ответ:

1. обеспечение экономической безопасности государства;
2. осуществление мер по предупреждению правонарушений в области налогового законодательства;
3. участие в разработке и реализации государственной политики;
4. обеспечение соответствия между объемом финансовых ресурсов и возрастающими потребностями в них;

Задание № 16.

Итоговым результатом финансового планирования являются:

Ответ:

1. финансовые планы, где отражаются доходы;
2. финансовые планы, где отражаются расходы;
3. финансовые планы, где отражаются доходы и расходы;
4. финансовые планы, где отражаются доходы и расходы на определенный период, а также с финансово-кредитными институтами.

Задание № 17.

Разность между выручкой предприятия и суммой переменных затрат называется

Ответ:

1. порогом безубыточности
2. чистым доходом
3. маржинальным доходом

Задание № 18.

При нахождении предприятия в точке безубыточности запас его финансовой прочности

Ответ:

1. больше нуля
2. меньше нуля
3. равен нулю

Задание № 1.

Уровень операционного левереджа определяется соотношением:

Ответ:

- 1.** выручки и прибыли;
- 2.** выручки и маржинального дохода;
- 3.** постоянных и переменных издержек;
- 4.** прибыли и переменных издержек.

Задание № 2.

Запас финансовой прочности предприятия показывает:

Ответ:

- 1.** сумму превышения выручки предприятия над маржинальным доходом;
- 2.** максимальную сумму постоянных издержек, обеспечивающих безубыточность предприятия;
- 3.** сумму сокращения объема продаж до достижения порога рентабельности.

Задание № 3.

При возрастании размера выручки после прохождения порога рентабельности величина операционного левереджа:

Ответ:

1. увеличивается;
2. уменьшается;
3. не изменяется.

Задание № 4.

Что представляет собой предпринимательство?

Ответ:

- 1.** самостоятельная, осуществляемая на свой риск экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом и/или нематериальными активами, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке
2. деятельность, направленная на вложение средств в основные фонды предприятия
3. процесс создания новых товаров, работ, услуг
4. процесс удовлетворения постоянно растущих потребностей

Задание № 5.

Каким окружением представлена микросреда предпринимательства?

Ответ:

1. поставщиками
2. рынком в целом
3. посредниками
4. покупателями

Задание № 6.

Что представляет собой хеджирование?

Ответ:

1. децентрализованную форму создания натуральных и страховых (резервных) фондов непосредственно в хозяйствующем субъекте
2. совокупность видов страхования
3. систему заключения срочных контрактов и сделок, учитывающая вероятностные в будущем изменения цен
4. установление лимита сумм расходов, продажи, кредита

Задание № 7.

Источники финансирования некоммерческих организаций являются:

Ответ:

1. средства государственного бюджета, членские взносы, спонсорская помощь;
2. средства государственного бюджета, заемные средства;
3. заемные средства, собственные средства;
4. средства, мобилизуемые на финансовом рынке;

Задание № 8.

Основными методами ведения хозяйственной деятельности некоммерческих предприятий являются:

Ответ:

1. сметное финансирование, метод полного расчета;
2. метод полного и частичного финансирования;
3. сметное финансирование, метод хозяйственного расчета;
4. сметное финансирование, метод частичного расчета;

Задание № 9.

В точке безубыточности производства

Ответ:

1. объем выручки о реализации равен сумме постоянных и переменных затрат
2. объем выручки о реализации равен маржинальному доходу
3. объем выручки о реализации равен сумме постоянных затрат

Задание № 10.

Чистая (нераспределенная) прибыль не подлежит расходованию:

Ответ:

1. на пополнение резервного капитала
2. на премирование работников организации за выполнение производственной программы
3. на выплату дивидендов акционерам
4. на увеличение уставного капитала

Задание № 11.

Величина стоимости (цен) привлеченного капитала определяется как:

Ответ:

1. сумма уплаченных процентов
2. сумма процентов по кредитам и выплаченных дивидендов
3. отношение расходов, связанных с привлечением финансовых ресурсов к сумме привлеченных ресурсов

Задание № 12.

Эффект финансового рычага (леверидж) получен, если:

Ответ:

1. рентабельность капитала > цена заемного капитала
2. цена заемного капитала < рентабельность собственного капитала

Задание № 13.

Финансовое планирование - это:

Ответ:

1. научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов;
3. исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов;
4. часть перспективного планирования, где определяется состояние объекта в

будущем на основе финансовых отношений;

Задание № 14.

За счет эффекта финансового рычага может быть обеспечен рост рентабельности собственного капитала в случае, если:

Ответ:

1. цена заемных средств ниже рентабельности вложений капитала
2. цена заемных средств выше рентабельности вложений капитала
3. рентабельность продаж выше процентной ставки за кредит

Задание № 15.

Цель финансового планирования:

Ответ:

1. обеспечение экономической безопасности государства;
2. осуществление мер по предупреждению правонарушений в области налогового законодательства;
3. участие в разработке и реализации государственной политики;
4. обеспечение соответствия между объемом финансовых ресурсов и возрастающими потребностями в них;

Задание № 16.

Итоговым результатом финансового планирования являются:

Ответ:

1. финансовые планы, где отражаются доходы;
2. финансовые планы, где отражаются расходы;
3. финансовые планы, где отражаются доходы и расходы;
4. финансовые планы, где отражаются доходы и расходы на определенный период, а также с финансово-кредитными институтами.

Задание № 17.

К финансовым активам предприятия относится стоимость:

Ответ:

1. «ноу-хау»;
2. гуд-вилла;
3. запасов готовой продукции;
4. краткосрочных финансовых вложений.

Задание № 18.

В соответствии с моделью Баумоля оптимальная величина денежных активов предприятия составляет:

Ответ:

1. половину максимальной суммы денежных активов;
2. одну треть максимальной суммы денежных активов;
3. две трети максимальной суммы денежных активов.

Вариант 4

Задание № 1.

Отрицательное значение запаса финансовой прочности показывает:

Ответ:

1. недостаточность выручки для полного возмещения затрат предприятия;
2. превышение порогом рентабельности постоянных затрат предприятия;
3. превышение суммарными издержками маржинального дохода.

Задание № 2.

Формула Дюпона устанавливает зависимость между показателями:

Ответ:

1. рентабельности продаж и оборачиваемости активов
2. рентабельности активов и рентабельности продукции
3. текущей ликвидности и оборачиваемости активов
4. рентабельности и оборачиваемости активов

Задание № 3.

Совокупные затраты предприятия — это:

Ответ:

1. издержки предприятия в процессе производства и обращения продукции;
2. затраты на производство и реализацию продукции;
3. денежные затраты предприятия, включаемые в состав затрат согласно нормативным актам;
4. сумма постоянных и переменных затрат предприятия.

Задание № 4.

Какие из ниже перечисленных фондов предприятий относятся к производственным:

Ответ:

1. уставный, основной, оборотный;
2. основной, оборотный, фонд обращения;
3. основной, фонд накопления, фонд потребления;
4. резервный, пенсионный, сберегательный;

Задание № 5.

Отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета - это:

Ответ:

1. убыток;
2. невысокая выручка;
3. низкая рентабельность;
4. отсутствие прибыли;

Задание № 6.

Главная цель коммерческих предприятий:

Ответ:

1. обеспечение условий расширенного воспроизводства;
2. получение максимальной прибыли;
3. увеличение количества рабочих мест;
4. социальное обеспечение;

Задание № 7.

Какой риск не может быть сокращен при помощи диверсификации?

Ответ:

1. чистый
2. систематический
3. несистематический
4. спекулятивный

Задание № 8.

Основными методами ведения хозяйственной деятельности некоммерческих предприятий являются:

Ответ:

1. сметное финансирование, метод полного расчета;
2. метод полного и частичного финансирования;
3. сметное финансирование, метод хозяйственного расчета;
4. сметное финансирование, метод частичного расчета;

Задание № 9.

Какую возможность дают конвертируемые ценные бумаги компании-эмитенту?

Ответ:

1. заменить задолженность правом собственности
2. изменить структуру капитала
3. обеспечить дополнительный доход
4. снизить кредитный риск

Задание № 10.

Агрессивный подход к формированию оборотных активов обеспечивает:

Ответ:

1. максимальный уровень рентабельности оборотных активов;
2. минимальную оборачиваемость оборотных активов;
3. минимальный предпринимательский и финансовый риски.

Задание № 11.

Какие риски характеризуются тем, что могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль по отношению к ожидаемому результату?

Ответ:

1. текущие риски
2. чистые риски
3. экономические риски
4. финансовые риски
5. спекулятивные риски

Задание № 12.

Финансовая дисциплина - это:

Ответ:

1. обязательный для всех юридических и физических лиц порядок ведения финансового хозяйства, соблюдения установленных норм и правил, выполнения финансовых обязательств;
2. форма организации движения денежных средств в экономической системе;
3. организация обращения наличных денег и безналичного платежного оборота;
4. письменное распоряжение;

Задание № 13.

Финансовое планирование - это:

Ответ:

1. научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов;
3. исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов;
4. часть перспективного планирования, где определяется состояние объекта в будущем на основе финансовых отношений;

Задание № 14.

Научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов - это:

Ответ:

1. финансовое прогнозирование;
2. финансовое планирование;
3. финансовое программирование;
4. финансовое отношение.

Задание № 15.

Цель финансового планирования:

Ответ:

1. обеспечение экономической безопасности государства;
2. осуществление мер по предупреждению правонарушений в области налогового законодательства;
3. участие в разработке и реализации государственной политики;
4. обеспечение соответствия между объемом финансовых ресурсов и возрастающими потребностями в них;

Задание № 16.

Итоговым результатом финансового планирования являются:

Ответ:

1. финансовые планы, где отражаются доходы;
2. финансовые планы, где отражаются расходы;
3. финансовые планы, где отражаются доходы и расходы;
4. финансовые планы, где отражаются доходы и расходы на определенный период, а также с финансово-кредитными институтами.

Задание № 17.

Как подразделяются риски по факторам возникновения?

Ответ:

1. политические и экономические (коммерческие)
2. ретроспективные, текущие и перспективные риски
3. чистые и спекулятивные
4. производственные и коммерческие

Задание № 18.

Какой риск может быть сокращен при помощи диверсификации?

Ответ:

1. чистый
2. систематический
3. спекулятивный
4. несистематический

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

Примерные темы рефератов

Формируемые компетенции - ПК-13, ПК -19

1. Управление предпринимательскими рисками в сельскохозяйственном производстве.
2. Роль страхования в управлении рисками.
3. Роль рисков в управлении предприятием.
4. Диверсификация как метод снижения риска.
5. Организация риск-менеджмента на предприятии.
6. Управление кредитными рисками.
7. Роль информации в управлении рисками.
8. Анализ рисков инвестиционных проектов.
9. Финансовые результаты предпринимательской деятельности предприятия и риски.
10. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства.
11. Анализ и прогнозирование рисков при вложении капитала в ценные бумаги.
12. Выявление факторов риска в инновационной деятельности предприятия.
13. Страхование как стратегия управления риском.
14. Политика управления рисками.
15. Психология экономического поведения и оценка лица, принимающего решение.
16. Основные направления финансовой деятельности предприятия, ее совершенствование.
17. Выбор стратегии предприятия с целью минимизации рисков.
18. Управление рисками в банковском бизнесе.
19. Риски имущественного страхования (с позиции страховщика или страхователя).
20. Финансирование риска, структура затрат на управление риском.
21. Налоговые риски предприятия и управление ими

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная

позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упушения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен..

Примерные темы докладов

Формируемые компетенции - ПК-13, ПК -19

Критерии оценивания:

10 баллов:

Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

8 баллов:

Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

6 баллов:

Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

4 балла:

Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.

0 баллов:

Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Примерный перечень экзаменационных вопросов

Формируемые компетенции - ПК-13, ПК -19

1. Становление и развитие науки о риске.
2. Теории предпринимательских рисков.

3. Неоклассическая теория предпринимательских рисков
4. Понятие предпринимательского риска. Причины и источник риска.
5. Финансовая микросреда предпринимательства.
6. Финансовая макросреда предпринимательства.
7. Понятие предпринимательского риска и функции риска.
8. Факторы риска.
9. Понятие риска.
10. Общая классификация хозяйственного риска.
11. Виды и содержание производственного риска.
12. Виды и содержание маркетинговых и имущественных рисков.
13. Понятие и принципы анализа риска.
14. Виды анализа риска.
15. Понятие кривой риска. Зоны риска и их характеристики.
16. Качественный и количественный анализ риска.
17. Статистический метод оценки риска.
18. Качественный и количественный анализ риска.
19. Аналитический метод оценки риска и метод аналогий.
20. Виды анализа риска. Анализ целесообразности затрат.
21. Экономико-математические методы оценки риска.
22. Характеристика количественного анализа риска. Критерий оценки риска и коэффициент риска.
23. Понятие и характеристика финансовых рисков.
24. Понятие и основные виды финансовых рисков.
25. Принципы управления финансовыми рисками.
26. Политика управления финансовыми рисками на предприятии.
27. Понятие, характеристика и методы анализа инвестиционного риска.
28. Количественный анализ риска. Анализ хозяйственных рисков с помощью метода экспертных оценок.
29. Качественный и количественный анализ финансового риска.
30. Понятие и основные методы управления рисками.
31. Диверсификация как метод снижения риска. Виды диверсификации.
32. Понятие диверсификации. Основные формы диверсификации при управлении рисками.
33. Банковский риск и методы его снижения.
34. Передача риска как метод управления. Управление финансовыми и кредитными рисками.
35. Передача риска как метод управления. Управление имущественными и транспортными рисками.
36. Передача риска как метод управления. Управление рисками снабжения и сбыта.
37. Понятие диссипации риска. Преимущества и недостатки диссипации.
38. Понятие передачи риска. Преимущества и недостатки передачи риска.
39. Инвестиционный риск и методы его снижения.
40. Резервирование как метод компенсации риска.
41. Страхование рисков: характеристика и основные принципы.
42. Понятие и источники финансирования рисков.
43. Понятие риск-менеджмента.
44. Подсистема риск-менеджмента предприятия
45. Объект и субъект управления рисками.

46. Организация управления рисками. Системный подход в управлении рисками.
47. Политика и этапы управления рисками на предприятии.
48. Организация управления рисками.
49. Функциональная структура управления рисками на предприятии.

50. Риск-менеджмент и характеристика процесса управления на предприятии.
51. Организация управления рисками на предприятии: аппарат управления и регламентирующая документация.
52. Риск-менеджер на предприятии. Подготовка персонала в области управления рисками.
53. Взаимосвязь финансового состояния предприятия и риска банкротства.
54. Банкротство предприятия: понятие, причины, роль. Процедура банкротства.
55. Модель управления рисками.
56. Теория ожидаемой полезности.
57. Теория рационального поведения.
58. Формирование инвестиционного портфеля.
59. Принятие оптимальных решений в условиях неопределенности.
60. Процесс управления риском.
61. Виды предпринимательской деятельности в России.

Критерии оценивания:

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. $3 = 0,85-1$ $4 = 0,7-0,84$ $3 = 0,6-0,69$ $2 = > 0,59$	+		
2	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного	Комплект репродуктивных задач и заданий	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.	+		

3	Доклад, Сообщение (Д)	раздела дисциплины; Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.	Темы докладов, сообщений	<p>10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p>8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p> <p>0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>		+	+
1.	Экзамен (Э)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в</p>	+	+	+

		<p>мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>		<p>программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
Раздел 1. Финансовая среда предпринимательства								
1.1	Финансовая среда и сущность предпринимательства в РФ	ПК-13, ПК -19	РПЗ, Д	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10
1.2	Содержание и современные формы предпринимательства	ПК-13, ПК -19	РПЗ	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10
1.3	Виды предпринимательской деятельности	ПК-13, ПК -19	У,Т	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10
1.4	Методика анализа финансовой среды	ПК-13, ПК -19	У,Т	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10
1.5	Организация и развитие собственного дела	ПК-13, ПК -19	РПЗ	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10
1.6	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	ПК-13, ПК -19	У	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10
1.7	Предприятие на рынке ценных бумаг	ПК-13, ПК -19	Т,Д	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10
Раздел 2. Предпринимательские риски в АПК								
2.1	Теория предпринимательских рисков	ПК-13, ПК -19	Т,Д	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10
2.2	Классификация предпринимательских рисков	ПК-13, ПК -19	У	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10
2.3	Финансовые риски в сфере предпринимательства	ПК-13, ПК -19	РПЗ	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10
2.4	Управление предпринимательскими рисками	ПК-13, ПК -19	Д	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10
	Всего		100	0-60	61-75	76-90	91-100	Всего



ул. Курашова, д. 28, г. Якутск, 677000, тел.: (4112) 34 18 62, (4112) 34 44 23, факс: (4112) 34 44 06
e-mail: minselhoz@sakha.gov.ru, <http://minsel.sakha.gov.ru/>

09.06.2020 № 18/У-АА-4436/02

На _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 7.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК».

Министр



А.П.Атласов