

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

 М.Н. Халдеева
 26.05 2020 г.

Корпоративный финансовый менеджмент рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план b380302_20_2_Мен.plx.plx
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 44

самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:

зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	14 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
17.06 2021 г.

Александр

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.06 2021 г. № 21-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
14.06 2022 г.

Александр

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 10.06 2022 г. № 22-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
05.06 2023 г.

Александр

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02.06 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины "Корпоративный финансовый менеджмент" является формирование компетенций у обучающегося, направленного на решение профессиональных задач, составляющих связь рисков и доходности, максимизации ценности (стоимости) предприятия, максимизации роста ценности для акционеров, максимизации роста их благосостояния.

Задачи дисциплины:

- изучение фундаментальных положений корпоративного финансового менеджмента;
- рассмотрение сущности, функций и цели корпоративного финансового менеджмента в меняющихся российских условиях хозяйствования;
- освоение методологических и практических основ формирования современного корпоративного финансового менеджмента и систем его обеспечения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Знать:	
Уровень 1	теоретическую сущность, функции и основные принципы организации корпоративного менеджмента, его информационное обеспечение
Уровень 2	современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	методы стратегического анализа, конкурентоспособности
Уметь:	
Уровень 1	использовать базовые ценности корпоративного менеджмента и готовность опираться на них в своем личностном и профессиональном развитии
Уровень 2	разрабатывать стратегию организации, осуществлять стратегический анализ, в том числе влияния на конкурентоспособность корпоративного менеджмента
Уровень 3	определять профессиональные задачи корпоративного менеджмента на стратегию организации
Владеть:	
Уровень 1	культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
Уровень 2	методами формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью
Уровень 3	способностью анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями предприятия с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Знать:	
Уровень 1	основные понятия функциональных стратегий
Уровень 2	современные методы анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями и управленческой деятельности для принятия сбалансированных управленческих решений
Уровень 3	становление и развитие теории и практики управления предприятием
Уметь:	
Уровень 1	оценивать экономические и социальные условия, эффективно управлять капиталом при осуществлении
Уровень 2	разрабатывать инвестиционные проекты для развития предприятия и выбирать способы их оптимального
Уровень 3	формировать эффективные бизнес-модели на основе новых рыночных возможностей и проведенной оценке экономико-социальных условий, согласованной с инвестиционно-финансовой политикой предприятия
Владеть:	
Уровень 1	способностью эффективно организовать групповую работы на основе знания основных принципов корпоративного менеджмента
Уровень 2	основами устойчивого роста и разработки функциональных стратегий предприятия
Уровень 3	основными современными инструментами менеджмента для управления доходностью и риском бизнеса предприятия

ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	
Знать:	
Уровень 1	сущность, формы проявления и функции менеджмента современных корпораций
Уровень 2	роль и влияние рынка в формировании новых бизнес-моделей предприятия
Уровень 3	методы проведения оценки экономических, социальных, инвестиционно-финансовых условий осуществления предпринимательской деятельности
Уметь:	
Уровень 1	управлять капиталом и финансовым анализом предприятия
Уровень 2	разрабатывать инвестиционные проекты для развития предприятия и выбирать способы их оптимального финансирования за счет собственных и заемных средств
Уровень 3	формировать новые бизнес-модели на основе новых рыночных возможностей и проведенной оценке экономико-социальных условий, согласованной с инвестиционно-финансовой политикой предприятия
Владеть:	
Уровень 1	навыками обоснованного выбора методов осуществления предпринимательской деятельности с учетом внутренних возможностей и факторов внешней среды
Уровень 2	методами рыночной оценки предприятия
Уровень 3	способами защиты бизнеса в новых рыночных условиях, в том числе от недружественных действий (поглощений) конкурентов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	профессиональный терминологический аппарат корпоративного менеджмента, функциональных стратегий;
2.1.2	новые реалии рынков;
2.1.3	компетенции корпоративного менеджмента;
2.2	Уметь:
2.2.1	структурировать алгоритмы принятия управленческих решений, связанных с экономическим, социальным, инвестиционным анализом организации;
2.2.2	оценивать состояние рынков для разработки бизнес-моделей;
2.2.3	анализировать отраслевую структуру экономики, качество темпов экономического роста, динамику изменения макроэкономических пропорций для повышения эффективности и конкурентоспособности организации;
2.3	Владеть:
2.3.1	методами формирования эффективных бизнес-моделей на основе новых рыночных возможностей и проведенной оценки экономико-социальных условий, согласованной с инвестиционно-финансовой политикой предприятия
2.3.2	навыками анализа и определения общего состояния корпоративного менеджмента на соответствие современным требованиям рынка и стратегии предприятия;
2.3.3	подходами в оценке компетенций корпоративного менеджмента и его развития
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Производственная практика (финансово-управленческая практика)
3.1.2	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности на предприятиях АПК
3.1.3	Управление персоналом на предприятиях аграрной отрасли
3.1.4	Моделирование бизнес-процессов в АПК
3.1.5	Практикум разработки функциональных стратегий и организационных изменений в АПК
3.1.6	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
3.1.7	Статистика (Теория статистики, Социально-экономическая статистика)
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.2	Производственная практика (преддипломная практика)
3.2.3	Стратегический менеджмент
3.2.4	Управления проектами в сфере АПК

3.2.5	Финансовая политика предприятий АПК
3.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	14 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Корпоративное руководство. Агентский конфликт /Лек/	8	2	ПК-3 ПК-5 ПК-17	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Базовые концепции оценки. Теория финансовых рынков и временная ценность денег /Лек/	8	2	ПК-3 ПК-5 ПК-17	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Самостоятельная проработки лекционного материала и подготовки к практическому занятию /Ср/	8	8	ПК-3 ПК-5 ПК-17	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Решение задач по макро- и микроэкономике, по теории портфеля /Пр/	8	2	ПК-3 ПК-5 ПК-17	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Основы принятия инвестиционных решений /Лек/	8	3	ПК-3 ПК-5 ПК-17	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Структура и стоимость капитала. Дивидендная политика /Лек/	8	3	ПК-3 ПК-5 ПК-17	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.7	Самостоятельная проработки лекционного материала и подготовки к практическому занятию /Ср/	8	8	ПК-3 ПК-5 ПК-17	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.8	Решение задач по оценке ценных бумаг (долевых и долговых) /Пр/	8	1,5	ПК-3 ПК-5 ПК-17	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.9	Финансовый менеджмент транснациональной корпорации /Лек/	8	3	ПК-3 ПК-5 ПК-17	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.10	Оценка бизнеса. Подходы и методы /Лек/	8	3	ПК-3 ПК-5 ПК-17	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.11	Самостоятельная проработки лекционного материала и подготовки к практическому занятию /Ср/	8	8	ПК-3 ПК-5 ПК-17	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.12	Практикум по чтению финансовой отчетности и финансовому анализу /Пр/	8	2	ПК-3 ПК-5 ПК-17	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.13	Обоснование ценностно-ориентированных стратегических решений, в том числе по слияниям и поглощениям /Лек/	8	3	ПК-3 ПК-5 ПК-17	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.14	Самостоятельная проработки лекционного материала и подготовки к практическому занятию /Ср/	8	10	ПК-3 ПК-5 ПК-17	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.15	Решение задач по корпоративным финансам /Пр/	8	2	ПК-3 ПК-5 ПК-17	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.16	Организационная концепция финансового менеджмента /Лек/	8	2	ПК-3 ПК-5 ПК-17	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.17	Система аналитических финансовых документов как информационная основа финансового менеджмента /Лек/	8	3	ПК-3 ПК-5 ПК-17	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.18	Самостоятельная проработки лекционного материала и подготовки к практическому занятию /Ср/	8	10	ПК-3 ПК-5 ПК-17	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.19	Решение задач по производным инструментам /Пр/	8	2	ПК-3 ПК-5 ПК-17	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.20	Управление рабочим капиталом /Лек/	8	1,5	ПК-3 ПК-5 ПК-17	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.21	Управление финансовым анализом /Лек/	8	3	ПК-3 ПК-5 ПК-17	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.22	Самостоятельная проработки лекционного материала и подготовки к практическому занятию /Ср/	8	10	ПК-3 ПК-5 ПК-17	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.23	Решение задач по риск- менеджменту /Пр/	8	2	ПК-3 ПК-5 ПК-17	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.24	Устойчивый рост и финансовые стратегии /Лек/	8	1,5	ПК-3 ПК-5 ПК-17	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.25	Самостоятельная проработки лекционного материала и подготовки к практическому занятию /Ср/	8	10	ПК-3 ПК-5 ПК-17	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.26	Практикум анализа финансовых стратегий /Пр/	8	1,5	ПК-3 ПК-5 ПК-17	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.27	Зачет /Пр/	8	1	ПК-3 ПК-5 ПК-17	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяются коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лимитовский М. А., Паламарчук В. П., Лобанова Е. Н.	Корпоративный финансовый менеджмент: Учебно-практическое пособие	Москва: Юрайт, 2019
Л1.2	Погодина Т. В.	Финансовый менеджмент: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гребенников П. И., Тарасевич Л. С.	Корпоративные финансы: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/login
Э2	Научная электронная библиотека Elibrary.ru https://elibrary.ru/
Э3	Сайт библиотеки: http://nlib.yxaa.ru/
Э4	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ» https://www.uirussia.msu.ru/about.php
Э5	Moodle.yxaa.ru
Э6	Савченко Н.Л. Корпоративные финансы. Учебное электронное текстовое издание. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54236/1/savchenko_nl_2017.pdf
Э7	Лимитовский М.А., Лобанова Е.Н., Паламарчук В.П. Финансовый менеджмент как сфера прикладного использования корпоративных финансов. В 2-х частях. https://shfm.ranepa.ru/sites/default/files/books/limitov_part1.pdf

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.2	Архиватор WinRAR
7.3.1.3	Windows 7
7.3.1.4	Microsoft Office 2016
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7.3.2.2	федеральный портал Российское образование
7.3.2.3	Википедия

7.3.2.4	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
<p>№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет № 22 - 53,1 м² Оборудование Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: Windows Vista TM Home Basic K OEM Act LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018 Adobe Reader (бесплатная версия)</p> <p>№ 1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет № 8 - 76,3 м² Оборудование Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: Windows Vista TM Home Basic K OEM Act LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018 Adobe Reader (бесплатная версия)</p> <p>№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования. Кабинет №54 – 78 м² Оборудование системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; монитор benq g900wa -1 шт.; Системный блок Deroneon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50 Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: бесплатная операционная система Calculate Linux; LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License.</p> <p>№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования. Кабинет №11 – 25,4 м² № 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования. Кабинет №24 – 14,9 м²</p>	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

Комплексное изучение студентами учебной дисциплины "Корпоративный финансовый менеджмент" предполагает овладение материалами лекций, учебной и дополнительной литературой, указанной в учебной программе; систематическую работу студентов на семинарских занятиях, а также обязательное выполнение заданий для самостоятельной работы студентов. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные, проблемные и дискуссионные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание.

Изучение учебной дисциплины УКорпоративный финансовый менеджмент предусматривает следующие виды работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа;
- тестирование;
- реферат.

Работа с преподавателем охватывает лекционные занятия и практические (лабораторные) занятия. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для студентов.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические

Практическое (лабораторное) занятие требует подготовки обучающихся, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, обсуждаемые на практическом занятии, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

Основой для подготовки обучающегося к семинарским занятиям являются лекционный материал, рекомендуемая преподавателем учебная литература. Основной целью семинарских занятий является расширение и углубление лекционного материала, контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы; обсуждение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. При обсуждении на семинарах сложных и дискуссионных вопросов и проблем используются методики активных и интерактивных форм обучения, метод групповой дискуссии, творческое задание, что позволяет погружать студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки умений и владений. Для успешной подготовки к семинарским занятиям студенты в обязательном порядке, кроме основной литературы должны использовать дополнительную, а также могут обращаться к электронным изданиям и Интернет-ресурсам.

Цель самостоятельной работы - закрепить полученные знания на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, углубить и расширить их, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющих содержание курса. При необходимости в процессе самостоятельной работы студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. Тестирование - позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи. При проверке знаний, умений, качества овладения компетенциями используются две группы тестов:

- а) тесты специальных способностей и достижений (задания с несколькими вариантами выбора);
- в) тесты с ответами «верно» - «не верно».

«Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методическим отделом.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.14 Корпоративный финансовый менеджмент

Образовательная программа 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость 108 ч., ЗЕТ - 3

Якутск – 2020 г.


Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями к федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7

Зав. профилирующей кафедрой  / Терютинна М.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 20-05 от «11» мая 2020 г.

Председатель методической комиссии факультета  / Пудов А.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК ЭФ № 14 от «14» мая 2020 г.

И.о. декана экономического факультета  / Родина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество

«14» мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения *текущей, промежуточной* аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины «Инновационный менеджмент в АПК», представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов размещены в ИС Visual Testing Studio и Moodle (moodle.yasa.ru).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
<i>ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</i>	I этап формирования	<i>Знает:</i> теоретическую сущность, функции и основные принципы организации корпоративного финансового менеджмента, его информационное обеспечение современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов теорию финансовых рынков и временную ценность денег <i>Умеет:</i> использовать базовые ценности корпоративного финансового менеджмента и готовность опираться на них в своем личностном и профессиональном развитии разрабатывать организационную концепцию корпоративного финансового менеджмента определять профессиональные задачи корпоративного финансового менеджера предприятия
	II этап формирования	<i>Владеет:</i> культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения методами формирования стратегии и тактики управления финансовой и инвестиционной деятельностью способностью анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями

		предприятия с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
<p><i>ПК-5:</i> способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>I этап формирования</p>	<p><i>Знает:</i> основные этапы эволюции управленческой мысли современные методы анализа финансовой и управленческой отчетности становление и развитие теории и практики управления финансами корпораций</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять общий анализ финансового состояния предприятия оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений пользоваться нормативно-правовыми документами в своей профессиональной деятельности</p>
	<p>II этап формирования</p>	<p><i>Владеет:</i> способностью эффективно организовать групповую работы на основе знания основных принципов корпоративного финансового менеджмента основами устойчивого роста и разработки финансовых стратегий предприятия основными современным инструментами финансового менеджмента для управления доходностью и риском бизнеса предприятия</p>
<p><i>ПК-17:</i> способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>I этап формирования</p>	<p><i>Знает:</i> сущность, формы проявления и функции финансов современных корпораций роль рынка финансов в формировании финансов предприятия <i>методы проведения инвестиционно-финансовых расчетов</i></p> <p><i>Умеет:</i> управлять рабочим капиталом и финансовым анализом предприятия разрабатывать инвестиционные проекты для развития предприятия и выбирать способы их оптимального финансирования за счет собственных и заемных средств формировать дивидендную политику, согласованную с инвестиционно-финансовой политикой предприятия</p>
	<p>II этап формирования</p>	<p><i>Владеет:</i> навыками обоснованного выбора метода финансирования деятельности предприятия с учетом внутренних возможностей и факторов внешней среды методами рыночной оценки предприятия способы защиты бизнеса от недружественных поглощений</p>

**3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины,
описание шкал оценивания**

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Не освоены	<i>незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;</i>	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	<i>дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</i>	
Знать:	профессиональный терминологический аппарат корпоративного финансового менеджмента; теоретическую сущность, функции и основные принципы организации корпоративного финансового менеджмента, его информационное обеспечение; сущность, формы проявления и функции финансов современных корпораций	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
Уметь:	структурировать алгоритмы принятия решений, связанных с анализом рисков, ценообразования, сравнительного анализа доходов и др; управлять рабочим капиталом и финансовым анализом предприятия	
Владеть:	методами расчета и учета национального дохода, конечного дохода, внутреннего валового продукта; нормы накопления, объемов промышленного производства, фонда потребления, уровня безработицы, учетной ставки процента, налогов; культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками обоснованного выбора метода финансирования деятельности предприятия с учетом внутренних возможностей и факторов внешней среды	
Уровень 2 (продвинутый)	<i>позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</i>	
Знать:	новые реалии финансового рынка; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;	90 – 76 Хорошо (зачтено)

	роль рынка финансов в формировании финансов предприятия	
Уметь:	анализировать отраслевую структуру экономики, качество темпов экономического роста, динамику изменения макроэкономических пропорций; использовать базовые ценности корпоративного финансового менеджмента и готовность опираться на них в своем личностном и профессиональном развитии; разрабатывать организационную концепцию корпоративного финансового менеджмента; разрабатывать инвестиционные проекты для развития предприятия и выбирать способы их оптимального финансирования за счет собственных и заемных средств	
Владеть:	навыками анализа финансовой информации и определения общего состояния предприятия; методами формирования стратегии и тактики управления финансовой и инвестиционной деятельностью; методами рыночной оценки предприятия	
Уровень 3 (высокий)	<i>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;</i>	
Знать:	компетенции корпоративного финансового менеджмента; теорию финансовых рынков и временную ценность денег; методы проведения инвестиционно-финансовых расчетов	
Уметь:	оценивать состояние инвестиционной природы российской экономики, банковской системы, государственной денежно-кредитной политики; определять профессиональные задачи корпоративного финансового менеджера предприятия; формировать дивидендную политику, согласованную с инвестиционно-финансовой политикой предприятия	100 – 91 Отлично (зачтено)
Владеть:	подходами в оценке компетенций корпоративного финансового менеджмента и его развития; способностью анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями предприятия с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; способы защиты бизнеса от недружественных поглощений	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В данном разделе указываются примеры тестовых заданий (для оценки знаний), ситуационных задач, отдельные проблемные вопросы или задания (для оценки умений, владений).

Задание 1.

По плану ваша организация должна накопить 500 тыс. руб. через три года по договору депозита. Проценты начисляются ежегодно, процентная ставка 8,5%, снятие процентов приведет к закрытию депозита. Какую сумму необходимо положить на депозит, чтобы получить 500 тыс. руб. по данному договору.

2. Организация вложила на депозит 200 тыс. рублей по ставке 10% (сложные проценты) сроком на 5 лет. Какая сумма будет лежать на депозите к концу третьего года?

3. Рассчитайте приведенное значение денежного потока при ставке дисконтирования 12%

Годы	Денежный поток по годам
1	1500
2	1000
3	2000

4. На сколько процентов в год должна расти экономика, чтобы ВВП удвоился через 10 лет?

5. Предприятие получило кредит на 3 года в размере 100 тыс. руб., с учетом возврата 160 тыс. руб. Рассчитайте процентную и учетную ставки при начислении по простым процентам. 6. Рассчитайте эффективную годовую процентную ставку, если номинальная равна 36%, а проценты начисляются ежеквартально.

7. Платежи по пятилетнему контракту ежегодно составляют 100 тыс. руб., которые организация размещает на депозите под 7% годовых (ежегодное начисление процентов). Какая сумма будет на депозите по завершении договора?

Задание 2.

1. Определите продолжительность (в днях) финансового цикла предприятия, если оборачиваемость (в оборотах) запасов – 9, дебиторской задолженности – 24, кредиторской задолженности – 20.

2. Лизинговая компания имеет возможность приобрести имущество стоимостью 100 тыс. рублей, для последующей сдачи его в финансовый лизинг. Срок договора лизинга составляет 4 года. Ежегодные лизинговые платежи составляют 40 тыс. рублей. Ставка налога на прибыль – 20%. Приемлемая норма доходности для лизинговой компании -12%. Примет ли данное решение лизинговая компания?

3. Предприятие приобрело микроавтобус стоимостью 450 тыс. руб., сроком эксплуатации 10 лет. Опираясь на налоговый кодекс, рассчитайте годовые амортизационные отчисления.

4. Предприятие приобрело оборудование стоимостью 400 тыс. руб., сроком полезного использования 10 лет. По методу нелинейной амортизации рассчитайте ежегодные амортизационные отчисления.

5. Предприятие имеет возможность взять кредит для приобретения основных средств, либо приобрести их по лизингу. Сравнить варианты финансирования обновления активов, при следующих условиях:

Стоимость актива	150 тыс. руб.
Срок эксплуатации	5 лет
Авансовый платеж за лизинг	5% от стоимости актива
Регулярный лизинговый платеж	15 тыс. руб.
Ставка налога на прибыль	20%

Ставка процентов по кредиту	25%
-----------------------------	-----

6. Потребность предприятия в сырье в мае составляет 15000 рублей. Себестоимость размещения одного заказа составляет 125 рублей. Затраты на содержание и хранение запасов равны 10% от транспортно-заготовительных расходов, план которых составляет 300 тыс. рублей. Определить:

- оптимальный размер партии поставки;
- оптимальный размер производственных запасов;
- количество поставок в месяц.

Задание 3.

Прибыль в расчете на одну акцию компании составила в прошлом года 4 руб., и 2 руб. компания выплатила в виде дивидендов. Балансовая стоимость одной акции на конец года составила 40 руб., а суммарная нераспределенная прибыль в течение года увеличилась на 12 млн. руб. У компании нет капитала в виде привилегированных акций, к тому же за год не было выпущено ни одной новой обыкновенной акции. Если сумма долга на конец года составляла 120 млн. руб. то, какое было численное значение коэффициента долга компании в конце года?

Задание 4.

Компания имеет оборотные средства в сумме 800000 руб., а краткосрочную задолженность – 500000 руб.

Какое влияние окажут следующие операции на коэффициент ликвидности? А) приобретены два новых оборудования по производству мороженого за 100000 руб. наличными; Б) компания взяла краткосрочный кредит в размере 100000 руб.; В) продано дополнительное количество обыкновенных акций нового выпуска на сумму 200000 руб. для расширения складских помещений; Г) компания увеличивает свою кредиторскую задолженность, чтобы выплатить дивиденды в сумме 40000 руб. наличными.

Вопросы на зачет:

1. Значение корпоративного финансового менеджмента в обеспечении эффективности управления, его, практическая значимость.
2. Рыночная среда и финансовый механизм предприятия.
3. Сущность финансового менеджмента, его цели, задачи и принципы организации. Функции финансового менеджмента.
4. Действующее законодательство Российской Федерации, регулирующее управление финансами хозяйствующих субъектов.
5. Решения по оперативным финансово-хозяйственным вопросам.
6. Инвестиционные решения на предприятии.
7. Контроль исполнения финансовых решений.
10. Основные направления финансового менеджмента на предприятии.
11. Принятие финансовых решений и обеспечение условий их реализации.
12. Управленческий учет и его значение.
13. Оценка текущего финансового положения предприятия и его активов, Баланс предприятия, его активы и пассивы.
14. Международные стандарты оценки запасов товарно-материальных ценностей.
15. Показатели ликвидности, деловой активности, рентабельности, платежеспособности.
16. Характеристика изменения денежных потоков. Отчет о движении денежных средств.
17. Составляющие финансовой среды. Микросреда и макросреда.
18. Характеристика основных теорий предпринимательских рисков. Важность изучения проблем предпринимательских и их оценки.
19. Сущность предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска. Классификации предпринимательских рисков.
20. Критерии количественной оценки предпринимательского риска. Основные методы количественного анализа предпринимательского риска.

21. Соотношение и взаимосвязь банковских и финансовых рисков в предпринимательстве.
22. Распределение прибыли и эффективность функционирования предприятия. Определение величины дивиденда.
23. Реинвестиции и дивиденды.
24. Процедура выплаты доходов предприятия его владельцам. Возможные формы расчетов по дивидендам.
25. Дивидендная политика и цена акций. Дробление, консолидация и выкуп акций.
26. Финансовое прогнозирование на предприятии: цели, задачи, методы.
27. Этапы финансового прогнозирования.
28. Финансовая стратегия предприятия и роль финансового прогнозирования. Роль финансового прогнозирования в разработке модели денежных потоков.
29. Финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия.
30. Прогнозирование финансовой устойчивости. Факторы, определяющие темпы устойчивого роста предприятия.
31. Значение планирования затрат в современных условиях. Классификация затрат предприятия.
32. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска.
33. Управление текущими активами.
34. Основные принципы управления оборотными активами предприятия.
35. Управление запасами.
36. Управление дебиторской задолженностью.
37. Возможности коммерческого кредитования. Формы рефинансирования дебиторской задолженности.
38. Управление денежными активами предприятия
39. Кредиторская задолженность и управление ею.
40. Разработка эффективных путей реализации стратегических целей инвестиционной деятельности.

Примерные темы реферата:

1. Основные обязанности финансового менеджера.
2. Экономическое содержание и классификация инвестиционных рисков в условиях кризиса.
3. Факторы, влияющие на управление финансовой устойчивостью.
4. Теория и практика управления формированием собственных финансовых ресурсов предприятия.
5. Рыночная среда и финансовый механизм предприятия.
6. Риск на макро- и микроэкономическом уровнях.
7. Роль финансовой информации при оценке финансового состояния предприятия.
8. Основная сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики.
9. Оценка источников финансирования предпринимательской деятельности.
10. Оценка структуры финансового механизма и его составляющих.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации и текущий контроль проводится в конце ___ семестра и завершает изучение дисциплины «Корпоративный финансовый менеджмент» в такой форме, как *защита курсового проекта (работы), зачета по дисциплинам (модулям), экзамена, дифференцированного зачета по дисциплине (модулю), который проводится в устной или письменной формах, в форме контрольного тестирования.*

Возможен вариант, когда промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля.

Промежуточная аттестация заочной формы обучения включает выполнение *контрольных работ*.

Время выполнения заданий _____. (указывается, за какое время студент должен выполнить задание: 1 час, 1 неделя...).

Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием ИС Visual Testing Studio и Moodle (moodle.yxaa.ru).

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Якутская ГСХА оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Для оценки результата сдачи студентом курсового экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа обучающегося надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом 	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

				<p>оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
2.	Реферат	<p>Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственно го или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p>Новизна текста: <u>а) актуальность</u> темы исследования; <u>б) новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); <u>в) умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; <u>г) явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; <u>д) стилевое единство</u> текста, единство жанровых черт.</p> <p>Степень раскрытия сущности вопроса: <u>а) соответствие</u> плана теме реферата; <u>б) соответствие</u> содержания теме и плану реферата; <u>в) полнота и глубина</u> знаний по теме; <u>г) обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; <u>е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>Обоснованность выбора источников: <u>а) оценка использованной литературы:</u> привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>Соблюдение требований к оформлению: <u>а) насколько верно</u> оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; <u>б) оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; <u>в) соблюдение требований</u> к объёму реферата.</p> <p>Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.</p> <p>Рецензент может также указать: <u>обращался ли</u> учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; <u>как выпускник вёл работу</u> (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).</p> <p>В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.</p> <p>Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты.</p>		+	+

				<p>Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).</p> <p>Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.</p>			
3.	зачет (З),	Зачет по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект билетов.	<p>Оценки «Зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценка "не зачтено" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

4.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, сформированный в базе MOODLE	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
----	----------	--	---	---	---	--	--

1.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	<i>Корпоративное руководство. Агентский конфликт</i>	ПК-3 ПК- 5 ПК-17	У, 3	9				
2.	<i>Базовые концепции оценки. Теория финансовых рынков и временная ценность денег</i>	ПК-3 ПК- 5 ПК-17	У, 3	9	0-5,5	5,6-6,8	6,9-8,2	8,3-9
3.	<i>Решение задач по макро- и микроэкономике, по теории портфеля</i>	ПК-3 ПК- 5 ПК-17	У, 3	9	0-5,5	5,6-6,8	6,9-8,2	8,3-9
4.	<i>Основы принятия инвестиционных решений</i>	ПК-3 ПК- 5 ПК-17	У, 3	9	0-5,5	5,6-6,8	6,9-8,2	8,3-9
5.	<i>Структура и стоимость капитала. Дивидендная политика</i>	ПК-3 ПК- 5 ПК-17	У, 3	9	0-5,5	5,6-6,8	6,9-8,2	8,3-9
6.	<i>Финансовый менеджмент транснациональной корпорации</i>	ПК-3 ПК- 5 ПК-17	У, 3	9	0-5,5	5,6-6,8	6,9-8,2	8,3-9

7.	<i>Обоснование ценностно- ориентированных стратегических решений, в том числе по слияниям и поглощениям</i>	ПК-3 ПК- 5 ПК-17	У, З	9				
8.	<i>Организационная концепция финансового менеджмента</i>	ПК-3 ПК- 5 ПК-17	У, З	9	0-5,5	5,6-6,8	6,9-8,2	8,3-9
9.	<i>Система аналитических финансовых документов как информационная основа финансового менеджмента</i>	ПК-3 ПК- 5 ПК-17	У, З	9	0-5,5	5,6-6,8	6,9-8,2	8,3-9
10.	<i>Управление рабочим капиталом</i>	ПК-3 ПК- 5 ПК-17	У, З	9	0-5,5	5,6-6,8	6,9-8,2	8,3-9
11.	<i>Устойчивый рост и финансовые стратегии</i>	ПК-3 ПК- 5 ПК-17	У, З	9	0-5,5	5,6-6,8	6,9-8,2	8,3-9
			У, Р, З (Т)	100	0-60	61-75	76-90	91-100

* - указать У- устный ответ; Э – эссе; З – зачет, возможен тест (Т).



ул. Курашова, д. 28, г. Якутск, 677000, тел.: (4112) 34 18 62, (4112) 34 44 23, факс: (4112) 34 44 06
e-mail: minselhoz@sakha.gov.ru, [http:// minselsakha.gov.ru/](http://minselsakha.gov.ru/)

09.06.2020 № 18/У-АА-4436/02
На _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,
направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 7.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК».

Министр



А.П.Атласов