

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМП

 М.Н. Халдеева

26-05 2020 г.

## Финансовая политика предприятий АПК рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план b380302\_20\_2\_Мен.plx.plx  
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 60

самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:

зачеты 8

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	14 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

**Финансовая политика предприятий АПК**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2020 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

*К.Э.Н., доц. Мухоморова И.Т.*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 11.05 2020 г. № 20-05

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Руководитель направления : *Роднина Н.В.*  
Роднина Н.В. *Роднина Н.В.*

Зав. профилирующей кафедры

Терютина М.М. *Терютина*

Протокол заседания кафедры от 11.05 2020 г. № 20-05

Председатель МК факультета *Муров Л.А.*

Протокол заседания МК факультета от 11.05 2020 г. № 14

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

*Сивцев Ф.А.*

Протокол заседания УМС от 26.05 2020 г. № 5

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
11.06 2021 г. *Сергей*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 11.06 2021 г. № 21-06  
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
14.06 2022 г. *Сергей*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 10.06 2022 г. № 22-06  
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
05.06 2023 г. *Сергей*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 02.06 2023 г. № 23-06  
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Терютина М.М. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний об основах построения финансовой политики предприятия и приобретение практических навыков ее реализации на основе использования современных методов и способов финансового управления.

Задачи:

- дать студентам всесторонние знания о содержании и основных направлениях финансовой политики предприятия и ее формировании в условиях современного финансового управления;
- научить студентов анализировать конкретные ситуации и интерпретировать полученные результаты в разработку стратегии и тактики развития предприятия и его финансов;
- приобрести практические навыки формирования финансовой политики предприятия с учетом современного инструментария и методологии финансового менеджмента.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации**

**Знать:**

Уровень 1	производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов, сравнивать параметры финансовых продуктов и систематизировать финансовую информацию
Уровень 2	роли финансовых рынков и институтов, инструментарий анализа финансового положения предприятия для выявления экономических проблем функционирования экономических производственных комплексов
Уровень 3	конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, основные мировые и российские тенденции изменения законодательства по финансовой деятельности

**Уметь:**

Уровень 1	использовать финансовую отчетность в качестве инструмента финансового управления и в качестве средства связи между предприятием и финансовым рынком
Уровень 2	использовать теоретические знания в области управления активами предприятия, стоимостью и структурой капитала на практике
Уровень 3	оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического

**Владеть:**

Уровень 1	методы оценки стоимости основных источников капитала, общей стоимости капитала и управления структурой капитала
Уровень 2	основными методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятие инвестиционных решений, решений по финансированию
Уровень 3	основными методами по формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках связанных с условиями глобализации

**ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета**

**Знать:**

Уровень 1	методы ведения плановой работы функциональных подразделений организации, применяемые формы управленческого учета на промышленных предприятиях, методы технико-экономического анализа показателей работы структурных подразделений
Уровень 2	достоинства и недостатки, особенности применения и разработки системы сбалансированных показателей деятельности предприятия
Уровень 3	современные методы управления деятельностью структурных подразделений (отделов, цехов) предприятия для решения производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности их управления

**Уметь:**

Уровень 1	проводить комплексный экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов) в процессе их стратегического развития для дальнейшего принятия сбалансированных управленческих решений
Уровень 2	разрабатывать предложения по совершенствованию системы стратегического управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения получения максимальной прибыли

Уровень 3	организовывать работу и эффективное взаимодействие всех функциональных структурных подразделений, цехов и производственных единиц анализа их деятельности промышленной организации на основе
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат, способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого
Уровень 2	способностью осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации
Уровень 3	инструментарием планирования деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации на основе экономического анализа, направленного на организацию взаимосвязанных и рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	знать:
2.1.2	- основы формирования системы финансового управления предприятием;
2.1.3	- методологические основы управления финансами предприятия;
2.1.4	- ключевые понятия финансового менеджмента;
2.1.5	- современные проблемы разработки и реализации финансовой политики
2.1.6	предприятия, в т.ч. в сфере аграрного производства;
2.1.7	- основные направления финансовой политики и стратегии развития
2.1.8	организации, в т.ч. в сфере аграрного производства;
2.1.9	- состав информационных источников, необходимых для анализа и оценки финансовой политики и ключевых показателей деятельности предприятия.
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	уметь:
2.2.2	- принимать и реализовывать управленческие решения, основанные на методологии финансового менеджмента; давать оценку рациональности выбора конкретного финансового решения из нескольких альтернативных их вариантов;
2.2.3	- определять стратегию развития предприятия, в т.ч. в сфере аграрного производства и тактику управления его финансами, организовывать и контролировать их реализацию.
2.2.4	- применять современный аналитический инструментарий для решения конкретных задач финансовой политики предприятия;
2.2.5	- анализировать основные показатели деятельности организации, в т.ч. в сфере аграрного производства и обосновывать полученные выводы для принятия соответствующих решений;
2.2.6	- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в требуемых форматах.
2.2.7	- формулировать стратегию развития предприятия, разрабатывать основные направления краткосрочной и долгосрочной финансовой политики, в т.ч. в сфере аграрного производства.
2.2.8	- обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки действующей финансовой политики предприятия;
2.2.9	- давать оценку современным процессам в сфере экономики, учет которых требует корректировки финансовой политики конкретного предприятия;
2.2.10	- обосновывать методические положения экономического анализа для оценки финансовой политики предприятия.
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	владеть:
2.3.2	- методологическим инструментарием принятия краткосрочных и долгосрочных управленческих решений в области финансов предприятия.
2.3.3	- современными инструментальными средствами для проведения объективной оценки финансовой политики предприятия;
2.3.4	- навыками самостоятельной исследовательской и научной работы.
2.3.5	- навыками самостоятельной разработки отдельных элементов стратегии
2.3.6	развития организации;
2.3.7	- методами экономического и стратегического анализа деятельности
2.3.8	контрагентов;
2.3.9	- навыками анализа и использования различных источников информации для проведения оценки экономических расчетов для обоснования принимаемых управленческих решений.

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Бизнес-планирование в сфере АПК
3.1.2	Методы принятия управленческих решений
3.1.3	Производственный (операционный) менеджмент
3.1.4	Управление инвестиционным проектом в сфере АПК
3.1.5	Финансовое право
3.1.6	Финансы и финансовый менеджмент
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Управления проектами в сфере АПК
3.2.2	Экономика и организация сельскохозяйственного производства
3.2.3	Бизнес-инжиниринг в АПК
3.2.4	Самопрезентация и убеждающая коммуникация менеджера в сфере АПК
3.2.5	Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
	уп	рп	уп	рп
	14	3/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1. Основы финансовой политики предприятия.</b>					
1.1	Основы финансовой политики предприятия. Особенности финансовой политики предприятий АПК /Лек/	8	4	ПК-4 ПК- 14	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Основы финансовой политики предприятия. Особенности финансовой политики предприятий АПК /Пр/	8	4	ПК-4 ПК- 14	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 Э1 Э2 Э3	

1.3	Основы финансовой политики предприятия. Особенности финансовой политики предприятий АПК /Ср/	8	8	ПК-4 ПК- 14	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Методологические основы управления финансами предприятия /Лек/	8	4	ПК-4 ПК- 14	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Методологические основы управления финансами предприятия /Пр/	8	4	ПК-4 ПК- 14	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.6	Методологические основы управления финансами предприятия /Ср/	8	8	ПК-4 ПК- 14	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.7	Долгосрочная финансовая политика предприятия /Лек/	8	4	ПК-4 ПК- 14	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.8	Долгосрочная финансовая политика предприятия /Пр/	8	4	ПК-4 ПК- 14	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.9	Долгосрочная финансовая политика предприятия /Ср/	8	8	ПК-4 ПК- 14	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.10	Управление текущими издержками и ценовая политика предприятия /Лек/	8	6	ПК-4 ПК- 14	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.11	Управление текущими издержками и ценовая политика предприятия /Пр/	8	6	ПК-4 ПК- 14	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.12	Управление текущими издержками и ценовая политика предприятия /Ср/	8	8	ПК-4 ПК- 14	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.13	Политика управления оборотными активами предприятия /Лек/	8	6	ПК-4 ПК- 14	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.14	Политика управления оборотными активами предприятия /Пр/	8	6	ПК-4 ПК- 14	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.15	Политика управления оборотными активами предприятия /Ср/	8	8	ПК-4 ПК- 14	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.16	Учетная и налоговая политика предприятия /Лек/	8	6	ПК-4 ПК- 14	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.17	Учетная и налоговая политика предприятия /Пр/	8	6	ПК-4 ПК- 14	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.18	Учетная и налоговая политика предприятия /Ср/	8	8	ПК-4 ПК- 14	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 Э1 Э2 Э3	

#### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.  
 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лукаевич, И. Я.	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Лукаевич, И. Я.	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные	Москва : Издательство Юрайт,

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Афоничкин А. И. , Журова Л. И.,	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Бобылевой А. З.	Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»
Э 2	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»
Э 3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

### 7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	Adobe Reader

### 7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 22 - 53,1 м<sup>2</sup>

Оборудование

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт

Переносной

Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;

Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Windows Vista TM Home Basic K OEMAct

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018

Adobe Reader (бесплатная версия) 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3

№ 1.219: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.



Кабинет № 24 - 54,6 м<sup>2</sup>  
Оборудование  
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGBb/White-Silver (WSVGA);  
Учебная мебель:  
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.  
Программное обеспечение:  
Windows Vista TM Home Basic K OEM Act  
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License  
Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018  
Adobe Reader (бесплатная версия) 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3  
№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования. Кабинет №54 – 78 м<sup>2</sup>  
Оборудование  
системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1 шт.;  
монитор benq g900wa -1 шт.;  
Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;  
монитор lg w1934s - 8 шт.,  
4 тонких клиента Eltex tc-50  
Учебная мебель:  
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.  
Программное обеспечение:  
бесплатная операционная система Calculate Linux;  
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License. 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3  
№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.  
Кабинет №11 – 25,4 м<sup>2</sup> 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3  
№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.  
Кабинет №24 – 14,9 м<sup>2</sup> 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.  
«Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

#### **10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.  
В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.  
Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокюляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;  
Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.  
Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.  
В главном учебно-лабораторном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписаний занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Экономический факультет  
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Б1.В.07 Финансовая политика предприятий АПК

Образовательная программа 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/заочная

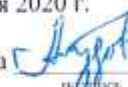
Общая трудоемкость 108 ч., ЗЕТ - 3

Якутск – 2020 г.


Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утверждённого Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7

Зав. профилирующей кафедрой  / Терютина М.М./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 20-05 от «11» мая 2020 г.

Председатель методической комиссии факультета  / Пудов А.Г./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК ЭФ № 14 от «14» мая 2020 г.

И.о. декана экономического факультета  / Родина Н.В./  
подпись фамилия, имя, отчество

«14» мая 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
  - 2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины Б1.В.07 Финансовая политика предприятий АПК представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (задания, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Учебный курс Финансовая политика предприятий АПК является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки будущего бакалавра, выступает основанием для его последующего личностного и профессионального развития.

## 2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

### 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ПК – 4	I этап формирования	Знает: - основы формирования системы финансового управления предприятием; - методологические основы управления финансами предприятия; - ключевые понятия финансового менеджмента
		Умеет: - принимать и реализовывать управленческие решения, основанные на методологии финансового менеджмента; давать оценку рациональности выбора конкретного финансового решения из нескольких альтернативных их вариантов; - определять стратегию развития предприятия, в т.ч. в сфере аграрного производства и тактику управления его финансами, организовывать и контролировать их реализацию. - применять современный аналитический инструментарий для решения конкретных задач финансовой политики предприятия; - анализировать основные показатели деятельности организации, в т.ч. в сфере аграрного производства и обосновывать

		<p>полученные выводы для принятия соответствующих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в требуемых форматах.</li> </ul>
	<p>II этап формирования</p>	<p>Владеет: - методологическим инструментарием принятия краткосрочных и долгосрочных управленческих решений в области финансов предприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными инструментальными средствами для проведения объективной оценки финансовой политики предприятия;</li> <li>- навыками самостоятельной исследовательской и научной работы.</li> </ul>
<p>ПК-14</p>	<p>I этап формирования</p>	<p>Знает: современные проблемы разработки и реализации финансовой политики предприятия, в т.ч. в сфере аграрного производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления финансовой политики и стратегии развития организации, в т.ч. в сфере аграрного производства;</li> <li>- состав информационных источников, необходимых для анализа и оценки финансовой политики и ключевых показателей деятельности предприятия.</li> </ul> <p>Умеет формулировать стратегию развития предприятия, разрабатывать основные направления краткосрочной и долгосрочной финансовой политики, в т.ч. в сфере аграрного производства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки действующей финансовой политики предприятия;</li> <li>- давать оценку современным процессам в сфере экономики, учет которых требует корректировки финансовой политики конкретного предприятия;</li> <li>- обосновывать методические положения экономического анализа для оценки финансовой политики предприятия.</li> </ul>
	<p>II этап формирования</p>	<p>Владеет: - навыками самостоятельной разработки отдельных элементов стратегии развития организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экономического и стратегического анализа деятельности контрагентов;</li> <li>- навыками анализа и использования различных источников информации для проведения оценки экономических расчетов для обоснования принимаемых управленческих решений.</li> </ul>

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

<b>Перечень и описание компетенций</b>		
<b>Уровни освоения, показатель оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p><i>ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</i></p> <p><i>ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</i></p>		
Не освоены	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
<b>Уровень I (пороговый)</b>	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;	
<b>Знать:</b> <i>ПК-4</i>	производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов, сравнивать параметры финансовых продуктов и систематизировать финансовую информацию	
<i>ПК-14</i>	методы ведения плановой работы функциональных подразделений организации, применяемые формы управленческого учета на промышленных предприятиях, методы технико-экономического анализа показателей работы структурных подразделений	
<b>Уметь:</b> <i>ПК-4</i>	использовать финансовую отчетность в качестве инструмента финансового управления и в качестве средства связи между предприятием и финансовым рынком	
<i>ПК-14</i>	проводить комплексный экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов) в процессе их стратегического развития для дальнейшего принятия сбалансированных управленческих решений	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
<b>Владеть:</b> <i>ПК-4</i>	методы оценки стоимости основных источников капитала, общей стоимости капитала и управления структурой капитала	
<i>ПК-14</i>	способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат, способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных	



<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	
<b>Знать:</b> <i>ПК-4</i>	роли финансовых рынков и институтов, инструментарий анализа финансового положения предприятия для выявления экономических проблем функционирования экономических производственных комплексов	90 – 76 Хорошо (зачтено)
<i>ПК-14</i>	достоинства и недостатки, особенности применения и разработки системы сбалансированных показателей деятельности предприятия	
<b>Уметь:</b> <i>ПК-4</i>	использовать теоретические знания в области управления активами предприятия, стоимостью и структурой капитала на практике	
<i>ПК-14</i>	разрабатывать предложения по совершенствованию системы стратегического управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения получения максимальной прибыли	
<b>Владеть:</b> <i>ПК-4</i>	основными методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятие инвестиционных решений, решений по финансированию	
<i>ПК-14</i>	способностью осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха)	
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;	
<b>Знать:</b> <i>ПК-4</i>	конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, основные мировые и российские тенденции изменения законодательства по финансовой деятельности	100 – 91 Отлично (зачтено)
<i>ПК-14</i>	современные методы управления деятельностью структурных подразделений (отделов, цехов) предприятия для решения производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности их управления	
<b>Уметь:</b> <i>ПК-4</i>	оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	
<i>ПК-14</i>	организовывать работу и эффективное взаимодействие всех функциональных структурных подразделений, цехов и производственных единиц анализа их деятельности промышленной организации на основе	

<b>Владеть:</b> <i>ПК-4</i>	основными методами по формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках связанных с условиями глобализации	
<i>ПК-14</i>	инструментарием планирования деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации на основе экономического анализа, направленного на организацию взаимосвязанных и рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые задачи**

**Формируемые компетенции - ПК-4, ПК -14:**

**Контрольные вопросы для проведения текущего контроля знаний**

1. Управление рыночной деятельностью
2. Предварительная оценка рыночной, инвестиционной, операционной и финансовой деятельности
3. Разработка рыночной стратегии
4. Управление оборотными активами
5. Оборотные активы и финансовый цикл
6. Управление оборотным капиталом
7. Разработка стратегии финансирования оборотных активов
8. Управление запасами
9. Управление дебиторской задолженностью
10. Управление высоколиквидными активами
11. Оценка эффективности использования оборотных активов
12. Управление операционной деятельностью
13. Управление расходами
14. Управление прибылью
15. Управление финансовой деятельностью
16. Эффект финансового рычага
17. Разработка стратегии финансирования
18. Разработка дивидендной политики
19. Управление инвестиционной деятельностью
20. Оценка инвестиционной привлекательности организации
21. Управление внеоборотными активами
22. Управление финансовыми вложениями
23. Управление риском и эффективностью деятельности организации
24. Управление совокупным риском
25. Управление рентабельностью собственного капитала
26. Управление ростом бизнеса
27. Показатели оценки бизнес-процессов

- 28. Разработка и оценка стратегии развития бизнеса
- 29. Разработка финансовой стратегии
- 30. Управление рисками
- 31. Оценка стоимости бизнеса. Анализ факторов стоимости

### Задачи

#### Задача 1

Разработайте продуктовую стратегию торговой компании в соответствии с матрицей ABC-XYZ, исходные данные приведены в табл.

По результатам расчетов определить продуктовую стратегию.

(1-я стратегия) Стратегия расширения номенклатуры она применяется для продукции, которая имеет существенный удельный вес в выручке и характеризуется устойчивым или неустойчивым, но прогнозируемым спросом, такая стратегия применяется к продукции с характеристиками: AX; AY; BX.

(2-я стратегия) Стратегия удержания продукции в номенклатуре она применяется для продукции, которая имеет характеристики: AZ; BY; CX.

(3-я стратегия) Стратегия удаления из номенклатуры— она применяется для продукции, которая имеет несущественный удельный вес в выручке и характеризуется неустойчивым и непрогнозируемым спросом, эта продукция имеет характеристики: BZ; CZ; CY.

Рассчитать						
Номенклатура	Сумма продаж.	Коэффициент вариации	Колебания спроса: объяснимы или нет	Группа продукции в матрице ABC-	Характеристика продукции с точки зрения спроса	Продуктовая стратегия
					XYZ	
Продукт 1	9610	0.64	Нет			
Продукт 2	8158	0.34	Нет			
Продукт 3	7540	0.07	Да			
Продукт 4	192	0.04	Да			
Продукт 5	7400	0.09	Да			
Продукт 6	177	0,04	Да			
Продукт 7	197	0.54	Да			
Продукт 8	5903	0.35	Нет			
Продукт 9	387	0,28	Да			
Продукт 10	5389	0.47	Да			
Продукт 11	2540	0.08	Да			
Продукт 12	1310	0.03	Да			
Продукт 13	1242	0.30	Нет			
Продукт 14	1089	0.02	Да			
Продукт 15	487	0.05	Да			
Продукт 16	160	0,02	Да			
Продукт 17	452	0.03	Да			
Продукт 18	290	0,08	Нет			
Продукт 19	241	0,32	Да			

Продукт 20	212	0,09	Нет			
Продукт 21	198	0,04	Нет			
Продукт 22	188	0,46	Нет			
Продукт 23	185	0,03	Нет			
Продукт 24	181	0,52	Нет			
Продукт 25	178	0,41	Да			
Продукт 26	169	0,29	Нет			
Продукт 27	167	0,01	Да			
Продукт 28	164	0,39	Да			
Продукт 29	162	0,41	Нет			
Продукт 30	158	0,52	Да			
Продукт 31	143	0,09	Нет			
Продукт 32	131	0,47	Нет			

## Задача 2

Разработайте продуктовую стратегию компании на основе расчета рентабельности продаж. Исходные данные приведены в табл.

Таблица Исходные данные для разработки продуктовой стратегии на основе расчета рентабельности продаж

После группировки продукции на низко-, средне- и высокорентабельную рассчитывается удельный вес этой продукции в выручке и определяется стратегия по критерию -«рентабельность продаж»:

1-я стратегия (расширение номенклатуры) для высокорентабельной продукции;

2-я стратегия (удержание в номенклатуре) для продукции со средней рентабельностью;

3-я стратегия (удаление из номенклатуры) для низкорентабельной продукции

Продукция	Объем продаж, ед.	цена, ден. ед.	Переменные расходы на единицу продукции, ден. ед./ед.	Рентабельность продаж. %	Выручка, ден. ед.	Удельный вес в выручке. %
Продукция 1	23 000	9,00	8,20			
Продукция 2	76 500	6,00	4,30			
Продукция 3	86 000	7,00	5,80			
Продукция 4	46 200	6,00	4,40			
Продукция 5	247 000	7,50	5,60			
Продукция 6	15 800	6,50	4,30			
Продукция 7	22 700	20,00	15,00			
Продукция 8	6800	16,00	13,00			
Продукция 9	3500	16,00	13,90			
Продукция 10	5170	16,00	12,20			

### Задача 3

Рассчитайте длительность производственного, операционного и финансового циклов, используя для расчетов данные табл.

Таблица . Исходные данные для расчета длительности циклов

Показатели	Предыдущий год, тыс. ден. ед.	Отчетный год, тыс. ден. ед.
Выручка	100 000	120 000
Расходы по обычным видам деятельности	80 000	90 000
Себестоимость проданной продукции	79 844	89 649
Материальные затраты	55 000	60 000
Запасы, в том числе	44 000	50 000
сырья и материалов	20 000	25 000
незавершенного производства	10 000	11 000
готовой продукции	14 000	14 000
Дебиторская задолженность	10 000	11 000
Кредиторская задолженность	15 000	20 000

Результаты расчетов разместить в таблице

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Длительность пребывания запасов сырья и материалов на складе, дни		
Коэффициент нарастания затрат		
Длительность производственного процесса, дни		
Длительность пребывания запасов готовой продукции на складе, дни		
Длительность производственного цикла, дни		
Длительность дебиторской задолженности, дни		
Длительность операционного цикла, дни		
Длительность кредиторской задолженности, дни		
Длительность финансового цикла, дни		

### Задача 4

Рассчитайте основные аналитические показатели по запасам, используя данные табл.

Таблица Исходные данные для расчета показателей по запасам \_\_\_\_\_

Показатели	Материал А	Материал В
Потребление материалов за год, шт.	10 000	80 000
Расходы на 1 заказ, ден. ед.	2000	2000
Расходы на хранение, %	20	20
Цена единицы материалов, ден. ед.	200	100
Время доставки, дней	3	5

Таблица. Основные аналитические показатели по запасам

Показатели/	Материал А	Материал В
Оптимальный объем заказа, шт.		
Текущий запас, шт.		
Страховой запас, шт.		
Максимальный запас, шт.		
Минимальный запас, шт.		
Периодичность поставок, раз в год		
Период между поставками, дней		
Однодневный расход материалов, шт.		
Точка заказа, шт.		
Среднегодовой запас, шт.		
Среднегодовой запас, ден. ед.		

Коэффициент оборачиваемости запасов		
Длительность одного оборота запасов, дней		
Расходы на хранение		

### Задача 5

Рассчитайте показатели операционного риска для двух компаний по данным табл. Сравните положение этих компаний в случае улучшения конъюнктуры (рост объема продаж) и ее ухудшения (снижение объема продаж).

Таблица Исходные данные для расчета показателей операционного риска

Показатели	1-я компания			2-я компания		
	1-й вариант (базовый)	2-й вариант (снижение объема продаж)	3-й вариант (увеличение объема продаж)	1-й вариант (базовый)	2-й вариант (снижение объема продаж)	3-й вариант (увеличение объема продаж)
Объем, тыс. шт.	100,00	80,00	150,00	100,00	80,00	150,00
Цена продукции, ден.ед.	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
Переменные расходы на единицу, ден.ед.	7,00	7,00	7,00	3,00	3,00	3,00
Суммарные постоянные расходы, тыс. ден. ед.	200,00	200,00	200,00	600,00	600,00	600,00

Рассчитать показатели

Показатели	1-я компания			2-я компания		
	1-й вариант (базовый)	2-й вариант (снижение объема продаж)	3-й вариант (увеличение объема продаж)	1-й вариант (базовый)	2-й вариант (снижение объема продаж)	3-й вариант (увеличение объема продаж)
Выручка, тыс. ден. ед.						
Суммарные переменные затраты, тыс. ден. ед.						
Суммарные постоянные затраты, тыс. ден. ед.						
Прибыль, тыс. ден. ед.						
Уровень операционного рычага (1)						
Объем критический, тыс. шт.(2)						
Выручка критическая, тыс. ден. ед.(3)						
Объем критический, % (4)						
Запас операционной надежности, Тис. шт.						
Запас операционной надежности, % (5)						

### Задача 6

Определите, как повлияет на стоимость акции дивидендная политика, используя для расчетов формулы Уолтера и Гордона. Исходные данные для расчетов представлены в табл. 1.

Таблица 1. Исходные данные для оценки дивидендной политики

Показатели	1-й вариант	2-й вариант	3-й вариант	4-й вариант
Балансовая стоимость акции, ден. ед./ акция	400,00	400,00	400,00	400,00
Базовая прибыль на акцию, ден. ед./ акция	50,00	50,00	80,00	100,00
Рыночная стоимость собственного капитала, %	20,00	20,00	20,00	20,00
Коэффициент капитализации прибыли	0,80	0,20	0,50	0,60

### Критерии оценивания:

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия – оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия – оцениваются в четыре балла. Частичное правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определенное знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия – оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения казуса – оцениваются в два балла.

### Тестовые вопросы

#### Формируемые компетенции - ПК-4, ПК -14:

#### Тема 1 Основы финансовой политики предприятия. Особенности финансовой политики предприятий АПК

##### 1. Финансовая политика предприятия это:

- Наука, анализирующая финансовые отношения предприятий;
- Наука, изучающая распределительные отношения предприятия, осуществляемые в денежной форме;
- Совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансов для достижения целей предприятия; +
- Наука об управлении финансами хозяйствующего субъекта. Правильный ответ

##### 2. Главная цель финансовой деятельности предприятия состоит: а) В организации на предприятии финансовой работы;

- В правильном исчислении и своевременной уплате налогов;
- В точном выполнении всех показателей финансовых планов;
- В максимизации благосостояния собственников в текущем и перспективном периоде; +
- В максимизации прибыли;
- В обеспечении финансовой устойчивости предприятия. Правильный ответ:.

##### 3. Основной целью финансовой деятельности предприятия является:

- Максимизация рыночной цены предприятия. +
- Максимизация прибыли
- Обеспечение предприятия источниками финансирования
- Все перечисленное Правильный ответ:

##### 4. Стратегическими финансовыми целями коммерческой организации являются:

- Максимизация прибыли; +
- Обеспечение ликвидности активов предприятия;
- Организация системы финансового планирования и регулирования;
- Обеспечение финансовой устойчивости +
- Синхронизация и выравнивание положительных и отрицательных денежных потоков предприятия;
- Рост рыночной стоимости организации; g) Обеспечение дивидендных выплат. Правильный ответ:

**5. На стратегическое направление развития предприятия оказывают влияние следующие факторы:**

- a) Новинки в технологии производства в данном сегменте рынка;
- б) Масштаб предприятия; +
- с) Стадия развития предприятия; +
- д) Состояние финансового рынка; +
- е) Налоговая система; +
- ф) Величина государственного долга. Правильный ответ:

**6. К тактическим финансовым целям коммерческой организации можно отнести:**

- a) Максимизация прибыли;
- б) Сокращение издержек производства; +
- с) Обеспечение финансовой устойчивости предприятия;
- д) Максимизация благосостояния собственников в текущем и перспективном периоде;
- е) Рост объема продаж;
- ф) Повышение отпускных цен на производимую продукцию. Правильный ответ:

**7. Долгосрочная финансовая политика включает:**

- a) Управление структурой капитала; +
- б) Управление кредиторской задолженностью; с) Расчет нормативов оборотных средств;
- д) Управление дебиторской задолженностью.

**I**

Правильный ответ:

**8. Долгосрочная финансовая политика предприятия:**

- a) Определяется краткосрочной финансовой политикой;
- б) Существует наряду с ней; +
- с) Оказывает влияние на краткосрочную финансовую политику. Правильный ответ: +

**9. Горизонтальный метод финансового анализа — это:**

- a) Сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом+
- б) Определение структуры итоговых финансовых показателей
- с) Определение основной тенденции изменения динамики показателей Правильный ответ:

**10. Оценка динамики финансовых показателей проводится с помощью:**

- a) вертикального анализа
- б) горизонтального анализа +
- с) финансовых коэффициентов Правильный ответ:

**11. Учебные дисциплины, с которыми связана финансовая политика:**

- a) Финансовый менеджмент; +
- б) Статистика; +
- с) Финансы; +
- д) Бухгалтерский учет; +
- е) История экономических учений; ф) Мировая экономика. Правильный ответ:

**12. К объектам управления финансовой политики предприятия относятся:**

- a) Финансовый рынок;
- б) Капитал; +
- с) Денежные потоки; +
- д) Инновационные процессы. Правильный ответ:

**Тесты по теме 2. Методологические основы управления финансами предприятия**

**1. Капитализация — это:**

- a) Сумма произведений курсов акций на количество акций в обращении. +
- б) Совокупный объем эмиссии ценных бумаг, обращающихся на рынке.
- с) Совокупный акционерный капитал компаний-эмитентов по номинальной стоимости. d) Совокупная рыночная стоимость активов компаний-эмитентов. Правильный ответ:



**2. Укажите наиболее вероятные последствия значительного превышения собственного капитала компании по отношению к заемному капиталу вследствие того, что компания предпочитает выпуск акций выпуску облигаций:**

1. Ускорение темпов роста прибыли на одну акцию.
2. Замедление темпов роста прибыли на одну акцию.
3. Увеличение рыночной стоимости акций компании,
4. Снижение рыночной стоимости акций компании

- a) 1и3
- b) 2и3
- c) 1и4
- d) 2и4 +

Правильный ответ:

**3. Текущая доходность облигаций с купонной ставкой 10% годовых и рыночной стоимостью 75% равна:**

- a) 3,92%
- b) 10%
- c) 11,76%
- d) 13,33% +

Правильный ответ:

**4. На рынке одновременно обращаются две корпоративные облигации с одинаковой номинальной стоимостью. Облигация АО «А» имеет купонную ставку 5%, облигация АО «В» — купонную ставку 5,5%. Если рыночная стоимость облигации АО «А» равна номиналу, то без учета прочих факторов, влияющих на цену облигации, укажите правильное утверждение в отношении облигации АО «В»:**

- a) рыночная стоимость облигации АО «В» выше номинала. +
- б) рыночная стоимость облигации АО «В» ниже номинала.
- с) рыночная стоимость облигации АО «В» равна номиналу.
- d) доходность облигации АО «В» выше доходности облигации АО «А».

Правильный ответ:

**5. Укажите источники выплаты дивидендов по обыкновенным акциям:**

- a) Нераспределенная прибыль текущего года. +
- б) Нераспределенная прибыль прошлых лет.
- с) Резервный фонд.
- d) Нераспределенная прибыль текущего года и прошлых лет. +

Правильный ответ:

**6. К преимуществам акционерной формы организации бизнеса относятся: а) Субсидиарная ответственность акционеров.**

- б) Широкие возможности доступа на финансовые рынки. +
- с) Все перечисленное.

Правильный ответ:

**7. Если у компании нет прибыли, то владелец привилегированных акций: а) Может требовать выплаты дивидендов по всем акциям. б) Может требовать выплаты дивидендов частично.**

- с) Вообще не может требовать выплаты дивидендов +
- . d) Единство 1 и 2.

Правильный ответ:

**8. Укажите финансовый инструмент, используемый для привлечения собственного капитала:**

- a) Дополнительный паевой взнос. +
- б) Эмиссия облигаций.
- с) Увеличение добавочного капитала. +
- d) Лизинг.

Правильный ответ:

**9. Какие виды пассивов не относятся к собственному капиталу компании: а) Уставный капитал.**

- b) Нераспределенная прибыль.
- c) Векселя к уплате. +
- d) Долгосрочные кредиты. +
- e) Кредиторская задолженность +

Правильный ответ:

**10. Коэффициент автономии определяется как отношение:**

- a) Собственного капитала к валюте баланса. +
- b) Собственного капитала к краткосрочным кредитам и займам.
- c) Чистой прибыли к собственному капиталу.
- d) Собственного капитала к выручке.

Правильный ответ:

**11. Собственный капитал предприятия:**

- a) Сумма всех активов.
- b) Нераспределенная прибыль.
- c) Выручка от продажи товаров (работ, услуг).
- d) Разница между активами и обязательствами компании. +

Правильный ответ:

**12. Лизинг выгоднее кредита:**

- a) Да.
- b) Нет.
- c) В зависимости от условий их предоставления+.
- d) В зависимости от сроков предоставления.

Правильный ответ:

**13. Финансовый лизинг представляет собой:**

- a) Долгосрочное соглашение, предусматривающее полную амортизацию арендуемого оборудования. +
- b) Краткосрочную аренду помещения, оборудования и пр.
- c) Долгосрочную аренду, предполагающую частичную выкупаемость оборудования. -

Правильный ответ:

**14. Доля привилегированных акций в уставном капитале АО не должна превышать:**

- a) 10%.
- b) 25%. +
- c) 50%.
- d) Норматив устанавливает общее собрание акционеров. Правильный ответ:

**15. Какая статья не включается в раздел III бухгалтерского баланса «Капитал и резервы»?**

- a) Уставный капитал.
- b) Добавочный и резервный капитал.
- c) Краткосрочные обязательства. +
- d) Нераспределенная прибыль. Правильный ответ:

**16. Укажите финансовый источник формирования добавочного капитала:**

- a) Эмиссионный доход+.
- b) Прибыль.
- c) Средства учредителей. Правильный ответ:

**17. Для предприятий какой организационно-правовой формы формирование резервного капитала является обязательным в соответствии с российским законодательством:**

- a) Государственные унитарные предприятия.
- b) Акционерные общества.+.
- c) Товарищества на вере. Правильный ответ:

**18. Назовите источник финансирования предприятия:**

- a) Амортизационные отчисления +.
- b) Денежные средства.
- c) Оборотные средства d) Основные средства Правильный ответ:

**19. Величина стоимости (цена) привлеченного капитала определяется как:**

a) Отношение расходов, связанных с привлечением финансовых ресурсов, к сумме привлеченных ресурсов. +

b) Сумма уплаченных процентов по кредитам.

c) Сумма процентов по кредитам и выплаченных дивидендов. Правильный ответ:

**20. Эффект финансового рычага определяет:**

a) Рациональность привлечения заемного капитала; +

b) Отношение оборотных активов к краткосрочным пассивам; c) Структуру финансового результата.

Правильный ответ

**Тесты по теме 3. Долгосрочная финансовая политика предприятия**

**1. На что направлен процесс финансового планирования на предприятии:**

A. На более эффективное использование прибыли и других доходов. +

B. На рациональное использование трудовых ресурсов. В. на улучшение потребительских свойств товара. Правильный ответ:

**2. Что не является источником финансирования предприятия:**

A. Форфейтинг.

B. Амортизационные отчисления.

B. Объем затрат на НИОКР. +

Г. Ипотека.

Правильный ответ:

**3. Из перечисленных источников выберите источник финансирования долгосрочных инвестиций:**

A. Добавочный капитал.

B. Амортизационный фонд. +

B. Резервный фонд. Правильный ответ:

**4. Что понимается под источниками финансирования, которыми располагает предприятие на плановый период:**

A. Собственные средства.

B. Уставный капитал предприятия.

B. Собственные, заемные и привлеченные средства. +

Правильный ответ:

**5. Какой период охватывает текущий финансовый план предприятия:**

A. Год. +

B. Квартал. В. Месяц.

Правильный ответ:

**6. Какова основная задача финансового планирования предприятия:**

A. Максимизация стоимости компании. +

B. Учет объемов произведенной продукции.

B. Эффективное использование трудовых ресурсов. Правильный ответ:

**7. Какой из перечисленных методов относится к прогнозированию:**

A. Нормативный.

B. Дельфи. +

B. Балансовый.

Г. Денежных потоков. Правильный ответ:

**8. Какой из перечисленных методов относится к финансовому планированию:**

A. Нормативный +

B. Анализ трендов.

B. Анализ временных рядов. Г. Эконометрический. Правильный ответ:

**9. является ли верным утверждение, что метод экономико-математического моделирования позволяет найти количественное выражение взаимосвязей между финансовыми показателями и факторами, их определяющими:**

A. Да. +

Б. Нет.

Правильный ответ:

**10. Расположите финансовые планы по сроку действия в порядке уменьшения периода действия:**

А. Стратегический план, перспективный финансовый план, оперативный финансовый план, текущий финансовый план (бюджет).

Б. Стратегический план, перспективный финансовый план, текущий финансовый план (бюджет), оперативный финансовый план. +

В. Перспективный финансовый план, стратегический план, оперативный финансовый план, текущий финансовый план (бюджет).

Правильный ответ:

**11. Имеются следующие данные по предприятию: активы баланса, которые меняются в зависимости от объема продаж — 3000 руб., пассивы баланса, которые меняются в зависимости от объема продаж — 300 руб., прогнозируемый объем продаж — 1250 руб., фактический объем продаж — 1000 руб., ставка налога на прибыль — 24%, коэффициент дивидендных выплат — 0,25. Чему равна потребность в дополнительном внешнем финансировании:**

А. 235 руб.

Б. 532,5 руб. +

В. 623,5 руб.

Г. Ни один из ответов не верен. Правильный ответ:

**12. Объем продаж предприятия - 1000 тыс. руб., загрузка оборудования составляет 70%. Чему равен объем максимальный объем продаж при полной загрузке оборудования:**

А. 1000 руб. Б. 1700 руб.

В. 1429 руб. +

Г. Ни один из ответов не верен. Правильный ответ:

**13. Объем продаж предприятия - 1000 тыс. руб., загрузка оборудования составляет 90%. Чему равен объем максимальный объем продаж при полной загрузке оборудования:**

А. 1900 руб.

Б. 1111 руб. +

В. 1090 руб.

Г. Ни один из ответов не верен. Правильный ответ:

**14. Объем продаж предприятия - 1000 тыс. руб., загрузка оборудования составляет, -.. 90%, основные средства — 1500 тыс. руб. Чему равен коэффициент фондоемкости при полной": загрузке оборудования:**

А. 1,50.

Б. 1,62. +

В. 1,80

Г. Ни один из ответов не верен. I Правильный ответ:

**15. Существует ли взаимосвязь между финансовой политикой и ростом:**

А. Существует в форме прямой зависимости. +

Б. Существует в форме обратной зависимости.

В. Взаимосвязь отсутствует. Правильный ответ:

**16. Максимальный темп роста, который предприятие может достигнуть без внешнего финансирования, называется:**

А. Коэффициентом устойчивого роста

Б. Коэффициентом внутреннего роста +

В. Коэффициентом реинвестирования.

Г. Коэффициентом дивидендных выплат. Правильный ответ:

**17. Максимальный темп роста, который предприятие может поддерживать без увеличения финансового рычага, называется:**

А. Коэффициентом устойчивого роста +

Б. Коэффициентом внутреннего роста В. Коэффициентом реинвестирования.

Г. Коэффициентом дивидендных выплат. Правильный ответ:

**18. Чистая прибыль предприятия составила 76 тыс. руб., общая сумма активов — 500 тыс. руб. Из 76 тыс. руб. чистой прибыли было реинвестировано 51 тыс. руб.**

**Коэффициент внутреннего роста составит:**

**А. 10%.**

Б. 11,3%. +

В. 15,6%.

Г. Ни один из ответов не верен. Правильный ответ:

**19. У предприятия чистая прибыль составляет 76 тыс. руб., собственный капитал 250 тыс. руб. Коэффициент капитализации равен  $2/3$ . Коэффициент устойчивого роста равен:**

**А. 12,4%.**

**Б. 10,3%.**

В. 25,4%. +

Г. Ни один из ответов не верен. Правильный ответ:

**20. Предприятие имеет финансовый рычаг 0,5, чистую рентабельность продаж 4%, норму выплаты дивидендов 30% и коэффициент капиталоемкости 1. Коэффициент устойчивого роста равен:**

**А. 6%.**

Б. 2,5%.

В. 4,4%. +

Г. Ни один из ответов не верен. Правильный ответ:

**21. При росте чистой рентабельности продаж коэффициент устойчивого роста:**

**А. Увеличится. +**

**Б. Уменьшится.**

В. Не изменится.

Правильный ответ:

**22. При уменьшении процента чистой прибыли, выплачиваемой в качестве дивидендов, коэффициент устойчивого роста:**

**А. Увеличится. +**

**Б. Уменьшится.**

В. Не изменится.

Правильный ответ:

**23. При уменьшении финансового рычага предприятия (отношение заемных средств к собственным) коэффициент устойчивого роста:**

**А. Увеличится.**

**Б. Уменьшится. +**

В. Не изменится.

Правильный ответ:

**24. При уменьшении оборачиваемости активов предприятия коэффициент устойчивого роста:**

А. Увеличится.

Б. Уменьшится. +

В. Не изменится.

Правильный ответ:

**25. Если полученное значение Z-счета в пятифакторной модели прогнозирования банкротства Альтмана более 3, это значит, что вероятность банкротства:**

**А. Очень высокая.**

**Б. Высокая.**

**В. Низкая**

Г. Очень низкая +

Правильный ответ:

## Тесты по теме 4. Управление текущими издержками и ценовая политика предприятия

### 1. Постоянные затраты на единицу продукции при увеличении уровня деловой активности предприятия:

- a) возрастают;
- b) уменьшаются; +
- c) остаются неизменными;
- d) не зависят от уровня деловой активности. Правильный ответ:

### Альтернативные затраты:

- a) Документально не подтверждаются;
- b) Обычно не включаются в финансовую отчетность; c) Могут не означать реальных денежных расходов;
- d) Все вышеперечисленное верно. Правильный ответ: +

### 2. Альтернативные затраты учитываются при принятии управленческих решений:

- a) При избытке ресурсов;
- b) В условиях ограниченности ресурсов; +
- c) Независимо от степени обеспеченности ресурсами. Правильный ответ:

### 3. Порог рентабельности продукции (точка критического объема продукции) определяется отношением:

- a) постоянных затрат к переменным
- b) постоянных затрат к маржинальному доходу на единицу продукции +
- c) постоянных затрат к выручке от реализации продукции Правильный ответ:

### 4. Какое влияние окажет на запас финансовой прочности у зеличенне постоянных расходов:

- a) запас финансовой прочности возрастет
- b) запас финансовой прочности уменьшится +
- c) запас финансовой прочности останется неизменным Правильный ответ:

### 6. Определите порог рентабельности продаж новой продукции. Предполагаемая цена единицы продукции — 1000 руб. Переменные затраты на единицу продукции — 60%. Годовая сумма постоянных затрат — 1600 тыс. руб.

- a) 4000 тыс. руб. +
- b) 2667 тыс. руб.
- c) 1600 тыс. руб.

• Правильный ответ:

### 7. По какой минимальной цене предприятие может продавать продукцию (для обеспечения безубыточности продаж), если переменные затраты на единицу продукции— 500 руб., предполагаемый объем выпускаемой продукции 2000 штук, годовая сумма постоянных затрат — 1200 тыс. руб.

- a) 600 руб.
- Б) 1000 руб.
- c) 1100 руб. +

Правильный ответ:

### 8. Запас финансовой прочности определяется как:

- a) разность между выручкой и переменными затратами
- Б) разность между выручкой и постоянными затратами
- c) разность между выручкой и порогом рентабельности Правильный ответ: +

### 9. По приведенным ниже данным определите запас финансовой прочности: выручка - 2000 тыс. руб., постоянные затраты — 800 тыс. руб., переменные затраты — 1000 тыс. руб.

- a) 400 тыс. руб. +
- Б) 1600 тыс. руб. c) 1000 тыс. руб.

Правильный ответ:

### 10. Как повлияет уменьшение постоянных расходов на критический объем- продаж?

- a) критический объем возрастет
- b) критический объем уменьшится +

с) критический объем не изменится Правильный ответ:

**11. По приведенным ниже данным определите эффект операционного рычага: объем реализации 11000 тыс. руб., постоянные затраты — 1500 тыс. руб., переменные затраты — 9300 тыс. руб.:**

- a) 1,13
- b) 8,5 +
- c) 1700

Правильный ответ:

**12. Рассчитайте ожидаемую сумму прибыли от продаж при планируемом росте выручки от продаж на 10%, если в отчетном периоде выручка от продаж — 150 тыс. руб., сумма постоянных затрат — 60 тыс. руб., сумма переменных затрат — 80 тыс. руб.**

- a) 11 тыс. руб.
- b) 17тыс. руб.+
- c) 25 тыс. руб.

Правильный ответ:

**13. Определить величину запаса финансовой прочности (в денежном выражении): выручка от продаж — 500тыс руб., переменные затраты — 250тыс. руб., постоянные затраты — 100тыс.руб.**

- a) 50 тыс. руб.
- b) 150 тыс. руб.
- c) 300 тыс. руб. +

Правильный ответ:

**14. Определить, на сколько процентов увеличится прибыль, если предприятие увеличит выручку от продаж на 10%. Имеются следующие данные: выручка от продаж— 500 тыс. руб., маржинальный доход — 250 тыс. руб., постоянные затраты — 100 тыс. руб.**

- a) 10%
- b) 16.7%+
- c) 33%

Правильный ответ:

**15. По приведённым ниже данным определите точку критического объёма реализации: реализация — 2 000 тыс. руб.; постоянные затраты — 800 тыс. руб.; переменные расходы — 1 000 тыс. руб.**

- a) 1 000 тыс. руб.
- b) 1 600 тыс. руб. +
- c) 2 000 тыс. руб.

Правильный ответ:

**16. Эффект операционного рычага определяется отношением:**

- A) маржинального дохода к прибыли +
  - B) постоянных затрат к переменным
  - C) постоянных затрат к маржинальному доходу на единицу продукции
- Правильный ответ:

**17. Определить величину запаса финансовой прочности (в % к выручке от продаж): выручка от продаж — 2000 тыс. руб., переменные затраты — 1100 тыс. руб., постоянные затраты — 860 тыс. руб.**

- A) 4.4% +
- B) 22,2%
- C) 57%

Правильный ответ:

**18. Как повлияет-рост постоянных расходов на критический объем продаж?**

- A) критический объем возрастет +
  - B) критический объем уменьшится
  - C) критический объем не изменится
- Правильный ответ:

19. Зона безопасной или устойчивой работы организации характеризуется:

- А) разностью между фактическим и критическим объемом реализации +
  - В) разностью между маржинальным доходом и прибылью от реализации продукции
  - С) разностью между маржинальным доходом и постоянными расходами
- Правильный ответ:

**20. Определите величину маржинального дохода на основании следующих данных: реализация продукции — 1000 тыс. руб.; постоянные затраты — 200 тыс. руб.; переменные затраты — 600 тыс. руб.**

- А) 400 тыс. руб. +
- В) 800 тыс. руб. С) 200 тыс. руб. Правильный ответ:

**21. Определите величину маржинального дохода на основании следующих данных: реализация продукции — 1000 тыс. руб., постоянные затраты — 200 тыс. руб., переменные затраты — 400 тыс.руб.**

- а) 600 тыс.руб. +
- б) 800 тыс.руб. с) 400 тыс.руб.

Правильный ответ:

**22. Суммарные постоянные затраты — 240 000 млн. руб. при объеме производства 60 000 ед. Рассчитать постоянные затраты при объеме производства 40 000 единиц.**

- а) 6 млн. руб. на единицу +
  - Б) 160 000 млн. руб. в сумме с) 4 млн. руб. на единицу
- Правильный ответ:

**23. Производственный рычаг (леверидж) — это:**

- а) потенциальная возможность влиять на прибыль путем изменения структуры производства продукции и объема реализации +
- Б) разница между полной и производственной себестоимостью продукции с) отношение прибыли от реализации продукции к затратам d) отношение заемного капитала к собственному

Правильный ответ:

**24. Имеются следующие данные по предприятию: цена реализации продукции 15 руб.; переменные затраты на единицу продукции 10 руб. Предприятию желательно увеличить прибыль от реализации продукции на 10000 руб. На сколько необходимо увеличить выпуск продукции:**

- а) 2000 шт.+
- б) 1000 шт.
- с) 50000 шт. d) 15000 шт.

Правильный ответ:

**25. Сила воздействия производственного рычага у фирмы А выше, чем у фирмы Б. Какая из двух фирм меньше пострадает при одинаковом снижении относительного объема продаж:**

- а) Фирма Б.+
- Б) Фирма А.
- с) Одинаково.

Правильный ответ:

**Тема 5. Политика управления оборотными активами предприятия. Тема 6. Учетная и налоговая политика предприятия**

**1. К абсолютно ликвидным активам относится:**

- а) Денежные средства; +
- Б) Краткосрочная дебиторская задолженность;
- с) Краткосрочные финансовые вложения ..+
- d) Запасы сырья и полуфабрикатов; e) Запасы готовой продукции. Правильный ответ—

**2. Валовые оборотные активы, это оборотные активы, сформированные за счет: а) Собственного капитала;**

- б) Собственного и долгосрочного заемного капитала;
- с) Собственного и заемного капитала; +
- d) Собственного и краткосрочного заемного капитала. Правильный ответ—



**3. Если предприятие не использует долгосрочный заемный капитал, то**

- a) Валовые оборотные активы равны собственным оборотным активам;
- b) Собственные оборотные активы равны чистым оборотным активам, +
- c) Валовые оборотные активы равны чистым оборотным активам; Правильный ответ—

**4. Источниками формирования оборотных активов организации являются:**

- a) Краткосрочные кредиты банков, кредиторская задолженность, собственный капитал +
- b) Уставный капитал, добавочный капитал, краткосрочные кредиты банков, кредиторская задолженность
- c) Собственный капитал, долгосрочные кредиты, краткосрочные кредиты, кредиторская задолженность

Правильный ответ—

**5. Операционный цикл представляет собой сумму:**

- a) Производственного цикла и периода обращения дебиторской задолженности; +
- b) Финансового цикла и периода оборота кредиторской задолженности; +
- c) Производственного цикла и периода оборота кредиторской задолженности; d) Финансового цикла и периода обращения дебиторской задолженности. Правильный ответ—

**Продолжительность финансового цикла определяется как:**

- a) Операционный цикл — период оборота кредиторской задолженности; +
- b) Операционный цикл — период оборота дебиторской задолженности; c) Операционный цикл — производственный цикл;
- d) Период оборота сырья+ период оборота незавершенного производства+ период оборота запасов готовой продукции,
- e) Период производственного цикла+ период оборота дебиторской задолженности— период оборота кредиторской задолженности. +

Правильный ответ—

**7. Сокращение операционного цикла может произойти за счет:**

- a) сокращения времени производственного процесса; +
- b) сокращения сроков поставки материалов,
- c) ускорения оборачиваемости дебиторской задолженности; +
- d) увеличения оборачиваемости кредиторской задолженности. Правильный ответ—

**8. Какая модель финансирования оборотных активов называется консервативной?**

- a) постоянная часть оборотных активов и примерно половина варьирующей части оборотных активов финансируются за счет долгосрочных источников; +
- b) постоянная часть оборотных активов финансируются за счет долгосрочных источников;
- c) все активы финансируются за счет долгосрочных источников; +
- b) половина постоянных оборотных активов финансируются за счет долгосрочных источников капитала.

Правильный ответ—

**9. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов, это соотношение:**

- a) прибыли к оборотным активам;
- b) выручки к оборотным активам; +
- c) оборотных активов к выручке;
- d) собственный капитал к оборотным активам, Правильный ответ—

**10. Увеличению оборотных средств предприятия способствует:**

- a) увеличение оборачиваемости оборотных средств,
- b) увеличение производственного цикла; +
- c) увеличение прибыли;
- d) увеличение сроков предоставления кредитов покупателям; +
- e) сокращение запасов готовой продукции. Правильный ответ—

**11. Модель экономически обоснованных потребностей (КОП) позволяет рассчитать для готовой продукции:**

- a) оптимальный размер партии производимой продукции +
- b) оптимальный средний размер запаса готовой продукции; +

- с) максимальный объем производства продукции;
- д) минимальный объем общих издержек; +

Правильный ответ—

**12. Оптимальной будет такая величина товарно-материальных запасов, при которой:**

- а) общие расходы на формирование, содержание, возобновление запасов будут минимальные+
- б) сумма затрат на хранение будет минимальна;
- с) будет обеспечена бесперебойная операционная деятельность по производству и продаже ПрО~Н.

Правильный ответ—

**13. Какой вид политики управления дебиторской задолженностью можно считать агрессивным?**

- а) увеличение срока предоставления кредита потребителям;
- б) сокращение кредитных лимитов; +
- с) уменьшение скидок при оплате по факту поставки. Правильный ответ—

**14. Политика управления денежными активами включает:**

- а) минимизация текущих остатков денежных средств +
- б) обеспечение платежеспособности; +
- с) обеспечение эффективного использования временно свободных денежных средств +

Правильный ответ—

**15. Продолжительность финансового цикла равна:**

- а) длительности периода оборота запасов, незавершенного производства и готовой продукции,
- б) длительности производственного цикла плюс период оборота дебиторской задолженности минус период оборота кредиторской задолженности; +
- с) длительности производственного цикла минус период оборота дебиторской задолженности;
- д) длительности производственного цикла плюс период оборота кредиторской задолженности;

Правильный ответ—

**16. Эффективность использования оборотных средств характеризуется:**

- а) Оборачиваемостью оборотных средств +
- б) Структурой оборотных средств; с) Структурой капитала Правильный ответ—

**17. Между собственным оборотным капиталом и величиной оборотных активов не может быть следующего соотношения:**

- а) Собственный оборотный капитал больше оборотных активов; +
- б) Собственный оборотный капитал меньше оборотных активов; с) Собственный оборотный капитал равен оборотным активам. Правильный ответ—

**18. В состав оборотных средств предприятия не включаются:**

- а) Предметы труда;
- б) Готовая продукция на складах;
- с) Машины и оборудование; +
- д) Денежные средства и средства в расчетах. Правильный ответ—

**19. Из приведенных ниже компонентов оборотных активов выберите наиболее ликвидный:**

- а) производственные запасы
- б) дебиторская задолженность
- с) краткосрочные финансовые вложения +
- д) расходы будущих периодов =:";.6 Правильный ответ—

**20. Замедление оборачиваемости оборотных активов приведет к:**

- а) росту остатков активов в балансе +
- б) уменьшению остатков активов в балансе
- с) уменьшению валюты баланса Правильный ответ—

## Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}$  K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

## Примерные темы рефератов

### Формируемые компетенции - ПК-4, ПК -14

- 1 .Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования
- 2.Экономическая система как объект государственного регулирования
- 3 .Границы участия государства в рыночной экономике
- 4 .Субъекты финансового регулирования
- 5 .Цели и задачи финансового регулирования Объекты финансового регулирования
- 6 .Формы финансового регулирования
- 7 . Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики
- 8 .Централизация или децентрализация полномочий по финансовому регулированию.
- 9 . Наднациональный уровень финансового регулирования
- 10 .Методы государственного регулирования экономики
- 11 .Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность отрасли.
- 12 .Инвестиционная привлекательность отрасли АПК
- 13 .Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов в АПК. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности АПК
- 14 .Инновационная политика в АПК
- 15 .Стимулирование инновационной деятельности в АПК
- 16 .Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса.
- 17 .Кейнсианский вариант политики "дешевых денег "Монетаристская концепция.
- 18 .Концепция кривой Филипса. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: новая классическая концепция.
- 19 . Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения в АПК
- 20 .Классификация методов денежно-кредитного регулирования в АПК
- 21 .Инструменты денежно-кредитного регулирования в АПК .
- 22 .Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности в АПК.
- 23 . Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе методов денежно-кредитного регулирования.
- 24 .Эволюция резервной политики Банка России.
- 25 . Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования в АПК
- 26 . Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования АПК. Принципы применения налоговых льгот.

27 .Принцип целевого характера Принцип концентрации ресурсов Принцип выбора точек роста. Принцип срочности предоставления налоговых льгот. Принцип оценки эффективности налоговых льгот.

28 .Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в АПК в Российской Федерации

29 .Упрощенная система налогообложения: преимущества и ограничения в АПК.

30 Единый сельскохозяйственный налог, проблемы и особенности его применения.

#### **Критерии оценивания:**

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

#### **Примерные темы эссе:**

1. Современные научные школы о необходимости и роли
2. государственного финансового регулирования. Границы участия государства в рыночной экономике
3. Методы государственного регулирования экономики Историческая ретроспектива развития государственного регулирования экономики России
4. Методы регулирования аграрной отрасли экономики в России и странах ВТО.
5. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность отрасли.
6. Инвестиционная привлекательность отрасли АПК в Краснодарском крае
7. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов дельности АПК

8. Инновационная политика в АПК в Краснодарском крае
9. Стимулирование инновационной деятельности в АПК в России и Краснодарском крае
10. Продовольственная безопасность и ее регулирование в условиях глобализации. Денежно-кредитное регулирование продовольственной безопасности в России.
11. Государственное регулирование аграрных рисков. Аграрное страхование.

### **Примерные темы докладов**

1. Содержание долгосрочной финансовой политики организации.
2. Принципы организации финансовой политики предприятия
3. Принципы построения долгосрочной финансовой политики организации
4. Виды финансовой политики организации и их характеристики
5. Виды долгосрочной финансовой политики организации
6. Основные положения и цели разработки финансовой политики организации
7. Способы формирования деятельности организации
8. Объект, предмет, субъект финансовой политики организации.
9. Капитал: сущность и трактовки.
10. Виды финансовой политики организации и их характеристики
11. Управление собственным капиталом.
12. Требования к системе финансового управления организаций
13. Управление заемным капиталом
14. Критерии построения управляющей системы
15. Лизинг как источник финансирования
16. Организационное обеспечение системы финансового управления
17. Цели ценовой политики
18. Формирование финансовой политики организации
19. Политика цен жизненного цикла товара
20. Оборотный капитал и его составные части
21. Основные стратегии ценообразования
22. Понятие операционный цикл организации
23. Этапы разработки ценовой стратегии
24. Классификация оборотных активов
25. Общая схема расчета цены
  
26. Методы управления оборотным капиталом организации
27. Затратные методы ценообразования
28. Учет запасов. Принципы оценки запасов
29. Рыночные методы ценообразования
30. Определение величины запасов и эффективности вложений в запасы
31. Методы определения цен
32. Методы управления запасами
33. Сущность дивидендной политики
34. Анализ запасов
35. Стратегии дивидендной политики
36. Теоретические основы торгового кредита. Выработка условий торгового кредита
37. Сущность инвестиционной политики организации
38. Управление дебиторской задолженностью. Анализ динамики дебиторской задолженности
39. Планирование инвестиций и расчет их эффективности
40. Оборачиваемость дебиторской задолженности и факторы, влияющие на ее ускорение
41. Сущность и значение системы показателей
42. Понятие затраты и расходы организации
43. Система показателей фирмы Du Pont
44. Учет затрат в организации

45. Сбалансированная система показателей (Balanced Scorecard) ее сущность и принципы построения
  46. Методы деления затрат на постоянные и переменные
  47. Структура и принципы построения инвестиционных бюджетов
  48. Анализ безубыточного объема производства
  49. Порядок составления инвестиционных бюджетов
- Инфраструктура бюджетного процесса. Виды бюджетирования

### **Критерии оценивания:**

10 баллов:

Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

8 баллов:

Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

6 баллов:

Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

4 балла:

Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.

0 баллов:

Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

### **Примерный перечень зачетных вопросов**

#### **Формируемые компетенции - ПК-4, ПК -14**

1. Сущность и классификация долгосрочной финансовой политики предприятия
2. Финансовое планирование и прогнозирование
3. Формирование и использование финансовых ресурсов [коммерческих организаций](#)
4. Инвестиционная политика и стратегия предприятия
5. Цена (стоимость) и структура капитала фирмы
6. Дивидендная политика предприятия
7. Финансовая политика с точки зрения [экономической теории](#)
8. Цели объединения предприятий в корпорации
9. Анализ финансово - экономического состояния предприятия
10. Финансовая политика предприятия
11. Цель разработки финансовой политики
12. Характеристика составных элементов долгосрочной и краткосрочной финансовой политики

13. Содержание и важные аспекты финансовой политики
14. Основные составляющие финансовой политики
15. Блок управления ценами как краткосрочная финансовая политика
16. Политика управления инвестициями
17. Учетная и [налоговая политика](#)
18. Политика управления активами
19. Политика управления финансовыми рисками фирмы
20. Состав долгосрочной финансовой политики
21. Стратегические задачи финансовой политики
22. Финансовая стратегия как [генеральный план](#) действий предприятия
23. Важнейшие направления разработки финансовой стратегии предприятия
24. Стратегия экономического развития
25. Задачи финансовой стратегии
26. Принципы и состав финансовой стратегии организации
27. Определение финансовой политики предприятия на основании финансовой стратегии по основным направлениям финансовой деятельности
28. Финансовая стратегия предприятия фирмы
29. Этапы формирования финансовой стратегии фирмы
30. Типы финансовой стратегии предприятий
31. Финансовая стратегия как проекция общей стратегии развития
32. Методы финансового планирования и управления предприятием
33. Этапы, постановки сбалансированной системы динамических показателей реализации стратегии
34. Проекция финансовой стратегии
35. Финансовая стратегия и планирование
36. Цели финансового планирования
37. Объекты финансового планирования
38. Основные задачи финансового планирования
39. Классификация [денежных потоков](#) по [видам деятельности](#)
40. Принципы составления финансовых планов
41. Типы финансовых планов
42. Этапы составления финансового плана
43. Методы, применяемые в процессе планирования в зависимости от этапа планирования
44. Состав и разделы сводного финансового бюджета
45. Основные характеристики, которые должны быть присущи прогнозам
46. Задачи прогностики
47. Принципы прогнозирования
48. Методы прогнозирования
49. Задачи финансового прогнозирования на предприятии
50. Основные цели прогнозирования
51. Цели прогнозирования результатов деятельности предприятия и его финансового состояния
52. Период прогнозирования, варианты прогнозов
53. Финансовый план-прогноз
54. Классификация финансовых прогнозов
55. Корпоративное налоговое планирование и налоговый менеджмент
56. Уровни налогового планирования на микроуровне
57. Основные формы реальных инвестиций
58. Основные группы методов налогового планирования на уровне предприятия формируемые в зависимости от поставленных целей
59. Основные стратегии налогового планирования
60. Базовые инструменты налогового планирования
61. Классификация финансовых ресурсов по источнику формирования

62. Собственные финансовые ресурсы предприятия
63. Привлеченные средства фирм
64. Заемные финансовые ресурсы и их особенности
65. Финансовые ресурсы, подразделяемые по способу привлечения на внешние и внутренние, их состав и специфика привлечения и применения

**Критерии оценивания:**

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.



**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания  
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. $3 = 0,85-1$ $4 = 0,7-0,84$ $3 = 0,6-0,69$ $2 = > 0,59$	+		
2	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного	Комплект репродуктивных задач и заданий	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.	+		

3	Доклад, Сообщение (Д)	раздела дисциплины; Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.	Темы докладов, сообщений	<p>10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p>8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p> <p>0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>		+	+
4	Зачет (3)	Курсовые зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления,	Вопросы для подготовки.	<p>Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка</p>	+	+	+

		приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.		"незачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			
--	--	--	--	---	--	--	--

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.1	Основы финансовой политики предприятия. Особенности финансовой политики предприятий АПК	ПК-4, ПК -14	РПЗ, Д	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10
1.2	Методологические основы управления финансами предприятия	ПК-4, ПК -14	РПЗ	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10
1.3	Долгосрочная финансовая политика предприятия	ПК-4, ПК -14	У,Т	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10
1.4	Управление текущими издержками и ценовая политика предприятия	ПК-4, ПК -14	У,Т	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10
1.5	Политика управления оборотными активами предприятия	ПК-4, ПК -14	РПЗ	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10
1.6	Учетная и налоговая политика предприятия	ПК-4, ПК -14	Т,Д	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10
	Зачет	ПК-4, ПК -14	У	40	0-30	31-35	35-39	39-40
	Всего			100	0-60	61-75	76-90	91-100



ул. Курашова, д. 28, г. Якутск, 677000, тел.: (4112) 34 18 62, (4112) 34 44 23, факс: (4112) 34 44 06  
e-mail: [minselloz@sakha.gov.ru](mailto:minselloz@sakha.gov.ru), [http:// minselloz.sakha.gov.ru/](http://minselloz.sakha.gov.ru/)

09.06.2020 № 18/У-АА-4436/02  
На \_\_\_\_\_

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,  
направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 7.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК».

Министр



А.П.Атласов