

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМП

 М.Н. Халдеева

26.05 2020 г.

## Финансовое право рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план b380302\_20\_2\_Мен.plx.plx  
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:

зачеты 6

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

**Финансовое право**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2020 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40,

Разработчик (и) РПД:

*Молодцова О.А.*  
Ст. преподаватель

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 11.05 2020 г. № 20-05

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Терютина М.М. *Шеремет*

Руководитель направления  
Роднина Н.В. *Роднина Н.В.*

Зав. профилирующей кафедры

Терютина М.М. *Шеремет*

Протокол заседания кафедры от 11.05 2020 г. № 20-05

Председатель МК факультета

*Пуров А.Р.*

Протокол заседания МК факультета от 14.05 2020 г. № 14

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

*Сивачев А.А.*

Протокол заседания УМС от 26.05 2020 г. № 5

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *В.С.Сидоренко*  
17.06 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 11.06 2021 г. № 21-06  
Зав. кафедрой Терютина М.М. *М.М. Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *В.С.Сидоренко*  
14.06 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 10.06 2022 г. № 22-06  
Зав. кафедрой Терютина М.М. *М.М. Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *В.С.Сидоренко*  
05.06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 02.06 2023 г. № 23-06  
Зав. кафедрой Терютина М.М. *М.М. Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Терютина М.М. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование теоретических знаний основных категорий и понятий финансового права, основных положений действующего федерального финансового законодательства; оценка финансовой политики государства, форм и методов ее реализации. Задачи дисциплины:

раскрытие места и значения финансового права в правовом регулировании общественных отношений между органами исполнительной власти с одной стороны и иными субъектами права с другой;  
получение системы знаний об основных институтах и разделах финансового права;  
изучение финансового законодательства Российской Федерации;  
приобретение студентами навыков толкования и применения законодательства в сфере финансового права.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ПК-20: владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур**

#### Знать:

Уровень 1	общепризнанные принципы и нормы финансового права, основные понятия, категории, институты финансового права
Уровень 2	особенности правового регулирования основных аспектов финансово-правовых отношений
Уровень 3	административную и судебную практику в области финансового контроля, права и обязанности компетентных органов, порядок представления интересов участников финансовых правоотношений

#### Уметь:

Уровень 1	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 2	анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового права
Уровень 3	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

#### Владеть:

Уровень 1	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики
Уровень 3	навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих и правовых решений

**ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности**

#### Знать:

Уровень 1	роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни
Уровень 2	закономерности функционирования государства и права как социальноэкономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы
Уровень 3	методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации

#### Уметь:

Уровень 1	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
Уровень 2	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
Уровень 3	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации

#### Владеть:

Уровень 1	имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
Уровень 2	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
Уровень 3	навыками поиска правовых норм, регулирующих отношения в сфере финансов и финансовой деятельности государства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	понятийно-категориальный аппарат финансового права;
2.1.2	нормы финансового законодательства, методику выявления, предупреждения и пресечения финансовых правонарушений;
2.1.3	процедурный порядок подготовки и подачи материалов в органы дознания, следствия и суды.

<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права;
2.2.2	толковать и правильно применять нормы финансового права;
2.2.3	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансово-правовые отношения.
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	навыками работы с текстами финансово-правовых документов;
2.3.2	навыками поиска правовых норм, регулирующих отношения в сфере финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
2.3.3	навыками принятия необходимых мер защиты прав, квалификации правонарушений.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.25
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Право
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски в АПК
3.2.2	Сделки и функциональный менеджмент
3.2.3	Налоги и налоговая система в сфере АПК России

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.Общая часть</b>						
1.1	Правовое регулирование предмета, метода и системы финансового права /Лек/	6	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.2	Правовое регулирование предмета, метода и системы финансового права /Пр/	6	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.3	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения /Лек/	6	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	

1.4	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения /Пр/	6	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.5	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения /Ср/	6	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.6	Правовое регулирование финансового контроля в РФ /Лек/	6	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.7	Правовое регулирование финансового контроля в РФ /Пр/	6	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.8	Правовое регулирование финансового контроля в РФ /Ср/	6	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2.Особенная часть</b>							
2.1	Бюджетное право Российской Федерации /Лек/	6	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.2	Бюджетное право Российской Федерации /Пр/	6	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.3	Бюджетное право Российской Федерации /Ср/	6	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.4	Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ /Лек/	6	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.5	Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ /Пр/	6	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.6	Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ /Ср/	6	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.7	Правовой режим государственных внебюджетных фондов /Пр/	6	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.8	Правовой режим государственных внебюджетных фондов /Ср/	6	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.9	Налоговое право РФ. Правовое регулирование отдельных видов налогов /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК -20	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.10	Налоговое право РФ. Правовое регулирование отдельных видов налогов /Пр/	6	4	ОПК-1 ПК -20	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.11	Правовое регулирование государственных заимствований в РФ. /Пр/	6	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.12	Правовое регулирование государственных заимствований в РФ. /Ср/	6	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.13	Правовое регулирование обязательного и обязательного государственного страхования /Лек/	6	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.14	Правовое регулирование обязательного и обязательного государственного страхования /Пр/	6	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.15	Правовое регулирование банковской деятельности в РФ. /Лек/	6	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	

2.16	Правовое регулирование обязательного и обязательного государственного страхования /Ср/	6	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.17	Правовое регулирование банковской деятельности в РФ. /Пр/	6	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.18	Правовое регулирование банковской деятельности в РФ. /Ср/	6	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.19	Правовые основы денежного обращения /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК -20	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.20	Правовые основы денежного обращения /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК -20	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.21	Правовые основы денежного обращения /Ср/	6	4	ОПК-1 ПК -20	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.22	Правовые основы расчетов /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК -20	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.23	Правовые основы расчетов /Ср/	6	6	ОПК-1 ПК -20	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.24	Финансово-правовое регулирование валютных отношений /Пр/	6	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.25	Финансово-правовое регулирование валютных отношений /Ср/	6	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.26	Правовое регулирование финансового надзора и финансового мониторинга /Пр/	6	4	ОПК-1 ПК -20	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.27	Правовое регулирование финансового надзора и финансового мониторинга /Ср/	6	6	ОПК-1 ПК -20	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	

#### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: тестирование (Т), репродуктивные задачи (РПЗ).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемому результату обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

#### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **7.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1.1. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450058>

1.2. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456931">https://urait.ru/bcode/456931</a>	
<b>7.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>	
2.1 Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для вузов под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467215">https://urait.ru/bcode/467215</a>	
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	
Э1	Доступ к журналам на платформе Научной электронной библиотеки
Э2	Электронная - библиотечная системе издательства «Юрайт»
<b>7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.1.2	LIBREOFFICE
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.3	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<p><b>№ 1.219: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</b>  <b>Кабинет № 24 - 54,6 м<sup>2</sup></b>  <b>Оборудование</b>  Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;  НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);  <b>Учебная мебель:</b>  рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.  <b>Программное обеспечение:</b>  Windows Vista TM Home Basic К OEMAct  LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense  Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018  Adobe Reader (бесплатная версия)</p>	
<p><b>№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</b>  <b>Кабинет № 22 - 53,1 м<sup>2</sup></b>  <b>Оборудование</b>  Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт  Переносной  Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;  НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);  <b>Учебная мебель:</b>  рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.  <b>Программное обеспечение:</b>  Windows Vista TM Home Basic К OEMAct  LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense  Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018  Adobe Reader (бесплатная версия)</p>	
<p><b>№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.</b>  <b>Кабинет №54 – 78 м<sup>2</sup></b>  <b>Оборудование</b>  системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;  монитор benq g900wa -1 шт.;  Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;  монитор lg w1934s - 8 шт.,  4 тонких клиента Eltex tc-50  <b>Учебная мебель:</b>  рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.  <b>Программное обеспечение:</b>  бесплатная операционная система Calculate Linux;  LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense</p>	



№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинет №11 – 25,4 м<sup>2</sup>

№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.

Кабинет №24 – 14,9 м<sup>2</sup>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Взаимодействие с обучающимися осуществляется посредством компьютерного тестирования, moodle.

Для основных видов учебной работы применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, академическая - лекция, лекция - дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация.
- практические занятия - дискуссии, решение задач.
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом.

Формы самостоятельной работы: письменное. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации;
- воспроизводящие, творческие самостоятельные задания.

Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

## 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями

здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методическим отделом.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Экономический факультет  
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**


Дисциплина (модуль) Б1.Б.25 Финансовое право  
Образовательная программа 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК»  
Квалификация Бакалавр  
Форма обучения очная/заочная  
Общая трудоемкость 108 ч., ЗЕТ - 3

Якутск – 2020 г.

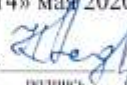
Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утверждённого Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7

Зав. профилирующей кафедрой  / Терютина М.М./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 20-05 от «11» мая 2020 г.

Председатель методической комиссии факультета  / Пудов А.Г./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК ЭФ № 14 от «14» мая 2020 г.

И.о. декана экономического факультета  / Родина Н.В./  
подпись фамилия, имя, отчество

«14» мая 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины Финансовое право, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (задания, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации успеваемости студентов размещены в Moodle.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ОПК -1 ПК -20	I этап формирования	<p>Знает:</p> <p>понятийно-категориальный аппарат финансового права; нормы финансового законодательства, методику выявления, предупреждения и пресечения финансовых правонарушений; процедурный порядок подготовки и подачи материалов в органы дознания, следствия и суды.</p> <p>Умеет:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; толковать и правильно применять нормы финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансово-правовые отношения.</p>
	II этап формирования	<p>Владеет:</p> <p>навыками работы с текстами финансово-правовых документов; навыками поиска правовых норм, регулирующих отношения в сфере финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований; навыками принятия необходимых мер защиты прав, квалификации правонарушений.</p>

## 3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых		

документов в своей профессиональной деятельности ПК-20: владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур		
Не освоены	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
<b>Уровень 1 (пороговый)</b>	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;	
<b>Знать:</b> ОПК-1 ПК-20	роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни общепризнанные принципы и нормы финансового права, основные понятия, категории, институты финансового права	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
<b>Уметь:</b> ОПК-1 ПК-20	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
<b>Владеть:</b> ОПК-1 ПК-20	имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	
<b>Знать:</b> ОПК-1 ПК-20	закономерности функционирования государства и права как социальноэкономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы особенности правового регулирования основных аспектов финансово-правовых отношений	90 – 76 Хорошо (зачтено)
<b>Уметь:</b> ОПК-1 ПК-20	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового права	
<b>Владеть:</b> ОПК-1 ПК-20	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики	
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;	
<b>Знать:</b> ОПК-1 ПК-20	методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации административную и судебную практику в области финансового контроля, права и обязанности компетентных органов, порядок представления	100 – 91 Отлично (зачтено)

	интересов участников финансовых правоотношений	
<b>Уметь:</b> <i>ОПК-1</i> <i>ПК-20</i>	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации  принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	
<b>Владеть:</b> <i>ОПК-1</i> <i>ПК-20</i>	навыками поиска правовых норм, регулирующих отношения в сфере финансов и финансовой деятельности государства навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих и правовых решений	

4. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Задания промежуточного контроля знаний**

##### **Репродуктивные задачи и задания**

#### **ОПК-1, ПК -20**

#### **Тема 1.2. Понятие и правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований**

Задача 1. В соответствии с решением Совета директоров ЦБ РФ в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ — за долги Банка России. Кроме того, Банк России принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов.

Правомерен ли заключенный договор? Соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям?

Задача 2. Банк России установил процентные ставки на определенный вид кредитных операций, осуществляемых банками и кредитными организациями. Солнечногорская городская администрация в целях «создания благоприятных условий для развития предпринимательства» приняла постановление, обязывающее расположенные на территории города банки кредитовать юридические и физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, по сниженным ставкам. Банки обратились с запросом в ЦБ РФ, а Банк России — в суд с жалобой на незаконность постановления Солнечногорской городской администрации.

Как строятся взаимоотношения между ЦБ РФ, банками и органами местного самоуправления? В чем состоит допущенное нарушение законодательства?

Задача 3. Городское собрание города Якутск своим решением ввело на территории города Якутск местный налог с продаж. Было установлено, что плательщиками налога являются все организации, реализующие продукцию и оказывающие услуги на территории г. Якутск, налоговой базой является стоимость реализуемой продукции (выполняемой услуги), а налоговая



ставка составляет 1%. Часть организаций не уплатили в должный срок необходимую сумму введенного налога. Можно ли привлечь таких неплательщиков к налоговой ответственности?

Задача 4. РФ предоставила государственную гарантию РС (Я) на получение кредита в банке для покрытия дефицита бюджета. РС (Я) не смогла возратить в срок полученный кредит. Какие финансово-правовые последствия наступят в этом случае?

Задача 5. АО «Сервис» имеет ежедневный кассовый лимит в сумме 300 тыс. руб. 9 апреля (понедельник) предприятие получило 1 млн. руб. в банке на выплату заработной платы. Многие работники предприятия находились в эти дни в командировках, а потому не могли получить заработную плату сразу. В связи с этим АО решило осуществлять выплату заработной платы вплоть до 16 апреля включительно и хранить деньги в кассе предприятия. К окончанию рабочего дня 12 апреля (четверг) сумма неполученной заработной платы в кассе предприятия составила 600 тыс. руб., а 13 апреля (пятница) — 500 тыс. руб., на 16 апреля (понедельник) — 320 тыс. руб. В конце рабочего дня 16 апреля предприятие сдало в банк оставшиеся 320 тыс. руб. неполученной заработной платы. Правомерно ли поступило АО «Сервис»?

### **Критерии оценивания:**

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия – оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия – оцениваются в четыре балла. Частичное правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определенное знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия – оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения казуса – оцениваются в два балла.

## **Рабочая тетрадь**

### **ОПК-1, ПК-20**

Тема 1.4 Финансовое право, финансово- правовые нормы, финансовые отношения и финансово-правовая ответственность

#### Задание 1.

1. Проанализируйте нормы Конституции РФ и назовите полномочия Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований в сфере финансовой деятельности.
2. Какие конституционные полномочия в сфере финансовой деятельности относятся к совместной компетенции Российской Федерации и ее субъектов?
3. Являются ли акты Конституционного Суда РФ источником финансового права?
4. Можно ли отнести к источникам финансового права международные договоры?

#### **Критерии оценки**

оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определений основных понятий;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение пользоваться первоисточниками и справочниками.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;
- недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.

## **Тестовые вопросы**

### **ОПК-1, ПК -20**

#### **Вариант 1**

##### Вопрос 1

Финансовая политика государства?

1. Деятельность государства по распределению и перераспределению финансовых ресурсов.
2. Система государственных мер направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, необходимых для осуществления деятельности.\*
3. Деятельность государственных органов по мобилизации финансовых ресурсов и их распределению.
4. Система мер, направленных на ликвидацию безработицы.

##### Вопрос 2

По материальному содержанию как подразделяются финансово-правовые отношения?

1. Бюджетные.
2. Налоговые.
3. В сфере страхования.
4. Все ответы правильные.\*

##### Вопрос 3

Что является предметом финансового права?

1. Система правовых норм, которые регулируют имущественные отношения.
2. Система правовых норм, регулирующих гражданские отношения.
3. Система правовых норм, которые регулируют государственные финансы\*.
4. Система государственных мер, регулирующих уголовные правонарушения.

##### Вопрос 4

Что относится к источникам регулирования отношений в финансовом праве?

1. Энциклопедия

2. Конституция России
3. Справочная литература.
4. Законодательные и подзаконные акты\*

#### Вопрос 5

Какие особенности отличают финансовое право от других отраслей права?

1. Регулируют гражданские отношения.
2. Регулируют финансовые отношения в сфере формирования, перераспределения национального дохода. \*
3. Регулируют уголовные правонарушения.
4. Регулируют правонарушения дорожного движения.

#### Вопрос 6

Характеристика науки финансового права?

1. Контролирует административные нарушения.
2. Способствует совершенствованию финансового законодательства и финансово-правовых норм.\*
3. Совершенствует гражданские правонарушения.
4. Контролирует вопросы охраны окружающей среды.

#### Вопрос 7

Функции науки финансового права?

1. Все ответы правильные.\*
2. Аналитическая.
3. Прогнозирующая.
4. Упреждающая.

#### Вопрос 8

Связь финансового права с другими отраслями права?

1. Гражданское право.
2. Конституционное право.
3. Административное право.
4. Все ответы правильные.\*

#### Вопрос 9

Что является источниками финансового права?

1. Все ответы правильные.\*
2. Законодательные акты.
3. Конституция России.
4. Нормативные акты министерств и ведомств.

#### Вопрос 10

Какие виды финансово-правовых норм вы знаете?

1. Обязывающие
2. Запрещающие.
3. Уполномочивающие.
4. Все ответы правильные.\*

#### Вопрос 11

Как подразделяются нормы финансового права по содержанию?

1. Интеллектуальные.
2. Материальные.
3. Процессуальные.

4. Все ответы правильные.\*

Вопрос 12

По структуре финансово-правовые нормы состоят из?

1. Гипотеза.
2. Все ответы правильные.\*
3. Диспозиция.
4. Санкция.

Вопрос 13

Бюджет предприятия это:

1. Стандарт, с которым сравнивают достигнутые результаты предприятия.
2. Один из способов получения всесторонней информации о деятельности предприятия.
3. Один из способов проверки выполнения бюджетов предприятием.
4. Оперативный финансовый план, который складывается на краткосрочный период.\*

Вопрос 14

Кредитование под государственные гарантии предприятия-заемщики являются подконтрольными:

1. Национальному банку России;\*
2. Кабинету Министров России;
3. Банку-агенту;
4. Мировому банку.

Вопрос 15

Назовите основное назначение налогов в государстве.

1. Регулирования деятельности предприятий.
2. Стимулирования деятельности предприятий.
3. Получения средств для финансирования социальной сферы.
4. Формирования доходов государственного бюджета.\*

## Вариант 2

Вопрос 1

Финансовый бюджет включает:

1. Бюджет денежного средства.\*
2. Бюджет капитальных инвестиций.
3. Прогнозный бухгалтерский баланс.
4. Бюджет продаж.

Вопрос 2

В использовании какого источника уплаты налогов более всего проявляется регулирующая функция налогов?

1. Прибыль.\*
2. Себестоимость продукции.
3. Выручка от реализации продукции.
4. Прибыль от реализации продукции.

Вопрос 3

Что может быть объектами кредитования могут быть:

1. денежные средства
2. товарно-материальные ценности, выполненные работы или предоставленные услуги\*
3. банки

4. Все ответы неверны

Вопрос 4

Балансовый метод — это:

1. Экономико-математическое моделирование.\*
2. Метод балансирования итоговых показателей.
3. Нормативный метод.
4. Увязка финансовых показателей доходной и расходной частицы финансового плана.

Вопрос 5

Объектом лизинга могут быть:

1. машины и оборудование, транспортные средства, средства вычислительной техники
2. земельные участки и прочие естественные объекты;
3. объекты аренды государственного имущества.
4. Все ответы правильные\*

Вопрос 6

На какие цели предоставляется банковский кредит

1. Финансирование оборотного капитала.\*
2. Покрытия убытков от хозяйственной деятельности.
3. Выкуп приватизированного предприятия.
4. Увеличения уставного фонда банка.

Вопрос 7

Какое основное значение для государства имеет налогообложение прибыли?

1. Обеспечить формирование доходов Государственного бюджета.\*
2. Стимулировать инвестиционную деятельность предприятий.
3. Регулировать формирование и использование прибыли предприятий.
4. Обеспечить формирование доходов местных бюджетов.

Вопрос 8

В ходе проведения дела о банкротстве хозяйственный суд может применить к должнику такие процедуры:

1. реорганизационные;
2. ликвидационные;
3. Все ответы правильные;\*
4. внесения в реестр неплатежеспособных предприятий;

Вопрос 9

Найдите правильное определение кредитных отношений

1. Денежные отношения, которые связаны с процессом распределения и перераспределения капитала.
2. Денежные отношения, которые возникают в сфере производства продукции для их использования.
3. Отношения, которые связаны с задолженностью одного из участников экономической или финансовой операции.
4. Отношения, которые связаны с необходимостью обеспечения непрерывности изменения форм стоимости валового национального продукта в процессе его движения.\*

Вопрос 10

Найдите правильное определение экономической сущности кредита:

1. Кредит — это форма движения ссудного капитала, который предоставляется на условиях возврата.

2. Кредит — это экономические отношения, которые возникают между кредитором и заемщиком.\*
3. Кредит — это движение стоимости в сфере товарного обмена.
4. Кредит — это ссуда в денежной или товарной формах на условиях возврата.

#### Вопрос 11

По классификационному признаку — широте номенклатуры затрат выделяют бюджеты:

1. Комплексный (сведенный) бюджет.\*
2. Бюджет по финансовой деятельности.
3. Бюджет капитальных инвестиций.
4. Функциональный (оперативный) бюджет.

#### Вопрос 12

К факторам, которые предопределяют кризис стратегии предприятия, следует отнести такие:

1. Недостатки организационной структуры;
2. Неудовлетворительную структуру капитала;
3. Лишние производственные мощности;
4. Все ответы правильные;\*

#### Вопрос 13

Назовите показатели, которых достаточно для вычисления суммы налога на прибыль.

1. Прибыль предприятия.\*
2. Чистая прибыль.
3. Сумма валовых затрат.
4. Скорректированный валовой доход.

#### Вопрос 14

Назовите значение косвенных налогов для государства.

1. Регулирования уровня цен на продукцию (работы, услуги).
2. Регулирования объемов и структуры импорта товаров.
3. Формирования доходов государственного бюджета.\*
4. Регулирование объемов производства и реализации продукции

#### Вопрос 15

В чем проявляется основное отрицательное влияние косвенных налогов на финансово-хозяйственную деятельность предприятий?

1. Возрастают цены на товары.\*
2. Возрастает себестоимость продукции.
3. Уменьшается прибыль от реализации продукции.
4. Уменьшается сумма чистой прибыли предприятия.

#### Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}$  K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

## ОПК-1, ПК-20

1. Финансы как одна из сторон экономических отношений общества. Необходимость функционирования финансов. Функции финансов. Соотношение понятий: «финансы» и «деньги».
2. Экономический аспект финансовой системы. Состав финансовой системы Российской Федерации. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
3. Назначение финансового права. Финансовое право как совокупность юридических норм. Предмет финансового права.
4. Принципы российского финансового права. Финансовое право в системе российского права: его особенности и связь с другими отраслями права. Система и источники финансового права.
5. Понятие и особенности финансово-правовой нормы. Содержание финансово-правовых норм. Классификация финансово-правовых норм. Логическая структура нормы финансового права.
6. Понятие, особенности и виды финансово-правовых отношений. Субъекты финансового права. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
7. Понятие и роль финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Организационно-правовые особенности и методы финансовой деятельности государства. Правовые формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.
8. Понятие и основные направления (содержание) финансового контроля. Виды финансового контроля. Компетенция государственных и муниципальных органов в области финансового контроля. Аудиторский финансовый контроль. Формы финансового контроля.
9. Основные аспекты, влияющие на разграничение финансовой компетенции органов государственной власти и местного самоуправления.
10. Компетенция законодательных (представительных) органов власти в области финансовой деятельности.
11. Компетенция исполнительных органов власти в области финансовой деятельности.
12. Компетенция главы государства в области финансовой деятельности.
13. Компетенция финансово-кредитных органов: министерства финансов Российской Федерации, органов федерального казначейства, налоговых органов, государственной таможенной службы, департамента страхового надзора, Центрального банка и коммерческих банков, органов управления государственных внебюджетных фондов.
14. Понятие, правовая форма и роль государственного и местного (муниципального) бюджета. Бюджет как необходимый атрибут государства и основа его суверенитета. Бюджет в материальном и юридическом аспекте.
15. Понятие бюджетных правоотношений. Источники бюджетного права.
16. Бюджетная система как совокупность бюджетов. Состав бюджетной системы.
17. Бюджетное устройство как основанные на правовых нормах принципы построения бюджетной системы.
18. Состав доходов и расходов бюджетной системы, их распределение между бюджетами. Бюджетная классификация доходов и расходов по различным основаниям.
19. Понятие и общая характеристика бюджетных прав (компетенции) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.
20. Особенности бюджетных прав (компетенции) Российской Федерации.
21. Особенности бюджетных прав (компетенции) субъектов Российской Федерации.
22. Особенности бюджетных прав (компетенции) муниципальных образований.
23. Понятие, значение, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных средств.
24. Правовой режим целевых бюджетных фондов.
25. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов.
26. Правовой режим целевых фондов Правительства РФ и правительств (администраций) субъектов Российской Федерации.

27. Правовой режим государственных отраслевых (ведомственных) денежных фондов.
28. Понятие бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Принципы бюджетного процесса.
29. Стадия составления проекта бюджета. Источники для составления проекта бюджета. Процедуры и сроки составления проекта бюджета.
30. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета. Правовые основы действующего порядка рассмотрения бюджета. Процедуры первого, второго, третьего и четвертого чтений проекта бюджета и принятия федерального бюджета.
31. Стадия исполнения бюджета. Понятие исполнения бюджета. Участники бюджетных правоотношений, исполняющие бюджет. Казначейское исполнение бюджета.
32. Отчет об исполнении бюджета: порядок составления, проверки, рассмотрения и принятия решения по отчету.
33. Финансы государственных и муниципальных предприятий как система денежных отношений и совокупность денежных фондов. Источники финансовых ресурсов государственных и муниципальных предприятий.
34. Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект финансово-правового регулирования.
35. Понятие, принципы и правовые основы финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий. Источники регулирования правовых отношений государственных и муниципальных предприятий.
36. Понятие государственных и муниципальных (местных) доходов, их система, правовой режим. Основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере формирования государственных и муниципальных (местных) доходов.
37. Система государственных и муниципальных (местных) доходов как совокупность различных видов денежных платежей.
38. Классификация государственных и муниципальных (местных) доходов по социально-экономическому признаку, по территориальному уровню, в зависимости от юридических особенностей и юридической формы денежных поступлений, по методам аккумуляции, с учетом отношений собственности, по порядку образования и использования.
39. Неналоговые государственные и муниципальные доходы.
40. Понятие и значение государственного и муниципального кредита в Российской Федерации. Государственный и муниципальный кредит как экономическая категория и как правоотношения.
41. Государственный и муниципальный долг. Формы государственного и муниципального долга. Состав государственного и муниципального долга.
42. Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) долга: объекты и отличительные черты.
43. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Управление государственным и муниципальным долгом.
44. Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела.
45. Страхование как одно из самостоятельных звеньев финансовой системы России.
46. Виды страхования: личное страхование, страхование имущества, страхование юридической ответственности, страхование предпринимательского риска. Обязательное и добровольное страхование.
47. Социальное страхование (государственное и негосударственное). Принципы и нормативное правовое регулирование обязательного социального страхования.
48. Обязательное медицинское страхование: его цель и субъекты. Нормативное правовое регулирование обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.
49. Обязательное пенсионное страхование: его цель и субъекты. Нормативное правовое регулирование обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации.
50. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: его цель и субъекты. Нормативное правовое регулирование



обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в Российской Федерации.

51. Понятие и система государственных и муниципальных расходов. Организационный и юридический аспект государственных и муниципальных расходов. Связь государственных (муниципальных) доходов и государственных (муниципальных) расходов.

52. Понятие и правовые принципы финансирования расходов. Источники финансирования государственных и муниципальных расходов.

53. Принципы финансирования государственных и муниципальных расходов. Нормативное правовое регулирование финансирования государственных и муниципальных расходов.

54. Правовые основы финансирования капитальных вложений.

55. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования. Понятие сметно-бюджетного финансирования и его объекты. Бюджетное учреждение и виды осуществляемых им расходов.

56. Смета бюджетного учреждения и ее значение. Индивидуальные, сводные и сметы централизованных мероприятий. Срок действия сметы расходов бюджетного учреждения. Отчет об исполнении сметы.

57. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений. Виды внебюджетных средств: специальные средства, суммы по поручениям, депозитные суммы.

58. Основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Законодательство о валютном контроле и валютном регулировании.

59. Понятие валюты Российской Федерации. Валютные ценности и валютные операции.

60. Валютное регулирование. Органы валютного регулирования. Особенности регулирования валютных операций по движению капитала.

### **Критерии оценивания:**

Оценки "зачтено" заслуживает студент обнаруживший знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "зачтено" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка "не зачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "не зачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания  
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты)	Комплект репродуктивных задач и заданий	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются	+		

		и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;		в два балла.			
3.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Комплект заданий для рабочей тетради	<p>В части текущего контроля студенты выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ. В качестве самостоятельной работы студентами могут быть составлены модели, таблицы и схемы, презентации и др.</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· незнание определений основных понятий;</li> <li>· неумение выделить в ответе главное;</li> <li>· неумение применять знания для объяснения явлений;</li> <li>· неумение делать выводы и обобщения;</li> <li>· неумение пользоваться первоисточниками и справочниками.</li> </ul>	+	+	

				<p><u>К негрубым ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;</li> <li>· недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);</li> <li>· нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.</li> </ul>			
4.	зачет (3)	<p>Зачеты преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки и. Комплект зачетных билетов.</p>	<p>Оценки "зачтено" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "зачтено" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка "не зачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "не зачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1	Раздел 1. Общая часть. Понятие и правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Финансовое право, финансово-правовые нормы, финансовые отношения и финансово-правовая ответственность.	ОПК-1	РПЗ	20	0-12	13-15	16-18	19-20
2	Раздел 1. Общая часть. Понятие и правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Финансовое право, финансово-правовые нормы, финансовые отношения и финансово-правовая ответственность.	ОПК-1	Т	20	0-12	13-15	16-18	19-20
3	Раздел 2. Особенная часть. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Правовые основы банковской деятельности. Общие положения правового режима финансов и финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов. Правовой режим сметно- бюджетного финансирования.	ОПК-1 ПК-20	РПЗ	20	0-12	13-15	16-18	19-20
4	Раздел 2. Особенная часть. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Правовые основы банковской деятельности. Общие положения правового режима финансов и финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов. Правовой режим сметно- бюджетного финансирования.	ОПК-1 ПК-20	Т	20	0-12	13-15	16-18	19-20
5	Раздел 1. Общая часть. Понятие и правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Финансовое право, финансово-правовые нормы, финансовые отношения и финансово-правовая ответственность. Раздел 2. Особенная часть. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Правовые основы банковской деятельности. Общие положения	ОПК-1 ПК-20	РТ	20	0-12	13-15	16-18	19-20

	правового режима финансов и финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов. Правовой режим сметно- бюджетного финансирования.							
6	Зачет	ОПК-1 ПК-20	3	100	0-60	61-75	76-90	91-100



ул. Курашова, д. 28, г. Якутск, 677000, тел.: (4112) 34 18 62, (4112) 34 44 23, факс: (4112) 34 44 06  
e-mail: [minselhoz@sakha.gov.ru](mailto:minselhoz@sakha.gov.ru), <http://minsel.sakha.gov.ru/>

09.06.2020 № 18/У-АА-4436/02  
На \_\_\_\_\_

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,  
направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 7.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК».

Министр



А.П.Атласов