

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

 М.Н. Халдеева

 2020 г.

Финансы и финансовый менеджмент рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план **b380302_20_2_Мен.plx.plx**
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:
аудиторные занятия **60**
самостоятельная работа **48**

Виды контроля в семестрах:
зачеты **5**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс> -<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | 14 4/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Практические | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Итого ауд. | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Контактная работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Сам. работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Рабочая программа дисциплины

Финансы и финансовый менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2020 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

К.Э.Н., доц. Цыкина И.А. Шурбул -

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.05 2020 г. № 20-05

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Терютина М.М. Терютина

Руководитель направления

Роднина Н.В. Роднина Н.В.

Зав. профилирующей кафедры

Терютина М.М. Терютина

Протокол заседания кафедры от 11.05 2020 г. № 20-05

Председатель МК факультета

Лыфоб Л.П. Лыфоб Л.П.

Протокол заседания МК факультета от 14.05 2020 г. № 14

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Сивцев Н.А. Сивцев Н.А.

Протокол заседания УМС от 26.05 2020 г. № 6

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *отвержено*
17.06 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.06 2021 г. № 21-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *отвержено*
14.06 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 10.06 2022 г. № 22-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *отвержено*
05.06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02.06 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины: состоит в изучении методологии управления финансами организации, методов принятия финансовых и инвестиционных решений. Финансовый менеджмент выступает одной из основных подсистем общей системы управления организацией. В связи с этим знание, владение и умение применять финансовый инструментарий во многом определяет степень финансовой состоятельности организации и уровень эффективности ее менеджмента. Задачи дисциплины - раскрыть механизм разработки вариантов финансовых управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные принципы и приемы финансового менеджмента, в т.ч. управления структурой капитала; |
| Уровень 2 | способы управления основными и оборотными средствами, основные принципы и приемы управления капитальными вложениями; |
| Уровень 3 | основы принципы и приемы управления капитальными вложениями для эффективного управления капиталом предприятия.; |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | использовать основные финансовые инструменты, рассчитывать их основные финансовые характеристики; |
| Уровень 2 | анализировать и применять современные методы управления оборотным капиталом; |
| Уровень 3 | проводить эффективную инвестиционную оценку, выявлять и оценивать альтернативные источники финансирования бизнеса. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методами и инструментами оценки и анализа влияния структуру капитала, стоимости собственного и заемного капитала компании; |
| Уровень 2 | методами расчета минимально-приемлемой нормы доходности организации |
| Уровень 3 | основными инструментами и методами операционного анализа и оценки операционного риска, оптимизации структуры оборотных активов. |

ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные принципы и стандарты финансового учета, |
| Уровень 2 | основные подходы к определению учетной политики, виды и формы финансовой отчетности; |
| Уровень 3 | порядок их формирования, знать основные подходы к управлению затратами. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | применять в практической деятельности знания по формированию учетной политики, управлению затратами, операционный анализ; |
| Уровень 2 | применять знания по управлению затратами |
| Уровень 3 | анализировать и заполнять финансовую отчетность. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | практическими навыками управления затратами на предприятии с целью повышения эффективности деятельности и улучшения финансового состояния и финансовой устойчивости; |
| Уровень 2 | навыками заполнения финансовой отчетности. |
| Уровень 3 | навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета |

| ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | |
|--|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | функциональные области финансово-проектной деятельности предприятия; |
| Уровень 2 | основные методы проведения анализа и выработки решений по инвестиционным и инновационным проектам на основе экономической оценки; |
| Уровень 3 | основные подходы к принятию решений по коммерческим проектам |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | оценивать целесообразность реализации коммерческих (инвестиционных, инновационных) проектов; |
| Уровень 2 | грамотно обосновывать предлагаемые решения; |
| Уровень 3 | использовать в практической деятельности организации информацию, полученную в результате маркетинговых исследований отраслевых рынков; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками проведения научных, в том числе маркетинговых, исследований в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | навыками использования маркетинговых исследований на практике; |
| Уровень 3 | навыками проведения научных исследований по отдельным разделам тем (этапам, заданиям) в соответствии с выбранными методиками; |

| ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | |
|---|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные принципы, стандарты нормативно-правовой базы финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; |
| Уровень 2 | основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; |
| Уровень 3 | методологию и порядок составления финансовой отчетности. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; |
| Уровень 2 | отслеживать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; |
| Уровень 3 | исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками организационного проектирования предприятия; |
| Уровень 2 | инструментарием составления и проверки достоверности финансовой отчетности; |
| Уровень 3 | методами анализа финансовой отчетности. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 2.1 | Знать: |
| 2.1.1 | базовые концепции, принципы и основные инструменты финансового менеджмента; понятийный аппарат финансового менеджмента; методы, приемы, систему частных и обобщающих показателей, обеспечивающих получение объективной оценки состояния объекта финансового менеджмента; методики финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов; инструменты внутреннего контроля, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности коммерческих организаций. |
| 2.2 | Уметь: |
| 2.2.1 | отражать результаты финансовой деятельности; рассчитывать показатели финансовой деятельности предприятия; использовать данные результатов финансовой деятельности для осуществления финансового анализа деятельности компании; составлять отчет о проведении финансового анализа. |
| 2.3 | Владеть: |

| | |
|-------|--|
| 2.3.1 | подготовки информационной базы для обоснования финансовых и инвестиционных решений; формирования прогнозной финансовой информации; анализа управленческих решений в области финансово - инве-стиционной деятельности коммерческих организаций; оперативного контроля с выполнением финансово - инвестиционных решений. |
|-------|--|

| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Экономическая теория (Микроэкономика, макроэкономика, институциональная экономика) |
| 3.1.2 | Информационные системы управления эффективностью агробизнеса |
| 3.1.3 | Экономическая теория (Микроэкономика, макроэкономика, институциональная экономика) |
| 3.1.4 | Информационные технологии в менеджменте |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Корпоративный финансовый менеджмент |
| 3.2.2 | Стратегический менеджмент |
| 3.2.3 | Финансовая политика предприятий АПК |
| 3.2.4 | Управление инвестиционным проектом в сфере АПК |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 14 4/6 | | | |
| Лекции | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Практические | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Итого ауд. | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Контактная работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Сам. работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане) |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|---|
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|---|

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|------------------------|-----------------------------------|--|
| | Раздел 1. Теоретические и методические основы финансового менеджмента | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Сущность, цель, задачи, функции и механизм финансового менеджмента. Организация финансового менеджмента в организации. Финансовый механизм компании. /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-5 ПК-4 ПК-14 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|------------------------|-----------------------------------|--|
| 1.2 | Тема 1. Сущность, цель, задачи, функции и механизм финансового менеджмента. Организация финансового менеджмента в организации. Финансовый механизм компании. /Пр/ | 5 | 2 | ОПК-5 ПК-4 ПК-14 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.3 | Тема 1. Сущность, цель, задачи, функции и механизм финансового менеджмента. Организация финансового менеджмента в организации. Финансовый механизм компании. /Ср/ | 5 | 2 | ОПК-5 ПК-4 ПК-14 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.4 | Тема 2. Система информационного обеспечения финансового менеджмента. Системы и методы: финансового анализа, планирования и внутреннего финансового контроля. /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-5 ПК-4 ПК-14 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.5 | Тема 2. Система информационного обеспечения финансового менеджмента. Системы и методы: финансового анализа, планирования и внутреннего финансового контроля. /Пр/ | 5 | 2 | ОПК-5 ПК-4 ПК-14 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.6 | Тема 2. Система информационного обеспечения финансового менеджмента. Системы и методы: финансового анализа, планирования и внутреннего финансового контроля. /Ср/ | 5 | 4 | ОПК-5 ПК-4 ПК-14 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 2. Управление активами | | | | | |
| 2.1 | Тема 3. Сущность активов и процесс управления операционными активами на предприятии, /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-5 ПК-4 ПК-14 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 2.2 | Тема 3. Сущность активов и процесс управления операционными активами на предприятии /Пр/ | 5 | 2 | ОПК-5 ПК-4 ПК-14 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 2.3 | Тема 3. Сущность активов и процесс управления операционными активами на предприятии /Ср/ | 5 | 4 | ОПК-5 ПК-4 ПК-14 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | |
| 2.4 | Тема 4. Управление внеоборотными активами. Управление обновлением и финансированием внеоборотных активов. /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-5 ПК-4 ПК-14 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.5 | Тема 4. Управление внеоборотными активами. Управление обновлением и финансированием внеоборотных активов. /Пр/ | 5 | 2 | ОПК-5 ПК-4 ПК-14 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.6 | Тема 4. Управление внеоборотными активами. Управление обновлением и финансированием внеоборотных активов. /Ср/ | 5 | 4 | ОПК-5 ПК-4 ПК-14 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|------------------------|-----------------------------------|--|
| 2.7 | Тема 5. Управление оборотными капиталами. Подходы к формированию оборотных активов предприятия. Управление производственными запасами, дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами и их эквивалентами. /Лек/ | 5 | 4 | ОПК-5 ПК-4 ПК-14 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.8 | Тема 5. Управление оборотными капиталами. Подходы к формированию оборотных активов предприятия. Управление производственными запасами, дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами и их эквивалентами. /Пр/ | 5 | 4 | ОПК-5 ПК-4 ПК-14 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.9 | Тема 5. Управление оборотными капиталами. Подходы к формированию оборотных активов предприятия. Управление производственными запасами, дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами и их эквивалентами. /Ср/ | 5 | 4 | ОПК-5 ПК-4 ПК-14 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | |
| Раздел 3. Управление капиталом | | | | | | |
| 3.1 | Тема 6. Управление структурой капитала. Сущность капитала предприятия и принципы его формирования. Стоимость капитала и принципы ее оценки. /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-5 ПК-4 ПК-14 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.2 | Тема 6. Управление структурой капитала. Сущность капитала предприятия и принципы его формирования. Стоимость капитала и принципы ее оценки. /Пр/ | 5 | 2 | ОПК-5 ПК-4 ПК-14 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.3 | Тема 6. Управление структурой капитала. Сущность капитала предприятия и принципы его формирования. Стоимость капитала и принципы ее оценки. /Ср/ | 5 | 4 | ОПК-5 ПК-4 ПК-14 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.4 | Тема 7. Управление собственным капиталом. Особенности формирования собственных финансовых ресурсов предприятия. Операционный левиредж, дивидендная политика. /Лек/ | 5 | 4 | ОПК-5 ПК-4 ПК-14 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.5 | Тема 7. Управление собственным капиталом. Особенности формирования собственных финансовых ресурсов предприятия. Операционный левиредж, дивидендная политика. /Пр/ | 5 | 2 | ОПК-5 ПК-4 ПК-14 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.6 | Тема 7. Управление собственным капиталом. Особенности формирования собственных финансовых ресурсов предприятия. Операционный левиредж, дивидендная политика. /Ср/ | 5 | 4 | ОПК-5 ПК-4 ПК-14 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.7 | Тема 8. Управление заемным капиталом. Управление привлечением банковского кредита. Управление финансовым лизингом. Состав заемного капитала и механизм его привлечения. /Лек/ | 5 | 4 | ОПК-5 ПК-4 ПК-14 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|------------------------|-----------------------------------|--|
| 3.8 | Тема 8. Управление заемным капиталом. Управление привлечением банковского кредита. Управление финансовым лизингом. Состав заемного капитала и механизм его привлечения. /Пр/ | 5 | 4 | ОПК-5 ПК-4 ПК-14 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.9 | Тема 8. Управление заемным капиталом. Управление привлечением банковского кредита. Управление финансовым лизингом. Состав заемного капитала и механизм его привлечения. /Ср/ | 5 | 6 | ОПК-5 ПК-4 ПК-14 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 4. Управление денежными потоками | | | | | |
| 4.1 | Тема 9. Управление денежными потоками. Анализ и исследование факторов, влияющих на формирование денежных потоков предприятия, выбор направлений и методов оптимизации денежных потоков предприятия, обеспечивающих реализацию избранной политики управления ими. Разработка платежного календаря. /Лек/ | 5 | 4 | ОПК-5 ПК-4 ПК-14 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 4.2 | Тема 9. Управление денежными потоками. Анализ и исследование факторов, влияющих на формирование денежных потоков предприятия, выбор направлений и методов оптимизации денежных потоков предприятия, обеспечивающих реализацию избранной политики управления ими. Разработка платежного календаря. /Пр/ | 5 | 4 | ОПК-5 ПК-4 ПК-14 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 4.3 | Тема 9. Управление денежными потоками. Анализ и исследование факторов, влияющих на формирование денежных потоков предприятия, выбор направлений и методов оптимизации денежных потоков предприятия, обеспечивающих реализацию избранной политики управления ими. Разработка платежного календаря. /Ср/ | 5 | 6 | ОПК-5 ПК-4 ПК-14 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 5. Управление финансовыми рисками | | | | | |
| 5.1 | Тема 10. Управление финансовыми рисками. Формирование информационной базы управления финансовыми рисками. Идентификация финансовых рисков. Оценка уровня финансовых рисков. Оценка возможностей снижения исходного уровня финансовых рисков. Принятие рискованных решений, выбор и реализация методов нейтрализации возможных негативных последствий финансовых рисков. /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-5 ПК-4 ПК-14 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|----------------------------------|---|--|
| 5.2 | Тема 10. Управление финансовыми рисками. Формирование информационной базы управления финансовыми рисками. Идентификация финансовых рисков. Оценка уровня финансовых рисков. Оценка возможностей снижения исходного уровня финансовых рисков. Принятие рисковых решений, выбор и рбеализация методов нейтрализации возможных негативных последствий финансовых рисков. /Пр/ | 5 | 2 | ОПК-5 ПК -4 ПК-14 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 5.3 | Тема 10. Управление финансовыми рисками. Формирование информационной базы управления финансовыми рисками. Идентификация финансовых рисков. Оценка уровня финансовых рисков. Оценка возможностей снижения исходного уровня финансовых рисков. Принятие рисковых решений, выбор и рбеализация методов нейтрализации возможных негативных последствий финансовых рисков. /Ср/ | 5 | 4 | ОПК-5 ПК -4 ПК-14 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 5.4 | Тема 11. Механизмы нейтрализации финансовых рисков. Основные методы внутреннего механизма нейтрализации финансовых рисков: избежание риска, лимитирование концентрации риска, хеджирование, диверсификация, распределение рисков, резервирование. Прочие меоды внуктреннней нейтрализации финансовых рисков. Страхование рисков. /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-5 ПК -4 ПК-14 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 5.5 | Тема 11. Механизмы нейтрализации финансовых рисков. Основные методы внутреннего механизма нейтрализации финансовых рисков: избежание риска, лимитирование концентрации риска, хеджирование, диверсификация, распределение рисков, резервирование. Прочие меоды внуктреннней нейтрализации финансовых рисков. Страхование рисков. /Пр/ | 5 | 4 | ОПК-5 ПК -4 ПК-14 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 5.6 | Тема 11. Механизмы нейтрализации финансовых рисков. Основные методы внутреннего механизма нейтрализации финансовых рисков: избежание риска, лимитирование концентрации риска, хеджирование, диверсификация, распределение рисков, резервирование. Прочие меоды внуктреннней нейтрализации финансовых рисков. Страхование рисков. /Ср/ | 5 | 6 | ОПК-5 ПК -4 ПК-14 ПК-16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------------|---|-----------------------|
| Л1.1 | Берзон Н.И. | Финансы : учебник и практикум для вузов | М.: Юрайт-Издат, 2020 |
| Л1.2 | Незамайкин, В. Н. | Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров | М.: Юрайт-Издат, 2019 |
| Л1.3 | Поляк Г. Б. | Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата | М.: Юрайт-Издат, 2019 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------|--|-----------------------|
| Л2.1 | Екимова, К. В. | Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата | М.: Юрайт-Издат, 2019 |
| Л2.2 | Чалдаева Л. А. | Финансы : учебник и практикум для вузов | М.: Юрайт-Издат, 2019 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | |
|-----|--|
| Э 1 | Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» |
| Э 2 | Электронная - библиотечная системе издательства «Лань» |
| Э 3 | Научная электронная библиотека Elibrary.ru. |

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| | |
|-------|----------------------|
| 7.3.1 | LIBREOFFICE |
| 7.3.2 | Adobe Reader |
| 7.3.3 | Windows 7 |
| 7.3.4 | MicrosoftOffice 2016 |

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|-------|--|
| 7.4.1 | Электронная библиотека ГПИБ России - собрание документов и материалов по |
| 7.4.2 | отечественной и всеобщей истории |

| | |
|--|--|
| 7.4.3 | Информационно-правовой портал «Гарант» компании |
| 7.4.4 | Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф |
| 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения) | |
| <p>№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет № 22 - 53,1 м² Оборудование Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: Windows Vista TM Home Basic K OEMAct LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018 Adobe Reader (бесплатная версия)</p> <p>№ 1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет № 8 - 76,3 м² Оборудование Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: Windows Vista TM Home Basic K OEMAct LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018 Adobe Reader (бесплатная версия)</p> <p>№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования. Кабинет №54 – 78 м² Оборудование системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1 шт.; монитор benq g900wa -1 шт.; Системный блок Deroneon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50 Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: бесплатная операционная система Calculate Linux; LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.</p> <p>№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования. Кабинет №11 – 25,4 м² № 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования. Кабинет №24 – 14,9 м²</p> | |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| <p>«Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. «Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</p> | |

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме

тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.ysaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.ysaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровья сбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.Б.18 Финансы и финансовый менеджмент

Образовательная программа 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/заочная


Общая трудоемкость 108 ч., ЗЕТ - 3

Якутск – 2020 г.


Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утверждённого Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7

Зав. профилирующей кафедрой  / Терютина М.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 20-05 от «11» мая 2020 г.

Председатель методической комиссии факультета  / Пудов А.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК ЭФ № 14 от «14» мая 2020 г.

И.о. декана экономического факультета  / Роднина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество

«14» мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины Б1.В.02 Финансы и финансовый менеджмент представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (задания, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Учебный курс Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски в АПК, является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки будущего бакалавра, выступает основанием для его последующего личностного и профессионального развития.

2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

| Перечень компетенций | Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП | Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД |
|----------------------|---|---|
| ПК – 4; | I этап формирования | Знает: базовые концепции, принципы и основные инструменты финансового менеджмента; Умеет: отражать результаты финансовой деятельности |
| | II этап формирования | Владеет: подготовки информационной базы для обоснования финансовых и инвестиционных решений; |
| ПК-14 | I этап формирования | Знает: понятийный аппарат финансового менеджмента; методы, приемы, систему частных и обобщающих показателей, обеспечивающих получение объективный |

| | | |
|--------|----------------------|--|
| | | оценки состояния объекта финансового менеджмента; |
| | | Умеет: рассчитывать показатели финансовой деятельности предприятия |
| | II этап формирования | Владеет: формирования прогнозной финансовой информации; |
| ПК-16: | I этап формирования | Знает: методики финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов; |
| | | Умеет: использовать данные результатов финансовой деятельности для осуществления финансового анализа деятельности компании |
| | II этап формирования | Владеет: анализа управленческих решений в области финансово - инвестиционной деятельности коммерческих организаций; |
| ОПК-5 | I этап формирования | Знает: инструменты внутреннего контроля, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности коммерческих организаций. |
| | | Умеет: составлять отчет о проведении финансового анализа. |
| | II этап формирования | Владеет: оперативного контроля с выполнением финансово - инвестиционных решений |

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

| Перечень и описание компетенций | | |
|--|---|---|
| Уровни освоения, показатель оценивания | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
| | <p>ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p> <p>ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p> <p>ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> | |
| Не освоены | незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий; | 0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено) |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| Уровень 1 (пороговый) | дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; | |
| Знать: <i>ПК-4</i> | основные принципы и приемы финансового менеджмента, в т.ч. управления структурой капитала; | 75 – 61 Удовлетворительно (зачтено) |
| <i>ПК-14</i> | основные принципы и стандарты финансового учета; | |
| <i>ПК-16</i> | функциональные области финансово-проектной деятельности предприятия; | |
| <i>ОПК-5</i> | основные принципы, стандарты нормативно-правовой базы финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; | |
| Уметь: <i>ПК-4</i> | использовать основные финансовые инструменты, рассчитывать их основные финансовые характеристики; | |
| <i>ПК-14</i> | применять в практической деятельности знания по формированию учетной политики, управлению затратами, операционный анализ; | |
| <i>ПК-16</i> | оценивать целесообразность реализации коммерческих (инвестиционных, инновационных) проектов; | |
| <i>ОПК-5</i> | использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; | |
| Владеть: <i>ПК-4</i> | методами и инструментами оценки и анализа влияния структуру капитала, стоимости собственного и заемного капитала компании; | |
| <i>ПК-14</i> | практическими навыками управления затратами на предприятии с целью повышения эффективности деятельности и улучшения финансового состояния и финансовой устойчивости; | |
| <i>ПК-16</i> | навыками проведения научных, в том числе маркетинговых, исследований в профессиональной деятельности | |
| <i>ОПК-5</i> | навыками организационного проектирования предприятия; | |
| Уровень 2 (продвинутый) | позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; | |
| Знать: <i>ПК-4</i> | способы управления основными и оборотными средствами, основные принципы и приемы управления капитальными вложениями; | 90 – 76 Хорошо (зачтено) |
| <i>ПК-14</i> | основные подходы к определению учетной политики, виды и формы финансовой отчетности; | |
| <i>ПК-16</i> | основные методы проведения анализа и выработки решений по инвестиционным и инновационным проектам на основе экономической оценки; | |
| <i>ОПК-5</i> | основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; | |

| | | |
|--------------------------------|--|----------------------------------|
| Уметь: <i>ПК-4</i> | анализировать и применять современные методы управления оборотным капиталом; | |
| <i>ПК-14</i> | применять знания по управлению затратами | |
| <i>ПК-16</i> | грамотно обосновывать предлагаемые решения; | |
| <i>ОПК-5</i> | отслеживать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; | |
| Владеть: <i>ПК-4</i> | методами расчета минимально-приемлемой нормы доходности организации | |
| <i>ПК-14</i> | навыками заполнения финансовой отчетности. | |
| <i>ПК-16</i> | навыками использования маркетинговых исследований на практике; | |
| <i>ОПК-5</i> | инструментарием составления и проверки достоверности финансовой отчетности; | |
| Уровень 3 (высокий) | предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении; | |
| Знать: <i>ПК-4</i> | основы принципы и приемы управления капитальными вложениями для эффективного управления капиталом предприятия; | 100 – 91 Отлично (зачтено) |
| <i>ПК-14</i> | порядок их формирования, знать основные подходы к управлению затратами | |
| <i>ПК-16</i> | основные подходы к принятию решений по коммерческим проектам | |
| <i>ОПК-5</i> | методологию и порядок составления финансовой отчетности | |
| Уметь: <i>ПК-4</i> | проводить эффективную инвестиционную оценку, выявлять и оценивать альтернативные источники финансирования бизнеса. | |
| <i>ПК-14</i> | анализировать и заполнять финансовую отчетность. | |
| <i>ПК-16</i> | использовать в практической деятельности организации информацию, полученную в результате маркетинговых исследований отраслевых рынков; | |
| <i>ОПК-5</i> | исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности. | |
| Владеть: <i>ПК-4</i> | основными инструментами и методами операционного анализа и оценки операционного риска, оптимизации структуры оборотных активов. | |
| <i>ПК-14</i> | навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | |
| <i>ПК-16</i> | навыками проведения научных исследований по отдельным разделам тем (этапам, заданиям) в соответствии с выбранными методиками; | |
| <i>ОПК-5</i> | методами анализа финансовой отчетности. | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задачи

Формируемые компетенции - ПК-4, ПК-14, ПК-16, ОПК -5:

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля знаний

1. В чем суть финансового менеджмента?
2. Объясните, почему оценка эффективности любого финансового решения требует наличие определенной цели?
3. Должны ли руководители компании быть собственниками крупных пакетов обыкновенных акций компаний?
4. В чем состоит главное преимущество корпоративной формы организации бизнеса? Обсудите значение этого преимущества для владельца небольшого семейного ресторана. Обсудите значение этого преимущества для преуспевающего предпринимателя, который владеет несколькими предприятиями.
5. Каково назначение финансовых рынков?
6. Каково в целом будет вероятное влияние перечисленных ниже событий на рынки денег и капиталов?
 1. В стране снижается норма сбережений у частных лиц
 6. Наблюдается непредвиденная, но весьма значительная инфляция, уровень цен стремительно растет.
7. Что представляют собой «простые проценты»?
8. Что представляют собой «сложные проценты»? как вы считаете, является ли стоимость аннуитета меньшей или большей, чем стоимость единоразового платежа, полученного в настоящий момент?
9. Какой механизм начисления процентов вы предпочли бы для своего сберегательного счета? Почему?
10. Сравните процедуру вычисления будущей (конечной) стоимости процедурой вычисления приведенной стоимости. В чем разница между этими процедурами?
11. Из-за чего ценовая политика является важнейшим фактором регулирования экономики?
12. Каким образом таможенная политика влияет на экономику страны?
13. Функциональная точка зрения финансового менеджмента.
14. Элемент как структурная часть любой системы, основные свойства системы?
15. Финансовый менеджмент как форма предпринимательской деятельности.
16. Аспекты временной ценности ресурсов.
17. Институциональная точка зрения финансового менеджмента.
18. как повлияют на рыночную цену акций, при прочих равных условиях, следующее изменения?
 19. Инвесторы требуют более высоких ставок доходности для всех акций.
20. Какова цель составления баланса фирмы? Отчета о финансовых результатах?
21. Почему имеет важное значение анализ динамики изменения финансовых коэффициентов?
22. Поясните, какую информацию может получить долгосрочный кредитор фирмы на основе анализа коэффициентов ликвидности?
23. Поясните, анализ, каких именно финансовых коэффициентов вы бы провели в первую очередь, если бы вы были: а - банкиром, принимающим краткосрочного кредита на пополнение оборотных средств; б - состоятельным человеком, ищущим прибыльные варианты вложения капитала; в - директором производительной фирмы.

24. Какие финансовые коэффициенты и с какой целью вы будете использовать для оценки уровня задолженности компании?
25. Этапы ценообразовательного процесса.
26. Цена отказа от скидки.
27. Текущая финансовая потребность.
28. Зависимость операционного рычага от предпринимательского риска.
29. Сущность и функции центральных банков.
30. Операции центральных банков.
31. Закон о центральном банке России; его содержание и значение.
32. Международные валютно-кредитные отношения.
33. Сущность и функции центральных банков.
34. Операции центральных банков.
35. Закон о центральном банке России; его содержание и значение.
36. Возникновение, сущность и функции коммерческих банков.
37. Структура современного коммерческого банка.
38. Пассивные операции коммерческих банков.
39. Активные операции коммерческих банков.
40. Ликвидность коммерческих банков.
41. Сущность и функции инвестиционных банков.
42. Пассивные и активные операции инвестиционных банков.
43. Создание и развитие инвестиционных банков на территории РФ.
44. Происхождение, сущность и функции ипотечных банков.
45. Пассивные и активные операции ипотечных банков.
46. Становление сети ипотечных банков в РФ.

Задача 1

Проанализировать рентабельность капитала хозяйствующего субъекта, если известны следующие данные: прибыль прошлого периода – 6100,0 тыс. руб., прибыль отчетного периода – 6200,0 тыс. руб., среднегодовая стоимость капитала прошлого периода – 33000,0 тыс. руб., среднегодовая стоимость капитала отчетного периода 31000,0 тыс. руб.

Данные сгруппировать в аналитической таблице. Сделать вывод.

Решение:

| | Прошлый год | Текущий год | +/- | % |
|--------------------------------------|----------------|----------------|---------|-------|
| Прибыль от реализации, тыс.руб. | 6100,0 | 6200,0 | +100,0 | 101,6 |
| Ср.год. стоимость капитала, тыс.руб. | 33000,0 | 31000,0 | -2000,0 | 93,9 |
| Рентабельность капитала, % | 18,5 | 20,0 | +1,5 | 108,1 |

Задача 2

Рассчитать темпы роста производительности труда и темпы роста средней заработной платы, определить сумму экономии (перерасхода) фонда заработной платы в связи с изменением соотношения между темпами роста производительности труда и темпами роста средней заработной платы, если известны следующие данные:

- Объем производства прошлого периода (тыс.руб.) руб. – 90 000,0 тыс.
- Объем производства отчетного периода (тыс.руб.) тыс.руб. - 100 000,0
- Фонд заработной платы прошлого периода (тыс.руб.) - 1700,0 тыс.руб.
- Фонд заработной платы отчетного периода (тыс.руб.) - 1750,0 тыс.руб.
- Численность ППП прошлого периода (чел.) - 80 чел.
- Численность ППП отчетного периода (чел.) - 82 чел.

Данные сгруппировать в аналитической таблице. Сделать вывод.

Решение:

| показатель | план | факт | i | % | ±П |
|------------------------------------|---------|-----------|-------|-------|----------|
| Объем производства, тыс. руб. | 90000,0 | 100 000,0 | 1.111 | 111,1 | +10000,0 |
| Среднесписочная численность, чел. | 80,0 | 82,0 | 1.025 | 102,5 | +2,0 |
| Фонд заработной платы, тыс.руб. | 1700,0 | 1750,0 | 1.029 | 102,9 | +50,0 |
| Производительность труда, тыс.руб. | 1125,0 | 1219,5 | 1.084 | 108,4 | +94,5 |
| Ср. з/плата, руб. | 21,25 | 21,34 | 1.004 | 100,4 | +0,09 |

$$\pm \text{Э} = 1750,0 \text{ тыс. руб.} \times (1.004 - 1.084) / 1.004 = - 139,4 \text{ тыс. руб.}$$

Задача 3

Всего затраты на производство продукции «А» составили 968,0 тыс. руб.

Затраты характеризуются следующими элементами (тыс. руб.):

- Затраты на сырье и материалы - 400,0 тыс. руб.
- Затраты на оплату труда - 120,0 тыс. руб.

- Затраты на соц. отчисления - 43,0 тыс. руб.
- Прочие затраты - 350,0 тыс. руб.

Определить структуру затрат на производство. Данные сгруппировать в аналитической таблице. Определить к какому типу относится производство (материалоемкое или трудоемкое). Сделать вывод.

Решение:

| Показатель | Тыс. руб. | УД, % |
|--------------------------------|--------------|--------------|
| Затраты на сырье и материалы | 400,0 | 41,3 |
| Затраты на оплату труда | 120,0 | 12,4 |
| Отчисления на социальные нужды | 43,0 | 4,4 |
| Амортизация основных фондов | 55,0 | 5,7 |
| Прочие расходы | 350,0 | 36,2 |
| Всего: | 968,0 | 100,0 |

Затраты живого труда:

120,0 тыс. руб. + 43,0 тыс. руб. + $1/3 \times 350,0$ тыс. руб. = 279,7 тыс. руб.

Затраты овеществленного труда:

400,0 тыс. руб. + 55,0 тыс. руб. + $2/3 \times 350,0$ тыс. руб. = 688,3 тыс. руб.

Проверка:

279,7 тыс. руб. + 688,3 тыс. руб. = 968,0 тыс. руб

Задача 4

Рассчитать показатели оборачиваемости производственных запасов хозяйствующего субъекта, определить сумму высвобожденных из оборота или дополнительно привлеченных в оборот средств в результате изменения оборачиваемости производственных запасов, если известны следующие данные:

- Полная себестоимость отчетного периода (тыс. руб.) – 300,0 тыс. руб.
- Полная себестоимость прошлого периода (тыс.руб.) – 200,0 тыс. руб.
- Средняя величина производственных запасов отчетного периода (тыс. руб.) – 260,0 тыс. руб.
- Средняя величина производственных запасов прошлого периода (тыс. руб.) – 180,0 тыс. руб.

Данные сгруппировать в аналитической таблице. Сделать вывод.

Задача 5

Проанализировать влияние экстенсивности и интенсивности использования основных фондов на прирост объёма производства, если известны следующие показатели:

- Объем выпущенной продукции прошлого периода (тыс. руб.) - 48 000,0 тыс. руб.
- Объем выпущенной продукции отчетного периода (тыс. руб.) - 50 640,0 тыс. руб.
- Среднегодовая стоимость основных фондов прошлого периода (тыс. руб.) - 38 400,0 тыс. руб.
- Среднегодовая стоимость основных фондов отчетного периода (тыс. руб.) - 39 400, 0 тыс. руб.

Данные сгруппировать в аналитической таблице. Сделать вывод.

Задача 6

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила - **800** человек. В течение года принято - **40** человек, уволилось по собственному желанию - **35** человек, уволено за систематическое нарушение трудовой дисциплины - **5** человек, ушли на пенсию - **10** человек, поступили в учебные заведения - **6** человек, призваны в вооруженные силы **8** человек, уволены в связи с сокращением производства – **19** человек, переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия – **30** человек. Коэффициент текучести кадров прошлого периода – 0,1.

Определите абсолютные и относительные показатели движения рабочей силы. Сделайте вывод.

Решение:

Абсолютные показатели:

1. Оборот по приёму – 40 чел
2. Оборот по увольнению – 83 чел
3. Общий оборот – 123 чел

Относительные показатели:

$$1. \text{ Коэффициент оборота по приёму} = \frac{\text{количество принятых}}{\text{среднесписочная численность}}$$

$$K_{o. пр.} = \frac{40}{800} = 0,05 \Rightarrow 5\%$$

2. Коэффициент оборота по увольнению = $\frac{\text{количество уволенных}}{\text{среднесписочная численность}}$

$$K_{o. ув.} = \frac{83}{800} = 0,104 \Rightarrow 10,4\%$$

3. Коэффициент текучести кадров = $\frac{\text{количество уволенных по неуважительной причине}}{\text{среднесписочная численность}}$

$$K_{\text{тек.к.}} = \frac{40}{800} = 0,05 \Rightarrow 5\% \text{ (По сравнению с прошлым годом } K_{\text{тек.к.}} \text{ уменьшился, что говорит о правильной кадровой политике организации)}$$

4. Коэффициент стабильности кадров = $\frac{\text{кработники проработавшие весь год}}{\text{среднесписочная численность}}$

$$K_{\text{стаб.к.}} = \frac{677}{800} = 0,846 \Rightarrow 84,6\%$$

Задача 7

Рассчитать календарный фонд рабочего времени за 1 квартал и за полугодие, если среднесписочная численность работающих на предприятии составляла: за 1 квартал – 130 человек; за 2 квартал - 110 человек.

Проанализировать динамику календарного фонда времени за полугодие.

Решение:

$$1\text{КФ} = 130 \text{ чел} \times 365 \text{ дней}/4 = 11862,5 \text{ чел/дней}$$

$$2\text{КФ} = 110 \text{ чел} \times 365 \text{ дней}/4 = 10037,5 \text{ чел/дней}$$

$$\text{КФ п/г} = (130 \text{ чел} + 110 \text{ чел}) / 2 \times 365 \text{ дней}/2 = 21900 \text{ чел/дней}$$

$$\text{Темп роста КФ} = \frac{10037,5}{11862,5} = 0,846 \Rightarrow 84,6\%$$

Календарный фонд рабочего времени во втором квартале уменьшился по сравнению с первым кварталом на 15,4 %.

Задача 8

Денежные средства предприятия – 30 тыс.руб., дебиторская задолженность – 180 тыс.руб., краткосрочные финансовые вложения – 50,0 тыс.руб. Предприятием оформлены краткосрочный кредит в банке - на сумму 150,0 тыс.руб.

Определить коэффициент срочной ликвидности и коэффициент абсолютной ликвидности.

| | |
|--|---|
| <p>Дано:</p> <p>Денежные средства –30,0 тыс.руб.</p> <p>Дебиторская задолженность – 180,0 тыс.руб.</p> <p>Кр.вл – 50,0 тыс.руб</p> <p>КК – 150,0 тыс.руб.</p> <p>.</p> | <p>Решение:</p> <p>1.Ксрочной.ликв.= Дс+Кр.вл+Деб.з/КК</p> <p>Ктек.ликв. (30,0+50,0+180,0)/ 150,0=1,73</p> <p>(норма $\geq 1,0$)</p> <p>2.Кабс.ликв.=Ден.сп/КК</p> <p>Кабс.ликв.=30,0/150,0=0,2</p> <p>(норма 0,25)</p> |
| <p>Кср.ликв. - ?</p> <p>Кабс.ликв.-?</p> | <p>Ответ:</p> <p>1.Коэффициент текущей ликвидности соответствует норме.</p> <p>2.Коэффициент абсолютной ликвидности ниже нормы. Фирма покрывает лишь 20% своих краткосрочных обязательств.</p> |

Задача 9

Оборотные активы предприятия составляют 550,0 тыс.руб., денежные средства предприятия – 230 тыс.руб. Предприятием оформлены краткосрочные кредиты: в банке «Восток» - на сумму 100,0 тыс.руб. и в «Сбербанке» - на сумму 120 тыс.руб.

Определить коэффициенты абсолютной и текущей ликвидности.

| | |
|---|--|
| <p>Дано:</p> <p>Обор. активы – 550,0 тыс.руб.</p> <p>Денежные средства – 230 тыс.руб.</p> <p>КК1 – 100,0 тыс.руб.</p> <p>КК2 – 120,0 тыс.руб.</p> | <p>Решение:</p> <p>1. Ктек.ликв. = Обор.активы/КК</p> <p style="padding-left: 40px;">Ктек.ликв. = $550,0 / (100,0 + 120,0) = 2,5$</p> <p>(норма $\leq 2,0$)</p> <p>2. К абс..ликв. = Дс /КК</p> <p>К абс..ликв $230 \text{ тыс. руб. } / (100,0 + 120,0) = 1,04$</p> <p>(норма 0,25)</p> |
| <p>Ктек.ликв. - ?</p> <p>Кабс.ликв. - ?</p> | <p>Ответ:</p> <p>1. Коэффициент текущей ликвидности больше нормы, что свидетельствует о нерациональном использовании капитала.</p> <p>2. Коэффициент срочной ликвидности соответствует норме, что свидетельствует о способности предприятия расплатиться с краткосрочными обязательствами по первому требованию.</p> |

Задача 10

Собственный оборотный капитал предприятия – 1120 тыс.руб., имущество предприятия по балансу – 3200 тыс.руб., заемный капитал – 200 тыс.руб.

Определить коэффициент собственности и коэффициент финансовой зависимости предприятия.

| | |
|--|--|
| <p>Дано:</p> <p>Соб.кап. – 2000 тыс.руб.</p> <p>Итог баланса – 4500 тыс.руб.</p> <p>Заемн.кап. – 2200 тыс.руб.</p> | <p>Решение:</p> <p>1. Ксобств. = Собств.кап./Итог баланса</p> <p>Ксобств. = $1220,0 \text{ тыс. руб. } / 3200,0 \text{ тыс. руб. } = 0,38$</p> <p>(норма $\geq 60\%$)</p> <p>2. Кфин.зав. = Заемн.кап./собств.кап</p> <p>Кфин.зав. = $200,0 \text{ тыс. руб. } / 1220,0 \text{ тыс. руб. } = 0,16$</p> |
|--|--|

| | |
|----------------------------|--|
| | (норма ≤ 1) |
| Ксобств.-? Кфин.зав. -? | <p>Ответ:</p> <p>1. Коэффициент собственности ниже нормы и показывает нестабильное финансовое положение предприятия.</p> <p>2. Коэффициент финансовой зависимости соответствует норме и показывает незначительную зависимость от внешних займов.</p> |

Задача 11

Наиболее ликвидные активы предприятия – 200,0 тыс. рублей; быстрореализуемые активы – 800,0 тыс. рублей; долгосрочные пассивы – 600,0 тыс. рублей.

Определить коэффициент обеспеченности собственными средствами.

| | |
|--|---|
| <p>Дано:</p> <p>1А. –200,0 тыс.руб.</p> <p>2А –800,0 тыс.руб.</p> <p>3П.- 600,0 тыс.руб.</p> | <p>Решение:</p> <p>$K = (3П-1А) : 2А$</p> <p>(норма 0,1-0,5)</p> <p>$K = (600,0 \text{ тыс.руб.} - 200,0 \text{ тыс. руб.}) : 800,0 \text{ тыс. руб.} = 0,5$</p> |
| К -? | <p>Ответ:</p> <p>Коэффициент обеспеченности собственными средствами соответствует норме и говорит о возможности предприятия вести независимую финансовую политику.</p> |

Задача 12

Наличие собственных оборотных средств на предприятии – 300,0 тыс. рублей; дебиторская задолженность – 120,0 тыс. рублей; кредиторская задолженность – 400,0 тыс. рублей; просроченные кредиты банков – 180,0 тыс. рублей.

Определить является ли финансовое состояние предприятия кризисным.

Решение:

Кризисное финансовое состояние предприятия (на грани банкротства) – это 4-й тип финансовой устойчивости. При нём:

$$Ec + Dz < Kz + Kr.б$$

$$300,0 \text{ тыс. руб.} + 120,0 \text{ тыс. руб.} < 400,0 \text{ тыс. руб.} + 180,0 \text{ тыс. руб.}$$

Задача 13

Постройте баланс по приведенным ниже данным (тыс. руб.).

| Статья | На 01.01.2009 г. |
|--|------------------|
| Резервный капитал | 80 |
| Денежные средства | 170 |
| Дебиторская задолженность (нетто) | 455 |
| Долгосрочные заемные средства | 340 |
| Уставный капитал | 800 |
| Производственные запасы | 2280 |
| Нераспределенная прибыль прошлых лет | 444 |
| Краткосрочная кредиторская задолженность | 1771 |
| Основные средства (нетто) | 650 |
| Нераспределенная прибыль отчетного периода | 120 |

Определите коэффициент текущей ликвидности. Сделайте выводы о финансовом состоянии предприятия.

Решение:

Составим баланс по имеющимся данным:

| | |
|-------------|-------------|
| Актив: | Пассив: |
| 170 | 80 |
| 455 | 340 |
| 2280 | 800 |
| <u>650</u> | 444 |
| 3555 | 1771 |
| | <u>120</u> |
| | 3555 |

К тек.ликв. = Оборотные активы : краткосрочные обязательства

К тек.ликв. = 2905 тыс. руб. : 1771 тыс. руб. = 1,64 (норма 1-2)

Коэффициент текущей ликвидности соответствует норме, что говорит о рациональном использовании капитала предприятием.

Задача 14

Проанализировать динамику производства товарной продукции, рассчитать базисные и цепные темпы роста продукции, если товарная продукция в сопоставимых ценах за 2006 год- 880,0 тыс. руб., 2007 год – 890,5 тыс. руб., 2008 год – 850,0 тыс. руб., 2009 год – 900,0 тыс. руб.

Показать взаимосвязь ценных и базисных темпов роста.

| | | i базисный | i цепной |
|------|-------|---------------|-------------|
| 2006 | 880,0 | - | - |
| 2007 | 890,5 | 1.012 | 1.012 |
| 2008 | 850,0 | 0.966 | 0.955 |
| 2009 | 900,0 | 1.023 | 1.059 |

Проверка: 1.012 x 0.955 x 1.059 = 1.023

Задача 15

| | Вариант вложения капитала | |
|---|---------------------------|-------------|
| | Первый | Второй |
| Собственные средства, млн. руб. | 10,0 | 60,0 |
| Максимально возможная сумма убытка, млн. руб. | 6,0 | 24,0 |

Определить Коэффициенты риска и из 2^х вариантов выбрать наиболее приемлемый.

Решение:

$$K_p = \frac{Y}{C} \quad K_{p1} = \frac{6,0}{10,0} = 0,6$$

$$K_{p2} = \frac{24,0}{60,0} = 0,4$$

Оптимальный $K=0,3$, а K риска, ведущий к банкротству – $0,7$ и более. В 2^х вариантов приемлемым является 2^й. При использовании этого варианта величина риска в $1,5$ раза меньше $(0,6 / 0,4) = 1,5$

Задача 16

| | Тыс. руб. |
|--------------------------------|------------------|
| Итог баланса: | 4 800,0 |
| | |
| Быстрореализуемы активы | 307,0 |
| Медленнореализуемые активы | 468,0 |
| Труднореализуемые активы | 3 600,0 |
| | |
| Наиболее срочные обязательства | 288,0 |
| Краткосрочные пассивы | 429,0 |
| Долгосрочные пассивы | нет |

Определить ликвидность баланса.

Решение:

Найдем A_1 $A_1 = 4\ 800,0 - 307,0 - 468,0 - 3\ 600,0 = 425,0$

Найдем Π_4 $\Pi_4 = 4\ 800,0 - 288,0 - 429,0 - 0 = 4\ 083,0$

$A_1 \geq \Pi_1$ $425,0 \geq 288,0$

$A_2 \geq \Pi_2$ $307,0 \leq 429,0$

$A_3 \geq \Pi_3$ $468,0 \geq 0$

$A_4 \leq \Pi_4$ $3600,0 \leq 4\ 083,0$

Баланс данного предприятия неликвиден. Нарушено соотношение $A_2 - \Pi_2$ Необходимо проанализировать сроки оплаты дебиторской задолженности.

Задача 17

| Дано: | На начало года, тыс. руб | На конец года, тыс. руб |
|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| Собственный оборотный капитал | 2 709,0 | 3 692,0 |
| Кредиты под ТМЦ | 10 000,0 | 10 000,0 |
| Запасы и затраты | 6 726,0 | 7 141,0 |

Определить Коэффициент обеспеченности запасов и затрат собственными оборотными средствами. Сделать вывод

Решение:

$$K_{оз} = \frac{C_{ок} + K_{p(ТМЦ)}}{З_3}$$

$$K_{оз(н)} = \frac{2709,0 + 10000,0}{6726,0} = \frac{12709,0}{6726,0} = 1,890 > 1$$

$$K_{\text{оз(к)}} = \frac{3692,0 + 10000,0}{7141,0} = \frac{13692,0}{7141,0} = 1,917 > 1$$

Коэффициент обеспеченности запасов и затрат на начало и конец года > 1 и возрос на конец года, что позволяет судить об абсолютной устойчивости финансового состояния данного предприятия.

Задача 18

Собственный капитал предприятия равен 8900 тыс.руб. Коэффициент соотношения собственных и заемных источников финансирования составляет 1,6.

Рассчитать валюту баланса. Определить долю собственного капитала в валюте баланса.

Решение:

$$K_{\text{с/з}} = \frac{\text{собственные средства}}{\text{заемные}} \Rightarrow \text{Заемные средства} = \frac{\text{собственные}}{K_{\text{с/з}}}$$

$$\text{Валюта баланса} = \text{собственные} + \text{заемные}$$

Заёмные средства:

$$8\,900,0 \text{ тыс. руб.} / 1,6 = 5\,562,5 \text{ тыс. руб.}$$

Валюта баланса равна:

$$8\,900,0 \text{ тыс. руб.} + 5\,562,5 \text{ тыс. руб.} = 14\,462,5 \text{ тыс. руб.}$$

Задача 19

Проанализировать обеспеченность предприятия материальными ресурсами, если имеются следующие данные:

| Наименование материала | Остаток на начало года | Поступило за год | Требуется для производства |
|------------------------|------------------------|------------------|----------------------------|
| А | 5220 | 7000 | 12820 |
| Б | 180 | 900 | 1080 |
| В | 600 | 10080 | 10200 |

Сделать вывод.

Задача 20

Оборотные активы предприятия в начале года составили 200,24 млн. рублей, а в конце 256,81 млн. рублей. Краткосрочные обязательства соответственно 89,73 и 105,9 млн. рублей. Определите изменение коэффициента текущей ликвидности за год.

Значение коэффициента текущей ликвидности в начале года:

$$\text{КоэфТекЛик}_{\text{нач}} = 200,24 / 89,73 = 2,232.$$

Значение коэффициента текущей ликвидности в конце года:

$$\text{КоэфТекЛик}_{\text{кон}} = 256,81 / 105,9 = 2,425.$$

Изменение значения:

$$\text{ИзмКоэфТекЛик} = \text{КоэфТекЛик}_{\text{кон}} / \text{КоэфТекЛик}_{\text{нач}} = 1,0865 \text{ или увеличилась на } +8,65\%.$$

Коэффициент текущей ликвидности увеличился за год на 8,65%.

Задача 21

Для анализа финансового состояния фирмы необходимо рассчитать значения коэффициента рентабельности собственного капитала для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением.

Чистая прибыль фирмы увеличилась с 128 тыс. руб. до 162 тыс.руб.
Объем собственного капитала фирмы уменьшился с 560 тыс. руб. до 532 тыс. руб.
Среднеотраслевое значение коэффициента уменьшилось с 0,22 до 0,20 для второго периода.

Определим значение коэффициента рентабельность собственного капитала для первого периода:

$$\text{РенКап } 1\text{п} = 128 / 560 = 0,2286.$$

Определим значение коэффициента рентабельность собственного капитала для второго периода:

$$\text{РенКап } 2\text{п} = 162 / 532 = 0,3045.$$

В первом периоде коэффициент рентабельности собственного капитала был чуть больше среднеотраслевого:

$$0,2286/0,22 - 1 = +0,039 \text{ или больше на } 3,9\%.$$

Во втором периоде коэффициент рентабельности собственного капитала был намного больше среднеотраслевого: $0,3045/0,20 - 1 = +0,5225$ или больше на 52,25%.

Ответ. В целом, значение коэффициента рентабельности собственного капитала улучшилось и превышает среднеотраслевое значение. Но в данной ситуации необходимо учитывать, что снижение объема капитала с точки зрения долгосрочных тенденций неблагоприятно сказывается на развитии компании, при прочих равных условиях приводит к снижению коэффициента автономии и оправдано, если фирма избавляется от малорентабельных (убыточных) активов.

Задача 22

Для анализа финансового состояния фирмы необходимо рассчитать значения коэффициента рентабельность продаж для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением.

Чистая прибыль фирмы увеличилась с 128 тыс. руб. до 162 тыс. руб.
Выручка от продаж составила 869 тыс. руб. в первом периоде и 992 тыс. руб. во втором.
Среднеотраслевое значение показателя не изменилось и равнялось 0,156.

Определим значение коэффициента рентабельность продаж для первого периода:

$$\text{Коэф рент.1п} = 128 / 869 = 0,1473.$$

Определим значение коэффициента рентабельность продаж для второго периода:

$$\text{Коэф рент. 2п} = 162 / 992 = 0,1633.$$

В первом периоде коэффициент рентабельность продаж был немного меньше среднеотраслевого:

$$0,1473 / 0,156 - 1 = -0,0558 \text{ или меньше на } 5,58\%.$$

Во втором периоде коэффициент рентабельность продаж был немного больше среднеотраслевого: $0,1633 / 0,156 - 1 = +0,0468$ или больше на 4,68%.

Ответ. В целом, значение коэффициента рентабельность продаж соответствует среднеотраслевому значению. Значение во втором периоде улучшилось, что говорит о повышении эффективности коммерческой и производственной деятельности.

Задача 23

Выручка от реализации 6 млн. руб., переменные затраты – 4,8 млн. руб., валовая моржа – 1,2 млн. руб., прибыль – 0,4млн.руб. **Определить порог рентабельности и запас финансовой прочности.**

Дано:

Выр-6 млн. руб.

Зперем-4,8 млн. руб.

ВМ-1,2 млн. руб.

П-0,4 млн. руб.

Решение:

1. $ВМ = 1,2 * 100\% / 6 = 24\%$

2. Порог рент.= $Z_{\text{перем}} / ВМ$ в отн. выражении
Порог рент.= $4,8 / 0,24 = 4$ млн. руб.

3. $ЗФП = \text{Выр} - \text{Порог рент}$

$$ЗФП = 6 \text{ млн.руб.} - 4 \text{ млн.руб.} = 2 \text{ млн.руб.}$$

Найти: порог рентаб.,

Ответ: порог рентабельности составляет 4 млн.руб. Запас финансовой прочности – 2млн.руб.

Задача № 24

Имеется предприятие с балансовыми и расчетными показателями (тыс. руб.), приведенными в следующей таблице.

| | |
|---------------------------------------|--------------|
| 1. Валюта баланса | 123 600 руб. |
| 2. Нематериальные активы | 36 000 руб. |
| 3. Долгосрочные финансовые вложения | 50 800 руб. |
| 4. Запасы | 36 800 руб. |
| 5. Уставной капитал | 90 000 руб. |
| 6. Кредиторская задолженность | 17 800 руб. |
| 7. Прочие краткосрочные обязательства | 15 800 руб. |

Определить соответствует ли структура активов баланса, структуре пассивов.

Решение:

| Актив: | Пассив: |
|--|---|
| НМА - 36 000 руб. | Уставной капитал 90 000 руб. |
| Долгосрочные финн. вложения 50 800 руб. | Кредиторская задолженность 17 800 руб. |
| Запасы 36 800 руб. | Прочие краткосрочные Обязательства 15 800 руб. |
| Итого: 123 600 руб. | Итого: 123 600 руб. |

ответ: Структура актива баланса соответствует структуре пассива баланса.

Задача № 25

Создано новое предприятие – Акционерное общество открытого типа. Форма собственности общая долевая. Выпущено 1000 акций номинальной стоимостью 0, 860 млн.руб. Учредителями предприятия являются: государство, чья доля сост.- 35 % акций, ООО «Миг» - 12%, ООО «Лик» - 13%, ООО «Регат» - 23%, Физ. Лица – 17%, **определить уставной фонд ОАО, пакет акций, принадлежащий каждому из 5 участников и стоимость каждого пакета акций.**

Решение:

ЗАДАЧА 26

Индивидуальный предприниматель Михаил Петров, купил несколько акций, каждая из которых приносит дивиденд 80 руб. Требуемый уровень прибыльности этих акций оценивается им 14% годовых. Их текущая рыночная стоимость составляет 620 руб. **Имеет ли смысл Петрову купить еще несколько акций, или выгоднее продать уже приобретенные?**

Дано:

Д=80руб.

%-14%Годовых

Рын.стоим.-620руб.

Найти: Стд

Решение:

$$\text{Стд} = \text{Д} / \text{Н} * 100\%$$

$$\text{Стд} = 80 / 620 * 100\% = 12,9\%$$

Ответ: Рощину выгодно продать уже приобретенные акции, так как требуемая ему доходность (14%) выше, чем расчетная (12,9%)

ЗАДАЧА 27

Определить ставку дивиденда и средний курс акций, если дивиденд по акциям равен 2000 руб., ставка % по вкладу составляет 10% в год. Номинал 10000руб.

Дано:

Ставка %=10% в год

Д=2000 руб.

Н=10000 руб.

Найти:

Стд,%вкл.

Решение:

1. $\text{Стд} = \text{Д} / \text{Н} * 100\%$, $\text{Стд} = 2000 / 10000 * 100\% = 20\%$
2. $\text{К}_а = \text{Стд} / \% \text{вкл} * \text{Н}$, $\text{К}_а = 20 / 10 * 10000 = 20000$ руб.

Ответ: ставка дивиденда равна 20%, курс акций равен 20000 руб.

ЗАДАЧА 28

Сберегательный банк начисляет ежегодно 8% простых. Клиент положил в этот банк 20000 руб.

Какая сумма будет на счету через 5 лет.

Дано:

$$P = 20000 \text{ руб.}$$

$$n = 5 \text{ лет.}$$

$$i = 8\% = 0,08$$

Найти:

S - ?

Решение:

Для решения используем формулу для расчета сложных процентов

$$S_n = P (1 + ni) = 20000 * (1 + 0,08 * 5) = 20000 * 1,4 = 28000 \text{ руб.}$$

Ответ: сумма на счете при заданных условиях задачи составит 28000руб.

ЗАДАЧА 29

Сберегательный банк начисляет ежегодно 8% сложных. Клиент положил в этот банк 20000 руб. **Какая сумма будет на счету через 5 лет.**

Дано:

$$P = 20000 \text{ руб.}$$

$$n = 5 \text{ лет.}$$

$$i = 8\% = 0,08$$

Найти:

S - ?

Решение:

Для решения используем формулу для расчета сложных процентов

$$\begin{aligned} S_n &= P (1 + i)^n = 20000 * (1 + 0,08)^5 = \\ &= 20000 * 1,469328 = 29386,56 \text{ руб.} \end{aligned}$$

Ответ: сумма на счете при заданных условиях задачи составит 29386,56 руб.

ЗАДАЧА 30

Какую сумму надо положить в банк, выплачивающий 6% простых в год, чтобы через 2 года 6 месяцев получить 10000 руб.?

| | |
|----------------|---|
| Дано: | Решение: |
| S = 10000 руб. | Для решения используем формулу для расчета простых процентов |
| n = 2,5 года | $S_n = P (1 + ni), \Rightarrow$ |
| i = 6% = 0,06 | $P = S / (1 + ni) = 10000 / (1 + 0,06 * 2,5) = 10000 / 1,15 = 8695,65$ руб. |
| Найти: | Ответ: в банк нужно положить 8695,65 руб., чтобы получить 10000 руб при заданных условиях задачи. |

Критерии оценивания:

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия – оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия – оцениваются в четыре балла. Частичное правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определенное знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия – оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения казуса – оцениваются в два балла.

Тестовые вопросы

Формируемые компетенции - ПК-4, ПК-14, ПК-16, ОПК -5:

Вариант 1.

Задание 1.

Инструкция: Выберите один правильный ответ. Один правильный ответ соответствует 1 баллу.

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Виды кредитов по обеспечению... | <ul style="list-style-type: none"> a. - обеспеченные и необеспеченные b. - доверительные и разовые c. резервные и чековые |
| 2. | Долгосрочный кредит под залог недвижимости... | <ul style="list-style-type: none"> a. -ипотечный b. - коммерческий c. - вексельный |
| 3. | Отсрочка платежа... | <ul style="list-style-type: none"> a. - коммерческий кредит b. - потребительский кредит c. - банковский кредит |
| 4. | Основные виды платежа... | <ul style="list-style-type: none"> a. -простой и переведенный b. - трансфертные и трастовые c. - срочные и бессрочные |
| 5. | В денежный агрегат M2 входят... | <ul style="list-style-type: none"> a. -деPOSITные сертификаты b. - соглашения о перекупке c. - акции d. - ни один из перечисленных элементов не входит в M2 |

| | | |
|-----|--|---|
| 6. | В настоящее время система «золотого стандарта»... | <ul style="list-style-type: none"> a. -отменена во всех странах b. - действует в ЕС c. - действует в Королевстве Монако d. - действует на теневом рынке |
| 7. | К наличным деньгам относится... | <ul style="list-style-type: none"> a. -банкнота b. - вексель c. - облигация d. - пластиковая карточка |
| 8. | Между понятиями денежная масса и денежная база существует следующее соотношение... | <ul style="list-style-type: none"> a. -денежная масса превышает денежную базу b. - денежная масса тождественна денежной базе c. - денежная база превышает денежную массу |
| 9. | Кредиты по видам процентных ставок не бывают... | <ul style="list-style-type: none"> a. -с регрессивной процентной ставкой b. - с фиксированной процентной ставкой c. - с плавающей процентной ставкой |
| 10. | Свойством денег как экономической категории НЕ является... | <ul style="list-style-type: none"> a. -самостоятельная потребительная стоимость b. - всеобщая непосредственная обмениваемость c. - внешняя мера труда d. - ничего из перечисленного |
| 11. | Факторинг – это... | <ul style="list-style-type: none"> a. -особый вид обслуживания банком продавца b. - разновидность вексельного кредита c. - форма долгосрочного кредитования |
| 12. | К функциям денег не относится... | <ul style="list-style-type: none"> a. -форма обеспечения кредита b. - мера стоимости c. - мировые деньги |
| 13. | Лизинг – это... | <ul style="list-style-type: none"> a. -форма долгосрочной аренды движимого и недвижимого имущества b. - форма расчетов между покупателями и продавцом c. - особый вид кредитования |
| 14. | Первичный рынок ценных бумаг это... | <ul style="list-style-type: none"> a. -начальное размещение ценных бумаг среди инвесторов b. - эмиссия определенного количества ценных бумаг ограниченного номинала c. - поиск потенциальных инвесторов для приобретения ценных бумаг |
| 15. | Финансовые риски – это... | <ul style="list-style-type: none"> a. -вероятность потери планируемых доходов под действием макроэкономических и внутрифирменных показателей b. - сценарий неблагоприятных факторов, мешающих плановой работе фирмы c. - пределы уменьшения основных технико-экономических показателей фирмы в перспективе |

| | | |
|-----|--|--|
| 16. | При заключении кредитного договора обязательно проводится... | <ul style="list-style-type: none"> a. - оценка кредитоспособности заемщика b. - инвентаризация имущества заемщика c. - полная аудиторская проверка заемщика |
| 17. | Залог – это... | <ul style="list-style-type: none"> a. -форма обеспечения кредита b. - долгосрочная аренда имущества c. - форма расчета между покупателями и продавцом |
| 18. | Акции не бывают... | <ul style="list-style-type: none"> -сертифицированными - обыкновенные - привилегированные |
| 19. | Дивиденды выплачиваются в первую очередь по... | <ul style="list-style-type: none"> -привилегированным акциям - обыкновенным акциям - сертифицированным акциям |
| 20. | Ликвидность ценной бумаги – это... | <ul style="list-style-type: none"> - способность быстро и без потерь в цене превращаться в наличные деньги - возможность обменять ее на часть активов - возможность обменять ее на любую другую ценную бумагу |

Вариант 2.

Задание 1.

Инструкция: Выберите один правильный ответ. Один правильный ответ соответствует 1 баллу.

| № | Вопрос | Ответ |
|---|--|--|
| 1 | Финансы – это... | <ul style="list-style-type: none"> a. - система денежных отношений b. - деньги (купюры) c. - система кредитования |
| 2 | Существуют следующие виды финансов... | <ul style="list-style-type: none"> a. -государственные финансы и финансы субъектов хозяйственной деятельности b. - общегосударственные финансы и финансы физических лиц c. - общественные и личные |
| 3 | Общегосударственные финансы формируются за счет... | <ul style="list-style-type: none"> a. -налогов, сборов и пошлин b. - выручки субъектов хозяйственной деятельности c. - прибыли субъектов хозяйственной деятельности |
| 4 | Финансы субъектов хозяйственной деятельности не выполняют функцию... | <ul style="list-style-type: none"> a. -перераспределения средств между различными статьями госбюджета b. - использования денежных фондов c. - формирования денежных фондов |
| 5 | В структуру финансового рынка не входит... | <ul style="list-style-type: none"> a. - рынок товаров и услуг b. - рынок ссудного капитала c. - фондовый рынок |
| 6 | Бюджетное регулирование – это... | <ul style="list-style-type: none"> a. - перераспределение средств между различными статьями бюджета b. - управление государственным долгом c. - управление финансами субъектов хозяйственной деятельности |

| | | |
|----|---|--|
| 7 | К основным элементам финансового механизма не относятся... | <ul style="list-style-type: none"> a. -специализация предприятий b. - правовое и информационное обеспечение c. - финансовые методы и финансовые рычаги |
| 8 | К финансовым рычагам не относятся... | <ul style="list-style-type: none"> a. -устав субъектов хозяйственной деятельности b. - прибыль c. - дивиденды |
| 9 | Источники финансовых ресурсов предприятий... | <ul style="list-style-type: none"> a. - собственные, заемные, привлеченные b. - инвестиционные и кредитные c. - бюджетные и внебюджетные |
| 10 | Закон денежного обращения формализует зависимость между... | <ul style="list-style-type: none"> a. - количеством денег в обращении и количеством производимых товаров и услуг (в стоимостном выражении) b. - количеством денег в обращении и величине государственного бюджета c. - количеством денег в обращении и валютными резервами ЦБ |
| 11 | Денежная масса имеет следующие составляющие... | <ul style="list-style-type: none"> a. -M_1, M_2, M_3 b. - M_1, M_2 c. - M_1, M_2, M_3, M_4 |
| 12 | При увеличении ЦБ ставки рефинансирования экономическая активность предприятий... | <ul style="list-style-type: none"> a. -понижается b. - повышается c. - остается без изменений |
| 13 | Денежная масса M_1 включает... | <ul style="list-style-type: none"> a. - наличные деньги и чековые вклады b. - M_2, небольшие срочные вклады, облигации государственных займов c. - M_3, крупные срочные вклады |
| 14 | К функциям ЦБ не относятся... | <ul style="list-style-type: none"> a. -прием депозитных вкладов b. - определение учетной ставки c. - эмиссия денежной массы |
| 15 | К функциям коммерческих банков не относятся... | <ul style="list-style-type: none"> a. - определение учетной ставки b. - трастовые операции c. - охрана ценностей |
| 16 | Основным показателем денежной массы является... | <ul style="list-style-type: none"> a. - рост ВВП b. - рост золотовалютных резервов ЦБ c. - сокращение государственного долга |
| 17 | Тип инфляции наименее разрушительной для экономики... | <ul style="list-style-type: none"> a. -«ползучая» b. - «галопирующая» c. - «гиперинфляция» |
| 18 | Виды кредитов по срокам погашения... | <ul style="list-style-type: none"> a. -краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные b. - текущие и планируемые c. - малые, средние, крупные |
| 19 | Виды кредитов по размерам... | <ul style="list-style-type: none"> a. - малые, средние, крупные b. - краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные c. - текущие и планируемые |

| | | |
|----|---|--|
| 20 | К преимуществам «кредитной линии» не относятся... | <ul style="list-style-type: none"> a. - значительное снижение процентной ставки b. - экономия времени оформления c. - экономия издержек обращения |
|----|---|--|

Вариант 3.

Задание 1.

Инструкция: Выберите один правильный ответ. Один правильный ответ соответствует 1 баллу.

| | | |
|----|---|---|
| 1 | В функции денег как средства обращения используются... | <ul style="list-style-type: none"> a. - только наличные деньги b. - только деньги безналичного оборота; c. - и наличные, и безналичные деньги |
| 2 | Денежное обращение – это... | <ul style="list-style-type: none"> a. - движение наличных и безналичных денег b. - кругооборот капиталов в стране c. - движение наличных денег в сфере обращения |
| 3 | К собственным источникам финансовых ресурсов предприятий не относятся... | <ul style="list-style-type: none"> a. - бюджетные отчисления b. - прибыль от реализации продукции c. - амортизационные отчисления |
| 4 | Совокупность платежных средств в экономике страны представляет собой... | <ul style="list-style-type: none"> a. - денежную массу b. - денежную базу c. - денежный агрегат d. - денежное обращение |
| 5 | К привлеченным источникам финансовых ресурсов предприятий не относятся... | <ul style="list-style-type: none"> a. - прибыль предприятия b. - средства от продажи ценных бумаг c. - средства иностранных инвесторов |
| 6 | К общему капиталу предприятия не относятся... | <ul style="list-style-type: none"> a. - объем реализованной продукции b. - основной капитал c. - оборотный капитал |
| 7 | К нематериальным активам предприятия не относятся... | <ul style="list-style-type: none"> a. - оборудование и инструменты b. - патенты и лицензии c. - торговые марки и фирменные знаки |
| 8 | Коэффициент самофинансирования предприятия ($K_{сам}$) считается высоким, если... | <ul style="list-style-type: none"> a. - $K_{сам} > 60\%$ b. - $K_{сам} > 20\%$ c. - $K_{сам} > 40\%$ |
| 9 | Инвестиции – это... | <ul style="list-style-type: none"> a. - долгосрочное вложение капитала в развитие предприятия b. - краткосрочное вложение капитала в развитие предприятия c. - в помощь предприятию в погашении его долгов |
| 10 | Ценные бумаги... | <ul style="list-style-type: none"> a. - входят в состав агрегата М3 b. - входят в состав агрегата М1 c. - входят в состав агрегата М2 d. - не включаются ни в один из агрегатов |

| | | |
|----|---|--|
| 11 | Прямые инвестиции... | <ul style="list-style-type: none"> a. - вложения в уставной капитал предприятий и фирм b. - капиталовложения, связанные с высоким риском в расчете на быструю окупаемость c. - краткосрочное вложение средств на погашение долгов предприятия |
| 12 | Агрегат М2Х учитывает... | <ul style="list-style-type: none"> a. - все виды депозитов в иностранной валюте, в пересчете на рубли b. - всю наличную валюту в стране в пересчете на рубли c. - внешние долги государства в иностранной валюте в пересчете на рубли |
| 13 | Акцепт – это... | <ul style="list-style-type: none"> a. - согласие на платеж b. - отказ от платежа c. - проведение платежа d. - речь лица, для которого данный язык является неродным |
| 14 | Движение денежных средств в наличной и безналичной формах называется... | <ul style="list-style-type: none"> a. - денежным обращением b. - денежным оборотом c. - скоростью оборота денег |
| 15 | Формула Фишера показывает... | <ul style="list-style-type: none"> a. - зависимость уровня цен от денежной массы b. - зависимость денежной массы от платежеспособного спроса c. - зависимость уровня цен от предложения товаров |
| 16 | Если темпы инфляции в стране составят 8% в год, то инфляция будет называться... | <ul style="list-style-type: none"> a. - ползучей b. - подавленной c. - галопирующей d. - гиперинфляцией |
| 17 | Облигация – это... | <ul style="list-style-type: none"> a. - ценная бумага определенной номинальной стоимости с гарантией уплаты фиксированного процента b. - ценная бумага, дивиденды по которой определяются по результатам деятельности фирмы c. - форма расчета между покупателями и продавцом |
| 18 | К формам безналичных финансовых расчетов не относятся... | <ul style="list-style-type: none"> a. - хеджирование b. - платежное поручение c. - инкассо |
| 19 | Акция – это ценная бумага, не дающая ее владельцу право... | <ul style="list-style-type: none"> a. - изменять форму собственности предприятия b. - участвовать в управлении акционерным обществом c. - участвовать в перераспределении прибыли |

| | | |
|----|-------------------|---|
| 20 | Дивиденд – это... | <ul style="list-style-type: none"> a. - часть чистой прибыли, приходящейся на 1 акцию b. - общая сумма валовой прибыли, получаемой предприятием за год c. - сумма чистой прибыли, подлежащая перераспределению |
|----|-------------------|---|

Ответы к тесту

Вариант 1.

| № вопроса | ответ | № вопроса | ответ |
|-----------|-------|-----------|-------|
| 1 | a | 11 | a |
| 2 | a | 12 | a |
| 3 | a | 13 | a |
| 4 | a | 14 | a |
| 5 | a | 15 | a |
| 6 | a | 16 | a |
| 7 | a | 17 | a |
| 8 | a | 18 | a |
| 9 | a | 19 | a |
| 10 | a | 20 | a |

Вариант 2.

| № вопроса | ответ | № вопроса | ответ |
|-----------|-------|-----------|-------|
| 1 | a | 11 | a |
| 2 | a | 12 | a |
| 3 | a | 13 | a |
| 4 | a | 14 | a |
| 5 | a | 15 | a |
| 6 | a | 16 | a |
| 7 | a | 17 | a |

| | | | |
|----|---|----|---|
| 8 | a | 18 | a |
| 9 | a | 19 | a |
| 10 | a | 20 | a |

Вариант 3.

| № вопроса | ответ | № вопроса | ответ |
|-----------|-------|-----------|-------|
| 1 | a | 11 | a |
| 2 | a | 12 | a |
| 3 | a | 13 | a |
| 4 | a | 14 | a |
| 5 | a | 15 | a |
| 6 | a | 16 | a |
| 7 | a | 17 | a |
| 8 | a | 18 | a |
| 9 | a | 19 | a |
| 10 | a | 20 | a |

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

Примерные темы рефератов

Формируемые компетенции - ПК-4, ПК-14, ПК-16, ОПК -5:

1. Базовые показатели, используемые при разработке финансовых стратегий.
2. Способы и методы достижения оптимального равновесия между РХД и РФД.
3. Управление финансами фирмы с помощью показателей рентабельности (активов, оборота, акционерного капитала).
4. Условия оптимального сочетания показателей: коммерческая маржа, коэффициент трансформации.
5. Условия оптимального равновесия между постоянными и переменными издержками.

6. Формирование ассортиментной политики предприятия с учетом финансовых целей предприятия на различных этапах ЖЦТ.
7. Мотивация принятия инвестиционных решений.
8. Методики, используемые при формировании финансово-маркетинговых стратегий предприятия
9. Механизм действия финансового рычага.
10. Определение влияния ЭФР на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
11. Варианты и условия привлечения заемных средств при формировании финансовой стратегии.
12. Управление оборотными средствами предприятия.
13. Финансово-эксплуатационные потребности.
14. Финансовый план предприятия.
15. Механизм действия производственного рычага.
16. Влияние эффекта производственного рычага на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
17. Влияние эффекта финансового рычага на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
18. Механизм определения величины и скачков постоянных затрат.
19. Методы, используемые для максимизации величины и темпов роста прибыли.
20. Стратегия формирования механизма распределения прибыли предприятия.
21. Оптимальное соотношение между стратегией и тактикой финансового менеджмента.
22. Механизм выбора политики комплексного управления текущими активами и текущими пассивами предприятия.
23. Алгоритм диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
24. Механизмы определения критического объема продукции, порога рентабельности и запаса финансовой прочности.
25. Формирование ассортиментной политики предприятия с учетом порога рентабельности.
26. Механизм действия матрицы финансовой стратегии.
27. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
28. Классификация видов рисков, используемых в финансовом менеджменте.
29. Анализ и принятие решений в условиях риска.
30. Методы расчета видов риска, используемых в финансовом менеджменте.
31. Особенности функционирования финансового механизма предприятия в условиях банкротства и инфляции.
32. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.
33. Формирование рациональной структуры источников средств предприятия.
34. Понятие внутренних темпов роста и его практическое использование с целью наращивания собственных средств.
35. Практическое применение формулы Дюпона с целью ускорения оборачиваемости оборотных средств.
36. Механизм рационального управления кредиторской и дебиторской задолженностью.
37. Практическое применение аппарата эластичности спроса.
38. Основные понятия финансовой математики: простые и сложные проценты, временная стоимость денег, аннуитет.
39. Финансовые признаки несостоятельности (банкротства) предприятий.
40. Разработка ассортиментной политики предприятия при выводе его из состояния неплатежеспособности.
41. Критерии определения неплатежеспособности и неудовлетворительной структуры баланса.
42. Понятие и методы снижения предпринимательского риска.
43. Характеристика различных форм финансирования предпринимательской деятельности.
44. Разработка ценовой стратегии предприятия.

45. Методы анализа движения денежных средств.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен..

Примерные темы докладов

Формируемые компетенции - ПК-4, ПК-14, ПК-16, ОПК -5:

1. Основные функции финансовых рынков и их роль в мобилизации дополнительных источников в финансировании компании.
2. Финансовая система, логика взаимосвязи её отдельных элементов.
3. Роль и функции финансового менеджера.
4. Базовые концепции финансового менеджмента.
5. Финансовый менеджмент, его основные разделы, логика их обособления и взаимосвязи.
6. Понятие временной стоимости денег, будущая и текущая стоимость.
7. Бессрочная рента и аннуитет: понятие, виды, расчет.
8. Источники средств финансирования организации, их достоинства и недостатки.
9. Первичные и вторичные финансовые инструменты, их характеристика.
10. Виды ценных бумаг, имеющих хождение в России, их характеристика.
11. Характеристика облигаций, их виды, цена и доходность облигаций.
12. Понятие и виды акций, стоимостная оценка и доходность акций.

13. Понятие риска, классификация рисков.
14. Методы измерения риска, их достоинства и недостатки.
15. Способы снижения риска.
16. Этапы организации риск-менеджмента.
17. Виды и классификация инвестиционных проектов.
18. Критерии оценки инвестиционных проектов. Их достоинства и недостатки.
19. Капитал организации и его структура.
20. Понятие стоимости капитала и стоимости фирмы.
21. Теории структуры капитала.
22. Взвешенная и предельная стоимость капитала.
23. Оборотные средства. Факторы, определяющие их структуру.
24. Политика финансирования оборотного капитала.
25. Управление денежными средствами.
26. Управление дебиторской задолженностью.
27. Факторинг.
28. Управление запасами.
29. Концепция основного капитала компании.
30. Внеоборотные активы, их роль в финансовом управлении компанией.
31. Состав и структура операционных внеоборотных активов.
32. Нематериальные активы: состав, источники приобретения.
33. Основные подходы к формированию дивидендной политики.
34. Активная и пассивная дивидендная политика.
35. Особенности управления финансами в акционерных компаниях.
36. Особенности финансового менеджмента при изменении организационной структуры предприятия.
37. Особенности финансового менеджмента в условиях инфляции и гиперинфляции.
38. Управление финансами в некоммерческих организациях.
39. Управление финансами в общественных организациях.
40. Управление финансами в бюджетных организациях.
41. Методы определения вероятности банкротства предприятий.
42. Виды валютного риска при проведении компанией внешнеэкономической деятельности.
43. Виды финансовых инструментов, используемых в международных финансовых операциях, их особенности.
44. Принципиальные отличия в международной и отечественной финансовой отчетности.
45. Методы хеджирования при взаимодействии с иностранными партнёрами

Критерии оценивания:

10 баллов:

Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

8 баллов:

Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада

включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

6 баллов:

Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

4 балла:

Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.

0 баллов:

Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Примерный перечень экзаменационных вопросов

Формируемые компетенции - ПК-4, ПК-14, ПК-16, ОПК -5:

1. Финансы как экономическая категория.
2. Финансовая система государства.
3. Финансовая политика государства.
4. Сущность, содержание и формы финансового менеджмента.
5. Финансовый менеджмент как система управления.
6. Функции финансового менеджмента.
7. Финансовый менеджмент как орган управления.
8. Финансовый менеджмент как форма предпринимательской деятельности.
9. Сущность и состав финансовых ресурсов.
10. Источники финансовых ресурсов.
11. Инвестирование капитала и его виды.
12. Дисконтирование и индексация.
13. Коэффициенты ликвидности.
14. Коэффициенты деловой активности.
15. Коэффициенты рентабельности.
16. Коэффициенты платежеспособности или структуры капитала.
17. Коэффициенты рыночной активности.
18. Декурсивный и антисипативный способы начисления процентов.
19. Простые и сложные ставки ссудных процентов.
20. Простые и сложные учетные ставки.
21. Эквивалентность процентных ставок различного типа.

22. Сущность и виды аннуитетов.
23. Постоянные аннуитеты.
24. Аннуитет пренумерандо.
25. Конверсия аннуитетов.
26. Сущность и содержание финансового риска.
27. Сущность и содержание риск-менеджмента.
28. Организация риск-менеджмента.
29. Приемы риск-менеджмента.
30. Эффект финансового рычага (первая концепция). Рациональная заемная политика.
31. Эффект финансового рычага (вторая концепция). Финансовый риск.
32. Классификация затрат предприятия.
33. Операционный рычаг. Принципы операционного анализа.
34. Предпринимательский риск. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска, связанного с предприятием.
35. Факторы влияющие на дивидендную политику.
36. Оценка стоимости малого бизнеса.
37. Юридические нормы дивидендной политики.
38. Правила банкротства.
39. Ликвидность ценных бумаг.
40. Способность фирмы занимать деньги.
41. Стабильность дивидендов.
42. Оценка стоимости дивидендов.
43. Система пяти «СИ».
44. Выпуск акций и их размещение.
45. Особенности коммерческих организаций.
46. Цель коммерческой фирмы.
47. Цель не коммерческой организации.
48. Финансирование собственных средств.
49. Принятие решений о структуре капитала.
50. Рыночная оценка взносов в уставной капитал малого предприятия.
51. Ограничения в долговых соглашениях.

Критерии оценивания:

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для

приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

| №п/п | Процедуры оценивания | Краткая характеристика | Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде | Критерии оценивания (примеры описания) | Возможность формирования компетенции на каждом этапе | | |
|------|---------------------------------------|---|---|--|--|--------|--------|
| | | | | | Зна-ния | Навыки | Умения |
| 1. | Тест (Т) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий | $K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 3 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59 | + | | |
| 2 | Репродуктивные задачи и задания (РПЗ) | Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание | Комплект репродуктивных задач и заданий | Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла. | + | | |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------|---|--|--|---|---|---|
| | | объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; | | | | | |
| 3 | Доклад, Сообщение (Д) | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала. | Темы докладов, сообщений | <p>10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p>8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p> <p>0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p> | | + | + |
| 1. | Экзамен (Э) | Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс | Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных | Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|
| | | <p>(семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> | <p>билетов.</p> | <p>проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> | | | |
|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

| Код занятия | Наименование разделов и тем/вид занятия/ | Компетенции | Процедура оценивания | Всего баллов | Не освоены | Пороговый | Базовый | Высокий |
|-------------|--|---------------------------------------|----------------------|--------------|------------|-----------|---------|---------|
| 1. | Раздел 1. Теоретические и методические основы финансового менеджмента | | | | | | | |
| | Тема 1. Сущность, цель, задачи, функции и механизм финансового менеджмента. Организация финансового менеджмента в организации. Финансовый механизм компании. | <i>ПК 1.2, ПК 2.1, ПК-2.3, ПК 7.1</i> | У | 5 | 0-2 | 2-3 | 3-4 | 5 |
| | Тема 2. Система информационного обеспечения финансового менеджмента. Системы и методы: финансового анализа, планирования и внутреннего финансового контроля. | <i>ПК 1.2, ПК 2.1, ПК-2.3, ПК 7.1</i> | 3 | 5 | 0-2 | 2-3 | 3-4 | 5 |
| 2. | Раздел 2. Управление активами | | | | | | | |
| | Тема 3. Сущность активов и процесс управления операционными активами на предприятии | <i>ПК 1.2, ПК 2.1, ПК-2.3, ПК 7.1</i> | У | 5 | 0-2 | 2-3 | 3-4 | 5 |
| | Тема 4. Управление внеоборотными активами. Управление обновлением и финансированием внеоборотных активов | <i>ПК 1.2, ПК 2.1, ПК-2.3, ПК 7.1</i> | 3 | 5 | 0-2 | 2-3 | 3-4 | 5 |
| | Тема 5. Управление оборотными капиталами. Подходы к формированию оборотных активов предприятия. | <i>ПК 1.2, ПК 2.1, ПК-2.3, ПК 7.1</i> | 3 | 5 | 0-2 | 2-3 | 3-4 | 5 |
| | Тема 6. Управление производственными запасами | <i>ПК 1.2, ПК 2.1, ПК-2.3, ПК 7.1</i> | 3 | 5 | 0-2 | 2-3 | 3-4 | 5 |
| | Тема 7. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами и их эквивалентами. | <i>ПК 1.2, ПК 2.1, ПК-2.3, ПК 7.1</i> | 3 | 5 | 0-2 | 2-3 | 3-4 | 5 |

| | | | | | | | | |
|----|--|---------------------------------------|---|---|-----|-----|-----|---|
| | Тема 8. Управление оборотными капиталами. Подходы к формированию оборотных активов предприятия | <i>ПК 1.2, ПК 2.1, ПК-2.3, ПК 7.1</i> | 3 | 5 | 0-2 | 2-3 | 3-4 | 5 |
| 3. | Раздел 3.Управление капиталом | | | | | | | |
| | Тема 9. Управление структурой капитала. Сущность капитала предприятия и принципы его формирования | <i>ПК 1.2, ПК 2.1, ПК-2.3, ПК 7.1</i> | 3 | 5 | 0-2 | 2-3 | 3-4 | 5 |
| | Тема 10. Управление собственным капиталом. Особенности формирования собственных финансовых ресурсов предприятия. | <i>ПК 1.2, ПК 2.1, ПК-2.3, ПК 7.1</i> | У | 5 | 0-2 | 2-3 | 3-4 | 5 |
| | Тема 11. Операционный левиредж, дивидендная политика | <i>ПК 1.2, ПК 2.1, ПК-2.3, ПК 7.1</i> | У | 5 | 0-2 | 2-3 | 3-4 | 5 |
| | Тема 12. Управление заемным капиталом. Управление привлечением банковского кредита. Управление финансовым лизингом. Состав заемного капитала и механизм его привлечения. | <i>ПК 1.2, ПК 2.1, ПК-2.3, ПК 7.1</i> | 3 | 5 | 0-2 | 2-3 | 3-4 | 5 |
| 4 | Раздел 4.Управление денежными потоками | | | | | | | |
| | Тема 13. Управления денежными потоками. Исследование факторов, влияющих на формирование денежных потоков предприятия, выбор направлений и методов оптимизации денежных потоков предприятия, обеспечивающих реализацию избранной политики управления ими. Разработка платежного календаря | <i>ПК 1.2, ПК 2.1, ПК-2.3, ПК 7.1</i> | 3 | 5 | 0-2 | 2-3 | 3-4 | 5 |
| | Тема 14. Анализ факторов, влияющих на формирование денежных потоков предприятия, выбор направлений и методов оптимизации денежных потоков предприятия, обеспечивающих реализацию избранной политики управления ими. Разработка платежного календаря. | <i>ПК 1.2, ПК 2.1, ПК-2.3, ПК 7.1</i> | 3 | 5 | 0-2 | 2-3 | 3-4 | 5 |
| 5 | Раздел 5.Управление финансовыми рисками | | | | | | | |
| | Тема 15. Управление финансовыми рисками. Формирование информационной базы управления финансовыми рисками. Идентификация финансовых рисков. | <i>ПК 1.2, ПК 2.1, ПК-2.3, ПК 7.1</i> | 3 | 5 | 0-2 | 2-3 | 3-4 | 5 |
| | Тема 16. Оценка уровня финансовых рисков. Оценка возможностей снижения исходного уровня финансовых рисков.Принятие рисковых решений, выбор и рбеализация методов нейтрализации возможных негативных последствий финансовых рисков. | <i>ПК 1.2, ПК 2.1, ПК-2.3,</i> | 3 | 5 | 0-2 | 2-3 | 3-4 | 5 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|----|--|
| | | <i>ПК 7.1</i> | | | | | | | |
| | Тема 17. Механизмы нейтрализации финансовых рисков. Основные методы внутреннего механизма нейтрализации финансовых рисков: избежание риска, лимитирование концентрации риска | <i>ПК 1.2, ПК 2.1, ПК-2.3, ПК 7.1</i> | 3 | 5 | 0-2 | 2-3 | 3-4 | 5 | |
| | Тема 18. Хеджирование, диверсификация, распределение рисков, резервирование. Прочие методы внутренней нейтрализации финансовых рисков. Страхование рисков | <i>ПК 1.2, ПК 2.1, ПК-2.3, ПК 7.1</i> | 3 | 5 | 0-2 | 2-3 | 3-4 | 5 | |
| | Экзамен | <i>ПК 1.2, ПК 2.1, ПК-2.3, ПК 7.1</i> | Э | 10 | 0-5 | 5-7 | 7-9 | 10 | |
| | | | | 100 | | | | | |

* - указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.



ул. Курашова, д. 28, г. Якутск, 677000, тел.: (4112) 34 18 62, (4112) 34 44 23, факс: (4112) 34 44 06
e-mail: minselhoz@sakha.gov.ru, <http://minsel.sakha.gov.ru/>

09.06.2020 № 18/У-АА-4436/02

На _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 7.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансово-проектный менеджмент в АПК».

Министр



А.П.Атласов