

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ**

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в
АПК»

Бакалавр

Очная/заочная форма обучения

Якутск 2021

Аннотация дисциплин по направлению 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) “Экономика и бизнес-планирование в АПК”

Блок 1	Дисциплины (модули)
Б1.О	Обязательная часть
Б1.О.01	<p>Философия Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование у студентов знания по существовавшим и существующим философским школам и концепциям, современным философским онтологическим и гносеологическим теориям; формирование умения и навыков по практическому осуществлению аргументационного процесса, использующего полученные философские знания, применению философской и научно-профессиональной методологии в учебной и будущей профессиональной и научной деятельности. <u>Задачи дисциплины:</u> - формируются представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; - овладеваются базовые принципы и приемы философского познания; - студенты вводятся в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; - вырабатываются навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; - обретается умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; - овладеваются приемы ведения дискуссии, полемики, диалога; - изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальные связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной</p>

	<p>деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Философские вопросы профессиональной деятельности.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Должен знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основы философии, способствующие развитию общей культуры личности, приверженности к культурным ценностям; историю, её роль и место в жизни современного общества.</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.01. Философия</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.02	<p>История (История России, всеобщая история)</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> предназначена для того, чтобы подготовить студента к выбранной профессии, сформировать у студентов знания по существовавшим и существующим историческим концепциям. Показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий. Знакомить с ключевыми фактами и тенденциями российской истории. Сформировать умения и навыки по практическому осуществлению аргументационного процесса, использующего полученные исторические знания, применению исторической и научно-профессиональной методологии в учебной и будущей профессиональной и научной деятельности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание основы исторических знаний. История- это историческая память, обеспечивающая связь временем; -использование исторических знаний для формирования личной позиции в своей будущей профессиональной деятельности; - использование основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции;

	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать свои мировоззренческие принципы и ценности, использовать исторические знания; - ставить профессиональную задачу, используя исторические знания и мировоззрение; - самостоятельно проводить анализ окружающих социально-культурных процессов с позиции исторического мировоззрения; - навыками использования исторических знаний. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> История в системе социально-гуманитарных наук. Теоретико-методологические основы исторической науки. Особенности становления государственности России и мира. Россия в XVI–XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII–XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот. СССР (Россия. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты). И мир во второй половине XX в. Россия и мир в XXI в.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные исторические понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; исторические знания, способствующие развитию общей культуры личности, приверженности к культурным ценностям; историю, её роль и место в жизни современного общества.</p> <p>Уметь: применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.02. История</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.03	<p>Иностранный язык (Английский язык) Трудоемкость – 8 з.е.</p> <p>1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> совершенствование навыков практического владения языком для активного применения его в повседневном общении и профессиональной деятельности при решении деловых, научных, академических, культурных задач.</p> <p>В задачи изучения дисциплины входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных понятий и категорий иностранного языка, закономерностей функционирования языковых единиц в речи;

	<p>- формирование общекультурных компетенций на основе аналитической и научно-исследовательской деятельности с опорой на иноязычные источники информации;</p> <p>- совершенствование коммуникативных компетенций в области аудирования, говорения, чтения и письма.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и деловом уровне.</p> <p>Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык</p> <p>1.4.Язык преподавания: английский</p>
Б1.О.04	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Трудоемкость – 2 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре; • развивать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры на основе инновационных технологий обучения; • обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами; • сформировать у студентов готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, дальнейшей профессиональной деятельности; • развивать у студентов индивидуально-психологические и социально - психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности. <p>1. <u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке специалиста. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов</p>

	<p>спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. основы физической культуры и здорового образа жизни; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.</p> <p>Уметь: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности; делать индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; применять основные методики самостоятельных занятий и уметь вести самоконтроль за состоянием своего организма.</p> <p>Владеть: методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.4 Физическая культура и спорт</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.05	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Трудоемкость – 2 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование мировоззрения и воспитания у студентов социальной ответственности за последствия будущей профессии, выработка практических навыков в принятии решений по защите населения и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидации их последствий</p> <p><u>Задача дисциплины</u> – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; • идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; • проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии требованиями по безопасности и экологичности; • обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; • прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; • принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение в БЖД. Основные понятия и определения; Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов; РСЧС, организационная структура; АСДНР, понятия и определения; Природные ЧС. Классификация и виды;</p>

	<p>Техногенные ЧС. Классификация и виды; Биологические ЧС. Классификация: виды; Военные ЧС. Классификация и виды.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины, студент должен:</p> <p>Знать: Основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: Законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере своей профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.06	Непрерывное повышение эффективности деятельности организации
Б1.О.06.01	<p>Информатика и информационные технологии Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> является ознакомление студентов с основными понятиями информатики, вычислительной техники и использование основных информационных методов. Курс должен заложить фундамент общей программистской культуры, умение использовать различные современные информационные технологии и персональные ЭВМ. Практические занятия должны способствовать усвоению основных понятий и прививать навыки работы с персональными компьютерами при решении профессиональных задач.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами основными идеями, понятиями, методами и приложениями информатики; - знакомство со структурой, основной терминологией информатики; - приобретение практических навыков работы на персональных ЭВМ в различных ОС; - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

	<ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; - воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; - приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Основные понятия и методы теории информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации. Алгоритмизация и программирование.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате студент должен: Знать: понятие информации; программные средства организации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; языки программирования; базы данных; локальные и глобальные сети ЭВМ; методы защиты информации Уметь: пользоваться компьютерной техникой, использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач Владеть: навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, создания баз данных, использования ресурсов Интернет</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.06.01 Информатика и информационные технологии</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.06.02	<p>Высшая математика Трудоемкость – 5 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины</u> - подготовка бакалавров экономического направления «Экономика» путем формирования у студентов комплекс общематематических знаний, умений и навыков, необходимых для изучения общепрофессиональных дисциплин, а также для решения общепрофессиональных задач.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать основные понятия фундаментальных разделов курса математики (линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии; математического анализа, дифференциального и интегрального исчисления, функции многих переменных, дифференциального уравнения, рядов, теории вероятностей и математической статистики). - ознакомить основными методами теории вероятностей и математической статистики; - ознакомить с основами математико-статистического анализа, необходимого для решения теоретических и практических задач;

	<p>- привить студентам умение самостоятельно изучать математическую, учебную и научную литературу;</p> <p>- сформировать регламентируемые дисциплиной компетенции.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Основы линейной алгебры. Основы векторной алгебры. Основы аналитической геометрии. Основы математического анализа. Основы дифференциального исчисления. Основы интегрального исчисления. Основы теории функции многих переменных. Основы теории рядов. Основы теории дифференциальных уравнений. Основы теории вероятностей. Основы математической статистики.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины, студент должен:</p> <p>Знать: основные понятия и методы фундаментальных разделов курса высшей математики; категории теории вероятностей и методы статистической обработки информации в приложении к практико-ориентированным задачам; математические расчеты, необходимые для количественного анализа; инструментальные средства и ИТ для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;</p> <p>Уметь: применять основные понятия общематематических дисциплин для обработки, анализа и синтеза информации по теме исследования; формулировать и ставить математическую постановку задачи по теме исследования; пользоваться информационной технологией; работать с соответствующей литературой по теме исследования; демонстрировать практические умения по теме исследования;</p> <p>Владеть: методами математико-статистического анализа, математического моделирования при проведении научно-прикладных исследований в профессиональной области.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.06.02 Высшая математика</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.06.03	<p>Концепция современного естествознания</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> является формирование представлений об основных концепциях и проблемах современного естествознания, о специфике естественнонаучной картины мира как результата синтеза знаний различных естественных наук и философии в виде научного мировоззрения, об основных этапах истории естествознания и соответствующих им картинах мира, о фундаментальных проблемах естествознания и методах их исследования; овладение основополагающими принципами и законами окружающего мира; выработка навыков работы с оригинальными естественнонаучными текстами.</p> <p><u>Задачи освоения дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов современной естественнонаучной картины мира, что способствует созданию научного мировоззрения; - изучить важнейшие концепции современного естествознания; - знакомство с историей становления естествознания и, особенно, со скачками в его развитии;

	<p>- повысить общенаучные и общекультурные уровни студентов.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира Научный метод познания. Пространство, время, симметрия Принципы симметрии, законы сохранения. Структурные уровни и системная организация материи Микро-, макро-, мегамиры. Порядок и беспорядок в природе Динамические и статистические закономерности в природе. Панорама современного естествознания Космология (мегамир). Биосфера и человек Экосистемы (многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости живых систем).</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции современного естествознания; - краткую историю становления важнейших открытий в ведущих разделах естествознания; - методологические принципы современного естествознания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности - отстаивать современные научные принципы в полемике с лженаучными и религиозными воззрениями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом современной научной картины мира; - методологическими принципами современного естествознания <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.06.03 Концепция современного естествознания</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.07	<p>Основы российского законодательства Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> подготовка специалистов, отвечающих современным требованиям, на высоком уровне владеющих знаниями в области права и в целом юриспруденции и отношений РФ.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - привитие студентам глубоких знаний в сфере права; - обучение студентам правильному ориентированию в действующем законодательстве; - привитие студентам навыков и умений правильно толковать и применять нормы материального (конституционного, гражданского, трудового, административного, налогового и др.) и процессуального законодательства в сфере правовых и экономических отношений. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Раздел 1. Модуль 1. Теория государства и права Раздел 2 Модуль 1. Основы публичного и частного права</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

	<p>Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; механизмы государства, систему права, механизмы и средства правового регулирования, реализации права; значение законности и правопорядка в современном обществе; основополагающие положения Конституции Российской Федерации; основного закона государства; особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации; основные права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основы гражданского права, семейного, трудового права, уголовного, административного права</p> <p>Уметь: четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; уметь принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; ориентироваться в специальной юридической литературе</p> <p>Владеть: базовыми знаниями (представлениями) по основным отраслям российского законодательства, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву; знаниями о закономерностях и особенностях становления и развития государства и права России.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.07 Основы российского законодательства</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.08	<p>Русский язык и деловое общение Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально - коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. - формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (сообщение, доклад и др.) в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; - формирование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию при письменном и устном общении общего характера и профессионального плана; - формирование лингвистических понятий и представлений (дифференциация лексики по сферам применения; свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; основные способы словообразования). <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение. Культура речи как раздел лингвистики. Литературный язык, жаргоны, диалекты. Язык, речь, общение. Виды речевого воздействия.</p>

	<p>Основные единицы общения. Языковая норма как центральное понятие культуры речи. Классификация языковых норм. Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка. Научный стиль. Письменные жанры научного стиля.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины, студент должен:</p> <p>Знать принципы построения монологического и диалогического текста, и правила, относящиеся ко всем языковым уровням, - фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация)</p> <p>Уметь использовать приобретенные знания и знание русского языка в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении, в работе.</p> <p>Владеть способностью к ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций, работать в коллективе</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.08 Русский язык и деловое общение</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.09	<p>Тайм-менеджмент</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цели освоения дисциплины «Тайм-менеджмент»</p> <p>— формирование у студентов базовых, профессиональных знаний и практических навыков в области управления временными ресурсами и повышения личной эффективности менеджеров.</p> <p>Задачи освоения дисциплины «Тайм-менеджмент»:</p> <p>– сформировать систему знаний основных принципов и методов тайм-менеджмента;</p> <p>– сформировать представление о принципах самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции;</p> <p>– сформировать систему знаний, необходимых для создания индивидуальной системы тайм-менеджмента. Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческому, информационно-аналитическому и предпринимательскому видам профессиональной деятельности.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины</u></p> <p>Тема 1. Сущность и содержание тайм-менеджмента</p> <p>Тема 2. Стратегический тайм-менеджмент Понятие стратегического тайм-менеджмента.</p> <p>Тема 3. Tактический тайм-менеджмент</p> <p>Тема 5. Приемы повышения работоспособности: настройка на работу и эмоциональная разгрузка</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: экономические и правовые основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы); законодательные основы финансовой деятельности; нормы</p>

	<p>Гражданского кодекса РФ и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях; другие нормы и нормативные акты, связанные с применением гражданского законодательства.</p> <p>Уметь: применять экономическую и юридическую терминологию, лексику и основные экономические и правовые категории; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; определять источники договора; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: знаниями основных правовых институтов договорного права, что существенно расширяет кругозор студента и закладывает базу для творческого отношения к юридическим конструкциям в практической работе; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в договорной сфере; навыками осуществления профессиональной деятельности, а также знаниями в методах разработки бизнес-планов, и правового регулирования.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.09 Тайм-менеджмент</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.10	<p>Социология</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> получение знания о современном обществе, ведущих тенденциях и социокультурных особенностях его развития, сформировали научное видение мира, умение критически смотреть на происходящие события в стране и мире, формирование эмпирических знаний общественного развития, основанных на новых подходах в изучении общества.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение основных понятий социологии; - овладение основами знаний общественных процессах; - овладение принципами и методами социологического анализа. <p><u>Краткое содержание дисциплины</u> включает: предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.</p>

	<p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Должен знать: Историю становления и развития социологии; общество как социокультурная система; взаимосвязь личности и общества; ролевые теории личности; социальный статус личности; социальные связи, действия, взаимодействия между индивидами и группами, групповая динамика; социальное поведение; социальный обмен и сравнение как механизм социальных связей; социальная структура, социальная стратификация; социальные институты и социальная организация; гражданское общество и государство; социальный контроль; социальные движения; социальные конфликты и логика их разрешения; социальные изменения; глобализация социальных и культурных процессов в современном мире; социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества; методология и методы социологического исследования.</p> <p>Уметь: практически осуществлять аргументационный процесс, использующий полученные социологические знания; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики; - анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить социально-философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; - применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения.</p> <p>Владеть: элементарными методами социологических исследований; приемами и методами анализа проблем общества; основами формирования социальных отношений в обществе.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.10 Социология</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.11	<p>Психология и педагогика</p> <p>Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> усвоение студентами основных понятий и психологических закономерностей процессов обучения и развития интеграции и систематизации психологических знаний студентов о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для раскрытия и развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -раскрываются методологические и теоретические основы психологии и педагогики, основные функции этих наук и сферы применения психологических знаний в различных областях жизни; -закладываются знания студентов о природе психики человека, закономерностях ее развития, механизмах психической регуляции поведения и деятельности, особенностях групповой психологии,

	<p>межличностных отношениях и общении, основных методах психологического изучения индивида и группы;</p> <p>-формируются навыки анализа психологической характеристики личности и коллектива, использования результатов психологического анализа персонала и служебных ситуаций в трудовых коллективах в интересах повышения эффективности их деятельности;</p> <p>- закладываются навыки владения методами психологических исследований, приемами анализа и оценки уровня развития своих управленческих возможностей, способами использования полученных знаний по психологии в разнообразных сферах жизнедеятельности;</p> <p>-формируются умения методологически верно строить деловые и межличностные отношения, на основе научных знаний организовывать совместную практическую деятельность членов коллектива, творчески применять передовой опыт обучения и воспитания.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины</u> включает рассмотрение профессионально-педагогической деятельности, истории и современного состояния профессионального образования, общих основ профессиональной психологии, образования как социокультурного феномена, проектирования учебного процесса в профессиональном учебном заведении, планирования, управления в профессиональных учебных заведениях, типологии личности студента и преподавателя, психологии профессионального образования.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: предмет, проблемы и основные понятия психологии и педагогики; специфику психологии и педагогики, ее отношение к другим отраслям психологии, педагогики и смежным дисциплинам; основные принципы и закономерности взаимосвязи процессов обучения и развития психики человека; структуру и особенности учебной деятельности, условия развития учебной деятельности и особенности взаимодействия между субъектами образовательного процесса на разных этапах онтогенеза; теории учения и их роль в организации современного образования; концептуальные подходы к решению проблемы взаимосвязи обучения и развития.</p> <p>Уметь: характеризовать особенности развития познавательных процессов и процесс развития личности в ситуации обучения и воспитания; анализировать возрастные особенности научения, обучения и воспитания; спроектировать и организовывать целостные учебно-воспитательные ситуации.</p> <p>Владеть: навыками решения практических (учебных) задач, моделирующих деятельность психолога и педагога.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.11 Психология и педагогика</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.12	<p>Корпоративная и социальная ответственность Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины Корпоративная социальная ответственность» является овладение современными концепциями управления организацией с позиции</p>

	<p>социально-ориентированного менеджмента, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности.</p> <p>Задачи:</p> <p>-усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью; -овладение основами методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчетности; -приобретение базовых навыков практической работы в области управления корпоративной социальной ответственностью.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>приемы установления коммуникаций для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, основы управления человеческими ресурсами организаций, приемами делового общения и публичных выступлений, проведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки</p> <p>Уметь:</p> <p>устанавливать коммуникации в устной и письменной формах, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия, осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностью участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия; способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.12 Корпоративная и социальная ответственность</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.13	<p>Специальная педагогика и инклюзивное образование</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> является формирование системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> изучить сущность инклюзивного образования, его специфику по сравнению с интегрированным образованием, его этико-методологические аспекты.</p>

	<p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Инклюзивное образование как предмет психолого-педагогических исследований. Механизмы осуществления инклюзивного образования в образовательных учреждениях различного типа.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества, этапы исторического развития человечества; основные философские категории и проблемы человеческого бытия; принципы поиска методов изучения произведения искусств; терминологию дисциплины;</p> <p>Уметь: анализировать социально и личностно-значимые философские проблемы; осмысливать процессы, события и явления мировой истории в динамике их развития руководствуясь принципами научной объективности и историзма; «мыслить в ретроспективе» и перспективе будущего времени на основе анализа исторических событий и явлений;</p> <p>Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социогуманитарных знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; общенаучными методами (компаративного анализа, системного обобщения), навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели; навыком эффективного взаимодействия со всеми участниками коллектива; системой знаний о способах построения продуктивных форм взаимодействия педагога с учениками; навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.13 Специальная педагогика и инклюзивное образование</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.14	<p>Основы экономической и финансовой грамотности Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цель освоения: формирование базовых основ экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки; развитие навыков самостоятельного анализа и оценки различных процессов, происходящих в экономической жизни общества, формирование базовых понятий об основных целях взаимодействия финансово-кредитных учреждений и государства, общих принципах действия рыночного механизма.</p> <p>Задачи:</p> <p>формирование у студентов знаний об:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общих проблемах функционирования экономических систем; - особенностях функционирования рыночного механизма; - основных целях бюджетно- налоговой и денежно- кредитной политики государства; - сущности систем мирового хозяйства и основных принципах международного разделения труда. <p>развитие навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа состояния индивидуальных рынков и рынков ресурсов; - оценки адекватности государственных мер по регулированию экономической конъюнктуры;

- оценки влияния изменений на международных рынках на экономическую ситуацию внутри страны.

выработка представления:

- о ведущих направлениях развития современной экономической мысли;
- о структуре и эффективности общественного производства;
- о динамике и цикличности экономического развития;
- о причинно-следственных связях между социальными и финансовыми явлениями процессами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате студент должен:

Знать:

- основные принципы взаимодействия рыночных механизмов экономики;
- принципы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,
- особенности системного и критического экономического мышления;
- принципы выделения экономических закономерностей в задачах профессиональной деятельности;
- методы разбиения поставленной цели на этапы, с учетом экономической сущности проблемы;
- структуру финансовой системы Российской Федерации;
- инструменты денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов.

Уметь:

- использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принятия решений для себя, своего окружения и общества в целом;
- использовать источники экономической информации;
- устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование личного финансового поведения;
- осуществлять самостоятельное изучение финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Владеть:

- навыками поиска, анализа и интерпретации экономической информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- навыками сравнительного анализа предлагаемых решений для выбора оптимального в зависимости от поставленной цели;
- умением аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства;
- навыками анализа экономических и/ или финансовых проблем, уметь определять финансовые и государственные учреждения для решения этих проблем.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.О.14 Основы экономической и финансовой грамотности

<p>Б1.О.15</p>	<p>1.4.Язык преподавания: русский</p> <p>Правовые основы противодействия коррупции Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование комплекса знаний причин и условий распространения коррупционных правонарушений в различных сферах жизнедеятельности, а также основных направлений ее предупреждения и профилактики; формирование умений использовать основы правовых знаний и принимать действенные меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов. <u>Задачи дисциплины:</u> - ознакомление с основными положениями и нормами конституционного, гражданского, трудового, финансового, административного и уголовного права; - ознакомление с историческими аспектами развития российского антикоррупционного законодательства, понятийным аппаратом, актуальными проблемами уголовно-правовой и криминологической характеристики коррупции; - освоение методик разработки и практического применения мер по противодействию коррупционных преступлений в различных сферах социальной жизни, в отношении различных категорий лиц; - формирование личностного неприятия коррупции по месту работы. <u>Краткое содержание дисциплины</u> включает: Антикоррупционная политика в России. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений в уголовном законодательстве России. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Предупреждение коррупционной преступности. Компетенции правоохранительных и иных государственных органов в сфере противодействия коррупции. 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Требования к результатам освоения дисциплины: Знать: особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; сущностные характеристики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества; принципы и основные составляющие государственной политики противодействия коррупции. Уметь: анализировать идентифицировать и критически оценивать коррупционную ситуацию; отслеживать передовые достижения мировой и отечественной науки и практики в области исследования проблем коррупции и воздействия на коррупционные отношения с целью их разрушения; использовать полученные знания в процессе разработки программ и планов противодействия коррупции, контролировать их реализацию; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. Владеть: современными методами диагностики, анализа, прогноза и решения проблем противодействия коррупции; методиками антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и управленческих решений; спецификой эффективного взаимодействия с</p>
----------------	---

	<p>государственными коммерческими и некоммерческими организациями, отечественными и зарубежными партнерами в процессе реализации государственной стратегии противодействия коррупции; навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.15 Правовые основы противодействия коррупции</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.16	<p>Культура народов Якутии Трудоемкость – 2 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование этнокультурных компетенций как неременного условия успешной социализации, заключающейся в развитии умений жить в поликультурном мире, приобщение обучающихся к уникальным материальной и духовной культуре народов, населяющих территорию Республики Саха (Якутия), к их традициям и обычаям; формирование интереса и уважения к коренным народам Республики Саха (Якутия), к их труду, языку; укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между людьми разных национальностей.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> - освоение базовых национальных ценностей на основе духовной и материальной культуры своего народа как неотъемлемой части российской и общечеловеческой культуры; создание условий для знакомства учащихся с историей народов Республики Саха (Якутия), их бытом, духовной и материальной культурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование базовых знаний об этнической культуре своего народа и культуре народов совместного проживания; - умение соблюдать традиции, обычаи народа; описать себя как представителя народов Севера, Якутии, России; представлять культуру своего народа в условиях межкультурного общения; - привитие интереса к истории культуры предков, стимулирование учащихся к самостоятельному изучению учебной и художественной литературы, к поиску дополнительной информации по изучаемым разделам программы при помощи Internet; - воспитание позитивного отношения к культуре других народов; проявление терпимости, понимания и сотрудничества с людьми иной культуры, национальной принадлежности, верования. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Историческое наследие, природные памятники Республики Саха (Якутия). Традиции, обычаи, обряды, праздники народов РС (Я). Современная якутская культура и искусство.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые национальные ценности на основе духовной и материальной культуры своего народа как неотъемлемой части российской и общечеловеческой культуры; - традиции, обычаи народа; - описать себя как представителя народов Севера, Якутии, России;

	<p>- представлять культуру своего народа в условиях межкультурного общения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать обряды, традиции, обычаи народов РС (Я), находить их общие и отличительные черты. - определять значение культурных и обрядовых сооружений, понимание литературы коренных жителей РС (Я) как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; культурные и обрядовые сооружения на Ысыахе; - самостоятельно изучать учебную и художественную литературу, - самостоятельно находить способы поиска дополнительной информации по изучаемым разделам программы, в том числе при помощи Internet - аргументировать свою точку зрения по обсуждаемым темам; - вести диалог в ситуациях общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - создавать словесный социокультурный портрет своей страны на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни. <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.16 Культура народов Якутии</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.О.17</p>	<p>Лидерство и командообразование Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель изучения дисциплины</u> "Лидерство и командообразование" – формирование у студентов представлений о теоретических аспектах лидерства, сущности реализации лидерских качеств, компетенций, позиций в условиях современных вызовов и подходов к функционированию отраслей АПК.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить студентов с сущностными характеристиками лидерства и особенностями его проявления в управленческой деятельности в отраслях АПК; – научить студентов разбираться в функциях, стилях и моделях лидерства, способах выявления лидерских качеств, а также применять полученные знания в практике управления отраслями АПК <p>При этом особое внимание уделяется специфике реализации технологии командообразования в рамках задач, которые стоят перед отраслями АПК.</p> <p>Курс ориентирован на формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для выполнения специальных функций в рамках профессионального стандарта, на воспитание у них соответствующих профессиональных и личностных качеств, необходимых для осуществления деятельности в отраслях АПК. В</p>

	<p>программе курса учтена специфика предстоящей профессиональной деятельности студентов в области сельского хозяйства</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Лидерство как основа групповой организации. Понятие лидерства, его социально-психологическая природа. Теории лидерства.</p> <p>Социально-психологический портрет лидера. Ролевые функции и типологические характеристики лидерства. Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей. Теория групп. Понятие малой группы, коллектива, команды. Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции</p> <p>Инструменты эффективного лидерства. Групповая динамика и групповые роли</p> <p>Лидер и группа: грани взаимоотношений. Управление группой. Социальные конфликты в команде и управление ими. Социально-психологическое исследование лидерства и малой группы: прикладные аспекты.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теории и типологии лидерства; - сущность и проявления лидерства в сфере АПК; - особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности в сфере АПК; - основы разработки и использования условий и методов развития и поддержки лидерства в управленческой деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять стиль лидерства, выявляя в данном контексте специфические черты руководителя; - устанавливать взаимосвязи между лидерством и руководством в сфере отраслей АПК; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей АПК; - формирования лидерских качеств в управленческой деятельности. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.17 Лидерство и командообразование</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.18	Экономическая теория
Б1.О.18.01	<p>Микроэкономика</p> <p>Трудоемкость – 5 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> сформировать понимание принципов работы рыночного механизма; понимание разнообразных форм конкуренции (совершенной и несовершенной); умения и навыки использования понятий микроэкономической теории для описания и анализа реальных рыночных феноменов и моделей, используемых для их описания; умение и навыки строить относительно простые модели для описания рыночных феноменов, как реальных, так и гипотетических;</p>

	<p>навыки решения задач относящихся к классическим микроэкономическим моделям.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и активное владение изученными концепциями микроэкономической теории и логикой микроэкономического анализа: ориентировка в обсуждении вопросов по изученной проблематике, вычленение экономической проблемы и формулирование исследовательской гипотезы, на основе вербального описания ситуации построить стандартную микроэкономическую модель; - проведение на основе построенной модели исследование выдвинутых гипотез, используя стандартные инструменты микроэкономического анализа; - умение интерпретировать полученные результаты в терминах исходной ситуации. Студенты также должны иметь навыки самостоятельной работы с учебной и учебно-методической литературой; иметь представление о современных направлениях развития микроэкономической теории. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Предмет, задачи и методология дисциплины. Теория производства. Собственность и модели организации экономических систем. Типология экономической системы. Историческое сопоставление экономических систем. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории товара, стоимости, денег и цены. Рынок, его основные элементы и механизм функционирования. Теория потребительского поведения. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства и распределения доходов.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: систему экономических категорий и законов; методы познания экономических процессов и явлений; основные особенности школ и направлений экономической науки; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и социально-политическую литературу.</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом микроэкономической теории и специальной терминологией; методами и инструментами микроэкономического анализа; навыками поиска необходимой экономической информации в базах данных (включая Internet), в периодической научной и публицистической литературе, ее оценки и обработки; методами прогнозно-аналитической работы с использованием микроэкономических моделей.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.18.01 Микроэкономика</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.18.02	Макроэкономика

Трудоемкость – 4 з.е.

1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование знаний у студентов-бакалавров о закономерностях функционирования и тенденциях развития национальной экономики в целом, а также об инструментах и методах ее регулирования.

Задачи дисциплины: углубить понимание студентами механизма функционирования рыночных экономических систем; ознакомить с основными макроэкономическими категориями; сформировать у студентов понимание процесса функционирования национальной экономики как потоков между макроэкономическими субъектами в ходе производства, распределения и потребления благ и услуг; рассмотреть теории определения объемов производства и факторов, на них влияющих, а также теории экономических колебаний; выявить виды и источники экономического роста; дать студентам понимание роли государства в стабилизации экономики и стимулировании экономического роста с позиции альтернативных направлений и школ макроэкономики; рассмотреть виды, инструменты и эффективность экономической политики государства; научить использовать инструментарий макроэкономической теории к объяснению событий и проблем реальной экономики.

Краткое содержание дисциплины: Основные макроэкономические понятия и показатели. Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен. Основные макроэкономические тождества. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и теория занятости. Модель «Доходы - расходы». Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Понятие и причины экономических циклов и роста экономики. Фискальная политика. Экономическая политика в открытой экономике.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия макроэкономики и специфику метода, основные сектора экономики и их взаимосвязь, основные макроэкономические показатели и факторы на них влияющие; кейнсианские и неоклассические макроэкономические модели; проблемы, связанные с равновесием и нестабильностью на макроуровне; основные цели и инструменты стабилизационной экономической политики государства, и их применение в ходе государственного регулирования рыночного хозяйства.

Уметь: применять изученные макроэкономические модели к анализу конкретных факторов, событий в российской экономике и экономике зарубежных стран; проводить сравнительный анализ основных положений альтернативных научных течений в макроэкономике; оценивать влияние экономической политики на динамику основных макроэкономических показателей, различая реальные и номинальные величины; анализировать сравнительную эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик в коротком и длительном периодах.

	<p>Владеть: терминологией макроэкономики, инструментарием анализа фактической макроэкономической информации, методами определения (расчета) основных показателей результатов функционирования макроэкономики, информацией о состоянии экономики России в свете изучаемых в курсе макроэкономики проблем.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.18.02 Макроэкономика</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.18.03	<p>Прикладная экономика Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с концептуальными основами экономики хозяйствующих субъектов как современной науки об экономических механизмах функционирования предпринимательских бизнес-структур; - формирование экономического мировоззрения на основе знания особенностей социально-экономических систем. <p>«Прикладная экономика» взаимодействует с конкретной экономикой, опирается в большей степени, чем теория, на опыт, практику хозяйствования, конкретные показатели хозяйственной деятельности. Она ставит перед собой практические задачи предметного анализа экономической деятельности, изучает конкретные экономические ситуации применительно к микро- и макроэкономике, избегая чрезмерного абстрагирования, отхода от жизненных реалий.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание элементов и процессов, происходящих на производственном предприятии в категориях и понятиях экономики; - изучение содержания экономической деятельности организации (предприятия) и совокупности производственных ресурсов, определяющих его функционирование в рыночных условиях; - изучение системы экономических показателей, методов их расчета и применения для повышения эффективности деятельности организации (предприятия); – организация процесса управления фирмой; – использование и формирование основного и оборотного капитала фирмы; – формирование издержек производства и ценовой политики фирмы; - формирование умений и навыков определения и решения экономических проблем хозяйствующих субъектов. <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины, студент должен:</p> <p>Знать: описание элементов и процессов, происходящих на производственном предприятии в категориях и понятиях экономики; содержания экономической деятельности организации (предприятия) и совокупности производственных ресурсов, определяющих его функционирование в рыночных условиях; системы экономических показателей, методов их расчета и применения для повышения эффективности деятельности организации (предприятия); методы, принципы организации процесса управления фирмой; основного и</p>

	<p>оборотного капитала фирмы; издержек производства и ценовой политики фирмы.</p> <p>Уметь: описывать элементы и процессы, происходящие на производственном предприятии в категориях и понятиях экономики; изучить содержания экономической деятельности организации (предприятия) и совокупности производственных ресурсов, определяющих его функционирование в рыночных условиях; использовать системы экономических показателей, методов их расчета и применения для повышения эффективности деятельности организации (предприятия).</p> <p>Владеть: навыками расчета, анализа системы экономических показателей, использования методов их расчета и применения для повышения эффективности деятельности организации (предприятия); организации процесса управления фирмой; навыками определения и решения экономических проблем хозяйствующих субъектов.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.18.03 Прикладная экономика</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.19	<p>Статистика (Теория статистики, Социально-экономическая статистика)</p> <p>Трудоемкость – 5 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> дать студентам знания об общих основах статистики как науки, методах проведения статистического исследования и обработки статистической информации, системе статистических показателей и классификаций, применяемых в статистических исследованиях, получение количественной оценки массовых экономических и социальных явлений и процессов в неразрывной связи с их качественным содержанием.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> изучить статистические методы исследования происходящих в обществе социально-экономических процессов и явлений; познакомить студентов с системой показателей основных разделов социально-экономической статистики; научить пользоваться статистическими публикациями и первичными статистическими материалами; привить практические навыки социально-экономического анализа и прогнозирования.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Обобщающие статистические величины. Показатели вариации. Выборочное наблюдение. Ряды динамики. Статистическое изучение взаимосвязей между явлениями. Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства. Система национальных счетов. Статистика производства и реализации продукции. Статистика финансов. Статистика уровня жизни.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины, студент должен:</p> <p>Знать: основные экономические понятия и категории, закономерности развития социально-экономических систем; методику сбора и анализа статистической информации; существующие статистические методы, применяемые при анализе социально-экономических явлений и</p>

	<p>процессов; основные принципы статистического анализа социально-экономических явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровнях; границы возможностей, предпосылки и область применения статистических методов анализа социально-экономических явлений и процессов и обеспеченность их программными средствами.</p> <p>• Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять постановку задач при анализе социально-экономических явлений и процессов, отражающих динамику, структуру и взаимосвязь явлений и процессов; анализировать, с использованием статистических методов, конкретные социально-экономические явления и процессы, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и обобщать главные тенденции развития экономических процессов и явлений; осуществлять выбор инструментального средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных с использованием профессиональных пакетов прикладных программ; методами расчета и статистического анализа важнейших показателей, характеризующих производственный потенциал, затраты и результаты в производстве товаров и услуг, экономическую эффективность деятельности предприятий, важнейших видов экономической деятельности и экономики в целом; современными методиками расчета и анализа динамики социально-экономических показателей, характеризующих развитие социальных и экономических процессов и явлений на микро и макроуровне.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.19 Статистика (Теория статистики, Социально-экономическая статистика)</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.О.20</p>	<p>Эконометрика Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> подготовка бакалавров экономического направления «Экономика» путем формирования у студентов комплекс общематематических знаний, умений и навыков эконометрического моделирования, необходимых для изучения общепрофессиональных дисциплин, а также для решения общепрофессиональных задач.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с основами математического аппарата, необходимого для эконометрического анализа макро- и микроэкономических показателей; - освоить методы исследования взаимосвязей экономических переменных на основе построения и анализа эконометрических моделей; - овладеть навыками решения прикладных задач по выявлению, оценке и анализу количественных зависимостей между различными показателями, характеризующих тот или иной социально-экономический процесс;

	<p>- формировать умение выработать практические рекомендации на основе результатов эконометрического исследования;</p> <p>- ознакомить с основами эконометрического моделирования социально-экономических процессов;</p> <p>- сформировать и развить компетенции, регламентируемые дисциплиной.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях. Множественная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях. Система эконометрических уравнений. Временные ряды в эконометрических уравнениях.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины, студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</p> <p>Уметь:</p> <p>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей, поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;</p> <p>Владеть:</p> <p>- современной методикой построения эконометрических моделей;</p> <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.20 Эконометрика</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.21	<p>Информационные технологии в экономике Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> обеспечение формирования общекультурных и профессиональных компетенций в части формирования у студентов знаний в области информационных технологий в сфере бизнеса, подготовка к решению задач, связанных с построением автоматизированных информационных технологий в бизнесе.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • - формирование знаний в области современных информационных и коммуникационных технологий; • - изучение основных теоретических принципов организации информационных процессов, информационных технологий в бизнесе; • - получение практических умений и навыков по использованию информационных технологий для решения профессиональных задач. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Информация. Информационные системы. Информационные и коммуникационные технологии. Влияние ИТ на бизнес. Требования, предъявляемые к ИТ бизнеса. Структура ИТ бизнеса: функциональные и

	<p>обеспечивающие подсистемы. Электронный документооборот в бизнесе. Архитектура программных компонентов ИТ в бизнесе. Средства проектирования ИТ в бизнесе. Системно-технические компоненты ИТ. Сертификация и оценка качества ИТ в бизнесе. Перспективы развития ИТ в бизнесе. Информационные технологии организации поиска правовой информации. Информационная безопасность. Управление информационной безопасности ИТ.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия информационных технологий в бизнесе; функциональные и обеспечивающие части структуры ИТ в бизнесе; методы и средства обработки данных автоматизированной информационной системе; методы и средства защиты в информационных системах и технологиях.</p> <p>Уметь: решать задачи моделирования ИТ в бизнесе и использовать элементы комплексной защиты информации на рабочем месте; использовать сетевых технологии для решения профессиональных задач; выбирать наиболее эффективные и качественные информационные технологии в бизнесе.</p> <p>Владеть: навыками работы в корпоративных информационных системах и технологиях для решения профессиональных задач.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.21 Информационные технологии в экономике</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.22	<p>Экономика труда Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Целью преподавания дисциплины является овладение теоретическими знаниями и умениями в области экономической закономерности построения и осуществления трудовых процессов, факторов и условий их эффективности, экономических отношений людей, возникающих по поводу использования труда на предприятиях, в организациях.</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системного представления о роли труда – как целесообразной деятельности человека, направленного на создание материальных и духовных благ для удовлетворения своих потребностей; - обучение и усвоение студентами основных показателей и методов их расчета; - определение факторов и резервов эффективной занятости, формирования рационального использования трудового потенциала, повышения эффективности использования трудовых ресурсов. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Основные понятия, характеристика труда; сущность, значение производительности труда; управление трудом на предприятии; организация оплаты и стимулирование труда на предприятии.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p>

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы изучения экономических показателей; - порядок расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области использования труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и исследовать данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области использования труда; - рассчитать и проанализировать основные экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области использования труда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научной, нормативно-справочной литературой, обобщения и использования передового отечественного и зарубежного опыта; - современными методами сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач. <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.22 Экономика труда</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>
<p>Б1.В.01</p>	<p>Управление человеческими ресурсами Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> Формирование у студентов основ представлений о социально-экономических свойствах и особенностях той части социума, которая участвует в процессе производства и распределения благ, знаний основных понятий в области коммуникаций и делового взаимодействия, применении принципов организации коллектива, наиболее рациональному применению способностей сотрудников на микроуровне предприятия.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания сущностных основ понятия «человеческие ресурсы» применительно к индивиду, коллективу, социуму; - развитие навыков управления кадрами в контексте расстановки, найма, увольнения, профессионального и карьерного развития, планирования и документирования; - освоение методов экономической оценки типов группового поведения в организации; - развитие способности к построению оптимальной коммуникативной системы организации; - формирование практических умений разработки систем стимулирования и наиболее эффективной мотивации трудового поведения; - развитие навыков социально-экономического анализа и построения организационно-управленческой структуры конкретной организации. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Принципы и методы управления человеческими ресурсами 2) Методы повышения эффективности использования персонала. 3) Модели управления человеческими ресурсами 4) Мотивация и ответственность персонала. Основы вознаграждающего управления

	<p>5) Кадровый аудит и контроллинг персонала</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития взглядов на менеджмент, отношение к роли человеческих ресурсов в различных управленческих подходах - виды организационных структур <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать воздействие макросреды на функционирование организаций - выявлять и оценивать рыночные и специфические риски - анализировать поведение потребителей экономических благ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.01 Управление человеческими ресурсами</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.02	<p>Основы предпринимательской деятельности</p> <p>Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> освоение студентами теоретических знаний в области предпринимательской деятельности и бизнес-планирования, приобретение умений организации и собственного дела от разработки предпринимательской идеи до регистрации предприятия, овладение навыками принятия предпринимательских решений и способности применять их на практике, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в современных условиях; - приобретение практических навыков по разработке бизнес-плана для обоснования создания предприятия; - овладение навыками предпринимательской культуры и профессиональными компетенциями в области предпринимательства. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Общая характеристика предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Требования современной экономики к планированию в бизнесе. Производственный и организационный план.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате студент должен:</p> <p>Знать: историю развития российского предпринимательства и его социально-экономическую сущность; основные нормативные и правовые документы; его социально-экономическую сущность; факторы внешней среды, оказывающие влияние на предпринимательскую деятельность;</p> <p>функции предпринимателя, реализуемые при создании собственного дела; этапы создания собственного дела; базовые понятия и термины</p>

	<p>бизнес-планирования; теоретические основы, предмет, объекты, основных участников процесса предпринимательства;</p> <p>Уметь: формулировать цели создания конкретного собственного дела; обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способ начала ее осуществления, организационно- правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела; задавать цели в долгосрочном и текущем периодах жизни проектируемой компании (подразделения); выбирать технологию бизнес-планирования применительно к решаемой задаче; ориентироваться в стандартах бизнес-планирования при практической разработке бизнес-плана; работать с канвой бизнес-модели; планировать по компании (подразделению) необходимые для достижения поставленных целей ресурсы и источники их поступления; обеспечивать коммерческую реализацию и масштабирование собственной/предлагаемой бизнес-идеи; учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею ориентироваться в стандартах бизнес-планирования</p> <p>Владеть: методами поиска и адаптации бизнес-идей; основными методами и технологиями бизнес-планирования; навыками организации процесса разработки бизнес-плана; навыком разработки бизнес-планов для создания новых и развития действующих направлений деятельности, продуктов; методами поиска и адаптации бизнес-идей; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике бизнес-планирования.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.02 Основы предпринимательской деятельности 1.4.Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.03</p>	<p>Маркетинг Трудоемкость – 4 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> ознакомление студентов с теоретическими основами маркетинга, его целями, принципами, задачами, концепциями, функциями, видами и комплексом, а также формирование у студентов практических навыков по комплексному исследованию рынка, сбору, анализу и прогнозированию маркетинговой информации, сегментированию рынка, оценке конкурентоспособности фирмы, управлению маркетингом. <u>Задачи дисциплины:</u> - теоретическое освоение современных маркетинговых концепций и моделей; - приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров, ресурсов и услуг, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций, возникающих на предприятии в области маркетинга; - понимание специфики применения комплекса маркетинга. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Развитие рынка и возникновение маркетинга. Ранние концепции маркетинга. Экономическая основа классической маркетинговой системы управления. Экономическая основа классической</p>

	<p>маркетинговой системы управления. Товар в маркетинге. Новый продукт на рынке. Цена в маркетинге. Продвижение и каналы распределения. Маркетинговые исследования. Рыночная сегментация. Конкурентоспособность фирмы и ее маркетинговые преимущества. Маркетинговые подразделения в компании. Модели выработки стратегий компаниями. Предпосылки трансформации классического маркетинга. Современные концепции маркетинга.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения курса студенты должны:</p> <p>Знать: современные тенденции маркетинга, подходы к выявлению маркетинговой сущности продуктов(услуг) в разных сферах деятельности; специфику маркетинговой деятельности в сфере производства, обращения (торговли), потребления, на промышленных/потребительских рынках с учетом технологических особенностей товаров (услуг); подходы к выбору концепций, стратегий, методов и инструментов маркетинга в разных отраслях и сферах деятельности; особенности организации маркетинговой деятельности в них;</p> <p>Уметь: выявлять и удовлетворять требования отраслевых потребителей к товару (услуги); разрабатывать наиболее подходящие маркетинговые стратегии и комплексное решение проблем потребителей с учетом условий формирования отраслевого спроса;</p> <p>Владеть: приемами маркетингового анализа различных сфер деятельности и отраслевых рынков; методикой анализа спроса на различные виды продукции, расчета степени структурированности сети/рынка, выбора, обоснования маркетинговых стратегий, политик; подходами к определению оптимального маркетинг-микса для различных продуктов /рынков</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.03 Маркетинг</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.04	<p>Основы научно-исследовательской деятельности Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> развитие навыков работы с различными источниками информации; формировать навыки публичных выступлений; вовлекать студентов в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию профессиональных компетенции и творческих способностей, необходимых для последующей работы в системе информационных технологий; сформировать умения необходимые для проведения исследовательской работы; повышения качества подготовки специалистов, развитие способностей и творческому отношению к своей профессии, правильно оформлять результаты своих научных исследований.</p>

	<p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Наука и ее роль в современном обществе. Научное исследование и его этапы. Методологические основы научного знания. Выбор направления и планирование научно-исследовательской работы. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов. Научная информация: поиск, накопление и обработка. Патентные исследования. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана. Внедрение научных исследований и их эффективность. Общие требования к научно-исследовательской работе. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия научно-исследовательской работы, основные этапы развития науки и роль исследований в практической деятельности человека, методы научного познания и возможности их использования, методы накопления научной информации, законы и правила логики, применяемые в ходе исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: обозначить проблему и примерные пути ее решения, использовать информацию для развития новых идей, работать с научным аппаратом исследований, анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять полученную информацию.</p> <p>Владеть: терминологией исследовательской работы; навыками проведения исследований в процессе выполнения курсовых и дипломных работ, используя различные методы научного познания, техникой оформления научного документа, правилами библиографического описания источника и составления списка использованных источников, приобрести опыт работы с различными источниками информации; анализа и переработки литературы по теме исследования, выбора темы и постановки проблемы, обоснования актуальности исследования, определения целей и задач исследования, подбирать методы адекватные поставленным задачам.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.04 Основы научно-исследовательской деятельности</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.05	<p>Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)</p> <p>Трудоемкость – 8 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» - формирование у студентов профессиональных знаний и умений по организации финансового, управленческого учета и формированию бухгалтерской отчетности организаций в соответствии с современными требованиями, действующими нормативными документами, принятой учетной политикой в целях использования учетной информации в профессиональной деятельности и проведения финансового анализа организации.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> освоить теоретические, методические и нормативные основы финансового учета, применяемые экономические и финансовые модели отражения фактов хозяйственной жизни</p>

экономических субъектов; изучить основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; освоить основные системы управленческого учета во взаимосвязи с типами организационных структур и бизнес-процессами в организациях; изучить классификацию затрат, методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), способы использования данных управленческого учета для оперативного, тактического и стратегического управления организацией; уяснить сущность финансового анализа, ознакомиться с его инструментарием.

Краткое содержание дисциплины: Концептуальные и методологические основы построения финансового учета. Учет денежных средств и расчетов. Учет имущества организации. Учет затрат и выпуска готовой продукции. Порядок формирования финансовых результатов и их учет. Бухгалтерская отчетность организации: состав, порядок формирования, требования к содержанию и оценка показателей. Основные концепции управленческого учета. Модели учета затрат и калькулирования себестоимости. Основы бюджетирования. Теоретические основы, виды финансового анализа и его информационное обеспечение. Анализ имущества хозяйствующего субъекта, эффективность использования и источников его формирования. Оценка финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта. Анализ доходов, прибыли и рентабельности хозяйствующего субъекта. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и его деловой активности. Банкротство и антикризисное управление в условиях рынка. Прогнозирование финансового состояния хозяйствующего субъекта и его отчетности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины, студент должен:

Знать: основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; принципы организации систем учета и распределения затрат; современные технические средства, информационные технологии, системы и методы обработки деловой информации, используемые при решении задач учета, контроля и отражения в отчетности фактов хозяйственной жизни; методы и способы финансового учета, влияющие на финансовые результаты деятельности организации; основы анализа финансовой отчетности.

Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; применять классификацию и методы учета различных затрат для целей управления; принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; составить финансовую отчетность организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; оценивать и содержательно интерпретировать полученные результаты влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности.

	<p>Владеть: навыками для формирования учетной политики и составления финансовой отчетности организации; инструментами и методами учета и распределения затрат; навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции; навыками использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; навыком составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.05 Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.06	<p>Менеджмент Трудоемкость – 8 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области менеджмента на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, необходимых для эффективного управления организациями различных отраслей, сфер и форм собственности в условиях рыночной экономики.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных элементов системы менеджмента; - изучение подходов к понятию менеджмент; - определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю; - получение комплексного представления о методологии современного менеджмента. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Общая характеристика менеджмента. Функции и процессы в менеджменте. Социально-психологические основы менеджмента</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: сущность, цели, и тенденции развития российского и зарубежного менеджмента; основные составляющие системы менеджмента организации; роли, место, функции и задачи менеджера в современной организации; сущность, цели, и тенденции развития российского и зарубежного менеджмента; основные составляющие системы менеджмента организации.</p> <p>Уметь: проводить анализ внешней и внутренней среды современного предприятия; формулировать основные цели менеджмента, выявлять и эффективно решать управленческие проблемы; разрабатывать рациональные организационные структуры и системы.</p> <p>Владеть: методами и программными средствами разработки и использования рациональных организационных структур и систем управления; методами и приемами организации работы в команде, налаживания системы эффективных управленческих коммуникаций.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>

	Б1.В.06 Менеджмент 1.4.Язык преподавания: русский
Б1.В.07	<p>Экономика предприятий (организаций) Трудоемкость – 5 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста-менеджера. <u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение теоретических знаний об экономике предприятия; - получение прикладных знаний в области развития форм, приемов и методов экономического управления предприятием в современных условиях; - овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста – менеджера. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Особенности функционирования предприятия в различных системах хозяйствования. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Предприятие - основное звено экономики. Правовые формы организации предпринимательской деятельности. Условия и принципы их функционирования, преимущества и недостатки различных форм. Ресурсы предприятий. Экономический механизм функционирования предприятия. Финансовый результат и эффективность хозяйственной деятельности предприятий. Понятие, принципы и функции управления. Структура и методы управления предприятием. Кадры управления. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Понятие и содержание планирования. Основные принципы и методы планирования. Стратегическое планирование. Содержание и организация аналитической деятельности на предприятии. Анализ и оценка финансово-экономической деятельности предприятия. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия. Оценка эффективности деятельности предприятия. Сущность и формы внешнеэкономической деятельности. Организация выхода предприятия на внешние рынки. Внешнеторговый контракт и формы расчетов. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельностью.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины, студент должен:</p> <p>Знать: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; теоретические основы экономики предприятия; механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей; прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия.</p> <p>Уметь: творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;</p>

	<p>формировать экономические цели и стратегию развития предприятия; оценивать издержки производства с управленческой точки зрения; организовать эффективную деятельность предприятия с учетом макро- и микроэкономических факторов.</p> <p>Владеть: специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины; экономическими методами управления на предприятии; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике ее развития.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.07 Экономика предприятий (организаций)</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.08	<p>Мировая экономика и агропромышленная интеграция Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> изучение основных тенденций развития мировой экономики, развитие агропромышленной интеграции на современном этапе.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применение при изучении данного курса теоретических и практических знаний, полученных студентами в ходе изучения курса мировой экономики; - сочетание в рамках изучения курса получения студентами теоретических знаний и практических навыков их использования; - обязательное использование студентами при подготовке к семинарским занятиям периодической литературы, материалов Интернета, современных статистических данных, отражающих динамику и тенденции развития агропромышленной интеграции; - развития мирового хозяйства; содержание таких экономических процессов, как международная экономическая интеграция, интернационализация мировой хозяйственной жизни, глобализация мирового хозяйства; ознакомление студентов с проблемными и наиболее актуальными аспектами содержания дисциплины и прогнозными оценками развития мировой экономики и вхождения российской экономики в мировое хозяйство. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение. Общая характеристика мировой экономики и мирохозяйственных связей. Международное движение капитала.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные понятия и показатели развития мировой экономики; этапы становления и развития мирового хозяйства и объективные основы этого процесса; основные особенности современного этапа развития мирового хозяйства; содержание таких экономических процессов, как международная экономическая интеграция, интернационализация мировой хозяйственной жизни, глобализация мирового хозяйства; показатели, применяемые для сравнения стран по уровню экономического и социального развития, и принципы их построения.</p>

	<p>Уметь: применять полученные теоретические знания для анализа конкретных ситуаций функционирования мировой экономики; сравнивать уровни экономического развития стран мира по заданным критериям на основе статистических данных; охарактеризовать современное экономическое состояние и перспективы развития стран, групп стран и интеграционных группировок в мировой экономике; анализировать процессы, определяющие современный этап развития мирового хозяйства.</p> <p>Владеть: представлением о предмете и методе мировой экономики; знаниями о месте курса в системе экономических наук; о принципах периодизации процесса развития мирового хозяйства; принципами и подходами к классификации стран в мировой экономике; знаниями о значении агропромышленной интеграции и её экономического развития.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.08 Мировая экономика и агропромышленная интеграция</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.09	<p>Методика составления бизнес-плана предприятий АПК Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> овладение студентами специальными знаниями в области методологии планирования предпринимательской деятельности, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов. <u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемам проведения комплексного экономического и финансового анализа исходной информации для бизнес-планирования; - использовать методы разработки бизнес-плана развития организации АПК; - производить оценку эффективности бизнес-планов; - исследовать потенциальные риски, производить их анализ, осуществлять оценку риска проекта и разрабатывать организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Основы бизнес-планирования в организации; Анализ исходной информации для бизнес-плана; Исследование и анализ рынка; Конкуренция и конкурентное преимущество; Маркетинговая стратегия бизнес-плана; Производственный план; Организационный план; Анализ и планирование финансовой деятельности организации; Риски в деятельности организации; Методика разработки бизнес-плана развития организации АПК.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: теоретические и методические основы бизнес-планирования в организации; содержание всех разделов бизнес-плана; структуру и последовательность разработки бизнес-плана; ориентацию процесса бизнес-планирования.</p> <p>Уметь: составить бизнес-план для организации АПК; проанализировать бизнес-план и организовать его презентацию;</p>

	<p>использовать прикладные программы, применяемые для разработки бизнес-планов («ProjectExpert» и др.)</p> <p>Владеть: специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины; современными методами планирования и управления в бизнесе; методикой планирования предпринимательской деятельности и практическими навыками разработки бизнес-планов организации.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.09 Методика составления бизнес-плана предприятий АПК</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.10	<p>Налоги и налоговая система АПК России Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> сформировать у обучающихся систему базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы в Российской Федерации, особенностей формирования налоговой системы в АПК, а также практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации. <u>Задачи дисциплины:</u> изучение основных постулатов налогообложения в Российской Федерации; рассмотрение правовых основ и особенностей организации и функционирования налоговой системы в АПК России; изучение механизмов исчисления, взимания и уплаты местных, региональных и федеральных налогов и сборов хозяйствующими субъектами АПК; рассмотрение механизмов и инструментов налоговой составляющей специальных налоговых режимов, применяемых в АПК; изучение прав, обязанностей и ответственности налоговых органов, налогоплательщиков и налоговых агентов; изучение функций, задач и механизмов системы налогового контроля. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Основы налоговой системы Российской Федерации. Федеральные налоги, уплачиваемые хозяйствующими субъектами АПК. Региональные налоги и сборы, уплачиваемые хозяйствующими субъектами АПК. Местные налоги и сборы, уплачиваемые хозяйствующими субъектами АПК. Специальные налоговые режимы.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: закономерности и этапы развития теории и практики налогообложения в мире и в России, категории и инструменты теории налогообложения и налоговой системы; нормативно-правовую базу, выступающую основой формирования налоговой системы, исчисления, взимания и уплаты налогов в России; порядок и особенности исчисления, взимания и уплаты налогов хозяйствующими субъектами АПК; специфику форм налоговой отчетности. Уметь: разбираться в понятийном аппарате в области налогов и налогообложения; производить расчеты налоговых платежей на основе действующего налогового законодательства РФ; анализировать налоговое законодательство с учетом его изменений, сопоставлять положения отдельных норм; составлять налоговую отчетность.</p>

	<p>Владеть: понятийным аппаратом в области теории и практики налогов и налогообложения, научными теориями налогов; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере налогообложения; методикой исчисления и уплаты налогов на основе действующего налогового законодательства РФ; навыками составления налоговой отчетности организации.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.10 Налоги и налоговая система АПК России</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.11	<p>Финансы, денежное обращение, кредит Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование у студентов системы знаний о финансовых и денежно-кредитных отношениях в современной экономике, их элементах, выявление особенностей развития и роли данных отношений в экономике России, приобретение опыта использования финансово-кредитных отношений и институтов в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> изучить основные понятия теории денег, финансов и кредита, их содержание и механизмы реализации; изучить позиции ведущих школ и направлений современной финансово-кредитной науки; раскрыть особенности организации и функционирования денежно-кредитной и финансовой систем, роль денег и кредита в регулировании макроэкономических процессов; сформировать представление о месте и роли центральных банков и кредитных организаций в современной рыночной экономике; сформировать у студентов навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и финансовой сфере; овладеть приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Деньги и денежный рынок в современной экономике. Денежная система и денежный оборот. Кредитная система и формы кредитных отношений. Особенности современной банковской системы. Финансы и финансовый рынок в современной экономике. Современная финансовая система Российской Федерации. Финансовая политика. Основы управления финансами.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: показатели, характеризующие состояние и тенденции развития денежно-кредитной сферы: денежного оборота, монетизации, кредитования и др., состояние и тенденции развития денежной, кредитной, банковской и финансовой систем; современную специфику функционирования денежно-кредитных и финансовых отношений, законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, платежную систему, кредитные отношения, деятельность участников финансового рынка, деятельность кредитных организаций; приемы и методы обработки данных, которые формируют основу современного анализа денежно-кредитных и финансовых отношений.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных</p>

	<p>финансово-кредитных задач; использовать источники экономической, в том числе статистической, информации в целях анализа динамики финансовых показателей; оценивать современную экономическую политику государства; анализировать современные экономические процессы; анализировать статистические материалы по денежному обращению, состоянию денежной сферы, кредитной системы; выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций и разрабатывать пути их решения.</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных в области денежного обращения, финансов и кредита; навыками экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; современными методами расчета и анализа показателей, характеризующих процессы в области финансов, кредита, денежного обращения; денежно-кредитными и финансовыми методами регулирования экономики; навыками использования экономических знаний при принятии решений в профессиональной сфере.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.11 Финансы, денежное обращение, кредит</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.12	<p>Управление бизнес-процессами в АПК Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> является углубленное изучение студентами теоретических основ и детализация представлений об управлении бизнес-процессами в АПК. <u>Задачи дисциплины:</u> изучение теоретических основ управления бизнес-процессами; -рассмотрение методик и моделей построения и анализа бизнес-процессов, необходимость его рациональной организации; -ознакомление с основами построения бизнес-процессов, их особенностями и возможностями применения; -исследование современных подходов к управлению деятельности организации; -выработать практические навыки в сфере управления бизнес-процессами в АПК. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Теоретические основы управления бизнес-процессами в АПК. Сбалансированная система показателей как средство управления процессами организации. Анализ бизнес-процессов. Совершенствование бизнес-процессов.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате студент должен: Знать: классификацию бизнес-процессов, методики составления модели бизнес-процессов; методику проведения имитационного моделирования имитационного моделирования и функционально-стоимостного анализа. Уметь: использовать инструменты совершенствования бизнес-процессов; применять методы анализа и оптимизации бизнес-процессов; использовать инструменты совершенствования бизнес-процессов; применять методы анализа и оптимизации бизнес-процессов.</p>

	<p>Владеть: методологией научного исследования в сфере управления бизнес-процессами.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.12 Управление бизнес-процессами в АПК</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.13	<p>Планирование и прогнозирование в экономике Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками организации планирования и прогнозирования в экономике. <u>Задача дисциплины:</u> - усвоить методики разработки стратегических, оперативно-тактических планов развития предприятия; - правильно поставить цели предприятия при оптимальном использовании трудовых потенциалов; - правильно поставить вопросы планирования и прогнозирования; - правильно организовать плановые работы на предприятии.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Методологические основы планирования и прогнозирования на предприятии, организация внутрифирменного планирования, стратегическое планирование развития предприятия, планирование и прогнозирование как система, основные понятия бизнес-плана и его разделов, методология и теория прогнозирования.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины, студент должен: Знать: принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; основные бизнес-процессы в организации; Уметь: планировать деятельность организации; применять модели управления, планировать потребность организации в ресурсах; Владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами планирования.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.13 Планирование и прогнозирование в экономике</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.14	<p>Аграрная политика и государственная поддержка бизнеса Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области анализа, оценки эффективности и возможных последствий принимаемых агрополитических решений для последующего использования рассматриваемых методических подходов в своей практической деятельности. <u>Задачи дисциплины:</u> - распознавать и классифицировать агрополитические проблемы; - идентифицировать состояние и угрозы продовольственной безопасности страны и региона; - определять возможности и направления государственной поддержки сельского хозяйства как базовой отрасли АПК;</p>

	<p>- оценивать эффективность отдельных инструментов и комплекса мер государственной политики по развитию сельского хозяйства и регулированию рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия;</p> <p>- пользоваться методами и методологией разработки эффективной аграрной политики на общегосударственном, региональном и отраслевом уровнях;</p> <p>- оценивать выгоды принимаемых агрополитических решений с позиции народного хозяйства, территорий, отраслей и хозяйствующих субъектов АПК.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Аграрная политика в системе общественных отношений. Обеспечение продовольственной безопасности - одно из основных направлений национальной безопасности. Основные инструменты и механизмы реализации аграрной политики в России и регионе. Интегральная оценка итогов реализации государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Характеристика и формы государственного регулирования аграрного предпринимательства. Институциональное регулирование внешней среды аграрного предпринимательства.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате студент должен:</p> <p>Знать: основные термины и понятия; основные принципы государственного регулирования в сфере АПК и базовые общепринятые правила ведения аграрной политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и принципы развития аграрной политики; - факторы аграрной структурной политики; проблемы приватизации и формирования новой структуры собственности в аграрной экономике <p>Уметь: анализировать состояние аграрной политики России и отдельных ее элементов, определять негативные и позитивные тенденции в их развитии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно получать и анализировать новую информацию, выявлять наиболее актуальные проблемы развития аграрной политики при анализе конкретных экономических ситуаций, анализировать и предлагать альтернативные способы их решения исходя из существующего российского и мирового опыта. <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; - методами анализа основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования; - навыками применения методов анализа и оценивания государственных программ и государственной политики, статистического анализа различных направлений развития предпринимательства. <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.09 Аграрная политика и государственная поддержка бизнеса</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.15	<p>Введение в профессиональную деятельность Трудоемкость – 3 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p>

	<p><u>Цель освоения дисциплины:</u> изучение теории и практики основ национальной экономики, экономический строй общества.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие экономических законов; - выявление главных элементов национальной экономики; - уровня развития мировой экономики. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Экономический строй общества. Рыночная экономика. Макроэкономика.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины, студент должен:</p> <p>Знать: основы фундаментальной теории экономики и на ее основе расширить экономическую эрудицию и знание.</p> <p>• Уметь: применять экономическую терминологию, лексику, основные экономические категории: экономически грамотно и правильно квалифицировать факты и обстоятельства, плановые показатели, использование ресурсов.</p> <p>Владеть: в полной мере учебным материалом, разобраться в предмете и методе общеэкономической теории и практики.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.15 Введение в профессиональную деятельность</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.16	<p>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК</p> <p>Трудоемкость – 7 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> является приобретение студентами знаний, позволяющих освоить методику экономического анализа для исследования финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК в целях грамотного обоснования управленческих решений.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально экономические процессы и явления; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК. Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности: источники информации, анализ данных и подготовка информационного обзора или аналитического отчета. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов. Анализ и диагностика использования основных фондов. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов. Анализ производственных результатов работы предприятий АПК. Анализ финансовых результатов деятельности предприятий АПК. Анализ</p>

	<p>финансового состояния предприятий АПК. Комплексный анализ эффективности деятельности предприятия</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: общие принципы и базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основные экономические показатели и порядок их расчета; возможности современных технических средств сбора и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации; возможности использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; выбрать и использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; анализировать показатели отчетности предприятий; обосновывать полученные выводы; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; вариантами расчетов экономических показателей и методикой их анализа; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; необходимыми знаниями для использования полученных сведений; навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.16 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК.</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.17	<p>Инвестиционный анализ и оценка инвестиционных проектов</p> <p>Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> более рациональное и эффективное распоряжение имеющимися ресурсами, стабильность финансового развития, выход на устойчивый экономический рост. Объектом инвестиционного анализа является вся совокупность экономических взаимосвязей элементов, генерирующих финансовые и материальные потоки на всех уровнях управления социальными системами.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать ясное представление о теоретической базе анализа инвестиционной деятельности и особенностях ее применения в российских условиях; - изучить основные правила разработки и анализа инвестиционных стратегий, программ и конкретных проектов, включая учет различных аспектов, источников и правил финансирования проектов, учет общественного, региональных, бюджетных эффектов и интересов множества участников;

	<p>- дать методику анализа и управления разнообразными инвестиционными рисками, включая инфляционные;</p> <p>- закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы по комплексной разработке и экспертизе инвестиционных предложений (на примере конкретных проектов для предприятий аграрного сектора).</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Инвестиции как фактор производства и экономического роста на микро- и макроуровне. Применение основ теории эффективного управления в инвестиционном анализе. Необходимость выбора приоритетных вложений инвестиций на основе определения причинно-следственных связей. Логика инвестиционного анализа на макроуровне и проблемы методологии оценивания потребностей российской экономики в инвестициях. Методы стратегического планирования инвестиционной деятельности: иерархического структурирования, SMART, PESTEL-анализ и SWOT-анализ.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате студент должен:</p> <p>Знать: теоретические основы проведения инвестиционного анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научного обоснования эффективных инвестиционных решений; - особенности разработки и реализации инвестиционных проектов и программ в различных отраслях экономики. <p>Уметь: пользоваться специализированным понятийным аппаратом инвестиционного анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы; - анализировать факторы внутренней и внешней среды реализации инвестиционных проектов и программ; - применять основы теории эффективного управления в инвестиционном анализе; - разрабатывать варианты инвестиционных решений и обосновывать выбор наиболее эффективного, исходя из критериев его эффективности. <p>Владеть: методами сбора необходимой и достаточной информации для проведения инвестиционного анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями об источниках единовременного, краткосрочного и долгосрочного финансирования инвестиционной деятельности; - навыками оценки эффективности инвестиционной деятельности, проведения прединвестиционных исследований, мониторинга и анализа итогов реализации проектов и программ в сопоставлении с плановыми показателями. <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.17 Инвестиционный анализ и оценка инвестиционных проектов в АПК</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.18	<p>Экономика недвижимости</p> <p>Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> сформировать знания у будущих специалистов в области оценки и прогнозирования доходов от использования недвижимости.</p>

	<p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -дать представление о формировании и функционировании рынка недвижимости в России; -владеть методами оценки недвижимости и уметь их использовать в практической деятельности; -знать и владеть нормами этики оценщиков недвижимости; -овладеть основами налогообложения недвижимости и сделок с ней; -изучить пути и порядок получения доходов от недвижимости. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Основные понятия и определения экономики недвижимости. Рынок недвижимости. Оценка недвижимости. Землепользование и мониторинг земли. Кредитование недвижимости. Налогообложение недвижимости.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные экономические термины, используемые в экономике недвижимости; методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие операции на рынке недвижимости.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии.</p> <p>Владеть: методами оценки рыночной стоимости различных объектов недвижимости.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.18 Экономика недвижимости</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.19	<p>Экономика отраслей АПК</p> <p>Трудоемкость - 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Основная цель освоения дисциплины "Экономика отраслей АПК" – выбор наиболее эффективных путей и ресурсов реализации стратегии предприятия на разных этапах функционирования бизнеса.</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний современных проблем развития сельскохозяйственного производства; - изучение методов оценки производственных результатов, возможностей использования наличных ресурсов, формирования затрат на производство; - выявление основных направлений инновационной и инвестиционной деятельности, форм и методов организации и управления производством, методов оценки эффективности хозяйствования. <p>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: характеристику, специфические особенности и структуру отрасли;основные формы организации труда и формы оплаты труда в современных условиях; основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и</p>

	<p>трудовых ресурсов; основные технико-экономические и финансовые показатели работы.</p> <p>Уметь: грамотно объяснять экономические процессы и явления; рассчитывать технико-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия; выявлять резервы производства и определять основные направления и организационно-технические мероприятия по повышению эффективности производства.</p> <p>Владеть: основными терминами и понятиями, а также владеть методологическими основами анализа социально-экономических проблем и процессов, происходящих в агропромышленном комплексе.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.19 Экономика отраслей АПК</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.20	<p>Технология производства и переработки продукции животноводства</p> <p>Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование у специалиста теоретических знаний и практических умений в области управления технологическими процессами производства продуктов из сырья мясной и молочной промышленности, их оптимизации на основе системного подхода и использование современных технико-технологических решений, направленных на рациональное использование сырья и получение продуктов с заданными качественными характеристиками.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ведение целенаправленной работы по улучшению состава и повышения качества сырья и готовой продукции; • организация безотходного производства переработки молока и мяса, выработки молочных и мясных продуктов; • обоснование выбора ассортимента вырабатываемой молочной и мясной продукции; • умение производить материальные расчеты сырья и готовой продукции; • выбор наиболее эффективных методов санитарной обработки технологического оборудования. • изучение технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства; • определение социальной необходимости и экономической целесообразности производства конкретной продукции в условиях рыночных отношений. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Введение. (Молоко) Пищевая ценность, химический состав и свойства молока. Пороки молока. Первичная обработка молока. Механическая и тепловая обработка молока. Технология пастеризованного и стерилизованного молока. Технология кисломолочных и диетических продуктов. Технология масла коровьего. О сыре и мороженом. Введение (мясо). Состав и свойства мяса. Общая технология производства колбасных изделий и полуфабрикатов. Технология переработки птицы.</p> <p>3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>

	<p>Знать: роль продуктов животноводства в обеспечении полноценного питания; состав, свойства, биологическую и пищевую ценность; - требования к сырью для молочной и мясной промышленности и способы его улучшения; теоретическую и практическую сущность технологических процессов производства различных молочных и мясных продуктов; основной ассортимент вырабатываемой продукции и принципиальные особенности их производства; новейшие технологические процессы и технологии, внедряемые в молочной и мясной промышленности; принципы разработки технологии новых видов молочных и мясных продуктов (экологически чистых, лечебно-профилактических и др.); методы контроля сырья, технологических процессов и готовой продукции, а также требования стандартов; основные факторы, влияющие на интенсивность технологических процессов, выход молочных и мясных продуктов, эффективность их производства; факторы, влияющие на качество готовой продукции; принципы и способы мойки и дезинфекции технологического оборудования; основы организации безотходного производства в молочной и мясной промышленности; влияние молочной и мясной промышленности на экологическую среду.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в конкретных производственных условиях; вести целенаправленную работу по улучшению состава и повышению качества сырья и готовой; выбирать наиболее рациональные технологические схемы и режимы выработки молочных и мясных продуктов с учетом конкретных условий производства и требований потребителя; организовать безотходное производство переработки молока и мяса выработки молочных и мясных продуктов; обосновать выбор ассортимента вырабатываемой молочной и мясной продукции; организовать работу по повышению эффективности производства молочных и мясных продуктов и улучшению их качества; производить материальные расчеты сырья и готовой продукции; выбирать наиболее эффективные методы санитарной обработки технологического оборудования.</p> <p>Владеть: работать с компьютером как средством управления информацией; описывать полученные результаты, формулировать выводы; обобщать полученные результаты по заданным и определенным критериям; проведения контроля безопасности пищевых продуктов и методами современных измерений; обработки и оформления результатов измерений.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.20 Технология производства и переработки продукции животноводства</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.21	<p>Технология производства и переработки продукции растениеводства Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> изучение современных приемов и технологии выращивания основных сельскохозяйственных культур для получения высоких урожаев, лучшего качества при оптимальных затратах труда и средств.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p>

	<p>- формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях.</p> <p>- приобретение и систематизация знаний в области производства, хранения и переработки продукции растениеводства для принятия рациональных решений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере агробизнеса;</p> <p>- приобретение представлений об основной номенклатуре показателей качества продукции растениеводства, методах определения, особенностях нормирования в соответствии с требованиями заготовительных кондиций, экономическом и технологическом значении отдельных показателей.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Технология производства продукции растениеводства. Хранение и переработка продукции растениеводства.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: сбор, анализ и обработку данных; организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.21 Технология производства и переработки продукции растениеводства</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.22	<p>Организация и проведение агроэкономических исследований Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> ознакомление студентов с основными задачами науки, её содержанием и методиками, овладение методами научных исследований, а также практических навыков проведения научных исследований агроэкономических процессов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие творческого и аналитического мышления, расширение научного кругозора; – привитие устойчивых навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; – повышение качества усвоения изучаемых дисциплин; – выработка умения применять теоретические знания и современные методы научных исследований в агроэкономической деятельности <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p>

Организационные и методические основы исследования.
Методологические основы агроэкономических исследований
Статистико-экономический метод исследования
Балансовый метод исследования. Функционально-стоимостной метод
Расчетно-конструктивный метод исследования
Качественные методы агроэкономических исследований
Абстрактно-логический метод исследования. Экспериментальный метод исследования
Социологический метод исследования
Экспертный метод исследования

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

технологии поиска учебной и научной информации, основные каналы новых знаний в избранной профессиональной области; нормы и принципы современного научного познания, основные культурные требования к научному исследованию в области экономической науки; основные печатные и электронные источники научной и статистической информации;

основные общенаучные и частнонаучные методы научного исследования и требования, предъявляемые к оформлению их результатов; современные достижения и перспективы развития экономической науки, а также технологии получения новой информации; современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для решения экономических задач;

Уметь:

выбирать знания и умения, способствующие саморазвитию и повышению квалификации; современные достижения и перспективы развития экономической науки, а также технологии получения новой информации;

соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития науки; выбирать и воспользоваться соответствующей методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере деятельности; современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для решения экономических задач.

Владеть:

методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками реализации современных методов исследования в области экономики; приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования; навыками самостоятельной исследовательской работы; формами организации профессиональной деятельности, направленной на профессиональное самосовершенствование; современными методами, способами и приемами самостоятельного приобретения и реализации новых профессиональных знаний и умений, а также иных знаний и умений; современными информационными технологиями, создавать на их основе законченные аналитические решения в области профессиональной деятельности и интерпретировать полученные результаты; различными

	<p>формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.22 Организация и проведение агроэкономических исследований</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.23</p>	<p>Предпринимательство и бизнес-планирование в АПК Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> освоение студентами теоретических знаний в области предпринимательской деятельности и бизнес-планирования, приобретение умений организации и собственного дела от разработки предпринимательской идеи до регистрации предприятия, овладение навыками принятия предпринимательских решений и способности применять их на практике, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью и бизнес-планированием в АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в современных условиях; - приобретение практических навыков по разработке бизнес-плана для обоснования создания предприятия; - овладение навыками предпринимательской культуры и профессиональными компетенциями в области предпринимательства. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Общая характеристика предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Требования современной экономики к планированию в бизнесе. Понятие и цели бизнес-планирования. Типовое содержание бизнес-плана. Бизнес-планирование: организация, информационное обеспечение, основные принципы. Производственный и организационный план.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате студент должен:</p> <p>Знать: историю развития российского предпринимательства и его социально-экономическую сущность; основные нормативные и правовые документы; его социально-экономическую сущность; факторы внешней среды, оказывающие влияние на предпринимательскую деятельность;</p> <p>функции предпринимателя, реализуемые при создании собственного дела; этапы создания собственного дела; базовые понятия и термины бизнес-планирования; теоретические основы, предмет, объекты, основных участников процесса бизнес-планирования; современные технологии и инструментарий бизнес-планирования; положения, которые необходимо описывать по каждому разделу разрабатываемого бизнес-плана; основные правовые и нормативные документы, регламентирующие сферу производственной деятельности бизнес как систему и его участников;</p> <p>Уметь: формулировать цели создания конкретного собственного дела; обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способ начала ее осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела;</p>

	<p>задавать цели в долгосрочном и текущем периодах жизни проектируемой компании (подразделения); выбирать технологию бизнес-планирования применительно к решаемой задаче; ориентироваться в стандартах бизнес-планирования при практической разработке бизнес-плана; работать с канвой бизнес-модели; планировать по компании (подразделению) необходимые для достижения поставленных целей ресурсы и источники их поступления; обеспечивать коммерческую реализацию и масштабирование собственной/предлагаемой бизнес-идеи; учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею ориентироваться в стандартах бизнес-планирования</p> <p>Владеть: методами поиска и адаптации бизнес-идей; основными методами и технологиями бизнес-планирования; навыками организации процесса разработки бизнес-плана; навыком разработки бизнес-планов для создания новых и развития действующих направлений деятельности, продуктов; методами поиска и адаптации бизнес-идей; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике бизнес-планирования.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.23 Предпринимательство и бизнес-планирование в АПК</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.24	<p>Организация сельскохозяйственного производства Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - познание теоретических основ науки организации сельскохозяйственного производства; - приобретение практических навыков рациональной организации производства на предприятиях АПК, их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Предмет, задачи и методы науки. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий. Формирование земельной территории и организация использования земли. Формирование и организация использования средств производства на сельскохозяйственных предприятиях. Организация машинно-тракторного парка. Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях. Система ведения хозяйства.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате изучения дисциплины студент должен</p>

	<p>Знать: порядок расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области сельскохозяйственного производства;</p> <p>Уметь: рассчитать и проанализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области организации сельскохозяйственного производства;</p> <p>Владеть: методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области организации сельскохозяйственного производства.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.24 Организация сельскохозяйственного производства</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.25	<p>Консалтинг в АПК Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины</u> является состоит в том, чтобы дать знания о сущности, методах и принципах организации и ведения консалтинговой деятельности, как инструмента повышения эффективности управления на всех иерархических уровнях, а также для формирования практических навыков в правильной ориентации при подборе консалтинговых организаций и заключении консультационных договоров.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение сущности и содержания консалтинга, как фактора, способствующего повышению экономической эффективности организаций и улучшению социальных условий труда; - изучение теоретических и практических основ консалтинга; - освоение навыков практического консультирования и работы с консалтинговыми организациями. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Тема 1: Сущность и содержание управленческой консультационной деятельности</p> <p>Тема 2: Исторический обзор управленческого консультирования</p> <p>Тема 3: Виды и формы управленческого консультирования</p> <p>Тема 4: Стадии и этапы процесса консультирования</p> <p>Тема 5: Взаимоотношения «консультант-клиент»</p> <p>Тема 6: Процесс консультирования</p> <p>Тема 7: Консультативная технология в области оптимизации управления современным аграрным производством</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политику государства и основной круг проблем (задач), встречающихся в данной сфере деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения - теоретические основы организации выполнения консалтинговых проектов; - основы эффективной коммуникации в «консультант-клиентских» отношениях <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - находить наиболее эффективные (методы) решения организационно-экономических вопросов, касающихся консалтинговой деятельности - разрабатывать нормативно-правовую и проектную документацию, по реализации консалтинговых проектов - находить и отбирать необходимую информацию по вопросам, касающимся эффективному развитию деятельности организаций на основе использования передового опыта и инновационных технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критической оценки вариантов управленческих решений в консалтинговой деятельности - оценки и контроля реализации консалтинговых проектов - организации деловых связей в процессе консалтинговой деятельности <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.25 Консалтинг в АПК</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.26	<p>Предпринимательское право Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование прочных знаний о предпринимательском праве, а также умений ориентироваться в предпринимательском законодательстве и его реализации в процессе последующей практической деятельности.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нацелить студентов на глубокое изучение курса предпринимательского права по законодательству нового века; - привить умение правильно использовать нормативный материал; - обучить умению применять нормы предпринимательского права на практике, находить правильное решение в спорных ситуациях. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Понятие, предмет, метод и задачи предпринимательского права. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Право собственности и его защита. Обязательственные правоотношения в предпринимательской деятельности. Коммерческие сделки и предпринимательские договоры. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Правовое обеспечение лицензирования предпринимательской деятельности. Конкуренция и антимонопольное законодательство и их роль в сфере предпринимательства.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: предмет и систему предпринимательского права; принципы предпринимательского права; нормы предпринимательского права; права и обязанности субъектов предпринимательского права; виды договоров в предпринимательской деятельности; государственное регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Уметь: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права; анализировать нормативные акты, регламентирующие правоотношения в области предпринимательского права; выделять и распознавать предпринимательские правовые отношения среди других по существенным признакам, на основе</p>

	<p>овладения приемами сравнения; юридически грамотно и логично излагать свою точку зрения по вопросам предпринимательского права; анализировать судебную практику по вопросам применения предпринимательского законодательства.</p> <p>Владеть: ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям классифицировать, систематизировать судебную практику по вопросам применения предпринимательского законодательства.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.26 Предпринимательское право 1.4.Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.27</p>	<p>Трудовое право Трудоемкость – 4 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> изучение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области трудового права и реализация их в своей профессиональной деятельности. <u>Задачи дисциплины:</u> - нацелить студентов на глубокое изучение курса трудового права; - умение правильно использовать нормативный материал и находить правильное решение в спорных ситуациях в области трудового права. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Раздел 1. Общая часть. Понятие, функции, предмет, метод и система трудового права. Основные принципы трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Раздел 2. Особенная часть. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Трудовая дисциплина. Оплата труда и нормирование труда. Правовое регулирование охраны труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. 1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате изучения дисциплины студент должен знать: предмет и систему трудового права; принципы трудового права; нормы трудового права; права и обязанности субъектов трудового права; основные требования к содержанию документов, регламентирующих трудовые правоотношения; особенности разрешения трудовых споров и конфликтов. Уметь: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями трудового права; анализировать локальные нормативные и распорядительные акты работодателя, регламентирующие трудовые правоотношения; выделять и распознавать трудовые правовые отношения среди других по существенным признакам, на основе овладения приемами сравнения; юридически грамотно и логично излагать свою точку зрения по вопросам трудового права; анализировать судебную практику по вопросам применения трудового право законодательства; составлять локальные и распорядительные акты, регламентирующие отношения работника и работодателя. Владеть: ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям; классифицировать,</p>

	<p>систематизировать судебную практику по вопросам применения трудового право законодательства.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.27 Трудовое право</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.28	<p>Управление проектами в сфере АПК Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Целью освоения дисциплины:</u> «Управление проектами в сфере АПК» является формирование у обучающихся современного управленческого мышления и способностей в проектном менеджменте, позволяющим квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета, а также решать разнообразные хозяйственные, социальные, психологические проблемы, возникающие в организациях, с использованием современных приемов и средств проектного управления.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дать обучающимся глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки в области управления проектами; - сформировать у обучающихся чувство ответственности за обоснованность принимаемых управленческих решений; - научить основным принципам разработки концепции и целей проекта; - научить основным методам проектного анализа и оценки эффективности и риска проектов; - сформировать практические навыки в управлении проектами. <p><u>Краткое содержание дисциплины</u> включает:</p> <p>Эволюция стратегического управления и переход на проектное управление системами</p> <p>Стратегическое управление проектами</p> <p>Проект, программа, портфель проектов</p> <p>Субъекты и объекты управления проектами</p> <p>Организационное и календарное планирование проекта</p> <p>Технико-экономическое обоснование проекта</p> <p>Планирование затрат. Разработка бюджета проекта</p> <p>Материально-техническая подготовка проекта</p> <p>Типы структуры управления проектами: функциональная, проектная, матричная</p> <p>Процессы управления субъектами и объектами проекта</p> <p>Управление персоналом и коммуникациями проекта</p> <p>Управление поставками и контрактами в проекте</p> <p>Управление временем и стоимостью проекта</p> <p>Организационные формы проекта</p> <p>Оценка эффективности проекта</p> <p>Контроль и регулирование проекта</p> <p>Завершение проекта. Критические факторы успеха проекта</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>знать:</p> <p>базовые понятия управления проектами;</p>

	<p>процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение и завершение;</p> <p>объективные тенденции развития современного менеджмента;</p> <p>закономерности, принципы и методы управления социально-экономическими системами;</p> <p>методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов;</p> <p>основные организационные структуры управления организациями;</p> <p>основные функции менеджмента и механизмы их реализации в практике управления организациями, правила и принципы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.</p> <p>уметь:</p> <p>ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций при проектном управлении;</p> <p>использовать принципы и методы оптимизации организационного развития, уметь своевременно выявлять внутриорганизационные конфликты и разрабатывать пути их преодоления, контролировать, анализировать внутренние и внешние факторы, определяющие организацию и менеджмент предприятия, составлять план;</p> <p>проектировать организацию;</p> <p>анализировать основные стадии планирования процесса управления проектами;</p> <p>проводить исследования в структуре формирования концепции проекта: внутренний и внешний анализ;</p> <p>критически оценивать управленческие решения, оценивать риски и возможные последствия при управлении проектом</p> <p>владеть:</p> <p>способностью анализировать основные стадии планирования процесса управления проектами;</p> <p>навыками проведения исследований в структуре формирования концепции проекта: внутренний и внешний анализ;</p> <p>способностью проводить проектный анализ и оценку рисков проекта; методами и основными приемами исследовательской деятельности в процессе совершенствования менеджмента организации;</p> <p>способностью критически оценить предлагаемые варианты решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных последствий, способностью подготовить аналитический отчет</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.28 Управление проектами в сфере АПК</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.29	<p>Планирование на предприятиях АПК</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины</u> – овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками организации хозяйственного планирования на предприятиях агропромышленного комплекса.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоить методики разработки стратегических, оперативно-тактических планов развития предприятия; - правильно поставить цели предприятия при оптимальном использовании трудовых потенциалов; - правильно поставить вопросы планирования;

	<p>- правильно организовать плановой работы на предприятии.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Методологические основы планирования на предприятии, организация внутрифирменного планирования, стратегическое планирование развития предприятия, планирование как система, основные понятия бизнес-плана и его разделов, методология и теория прогнозирования.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины, студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; - основные бизнес-процессы в организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать деятельность организации; - применять модели управления, планировать потребность организации в ресурсах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; - методами планирования. <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.29 Планирование на предприятиях АПК</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Цифровизация экономики АПК</p> <p>Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование у студентов комплексного представления о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторах, влияющих на конкурентоспособность страны, региона, отрасли и компании в цифровой экономике АПК.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> -изучение социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторов, оказывающих на них влияние;</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение методов прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом под влиянием процессов цифровизации; -формирование у обучающихся знаний, необходимых при обосновании социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторов, оказывающих на них влияние; -формирование у обучающихся знаний, необходимых для осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; -формирование навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом под влиянием процессов цифровизации. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Эволюция экономики и свойства цифровых продуктов и услуг История возникновения цифровой</p>

	<p>экономики. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Свойства цифровых продуктов и услуг. Выгоды и риски цифровой экономики. Влияние цифровой трансформации на экономику и бизнес. Ключевые тренды в цифровой экономике. Влияние цифровой трансформации на бизнес-среду. Цифровая трансформация промышленности. Снижение издержек в цифровой экономике, цифровое пиратство, возможности ценовой дискриминации в цифровой экономике, проблемы раскрытия персональных данных. Совместное потребление в цифровой экономике. Экономика совместного потребления: сущность и тенденции развития. Отраслевые особенности экономики совместного потребления. Особенности регулирования. Обзор ключевой экономической статистики ведущих стран мира. Специфика совместного потребления в России. Тренды развития экономики совместного потребления. Трансформация бизнеса в цифровой экономике.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате студент должен:</p> <p>Знать: современное состояние, проблемы и перспективы развития цифровой экономики в России и за рубежом.</p> <p>Уметь: - оценивать экономическую эффективность от развития цифровых, умных и виртуальных фабрик;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и содержательно интерпретировать результаты цифровой трансформации предприятий; - анализировать необходимость внедрения современных цифровых технологии развития бизнеса; <p>Владеть: навыками критически анализировать информацию, необходимую для обоснования внедрения современных цифровых технологий для конкретного производства (предприятия) и развития бизнеса.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.01.01 Цифровизация экономики АПК</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Экономико-математическое моделирование в агробизнесе</p> <p>Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Целью дисциплины является ознакомление с основными технологиями экономико-математического моделирования и оптимизации бизнес-процессов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Дисциплина дополняет знания в области корпоративного администрирования, способствуя формированию системного представления об управлении предприятиями и проектами в сфере агробизнеса.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение теоретических аспектов и методических приёмов моделирования агробизнеса; сущности и структуры объектов экономико-математического моделирования; этапов процесса моделирования, способов оценки эффективности агробизнеса; существующих методов оптимизации бизнес-процессов и бизнес-систем; - овладение методами моделирования бизнес-процессов;

	<p>- приобретение опыта проведения предпроектного обследования объекта проектирования, системного анализа предметной области;</p> <p>- приобретение опыта использования современных инструментальных программных средств для решения задач моделирования бизнес-процессов и бизнес-систем.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Раздел 1. Бизнес-процессы и их описание.</p> <p>Раздел 2. Моделирование бизнес- процессов.</p> <p>Раздел 3. Бизнес-процессы АПК.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности моделирования как метода познания; - методологические основы моделирования процессов управления; - состав и назначение систем моделирования бизнес-процессов; - методику исследования деятельности организаций и учреждений для дальнейшего моделирования их процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачу и планировать исследование конкретных проблем управления; - проводить исследование бизнес-процессов организации и описывать в виде моделей различных нотаций; - предлагать решения оптимизации бизнес-процессов организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками грамотной и обоснованного выбора конкретной методологии моделирования при решении задач по исследованию процессов управления; - навыками решения задач, по анализу и оптимизации бизнес-процессов организации на основе выбранных методов и технологии экономико-математического моделирования. <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Экономико-математическое моделирование в агробизнесе</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Организация маркетинга предприятий АПК</p> <p>Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины</u> является формирование у студентов системы знаний об организации маркетинга на предприятии как науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности, а также привить общие умения и навыки принятия эффективных маркетинговых экономико-управленческих решений на предприятии АПК, а также формирования системы маркетингово-ориентированного менеджмента фирмы в целом.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • - теоретических знания организации маркетинга во всех его проявлениях; • - прикладных знаний в области развития форм и методов маркетингового экономического управления субъектами рыночной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • - навыков креативной реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности экономиста. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Структура управления предприятием, действующим на принципах маркетинга. Маркетинговые структуры предприятия. Служба маркетинга на предприятии. Распределение задач, прав и ответственности в системе управления маркетингом. Планирование маркетинговых исследований на предприятии. Общие вопросы планирования маркетинговой деятельности предприятия. Методические вопросы планирования производства на основе маркетинга. <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: современные тенденции организации маркетинга, подходы к выявлению маркетинговой сущности продуктов в сферах АПК; специфику маркетинговой деятельности в сфере АПК, обращения (торговли), потребления, на промышленных/потребительских рынках АПК с учетом технологических особенностей товаров (услуг); подходы к выбору концепций, стратегий, методов и инструментов организации маркетинга в разных отраслях и сферах деятельности; особенности организации маркетинговой деятельности в них;</p> <p>уметь: выявлять и удовлетворять требования отраслевых потребителей к товару (услуги); разрабатывать наиболее подходящие маркетинговые стратегии и комплексное решение проблем потребителей с учетом условий формирования отраслевого спроса;</p> <p>владеть: приемами маркетингового анализа различных сфер деятельности и отраслевых рынков АПК; методикой анализа спроса на различные виды продукции, расчета степени структурированности сети/рынка, выбора, обоснования маркетинговых стратегий, политик; подходами к определению оптимального маркетинг-микса для различных продуктов/рынков АПК.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.02.01 Организация маркетинга предприятий АПК</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Оценка конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> развить компетенции обучающегося в области анализа и оценки конкуренции, конкурентной среды, конкурентоспособности сельскохозяйственных товаров и разработке конкурентных стратегий развития предприятия</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • дать студентам необходимые теоретические знания в области конкуренции и конкурентоспособности сельскохозяйственных товаров; • научить анализировать показатели конкурентоспособности сельскохозяйственных товаров; • уметь обосновать конкурентную стратегию предприятия. • привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Тема 1. Конкуренция и конкурентные преимущества</p>

	<p>Тема 2. Конъюнктуры рынка Понятие конъюнктуры рынка.</p> <p>Тема 3. Анализ и оценка конкурентов Идентификация и ранжирование конкурентов.</p> <p>Тема 4. Анализ и оценка потребителей Стили и факторы поведения потребителей.</p> <p>Тема 5. Теоретические основы конкурентоспособности сельскохозяйственных товаров.</p> <p>Тема 6. Матричные методы оценки конкурентоспособности сельскохозяйственных товаров</p> <p>Тема 7. Графические методы оценки конкурентоспособности сельскохозяйственных товаров</p> <p>Тема 8. Экспертные методы оценки конкурентоспособности сельскохозяйственных товаров</p> <p>Тема 9 Аналитические методы оценки конкурентоспособности сельскохозяйственных товаров</p> <p>Тема 10. Конкурентоспособность отечественных сельскохозяйственных товаров</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>Базовые понятия управления конкурентоспособностью товара, основные теории и стратегии конкурентоспособности</p> <p>Основные особенности и способы оценки конкурентоспособности страховых продуктов и организаций .</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять методы оценки конкурентоспособности продукции</p> <p>Применять методы оценки конкурентоспособности страховых продуктов</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками конкурентного анализа товара</p> <p>Навыками конкурентного анализа страхового продукта</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Оценка конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Документирование управленческой деятельности на предприятиях АПК</p> <p>Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области документирования управленческой деятельности на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, необходимых для правильного составления и оформления документов и организация работы с документами, создаваемых в процессе принятия и реализации управленческих решений, освоения общепринятой лексики и стиля деловой корреспонденции для свободного и равноправного письменного общения на предприятиях АПК.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p>

- ознакомить обучающихся с общими принципами документирования управленческой деятельности в предприятиях, с порядком документирования информации;
- научить систематизировать информацию по отдельным категориям;
- ознакомить с организацией рационального движения документов на предприятии;
- формировать навык качественной и быстрой обработки информации в целях своевременного принятия соответствующих управленческих решений;
- обучить правилам и формам деловой переписки.

Краткое содержание дисциплины: История развития системы государственного делопроизводства в России. Общие правила оформления управленческих документов на предприятиях АПК. Организация документооборота на предприятии с учетом отраслевых особенностей предприятий АПК. Систематизация и текущее хранение документов. Обработка дел для последующего хранения. Организационные документы предприятия. Распорядительные документы предприятия. Информационно-справочные документы предприятий АПК. Документы по личному составу предприятия с учетом отраслевых особенностей предприятий АПК.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины, студент должен:

Знать: терминологию в области документационного обеспечения управленческой деятельности; нормативно-методическое регулирование делопроизводства в РФ; правила подготовки и оформления отдельных видов документов; организационные формы работы с документами; организацию документооборота; технологию реорганизации документов; технологию организации хранения документов в делопроизводстве, особенности делопроизводства на предприятиях АПК.

Уметь: пользоваться изученными стандартизированными терминами; применять на практике государственные стандарты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие организацию делопроизводства; составлять и правильно (в соответствии с действующими нормативными документами) оформлять основные виды организационных, распорядительных и информационно-справочных документов; выполнять виды работ по организации документооборота; составлять и оформлять деловые и коммерческие письма.

Владеть: законами и терминологией делопроизводства; законодательными и нормативно-методическими материалами по организации делопроизводства; организационной структурой, кадровым составом служб делопроизводства; классификацией, типизацией, составом унифицированных систем документации; организацией документооборота, хранением документа и основами архивного хранения документа; методами рационализации делопроизводства и внедрения новых автоматизированных информационных технологий; организацией и планированием работы службы делопроизводства; методикой составления и оформления документов.

1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

	<p>Б1.В.ДВ.03.01 Документирование управленческой деятельности на предприятиях АПК 1.4.Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.ДВ.03.02</p>	<p>Организация делопроизводства на предприятиях АПК Трудоемкость – 3 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины является подготовка бакалавра к профессиональной деятельности в области экономики АПК, формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, решению вопросов по управлению документооборотом предприятий АПК, правильному оформлению документов и организации документооборота на предприятиях АПК согласно требованиям ГОСТа механическим и электронным способами. <u>Задача дисциплины:</u> - усвоение основных понятий и терминов дисциплины; - освоение технологии делопроизводства и порядка хранения документов; - обретение умений по компьютерной подготовке документов и использованию технических. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Исходные понятия делопроизводства предприятий АПК. Особенности подготовки и оформления отдельных видов документов на предприятиях АПК. Организация службы делопроизводства на предприятиях АПК. Организация документооборота на предприятиях АПК. Составление документов с учетом отраслевых особенностей. Организация текущего хранения документов и подготовка дел к архивному хранению. Хранение документов в электронной форме. Компьютерные технологии в делопроизводстве на предприятиях АПК. 1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины, студент должен: Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, а также систему управления документооборотом на предприятии; требования к оформлению, регистрации, учету и хранению документов; классификацию документации (организационные, распорядительные, личного состава, справочно-информационные); современные информационные возможности по хранению документации в электронной форме. Уметь: использовать знания в области делопроизводства для реализации профессиональных навыков; классифицировать документацию с целью правильного её применения; организовать текущее хранение документов и последующую их передачу на хранение в архив; применить современные информационные возможности по ведению делопроизводства (хранению документации в электронной форме, автоматизации документального обеспечения управления); использовать знания в области делопроизводства для реализации профессиональных навыков.</p>

	<p>Владеть: навыками постановки и ведения делопроизводства; навыками организации текущего хранения документации; знаниями современных автоматизированных систем документационного обеспечения управления.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.03.02 Организация делопроизводства на предприятиях АПК</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.04.01	<p>Оценка и управление стоимостью предприятий АПК Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> ознакомление студентов с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение их методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки; - раскрытие теоретических основ оценки стоимости недвижимости; - освоение основных методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке недвижимости. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Организация проведения оценочных работ. Правовое регулирование деятельности по оценке предприятий. Правовое регулирование деятельности по оценке предприятий. Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия. Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости предприятия. Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков. Методы капитализации доходов. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия. Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса — метод накопления активов. Оценка ликвидационной стоимости. Оценка приносящей доход недвижимости. Экономическое содержание метода капитализации дохода.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: общие базовые сведения о предприятии; основные понятия, категории и систему показателей, характеризующих деятельность организации.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</p> <p>Владеть: методикой расчета показателей оценки стоимости предприятия; навыками анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.04.01 Оценка и управление стоимостью предприятий</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.04.02	Экономический анализ и аудит агробизнеса

Трудоемкость – 4 з.е.

1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: является формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков применения различных приемов и способов аудита и анализа финансовой отчетности, осознания их значимости, места и роли в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины: получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России; получение представления об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки; получение знаний и развитие навыков проверки отдельных объектов аудита; формирование у студентов теоретических основ и практических навыков применения различных приемов и способов анализа финансовой отчетности; развитие навыков применения аналитических процедур и методики финансового анализа в ходе аудита; формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Краткое содержание дисциплины: Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Организация и планирование аудиторской проверки. Методика проведения аудиторской проверки и документальное оформление ее результатов. Аудит учредительных документов и учета расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов. Аудиторская проверка учета внеоборотных активов. Аудиторская проверка учета оборотных активов. Аудит учета расчетных и кредитных операций. Аудиторская проверка учета финансовых результатов. Аудиторская проверка бухгалтерской отчетности. Сущность и значение анализа бухгалтерской отчетности. Структурный и динамический анализ бухгалтерского баланса. Анализ ликвидности баланса. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ деловой активности по данным бухгалтерской отчетности. Анализ отчета о финансовых результатах.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате студент должен:

Знать: - законы и иные нормативно-правовые акты, регулирующие аудиторскую деятельность в Российской Федерации; основные методы сбора и систематизации информации, применяемой в аудите финансовой отчетности организаций; методы осуществления аудита финансовой отчетности хозяйствующих субъектов АПК; нормативно-правовую базу, регулиющую порядок формирования и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций АПК в Российской Федерации; теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности.

Уметь: применять законы и иные нормативно-правовые акты при выполнении аудиторских мероприятий; выбирать и применять методы осуществления аудита финансовой отчетности хозяйствующих субъектов АПК; анализировать финансовое состояние организации; рассчитывать финансовые коэффициенты, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности АПК и интерпретировать их значения.

	<p>Владеть: навыками анализа и фиксирования информации, получаемой при аудите финансовой отчетности хозяйствующих субъектов АПК; навыками выявления типовых ошибок и умышленных искажений в финансовой отчетности организаций АПК; формирования обоснованного суждения по соответствию финансовой отчетности проверяемых субъектов требованиям актуальных нормативных документов и реальной финансово-хозяйственной деятельности; методикой анализа финансового состояния организации; финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; обобщения результатов аналитических расчетов и разработки рекомендаций по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.04.02 Экономический анализ и аудит агробизнеса</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.05.01	<p>Управленческий анализ в АПК Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> овладение студентами экономических специальностей знаний и навыков в области аналитических исследований предпринимательской и иной деятельности предприятий, осмысление и понимание основных методов экономического анализа, и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение показателей экономического анализа, характеризующих состояние предприятия в процессе его работы; - владеть методами оценки эффективности использования ресурсного потенциала предприятия; - использовать результаты анализа в целях обоснования оптимальных управленческих решений. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Сущность управленческого анализа и его место в системе. Информационное обеспечение управленческого анализа. Методы поиска резервов производства. Анализ как метод обоснования управленческих решений. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства. Управленческий анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий. Управленческий анализа в других отраслях экономики.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины, студент должен:</p> <p>Знать: методы анализа производства и реализации продукции; методы анализа использования материальных ресурсов; методы анализа использования трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда; методы анализа себестоимости продукции; методы анализа использования основных фондов; методы анализа доходности предприятия; методы анализа финансового положения предприятия.</p> <p>Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия; применять методы при анализе хозяйственной деятельности</p>

	<p>предприятия и на этой основе принимать обоснованные управленческие решения.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных для анализа; навыками расчета экономических показателей; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.05.01 Управленческий анализ в АПК</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.05.02	<p>Принятие управленческих решений Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> сформировать у будущего бакалавра готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды. <u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • - теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия управленческих решений; • - участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; • - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; • - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении. Технология разработки управленческих решений. Целевая ориентация УР. Анализ управленческих решений. Анализа альтернатив действий. Оформление управленческих решений и контроль за их выполнением. Сущность и виды ответственности руководителя при РПУР. Эффективность управленческих решений. Методы прогнозирования управленческих решений. Организация сложных экспертиз. Анализ внешней среды и ее влияние на реализацию альтернатив. Методы принятия УР в условиях неопределенности и риска.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины, студент должен: Знать: основные методы принятия решений; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.</p>

	<p>Уметь: решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений.</p> <p>Владеть: математическими, количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.05.02 Принятие управленческих решений</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.06.01	<p>Общая физическая подготовка Трудоемкость – 328 часов</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины</u> является подготовка бакалавров путем формирования у студентов навыков физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основных понятий мотивационно – ценностного отношения к физической культуре; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие; - в развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Легкая атлетика. Общая физическая подготовка. Гимнастика. Спортивные игры: понятие о спортивных играх, волейбол, баскетбол, футбол. Лыжная подготовка. Национальные прыжки.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; -основы физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических; -способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; - применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека; - применять методы первой помощи; - определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами совершенствования и оздоровления организма;

	<p>- навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств, силы, быстроты, гибкости;</p> <p>- ведения дневника самоконтроля.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.06.01 Общая физическая подготовка</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.06.02	<p>Спортивные секции Трудоемкость – 328 часов</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины</u> является подготовка бакалавров путем формирования у студентов навыков физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основных понятий мотивационно – ценностного отношения к физической культуре; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие; - в развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Легкая атлетика. Общая физическая подготовка. Гимнастика. Спортивные игры: понятие о спортивных играх, волейбол, баскетбол, футбол. Лыжная подготовка. Национальные прыжки.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - основы физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических; - способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; - применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека; - применять методы первой помощи; - определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами совершенствования и оздоровления организма;

	<p>- навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств, силы, быстроты, гибкости;</p> <p>- ведения дневника самоконтроля.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.06.02 Спортивные секции</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.06.03	<p>Лечебная физическая культура Трудоемкость – 328 часов</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины</u> является формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности; - контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение. Общие основы ЛФК и массажа. ЛФК и массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. ЛФК при ожогах и отморожениях.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - основы физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; - применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека; - применять методы первой помощи; - определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами совершенствования и оздоровления организма; - навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств, силы, быстроты, гибкости; - ведения дневника самоконтроля. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.06.03 Лечебная физическая культура</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ФТД.01	<p>Поведенческая экономика Трудоемкость – 2 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины</u> является формирование у студентов развернутого представления о современном состоянии поведенческой экономической теории, основных инструментов и подходов используемых в данной области, развитие компетенций, позволяющих использовать соответствующий инструментарий для решения практических проблем;</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение механизмов принятия решений или отказе от них; - изучение психологических аспектов мотивации поведения; - исследование реакций экономических агентов на те или иные воздействия; - изучение индивидуальных различий; - исследование влияния на индивида факторов окружающей среды; - обобщение фактов реальной деловой практики; - рассмотрение проблем формирования успешных стратегий маркетинга. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение в поведенческую экономику. Рациональность. Альтернативные теории принятия решений. Поведенческая теория игр. Традиционные и поведенческие финансы. Эвристики или эмпирические правила. Экспериментальная экономика. Модели, основанные на предпочтениях и убеждениях инвесторов.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать основные понятия, принципы и законы основного течения экономической теории, особенности эвристики (конкретные эффекты), используемые в поведенческой экономике, на рынке потребительских благ, труда в финансовом секторе; возможности различных направлений современной поведенческой экономики и решаемые ими задачи;</p> <p>уметь анализировать принимаемые экономические решения с учетом достижений поведенческой экономики, объяснять ситуации с использованием аналитических инструментов и концепций поведенческой экономики;</p> <p>владеть навыками профессионального анализа и решения практических задач, оценки влияния концепций и эффектов (эвристики), используемых в поведенческой экономике, на маркетинговую и иную политику организации, а также регуляторные меры, вводимые государством; использования информации, необходимой для</p>

	<p>осуществления поведенческого анализа современной экономики; навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей поведенческой экономической теории; анализировать и интерпретировать весь объем научной информации в рамках изучаемой дисциплины и в междисциплинарной связи с другими дисциплинами готовить информационные обзоры, аналитические отчеты о социально-экономических процессах и явлениях, подвергающихся анализу.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы ФТД.01 Поведенческая экономика</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
ФТД.02	<p>Экономика сельскохозяйственного производства Трудоемкость – 2 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины</u> является изучение сущности экономики отрасли в системе агропромышленного комплекса, рыночных условий функционирования, показателей, факторов, путей повышения социально-экономической эффективности отрасли и конкретных мероприятий, специфики проявления объективных экономических законов, получение студентами теоретических и профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономических расчетов с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организации; организационно-правовые формы предприятий, виды и структуру ресурсов предприятий, механизм производственных и социально-экономических процессов; - Приобретение знаний современных проблем развития сельскохозяйственного производства; - Освоить методы стоимостной оценки ресурсов предприятия, способы группировки, экономического планирования и управления деятельностью организации, основные принципы финансово-экономической деятельности предприятия; - Изучение методов оценки производственных результатов, возможностей использования наличных ресурсов, формирования затрат на производство; - Сформировать и усилить основы анализа и оценки эффективности деятельности организации выявление основных направлений инновационной и инвестиционной деятельности, форм и методов организации и управления производством, методов оценки эффективности хозяйствования. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Сельскохозяйственное производство в системе АПК. Земельные ресурсы и эффективность их использования. Материально-технические и трудовые ресурсы сельского хозяйства. Производственные фонды и инвестиции в сельском хозяйстве. Экономика отраслей животноводства</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p>

знать методы оценки деятельности АПК, методов прогнозирования и индикативного планирования деятельности субъектов хозяйственной деятельности в АПК и обоснования управленческих решений.

уметь осуществлять поиск и использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий.

владеть сбор, обработка и анализ экономических и социальных данных характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, экономической информации и приемов прогнозирования и планирования производственной деятельности предприятия

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

ФТД.02 Экономика сельскохозяйственного производства

1.4. Язык преподавания: русский