

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Физическое воспитание и спорт

Регистрационный номер *08/7-20*

Основы военной подготовки
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Физическое воспитание и спорт**

Учебный план **b38030102_23_1_ЭБП.plx.plx**
38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/лет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

в том числе:

аудиторные занятия **60**

самостоятельная работа **48**

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>-<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	21			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее - модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задача модуля - обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы модуля «Основы военной подготовки» составляют следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Программа модуля предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися вузов, имеющих базу подготовки и компетентный профессорско-преподавательский состав.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование

строевой подтянутости, уважительного отношения

к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3: Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие

Знать:

- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;

Уметь:

- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;

Владеть:

- строевыми приемами на месте и в движении;
- навыками управления строями взвода;
- навыками стрельбы из стрелкового оружия;

УК-8.4: Ведет общевойсковой бой в составе подразделения

Знать:

- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;

Уметь:

- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;

Владеть:

- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;

УК-8.5: Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения

Знать:

- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;

Уметь:

- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;

Владеть:

- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;

УК-8.6: Пользуется топографическими картами

Знать:

- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;

Уметь:

- читать топографические карты различной номенклатуры;

Владеть:

- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;

УК-8.7: Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах

Знать:

- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

Уметь:

<input type="checkbox"/> применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
<input type="checkbox"/> навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

УК-8.8: Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью

Знать:
<input type="checkbox"/> тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
<input type="checkbox"/> основные положения Военной доктрины РФ;
<input type="checkbox"/> правовое положение и порядок прохождения военной службы
Уметь:
<input type="checkbox"/> давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
<input type="checkbox"/> применять положения нормативно-правовых актов
Владеть:
<input type="checkbox"/> навыками работы с нормативно-правовыми документами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру об. шевойсковых подразделений;
2.1.2	основные факторы, определяющие характер, организацию и спо• (собы веления современного общевойскового боя;
2.1.3	общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах сго применения:
2.1.4	правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
2.1.5	тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, поменклатуру и условные знаки топографических карт;
2.1.6	основные способы и средства оказания первой медицинской по мощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и
2.1.7	основные положения Воспной доктрины РФ; правовос положение и порядок прохождения военной
2.2 Уметь:	
2.2.1	правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
2.2.2	осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета
2.2.3	(ПМ), подготовку к босвому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологиче-ской защиты;
2.2.4	читать топографические карты различной поменклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриога своего Отечества; применять положения пормативно- правовых актов;
2.3 Владеть:	
2.3.1	стросвыми присмами на месте и в движении: навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к велению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О

3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Общая физическая подготовка
3.1.2	Физическая культура и спорт
3.1.3	Общая физическая подготовка

3.1.4	Физическая культура и спорт
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Общая физическая подготовка
3.2.2	Общая физическая подготовка

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	21			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.общевойсковые уставы ВС РФ					
1.1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание /Лек/	4	2	УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-8.6 УК-8.7 УК-8.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.2	Внутренний порядок и суточный наряд /Лек/	4	2	УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-8.6 УК-8.7 УК-8.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы /Лек/	4	2	УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-8.6 УК-8.7 УК-8.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

	Раздел 2.Стрелковая подготовка					
2.1	Стрелковые приемы и движение без орудия /Пр/	4	6	УК-8.3 УК -8.4 УК- 8.5 УК-8.6 УК-8.7 УК -8.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	Раздел 3.Огневая подготовка из стрелкового оружия					
3.1	Основы,приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия /Пр/	4	6	УК-8.3 УК -8.4 УК- 8.5 УК-8.6 УК-8.7 УК -8.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.2	Назначение,боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручныхпротивотанковых гранометов и ручных гранат /Пр/	4	6	УК-8.3 УК -8.4 УК- 8.5 УК-8.6 УК-8.7 УК -8.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.3	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Пр/	4	6	УК-8.3 УК -8.4 УК- 8.5 УК-8.6 УК-8.7 УК -8.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	Раздел 4.Основы тактики общевойсковых подразделений					
4.1	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-тактические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ /Лек/	4	4	УК-8.3 УК -8.4 УК- 8.5 УК-8.6 УК-8.7 УК -8.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.2	Основы общевойскового боя /Лек/	4	4	УК-8.3 УК -8.4 УК- 8.5 УК-8.6 УК-8.7 УК -8.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.3	Основы инженерного обеспечения /Лек/	4	2	УК-8.3 УК -8.4 УК- 8.5 УК-8.6 УК-8.7 УК -8.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.4	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Лек/	4	2	УК-8.3 УК -8.4 УК- 8.5 УК-8.6 УК-8.7 УК -8.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	Раздел 5.Радиационная, химическая и биологическая защита					

5.1	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие /Ср/	4	18	УК-8.3 УК -8.4 УК- 8.5 УК-8.6 УК-8.7 УК -8.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
5.2	Радиационная, химическая и биологическая защита /Ср/	4	18	УК-8.3 УК -8.4 УК- 8.5 УК-8.6 УК-8.7 УК -8.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
Раздел 6. Военная топография						
6.1	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам /Пр/	4	6	УК-8.3 УК -8.4 УК- 8.5 УК-8.6 УК-8.7 УК -8.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
6.2	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте /Пр/	4	6	УК-8.3 УК -8.4 УК- 8.5 УК-8.6 УК-8.7 УК -8.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения						
7.1	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Пр/	4	4	УК-8.3 УК -8.4 УК- 8.5 УК-8.6 УК-8.7 УК -8.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
Раздел 8. Военно-политическая подготовка						
8.1	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны /Ср/	4	12	УК-8.3 УК -8.4 УК- 8.5 УК-8.6 УК-8.7 УК -8.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
Раздел 9. Правовая подготовка						
9.1	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы /Лек/	4	2	УК-8.3 УК -8.4 УК- 8.5 УК-8.6 УК-8.7 УК -8.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Туганов, Ю. Н.	Военная администрация : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12727-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518940	Москва : Издательство Юрайт, 2023
Л1.2	Полиевский, С. А.	Профессиональная и военно-прикладная физическая подготовка на основе экстремальных видов спорта : учебное пособие для вузов / С. А. Полиевский, Р. Т. Раевский, Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией С. А. Полиевского, Г. А. Ямалетдиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12699-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516150	Москва : Издательство Юрайт, 2023.
Л1.3	Ю. Н. Туганова	Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516150	Москва : Издательство Юрайт, 2023.
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Авдиенко, Г. Ю.	Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06065-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516150	Москва : Издательство Юрайт, 2023.
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства			
7.3.1	LIBREOFFICE		
7.3.2	Adobe Reader		
7.3.3	MathCad (бесплатная версия)		
7.3.4	AvtoCad		
7.3.5	Windows 7		
7.3.6	MicrosoftOffice 2016		
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
7.4.1	Кодексы и законы РФ - Правовая справочно-консультационная система		
7.4.2	Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"		
7.4.3	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства юстиции РФ		
7.4.4	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства юстиции РФ		
7.4.5	Федеральный портал "Российское образование"		
7.4.6	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
7.4.7	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)			

6.109 Спортивный зал.
зал игровой (18м*36м),
зал борцовский (12м*12м); мат борцовский (комплект); зал тренажерный (12м*12м); беговая дорожка (5м*80м) (160 м по кругу).
Оборудование
форма баскетбольная (2 шт);
ворота футбольные (2 шт);
мячи: баскетбольный (20 шт), волейбольный (10 шт), футбольный (10 шт);
штанга (3 шт); гантели (2,5 кг – 15кг) (10 шт); гири (16кг–24кг) (3шт).
дорожка (5м*80м) (160 м по кругу), мячи медицинские (10 шт), обруч гимнастический (10 шт), скакалка (10 шт), стойка волейбольная (комплект с сеткой) (2 шт);
лазерный ML-1615, шкаф для документов (2 шт), шкаф - кабинка для одежды металлический (40 шт), стол для настольного тенниса (2 шт),

конь гимнастический (1шт),
перекладина гимнастическая передвижная (1 шт),
компьютер PCIRUCOPP 320*4 5500/4 GB,
монитор Philips 200 V4L,
принтер
Программное обеспечение:
-бесплатная операционная система Calculate Linux;
- LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.
№ 2.102: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
Кабинет № 11, площадь 130,1 м²
Оборудование:
Набор демонстрационного оборудования Мультимедийное оборудование корейского производства, электрическая доска ELEKTRICDESKCOMMBOWDX-01XTGN (EXCLUDEAMP, SPEAKER), смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARDSB680, громкоговорители 1), поточный громкоговоритель,
главный громкоговоритель, силовой усилитель, система e-обучения, LCD проектор
экран с приводом мотора, распределитель эл.питания, держатель потолочного проектора, процессор Core 2 DUO Intel видеокарта 2 GB ОЗУ
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
Операционная система UBUNTI linux, LIBREOFFICE (Открытое лицензионное соглашение) операционная система UBUNTI linux
AdobeReader
№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.
Кабинет №54 – 78 м²
Оборудование
системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;
монитор benq g900wa -1 шт.;
Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;
монитор lg w1934s - 8 шт.,
4 тонких клиента Eltex tc-50
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
бесплатная операционная система Calculate Linux;
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.
№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.
Кабинет №11 – 25,4 м²
№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.
Кабинет №24 – 14,9 м²

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. «Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.О.20 Основы военной подготовки

Образовательная программа 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/очно-заочная

Общая трудоемкость 108 ч., ЗЕТ - 3

Якутск – 2021 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г.

Зав.профилирующей кафедрой  / Терютина М.М. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 21-06 от «11» июня 2021 г.

Председатель МК факультета  /Скрябина А.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5-21 от «17» июня 2021 г.

Декан факультета  /Роднина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество

«17» июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	ИД-3УК-8 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие
		ИД-4УК-8 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения
		ИД-5УК-8 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения
		ИД-6УК-8 Пользуется топографическими картами
		ИД-7УК-8 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах
		ИД-8УК-8 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
УК-8	ИД-4 УК-8	Знать: знать устав вооруженных сил РФ; Уметь: применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями; Владеть: высоким чувством патриотизма.	Текущий контроль: <i>Тестирование, опрос, защита практических работ</i>
	ИД-4 УК-8	Знать: тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Уметь: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества. Владеть: высоким чувством патриотизма.	Промежуточная аттестация: <i>Зачет с оценкой</i>

ИД-5 УК-8	<p>Знать: правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.</p> <p>Уметь: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>Владеть: навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.</p>	
ИД-6 УК-8	<p>Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.</p> <p>Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры.</p> <p>Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты.</p>	
ИД-7 УК-8	<p>Знать: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p> <p>Уметь: оказать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p> <p>Владеть: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p>	
ИД-8 УК-8	<p>Знать: тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p>Уметь: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ИД-3.УК-8; ИД-4.УК-8; ИД-5.УК-8; ИД-6.УК-8; ИД-7.УК-8; ИД-8.УК-8

Тема: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

Вопросы:

1. Назовите и объясните общие обязанности военнослужащих.
2. Расскажите о воинских званиях и знаках различия военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
3. Кто является начальниками для солдат?
4. Расскажите о порядке отдачи и выполнения приказов и приказаний, об отдании воинской чести и о правилах воинской вежливости и поведения военнослужащих.
5. В чем заключается соблюдение на занятиях по военной подготовке в вузе правил воинской вежливости и порядка обращения к старшим (начальникам).
6. Назовите обязанности солдата.
7. Расскажите об ответственности солдата по службе.
8. Что такое воинская дисциплина, на чем она основывается и каково ее значение?
9. Расскажите об обязанностях военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины.
10. Какие поощрения применяются к солдатам и матросам?
11. Расскажите о дисциплинарных взысканиях, применяемых к солдатам и матросам.

Тема: Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Вопросы:

1. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при обращении с автоматом и патронами?
2. Расскажите о явлении выстрела.
3. Как образуется траектория полета пули?
4. Что такое наводка и какие элементы она включает?

Тема: Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Вопросы:

1. Расскажите о назначении, боевых свойствах и принципе действия автомата Калашникова.
2. Назовите основные части автомата.
3. Расскажите о назначении и устройстве частей и механизмов автомата.
4. В чем особенности устройства ручного пулемета Калашникова?
5. Каково назначение принадлежности автомата и из каких частей она состоит?
6. Когда производится чистка и смазка автомата и в какой последовательности?
7. Расскажите о хранении и сбережении автомата.
8. Расскажите порядок разборки и сборки пистолета ПМ.
9. Расскажите порядок подготовки к боевому применению ручных гранат.

Тема: Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Вопросы:

1. Назовите и охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва.
2. Что такое очаг ядерного поражения?
3. Какой толщины должен быть слой стали, бетона, грунта и древесины, чтобы ослабить радиоактивное излучение в два раза?

4. Уровень радиации на местности через 1 час после наземного ядерного взрыва составляет 200 Р/ч. Каким он будет через 7 часов?
5. Расскажите о химическом оружии и признаках его применения.
6. Охарактеризуйте нервнопаралитические ОВ.
7. Назовите ОВ, при поражении которыми наблюдается период скрытого действия.
8. Расскажите о способах защиты от ОВ.
9. Расскажите о бактериологическом (биологическом) оружии и признаках его применения.
10. Назовите основные средства защиты населения от бактериологического (биологического) оружия.

Тема: Радиационная, химическая и биологическая защита.

Вопросы:

1. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты и на чем основан принцип действия противогаза?
2. Расскажите о назначении и устройстве общевойскового противогаза и подберите по размеру шлем-маску.
3. Расскажите о медицинских средствах индивидуальной защиты.
4. Как приспособить повседневную одежду к защите от ОВ?
5. Дайте определения дегазации, дезактивации, дезинфекции и расскажите, в чем они заключаются

Тема: Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Вопросы:

1. Дайте определение ориентирования на местности.
2. Какими способами можно определить стороны горизонта?

Тема: Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Вопросы:

1. Расскажите об обязанностях и оснащении должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
2. Дайте понятие доврачебной помощи и опишите ее сущность.
3. В чем заключаются общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи в бою?
4. В чем заключается первая помощь при поражении отравляющими веществами и бактериологическими средствами?

Тема: Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военнотехнического развития страны.

Вопросы:

1. Какие в настоящее время существуют тенденции и особенности развития в международных отношениях?
2. Дайте характеристику места и роли России в многополярном мире.
3. Опишите основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
4. Каковы цели, задачи, направления и формы внешнеполитической работы в подразделении? Какие руководящие документы при этом используются?

Тема: Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Вопросы:

1. В чем заключаются основные положения Военной доктрины Российской Федерации?
2. Какова правовая основа воинской обязанности граждан РФ?
3. Дайте определение военной службы.

4. Какие существуют виды военной службы и чем они различаются?

5. Назовите обязанности граждан по воинскому учету.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

для оценивания сформированности компетенций - ИД-3.УК-8; ИД-4.УК-8;
ИД-5.УК-8; ИД-6.УК-8;

ИД-7.УК-8; ИД-8.УК-8

Военное дело

1. Армия и государство в Древнем Риме

2. Батальон

3. Боевое обеспечение действий войск: разведка

4. Военная топография

5. Военно-воздушные силы России

6. Военно-учебные заведения

7. Военные награды России

8. Военные реформы

9. Военный прокурор

10. Вооруженные силы РФ на современном этапе

11. Воспитание военнослужащих на боевых традициях вооруженных сил России

12. Воспитательная работа в вооруженных силах и ее влияние на психику воина в боевой деятельности

13. Действия в военное время

14. Захват заложника

15. Кто будет защищать тебя, Родина?

16. Лазеры. Основы устройства и применение их в военной технике

17. Лекция по военному делу

18. Материальная ответственность военнослужащих

19. Медицинское обеспечение боевых действий войск

20. Мероприятия и средства по повышению боевой готовности бронетанкового вооружения

21. Методика изучения и оценки элементов гидрографии командиром роты по топографическим

22. картам и описаниям местности при подготовке к форсированию

23. Методика оценки и прогнозирования психологических потерь

24. Минирование и подрывные работы

25. НАТО - военно-политическое объединение

26. Научно-технический бизнес-план по созданию взрывателей к перспективным видам боеприпасов

27. Начальная подготовка стрелков из пистолета Марголина и малокалиберной винтовки

28. Новое мышление и военная политика.

29. Оборона в особых условиях

30. Оборона МСБ

31. ОВУ

32. Определение значений исходных данных для оценки устойчивости при действии поражающих

33. факторов ядерного взрыва

34. Организация боевых действий подразделений войск ПВО СВ

35. Организация выполнения задачи командиром инженерно-саперного взвода по проделыванию

36. проходов в минно-взрывных заграждениях перед передним краем обороны противника

37. Организация и несение караульной службы

38. Организация и порядок использования в бою мотопехотной (пехотной, танковой) бригады армий
39. вероятного противника
40. Организация казачьего войска
41. Организация перевозки железнодорожным транспортом в войсках ПВО СВ
42. Основные принципы принятия решения командованием
43. Основные принципы создания группировок войск для сражения
44. Основы ведения наступления подразделениями и частями
45. Основы режима секретности
46. Оценка рекреационного потенциала Севера России
47. Патриотизм
48. Перспективы современной военной психофизиологии
49. Планирование повседневной деятельности воинской части
50. Планирование сражения
51. Подготовка войск специального назначения в России
52. Подготовка данных и движение по азимутам
53. Порядок выплаты окладов по воинским должностям военнослужащим, проходящим военную службу по призыву при назначении их с одной воинской должности на другую
54. Правовая и социальная защищенность подчиненных - приоритетное направление воспитательной работы офицеров
55. Применение лазеров в военном деле
56. Причины и условия преступлений, совершаемых военнослужащими и общие вопросы
57. предупреждения правонарушений в пограничных войсках
58. Проведение марша в различных условиях
59. Профилактическая работа по предупреждению распространения наркотических веществ среди военнослужащих
60. Работа командира по организации и планированию марша частью РЭБ
61. Разведка
62. Разведка очага поражения
63. Разведка радиационной обстановки
64. Ракетные войска стратегического назначения
65. Расчет параметров ядерного взрыва
66. Роль, место, задачи мотострелковых и танковых подразделений в ходе ликвидации вооруженных конфликтов. Возможные способы действий
67. Роль флота в развитии военно-морского искусства во второй мировой войне (1939-1945 гг) и первом послевоенном десятилетии 1945-1955 гг.
68. Освобождение северо-восточного Китая
69. Ставка на ядерные силы
70. Строевая подготовка
71. Судостроение в России
72. Тактика ведения наступления
73. Тактика действий танковых подразделений иностранных армий в локальных конфликтах
74. Тактическая авиация США, ее организация, основные задачи, основы боевого применения
75. Тенденции развития ВМФ

81. Теория военного искусства
82. Топография
83. Традиции русского военного этикета. Воинские ритуалы
84. Тыл вооруженных сил
85. Управление и связь
86. Управление проектом: развертывание и эксплуатация системы персонального радиовызова
87. Физическая подготовка иностранной армии
88. Философские основы кибернетики и методология ее применения в военном деле
89. Финансово-кредитное управление развитием оборонного комплекса России
90. Характеристика мотострелковых войск
91. Электромагнитный импульс ядерного взрыва и защита от него радиоэлектронных средств
92. Ядерная угроза из Восточной Европы
- Оказание медицинской помощи
1. Дешевый активный уголь для поглощения вредных веществ
2. Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях
3. Оказание первой медицинской помощи
4. Оказание самопомощи и взаимопомощи при ранениях, переломах и ожогах
5. Открытый перелом голени, первая медицинская помощь
6. Первая помощь при повреждении электрическим током
7. Хронология и география эпидемий Древней Руси XI -XIV вв.
- Оружие
1. АГС-17
2. Активно-реактивная схема и ее применение в противотанковых гранатометах
3. Атомная бомба
4. Атомное оружие
5. Бактериологическое оружие
6. Биологическое оружие
7. Виды оружия массового поражения
8. Вооружение танков и БМП
9. В поисках идеального оружия
10. Зажигательные смеси
11. Западноевропейские ракеты-носители серии "Ариан"
12. И все же, кто изобрел снаряд для "Катюши"?
13. История развития БТР
14. История развития и выдающиеся конструкторы российского оружия
15. История развития пистолета
16. Крылатые ракеты - национальное оружие России
17. МЦ-125. Ружье для генсека
18. Обеспечение сохранности оружия и боеприпасов к нему
19. Оружие и снаряжение русской армии
20. Оружие и снаряжение русской армии 16 века
21. Оружие массового поражения
22. Пистолеты
23. Приведение оружия к нормальному бою и выверка оптических прицелов в мотострелковых
24. подразделениях
25. Психотропные БОВ
26. Развитие пистолетов-пулеметов
27. Различные виды ядов
28. Сибирская язва

29. Сильнодействующие ядовитые вещества
30. Сильнодействующие ядовитые вещества: гидразин и его производные
31. Современные средства поражения и характер их воздействия на промышленные объекты,
32. радиоэлектронную аппаратуру и людей
33. Создание и использование атомного оружия
34. Токсичные вещества общепядовитого действия
35. Тщетные надежды на "Секретное оружие"
36. Устройство ЗАК МК
37. Химический террор
38. Ядерная угроза
39. Ядерные боеприпасы

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрпредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо»- основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно»- имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно»- тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4.3. Перечень зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции - ИД-3.УК-8; ИД-4. УК-8; ИД-5. УК-8; ИД-6.УК-8;
ИД-7.УК-8; ИД-8.УК-8

ТЕСТЫ

1. К общевойсковым уставам не относится:
 - a) Устав внутренней службы
 - b) +Боевой устав пехоты
 - c) Дисциплинарный устав
 - d) Строевой устав
2. Общие обязанности военнослужащих определяет:
 - a) +Устав внутренней службы
 - b) Устав гарнизонной и караульной служб
 - c) Дисциплинарный устав
 - d) Строевой устав
3. Требование хранить государственную тайну содержится в:
 - a) +Уставе внутренней службы
 - b) Уставе ВС РФ
 - c) Дисциплинарном уставе
 - d) Строевом уставе
4. Присвоение воинских званий осуществляется в соответствии с:
 - a) служебным положением
 - b) служебным положением и выслугой лет
 - c) принадлежностью к роду войск
 - d) +все перечисленные варианты правильны
5. Высшим воинским званием для младшего офицерского состава является:
 - a) мичман
 - b) +капитан
 - c) сержант
 - d) майор
6. Наиболее высоким воинским званием в ВМФ является:
 - a) +адмирал флота
 - b) адмирал
 - c) маршал РФ
 - d) капитан первого ранга
7. Званию старшего сержанта в армии на флоте соответствует звание:
 - a) ефрейтор
 - b) старший матрос
 - c) +главный старшина
 - d) старшина 1 -й статьи
8. Из перечисленных воинских званий самым высоким является:
 - a) капитан первого ранга
 - b) генерал-полковник
 - c) _маршал артиллерии
 - d) +главный маршал авиации
9. К знакам различия военнослужащих не относится:
 - a) эмблема на головном уборе
 - b) +пряжка на ремне
 - c) погоны на плечах
 - d) звезды на погонах

10. Элементом знаков различия военнослужащих, символизирующим преемственность ВС РФ по отношению к СА является:

- a) +пятиконечная звезда
- b) прямоугольные петлицы
- c) лампасы на форме генералов
- d) кокарда овальной формы

11. Приказы отдаются:

- a) устно
- b) письменно
- c) командирами подразделений - устно
- d) +все перечисленные варианты правильны

12. После получения приказа подчиненный отвечает:

- a) «так точно»
- b) + «есть»
- c) «служу России»
- d) «рад стараться»

13. Командир роты отдал солдату приказ, мешающий выполнить полученный ранее приказ от командира взвода. Правильные действия солдата:

- a) +доложить об этом командиру роты и действовать далее в соответствии с его распоряжениями
- b) немедленно выполнять приказ, полученный от командира роты
- c) выполнить сначала приказ, полученный, ранее не выполняя ни один из приказов, доложить о ситуации командиру взвода

14. Отдавать честь не обязан:

- a) офицер сержанту
- b) старший матрос ефрейтору
- c) адмирал генерал-майору
- d) +все варианты неправильны

15. При исполнении Государственного гимна РФ военнослужащий при нахождении вне строя обязан:

- a) +принять положение «смирно», а если надет головной убор, приложить к нему
- b) руку
- c) принять положение «смирно», руку к головному убору не прикладывать
- d) принять положение «вольно», но не сходить с места и не шевелиться
- e) принять положение «смирно», головной убор снять

16. Допустимой формой отрицательного ответа на вопрос начальника является:

- a) «Не могу знать»
- b) + «Никак нет»
- c) «Не знаю»
- d) «Так точно»

17. Курение военнослужащим на улице:

- a) +не рекомендовано
- b) запрещено
- c) не рекомендовано в присутствии других военнослужащих
- d) запрещено в присутствии младших по званию

18. В современной российской армии при официальном обращении друг к другу употребляется перед званием слово:

- a) + «товарищ»
- b) «господин»
- c) «ваше благородие»
- d) «ваше превосходительство»

19. К солдатам относятся:

- a) рядовые и сержанты
 - b) рядовые, сержанты и старшины
 - c) все военнослужащие
 - d) +рядовые и ефрейтор
20. По характеру повреждений раны делятся на:
- a) огнестрельные
 - b) резаные
 - c) ушибленные
 - d) +все варианты правильны
21. В чем заключается опасность проникающего ранения груди?
- a) заражение крови
 - b) сильное кровотечение
 - c) быстрая потеря сознания
 - d) +остановка дыхания
23. При выпадении наружу внутренних органов необходимо...
- a) не трогать раненого до прибытия врача
 - b) промыть выпавшие органы водой и аккуратно уложить
 - c) внутрь
 - d) наложить повязку, стараясь не задевать выпавшие органы
 - e) +прибинтовать их к туловищу
24. Нельзя давать пить при ранениях.
- a) головы
 - b) +брюшной полости
 - c) области таза
 - d) повреждениях позвоночника
25. Защита раны от загрязнения достигается.
- a) удалением из раны инородных тел
 - b) промыванием раны дистиллированной водой
 - c) +наложением чистой повязки обработкой раны спиртом
26. Алая фонтанирующая из раны кровь - признак кровотечения.
- a) +артериального
 - b) венозного
 - c) капиллярного
 - d) паренхиматозного
27. Наиболее надежным способом остановки кровотечения на поле боя является.
- a) прижатие артерии
 - b) сгибание конечности
 - c) +наложение жгута
 - d) наложение давящей повязки
28. На какое максимальное время допустимо наложение жгута зимой?
- a) 1 час
 - b) 2 часа
 - c) +30 мин
 - d) 15 - 20 мин

Критерии оценивания:

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

4 = 0,76-0,9
3 = 0,61-0,75
2 = 0,6

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы	Критерии оценивания (примеры описания)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	<p>«Отлично» - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студент формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Хорошо» – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студент формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Удовлетворительно» – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Неудовлетворительно» – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.</p>	+		
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных	Фонд тестовых	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.	+		

		заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	заданий	5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59			
3.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
4.	Дифференцированный зачет (ДЗ)	Диф зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>5 (Отлично)» «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило,</p>	+	+	+

		<p>мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	---	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ							
1.1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание /Лек/	УК-8;	У	10	0-5	6-7	8-9	9-10
1.2	Внутренний порядок и суточный наряд /Лек/	УК-8;	У	10	0-5	6-7	8-9	9-10
1.3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы /Лек/	УК-8;	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	9-10
	Раздел 2. Строевая подготовка							
2.1.	Строевые приемы и движение без орудия /Пр/	УК-8;	У	10	0-5	6-7	8-9	9-10
	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия			10	0-5	6-7	8-9	9-10
3.1.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия /Пр/	УК-8;	У	10	0-5	6-7	8-9	9-10
3.2.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат /Пр/	УК-8;	У	10	0-5	6-7	8-9	9-10
3.3.	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Пр././срс/	УК-8;	УЗ	10	0-5	6-7	8-9	9-10
	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений							
4.1.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-тактические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ /Лек/	УК-8;	У	10	0-5	6-7	8-9	9-10
4.2.	Основы общевойскового боя /Лек/	УК-8;	У	10	0-5	6-7	8-9	9-10
4.3.	Основы инженерного обеспечения /Лек././срс/	УК-8;	У	10	0-5	6-7	8-9	9-10
4.4.	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Лек/	УК-8;	У	10	0-5	6-7	8-9	9-10
	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита							

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК».

Министр



А.П.Атласов