

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ**

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Бакалавр

Очная/очно-заочная форма обучения

Якутск 2023

**Аннотация дисциплин по направлению 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) “Экономика и бизнес-планирование в АПК”**

Блок 1	Дисциплины (модули)
Б1.О	Обязательная часть
Б1.О.01	<p>Философия Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование у студентов знания по существовавшим и существующим философским школам и концепциям, современным философским онтологическим и гносеологическим теориям; формирование умения и навыков по практическому осуществлению аргументационного процесса, использующего полученные философские знания, применению философской и научно-профессиональной методологии в учебной и будущей профессиональной и научной деятельности. <u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формируются представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; - овладеваются базовые принципы и приемы философского познания; - студенты вводятся в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; - вырабатываются навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; - обретается умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; - овладеваются приемы ведения дискуссии, полемики, диалога; - изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные</p>

	<p>проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Философские вопросы профессиональной деятельности.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основы философии, способствующие развитию общей культуры личности, приверженности к культурным ценностям; историю, её роль и место в жизни современного общества.</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.01. Философия</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.02	<p>История России</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> предназначена для того, чтобы подготовить студента к выбранной профессии, сформировать у студентов знания по существовавшим и существующим историческим концепциям. Показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий. Знакомить с ключевыми фактами и тенденциями российской истории. Сформировать умения и навыки по практическому осуществлению аргументационного процесса, использующего полученные исторические знания, применению исторической и научно-профессиональной методологии в учебной и будущей профессиональной и научной деятельности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание основы исторических знаний. История- это историческая память, обеспечивающая связь временем; -использование исторических знаний для формирования личной позиции в своей будущей профессиональной деятельности; - использование основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции; - формулировать свои мировоззренческие принципы и ценности, использовать исторические знания; - ставить профессиональную задачу, используя исторические знания и мировоззрение; - самостоятельно проводить анализ окружающих социально-культурных процессов с позиции исторического мировоззрения; - навыками использования исторических знаний.

	<p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> История в системе социально-гуманитарных наук. Теоретико-методологические основы исторической науки. Особенности становления государственности России и мира. Россия в XVI–XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII–XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот. СССР (Россия. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты). И мир во второй половине XX в. Россия и мир в XXI в.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные исторические понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; исторические знания, способствующие развитию общей культуры личности, приверженности к культурным ценностям; историю, её роль и место в жизни современного общества.</p> <p>Уметь: применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.02. История России</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.03	<p>Иностранный язык Трудоемкость – 8 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> совершенствование навыков практического владения языком для активного применения его в повседневном общении и профессиональной деятельности при решении деловых, научных, академических, культурных задач.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных понятий и категорий иностранного языка, закономерностей функционирования языковых единиц в речи; - формирование общекультурных компетенций на основе аналитической и научно-исследовательской деятельности с опорой на иноязычные источники информации; - совершенствование коммуникативных компетенций в области аудирования, говорения, чтения и письма. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение: вводно- фонетический курс Бытовая сфера общения Моя семья Моя родная деревня (город). Быт, уклад жизни. Друзья. Знакомство. Учебно- познавательная сфера общения. Мой вуз, его история и традиции Высшее сельскохозяйственное образование в России и за рубежом Средства массовой информации и</p>

	<p>новые информационные технологии. Их роль в современном образовательном пространстве.</p> <p>Социально- культурная сфера общения.</p> <p>Роль иностранного языка в современном мире</p> <p>Понятие экотуризма. Охрана окружающей среды.</p> <p>Профессиональная сфера общения</p> <p>Моя будущая профессия. Избранное направление профессиональной деятельности.</p> <p>Поиск работы. Профессия. Подготовка к интервью. Наем на работу. Сфера деятельности специалистов экономического профиля. Выдающиеся специалисты, ученые мирового уровня. Их биография и достижения.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и деловом уровне.</p> <p>Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык</p> <p>1.4. Язык преподавания: английский</p>
Б1.О.04	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование мировоззрения и воспитания у студентов социальной ответственности за последствия будущей профессии, выработка практических навыков в принятии решений по защите населения и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидации их последствий</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; - идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; - проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии требованиями по безопасности и экологичности; - обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; - прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; - принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение в БЖД. Основные понятия и определения; Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных</p>

	<p>компонентов; РСЧС, организационная структура; АСДНР, понятия и определения; Природные ЧС. Классификация и виды; Техногенные ЧС. Классификация и виды; Биологические ЧС. Классификация: виды; Военные ЧС. Классификация и виды.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающий должен:</p> <p>Знать: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере своей профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.05	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Трудоемкость – 2 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре; - развивать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры на основе инновационных технологий обучения; - обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами; - сформировать у студентов готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, дальнейшей профессиональной деятельности; - развивать у студентов индивидуально-психологические и социально - психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке специалиста. Ее социально-биологические</p>

	<p>основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. основы физической культуры и здорового образа жизни; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.</p> <p>Уметь: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности; делать индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; применять основные методики самостоятельных занятий и уметь вести самоконтроль за состоянием своего организма.</p> <p>Владеть: методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.05 Физическая культура и спорт</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.06	Непрерывное повышение эффективности деятельности организации
Б1.О.06.01	<p>Информационные технологии Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> ознакомление студентов с основными понятиями информатики, вычислительной техники и использование основных информационных методов. Курс должен заложить фундамент общей программистской культуры, умение использовать различные современные информационные технологии и персональные ЭВМ. Практические занятия должны способствовать усвоению основных понятий и прививать навыки работы с персональными компьютерами при решении профессиональных задач.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами основными идеями, понятиями, методами и приложениями информатики; - знакомство со структурой, основной терминологией информатики; - приобретение практических навыков работы на персональных ЭВМ в различных ОС; - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; - воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; - приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Основные понятия и методы теории информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации. Алгоритмизация и программирование.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: понятие информации; программные средства организации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; языки программирования; базы данных; локальные и глобальные сети ЭВМ; методы защиты информации</p> <p>Уметь: пользоваться компьютерной техникой, использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, создания баз данных, использования ресурсов Интернет</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.06.01 Информационные технологии</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.06.02	<p>Математика</p> <p>Трудоемкость – 7 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирования у студентов комплекс общематематических знаний, умений и навыков, необходимых для изучения общепрофессиональных дисциплин, а также для решения общепрофессиональных задач.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать основные понятия фундаментальных разделов курса математики (линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии; математического анализа, дифференциального и интегрального исчисления, функции многих переменных, дифференциального уравнения, рядов, теории вероятностей и математической статистики); - ознакомить основными методами теории вероятностей и математической статистики; - ознакомить с основами математико-статистического анализа, необходимого для решения теоретических и практических задач; - привить студентам умение самостоятельно изучать математическую, учебную и научную литературу; - сформировать регламентируемые дисциплиной компетенции. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Основы линейной алгебры. Основы векторной алгебры. Основы аналитической геометрии. Основы математического анализа. Основы дифференциального исчисления. Основы</p>

	<p>интегрального исчисления. Основы теории функции многих переменных. Основы теории рядов. Основы теории дифференциальных уравнений. Основы теории вероятностей. Основы математической статистики.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия и методы фундаментальных разделов курса высшей математики; категории теории вероятностей и методы статистической обработки информации в приложении к практико-ориентированным задачам; математические расчеты, необходимые для количественного анализа; инструментальные средства и ИТ для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p> <p>Уметь: применять основные понятия общематематических дисциплин для обработки, анализа и синтеза информации по теме исследования; формулировать и ставить математическую постановку задачи по теме исследования; пользоваться информационной технологией; работать с соответствующей литературой по теме исследования; демонстрировать практические умения по теме исследования.</p> <p>Владеть: методами математико-статистического анализа, математического моделирования при проведении научно-прикладных исследований в профессиональной области.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.06.02 Математика</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.06.03	<p>Концепция современного естествознания</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> Формирование представлений об естественнонаучной картине мира как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие мира; ознакомление студентов с естественнонаучной картиной мира как важнейшим феноменом современной науки, ее ролью в решении социальных проблем современности и сохранении жизни на Земле.</p> <p><u>Задачи освоения дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию у студентов представлений о целостной организации природы посредством системной интеграции разрозненных знаний по определенным отраслям естествознания (физики, химии, биологии, экологии). - способствовать формированию у студентов представлений о специфике познавательных процессов и методологии естественных наук, о методах и приемах естественнонаучного познания, обеспечивающих объективное и достоверное знание о природе посредством ознакомления с современным арсеналом познавательных процедур и принципов, с особенностями их применения для познания природы как в отдельных отраслях естествознания, так и во всем естествознании в целом. - способствовать формированию у обучающихся наиболее общих, фундаментальных научных представлений об окружающем мире. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира Научный метод познания. Пространство, время, симметрия Принципы симметрии, законы сохранения. Структурные уровни и системная организация материи Микро-, макро-, мегамиры.</p>

	<p>Порядок и беспорядок в природе Динамические и статистические закономерности в природе. Панорама современного естествознания Космология (мегамир). Биосфера и человек Экосистемы (многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости живых систем).</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции и методы, используемые при изучении природы, а также основных; - основные черты естественно-научной картины мира как одного из важнейших элементов культуры мира; - этапы становления современного естествознания; - наиболее распространенные методы исследования в разных областях естествознания; - роль естествознания в решении социальных проблем современности и сохранения жизни на Земле. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы естественно-научной методологии в теории и профессиональной деятельности; - объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления с позиций фундаментальных естественно- научных законов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь навыки использования основных естественно-научных законов и принципов в практической деятельности; - навыками применения основных методов естественно-научного анализа для понимания и оценки природных явлений; <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.06.03 Концепция современного естествознания</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.07	<p>Правоведение</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> подготовка специалистов, отвечающих современным требованиям, на высоком уровне владеющих знаниями в области права и в целом юриспруденции и отношений РФ.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - привитие студентам глубоких знаний в сфере права; - обучение студентам правильному ориентированию в действующем законодательстве; - привитие студентам навыков и умений правильно толковать и применять нормы материального (конституционного, гражданского, трудового, административного, налогового и др.) и процессуального законодательства в сфере правовых и экономических отношений. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Теория государства и права. Основы публичного и частного права.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p>

	<p>общеправовой понятийный и категориальный аппарат; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; механизмы государства, систему права, механизмы и средства правового регулирования, реализации права; значение законности и правопорядка в современном обществе; основополагающие положения Конституции Российской Федерации - основного закона государства; современные представления о взаимосвязи права и экономики; основные права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основы гражданского права, семейного, трудового права, уголовного, административного права.</p> <p>Уметь: четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; проводить различия между нормами и институтами публичного и частного права, а также между нормами различных отраслей права.</p> <p>Владеть: базовыми знаниями по основным отраслям российского законодательства, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: конституционному праву, гражданскому праву, трудовому праву; знаниями о закономерностях и особенностях становления и развития государства и права России; навыками поиска информации в сфере различных отраслей права. навыками анализа любого нормативного акта, определения его скрытых недостатков.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1. О.07 Правоведение</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.08	<p>Деловые коммуникации Трудоемкость – 2 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Целью освоения дисциплины:</u> является освоение студентами этических основ, форм и сфер делового общения с деловыми и официальными лицами и зарубежными (и общественными) партнерами в рамках делового протокола, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u> -усвоение базисных знаний о природе и сущности общения; -улучшение навыков позитивного общения на основе взаимопонимания, преодоления коммуникативных барьеров, личного влияния; -изучение этических основ делового общения и формирования современной деловой культуры, деловой этики; -изучение теории и практики ведения деловых переговоров, их организации и подготовки;</p>

	<p>-освоение психологии делового общения, тактических приемов на переговорах и техники аргументации, предотвращения конфликтных ситуаций; ·</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины</u> включает:</p> <p>этика деловых коммуникаций, этикет и культура деловых коммуникаций, психология деловых коммуникаций, деловые коммуникации в рабочей группе, конфликты в деловой коммуникации и пути их разрешения.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины, студент должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить способы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного, заранее заданного экономического проекта; - публично говорить и слушать, строить отношения с деловыми партнерами и клиентами; - объективно воспринимать и адекватно понимать партнера по деловому общению; - ориентироваться в формах и типах делового общения; - грамотно и профессионально вести телефонный разговор, деловую переписку - ориентироваться в невербальных средствах деловой коммуникации; - управлять конфликтами учитывая индивидуальные особенности поведения людей и на это основе строить оптимальные модели деловых взаимоотношений; - моделировать транзактный анализ конкретных ситуаций делового общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями об имидже делового человека; - основными метода и деловой беседы, переговоров, презентаций, дискуссий; - навыками построения делового взаимодействия построения деловых стратегий знаниями о деловой культуре использования знаний, принципов и стратегий делового общения в своей профессиональной деятельности; - основные положения этики делового взаимодействия, общее представление об основных этических системах, этические и социально-психологические особенности профессиональной деятельности, особенности организации различных форм деловой коммуникации. <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.08 Деловые коммуникации</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.09	<p>Тайм-менеджмент</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цели освоения дисциплины:</u> является формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов системы знаний по курсу; - формирование у студентов представления о тайм-менеджменте;

	<p>- развитие организационной компетенции, предполагающей овладение способами управления и руководства временем;</p> <p>- совершенствование у студентов навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции;</p> <p>- формирование и совершенствование умения качественно анализировать и оценивать свои действия</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Сущность и содержание тайм-менеджмента. Стратегический тайм-менеджмент Понятие стратегического тайм-менеджмента. Тактический тайм-менеджмент. Приемы повышения работоспособности: настройка на работу и эмоциональная разгрузка.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: сущность понятий «тайм-менеджмент», «личная система тайм-менеджмента», «временные ресурсы», «временная компетентность менеджера»; цели и функции и тайм-менеджмента; исторически сложившееся и современные отечественные и зарубежные концепции управления временем; методы тайм-менеджмента, алгоритм планирования; инструменты тайм-менеджмента; корпоративные стандарты тайм-менеджмента.</p> <p>Уметь: проводить аудит своего времени и анализировать причины дефицита времени; оценивать свои реальные резервы времени и рационально их использовать; различать на практике понятия «управление временем» и «руководство временем»; выбирать наиболее эффективные способы управления временем; определять «поглотителей» времени и корректировать процесс управления временем; определять приоритеты деятельности и ставить адекватные цели; формулировать стратегические и тактические цели в соответствии с критериями КИНДР и SMART; делегировать дела с низким уровнем приоритетности; выделять временные резервы рабочего времени под новые задачи или проекты; планировать и высвобождать время для отдыха и восстановления своих сил.</p> <p>Владеть: знаниями и навыками планирования и целеполагания; навыками оценки и анализа своих временных ресурсов, эффективного использования рабочего времени; выбором способов и методов тайм-менеджмента; знаниями и определенными умениями в разработке личной системы тайм-менеджмента.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.09 Тайм-менеджмент</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.10	<p>Социология</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> получение знания о современном обществе, ведущих тенденциях и социокультурных особенностях его развития, сформировали научное видение мира, умение критически смотреть на происходящие события в стране и мире, формирование эмпирических знаний общественного развития, основанных на новых подходах в изучении общества.</p>

Задачи дисциплины:

- освоение основных понятий социологии;
- овладение основами знаний общественных процессах;
- овладение принципами и методами социологического анализа.

Краткое содержание дисциплины: Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю становления и развития социологии; общество как социокультурная система; взаимосвязь личности и общества; ролевые теории личности; социальный статус личности; социальные связи, действия, взаимодействия между индивидами и группами, групповая динамика; социальное поведение; социальный обмен и сравнение как механизм социальных связей; социальная структура, социальная стратификация; социальные институты и социальная организация; гражданское общество и государство; социальный контроль; социальные движения; социальные конфликты и логика их разрешения; социальные изменения; глобализация социальных и культурных процессов в современном мире; социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества; методология и методы социологического исследования.

Уметь: практически осуществлять аргументационный процесс, использующий полученные социологические знания; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики; - анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить социально-философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; - применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения.

Владеть: элементарными методами социологических исследований; приемами и методами анализа проблем общества; основами формирования социальных отношений в обществе.

1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.О.10 Социология

Б1.О.11	<p>1.4.Язык преподавания: русский</p> <p>Психология Трудоемкость – 3 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> усвоение студентами основных понятий и психологических закономерностей процессов обучения и развития интеграции и систематизации психологических знаний студентов о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для раскрытия и развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации. <u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрываются методологические и теоретические основы психологии и педагогики, основные функции этих наук и сферы применения психологических знаний в различных областях жизни; - закладываются знания студентов о природе психики человека, закономерностях ее развития, механизмах психической регуляции поведения и деятельности, особенностях групповой психологии, межличностных отношениях и общении, основных методах психологического изучения индивида и группы; - формируются навыки анализа психологической характеристики личности и коллектива, использования результатов психологического анализа персонала и служебных ситуаций в трудовых коллективах в интересах повышения эффективности их деятельности; - закладываются навыки владения методами психологических исследований, приемами анализа и оценки уровня развития своих управленческих возможностей, способами использования полученных знаний по психологии в разнообразных сферах жизнедеятельности; - формируются умения методологически верно строить деловые и межличностные отношения, на основе научных знаний организовывать совместную практическую деятельность членов коллектива, творчески применять передовой опыт обучения и воспитания. <p><u>Краткое содержание дисциплины</u> Основные психологические теории, описывающие процесс психологии и педагогики. Социально-психологическая компетентность специалиста как необходимое условие его профессионализма. Функции психологии и педагогики. Бихевиоризм и когнитивная психология. Тренинг деловой беседы, ведения переговоров, деловой дискуссии. Основные направления в психологии XX в. Общение как деятельность. Изучение социально-психологических явлений в малой группе. Познавательные процессы в акте общения. Понятие социальной перцепции. Восприятие и познание людьми друг друга. Технологии конструктивного общения</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: предмет, проблемы и основные понятия психологии и педагогики; специфику психологии и педагогики, ее отношение к другим отраслям психологии, педагогики и смежным дисциплинам; основные принципы и закономерности взаимосвязи процессов обучения и развития психики человека; структуру и особенности учебной деятельности, условия развития учебной деятельности и особенности взаимодействия между субъектами</p>
---------	---

	<p>образовательного процесса на разных этапах онтогенеза; теории учения и их роль в организации современного образования; концептуальные подходы к решению проблемы взаимосвязи обучения и развития.</p> <p>Уметь: характеризовать особенности развития познавательных процессов и процесс развития личности в ситуации обучения и воспитания; анализировать возрастные особенности научения, обучения и воспитания; спроектировать и организовывать целостные учебно-воспитательные ситуации.</p> <p>Владеть: навыками решения практических (учебных) задач, моделирующих деятельность психолога и педагога.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.11 Психология</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.12	<p>Финансовая грамотность Трудоемкость – 2 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> сформировать у обучающихся представление о разностороннем опыте хозяйственной деятельности на разных этапах общественного развития и навыки его сопоставления с событиями современной экономики.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных этапов развития мировой и отечественной экономической истории; - знание теоретических основ функционирования экономических систем и эволюцию различных форм организации и управления хозяйством; - умение выделять ключевые характеристики отдельных этапов истории экономики; - умение анализировать и оценивать социально-экономическую информацию, применять экономическую терминологию; - владение навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности экономического развития исторического в исторической ретроспективе; - владение навыками сопоставления социально-экономических процессов, происходящих в разных странах в различные периоды времени. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Понятие и виды экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики. Рынки факторов производства и распределение доходов. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие. Экономический рост и циклическое развитие экономики. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. Становление и развитие мирового хозяйства. Личное финансовое планирование. Депозит: его сущность и особенности в России. Кредит и кредитная система. Расчетно-кассовые операции и современные платежные системы. Налоги и налогообложение. Инвестиции, страхование и другие финансовые инструменты. Финансовые махинации: безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p>

	<p>социально-экономическую сущность региональных воспроизводственных процессов; фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне различных регионов; основные методы статистического анализа основных макроэкономических показателей развития региона; сущность региональной экономической политики в России и за рубежом и показать ее значение в условиях переходной экономики страны; особенности демографической, экологической политики на уровне региона; основные направления и методы региональной политики.</p> <p>Уметь: анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона; работать с региональной статистикой; проанализировать уровень экономической безопасности региона; выбрать наиболее приемлемые методы управления социально-экономическими процессами на уровне региона.</p> <p>Владеть: представлениями об особенностях социально-экономического развития различных регионов России; набором аналитических инструментов региональной экономической политики; инструментарием анализ иерархии регионов и современного административно-территориального деления России.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.12 Финансовая грамотность</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.13	<p>История экономики Трудоемкость – 2 з.е. 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> - сформировать у обучающихся представление о разностороннем опыте хозяйственной деятельности на разных этапах общественного развития и навыки его сопоставления с событиями современной экономики.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных этапов развития мировой и отечественной экономической истории; - знание теоретических основ функционирования экономических систем и эволюцию различных форм организации и управления хозяйством; - умение выделять ключевые характеристики отдельных этапов истории экономики; - умение анализировать и оценивать социально-экономическую информацию, применять экономическую терминологию; - владение навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности экономического развития исторического в исторической ретроспективе; - владение навыками сопоставления социально-экономических процессов, происходящих в разных странах в различные периоды времени. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Раздел 1. Развитие стран мира в докапиталистический период Возникновение и развитие науки «История экономики». Развитие первобытно-общинного способа производства. Экономическая история античности. Экономическое развитие западно-европейских стран в период феодализма. Великие географические открытия Раздел 2. Основные этапы развития капитализма Генезис капиталистической экономики в странах «первого эшелона». Промышленный переворот и</p>

	<p>индустриализация в странах Западной Европы и США. Кризис 1930-х годов и «новый курс» Рузвельта.</p> <p>Раздел 3. Экономическая история России. Промышленный капитализм в России. Возникновение и развитие системы государственного социализма в СССР. Экономические реформы СССР. Положение СССР в мировом хозяйстве (1980-1990 гг.). Современная социально-экономическая политика в России.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: базовые понятия и термины, связанные с хозяйственной деятельностью, экономическими субъектами и институтами; закономерности развития и этапы становления мировой экономики, начиная с первобытнообщинного строя и до наших дней; основные этапы экономического развития ведущих капиталистических стран мира.</p> <p>Уметь: сопоставлять историко-экономические события с точки зрения их хронологической последовательности, находить причинно-следственные связи между ними, объяснять характер их эволюции; самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам, имевшим место в прошлом, находить причинно-следственные связи и извлекать опыт, необходимый для развития российской экономики; грамотно применять понятия и термины экономической истории в ходе дальнейшего обучения по направлению 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования; навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности экономического развития в исторической ретроспективе; навыками сопоставления социально-экономических процессов, происходящих в разных странах в различные периоды времени.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.13 История экономики</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.14	Экономическая теория
Б1.О.14.01	<p>Микроэкономика Трудоемкость – 5 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей; - изучить основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки, экономическую историю; - использовать стандартные инструменты микроэкономического анализа; - знание и активное владение изученными концепциями микроэкономической теории и логикой микроэкономического анализа; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и

	<p>показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран);</p> <p>- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами мира и России.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Предмет, задачи и методология дисциплины. Исторические школы экономической науки. Теория производства. Собственность и модели организации экономических систем. Типология экономической системы. Историческое сопоставление экономических систем. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории товара, стоимости, денег и цены. Рынок, его основные элементы и механизм функционирования. Теория потребительского поведения. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства и распределения доходов. Общее экономическое равновесие и экономика благосостояния.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки; направления развития экономической науки; цели, механизмы и последствия экономической политики государства на микроэкономическом уровне, ее влияние на поведение экономических субъектов; основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих события происходящие в экономике.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе событий, происходящих в отечественной и мировой экономике и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; использовать источники экономической информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне.</p> <p>Владеть: методологией микроэкономического исследования; современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-уровне (в т. ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран).</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.13.01 Микроэкономика</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.14.02	Макроэкономика

Трудоемкость – 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование знаний у студентов-бакалавров о закономерностях функционирования и тенденциях развития национальной экономики в целом, а также об инструментах и методах ее регулирования.

Задачи дисциплины:

- углубить понимание студентами механизма функционирования рыночных экономических систем;
- ознакомить с основными макроэкономическими категориями;
- сформировать у студентов понимание процесса функционирования национальной экономики как потоков между макроэкономическими субъектами в ходе производства, распределения и потребления благ и услуг;
- рассмотреть теории определения объемов производства и факторов, на них влияющих, а также теории экономических колебаний;
- выявить виды и источники экономического роста;
- дать студентам понимание роли государства в стабилизации экономики и стимулировании экономического роста с позиции альтернативных направлений и школ макроэкономики;
- рассмотреть виды, инструменты и эффективность экономической политики государства;
- научить использовать инструментарий макроэкономической теории к объяснению событий и проблем реальной экономики.

Краткое содержание дисциплины: Основные макроэкономические понятия и показатели. Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен. Основные макроэкономические тождества. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и теория занятости. Модель «Доходы - расходы». Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Понятие и причины экономических циклов и роста экономики. Фискальная политика. Экономическая политика в открытой экономике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия макроэкономики и специфику метода, основные сектора экономики и их взаимосвязь, основные макроэкономические показатели и факторы на них влияющие; кейнсианские и неоклассические макроэкономические модели; проблемы, связанные с равновесием и нестабильностью на макроуровне; основные цели и инструменты стабилизационной экономической политики государства, и их применение в ходе государственного регулирования рыночного хозяйства.

Уметь: применять изученные макроэкономические модели к анализу конкретных факторов, событий в российской экономике и экономике зарубежных стран; проводить сравнительный анализ основных положений альтернативных научных течений в макроэкономике; оценивать влияние экономической политики на динамику основных макроэкономических показателей, различая реальные и номинальные величины; анализировать сравнительную эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик в коротком и длительном периодах.

Владеть: терминологией макроэкономики, инструментарием анализа фактической макроэкономической информации, методами определения

	<p>(расчета) основных показателей результатов функционирования макроэкономики, информацией о состоянии экономики России в свете изучаемых в курсе макроэкономики проблем.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.13.02 Макроэкономика</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.14.03	<p>Прикладная экономика Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> ознакомление студентов с концептуальными основами экономики хозяйствующих субъектов как современной науки об экономических механизмах функционирования предпринимательских бизнес-структур; формирование экономического мировоззрения на основе знания особенностей социально-экономических систем. «Прикладная экономика» взаимодействует с конкретной экономикой, опирается в большей степени, чем теория, на опыт, практику хозяйствования, конкретные показатели хозяйственной деятельности. Она ставит перед собой практические задачи предметного анализа экономической деятельности, изучает конкретные экономические ситуации применительно к микро- и макроэкономике, избегая чрезмерного абстрагирования, отхода от жизненных реалий.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - описание элементов и процессов, происходящих на производственном предприятии в категориях и понятиях экономики; - изучение содержания экономической деятельности организации (предприятия) и совокупности производственных ресурсов, определяющих его функционирование в рыночных условиях; - изучение системы экономических показателей, методов их расчета и применения для повышения эффективности деятельности организации (предприятия); – организация процесса управления фирмой; – использование и формирование основного и оборотного капитала фирмы; – формирование издержек производства и ценовой политики фирмы; - организация труда на предприятии и кадровая политика; - организации маркетинговой деятельности фирм; - формирование умений и навыков определения и решения экономических проблем хозяйствующих субъектов. <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: описание элементов и процессов, происходящих на производственном предприятии в категориях и понятиях экономики; содержания экономической деятельности организации (предприятия) и совокупности производственных ресурсов, определяющих его функционирование в рыночных условиях; системы экономических показателей, методов их расчета и применения для повышения эффективности деятельности организации (предприятия); методы, принципы организации процесса управления фирмой; основного и оборотного капитала фирмы; издержек производства и ценовой политики фирмы.</p> <p>Уметь: описывать элементы и процессы, происходящие на производственном предприятии в категориях и понятиях экономики; изучить</p>

	<p>содержания экономической деятельности организации (предприятия) и совокупности производственных ресурсов, определяющих его функционирование в рыночных условиях; использовать системы экономических показателей, методов их расчета и применения для повышения эффективности деятельности организации (предприятия).</p> <p>Владеть: навыками расчета, анализа системы экономических показателей, использования методов их расчета и применения для повышения эффективности деятельности организации (предприятия; организации процесса управления фирмой; навыками определения и решения экономических проблем хозяйствующих субъектов.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.14.03 Прикладная экономика</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.15	<p>Статистика Трудоемкость – 6 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> дать студентам знания об общих основах статистики как науки, методах проведения статистического исследования и обработки статистической информации, системе статистических показателей и классификаций, применяемых в статистических исследованиях, получение количественной оценки массовых экономических и социальных явлений и процессов в неразрывной связи с их качественным содержанием.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить статистические методы исследования происходящих в обществе социально-экономических процессов и явлений; - познакомить студентов с системой показателей основных разделов социально-экономической статистики; - научить пользоваться статистическими публикациями и первичными статистическими материалами; - привить практические навыки социально-экономического анализа и прогнозирования. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Обобщающие статистические величины. Показатели вариации. Выборочное наблюдение. Ряды динамики. Статистическое изучение взаимосвязей между явлениями. Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства. Система национальных счетов. Статистика производства и реализации продукции. Статистика финансов. Статистика уровня жизни.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные экономические понятия и категории, закономерности развития социально-экономических систем; методику сбора и анализа статистической информации; существующие статистические методы, применяемые при анализе социально-экономических явлений и процессов; основные принципы статистического анализа социально-экономических явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровнях; границы возможностей, предпосылки и область применения статистических методов анализа социально-экономических явлений и процессов и обеспеченность их программными средствами.</p>

	<p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять постановку задач при анализе социально-экономических явлений и процессов, отражающих динамику, структуру и взаимосвязь явлений и процессов; анализировать, с использованием статистических методов, конкретные социально-экономические явления и процессы, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и обобщать главные тенденции развития экономических процессов и явлений; осуществлять выбор инструментального средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных с использованием профессиональных пакетов прикладных программ; методами расчета и статистического анализа важнейших показателей, характеризующих производственный потенциал, затраты и результаты в производстве товаров и услуг, экономическую эффективность деятельности предприятий, важнейших видов экономической деятельности и экономики в целом; современными методиками расчета и анализа динамики социально-экономических показателей, характеризующих развитие социальных и экономических процессов и явлений на микро и макроуровне.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.15 Статистика</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.16	<p>Эконометрика Трудоемкость – 4 з.е. 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> формирования у студентов комплекс общематематических знаний, умений и навыков эконометрического моделирования, необходимых для изучения общепрофессиональных дисциплин, а также для решения общепрофессиональных задач. <u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с основами математического аппарата, необходимого для эконометрического анализа макро- и микроэкономических показателей; - освоить методы исследования взаимосвязей экономических переменных на основе построения и анализа эконометрических моделей; - овладеть навыками решения прикладных задач по выявлению, оценке и анализу количественных зависимостей между различными показателями, характеризующих тот или иной социально-экономический процесс; - формировать умение выработать практические рекомендации на основе результатов эконометрического исследования; - ознакомить с основами эконометрического моделирования социально-экономических процессов; - сформировать и развить компетенции, регламентируемые дисциплиной. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях. Множественная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях. Система эконометрических уравнений. Временные ряды в эконометрических уравнениях.</p>

	<p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.</p> <p>Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей, поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.</p> <p>Владеть: современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.16 Эконометрика</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.17	<p>Цифровизация экономики</p> <p>Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> Сформировать научное представление об основах функционирования экономики нового формата в условиях четвертой промышленной революции, научить анализировать и прогнозировать экономические процессы.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с основами современных теорий информационного общества и программой развития цифровой экономики, особенностями информационного общества как этапа общественного развития; - изучение закономерностей становления и развития цифровой экономики; - изучение свойств и особенностей информационных и бизнес-процессов в условиях развития цифровой экономики; - формирование навыков анализа социально-экономических процессов, связанных с широкомасштабной цифровизацией и использованием ИКТ в различных сферах деятельности. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Раздел 1. Введение в цифровую экономику Раздел 2. Развитие цифровой экономики в мире Раздел 3. Государственное управление в цифровой экономике Раздел 4. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики в Российской Федерации</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические положения содержания цифровой экономики как специфической составляющей экономической теории; • понятия и инструменты цифровых платформ, их содержание и особенности построения в производственной и социальной сферах общества;

	<ul style="list-style-type: none"> • технолого-экономический аспект определения понятия цифровизации общества на базе новых поколений информационно-технического взаимодействия; • цифровые особенности корпоративных управленческих отношений как на государственном, так и корпоративном уровне; • процессы цифровизации аудита и налогово-бюджетного регулирования в стране с учетом государственных сервисов; • положения отраслевой цифровой трансформации в различных производственных сферах хозяйственной деятельности; • организацию управления и финансы программно-цифровой трансформации; • пути развития процессов цифровизации в стране на базе новых цифровых технологий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновывать природу и содержание цифровизации общественного развития, политэкономический аспект цифровизации экономики; • объяснять цифровые особенности корпоративных управленческих отношений, понятие цифровых платформ; • ориентироваться в содержании платформенной архитектуры цифровой экономики, сетевых платформ; • анализировать организацию системы управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; • обобщать процессы функционирования цифровых сервисов налогово-бюджетного и денежного регулирования; • объяснять положения процессов цифровизации отраслей народного хозяйства и промышленного Интернета; <p>обосновывать развитие положений национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками обобщения проблем при формировании архитектуры цифровой экономики общественного развития; • инструментарием логической оценки результативности введения цифровых сетевых форм регулирования социально-экономической деятельности; • формами и доказательными базами данных (включая литературные источники и веб-сайты) для обоснования целесообразности и необходимости развития всех составляющих цифровой экономики. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.17 Цифровизация экономики 1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.18	<p>Введение в специальность Трудоемкость – 3 з.е. 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> является стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к временным способам получения профессиональных знаний. <u>Задачи дисциплины:</u> - формирование у студентов представления о существующей системе высшего профессионального образования и тенденциях его развития; - знакомство студентов с историей учебного заведения, со структурой университета;</p>

Б1.О.19	<ul style="list-style-type: none"> - овладение спецификой организационно-управленческой деятельности; - знакомство с основной организационной документацией учебного заведения; - получение знаний о выбранной профессии; - адаптация студентов в новой для них обстановке; - формирование навыков оформления письменных работ по изучаемым в университете дисциплинам.. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Предмет, цели и задачи курса "Введение в специальность. Высшее образование в России: история и стратегия развития. Знакомство с биографией и трудами выдающихся экономистов. Организационная структура университета Знакомство с сайтом ВУЗа. Виды и формы учебного процесса. Организация работы студентов в вузе. Посещение научной библиотеки ВУЗа. Государственный стандарт, основная профессиональная образовательная программа по направлению "Экономика". Структура и содержание учебного плана направления 38.03.01 Экономика. Работа с нормативными документами. Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Итоговая государственная аттестация выпускников. Знакомство с ВКР Итоговой государственной аттестации выпускников. Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: историю развития высшего образования в России; структуру университета (включая функции подразделений); правила организации учебного процесса в вузе; структуру и содержание учебного плана; виды и формы учебного процесса; организацию работы студентов в университете; требования к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ; квалификационную характеристику выпускника данного направления</p> <p>Уметь: работать со специализированной литературой; систематизировать и обобщать полученную информацию; использовать полученные знания для успешного обучения в университете; управлять собой, определять свои цели и планировать собственную деятельность; принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные барьеры; творчески решать поставленные задачи.</p> <p>Владеть: представлениями о современном предприятии и о роли экономиста в управлении предприятием; представлениями о государственных требованиях к содержанию и уровню профессиональной подготовленности специалиста; владеть навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования; навыками работы с библиотечными информационными системами.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1. О.18 Введение в специальность</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
	Проектная деятельность

Б1.О.19.01

Методология и организация проектной деятельности

Трудоемкость – 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: получить навыки практического применения комплекса основных экономико-математических, статистических методов, методов планирования и прогнозирования в оценке и проектировании управленческих решений агробизнеса и экономики региона.

Задачи:

Задачи дисциплины:

- научить обучающихся выполнять анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций, данных отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции их изменения;
- подготовить обучающихся к самостоятельному проведению экономического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
- привить навыки исследования, планирования, прогнозирования и экономического проектирования.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные сведения из теории проектной деятельности

Основные понятия проектной деятельности. Ключевые принципы проектного обучения. Уровни вовлеченности обучающихся в проектную деятельность. Уровни вовлеченности обучающихся в проектную деятельность. Отличие проекта от процесса. **Раздел 2. История проектной деятельности в России и за рубежом. Современное состояние проектной деятельности.** История метода проектирования и организации проектной деятельности. Становление и развитие проектной деятельности за рубежом. Современное состояние проектной деятельности в России, мировые тенденции. **Раздел 3. Российские и международные стандарты проектной деятельности. Проектная документация.** Стандарты проектной деятельности и их виды (корпоративные, международные, частные, общественные, национальные), практическая ценность и особенности применения. Виды проектной документации (паспорт проекта, техническое задание, смета расходов, отчет по проекту). Правила оформления проектной документации. **Раздел 4. Субъекты проектной деятельности.** Участники проекта. Анализ стейкхолдеров проекта. Команда проекта, основные принципы командообразования. Виды организационных структур: функциональная, проектная и матричная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятия: проект, проектная деятельность;
- классификацию проектов и их проектные результаты;
- функциональные роли участников команды проекта;
- этапы жизненного цикла проекта;
- критерии оценки проекта;
- правила оформления и представления результатов проектной деятельности.

Уметь:

- классифицировать проекты по различным признакам;

	<ul style="list-style-type: none"> • формулировать тему проекта, обосновывать её актуальность; • определять цели и задачи проектной работы; • составлять план проекта; • отбирать материал из информационных источников; • оценивать проект по критериям оценки; • оформлять результаты проектной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками оформления проектной документации; • навыками использования стандартов проектной деятельности; • технологиями выявления проблемы, постановки целей проекта; • инструментарием планирования проекта. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1. О.19.01 Методология и организация проектной деятельности</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.19.02	<p>Проектный практикум Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> формирования у студентов готовности к проектной деятельности в профессиональной, социальной и личной сферах указывают нормативные акты, регулирующие содержание и технологии образования, требования к высокому уровню адаптации и мобильности выпускников вузов.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> Формирование и развитие универсальных компетенций, предусмотренных образовательными программами и закреплённых в ФГОС, а также приобретение практически значимых знаний и умений, необходимых для выполнения задач в будущей профессиональной деятельности; Развитие исследовательских навыков, творческого мышления и способности к генерированию новых идей, формирование у обучающихся системного и критического мышления, способности применять системный подход для решения поставленных задач; Повышение мотивации у обучающихся к обучению, инициативности и самостоятельности, приобретение навыков к самоорганизации и ответственности за конечный результат и качество создаваемого проекта (продукта);</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Раздел 1. Особенности ведения проектной деятельности в разрезе отраслевой структуры РФ Раздел 2. Организационно- методические аспекты планирования проекта Раздел 3. Структура и содержание проекта Раздел 4. Реализация проекта как процесс взаимодействия с инвесторами</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия проекта и проектной деятельности; - классификацию проектов; - функциональные роли участников команды проекта; - этапы жизненного цикла проекта; - основные методы анализа проектов (инструментарий); - основные критерии оценки проектов;

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать вид проекта и проектной деятельности; - технологиями выявления проблем, постановки целей проекта; - определять цели и задачи проектной работы; - сформулировать тему проекта и обосновывать её актуальность; - разрабатывать план проекта; - отбирать исходный материал из достоверных информационных источников; - оценивать проект по основным критериям эффективности проекта (общественной, экономической и осуществимости проекта); - обобщать и представлять результаты проектной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления проектной документации; - навыками использования и применения стандартов проектной деятельности при разработке плана проекта; - инструментарием планирования проекта. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1. О.19.02 Проектный практикум</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.19.03	<p>Технико-экономическое обоснование проекта Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> является овладение теоретическими знаниями о технико-экономическом обосновании (ТЭО) проектов и развитие практических навыков выполнения ТЭО проектов.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить понятие и сущность проекта и инвестиционного проекта, виды и фазы разработки и реализации проекта; • сформировать представление о технико-экономическом обосновании проекта и содержании основных направлений его разработки; • овладеть теоретическими знаниями о преобразовании информационных потоков внеэкономической информации в экономическую в процессе разработки ТЭО проектов; • развить практические навыки выполнения ТЭО проектов. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Раздел 1. Теоретические аспекты технико-экономического обоснования проекта Раздел 2. Аспекты анализа проекта (технико-экономическое обоснование) Раздел 3. Инструментарий анализа технико-экономического обоснования проекта Раздел 4. Финансирование проектов и анализ эффективности инвестиций Раздел 5. Методология учета риска и неопределенности технико-экономического обоснования проекта</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основную терминологию учебной дисциплины и источники релевантной информации, содержащие эти термины;

	<ul style="list-style-type: none"> • методологию и методы обоснования решений в профессиональной деятельности с учетом экономических, финансовых, экологических, социальных и других ограничений; • современные средства и технологии с учетом последствий их использования в профессиональной сфере; • способы и методы оценки эффективности возможных результатов профессиональной деятельности с учетом экономических, финансовых, экологических, социальных и других ограничений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно и вовремя применять понятия в рамках профессионального языка дисциплины, формулировать определения понятий, эффективно распределять обязанности в рабочей группе, рассчитывать основные показатели для ТЭО проекта, используя как отечественное, так и зарубежное программное обеспечение, оценить результат труда — своего и чужого; • использовать на практике алгоритмы принятия решений в профессиональной деятельности с учетом экономических, финансовых, экологических, социальных и других ограничений; • систематизировать и выбирать средства и технологии с учетом последствий их использования в профессиональной деятельности; • определять технико-экономическую эффективность результатов профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологией составления документации и отчета в рамках технико-экономического обоснования проекта, средствами коммуникаций для эффективного общения в рамках работы в малой группе; • инструментами принятия технико-экономических решений в профессиональной деятельности на основе экономических, финансовых, экологических, социальных и других ограничений; • средствами и технологиями расчетов для принятия практических решений с учетом их последствий в профессиональной деятельности; • расчетно-аналитическим инструментарием оценки эффективности результатов профессиональной деятельности. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.19.03 Технико-экономическое обоснование проекта</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.О.20	<p>Основы военной подготовки Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской «Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ): – формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; – воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
 - раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
 - ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
 - формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
 - изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ

Раздел 2. Строевая подготовка

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Раздел 6. Военная топография

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Раздел 9. Правовая подготовка

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;

основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;

общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;

правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;

тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;

основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;

основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; **Уметь:**

правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;

осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета

	<p>(ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</p> <p>читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p>Владеть:</p> <p>строевыми приёмами на месте и в движении: навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к велению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.20 Основы военной подготовки</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.01	<p>Предпринимательство и бизнес-планирование</p> <p>Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> освоение студентами теоретических знаний в области предпринимательской деятельности и бизнес-планирования, приобретение умений организации и собственного дела от разработки предпринимательской идеи до регистрации предприятия, овладение навыками принятия предпринимательских решений и способности применять их на практике, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью и бизнес-планирования в АПК; - обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в современных условиях; - приобретение практических навыков по разработке бизнес-плана для обоснования создания предприятия; - овладение навыками предпринимательской культуры и профессиональными компетенциями в области предпринимательства. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Общая характеристика предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Требования современной экономики к планированию в бизнесе. Понятие и цели бизнес-планирования. Типовое содержание бизнес-плана. Бизнес-планирование: организация, информационное обеспечение, основные принципы. Производственный и организационный план.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплин обучающийся должен:</p> <p>Знать: особенности различных способов осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм; направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства; структуру и содержание основных разделов бизнес-</p>

плана организации основные процедуры юридического оформления; порядок проведения учредительного собрания юридического лица; содержание учредительных документов организаций различной видов организационно-правовых форм; понятие конъюнктуры рынка, разновидности мониторинга анализа конъюнктуры рынка и конкуренции, методологические основы планирования деятельности хозяйствующих субъектов АПК, методики и методы оценки эффективности хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов отраслей АПК и использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; методы анализа ресурсных возможностей и повышения эффективности предпринимательской деятельности организации

методику и инструментарий анализа и разработки финансовых, организационно-технических, экономических, маркетинговых планов для осуществления предпринимательской деятельности
виды банковских счетов и порядок их открытия при создании собственного дела

Уметь: формулировать цели создания конкретного собственного дела; обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способ начала ее осуществления, организационно- правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела; рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости; методы проведения мониторинга и анализа конъюнктуры рынка и конкуренции для определения сбалансированности спроса и предложения на рынке товаров, работы и услуг
использовать действующую нормативно-правовую базу в деятельности хозяйствующих субъектов АПК, планировать деятельность хозяйствующих субъектов АПК, ставить цели и задачи в долгосрочном и текущем периодах хозяйствующих субъектов отраслей АПК, выполнять анализ предпринимательской деятельности (ее эффективности) с учетом конкурентоспособности продукции и услуг предприятия; анализировать данные о рынке, конкурентах и потребителях, разрабатывать финансовые, организационно-технические, экономические, маркетинговые планы для осуществления предпринимательской деятельности

Владеть: методами анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков; механизмом разработки бизнес-плана предприятия; навыками выступления перед аудиторией с информационными сообщениями, докладами и презентациями по актуальным проблемам российского предпринимательства; быть компетентным находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; навыками проведения мониторинга и анализа конъюнктуры рынка и конкуренции для определения сбалансированности спроса и предложения на рынке товаров, работы и услуг; навыками работы с регламентирующими документами, связанными с деятельностью организации, планирования деятельности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и принятыми стандартами качества продукции, навыками разработки путей и способов повышения эффективности предпринимательской деятельности организации

	<p>навыками разработки финансовых, организационно-технических, экономических, маркетинговых планов для осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.01 Предпринимательство и бизнес-планирование</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.02	<p>Основы научно-исследовательской деятельности Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков работы с различными источниками информации; - формировать навыки публичных выступлений; вовлекать студентов в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию профессиональных компетенции и творческих способностей, необходимых для последующей работы в системе информационных технологий; - сформировать умения необходимые для проведения исследовательской работы; - повышения качества подготовки специалистов, развитие способностей и творческому отношению к своей профессии, правильно оформлять результаты своих научных исследований. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Наука и ее роль в современном обществе. Научное исследование и его этапы. Методологические основы научного знания. Выбор направления и планирование научно-исследовательской работы. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов. Научная информация: поиск, накопление и обработка. Патентные исследования. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана. Внедрение научных исследований и их эффективность. Общие требования к научно-исследовательской работе. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: Виды научно-технической информации, электронные поисковые системы по научной информации, методы поиска научной информации по теме проводимого исследования или выполняемой разработки методы обобщения статистической и технико-экономических данных, дедуктивные и индуктивные методы познания, гипотетико-дедуктивный метод научного познания для выполнения научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы логические формы научного познания, всеобщие и общие методы научного исследования, количественные и качественные научные методы экономических исследований для определения направлений стратегического развития отраслей аграрной сферы технологию, этапы проведения научного исследования, методы анализа результатов реализации стратегии развития отраслей аграрной сферы.</p> <p>Уметь: производить поиск, отбор, обработку и систематизацию научно-технической информации по теме проводимого исследования или</p>

	<p>выполняемой разработки; осуществлять обобщение статистической и технико-экономических данных, дедуктивные и индуктивные умозаключения, делать рассуждения и утверждения на основе полученных данных выбирать современные научные методы, обосновывать необходимость использования, применять научные методы при определении направлений стратегического развития отраслей аграрной сферы; планировать, организовывать проведение комплексного исследования, осуществлять анализ результатов реализации стратегии развития отраслей аграрной сферы.</p> <p>Владеть: навыками поиска, отбора, обработки и систематизации научно-технической информации в разных источниках осуществлять обобщение статистической и технико-экономических данных, дедуктивные и индуктивные умозаключения, делать рассуждения и утверждения на основе полученных данных; навыками подбора современных научных методов, обоснования и их использования для определения направлений стратегического развития отраслей аграрной сферы; навыками планирования научных исследований, организации проведения научных исследований, навыками анализа результатов реализации стратегии развития отраслей аграрной сферы.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.02 Основы научно-исследовательской деятельности</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.03	<p>Маркетинг Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> ознакомление студентов с теоретическими основами маркетинга, его целями, принципами, задачами, концепциями, функциями, видами и комплексом, а также формирование у студентов практических навыков по комплексному исследованию рынка, сбору, анализу и прогнозированию маркетинговой информации, сегментированию рынка, оценке конкурентоспособности фирмы, управлению маркетингом.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое освоение современных маркетинговых концепций и моделей; - приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров, ресурсов и услуг, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций, возникающих на предприятии в области маркетинга; - понимание специфики применения комплекса маркетинга. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Развитие рынка и возникновение маркетинга. Ранние концепции маркетинга. Экономическая основа классической маркетинговой системы управления. Экономическая основа классической маркетинговой системы управления. Товар в маркетинге. Новый продукт на рынке. Цена в маркетинге. Продвижение и каналы распределения. Маркетинговые исследования. Рыночная сегментация. Конкурентоспособность фирмы и ее маркетинговые преимущества. Маркетинговые подразделения в компании. Модели выработки стратегий компаниями. Предпосылки трансформации классического маркетинга. Современные концепции маркетинга.</p>

	<p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: современные тенденции маркетинга, подходы к выявлению маркетинговой сущности продуктов(услуг) в разных сферах деятельности; специфику маркетинговой деятельности в сфере производства, обращения (торговли), потребления, на промышленных/потребительских рынках с учетом технологических особенностей товаров (услуг); подходы к выбору концепций, стратегий, методов и инструментов маркетинга в разных отраслях и сферах деятельности; особенности организации маркетинговой деятельности в них.</p> <p>Уметь: выявлять и удовлетворять требования отраслевых потребителей к товару (услуги); разрабатывать наиболее подходящие маркетинговые стратегии и комплексное решение проблем потребителей с учетом условий формирования отраслевого спроса.</p> <p>Владеть: приемами маркетингового анализа различных сфер деятельности и отраслевых рынков; методикой анализа спроса на различные виды продукции, расчета степени структурированности сети/рынка, выбора, обоснования маркетинговых стратегий, политик; подходами к определению оптимального маркетинг-микса для различных продуктов / рынков.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.03 Маркетинг</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.04	<p>Менеджмент Трудоемкость – 8 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> является формирование у обучающихся современного управленческого мышления и способностей решать разнообразные хозяйственные, социальные, психологические проблемы, возникающие в организациях, с использованием современных приемов и средств. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования создать фундамент знаний, позволяющих глубоко и всесторонне оценивать текущее состояние и делать точные прогнозы на будущее, уметь работать с людьми, управлять производственными и экономическими процессами с позиций системно-ситуационного подхода.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с фундаментальными основами теории управления; - сформировать у обучающихся системно-ситуационное восприятие организационных социально-экономических процессов для использования теоретических знаний на практике с наибольшей эффективностью; - закрепить теоретические знания на практических занятиях по обоснованию и выбору рациональных управленческих решений в организации; - овладеть основными приемами искусства управления. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Общая характеристика менеджмента. Функции и процессы в менеджменте. Социально-психологические основы менеджмента.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

Знать: источники и методы анализа исходных данных, необходимых для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; закономерности, принципы и методы управления трудовой деятельностью сотрудников и оплатой труда персонала; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности для разработки целей, проведению анализа ресурсных возможностей, путей и способов повышения эффективности коммерческой деятельности организации; объективные тенденции развития современного менеджмента; закономерности, принципы и методы управления социально-экономическими системами; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов; основные организационные структуры управления организациями; основные функции менеджмента и механизмы их реализации в практике управления организациями, правила и принципы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения

Уметь: осуществлять поиск необходимой информации, её сбор и анализ для составления проектов перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой); разрабатывать и выполнять планы, программы планирования, в том числе с учетом стандартов и качества продукции анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для планирования деятельности ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; использовать принципы и методы оптимизации организационного развития, своевременно выявлять внутриорганизационные конфликты и разрабатывать пути их преодоления; контролировать, анализировать внутренние и внешние факторы, определяющие организацию и менеджмент предприятия, составлять план; проектировать системы качества менеджмента; использовать компьютерную технику в разработке и реализации технологий менеджмента; рассчитывать и распределять время при построении технологии менеджмента; критически оценивать управленческие решения, оценивать риски и возможные последствия, оценивать финансовое состояние предприятия с учетом особенностей предприятий

Владеть: методикой расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов проектов перспективных планов и годовых планов, навыками представления результатов проделанной работы по планированию; способностью проведения анализа экономических показателей, необходимых для определения целей, оценки ресурсных возможностей, путей и способов повышения эффективности деятельности коммерческой организации и решения поставленных экономических задач навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа в предпринимательской деятельности; методами реализации основных

	<p>управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; методами формирования и поддержания этического климата в организации; методами и основными приемами исследовательской деятельности в процессе совершенствования менеджмента организации; способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, способностью подготовить аналитический отчет</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.04 Менеджмент</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.05	<p>Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) Трудоемкость – 8 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование у студентов профессиональных знаний и умений по организации финансового, управленческого учета и формированию бухгалтерской отчетности организаций в соответствии с современными требованиями, действующими нормативными документами, принятой учетной политикой в целях использования учетной информации в профессиональной деятельности и проведения финансового анализа организации.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить теоретические, методические и нормативные основы финансового учета, применяемые экономические и финансовые модели отражения фактов хозяйственной жизни экономических субъектов; - изучить основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; освоить основные системы управленческого учета во взаимосвязи с типами организационных структур и бизнес-процессами в организациях; изучить классификацию затрат, методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), способы использования данных управленческого учета для оперативного, тактического и стратегического управления организацией; - уяснить сущность финансового анализа, ознакомиться с его инструментарием. - освоить теоретические базовые методы и методики проведения анализа для подготовки и принятия обоснованных управленческих решений. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Концептуальные и методологические основы построения финансового учета. Учет денежных средств и расчетов. Учет имущества организации. Учет затрат и выпуска готовой продукции. Порядок формирования финансовых результатов и их учет. Бухгалтерская отчетность организации: состав, порядок формирования, требования к содержанию и оценка показателей. Основные концепции управленческого учета. Модели учета затрат и калькулирования себестоимости. Основы бюджетирования. Теоретические основы, виды финансового анализа и его информационное обеспечение. Анализ имущества хозяйствующего субъекта, эффективность использования и источников его формирования. Оценка финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта. Анализ доходов, прибыли и рентабельности хозяйствующего субъекта.</p>

	<p>Комплексный анализ финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и его деловой активности. Банкротство и антикризисное управление в условиях рынка. Прогнозирование финансового состояния хозяйствующего субъекта и его отчетности.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: правила ведения учета, регистрации и систематизации информации, необходимой для анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методологию комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; принципы использования результатов анализа для оценки деятельности организаций; содержание и порядок формирования доходов, расходов и прибыли организации; порядок и принципы учета доходов и расходов организации; общие принципы организации учета и анализа расчетных операций.</p> <p>Уметь: применять основные правила ведения учета, регистрации и систематизации информации, необходимой для анализа и расчета экономических показателей; использовать на практике инструментарий комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций; выявлять резервы возможного улучшения всех сторон деятельности организации; формулировать выводы определять величину результатов деятельности предприятия (доходов, расходов и финансовых результатов) за отчетный период; формировать учетные записи по учету результатов деятельности предприятия за отчетный период; осуществлять учет и проводить анализ расчетных операций.</p> <p>Владеть: навыками сбора, регистрации и систематизации информации в бухгалтерском учете, необходимой для анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей; навыками самостоятельных аналитических исследований финансово-хозяйственной деятельности; способностями выявлять и анализировать проблемные ситуации; навыками аргументированного формулирования решений, принимаемых по результатам анализа; навыками определения величины результатов деятельности предприятия за отчетный период; формирования учетных записей по учету результатов деятельности предприятия; навыками ведения учета и проведения анализа расчетных операций.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.05 Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.06	<p>Налоги и налоговая система АПК России</p> <p>Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> сформировать у обучающихся систему базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы в Российской Федерации, особенностей формирования налоговой системы в АПК, а также практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <p>- изучение основных постулатов налогообложения в Российской Федерации;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение правовых основ и особенностей организации и функционирования налоговой системы в АПК России; - изучение механизмов исчисления, взимания и уплаты местных, региональных и федеральных налогов и сборов хозяйствующими субъектами АПК; - рассмотрение механизмов и инструментов налоговой составляющей специальных налоговых режимов, применяемых в АПК; - изучение прав, обязанностей и ответственности налоговых органов, налогоплательщиков и налоговых агентов; - изучение функций, задач и механизмов системы налогового контроля. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Основы налоговой системы Российской Федерации. Федеральные налоги, уплачиваемые хозяйствующими субъектами АПК. Региональные налоги и сборы, уплачиваемые хозяйствующими субъектами АПК. Местные налоги и сборы, уплачиваемые хозяйствующими субъектами АПК. Специальные налоговые режимы.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: закономерности и этапы развития теории и практики налогообложения в мире и в России, категории и инструменты теории налогообложения и налоговой системы; нормативно-правовую базу, выступающую основой формирования налоговой системы, исчисления, взимания и уплаты налогов в России; порядок и особенности исчисления, взимания и уплаты налогов хозяйствующими субъектами АПК; специфику форм налоговой отчетности.</p> <p>Уметь: разбираться в понятийном аппарате в области налогов и налогообложения; производить расчеты налоговых платежей на основе действующего налогового законодательства РФ; анализировать налоговое законодательство с учетом его изменений, сопоставлять положения отдельных норм; составлять налоговую отчетность.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом в области теории и практики налогов и налогообложения, научными теориями налогов; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере налогообложения; методикой исчисления и уплаты налогов на основе действующего налогового законодательства РФ; навыками составления налоговой отчетности организации.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.06 Налоги и налоговая система АПК России</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.07	<p>Финансы, денежное обращение, кредит</p> <p>Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование у студентов системы знаний о финансовых и денежно-кредитных отношениях в современной экономике, их элементах, выявление особенностей развития и роли данных отношений в экономике России, приобретение опыта использования финансово-кредитных отношений и институтов в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные понятия теории денег, финансов и кредита, их содержание и механизмы реализации;

- изучить позиции ведущих школ и направлений современной финансово-кредитной науки;
- раскрыть особенности организации и функционирования денежно-кредитной и финансовой систем, роль денег и кредита в регулировании макроэкономических процессов;
- сформировать представление о месте и роли центральных банков и кредитных организаций в современной рыночной экономике;
- сформировать у студентов навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и финансовой сфере;
- овладеть приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений.

Краткое содержание дисциплины: Деньги и денежный рынок в современной экономике. Денежная система и денежный оборот. Кредитная система и формы кредитных отношений. Особенности современной банковской системы. Финансы и финансовый рынок в современной экономике. Современная финансовая система Российской Федерации. Финансовая политика. Основы управления финансами.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты финансов и финансовых отношений;
- теоретические основы формирования финансовых ресурсов организации;
- приемы и методы обработки данных, которые формируют основу современного анализа финансовых отношений;
- сущность и функции денег и кредита;
- содержание, структуру и специфику организации и функционирования кредитной и банковской систем страны.

Уметь:

- использовать источники экономической, в том числе статистической, информации в целях анализа динамики финансовых показателей;
- выявлять проблемы при анализе конкретных финансовых ситуаций и предлагать способы их решения;
- анализировать итоги финансово-экономической деятельности предприятия и разрабатывать предложения по повышению ее эффективности;
- осуществлять сбор информации для анализа состояния денежной и кредитно-финансовой системы;
- выявлять тенденции и закономерности развития денежной и кредитно-финансовой системы.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области финансов, денег, кредита и банков;
- современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации финансовой информации, необходимой для принятия управленческих решений;
- навыками выполнения финансовых расчетов и анализа полученных результатов;
- современными методами и формами анализа состояния денежно-кредитной, банковской и финансовой сфер.

1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.07 Финансы, денежное обращение, кредит

Б1.В.08	<p>1.4.Язык преподавания: русский</p> <p>Экономика предприятий (организаций)</p> <p>Трудоемкость – 5 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> является изучение экономических основ эффективной хозяйственной деятельности предприятия, что позволяет ему производить конкурентоспособную продукцию. Содержание этой деятельности заключается в разработке управленческих решений с учетом конкретных задач и на основе анализа его работы, разработке плана, содержащего обоснование предполагаемых экономических результатов. После этого осуществляется инвестиционная, производственная, маркетинговая, природоохранная и иная деятельность. Хозяйственные операции регистрируются в системе учета, по данным которого за определенные периоды времени (месяц, квартал, год) составляется отчетность. На базе отчетов проводят анализ хозяйственной деятельности предприятия (в том числе путем сравнения фактически полученных результатов деятельности с плановыми). Отклонения от ожидаемых (заложенных в плане) показателей тщательно изучают с целью выяснения приведших к этому причин. Тем самым закладывается основа для принятия новых управленческих решений, чем и обусловлена замкнутость схемы, описывающей рассматриваемый процесс.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомятся с теоретическими основами и закономерностями функционирования предприятия, правовыми аспектами их деятельности, формами организаций производства, методами управления предприятием, отечественным и зарубежным опытом работы сельскохозяйственных товаропроизводителей; - освоят способы расчета экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции; - будут рассмотрены производственные (земельные, материальные и трудовые) и финансовые ресурсы, организация технологических процессов в сельском хозяйстве, управление предприятием, инвестиционная и инновационная деятельности хозяйства, факторы его развития и эффективность производства; - будет уделено большое внимание организационно-правовым формам предприятий, их реорганизации, специализации и оптимальным размерам организации, ценообразованию на продукцию, маркетингу в аграрной сфере; - будут изучены вопросы анализа и планирования хозяйственной деятельности предприятий АПК. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Особенности функционирования предприятия в различных системах хозяйствования. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Предприятие - основное звено экономики. Правовые формы организации предпринимательской деятельности. Условия и принципы их функционирования, преимущества и недостатки различных форм. Ресурсы предприятий. Экономический механизм функционирования предприятия. Финансовый результат и эффективность хозяйственной деятельности предприятий. Понятие, принципы и функции управления. Структура и методы управления предприятием. Кадры управления. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Понятие и содержание планирования. Основные принципы и методы планирования. Стратегическое планирование.</p>
---------	--

	<p>Содержание и организация аналитической деятельности на предприятии. Анализ и оценка финансово-экономической деятельности предприятия. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия. Оценка эффективности деятельности предприятия. Сущность и формы внешнеэкономической деятельности. Организация выхода предприятия на внешние рынки. Внешнеторговый контракт и формы расчетов. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельностью.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; теоретические основы экономики предприятия; механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей; прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия.</p> <p>Уметь: творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности; формировать экономические цели и стратегию развития предприятия; оценивать издержки производства с управленческой точки зрения; организовать эффективную деятельность предприятия с учетом макро- и микроэкономических факторов.</p> <p>Владеть: специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины; экономическими методами управления на предприятии; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике ее развития.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.08 Экономика предприятий (организаций)</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.09	<p>Экономика отраслей АПК</p> <p>Трудоемкость - 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> возможность глубоко изучить теоретические основы экономических понятий и категорий, выявить их экономическую сущность, выявить резервы увеличения производства продукции и повышения эффективности отраслей сельского хозяйства, выработать умения и навыки у обучающихся по самостоятельной постановке и решению сложных вопросов экономической деятельности предприятий.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить экономические категории, закономерности и тенденции развития агропромышленного комплекса, его состав и структуру; - приобретение знаний современных проблем развития сельскохозяйственного производства; - изучение методов оценки производственных результатов, возможностей использования наличных ресурсов, формирования затрат на производство; - рассмотрение развития рыночных отношений в отраслях сельского хозяйства, формирование аграрного рынка, его функции; конкуренция и ее виды на рынке сельскохозяйственного сырья и продовольствия;

	<p>- выявление основных направлений инновационной и инвестиционной деятельности, форм и методов организации и управления производством, методов оценки эффективности хозяйствования</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теоретические основы и закономерности развития агропромышленного производства, направления и методы его государственного регулирования; формирование и использование производственных ресурсов; особенности функционирования рынков факторов производства, сельскохозяйственной продукции и продовольствия; сущность и источники финансирования инвестиций; основные направления инновационной деятельности; формы общественного разделения труда; экономическую сущность издержек производства, состав затрат и исчисление себестоимости продукции; механизм ценообразования и систему цен на продукцию АПК; сущность и особенности воспроизводства в АПК; понятие и типы экономического роста; экономический механизм функционирования сельскохозяйственных перерабатывающих предприятий, экономику основных отраслей АПК</p> <p>Уметь: оценивать и выработать предложения по совершенствованию аграрной политики; выявлять проблемы социально-экономического характера и предлагать пути их решения; определять основные факторы и степень их влияния на развитие АПК; рассчитывать экономическую эффективность агропромышленного производства и обосновывать меры по ее повышению; определять перспективные параметры инновационного развития отдельных отраслей АПК</p> <p>Владеть: специальной экономической терминологией и лексикой; навыками самостоятельного поиска информации для выполнения экономических расчетов; методиками оценки эффективности использования производственных ресурсов, инвестиций, конкретных организационно-экономических, инновационных, агротехнических и зоотехнических мероприятий; навыками анализа и расчета экономических показателей деятельности предприятий АПК.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.09 Экономика отраслей АПК</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.10	<p>Трудовое право Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> приобрести глубокие и упорядоченные знания в области трудового права Российской Федерации. <u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нацелить студентов на глубокое изучение курса трудового права; - умение правильно использовать нормативный материал и находить правильное решение в спорных ситуациях в области трудового права. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Понятие, функции, предмет, метод и система трудового права. Основные принципы трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Трудовая дисциплина. Оплата труда и нормирование труда. Правовое регулирование охраны труда.</p>

	<p>Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: предмет и систему трудового права; принципы трудового права; нормы трудового права; права и обязанности субъектов трудового права; основные требования к содержанию документов, регламентирующих трудовые правоотношения; особенности разрешения трудовых споров и конфликтов;</p> <p>Уметь: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями трудового права; анализировать локальные нормативные и распорядительные акты работодателя, регламентирующие трудовые правоотношения; выделять и распознавать трудовые правовые отношения среди других по существенным признакам, на основе овладения приемами сравнения; юридически грамотно и логично излагать свою точку зрения по вопросам трудового права; анализировать судебную практику по вопросам применения трудового законодательства; составлять локальные и распорядительные акты, регламентирующие отношения работника и работодателя;</p> <p>Владеть: ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель; обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям; классифицировать, систематизировать судебную практику по вопросам применения трудового законодательства;</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.10 Трудовое право</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.11	<p>Предпринимательское право</p> <p>Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование прочных знаний о предпринимательском праве, а также умений ориентироваться в предпринимательском законодательстве и его реализации в процессе последующей практической деятельности.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нацелить студентов на глубокое изучение курса предпринимательского права по законодательству нового века; - привить умение правильно использовать нормативный материал; - обучить умению применять нормы предпринимательского права на практике, находить правильное решение в спорных ситуациях. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Понятие, предмет, метод и задачи предпринимательского права. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Право собственности и его защита. Обязательственные правоотношения в предпринимательской деятельности. Коммерческие сделки и предпринимательские договоры. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Правовое обеспечение лицензирования предпринимательской деятельности. Конкуренция и антимонопольное законодательство и их роль в сфере предпринимательства.</p>

	<p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: предмет и систему предпринимательского права; принципы предпринимательского права; нормы предпринимательского права; права и обязанности субъектов предпринимательского права; виды договоров в предпринимательской деятельности; государственное регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Уметь: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права; анализировать нормативные акты, регламентирующие правоотношения в области предпринимательского права; выделять и распознавать предпринимательские правовые отношения среди других по существенным признакам, на основе овладения приемами сравнения; юридически грамотно и логично излагать свою точку зрения по вопросам предпринимательского права; анализировать судебную практику по вопросам применения предпринимательского законодательства.</p> <p>Владеть: ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям классифицировать, систематизировать судебную практику по вопросам применения предпринимательского законодательства.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.11 Предпринимательское право</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.12	<p>Управление человеческими ресурсами Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование у студентов основ представлений о социально-экономических свойствах и особенностях той части социума, которая участвует в процессе производства и распределения благ, знаний основных понятий в области коммуникаций и делового взаимодействия, применении принципов организации коллектива, наиболее рациональному применению способностей сотрудников на микроуровне предприятия.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания сущностных основ понятия «человеческие ресурсы» применительно к индивиду, коллективу, социуму; - развитие навыков управления кадрами в контексте расстановки, найма, увольнения, профессионального и карьерного развития, планирования и документирования; - освоение методов экономической оценки типов группового поведения в организации; - развитие способности к построению оптимальной коммуникативной системы организации; - формирование практических умений разработки систем стимулирования и наиболее эффективной мотивации трудового поведения; - развитие навыков социально-экономического анализа и построения организационно-управленческой структуры конкретной организации. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Принципы и методы управления человеческими ресурсами. Методы повышения эффективности использования персонала. Модели управления человеческими ресурсами.</p>

	<p>Мотивация и ответственность персонала. Основы вознаграждающего управления. Кадровый аудит и контроллинг персонала.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теории и концепции взаимодействия людей в организации (корпоративная культура, методы мотивации, концепции лидерства и управления конфликтами) - типы организационной культуры и методы ее формирования; - роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации - бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать состояние развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; -разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; -проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; -разрабатывать программы обучения сотрудников; -использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников; -разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации -анализировать проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами управления человеческими ресурсами - методами формирования и поддержания культурно - этического климата в организации; - навыками деловых коммуникаций - методами планирования карьеры <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.12 Управление человеческими ресурсами</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.13	<p>Управление в АПК</p> <p>Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах управления в системе АПК, теоретическая и практическая подготовка обучающихся, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - научить теоретическим знаниям о сущности, основных закономерностях и принципах, формах и методах управления в АПК; - научить методам проектирования и моделирования производственных, трудовых и управленческих процессов на предприятиях АПК;

- ознакомить с методами диагностики состояния управленческой деятельности на предприятиях, выбора путей и направлений ее совершенствования;
- сформировать знания и навыки в области управления инновационными процессами функционирования производственных систем в АПК.

Краткое содержание дисциплины:

Сущность, содержание и особенности управления в АПК. Функции управления в АПК. Структуры управления АПК, их взаимосвязь и формы. Государственное управление АПК. Специализация и агропромышленная интеграция в АПК. Опыт организации управления АПК в зарубежных странах. Нормативно-правовое обеспечение управленческой деятельности. Кадры управления. Методы управления АПК, их сущность и особенности. Планирование деятельности в сельскохозяйственных предприятиях. Инвестиционная и инновационная деятельности в АПК. Мотивация и стимулирование труда в сельскохозяйственных предприятиях. Управление в унитарных предприятиях, кооперативах, товариществах и обществах. Управление крестьянско- фермерских хозяйств, их ассоциаций. Управление качеством труда и продукции АПК. Эффективность управления производством в системе АПК региона.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы организации планирования, основные методы и направления экономического анализа деятельности организации на основе действующей нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми стандартами качества продукции;
- закономерности, принципы и методы управления трудовой деятельностью сотрудников и оплатой труда персонала;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основы теории управления АПК;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, методы администрирования и документооборота по вопросам организации трудовой деятельности и оплаты труда;
- методы и способы управления АПК;
- предлагаемые варианты управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия;
- структуру управленческих решений и методы принятия управленческих решений;
- основные подходы к выработке управленческих решений и обоснованию предложений по их совершенствованию; основные варианты управленческих решений;
- критерии оценки показателя социально-экономической эффективности и особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением персоналом и оплатой их труда;

анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;
разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;

- планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой);
- разрабатывать и выполнять планы, программы планирования, в том числе с учетом стандартов и качества продукции
- диагностировать организационную культуру, выявлять сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по совершенствованию администрирования процессов ;
- применять навыки поиска, анализа и использования управленческой информации, создания и организации функционирования внутреннего документооборота организации;
- предлагать способы решения управленческих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- находить организационно-управленческие решения, анализировать, интерпретировать финансово-экономическую информацию в целях принятия управленческих решений;
- анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; применять методы реализации основных управленческих функций (общие и конкретные);
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений;
- самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства; принимать и реализовывать управленческие решения

Владеть:

- методами планирования и осуществления деятельности организации на основе нормативно-правовой базы и в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- методами управления администрирования процессов, профессионального отбора и расстановки работников в организации; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- методами реализации основных управленческих функций для организации трудовой деятельности и оплатой труда работников;
- методами управления операциями;
- навыками планирования, осуществления мероприятий в деятельности организации, распределения полномочий и ответственности между участниками процесса;
- методами развернутого финансового, экономического анализа, а также владеть методами использования данных анализа для принятия управленческого решения;
- навыками оценки управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы подразделений организации с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных ограничений, социально-экономических последствий;
- навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической

	<p>эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; навыками планирования, осуществления мероприятий в деятельности организации, распределения полномочий и ответственности между участниками процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к обоснованию предложений по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении; - способностью к критической оценке предлагаемых вариантов управленческих решений, навыками основания предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.13 Управление в АПК</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.14	<p>Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> овладение студентами теоретических знаний и практических навыков организации хозяйственного планирования на предприятиях АПК, сформировать у будущих специалистов целостное представление о назначении и функциях экономического прогнозирования и планирования на предприятиях АПК.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение методов разработки стратегических, оперативно-тактических планов развития предприятия АПК; - постановка цели предприятия АПК при оптимальном использовании ресурсов; - организация планово-экономической работы на предприятии АПК. - освоение методов планирования, предсказания и прогнозирования будущего предприятия АПК - получение навыков разработки стратегий АПК. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Методологические основы планирования на предприятии АПК. Организация внутрифирменного планирования на предприятии АПК. Стратегическое планирование развития предприятия АПК. Планирование как система. Бизнес-план предприятия АПК. Производственно-сбытовой план на предприятии АПК. Планирование производственной мощности предприятия АПК. Планирование материально-технического обеспечения производства. Планирование труда и заработной платы. Планирование себестоимости продукции АПК. Планирование прибыли. Методология прогнозирования. Прогнозирование и планирование инфляционных, финансово-бюджетных и денежно-кредитных процессов. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов. Прогнозирование и планирование инвестиционной деятельности.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: специфику производства и реализации сельскохозяйственной продукции по профессиональной деятельности основы, методологию, методы планирования и прогнозирования объемов производства и реализации продукции, направленных на организацию рациональной</p>

	<p>хозяйственной деятельности основные плановые технико-экономические показатели для разработки бизнес-плана по производству и реализации продукции работ и услуг предприятия АПК</p> <p>Уметь: производить расчеты и делать прогнозы формирования затрат на производство и калькулирования себестоимости сельскохозяйственной продукции; использовать методы и инструменты прогнозирования и планирования объема производства и реализации продукции планировать и определять основные технико-экономические показатели бизнес-плана по производству и реализации продукции работ и услуг предприятия АПК</p> <p>Владеть: навыками разработки плановых заданий, расчета прямых и косвенных затрат, калькулирования себестоимости сельскохозяйственной продукции навыками среднесрочного и долгосрочного прогнозирования и планирования производства и реализации продукции навыками расчета технико-экономических показателей и планирования производства и реализации продукции, работ и услуг предприятия АПК</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.14 Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.15	<p>Управление проектами в сфере АПК Трудоемкость – 6 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Целью освоения дисциплины:</u> формирование у обучающихся современного управленческого мышления и способностей в проектном менеджменте, позволяющим квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета, а также решать разнообразные хозяйственные, социальные, психологические проблемы, возникающие в организациях, с использованием современных приемов и средств проектного управления.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дать обучающимся глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки в области управления проектами; - сформировать у обучающихся чувство ответственности за обоснованность принимаемых управленческих решений; - научить основным принципам разработки концепции и целей проекта; - научить основным методам проектного анализа и оценки эффективности и риска проектов; - сформировать практические навыки в управлении проектами. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Эволюция стратегического управления и переход на проектное управление системами. Стратегическое управление проектами. Проект, программа, портфель проектов. Субъекты и объекты управления проектами. Организационное и календарное планирование проекта. Техничко-экономическое обоснование проекта. Планирование затрат. Разработка бюджета проекта. Материально-техническая подготовка проекта. Типы структуры управления проектами: функциональная, проектная, матричная. Процессы управления субъектами и объектами проекта. Управление персоналом и коммуникациями проекта. Управление поставками и контрактами в проекте. Управление временем и стоимостью проекта. Организационные формы проекта. Оценка эффективности проекта. Контроль и регулирование проекта. Завершение проекта. Критические факторы успеха проекта.</p>

	<p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: базовые понятия управления проектами; процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение и завершение; требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность; порядок разработки различных проектов с учетом отраслевых особенностей АПК; методы анализа факторов, влияющих на проект</p> <p>Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций при проектном управлении; использовать принципы и методы оптимизации организационного развития, уметь своевременно выявлять внутриорганизационные конфликты и разрабатывать пути их преодоления, контролировать, анализировать внутренние и внешние факторы, о анализировать основные стадии планирования процесса управления проектами; применять на практике законодательство Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность; анализировать и осуществлять расчеты к маркетинговому, организационно-техническому, экономическому разделам проекта; разрабатывать инвестиционные проекты для предприятий АПК с учетом возможных факторов влияния проводить исследования в структуре формирования концепции проекта: внутренний и внешний анализ; критически оценивать управленческие решения, оценивать риски и возможные последствия при управлении проектом</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью анализировать основные стадии планирования процесса управления проектами; навыками проведения исследований в структуре формирования концепции проекта: внутренний и внешний анализ; способностью проводить проектный анализ и оценку рисков проекта; навыками практического опыта проведения анализа рынка и отрасли, в которой предполагается реализация проекта; навыками оценки ресурсов, необходимых для разработки и реализации проекта; навыками оценки эффективности проекта в АПК</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.15 Управление проектами в сфере АПК</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.16	<p>Мировая экономика и агропромышленная интеграция Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> изучение основных тенденций развития мировой экономики, развитие агропромышленной интеграции на современном этапе.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применение при изучении данного курса теоретических и практических знаний, полученных студентами в ходе изучения курса мировой экономики; - сочетание в рамках изучения курса получения студентами теоретических знаний и практических навыков их использования; - обязательное использование студентами при подготовке к семинарским занятиям периодической литературы, материалов Интернета, современных статистических данных, отражающих динамику и тенденции развития агропромышленной интеграции;

	<p>- развития мирового хозяйства; содержание таких экономических процессов, как международная экономическая интеграция, интернационализация мировой хозяйственной жизни, глобализация мирового хозяйства;</p> <p>- ознакомление студентов с проблемными и наиболее актуальными аспектами содержания дисциплины и прогнозными оценками развития мировой экономики и вхождения российской экономики в мировое хозяйство.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение. Общая характеристика мировой экономики и мирохозяйственных связей. Международное движение капитала.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия и показатели развития мировой экономики; этапы становления и развития мирового хозяйства и объективные основы этого процесса; основные особенности современного этапа развития мирового хозяйства; содержание таких экономических процессов, как международная экономическая интеграция, интернационализация мировой хозяйственной жизни, глобализация мирового хозяйства; показатели, применяемые для сравнения стран по уровню экономического и социального развития, и принципы их построения.</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания для анализа конкретных ситуаций функционирования мировой экономики; сравнивать уровни экономического развития стран мира по заданным критериям на основе статистических данных; охарактеризовать современное экономическое состояние и перспективы развития стран, групп стран и интеграционных группировок в мировой экономике; анализировать процессы, определяющие современный этап развития мирового хозяйства.</p> <p>Владеть: представлением о предмете и методе мировой экономики; знаниями о месте курса в системе экономических наук; о принципах периодизации процесса развития мирового хозяйства; принципами и подходами к классификации стран в мировой экономике; знаниями о значении агропромышленной интеграции и её экономического развития.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.16 Мировая экономика и агропромышленная интеграция</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.17	<p>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК Трудоемкость – 8 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> приобретение студентами знаний, позволяющих освоить методику экономического анализа для исследования финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК в целях грамотного обоснования управленческих решений.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - глубоких знаний по организации и методике проведения анализа показателей, содержащихся в формах финансовой, управленческой и иной отчетности, для объективного представления о достигнутых финансовых результатах деятельности организации; - умений и навыков оценки влияния причин изменения показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность;

- умений и навыков разработки и обоснования вариантов принимаемых решений, обеспечивающих повышение эффективности использования производственного потенциала и финансовых ресурсов.

Краткое содержание дисциплины: Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК. Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности: источники информации, анализ данных и подготовка информационного обзора или аналитического отчета. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов. Анализ и диагностика использования основных фондов. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов. Анализ производственных результатов работы предприятий АПК. Анализ финансовых результатов деятельности предприятий АПК. Анализ финансового состояния предприятий АПК. Комплексный анализ эффективности деятельности предприятия.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность аналитической работы, ее информационное обеспечение; современные методы обработки и анализа статистической информации; методы, приемы, технологию анализа и планирования на предприятии; методологию комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; принципы использования результатов анализа для оценки деятельности организаций и выработки управленческих решений

Уметь: ставить конкретные задачи анализа, подбирать необходимые для их решения методические приемы и исходную информацию; анализировать с использованием статистических методов, конкретные социально-экономические явления и процессы, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; анализировать результаты деятельности и разрабатывать финансовые, организационно-технические, маркетинговые планы для осуществления предпринимательской деятельности; использовать на практике инструментарий системного комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций; выявлять резервы возможного улучшения всех сторон деятельности организации; формулировать выводы и обосновывать управленческие решения.

Владеть: навыками поиска информации для анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия; комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа статистической информации, способностью к практической интерпретации получаемой статистической информации и аналитических данных; методами анализа и механизмом планирования предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов; навыками самостоятельных аналитических исследований финансово-хозяйственной деятельности предприятий, а также способностями выявлять и анализировать проблемные ситуации, аргументированного формулирования решений, принимаемых по результатам анализа..

1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.17 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК.

Б1.В.18	<p>1.4.Язык преподавания: русский</p> <p>Аграрная политика и государственная поддержка бизнеса Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области анализа, оценки эффективности и возможных последствий принимаемых агрополитических решений для последующего использования рассматриваемых методических подходов в своей практической деятельности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и классифицировать агрополитические проблемы; - идентифицировать состояние и угрозы продовольственной безопасности страны и региона; - определять возможности и направления государственной поддержки сельского хозяйства как базовой отрасли АПК; - оценивать эффективность отдельных инструментов и комплекса мер государственной политики по развитию сельского хозяйства и регулированию рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия; - пользоваться методами и методологией разработки эффективной аграрной политики на общегосударственном, региональном и отраслевом уровнях; - оценивать выгоды принимаемых агрополитических решений с позиции народного хозяйства, территорий, отраслей и хозяйствующих субъектов АПК. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Аграрная политика в системе общественных отношений. Обеспечение продовольственной безопасности - одно из основных направлений национальной безопасности. Основные инструменты и механизмы реализации аграрной политики в России и регионе. Интегральная оценка итогов реализации государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Характеристика и формы государственного регулирования аграрного предпринимательства. Институциональное регулирование внешней среды аграрного предпринимательства.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия; - основные принципы государственного регулирования в сфере АПК и базовые общепринятые правила ведения аграрной политики; - структуру и принципы развития аграрной политики; - факторы аграрной структурной политики; - общую характеристику аграрных рынков и ценообразования; - особенности продовольственной безопасности как приоритета аграрной политики; - механизм организации сезонного кредитования аграрных предприятий; - сущность и принципы финансовой политики в аграрной экономике в условиях рыночной экономики; - систему сбора, обработки, подготовки информации общего характера;
---------	--

	<p>основы разработки и принятия политических решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы политического устройства и обратной связи в политике и управлении государством; - механизмы и возможности государственного регулирования в условиях демократии и рыночной экономики; - основные особенности предпринимательства как объекта государственного регулирования и основные механизмы регулирования предпринимательской деятельности, используемые государством <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние аграрной политики России и отдельных ее элементов, определять негативные и позитивные тенденции в их развитии; - самостоятельно получать и анализировать новую информацию, выявлять наиболее актуальные проблемы развития аграрной политики при анализе конкретных экономических ситуаций, анализировать и предлагать альтернативные способы их решения исходя из существующего российского и мирового опыта; - применять понятийно-категориальный аппарат; - проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации) АПК; - анализировать основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования по поддержке АПК; - анализировать предпринимаемые меры государственной поддержки предпринимательской деятельности с позиции их эффективности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем АПК; - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; - методами анализа основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования; - навыками применения методов анализа и оценивания государственных программ и государственной политики, статистического анализа различных направлений развития предпринимательства; - специальной экономической терминологией, аргументацией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и методами экономических исследований в области агрополитических отношений; - механизмом организации сезонного кредитования аграрных предприятий; - основными историческими этапами аграрного развития России; - особенностями аграрной структурной политики. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.18 Аграрная политика и государственная поддержка бизнеса</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.19	<p>Инвестиционный анализ и оценка инвестиционных проектов</p> <p>Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> более рациональное и эффективное распоряжение имеющимися ресурсами, стабильность финансового развития, выход на устойчивый экономический рост. Объектом инвестиционного анализа является вся совокупность экономических взаимосвязей элементов, генерирующих финансовые и материальные потоки на всех уровнях управления социальными системами.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать ясное представление о теоретической базе анализа инвестиционной деятельности и особенностях ее применения в российских условиях; - изучить основные правила разработки и анализа инвестиционных стратегий, программ и конкретных проектов, включая учет различных аспектов, источников и правил финансирования проектов, учет общественного, региональных, бюджетных эффектов и интересов множества участников; - дать методику анализа и управления разнообразными инвестиционными рисками, включая инфляционные; - закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы по комплексной разработке и экспертизе инвестиционных предложений (на примере конкретных проектов для предприятий аграрного сектора). <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Инвестиции как фактор производства и экономического роста на микро- и макроуровне. Применение основ теории эффективного управления в инвестиционном анализе. Необходимость выбора приоритетных вложений инвестиций на основе определения причинно-следственных связей. Логика инвестиционного анализа на макроуровне и проблемы методологии оценивания потребностей российской экономики в инвестициях. Методы стратегического планирования инвестиционной деятельности: иерархического структурирования, SMART, PESTEL-анализ и SWOT-анализ.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплин обучающийся должен:</p> <p>Знать: теоретические основы проведения инвестиционного анализа; методы научного обоснования эффективных инвестиционных решений; особенности разработки и реализации инвестиционных проектов и программ в различных отраслях экономики.</p> <p>Уметь: пользоваться специализированным понятийным аппаратом инвестиционного анализа; использовать нормативные правовые документы; анализировать факторы внутренней и внешней среды реализации инвестиционных проектов и программ; применять основы теории эффективного управления в инвестиционном анализе; разрабатывать варианты инвестиционных решений и обосновывать выбор наиболее эффективного, исходя из критериев его эффективности.</p> <p>Владеть: методами сбора необходимой и достаточной информации для проведения инвестиционного анализа; знаниями об источниках единовременного, краткосрочного и долгосрочного финансирования инвестиционной деятельности; навыками оценки эффективности инвестиционной деятельности, проведения прединвестиционных исследований, мониторинга и анализа итогов реализации проектов и программ в сопоставлении с плановыми показателями.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.19 Инвестиционный анализ и оценка инвестиционных проектов в АПК</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.20	<p>Экономика недвижимости</p> <p>Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p>

	<p><u>Цель освоения дисциплины:</u> сформировать знания у будущих специалистов в области оценки и прогнозирования доходов от использования недвижимости.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -дать представление о формировании и функционировании рынка недвижимости в России; -владеть методами оценки недвижимости и уметь их использовать в практической деятельности; -знать и владеть нормами этики оценщиков недвижимости; -овладеть основами налогообложения недвижимости и сделок с ней; -изучить пути и порядок получения доходов от недвижимости. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Основные понятия и определения экономики недвижимости. Рынок недвижимости. Оценка недвижимости. Землепользование и мониторинг земли. Кредитование недвижимости. Налогообложение недвижимости.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные экономические термины, используемые в экономике недвижимости; методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие операции на рынке недвижимости.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии.</p> <p>Владеть: методами оценки рыночной стоимости различных объектов недвижимости.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.20 Экономика недвижимости</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.21	<p>Технология производства и переработки продукции животноводства Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование у специалиста теоретических знаний и практических умений в области управления технологическими процессами производства продуктов из сырья мясной и молочной промышленности, их оптимизации на основе системного подхода и использование современных технико-технологических решений, направленных на рациональное использование сырья и получение продуктов с заданными качественными характеристиками.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение целенаправленной работы по улучшению состава и повышению качества сырья и готовой продукции; - организация безотходного производства переработки молока и мяса, выработки молочных и мясных продуктов; - обоснование выбора ассортимента вырабатываемой молочной и мясной продукции; - умение производить материальные расчеты сырья и готовой продукции; - выбор наиболее эффективных методов санитарной обработки технологического оборудования.

	<p>- изучение технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства;</p> <p>- определение социальной необходимости и экономической целесообразности производства конкретной продукции в условиях рыночных отношений.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение. (Молоко) Пищевая ценность, химический состав и свойства молока. Пороки молока. Первичная обработка молока. Механическая и тепловая обработка молока. Технология пастеризованного и стерилизованного молока. Технология кисломолочных и диетических продуктов. Технология масла коровьего. О сыре и мороженом. Введение (мясо). Состав и свойства мяса. Общая технология производства колбасных изделий и полуфабрикатов. Технология переработки птицы.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы расчета материального баланса сырья при первичной обработке, основных продуктов переработки с/х сырья требования к качеству сырья живот. происхождения, технологические процессы его переработки, особенности деятельности предприятий АПК, современные тенденции развития технологии переработки продукции животноводства современные направления в технологии производства, переработки и хранения с/х сырья</p> <p>Уметь: рассчитывать материальный баланс сырья и продуктов его переработки; работать с нормативной документацией по переработке с\х сырья, ориентироваться в технологических процессах переработки и хранения сырья, в особенностях деятельности предприятий АПК, составлять схемы первичной обработки сырья и технологии переработки с/х сырья</p> <p>Владеть: навыками расчета материального баланса сырья при первичной обработке сырья и продуктов его переработки, информацией о факторах, влияющих на эффективность технологических процессов, современных тенденциях развития, навыками составления схем первичной обработки, технологии переработки и хранения с/х сырья.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.21 Технология производства и переработки продукции животноводства</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.22	<p>Технология производства и переработки продукции растениеводства</p> <p>Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> изучение современных приемов и технологии выращивания основных сельскохозяйственных культур для получения</p>

	<p>высоких урожаев, лучшего качества при оптимальных затратах труда и средств.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях; - приобретение и систематизация знаний в области производства, хранения и переработки продукции растениеводства для принятия рациональных решений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере агробизнеса; - приобретение представлений об основной номенклатуре показателей качества продукции растениеводства, методах определения, особенностях нормирования в соответствии с требованиями заготовительных кондиций, экономическом и технологическом значении отдельных показателей. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Технология производства продукции растениеводства. Хранение и переработка продукции растениеводства.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: сбор, анализ и обработку данных; организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.22 Технология производства и переработки продукции растениеводства</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.23	<p>Организация сельскохозяйственного производства</p> <p>Трудоемкость – 7 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, по организации и планированию сельскохозяйственного производства.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение процесса организации и развития сельскохозяйственного производства; - анализ и обобщение новых перспективных явлений в развитии сельскохозяйственного производства; - изучение принципов построения организационных структур, организации и планирования сельскохозяйственного производства; - анализ организации использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий; - организация производства отраслей АПК;

	<p>- изучение производственных программ развития отраслей сельского хозяйства.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Предмет, задачи и методы науки. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий. Формирование земельной территории и организация использования земли. Формирование и организация использования средств производства на сельскохозяйственных предприятиях. Организация машинно-тракторного парка. Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях. Система ведения хозяйства.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теоретические основы организации сельскохозяйственного производства и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально- экономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций, основы организации земельной территории и способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и других средств производства, правовое и экономическое регулирование предпринимательской деятельности; приемы и метода анализа хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Уметь: давать организационно-экономическую оценку технологиям выращивания сельскохозяйственных культур и производству продукции растениеводства, планировать развитие предприятий АПК на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты, выбирать и обосновывать рациональные формы организации труда и его материального стимулирования, определять фонд оплаты труда по результатам работы, определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения; давать оценку и прогнозировать эффективность использования земли и исчислять плановую себестоимость.</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу эффективного использования производственных ресурсов, навыками исчисления размера материально- денежных и трудовых затрат на производство продукции, методами организации производства и принятия решений по результатам анализа хозяйственной деятельности.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.23 Организация сельскохозяйственного производства</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.24	<p>Консалтинг в АПК</p> <p>Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование представления о состоянии, проблемах и перспективах эффективного использования услуг профессиональных консультантов; развитие у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления управленческого консультирования, необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг и подбора консалтинговых организаций.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p>

	<p>- изучение научно-теоретических положений и обоснование практических направлений рациональной организации консалтинга на предприятиях и его подразделениях с учетом технических, технологических, информационных и других факторов;</p> <p>– ознакомление с сущностью и содержанием консультационной деятельности;</p> <p>– обучение теории и практике проведения консультирования с использованием профессиональных консультантов;</p> <p>– закрепление знаний и развитие навыков по практическому консультированию.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Сущность и содержание управленческой консультационной деятельности. Исторический обзор управленческого консультирования. Виды и формы управленческого консультирования. Стадии и этапы процесса консультирования. Взаимоотношения «консультант-клиент». Процесс консультирования. Консультативная технология в области оптимизации управления современным аграрным производством.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: политику государства и основной круг проблем (задач), встречающихся в данной сфере деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; теоретические основы организации выполнения консалтинговых проектов; основы эффективной коммуникации в «консультант-клиентских» отношениях.</p> <p>Уметь: находить наиболее эффективные (методы) решения организационно-экономических вопросов, касающихся консалтинговой деятельности; разрабатывать нормативно-правовую и проектную документацию, по реализации консалтинговых проектов; находить и отбирать необходимую информацию по вопросам, касающимся эффективному развитию деятельности организаций на основе использования передового опыта и инновационных технологий.</p> <p>Владеть: критической оценки вариантов управленческих решений в консалтинговой деятельности; оценки и контроля реализации консалтинговых проектов; организации деловых связей в процессе консалтинговой деятельности.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.24 Консалтинг в АПК</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.25	<p>Управление рисками Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> является формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области организации и управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений, а также формирование современного понимания экономической сущности предпринимательских и иных видов рисков.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <p>– дать обучающимся глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки в области управления рисками;</p>

	<p>– ознакомить с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области управления рисками и основными нормативными документами по правовым вопросам в данной сфере;</p> <p>– формирование у будущих менеджеров практических навыков по организации и планированию управления рисками, навыков решения различных задач по основам риск-менеджмента;</p> <p>– освоение основных методов управления рисками на предприятии.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Риски в бизнесе и их экономическая сущность. Классификация рисков. Выявление рисков. Методы оценки риска. Риск-менеджмент как система управления рисками. Методы управления рисками. Страхование предпринимательских рисков. Оценка эффективности методов управления рисками.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категорийно-понятийный аппарат управления рисками; – сущность и виды карт рисков; – методы предупреждения и снижения рисков; – основные виды страхования и их место в управлении конкретными видами рисков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать источники для сбора и обработки информации в области управления рисками; – разрабатывать карты риска; – представлять информацию о рисках по разным стандартам риск-менеджмента; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами построения рискографии предприятия (организации); – способами оценки и управления рисками; – моделями анализа рисков, портфелей, банкротств. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1. В.25. Управление рисками</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.26	<p>Бизнес-планирование в сфере АПК</p> <p>Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> овладение теоретическими знаниями и практическими навыками организации хозяйственного планирования на предприятии агропромышленного комплекса.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> усвоение студентами методик разработки стратегических (перспективных) и оперативно- тактических (годовых, квартальных, месячных) планов развития предприятия и его структурных подразделений, отражающих различные стороны операционной (производственно коммерческой), финансовой и инвестиционной деятельности.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Сущность и особенности бизнес- планирования в сфере АПК. Методология бизнес-планирования в сфере АПК. Технология бизнес-планирования в сфере АПК. Оформление и структура разделов бизнес-плана в</p>

	<p>хозяйствующих субъектах АПК. Вводная часть бизнес -плана. Анализ внешней и внутренней среды. Бизнес-идея. Канва бизнес-модели. Описание продукта. Анализ рынка в сфере АПК. План маркетинга в хозяйствующих субъектах АПК. План продаж в хозяйствующих субъектах АПК. Организационный план в хозяйствующих субъектах АПК. Производственный план в хозяйствующих субъектах АПК. Финансовый план в хозяйствующих субъектах АПК. Оценка эффективности бизнес-проекта в сфере АПК. Риски проекта, их минимизация. План реализации и приложения бизнес-плана. Презентация и защита бизнес- проектов в сфере АПК</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы, методологию, методы планирования и прогнозирования объемов производства и реализации продукции, направленных на организацию рациональной хозяйственной деятельности, методы анализа ресурсных возможностей и повышения эффективности предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта АПК, методику и инструментарий анализа и разработки финансовых, организационно-технических, экономических, маркетинговых планов для осуществления предпринимательской деятельности в сфере АПК.</p> <p>Уметь: использовать методы и инструменты прогнозирования и планирования объемы производства и реализации продукции, ставить цели и задачи в долгосрочном и текущем периодах хозяйствующих субъектов отраслей АПК, выполнять анализ предпринимательской деятельности (ее эффективности) с учетом конкурентоспособности продукции и услуг хозяйствующего субъекта АПК, анализировать данные о рынке, конкурентах и потребителях, разрабатывать финансовые, организационно-технические, экономические, маркетинговые планы для осуществления предпринимательской деятельности в сфере АПК.</p> <p>Владеть: навыками среднесрочного и долгосрочного прогнозирования и планирования производства и реализации продукции, навыками разработки путей и способов повышения эффективности и финансовых, организационно- технических, экономических, маркетинговых планов для осуществления предпринимательской деятельности в сфере АПК.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1. В.26 Бизнес-планирование в сфере АПК</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.27	<p>Экономика и социология труда в сельском хозяйстве Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями в области экономики и социологии труда с целью повышения эффективности труда персонала в организациях на основе применения прогрессивных приемов и методов организации, мотивации и стимулирования труда.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p>

	<p>- систематизация полученных ранее знаний при изучении предшествующих наук применительно к теоретической и практической роли дисциплины о труде;</p> <p>- формирование системного представления о роли труда в сельском хозяйстве – как целесообразной деятельности человека направленного на создание материальных и духовных благ для удовлетворения своих потребностей;</p> <p>- обучение и усвоение студентами – бакалаврами, будущими руководителями и специалистами основных принципов и методов рациональной организации и стимулирования труда;</p> <p>- приобретение знаний студентами по вопросам разработки и применения прогрессивных форм организации труда, норм и нормативов труда, форм и систем его оплаты с целью повышения производительности и эффективности производства в целом на основе трудосберегающих технологий;</p> <p>- формирование потребности к самостоятельному, творческому подходу при анализе проблем эффективного использования персонала и решении практических вопросов организации труда в сельском хозяйстве.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: место и роль организации труда как основного элемента трудовых отношений и процесса производства в целом; законодательную основу в области регулирования трудовых процессов в сельском хозяйстве; методы и способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени.</p> <p>Уметь: проводить работу по разработке норм труда на различных видах работ с использованием различных способов и методов нормирования труда; анализировать выполнение норм труда и уметь определить резервы в использовании рабочего времени, орудий труда и средств производства.</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа информации по организации, нормированию и оплате труда с использованием современных информационных технологий; навыками работы с научной, нормативно-справочной литературой в профессиональной деятельности; навыками работы и соблюдения нормативных документов в профессиональной деятельности.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.27 Экономика и социология труда в сельском хозяйстве</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.28	<p>Документирование управленческой деятельности на предприятиях АПК</p> <p>Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> является формирование у профессиональных компетенций в области документационного обеспечения управления на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, необходимых для правильного составления и оформления документов, и организация работы с документами, создаваемых в процессе принятия и реализации управленческих решений, освоения общепринятой лексики и стиля деловой корреспонденции для свободного и равноправного письменного общения</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить обучающихся с общими принципами документирования управленческой деятельности в предприятиях, с порядком документирования информации; - научить систематизировать информацию по отдельным категориям; - ознакомить с организацией рационального движения документов на предприятии; - формировать навык качественной и быстрой обработки информации в целях своевременного принятия соответствующих управленческих решений; - обучить правилам и формам деловой переписки. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> История развития системы государственного делопроизводства в России. Общие правила оформления управленческих документов на предприятиях АПК. Организация документооборота на предприятии с учетом отраслевых особенностей предприятий АПК. Систематизация и текущее хранение документов. Обработка дел для последующего хранения. Организационные документы предприятия. Распорядительные документы предприятия. Информационно-справочные документы предприятий АПК. Документы по личному составу предприятия с учетом отраслевых особенностей предприятий АПК.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методику анализа и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1. В.28 Документирование управленческой деятельности на предприятиях АПК</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Составление технологической карты производства продукции</p> <p>Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков по планированию объемов использования ресурсов на производство продукции, посредством составления технологических карт производственных процессов.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний методики составления технологических карт производственных процессов в отраслях агропромышленного комплекса; - изучение метода технико-экономических расчетов для планирования объемов основных статей производственных затрат; - привитие навыков использования экономической информации для составления технологических карт.

	<p><u>Краткое содержание дисциплины</u> включает теоретические и методические основы составления технологических карт, особенности составления технологических карт в отраслях агропромышленного комплекса, планирование и нормирование объемов трудовых и материальных затрат, особенности исчисления себестоимости производства продукции в отраслях агропромышленного производства.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методику составления технологических карт; -особенности составления технологических карт в отдельных отраслях агропромышленного комплекса; -состав затрат формирующих себестоимость производства продукции; -основы нормирования трудовых и материальных ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормировать и планировать объемы затрат труда и материальных ресурсов; рассчитывать плановую и нормативную производственную себестоимость продукции в отраслях агропромышленного комплекса; - анализировать, сравнивать и сопоставлять экономическую информацию, делать аргументированные выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами планирования производственных процессов; -навыками использования информации необходимых для составления технологических карт. <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.01.01Составление технологической карты производства продукции</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Оценка и управление стоимостью предприятий АПК Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> ознакомление студентов с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение их методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки; - раскрытие теоретических основ оценки стоимости недвижимости; - освоение основных методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке недвижимости. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Организация проведения оценочных работ. Правовое регулирование деятельности по оценке предприятий. Правовое регулирование деятельности по оценке предприятий. Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия. Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости предприятия. Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков. Методы</p>

	<p>капитализации доходов. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия. Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса — метод накопления активов. Оценка ликвидационной стоимости. Оценка приносящей доход недвижимости. Экономическое содержание метода капитализации дохода.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: общие базовые сведения о предприятии; основные понятия, категории и систему показателей, характеризующих деятельность организации.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</p> <p>Владеть: методикой расчета показателей оценки стоимости предприятия; навыками анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.01.01 Оценка и управление стоимостью предприятий</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Принятие управленческих решений Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> сформировать у студента готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - узнать основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; - изучить процессы принятия управленческих решений, технологии их принятия; - научиться оформлять управленческие решения и осуществлять контроль за их выполнением; - знать основные методы экономического анализа в организационно-управленческой деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, принятии управленческих решений и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результатов. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении. Технология разработки управленческих решений. Целевая ориентация УР. Анализ управленческих решений. Анализа альтернатив действий. Оформление управленческих решений и контроль за их выполнением. Сущность и виды ответственности руководителя при РПУР. Эффективность управленческих решений. Методы прогнозирования управленческих решений. Организация сложных экспертиз. Анализ внешней среды и ее влияние на реализацию альтернатив. Методы принятия УР в условиях неопределенности и риска.</p>

	<p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; - основы теории бизнес-процессов, теории управления, основные понятия и методы экономического анализа; - оформление управленческих решений и контроль за их выполнением. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; - использовать процессный подход в управлении; - применять основные методы экономического анализа в организационно-управленческой деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, принятии управленческих решений, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результатов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; - способами контроля за выполнением проектов в области информационных технологий на основе планов проектов; - навыками использования информации экономического содержания для принятия управленческих решений, определения эффективности проводимых мероприятий. <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Принятие управленческих решений</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Управление конкурентоспособностью товаров, работ и услуг</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> развить компетенции обучающегося в области анализа и оценки конкуренции, конкурентной среды, конкурентоспособности сельскохозяйственных товаров и разработке конкурентных стратегий развития предприятия.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам необходимые теоретические знания в области конкуренции и конкурентоспособности сельскохозяйственных товаров; - научить анализировать показатели конкурентоспособности сельскохозяйственных товаров; - уметь обосновать конкурентную стратегию предприятия; - привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

	<p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Конкуренция и конкурентные преимущества. Конъюнктуры рынка Понятие конъюнктуры рынка. Анализ и оценка конкурентов Идентификация и ранжирование конкурентов. Анализ и оценка потребителей Стили и факторы поведения потребителей. Теоретические основы конкурентоспособности сельскохозяйственных товаров. Матричные методы оценки конкурентоспособности сельскохозяйственных товаров. Графические методы оценки конкурентоспособности сельскохозяйственных товаров. Экспертные методы оценки конкурентоспособности сельскохозяйственных товаров. Аналитические методы оценки конкурентоспособности сельскохозяйственных товаров. Конкурентоспособность отечественных сельскохозяйственных товаров</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; - основы теории бизнес-процессов, теории управления, основные понятия и методы экономического анализа; - оформление управленческих решений и контроль за их выполнением. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; - использовать процессный подход в управлении; - применять основные методы экономического анализа в организационно-управленческой деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, принятии управленческих решений, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результатов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; - способами контроля за выполнением проектов в области информационных технологий на основе планов проектов; - навыками использования информации экономического содержания для принятия управленческих решений, определения эффективности проводимых мероприятий. <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.02.02 Управление конкурентоспособностью сельскохозяйственных товаров и услуг</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.03.01	Общая физическая подготовка Трудоемкость – 328 часов

	<p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> формирования у студентов навыков физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основных понятий мотивационно – ценностного отношения к физической культуре; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие; - в развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Легкая атлетика. Общая физическая подготовка. Гимнастика. Спортивные игры: понятие о спортивных играх, волейбол, баскетбол, футбол. Лыжная подготовка. Национальные прыжки.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических; способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке).</p> <p>Уметь: использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека; применять методы первой помощи; определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания.</p> <p>Владеть: средствами совершенствования и оздоровления организма; навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств, силы, быстроты,гибкости; ведения дневника самоконтроля.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.03.01 Общая физическая подготовка</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.03.02	<p>Спортивные секции Трудоемкость – 328 часов</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> формирования у студентов навыков физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p>

	<p>- формирование основных понятий мотивационно – ценностного отношения к физической культуре;</p> <p>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;</p> <p>- в развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;</p> <p>- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Легкая атлетика. Общая физическая подготовка. Гимнастика. Спортивные игры: понятие о спортивных играх, волейбол, баскетбол, футбол. Лыжная подготовка. Национальные прыжки.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических; способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке).</p> <p>Уметь: использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека; применять методы первой помощи; определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания.</p> <p>Владеть: средствами совершенствования и оздоровления организма; навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств, силы, быстроты, гибкости; ведения дневника самоконтроля.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.03.02 Спортивные секции</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.03.03	<p>Лечебная физическая культура</p> <p>Трудоемкость – 328 часов</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <p>- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;</p>

	<p>- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение. Общие основы ЛФК и массажа. ЛФК и массаж при травмах и заболеваниях опорно- двигательного аппарата. ЛФК при ожогах и отморожениях.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических; способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке).</p> <p>Уметь: использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека; применять методы первой помощи; определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания.</p> <p>Владеть: средствами совершенствования и оздоровления организма; навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств, силы, быстроты, гибкости; ведения дневника самоконтроля.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.03.03 Лечебная физическая культура</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
ФТД.01	<p>Основы российской государственности</p> <p>Трудоемкость – 2 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> является формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации,

представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;
- представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.

Краткое содержание дисциплины:

Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.

Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации. Мировоззрение и идентичность.

Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

	<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ФТД.01 Основы российской государственности</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ФТД.02	<p>Региональная экономика Трудоемкость – 2 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> состоит в знакомстве с особенностями социально-экономических процессов и управления ими на региональном уровне комплексном изучении возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать региональную экономику как научное направление; - изучить основы теории и методов региональной экономики; - охарактеризовать инфраструктуру региона, отдельных отраслей экономики; - использовать институциональные и правовые инструменты регулирования регионального развития; - анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России; - использовать современные методы анализа экономики общественного сектора. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Раздел 1. Основы теории и методов региональной экономики. Региональная экономика как научное направление. Основные понятия региональной экономики. Схема функционирования экономики региона. Экономическое районирование и образование территориальных комплексов. Моделирование региональной экономики. Раздел 2. Инфраструктура региона. Организационные формы и структуры региональной экономики. Конкурентные позиции региона. Природно-ресурсный потенциал региона. Бюджет региона и финансовые ресурсы. Характеристика трудовых ресурсов региона. Раздел 3. Экономическое районирование Экономические механизмы регулирования регионального развития.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p>

основные положения, категории и методы исследования региональной экономики; систему законов и факторов социально-экономического развития регионов; организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики; источники покрытия дефицита бюджетных средств; основные статьи расходования на социальные нужды.

Уметь:

оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам; анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России; использовать современные методы анализа экономики общественного сектора; обосновывать порядок расходования средств на социальные нужды.

Владеть:

навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики; навыками исчисления индикаторов социально-экономического развития региона; навыками оценки уровня благосостояния; навыками планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории и муниципального образования; навыками социального проектирования; навыками оптимизации затрат государственного и муниципальных бюджетов.

Уметь:

Владеть:

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

ФТД.02 Региональная экономика

1.4. Язык преподавания: русский