



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

 М.Н. Халдеева
 2020 г.

Финансы и финансовое планирование сельскохозяйственных предприятий рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**
Учебный план **b38030102_20_2_ЭБП.plx.plx**
Направление **38.03.01 Экономика**
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**
в том числе:
аудиторные занятия **60**
самостоятельная работа **57**
часов на контроль **26,7**

Виды контроля в семестрах:
экзамены **6**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	20 1/6		уп	сп
Вид занятий	уп	сп	уп	сп
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60,3	60,3	60,3	60,3
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Финансы и финансовое планирование сельскохозяйственных предприятий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.20205 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

Сивцев Н.А., к. э. н., доцент

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.05 2020 г. № 20-05

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Терютина М.М. *Сивцев*

Руководитель направления :

Сивцев / Терютина М.М./

Зав. профилирующей кафедры

Сивцев / Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 11.05 2020 г. № 20-05

Председатель МК факультета

Пудов А.Г. / Пудов А.Г./

Протокол заседания МК факультета от 14.05 2020 г. № 14

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Сивцев Н.А. / Сивцев Н.А./

Протокол заседания УМС от 26.05 2020 г. № 5

№ п/п	Имя	Подпись	Дата
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *Свердлов*
17.06 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 11.06 2021 г. № 21-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *Свердлов*
14.06 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 10.06 2022 г. № 22-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *Свердлов*
05.06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 02.06 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Отраслевая экономика и управление**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины "Финансы и финансовое планирование сельскохозяйственных предприятий" приобретение современных знаний, умений и навыков планирования будущих финансовых показателей, денежных потоков, потребности в финансовых средствах, направленных на повышение эффективности деятельности сельскохозяйственных организаций.

Изучение студентами дисциплины "Финансы и финансовое планирование сельскохозяйственных предприятий" предусматривает решение следующих задач:

- систематизация представлений о роли финансового планирования и бюджетирования в управлении финансами сельскохозяйственных организаций;
- освоение студентами базовых методик построения финансовых планов и бюджетов;
- формирование практических навыков в области осуществления финансовых расчетов в рамках анализа бюджетов и финансовых планов;
- изучение современных технологий обработки и анализа финансовой информации в рамках финансового планирования и бюджетирования.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

Уровень 1	систему информационного обеспечения процесса финансового планирования и бюджетирования;
Уровень 2	сущность, цели и задачи финансового планирования и бюджетирования в системе финансов сельскохозяйственных организаций;
Уровень 3	инструменты, методы и базовые технологии финансового планирования и бюджетирования.

Уметь:

Уровень 1	собирать и анализировать данные, необходимые для формирования финансовых планов;
Уровень 2	составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты;
Уровень 3	анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины.

Владеть:

Уровень 1	базовой терминологией финансового планирования и бюджетирования;
Уровень 2	методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления финансовых планов;
Уровень 3	практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов.

ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Знать:

Уровень 1	основные методы решения коммуникативных задач;
Уровень 2	основные технические средства и информационные технологии, используемые во внутренней коммуникативной среде предприятия;
Уровень 3	современные технические средства и информационные технологии, необходимые для проведения планово-экономических расчетов и финансового планирования.

Уметь:

Уровень 1	применять различные способы решения коммуникативных задач;
Уровень 2	выбирать технические средства и информационные технологии в зависимости от параметров и особенностей внутренней коммуникативной среды предприятия;
Уровень 3	выбирать современные технические средства и информационные технологии в зависимости от поставленных задач при проведении финансового планирования.

Владеть:

Уровень 1	навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач;
Уровень 2	навыками использования технических средств и информационных технологий для решения задач внутренней коммуникативной среды предприятия;
Уровень 3	навыками использования современных технических средств и информационных технологий для проведения финансового планирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	систему информационного обеспечения процесса финансового планирования и бюджетирования;
2.1.2	сущность, цели и задачи финансового планирования и бюджетирования в системе финансов сельскохозяйственных организаций;
2.1.3	инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования;
2.1.4	базовые технологии финансового планирования и бюджетирования;
2.1.5	современные технические средства и информационные технологии, необходимые для проведения планово-экономических расчетов и финансового планирования.
2.2	Уметь:
2.2.1	собирать и анализировать данные, необходимые для формирования финансовых планов;
2.2.2	составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты;
2.2.3	анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины;
2.2.4	выбирать современные технические средства и информационные технологии в зависимости от поставленных задач при проведении финансового планирования.
2.3	Владеть:
2.3.1	базовой терминологией финансового планирования и бюджетирования;
2.3.2	методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления финансовых планов;
2.3.3	практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов;
2.3.4	навыками использования современных технических средств и информационных технологий для проведения финансового планирования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Бухгалтерский учет и анализ
3.1.2	Планирование и прогнозирование в экономике
3.1.3	Статистика
3.1.4	Методика составления бизнес-плана предприятий АПК
3.1.5	Финансы
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Организация и планирование сельскохозяйственного производства
3.2.2	Оценка и управление стоимостью предприятий АПК
3.2.3	Стратегическое планирование в сфере АПК
3.2.4	Управление бизнес-процессами в АПК

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	20 1/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60,3	60,3	60,3	60,3
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **4 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте пакт.	Примечание
1.1	Общая характеристика финансов сельскохозяйственных предприятий. /Лек/	6	2	ПК-5 ПК- 10	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3.Л 2.1. Э1; Э2; Э3.	0	
1.2	Общая характеристика финансов сельскохозяйственных предприятий. /Пр/	6	4	ПК-5 ПК- 10	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3.Л 2.1; Л2.2. Э1; Э2; Э3.	0	
1.3	Общая характеристика финансов сельскохозяйственных предприятий. /Ср/	6	4	ПК-5 ПК- 10	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3.Л 2.1. Э1; Э2; Э3.	0	
1.4	Содержание финансового планирования, цели и задачи. /Лек/	6	2	ПК-5 ПК- 10	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3.Л 2.1. Э1; Э2; Э3.	0	
1.5	Содержание финансового планирования, цели и задачи. /Пр/	6	4	ПК-5 ПК- 10	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3.Л 2.1; Л2.2.	0	
1.6	Содержание финансового планирования, цели и задачи. /Ср/	6	4	ПК-5 ПК- 10	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3.Л 2.1. Э1; Э2; Э3.	0	
1.7	Современные технологии финансового планирования, особенности их применения в сельскохозяйственных предприятиях. /Лек/	6	2	ПК-5 ПК- 10	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3.Л 2.1. Э1; Э2; Э3.	0	
1.8	Современные технологии финансового планирования, особенности их применения в сельскохозяйственных предприятиях. /Пр/	6	4	ПК-5 ПК- 10	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3.Л 2.1; Л2.2. Э1; Э2; Э3.	0	

1.9	Современные технологии финансового планирования, особенности их применения в сельскохозяйственных предприятиях. /Ср/	6	7	ПК-5 ПК- 10	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3.Л 2.1. Э1; Э2; Э3.	0	
1.10	Финансовая стратегия сельскохозяйственных предприятий. Разработко стратегического финансового плана. /Лек/	6	2	ПК-5 ПК- 10	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3.Л 2.1. Э1; Э2; Э3.	0	
1.11	Финансовая стратегия сельскохозяйственных предприятий. Разработко стратегического финансового плана. /Пр/	6	6	ПК-5 ПК- 10	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3.Л 2.1; Л2.2. Э1; Э2; Э3.	2	
1.12	Финансовая стратегия сельскохозяйственных предприятий. Разработко стратегического финансового плана. /Ср/	6	7	ПК-5 ПК- 10	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3.Л 2.1. Э1; Э2; Э3.	0	
1.13	Сущность и организация бюджетирования, его особенности в сельскохозяйственных предприятиях. /Лек/	6	2	ПК-5 ПК- 10	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3.Л 2.1. Э1; Э2; Э3.	0	
1.14	Сущность и организация бюджетирования, его особенности в сельскохозяйственных предприятиях. /Пр/	6	4	ПК-5 ПК- 10	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3.Л 2.1; Л2.2. Э1; Э2; Э3.	0	
1.15	Сущность и организация бюджетирования, его особенности в сельскохозяйственных предприятиях. /Ср/	6	7	ПК-5 ПК- 10	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3.Л 2.1. Э1; Э2; Э3.	0	
1.16	Формирование системы операционных бюджетов, подготовка отчетности и обеспечение контроля за их выполнением. /Лек/	6	4	ПК-5 ПК- 10	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3.Л 2.1. Э1; Э2; Э3.	2	
1.17	Формирование системы операционных бюджетов, подготовка отчетности и обеспечение контроля за их выполнением. /Пр/	6	6	ПК-5 ПК- 10	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3.Л 2.1; Л2.2. Э1; Э2; Э3.	0	
1.18	Формирование системы операционных бюджетов, подготовка отчетности и обеспечение контроля за их выполнением. /Ср/	6	10	ПК-5 ПК- 10	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3.Л 2.1. Э1; Э2; Э3.	0	
1.19	Формирование финансовых бюджетов, подготовка отчетности и обеспечение контроля за их выполнением. /Лек/	6	4	ПК-5 ПК- 10	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3.Л 2.1. Э1; Э2; Э3.	0	
1.20	Формирование финансовых бюджетов, подготовка отчетности и обеспечение контроля за их выполнением. /Пр/	6	4	ПК-5 ПК- 10	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3.Л 2.1; Л2.2. Э1; Э2; Э3.	2	
1.21	Формирование финансовых бюджетов, подготовка отчетности и обеспечение контроля за их выполнением. /Ср/	6	10	ПК-5 ПК- 10	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3.Л 2.1. Э1; Э2; Э3.	0	
1.22	Контроллинг: цель, задачи и методы. Современные программные продукты, используемые в организациях в целях осуществления контроллинга. /Лек/	6	2	ПК-5 ПК- 10	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3.Л 2.1. Э1; Э2; Э3.	0	
1.23	Контроллинг: цель, задачи и методы. Современные программные продукты, используемые в организациях в целях осуществления контроллинга. /Пр/	6	6	ПК-5 ПК- 10	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3.Л 2.1; Л2.2. Э1; Э2; Э3.	0	

1.24	Контроллинг: цель, задачи и методы. Современные программные продукты, используемые в организациях в целях осуществления контроллинга. /Ср/	6	8	ПК-5 ПК- 10	Л 1.1; Л 1.2; Л 1.3.Л 2.1. Э1; Э2; Э3.	0	
1.25	/КЭ/	6	0,3	ПК-5 ПК- 10		0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды: Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемому результату обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Романовский М.В.	Финансы : учебник для академического бакалавриата	Москва : Издательство Юрайт, 2016.
Л1.2	Берзон Н.И.	Финансы : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л1.3	Поляк Г.Б.	Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата	Москва : Издательство Юрайт, 2019

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Аврамчикова, Н. Т	Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л2.2	Никитушкина, И. В.	Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»
Э2	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»
Э3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftOffice 2016
7.3.1.2	1С Предприятие 8.3
7.3.1.3	Windows 7
7.3.1.4	Adobe Reader
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.3.2.2	Федеральная служба государственной статистики
7.3.2.3	Справочно-правовая система Гарант
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
<p>№ 1.219: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет № 24 - 54,6 м² Оборудование Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: Windows Vista TM Home Basic K OEMAct LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense Adobe Reader (бесплатная версия) № 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет № 22 - 53,1 м² Оборудование Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: Windows Vista TM Home Basic K OEMAct LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018 Adobe Reader (бесплатная версия) № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования. Кабинет №54 – 78 м² Оборудование системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; монитор benq g900wa -1 шт.; Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50 Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: бесплатная операционная система Calculate Linux; LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense. № 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования. Кабинет №11 – 25,4 м² № 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования. Кабинет №24 – 14,9 м²</p>	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>1.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. См. moodle.usaa.ru и приложение 2 настоящей РПД. 2.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных</p>	

программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. См. moodle.usaa.ru и приложение 3 настоящей РПД.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методическим отделом.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по

изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.18 Финансы и финансовое планирование сельскохозяйственных
предприятий

Образовательная программа 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»


Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/заочная


Общая трудоемкость 144 ч., ЗЕТ - 4

Якутск – 2020 г.


Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утверждённого Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327

Зав. профилирующей кафедрой  / Терютина М.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 20-05 от «11» мая 2020 г.

Председатель методической комиссии факультета  / Пудов А.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК ЭФ № 14 от «14» мая 2020 г.

И.о. декана экономического факультета  / Роднина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество

«14» мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины Б1.В.18 **Финансы и финансовое планирование сельскохозяйственных предприятий** представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (задания, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Учебный курс Финансовая политика предприятий АПК является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки будущего бакалавра, выступает основанием для его последующего личностного и профессионального развития.

2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ПК – 5	I этап формирования	Знает: систему информационного обеспечения процесса финансового планирования и бюджетирования; сущность, цели и задачи финансового планирования и бюджетирования в системе финансов сельскохозяйственных организаций; Умеет: - собирать и анализировать данные, необходимые для формирования финансовых планов; составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты;
	II этап формирования	Владеет: - базовой терминологией финансового планирования и бюджетирования; методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления финансовых планов;

ПК-10	<p>I этап формирования</p>	<p>Знает: инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования; базовые технологии финансового планирования и бюджетирования; современные технические средства и информационные технологии, необходимые для проведения планово-экономических расчетов и финансового планирования.</p> <p>Умеет анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины; выбирать современные технические средства и информационные технологии в зависимости от поставленных задач при проведении финансового планирования.</p>
	<p>II этап формирования</p>	<p>Владеет: - практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для проведения финансового планирования.</p>

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>		
Не освоены	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;	
Знать: ПК-5	систему информационного обеспечения процесса финансового планирования и бюджетирования;	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
ПК-10	основные методы решения коммуникативных задач;	
Уметь: ПК-5	собирать и анализировать данные, необходимые для формирования финансовых планов;	
ПК-10	применять различные способы решения коммуникативных задач;	

Владеть: <i>ПК-5</i>	базовой терминологией финансового планирования и бюджетирования;	
<i>ПК-10</i>	навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач;	
Уровень 2 <i>(продвинутый)</i>	позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	
Знать: <i>ПК-5</i>	сущность, цели и задачи финансового планирования и бюджетирования в системе финансов сельскохозяйственных организаций;	90 – 76 Хорошо (зачтено)
<i>ПК-10</i>	основные технические средства и информационные технологии, используемые во внутренней коммуникативной среде предприятия;	
Уметь: <i>ПК-5</i>	составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты;	
<i>ПК-10</i>	выбирать технические средства и информационные технологии в зависимости от параметров и особенностей внутренней коммуникативной среды предприятия;	
Владеть: <i>ПК-5</i>	методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления финансовых планов;	
<i>ПК-10</i>	навыками использования технических средств и информационных технологий для решения задач внутренней коммуникативной среды предприятия;	
Уровень 3 <i>(высокий)</i>	предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;	
Знать: <i>ПК-5</i>	инструменты, методы и базовые технологии финансового планирования и бюджетирования.	100 – 91 Отлично (зачтено)
<i>ПК-10</i>	современные технические средства и информационные технологии, необходимые для проведения планово-экономических расчетов и финансового планирования.	
Уметь: <i>ПК-5</i>	анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины.	
<i>ПК-10</i>	выбирать современные технические средства и информационные технологии в зависимости от поставленных задач при проведении финансового планирования.	
Владеть: <i>ПК-5</i>	практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов.	

ПК-10	навыками использования современных технических средств и информационных технологий для проведения финансового планирования.	
-------	---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задачи

Формируемые компетенции - ПК-5, ПК -10:

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля знаний

1. Управление финансовой деятельностью
2. Эффект финансового рычага
3. Разработка стратегии финансирования
4. Разработка дивидендной политики
5. Управление инвестиционной деятельностью
6. Оценка инвестиционной привлекательности организации
7. Управление внеоборотными активами
8. Управление финансовыми вложениями
9. Управление риском и эффективностью деятельности организации
10. Управление совокупным риском
11. Управление рентабельностью собственного капитала
12. Управление ростом бизнеса
13. Показатели оценки бизнес-процессов
14. Разработка и оценка стратегии развития бизнеса
15. Разработка финансовой стратегии
16. Управление рисками
17. Оценка стоимости бизнеса. Анализ факторов стоимости

Задачи

Задача 1

Разработайте продуктовую стратегию торговой компании в соответствии с матрицей ABC-XYZ, исходные данные приведены в табл.

По результатам расчетов определить продуктовую стратегию.

(1-я стратегия) Стратегия расширения номенклатуры она применяется для продукции, которая имеет существенный удельный вес в выручке и характеризуется устойчивым или неустойчивым, но прогнозируемым спросом, такая стратегия применяется к продукции с характеристиками: AX; AY; BX.

(2-я стратегия) Стратегия удержания продукции в номенклатуре она применяется для продукции, которая имеет характеристики: AZ; BY; CX.

(3-я стратегия) Стратегия удаления из номенклатуры— она применяется для продукции, которая имеет несущественный удельный вес в выручке и характеризуется неустойчивым и непрогнозируемым спросом, эта продукция имеет характеристики: BZ; CZ; CY.

Рассчитать						
Номенклатура	Сумма продаж.	Коэффициент вариации	Колебания спроса: объяснимы или нет	Группа продукции в матрице ABC-	Характеристика продукции с точки зрения спроса	Продуктовая стратегия
					XYZ	
Продукт 1	9610	0.64	Нет			
Продукт 2	8158	0.34	Нет			
Продукт 3	7540	0.07	Да			
Продукт 4	192	0.04	Да			
Продукт 5	7400	0.09	Да			
Продукт 6	177	0,04	Да			
Продукт 7	197	0.54	Да			
Продукт 8	5903	0.35	Нет			
Продукт 9	387	0,28	Да			
Продукт 10	5389	0.47	Да			
Продукт 11	2540	0.08	Да			
Продукт 12	1310	0.03	Да			
Продукт 13	1242	0.30	Нет			
Продукт 14	1089	0.02	Да			
Продукт 15	487	0.05	Да			
Продукт 16	160	0,02	Да			
Продукт 17	452	0.03	Да			
Продукт 18	290	0,08	Нет			
Продукт 19	241	0,32	Да			
Продукт 20	212	0,09	Нет			
Продукт 21	198	0,04	Нет			
Продукт 22	188	0.46	Нет			
Продукт 23	185	0,03	Нет			
Продукт 24	181	0,52	Нет			
Продукт 25	178	0,41	Да			
Продукт 26	169	0,29	Нет			
Продукт 27	167	0,01	Да			
Продукт 28	164	0,39	Да			
Продукт 29	162	0,41	Нет			
Продукт 30	158	0,52	Да			
Продукт 31	143	0,09	Нет			
Продукт 32	131	0,47	Нет			

Задача 2

Разработайте продуктовую стратегию компании на основе расчета рентабельности продаж. Исходные данные приведены в табл.

Таблица Исходные данные для разработки продуктовой стратегии на основе расчета рентабельности продаж

После группировки продукции на низко-, средне- и высокорентабельную рассчитывается удельный вес этой продукции в выручке и определяется стратегия по критерию -«рентабельность продаж»:

1-я стратегия (расширение номенклатуры) для высокорентабельной продукции;

2-я стратегия (удержание в номенклатуре) для продукции со средней рентабельностью;

3-я стратегия (удаление из номенклатуры) для низкорентабельной продукции

Продукция	Объем продаж, ед.	цена, ден. ед	Переменные расходы на единицу продукции, ден. ед./ед.	Рентабельность продаж. %	Выручка, ден. ед.	Удельный вес в выручке. %
Продукция 1	23 000	9,00	8,20			
Продукция 2	76 500	6,00	4,30			
Продукция 3	86 000	7,00	5,80			
Продукция 4	46 200	6,00	4,40			
Продукция 5	247 000	7,50	5,60			
Продукция 6	15 800	6,50	4,30			
Продукция 7	22 700	20,00	15,00			
Продукция 8	6800	16,00	13,00			
Продукция 9	3500	16,00	13,90			
Продукция 10	5170	16,00	12,20			

Задача 3

Рассчитайте длительность производственного, операционного и финансового циклов, используя для расчетов данные табл.

Таблица . Исходные данные для расчета длительности циклов

Показатели	Предыдущий год, тыс. ден. ед.	Отчетный год, тыс. ден. ед.
Выручка	100 000	120 000
Расходы по обычным видам деятельности	80 000	90 000
Себестоимость проданной продукции	79 844	89 649
Материальные затраты	55 000	60 000
Запасы, в том числе	44 000	50 000
сырья и материалов	20 000	25 000
незавершенного производства	10 000	11 000
готовой продукции	14 000	14 000
Дебиторская задолженность	10 000	11 000
Кредиторская задолженность	15 000	20 000

Результаты расчетов разместить в таблице

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Длительность пребывания запасов сырья и материалов на складе, дни		
Коэффициент нарастания затрат		
Длительность производственного процесса, дни		
Длительность пребывания запасов готовой продукции на складе, дни		
Длительность производственного цикла, дни		
Длительность дебиторской задолженности, дни		
Длительность операционного цикла, дни		
Длительность кредиторской задолженности, дни		
Длительность финансового цикла, дни		

Задача 4

Рассчитайте основные аналитические показатели по запасам, используя данные табл.

Таблица Исходные данные для расчета показателей по запасам _____

Показатели	Материал А	Материал В
Потребление материалов за год, шт.	10 000	80 000
Расходы на 1 заказ, ден. ед.	2000	2000
Расходы на хранение, %	20	20
Цена единицы материалов, ден. ед.	200	100
Время доставки, дней	3	5

Таблица. Основные аналитические показатели по запасам

Показатели/	Материал А	Материал В
Оптимальный объем заказа, шт.		
Текущий запас, шт.		
Страховой запас, шт.		
Максимальный запас, шт.		
Минимальный запас, шт.		
Периодичность поставок, раз в год		
Период между поставками, дней		
Однодневный расход материалов, шт.		
Точка заказа, шт.		
Среднегодовой запас, шт.		
Среднегодовой запас, ден. ед.		
Коэффициент оборачиваемости запасов		
Длительность одного оборота запасов, дней		
Расходы на хранение		

Задача 5

Рассчитайте показатели операционного риска для двух компаний по данным табл. Сравните положение этих компаний в случае улучшения конъюнктуры (рост объема продаж) и ее ухудшения (снижение объема продаж).

Таблица Исходные данные для расчета показателей операционного риска

Показатели	1-я компания			2-я компания		
	1-й вариант (базовый)	2-й вариант (снижение объема продаж)	3-й вариант (увеличение объема продаж)	1-й вариант (базовый)	2-й вариант (снижение объема продаж)	3-й вариант (увеличение объема продаж)
Объем, тыс. шт.	100,00	80,00	150,00	100,00	80,00	150,00
Цена продукции, ден.ед.	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
Переменные расходы на единицу, ден.ед.	7,00	7,00	7,00	3,00	3,00	3,00
Суммарные постоянные расходы, тыс. ден. ед.	200,00	200,00	200,00	600,00	600,00	600,00

Рассчитать показатели

Показатели	1-я компания			2-я компания		
	1-й вариант (базовый)	2-й вариант (снижение объема продаж)	3-й вариант (увеличение объема продаж)	1-й вариант (базовый)	2-й вариант (снижение объема продаж)	3-й вариант (увеличение объема продаж)
Выручка, тыс. ден. ед.						

Суммарные переменные затраты, тыс. ден. ед.						
Суммарные постоянные затраты, тыс. ден. ед.						
Прибыль, тыс. ден. ед.						
Уровень операционного рычага (1)						
Объём критический, тыс. шт.(2)						
Выручка критическая, тыс. ден. ед.(3)						
Объём критический, % (4)						
Запас операционной надёжности, Тys. шт.						
Запас операционной надёжности, % (5)						

Задача 6

Определите, как повлияет на стоимость акции дивидендная политика, используя для расчетов формулы Уолтера и Гордона. Исходные данные для расчетов представлены в табл. 1.

Таблица 1. Исходные данные для оценки дивидендной политики

Показатели	1-й вариант	2-й вариант	3-й вариант	4-й вариант
Балансовая стоимость акции, ден. ед./ акция	400,00	400,00	400,00	400,00
Базовая прибыль на акцию, ден. ед./ акция	50,00	50,00	80,00	100,00
Рыночная стоимость собственного капитала, %	20,00	20,00	20,00	20,00
Коэффициент капитализации прибыли	0,80	0,20	0,50	0,60

Критерии оценивания:

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия – оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия – оцениваются в четыре балла. Частичное правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определенное знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия – оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения казуса – оцениваются в два балла.

Тестовые вопросы

Формируемые компетенции - ПК-5, ПК -10:

Финансовое планирование и финансовый контроль

1. Наиболее точное определение финансового планирования:

а) метод управления финансами, составляющая финансового механизма;

б) разновидность управленческой деятельности, направленной на определение потребности в финансовых ресурсах, их распределение и использование;

в) процесс обоснования движения финансовых ресурсов и капитала на конкретный период;

г) механизм координации производства и потребления.

2. Роль координирующего стратегического плана выполняет:

а) годовой финансовый план;

б) бизнес-план;

в) инвестиционный план (бюджет);

г) план движения денежных средств.

3. При планировании сумма амортизационных отчислений определяется:

- а) среднегодовая стоимость основных фондов • норма амортизации;
- б) среднегодовая стоимость основных фондов / норма амортизации;
- в) норма амортизации / среднегодовая стоимость основных фондов;
- г) сумма амортизации за предшествующий период • коэффициент изменения средней стоимости основных фондов.

4. Какой из финансовых планов подтверждает платежеспособность предприятия?

- а) план движения денежных средств (прогноз потоков денежных средств);
- б) бизнес-план;
- в) годовой финансовый план;
- г) платежный календарь.

5. Платежеспособность организации – это :

- а) способность юридического лица своевременно и полностью выполнять свои платежные обязательства, вытекающие из торговых, кредитных и иных операций платежного характера;
- б) возможность юридического лица в полном объеме выполнять свои обязательства перед бюджетом;
- в) способность юридического лица аккумулировать денежные средства в определенный срок;
- г) отсутствие просроченных долгов и обязательств.

6. В платежном календаре отражаются:

- а) все поступления денежных средств из внутренних и внешних источников;
- б) поступления денежных средств, связанные с текущей деятельностью предприятия;
- в) все поступления денежных средств за исключением долгосрочных кредитов и займов;
- г) денежные расходы предприятия по производству и реализации продукции (работ, услуг), на инвестиционные цели, уплату налогов и др.;
- д) денежные расходы, связанные с текущей деятельностью;
- е) денежные расходы за исключением сумм на погашение ссуд банка и уплаты процентов за кредит.

7. В процессе планирования затрат на производство и реализацию

продукции (работ, услуг) необходимы:

- а) калькуляции затрат;
- б) смета объема производства в натуральном выражении;
- в) смета затрат на производство и реализацию;
- г) смета продаж;
- д) плановые расчеты выручки от реализации продукции (работ, услуг, товаров), себестоимости по видам изделий;
- е) плановые расчеты выручки от реализации продукции (работ, услуг, товаров), себестоимости реализованной продукции, распределения прибыли.

8. В разделе II «Расходы и отчисления» годового финансового плана отражаются:

- а) долгосрочные инвестиции в основные средства;
- б) затраты на производство и реализацию продукции;
- в) погашение долгосрочных ссуд и процентов по ним;
- г) отчисления в резервные фонды, образуемые в соответствии с законодательством;
- д) содержание объектов непромышленной сферы, числящихся на балансе предприятия;
- е) погашение кредиторской задолженности поставщикам.

9. При планировании затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг, товаров) плановый объем производства определяется как:

- а) объем товарного выпуска на планируемый год плюс переходящие остатки на конец планируемого года, минус переходящие остатки на начало планируемого года;
 - б) объем продаж на планируемый год минус переходящие остатки на начало года плюс переходящие остатки на конец планируемого года;
 - в) товарный выпуск на планируемый год минус переходящие остатки на начало года.
10. В разделе I «Доходы и поступления средств» годового финансового плана отражаются:
- а) выручка от реализации;
 - б) прибыль;
 - в) амортизационные отчисления;
 - г) поступления дебиторской задолженности;
 - д) долгосрочные кредиты и займы;
 - е) краткосрочные кредиты и займы.

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P} K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

Примерные темы рефератов

Формируемые компетенции - ПК-5, ПК -10

- 1 .Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования
- 2.Экономическая система как объект государственного регулирования
- 3 .Границы участия государства в рыночной экономике
- 4 .Субъекты финансового регулирования
- 5 .Цели и задачи финансового регулирования Объекты финансового регулирования
- 6 .Формы финансового регулирования
- 7 . Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики
- 8 .Централизация или децентрализация полномочий по финансовому регулированию.
- 9 . Наднациональный уровень финансового регулирования
- 10 .Методы государственного регулирования экономики
- 11 .Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность отрасли.
- 12 .Инвестиционная привлекательность отрасли АПК
- 13 .Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов в АПК. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности АПК
- 14 .Инновационная политика в АПК
- 15 .Стимулирование инновационной деятельности в АПК
- 16 .Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса.
- 17 .Кейнсианский вариант политики "дешевых денег" Монетаристская концепция.
- 18 .Концепция кривой Филипса. Теоретические концепции денежно- кредитного регулирования: новая классическая концепция.
- 19 . Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения в АПК

- 20 .Классификация методов денежно-кредитного регулирования в АПК
- 21 .Инструменты денежно-кредитного регулирования в АПК .
- 22 .Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности в АПК.
- 23 . Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе методов денежно-кредитного регулирования.
- 24 .Эволюция резервной политики Банка России.
- 25 . Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования в АПК
- 26 . Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования АПК. Принципы применения налоговых льгот.
- 27 .Принцип целевого характера Принцип концентрации ресурсов Принцип выбора точек роста. Принцип срочности предоставления налоговых льгот. Принцип оценки эффективности налоговых льгот.
- 28 .Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в АПК в Российской Федерации
- 29 .Упрощенная система налогообложения: преимущества и ограничения в АПК.
- 30 Единый сельскохозяйственный налог, проблемы и особенности его применения.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

Примерные темы эссе:

1. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования. Границы участия государства в рыночной экономике
2. Методы государственного регулирования экономики Историческая ретроспектива развития государственного регулирования экономики России
3. Методы регулирования аграрной отрасли экономики в России и странах ВТО.
4. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность отрасли.
5. Инвестиционная привлекательность отрасли АПК
6. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов дельности АПК
7. Инновационная политика в АПК
8. Стимулирование инновационной деятельности в АПК в России
9. Продовольственная безопасность и ее регулирование в условиях глобализации. Денежно-кредитное регулирование продовольственной безопасности в России.
10. Государственное регулирование аграрных рисков. Аграрное страхование.

Примерные темы докладов

1. Содержание долгосрочной финансовой политики организации.
2. Принципы организации финансовой политики предприятия
3. Принципы построения долгосрочной финансовой политики организации
4. Виды финансовой политики организации и их характеристики
5. Виды долгосрочной финансовой политики организации
6. Основные положения и цели разработки финансовой политики организации
7. Способы формирования деятельности организации
8. Объект, предмет, субъект финансовой политики организации.
9. Капитал: сущность и трактовки.
10. Виды финансовой политики организации и их характеристики
11. Управление собственным капиталом.
12. Требования к системе финансового управления организаций
13. Управление заемным капиталом
14. Критерии построения управляющей системы
15. Лизинг как источник финансирования
16. Организационное обеспечение системы финансового управления
17. Цели ценовой политики
18. Формирование финансовой политики организации
19. Политика цен жизненного цикла товара
20. Оборотный капитал и его составные части
21. Основные стратегии ценообразования
22. Понятие операционный цикл организации
23. Этапы разработки ценовой стратегии
24. Классификация оборотных активов
25. Общая схема расчета цены
26. Методы управления оборотным капиталом организации
27. Затратные методы ценообразования
28. Учет запасов. Принципы оценки запасов
29. Рыночные методы ценообразования
30. Определение величины запасов и эффективности вложений в запасы
31. Методы определения цен
32. Методы управления запасами
33. Сущность дивидендной политики
34. Анализ запасов

35. Стратегии дивидендной политики
 36. Теоретические основы торгового кредита. Выработка условий торгового кредита
 37. Сущность инвестиционной политики организации
 38. Управление дебиторской задолженностью. Анализ динамики дебиторской задолженности
 39. Планирование инвестиций и расчет их эффективности
 40. Оборачиваемость дебиторской задолженности и факторы, влияющие на ее ускорение
 41. Сущность и значение системы показателей
 42. Понятие затраты и расходы организации
 43. Система показателей фирмы Du Pont
 44. Учет затрат в организации
 45. Сбалансированная система показателей (Balanced Scorecard) ее сущность и принципы построения
 46. Методы деления затрат на постоянные и переменные
 47. Структура и принципы построения инвестиционных бюджетов
 48. Анализ безубыточного объема производства
 49. Порядок составления инвестиционных бюджетов
- Инфраструктура бюджетного процесса. Виды бюджетирования

Критерии оценивания:

10 баллов:

Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

8 баллов:

Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

6 баллов:

Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

4 балла:

Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.

0 баллов:

Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Примерный перечень зачетных вопросов

Формируемые компетенции - ПК-5, ПК -10

1. Сущность и классификация долгосрочной финансовой политики предприятия
2. Финансовое планирование и прогнозирование
3. Формирование и использование финансовых ресурсов **коммерческих организаций**
4. Инвестиционная политика и стратегия предприятия
5. Цена (стоимость) и структура капитала фирмы
6. Дивидендная политика предприятия
7. Финансовая политика с точки зрения **экономической теории**
8. Цели объединения предприятий в корпорации
9. Анализ финансово - экономического состояния предприятия

10. Финансовая политика предприятия
11. Цель разработки финансовой политики
12. Характеристика составных элементов долгосрочной и краткосрочной финансовой политики
13. Содержание и важные аспекты финансовой политики
14. Основные составляющие финансовой политики
15. Блок управления ценами как краткосрочная финансовая политика
16. Политика управления инвестициями
17. Учетная и [налоговая политика](#)
18. Политика управления активами
19. Политика управления финансовыми рисками фирмы
20. Состав долгосрочной финансовой политики
21. Стратегические задачи финансовой политики
22. Финансовая стратегия как [генеральный план](#) действий предприятия
23. Важнейшие направления разработки финансовой стратегии предприятия
24. Стратегия экономического развития
25. Задачи финансовой стратегии
26. Принципы и состав финансовой стратегии организации
27. Определение финансовой политики предприятия на основании финансовой стратегии по основным направлениям финансовой деятельности
28. Финансовая стратегия предприятия фирмы
29. Этапы формирования финансовой стратегии фирмы
30. Типы финансовой стратегии предприятий
31. Финансовая стратегия как проекция общей стратегии развития
32. Методы финансового планирования и управления предприятием
33. Этапы, постановки сбалансированной системы динамических показателей реализации стратегии
34. Проекция финансовой стратегии
35. Финансовая стратегия и планирование
36. Цели финансового планирования
37. Объекты финансового планирования
38. Основные задачи финансового планирования
39. Классификация [денежных потоков](#) по [видам деятельности](#)
40. Принципы составления финансовых планов
41. Типы финансовых планов
42. Этапы составления финансового плана
43. Методы, применяемые в процессе планирования в зависимости от этапа планирования
44. Состав и разделы сводного финансового бюджета
45. Основные характеристики, которые должны быть присущи прогнозам
46. Задачи прогностики
47. Принципы прогнозирования
48. Методы прогнозирования
49. Задачи финансового прогнозирования на предприятии
50. Основные цели прогнозирования
51. Цели прогнозирования результатов деятельности предприятия и его финансового состояния
52. Период прогнозирования, варианты прогнозов
53. Финансовый план-прогноз
54. Классификация финансовых прогнозов
55. Корпоративное налоговое планирование и налоговый менеджмент
56. Уровни налогового планирования на микроуровне
57. Основные формы реальных инвестиций

58. Основные группы методов налогового планирования на уровне предприятия формируемые в зависимости от поставленных целей
59. Основные стратегии налогового планирования
60. Базовые инструменты налогового планирования
61. Классификация финансовых ресурсов по источнику формирования
62. Собственные финансовые ресурсы предприятия
63. Привлеченные средства фирм
64. Заемные финансовые ресурсы и их особенности
65. Финансовые ресурсы, подразделяемые по способу привлечения на внешние и внутренние, их состав и специфика привлечения и применения

Критерии оценивания:

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. $3 = 0,85-1$ $4 = 0,7-0,84$ $3 = 0,6-0,69$ $2 = > 0,59$	+		
2	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного	Комплект репродуктивных задач и заданий	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.	+		

3	Доклад, Сообщение (Д)	раздела дисциплины; Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.	Темы докладов, сообщений	<p>10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p>8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p> <p>0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>		+	+
4	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в</p>	+	+	+

	мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.		<p>программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.1	Общая характеристика финансов сельскохозяйственных предприятий.	ПК-5, ПК -10	РПЗ, Д	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10
1.2	Содержание финансового планирования, цели и задачи	ПК-5, ПК -10	РПЗ	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10
1.3	Современные технологии финансового планирования, особенности их применения в сельскохозяйственных	ПК-5, ПК -10	У,Т	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10

	предприятиях							
1.4	Финансовая стратегия сельскохозяйственных предприятий. Разработка стратегического финансового плана.	ПК-5, ПК -10	У,Т	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10
1.5	Сущность и организация бюджетирования, его особенности в сельскохозяйственных предприятиях.	ПК-5, ПК -10	РПЗ	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10
1.6	Формирование системы операционных бюджетов, подготовка отчетности и обеспечение контроля за их выполнением.	ПК-5, ПК -10	Т,Д	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10
1.7	Контроллинг: цель, задачи и методы. Современные программные продукты, используемые в организациях в целях осуществления контроллинга	ПК-5, ПК -10	Т,Д	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10
	Экзамен	ПК-5, ПК -10	У	30	0-20	21-25	25-29	29-30
	Всего			100	0-60	61-75	76-90	91-100



ул. Курашова, д. 28, г. Якутск, 677000, тел.: (4112) 34 18 62, (4112) 34 44 23, факс: (4112) 34 44 06
e-mail: minselhoz@sakha.gov.ru, <http://minsel.sakha.gov.ru/>

09.06.2020 № 18/Ц-АА-4436/02
На _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01
«Экономика», направленности (профили)
«Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. №1327.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе

прохождения практики, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК».

Министр



A. Atlasov

А.П. Атласов