

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР


М.Н. Халдеева

 2020 г.

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план **b38030102_20_2_ЭБП.plx.plx**
Направление **38.03.01 Экономика**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 120
самостоятельная работа 69
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7
зачеты 6
курсовые работы 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	30	30	50	50
Практические	40	40	30	30	70	70
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	4	4	10	10
Итого ауд.	60	60	60	60	120	120
Контактная работа	60	60	60,3	60,3	120,3	120,3
Сам. работа	48	48	21	21	69	69
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.20205 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РГД:

Ушарова И.Т., к.э.н., доцент ИУБТ

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.05 2020 г. № 40-04

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Терютина М.М.

Руководитель направления :

Терютина М.М. / Терютина М.М./

Зав. профилирующей кафедры

Терютина М.М. / Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 11.05 2020 г. № 40-04

Председатель МК факультета

Пудов А.Г. / Пудов А.Г./

Протокол заседания МК факультета от 11.05 2020 г. № 19

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Сивцев Н.А. / Сивцев Н.А./

Протокол заседания УМС от 26.05 2020 г. № 5

№ п/п	№	Имя	Подпись	Дата
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *Свердлов*
17.06 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.06 2021 г. № 21-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *Свердлов*
14.06 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 10.06 2022 г. № 22-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *Свердлов*
05.06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02.06 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» является приобретение студентами знаний, позволяющих освоить методику экономического анализа для исследования финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК в целях грамотного обоснования управленческих решений.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально экономические процессы и явления;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
Знать:	
Уровень 1	общие принципы и базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
Уровень 2	основные экономические показатели и порядок их расчета;
Уровень 3	методы проведения анализа экономических показателей.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
Уровень 2	анализировать экономическую информацию необходимую для обоснования полученных выводов;
Уровень 3	обосновывать полученные выводы.
Владеть:	
Уровень 1	инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
Уровень 2	вариантами расчетов экономических показателей и методикой их анализа;
Уровень 3	системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	показатели отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и др;
Уровень 2	методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации;
Уровень 3	возможности использования полученных сведений для принятия управленческих решений.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать показатели отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и др.
Уровень 2	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию;
Уровень 3	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
Владеть:	
Уровень 1	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию;
Уровень 2	необходимыми знаниями для использования полученных сведений;
Уровень 3	навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений.
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
Знать:	
Уровень 1	основные методы решения аналитических и исследовательских задач;

Уровень 2	различные виды и сущность современных технических средств и информационных технологий;
Уровень 3	особенности использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.
Уметь:	
Уровень 1	выбрать основные методы аналитических и исследовательских задач;
Уровень 2	выбрать и использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
Уровень 3	самостоятельно осваивать новые технические средства и информационные технологии.
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования основных методов решения аналитических и исследовательских задач;
Уровень 2	навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
Уровень 3	навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	- общие принципы и базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
2.1.2	- основные экономические показатели и порядок их расчета;
2.1.3	- возможности современных технических средств сбора и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
2.1.4	- методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации;
2.1.5	- возможности использования полученных сведений для принятия управленческих решений.
2.2	Уметь:
2.2.1	- осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной
2.2.2	- выбрать и использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;
2.2.3	- анализировать показатели отчетности предприятий;
2.2.4	- обосновывать полученные выводы;
2.2.5	- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
2.3	Владеть:
2.3.1	- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
2.3.2	- вариантами расчетов экономических показателей и методикой их анализа;
2.3.3	- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
2.3.4	- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию;
2.3.5	- необходимыми знаниями для использования полученных сведений;
2.3.6	- навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Статистика
3.1.2	Микроэкономика
3.1.3	Бухгалтерский учет и анализ
3.1.4	Финансы
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Инвестиционный анализ и оценка инвестиционных проектов
3.2.2	Принятие управленческих решений
3.2.3	Экономика сельскохозяйственного производства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	20 1/6		15 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	30	30	50	50
Практические	40	40	30	30	70	70
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	4	4	10	10
Итого ауд.	60	60	60	60	120	120
Контактная работа	60	60	60,3	60,3	120,3	120,3
Сам. работа	48	48	21	21	69	69
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108	216	216

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

6 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Научные основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия						
1.1	Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК - 5 ПК-8	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э1; Э2; Э3	0	
1.2	Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК /Пр/	6	4	ОПК-3 ПК - 5 ПК-8	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э1; Э2; Э3	0	
1.3	Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК /Ср/	6	8	ОПК-3 ПК - 5 ПК-8	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э1; Э2; Э3	0	
1.4	Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности: источники информации, анализ данных и подготовка информационного обзора или аналитического отчета /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК - 5 ПК-8	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э1; Э2; Э3	0	
1.5	Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности: источники информации, анализ данных и подготовка информационного обзора или аналитического отчета /Пр/	6	4	ОПК-3 ПК - 5 ПК-8	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э1; Э2; Э3	0	

1.6	Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности: источники информации, анализ данных и подготовка информационного обзора или аналитического отчета /Ср/	6	8	ОПК-3 ПК-5 ПК-8	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э1; Э2; Э3	0	
	Раздел 2. Анализ состояния и использования ресурсного потенциала организации						
2.1	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов /Лек/	6	4	ОПК-3 ПК-5 ПК-8	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э1; Э2; Э3	0	
2.2	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов /Пр/	6	8	ОПК-3 ПК-5 ПК-8	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э1; Э2; Э3	2	
2.3	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов /Ср/	6	8	ОПК-3 ПК-5 ПК-8	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э1; Э2; Э3	0	
2.4	Анализ и диагностика использования основных фондов /Лек/	6	4	ОПК-3 ПК-5 ПК-8	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э1; Э2; Э3	2	
2.5	Анализ и диагностика использования основных фондов /Пр/	6	8	ОПК-3 ПК-5 ПК-8	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э1; Э2; Э3	0	
2.6	Анализ и диагностика использования основных фондов /Ср/	6	8	ОПК-3 ПК-5 ПК-8	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э1; Э2; Э3	0	
2.7	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) /Лек/	6	4	ОПК-3 ПК-5 ПК-8	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э1; Э2; Э3	0	
2.8	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) /Пр/	6	8	ОПК-3 ПК-5 ПК-8	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э1; Э2; Э3	2	
2.9	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) /Ср/	6	8	ОПК-3 ПК-5 ПК-8	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э1; Э2; Э3	0	
2.10	Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов /Лек/	6	4	ОПК-3 ПК-5 ПК-8	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э1; Э2; Э3	0	
2.11	Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов /Пр/	6	8	ОПК-3 ПК-5 ПК-8	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э1; Э2; Э3	0	
2.12	Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов /Ср/	6	8	ОПК-3 ПК-5	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э1; Э2; Э3	0	
	Раздел 3. Анализ финансово-экономического положения предприятий АПК				Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э1; Э2; Э3		
3.1	Анализ производственных результатов работы предприятий АПК /Лек/	7	6	ОПК-3 ПК-5 ПК-8	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э1; Э2; Э3	0	
3.2	Анализ производственных результатов работы предприятий АПК /Пр/	7	6	ОПК-3 ПК-5 ПК-8	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э1; Э2; Э3	2	
3.3	Анализ производственных результатов работы предприятий АПК /Ср/	7	4	ОПК-3 ПК-5 ПК-8	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э1; Э2; Э3	0	

3.4	Анализ финансовых результатов деятельности предприятий АПК /Лек/	7	8	ОПК-3 ПК-5 ПК-8	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э1; Э2; Э3	0	
3.5	Анализ финансовых результатов деятельности предприятий АПК /Пр/	7	8	ОПК-3 ПК-5 ПК-8	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э1; Э2; Э3	0	
3.6	Анализ финансовых результатов деятельности предприятий АПК /Ср/	7	6	ОПК-3 ПК-5 ПК-8	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э1; Э2; Э3	0	
3.7	Анализ финансового состояния предприятий АПК /Лек/	7	10	ОПК-3 ПК-5 ПК-8	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э1; Э2; Э3	2	
3.8	Анализ финансового состояния предприятий АПК /Пр/	7	10	ОПК-3 ПК-5 ПК-8	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э1; Э2; Э3	0	
3.9	Анализ финансового состояния предприятий АПК /Ср/	7	6	ОПК-3 ПК-5 ПК-8	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э1; Э2; Э3	0	
3.10	Комплексный анализ эффективности деятельности предприятия /Лек/	7	6	ОПК-3 ПК-5 ПК-8	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э1; Э2; Э3	0	
3.11	Комплексный анализ эффективности деятельности предприятия /Пр/	7	6	ОПК-3 ПК-5 ПК-8	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э1; Э2; Э3	0	
3.12	Комплексный анализ эффективности деятельности предприятия /Ср/	7	5	ОПК-3 ПК-5 ПК-8	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э1; Э2; Э3	0	
3.13	/КЭ/	7	0,3			0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемому результату обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1	Бариленко В.И.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование)
Л.1.2	Войтоловский Н.В.	Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование).
Л.1.3	Войтоловский Н.В.	Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование)
7.1.2 Дополнительная литература			
Л 2.1	Зимин Н. Е	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: учебник.	М.: КолосС, 2004. -384 с.
Л 2.2	Григорьева Т. И	Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование)
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»;		
Э2	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;		
Э3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;		
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем			
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	1С Предприятие 8.3		
7.3.1.2	Windows 7		
7.3.1.3	MicrosoftOffice 2016		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Федеральная служба государственной статистики		
7.3.2.2	Справочно-правовая система Гарант		
7.3.2.3	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
<p>№ 1.217: Аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ с выходом в сеть Интернет с выходом в сеть Интернет. Кабинет № 22 - 53,1 м² Оборудование Компьютер студенческий: (С/б win7\intel Pentium G4400, 19, LG Flatron W1934S-SN) – 15 шт. Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Звуковое оборудование Fender Passport P250; Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1 шт Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Программное обеспечение: Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г. Microsoft Office 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г. Adobe Reader (бесплатная версия)</p> <p>№ 1.219: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет № 24 - 54,6 м² Оборудование Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1 шт Переносной</p>			

<p>Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: Windows Vista TM Home Basic K OEM Act LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License Adobe Reader (бесплатная версия) № 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет № 22 - 53,1 м² Оборудование Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1 шт Переносной Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: Windows Vista TM Home Basic K OEM Act LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018 Adobe Reader (бесплатная версия) № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования. Кабинет № 54 – 78 м² Оборудование системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1 шт.; монитор benq g900wa - 1 шт.; Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50 Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: бесплатная операционная система Calculate Linux; LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License.</p>
--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>1. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. См. moodle.yxaa.ru и приложение 2 настоящего РПД. 2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. См. moodle.yxaa.ru и приложение 3 настоящего РПД. 3. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) определяют порядок выбора студентом темы работ, общие требования, предъявляемые к курсовой работе, освещают последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению как самой работы, так и научно-справочного аппарата, и приложений. См. moodle.yxaa.ru и приложение 4 настоящего РПД.</p>
--

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

<p>Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с нарушением зрения; • с нарушением слуха; • с ограничением двигательных функций. <p>В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски. Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;</p>

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательных программ специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методическим отделом.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.15 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
предприятий АПК

Образовательная программа 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»


Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/заочная


Общая трудоемкость 216 ч., ЗЕТ - 6

Якутск – 2020 г.


Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утверждённого Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327

Зав. профилирующей кафедрой  / Терютина М.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 20-05 от «11» мая 2020 г.

Председатель методической комиссии факультета  / Пудов А.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК ЭФ № 14 от «14» мая 2020 г.

И.о. декана экономического факультета  / Роднина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество

«14» мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК», представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации успеваемости студентов размещены в Moodle (moodle.ysaa.ru).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	I этап формирования	<p><i>Знает:</i> общие принципы и базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основные экономические показатели и порядок их расчета; методы проведения анализа экономических показателей.</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать экономическую информацию необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать полученные выводы.</p>
	II этап формирования	<p><i>Владеет:</i> инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; вариантами расчетов экономических показателей и методикой их анализа; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</p>
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	I этап формирования	<p><i>Знает:</i> показатели отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и др.; методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации; возможности использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать показатели отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и др.; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>
	II этап формирования	<p><i>Владеет:</i> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; необходимыми знаниями для использования полученных сведений; навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p>
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные	I этап формирования	<p><i>Знает:</i> основные методы решения аналитических и исследовательских задач; различные виды и сущность современных технических средств и информационных технологий; особенности использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.</p>

технические средства и информационные технологии		<i>Умеет:</i> выбрать основные методы аналитических и исследовательских задач; выбрать и использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; самостоятельно осваивать новые технические средства и информационные технологии.
	II этап формирования	<i>Владеет:</i> навыками использования основных методов решения аналитических и исследовательских задач; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских задач.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		
Не освоены	<i>незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;</i>	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	<i>дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</i>	
Знать: ОПК-3 ПК-5 ПК-8	общие принципы и базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; показатели отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и др.; основные методы решения аналитических и исследовательских задач; различные виды и сущность современных технических средств и информационных технологий.	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
Уметь: ОПК-3 ПК-5 ПК-8	осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать показатели отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и др.; выбрать основные методы аналитических и исследовательских задач.	
Владеть: ОПК-3 ПК-5 ПК-8	инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; навыками использования основных методов решения аналитических и исследовательских задач.	
Уровень 2 (продвинутый)	<i>позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</i>	

Знать: ОПК-3 ПК-5 ПК-8	основные экономические показатели и порядок их расчета; методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации; различные виды и сущность современных технических средств и информационных технологий.	90 – 76 Хорошо (зачтено)
Уметь: ОПК-3 ПК-5 ПК-8	анализировать экономическую информацию необходимую для обоснования полученных выводов; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; выбрать и использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.	
Владеть: ОПК-3 ПК-5 ПК-8	вариантами расчетов экономических показателей и методикой их анализа; необходимыми знаниями для использования полученных сведений; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	
Уровень 3 (высокий)	<i>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;</i>	
Знать: ОПК-3 ПК-5 ПК-8	методы проведения анализа экономических показателей; возможности использования полученных сведений для принятия управленческих решений; особенности использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	100 – 91 Отлично (зачтено)
Уметь: ОПК-3 ПК-5 ПК-8	обосновывать полученные выводы; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; самостоятельно осваивать новые технические средства и информационные технологии.	
Владеть: ОПК-3 ПК-5 ПК-8	системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных; навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений; навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских задач.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задачи (контрольные вопросы)

Формируемые компетенции: ОПК-3; ПК-5; ПК-8

Для выполнения практических заданий необходимо ответить на контрольные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины для каждой темы, изучив основную, дополнительную и нормативную литературу.

Раздел 1. Научные основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 1. Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК

Вопросы для контроля:

1. Общенаучные методы исследования.
2. Место АиДФХДП в системе экономических дисциплин.
3. Принципы экономического анализа.
4. Роль анализа в принятии управленческих решений деятельности предприятий АПК.
5. Классификация видов экономического анализа.
6. Управленческий и финансовый анализ: взаимосвязь и различия.
7. Оперативный, текущий и прогнозный анализ.
8. Особенности применения SWOT-анализа, ABC-анализа и функционально-стоимостного анализа.
9. Понятие и виды методики экономического анализа.
10. Классификация методов анализа.
11. Экономико-статистические методы анализа.
12. Методы детерминированного факторного анализа.
13. Экономико-математические методы.

Задачи и ситуации

1. По имеющимся данным оцените динамические изменения показателя, используя способ сравнений. Рассчитайте базисные и цепные индексы, среднегодовые темпы роста и прироста. Сформулируйте выводы.

Таблица 1

Динамика показателей производства

Показатель	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
------------	---------	---------	---------	---------	---------

Валовая продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.	1296,8	1395,6	1259,3	1551,1	1608,3
Базисные индексы					
Цепные индексы					

2. Используя прием абсолютных и относительных величин, определите наличие, динамику и структуру основных средств по видам в динамике по годам. Определите тенденции изменения показателей, дайте оценку структуры основных средств. Сделайте выводы.

Таблица 2

Состав и наличие основных средств (на конец года), тыс. руб.

Виды основных средств	1-й год	2-й год	3-й год	Изменение за период (\pm)	Структура, %
Здания, сооружения и передаточные устройства	26564	26411	26411		
Машины и оборудование	26459	29566	29566		
Транспортные средства	978	1343	1343		
Производственный и хозяйственный инвентарь	3	16	44		
Рабочий скот	-	73	73		
Продуктивный скот	7695	8188	8028		
Итого:	61699	65597	65465		100

3. С помощью приема относительных величин определите в динамике по годам коэффициенты, характеризующие состояние основных производственных средств: коэффициент обновления, коэффициент выбытия, коэффициент роста исходя из исходных данных (таблица 3). Сделайте выводы.

Таблица 3

Наличие и движение основных средств организации, тыс. руб.

Показатель	Остаток на начало	Поступил	Выбыло	Остаток на конец	Поступил	Выбыло	Остаток на конец	Поступил	Выбыло	Остаток на конец 3-го года
Здания	28677	215	861	28031	-	1237	26794	-	310	26484
Сооружения и передаточные устройства	4923	-	-	4923	-	-	4923	-	1724	3199
Машины и оборудование	10503	3719	386	13836	5339	635	18540	241	1482	17299
Транспортные средства	613	-	-	613	-	41	572	-	200	372
Продуктивный скот	2418	2209	763	3864	1769	1064	4569	2359	1528	5400
Итого:	47134	6143	2010	51267	7108	2977	55398	2600	5244	52754

Всего по предприятию	68	57	100,69	120,56					
в т.ч. работники, занятые в основном производстве	67	56	100,64	120,86					
- из них: рабочие постоянные	52	48	92,88	119,23					

5. Проанализируйте динамику и структуру объема выпуска продукции на производственном предприятии в табл.6. Сформулируйте выводы.

Таблица 6

Выпуск продукции на предприятии за два года, тыс. руб.

Квартал	Предшествующий год		Отчетный год		Отклонение (+;-)		Динамика, %
	Сумма	Уд. вес, %	Сумма	Уд. вес, %	Сумма	Уд. вес, %	
I	5670		6432				
II	6786		7323				
III	6456		6437				
IV	8545		9200				
Всего за год							

6. Используя метод абсолютных разниц, рассчитайте влияние изменения численности работников и производительности их труда на изменение выручки от продаж. Сформулируйте выводы. Исходные данные приведены в табл. 7.

Таблица 7

Показатели деятельности предприятия, тыс. руб.

Показатели	Предшествующий год	Отчетный год	Отклонение (+;-)
Выручка от продаж	35650	37545	
Среднесписочная численность работников, чел.	113	115	
Производительность труда 1 работника			

7. Рассчитайте влияние изменения величины запасов и их оборачиваемости на

изменение выручки от продаж. Сформулируйте выводы. Исходные данные приведены в табл. 8.

Таблица 8

Оборачиваемость запасов на предприятии, тыс. руб.

Показатели	Предшествующий год	Отчетный год	Отклонение (+;-)
Выручка от продаж	37039,4	34507,7	
Средняя величина запасов	2739,8	2420,6	
Коэффициент оборачиваемости, раз			

8. Используя метод цепных подстановок, рассчитайте влияние факторов на изменение объема выпущенной продукции. Сформулируйте выводы. Исходные данные приведены в табл. 9.

Таблица 9

Показатели деятельности предприятия

Показатели	Усл. обозн.	Предшествующий год	Отчетный год	Отклонение (+;-)
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	ВП	5680	5734,6	
Среднесписочная численность рабочих, чел.	Чр	60	56	
Среднее число дней, отработанных одним рабочим за период	Д	65	61	
Среднее число часов, отработанных одним рабочим в день	Чч	8,0	7,7	
Средняя выработка продукции за один отработанный чел.-ч., тыс. руб.	W			

Тема 2. Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности: источники информации, анализ данных и подготовка информационного обзора или аналитического отчета

Вопросы для контроля:

1. Субъекты и объекты анализа и диагностики деятельности предприятия.
2. Основные требования, предъявляемые к аналитической работе и ее этапы.
3. Составление программы аналитического исследования.
4. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия.
5. Система показателей, используемая в экономическом анализе.

Раздел 2. Анализ состояния и использования ресурсного потенциала организации

Тема 3. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов

Вопросы для самоконтроля

1. Источники информации для анализа использования материальных ресурсов.
2. Состав материальных ресурсов, используемых на производственных предприятиях.
3. Какие показатели характеризуют обеспеченность предприятия материальными ресурсами?
4. Каковы источники поступления материалов на предприятие и как оценивается обеспеченность ими?
5. Что характеризует размер материальных запасов в днях?
6. Виды складских запасов.
7. Влияние недопоставок, сверхплановых отходов и брака на выпуск продукции.
8. Какие показатели позволяют оценивать эффективность использования материальных ресурсов?
9. На чем основана оптимизация материальных запасов?
10. Влияние на объем выпуска продукции размера используемых материальных ресурсов и эффективности их использования.
11. Методика анализа оборачиваемости запасов материальных ресурсов.

Задачи и ситуации

1. Рассчитать коэффициент обеспечения потребности в материале по плану и фактически.

Материал	Плановая потребность, шт.	Источники покрытия потребности		Заклучено договоров, шт.	Поступило от поставщиков, шт.
		внутренние	внешние		
А	24000	1500	22500	20400	19700

2. По данным таблицы определить отклонение фактического запаса материалов от максимальной нормы в днях.

Материал	Среднесуточный расход, шт	Фактический запас, дни		Максимальная норма запаса, дни	Отклонение от максимальной нормы
		шт	дни		
А	400	2400		10	

3. Запланировано поставить материалов на сумму 3530 тыс. руб., фактически поступило – на сумму 3470 тыс. руб.; отходы сырья на фактический выпуск продукции в пределах нормы – 33 тыс. руб., фактические отходы составили 1,17 % от объема поставок; 0,6 % поступивших материалов забраковано.

Норма расхода сырья и материалов на один рубль продукции составляет 0,45 руб. Рассчитайте снижение объема производства продукции предприятия из-за недопоставок, забракованных материалов и сверхплановых отходов.

4. По данным таблицы определить влияние на объем производства изменения затрат материальных ресурсов и изменения материалоотдачи.

Показатели	План	Факт
Объем товарной продукции, тыс. руб.	54000	63000
Затраты материалов на производство продукции, тыс. руб.	11000	16300
Материалоотдача продукции, коп.		

5. На основе данных табл. 1 проанализируйте эффективность использования материальных ресурсов производственного предприятия (по показателям материалоотдачи и материалоемкости).

Таблица 1

Материальные затраты предприятия, тыс. руб.

Показатель	Предшествующий год	Отчетный год	Отклонение, (+;-)	Динамика, %
Объем произведенной продукции	34200			125,0
Материальные затраты				
В том числе сырье и материалы	8350	2710	220	112,0
топливо, энергия				
полуфабрикаты	1750		243	
Прочие материальные затраты	530			98,0
Материалоотдача				
Материалоемкость				

6. Рассчитайте продолжительность одного оборота материальных ресурсов в днях и число оборотов за предшествующий и отчетный годы по производственному предприятию. Определите отклонение, сформулируйте выводы.

Выручка от продажи продукции за прошлый год составила 9120 тыс. руб., за отчетный год – 9820 тыс. руб.

Остатки сырья и материалов в предшествующем периоде: на 1 января – 713

тыс. руб.; на 1 апреля – 7 50 тыс. руб.; на 1 июля – 745 тыс. руб., на 1 октября – 770 тыс. руб.

Остатки сырья и материалов за первый квартал отчетного периода составили 750 тыс. руб.; за второй квартал – 730 тыс. руб.; за третий – 710 тыс. руб.; за четвертый – 715 тыс. руб.

7. Произведите анализ оборачиваемости материалов за отчетный период по предприятию по данным табл. 2.

Таблица 2

Оборачиваемость материальных ресурсов предприятия за отчетный год

Показатель	Предшествующий год	Отчетный год	Отклонение (+; -)
Выручка от продажи, тыс. руб.	68040	94550	
Средний остаток материальных запасов, тыс. руб.	7200	9530	
Однодневная выручка, тыс. руб.			
Коэффициент оборачиваемости, раз			
Длительность одного оборота, дней			
Коэффициент загрузки, руб.			

8. На основе данных задачи 7 определите эффект в результате ускорения (замедления) оборачиваемости материальных ресурсов предприятия, который характеризуется их высвобождением из оборота (вовлечением в оборот).

9. Проанализируйте эффективность использования сырья на производственном предприятии – по данным табл. 3.

1. Определите материалоемкость и материалотдачу производства продукции.

2. Какие факторы повлияли на общий расход сырья?

3. Определите влияние на изменение количества выпущенной продукции материалотдачи и общего расхода сырья.

Таблица 3

Использование сырья на предприятии за отчетный период, т

Показатель	Предшествующий период	Отчетный период	Отклонение, (+;-)	Влияние факторов на расход сырья	Влияние факторов на количество выпущенной продукции
Масса заготовленного сырья	45250	49670			-
Изменение переходящих остатков	+50	-30			-

Отходы сырья	2155	2854			-
Расход сырья на производство продукции					
Количество выпущенной продукции	27450	32640		-	
Материалоемкость				-	-
Материалоотдача				-	

10. Рассчитайте количество дней, на которое предприятие обеспечено материалами во втором квартале. Определите оборачиваемость материальных запасов за первый квартал.

Расход материалов в первом квартале составил 180,2 т, во втором планируется 183,7 т. Запасы на складе на начало первого квартала 15 т, на конец – 13 т. Воспользуйтесь формулой:

$$D = Z_n / CP,$$

где D – число дней, на которые предприятие обеспечено материалами;

Z_n – запасы материалов на начало периода;

CP – среднесуточный расход материалов.

11. Потребность в материальных ресурсах предприятия за год составила 38930 тыс. руб. 75% этой потребности планировалось удовлетворить на договорной основе. Фактически по договорам поставлено материалов на сумму 30830 тыс. руб.

Рассчитайте коэффициент обеспеченности потребности в материальных ресурсах договорами на их поставку по плану и фактически, а также процент выполнения договорных обязательств поставщиками.

12. Проанализируйте использование материальных ресурсов на хлебопекарном предприятии в отчетном году на основе данных табл. 4.

Рассчитайте:

1. отклонение удельных расходов сырья и материалов от норм;
2. степень выполнения норм расходов;
3. экономию или перерасход материальных ресурсов на весь выпуск продукции.

Известно, что за год произведено 3450 ц хлеба I сорта.

Расход материальных ресурсов по хлебопекарному предприятию за отчетный год (в расчете на 1 ц хлеба I сорта)

Вид ресурсов	Норма расхода	Фактический расход	Отклонение от нормы	Степень выполнения норм	Экономия (перерасход) на весь выпуск
Мука, кг	73,5	75,4			
Электроэнергия, кВт	11,7	12,3			

Тема 4. Анализ и диагностика использования основных фондов

Вопросы для самоконтроля

1. Классификация основных фондов.
2. Основные задачи анализа основных фондов.
3. Источники информации для анализа основных фондов.
4. Оценка движения основных фондов.
5. Оценка состава основных фондов.
6. Какие основные показатели рассчитывают при анализе поэлементной структуры?
7. Показатели технического состояния основных фондов.
8. Методика расчета среднего возраста оборудования.
9. Основные задачи анализа технического уровня производства. Показатели оценки уровня механизации и автоматизации производств.
10. Расчет показателя технической вооруженности труда.
11. Показатели эффективности использования основных фондов. Методика их расчета.
12. Факторы, влияющие на фондоотдачу, и методика их расчета.

Задачи и ситуации

1. На основании имеющихся данных определить показатели движения и воспроизводства основных фондов.

Сумма износа, тыс. руб.:

на начало года 4987,3

на конец года 5091,9

Стоимость вновь введенных основных фондов, тыс. руб. 4539,6

Полная первоначальная стоимость основных фондов (за минусом износа), тыс. руб.:

на начало года 56094,7

на конец года 56158,6

2. Рассчитайте показатели технического состояния основных фондов предприятия (коэффициент износа и коэффициент годности) на начало и конец года, проанализируйте их динамику.

На начало года сумма износа основных фондов составила 6300 тыс. руб., на конец года – 6600 тыс. руб. Остаточная стоимость основных фондов на начало года – 13260 тыс. руб., на конец года – 16130 тыс. руб. Стоимость основных фондов в первоначальной оценке на начало года – 18560 тыс. руб., на конец года – 21730 тыс. руб.

3. Рассчитать показатели движения и воспроизводства основных фондов: определить долю вновь поступивших основных средств для замены (т.е. обеспечение простого воспроизводства) и долю, направленную на расширение (т.е. обеспечение расширенного воспроизводства).

Стоимость основных фондов с/х назначения на начало года, тыс. руб.	45390,7
Стоимость вновь введенных основных фондов, тыс. руб.	4897,3
Стоимость выбывших фондов, тыс. руб.	4635,8

4. Рассчитайте показатели движения основных фондов: коэффициент поступления, коэффициент обновления, коэффициент выбытия, коэффициент прироста. Сформулируйте выводы. Используйте данные табл. 1.

Таблица 1

Основные фонды предприятия в отчетном году

Показатель	Наличие на начало года	Поступление	Выбытие	Наличие на конец года
Первоначальная стоимость основных фондов, тыс. руб.	29600,0	8250,0	800,0	
В том числе новых, тыс. руб.		7500,0		

5. Проанализируйте движение и техническое состояние основных фондов, рассчитав при этом:

- коэффициент поступления;
- коэффициент обновления;
- коэффициент выбытия;
- коэффициент годности;
- коэффициент износа;

Сформулируйте выводы. Исходные данные приведены в табл. 2.

Таблица 2

Баланс движения и наличия основных фондов предприятия
за отчетный год, тыс. руб.

Показатели	Наличие на начало года	Поступле-ние	Выбытие	Наличие на конец года
Первоначальная стои-мость основных фондов	3700	2500	350	
В том числе новых	-	1700	-	-
Износ основных фондов	689	-	-	756
Остаточная стоимость основных средств		-	-	

6. Рассчитайте недостающие показатели. Сформулируйте выводы. Используйте данные табл. 3.

Таблица 3

Баланс движения основных фондов на предприятии
за отчетный год, тыс. руб.

Основные фонды	Наличие на начало года	Посту-пило	Вы-было	Наличие на конец года	Превыше-ние по-ступления над выбытием	Темп роста, %
Промышленно-производственные фонды,	32840	12400	6700			
в т. ч. активная часть	16980	9600	4500			
Непроизводствен-ные фонды	14560	4370	470			
Всего						

7. Рассчитайте недостающие показатели. Сформулируйте выводы. Используйте данные табл. 4.

Таблица 4

Наличие, состав и структура основных фондов предприятия

Группа основных фондов и их наиме-нование	На начало года		На конец года		Изменение за год	
	сумма, тыс. руб.	удель-ный вес, %	сумма, тыс. руб.	удель-ный вес, %	сумма, тыс. руб.	удель-ный вес, %
Промышленно-производственные основные фонды,	52840		60100			

в т. ч.: здания	24200		26800			
сооружения	500		700			
передаточные устройства	86		102			
машины и оборудование	20300		23700			
транспортные средства	470		500			
инструмент производственный и др. виды основных фондов						

8. Рассчитайте показатели эффективности использования основных фондов предприятия. Определите влияние факторов на изменение фондоотдачи основных фондов предприятия. Сформулируйте выводы. Используйте данные табл. 5.

Таблица 5

Показатели эффективности использования основных фондов
предприятия, тыс. руб.

Показатель	Предшествующий год	Отчетный год	Динамика, %	Отклонение (+;-)
Среднегодовая стоимость основных фондов	7530	8360		
в т. ч. активной части	5910	6110		
Удельный вес активной части основных фондов в общей их стоимости, %				
Объем деятельности	16100		105,8	
Прибыль до налогообложения	1008	1210		
Среднесписочная численность работников, чел.	220	235		
Фондоотдача, руб.:				
всех основных фондов				
активной части				
Фондоемкость, руб.				
Фондорентабельность, %				
Фондовооруженность				
Техническая вооруженность труда				

Методические указания к расчету влияния факторов

1. Изменение фондоотдачи предприятия за счет изменения фондоотдачи активной части основных фондов определяют по формуле

$$\Delta \text{ФО} (\text{ФОа}) = (\text{ФОа}_1 - \text{ФОа}_0) \times d\text{ОФа}_1/100;$$

где ФОа_1 , ФОа_0 – фондоотдача активной части основных фондов соответственно отчетного и базисного периодов;

$d\text{ОФа}_1$ – доля активной части основных фондов в общей их стоимости в отчетном периоде, %.

2. Изменение фондоотдачи основных фондов предприятия за счет изменения удельного веса активной части основных фондов в общей их стоимости:

$$\Delta \text{ФО}(d\text{ОФа}) = (d\text{ОФа}_1 - d\text{ОФа}_0) \times \text{ФОа}_0/100.$$

9. Рассчитайте показатели эффективности использования основных фондов. Определите влияние факторов (фондоотдачи и стоимости основных фондов) на изменение объема выпуска продукции. Сформулируйте выводы. Используйте данные табл. 6.

Таблица 6

Показатели деятельности предприятия

Показатель	Предшествующий год	Отчетный год	Отклонение, (+; -)	Темп изменения, %
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	2300,0	2470,6		
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	1821,2	1867,6		
Фондоотдача				
Фондоемкость				

10. Выполните анализ эффективности использования основных фондов. Рассчитайте показатели фондоотдачи, фондоемкости, сумму относительной экономии (перерасхода) средств в основных фондах. Сформулируйте выводы. Используйте данные табл. 7.

Таблица 7

Показатели деятельности предприятия

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Отклонение (+;-)	Темп изменения, %
Объем выпуска товарной продукции, тыс. руб.	21200	21430		
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	19500	18348		
Фондоотдача				
Фондоемкость				

11. Определить влияние факторов на показатель эффективности использования основных фондов, если известно:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	16874,5	17281,9
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов с/х назначения, тыс.руб.	37939,3	40115,7

Тема 5. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)

Вопросы для самоконтроля

1. Сущность себестоимости и ее назовите виды.
2. Классификация затрат производственного предприятия.
3. Методы калькулирования себестоимости продукции.
4. Каковы источники информации о затратах предприятия за период?
5. В чем заключается анализ затрат по элементам и калькуляционным статьям?
6. В чем смысл понятия «точка безубыточности»?
7. Какие показатели позволяют оценить эффективность затрат предприятия?
8. Факторы, влияющие на уровень затрат на 1 рубль произведенной продукции.
9. Источники резервов снижения себестоимости продукции

Задачи и ситуации

1. Проанализировать в целом по зерну выполнение плана по себестоимости, если известно:

Показатель	По плану	В отчетном году
Произведено зерна, ц:		
озимых	7900	7964
риса	8000	7500
кукурузы	3400	3430
Затраты на производство зерна, тыс.руб:		
озимых	1013	1290
риса	1700	1900
кукурузы	1130	1180

2. Определить при помощи исчисления разниц влияние всех факторов на общее изменение суммы затрат на корма при производстве молока, если известно:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Произведено молока, ц.	75000	77100
Расход кормов на 1 ц, ц к. ед.	1,33	1,37
Себестоимость 1 ц к ед., руб.	210,76	253,16
Затраты на корма, отнесенные на молоко, тыс. руб.	21023	26740

3. Определить влияние факторов на отклонение отчетной себестоимости 1 ц озимой пшеницы от базисной. Сделать вывод.

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Площадь посева, га	1600	1500
Валовой сбор зерна после доработки, ц	40000	33000
Сумма затрат на основную продукцию тыс. руб.	7216	7525

4. Определить влияние факторов на отклонение отчетной себестоимости 1 ц молока от базисной и сделать вывод, если известно:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Затраты на производство молока, тыс. руб.	18600	21450
Продуктивность, ц	30,5	28,9
Производство молока, ц	30000	33000

5. Имеются следующие данные:

Культуры	Затраты на 1 га, руб.		Урожайность, ц с 1 га	
	план.	факт.	план.	факт.
Зерновые и зернобобовые	128,30	189,75	28,0	25,0

Задание:

1) определить влияние урожайности и затрат на себестоимость зерновых и зернобобовых;

2) определить резерв снижения себестоимости за счет повышения урожайности, если фактическая площадь зерновых и зернобобовых составила 3600 га.

6. Проанализируйте затраты на производство продукции по предприятию за отчетный год, используя табл. 1.

Таблица 1

Затраты на производство продукции предприятия за отчетный год

Виды затрат	Сумма затрат, тыс. руб.		Отклонение, (+;-)	Структура затрат, %		Отклонение, (+;-)
	по плану	факт.		по плану	факт.	
Материальные затраты	76240	77350				
Оплата труда	5600	5730				
Страховые взносы (34%)						
Амортизация основных средств	2300	2340				
Общехозяйственные расходы	1800	1940				
Цеховая себестоимость						
Общепроизводственные и общехозяйственные расходы	4320	4755				
Производственная себестоимость						
Коммерческие расходы	1450	1465				
Полная себестоимость,						
в том числе:						
переменные расходы				67,0		
постоянные расходы					30,0	

4. Рассчитайте изменение себестоимости выпущенной продукции по предприятию в отчетном месяце по сравнению с планом. Определите влияние

факторов (объема выпущенной продукции и удельных затрат) на основании данных табл. 3.

Таблица 3

Расчет себестоимости выпущенной продукции
за отчетный месяц

Продукция	Выпуск про- дукции, кг		Затраты на 1 кг, руб.		Себестоимость выпущенной продукции, тыс. руб.		
	по плану	факт.	по плану	факт.	по плану	факт.	плановая на фактический выпуск
А	545	470	35	37			
Б	350	420	75	76			
В	230	170	45	47			
Г	150	140	42	43			
Итого	-	-	-	-			

7. При помощи цепных подстановок определить влияние факторов на затраты по статье «Оплата труда» на производстве сахарной свеклы.

	Произведено, ц	Себестоимость 1 ц, руб.	Удельный вес расходов на оплату труда, %
По плану	750000	300,5	16
Фактически	1040000	395,7	18

8. Рассчитайте уровень затрат на 1 рубль произведенной продукции по предприятию, определите влияние факторов на его изменение, используя данные из табл. 4.

Таблица 4

Расчет влияния факторов на уровень затрат на 1 рубль произведенной продукции
по предприятию

Показатель	По плану	Факт.	Отклоне- ние (+;-)	Влияние факторов
Выпуск продукции, шт.	546	732		
Себестоимость единицы про- дукции, руб.	745	775		
Цена единицы продукции, руб.	950	1000		
Затраты на один рубль произ- веденной продукции, руб.				

Методические указания к расчету влияния факторов

1. Изменение уровня затрат за счет количества выпущенной продукции ($\Delta Уз(q)$):

$$\Delta Уз(q) = \frac{q_1 \times c_0}{q_1 \times p_0} - \frac{q_0 \times c_0}{q_0 \times p_0},$$

2. Изменение уровня затрат за счет себестоимости единицы продукции ($\Delta Уз(c)$):

$$\Delta Уз(c) = \frac{q_1 \times c_1}{q_1 \times p_0} - \frac{q_1 \times c_0}{q_1 \times p_0},$$

3. Изменение уровня затрат за счет цены ($\Delta Уз(p)$):

$$\Delta Уз(p) = \frac{q_1 \times c_1}{q_1 \times p_1} - \frac{q_1 \times c_1}{q_1 \times p_0}.$$

где $q_{0(1)}$ – количество выпущенной продукции по плану (фактически); $c_{0(1)}$ – себестоимость единицы продукции по плану (фактически); $p_{0(1)}$ – цена за единицу продукции по плану (фактически).

5. Оцените конкурентоспособность предприятия «Сластена» (табл. 5) за два года в зависимости от уровня затрат. Рассчитайте индекс конкурентоспособности (относительно других предприятий на рынке).

Методические указания к расчетам

Индекс конкурентоспособности по затратам рассчитайте по формуле:

$$I_k = U_{з_д} / U_{з_к},$$

где I_k – индекс конкурентоспособности;

$U_{з_д}$ – уровень затрат данного предприятия;

$U_{з_к}$ – уровень затрат предприятия-конкурента.

Если $I_k > 1$, то предприятие неконкурентоспособно;

если $I_k < 1$, то предприятие конкурентоспособно;

если $I_k = 1$, то предприятие имеет равные с конкурентом возможности.

Таблица 5

Расчет индекса конкурентоспособности предприятия «Сластена»

Предприятие	Сумма затрат, тыс. руб.		Объем производства, тыс. руб.		Уровень затрат, коэффициент		Индекс конкурентоспособности	
	предшествующий год	отчетный год	предшествующий год	отчетный год	предшествующий год	отчетный год	предшествующий год	отчетный год
«Сластена»	350	420	500	650			-	-
«Сладкие мечты»	240	220	450	430				
«Надежда»	540	550	810	850				

6. Произведите факторный анализ изменения суммы материальных затрат по предприятию под влиянием выпуска продукции, удельного расхода сырья и материалов, цен на материалы. Используйте данные табл. 6.

Таблица 6

Данные о материальных затратах предприятия за отчетный период

Вид сырья	Выпуск продукции, шт.		Расход сырья на 1 шт., кг		Цена за 1 кг сырья, руб.	
	по плану	факт.	по плану	факт.	по плану	факт.
А	545	470	3,5	3,7	10	11
В	350	420	7,5	7,5	5	7
С	230	170	4,5	4,4	7	7

7. Произведите анализ накладных расходов предприятия за отчетный период на основе данных табл. 7, определите влияние на изменение суммы накладных расходов объема выпуска продукции и накладных расходов на рубль выпуска.

Таблица 7

Накладные расходы предприятия за отчетный период, тыс. руб.

Показатель	Смета	Факт	Процент выполнения	Отклонение (+;-)
Содержание офиса	53,5			0,5
Заработная плата администрации	245,6	245,6		
Аренда		400,0		50,0
Плата за электроэнергию	12,5		115,0	
Прочие расходы		36,5	98,0	
Итого накладные расходы				
Объем выпуска продукции	7300,3		122,0	
Накладные расходы на 1 рубль выпуска				

Тема 6. Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов

Вопросы для самоконтроля

1. Основные задачи анализа трудовых ресурсов.
2. Какие показатели рассчитываются при анализе обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами (численностью работников)?
3. Как определяется средний разряд рабочих?
4. Как проводится анализ использования рабочего времени?
5. По каким основным показателям проводится анализ средств на оплату труда?
6. Факторы, оказывающие влияние на переменную часть оплаты труда.
7. Факторы, оказывающие влияние на постоянную часть оплаты труда.
8. Какие факторы прямо влияют на использование средств на оплату труда?
9. Основные направления анализа производительности труда.
10. Влияет ли на величину среднегодовой выработки снижение удельного веса рабочих в общей численности?
11. Как влияет на оплату труда рост объема производства?
12. Влияет ли на оплату труда рост производительности труда рабочих?

Задачи и ситуации

1. Проведите анализ обеспеченности трудовыми ресурсами предприятия. Используйте данные табл. 1.

Таблица 1

Обеспеченность трудовыми ресурсами предприятия, чел.

Категории персонала	Предшествующий год		Отчетный год				Фактически в процентах	
	кол-во	уд. вес	по плану		факт.		к плану	к предшествующему году
			кол-во	уд. вес	кол-во	уд. вес		
Всего								
По виду основной деятельности:	865		890		900			
рабочие	720		750		765			
служащие	145							
из них руководители	40		40		40			
специалисты	105							
Неосновная деятельность	11		12					

2. По имеющимся данным определить коэффициент текучести кадров

Показатель	Базисный год	Отчетный год
1. Среднесписочная численность рабочих	235	226
2. Выбыло рабочих, в т.ч.	62	73
- в связи с окончанием срока договора	19	20
- связи с переходом на учебу	4	5
- призвано в армию	3	3
- ушли на пенсию	10	13
уволено за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины	15	16
- по собственному желанию	10	16

3. Рассчитайте коэффициент оборота по приему, коэффициент оборота по выбытию, коэффициент текучести кадров, коэффициент замещения, коэффициент постоянства за три года, оцените динамику. Сформулируйте выводы. Используйте данные табл. 2.

Таблица 2

Движение рабочей силы по предприятию

Показатель	Год		
	1-й	2-й	3-й
Принято на предприятие	78	81	83
Выбыло с предприятия			
В том числе: на			
учебу	8	3	4
на пенсию	6	5	6
по собственному желанию	10	7	2
за нарушение трудовой дисциплины	5	3	1
Среднесписочная численность работников	340	410	480

4. Определить абсолютное и относительное отклонение фонда оплаты труда. Сделать вывод.

Показатель	План	Факт
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	8000	9000
в т. ч. постоянная часть	240	270
Объема производства продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.	25200	27100

5. Проанализируйте показатели движения промышленно- производственных рабочих, рассчитать при этом коэффициенты оборота рабочей силы по приему и увольнению

Показатель	Базисный	Отчетный
	год	год
1. Выбыло рабочих с предприятия, чел.	60	82
2. Принято на предприятие, чел.	62	72
3. Среднесписочное число рабочих, чел.	234	224

6. Проведите анализ использования рабочего времени в сравнении с предшествующим годом. Рассчитайте размер влияния целодневных потерь рабочего времени и внутрисменных потерь методом цепной подстановки. Сформулируйте выводы. Используйте данные табл. 4.

Таблица 4

Показатели по труду на предприятии за отчетный год

Показатель	Предшествующий год	Отчетный год	Отклонение, (±)
1. Среднесписочная численность (Ч), чел.	360	352	
2. Время, отработанное всеми рабочими, (Т ₁), ч	639000	622300	

В том числе сверхурочно (T_c), ч	2050	2580	
3. Отработанно всеми рабочими, (D_n) чел.-дн.	80000	78500	
4. Время, отработанное одним рабочим, ч ($T_{рч} = T_1 : Ч$)			
5. Количество дней, отработанных одним рабочим ($D_{р.н} = D_n : Ч$)			
6. Непроизводительные затраты раб. времени ($T_{нз}$)	860	775	
7. Средняя продолжительность рабочего дня ($T_{см} = T_1 : D_n$)			

7. Проанализируйте изменение стоимости валовой продукции. Определить размер влияния на валовое производство изменения основных факторов

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Среднегодовое число рабочих, чел.	900	923
Отработано в среднем 1 работником за год, дн.	240	на 9% больше
Продолжительность рабочего дня, час.	8,0	7,5
Часовая производительность, руб.	15,0	15,2

Раздел 3. Анализ финансово- экономического положения предприятий АПК

Тема 7. Анализ производственных результатов работы предприятий АПК

Вопросы для самоконтроля

1. Основные задачи анализа производства и реализации продукции.
2. Какие показатели рассчитывают при анализе динамики выпуска валовой и товарной продукции в сопоставлении с объемом реализованной продукции?
3. Факторы, прямо влияющие на объем выпуска продукции.
4. Какие методы экономического анализа используют при анализе выпуска и реализации продукции?
5. Показатели, которые рассчитывают при анализе производственной программы по ассортименту.
6. Как определить влияние структурных сдвигов на выполнение производственной

программы?

7. Задачи анализа выполнения договорных обязательств и продажи.

8. Как влияет улучшение качества продукции на:

- выпуск товарной продукции;
- выручку от реализации;
- прибыль.

9. Как влияет на объем реализации:

- снижение остатков готовой продукции на складе;
- рост выпуска товарной продукции?

Задачи и ситуации

1. Используя индексный прием анализа, определить влияние изменения размера и структуры посевных площадей на изменение валового сбора овощей.

Вид продукции	Площадь, га		Урожайность, ц/га		Валовой сбор, ц	
	базис.	отчет.	базис.	отчет.	базис.	отчет.
Помидоры	50	60	190	175	9500	10500
Огурцы	25	20	230	250	5750	5000
Лук-репка	16	25	200	197	3200	4925
Свекла	10	8	300	320	3000	2560
Морковь	7	10	210	230	1470	2300

2. Рассчитать влияние структуры посевных площадей на выход продукции по группе однородных культур способом абсолютных разниц в следующей ситуации:

Культура	Посевная площадь, га		Выход продукции с 1 га, ц.
	Базисный год	Отчетный год	
Рожь	420	350	24
Пшеница	180	250	28
Ячмень	360	450	33
Овес	240	200	26

3. Дайте оценку динамики выпуска и реализации продукции в действующих и сопоставимых ценах. Используйте данные табл. 1 и 2.

Среднегодовые темпы роста выпуска и реализации продукции рассчитайте по формуле:

$$T = \sqrt[n-1]{T_1 \times T_2 \times T_3 \times T_4 \times \dots \times T_n}, \text{ где } T$$

– среднегодовой темп роста;

T_1, \dots, T_n – цепные темпы роста; n – количество лет.

Сравните темпы роста объема выпуска и реализации продукции, сделайте выводы.

Таблица 1

Динамика производства продукции предприятия за пять лет

Год	Объем производства продукции, тыс. руб.	Индекс цен	Объем производства в сопоставимых ценах, тыс. руб.	Темпы роста, % в действующих ценах		Темпы роста, % в сопоставимых ценах	
				базисные	цепные	базисные	цепные
1-й	80000	-			-		-
2-й	89600	1,2					
3-й	94300	1,3					
4-й	96400	1,2					
5-й	102800	1,15					

Таблица 2

Динамика реализации продукции предприятия за пять лет

Год	Объем реализации продукции, тыс. руб.	Индекс цен	Объем реализации в сопоставимых ценах, тыс. руб.	Темпы роста, % в действующих ценах		Темпы роста, % в сопоставимых ценах	
				базисные	цепные	базисные	цепные
1-й	79600	-			-		-
2-й	85900	1,2					
3-й	94100	1,3					
4-й	96600	1,2					
5-й	101300	1,15					

4. Дайте оценку динамики объема произведенной продукции. Рассчитайте базисные и цепные темпы роста. Определите среднегодовой темп роста. Сформулируйте выводы. Используйте данные табл. 3.

Таблица 3

Динамика производства продукции предприятия за пять лет

Год	Выпущенная продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.	Темпы роста, %	
		базисные	цепные
2015	92400		-
2016	93800		
2017	94100		
2018	96300		
2019	97800		

5. Рассчитайте недостающие показатели и дайте оценку выполнения

плана в ассортименте. Исходные данные приведены в табл. 4.

Таблица 4

Выпуск продукции в ассортименте по предприятию
за отчетный период, тыс. руб.

Наименование изделия	Объем выпуска продукции в сопоставимых ценах		Уд. вес выпуска, %		Выполнение плана, %	Засчитывается в выполнение плана	Выполнение плана по ассортименту, %
	по плану	фактически	по плану	фактически			
«А»	12800	12860					
«Б»	4500	4370					
«В»	3900	4200					
Итого	21200	21430					

6. Рассчитайте величину влияния факторов на изменение объема реализованной продукции:

- запасов готовой продукции на начало периода;
- запасов готовой продукции на конец периода;
- объема выпущенной продукции. Используйте данные табл. 5.

Таблица 5

Производственный баланс предприятия за отчетный год, тыс. руб.

Показатель	По плану	Факт.	Отклонение, (±)	Влияние факторов
1. Запасы готовой продукции на начало периода	250,0	289,0		
2. Объем выпуска продукции	12400,0	11900,0		
3. Прочие поступления	12,0	6,8		
4. Запасы готовой продукции на конец периода	4512,0	4300,0		
5. Реализовано продукции				

7. Проанализируйте выпуск продукции предприятия по ассортименту за отчетный период. Исходные данные приведены в табл. 6.

Таблица 6

Выпуск продукции в ассортименте по предприятию
за отчетный период, тыс. руб.

Вид продукции	По плану	Фактически	Засчитывается в выполнение плана	Выполнение плана выпуска, %	Выполнение плана по ассортименту, %
1	66700	68300			
2	70600	71500			
3	38800	41200			

4	42600	38900			
5	27800	25600			
6	15600	18300			
7	12300	11100			
8	22400	21400			
Итого					

8. Рассчитайте влияние факторов (стоимости основных фондов и фондоотдачи) на изменение выпуска продукции по предприятию в отчетном периоде. Определите долю интенсивного и экстенсивного факторов в общем изменении. Сделайте выводы. Исходные данные приведены в табл. 7.

Таблица 7

Показатели деятельности предприятия, тыс. руб.

Показатели	Предшествующий год	Отчетный год	Отклонение,(+,-)
Выпуск продукции	2450,5	3224,7	
Среднегодовая стоимость основных фондов	1743,3	2117,5	
Фондоотдача			

9. Рассчитайте влияние факторов (стоимости материальных затрат и материалоотдачи) на изменение выпуска продукции по предприятию в отчетном периоде. Определите долю интенсивного и экстенсивного факторов в общем изменении. Сделайте выводы. Исходные данные приведены в табл. 8.

Таблица 8

Показатели деятельности предприятия за отчетный год, тыс. руб.

Показатели	Предшествующий год	Отчетный год	Отклонение,(+,-)
Выпуск продукции	1750,4	2100,5	
Материальные затраты	480,7	513,6	
Материалоотдача			

10. Рассчитайте влияние факторов (численности работников и производительности их труда) на изменение выпуска продукции по предприятию в отчетном периоде. Определите долю интенсивного и экстенсивного факторов в общем изменении. Сделайте выводы. Исходные данные приведены в табл. 9.

Таблица 9

Показатели деятельности предприятия за отчетный год, тыс. руб.

Показатели	Предшествующий год	Отчетный год	Отклонение, (+,-)
Выпуск продукции	1750,4	2100,5	

Среднесписочная численность работников, чел.	58	62	
Производительность труда 1 работника			

11. Дайте оценку выполнения задания по качеству реализованной продукции, изучив динамику коэффициента сортности. Определите влияние сортности продукции на объем реализации. Исходные данные приведены в табл. 10.

Таблица 10

Расчет влияния сортности продукции на объем реализации по предприятию за отчетный период

Сорт продукции	Реализация продукции, тыс. штук		Цена за единицу, руб.	Стоимость продукции, тыс. руб.		Стоимость продукции в пересчете на высший сорт, тыс. руб.	
	по плану	фактически		по плану	фактически	по плану	фактически
Высший	15,6	25,7	120				
Первый	68,1	55,6	118				
Второй	56,8	43,2	109				
Третий	47,6	34,6	98				
Итого							

Коэффициент сортности рассчитывается отношением всей разносортной продукции к ее условной стоимости по цене высшего сорта.

12. Проанализируйте ритмичность выполнения плана по выпуску товарной продукции по предприятию, рассчитав коэффициент ритмичности разными методами.

Определите сумму упущенных возможностей предприятия. Исходные данные приведены в табл. 11.

Таблица 11

Выпуск продукции предприятия по кварталам, млн. руб.

Квар-талы	Выпуск продукции за год		Удельный вес каждого квартала в общем выпуске продукции, %		Выполнение плана, %	Объем продукции, зачтенный в выполнение плана по ритмичности
	по плану	фактически	по плану	фактически		
I	43	39,5				
II	41	43,0				
III	44	45,5				
IV	40	42,0				
Всего за год						

Таблица 11

13. Проанализируйте ритмичность выполнения плана по выпуску продукции по предприятию, рассчитав коэффициент ритмичности разными методами. Определите сумму упущенных возможностей предприятия. Исходные данные приведены в табл. 12.

Таблица 12

Выпуск продукции предприятия по кварталам, млн. руб.

Квар-талы	Выпуск продук-ции за год		Удельный вес каждого квартала в общем выпуске продукции, %		Выполне-ние плана, %	Объем продук-ции, зачтенный в выполнение плана по рит-мичности
	по плану	факти-чески	по пла-ну	факти-чески		
I	175	125				
II	141	167				
III	95	105				
IV	87	93				
Всего за год						

Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятий АПК

Вопросы для самоконтроля

1. Источники информации для анализа прибыли на предприятии АПК.
2. Сущность категории «прибыль», ее взаимосвязь с выручкой и себестоимостью.
3. В чем отличие между прибылью до налогообложения и налогооблагаемой прибылью?
4. Структура формирования конечного финансового результата деятельности предприятия.
5. Методика анализа прибыли до налогообложения.
6. Факторы, влияющие на изменение прибыли от продаж.
7. Анализ чистой прибыли.
8. Понятие маржинального дохода, расчет прибыли по системе «директ-костинг».
9. Что характеризуют показатели рентабельности?
10. Система показателей рентабельности.
11. Резервы роста прибыли на производственном предприятии.

Задачи и ситуации

1. По данным таблицы проведите анализ уровня и динамики финансовых результатов деятельности предприятия.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отчетный год в % к базисному
Выручка от реализации продукции без НДС, тыс. руб.	2830,4	3520,2	
Затраты на производство реализованной продукции	1524,0	2432,0	
Прибыль от реализации продукции	1306,4	1088,2	
Результат от прочей деятельности	-	-	
Балансовая прибыль	1306,4	1088,2	
Чистая прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия	804,3	502,1	

2. Проанализируйте прибыль предприятия за отчетный год, используя данные табл. 1. Рассчитайте рентабельность производства за прошедший и отчетный годы, оцените изменение, если в прошедшем году сумма прибыли от продаж составила 115,5 тыс. руб., выручка от реализации продукции – 3760,0 тыс. руб.

Таблица 1

Прибыль от продажи продукции предприятия
в отчетном году, тыс. руб.

Показатель	По себестоимости	В ценах реализации	Прибыль от продаж
Остатки готовой продукции на складе:			
на начало года	583,8	643,5	
на конец года	528,6	605,0	
Произведенная продукция	6457,9	6732,0	
Реализованная продукция			

3. Рассчитайте влияние количества проданной продукции, отпускной цены и себестоимости на изменение прибыли от продаж по предприятию на основе данных табл. 2. Сформулируйте выводы.

Таблица 2

Прибыль от продажи продукции по предприятию
в отчетном периоде

Показатель	По плану	Факт.	Отклонение (+;-)
Количество продукции, шт.	12546	15055	
Цена за единицу продукции, тыс. руб.	6,0	7,2	
Себестоимость единицы продукции, тыс. руб.	4,8	5,7	

Прибыль от продажи , тыс. руб.			
--------------------------------	--	--	--

Методические указания к расчету влияния факторов

$$\Delta\Pi_q = (q_1 - q_0) (p_0 - c_0),$$

$$\Delta\Pi_p = (p_1 - p_0) q_1,$$

$$\Delta\Pi_c = - (c_1 - c_0) q_1.$$

где $\Delta\Pi_{q(p,c)}$ – изменение прибыли за счет количества реализованной продукции (цены, себестоимости);

$q_{0(1)}$ – количество выпущенной продукции по плану (фактически); $c_{0(1)}$ – себестоимость единицы продукции по плану (фактически);

$p_{0(1)}$ – цена за единицу продукции по плану (фактически).

4. Рассчитайте прибыль от продаж предприятия за предшествующий и отчетный периоды, определите, как повлияло на ее динамику изменение прибыли на единицу продукции и количества проданной продукции. Используйте данные табл. 3.

Таблица 3

Данные о прибыли от продаж предприятия за предшествующий и отчетный периоды

Вид продукции	Количество продукции (q), шт.		Прибыль на единицу продукции (п), руб.		Прибыль от продажи (П), руб.	
	предшествующий	отчетный	предшествующий	отчетный	предшествующий	отчетный
А	545	470	40	43		
В	350	420	45	42		
С	230	170	50	47		
Итого	-	-	-	-		

5. На основании приведенных данных проанализируйте факторы изменения прибыли и рентабельности отдельных видов продукции и целом по предприятию.

Показатель	Изделие А		Изделие Б	
	Прошлый период	Отчетный период	Прошлый период	Отчетный период
Объем продаж, шт.	5600	6000	4400	6000
Цена изделия, тыс. руб.	100	120	25	30
Себестоимость изделия, тыс. руб.	70,0	80,0	20	24

6. Произведите анализ показателей рентабельности предприятия за отчетный период на основе данных табл. 4.

Определите влияние факторов на изменение показателя рентабельности деятельности (выручки от продаж и прибыли до налогообложения).

Таблица 4

Показатели рентабельности деятельности предприятия
за отчетный период

Показатель	По плану	Факт.	Отклонение (+;-)
А	1	2	3
Прибыль от продаж, тыс. руб.	46700	57200	
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	76100	79150	
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	283600	352400	
Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.			
Среднегодовая стоимость собственного капитала, тыс. руб.	191000	194000	
Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб.	423000	436000	
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	114200	116300	
Среднегодовая стоимость оборотного капитала, тыс. руб.			
Годовой фонд заработной платы, тыс. руб.	65500	73420	
Рентабельность продаж, %			
Рентабельность затрат, %			
Рентабельность деятельности, %			
Рентабельность собственного капитала, %			
Рентабельность активов, %			
Рентабельность основных фондов, %			
Рентабельность оборотного капитала, %			
Рентабельность фонда заработной платы, %			
Ресурсорентабельность, %			

7. Проанализировать влияние основных факторов на финансовый результат, если известно:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Реализовано сахарной свеклы, ц	10000	12000
Прибыль от реализации, тыс.руб.	570,0	540,0
Уровень рентабельности, %	60,0	55,0

8. Определить влияние себестоимости реализованной продукции и объема реализации на финансовый результат в целом по хозяйству и сделать вывод, если известно:

Показатель	Базисный год	Расчетный по-казатель	Отчетный год
Выручка от реали-зации, тыс. руб.	41820,0	42580,0	43140,0
Прибыль в расчете на 1000 руб. вы-ручки, руб.	250,0	300,0	280,0

Тема 9. Анализ финансового состояния предприятия

Вопросы для самоконтроля

1. Источники информации для оценки финансового состояния предприятия.
2. Последовательность проведения оценки финансового состояния?
3. Структура актива бухгалтерского баланса.
4. Структура пассива бухгалтерского баланса.
5. Методика проведения горизонтального и вертикального анализа баланса.
6. Что представляет собой уплотненный аналитический баланс?
7. Сущность понятий: «оборотный капитал», «дебиторская задолженность», «кредиторская задолженность».
8. Что такое ликвидность и платежеспособность?
9. Анализ абсолютной ликвидности баланса.
10. Анализ относительных показателей платежеспособности.
11. Понятие финансовой устойчивости предприятия.
12. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
13. Относительные показатели финансовой устойчивости.
14. Показатели деловой активности предприятия.
15. Методика оценки вероятности потенциального банкротства.

Задачи и ситуации

1. Изучите формы бухгалтерской отчетности АО «Якутская птицефабрика» за отчетный год, которые представлены в приложениях 1 и 2. Рассчитайте темпы роста валюты баланса и выручки от реализации, сформулируйте выводы

ПРИЛОЖЕНИЕ
к аудиторскому заключению
ООО АКФ "Гранд".
Дата 7 МАЙ 2021

Бухгалтерский баланс
на 31 декабря 2020 г.

Организация АО "ЯКУТСКАЯ ПТИЦЕФАБРИКА"
Идентификационный номер налогоплательщика _____
Вид экономической деятельности Разведение сельскохозяйственной птицы
Организационно-правовая форма / форма собственности
Непубличные акционерные общества / Смешанная российская
собственность с долей
собственности субъектов
/ Российской Федерации
Единица измерения: в тыс. рублей
Местонахождение (адрес)
677021, Саха /Якутия/ Респ, Якутск г, Птицефабрика мкр, д. № 1А

Бухгалтерская отчетность подлежит обязательному аудиту ДА НЕТ

Наименование аудиторской организации/фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального аудитора
ООО АКФ "Гранд"

Идентификационный номер налогоплательщика аудиторской организации/индивидуального аудитора

Основной государственный регистрационный номер аудиторской организации/индивидуального аудитора

Коды		
0710001		
31	12	2020
93791856		
1435173603		
01.47		
12267	42	
384		

ИНН	1435075885
ОГРН/ ОГРНИП	1021401053310

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2020 г.	На 31 декабря 2019 г.	На 31 декабря 2018 г.
	АКТИВ				
	I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
	Нематериальные активы	1110	54	61	-
	Результаты исследований и разработок	1120	-	-	-
	Нематериальные поисковые активы	1130	-	-	-
	Материальные поисковые активы	1140	-	-	-
	Основные средства	1150	427 307	404 446	371 960
	Доходные вложения в материальные ценности	1160	-	-	-
	Финансовые вложения	1170	-	-	-
	Отложенные налоговые активы	1180	-	-	-
	Прочие внеоборотные активы	1190	42 240	2 869	9 295
	Итого по разделу I	1100	469 601	407 376	381 255
	II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
	Запасы	1210	381 247	311 361	275 438
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	15 485	1	-
	Дебиторская задолженность	1230	33 429	43 119	62 283
	Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	-	-	-
	Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	30 184	14 250	11 605
	Прочие оборотные активы	1260	311	360	101
	Итого по разделу II	1200	460 656	369 091	349 427
	БАЛАНС	1600	930 257	776 467	730 682

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2020 г.	На 31 декабря 2019 г.	На 31 декабря 2018 г.
	ПАССИВ				
	III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ				
	Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	1310	444 393	444 393	444 393
	Собственные акции, выкупленные у акционеров	1320	-	-	-
	Переоценка внеоборотных активов	1340	42 196	42 196	42 196
	Добавочный капитал (без переоценки)	1350	-	-	-
	Резервный капитал	1360	12 522	12 522	12 522
	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	(7 473)	(10 189)	(8 742)
	Итого по разделу III	1300	491 638	488 922	490 369
	IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
	Заемные средства	1410	97 601	78 007	51 792
	Отложенные налоговые обязательства	1420	-	-	-
	Оценочные обязательства	1430	-	-	-
	Прочие обязательства	1450	-	-	-
	Итого по разделу IV	1400	97 601	78 007	51 792
	V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
	Заемные средства	1510	187 766	118 500	119 000
	Кредиторская задолженность	1520	59 606	35 379	45 073
	Доходы будущих периодов	1530	93 305	55 584	24 167
	Оценочные обязательства	1540	341	75	281
	Прочие обязательства	1550	-	-	-
	Итого по разделу V	1500	341 018	209 538	188 521
	БАЛАНС	1700	930 257	776 467	730 682

ПРИЛОЖЕНИЕ
к аудиторскому заключению
ООО АКФ "Гранд"

Дата 7 МАЯ 2021



Руководитель

(подпись)

Дягилева Наталия Ивановна

(расшифровка подписи)

22 февраля 2021 г.

2. На основе приложения 2 составьте сравнительный аналитический баланс АО «Якутская птицефабрика» за отчетный год. Проведите горизонтальный и вертикальный анализ баланса (табл. 1). Сформулируйте выводы.

**Отчет о финансовых результатах
за Январь - Декабрь 2020 г.**

Организация АО "ЯКУТСКАЯ ПТИЦЕФАБРИКА"

Идентификационный номер налогоплательщика _____

Вид экономической деятельности Разведение сельскохозяйственной птицы

Организационно-правовая форма / форма собственности _____

Непубличные акционерные общества / Смешанная российская
собственность с долей
собственности субъектов
Российской Федерации

Единица измерения: в тыс. рублей

Дата (число, месяц, год) _____

по ОКПО _____

ИНН _____

по ОКВЭД 2 _____

по ОКОПФ / ОКФС _____

по ОКЕИ _____

Коды		
0710002		
31	12	2020
93791856		
1435173603		
01.47		
12267		42
384		

Пояснения	Наименование показателя	Код	За Январь - Декабрь 2020 г.	За Январь - Декабрь 2019 г.
	Выручка	2110	514 855	454 200
	Себестоимость продаж	2120	(672 644)	(573 990)
	Валовая прибыль (убыток)	2100	(157 789)	(119 790)
	Коммерческие расходы	2210	(55 930)	(49 470)
	Управленческие расходы	2220	-	-
	Прибыль (убыток) от продаж	2200	(213 719)	(169 260)
	Доходы от участия в других организациях	2310	-	-
	Проценты к получению	2320	-	-
	Проценты к уплате	2330	(21 325)	(19 755)
	Прочие доходы	2340	256 318	218 531
	Прочие расходы	2350	(17 963)	(28 648)
	Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	3 311	868
	Налог на прибыль	2410	-	-
	в том числе:			
	текущий налог на прибыль	2411	-	-
	отложенный налог на прибыль	2412	-	-
	Прочее	2460	(490)	(484)
	Чистая прибыль (убыток)	2400	2 821	384

ПРИЛОЖЕНИЕ
к аудиторскому заключению
ООО АКФ "Гранд"

[Подпись]
Дата 7 МАЯ 2021



Таблица 1

Сравнительный аналитический баланс АО «Якутская птицефабрика» за отчетный год, тыс. руб.

Статьи	На начало года		На конец года		Отклонение (+;-)		Динамика, %
	сумма	уд. вес, %	сумма	уд. вес, %	сумма	уд. вес, %	
А	1	2	3	4	5	6	7
АКТИВ							
1. Внеоборотные активы							
НМА							
Основные средства							
2. Оборотные активы							
Запасы							
НДС							
Дебиторская задолженность							
Денежные средства							
БАЛАНС		100		100		-	

Окончание табл. 1

А	1	2	3	4	5	6	7
ПАССИВ							
3. Собственный капитал							
Уставный капитал							
Добавочный капитал							
Нераспределенная прибыль							
4. Долгосрочные обязательства							
5. Краткосрочные обязательства							
Заемные средства							
Кредиторская задолженность							
БАЛАНС		100		100		-	

3. Рассчитайте абсолютные показатели ликвидности АО «Якутская птицефабрика», используя табл. 2, определите платежный излишек или недостаток, оцените ликвидность баланса.

Таблица 2

Показатели ликвидности баланса
АО «Якутская птицефабрика» за отчетный год, тыс. руб.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года	Платежный излишек или недостаток	
						на начало года	на конец года
A1			П1				
A2			П2				
A3			П3				
A4			П4				
Баланс			Баланс				

Методические указания к расчетам

Деление активов по степени ликвидности

Наиболее ликвидные активы (A1) – денежные средства и денежные эквиваленты, краткосрочные финансовые вложения.

Быстро реализуемые активы (A2) – краткосрочная дебиторская задолженность.

Медленно реализуемые активы (A3) – долгосрочная дебиторская, НДС, запасы, прочие оборотные активы.

Трудно реализуемые активы (A4) – внеоборотные активы (1 раздел баланса).

Деление пассивов по степени срочности

Наиболее срочные обязательства (П1) – кредиторская задолженность.

Краткосрочные пассивы (П2) – заемные средства со сроком до 12 месяцев, прочие краткосрочные обязательства.

Долгосрочные пассивы (П3) – долгосрочные обязательства за вычетом оценочных обязательств.

Постоянные пассивы (П4) – капиталы и резервы, доходы будущих периодов, оценочные обязательства.

Баланс считается абсолютно ликвидным, если соблюдено условие: $A1 \geq П1$, $A2 \geq П2$, $A3 \geq П3$, $A4 \leq П4$.

4. Рассчитайте относительные показатели платежеспособности и

ликвидности АО «Якутская птицефабрика» за отчетный год. Сравните полученные результаты в динамике и с нормативом. Сформулируйте выводы. Используйте табл. 3.

Таблица 3

Показатели платежеспособности
АО «Якутская птицефабрика» за отчетный год

Показатель	На начало года	На конец года	Изменение за год	Рекомендуемое значение
Коэффициент платежеспособности				
Коэффициент текущей ликвидности				≥ 2
Коэффициент быстрой ликвидности				≥ 1
Коэффициент абсолютной ликвидности				$\geq 0,2$

5. Рассчитайте абсолютные показатели финансовой устойчивости и определите тип финансовой ситуации АО «Якутская птицефабрика» в отчетном году. Необходимые данные возьмите из приложения или предыдущих задач. Произведите расчеты и заполните табл. 4.

Таблица 4

Абсолютные показатели финансовой устойчивости
АО «Якутская птицефабрика» за отчетный год, тыс. руб.

Показатель	Расчет	На начало года	На конец года
1. Собственный капитал	Баланс		
2. Внеоборотные активы	Баланс		
3. Собственные оборотные средства	1-2		
4. Долгосрочные заемные средства	Баланс		
5. Собственные и долгосрочные заемные источники формирования запасов	3+4		
6. Краткосрочные заемные средства	Баланс		
7. Общая величина источников формирования запасов	5+6		
8. Величина запасов	Баланс		
9. Излишек (+) или недостаток (-) собственных оборотных средств (СС)	3-8		
10. Излишек (+) или недостаток (-) собственных и долгосрочных заемных источников (СД)	5-8		
11. Излишек (+) или недостаток (-) общей величины источников (ОИ)	7-8		
12. Трехкомпонентный показатель			

В зависимости от состояния источников формирования запасов определяется четыре типа финансовой ситуации:

$CC \geq 0, CD \geq 0, OI \geq 0$ – абсолютная устойчивость;

$CC < 0, CD \geq 0, OI \geq 0$ – нормальная устойчивость;

$CC < 0, CD < 0, OI \geq 0$ – неустойчивое состояние;

$CC < 0, CD < 0, OI < 0$ – кризисное состояние.

6. На основе бухгалтерского баланса рассчитайте относительные показатели финансовой устойчивости АО «Якутская птицефабрика» за отчетный год (табл. 5). Сформулируйте выводы.

Таблица 5

Относительные показатели финансовой устойчивости
АО «Якутская птицефабрика» за отчетный год

Показатель	На начало года	На конец года	Изменение за год	Рекомендуемое значение
Коэффициент обеспеченности собственными средствами				≥ 1
Доля собственных оборотных средств в покрытии запасов				0,5
Коэффициент автономии				$\geq 0,5$
Коэффициент финансовой зависимости				$\leq 0,5$
Коэффициент маневренности				0,5
Коэффициент соотношения дебиторской и кредиторской задолженности				<1

7. На основе данных бухгалтерской отчетности оцените деловую активность АО «Якутская птицефабрика» за отчетный год, сформулируйте выводы. Результаты расчетов оформите в таблице 6.

Таблица 6

Показатели деловой активности АО «Якутская птицефабрика»

Показатели	Предшествующий год	Отчетный год	Изменение, +/-
Выручка от реализации, тыс. руб.			
Среднегодовая стоимость оборотного капитала, тыс. руб.			
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, раз			
Длительность одного оборота, дней			

Среднегодовая величина производственных запасов			
Коэффициент оборачиваемости запасов, раз			
Длительность одного оборота, дней			
Средняя величина дебиторской задолженности			
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности, раз			
Средний срок погашения, дней			

Тема 10. Комплексный анализ эффективности деятельности предприятия

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определения понятиям «эффект» и «эффективность». В чем их различие?
2. Какими показателями характеризуется эффективность использования основных фондов?
3. Какими показателями характеризуется эффективность использования трудовых ресурсов?
4. Какими показателями характеризуется эффективность использования оборотных средств?
5. Комплексный показатель эффективности хозяйственной деятельности предприятия (ресурсоотдача): понятие, методика расчета.
6. Комплексный показатель эффективности финансовой деятельности предприятия (ресурсорентабельность): понятие, методика расчета.

Задачи и ситуации

1. Проанализируйте изменение ресурсоотдачи предприятия за отчетный период, рассчитайте влияние факторов. Используйте данные табл. 1.

Таблица 1

Показатели деятельности предприятия за отчетный период, тыс. руб.

Показатель	По плану	Факт.	Отклонение (+;-)	Динамика, %
Выручка от реализации	91500	112450		
Стоимость основных фондов	79420	80500		
Сумма оборотных средств	76130	72240		
Фонд заработной платы	6020	6042		
Ресурсоотдача				-

2. Проанализируйте изменение ресурсорентабельности предприятия за отчетный период на основе табл. 2, рассчитайте влияние факторов. Расчет влияния факторов аналогичен расчету в предыдущей задаче.

Таблица 2

Показатели деятельности предприятия за отчетный период, тыс. руб.

Показатель	Усл. обозн.	По плану	Факт.	Отклонение (+;-)	Влияние факторов
Прибыль до налогообложения	П	16600	18100		
Стоимость основных фондов	ОФ	79420	80500		
Сумма оборотных средств	ОС	76130	72240		
Фонд заработной платы	ФЗП	6020	6042		
Ресурсорентабельность	РР				

Критерии оценивания:

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.

Тесты
Формируемые компетенции: ОПК-3; ПК-5; ПК-8

Тестовый контроль по темам 1-2

1. Объектом экономического анализа на микроуровне является:
 - а) вся экономика в целом;
 - б) отрасли народного хозяйства;
 - в) хозяйствующие субъекты в лице предприятия (организаций).

2. Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия являются:
 - а) экономические ресурсы и результаты деятельности;
 - б) только затраты;
 - в) только финансовые результаты.

3. В ходе экономического анализа хозяйственный процесс изучается:
 - а) во взаимосвязи и взаимозависимости;
 - б) в выявлении причинно-следственных связей и тенденций их развития;
 - в) во взаимосвязи, взаимозависимости и в выявлении причинно-следственных связей и тенденций их развития.

4. На экономические результаты деятельности хозяйствующего субъекта оказывают влияние факторы:
 - а) внешней среды;
 - б) внутренней среды;
 - в) внутренней и внешней среды.

5. Оперативный анализ проводится на основе:
 - а) плановой информации на предшествующий период;
 - б) данных текущего учета, первичной документации, информации, полученной из средств связи, устно за любой отрезок времени;
 - в) бухгалтерской отчетности за год.

6. Управленческий анализ – это:
 - а) анализ правомерности управления хозяйственной деятельностью;
 - б) внутренний анализ, основывающийся на управленческом учете и служащий информационно-аналитическим обеспечением администрации предприятия;
 - в) анализ взаимодействия руководителей предприятия.

7. Финансовый анализ – это анализ:
 - а) финансовых вложений предприятия;
 - б) основанный на финансовом учете, обслуживающий внешних пользователей информации;
 - в) использования экономических ресурсов.

8. Не относится к традиционным методам экономического анализа:

- а) цепные подстановки;
- б) производственная функция;
- в) графический метод.

9. Управленческий анализ изучает:

- а) использование основных фондов;
- б) оценку ликвидности;
- в) анализ прибыли и рентабельности.

10. Финансовый анализ предназначен для:

- а) внешних пользователей;
- б) для внутренних пользователей;
- в) для внешних и внутренних пользователей.

Тестовый контроль по теме 3

1. Эффективность использования оборотных средств характеризуется:

- а) оборачиваемостью оборотных средств;
- б) структурой оборотных средств;
- в) структурой капитала.

2. Необоснованный излишек материалов может привести:

- а) к замедлению оборачиваемости оборотных средств;
- б) к ускорению оборачиваемости оборотных средств;
- в) никак не повлияет на оборачиваемость оборотных средств.

3. Уровень материальных затрат на единицу продукции определяют с помощью показателя:

- а) фондоотдачи;
- б) материалоотдачи;
- в) материалоемкости.

4. Суммарное увеличение удельного расхода материалов всех видов не зависит от:

- а) качества материалов;
- б) величины рабочего времени;
- в) квалификации рабочих.

5. Число оборотов, совершаемых запасами за анализируемый период, называется коэффициентом:

- а) оборачиваемости материальных средств;
- б) отдачи собственного капитала;
- в) оборачиваемости средств в расчетах.

б. При замедлении оборачиваемости материальных запасов происходит:

- а) высвобождение материальных запасов из оборота;
- б) вовлечение материальных запасов в оборот;
- в) рост прибыли.

Тестовый контроль по теме 4

1. К активной части основных фондов относятся:

- а) машины и оборудование;
- б) здания и сооружения;
- в) оборудование и здания.

2. Коэффициент годности рассчитывается как отношение:

- а) остаточной стоимости основных фондов к их первоначальной стоимости;
- б) суммы начисленного износа основных фондов к их первоначальной стоимости;
- в) первоначальной стоимости основных фондов к их остаточной стоимости.

3. Коэффициент обновления рассчитывается как отношение стоимости новых основных средств:

- а) к стоимости основных средств на начало года;
- б) к стоимости основных средств на конец года;
- в) к среднегодовой стоимости основных средств.

4. Фактор, не оказывающий влияние на уровень и динамику фондоотдачи – это изменение:

- а) структуры основных фондов;
- б) степени использования основных фондов;
- в) местонахождения основных фондов.

5. Коэффициент сменности работы оборудования можно рассчитать следующим образом:

- а) количество оборудования, работающего в большую смену, разделить на общее количество установленного оборудования;
- б) количество оборудования, работающего в меньшую смену, разделить на общее количество установленного оборудования;
- в) суммарное количество оборудования, работающего в первой, второй и третьей сменах, разделить на общее количество установленного оборудования.

6. Коэффициент выбытия рассчитывается как отношение стоимости выбывших основных средств к:

- а) стоимости основных средств на начало года;
- б) стоимости основных средств на конец года;

в) среднегодовой стоимости основных средств.

7. Изменение состава основных фондов оценивается по:

- а) абсолютным показателям роста или снижения;
- б) удельному весу каждого вида основных фондов на начало и конец периода;
- в) коэффициентам ввода и выбытия.

8. Коэффициент экстенсивного использования оборудования рассчитывается как отношение к максимально возможному фонду времени:

- а) полного календарного фонда времени;
- б) времени фактической работы;
- в) фонда времени прошлого периода.

9. Коэффициент интенсивного использования оборудования рассчитывается как отношение к плановой часовой выработке:

- а) фактической часовой средней выработки оборудования;
- б) фактической сменной выработки оборудования;
- в) фактической суточной выработки оборудования.

10. Движение основных фондов анализируется с помощью показателей:

- а) поступления, выбытия, обновления;
- б) годности, износа;
- в) фондоотдачи, фондоемкости.

11. Величина фондоотдачи по основным фондам возрастает, если:

- а) коэффициент выбытия по активной части выше, чем в целом по основным фондам;
- б) коэффициент обновления по активной части выше, чем в целом по основным фондам;
- в) коэффициент выбытия и обновления неизменны.

Тестовый контроль по теме 5

1. По зависимости от объема выпуска продукции затраты делятся на:

- а) простые и комплексные;
- б) прямые и косвенные;
- в) постоянные и переменные.

2. Деление затрат по элементам в соответствии с налоговым Кодексом РФ предусматривает:

- а) 14 элементов;
- б) 5 элементов;
- в) 4 элемента.

3. При расчете затрат на 1 рубль произведенной продукции используются показатели:

- а) прибыли и затрат;
- б) затрат и выручки от реализации продукции;
- в) прибыли и выручки от реализации продукции.

4. При снижении себестоимости продукции сумма прибыли:

- а) возрастает;
- б) снижается;
- в) не изменяется.

5. Последовательность этапов калькуляции себестоимости продукции:

- 1) цеховая себестоимость;
- 2) полная себестоимость;
- 3) прямые затраты;
- 4) производственная себестоимость.

Тестовый контроль по теме 6

1. Отношение численности работников, уволенных по собственному желанию и за дисциплинарные взыскания, к среднесписочной численности за год называется коэффициентом:

- а) оборота по приему;
- б) постоянства кадров;
- в) текучести.

2. Фактор, не оказывающий влияния на изменение эффективности фонда рабочего времени – это изменение:

- а) среднесписочной численности рабочих;
- б) организационно-правовой формы хозяйствования;
- в) продолжительности рабочего дня.

3. Расчет среднего разряда рабочих и средней сложности работы осуществляется по формуле средней:

- а) арифметической простой;
- б) арифметической взвешенной;
- в) хронологической.

4. Коэффициент оборота по увольнению рассчитывается как:

- а) разница между принятыми и уволенными;
- б) отношение числа уволенных работников к среднесписочной численности;
- в) отношение числа уволенных работников к числу принятых.

5. К анализу трудовых ресурсов относится:

- а) анализ эффективности управленческих решений;
- б) анализ движения рабочей силы;
- в) выявление резервов роста производительности труда.

- 6.** Производительность труда работников определяется:
- а) выработкой одного работника в единицу времени;
 - б) объемом выпущенной продукции по предприятию за день;
 - в) рентабельностью фонда заработной платы.

Тестовый контроль по теме 7

1. Методы, в большей степени используемые при анализе объема выпуска и реализации продукции:

- а) балансовый метод;
- б) индексный метод;
- в) метод экстраполяции.

2. К анализу производства и реализации продукции не относится:

- а) оценка выполнения плана производства продукции;
- б) оценка выполнения договорных обязательств;
- в) оценка эффективности использования производственных ресурсов.

3. Показатели, рассчитываемые при анализе производственных результатов работы предприятия:

- а) фондоотдача;
- б) коэффициент сортности;
- в) коэффициент ликвидности.

4. Факторы, прямо влияющие на объем выпуска продукции:

- а) обеспеченность основными фондами и эффективность их использования;
- б) кадровая политика;
- в) изменения в структуре имущества.

5. Коэффициент ритмичности продаж определяется отношением:

- а) суммы фактического объема продаж за исследуемые периоды к сумме плановых объемов реализации;
- б) суммы фактического объема продаж не выше плана за исследуемые периоды к сумме плановых объемов реализации;
- в) суммы фактического объема продаж за исследуемые периоды к сумме затрат.

6. Исправление брака приводит к:

- а) повышению себестоимости и прибыли;
- б) снижению себестоимости и прибыли;
- в) повышению себестоимости и снижению прибыли.

7. Оценочным показателем степени выполнения плана по ассортименту является:

- а) отклонение фактического выпуска от планового;
- б) коэффициент сортности;

в) процент выполнения плана по ассортименту.

8. Показателями качества производства продукции являются:

- а) коэффициент сортности;
- б) процент выполнения плана по ассортименту;
- в) процент брака.

9. Прямо не влияет на объем реализации изменение:

- а) объема товарной продукции;
- б) остатков готовой продукции;
- в) численности персонала.

Тестовый контроль по теме 8

1. Прибыль (убыток) до налогообложения равна сумме:

- а) себестоимости и чистой прибыли;
- б) прибыли от реализации продукции;
- в) прибыли от реализации продукции, результата от операционной деятельности и сальдо от внереализационных операций.

2. Рентабельность – это:

- а) абсолютный показатель, не обладающий свойством сравнимости;
- б) абсолютный показатель, пересчитанный на фактический объем выпуска продукции;
- в) относительный показатель, обладающий свойством сравнимости.

3. Показатель рентабельности используется как характеристика:

- а) текущей ликвидности;
- б) структуры капитала;
- в) доходности вложения капитала в имущество предприятия.

4. Рентабельность собственного капитала рассчитывается как отношение:

- а) чистой прибыли к собственному капиталу;
- б) выручки к собственному капиталу;
- в) собственного капитала к валюте баланса.

5. Рентабельность продаж рассчитывается как отношение:

- а) прибыли к активам;
- б) прибыли к собственному капиталу;
- в) прибыли к выручке от реализации продукции.

6. Рентабельность активов рассчитывается как отношение:

- а) чистой прибыли к величине имущества;
- б) выручки к величине имущества;
- в) величины имущества к валюте баланса.

7. К резервам увеличения прибыли и рентабельности относятся:

- а) увеличение численности работников;
- б) рост объема продаж;
- в) повышение качества продукции.

Тестовый контроль по теме 9-10

1. Бухгалтерский баланс предприятия без привлечения других документов позволяет проанализировать:

- а) платежеспособность;
- б) эффективность финансовых вложений;
- в) рациональность производственной стратегии предприятия.

2. Статьи бухгалтерского баланса располагаются:

- а) активы по степени возрастания ликвидности, пассивы – по степени срочности погашения обязательств;
- б) активы по степени срочности погашения обязательств, пассивы – по степени возрастания ликвидности;
- в) по возрастанию размера статей.

3. Пассив баланса дает представление:

- а) об экономических ресурсах предприятия;
- б) о составе и состоянии источников формирования средств предприятия и их назначении;
- в) о формах собственности хозяйствующего субъекта.

4. Признаки «хорошего» баланса:

- а) темпы роста дебиторской и кредиторской задолженности примерно одинаковы;
- б) темпы роста дебиторской задолженности ниже, чем темпы роста кредиторской;
- в) темпы роста дебиторской задолженности выше, чем темпы роста кредиторской.

5. Определите признаки «плохого» баланса:

- а) собственный капитал ниже заемного;
- б) темпы роста собственного капитала выше темпов роста заемного;
- в) темпы роста собственного капитала ниже темпов роста заемного.

6. К источникам собственного капитала не относятся;

- а) добавочный и резервный капитал;
- б) долгосрочные займы и кредиты;
- в) целевое финансирование, нераспределенная прибыль и фонд социальной сферы.

7. Уставный капитал относится к:

- а) краткосрочным пассивам;
- б) долгосрочным пассивам;

в) устойчивым пассивам.

8. Понятие «ликвидность активов» означает:

- а) период, в течение которого имущество предприятия полностью изнашивается и подлежит ликвидации;
- б) способность их превращения в денежную форму;
- в) период ликвидации имущества предприятия при несостоятельности (банкротстве).

9. Краткосрочные финансовые вложения относятся к:

- а) наиболее ликвидным активам;
- б) быстро реализуемым активам;
- в) медленно реализуемым активам.

10. Коэффициент, показывающий, какая часть краткосрочных заемных обязательств может быть погашена немедленно:

- а) покрытия;
- б) быстрой ликвидности;
- в) абсолютной ликвидности.

11. Финансовый коэффициент, показывающий, какую часть текущих обязательств предприятие может погасить, мобилизовав все оборотные средства:

- а) текущей ликвидности;
- б) обеспеченности собственными средствами;
- в) абсолютной ликвидности.

12. Баланс считается абсолютно ликвидным, если имеет место следующее соотношение:

- а) $A1 > П1$, $A2 > П2$, $A3 > П3$, $A4 > П4$;
- б) $A1 < П1$, $A2 < П2$, $A3 < П3$, $A4 < П4$;
- в) $A1 > П1$, $A2 > П2$, $A3 > П3$, $A4 < П4$.

13. Для анализа финансовой устойчивости используется следующий показатель:

- а) рентабельность продаж;
- б) коэффициент автономии;
- в) коэффициент текущей ликвидности.

14. Финансовый коэффициент, показывающий, какая часть оборотных активов финансируется за счет собственных источников:

- а) обеспеченности собственными средствами;
- б) автономии;
- в) финансовой напряженности.

15. Финансовый коэффициент, показывающий, какая часть собственного капитала вложена в оборотные средства:

- а) текущей ликвидности;
- б) обеспеченности собственными средствами;
- в) маневренности капитала.

16. Между собственным оборотным капиталом (СОК) и величиной оборотных активов (ОА) не может быть следующего соотношения:

- а) $СОК < ОА$;
- б) $СОК = ОА$;
- в) $СОК > ОА$.

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91 \cdot 14 = 0,76 \cdot 0,9$$

$$3 = 0,61 \cdot 0,75$$

$$2 = 0,6$$

Перечень вопросов для экзамена

Оцениваемые компетенции по учебной дисциплине ОПК-3; ПК-5; ПК-8

1. Общенаучные методы исследования.
2. Принципы экономического анализа.
3. Роль анализа в принятии управленческих решений деятельности предприятий АПК.
4. Классификация видов экономического анализа.
5. Управленческий и финансовый анализ: взаимосвязь и различия.
6. Оперативный, текущий и прогнозный анализ.
7. Особенности применения SWOT-анализа, ABC-анализа и функционально-стоимостного анализа.
8. Понятие и виды методики экономического анализа.
9. Классификация методов анализа.
10. Экономико-статистические методы анализа.
11. Методы детерминированного факторного анализа.
12. Экономико-математические методы.
13. Субъекты и объекты анализа и диагностики деятельности предприятий АПК.
14. Основные требования, предъявляемые к аналитической работе и ее этапы.
15. Составление программы аналитического исследования.
16. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия.
17. Система показателей, используемая в экономическом анализе.
18. Источники информации для анализа использования материальных ресурсов.
19. Состав материальных ресурсов, используемых на производственных предприятиях.
20. Какие показатели характеризуют обеспеченность предприятия материальными ресурсами?

21. Каковы источники поступления материалов на предприятие и как оценивается обеспеченность ими?
22. Что характеризует размер материальных запасов в днях?
23. Виды складских запасов.
24. Влияние недопоставок, сверхплановых отходов и брака на выпуск продукции.
25. Какие показатели позволяют оценивать эффективность использования материальных ресурсов?
26. На чем основана оптимизация материальных запасов?
27. Влияние на объем выпуска продукции размера используемых материальных ресурсов и эффективности их использования.
28. Методика анализа оборачиваемости запасов материальных ресурсов.
29. Классификация основных фондов.
30. Основные задачи анализа основных фондов.
31. Источники информации для анализа основных фондов.
32. Оценка движения основных фондов.
33. Оценка состава основных фондов.
34. Какие основные показатели рассчитывают при анализе поэлементной структуры?
35. Показатели технического состояния основных фондов.
36. Методика расчета среднего возраста оборудования.
37. Основные задачи анализа технического уровня производства. Показатели оценки уровня механизации и автоматизации производств.
38. Расчет показателя технической вооруженности труда.
39. Показатели эффективности использования основных фондов. Методика их расчета.
40. Факторы, влияющие на фондоотдачу, и методика их расчета.
41. Сущность себестоимости и ее назовите виды.
42. Классификация затрат производственного предприятия.
43. Каковы источники информации о затратах предприятия за период?
44. В чем заключается анализ затрат по элементам и калькуляционным статьям?
45. В чем смысл понятия «точка безубыточности»?
46. Какие показатели позволяют оценить эффективность затрат предприятия?
47. Факторы, влияющие на уровень затрат на 1 рубль произведенной продукции.
48. Источники резервов снижения себестоимости продукции
49. Основные задачи анализа трудовых ресурсов.
50. Какие показатели рассчитываются при анализе обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами (численностью работников)?
51. Как определяется средний разряд рабочих?
52. Как проводится анализ использования рабочего времени?
53. По каким основным показателям проводится анализ средств на оплату труда?
54. Факторы, оказывающие влияние на переменную часть оплаты труда.

55. Факторы, оказывающие влияние на постоянную часть оплаты труда.
56. Какие факторы прямо влияют на использование средств на оплату труда?
57. Основные направления анализа производительности труда.
58. Влияет ли на величину среднегодовой выработки снижение удельного веса рабочих в общей численности?
59. Как влияет на оплату труда рост объема производства?
60. Влияет ли на оплату труда рост производительности труда рабочих?
61. Основные задачи анализа производства и реализации продукции.
62. Какие показатели рассчитывают при анализе динамики выпуска валовой и товарной продукции в сопоставлении с объемом реализованной продукции?
63. Факторы, прямо влияющие на объем выпуска продукции.
64. Какие методы экономического анализа используют при анализе выпуска и реализации продукции?
65. Показатели, которые рассчитывают при анализе производственной программы по ассортименту.
66. Как определить влияние структурных сдвигов на выполнение производственной программы?
67. Задачи анализа выполнения договорных обязательств и продажи.
68. Как влияет улучшение качества продукции на выпуск товарной продукции; выручку от реализации; прибыль.
69. Как влияет на объем реализации снижение остатков готовой продукции на складе; рост выпуска товарной продукции?
70. Источники информации для анализа прибыли на предприятии АПК.
71. Сущность категории «прибыль», ее взаимосвязь с выручкой и себестоимостью.
72. В чем отличие между прибылью до налогообложения и налогооблагаемой прибылью?
73. Структура формирования конечного финансового результата деятельности предприятия.
74. Методика анализа прибыли до налогообложения.
75. Факторы, влияющие на изменение прибыли от продаж.
76. Анализ чистой прибыли.
77. Понятие маржинального дохода, расчет прибыли по системе «директ-костинг».
78. Что характеризуют показатели рентабельности?
79. Система показателей рентабельности.
80. Резервы роста прибыли на производственном предприятии.
81. Источники информации для оценки финансового состояния предприятия.
82. Последовательность проведения оценки финансового состояния?
83. Методика проведения горизонтального и вертикального анализа баланса.
84. Что представляет собой уплотненный аналитический баланс?
85. Сущность понятий: «оборотный капитал», «дебиторская задолженность», «кредиторская задолженность».

86. Что такое ликвидность и платежеспособность?
87. Анализ абсолютной ликвидности баланса.
88. Анализ относительных показателей платежеспособности.
89. Понятие финансовой устойчивости предприятия.
90. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
91. Относительные показатели финансовой устойчивости.
92. Показатели деловой активности предприятия.
93. Методика оценки вероятности потенциального банкротства.
94. Дайте определения понятиям «эффект» и «эффективность». В чем их различие?
95. Какими показателями характеризуется эффективность использования основных фондов?
96. Какими показателями характеризуется эффективность использования трудовых ресурсов?
97. Какими показателями характеризуется эффективность использования оборотных средств?
98. Комплексный показатель эффективности хозяйственной деятельности предприятия (ресурсоотдача): понятие, методика расчета.
99. Комплексный показатель эффективности финансовой деятельности предприятия (ресурсорентабельность): понятие, методика расчета.

Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему

принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контрольных заданий по вариантам	<p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (≤60%):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	

2.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.	+	+	+
3.	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины _____	<p>100 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>75 баллов – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>65 баллов – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>61 баллов – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается</p>	+		

				<p>«житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>60 баллов – ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.</p>			
4.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
5.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание</p>	+		

				<p>основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
6.	Зачет (З),	зачет по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект зачетных вопросов	<p>Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "зачтено" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценка "не зачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+
7.	Экзамен (Э)	Курсовые экзамены по всей дисциплине	Вопросы для	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную	+	+	+

		<p>или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.2	Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК /Пр/	ОПК-3; ПК-5; ПК-8	РПЗ, Т,У	8	0-4,8	4,9-6	6,1- 7,27	7,28-8
1.5	Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности: источники информации, анализ данных и подготовка информационного обзора или аналитического отчета /Пр/	ОПК-3; ПК-5; ПК-8	Т, С	8	0-4,8	4,9-6	6,1- 7,27	7,28-8
2.2	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов /Пр/	ОПК-3; ПК-5; ПК-8	РПЗ, Т,У	8	0-4,8	4,9-6	6,1- 7,27	7,28-8
2.5	Анализ и диагностика использования основных фондов /Пр/	ОПК-3; ПК-5; ПК-8	РПЗ, Т,У	8	0-4,8	4,9-6	6,1- 7,27	7,28-8
2.8	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) /Пр/	ОПК-3; ПК-5; ПК-8	РПЗ, Т,У	8	0-4,8	4,9-6	6,1- 7,27	7,28-8
2.11	Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов /Пр/	ОПК-3; ПК-5; ПК-8	РПЗ, Т,К	8	0-4,8	4,9-6	6,1- 7,27	7,28-8
3.2	Анализ производственных результатов работы предприятий АПК /Пр/	ОПК-3; ПК-5; ПК-8	РПЗ, Т,У	8	0-4,8	4,9-6	6,1- 7,27	7,28-8

3.5	Анализ финансовых результатов деятельности предприятий АПК /Пр/	ОПК-3; ПК-5; ПК-8	РПЗ, Т,У	8	0-4,8	4,9-6	6,1- 7,27	7,28-8
3.8	Анализ финансового состояния предприятий АПК /Пр/	ОПК-3; ПК-5; ПК-8	РПЗ, Т,У	8	0-4,8	4,9-6	6,1- 7,27	7,28-8
3.11	Комплексный анализ эффективности деятельности предприятия /Пр/	ОПК-3; ПК-5; ПК-8	РПЗ, Т,К	8	0-4,8	4,9-6	6,1- 7,27	7,28-8
	Итого				0-60	61-75	76-90	91-100
	/Зачёт/	ОПК-3; ПК-5; ПК-8	Т,С	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10
	Экзамен (Э)	ОПК-3; ПК-5; ПК-8	Т,С	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10



ул. Курашова, д. 28, г. Якутск, 677000, тел.: (4112) 34 18 62, (4112) 34 44 23, факс: (4112) 34 44 06
e-mail: minselhoz@sakha.gov.ru [http:// http://minsel.sakha.gov.ru/](http://http://minsel.sakha.gov.ru/)

09.06.2020 № 18/У-АА-4436/02
На _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01
«Экономика», направленности (профили)
«Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. №1327.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе

прохождения практики, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК».

Министр



A. Atlasov

А.П. Атласов