

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР


М.Н. Халдеева

26.05 2020 г.

Организация и планирование сельскохозяйственного производства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план b38030102_20_2_ЭБП.plx.plx
Направление 38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252

в том числе:

аудиторные занятия 122

самостоятельная работа 103

часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:

экзамены 8

зачеты 7

курсовые работы 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	15 5/6		17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	28	28	58	58
Практические	30	30	34	34	64	64
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	60	60	62	62	122	122
Контактная работа	60	60	62,3	62,3	122,3	122,3
Сам. работа	48	48	55	55	103	103
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	144	144	252	252

Рабочая программа дисциплины

Организация и планирование сельскохозяйственного производства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.20205 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

Оксеркина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.05 2020 г. № 20-05

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Терютина М.М.

Руководитель направления :

Оксеркина / Терютина М.М./

Зав. профилирующей кафедры

Оксеркина / Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 11.05 2020 г. № 20-05

Председатель МК факультета

Пудов А.Г. / Пудов А.Г./

Протокол заседания МК факультета от 14.05 2020 г. № 14

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Сивцев Н.А. / Сивцев Н.А./

Протокол заседания УМС от 20.05 2020 г. № 5

№ п/п	Имя	Подпись	Дата
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *Свердлов*
17.06 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.06 2021 г. № 21-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *Свердлов*
14.06 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 10.06 2022 г. № 22-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *Свердлов*
05.06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02.06 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, по организации и планированию сельскохозяйственного производства.

Задачи:

- изучение процесса организации и развития сельскохозяйственного производства;
- анализ и обобщение новых перспективных явлений в развитии сельскохозяйственного производства;
- изучение теоретических и практических вопросов процесса прогнозирования и планирования как на уровне государства, так и на уровне предприятия, структуру планов, задачи совершенствования организации плановой работы и др.
- сопоставление альтернатив решения задач для выявления оптимальной, с точки зрения принятых критериев эффективности, стратегии развития;
- широкое применение математических методов для решения организационных и прогнозных задач.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; принципы построения организационных структур, организации и планирования сельскохозяйственного производства
Уровень 2	методы организации производства и планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия, разработки оперативных планов работы производственных подразделений
Уровень 3	способы осуществления сбора, анализа и обработки данных по организации и планированию сельскохозяйственного производства
Уметь:	
Уровень 1	оперировать специальными понятиями основ производства и планирования; ориентироваться в специальной литературе; правильно толковать и применять полученную информацию.
Уровень 2	использовать методы организации производства и планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия для сбора, анализа и разработки оперативных планов работы производственных подразделений
Уровень 3	осуществлять сбор, анализ и обработку данных по организации и планирования сельскохозяйственного производства
Владеть:	
Уровень 1	навыками оперировать специальными понятиями основ производства и планирования; ориентироваться в специальной литературе; правильно толковать и применять полученную информацию.
Уровень 2	методами организации производства и планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия для сбора, анализа и разработки оперативных планов работы производственных подразделений
Уровень 3	навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных по организации и планирования сельскохозяйственного производства
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
Знать:	
Уровень 1	цель и задачи создаваемой малой группы;
Уровень 2	структуру экономического проекта; методы и приемы создания малой группы
Уровень 3	основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.
Уметь:	
Уровень 1	организовать деятельность малой группы;
Уровень 2	использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;
Уровень 3	создавать конкретный экономический проект; анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа экономических показателей
Уровень 2	методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы

Уровень 3	навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
Знать:	
Уровень 1	технические средства реализации информационных процессов, состав и назначение основных элементов персонального компьютера
Уровень 2	программные средства реализации информационных процессов, прикладное (пользовательское) программное обеспечение; технологии обработки текстовой информации; электронные таблицы
Уровень 3	системы управления базами данных; модели решения функциональных и вычислительных задач; языки программирования; методы защиты информации
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные технические средства в профессиональной деятельности
Уровень 2	работать на компьютере и в компьютерных сетях; использовать универсальные пакеты прикладных компьютерных программ
Уровень 3	создавать базы данных на основе ресурсов Интернет, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования универсальных пакетов прикладных компьютерных программ
Уровень 2	навыками создания баз данных на основе ресурсов Интернет, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
Уровень 3	навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач, соблюдает основные требования информационной безопасности
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
Уровень 1	особенности организации, ведения и планирования сельскохозяйственного производства
Уровень 2	закономерности, принципы, методы, формы рационального построения и осуществления эффективной деятельности сельскохозяйственных предприятий
Уровень 3	способы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений по организации и планированию сельскохозяйственного производства с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уметь:	
Уровень 1	проводить сравнительный анализ организации, ведения и планирования сельскохозяйственного производства
Уровень 2	придерживаться закономерностей, принципов, методов, форм рационального построения и осуществления эффективной деятельности сельскохозяйственных предприятий
Уровень 3	оценивать варианты управленческих решений по организации и планированию сельскохозяйственного производства с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Владеть:	
Уровень 1	способностью проводить сравнительный анализ организации, ведения и планирования сельскохозяйственного производства
Уровень 2	способностью придерживаться закономерностей, принципов, методов, форм рационального построения и осуществления эффективной деятельности сельскохозяйственных предприятий
Уровень 3	способностью оценивать варианты управленческих решений по организации и планированию сельскохозяйственного производства с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	теоретические основы организации и планировании сельскохозяйственного производства с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций; основы организации земельной территории и способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и других средств производства; приемы и метода анализа хозяйственной деятельности предприятия; системный подход к решению задач прогнозирования и планирования развития сельскохозяйственного производства.
2.2	Уметь:

2.2.1	организовать и планировать сельскохозяйственное производство с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов; давать организационно-экономическую оценку технологиям выращивания сельскохозяйственных культур и производству продукции растениеводства, животноводства и вспомогательных производств; планировать развитие предприятия АПК на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты развития; выбирать и обосновывать рациональные формы организации труда и его материального стимулирования, определять фонд оплаты труда по результатам работы; определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения; давать оценку и прогнозировать эффективность использования земли и исчислять плановую себестоимость.
2.3 Владеть:	
2.3.1	навыками целостного подхода к анализу эффективного использования производственных ресурсов; навыками исчисления размера материально-денежных и трудовых затрат на производство продукции; методами организации производства и принятия решений по результатам анализа хозяйственной деятельности, планирования производства.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.14	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
3.1.1	Экономика предприятий		
3.1.2	Экономика и социология труда в сельском хозяйстве		
3.1.3	Производственная практика: технологическая практика		
3.1.4	Аграрная политика и государственная поддержка бизнеса		
3.1.5	Планирование и прогнозирование в экономике		
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:		
3.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
3.2.2	Организация и планирование деятельности малого предприятия		
3.2.3	Преддипломная практика		
3.2.4	Экономика сельскохозяйственного производства		
3.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	15 5/6		17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	28	28	58	58
Практические	30	30	34	34	64	64
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
В том числе в форме практ. подготовки	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	60	60	62	62	122	122
Контактная работа	60	60	62,3	62,3	122,3	122,3
Сам. работа	48	48	55	55	103	103
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	144	144	252	252

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

7 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Организация производства на предприятиях АПК						
1.1	Организация с/х производства — как наука. Предмет и объект исследования /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства /Пр/	7	2	ОПК-2 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Научные основы организации сельскохозяйственного производства /Ср/	7	6	ОПК-2 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	2	
1.5	Сельскохозяйственные кооперативы. Хозяйственные товарищества и общества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Объединения предприятий. Крестьянские (фермерские) хозяйства и хозяйства населения. /Пр/	7	2	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий /Ср/	7	6	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий /Лек/	7	6	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Формирование земельной территории и организация использования земли. Формирование и организация использования средств производства. Организация обслуживающих производств. Формирование и организация использования трудовых ресурсов. /Пр/	7	6	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий /Ср/	7	6	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.10	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях /Лек/	7	6	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.11	Система ведения сельского хозяйства и ее составные части /Пр/	7	6	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.12	Система ведения сельского хозяйства и ее составные части /Ср/	7	8	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.13	Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях /Лек/	7	4	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.14	Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений /Пр/	7	4	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	

1.15	Хозяйственный расчет в условиях рынка /Ср/	7	8	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.16	Организация отраслей растениеводства, животноводства, подсобных промышленных производств /Лек/	7	4	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.17	Организация полеводства, кормопроизводства, овощеводства. Организация скотоводства, свиноводства, птицеводства /Пр/	7	4	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.18	Организация подсобных промышленных производств /Ср/	7	8	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.19	Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК /Лек/	7	6	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.20	Организация материально-технического обеспечения, производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях. /Пр/	7	6	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	2	
1.21	Организация материально-технического обеспечения, производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях. /Ср/	7	6	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.22	Основы планирования и прогнозирования в рыночной экономике /Лек/	8	4	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	Л1.3 Л2.3	0	
1.23	Современное состояние прогнозирования и планирования /Пр/	8	4	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	Л1.3 Л2.3	0	
1.24	Федеральные целевые программы. Этапы разработки федерального бюджета /Ср/	8	16	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	Л1.3 Л2.3	0	
1.25	Общая концепция внутрихозяйственного планирования /Лек/	8	6	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	Л1.3 Л2.3	0	
1.26	Методы планирования. Понятие и сущность, типы и методы прогнозирования. /Пр/	8	8	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	Л1.3 Л2.3	0	
1.27	Планирование деловой среды организации /Ср/	8	12	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	Л1.3 Л2.3	0	
1.28	Бизнес-планирование и его роль в деятельности организации /Лек/	8	8	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	Л1.3 Л2.3	2	
1.29	Структура и последовательность разработки бизнес-плана /Пр/	8	12	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	Л1.3 Л2.3	0	
1.30	Назначение бизнес-плана, участники процесса бизнес-планирования /Ср/	8	12	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	Л1.3 Л2.3	0	

1.31	Планирование развития отраслей сельского хозяйства /Лек/	8	10	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	Л1.3 Л2.3	0	
1.32	Планирование развития животноводства, растениеводства, вспомогательных производств /Пр/	8	10	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	Л1.3 Л2.3	2	
1.33	Производственные программы развития отраслей сельского хозяйства /Ср/	8	15	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	Л1.3 Л2.3	0	
1.34	/КЭ/	8	0,3	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	Л1.3 Л2.3	0	
1.35	/КР/	8	26,7	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	Л1.3 Л2.3	0	
1.36	/Экзамен/	8	0	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	Л1.3 Л2.3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды: Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета и экзамена.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Буяров А. В.	Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК: учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова.— Текст электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687	Орел: ОрелГАУ, 2016
Л1.2	Леонова Л. А.	Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий: учебное пособие / Л.А. Леонова — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167690	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л1.3	Полякова Т. В.	Планирование производства: учебное пособие /— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172307	Новосибирск: НГАУ, 2018

7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Корягина Н.В.	Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для вузов / Н.В.Корягина, Л.А.Маслова. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468186	Москва: Юрайт, 2020 Издательство Юрайт, 2020
Л2.2	Минаков И. А.	Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л2.3	Шаляпина И. П.	Планирование на предприятии АПК: учебное пособие / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова. — 2-е изд., стер. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90149	Санкт-Петербург: Лань, 2017.
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»		
Э2	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»		
Э3	ЭБС Znanium.com		
Э4	Научная электронная библиотека eLibrary		
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем			
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct		
7.3.1.2	LIBREOFFICE		
7.3.1.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования		
7.3.1.4	Adobe Reader		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;		
7.3.2.2	ru.wikipedia;		

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ 1.219: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 24 - 54,6 м²

Оборудование

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
Переносной

Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;

Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Windows Vista TM Home Basic К OEMAct

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 1.217: Аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ с выходом в сеть Интернет с выходом в сеть Интернет.

Кабинет № 22 - 53,1 м²

Оборудование

Компьютер студенческий: (C/б win7\intel Pentium G4400, 19" LG Flatron W1934S-SN) – 15 шт.

Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;

Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Звуковое оборудование Fender Passport P250;

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся

Программное обеспечение:

Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.

Microsoft Office 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г.

Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Кабинет №54 – 78 м²

Оборудование

системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;

монитор benq g900wa -1 шт.;

Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;

монитор lg w1934s - 8 шт.,

4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

бесплатная операционная система Calculate Linux;

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации (указания) по выполнению практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) определяют порядок выбора студентом темы работ, общие требования, предъявляемые к курсовой работе, освещают последовательность ее подготовки, требования.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическим отделом.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется

организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.14 Организация и планирование сельскохозяйственного производ-
ства

Образовательная программа 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»


Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/заочная


Общая трудоемкость 252 ч., ЗЕТ - 7

Якутск – 2020 г.


Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утверждённого Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327

Зав. профилирующей кафедрой  / Терютина М.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 20-05 от «11» мая 2020 г.

Председатель методической комиссии факультета  / Пудов А.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК ЭФ № 14 от «14» мая 2020 г.

И.о. декана экономического факультета  / Роднина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество

«14» мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины Б1.В.14 «Организация и планирование сельскохозяйственного производства» представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации успеваемости студентов размещены в ИС Visual Testing Studio и Moodle (moodle.yasa.ru).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	I этап формирования	<i>Знает:</i> способы осуществления сбора, анализа и обработки данных по организации и планированию сельскохозяйственного производства <i>Умеет:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных по организации и планированию сельскохозяйственного производства
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных по организации и планирования сельскохозяйственного производства
ПК-9: способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	I этап формирования	<i>Знает:</i> основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. <i>Умеет:</i> создавать конкретный экономический проект; анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
ПК-10: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	I этап формирования	<i>Знает:</i> системы управления базами данных; модели решения функциональных и вычислительных задач; языки программирования; методы защиты информации <i>Умеет:</i> создавать базы данных на основе ресурсов Интернет, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> навыками управления информацией для решения исследовательских

		профессиональных задач, соблюдает основные требования информационной безопасности
ПК-11: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	I этап формирования	<i>Знает:</i> способы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений по организации и планированию сельскохозяйственного производства с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
		<i>Умеет:</i> оценивать варианты управленческих решений по организации и планированию сельскохозяйственного производства с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> способностью оценивать варианты управленческих решений по организации и планированию сельскохозяйственного производства с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Перечень и описание компетенций		
<i>ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>		
<i>ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</i>		
<i>ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</i>		
<i>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</i>		
Не освоены	<i>незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;</i>	0 - 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
<i>Уровень 1 (пороговый)</i>	<i>дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</i>	
<i>Знать: ОПК-2</i>	<i>экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; принципы построения организационных структур, организации и планирования сельскохозяйственного производства</i>	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
<i>ПК-9</i>	<i>цель и задачи создаваемой малой группы;</i>	
<i>ПК-10</i>	<i>технические средства реализации информационных процессов, состав и назначение основных элементов персонального компьютера</i>	
<i>ПК-11</i>	<i>особенности организации, ведения и планирования сельскохозяйственного производства</i>	
<i>Уметь: ОПК-2</i>	<i>оперировать специальными понятиями основ производства и планирования; ориентироваться в специальной литературе; правильно толковать и применять полученную информацию.</i>	
<i>ПК-9</i>	<i>организовать деятельность малой группы;</i>	
<i>ПК-10</i>	<i>использовать основные технические средства в профессиональной деятельности</i>	
<i>ПК-11</i>	<i>проводить сравнительный анализ организации, ведения и планирования сельскохозяйственного производства</i>	
<i>Владеть: ОПК-8</i>	<i>навыками оперировать специальными понятиями основ производства и планирования; ориентироваться в специальной литературе; правильно толковать и применять полученную информацию.</i>	
<i>ПК-9</i>	<i>навыками анализа экономических показателей</i>	
<i>ПК-10</i>	<i>навыками использования универсальных пакетов прикладных компьютерных программ</i>	

<i>ПК-11</i>	способностью проводить сравнительный анализ организации, ведения и планирования сельскохозяйственного производства	
Уровень 2 (продвинутый)	<i>позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</i>	
Знать: <i>ОПК-2</i>	методы организации производства и планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия, разработки оперативных планов работы производственных подразделений	90 – 76 Хорошо (зачтено)
<i>ПК-9</i>	структуру экономического проекта; методы и приемы создания малой группы	
<i>ПК-10</i>	программные средства реализации информационных процессов, прикладное (пользовательское) программное обеспечение; технологии обработки текстовой информации; электронные таблицы	
<i>ПК-11</i>	закономерности, принципы, методы, формы рационального построения и осуществления эффективной деятельности сельскохозяйственных предприятий	
Уметь: <i>ОПК-8</i>	использовать методы организации производства и планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия для сбора, анализа и разработки оперативных планов работы производственных подразделений	
<i>ПК-9</i>	использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;	
<i>ПК-10</i>	работать на компьютере и в компьютерных сетях; использовать универсальные пакеты прикладных компьютерных программ	
<i>ПК-11</i>	придерживаться закономерностей, принципов, методов, форм рационального построения и осуществления эффективной деятельности сельскохозяйственных предприятий	
Владеть: <i>ОПК-2</i>	методами организации производства и планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия для сбора, анализа и разработки оперативных планов работы производственных подразделений	
<i>ПК-9</i>	методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы	
<i>ПК-10</i>	навыками создания баз данных на основе ресурсов Интернет, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	
<i>ПК-11</i>	способностью придерживаться закономерностей, принципов, методов, форм рационального построения и осуществления эффективной деятельности сельскохозяйственных предприятий	
Уровень 3 (высокий)	<i>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</i>	
Знать: <i>ОПК-2</i>	способы осуществления сбора, анализа и обработки данных по организации и планированию сельскохозяйственного производства	100 – 91 Отлично (зачтено)

<i>ПК-9</i>	основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.
<i>ПК-10</i>	системы управления базами данных; модели решения функциональных и вычислительных задач; языки программирования; методы защиты информации
<i>ПК-11</i>	способы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений по организации и планированию сельскохозяйственного производства с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уметь: <i>ОПК-2</i>	осуществлять сбор, анализ и обработку данных по организации и планирования сельскохозяйственного производства
<i>ПК-9</i>	создавать конкретный экономический проект; анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.
<i>ПК-10</i>	создавать базы данных на основе ресурсов Интернет, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
<i>ПК-11</i>	оценивать варианты управленческих решений по организации и планированию сельскохозяйственного производства с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Владеть: <i>ОПК-8</i>	навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных по организации и планирования сельскохозяйственного производства
<i>ПК-9</i>	навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
<i>ПК-10</i>	навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач, соблюдает основные требования информационной безопасности
<i>ПК-11</i>	способностью оценивать варианты управленческих решений по организации и планированию сельскохозяйственного производства с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задачи:

Формируемые компетенции: ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11

Задача 1. В каком из двух хозяйств района выше эффективность использования земли, если производство валовой продукции на 100 га пашни в первом хозяйстве составило 1180 млн. руб., во втором - 1200 млн. руб., а оценка пашни в баллах соответственно 40 и 44?

Задача 2. Рассчитать уровень производительности труда в хозяйстве, если стоимость валовой продукции в сопоставимых ценах составила 81870 млн. руб., количество занятых на предприятии среднегодовых работников - 617 человек, а затраты труда на производство продукции — 848 тыс. чел.-ч.

Задача 3. В хозяйстве имеется 11518 га сельскохозяйственных угодий. Валовой доход составил 19292 млн. руб. Определить показатели землеотдачи и землеемкости.

Задача 4. Чему равняется коэффициент использования сельскохозяйственных угодий и коэффициент использования пашни, если общая площадь земельных ресурсов составляет 7957 га, сельскохозяйственных угодий - 4217 га, пашни - 3145 га и площадь посева - 3096 га?

Задача 5. Рассчитать показатели фондоотдачи и фондоемкости, если валовая продукция составляет 81865 млн. руб., валовой доход - 23653 млн. руб., а среднегодовая стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения - 145395 млн. руб.

Задача 6. Чему равняется уровень товарности производства зерна, если валовой сбор его составил 21619 ц, товарная продукция - 6564 ц?

Задача 7. Чему равняется норма расширенного воспроизводства фондов, если среднегодовая стоимость основных фондов составляет 145395 млн. руб., оборотных средств- 24578 млн. руб., а фонд накопления- 8000 млн. руб.?

Задача 8. Чему равен коэффициент специализации, если в структуре товарной продукции на долю мяса крупного рогатого скота приходится 34%, молока - 27, зерна - 18, сахарной свеклы - 14, рапса - 6, прочей продукции - 1%?

Задача 9. Каков коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота при среднегодовом их остатке 24578 млн. руб., выручке от реализации продукции и услуг — 44896 млн. руб., в том числе от реализации скота - 15972 млн. руб.? Кроме того, известно, что стоимость молодняка, переведенного в основное стадо, составила 1632 млн. руб.

Задача 10. В СПК имеется 11518 га с.х. угодий, основных производственных фондов на сумму 244635 млн. руб. и 786 среднегодовых работников. Произведено валовой продукции на сумму

107795 млн. руб. Стоимость потребленных средств производства (материальные затраты) составили 88503 млн. руб. Рассчитать: а) производительность труда; б) валовой доход; в) фондообеспеченность; г) фондовооруженность

Задача 11. Определить число полных годовых работников и производительность труда на 1 полного работника, если в хозяйстве в течение года отработано всего 565 тыс. час., произведено валовой продукции в сопоставимых ценах на сумму 18214 млн. руб.

Критерии оценивания:

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.

Тестовые вопросы

Формируемые компетенции: ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11

1. На какие вопросы отвечает организация производства?

- а) Что производить
- б) Сколько производить
- в) Как производить
- г) Зачем производить

2. Принципы рациональной организации работ:

- а) Пропорциональность
- б) Согласованность
- в) Необходимость
- г) Надёжность

3. Какие группы показателей выделяют при оценке результативности использования элементов производства?

- а) Натуральные

- б) Стоимостные
- в) Трудовые
- г) Производственные

4. Установление соразмерностей между производительностью работников и механизмов при выполнении отдельных операций:

- а) Пропорциональность
- б) Согласованность
- в) Равномерность
- г) Поточность

5. Основные факторы производства:

- а) Природные факторы
- б) Труд
- в) Средства производства
- г) Цены

6. В чём проявляется стабильность производства как принцип организации?

- а) Устойчивый объём и структура производства
- б) Постоянство цен на сельскохозяйственную продукцию
- в) Соблюдение всех элементов технологического цикла производства продукции
- г) Возможность постоянного наращивания основных фондов и оборотных средств

7. Что относится к натуральным показателям?

- а) Урожайность сельскохозяйственных культур
- б) Продуктивность животных
- в) Удельные производственные затраты
- г) Затраты труда

8. Что относится к стоимостным показателям?

- а) Чистый доход
- б) Прибыль
- в) Затраты труда
- г) Удельные производственные затраты

9. Задача сельского хозяйства:

- а) Достижение устойчивого роста сельскохозяйственного производства
- б) Надежное обеспечение страны продуктами питания

- в) Объединение усилий с другими отраслями АПК для получения высоких конечных результатов
- г) Обеспечение страны сельскохозяйственным сырьем

10. Сельхозпродукция создается в процессе производства, следовательно, получаемая продукция в нормальных условиях всегда больше исходного продукта – это...:

- а) Особенность сельскохозяйственного производства
- б) Закономерность сельскохозяйственного производства
- в) Принцип сельскохозяйственного производства
- г) Закон сельскохозяйственного производства

11. Полученная сельскохозяйственная продукция служит исходным материалом для собственного воспроизводства – это...:

- а) Особенность сельскохозяйственного производства
- б) Закономерность сельскохозяйственного производства
- в) Принцип сельскохозяйственного производства
- г) Закон сельскохозяйственного производства

12. Время производства сельхозпродукции всегда больше рабочего времени – это...:

- а) Особенность сельскохозяйственного производства
- б) Закономерность сельскохозяйственного производства
- в) Принцип сельскохозяйственного производства
- г) Закон сельскохозяйственного производства

13. Особенности сельскохозяйственного производства:

- а) Сдвиг по срокам выполнения одних и тех же видов работ
- б) Полученная сельскохозяйственная продукция служит исходным материалом для собственного воспроизводства
- в) Исходный продукт всегда равен готовому продукту
- г) Время производства совпадает с рабочим временем

14. Элементами каких закономерностей организации производства являются почвенно-климатические условия, распаханность земель, местоположение хозяйства:

- а) Закономерности естественноисторического порядка
- б) Закономерности технического и технологического порядка
- в) Закономерности экономического и социального значения
- г) Закономерности организационного порядка

15. Между урожайностью зерновых и продуктивностью животных имеется определенная зависимость – это...:

- а) Закономерность естественноисторического порядка

- б) Закономерность технического и технологического порядка
- в) Закономерность экономического и социального значения
- г) Закономерность организационного порядка

16. Организация производства – это...:

- а) Наука, изучающая закономерности рационального построения и ведения производства с целью повышения его эффективности и обеспечения дальнейшего роста народного благополучия
- б) Наука, которая изучает способы рационального сочетания труда и средств производства, формирование отраслей и всего хозяйства в целом, обобщает передовой опыт, намечает пути повышения эффективности производства, способствует осуществлению аграрной политики государства
- в) Наука, изучающая процесс повышения эффективности использования средств производства
- г) Наука, изучающая степень взаимодействия основных элементов производственного процесса для достижения общей эффективности этого процесса

17. Основные отрасли сельскохозяйственного предприятия:

- а) Растениеводство
- б) Животноводство
- в) Переработка
- г) Нефтехозяйство

18. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий:

- а) Хозяйственные общества
- б) Хозяйственные товарищества
- в) Производственные кооперативы
- г) Совместные предприятия

19. Хозяйственные общества бывают:

- а) С ограниченной ответственностью
- б) С дополнительной ответственностью
- в) Акционерные
- г) Коммандитные

20. Коммерческая организация, которая не наделена правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество:

- а) Унитарное предприятие
- б) Хозяйственное общество
- в) Хозяйственное товарищество
- г) Производственный кооператив

21. Земля – это...:

- а) Средства производства
- б) Предмет производства
- в) Предмет труда
- г) Место расположения предприятий

22. Показатели эффективности использования земли:

- а) Урожайность
- б) Балл земли
- в) Прибыль на 1 га
- г) Производство мяса на 100 га сельскохозяйственных угодий

23. Что включает организация угодий в хозяйстве?

- а) Определение состава сельскохозяйственных угодий на перспективу
- б) Установление типов и числа севооборотов
- в) Размещение севооборотов
- г) Планирование урожайности сельскохозяйственных культур

24. Основные производственные фонды сельскохозяйственного назначения:

- а) Продуктивный скот
- б) Многолетние насаждения
- в) Объекты торговли
- г) Подсобные цеха

25. Стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий – это...:

- а) Фондообеспеченность
- б) Фондоотдача
- в) Фондоёмкость
- г) Фондовооружённость

26. Особенности организации использования машинно-тракторного парка:

- а) Кратковременная занятость многих рабочих машин
- б) Разновременная занятость машин в течение сезона
- в) Взаимодополняемость разнородных машин
- г) Работа на открытом, не защищённом от погодных условий пространстве

27. Интенсивные факторы повышения эффективности использования техники:

- а) Совершенствование ремонтной базы
- б) Совершенствование организации труда
- в) Правильная комплектация агрегатов
- г) Повышение коэффициента сменности

28. Показатели, необходимые для оценки эффективности использования рабочей силы в хозяйстве:

- а) Время, отработанное за год работником
- б) Фактическая продолжительность рабочего дня
- в) Производительность труда
- г) Коэффициент текучести рабочей силы

29. Обособление отдельных групп работников в зависимости от их тарифного разряда

- а) Функциональное разделение труда
- б) Технологическое разделение труда
- в) Квалификационное разделение труда
- г) Трудовое разделение труда

30. Коллектив людей, участвующих на основе кооперации и разделения труда в производстве одного или нескольких видов продукции в отдельных отраслях хозяйства

- а) Производственная бригада
- б) Технологическое звено
- в) Производственное звено
- г) Рабочая группа

31. Формы организации труда:

- а) Уборочно-транспортный комплекс
- б) Производственная бригада
- в) Механизированный отряд
- г) Технологическое звено

32. Виды производственных бригад:

- а) Отраслевые
- б) Специализированные
- в) Комплексные
- г) Технологические

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,85-1$$

$$4 = 0,7-0,84$$

$$3 = 0,6-0,69$$

$$2 = > 0,59$$

Перечень экзаменационных вопросов:

1. Организация производства в агропромышленном комплексе как наука
2. Содержание процесса организации производства на предприятиях агропромышленного комплекса
3. Понятие и значение агропромышленного комплекса в жизни страны в современных условиях.
4. Состав и структура агропромышленного комплекса Российской Федерации.
5. Закономерности сельскохозяйственного производства.
6. Принципы организации сельскохозяйственного производства.
7. Сущность системы ведения сельского хозяйства и факторы ее формирующие.
8. Сущность и общие требования к организации рациональной системы ведения хозяйства.
9. Принципы построения рациональной системы ведения сельского хозяйства.
10. Система растениеводства.
11. Система животноводства.
12. Понятие отрасли, критерии разделения хозяйства на отрасли.
13. Производственная структура сельскохозяйственного предприятия.
14. Понятие и цели отраслевой специализации.
15. Формы специализации сельскохозяйственного производства.
16. Показатели и критерии отраслевой специализации.
17. Основные типы специализированных хозяйств в растениеводстве.
18. Основные типы специализированных хозяйств в животноводстве.
19. Основные принципы и способы рационального сочетания отраслей.
20. Диверсификация производства на предприятиях АПК: понятие, цели и задачи.
21. Система теоретических представлений о труде: труд как процесс.
22. Система теоретических представлений о труде: труд как ресурс.
23. Понятие производительности труда и показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
24. Задачи научной организации труда на предприятии.
25. Сущность и содержание нормирования труда на предприятии.
26. Нормы труда на предприятии, их функции и виды.

27. Объект нормирования труда и его составляющие.
28. Наблюдение как способ изучения трудовых процессов.
29. Виды наблюдений и их краткая характеристика: фотография рабочего дня, хронометраж, фотохронометраж
30. Принципы формирования дохода в рыночной экономике.
31. Содержание категории «заработная плата» и ее функции.
32. Виды оплаты труда в сельском хозяйстве.
33. Повременная форма оплаты труда: содержание, условия применения, преимущества и недостатки.
34. Виды повременной оплаты труда.
35. Сдельная форма оплаты труда: содержание, условия применения, преимущества и недостатки.
36. Виды сдельной оплаты труда.
37. Тарификация труда в сельском хозяйстве: содержание и цели.
38. Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы.
39. Подходы к определению расценок оплаты труда для различных категорий работников сельского хозяйства.
40. Организация материального стимулирования труда на предприятиях отраслей сельского хозяйства.
41. Понятие и классификация средств производства в сельском хозяйстве.
42. Содержание и виды воспроизводство средств производства в сельском хозяйстве.
43. Воспроизводство основных средств на сельскохозяйственных предприятиях.
44. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
45. Показатели наличие и эффективности использования основных средств сельскохозяйственного предприятия.
46. Понятие и виды износа основных средств предприятия. Сущность и методы начисления амортизации основных средств.
47. Показатели наличия и эффективности использования оборотных средств сельскохозяйственного предприятия.
48. Понятия эффекта и эффективности в системе организации и совершенствования производства на предприятии.
49. Система показателей эффективности производства в сельском хозяйстве.
50. Виды прибыли от деятельности сельскохозяйственных предприятий.

51. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
52. Сущность и содержание управления в агропромышленном комплексе.
53. Функции управления в агропромышленном комплексе.
54. Структура управления на предприятии агропромышленного комплекса: виды и принципы построения.
55. Система экономических методов управления.
56. Характеристика организационно-распорядительных (административных) методов управления.
57. Характеристика социально-психологических методов управления.
58. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Особенности организации и управление товариществами.
59. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Акционерные общества, их сущность, принципы организации и управления.
60. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Признаки, особенности организации и управления публичным акционерным обществом.
61. Понятие организационно-правовых форм предприятий. Признаки, особенности организации и управления непубличным акционерным обществом.
62. Понятие, виды, особенности организации и управления сельскохозяйственными кооперативами.
63. Понятие, особенности организации и управления унитарными предприятиями.
64. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.
65. Порядок составления оборота стада крупного рогатого скота. Планирование осеменения, отелов и поступления приплода КРС.
66. Планирование объемов производства основных видов продукции животноводства.
67. Планирование потребности в кормах при производстве продукции животноводства и расчет их стоимости.
68. Порядок проведения фотохронометражных наблюдений трудовых процессов и методика анализа их результатов.
69. Составление, анализ и планирование баланса времени рабочей смены.
70. Расчет норм обслуживания (норм выработки) на работах в животноводстве. Планирование численности производственного персонала на предприятиях отрасли животноводства.
71. Определение расценок оплаты труда за продукцию для различных категорий работников в животноводстве.

72. Методика планирования затрат на оплату труда вспомогательного и административно-управленческого персонала.
73. Калькуляция сметы затрат на производство продукции животноводства.
74. Расчет амортизационных отчислений и отчислений на ремонт основных средств при составлении сметы затрат на производство продукции животноводства.
75. Оценка эффективности производства и реализации продукции животноводства.

Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы курсовых работ

Тематика курсовой работы является примерной поскольку обновляется ежегодно в зависимости от тенденций организации производственно-хозяйственной деятельности предприятий в системе АПК, интересов студентов, пожеланий работодателей и т. п.

1. Организация использования труда производственных рабочих, занятых в отрасли растениеводства (на предприятии).
2. Организация использования земельных угодий (на предприятии).
3. Организация мероприятий по повышению эффективности производства зерна (на предприятии).
4. Организация производства зерновых культур (на предприятии).
5. Организация использования труда производственных рабочих, занятых в отрасли животноводства (на предприятии).
6. Организация производства продукции растениеводства (на предприятии).
7. Организация использования машинно-тракторного парка (на предприятии).
8. Организация системы материального стимулирования труда производственных рабочих (на предприятии).
9. Организация племенного скотоводства (на предприятии).
10. Организация мероприятий по повышению плодородия земельных угодий (на предприятии).
11. Организация мероприятий по повышению эффективности производства продукции животноводства (на предприятии).
12. Организация мероприятий по повышению финансовой устойчивости (на предприятии).
13. Организация производства мясомолочной продукции (на предприятии).
14. Организация системы оплаты труда производственных рабочих (на предприятии).
15. Организация мероприятий по повышению конкурентоспособности производства продукции растениеводства.
16. Организация мероприятий по переработке продукции растениеводства.
17. Организация мероприятий по переработке продукции животноводства.
18. Совершенствование структуры товарной продукции на основе анализа конъюнктуры рынка региона
19. Проектирование организации и развития отрасли животноводства на предприятии.
20. Оптимизация размеров сельскохозяйственного предприятия (на примере...).

21. Организация мероприятий по расширению товарного производства животноводческой продукции.
22. Организация системы внутрихозяйственного прогнозирования и планирования.
23. Организация кормопроизводства на сельскохозяйственном предприятии.
24. Организация мероприятий по расширению товарного производства растениеводческой продукции.
25. Организация мотивации и стимулирования производственного персонала с целью повышения эффективности труда.
26. Пути совершенствования стратегического планирования на предприятии.
27. Пути совершенствования управления материально-техническим снабжением.
28. Организация управления материальными ресурсами и производственными запасами.
29. Влияние новых технологий и технических средств на эффективность деятельности предприятия.
30. Совершенствование управления технической подготовкой производства.
31. Техничко-экономические проблемы качества продукции и пути его повышения.
32. Пути повышения эффективности организационной деятельности предприятия.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.	+	+	+
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.	+	-	-

		измерения уровня знаний и умений обучающегося.		<p>5 = 0,85-1</p> <p>4 = 0,7-0,84</p> <p>3 = 0,6-0,69</p> <p>2 = > 0,59</p>			
3.	Курсовая работа (КР)	Письменная расчетно-аналитическая самостоятельная работа студента, представляющая собой краткое изложение результатов изучения проблем функционирования и развития реальных хозяйствующих субъектов, производств, технологий, предприятий и их структурных подразделений; включает обзор результатов деятельности объекта исследования, характеристику проблем и обоснованные варианты их решения, предложенные студентом.	Перечень тем курсовых работ. Образцы курсовых работ. Образцы презентаций.	<p>Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы; - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - широко представлен список использованных источников по теме работы; - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям. <p>Оценка "ХОРОШО":</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; - содержание работы в целом соответствует заявленной теме; - работа актуальна, написана самостоятельно; - дан анализ степени теоретического исследования проблемы; - в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; 	+	+	+

				<ul style="list-style-type: none"> - теоретические положения сопряжены с практикой; - представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; - практические рекомендации обоснованы; - приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; - составлен список использованных источников по теме работы. <p>Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; - имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; - в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; - теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; <p>Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний; - содержание работы не соответствует ее теме; - в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; - курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер; - предложения автора четко не сформулированы. 			
4.	Экзамен (Э)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	+	+	+

		<p>мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	---	--	--	--	--

Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.2	Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства /Пр/	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	РПЗ, Т	9,1	0-5,4	5,5-6,8	6,9-8,2	8,3-9,1
1.5	Сельскохозяйственные кооперативы. Хозяйственные товарищества и общества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Объединения предприятий. Крестьянские (фермерские) хозяйства и хозяйства населения. /Пр/	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	РПЗ, Т	9,1	0-5,4	5,5-6,8	6,9-8,2	8,3-9,1
1.8	Формирование земельной территории и организация использования земли. Формирование и организация использования средств производства. Организация обслуживающих производств. Формирование и организация использования трудовых ресурсов. /Пр/	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	РПЗ, Т	9,1	0-5,4	5,5-6,8	6,9-8,2	8,3-9,1
1.11	Система ведения сельского хозяйства и ее составные части /Пр/	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	РПЗ, Т	9,1	0-5,4	5,5-6,8	6,9-8,2	8,3-9,1
1.14	Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений /Пр/	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	РПЗ	9,1	0-5,4	5,5-6,8	6,9-8,2	8,3-9,1
1.17	Организация полеводства, кормопроизводства, овощеводства. Организация скотоводства, свиноводства, птицеводства /Пр/	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	РПЗ	9,1	0-5,4	5,5-6,8	6,9-8,2	8,3-9,1
1.20	Организация материально-технического обеспечения, производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях. /Пр/	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	РПЗ	9,1	0-5,4	5,5-6,8	6,9-8,2	8,3-9,1
1.23	Современное состояние прогнозирования и планирования /Пр/	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	РПЗ	9,1	0-5,4	5,5-6,8	6,9-8,2	8,3-9,1
1.26	Методы планирования. Понятие и сущность, типы и методы прогнозирования. /Пр/	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	РПЗ	9,1	0-5,4	5,5-6,8	6,9-8,2	8,3-9,1
1.29	Структура и последовательность разработки бизнес-плана /Пр/	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	РПЗ, Т	9,1	0-5,4	5,5-6,8	6,9-8,2	8,3-9,1
1.32	Планирование развития животноводства, растениеводства, вспомогательных производств /Пр/	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	РПЗ, Т	9,1	0-5,4	5,5-6,8	6,9-8,2	8,3-9,1
	ВСЕГО			100	0-60	61-75	76-90	91-100
	Экзамен	ОПК-2 ПК -9 ПК-10 ПК-11	У	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10



ул. Курашова, д. 28, г. Якутск, 677000, тел.: (4112) 34 18 62, (4112) 34 44 23, факс: (4112) 34 44 06
e-mail: minselhoz@sakha.gov.ru, <http://minsel.sakha.gov.ru/>

09.06.2020 № 18/У-АА-4436/02
На _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01
«Экономика», направленности (профили)
«Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. №1327.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе

прохождения практики, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК».

Министр



А.П. Атласов