

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

 М.Н. Халдеева

26-05 2020 г.

Основы финансовых технологий бизнеса рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план **b38030102_20_2_ЭБП.plx.plx**
Направление 38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 46

самостоятельная работа 62

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	15	5/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	108	108	108	108

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
17.06 2021 г.

Свердлов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.06 2021 г. № 21-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
14.06 2022 г.

Свердлов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 10.06 2022 г. № 22-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
05.06 2023 г.

Свердлов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02.06 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с базовыми основами финансово-экономического регулирования финансовой деятельности в Российской Федерации;
- ознакомление студентов с новыми финансовыми технологиями, основанными на развитии ИКТ(ФинТех), оказывающими влияние на развитие и функционирование финансового рынка в мире;
- раскрытие особенностей развития электронной коммерции в России.

Задачи:

- изучить базовые понятия государственного регулирования финансового рынка в Российской Федерации;
- изучить основные финансовые продукты и услуги с использованием Финтех, оказывающие влияние на развитие и функционирование финансового рынка;
- сформировать представление о новых финансовых технологиях и о финтех-сервисах, основанных на технологиях обработки данных;
- сформировать представление об эволюции развития основных понятий и видов электронной коммерции в условиях 4й Промышленной революции.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

Уровень 1	-структуру финансовой системы Российской Федерации;
Уровень 2	-предпосылки и направления развития финансовых технологий;
Уровень 3	-основные направления развития цифровых технологий на финансовом рынке.

Уметь:

Уровень 1	-определять основные тенденции развития новых финансовых технологий;
Уровень 2	-различать сквозные технологии финансового сектора.
Уровень 3	- использовать основы экономических знаний в условиях цифровой информации

Владеть:

Уровень 1	- пониманием устройства современной финансовой системы;
Уровень 2	- навыками анализа особенностей цифровой трансформации традиционного бизнеса.
Уровень 3	- навыками использования экономических знаний в условиях цифровой информации.

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

Уровень 1	- основные направления нормативно-правового регулирования финансового сектора;
Уровень 2	- деятельность финансовых, кредитных и страховых учреждений с применением сети Интернет;
Уровень 3	- методы анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

Уметь:

Уровень 1	-моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;
Уровень 2	-выделять негативные и позитивные факторы цифровой трансформации;
Уровень 3	-определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса.

Владеть:

Уровень 1	-навыками анализа достоверности финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в сети Интернет;
Уровень 2	- методами оценки государственного регулирования ФинТех рынка в новых технологических условиях.

Уровень 3	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в условиях цифровой трансформации
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	- структуру финансовой системы Российской Федерации;
2.1.2	- предпосылки и направления развития финансовых технологий;
2.1.3	- основные направления развития цифровых технологий на финансовом рынке;
2.1.4	- основные направления нормативно-правового регулирования финансового сектора;
2.1.5	- деятельность финансовых, кредитных и страховых учреждений с применением сети Интернет.

2.2 Уметь:	
2.2.1	- определять основные тенденции развития новых финансовых технологий;
2.2.2	- различать сквозные технологии финансового сектора;
2.2.3	- моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;
2.2.4	- выделять негативные и позитивные факторы цифровой трансформации;
2.2.5	- определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения
2.3 Владеть:	
2.3.1	- пониманием устройства современной финансовой системы;
2.3.2	- навыками анализа особенностей цифровой трансформации традиционного бизнеса;
2.3.3	- особенности регулирования финансовых отраслей и технологических сегментов, смежных финансовым
2.3.4	- навыками анализа достоверности финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в сети Интернет;
2.3.5	- методами оценки государственного регулирования ФинТех рынка в новых технологических условиях.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Макроэкономика
3.1.2	Менеджмент
3.1.3	Информатика
3.1.4	Микроэкономика
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Методика экономических исследований
3.2.2	Финансы
3.2.3	Маркетинг
3.2.4	Предпринимательство и бизнес-планирование в АПК

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	6		6	
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

УП: b38030102_20_2_ЭБП.plx.plx

стр. 6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в финансовую систему Российской Федерации						
1.1	Финансовая система Российской Федерации. Центральный банк России, его деятельность. /Лек/	3	2	ОК-3, ПК-5	Л1.1-2, Л2.1-3	0	
1.2	Сущность и основные понятия системы безналичных платежей. Международные и национальные платежные системы: сходства и различия. ПС, существующие в России. /Пр/	3	4	ОК-3, ПК-5	Л1.1-2, Л2.1-3	0	
1.3	Анализ сайта Центрального Банка РФ. Основные разделы /Ср/	3	20	ОК-3, ПК-5	Л1.1-2, Л2.1-3	0	
	Раздел 2.Современные финансовые технологии						
2.1	Рынок современных финансовых технологий (FinTech. Развитие FinTech в России и в странах мир /Лек/	3	2	ОК-3, ПК-5	Л1.1-2, Л2.1-3	0	
2.2	Экосистема FinTech и ее основныеэлементы /Пр/	3	4	ОК-3, ПК-5	Л1.1-2, Л2.1-3	0	
2.3	Понятие и основные элементы системы быстрых платежей /Лек/	3	2	ОК-3, ПК-5	Л1.1-2, Л2.1-3	0	
2.4	Центральный Банк России на рынке онлайн-платежей /Пр/	3	4	ОК-3, ПК-5	Л1.1-2, Л2.1-3	0	
2.5	Сегменты рынка FinTech /Лек/	3	2	ОК-3, ПК-5	Л1.1-2, Л2.1-3	0	
2.6	P2P-кредитование. Краудфандинг. Сервисы мобильных инвестиций.	3	6	ОК-3, ПК-5	Л1.1-2, Л2.1-3	0	
2.7	Рынок криптовалют /Лек/	3	2	ОК-3, ПК-5	Л1.1-2, Л2.1-3	0	

2.8	Блокчейн как основа работы с криптовалютными активами /Пр/	3	4	ОК-3, ПК-5	Л1.1-2, Л2.1-3	0	
2.9	Регуляторные технологии (RegTech) и технологии надзора (SupTech)	3	2	ОК-3, ПК-5	Л1.1-2, Л2.1-3	0	
2.10	Сквозные технологии FinTech /Ср/	3	30	ОК-3, ПК-5	Л1.1-2, Л2.1-3	0	
Раздел 3. Прикладные аспекты финансовых технологий							
3.1	Электронный бизнес, электронная и мобильная коммерция /Лек/	3	2	ОК-3, ПК-5	Л1.1-2, Л2.1-3	0	
3.2	Категории e-commerce /Пр/	3	4	ОК-3, ПК-5	Л1.1-2, Л2.1-3	0	
3.3	Нормативно-правовое регулирование электронной	3	2	ОК-3, ПК-5	Л1.1-2, Л2.1-3	0	
3.4	Информационная безопасность электронной коммерции /Пр/	3	4	ОК-3, ПК-5	Л1.1-2, Л2.1-3	0	
3.5	Цифровая экономика Российской Федерации /Ср/	3	8	ОК-3, ПК-5	Л1.1-2, Л2.1-3	0	
3.6	Классификаторы, используемые в электронной коммерции /Ср/	3	4	ОК-3, ПК-5	Л1.1-2, Л2.1-3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды: Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемому результату обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы (составители)	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зараменских, Е. П.	Основы бизнес-информатики// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451065 .	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 407 с.
Л1.2	Гаврилов, Л. П.	Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425884	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с.

7.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Лимитовский, М. А.	Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425325 .	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 990 с.
------	--------------------	---	---

Л2.2	Одинцов, Б. Е.	Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450638 .	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с.
Л2.3	Гаврилов, Л. П.	Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/485411	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с.
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения			
Э1	Портал Финансовой академии: https://finacademy.net/materials/article/fintech		
Э2	Статья «Основные понятия электронной коммерции» https://www.tadviser.ru/index.php/		
Э3	Сайт Ассоциации ФинТех https://www.fintechru.org/about/		
Э4	Официальный сайт ЦБ РФ https://www.cbr.ru/		
Э5	Официальный сайт Министерства финансов РФ: https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1		
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем			
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct		
7.3.1.2	LIBREOFFICE		

УИ: b38030102_20_2_ЭБП.plx

стр. 8

7.3.1.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования		
7.3.1.4	Adobe Reader		
7.3.1.5	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct		
7.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security for Business		
7.3.1.7	MicrosoftOffice 2016		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ		
7.3.2.2	федеральный портал Российское образование		
7.3.2.3	Википедия		
7.3.2.4	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
<p>№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет № 22 - 53,1 м² Оборудование Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: Windows Vista TM Home Basic K OEMAct LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018 Adobe Reader (бесплатная версия)</p> <p>№ 2.102: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет № 11, площадь 130,1 м² Оборудование: Набор демонстрационного оборудования Мультимедийное оборудование корейского производства, электрическая доска ELEKTRICDESKCOMMBOWDX-01XTGN (EXCLUDEAMP, SPEAKER), смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARDSB680, громкоговорители1), поточный громкоговоритель, главный громкоговоритель, силовой усилитель, система е-обучения, LCD проектор экран с приводом мотора, распределитель эл.питания, держатель потолочного проектора, процессор Core 2 DUO Intel видеокарта 2 GB ОЗУ Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение:</p>			

Операционная система UBUNTI linux, LIBREOFFICE (Открытое лицензионное соглашение) операционная система UBUNTI linux

AdobeReader

№ 1.217: Аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ с выходом в сеть Интернет с выходом в сеть Интернет.

Кабинет № 22 - 53,1 м²

Оборудование

Компьютер студенческий: (C/6 win7\intel Pentium G4400, 19,,LG Flatron W1934S-SN) – 15 шт.

Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;

НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Звуковое оборудование FenderPassportP250;

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся

Программное обеспечение:

Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.

Microsoft Office 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г.

AdobeReader (бесплатная версия)

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Кабинет №54 – 78 м²

Оборудование

системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;

монитор benq g900wa -1 шт.;

Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;

монитор lg w1934s - 8 шт.,

4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

бесплатная операционная система Calculate Linux;

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.

№ 1.216 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинет №21 – 18,6 м²

№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинет №11 – 25,4 м²

№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.

Кабинет №24 – 14,9 м²

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическим отделом.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение

образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.03 Основы финансовых технологий бизнеса

Образовательная программа 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»


Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/заочная


Общая трудоемкость 108 ч., ЗЕТ - 3

Якутск – 2020 г.


Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утверждённого Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327

Зав. профилирующей кафедрой  / Терютина М.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 20-05 от «11» мая 2020 г.

Председатель методической комиссии факультета  / Пудов А.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК ЭФ № 14 от «14» мая 2020 г.

И.о. декана экономического факультета  / Родина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество

«14» мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения *промежуточной (текущей)* аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины код, наименование, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов размещены в ИС Visual Testing Studio и Moodle (<https://sdo.agatu.ru/>).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ОК-3	I этап формирования	<i>Знает:</i> -структуру финансовой системы Российской Федерации; -предпосылки и направления развития финансовых технологий; -основные направления развития цифровых технологий на финансовом рынке. <i>Умеет:</i> -определять основные тенденции развития новых финансовых технологий; -различать сквозные технологии финансового сектора.
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> - пониманием устройства современной финансовой системы; - навыками анализа особенностей цифровой трансформации традиционного бизнеса..
ПК-5	I этап формирования	<i>Знает:</i> - основные направления нормативно-правового регулирования финансового сектора; - деятельность финансовых, кредитных и страховых учреждений с применением сети Интернет;
		<i>Умеет:</i> -моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики; -выделять негативные и позитивные факторы цифровой трансформации;

		-определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса.
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> -навыками анализа достоверности финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в сети Интернет; - методами оценки государственного регулирования ФинТех рынка в новых технологических условиях.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<i>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>		
Не освоены	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;	
Знать:	-структуру финансовой системы Российской Федерации; -предпосылки и направления развития финансовых технологий.	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
Уметь:	-различать сквозные технологии финансового сектора.	
Владеть:	- пониманием устройства современной финансовой системы.	
Уровень 2 (продвинутой)	позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	
Знать:	-структуру финансовой системы Российской Федерации; -предпосылки и направления развития финансовых технологий; -основные направления развития цифровых технологий на финансовом рынке.	90 – 76 Хорошо (зачтено)
Уметь:	-различать сквозные технологии финансового сектора.	
Владеть:	- пониманием устройства современной финансовой системы;	

	- навыками анализа особенностей цифровой трансформации традиционного бизнеса.	
Уровень 3 (высокий)	предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;	
Знать:	-структуру финансовой системы Российской Федерации; -предпосылки и направления развития финансовых технологий; -основные направления развития цифровых технологий на финансовом рынке.	100 – 91 Отлично (зачтено)
Уметь:	- использовать основы экономических знаний в условиях цифровой информации	
Владеть:	- пониманием устройства современной финансовой системы; - навыками анализа особенностей цифровой трансформации традиционного бизнеса.	
<i>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</i>		
Не освоены	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;	
Знать:	- основные направления нормативно-правового регулирования финансового сектора; - деятельность финансовых, кредитных и страховых учреждений с применением сети Интернет;	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
Уметь:	-выделять негативные и позитивные факторы цифровой трансформации;	
Владеть:	-навыками анализа достоверности финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в сети Интернет;	
Уровень 2 (продвинутой)	позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	
Знать:	- основные направления нормативно-правового регулирования финансового сектора; - деятельность финансовых, кредитных и страховых учреждений с применением сети Интернет;	90 – 76 Хорошо (зачтено)
Уметь:	-выделять негативные и позитивные факторы цифровой трансформации; -определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса.	

Владеть:	-навыками анализа достоверности финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в сети Интернет;	
Уровень 3 (высокий)	предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;	
Знать:	- основные направления нормативно-правового регулирования финансового сектора; - деятельность финансовых, кредитных и страховых учреждений с применением сети Интернет;	100 – 91 Отлично (зачтено)
Уметь:	- моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики; - выделять негативные и позитивные факторы цифровой трансформации; - определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса.	
Владеть:	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в условиях цифровой трансформации	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для зачета

1. Нормативно-правовая база Центрального банка РФ
2. Функции Банка России
3. Цели и принципы денежно-кредитной политики ЦБР
4. Понятие ключевой ставки ЦБР, ее роль для экономики РФ
5. Понятие финансовой стабильности, роль ЦБР для ее поддержания
6. Определение системно значимых банков для экономики страны. Их перечень в РФ
7. Опишите признаки подлинности банкноты 1000 р.
8. Опишите признаки подлинности банкноты 2000 р.
9. Опишите признаки подлинности банкноты 5000 р.
10. Опишите признаки подлинности банкноты 500 р.
11. Понятие эмиссии денег. Перечень банкнот наличного денежного обращения в РФ
12. Опишите, что необходимо делать с поврежденными банкнотами Банка России?
13. Понятие финансовой доступности. Перечень базовых финансовых услуг
14. Понятие базового уровня доходности вкладов. Деятельность государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов»
15. Дайте существующие определения понятия «ФинТех»
16. Опишите этапы истории развития ФинТех
17. Перечислите причины взрывного роста ФинТех-индустрии
18. Опишите предпосылки развития ФинТех в России
19. Опишите основные направления развития рынка ФинТех в России
20. Постройте модель экосистемы ФинТех

21. Дайте понятие блокчейн и его применение на рынке ФинТех
22. Дайте понятие облачных технологий и их применение на рынке ФинТех
23. Опишите основные модели услуг в форме облачных сервисов
24. Дайте понятие БигДата и их применение на рынке ФинТех
25. Дайте понятие AI и его применение на рынке ФинТех
26. Опишите основные методы искусственного интеллекта
27. Дайте понятие робоэдвайзинга и его применение на рынке ФинТех
28. Опишите основные понятия интернета вещей и его применение на рынке ФинТех
29. Суть регуляторных технологий RegTech
30. Суть технологий надзора Sup Tech
31. Деятельность RegTech и SupTech
32. Сферы применения RegTech и SupTech
33. Сравнение RegTech и SupTech в странах мира
34. Понятие и основные элементы системы быстрых платежей
35. Системы быстрых платежей в странах мира
36. Деятельность Центрального Банка России на рынке онлайн-платежей

...

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Типовые задания практических занятий

Практическое задание 1.

Изучить сайт Центрального банка РФ, ответить на вопросы. Каждый студент отвечает на 1 вопрос, соответствующий его порядковому номеру в списке группы.

На вопрос отвечать в виде файла word

1. Нормативно-правовая база Центрального банка РФ
2. Функции Банка России
3. Цели и принципы денежно-кредитной политики ЦБР
4. Понятие ключевой ставки ЦБР, ее роль для экономики РФ
5. Понятие финансовой стабильности, роль ЦБР для ее поддержания
6. Определение системно значимых банков для экономики страны. Их перечень в РФ
7. Опишите признаки подлинности банкноты 1000 р.
8. Опишите признаки подлинности банкноты 2000 р.
9. Опишите признаки подлинности банкноты 5000 р.
10. Опишите признаки подлинности банкноты 500 р.
11. Понятие эмиссии денег. Перечень банкнот наличного денежного обращения в РФ
12. Опишите, что необходимо делать с поврежденными банкнотами Банка России?
13. Понятие финансовой доступности. Перечень базовых финансовых услуг
14. Понятие базового уровня доходности вкладов. Деятельность государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов»

Практическое задание 2.

описать все платежные системы, работающие в РФ. Изучить сущность и основные понятия эквайринга, построить логические схемы видов эквайринга

Практическое задание 3

1. Дайте существующие определения понятия «ФинТех»
2. Опишите этапы истории развития ФинТех
3. Перечислите причины взрывного роста ФинТех-индустрии
4. Опишите предпосылки развития ФинТех в России
5. Опишите основные направления развития рынка ФинТех в России
6. Постройте модель экосистемы ФинТех
7. Дайте понятие блокчейн и его применение на рынке ФинТех
8. Дайте понятие облачных технологий и их применение на рынке ФинТех
9. Опишите основные модели услуг в форме облачных сервисов
10. Дайте понятие БигДата и их применение на рынке ФинТех
11. Дайте понятие AI и его применение на рынке ФинТех
12. Опишите основные методы искусственного интеллекта
13. Дайте понятие робоэдвайзинга и его применение на рынке ФинТех
14. Опишите основные понятия интернета вещей и его применение на рынке ФинТех

Практическое задание 4

1. Суть регуляторных технологий RegTech
2. Суть технологий надзора Sup Tech
3. Деятельность RegTech и SupTech
4. Сферы применения RegTech и SupTech
5. Сравнение RegTech и SupTech в странах мира
6. Понятие и основные элементы системы быстрых платежей
7. Системы быстрых платежей в странах мира
8. Деятельность Центрального Банка России на рынке онлайн-платежей

Практическое задание 5

Номер варианта определяется порядковым номером студента в списке группы. Если в списке группы порядковый номер студента – нечетное число, следует выполнить вариант 1. Если в списке группы порядковый номер студента – четное число, следует выполнить вариант 2.

Вариант 1. Изучите рейтинг мировых криптовалют. Опишите одну из них: производитель, динамика стоимости, показатели торгов на бирже;

Вариант 2. Изучите организацию работы и особенности криптовалютной биржи. Опишите наиболее крупные из них.

Практическое задание 6

1. Опишите своими словами, зачем нужна регулятивная песочница на ФинНет.
2. Опишите достижения российских компаний на рынке ФинНет (одно достижение)

Практическое задание № 7

Изучите сайт Федеральной налоговой службы.

Ответьте на вопросы:

1. Федеральная информационная адресная система. Что это?
2. Автоматизированная информационная система «Налог-3». Что это?
3. Что такое налог на профессиональный доход?
4. Что такое патентная система налогообложения?
5. Что такое упрощенная система налогообложения?
6. Дайте информацию по сервису «Создай свой бизнес»
7. Какие печатные издания принадлежат ФНС? О чем пишут эти издания?
8. Что такое открытое правительство в рамках функционала ФНС?
9. Какие личные кабинеты предоставляет ФНС?
10. Какие показатели определяют эффективность деятельности ФНС?

Темы рефератов

1. Основные тренды в финансовой отрасли и трансформация финансовой отрасли в цифровой экономике.
2. Диджитализация как фундаментальная трансформация бизнеса.
3. Место банков в новой финансовой отрасли.
4. Цифровой банкинг: примеры клиентского опыта и технологические тренды.
5. Конкуренция товаров и услуг и конкуренция моделей управления.
6. Новые потребности рынка труда. Стадии применения информационных технологий.
7. Основные формы бизнеса в финансовой отрасли и их разделение.
8. Модели бизнеса в цифровой экономике.
9. Сервисы, основанные на обработке данных, машинном обучении, принятии решений.
10. Примеры задач машинного обучения в банковском маркетинге, работе с клиентами, операционной деятельности, управлении рисками.
11. Технология блокчейн в финтехе. Деньги и валюты.
12. Электронные деньги и виртуальные валюты.
13. Криптовалюты. Методы защиты криптовалют.
14. Блокчейн. Цифровая подпись. Хеширование.
15. Централизованные и децентрализованные реестры. Технология распределенного реестра.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

ТЕСТЫ

Тесты для промежуточной аттестации

Тест №1 «Основные понятия Финтех»

Вопрос 1

ФинТех - это:

- Совокупность современных технологий, используемых финансовыми институтами для создания и предоставления финансовых продуктов и услуг
- Деятельность компаний, использующих инновационные технологии, для создания и предоставления финансовых продуктов и услуг
- Сегмент финансового рынка, в котором технологическими стартапами и традиционными финансовыми институтами предоставляются инновационные продукты и услуги
- Все ответы верны

Вопрос 2

Одним из результатов развития ФинТех-технологий является:

- Повышение стоимости предоставляемых финансовых продуктов и услуг
- Переориентация рынков сбыта, расширение ассортимента финансовых продуктов и услуг
- Снижение качества предоставляемых финансовых продуктов и услуг
- Все ответы верны

Вопрос 3

Основным источником финансирования FinTech-проектов в мире является:

- Собственный капитал
- Венчурный капитал
- Банковский кредит
- Нет правильного ответа

Вопрос 4

Регионом-лидером среди регионов мира по инвестициям в современные финансовые технологии является:

- Северная Америка
- Латинская Америка
- Юго-Восточная Азия
- Европа

Вопрос 5

Потенциалом роста рынка FinTech среди стран мира характеризуются рынки:

- Европы
- Юго-Восточной Азии
- Африки
- Ближнего Востока

Вопрос 6

Особенностью российской FinTech-индустрии является:

- Отсутствие регионального неравенства применительно к использованию современных финансовых технологий
- Достаточный объем финансирования технологических стартапов
- Концентрация технологических компетенций непосредственно в банковской системе
- Низкая сегментированность рынка FinTech

Вопрос 7

Технология, которая объединяет устройства в компьютерную сеть и позволяет им собирать, анализировать, обрабатывать и передавать данные другим объектам с помощью программного обеспечения, приложений или технических устройств – это:

- Интернет вещей
- Большие данные
- Облачные технологии

- Экосистема FinTech

Вопрос 8

Электронный протокол, необходимый для регулирования самоисполняемых контрактов на блокчейн получил название:

- Торрента
- Криптовалюты
- Смарт-контракта
- Хеш-тега

Вопрос 9

Компьютерные системы, обладающие такими ключевыми навыками человеческого разума, как понимание языка, способность общаться, рассуждать, обучаться, решать проблемы, действовать, делать заключения – это:

- Интернет вещей
- Облачные технологии
- Искусственный интеллект
- Экосистема FinTech

Вопрос 10

Автоматизированный комплекс подбора инвестиционных портфелей получил название:

- Инвестиционный брокер
- Робоэдвайзер
- Страховой брокер
- Нет правильного ответа

Вопрос 11

К ключевым характеристикам облачных вычислений относятся:

- Верифицируемость
- Масштабируемость
- Виртуализация
- Визуализация

Вопрос 12

Облачная инфраструктура, предназначенная для свободного использования большим количеством потребителей, представляет собой:

- Частное облако
- Публичное облако
- Облако сообщества
- Гибридное облако

Вопрос 13

Предоставление клиенту готового автоматизированного бизнес-процесса, который позволяет гибко управлять объемом работ, переданных на аутсорсинг, представляет собой модель облачного сервиса типа:

- Инфраструктура как услуга
- Платформа как услуга
- Программное обеспечение как услуга
- Банк как услуга

Вопрос 14

Система, предназначенная для оценки финансовых транзакций в Интернете с точки зрения мошенничества и предлагающая рекомендации по их дальнейшей обработке, носит название:

- Сегментация клиентов
- Персонализированный маркетинг
- Анти-фрод
- Кредитный скоринг

Вопрос 15

Банк России определяет RegTech как:

- Совокупность технологий, упрощающих выполнение финансовыми организациями регуляторных требований
- Совокупность регуляторных требований к финансовым организациям на рынке FinTech
- Совокупность регуляторных требований к финансовым стартапам а также к традиционным финансовым организациям, работающим на рынке FinTech
- Совокупность барьеров вхождения FinTech-компаний на финансовый рынок

Вопрос 16

Технологии RegTech позволяют:

- Рационально организовать процесс формирования отчетности финансовыми организациями
- Оперативно модифицировать требований регулятора к финансовым организациям
- Влиять на процесс формирования спроса на финансовые продукты и услуги
- Снижать барьеров вхождения FinTech-компаний на финансовый рынок

Вопрос 17

Основными сферами применения технологий SupTech являются:

- Сбор информации о деятельности регулятора и ее анализ
- Сбор регулятором информации о деятельности поднадзорных организаций и ее анализ на предмет соответствия регуляторным требованиям
- Сбор специализированными организациями статистической информации о деятельности финансовых организаций
- Анализ научно-исследовательскими институтами статистической информации о деятельности финансовых организаций

Вопрос 18

Скоринг - это:

- Сбор информации о деятельности регулятора и ее анализ
- Сбор регулятором информации о деятельности клиентов высокотехнологичных финансовых компаний
- Оценка специализированными организациями статистической информации о деятельности клиентов финансовых организаций
- Балльная оценка финансовой организацией своего клиента

Вопрос 19

Блокчейн-платформа «Мастерчейн» является проектом:

- Комиссии по ценным бумагам и биржам США
- Австрийского консорциума «Орэп»
- Банка Англии
- Российской Ассоциации «ФинТех»

Вопрос 20

Регулятивная «песочница» - это:

- Комиссия по ценным бумагам и биржам США
- Инновационная технология на финансовом рынке, позволяющая реализовать пилотные инновационные проекты
- Пилотный инновационный проект
- Российской Ассоциации «ФинТех»

Тест №2 «Современные технологии платежных систем»

Вопрос 1

Перечислите существующие типы переводов системы быстрых платежей:

- P2P
- D2P
- M2M
- C2B
- N1N

- B2C
- G2C

Вопрос 2

Определите очередность трех составляющих финансовой транзакции:

- продавец - клиент - банк
- клиент-банк-продавец
- банк- клиент - продавец

Вопрос 3

Под использованием инструментов электронной коммерции в системе B2B понимается:

- "бизнес для клиентов"
- "бизнес для бизнеса"
- "бизнес для бухгалтеров"

Вопрос 4

Основными бенефициарами роста безналичных денег являются следующие страны и регионы мира:

- Россия
- США
- Украина
- Азия
- Африка
- Европейские страны
- Ближний Восток

Вопрос 5

К известным мировым платежным системам относятся:

- ePayments
- Skrill
- WebMoney
- Perfect Money
- MyMoney
- PayPal
- MoneyTransfer

Вопрос 6

Система быстрых платежей (СБП), с помощью которой физические лица могут мгновенно переводить друг другу деньги работает:

- во всем мире
- только в США и Западной Европе
- только в России
- только в России, Украине и Белоруссии

Вопрос 7

Размер фиксированной комиссии, установленной ЦБ РФ, которую банки имеют право взимать с магазинов за расчеты посредством СБП, составляет:

- 0,87-0,1%
- 0,4–0,7%
- 1-2%
- 15%

Вопрос 8

К функциям, которые Центральный банк России выполняет на рынке онлайн-платежей, относятся:

- оператор и расчетный центр
- продажа банковских услуг населению
- утверждение максимальных ставок комиссий банков для клиентов

Вопрос 9

Новейшие финансовые технологии, которым уделяет внимание Банк России, включают:

- RegTech
- SuperTech
- SupTech
- RegulTech

Вопрос 10

P2P-кредитование реализуется с помощью:

- специальных интернет-сайтов
- систему банковского обслуживания
- на базе страхового обслуживания

Вопрос 11

Возможности, доступные физическим лицам на платформах P2P-кредитования, включают:

- открытие счета в PayPal
- открытие счета в BRICS PAY
- инвестирование в биткоины
- мобильные платежи
- электронный кошелек

Вопрос 12

Целевой аудиторией для P2P-кредитования выступают:

- корпоративные заемщики
- покупатели недвижимости (ипотечные займы)
- средний и малый бизнес
- студенты

Вопрос 13

Краудфандинг представляет собой:

- народное или коллективное финансирование идей по средствам сети интернет на добровольных началах
- привлечение к решению тех или иных проблем инновационной производственной деятельности широкого круга лиц для использования их творческих способностей, знаний и опыта по типу субподрядной работы на добровольных началах с применением информационных технологий
- альтернативный финансовый инструмент для привлечения капитала в стартапы и предприятия малого бизнеса от широкого круга микроинвесторов

Вопрос 14

Краудфандинг в России представлен следующими платформами:

- «Smiron.ru»
- "Мы вместе"
- «Boomstarter.ru
- «Planeta.ru»
- "Делаем добро"

Вопрос 15

Ключевые составляющие регулируемой краудфандинговой экосистемы включают:

- банки, интернет, социальные сети, правительство
- технологии, интернет, социальные сети, правительство
- банки, интернет, социальные сети, ЦБ России
- технологии, социальные сети, правительство, банки

Вопрос 16

Федеральный закон от 2 августа 2019 г. N 259-ФЗ "О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" предполагает, что:

- в течение одного календарного года одно лицо может привлечь с использованием инвестплатформ инвестиций на сумму не более 2 млрд рублей
- доступ к платформе предоставляет оператор, в качестве которого выступает АО или ООО

- капитал оператора должен быть не менее 2 млн рублей
- контролирует деятельность операторов Банк России

Вопрос 17

Какие можно дать советы для начинающих использовать мобильные инвестиции:

- начать инвестировать лучше с облигаций со сроком погашения до 1 года
- всегда нужно выбирать только одну или несколько компаний для инвестиций, особенно это касается рынка акций
- если нет проверенного инвестиционного консультанта, тогда нужно ознакомиться с заключением по конкретной компании от рейтинговых агентств

Вопрос 18

Критерии для оценки эффективности работы мобильными инвестициями для интернет-платформы:

- исчерпывающий перечень ценных бумаг
- информативность приложения
- информация о скидках
- удобство сервиса

Вопрос 19

При обращении на платформу интернет-инвестиций клиентам доступны следующие операции:

- регистрация, открытие и пополнение счёта, совершение операций, выбор инвестиционной стратегии, вывод средств
- регистрация, снятие денег со счёта, выбор инвестиционной стратегии, возврат средств
- регистрация, открытие и пополнение счёта, оплата покупок в интернет-магазине.
- регистрация, открытие и пополнение счёта, совершение операций, выбор инвестиционной стратегии, вывод средств

Вопрос 20

Положительные особенности сервисов для инвестирования включают:

- определение ожидаемой доходности
- высокую комиссию
- гарантию высоких доходов
- налоговый вычет

Тест № 3 «Основные понятия криптовалют»

Вопрос 1

Что такое криптовалюта:

- Децентрализованная виртуальная валюта, основанная на математических алгоритмах и защищенная методами криптографии.
- Криптографически защищенное подтверждение прав его владельца на получение обещанных ему ценностей или возможности выполнения с его помощью заранее определенных функций.
- Сегмент финансового рынка, в котором технологическими стартапами и традиционными финансовыми институтами предоставляются инновационные продукты и услуги.
- Разновидность фиатных денег.

Вопрос 2

Что относится к основным свойствам криптовалют:

- Фиксируются и хранятся на электронном носителе.
- Обладают технической возможностью выполнять функции средства платежа, средства обращения, средства накопления и мировых денег.
- Обладают свойствами делимости, портативности, безопасности, идеальной сохраняемости и однородности.
- Все ответы верны

Вопрос 3

Какой фактор влияет на формирование оценочной и рыночной стоимости криптовалют:

- Доверие пользователей к данному виду актива.
- Высокий уровень волатильности
- Ограниченность рынка товаров и услуг, за которые можно расплатиться криптовалютой
- Проблемы кибербезопасности

Вопрос 4

Что является преимуществом криптовалют:

- Отсутствие технологической стандартизации
- Отсутствие законодательства, регулирующего эмиссию, обращение и правовой статус криптовалют
- Скорость транзакций в сочетании с низкой комиссионной ставкой (или без оплаты)
- Вычисления осуществляются на платной основе

Вопрос 5

Что является особенностью системы Bitcoin как пиринговой версии электронных денег?

- Снижение качества предоставляемых финансовых продуктов и услуг.
- Информационная поддержка клиента.
- Целостность и непротиворечивость транзакций, которая гарантируется использованием криптографии.
- Низкая сегментированность рынка финансовых технологий.

Вопрос 6

Какие модели используются для классификации криптовалютных активов:

- Модель трейдинга
- Модель оценки
- Модель, определяющая функции, свойства и реакцию на ситуацию на рынке
- Все ответы верны

Вопрос 7

Какие банковские операции могут осуществляться на основе криптотехнологий:

- Межбанковские платежи и переводы на основе блокчейна
- Аутентификация пользователей: сохранение информации о клиентах для всех участников в общедоступном реестре
- Операции с ценными бумагами: токенизация ценных бумаг для управления ипотечными кредитами
- Все ответы верны

Вопрос 8

Основная задача рабочей группы (2020) для оценки экономических, функциональных и технических вариантов выпуска цифровой валюты центральными банками - это:

- Разработка правил инвестиционного кредитования
- Создание законной альтернативы криптовалютам частных компаний
- Разработка механизма международных расчетов
- Разработка технологии Блокчейн 3

Вопрос 9

Юридические проблемы функционирования криптовалют включают:

- Криптовалюту нельзя признать полноценными деньгами из-за сложностей с определением действительной стоимости
- Идентификация реального владельца биткойнов или другого актива во многих случаях невозможна
- Отсутствие отчетной документации (централизованного хранилища)
- Все вышеперечисленные

Вопрос 10

Регистрация криптобирж возможна в следующих юрисдикциях:

- Великобритания
- РФ
- Казахстан

- Эстония

Вопрос 11

Характеристиками блокчейн являются:

- Визуализация данных
- Децентрализация хранения данных
- Организация работы в автономном режиме
- Синхронизация транзакций с узлами сети

Вопрос 12

Технология распределенных реестров это:

- Способ реализации сети распределенных реестров, в котором данные о совершенных транзакциях структурируются в виде цепи (последовательности) связанных блоков транзакций
- Система распределенного хранения и одновременной обработки и обновления информации на разных носителях у всех участников, которая позволяет осуществлять обмен / хранение практически любой информации
- Облачная инфраструктура, предназначенная для свободного использования большим количеством потребителей, представляет собой
- Нет правильного ответа

Вопрос 13

Технология блокчейн может применяться в следующих сферах деятельности:

- Безопасное администрирование сетей, исключающее хакерские атаки МИМ («человек посередине») и снимающее проблему «единого администратора».
- Хранение цифровых сертификатов, делающее полностью защищенным доступ пользователей к сайтам (в частности, исключая перехват паролей)
- Безопасные двусторонние сделки без привлечения гарантирующей третьей стороны (юридической фирмы, нотариуса, банка и др.)
- Все вышеперечисленное

Вопрос 14

Технология, которая позволяет реализовывать безопасные двусторонние сделки без привлечения гарантирующей третьей стороны (юридической фирмы, нотариуса, банка и др.):

- Программное обеспечение класса CRM
- Коллаборативные роботы
- Блокчейн
- Когнитивные технологии

Вопрос 15

Согласование всех проведенных финансовых операций в блокчейн осуществляется:

- На основе протокола консенсуса между узлами реестров
- На основе алгоритмов хеширования
- Путем подписания договора между участниками
- С привлечением юридической службы контрагентов

Вопрос 16

Проект, который предоставляет возможность объединения нескольких блокчейнов и создание Internet of Blockchain, называется:

- Cosmo Network
- Мастерчейн
- Open Ledger Project
- Нет правильного ответа

Вопрос 17

К преимуществам платформы Мастерчейн относятся:

- Сертификация Мастерчейн как средства криптографической защиты информации ФСБ России

- Соответствие национальным регуляторным требованиям и стандартам информбезопасности
- Запуск в промышленную эксплуатацию децентрализованной депозитарной системы на основе Мастерчейн
- Все вышеперечисленное

Вопрос 18

К недостаткам механизма ICO относятся:

- Не дает право участвовать в управлении компанией
- Отсутствует механизма выплаты дивидендов
- Не разработаны основные вопросы, определяющие статус собственников: процедуры по защите прав инвесторов, возврату средств, смене руководства компаний
- Все вышеперечисленные

Вопрос 19

Деятельность по созданию новых блоков распределенных реестров в рамках функционирования криптовалютных платформ путем поиска хеша с заданными свойствами на основе вычислений с перебором параметров – это:

- Майнинг
- Многоуровневое хеширование
- Краудсейл
- Нет правильного ответа

Вопрос 20

Смарт-контракт – это:

- Цифровое представление набора обязательств между сторонами, включающее в себя протокол исполнения этих обязательств
- Договор между двумя и более сторонами об установлении, изменении или прекращении юридических прав и обязанностей, в котором часть или все условия записываются, исполняются и / или обеспечиваются компьютерным алгоритмом автоматически в специализированной программной среде
- Форма привлечения инвестиций через выпуск и продажу инвесторам цифровых токенов за фиатные денежные средства или иные криптовалюты
- Публичный документ, который раскрывает основную информацию о проекте в рамках проведения ICO: количество выпускаемых токенов, цель и временные рамки проведения ICO, команда, дорожная карта проекта, его особенности, технические детали и иное

Вопрос 21

К основным принципам действия смарт-контракта относятся:

- Наличие среды, создающей возможность реализации пунктов контракта
- Применение кода, позволяющего осуществиться доступ к объектам контракта
- Формализация (математическое описание) условий контракта
- Независимое принятие решений в соответствии с логикой сформулированных условий

Вопрос 22

Смарт-контракты могут применяться для выполнения следующих операций:

- Контроль имущественных отношений – владение и проведение операций с цифровыми активами, включая криптовалюты и токены
- Создание новых блоков распределенных реестров в рамках функционирования криптовалютных платформ
- Исполнение обязательств по различным формам банковских кредитных продуктов
- Проведение голосований и выборов

Вопрос 23

Сервис, представляющий собой разновидность инвестиционного портфеля (крипто портфель), включающий несколько крипто активов, - это:

- Криптовалютный индексный фонд
- Криптовалютная биржа

- Криптовалютный кошелек
- Криптовалютная платформа

Вопрос 24

Византийская отказоустойчивость подразумевает:

- Организацию коммуникаций и разработку единой стратегии действий для удаленных абонентов
- Поддержку целостности информации в ненадежной среде и обеспечение достижения консенсуса по содержанию блока
- Обеспечение валидации транзакций с одновременным выявлением ошибок и намеренных искажений
- Все вышеперечисленное

Вопрос 25

Отличие Блокчейн 3.0 от Блокчейн предыдущих поколений выражается в следующем:

- Предоставление клиенту готового автоматизированного бизнес-процесса, который позволяет гибко управлять объемом работ
- Более низкая стоимости транзакций
- Другой тип консенсуса: Proof of Authority с ограниченной потребностью в майнинге
- Комбинированный доступ: приватный, публичный, поддержка ролей и групп доступа

Вопрос 26

Объединение фреймворков, приложений или облачных решений, которые позволяют применять технологию блокчейн вне финансовых или платежных систем – это характеристика:

- P2P крипто платформ
- Программного обеспечения как услуги
- Криптовалютных рынков
- Блокчейн 3.0

Вопрос 27

Криптовалюты без блокчейн – это:

- A. Byteball (DAG)
- Dagcoin
- Libra
- GlobalCoin

Вопрос 28

В основе токенизации корпоративного долга лежит:

- Инфраструктура экосистемы цифровых ценных бумаг Securitize
- Балльная оценка финансовой организацией своего клиента
- Система оценки финансовых транзакций в Интернете
- Глобальный патентный реестр

Вопрос 29

Платформа, предоставляющая решения для привлечения, управления, монетизации аудитории мобильных приложений, - это:

- Hyperledger Fabric
- PhunCoin
- IPwe
- Security Token Exchange

Вопрос 30

Трилемма технологии блокчейн включает:

- Безопасность
- Децентрализацию
- Масштабируемость
- Все вышеперечисленное

Контрольные тесты для зачета

Тема: Современные финансовые технологии

1. Рынок современных финансовых технологий (FinTech)

1. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

Бизнес - это...

Верный ответ. Инициативная коммерческая деятельность, осуществляемая за счет собственных или заемных средств на свой страх и риск и под свою ответственность, ставящая главными целями получение прибыли и развитие собственной деятельности

Неверный ответ. торговая и торгово-посредническая деятельность, продажа или содействие продаже товаров и услуг

Неверный ответ. вид предпринимательской деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров

2. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

Развитие FinTech началось...

Верный ответ. С появлением в 1816 г. телеграфа

Неверный ответ. С прокладкой в 1865 г. трансатлантического кабеля

Неверный ответ. С изобретением электронного калькулятора

Неверный ответ. С созданием первых компьютеров в середине XX в

3. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

К числу профильных площадок, формируемых в некоторых странах для развития инновационных технологий RegTech и SupTech на финансовом рынке, следует отнести...

Неверный ответ. Регулятивные «песочницы»

Неверный ответ. Инновационные хабы

Неверный ответ. Инновационные акселераторы

Верный ответ. Все ответы верны

4. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

Отличительной особенностью технологий big data в сравнении с традиционными технологиями обработки данных является возможность...

Верный ответ. Обработки больших объемов неструктурированных данных

Неверный ответ. Использовать методы экономико-математического моделирования

Неверный ответ. Использовать ресурсы сети Интернет

Неверный ответ. Использовать логические методы при обработке данных

5. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

Привлечение к решению тех или иных проблем широкого круга лиц для использования их творческих способностей, знаний и опыта на добровольных началах с применением инфокоммуникационных технологий – это...

Верный ответ. краудсорсинг

Неверный ответ. краудфандинг

Неверный ответ. краудинвестинг

Неверный ответ. краудтестинг

6. Множественный выбор. Несколько вариантов ответа. Оценка: 1

Преимуществом робоэдвайзинга в сравнении с использованием услуг «традиционного» инвестиционного консультанта является...

Частично верный ответ (50%). Сравнительно невысокая стоимость услуги

Частично верный ответ (50%). Онлайн-доступ через мобильные сервисы и приложения

Неверный ответ. Отсутствие персонализированного подхода

Неверный ответ. Получение «типового» варианта портфеля

7. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

Российская национальная блокчейн-сеть носит название...

Верный ответ. Мастерчейн

Неверный ответ. Кворум

Неверный ответ. Эфириум

Неверный ответ. Мастеркард

8. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

Предоставление пользователю компьютерных ресурсов и мощностей в виде интернет-сервисов представляет собой...

Верный ответ. Облачные вычисления

Неверный ответ. Блокчейн

Неверный ответ. Экосистему FinTech

Неверный ответ. Большие данные

9. Множественный выбор. Несколько вариантов ответа. Оценка: 1

К основным предпосылкам развития FinTech в России относится...

Частично верный ответ (50%). Низкая маржинальность кредитных банковских продуктов и услуг

Частично верный ответ (50%). Потеря банками монополии на оказание традиционных финансовых услуг

Неверный ответ. Несовершенство правового регулирования сектора FinTech

Неверный ответ. Антироссийские экономические санкции США и стран Западной Европы

10. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

SupTech - это...

Неверный ответ. Совокупность требований регулятора, направленных на повышение эффективности регулирования и надзора за деятельностью участников финансового рынка

Верный ответ. Совокупность технологий, используемых регулятором для повышения эффективности регулирования и надзора за деятельностью участников финансового рынка

Неверный ответ. Совокупность технологий, используемых традиционными финансовыми организациями для повышения эффективности регулирования и надзора за деятельностью участников финансового рынка

Неверный ответ. Совокупность технологий, используемых финансовыми стартапами для повышения эффективности регулирования и надзора за деятельностью участников финансового рынка

11. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

Наиболее распространенными сферами применения технологий RegTech являются...

Неверный ответ. Комплаенс-контроль

Неверный ответ. Идентификация регулятора

Неверный ответ. Мониторинг специализации и профессиональной подготовки сотрудников финансовой организации

Верный ответ. Все ответы верны

Тема 2. Сегменты рынка FinTech

12. Множественный выбор. Несколько вариантов ответа. Оценка: 1

Положительные особенности Системы быстрых платежей включают...

Неверный ответ. ограниченную доступность: система работает только в определенные дни

Частично верный ответ (33%). мгновенность: средства поступают на счета получателя в режиме реального времени

Частично верный ответ (33%). подтверждение: мгновенное извещение плательщика и получателя о финальном статусе платежа

Частично верный ответ (33%). ограниченную защищенность: возможны сбои устойчивости системы к мошенничеству по всей цепочке совершения платежа

13. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

Банк России осуществляет свою деятельность...

Неверный ответ. независимо от других федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления

Верный ответ. находясь в договорных отношениях с федеральными органами государственной власти, органами власти субъектов РФ и органами местного самоуправления

Неверный ответ. в постоянной зависимости от других федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления

14. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

В разработке международной платежной системы BRICS PAY участвуют следующие государства...

Верный ответ. Бразилия, Индия, Китай, Россия, Южная Африка

Неверный ответ. Индия, Белоруссия, Россия, Китай, Южная Африка

Неверный ответ. Бразилия, Казахстан, Россия, Южная Африка, Индия

15. Множественный выбор. Несколько вариантов ответа. Оценка: 1

К ключевым направлениям деятельности Ассоциации финансовых технологий (АФТ) относятся...

Частично верный ответ (25%). идентификация и менеджмент цифровой идентичности

Частично верный ответ (25%). обеспечение функционирования розничного платежного пространства

Неверный ответ. управление страховыми рисками

Неверный ответ. продажа банковских услуг населению

Частично верный ответ (25%). технологии распределенного реестра

Частично верный ответ (25%). открытые API

16. Множественный выбор. Несколько вариантов ответа. Оценка: 1

Документы, с которыми необходимо ознакомиться пользователям платформы P2P-кредитования, включают...

Неверный ответ. агентский договор со страховым брокером
Частично верный ответ (33%). лицензионное соглашение
Частично верный ответ (33%). форму договора с заемщиком
Частично верный ответ (33%). правила пользования сервером
Неверный ответ. договор накопительного страхования

17. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

Функционирование P2P-платформы предполагает следующий алгоритм...

Верный ответ. заемщик или кредитор, регистрируясь на сайте P2P платформы, внося свои заявки на получение или предоставление займа, размещая на сайте свои персональные данные, а также вводя свой уникальный пароль подписывают Договор оказания информационных услуг

Неверный ответ. заемщик или кредитор, регистрируясь на сайте P2P платформы, внося свои заявки на получение или предоставление займа, не размещая на сайте свои персональные данные, подписывают Договор оказания информационных услуг

Неверный ответ. кредитор, регистрируясь на сайте P2P платформы, размещая на сайте свои персональные данные, не подписывают Договор оказания информационных услуг

18. Множественный выбор. Несколько вариантов ответа. Оценка: 1

К факторам, которые влияют на выбор краудфандинговой платформы, можно отнести информацию о том...

Частично верный ответ (33%). есть ли на сайте предложение страхования риска неоправданного вложения денег в проект

Частично верный ответ (33%). каков срок работы компании на рынке

Частично верный ответ (33%). есть ли у сайта понятный и удобный интерфейс, система защиты персональных данных

19. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

Индивидуальный инвестиционный счет представляет собой...

Верный ответ. вид брокерского счёта, с помощью которого можно получать налоговые льготы от государства: вычет из НДФЛ или освобождение от налога на доходы от ценных бумаг

Неверный ответ. вид брокерского счёта, с помощью которого можно получать скидки от инвестиционных компаний

Неверный ответ. вид брокерского счёта, с помощью которого можно оформлять страховые программы

20. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

Функционирование Системы быстрых платежей не возможно без...

Верный ответ. интернета

Неверный ответ. банкомата

Неверный ответ. кредитной карты

Неверный ответ. сотрудника в банке

21. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

Построение независимого российского центра компетенции в вопросах финансовых технологий и цифровой экономики в России является целью создания....

Неверный ответ. Сбербанк-Финтех

Неверный ответ. СПАО "Ресо-гарантия"

Верный ответ. Сколково-РЭШ

Тема 3. Рынок криптовалют

22. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

К классификации криптовалютных активов в соответствии с функциями, свойствами и реакцией на ситуацию на рынке относятся...

Верный ответ. Токены приложений

Неверный ответ. Конфиденциальные токены

Неверный ответ. Стабильные криптовалюты

Неверный ответ. платформы

23. Множественный выбор. Несколько вариантов ответа. Оценка: 1

Преимущества смарт-контрактов в деловом обороте обеспечиваются такими характеристиками, как...

Частично верный ответ (50%). Уменьшением транзакционных издержек

Частично верный ответ (50%). Увеличением скорости проведения операций

Неверный ответ. Отсутствием законодательной базы

Неверный ответ. Мониторингом Банка России скорости и объема проводимых операций

24. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

Для каких банковских операций можно использовать технологию блокчейн?

Неверный ответ. Кредитование и инвестирование

Неверный ответ. Аутентификация пользователей

Неверный ответ. Информационная поддержка взаимодействия с клиентами

Верный ответ. Все перечисленные

25. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

К недостаткам криптовалют относятся...

Неверный ответ. Осуществление операций независимо от размера перевода

Неверный ответ. Невозможность сторонней блокировки средств

Неверный ответ. Ограниченности эмиссионных возможностей

Верный ответ. Ограниченность рынка товаров и услуг, за которые можно расплатиться криптовалютой

26. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

Следствием непрерывного развития технологии блокчейн является....

Неверный ответ. Отсутствие общепринятых международных стандартов

Неверный ответ. Необходимость постоянного пересмотра законодательных норм

Неверный ответ. Отсутствие единого мнения по поводу возможности (и целесообразности) признания блоков в качестве электронной формы документов, а криптографическую защиту – разновидностью цифровой подписи

Верный ответ. Все вышеперечисленное

27. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

Цифровой токен – это...

Верный ответ. Криптографически защищенное подтверждение прав его владельца на получение обещанных ему ценностей или возможности выполнения с его помощью заранее определенных функций

Неверный ответ. Система, предназначенная для оценки финансовых транзакций в Интернете

Неверный ответ. Децентрализованная виртуальная валюта, основанная на математических алгоритмах и защищенная методами криптографии

Неверный ответ. Обязательственные и иные права, содержание и условия осуществления которых определяются в соответствии с правилами информационной системы, отвечающей установленным законом признакам

28. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

Преимущества технологии блокчейн связаны со следующими характеристиками...

Неверный ответ. Транспарентность

Неверный ответ. Скорость

Неверный ответ. Надежность

Верный ответ. Все вышеперечисленное

29. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

Какая технология может использоваться для хранения цифровых сертификатов, делающее полностью защищенным доступ пользователей к сайтам (в частности, исключая перехват паролей)...

Верный ответ. блокчейн

Неверный ответ. Роботизированные комплексы

Неверный ответ. Искусственный интеллект

Неверный ответ. Коллаборативные системы

30. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

В распределенном реестре информация о всех транзакциях фиксируется...

Верный ответ. В инфоблоках, которые объединены в цепь

Неверный ответ. Между узлами реестров

Неверный ответ. В облачном сервисе

Неверный ответ. В сети Интернет

31. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

Цифровое представление набора обязательств между сторонами, включающее в себя протокол исполнения этих обязательств – это....

Неверный ответ. майнинг

Неверный ответ. форжинг

Верный ответ. смарт-контракт

Неверный ответ. комплаенс-контроль

Тема 4. Современные технологии в страховании (InsurTech)

32. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

InsurTech – это...

Неверный ответ. Страховой продукт по массовым видам страхования

Верный ответ. Современные цифровые технологии, используемые в страховании

Неверный ответ. Заключение договора страхования по телефону

Неверный ответ. Страховые услуги, оказываемые страховыми посредниками

33. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

Среди барьеров, препятствующих активному внедрению цифровых технологий на российском страховом рынке, можно выделить...

Неверный ответ. Недостаток квалифицированных кадров

Неверный ответ. Недостаток средств у страховых компаний

Неверный ответ. Законодательные ограничения

Верный ответ. Все вышперечисленное

34. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

В настоящее время InsurTech компании наиболее активно работают...

Неверный ответ. В личном страховании, а также на этапах разработки страхового продукта

Неверный ответ. В имущественном страховании, а также на этапах маркетинга и распределения в цепочке создания стоимости продукта страховой компании

Верный ответ. В личном страховании

Неверный ответ. На этапе обеспечения обязательства страховщика перед страхователем

35. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

Какие виды технологических инноваций используются всеми страховщиками, осуществляющими обязательное страхование автогражданской ответственности (ОСАГО)...

Неверный ответ. Использование телематического оборудования для урегулирования убытков

Верный ответ. Электронная продажа полисов (e-ОСАГО)

Неверный ответ. Использование телематического оборудования для продажи полиса

Неверный ответ. P2P страхование

36. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

Страховые агрегаторы позволяют....

Верный ответ. рассчитывать страховые тарифы и сравнивать предложения по разным страховым компаниям

Неверный ответ. рассчитывать страховую выплату

Неверный ответ. противодействовать мошенничеству

Неверный ответ. агрегировать данные о страхователе

37. Множественный выбор. Несколько вариантов ответа. Оценка: 1

Какие из перечисленных цифровых технологий используются страховщиком при урегулировании страховых случаев...

Неверный ответ. мобильные приложения

Неверный ответ. чат-боты

Неверный ответ. голосовые роботы

Частично верный ответ (33%). телематика

Частично верный ответ (33%). интернет вещей

Частично верный ответ (33%). Искусственный интеллект

38. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

Использование фитнес-браслетов в медицинском страховании является примером применения в страховой отрасли...

Неверный ответ. искусственного интеллекта

Неверный ответ. блокчейна

Верный ответ. интернета вещей

Неверный ответ. больших данных

39. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

Для осуществления вспомогательных процессов с целью улучшения взаимодействия с посредниками и партнерами страховая компания предлагает информационные технологии...

Неверный ответ. Системы b2b –страхования

Неверный ответ. Системы p2p-страхование

Верный ответ. Ни то, ни другое

Неверный ответ. И то, и другое

40. Множественный выбор. Несколько вариантов ответа. Оценка: 1

Страховщик при наличии телематического оборудования на застрахованном транспортном средстве использует его для...

- Неверный ответ.* круглосуточной телефонной связи со страхователем
- Частично верный ответ (50%).* более точной оценки страхового риска
- Частично верный ответ (50%).* круглосуточной видеосвязи со страхователем
- Неверный ответ.* определения справедливой страховой премии

Тема 5. Регуляторные технологии (RegTech) и технологии надзора (SupTech)

41. Множественный выбор. Несколько вариантов ответа. Оценка: 1

При внедрении инновации финансовые организации могут сталкиваться со следующими барьерами...

- Неверный ответ.* наличие иностранного капитала
- Частично верный ответ (33%).* неосведомленность от требования законодательства
- Частично верный ответ (33%).* невозможность тестировать новые решения
- Частично верный ответ (33%).* недостаточность ресурсов

42. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

В чем состоит принципиальная проблема системы переносимости номера банковского счета через простую централизованную базу?

- Неверный ответ.* Сложность обеспечения доступа к этой базе
- Неверный ответ.* Невозможность сохранить прежний алгоритм формирования номера счета
- Верный ответ.* Консервативность банков
- Неверный ответ.* Необходимость обязательной привязки номера телефона к банковскому счету

43. Множественный выбор. Несколько вариантов ответа. Оценка: 1

В чем состоит «ресурсная» проблема регуляторов?

- Неверный ответ.* Зависимость национальной экономики от углеводородных ресурсов
- Частично верный ответ (50%).* Невозможно определить, какие новые продукты заслуживают внимания, а какие – нет
- Неверный ответ.* Недостаток персонала
- Частично верный ответ (50%).* Отсутствие единой стратегии по регулированию финансовых технологий

44. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

Первая регулятивная песочница была создана на финансовом рынке...

- Неверный ответ.* Испании
- Неверный ответ.* Китая
- Верный ответ.* Великобритании
- Неверный ответ.* России

45. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

Суть писем об отсутствии возражений заключается в...

- Неверный ответ.* Предоставлении регулятору свободы в установлении штрафов
- Верный ответ.* В отсутствии возражений регулятора к предложенному компанией проекту
- Неверный ответ.* В отсутствии возражений к листингу компании на бирже
- Неверный ответ.* Отсутствии претензий к потребителям, пользующимся продуктом или услугой

46. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

В чем состоит цель регулирования, направленного на девертикализацию?

- Верный ответ.* Повышение конкуренции
- Неверный ответ.* Стимулирование прихода новых игроков
- Неверный ответ.* Разделение вертикально интегрированных холдингов
- Неверный ответ.* Все перечисленное

47. Множественный выбор. Несколько вариантов ответа. Оценка: 1

“Access to account” предусматривает...

- Частично верный ответ (50%).* Право банка делиться банковской тайной с третьими сторонами
- Частично верный ответ (50%).* Право информационного посредника получить доступ к банковскому счету клиента
- Неверный ответ.* Предоставление доступа на основании разрешения клиента
- Неверный ответ.* Право государственных органов на доступ к финансовой информации о гражданах

48. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

Платежные институты...

- Неверный ответ.* Требуют обязательного лицензирования
- Неверный ответ.* Проходят процедуру авторизации

Неверный ответ. Получают разрешение на деятельность в каждой стране Европейского Союза

Верный ответ. Все перечисленное

49. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

Информационный посредник...

Неверный ответ. Не получает доступ к банковской тайне

Верный ответ. Обязан обеспечить защиту банковской тайны

Неверный ответ. Освобожден от соблюдения требований по защите банковской тайны

Неверный ответ. Нет верного ответа

50. Множественный выбор. Несколько вариантов ответа. Оценка: 1

Информационный посредник может получать доход...

Частично верный ответ (50%). За счет комиссий, взимаемых с магазинов

Неверный ответ. Продавая информацию третьим сторонам

Частично верный ответ (50%). Сотрудничая с рекламодателями

Неверный ответ. За счет комиссий, взимаемых с потребителей

Тема 6. Электронная коммерция

51. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

Бизнес - это...

Верный ответ. инициативная экономическая деятельность, осуществляемая на свой страх и риск и под свою ответственность, основной целью которой является получения прибыли

Неверный ответ. торговая и торгово-посредническая деятельность, продажа или содействие продаже товаров и услуг

Неверный ответ. вид предпринимательской деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров

52. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

К основным электронным торговым площадкам модели B2C НЕ относится...

Неверный ответ. интернет-аукцион

Неверный ответ. электронный магазин

Верный ответ. тендер

53. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

К электронным торговым площадкам классов B2B, B2G, G2B НЕ относится

Неверный ответ. биржа

Неверный ответ. каталог

Неверный ответ. тендер

Верный ответ. блог

54. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

Социальная коммерция НЕ использует...

Неверный ответ. блог

Неверный ответ. социальная сеть

Неверный ответ. интернет-СМИ

Верный ответ. тендер

55. Множественный выбор. Несколько вариантов ответа. Оценка: 1

Предпринимательство в социальных сетях может развиваться по таким направлениям, как... Выберите несколько ответов

Частично верный ответ (33%). стихийное создание неформальных потребительских сетей

Частично верный ответ (33%). развитие проектов в сфере взаимного информирования, позволяющих делиться информацией о качестве товаров и проч.

Частично верный ответ (33%). привлечение к работе в социальных сетях производителей и поставщиков

Неверный ответ. информационная витрина

56. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

основным направлением электронной коммерции является...

Верный ответ. электронная торговля

Неверный ответ. социальная коммерция

Неверный ответ. информационная витрина

Неверный ответ. интернет-маркетинг

57. Множественный выбор. Несколько вариантов ответа. Оценка: 1

К посредникам в электронной коммерции относятся... выберите несколько ответов

Частично верный ответ (33%). брокер

Частично верный ответ (33%). дистрибьютор

Частично верный ответ (33%). реселлер

Неверный ответ. блогер

58. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

технология электронного обмена данными предназначена для...

Верный ответ. автоматизации дистанционного обмена деловыми, коммерческими и финансовыми документами

Неверный ответ. купли-продажи товаров и услуг

Неверный ответ. построения, отражения и организации социальных взаимоотношений с помощью виртуальной платформы

59. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

Коммерция - это...

Неверный ответ. вид предпринимательской деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров

Верный ответ. торговая и торгово-посредническая деятельность, продажа или содействие продаже товаров и услуг

Неверный ответ. инициативная экономическая деятельность, осуществляемая на свой риск и под свою ответственность, ставящая основной целью получение прибыли

60. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

К электронной коммерции НЕ относится...

Неверный ответ. электронный бизнес

Неверный ответ. мобильная коммерция

Верный ответ. технология обработки больших объемов данных

61. Множественный выбор. Несколько вариантов ответа. Оценка: 1

Электронный бизнес основан на использовании... Выберите несколько ответов

Частично верный ответ (33%). взаимодействующих между собой ИС

Частично верный ответ (33%). развитой информационной инфраструктуры

Частично верный ответ (33%). специальных правовых нормах

Неверный ответ. дополнительных соглашениях

62. Множественный выбор. Несколько вариантов ответа. Оценка: 1

Составляющими электронной коммерции являются... Выберите несколько правильных ответов

Частично верный ответ (20%). электронная торговля

Частично верный ответ (20%). электронный обмен данными

Частично верный ответ (20%). электронные платежи и финансовые услуги

Частично верный ответ (20%). мобильная коммерция

Частично верный ответ (20%). интернет- маркетинг

63. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

К основным тенденциям развития электронной торговли НЕ относится

Неверный ответ. рост онлайн-кредитования

Неверный ответ. активное использование электронных платежных систем

Неверный ответ. рост интернет-магазинов на рынке физических товаров

Верный ответ. увеличение численности населения, знающих иностранные языки

64. Множественный выбор. Несколько вариантов ответа. Оценка: 1

Выберите самые распространенные направления электронной и мобильной коммерции в сфере услуг

Частично верный ответ (25%). туристская деятельность

Частично верный ответ (25%). банковские услуги

Частично верный ответ (25%). трейдинг

Частично верный ответ (25%). страхование

Неверный ответ. здоровьесбережение

65. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

К классам (категориям) ведения электронной коммерции НЕ относится...

Неверный ответ. B2B

Неверный ответ. B2G

Неверный ответ. B2C

Верный ответ. P2P

66. Множественный выбор. Один вариант ответа. Оценка: 1

Электронная торговая площадка - это...

Верный ответ. информационная торговая система, позволяющая дистанционно осуществлять поиск, покупку и продажу товаров и услуг, совершать сделки и другие торговые и финансовые операции

Неверный ответ. управление банковским счетом с помощью планшетного компьютера (iPad, HTC Flyer, Samsung Galaxy Tab и пр.), смартфона или обычного телефона

Неверный ответ. образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, для использования которого необходимы средства вычислительной техники

Критерии оценивания:

A

$K = \frac{A}{P}$;

P

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

«Отлично» - 0,85-1

«Хорошо» - 0,7-0,84

«Удовлетворительно» - 0,6-0,69

«Неудовлетворительно» - 0,59

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации и текущий контроль проводится в конце 3 семестра и завершает изучение дисциплины «Основы финансовых технологий бизнеса» *по результатам текущего контроля.*

Промежуточная аттестация заочной формы обучения включает выполнение *контрольных работ.*

Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием Moodle (<https://sdo.agatu.ru/>).

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Якутская ГСХА оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Для оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично / зачтено» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо / зачтено» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно / зачтено» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно / не зачтено» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство

предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Фонды оценочных средств по дисциплине разработаны на основании локального нормативного документа Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГОС 3+) утв. приказом ректора № 01/79-1 от 07 августа 2014 г. (https://ysaa.ru/images/2018_doc/Pologenia/local/III_14a.pdf).

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения.	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или 	+		+

				<p>формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ <p>K – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.</p> <p>5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59</p>	+	-	-
3	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p>Новизна текста: а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и</p>		+	+

				<p>суждений; <u>д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</u></p> <p><u>Степень раскрытия сущности вопроса:</u> <u>а) соответствие</u> плана теме реферата; <u>б) соответствие</u> содержания теме и плану реферата; <u>в) полнота и глубина</u> знаний по теме; <u>г) обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; <u>е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p><u>Обоснованность выбора источников:</u> <u>а) оценка использованной литературы:</u> привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p><u>Соблюдение требований к оформлению:</u> <u>а) насколько верно</u> оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; <u>б) оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; <u>в) соблюдение требований</u> к объёму реферата.</p> <p>Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.</p> <p>Рецензент может также указать: <u>обращался ли</u> учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; <u>как выпускник вёл работу</u> (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).</p> <p>В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>учащемуся за несколько дней до защиты.</p> <p>Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).</p> <p>Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 – тема реферата не раскрыта,</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				обнаруживается существенное непонимание проблемы. Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.			
4.	Зачет (3)	Курсовые зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки.	Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценка "не зачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "не зачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1	Тема 1. Введение в финансовую систему	ОК-3, ПК-5	У	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10
2	Тема 2. Современные финансовые технологии	ОК-3, ПК-5	У, Т	20	0-12	12,1-15	15,1-18	18,1-20
3	Тема 3. Прикладные аспекты финансовых технологий	ОК-3, ПК-5	У, Т	50	0-30	30,1-37,5	37,6-45	45,1-50
	ВСЕГО		100		0-60	61-75	76-90	91-100
	Зачет (3)	ОК-3, ПК-5	У, Т, Р	20	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10



ул. Курашова, д. 28, г. Якутск, 677000, тел.: (4112) 34 18 62, (4112) 34 44 23, факс: (4112) 34 44 06
e-mail: minselhoz@sakha.gov.ru http:// <http://minselsakha.gov.ru/>

09.06.2020 № 18/У-АА-4436/02
На _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01
«Экономика», направленности (профили)
«Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. №1327.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе

прохождения практики, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК».

Министр



A. Atlasov

А.П. Атласов