



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

 М.Н. Халдеева
 26.05 2020 г.

Мировая экономика и агропромышленная интеграция

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план **б38030102_20_2 ЭБП.plx.plx**
Направление **38.03.01 Экономика**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 60

самостоятельная работа 57

часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:

экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60,3	60,3	60,3	60,3
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *Овчинер*
17.06 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.06 2021 г. № 21-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *Овчинер*
14.06 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 10.06 2022 г. № 22-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *Овчинер*
05.06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02.06 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - изучение основных тенденций развития мировой экономики, развитие агропромышленной интеграции на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- применение при изучении данного курса теоретических и практических знаний, полученных студентами в ходе изучения курса мировой экономики;
- сочетание в рамках изучения курса получения студентами теоретических знаний и практических навыков их использования;
- обязательное использование студентами при подготовке к семинарским занятиям периодической литературы, материалов Интернета, современных статистических данных, отражающих динамику и тенденции развития агропромышленной интеграции;
- развития мирового хозяйства; содержание таких экономических процессов, как международная экономическая интеграция, интернационализация мировой хозяйственной жизни, глобализация мирового хозяйства;
- ознакомление студентов с проблемными и наиболее актуальными аспектами содержания дисциплины и прогнозными оценками развития мировой экономики и вхождения российской экономики в мировое хозяйство.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМОЙ ПРОГРАММОЙ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Знать:	
Уровень 1	систему показателей, характеризующих уровень экономического развития отдельного экономического субъекта
Уровень 2	систему показателей, характеризующих уровень экономического развития отдельного экономического субъекта, источники статистической информации о социально-экономических
Уровень 3	систему показателей, характеризующих уровень экономического развития отдельного экономического субъекта, источники статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах, делать анализ и оценку статистических показателей деятельности
Уметь:	
Уровень 1	выявить тенденции изменения социально-экономических показателей
Уровень 2	выявить тенденции изменения социально-экономических показателей, источники статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах
Уровень 3	выявить тенденции изменения социально-экономических показателей, источники статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах, делать прогноз развития отдельных видов экономической деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах
Уровень 2	навыками анализа статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, навыками эффективного применения статистических методов исследования социально-экономических явлений и процессов
Уровень 3	навыками анализа статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, навыками эффективного применения статистических методов исследования социально-экономических явлений и процессов, навыками аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения успешной деятельности экономических субъектов в системе
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, категории и инструменты экономико-математических дисциплин для сбора информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
Уровень 2	основные методы сбора и анализа информации используя отечественные и зарубежные источники
Уровень 3	методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих национальную экономику для сбора информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
Уметь:	

Уровень 1	проводить сравнительный анализ основных положений альтернативных научных течений в
Уровень 2	анализировать и интерпретировать данные, используя отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в рамках научных исследований
Уровень 3	анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности о социально-экономических процессах и явлениях, используя отечественные и зарубежные источники информации

Владеть:

Уровень 1	инструментарием анализа фактической экономической информации, методами определения (расчета) основных показателей результатов функционирования экономики, информацией о состоянии экономики России
Уровень 2	навыками анализа и интерпретации информации о социально-экономических процессах и явлениях, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Уровень 3	навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчета о социально-экономических процессах и явлениях, а также тенденциях их изменения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	основные понятия и показатели развития мировой экономики; этапы становления и развития мирового хозяйства и объективные основы этого процесса; основные особенности современного этапа развития мирового хозяйства; содержание таких экономических процессов, как международная экономическая интеграция, интернационализация мировой хозяйственной жизни, глобализация мирового хозяйства; показатели, применяемые для сравнения стран по уровню экономического и социального развития, и принципы их построения.
2.2	Уметь:
2.2.1	применять полученные теоретические знания для анализа конкретных ситуаций функционирования мировой экономики; сравнивать уровни экономического развития стран мира по заданным критериям на основе статистических данных; охарактеризовать современное экономическое состояние и перспективы развития стран, групп стран и интеграционных группировок в мировой экономике; анализировать процессы, определяющие современный этап развития мирового хозяйства.
2.3	Владеть:
2.3.1	представлением о предмете и методе мировой экономики; знаниями о месте курса в системе экономических наук; о принципах периодизации процесса развития мирового хозяйства; принципами и подходами к классификации стран в мировой экономике; знаниями о значении агропромышленной

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Макроэкономика
3.1.2	Микроэкономика
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Аграрная политика и государственная поддержка бизнеса
3.2.2	Маркетинг

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Контактная работа во время	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная	60,3	60,3	60,3	60,3
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины **4 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Общая характеристика мировой экономики и						
1.1	Международное разделение труда- объективная основа формирования мирового	5	2	ПК-7 ПК- 6	Л1.1,Л.1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3	0	
1.2	Международное разделение труда- объективная основа формирования мирового	5	2	ПК-7 ПК- 6	Л1.1,Л.1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3	0	
1.3	Международное разделение труда- объективная основа формирования мирового	5	6	ПК-7 ПК- 6	Л1.1,Л.1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3	0	
1.4	Интернационализация мирового производства и интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Глобализация мирового	5	4	ПК-7 ПК- 6	Л1.1,Л.1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3	0	
1.5	Интернационализация мирового производства и интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Глобализация мирового	5	4	ПК-7 ПК- 6	Л1.1,Л.1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3	0	
1.6	Интернационализация мирового производства и интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Глобализация мирового	5	6	ПК-7 ПК- 6	Л1.1,Л.1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3	0	

1.7	Мировой рынок: формирование и современные проблемы	5	2	ПК-7 ПК- 6	Л1.1,Л.1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3	0	
1.8	Мировой рынок: формирование и современные проблемы	5	4	ПК-7 ПК- 6	Л1.1,Л.1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3	0	

1.9	Мировой рынок: формирование и современные проблемы функционирования /Ср/	5	6	ПК-7 ПК- 6	Л1.1,Л.1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3	0	
	Раздел 2.Международное движение капитала						
2.1	Международные валютные отношения. /Лек/	5	4	ПК-7 ПК- 6	Л1.1,Л.1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3	0	
2.2	Международные валютные отношения. /Пр/	5	4	ПК-7 ПК- 6	Л1.1,Л.1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3	0	
2.3	Международные валютные отношения. /Ср/	5	6	ПК-7 ПК- 6	Л1.1,Л.1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3	0	
2.4	Международная миграция рабочей силы /Лек/	5	4	ПК-7 ПК- 6	Л1.1,Л.1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3	2	
2.5	Международная миграция рабочей силы /Пр/	5	4	ПК-7 ПК- 6	Л1.1,Л.1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3	0	
2.6	Международная миграция рабочей силы /Ср/	5	8	ПК-7 ПК- 6	Л1.1,Л.1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3	0	
2.7	Россия в системе современных мирохозяйственных связей. /Лек/	5	4	ПК-7 ПК- 6	Л1.1,Л.1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3	0	
2.8	Россия в системе современных мирохозяйственных связей. /Пр/	5	4	ПК-7 ПК- 6	Л1.1,Л.1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3	0	
2.9	Россия в системе современных мирохозяйственных связей. /Ср/	5	6	ПК-7 ПК- 6	Л1.1,Л.1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3	0	
	Раздел 3.Пути совершенствования производственных и экономических взаимоотношений в						
3.1	Экономическая сущность агропромышленной интеграции /Лек/	5	2	ПК-7 ПК- 6	Л1.1,Л.1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3	0	
3.2	Экономическая сущность агропромышленной интеграции /Пр/	5	2	ПК-7 ПК- 6	Л1.1,Л.1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3	0	
3.3	Экономическая сущность агропромышленной интеграции /Ср/	5	6	ПК-7 ПК- 6	Л1.1,Л.1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3	0	
3.4	Понятия производственных и экономических связей, их диалектическая взаимосвязь /Лек/	5	4	ПК-7 ПК- 6	Л1.1,Л.1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3	0	

3.5	Понятия производственных и экономических связей, их диалектическая взаимосвязь /Пр/	5	4	ПК-7 ПК- 6	Л1.1,Л.1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3	2	
3.6	Понятия производственных и экономических связей, их диалектическая взаимосвязь /Ср/	5	6	ПК-7 ПК- 6	Л1.1,Л.1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3	0	

3.7	Опыт развитие агропромышленной интеграции в зарубежных странах /Лек/	5	4	ПК-7 ПК- 6	Л1.1,Л.1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3	0	
3.8	Опыт развитие агропромышленной интеграции в зарубежных странах /Пр/	5	2	ПК-7 ПК- 6	Л1.1,Л.1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3	2	
3.9	Опыт развитие агропромышленной интеграции в зарубежных странах /Ср/	5	7	ПК-7 ПК- 6	Л1.1,Л.1.2,Л1.3, Л2.1,Л2.2,Л2.3	0	
3.10	/КЭ/	5	0,3			0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета экзамена.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1.1	Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович	Мировая экономика : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.] ; ответственный редактор Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 583 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00286-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/398715 .	Москва : Издательство Юрайт,, 2017
Л.1.2.	В. П. Колесов [и др.]	Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для вузов / В. П. Колесов [и др.] ; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450254 .	Москва : Издательство Юрайт,, 2020
Л.1.3.	В. В. Зубенко	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01021-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450451 .	Москва : Издательство Юрайт,, 2020
7.2 Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
Л.2.1	Хасбулатов Р. И.	Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455574 .	Москва : Издательство Юрайт,, 2020
Л.2.2.	Хасбулатов Р. И.	Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455576 .	Москва : Издательство Юрайт,, 2020
Л.2.3.	Хасбулатов Р. И.	Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09848-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455577 .	Москва : Издательство Юрайт,, 2020

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.1.2	LIBREOFFICE
7.3.1.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.4	Windows 7
7.3.1.5	MicrosoftOffice 2016
7.3.2 Перечень информационных справочных систем:	
С 1.	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С 2.	ru.wikipedia;
С 3.	slovari.yandex.ru;
С 4.	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ;
С 5.	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
С 6.	федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ .
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
<p>№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет № 22 - 53,1 м² Оборудование Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: Windows Vista TM Home Basic К OEMAct LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018 Adobe Reader (бесплатная версия)</p> <p>№ 1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет № 8 - 76,3 м² Оборудование Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Программное обеспечение: Windows Vista TM Home Basic К OEMAct LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018 Adobe Reader (бесплатная версия)</p>	

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Кабинет №54 – 78 м²

Оборудование

системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1 шт.;

монитор benq g900wa -1 шт.;

Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;

монитор lg w1934s - 8 шт.,

4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

бесплатная операционная система Calculate Linux;

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинет №11 – 25,4 м²

№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.

Кабинет №24 – 14,9 м²

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Взаимодействие с обучающимися осуществляется посредством электронной почты, чата, компьютерного тестирования, дистанционного занятия, вебинаров (семинар, организованный через интернет), подготовка проектов с использованием электронной оболочки АС Тестирование, портфолио студента, moodle и т.п.

Для основных видов учебной работы применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.

- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы: устное, письменное, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки и обучения используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;

- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;

- проектные работы;

- дистанционные технологии.

«Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине "Мировая экономика и агропромышленная интеграция» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине "Мировая экономика и агропромышленная интеграция» определяют общие требования, правила и организацию самостоятельных работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическим отделом.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.01 Мировая экономика и агропромышленная интеграция

Образовательная программа 38.03.01 Экономика


Направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Квалификация Бакалавр


Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость 144 ч., ЗЕТ - 4


Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утверждённого Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327

Зав. профилирующей кафедрой  / Терютина М.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 20-05 от «11» мая 2020 г.

Председатель методической комиссии факультета  / Пудов А.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК ЭФ № 14 от «14» мая 2020 г.

И.о. декана экономического факультета  / Роднина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество

«14» мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
3
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
6
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
11

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины Б1.Б.19 Мировая экономика и агропромышленная интеграция представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации успеваемости студентов размещены в Moodle (moodle.ysaa.ru).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
Использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	I этап формирования	<i>Знает:</i> основы экономических знаний в различных сферах деятельности <i>Умеет:</i> использовать основы экономики
	II этап формирования	<i>Владеет:</i> способностью использовать основы экономики
осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).	I этап формирования	<i>Знает:</i> процедуру сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач <i>Умеет:</i> осуществлять процедуру сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	II этап формирования	<i>Владеет:</i> способностью осуществлять процедуру сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	I этап формирования	<i>Знает:</i> отечественные и зарубежные сборники и процедуру сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора или аналитического отчета <i>Умеет:</i> использовать отечественные и зарубежные сборники и процедуру сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора или аналитического отчета
	II этап формирования	<i>Владеет:</i> способностью использовать отечественные и зарубежные сборники и процедуру сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора или аналитического отчета

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>		
Не освоены	неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности;	
Знать: ПК-6 ПК-7	систему показателей, характеризующих уровень экономического развития отдельного экономического субъекта, основные понятия, категории и инструменты экономико-математических дисциплин для сбора информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	75 – 61 Удовлетворительно
Уметь: ПК-6 ПК-7	выявить тенденции изменения социально-экономических показателей, проводить сравнительный анализ основных положений альтернативных научных течений в экономике.	
Владеть: ПК-6 ПК-7	навыками анализа статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, инструментарием анализа фактической экономической информации, методами определения (расчета) основных показателей результатов функционирования экономики, информацией о состоянии экономики России.	
Уровень 2 (продвинутый)	принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	
Знать: ПК-6 ПК-7	систему показателей, характеризующих уровень экономического развития отдельного экономического субъекта, источники статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах, основные методы сбора и анализа информации используя отечественные и зарубежные источники.	90 – 76 Хорошо
Уметь: ПК-6 ПК-7	выявить тенденции изменения социально-экономических показателей, источники статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах, анализировать и интерпретировать данные, используя отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в рамках научных исследований.	
Владеть: ПК-6	навыками анализа статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, навыками	

ПК-7	эффективного применения статистических методов исследования социально-экономических явлений и процессов, навыками анализа и интерпретации информации о социально-экономических процессах и явлениях, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	
Уровень 3 (высокий)	принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;	
Знать: ПК-6 ПК-7	систему показателей, характеризующих уровень экономического развития отдельного экономического субъекта, источники статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах, делать анализ и оценку статистических показателей деятельности предприятий,	100 – 91 Отлично
Уметь: ПК-6 ПК-7	методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих национальную экономику для сбора информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности о социально-экономических процессах и явлениях, используя отечественные и зарубежные источники информации.	
Владеть: ПК-6 ПК-7	навыками анализа статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, навыками эффективного применения статистических методов исследования социально-экономических явлений и процессов, навыками аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения успешной деятельности экономических субъектов в системе, навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчета о социально-экономических процессах и явлениях, а также тенденциях их изменения.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые вопросы

Оцениваемые компетенции по учебной дисциплине: ПК-6, ПК-7

- 1. Таможенный союз предполагает**
 - а) заключение соглашения о предпочтениях и приоритете в торговле
 - б) свободу движения товаров, услуг, факторов производства
 - в) введение общего таможенного тарифа к третьим странам
 - г) образование единого государства
- 2. Торгово-политический режим, включенный в ВТО, называется**
 - а) режим наибольшего благоприятствования
 - б) внутренний режим
 - в) национальный режим
 - г) режим свободного предпринимательства
- 3. Определяющим фактором развития международных экономических отношений на рубеже XX-XXI веков выступает**
 - а) международный туризм
 - б) международное вмешательство и регулирование

- в) сокращение деятельности международных экономических организаций
- г) обмен информацией и новыми технологиями

4. Основной формой МЭО является

- а) торговля товарами и услугами
- б) введение защитных барьеров
- в) создание международных организаций
- г) образование политических союзов

5. Основной целью иммиграционной политики государства является

- а) легализация части иностранных граждан, находящихся в стране без разрешения
- б) защита интересов стран-экспортеров рабочей силы
- в) сокращение финансовой и социальной помощи иммигрантам
- г) защита национального рынка труда от неконтролируемого притока иностранной рабочей силы

6. Ограничению рождаемости в развивающихся странах способствует

- а) улучшение медицинской помощи
- б) повышение продовольственного обеспечения
- в) экономическое стимулирование
- г) повышение уровня образования и карьеры

7. Основными организационными формами зарубежных филиалов ТНК являются

- а) дипломатические представительства
- б) дочерние компании
- в) представительства по продаже товаров
- г) торговые представители

8. Агропромышленный комплекс – это единая система:

- а) мелких товарных хозяйств, промышленных и сервисных предприятий
- б) сельскохозяйственных и сервисных предприятий
- в) сельскохозяйственных, промышленных и сервисных предприятий
- г) личных подсобных хозяйств и сервисных предприятий

9. Для производства экспортных товаров факторы сравнительных преимуществ используются в такой стране, как

- а) Австрия
- б) Кипр
- в) Алжир
- г) Ливия

10. Импортная квота - это

- а) отношение экспортных цен к импортным ценам
- б) налог на импортный товар
- в) налог для стимулирования экспортеров
- г) количественное ограничение на ввоз товара из других стран

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

Перечень экзаменационных вопросов

Оцениваемые компетенции по учебной дисциплине: ПК-6, ПК-7

1. Понятие, общая характеристика, предпосылки и этапы развития мировой экономики. Характеристика современного этапа развития мирового хозяйства.
2. Объективные основы и сущность международного разделения труда и его значение в формировании мировой системы хозяйства. Этапы эволюции МРТ. Показатели развития участия стран в МРТ.
3. Сущность, развитие и факторы процесса интернационализации мирового производства. Глобализация мирохозяйственных связей. Сущность, содержание и последствия.
4. Основные принципы и показатели межстранового сравнения уровня экономического развития. Группы стран в мировой экономике по уровню экономического развития.
5. Международная экономическая интеграция. Понятие, сущность, этапы, формы. Основные интеграционные группировки мира. Европейский союз (ЕС) как наиболее развитая форма интеграционного союза.
6. Международные экономические организации и их роль в развитии мирового хозяйства (ГАТТ, ВТО, МВФ, ЕБРР, ОЭСР).
7. Понятие мирового рынка и его основные макроэкономические показатели. Функционирование мирового рынка.
8. Понятие и характеристика основных форм международных экономических отношений. Эволюция форм МЭО на современном этапе развития мирового хозяйства.
9. Сущность международной торговли и её значение. Основные показатели внешнеторговой деятельности. Понятие и структура торгового баланса.
10. Теории международной торговли, предпосылки создания и краткий анализ.
11. Основные особенности, структура и тенденции развития современного мирового рынка товаров и услуг.
12. Сущность и значение политики свободной торговли. Влияние свободной торговли на развитие международной торговли.
13. Политика протекционизма: сущность, цели и формы. Основные инструменты политики протекционизма. Влияние политики протекционизма на состояние национальной экономики.
14. Понятие, сущность и предпосылки вывоза капитала. Основные формы межстранового движения капиталов. Долгосрочные тенденции в международном движении капиталов.
15. Прямые и портфельные инвестиции: понятие и механизм. ТНК как организационная форма вывоза капитала. Понятие и виды стратегий ТНК на мировом рынке.
16. Сущность, цели, основные методы и направления государственного регулирования мирового рынка капиталов. Инвестиционный климат и инвестиционные риски. Взаимодействие государства и ТНК. Методы реализации господства ТНК.
17. Международный кредит. Понятие кризиса мировой задолженности и пути его решения. Россия как должник и кредитор.
18. Виды валютных курсов, их характеристика. Сущность фиксированных и плавающих валютных курсов. Факторы формирования валютных курсов.
19. Влияние динамики валютных курсов на состояние национальной экономики.
20. Основные категории международных валютных отношений: валюта, валютный паритет, валютный курс, конвертируемость валют.
21. Международная валютная система. Понятие и основные элементы. Основные этапы развития международной валютной системы.
22. Основные методы государственного регулирования валютного рынка. Валютные интервенции и валютные ограничения.

23.Платёжный баланс страны: основные разделы, виды операций, пути достижения сбалансированности. Значение платёжного баланса, как инструмента макроэкономического регулирования.

24.Взаимосвязь динамики обменных курсов валюты и состояния платёжного баланса страны.

25.Международная миграция рабочей силы: сущность, основные понятия, направления основных миграционных потоков, центры притяжения миграции.

Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,90-1 4 = 0,76-0,90 3 = 0,61-0,75 2 = > 0,60	+		
2.	Экзамен (Э)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс, полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого	Вопросы для подготовки	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное	+	+	+

		мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.		<p>знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или	Комплект Контроль-ных заданий	<p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной ($\leq 60\%$): ОЦЕНИВАЕТСЯ ОТДЕЛЬНО.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; 	+	+	

		разделу		<ul style="list-style-type: none">• неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.			
--	--	---------	--	--	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1	Раздел 1. Общая характеристика мировой экономики и агропромышленной интеграции. Международное разделение труда-объективная основа формирования мирового хозяйства. Мировой рынок: формирование и современные проблемы функционирования.	ПК-6, ПК-7	Т	4	0-24	24,4-30	30,4-36	36,4-40
2	Раздел 2. Международное движение капитала. Международные валютные отношения. Международная миграция рабочей силы. Россия в системе современных мирохозяйственных связей.	ПК-6, ПК-7	Т	40	0-24	24,4-30	30,4-36	36,4-40
3	Раздел 3. Пути совершенствования производственных и экономических взаимоотношений в агропромышленных формированиях. Экономическая сущность агропромышленной интеграции. Понятия производственных и экономических связей, их диалектическая взаимосвязь	ПК-6, ПК-7	КР	20	0-12	12,2-15	15,2-18	18,2-20
	Итого	ПК-6, ПК-7		100	0-60	61-75	76-90	91-100



ул. Курашова, д. 28, г. Якутск, 677000, тел.: (4112) 34 18 62, (4112) 34 44 23, факс: (4112) 34 44 06
e-mail: minselhoz@sakha.gov.ru, <http://minsel.sakha.gov.ru/>

09.06.2020 № 18/У-АА-4436/02
На _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01
«Экономика», направленности (профили)
«Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. №1327.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе

прохождения практики, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Закключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК».

Министр



А.П. Атласов