


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

 М.Н. Халдеева

 26.05 2020 г.

Финансы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план б38030102_20_2_ЭБП.plx.plx
Направление 38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 60

самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 21 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
17.06 2021 г.

Свердлов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.06 2021 г. № 21-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
14.06 2022 г.

Свердлов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 10.06 2022 г. № 22-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
05.06 2023 г.

Свердлов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02.06 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины «Финансы» - на основе теоретического и практического анализа и обобщения законодательных и нормативных документов, освоения опыта рыночных преобразований в общественном секторе экономики, овладеть финансовыми методами решения профессиональных задач и основами механизма управления финансами.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных финансов и финансов предприятий;
- понять действие различных факторов, оказывающих влияние на финансы предприятий, на методы государственного регулирования экономики через бюджеты и налоги;
- ознакомиться с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;
- уяснить методы разработки финансовых решений применительно к основным субъектам управления финансами;
- научиться планировать и исполнять финансовые документы, применять обоснованные решения по экономии бюджетных ассигнований на всех уровнях финансовой системы;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые отношения и происходящие изменения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Знать:

Уровень 1	общие принципы и базовые инструментальные средства необходимые для обработки финансовых и экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
Уровень 2	знать основные финансовые и экономические показатели и порядок их расчета;
Уровень 3	методы проведения анализа финансовых и экономических показателей.

Уметь:

Уровень 1	осуществлять выбор инструментов для обработки финансовых и экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
Уровень 2	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;
Уровень 3	обосновывать полученные выводы.

Владеть:

Уровень 1	инструментальными средствами для обработки финансовых и экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
Уровень 2	вариантами расчетов финансовых и экономических показателей и методикой их анализа;
Уровень 3	системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Уровень 1	принципы формирования, хранения и использования финансовой информации;
Уровень 2	нормативную базу в области финансовой деятельности;
Уровень 3	базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и ценовую политику их поставщиков на финансовом рынке.

Уметь:

Уровень 1	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
Уровень 2	мыслить системно, структурировать информацию, получать, документировать и интерпретировать результаты исследований в области финансовой деятельности;
Уровень 3	делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты.

Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в финансовой деятельности субъектов рынка;
Уровень 2	навыками владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки финансовой информации;
Уровень 3	методами экономической диагностики рынка финансовых услуг.

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:	
Уровень 1	состав и содержание финансовой отчетности организаций различных организационно-правовых форм;
Уровень 2	историю развития и современное состояние финансовой системы и финансового рынка;
Уровень 3	современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления финансами.
Уметь:	
Уровень 1	ставить и решать задачи финансового анализа в организациях и ведомствах;
Уровень 2	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
Уровень 3	использовать полученные сведения в результате проведенного анализа для принятия управленческих решений.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с финансовой отчетностью организаций, бюджетными планами и отчетами;
Уровень 2	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
Уровень 3	навыками работы с финансовой отчетностью организаций, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью принятия эффективных управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	- основные теоретические положения и ключевые понятия в области финансов;
2.1.2	- нормативную базу в области финансовой деятельности;
2.1.3	- закономерности развития финансов;
2.1.4	- позиции ведущих школ и направлений современной финансовой науки;
2.1.5	- особенности функционирования российской финансовой системы, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства на современном этапе;
2.1.6	- виды финансовой политики государства, фирмы, предприятия;
2.1.7	- основы управления финансами, его функциональные элементы;
2.1.8	- финансовый механизм коммерческой организации;
2.1.9	- основы финансового менеджмента на предприятии.
2.2	Уметь:
2.2.1	- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро и макроуровнях;
2.2.2	- выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий;
2.2.3	- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации для проведения исследований;
2.2.4	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;
2.2.5	- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
2.2.6	- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета;
2.2.7	- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.
2.3	Владеть:
2.3.1	- методологией экономического исследования финансовых отношений;
2.3.2	- современными методами сбора, обработки данных о социально-экономических явлениях;

2.3.3	- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
2.3.4	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений по профильной направленности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Математика
3.1.2	Основы научно-исследовательской деятельности
3.1.3	Основы финансовых технологий бизнеса
3.1.4	Информатика
3.1.5	Микроэкономика
3.1.6	Введение в профессиональную деятельность
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Аграрная политика и государственная поддержка бизнеса
3.2.2	Мировая экономика и агропромышленная интеграция
3.2.3	Планирование и прогнозирование в экономике
3.2.4	Экономика предприятий
3.2.5	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК
3.2.6	Налоги и налоговая система АПК России
3.2.7	Финансы и финансовое планирование сельскохозяйственных предприятий
3.2.8	Финансы, денежное обращение, кредит

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	21 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
1.1	Сущность финансов и их роль в рыночной экономике. Современный финансовый механизм, реализующий функции финансов /Лек/	4	1	ПК-5 ОПК-3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.1. Э 1; Э2; Э3.	0	
1.2	Сущность финансов и их роль в рыночной экономике. Современный финансовый механизм, реализующий функции финансов /Пр/	4	2	ПК-5 ОПК-3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.1. Э 1; Э2; Э3.	0	

1.3	Сущность финансов и их роль в рыночной экономике. Современный финансовый механизм, реализующий функции финансов /Ср/	4	4	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.1. Э 1; Э2; Э3.	0	
1.4	Финансовая система и обеспечивающая её функционирование финансовая инфраструктура /Лек/	4	1	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.1. Э 1; Э2; Э3.	0	
1.5	Финансовая система и обеспечивающая её функционирование финансовая инфраструктура /Пр/	4	4	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.1. Э 1; Э2; Э3.	0	
1.6	Финансовая система и обеспечивающая её функционирование финансовая инфраструктура /Ср/	4	4	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.1. Э 1; Э2; Э3.	0	
1.7	Государственная финансовая политика и управление финансами /Лек/	4	2	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э 1; Э2; Э3.	0	
1.8	Государственная финансовая политика и управление финансами. /Пр/	4	4	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э 1; Э2; Э3.	0	

1.9	Государственная финансовая политика и управление финансами. /Ср/	4	4	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э 1; Э2; Э3.	0	
1.10	Финансовое планирование и прогнозирование /Лек/	4	2	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э 1; Э2; Э3.	0	
1.11	Финансовое планирование и прогнозирование /Пр/	4	2	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э 1; Э2; Э3.	0	
1.12	Финансовое планирование и прогнозирование /Ср/	4	4	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э 1; Э2; Э3.	0	
1.13	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Бюджетная политика государства на современном этапе /Лек/	4	2	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э 1; Э2; Э3.	0	
1.14	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Бюджетная политика государства на современном этапе /Пр/	4	4	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э 1; Э2; Э3.	0	
1.15	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Бюджетная политика государства на современном этапе /Ср/	4	4	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э 1; Э2; Э3.	0	
1.16	Внебюджетные и страховые фонды /Лек/	4	2	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3. Э 1; Э2; Э3.	0	
1.17	Внебюджетные и страховые фонды /Пр/	4	4	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3. Э 1; Э2; Э3.	0	
1.18	Внебюджетные и страховые фонды /Ср/	4	4	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3. Э 1; Э2; Э3.	0	
1.19	Финансовый контроль, его виды, методы и роль. /Лек/	4	2	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.1. Э 1; Э2; Э3.	0	
1.20	Финансовый контроль, его виды, методы и роль. /Пр/	4	4	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.1. Э 1; Э2; Э3.	2	
1.21	Финансовый контроль, его виды, методы и роль. /Ср/	4	4	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.1. Э 1; Э2; Э3.	0	

1.22	Современная модель налоговой системы: принципы построения и пути развития, её влияние на экономический рост /Лек/	4	1	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3. Э 1; Э2; Э3.	0	
1.23	Современная модель налоговой системы: принципы построения и пути развития, её влияние на экономический рост /Пр/	4	2	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3. Э 1; Э2; Э3.	0	
1.24	Современная модель налоговой системы: принципы построения и пути развития, её влияние на экономический рост /Ср/	4	2	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3. Э 1; Э2; Э3.	0	
1.25	Государственный кредит и государственный долг /Лек/	4	1	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.1. Э 1; Э2; Э3.	0	
1.26	Государственный кредит и государственный долг /Пр/	4	2	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.1. Э 1; Э2; Э3.	0	
1.27	Государственный кредит и государственный долг /Ср/	4	4	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.1. Э 1; Э2; Э3.	0	

1.28	Финансы организаций /Лек/	4	2	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э 1; Э2; Э3.	2	
1.29	Финансы организаций /Пр/	4	4	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э 1; Э2; Э3.	2	
1.30	Финансы организаций /Ср/	4	4	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2. Э 1.	0	
1.31	Финансовый менеджмент в организации /Лек/	4	1	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.1. Э 1; Э2; Э3.	0	
1.32	Финансовый менеджмент в организации /Пр/	4	2	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.1. Э 1.	0	
1.33	Финансовый менеджмент в организации /Ср/	4	2	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.1. Э 1; Э2; Э3.	0	
1.34	Финансовый рынок и финансовые инструменты, их роль в функционировании финансов, обеспечении совершенствования финансовых отношений /Лек/	4	2	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.1. Э 1; Э2; Э3.	0	
1.35	Финансовый рынок и финансовые инструменты, их роль в функционировании финансов, обеспечении совершенствования финансовых отношений /Пр/	4	4	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.1. Э 1; Э2; Э3.	0	
1.36	Финансовый рынок и финансовые инструменты, их роль в функционировании финансов, обеспечении совершенствования финансовых отношений /Ср/	4	4	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.1. Э 1; Э2; Э3.	0	
1.37	Международные финансы, их структура и особенности, роль в развитии национальных экономик. Международные валютно-финансовые организации /Лек/	4	1	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.1. Э 1; Э2; Э3.	0	

1.38	Международные финансы, их структура и особенности, роль в развитии национальных экономик. Международные валютно-финансовые организации /Пр/	4	2	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.1. Э 1; Э2; Э3.	0	
1.39	Международные финансы, их структура и особенности, роль в развитии национальных экономик. Международные валютно-финансовые организации /Ср/	4	4	ПК-5 ОПК -3 ПК-1	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.1. Э 1; Э2; Э3.	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды: Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений, обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1	Берзон Н.И.	Финансы : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л.1.2	Чалдаева Л.А.	Финансы : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л.1.3	Чалдаева Л. А.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020
7.1.2. Дополнительная литература			
Л.2.1	Романовский М.В.	Финансы: Учебник	Москва : Издательство Юрайт, 2013
Л.2.2	Ишина В.И.	Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»		
Э2	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»		
Э3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru.		
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем			
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	1С: Предприятие 8.3		
7.3.1.2	MicrosoftOffice 2016		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
7.3.2.2	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации		
7.3.2.3	Сайт Счётной Палаты РФ		
7.3.2.4	Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат)		
7.3.2.5	Справочно-правовая система Гарант		
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
<p>№ 1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет № 8 - 76,3 м² Оборудование Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Программное обеспечение: Windows Vista TM Home Basic K OEM Act LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018 Adobe Reader (бесплатная версия)</p> <p>№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет № 22 - 53,1 м² Оборудование Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся</p>			

Программное обеспечение:
Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018
Adobe Reader (бесплатная версия)
№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.
Кабинет №54 – 78 м²
Оборудование
системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;
монитор benq g900wa -1 шт.;
Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;
монитор lg w1934s - 8 шт.,
4 тонких клиента Eltex tc-50
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
бесплатная операционная система Calculate Linux;
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.
№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.
Кабинет №11 – 25,4 м²
№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.
Кабинет №24 – 14,9 м²

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. См. moodle.yxaa.ru и приложение 2 настоящей РПД.
2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. См. moodle.yxaa.ru и приложение 3 настоящей РПД.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методическим отделом.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.Б.17 Финансы

Образовательная программа 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»


Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/заочная


Общая трудоемкость 108 ч., ЗЕТ - 3

Якутск – 2020 г.


Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утверждённого Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327

Зав. профилирующей кафедрой  / Терютина М.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 20-05 от «11» мая 2020 г.

Председатель методической комиссии факультета  / Пудов А.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК ЭФ № 14 от «14» мая 2020 г.

И.о. декана экономического факультета  / Родина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество

«14» мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Введение**
- 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**
- 3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.**
- 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**
- 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины «Финансы», представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации успеваемости студентов размещены в Moodle (moodle.yasa.ru).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	I этап формирования	<i>Знает:</i> общие принципы и базовые инструментальные средства необходимые для обработки финансовых и экономических данных в соответствии с поставленной задачей; знать основные финансовые и экономические показатели и порядок их расчета; методы проведения анализа финансовых и экономических показателей.
		<i>Умеет:</i> осуществлять выбор инструментов для обработки финансовых и экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать полученные выводы.
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	II этап формирования	<i>Владеет:</i> инструментальными средствами для обработки финансовых и экономических данных в соответствии с поставленной задачей; вариантами расчетов финансовых и экономических показателей и методикой их анализа; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
	I этап формирования	<i>Знает:</i> принципы формирования, хранения и использования финансовой информации; нормативную базу в области финансовой деятельности; базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и ценовую политику их поставщиков на финансовом рынке. <i>Умеет:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; мыслить системно, структурировать информацию, получать, документировать и интерпретировать результаты исследований в области финансовой деятельности; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты.
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	II этап формирования	<i>Владеет:</i> навыками анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в финансовой деятельности субъектов рынка; навыками владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки финансовой информации; методами экономической диагностики рынка финансовых услуг.
	I этап формирования	<i>Знает:</i> состав и содержание финансовой отчетности организаций различных организационно-правовых форм; историю развития и современное состояние финансовой системы и финансового рынка; современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления финансами. <i>Умеет:</i> ставить и решать задачи финансового анализа в организациях и ведомствах; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в

различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные сведения в результате проведенного анализа для принятия управленческих решений.
	II этап формирования	<i>Владеет:</i> навыками работы с финансовой отчетностью организаций, бюджетными планами и отчётами; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; навыками работы с финансовой отчетностью организаций, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью принятия эффективных управленческих решений.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
Не освоены	<i>незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;</i>	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	<i>дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</i>	
Знать: ОПК-3 ПК-1 ПК-5	общие принципы и базовые инструментальные средства необходимые для обработки финансовых и экономических данных в соответствии с поставленной задачей; принципы формирования, хранения и использования финансовой информации; состав и содержание финансовой отчетности организаций различных организационно-правовых форм.	
Уметь: ОПК-3 ПК-1 ПК-5	осуществлять выбор инструментов для обработки финансовых и экономических данных в соответствии с поставленной задачей; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ставить и решать задачи финансового анализа в организациях и ведомствах.	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
Владеть: ОПК-3 ПК-1 ПК-5	инструментальными средствами для обработки финансовых и экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в финансовой деятельности субъектов рынка; навыками работы с финансовой отчетностью организаций, бюджетными планами и отчётами.	
Уровень 2 (продвинутый)	<i>позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</i>	

Знать: ОПК-3 ПК-1 ПК-5	знать основные финансовые и экономические показатели и порядок их расчета; нормативную базу в области финансовой деятельности; историю развития и современное состояние финансовой системы и финансового рынка.	90 – 76 Хорошо (зачтено)
Уметь: ОПК-3 ПК-1 ПК-5	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; мыслить системно, структурировать информацию, получать, документировать и интерпретировать результаты исследований в области финансовой деятельности; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	
Владеть: ОПК-3 ПК-1 ПК-5	вариантами расчетов финансовых и экономических показателей и методикой их анализа; навыками владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки финансовой информации; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	
Уровень 3 (высокий)	<i>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;</i>	
Знать: ОПК-3 ПК-1 ПК-5	методы проведения анализа финансовых и экономических показателей; базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и ценовую политику их поставщиков на финансовом рынке; современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления финансами.	100 – 91 Отлично (зачтено)
Уметь: ОПК-3 ПК-1 ПК-5	обосновывать полученные выводы; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; использовать полученные сведения в результате проведенного анализа для принятия управленческих решений.	
Владеть: ОПК-3 ПК-1 ПК-5	системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных; методами экономической диагностики рынка финансовых услуг; навыками работы с финансовой отчетностью организаций, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью принятия эффективных управленческих решений.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задачи (контрольные вопросы)
Формируемые компетенции: ОПК-3; ПК-1; ПК-5

Для выполнения практических заданий необходимо ответить на контрольные вопросы, предусмотренные рабочей программой дисциплины для каждой темы, изучив основную, дополнительную и нормативную литературу.

Тема 1. Сущность финансов и их роль в рыночной экономике. Современный финансовый механизм, реализующий функции финансов

Вопросы для контроля:

1. Содержание и основные функции финансов.
2. Общее понятие финансовой системы страны и её основные звенья.
3. Понятие и источники формирования финансовых ресурсов.
4. Основные направления использования государственных фондов.
5. Финансовая модель России и её сопоставление с финансовыми моделями других стран мира.
6. Состояние современной финансовой системы Российской Федерации.

Задачи и ситуации

Задание 1.

Изучите ключевые слова темы (новые термины):

- финансы
- функции финансов
- финансовая система
- публичные финансы (государственные, муниципальные)
- частные и корпоративные финансы
- финансовая модель государства
- финансовые ресурсы.

Задание 2.

Покажите различия в подходах к определению понятия «финансы» на макро- и микро - уровнях. Выделите наиболее существенные признаки финансов.

Задание 3.

На основе литературных источников выпишите 4–5 определений финансов

государства, проанализируйте дискуссионные вопросы по поводу определений финансов государства и заполните таблицу. Точку зрения какого автора разделяете вы и почему? Как, на ваш взгляд, должно звучать определение, наиболее точно отражающее сущность финансов государства?

Таблица 1

Определения категории «финансы государства»

Автор	Определение	Выходные данные источника (наименование, год издания, издательство, кол-во страниц)
1.		
2.		
3.....		
4.....		
ФИО студента		

Задание 4.

На основе литературных источников составьте таблицу, систематизирующую различные точки зрения ведущих ученых по функциям финансов государства. Точку зрения какого автора разделяете вы и почему?

Таблица 2

Функции финансов государства

Автор	Наименование функций их характеристика	Выходные данные источника (наименование, год издания, издательство, кол-во страниц)
1.		
2.		
3.....		
4.....		
ФИО студента		

Задание 5.

Основываясь на положениях Бюджетного кодекса РФ составьте схему основных источников доходов федерального бюджета.

Задание 6.

Составьте схему направлений расходования финансовых ресурсов государства.

Задание 7.

Составьте схему централизованных финансов.

Задание 8.

Дайте определение и характеристику элементам централизованных финансов.

Тема 2. Финансовая система и обеспечивающая её функционирование финансовая инфраструктура

Вопросы для контроля:

1. Правовое обеспечение функционирования звеньев финансовой системы. Законы и нормативная база, поддерживающая финансовую систему.
2. Рыночная основа функционирования финансовой системы,
3. Платёжно-расчётная система национальной экономики, её эволюция на современном этапе.
4. Контрольные и счётные органы в аппарате управления финансами, их роль и задачи.
5. Понятие финансового механизма, его структурные элементы.
6. Современный финансовый механизм РФ и его информационное обеспечение. Цифровая экономика и финансы.
7. Современные требования к информационному обеспечению финансов на макро-, мезо- и микроуровне.
8. Интернет-ресурсы как обязательный элемент управления финансами.
9. Транспарентность государственных органов в управлении финансами.
10. Понятие эффективности в управлении публичными финансами.

Задачи и ситуации

Задание 1.

Изучите ключевые слова темы (новые термины):

- финансовая инфраструктура
- финансовый механизм
- финансовые стимулы, льготы
- финансовые санкции
- финансовая дисциплина
- теневые финансовые структуры
- транспарентность финансовых органов
- финансовая безопасность.

Задание 2.

Проанализируйте разные определения финансовой системы и напишите выводы.

Таблица 1

Толкование «финансовая система» разными авторами

Определение «Финансовая система»	Автор, источник
И т. д	

Задание 3.

Составьте схему, отражающую организационную структуру Министерства Финансов РФ.

Задание 4.

Составьте схему, отражающую задачи и функции Федеральной службы по финансово – бюджетному надзору.

Задание 5.

Составьте схему, отражающую задачи и функции Федеральной налоговой службы.

Задание 6.

Составьте схему, отражающую задачи и функции Федерального казначейства.

Задание 7.

Дайте сравнительную характеристику финансовой системы рыночной и плановой экономики. Какие основные факторы определяют эти особенности? Обоснуйте ваш ответ.

Задание 8.

Составьте схему движения денежных потоков в финансовой системе государства. Обсудите, какие притоки и оттоки имеют место в каждом звене финансовой системы.

Задание 9.

Сравните между собой подсистемы финансовой системы государства. Чем отличаются подсистемы финансовой системы государства на разных уровнях иерархии и что общего они имеют?

Тема 3. Государственная финансовая политика и управление финансами.

Вопросы для контроля:

1. Понятие и сущность государственной финансовой политики.
2. Основные направления государственной финансовой политики: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная.
3. Управление государственными финансами: объекты и субъекты управления.
4. Прогнозирование и финансовое планирование.
5. Содержание и задачи финансового контроля.
6. Классификация форм и видов финансового контроля.
7. Государственный финансовый контроль: цели, направления и методы.
8. Основные направления современной финансовой политики РФ.

Задачи и ситуации

Задание 1.

Изучите ключевые слова темы (новые термины):

- финансовая политика
- финансовый контроль
- налоговая политика
- таможенная политика
- внешнеэкономическая политика
- бюджетная политика
- инвестиционная политика
- денежно-кредитная политика.

Задание 2.

Определите цель и приоритеты основных направлений финансовой политики на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов, проведите сравнительный анализ с приоритетами начала 2000-х годов.

Задание 3.

Расскажите о содержании финансовой политики и элементов, ее составляющих в РФ. Связь финансовой политики с экономикой.

Задание 4.

Охарактеризуйте бюджетную политику Правительства в области доходов.

Задание 5.

Назовите основные изменения последних лет в области налоговой политики.

Задание 6.

Охарактеризуйте приоритетные направления бюджетной политики в области расходов.

Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование

Вопросы для контроля:

1. Бюджетное планирование и прогнозирование, его значение и сущность.
2. Стратегическое планирование. Его цель и участники.
3. Оперативное планирование и его значение в рыночных условиях.
4. Бюджетный процесс: его значение и этапы (стадии) осуществления.
5. Участники бюджетного процесса.
6. Контроль над исполнением бюджета.
7. Отчёт об исполнении бюджета, его оценка.

Задачи и ситуации

Задание 1.

Изучите ключевые слова темы (новые термины):

- финансовый план, прогноз
- методы финансового планирования
- индикаторы (параметры) финансового плана
- оценка эффективности финансового плана
- бюджетный процесс
- стадии бюджетного процесса.

Задание 2.

Необходимо дать оценку инструментам управления финансами, в качестве которых выступают организация, прогнозирование, планирование, регулирование, контроль.

Задание 3.

Раскройте содержание финансового планирования и финансового прогнозирования.

Задание 4.

Сформулируйте отличия перспективного финансового плана и баланса финансовых ресурсов, перспективного финансового плана и бюджета (федерального, регионального, местного).

Задание 5.

Изучив материалы лекционного занятия, заполнить таблицу 1 в соответствии с формами разрабатываемых планов и периодов, на которые эти планы разрабатываются.

Таблица 1

Подсистемы финансового планирования и формы разрабатываемых планов

Подсистема финансового планирования	Формы разрабатываемых планов	Период планирования
Перспективное планирование	1.	
	2.	
	3.	
Текущее планирование	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
Оперативное планирование	1.	
	2.	
	3.	
	4.	

Задание 6.

Изучив материалы лекционного занятия, заполнить таблицу 2 соответствия функциональных бюджетов деятельности структурных подразделений при разработке сквозной системы бюджетов.

Таблица 2

Система бюджетов предприятия

Система бюджетов предприятия		
Операционные бюджеты	Бюджеты инвестиций	Финансовые бюджеты

Тема 5. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Бюджетная политика государства на современном этапе

Вопросы для контроля:

1. Понятие и сущность бюджетной системы государства.
2. Бюджетное устройство, принципы построения бюджетной системы РФ.
3. Содержание и структура финансов субъектов Российской Федерации.
4. Региональная финансовая политика.
5. Сущность и роль муниципальных финансов в социально-экономическом развитии административно-территориальных образований.
6. Финансовая помощь и заёмные средства региональных и местных бюджетов.
7. Формы финансовой поддержки региональных и местных бюджетов со стороны федерального центра.
8. Понятие и сущность бюджетного федерализма.
9. Проблемы межбюджетных отношений на современном этапе.
10. Содержание, направления бюджетного регулирования в России.
11. Бюджетная обеспеченность и показатели, определяющие бюджетную самостоятельность.

Задачи и ситуации

Задание 1.

Изучите ключевые слова темы (новые термины):

- межбюджетные трансферты
- субсидии
- дотации

- субвенции
- бюджетный федерализм
- бюджетная обеспеченность
- бюджетное выравнивание.

Задание 2.

Какие основные бюджетные термины определены федеральным законодательством РФ? Перечислите их со ссылкой на соответствующий нормативно – правовой документ.

Задание 3.

Охарактеризуйте понятия «межбюджетные отношения» и «бюджетный федерализм».

Задание 4.

На основе литературных источников выпишите 4–5 определений бюджета, проанализируйте дискуссионные вопросы по поводу определений государственного бюджета и заполните таблицу 1.

Точку зрения какого автора разделяете вы и почему? Как, на ваш взгляд, должно звучать определение, наиболее точно отражающее сущность бюджета?

Таблица 1

Определения государственного бюджета

Автор	Определение	Выходные данные источника (наименование, год издания, издательство, кол-во страниц)
1.		
2.		
3.		
4.....		
5.....		
ФИО студента		

Задание 5.

На основе литературных источников составьте таблицу 2, систематизирующую различные точки зрения ведущих ученых по функциям государственного бюджета. Точку зрения какого автора разделяете вы и почему?

Таблица 2.

Функции государственного бюджета

Автор	Наименование функций и их характеристика	Выходные данные источника (наименование, год издания, издательство, кол-во страниц)
1.		
2.....		
3.....		
4.....		
5.....		
ФИО студента		

Задание 6.

На основе положения Бюджетного и Налогового кодексов заполните нижеприведенную таблицу 1.

Таблица 3

Разграничение доходных источников между уровнями бюджетной системы
в РФ

Налог	Зачисление (% от общего объема поступлений)		
	Федеральный бюджет	Региональные бюджеты	Местные бюджеты
Таможенные пошлины			
НДС			
Акцизы на нефтепродукты			
Акцизы на табачные изделия			
Налог на доходы физических лиц			
Налог на прибыль организаций			
Транспортный налог			
Земельный налог			
Налог на имущество физических лиц			

Задание 7.

На основе приложений к Федеральному закону о федеральном бюджете, республиканскому закону о бюджете Республики Саха (Якутия) и решению Якутской городской Думы заполните ниже приведенную таблицу 2.

Таблица 4

Анализ расходов бюджетов бюджетной системы РФ

Статьи расходов	Федеральный бюджет		Бюджет РС (Я)		Бюджет г. Якутска	
	тыс. р.	доля, %	тыс. р.	доля, %	тыс. р.	доля, %
Общегосударственные вопросы						
Национальная оборона						
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность						
Национальная экономика						
Жилищно-коммунальное хозяйство						
Охрана окружающей среды						
Образование						
Культура, кинематография						
Здравоохранение						
Социальная политика						
Физическая культура и спорт						
Средства массовой информации						
Обслуживание государственного и муниципального долга						

Межбюджетные трансферты						
Всего						

Рассчитайте удельный вес каждой статьи в общем объеме расходов; определите основные направления государственных расходов в текущем финансовом году и распределите их в порядке убывания; постройте диаграмму, отражающую структуру расходов и прокомментируйте полученные результаты письменно.

Задание 8.

На основе Бюджетного кодекса РФ заполните таблицу.

Таблица 5

Сравнительная характеристика форм финансовой помощи

Форма финансовой помощи	Направления использования финансовой помощи	Бюджет, оказывающий финансовую помощь	Получатели финансовой помощи

Тема 6. Внебюджетные и страховые фонды

Вопросы для контроля:

1. Цели создания социальных внебюджетных фондов.
2. Пенсионный фонд РФ: цели создания и задачи фонда. Источники и направления расходования денежных средств фонда.
3. Негосударственное пенсионное обеспечение.
4. Фонд государственного социального обеспечения: доходы и расходы бюджета.
5. Фонды обязательного медицинского страхования: цели создания и задачи фонда. Источники и направления их использования.
6. Экономическая сущность и значение страхования.
7. Классификация форм и видов страхования.

Задачи и ситуации

Задание 1.

Изучите ключевые слова темы (новые термины):

- государственные внебюджетные фонды
- негосударственный пенсионный фонд
- страхование
- страхователь
- страховщик
- страховая премия
- страховое возмещение

— система страхования.

Задание 2.

Изобразите схематично источники формирования и использования средств ПФР.

Задание 3.

Изобразите схематично источники формирования и использования средств ФСС Российской Федерации.

Задание 4.

Изобразите схематично источники формирования и использования средств федерального ФОМС Российской Федерации.

Задание 5.

Изобразите схематично источники формирования и использования средств территориального ФОМС Российской Федерации.

Задание 6.

Определите сумму отчислений во внебюджетные фонды. Начислено основной заработной платы 40 000 руб. Оказана материальная помощь из фонда предприятия по причине пожара 4000 руб. Произведено доплат:

- за стаж работы 2700 руб.;
- за квалификацию 6500 руб.;
- за совмещение профессий 8100 руб.

Начислено пособие по временной нетрудоспособности 940 руб.

Выплачено командировочных расходов:

- в пределах установленных норм 3000 руб.;
- сверх норм 1400 руб.

Задание 7.

На основе статьи 1 Федеральных законов бюджетах: Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования на текущий год заполните таблицу 1. Рассчитайте долю налоговых и неналоговых доходов, а также безвозмездных поступлений в общей сумме доходов соответствующего бюджета

Таблица 1

Основные характеристики государственных внебюджетных фондов РФ,
млрд руб.

Основные характеристики	ПФР	ФСС	ФФОМС	ВСЕГО по фондам
Доходы всего				
в том числе:				
- Налоговые и неналоговые доходы				
- Налоговые и неналоговые доходы в % к доходам				
- Безвозмездные поступления всего				
- Безвозмездные поступления всего в % к доходам				

На основе анализа сделайте письменное заключение о том, какую долю занимает финансовая помощь в доходной части бюджетов?

Задание 8.

Анализ основных параметров бюджетов Пенсионного фонда РФ (ПФР), Фонда социального страхования РФ (ФСС), Федерального фонда обязательного медицинского страхования (ФФОМС) за текущий год

Таблица 2

Основные параметры	ПФР	ФСС	ФФОМС
Валовой внутренний продукт (ВВП), млрд. руб.			
Доходы всего, млрд. руб.			
Доходы всего, % от ВВП			
Расходы всего, млрд. руб.			
Расходы, % от ВВП			
Дефицит (-), профицит (+), млрд. руб.			
Дефицит (-), профицит (+), % от ВВП			

Рассчитайте долю доходов, расходов, дефицита или профицита каждого из бюджетов в % к ВВП.

На основе анализа сделайте письменное заключение о том, какую долю занимают доходы, расходы, дефицит или профицит каждого из бюджетов в % к ВВП.

Тема 7. Финансовый контроль, его виды, методы и роль.

Вопросы для контроля:

1. Понятие и сущность финансового контроля.
2. Принципы финансового контроля и их выполнение.
3. Ответственность финансовых контролёров, их отчётность.
4. Ревизия как основная форма финансового контроля на предприятиях.
5. Финансовый мониторинг в банковской системе.
6. Валютный и таможенный контроль.
7. Организация налоговых проверок, их виды, особенности.
8. Страховой надзор.
9. Банковский надзор.
10. Система органов финансового контроля, их полномочия.
11. Счётная палата РФ, её статус, характеристика деятельности.

Задачи и ситуации

Задание 1.

Изучите ключевые слова темы (новые термины):

- аудит
- стандарты аудита
- аудит эффективности

- валютный контроль
- налоговый контроль
- страховой надзор
- банковский надзор
- финансовый мониторинг
- финансовая ревизия
- камеральная налоговая проверка
- выездная налоговая проверка.

Задание 2.

Систематизируйте контрольные структуры финансов РФ.

Задание 3.

Аргументируйте утверждение, что одной из важнейших функций управления финансами выступает контроль.

Задание 4.

Дайте характеристику таким видам финансового контроля, как общегосударственный (вневедомственный), государственный ведомственный, негосударственный финансовый контроль (внутрихозяйственный, аудиторский, общественный).

Задание 5.

Охарактеризуйте формы финансового контроля в зависимости от регламента его осуществления, времени проведения, объектов и субъектов контроля.

Задание 6.

Охарактеризуйте такие методы финансового контроля как проверки, обследования, ревизии, раскройте отличия между ними.

Задание 7.

Найдите соответствия характерных признаков термину.

Термины:

1. Ревизия;
2. Финансовый контроль;
3. Общегосударственный контроль (вневедомственный);
4. Внутрихозяйственный контроль;
5. Общественный финансовый контроль;
6. Независимый финансовый контроль;
7. Предварительный контроль;
8. Текущий контроль;
9. Последующий контроль;
10. Документальная проверка;
11. Камеральная проверка;
12. Обследование;
13. Экономический анализ.

Характерный признак:

- А. Контроль проводится финансовыми службами предприятий учреждений;
- Б. Система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов;
- В. Контроль проводится на этапе составления бюджета, его рассмотрения и утверждения правительственными органами власти;
- Г. Контроль осуществляется в процессе исполнения бюджета и направляется на обеспечение финансовой дисциплины;
- Д. Ревизия всей финансовой деятельности предприятия уже исполненного бюджета;
- Е. Контроль осуществляется аудиторской службой и фирмой; Ж. Контроль выполняют отдельные физические лица;
- З. Проверка проводится непосредственно на предприятии или в организации;
- И. Проверка проводится по месту нахождения контрольного органа на основе документов, предоставленных предприятиям и организациям;
- К. Изучение финансовых документов, опрос сотрудников, контрольные замеры, обследование помещений;
- Л. Анализ исполнения доходной и расходной части бюджета, а также смет бюджетополучателей;
- М. Комплекс взаимосвязанных проверок финансово-хозяйственной деятельности предприятий;
- Н. Контроль осуществляется органами государственной власти и управления.

Задание 8.

Охарактеризуйте работу Счетной палаты Российской Федерации (законодательство о Счетной палате, структуру и регламент работы, контрольно-ревизионную и экспертно-аналитическую деятельность, отчет о работе за прошедший год: охват контрольными мероприятиями, особенности и тенденции результатов проведенных мероприятий, выводы об эффективности).

Задание 9.

Правильно отгадав 7 слов криптограммы (рис. 1) по горизонтали, Вы получите в одном из столбцов зашифрованное слово.

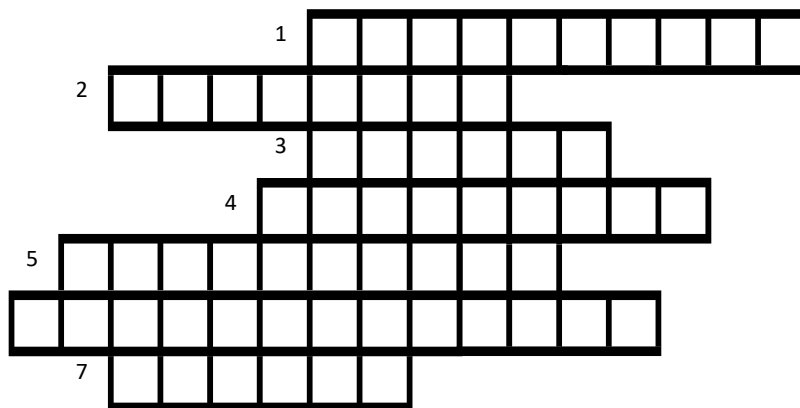


Рис. 1 Криптограмма

1. Одна из основных функций налогов;
2. Превышение доходов над расходами бюджета;
3. Обязательные платежи физических и юридических лиц, взимаемые государством;
4. Часть бюджета, объединяющая все виды производимых затрат;
5. Стадия бюджетного процесса, наступающая после утверждения бюджета;
6. Ставки налога, увеличивающиеся с ростом объекта обложения;
7. Налоги, которые устанавливаются непосредственно на доходы имущество.

Тема 8. Современная модель налоговой системы: принципы построения и пути развития, её влияние на экономический рост

Вопросы для контроля:

1. Понятие и сущность налогов и налогообложения.
2. Принципы построения налоговой системы России.
3. Классификация налогов.
4. Фискальная и экономическая функции налогов.
5. Распределение доходов от налогов по уровням бюджетной системы.
6. Основные бюджетобразующие налоги: налог на добавленную стоимость; акцизы, налог на прибыль организаций, налог на доходы физических лиц.
7. Региональные и местные налоги и сборы.
8. Эффективность и оптимизация налогообложения.
9. Особенности современной налоговой системы РФ и направления её совершенствования.

Задачи и ситуации

Задание 1.

Изучите ключевые слова темы (новые термины):

- налог, сбор, государственная пошлина
- налоговая база
- налоговая нагрузка (бремя)
- федеральные налоги
- региональные налоги
- местные налоги
- система (модель) налогообложения.

Задание 2.

В представленных высказываниях вместо пропуска вставьте подходящее по смыслу слово:

1. К доходам от внешнеэкономической деятельности относятся ... пошлины и сборы.
2. Часть прибыли Центрального банка относится к доходам, получаемым от использования государственного
3. Налоговые доходы – это доходы в соответствии с законодательством о

налогах и сборах, в том числе ... налоговые режимы, пени и штрафы.

4. Прогрессивный налог предусматривает ... налоговой ставки при увеличении налоговой базы.

5. Регрессивный налог предусматривает снижение налоговой ставки при увеличении налоговой

6. Косвенные налоги включаются в ... товара.

7. Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения – это налоговая

8. Предоставление отдельным категориям налогоплательщиков преимуществ по сравнению с другими налогоплательщикам – это по налогам и сборам.

9. Единый сельскохозяйственный налог относится к налоговым режимам.

10. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ образован в составе Федерального бюджета в целях выравнивания бюджетной ... субъектов РФ.

Задание 3.

Выручка от реализации детской обуви без учета налога на добавленную стоимость составила 357 млн руб. Для производства продукции приобретены материалы на сумму 180 млн руб. без учета НДС.

Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задание 4.

Работнице организации ежемесячно начислялась заработная плата в размере 52400 руб. Также работница предъявила документы, подтверждающие, что у нее на содержании находятся двое несовершеннолетних детей, в отношении которых она признана единственным родителем.

По окончании календарного года данное физическое лицо подало в налоговый орган декларацию и заявление на предоставление ему налоговых вычетов в сумме 110000 руб., которую он заплатил за лечение ребенка (подтверждающие документы предоставлены) и в сумме 257000 руб., полученной от продажи, принадлежащей ему менее 3-х лет машины.

Рассчитайте сумму налога, удержанную по месту работы, сумму налога по расчету налоговых органов и сумму доплаты (возврата).

Тема 9. Государственный кредит и государственный долг

Вопросы для контроля:

1. Понятие «долговая экономика». Долговая нагрузка на бюджеты, её допустимые значения.

2. Содержание и функции государственного кредита.

3. Государство как гарант и кредитор.

4. Бюджетные ссуды, налоговые и инвестиционные кредиты.

5. Заёмная деятельность государства на внутреннем и внешнем рынках.

Государственные облигации.

6. Государственный долг и его роль в экономике РФ. Регулирование государственного долга.

7. Методы управления государственным долгом.

8. Стратегия государственных заимствований.

Задачи и ситуации

Задание 1.

Изучите ключевые слова темы (новые термины):

- государственный кредит
- бюджетная, межбюджетная ссуда
- долговая экономика
- государственный долг
- муниципальный долг
- стоимость обслуживания госдолга
- государственные облигации.

Задание 2.

На основе данных официального сайта Министерства финансов РФ об объемах государственного внутреннего долга РФ (см. www.minfin.ru), Федерального закона о федеральном бюджете (статья 1) заполните таблицу.

Проведите анализ и сделайте вывод о структуре и динамике государственного внутреннего долга РФ. Сравните полученные результаты с аналогичными показателями зарубежного государства (любого на Ваш выбор).

Таблица

Динамика государственного внутреннего долга РФ

Показатели	Предыдущий год	Текущий год	Следующий год	Изменение (за трехлетний период)	
				млрд. руб.	%
1. Объем ВВП, млрд. руб.					
2. Объем государственного внутреннего долга РФ, млрд.руб.					
3. Объем государственного внутреннего долга РФ, % к ВВП					
4. <i>Предельный</i> объем государственного внутреннего долга РФ, млрд. руб.					
5. <i>Предельный</i> объем государственного внутреннего долга РФ, % к ВВП					
6. Доля государственного внутреннего долга в его предельном объеме, %					

Задание 3.

На основе данных официального сайта Министерства финансов РФ об объемах государственного внешнего долга РФ (см. www.minfin.ru), Федерального закона о

федеральном бюджете (статья 1) заполните таблицу.

Проведите анализ и сделайте вывод о структуре и динамике государственного внешнего долга РФ. Сравните полученные результаты с аналогичными показателями зарубежного государства (любого на Ваш выбор).

Таблица

Динамика государственного внешнего долга РФ

Показатели	Предыдущий год	Текущий год	Следующий год	Изменение (за трехлетний период)	
				млрд. руб.	%
1. Объем ВВП, млрд. руб.					
2. Объем государственного внешнего долга РФ, млн. долл. США.					
2. Объем государственного внешнего долга РФ, млн. евро					
2. Объем государственного внешнего долга РФ, млрд. руб.					
3. Объем государственного внешнего долга РФ, % к ВВП					
4. Предельный объем государственного внешнего долга РФ, млрд. руб.					
5. Предельный объем государственного внешнего долга РФ, % к ВВП					
6. Доля государственного внешнего долга в его предельном объеме, %					

Задание 4.

На основе ранее составленных расчетов заполните таблицу и сделайте заключение о соотношении государственного внутреннего и внешнего долга РФ.

Таблица

Динамика государственного долга РФ

Показатели	Предыдущий год	Текущий год	Следующий год	Изменение	
				млрд. руб.	%
Объем ВВП, млрд. руб.					
Объем государственного внешнего долга РФ, млрд. руб.					
Объем государственного внутреннего долга РФ, млрд. руб.					

Соотношение государственного внешнего и внутреннего долга					
---	--	--	--	--	--

Тема 10. Финансы организаций

Вопросы для контроля:

1. Сущность и место финансов предприятий в экономической системе общества.
2. Влияние организационно-правовых форм на организацию финансов предприятий.
3. Сущность, принципы, функции и особенности финансов коммерческих организаций.
4. Финансовый механизм предприятия.
5. Финансовые ресурсы предприятий и их структура.
6. Капитал предприятия: понятие, сущность, классификация.
7. Основные и оборотные средства предприятия.
8. Способы финансирования деятельности предприятия.
9. Доходы и расходы: понятие, виды.
10. Формирование и распределение прибыли организации.

Задачи и ситуации

Задание 1.

Изучите ключевые слова темы (новые термины):

- финансы предприятия
- финансовый механизм предприятия
- капитал: основной, оборотный
- собственный капитал, его источники
- уставный капитал организации
- заёмный капитал, его источники
- привлеченные средства, их источники
- прибыль предприятия, её виды
- рентабельность: продаж, активов, капитала.

Задание 2.

Изучив материалы лекционного занятия, заполнить таблицу 1, отражающую состав финансовых ресурсов предприятия.

Таблица 1

Состав финансовых ресурсов

Собственные и приравненные к ним источники	Источники заемных средств	Источники средств, поступивших в порядке перераспределения
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.

5.	5.	5.
6.	6.	
7.	7.	

Задание 3.

Изучив материалы лекционного занятия, заполнить таблицу 2, отражающую организацию финансовой работы на предприятии.

Таблица 2

Организация финансовой работы на предприятии

Предмет финансовой работы	Направления воздействия на предмет финансовой работы	Составляющие финансового механизма
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.

Задание 4.

На предприятии выручка за год выросла с 720 тыс. до 871,2 тыс. руб. Средний остаток оборотных средств увеличился с 344,0 тыс. руб. до 387,2 тыс. руб.

Рассчитать оборачиваемость оборотных средств в днях и коэффициент оборачиваемости; определить сумму денежных средств, высвободившихся из оборота.

Задание 5.

Организация приобрела объект основных средств с первоначальной стоимостью 800 тыс. руб. и сроком полезного использования 5 лет. Начислить амортизацию линейным и нелинейным способами.

Задание 6.

Приведены показатели стоимости основных фондов:

1. Стоимость основных фондов на начало года – 8 470 тыс. руб.
2. Стоимость основных фондов, поступивших за год – 3 090 руб.
3. Стоимость выбывших за год основных фондов – 2 050 тыс. руб.
4. Сумма прибыли за отчётный год составила – 372 тыс. руб.
5. Сумма выручки - 15 840 тыс. руб.

Определить:

1. Стоимость основных фондов на конец года.
2. Среднегодовую стоимость основных фондов.
3. Обобщающие показатели эффективного использования основных фондов: фондоотдачу, фондоёмкость и фондорентабельность.

Задание 7.

На основании баланса провести горизонтальный и вертикальный анализ источников формирования капитала и оценить произошедшие изменения (табл. 1-3). Сделать выводы.

Таблица 1.

Анализ динамики и структуры источников капитала

Источник капитала	Наличие средств, тыс. руб.			Структура средств, %		
	на начало периода	на конец периода	изменение	на начало периода	на конец периода	изменение
Собственный капитал	25200	29800				
Заемный капитал	20500	27000				
Итого	45700	56800				

Таблица 2.

Динамика и структура собственного капитала

Источник капитала	Наличие средств, тыс. руб.			Структура средств, %		
	на начало периода	на конец периода	изменение	на начало периода	на конец периода	изменение
Уставный	10000	10000				
Резервный	1200	1700				
Добавочный	7550	8300				
Целевое финансирование	-	-				
Нераспределенная прибыль	6250	9500				
Резерв предстоящих расходов и платежей	200	300				
Итого	25200	29800				

Таблица 3

Динамика и структура заемного капитала

Источник капитала	Наличие средств, тыс. руб.			Структура средств, %		
	на начало периода	на конец периода	изменение	на начало периода	на конец периода	изменение
Долгосрочные кредиты в том числе кредиты, подлежащие погашению более чем через 12 месяцев	5000	5300				
Краткосрочные кредиты	8200	10200				
Кредиторская задолженность, в том числе: поставщикам	7300	11360				
векселя к уплате	4650	7000				
	450	700				

персоналу по оплате труда	500	860				
государственным внебюджетным фондам	180	250				
бюджету	970	1350				
авансы полученные	250	400				
прочим кредиторам	300	800				
Расчеты по дивидендам	-	140				
Итого	20500	27000				

Задание 8.

На основании годовых отчетов действующей организации АПК заполнить таблицы 1 и 2, провести анализ динамики финансовых результатов, доходов и расходов предприятия.

Таблица 1

Анализ финансовых результатов

Показатели	Базисный год		Отчетный год		Изменения	
	тыс. руб.	% к выручке	тыс. руб.	% к выручке	тыс. руб.	темп роста, %
1. Выручка от продаж						
2. Себестоимость проданных товаров, работ, услуг						
3. Валовая прибыль						
4. Коммерческие расходы						
5. Управленческие расходы						
6. Прибыль (убыток) от продаж						
7. Прочие доходы (проценты к получению, доходы от участия в других организациях, прочие доходы)						
8. Прочие расходы (проценты к уплате, прочие расходы)						

9. Прибыль (убыток) до налогообложения						
10. Отложенные налоговые активы						
11. Отложенные налоговые обязательства						
12. Текущий налог на прибыль						
13. Чистая прибыль (убыток) отчетного периода						

Таблица 2

Вертикально-горизонтальный анализ доходов и расходов организации

Показатели	Предыдущий год		Отчетный год		Изменения	
	сумма, тыс. руб.	% к общей сумме	сумма, тыс. руб.	% к общей сумме	абсолютные, тыс. руб.	темп роста, %
1. Доходы по обычным видам деятельности						
2. Прочие доходы						
3. Всего доходов		100		100		
4. Расходы по обычным видам деятельности						
5. Прочие расходы (проценты к уплате, прочие расходы)						
6. Всего расходов		100		100		

На основании проведенных расчетов сформулировать выводы.

Тема 11. Финансовый менеджмент в организации

Вопросы для контроля:

1. Экономическая сущность финансового менеджмента.
2. Субъекты финансового менеджмента, их задачи и полномочия.
3. Принципы организации финансового менеджмента.
4. Объекты управления в финансовом менеджменте.
5. Платёжеспособность и ликвидность предприятия.
6. Деловая активность организации. Оборачиваемость капитала.
7. «Золотое правило» экономики предприятия.
8. Определение финансовой устойчивости предприятия.

Задачи и ситуации

Задание 1.

Изучите ключевые слова темы (новые термины):

- финансовый менеджмент
- финансовый рычаг (леверидж)
- платёжеспособность предприятия
- финансовая устойчивость предприятия
- деловая активность коммерческой организации
- «золотое правило» экономики предприятия
- финансовый потенциал предприятия.

Задание 2.

Проведите анализ ликвидности предприятия. Текущие активы составляют 4200 тыс. руб., в том числе производственные запасы 1500 тыс. руб., готовая продукция – 350 тыс. руб., денежные средства и краткосрочные финансовые вложения – 900 тыс. руб., дебиторская задолженность – 1450 тыс. руб. краткосрочные обязательства составляют 1876 тыс. руб.

Задание 3.

Укажите правильную последовательность проведения финансового прогнозирования методом «процента от продаж».

- Предварительная оценка объемов инвестиций в оборотные и внеоборотные активы;
- Планирование расходов.
- Прогнозирование доходов на основе плана сбыта.
- Расчет потребности в финансировании.

Задание 4.

Имеются предприятия I и II, укрупненные балансовые данные которых представлены в следующей таблице (тыс. руб.).

Актив	I	II	Пассив	I	II
1. Внеоборотные активы	800	900	1. Собственный капитал	850	800
2. Оборотные активы	500	400	2. Долгосрочные пассивы	—	50
			3. Краткосрочные заемные средства	450	450
Итого	1300	1300	Итого	1300	1300

Определите значения показателей, характеризующих финансовую устойчивость предприятия и способы ее повышения.

Задание 5.

Проведите экспресс-анализ финансового состояния организации, если известны следующие данные, тыс. руб.:

Касса - 400
Дебиторская задолженность - 600
Запасы - 800
Кредиторская задолженность - 400
Текущая составляющая долгосрочной задолженности - 300
Прибыль от продаж - 800
Собственный капитал - 1000
Долгосрочный кредит - 400
Краткосрочный кредит - 300
Выручка от продаж - 3000.

Тема 12. Финансовый рынок и финансовые инструменты, их роль в функционировании финансов, обеспечении совершенствования финансовых отношений

Вопросы для контроля:

1. Финансовый рынок, его понятие, функции, роль в экономике.
2. Сегменты финансового рынка, их особенности, участники и совершаемые сделки.
3. Кредитные и денежные рынки, их особенности.
4. Межбанковский рынок, его роль в стабилизации финансовой системы.
5. Валютный рынок. Валютные биржи.
6. Профессиональные участники финансового рынка, виды лицензий и условия их получения.
7. Макро-регулирование и саморегулирование деятельности на финансовых рынках.
8. Стратегии развития финансового рынка в РФ. Внимание Правительства и Центрального Банка к проблемам развития финансового рынка
9. Примеры успешного функционирования финансовых посредников: компания «ФИНАМ», Компания «БКС», «Московская биржа».

Задачи и ситуации

Задание 1.

Изучите ключевые слова темы (новые термины):

- финансовый рынок
- валютный рынок, рынок FOREX
- биржевой и внебиржевой рынки
- биржа (валютная, фондовая, металлическая)
- финансовый консультант
- финансовый брокер (валютный, фондовый, страховой, кредитный)
- денежные рынки

- рынок золота
- финансовый инструмент
- финансовая услуга.

Задание 2.

1. Переход прав собственности на финансовые ресурсы от сберегателей к пользователям происходит на:
 - а) фондовом рынке;
 - б) кредитном рынке;
 - в) денежном рынке;
 - г) валютном рынке;
 - д) рынке еврозаймов;
 - е) форвардном;
 - ж) фьючерсном;
 - з) международном рынке золота;
 - и) биржевых товарных рынках;
 - к) все ответы верны.
2. Документ, удостоверяющий имущественные права с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов, осуществление и передача которых возможна только при его предоставлении — это:
 - а) финансовая отчетность;
 - б) ценная бумага;
 - в) лицензия;
 - г) паспорт;
 - д) вексель;
 - е) нет правильных ответов.
3. Регулирование фондового рынка является прерогативой:
 - а) Центрального банка Российской Федерации;
 - б) Министерства по налогам и сборам;
 - в) Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг;
 - г) Федерального собрания;
 - д) Министерства финансов;
 - е) все ответы верны.
4. С точки зрения снижения риска и надежности для инвестора целесообразно покупать финансовые инструменты:
 - а) на биржевом рынке;
 - б) на внебиржевом рынке;
 - в) нет принципиальной разницы.
5. Эмиссионная ценная бумага, предоставляющая право ее держателю на получение от эмитента в установленный срок номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от номинальной стоимости — это:
 - а) акция;
 - б) облигация;
 - в) вексель;
 - г) чек;

- д) нет правильных ответов.
6. Российская государственная долговая ценная бумага, при погашении которой не предусматривается выплата только номинала, называется:
- а) ГКО;
 - б) ОФЗ-ПК;
 - в) ОСЗ;
 - г) ОВФЗ;
 - д) нет правильного ответа.
7. Ценные бумаги, удостоверяющие право их владельца на покупку или продажу указанных в них ценных бумаг, — это:
- а) основные ценные бумаги;
 - б) производные ценные бумаги;
 - в) вспомогательные ценные бумаги;
 - г) деривативы.
8. Какая операция предусматривает, что одна из сторон продает другой пакет ценных бумаг с обязательством купить его обратно по заранее оговоренной цене?
- а) РЕПО;
 - б) форвардная операция;
 - в) ЛИБОР;
 - г) ЛИФО;
 - д) фьючерсная операция;
 - е) нет правильных ответов.
9. Деятельность, связанная с предоставлением услуг по хранению, учету и переходу прав собственности на ценные бумаги, называется:
- а) дилерской деятельностью;
 - б) деятельностью по управлению ценными бумагами;
 - в) клирингом;
 - г) деятельностью по ведению реестра владельцев ценных бумаг;
 - д) нет правильного ответа.
10. Какая из эмиссионных ценных бумаг наименее рискована для инвестора с точки зрения получения дохода:
- а) обыкновенная акция;
 - б) облигация;
 - в) привилегированная акция;
 - г) ответы б и в;
 - д) все ответы верны.
11. Разница между суммой активов и суммой внешних обязательств предприятия называется:
- а) собственным капиталом;
 - б) заемным капиталом;
 - в) привлеченным капиталом;
 - г) нет правильных ответов.

Задание 3.

Организация А в день эмиссии приобрела пакет дисконтных облигаций по

цене 82 руб. за штуку с периодом обращения 365 дней и номинальной стоимостью к погашению 100 руб. Определите доходность этого финансового инструмента на момент эмиссии.

Задание 4.

Необходимо определить рыночную стоимость купонной облигации за 30 дней до погашения купона. Номинал облигации — 10 000 руб. Купонный доход составляет 2000 руб. Длительность периода между выплатами купонного дохода — 100 дней.

Задание 5.

Доходность государственных облигаций — 6 %, дивиденд на среднюю акцию в настоящее время — 9 %. Ваша цель — сформировать наименее рискованный портфель. Вы можете сформировать портфель из акций трех видов, при этом известно, что у акций А показатель β равен 1, у акций Б и В — соответственно 0,5 и 2. Кроме того, удельный вес акций каждого вида в портфеле должен составлять не менее 0,2. Какая доходность будет у сформированного портфеля?

Задание 6.

Проанализируйте состав ресурсов у российских коммерческих банков, используя сайт Центрального банка Российской Федерации (ЦБ РФ) (www.cbr.ru).

Требуется:

- 1) сгруппировать ресурсы, выделив собственный капитал, привлеченные и прочие средства;
- 2) определить структуру ресурсов, выделить основные их виды;
- 3) оценить динамику ресурсов за полгода;
- 4) сравнить изменения в структуре ресурсов за 10 лет;
- 5) назвать факторы, которые могли повлиять на сложившиеся тенденции в изменении структуры ресурсов.

Задание 7.

Компания может привлечь заемный капитал либо из разных источников с различными процентными ставками, либо из одного источника с минимальной процентной ставкой. Какой вариант предпочтительнее и почему?

Задание 8.

1. На основе изучения учебной и экономической литературы провести классификацию видов рынков ценных бумаг по различным критериям. Занести данные в таблицу.

Таблица

Краткая характеристика основных сегментов рынка ценных бумаг

Критерий	Содержание критерия	Краткая характеристика
Стадия размещения	Первичный рынок	
	Вторичный рынок	
Организация торговли	Биржевой рынок	
	Внебиржевой рынок	

Правила торговли	Организованный рынок	
	Неорганизованный рынок	
Эмитенты	Рынок государственных ценных бумаг	
	Рынок корпоративных ценных бумаг	
	Рынок банковских ценных бумаг	

Тема 13. Международные финансы, их структура и особенности, роль в развитии национальных экономик. Международные валютно-финансовые организации

Вопросы для контроля:

1. Понятие международных финансов и их роль в мировой экономике.
2. Понятие международных финансов и их роль в мировой экономике.
3. Финансовая глобализация и её формы.
4. Мировой финансовый рынок, его сегменты, участники и регулирование.
5. Мировые финансовые центры и условия их образования.
6. Участие России в международных валютно-финансовых организациях.
7. Финансовая глобализация и её формы, преимущества и недостатки.

Задачи и ситуации

Задание 1.

Изучите ключевые слова темы (новые термины):

- международные финансы
- мировая валютная система
- финансовая глобализация
- международные расчёты
- международное финансирование
- платёжный баланс страны
- мировой финансовый центр
- оффшорные зоны, деоффшоризация
- МВФ, МБРР, ЕБР, Парижский и Лондонский клубы кредиторов.

Задание 2.

Выберите из правой колонки выражение или определение, относящееся к термину из левой колонки.

1) интеграция	А) целенаправленное перемещение денежных средств из одной страны в другую для помещения и в выгодное предпринимательское дело
2) внешняя торговля государства	Б) экономические отношения, связанные с функционированием национальных валют на мировом

	рынке, денежным обслуживанием товарообмена между странами, использованием валюты как платежного средства и кредита
3) вывоз капитала за рубеж	В) торговые отношения между странами, состоящие из вывоза (экспорта) и ввоза (импорта) товаров, сырья, материалов
4) прямые инвестиции	Г) вложения капитала в покупку акций, векселей, облигаций и других ценных бумаг с целью получения прибыли на вложенный капитал в виде дивидендов
5) портфельные инвестиции	Д) долгосрочные зарубежные инвестиции в промышленные, сельскохозяйственные, торговые и иные предприятия
6) международные валютные (денежные) отношения	Е) различного рода процессы, в которых осуществляется централизация капитала и производства, координация производственной и финансовой деятельности
7) национальная валютная система	Ж) форма организации международных валютных отношений, обусловленная развитием мирового хозяйства и юридически закрепленная международными соглашениями
8) мировая валютная система	З) форма организации валютных отношений страны, которая определяется национальным законодательством

Задание 3.

Выберите из правой колонки выражение, относящееся к термину из левой колонки.

1) офшор	А) часть территории государства, на которой в целях поощрения внешнеэкономической активности субъектов национальной экономики с помощью инструментов налогового и административного регулирования создаются условия льготного ведения бизнеса, производственной и кредитно-финансовой деятельности
----------	--

<p>2) международные банковские зоны</p>	<p>Б) международная финансовая организация межправительственного сотрудничества со статусом специализированного учреждения ООН. Цель деятельности – способствовать: процессу сбалансированного роста между-народной торговли, стабильности обменных курсов валют, создании многосторонней системы расчетов по текущим операциям между государствами-членами, устранению валютных ограничений; предоставлять государствам- членам финансовые ресурсы на исправление диспропорций платежного баланса и др.</p>
<p>3) свободные экономические зоны</p>	<p>В) территории и государства (как правило островные), привлекающие иностранный капитал путем предоставления специальных налоговых и других льгот, уменьшая или полностью исключая налогообложение доходов иностранных компаний, зарегистрированных в стране</p>
<p>4) Международный валютный фонд (МВФ)</p>	<p>Г) специализированное финансовое учреждение ООН, дочерняя организация МБРРУБ. Основные цели: способствование долгосрочным вложениям иностранного капитала в экономику развивающихся стран путем предоставления гарантии на инвестиции в государствах-членах, страхование инвестиций от некоммерческих рисков, оказание консультационных и рекламных услуги помощи государствам-членам в совершенствовании инфраструктуры и привлечения капиталов</p>
<p>5) Международный банк реконструкции и развития (МБРР)</p>	<p>Д) часть территории государства либо территории и государства (как правило островные), привлекающие банковские капиталы путем предоставления налоговых и других специальных льгот, а равно льготного режима регистрации (лицензирования) и ведения деятельности кредитных учреждений, регистрирующихся в зоне</p>
<p>6) Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (МАИГ)</p>	<p>Е) международная правительственная финансовая организация. Цели – либерализация внешней торговли, снижение таможенных тарифов, отказ от количественных ограничений импорта, устранение дискриминации, а также проведение др.торгово-политических мероприятий на многосторонней основе</p>

7) свободные таможенные зоны	Ж) межправительственная кредитно-финансовая организация, юридически – специализированное финансовое учреждение ООН. Цель деятельности – предоставление долгосрочных займов, главным образом, развивающимся странам и государствам Восточной Европы
8) Всемирная торговая организация (ВТО)	З) часть территории государства, на которой любые материальные ценности, являющиеся предметом внешнеторговых сделок, не подлежат таможенному контролю, не облагаются импортными пошлинами, а для их ввоза в зону не требуется таможенная декларация

Задание 4.

Определите на основании расчета показателя «грант-элемент» уровень льготности предоставленного международного займа и возможность его отнесения к разряду «финансовой помощи», если условно считается, что на коммерческих условиях займ предоставляется по 10 %, размер займа 5 000 000 долл. США, срок займа – 5 лет, годовые платежи в погашение международного займа: первый год – 1 250 000 долл., второй – 1 400 000 долл. США, третий – 1 210 000 долл. США, четвертый – 1 220 000 долл. США и пятый – 1 100 000 долл. США.

Задание 5.

Постройте структуру мировых финансов, которая бы не содержала повторяющихся сегментов и охватывала всю совокупность финансовых операций и инструментов.

Основные элементы международного рынка: рынок долговых и долевых ценных бумаг, кредитный рынок, рынок банковских кредитов, валютный спот-рынок, золотовалютные резервы, рынок деривативов, ипотечный рынок, рынок страховых услуг, частные золотовалютные резервы, межгосударственные кредиты и гранты, финансовая помощь, мировой финансовый рынок, официальные золотовалютные резервы, кредиты и гранты международных организаций.

Критерии оценивания:

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в *пять баллов*.

Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в *четыре балла*.

Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в *три балла*.

Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в *два балла*.

Тесты
Формируемые компетенции: ОПК-3; ПК-1; ПК-5

Тестовый контроль по темам 1-4

Дайте ответы на тестовые задания (возможно более одного правильного ответа).

1. Финансы как экономическая категория определяются:

а) системой денежных отношений в обществе по поводу образования и использования централизованных фондов денежных средств в рамках распределения и перераспределения валового национального продукта и национального дохода для решения экономических социальных и политических задач государства;

б) системой отношений в обществе по поводу образования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в рамках распределения и перераспределения валового национального продукта и национального дохода для решения экономических, социальных и политических задач государства;

в) системой денежных отношений в обществе по поводу образования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в рамках распределения и перераспределения валового национального продукта и национального дохода для решения экономических, социальных и политических задач государства.

2. С точки зрения теории финансов, финансы – это:

а) отношения между экономическими субъектами;

б) деньги;

в) орган управления финансовой системой;

г) ценные бумаги, товарные запасы, недвижимость.

3. Сущность финансов проявляется в функциях:

а) образования и использования денежных фондов;

б) аккумулирующей, стимулирующей, контрольной;

в) распределительной, контрольной и регулирующей.

4. Роль финансов в расширенном воспроизводстве заключается в:

а) распределении;

б) аккумулировании;

в) регулировании.

5. Объектом финансовых отношений являются:

а) деньги;

б) ценные бумаги;

в) бартерные сделки; г) подарки.

6. Каким образом соотносятся категории: «финансы» и «деньги»?

а) совпадают;

б) понятие «деньги» шире понятия «финансы»;

в) не совпадают.

7. Деньги в роли финансового ресурса выполняют функцию:

а) всеобщего эквивалента;

- б) измерителя стоимости товаров;
- в) сбережений;
- г) инструмента распределения.

8. *Финансы присущи:*

- а) любой экономической системе;
- б) только рыночной экономике;
- в) той экономике, которая использует натуральный обмен;
- г) той экономике, которая использует натуральные подати.

9. *Финансовый механизм включает в себя:*

а) совокупность организационных форм финансовых отношений в народном хозяйстве;

- б) финансовое законодательство;
- в) формы и методы управления финансами и финансовой системой в целом.

10. *Финансовая политика включает в себя:*

- а) таможенную политику;
- б) денежно-кредитную политику;
- в) экономическую политику.

11. *В зависимости от длительности периода и характера решаемых задач финансовая политика подразделяется:*

- а) на экономическую политику и финансовую стратегию;
- б) финансовую стратегию и финансовую тактику;
- в) финансовую тактику и социальную политику.

12. *Что относится к финансовой стратегии государства?*

- а) развитие финансового рынка и укрепление рубля;
- б) создание и развитие рынка ценных бумаг;
- в) верно а, б.

13. *От чего зависит результативность финансовой политики?*

а) от наиболее полного учета потребностей общественного развития, интересов всех слоев и групп общества, конкретно-исторических условий и особенностей жизни;

б) только от конкретно-исторических условий и особенностей жизни общества;

в) нет правильного ответа.

14. *Укажите, в чем состоит причина финансового кризиса в России?*

- а) взаимные неплатежи хозяйствующих субъектов;
- б) низкая собираемость налогов;
- в) сложность налоговой системы и высокий уровень налогов;
- г) все верно;
- д) все ответы неверные.

15. *Контроль в финансовой сфере:*

- а) направлен на выявление нарушителей закона и их наказание
- б) проводится постоянно на основе бухучета и выявляет прибыли и убытки;
- в) проводится только уполномоченными правительством лицами;
- г) осуществляется любыми лицами со стороны, кто этим интересуется.

16. *Финансы всегда:*

- а) имеют денежную форму выражения;

- б) представляют как всеобщий эквивалент;
- в) регулируют процесс демонетизации золота.

17. Главное назначение финансов:

- а) быть на службе предприятий;
- б) собирать налоги;
- в) обеспечивать потребности государства в денежных средствах.

Тестовый контроль по теме 5

Дайте ответы на тестовые задания (возможно более одного правильного ответа).

1. Свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории это:

- а) Федеральный бюджет;
- б) консолидированный бюджет РФ;
- в) консолидированный бюджет субъекта РФ.

2. Второй уровень бюджетной системы РФ включает:

- а) Федеральный бюджет;
- б) бюджеты субъектов РФ;
- в) бюджеты субъектов РФ и территориальных фондов обязательного медицинского страхования;
- г) бюджеты субъектов РФ и свод местных бюджетов.

3. Принцип достоверности бюджетной системы предусматривает:

- а) надежность бюджетных показателей прогноза социально-экономического развития;
- б) обязательность опубликования утвержденных бюджетов в средствах массовой информации;
- в) расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами;
- г) объем доходов должен быть увязан с объемом расходов.

4. Форма образования и расходования денежных средств в расчете на очередной финансовый год, предназначенная для исполнения расходных обязательств РФ, это:

- а) местный бюджет;
- б) бюджет субъекта РФ;
- в) Федеральный бюджет;
- г) консолидированный бюджет РФ.

5. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенная для исполнения расходных обязательств соответствующего субъекта РФ, это:

- а) местный бюджет;
- б) бюджет субъекта РФ;
- в) Федеральный бюджет;
- г) консолидированный бюджет.

6. Система денежных отношений по поводу формирования и использования фондов, необходимых государству для выполнения своих функций, это:

- а) государственные финансы;
- б) бюджетные отношения;

- в) бюджет;
- г) фискальная система.

7. *Финансовые отношения, складывающиеся у государства с предприятиями и населением, называются:*

- а) фискальными;
- б) бюджетными;
- в) благотворительными;
- г) контрольными.

8. *Бюджету присущи следующие функции:*

- а) распределительная;
- б) распределительная и контрольная;
- в) фискальная и контрольная;
- г) контрольная и стимулирующая.

9. *Бюджетная система РФ состоит из:*

- а) одного уровня;
- б) двух уровней;
- в) трех уровней;
- г) четырех уровней.

10. *Выберите функции, относящиеся к ведению государства:*

- а) поддержание макроэкономической стабильности;
- б) обеспечение национальной безопасности;
- в) поддержание воспроизводства и развития человеческого капитала;
- г) обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- д) регулирование экономики.

11. *Региональные органы государственного управления относятся:*

- а) к государственному сектору;
- б) сектору государственного управления;
- в) сектору некоммерческих организаций;
- г) сектору нефинансовых корпораций.

12. *В каких секторах экономики сохраняются преимущественно государственные предприятия и учреждения:*

- а) сектор производственной инфраструктуры;
- б) сектор социальной инфраструктуры;
- в) топливно-энергетический комплекс;
- г) агропромышленный комплекс;
- д) военно-промышленный комплекс;
- е) легкая промышленность;
- ж) финансовая сфера;
- з) торговля.

13. *Бюджетная организация выполняет следующие функции:*

- а) социальные;
- б) научно-технические;
- в) управленческие;
- г) другие некоммерческие;
- д) все перечисленное верно;
- е) верно а, г.

14. *Бюджетная организация при исполнении сметы доходов и расходов:*
- а) самостоятельна в расходовании средств, полученных за счет внебюджетных источников;
 - б) зависима от Казначейства в расходовании данных средств.
15. *Источниками финансирования бюджетной организации являются:*
- а) бюджетные средства;
 - б) внебюджетные средства;
 - в) средства от дополнительных платных услуг;
 - г) средства от сдачи в аренду имущества организации;
 - д) все перечисленное верно.
16. *Чем обусловлена необходимость выделения в экономике государственного сектора, помимо сектора государственного управления:*
- а) наличием системы общественных благ, создателем которых являются государственные организации и которые производить бизнесу не выгодно;
 - б) разграничением и оценкой комплексного влияния государства на экономику;
 - в) необходимостью учета денежных потоков между различными составными элементами государственного сектора, обеспечивающего его прозрачность;
 - г) все перечисленное верно.
17. *Перечислите структурные элементы государственного сектора:*
- а) сектор государственного управления;
 - б) сектор государственных и муниципальных организаций;
 - в) сектор государственных финансовых корпораций;
 - г) сектор государственных нефинансовых корпораций.
18. *Назовите сектор экономики, в котором приоритетна роль государства:*
- а) сектор домашних хозяйств;
 - б) сектор государственного управления;
 - в) сектор некоммерческих организаций;
 - г) сектор нефинансовых корпораций;
 - д) сектор финансовых корпораций.
19. *В состав расширенного правительства входят:*
- а) федеральные органы исполнительной власти;
 - б) региональные и муниципальные исполнительные органы власти;
 - в) органы, выполняющие функции исполнительной власти во внебюджетных фондах;
 - г) все перечисленное верно.

Тестовый контроль по теме 6

Дайте ответы на тестовые задания (возможно более одного правильного ответа).

1. *Обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний осуществляется в виде:*

- а) пособия по временной нетрудоспособности;
- б) единовременной страховой выплаты;

- в) ежемесячной страховой выплаты;
- г) оплаты дополнительных расходов;
- д) санаторно-курортного лечения.

2. Фонд социального страхования финансирует выплаты следующих социальных пособий:

- а) по временной нетрудоспособности;
- б) при рождении ребенка;
- в) на погребение умерших;
- г) детского пособия;
- д) на оплату дополнительных выходных дней для ухода за детьми-инвалидами.

3. В страховой стаж засчитываются следующие периоды:

- а) периоды, в течение которых производились отчисления страховых взносов;
- б) получения пособия по государственному социальному страхованию в период временной нетрудоспособности;
- в) обучения в высшем учебном заведении, аспирантуре, ординатуре;
- г) получения пособия по безработице;
- д) ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом 1 группы или за лицом, достигшим возраста 80 лет.

4. Укажите данные, необходимые для исчисления и выплаты пособия по временной нетрудоспособности:

- а) среднемесячный заработок работника за два месяца, предшествующие месяцу возникновения трудоспособности;
- б) причина нетрудоспособности (трудовая травма или профессиональное заболевание либо общее заболевание);
- в) членство в профсоюзе;
- г) число рабочих дней в месяце, в котором возникла временная нетрудоспособность;
- д) число дней нетрудоспособности, подтвержденное листом нетрудоспособности;
- е) число рабочих дней нетрудоспособности, подтвержденное листом нетрудоспособности.

5. Средства бюджета Пенсионного фонда РФ расходуются на выплату:

- а) трудовых пенсий;
- б) денежных льгот;
- в) государственных пенсий;
- г) материального содержания отдельных категорий граждан;
- д) социальных пособий.

6. Основными функциями негосударственных пенсионных фондов являются:

- а) ведение пенсионных счетов;
- б) заключение пенсионных договоров;
- в) заключение договоров с управляющими компаниями;
- г) выплаты негосударственных пенсий;
- д) осуществление актуарных расчетов.

7. Негосударственные пенсионные фонды имеют право размещать пенсионные резервы:

- а) в государственные ценные бумаги;
- б) недвижимое имущество;
- в) ценные бумаги учредителей и вкладчиков;
- г) банковские вклады, депозиты;
- д) векселя паевых инвестиционных фондов.

8. К внебюджетным фондам относятся:

- а) Пенсионный фонд РФ;
- б) Фонд медико-социального страхования;
- в) Фонд занятости;
- г) Фонды обязательного медицинского страхования;
- д) Фонд социальной компенсации.

9. Пенсионный фонд РФ имеет право размещать пенсионные накопления в следующие классы активов:

- а) рублевые государственные ценные бумаги; б) валютные бумаги РФ;
- в) ипотечные ценные бумаги;
- г) средства в рублях и валюте на счетах в кредитных организациях;
- д) паи паевых инвестиционных фондов.

10. Страховые медицинские организации в системе обязательного медицинского страхования вправе осуществлять:

- а) только обязательное медицинское страхование;
- б) обязательное и добровольное медицинское страхование одновременно;
- в) медицинское страхование, добровольное медицинское страхование и другие виды страхования одновременно;
- г) обязательное медицинское страхование и страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- д) обязательное медицинское страхование и обязательное пенсионное страхование.

11. К несчастным случаям на производстве относятся случаи, которые произошли:

- а) в течение рабочего времени на территории организации;
- б) в сверхурочное время;
- в) в нерабочие праздничные дни;
- г) при следовании к месту служебной командировки и обратно;
- д) в домашней обстановке.

12. Условиями функционирования негосударственных пенсионных фондов являются наличие:

- а) целевых взносов вкладчиков;
- б) пенсионных резервов;
- в) совокупного вклада учредителей;
- г) благотворительных взносов;
- д) дохода от размещения пенсионных взносов.

13. Причины, вызвавшие необходимость пенсионной реформы:

- а) инфляция;
- б) негативное изменение структуры расходов федерального бюджета;
- в) демографический фактор;
- г) низкий уровень пенсий;

д) благоприятная конъюнктура цен на нефть.

14. Социально-экономическое значение внебюджетных фондов в том, что они:

- а) обеспечивают дополнительными средствами приоритетные сферы экономики;
- б) обеспечивают конституционное право граждан на социальную защиту;
- в) регулируют денежное обращение;
- г) расширяют количественно и качественно сферу социальных услуг населения;
- д) обеспечивают финансовый рынок притоком денежных средств.

15. Особенности формирования и использования внебюджетных фондов является то, что они:

- а) часть сферы государственных финансов РФ;
- б) звено финансовой системы РФ;
- в) составная часть бюджетной системы РФ;
- г) инструмент регулирования денежного обращения;
- д) источник финансовых ресурсов государства.

16. Задачами деятельности федерального фонда обязательного медицинского страхования являются:

- а) выполнение функций страховщиков;
- б) выравнивание финансовых условий деятельности территориальных фондов обязательного медицинского страхования;
- в) финансирование федеральных целевых программ;
- г) аккумуляция финансовых средств на обязательное медицинское страхование;
- д) предоставление субвенций страховым организациям

17. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование дифференцируются в зависимости от:

- а) вида профессиональной деятельности;
- б) размера заработной платы;
- в) категории плательщиков-страхователей;
- г) возраста;
- д) пола.

18. Применяемые пенсионные схемы классифицируются в зависимости от:

- а) возраста и пола;
- б) размеров взносов и выплат;
- в) средств продолжительности пенсионных выплат;
- г) отношения к правам собственности на пенсионные накопления;
- д) сроков накопления.

Тестовый контроль по теме 7

Дайте ответы на тестовые задания (возможно более одного правильного ответа).

1. Основой управления финансами выступает:

- а) финансовое регулирование;

- б) финансовые ресурсы;
- в) финансовая политика;
- г) финансовый механизм;
- д) финансовое право.

2. *Функциональными элементами управления финансами являются:*

- а) органы управления финансами;
- б) финансовое планирование;
- в) оперативное управление;
- г) стратегическое управление;
- д) финансовый контроль.

3. *Объектами управления финансами являются:*

- а) разнообразные виды финансовых отношений;
- б) финансовый аппарат;
- в) финансовое планирование;
- г) финансовый контроль;
- д) стратегическое управление.

4. *Субъектами управления финансами домохозяйства являются:*

- а) финансовые органы, созданные на макроуровне;
- б) члены домохозяйства
- в) руководитель организации-работодателя;
- г) финансовые структуры организации-работодателя;
- д) участники финансового рынка.

5. *Процесс оперативного управления финансами непосредственно связан:*

- а) с налоговой нагрузкой;
- б) финансовым регулированием;
- в) финансовым механизмом;
- г) финансовым планированием;
- д) финансовой стратегией.

6. *Финансовое планирование – это:*

- а) элемент финансовой системы страны;
- б) функциональный элемент системы управления финансами;
- в) элемент финансового механизма;
- г) элемент финансового прогнозирования.

7. *Укажите методы финансового планирования:*

- а) балансовый;
- б) экономико-статистический;
- в) фондовый;
- г) метод коэффициентов;
- д) предметно-целевой;
- е) нормативный.

8. *В форме закона утверждаются следующие финансовые планы:*

- а) бюджет коммерческой организации;
- б) бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации;
- в) сводная бюджетная роспись;
- г) бюджет субъекта РФ;
- д) смета доходов и расходов некоммерческой организации.

9. К финансовым прогнозам относят следующие виды финансовых документов:

- а) федеральный бюджет;
- б) местный бюджет;
- в) сводный финансовый баланс РФ;
- г) бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации;
- д) сводную бюджетную роспись.

10. Финансовый план коммерческой организации составляется в форме:

- а) бизнес-плана;
- б) бюджета организации;
- в) баланса доходов и расходов;
- г) сметы доходов и расходов;
- д) бухгалтерского баланса.

11. Самостоятельно определяют форму и порядок составления финансовых планов и прогнозов:

- а) органы государственной власти;
- б) органы местного самоуправления; в) акционерные общества;
- г) казенные учреждения;
- д) государственные корпорации.

12. Основой для разработки бюджетов бюджетной системы РФ являются:

- а) налоговое законодательство;
- б) прогноз социально-экономического развития страны, публично-правовых образований;
- в) проекты финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций на соответствующий год;
- г) основные направления бюджетной и налоговой политики.

13. Функциональный элемент управления финансами, связанный с исполнением финансовых планов и принятием внеплановых решений, – это:

- а) мониторинг;
- б) оперативное управление финансами;
- в) финансовый контроль.

14. Прогноз кассовых поступлений и кассовых выплат называется:

- а) Сводная бюджетная роспись; б) Кассовый план;
- в) Бюджет доходов и расходов.

15. Способность компании обеспечить в полном объеме и своевременно обязательств в денежной форме называется:

- а) капитализация;
- б) финансовая устойчивость;
- в) ликвидность.

16. Оперативное управление финансами в сфере государственных и муниципальных финансов осуществляется в процессе:

- а) разработки проекта бюджета;
- б) исполнения бюджета;
- в) составления отчета об исполнении бюджета.

17. Финансовый контроль бывает (исходя из субъекта контроля):

- а) государственный;
- б) налоговый;
- в) аудиторский;
- г) внутривоздушный;
- д) валютный.

18. Финансовый контроль может осуществляться в форме:

- а) текущего контроля;
- б) ревизии;
- в) документального контроля;
- г) инвентаризации;
- д) последующего контроля.

19. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации осуществляют:

- а) органы ведомственного финансового контроля;
- б) налоговые органы;
- в) таможенные органы;
- г) аудиторские фирмы;
- д) общественные организации.

20. В системе органов исполнительной власти государственный финансовый контроль осуществляют:

- а) Минфин России;
- б) контрольно-счетные органы;
- в) Правительство Российской Федерации;
- г) Федеральная налоговая служба;
- д) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.

21. Формы финансового контроля (исходя из времени его осуществления) – это:

- а) обследование;
- б) внешний контроль;
- в) предварительный контроль; г) текущий контроль;
- д) тематический контроль.

22. Разработку и утверждение порядка организации контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере осуществляет:

- а) Счетная палата;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Минфин России;
- г) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.

23. Контроль за исполнением федерального бюджета осуществляет:

- а) Счетная палата;
- б) Контрольно-счетная палата Москвы; в) Федеральная налоговая служба;
- г) Минфин России;
- д) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.

24. Министерство финансов Российской Федерации:

- а) осуществляет экспертизу проекта федерального бюджета;
- б) разрабатывает порядок организации контроля в финансово- бюджетной

сфере;

в) осуществляет контроль за соблюдением налогового законодательства;

г) утверждает порядок осуществления контроля за исполнением федерального бюджета;

д) осуществляет контроль за деятельностью участников финансового рынка.

25. *Какой из перечисленных видов финансового контроля применяется на этапе исполнения бюджета?*

а) предварительный контроль;

б) текущий контроль;

в) последующий контроль;

г) текущий и последующий контроль.

26. *Кто из перечисленных субъектов осуществляет ведомственный финансовый контроль?*

а) Министерство финансов;

б) контрольно-ревизионные управления министерств;

в) бухгалтерии бюджетного учреждения;

г) аудиторские фирмы.

27. *Какими правами наделено федеральное казначейство в сфере финансового контроля?*

а) производить проверки финансовых документов, связанных с зачислением, перечислением и использованием средств федерального бюджета, в организациях всех форм собственности;

б) получать от финансово-кредитных учреждений справки о состоянии счетов организаций, использующих средства федерального бюджета

в) выдавать предписания о взыскании бюджетных средств, используемых не по целевому назначению;

г) все вышеперечисленное.

Тестовый контроль по теме 8

Дайте ответы на тестовые задания (возможно более одного правильного ответа).

1. *Какой из перечисленных налогов входит в состав федеральных:*

а) акцизы;

б) транспортный налог;

в) земельный налог;

г) налог на имущество организаций.

2. *Налогоплательщиками налога на прибыль признаются:*

а) коммерческие организации и индивидуальные предприниматели;

б) российские коммерческие и некоммерческие организации;

в) российские организации по доходам, полученным на территории РФ;

г) российские организации и получающие доходы из источников на территории РФ иностранные организации.

3. *Налогоплательщиками НДС являются:*

а) коммерческие организации;

б) коммерческие и некоммерческие организации;

в) организации и индивидуальные предприниматели;

г) юридические и физические лица.

4. *Стандартные вычеты по налогу на доходы физических лиц предоставляются налогоплательщику:*

а) налоговым агентом по месту основной работы;

б) налоговым агентом по одному из мест работы, по выбору налогоплательщика;

в) налоговым органом при подаче налоговой декларации;

г) налоговыми агентами в отношении всех выплачиваемых доходов по всем местам работы.

5. *Объектом обложения НДС является:*

а) стоимость товаров, работ, услуг;

б) добавленная стоимость товаров, работ, услуг;

в) оборот по реализации товаров, работ, услуг.

6. *В целях налогообложения доходы в иностранной валюте пере считаются по курсу:*

а) на день уплаты налога в бюджет;

б) на день поступления средств на валютный счет или в кассу предприятия;

в) на день совершения операции, по которой получены доходы.

7. *К какой ответственности привлекаются должностные лица и граждане, виновные в нарушении налогового законодательства:*

а) административной, уголовной, дисциплинарной;

б) уголовной;

в) административной;

г) дисциплинарной.

8. *Отличие регионального налога от федерального налога:*

а) плательщик может платить, а может не платить налог;

б) налог обязателен к уплате на территории субъекта РФ;

в) налог должен быть установлен Налоговым кодексом РФ и законами субъектов РФ.

9. *Отличие федерального налога от местного налога:*

а) суммы налога перечисляются только в федеральный бюджет;

б) налоги обязательны к уплате на всей территории РФ.

10. *Какие из перечисленных налогов относятся к косвенным:*

а) налог на имущество организаций;

б) акцизы;

в) земельный налог;

г) НДС.

11. *В составе доходов федерального бюджета наибольший удельный вес занимают:*

а) налоговые доходы;

б) международные кредиты;

в) безвозмездные перечисления.

12. *Доходы бюджетов формируются в соответствии с:*

а) бюджетным законодательством РФ;

б) таможенным законодательством РФ;

- в) налоговым законодательством РФ;
- г) гражданским законодательством РФ.

Тестовый контроль по теме 9

Дайте ответы на тестовые задания (возможно более одного правильного ответа).

1. Под первичным профицитом государственного бюджета понимается:

- а) превышение расходов бюджета над его доходами;
- б) превышение доходов бюджета над его расходами;
- в) превышение доходов бюджета над расходами без учета расходов на обслуживание государственного долга;
- г) превышение доходов бюджета над расходами без учета межбюджетных трансфертов.

2. Долговое финансирование дефицита бюджета осуществляется путем:

- а) выпуска доходных государственных обязательств и их размещения на фондовом рынке;
- б) получения правительством кредитов от центрального банка; в) прямой продажи центральному банку долговых обязательств правительства;
- г) верно а, в.

3. К внутренним источникам финансирования дефицита бюджета относятся:

- а) кредиты в рублях, полученные от кредитных организаций;
- б) кредиты в рублях и иностранной валюте, полученные от кредитных организаций;
- в) кредиты в рублях и иностранной валюте, полученные от кредитных организаций, зарегистрированных на территории России;
- г) кредиты в рублях и иностранной валюте, полученные от Центрального банка.

4. Какие ограничения установлены Бюджетным кодексом для размеров дефицита бюджета субъекта РФ?

- а) не более 5% от объема доходов бюджета;
- б) не более 5% от объема доходов без учета финансовой помощи из федерального бюджета;
- в) не более 3% от объема доходов без учета расходов на обслуживание и погашение долга субъектов РФ;
- г) ограничения не установлены.

5. Что из перечисленного относится к явным (безусловным) долговым обязательствам государства?

- а) выданные государственные гарантии;
- б) задолженность по выплате зарплаты работникам бюджетной сферы;
- в) привлеченные займы;
- г) все перечисленное.

6. В каких формах может существовать государственный долг Российской Федерации?

- а) кредитные соглашения, заключенные с международными финансовыми организациями;

- б) договоры о предоставлении государственных гарантий;
- в) договоры о реструктуризации долговых обязательств прошлых лет;
- г) все перечисленное.

7. При разграничении расходных обязательств должны учитываться принципы:

- а) поддержания единого экономического пространства;
- б) макроэкономической эффективности;
- в) критерия зоноиспользования;
- г) поддержания границ юрисдикции;

8. Критерий зоноиспользования означает:

- а) максимальное приближение расходов к потребителям благ;
- б) необходимость расходования средств из бюджетов более высоких уровней в случае их равномерного распределения по территории страны;
- в) распределение расходных обязательств с учетом эффектов масштаба, локализации, размывания

9. В РФ расходы на национальную оборону финансируются из:

- а) федерального и региональных бюджетов;
- б) региональных и местных бюджетов;
- в) федеральных, региональных и местных бюджетов;
- г) федерального бюджета.

10. В РФ расходы на международную деятельность финансируются из:

- а) федерального бюджета;
- б) региональных и местных бюджетов;
- в) федеральных, региональных и местных бюджетов;
- г) федерального и региональных бюджетов.

11. В РФ расходы на жилищно-коммунальное хозяйство финансируются:

- а) из региональных и местных бюджетов;
- б) местных бюджетов;
- в) федерального и местных бюджетов;
- г) федерального, региональных и местных бюджетов.

12. В РФ расходы на правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства финансируются:

- а) из региональных бюджетов;
- б) местных бюджетов;
- в) федерального и местных бюджетов;
- г) федерального, региональных и местных бюджетов.

13. В РФ расходы на сельское хозяйство и рыболовство финансируются:

- а) из региональных бюджетов;
- б) местных бюджетов;
- в) федерального и региональных бюджетов;
- г) федерального, региональных и местных бюджетов.

Тестовый контроль по теме 10-13

1. Финансы предприятий — это:

1. Денежные отношения, связанные с формированием и распределением национального дохода.
2. Денежные отношения, связанные с формированием и распределением денежных доходов населения.
3. Денежные отношения, связанные с формированием распределением и использованием денежных доходов и фондов субъектов хозяйствования.
4. Отношения, связанные перераспределением финансовых ресурсов между участниками экономических отношений.

2. К принципам организации финансов предприятий относятся:

1. Полнота, достоверность, самостоятельность, гласность, единство.
2. Значимость, релевантность, эффективность, инициативность.
3. Прозрачность, понятность, управляемость.
4. Самокупаемость, самофинансирование, самоуправление, материальная ответственность.

3. К финансовым ресурсам предприятия относятся:

1. Фонды денежных средств.
2. Оборотные фонды.
3. Оборотные средства.
4. Прибыль.

4. К децентрализованным фондам денежных средств относится:

1. Кредит МВФ Правительству России.
2. Пенсионный фонд.
3. Бюджет автономной области.
4. Уставный капитал коммерческого банка.

5. Укрупненные методы расчетов доходных и расходных статей

применяют при разработке:

1. Оперативных финансовых планов
2. Долгосрочных финансовых планов
3. Текущих финансовых планов
4. Краткосрочных финансовых планов
6. Бизнес-план необходим предприятию для:

1. Обеспечения текущего и капитального ремонта на предприятии.
2. Разработки системы поощрения и санкций в отношении своих сотрудников.

НИКОВ.

3. Составления текущей финансовой отчетности.
4. Разработки стратегии финансирования и привлечения инвестиций.

7. Коммерческие организации преследуют в качестве основной целисвоей

деятельности:

1. Решение задач благотворительности.
2. Извлечение прибыли.
3. Осуществление управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера.
4. Решение политических задач.

8. *Главным источником денежных доходов коммерческой организации является:*

1. Выручка от реализации продукции (работ, услуг).
2. Управленческие взносы.
3. Средства государственного и местного бюджетов.
4. Добровольные взносы.

9. *Финансовым результатом деятельности предприятия, представляющим собой разницу между общей суммой доходов и затратами на производство и реализацию продукции, называется:*

1. Прибыль
2. Доход
3. Профицит
4. Эффект

10. *Принцип организации финансов предприятий, предполагающий соблюдение дисциплины расчетов и договорных обязательств, законодательные санкции за их нарушение, называется принципом:*

1. Материальной заинтересованности.
2. Материальной ответственности.
3. Самофинансированием.
4. Самоокупаемости.

11. *Легкость, с которой активы могут быть превращены в наличные деньги, называют:*

1. Безопасность
2. Конвертируемость
3. Ликвидностью
4. Надежность

12. *Структура оборотных средств предприятия – это:*

1. Соотношение отдельных элементов оборотных производственных фондов и фондов обращения.
2. Соотношение предметов труда и орудий труда.
3. Соотношение орудий труда функционирующих менее года и имеющих ограничения по стоимости.
4. Соотношение готовой продукции на складе, товаров отгруженных, денежных средств в кассе предприятия и на счетах в банке, дебиторской задолженности, средств в прочих расчетах.

13. *Экономические денежные отношения, возникающие в результате движения денег и образующихся на этой основе денежных потоков, связанных с функционированием создаваемых на предприятиях денежных фондов – это _____.*

14. *Выделяют следующие группы финансовых отношений предприятий:*

1. С другими предприятиями и организациями.
2. Внутри предприятия.
3. Внутри объединений предприятий и организаций.
4. С финансово-кредитной системой государства.
5. Внутри финансово-кредитной системы государства.

6. С домашними хозяйствами.

15. *Финансы предприятий выполняют следующие функции:*

1. Обеспечивающую.
2. Распределительную.
3. Контрольную.
4. Стимулирующую.
5. Регулирующую.
6. Восстановительную.
7. Накопительную.

16. *К показателям имущественного состояния предприятия относятся:*

1. Структура активов.
2. Чистые активы.
3. Коэффициенты автономии.
4. Финансового рычага.
5. Коэффициент нарастания затрат.
6. Чистый оборотный капитал.

17. *В условиях планово-распределительной системы управления экономикой сформировались и действовали следующие принципы управления финансами предприятия:*

1. Плановости.
2. Строгого разделения средств основной деятельности от капитальных вложений.
3. Сохранности собственных оборотных средств и недопущения их иммобилизации в другие активы, кроме оборотных.
4. Финансового соотношения сроков.
5. Минимизации финансовых издержек.
6. Взаимозависимости финансовых показателей.

18. *К современным принципам организации финансов предприятий относятся:*

1. Плановости.
2. Строгого разделения средств основной деятельности от капитальных вложений.
3. Сохранности собственных оборотных средств и недопущения их иммобилизации в другие активы, кроме оборотных.
4. Финансового соотношения сроков.
5. Минимизации финансовых издержек.
6. Взаимозависимости финансовых показателей.

19. *Финансовое _____ представляет собой процесс разработки системы финансовых планов и показателей по обеспечению развития предприятия необходимыми финансовыми ресурсами и повышению эффективности его деятельности в предстоящем периоде.*

20. *Выстройте этапы финансового планирования на предприятии в порядке убывания:*

1. Текущее финансовое планирование.
2. Разработка финансовой стратегии предприятия.
3. Оперативное финансовое планирование.

21. Комплексный документ, содержащий все основные аспекты планирования деятельности предприятия и разрабатываемый как для обоснования конкретных инвестиционных проектов, так и для управления текущей и стратегической финансовой деятельностью — это _____.

22. В структуру бизнес-плана входят следующие разделы:

1. Общее описание предприятия.
2. Маркетинговый план.
3. Производственный план.
4. Финансовый план.
5. Кредитный план.
6. Бюджетный план.
7. Валютный план.

23. Бизнес планирование имеет широкое применение:

1. При подготовке инвестиционных заявок на получение кредитов в коммерческих банках.
2. При разработке проектов создания новых фирм.
3. При организации выпуска новых видов продукции.
4. При привлечении иностранных инвестиций для развития предприятия.
5. При определении кадровой политики предприятия.
6. При страховании предпринимательских рисков.
7. При соблюдении налоговой дисциплины.

24. Финансы предприятий — это:

1. Абсолютно самостоятельная сфера финансов, которая охватывает широкий круг денежных отношений, связанных с формированием и использованием капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций, выраженных в виде различных денежных потоков.

2. Относительно самостоятельная сфера финансов, которая охватывает широкий круг денежных отношений, связанных с формированием капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций, выраженных в виде различных денежных потоков.

3. Относительно самостоятельная сфера финансов, которая охватывает широкий круг денежных отношений, связанных с формированием и использованием капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций, выраженных в виде различных денежных потоков.

25. Организационно-правовая форма предприятия в первую очередь обуславливает:

1. Специфику формирования уставного капитала.
2. Специфику формирования финансовых ресурсов предприятия.
3. Специфику обеспечения финансовыми резервами.

26. В результате движения денежных и финансовых потоков формируются и используются различные денежные фонды предприятия, которые в статистическом состоянии принимают форму.

1. Уставного капитала.
2. Финансовых ресурсов.
3. Рабочего капитала.

27. *Капитал — это:*

1. Финансовые ресурсы, направляемые на потребление.
2. Финансовые ресурсы, направляемые на развитие производственно-торгового процесса.
3. Финансовые ресурсы, направляемые на содержание и развитие объектов непроизводственной сферы.

28. *Возможность превращения статей актива баланса предприятия в деньги для оплаты обязательств по пассиву, т. е. Легкость реализации материальных ценностей в наличные деньги:*

1. Рентабельность.
2. Ликвидность.
3. Оборачиваемость дебиторской задолженности.

29. *Финансовый поток — это:*

1. Перераспределение части денежных потоков, аккумулированных в бюджете или внебюджетных (централизованных) фондах, т. е. В сфере государственных финансов.

2. Часть денежных потоков, аккумулированных в бюджете или внебюджетных (централизованных) фондах, т. е. В сфере государственных финансов.

3. Остаточная часть денежных потоков, аккумулированных в бюджете или внебюджетных (централизованных) фондах, т. е. В сфере государственных финансов.

30. *Финансовый рынок - это:*

1. Организованная и неформальная торговля финансовыми инструментами.
2. Аукционная торговля.
3. Реализация товаров в кредит.
4. Предоставление денежных средств под залог имущества.

31. *Цель первичных финансовых рынков:*

1. Привлечение дополнительных финансовых ресурсов.

2. Перераспределение финансовых ресурсов между субъектами хозяйствования.

3. Концентрация и централизация капитала.

4. Обеспечение финансовой устойчивости предприятий.

32. *Финансовая система состоит из следующих подсистем:*

1. Государственные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы граждан.

2. Государственные финансы, финансы хозяйствующих субъектов.

3. Государственные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, страхование.

4. Государственные финансы, финансы граждан, страхование.

33. *Финансовый рынок представляет собой совокупность глубоко интегрированных рыночных отношений, обеспечивающих сферу обращения, посредством аккумуляции денежных средств, их перераспределение между субъектами рынка, где объектами сделок в различных формах их проявления на основе действия закона спроса и предложения являются:*

1. Капиталы.

2. Товары.
3. Рабочая сила.
4. Недра.

34. *Движение денежных потоков в мировом хозяйстве выполняется по следующим направлениям (возможно несколько правильных ответов):*

1. взаимоотношения между субъектами хозяйствования разных стран;
2. взаимоотношения государства с правительствами других стран и международными организациями;
3. взаимоотношения государства и субъектов мирохозяйственных связей с международными финансовыми институтами;
4. все ответы правильные.

35. *Кто может выступать субъектом международных финансов возможно несколько правильных ответов):*

1. Государство;
2. Предприятие.
3. Физические и юридические лица.
4. все ответы верны.

36. *На каком из приведенных рынков международные финансы не функционируют:*

1. денежном;
2. валютном;
3. фондов;
4. Сберегательном.

37. *Какие функции присущи международной финансовой системе:*

1. Фискальная и социальная;
2. Распределительная и контрольная;
3. Стимулирующая и контрольная;
4. Распределительная и стимулирующая;

38. *Юридически международная финансовая политика представлена:*

1. совокупностью мероприятий и рекомендаций, юридически оформленных в нормах и принципах;
2. совокупностью законов и международных стандартов, юридически оформленных в актах;
3. совокупностью международных правил, оформленных на специальных юридических бланках;
4. совокупностью принципов и рекомендации юридически оформленных в нормах;
5. все ответы верны.

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91 - 14 = 0,76 - 0,9$$

$$3 = 0,61 - 0,75$$

$$2 = 0,6$$

РЕФЕРАТЫ
Формируемые компетенции: ОПК-3; ПК-1; ПК-5

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Сущность и предпосылки возникновения финансов.
2. Функции финансов на всех уровнях управления государством.
3. Финансовая система России, её основные звенья.
4. Финансовая политика государства и её роль в регулировании экономики.
5. Дефолт государства. Причины финансового кризиса в России 1998 года.
6. Основные направления финансовой политики России.
7. Управление финансами: объекты и субъекты.
8. Финансовый контроль: сущность, формы и методы проведения.
9. Государственный финансовый контроль, его значение и виды.
10. Финансовое планирование и оперативное управление.
11. Государственные и муниципальные финансы: понятие и сущность.
12. Социально-экономическая сущность и значение бюджета.
13. Финансы предприятий и их место в финансовой системе страны.
14. Структура федерального бюджета и её характеристика.
15. Проблемы межбюджетных отношений и пути их преодоления.
16. Государственное межбюджетное регулирование в России.
17. Бюджетный процесс на федеральном, региональном и местном уровнях.
18. Государственный долг России, его значение и структура.
19. Методы управления государственным долгом.
20. Государственный кредит: его значение и сущность.
21. Управление государственным кредитом.
22. Финансовый менеджмент на предприятии, его цели и задачи.
23. Роль государственных ценных бумаг в экономике России.
24. Государство как гарант и кредитор.
25. Налогообложение и тенденции налоговой политики.
26. Налоговая система, принципы её построения и функции.
27. Внебюджетные государственные фонды: их значение и процесс формирования.
28. Пенсионная система России, её проблемы и направления совершенствования.
29. Понятие и структура финансового рынка. Его роль в функционировании финансовой системы.
30. Развитие страхового рынка России. Его роль в финансовой системе страны.
31. Проблемы формирования местных бюджетов. Источники и направления расходования денежных средств.
32. Регионы – доноры и регионы – реципиенты: проблемы и пути их решения.
33. Перспективы развития государственных финансов России. Сценарии их развития.

34. Финансовые системы развитых стран, их особенности и проблемы.
35. Международные финансовые институты и их роль в мировом хозяйстве.
36. Тенденции развития мирового финансового рынка.
37. Мировые финансовые кризисы: причины и пути выхода.
38. Финансовая глобализация и тенденции развития мировой экономики.
39. Участие России в международных финансовых организациях.
40. Мировые финансовые центры, их роль и специализация.

Критерии оценивания:

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

Перечень вопросов к зачету

Оцениваемые компетенции по учебной дисциплине ОПК-3; ПК-1; ПК-5

1. Сущность, предпосылки возникновения, признаки финансов.
2. Функции финансов, их роль в развитии общества.
3. Финансовая система РФ и её основные звенья.
4. Структура государственных финансов.
5. Финансовый рынок, его структура и участники.
6. Финансовая политика государства и её роль в регулировании экономики.
7. Основные направления современной финансовой политики РФ.
8. Управление финансами государства.
9. Управление финансами предприятия.
10. Объекты и субъекты управления финансами.
11. Финансовый контроль, его сущность, формы и методы проведения.
12. Финансовое планирование и оперативное управление.
13. Социально-экономическая сущность и значение бюджета.
14. Бюджетная система России, принципы её построения.

15. Организация бюджетного процесса в РФ.
16. Содержание и структура региональных финансов.
17. Бюджет субъекта РФ: доходы, направления расходования средств.
18. Местные бюджеты. Процесс формирования местного бюджета.
19. Состав доходной части местного бюджета.
20. Проблемы межбюджетных отношений и пути их построения.
21. Методы предоставления и виды финансовой помощи регионам из федерального бюджета.
22. Основы управления государственными и муниципальными финансами.
23. Государственный и муниципальный финансовый контроль: формы и органы контроля.
24. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория.
25. Значение и функции государственного и муниципального кредитования.
26. Управление государственным кредитом.
27. Заёмная деятельность государства на внутреннем и внешнем рынке.
28. Дифференциация государственных займов, их обращение и погашение.
29. Рынок государственных ценных бумаг.
30. Государство на финансовом рынке как гарант и кредитор.
31. Сущность, основные элементы государственного долга и его роль в экономике.
32. Структура государственного долга.
33. Системы управления государственным долгом.
34. Стратегия государственных заимствований.
35. Социально-экономическая сущность налогов.
36. Виды налогов, их основные элементы. Налоговая классификация.
37. Налоговые системы, принципы их построения и функции.
38. Эффективность и оптимизация налогообложения.
39. Особенности современной налоговой системы РФ и её основные направления.
40. Внебюджетные фонды, их значение и роль в решении социальных проблем.
41. Источники формирования и направления денежных средств внебюджетных фондов.
42. Экономическая сущность и значение страхования.
43. Классификация форм и видов страхования.
44. Страховой рынок России.
45. Участие РФ в международных финансовых и кредитных организациях.
46. Финансы предприятий и их место в финансовой системе страны.
47. Функции финансов предприятия.
48. Финансовые ресурсы предприятий.
49. Формирование и распределение прибыли организации.
50. Структура оборотных средств предприятия.
51. Финансовый менеджмент его цели и задачи.
52. Финансовый механизм предприятия.
53. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
54. Источники финансирования капитальных вложений.
55. Принципы финансирования деятельности предприятий.

56. Международные финансы, их содержание и значение.
57. Мировая финансовая система, принципы её организации.
58. Международные финансовые рынки и их регулирование.
59. Международные финансовые конференции и институты, их роль в преодолении финансовых кризисов.
60. Финансовая глобализация: сущность, плюсы и минусы.

Критерии оценивания:

Оценки *"зачтено"* заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка *"зачтено"* выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка *"незачтено"* выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка *"незачтено"* ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умен-ия
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контроль-ных заданий по вариантам	<p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной ($\leq 60\%$):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического	Комплект репродуктивных задач и	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия -	+	+	+

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	заданий	оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.			
3.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
4.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	+		

				<p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
5.	Реферат	<p>Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат</p>	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p><u>Новизна текста:</u> а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u>, единство жанровых черт.</p> <p><u>Степень раскрытия сущности вопроса:</u> а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие</u> содержания теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p><u>Обоснованность выбора источников:</u> а) <u>оценка использованной литературы:</u> привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т. ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p>		+	+

		<p>отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>	<p><u>Соблюдение требований к оформлению:</u> а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) <u>оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т. ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) <u>соблюдение требований</u> к объёму реферата.</p> <p>Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.</p> <p>Рецензент может также указать: <u>обращался ли</u> учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; <u>как выпускник вёл работу</u> (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).</p> <p>В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.</p> <p>Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).</p> <p>Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём</p>			
--	--	---	---	--	--	--

				<p>реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.</p>			
6.	Зачет (3)	<p>зачет по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки. Комплект зачетных вопросов</p>	<p>Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "зачтено" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценка "не зачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "не зачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

5.2 Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.2	Сущность финансов и их роль в рыночной экономике. Современный финансовый механизм, реализующий функции финансов /Пр/	ОПК-3; ПК-1; ПК-5	РПЗ, Т,У	7,7	0-4,6	4,7- 5,8	5,9- 6,9	7- 7,7
1.5	Финансовая система и обеспечивающая её функционирование финансовая инфраструктура /Пр/	ОПК-3; ПК-1; ПК-5	РПЗ, Т,У	7,7	0-4,6	4,7- 5,8	5,9- 6,9	7- 7,7
1.8	Государственная финансовая политика и управление финансами. /Пр/	ОПК-3; ПК-1; ПК-5	РПЗ, Т,У	7,7	0-4,6	4,7- 5,8	5,9- 6,9	7- 7,7
1.11	Финансовое планирование и прогнозирование /Пр/	ОПК-3; ПК-1; ПК-5	РПЗ, Т,У	7,7	0-4,6	4,7- 5,8	5,9- 6,9	7- 7,7
1.14	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Бюджетная политика государства на современном этапе /Пр/	ОПК-3; ПК-1; ПК-5	РПЗ, Т,У	7,7	0-4,6	4,7- 5,8	5,9- 6,9	7- 7,7
1.17	Внебюджетные и страховые фонды /Пр/	ОПК-3; ПК-1; ПК-5	РПЗ, Т,У	7,7	0-4,6	4,7- 5,8	5,9- 6,9	7- 7,7
1.20	Финансовый контроль, его виды, методы и роль. /Пр/	ОПК-3; ПК-1; ПК-5	РПЗ, Т,У	7,7	0-4,6	4,7- 5,8	5,9- 6,9	7- 7,7
1.23	Современная модель налоговой системы: принципы построения и пути развития, её влияние на экономический рост /Пр/	ОПК-3; ПК-1; ПК-5	РПЗ, Т,У	7,7	0-4,6	4,7- 5,8	5,9- 6,9	7- 7,7
1.26	Государственный кредит и государственный долг /Пр/	ОПК-3; ПК-1; ПК-5	РПЗ, Т,У	7,7	0-4,6	4,7- 5,8	5,9- 6,9	7- 7,7
1.29	Финансы организаций /Пр/	ОПК-3; ПК-1; ПК-5	РПЗ, Т,У	7,7	0-4,6	4,7- 5,8	5,9- 6,9	7- 7,7
1.32	Финансовый менеджмент в организации /Пр/	ОПК-3; ПК-1; ПК-5	РПЗ, Т,У	7,7	0-4,6	4,7- 5,8	5,9- 6,9	7- 7,7

1.35	Финансовый рынок и финансовые инструменты, их роль в функционировании финансов, обеспечении совершенствования финансовых отношений /Пр/	ОПК-3; ПК-1; ПК-5	РПЗ, Т,У	7,7	0-4,6	4,7- 5,8	5,9- 6,9	7- 7,7
1.38	Международные финансы, их структура и особенности, роль в развитии национальных экономик. Международные валютно-финансовые организации /Пр/	ОПК-3; ПК-1; ПК-5	РПЗ, Т,У	7,7	0-4,6	4,7- 5,8	5,9- 6,9	7- 7,7
	Итого							
	/Зачет/	ОПК-3; ПК-1; ПК-5	Т	100	0-60	61-75	76-90	91-100



ул. Курашова, д. 28, г. Якутск, 677000, тел.: (4112) 34 18 62, (4112) 34 44 23, факс: (4112) 34 44 06
e-mail: minselhoz@sakha.gov.ru, <http://minsel.sakha.gov.ru/>

09.06.2020 № 18/Ц-АА-4436/02
На _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01
«Экономика», направленности (профили)
«Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. №1327.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе

прохождения практики, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК».

Министр



A. Atlasov

А.П. Атласов