


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

 М.Н. Халдеева

26.05 2020 г.

Экономика предприятий рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план b38030102_20_2_ЭБП.plx.plx
Направление 38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252

в том числе:

аудиторные занятия 105

самостоятельная работа 120

часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:

экзамены 6

зачеты 5

курсовые работы 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	14 5/6		20 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	20	20	34	34
Практические	30	30	40	40	70	70
Курсовое проектирование			1	1	1	1
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	6	6	10	10
Итого ауд.	44	44	61	61	105	105
Контактная работа	44	44	61,3	61,3	105,3	105,3
Сам. работа	100	100	20	20	120	120
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	108	108	252	252

ОВКИ

Разработчик (и) РПД

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.05 2020 г. № 20-05

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Терютина М.М.

Руководитель направления _____

_____/ Терютина М.М./

Зав.профилирующей кафедры

Терютина М.М. / Терютина М.М.

Протокол заседания кафедры от 11.05 2020 г. № 20-05

Председатель МК факультета

_____/Пудов А.Г./

протокол заседания МК факультета от 14.05 2020 г. № 14

председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Сивцев Н.А.

Протокол заседания УМС от 26.05 2020 г. № 5

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
17.06 2021 г.

Сергей

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.06 2021 г. № 21-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
14.06 2022 г.

Сергей

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 10.06 2022 г. № 22-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
05.06 2023 г.

Сергей

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02.06 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Экономика предприятий» является - дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста-менеджера.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний об экономике предприятия;
- получение прикладных знаний в области развития форм, приемов и методов экономического управления предприятием в современных условиях;
- овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста – менеджера.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы); понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; основы финансовой деятельности; принципы и методы ценообразования; принципы построения организационных структур функций управления
Уровень 2	методы планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия, разработки оперативных планов работы производственных подразделений
Уровень 3	систему показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее результаты

Уметь:

Уровень 1	Применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
Уровень 2	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
Уровень 3	проводить обработку данных и анализ с помощью способов и приемов экономического анализа

Владеть:

Уровень 1	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических – социальных данных
Уровень 2	методами планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия; методами планирования себестоимости и расчета финансового результата; методами управления предприятием
Уровень 3	навыками подготовки информационного обеспечения комплексного анализа деятельности организации

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Уровень 1	методы решения практических задач в области своей профессиональной деятельности
Уровень 2	методы смежных отраслей знаний, методику решения практических задач

Уровень 3	в полном объеме теорию и методологию смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методы организации и решения практических задач
Уметь:	
Уровень 1	осваивать новые методики, изложенные в материалах учебного курса
Уровень 2	осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач
Уровень 3	использовать типовые методики и положения действующей нормативно-правовой базы для экономических расчетов
Владеть:	
Уровень 1	методами решения практических задач в области своей профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками адаптации к изменениям условий среды и решения задач
Уровень 3	практическими навыками применения типовых методик расчета социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Знать:	
Уровень 1	инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 2	информацию, необходимую для получения выводов по проведенным расчетам и обосновать их.
Уровень 3	методику проведения анализа результатов проведенных расчетов, об основных плановых документах и плановых показателях предприятия, особенностях плановой деятельности организаций
Уметь:	
Уровень 1	систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами
Уровень 2	анализировать и обосновывать информацию по вопросам профессиональной деятельности
Уровень 3	систематизировать, устанавливать причинно-следственные связи при анализе экономических показателей
Владеть:	
Уровень 1	навыками систематизации, обработки, анализа информации, оценки социально-экономических
Уровень 2	навыками использования алгоритма (механизма) применения различных средств и методов оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
Уровень 3	навыками анализа экономической информации и владения приемами прогнозирования и планирования производственной деятельности предприятия в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
Знать:	
Уровень 1	социальные факторы эффективного менеджмента и основные принципы организации коллективной
Уровень 2	теоретические основы мотивации и лидерства, принципы планирования деятельности организации
Уровень 3	сущность, содержание, основные принципы, функции, методы и содержание процесса управления персоналом, место и роль организации производства как основного элемента процесса производства в
Уметь:	
Уровень 1	устанавливать экономические цели и пути их достижения
Уровень 2	работать в сотрудничестве с коллегами, осуществлять само мотивацию и мотивацию сотрудников
Уровень 3	организовать деятельность малой группы
Владеть:	
Уровень 1	основными принципами организации коллективной работы
Уровень 2	навыками командной работы и разработки системы мотивации персонала
Уровень 3	методами принятия решений и навыками реализации основных функций управления персоналом, способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
2.1	Знать:
2.1.1	- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;
2.1.2	- теоретические основы экономики предприятия;
2.1.3	- механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей;
2.1.4	- прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием
2.1.5	- отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия.

2.2	Уметь:
2.2.1	- оценивать и вырабатывать предложения по совершенствованию хозяйственной деятельности предприятия;
2.2.2	- формировать экономические цели и стратегию развития предприятия;
2.2.3	- оценивать издержки производства с управленческой точки зрения;
2.2.4	- организовать эффективную деятельность предприятия с учетом макро- и микроэкономических факторов.
2.2.5	- определять перспективные параметры инновационного развития предприятия.
2.3	Владеть:
2.3.1	- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;
2.3.2	- экономическими методами управления на предприятии, современными методами анализа социаль-но-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы;
2.3.3	- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике ее развития.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.16
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3.1.2	Организация маркетинга предприятий АПК
3.1.3	Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства
3.1.4	Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства
3.1.5	Финансы
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Экономика сельскохозяйственного производства
3.2.2	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК
3.2.3	Предпринимательство и бизнес-планирование в АПК
3.2.4	Производственная практика: технологическая практика
3.2.5	Организация и планирование сельскохозяйственного производства
3.2.6	Оценка и управление стоимостью предприятий АПК

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	14 5/6		20 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	20	20	34	34
Практические	30	30	40	40	70	70
Курсовое проектирование			1	1	1	1
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	6	6	10	10
Итого ауд.	44	44	61	61	105	105
Контактная работа	44	44	61,3	61,3	105,3	105,3
Сам. работа	100	100	20	20	120	120
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	108	108	252	252

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы хозяйственной деятельности предприятий						
1.1	Предприятие и формы его существования: понятие, определения, классификация предприятий, объединения предприятий в экономике /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Организационно-правовые формы предприятий /Пр/	5	2	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Объединение предприятий: общие принципы, объединения первой и второй стадии /Ср/	5	16	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Предпринимательство: сущность, история, перспективы развития /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.5	Трансформация предпринимательской деятельности в постиндустриальном обществе /Пр/	5	4	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Предпринимательство в период Античности и раннего Средневековья. Теории предпринимательства XVIII—XIX вв. Учения о предпринимательстве XX в. /Ср/	5	16	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.7	Жизненный цикл предприятия. Основание предприятия. Стадия роста предприятия. /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.8	Реорганизация предприятия. Формы реорганизации предприятий /Пр/	5	4	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.9	Система раннего предупреждения /Ср/	5	16	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Ресурсный потенциал предприятия						
2.1	Основные средства предприятия. Классификация основных фондов. Виды оценки и переоценка основных средств /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Износ и амортизация основных средств. Показатели и пути повышения эффективности основных средств. /Пр/	5	6	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Оптимальный срок службы основных средств /Ср/	5	16	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.4	Оборотные средства предприятия. Оборотные средства, их состав, источники финансирования. Оборачиваемость оборотных средств и их элементов. /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.5	Определение потребности в оборотных средствах. Общее правило определения потребности в оборотных средствах. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств. /Пр/	5	4	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
2.6	Проблемы управления запасами предприятия /Ср/	5	16	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.7	Понятие и состав трудовых ресурсов /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.8	Эффективность использования трудовых ресурсов. Факторы роста производительности труда /Пр/	5	4	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.9	Организация и нормирование труда /Ср/	5	10	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.10	Оплата труда работников предприятия /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
2.11	Расчет оплаты труда работников предприятия /Пр/	5	6	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.12	Оплата труда работников предприятия АПК /Ср/	5	10	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия						
3.1	Понятие, принципы и типы организации производства /Лек/	6	2	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
3.2	Производственный процесс и цикл, способы выполнения операций /Пр/	6	4	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	4	
3.3	Особенности организации сельскохозяйственного производства /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

3.4	Понятие, принципы и функции управления. Организационная структура управления. Методы	6	2	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.5	Принятие и реализация управленческих решений /Пр/	6	2	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.6	Особенности управления сельскохозяйственным предприятием /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.7	Сущность, принципы, методы и виды планирования. Долгосрочные и текущие планы /Лек/	6	2	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.8	Производственная программа /Пр/	6	2	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.9	Разработка бизнес-плана /Ср/	6	4	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 4. Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности предприятия						
4.1	Продукция предприятия /Лек/	6	4	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Затраты производства. Калькуляция себестоимости продукции /Пр/	6	6	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Затраты и расходы предприятия и расчет себестоимости продукции /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.4	Виды доходов предприятия. Прибыль предприятия. Маржинальный доход /Лек/	6	2	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.5	Показатели рентабельности /Пр/	6	6	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.6	Ценовая политика предприятия /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.7	Определение, классификация финансирования, внутреннее финансирование предприятия /Лек/	6	2	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.8	Денежные потоки предприятия: виды, методы расчета /Пр/	6	6	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.9	Собственное внешнее (паевое, эмиссионное) финансирование /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.10	Понятие, виды и критерии экономической эффективности производства /Лек/	6	2	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.11	Показатели экономической эффективности производства /Пр/	6	4	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.12	Основные направления роста эффективности деятельности предприятия /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.13	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия /Лек/	6	2	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

4.14	Экономическая эффективность инвестиций. Инвестиционная привлекательность /Пр/	6	4	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.15	Научно-технический прогресс – основа инновационной деятельности /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.16	Факторы развития предприятия. Экстенсивная и интенсивная формы развития предприятия /Лек/	6	2	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.17	Показатели интенсификации производства /Пр/	6	6	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.18	Основные факторы интенсивного развития /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.19	Экономика предприятий /Курс пр/	6	1	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.20	/КЭ/	6	0,3	ОПК-2 ПК -2 ПК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды: Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета и экзамена.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Колышкин А.В. [и др.]	Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487505	- Москва: Издательство Юрайт, 2020
Л1.2	Минаков И. А.	Экономика предприятий АПК: учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157850	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2019 Издательство Лань, 2020

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сабетова Л. А.	Экономика предприятия АПК: учебное пособие / Л. А. Сабетова, Т. Л. Ларшина. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157857	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020

Л2.2	Минаков И. А.	Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л2.3	Ахметов Р.Г. [и др.]	Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум: учебное пособие для вузов / под общей редакцией Р.Г.Ахметова. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450419	Москва: Издательство Юрайт, 2020

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
Э2	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э3	ЭБС Znanium.com
Э4	Научная электронная библиотека eLibrary

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.1.2	LIBREOFFICE
7.3.1.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.4	Adobe Reader

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
7.3.2.2	ru.wikipedia;

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 22 - 53,1 м²

Оборудование

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт

Переносной

Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;

Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Windows Vista TM Home Basic K OEMAct

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018

Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет № 8 - 76,3 м²

Оборудование

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт

Переносной Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;

Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся

Программное обеспечение:

Windows Vista TM Home Basic K OEMAct

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018

Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 1.217: Аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ с выходом в сеть Интернет с выходом в сеть Интернет.

Кабинет № 22 - 53,1 м²

Оборудование

Компьютер студенческий: (C/6 win7\intel Pentium G4400, 19" LG Flatron W1934S-SN) – 15 шт.

Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;

Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Звуковое оборудование Fender Passport P250;

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1 шт

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся

Программное обеспечение:

Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.

Microsoft Office 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г.

Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Кабинет № 54 – 78 м²

Оборудование

системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1 шт.;

монитор benq g900wa - 1 шт.;

Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;

монитор lg w1934s - 8 шт.,

4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

бесплатная операционная система Calculate Linux;

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации (указания) по выполнению практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) определяют порядок выбора студентом темы работ, общие требования, предъявляемые к курсовой работе, освещают последовательность ее подготовки, требования.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическим отделом.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.Б.16 Экономика предприятий

Образовательная программа 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»


Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/заочная


Общая трудоемкость 252 ч., ЗЕТ - 7

Якутск – 2020 г.

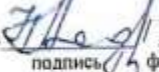
Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утверждённого Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327

Зав. профилирующей кафедрой  / Терютина М.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 20-05 от «11» мая 2020 г.

Председатель методической комиссии факультета  / Пудов А.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК ЭФ № 14 от «14» мая 2020 г.

И.о. декана экономического факультета  / Роднина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество

«14» мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины «Экономика предприятий», представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации успеваемости студентов размещены в Moodle (moodle.ysaa.ru).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	I этап формирования	<i>Знает:</i> систему показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее результаты <i>Умеет:</i> проводить обработку данных и анализ с помощью способов и приемов экономического анализа
	II этап формирования	<i>Владеет:</i> навыками подготовки информационного обеспечения комплексного анализа деятельности организации
ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность	I этап формирования	<i>Знает:</i> в полном объеме теорию и методологию смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методы организации и решения практических задач <i>Умеет:</i> использовать типовые методики и положения действующей нормативно-правовой базы для экономических расчетов
	II этап формирования	<i>Владеет:</i> практическими навыками применения типовых методик расчета социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов

хозяйствующих субъектов		
ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	I этап формирования	<i>Знает:</i> методику проведения анализа результатов проведенных расчетов, об основных плановых документах и плановых показателях предприятия, особенностях плановой деятельности организаций
		<i>Умеет:</i> систематизировать, устанавливать причинно-следственные связи при анализе экономических показателей
	II этап формирования	<i>Владеет:</i> навыками анализа экономической информации и владения приемами прогнозирования и планирования производственной деятельности предприятия в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	I этап формирования	<i>Знает:</i> сущность, содержание, основные принципы, функции, методы и содержание процесса управления персоналом, место и роль организации производства как основного элемента процесса производства в целом
		<i>Умеет:</i> организовать деятельность малой группы
	II этап формирования	<i>Владеет:</i> методами принятия решений и навыками реализации основных функций управления персоналом, способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p><i>ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i></p> <p><i>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i></p> <p><i>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</i></p>		

ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта		
Не освоены	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;	
Знать: ОПК-2	экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы); понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; основы финансовой деятельности; принципы и методы ценообразования; принципы построения организационных структур функций управления	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
ПК-2	методы решения практических задач в области своей профессиональной деятельности	
ПК-3	инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	
ПК-9	социальные факторы эффективного менеджмента и основные принципы организации коллективной работы	
Уметь: ОПК-2	применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;	
ПК-2	осваивать новые методики, изложенные в материалах учебного курса	
ПК-3	систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами	
ПК-9	устанавливать экономические цели и пути их достижения	
Владеть: ОПК-2	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных	
ПК-2	методами решения практических задач в области своей профессиональной деятельности	
ПК-3	навыками систематизации, обработки, анализа информации, оценки социально-экономических показателей	

ПК-9	основными принципами организации коллективной работы	
Уровень 2 (продвинутый)	позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	
Знать: ОПК-2	методы планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия, разработки оперативных планов работы производственных подразделений	90 – 76 Хорошо (зачтено)
ПК-2	методы смежных отраслей знаний, методику решения практических задач	
ПК-3	информацию, необходимую для получения выводов по проведенным расчетам и обосновать их	
ПК-9	теоретические основы мотивации и лидерства, принципы планирования деятельности организации	
Уметь: ОПК-2	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	
ПК-2	осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач	
ПК-3	анализировать и обосновывать информацию по вопросам профессиональной деятельности	
ПК-9	работать в сотрудничестве с коллегами, осуществлять само мотивацию и мотивацию сотрудников	
Владеть: ОПК-2	методами планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия; методами планирования себестоимости и расчета финансового результата; методами управления предприятием	
ПК-2	навыками адаптации к изменениям условий среды и решения задач	
ПК-3	навыками использования алгоритма (механизма) применения различных средств и методов оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	
ПК-9	навыками командной работы и разработки системы мотивации персонала	
Уровень 3 (высокий)	предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;	
Знать: ОПК-2	систему показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее результаты	100 – 91 Отлично

ПК-2	в полном объеме теорию и методологию смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методы организации и решения практических задач	(зачтено)
ПК-3	методику проведения анализа результатов проведенных расчетов, об основных плановых документах и плановых показателях предприятия, особенностях плановой деятельности организаций	
ПК-9	сущность, содержание, основные принципы, функции, методы и содержание процесса управления персоналом, место и роль организации производства как основного элемента процесса производства в целом	
Уметь: ОПК-2	проводить обработку данных и анализ с помощью способов и приемов экономического анализа	
ПК-2	использовать типовые методики и положения действующей нормативно-правовой базы для экономических расчетов	
ПК-3	систематизировать, устанавливать причинно-следственные связи при анализе экономических показателей	
ПК-9	организовать деятельность малой группы	
Владеть: ОПК-2	навыками подготовки информационного обеспечения комплексного анализа деятельности организации	
ПК-2	практическими навыками применения типовых методик расчета социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов	
ПК-3	навыками анализа экономической информации и владения приемами прогнозирования и планирования производственной деятельности предприятия в соответствии с принятыми в организации стандартами	
ПК-9	методами принятия решений и навыками реализации основных функций управления персоналом, способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые репродуктивные задачи

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-9

Задача 1.

Определить величину производственной мощности на конец планируемого года, среднегодовое поступление и выбытие и среднегодовую производственную мощность предприятия по следующим данным:

Показатели	Значение
1. Производственная мощность на начало года, тыс. ден. ед.	1040
2. Ввод в действие производственных мощностей в течение года за счет:	
а) организационно-технических мероприятий (март)	40
б) изменения номенклатуры выпускаемой продукции (1 июля)	30
в) расширение и реконструкции действующих цехов (апрель)	50
3. Выбытие производственных мощностей (январь), тыс. ден. ед.	24

Задача 2.

Выручка от реализации продукции за отчетный год 18 000 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции по форме «Отчет о финансовых результатах» – 10 000 тыс. руб., управленческие расходы – 3 700 тыс. руб., коммерческие расходы – 1 300 тыс. руб., прочие расходы – 1 000 тыс. руб. Определите прибыль от продаж.

Задача 3

Определите годовой фонд заработной платы, если известно, что среднемесячная заработная плата составляет 20 тыс. руб./чел.; среднесписочная численность с января по май составила 27 чел./мес.; с июня по август – 24 чел./мес.; с сентября по декабрь – 29 чел./мес.

Задача 4

На основе приведенных данных по малому предприятию, осуществляющему розничную торговлю, необходимо рассчитать:

- абсолютную сумму прибыли в рублях;
- рентабельность и срок окупаемости затрат (в месяцах)

Исходные данные:

1. Объем валовой выручки за месяц, руб. - 450 000
2. Стоимость закупаемой продукции, руб. - 200 000
3. Аренда помещения, руб. - 18 000
4. Фонд оплаты труда работников, руб. - 38 000
5. Отчисление на социальное страхование (в% к фонду оплаты труда) - 34,0
6. Косвенные накладные расходы (в % к фонду оплаты труда) - 25
7. Коммерческие расходы (в % к производственной себестоимости) - 8,8

Задача 5

На основе приведенных данных по предприятию необходимо рассчитать:

- общую величину финансовых средств в рублях;
- собственные и заемные средства в рублях и их удельные веса в процентах.

Исходные данные

- | | |
|---|---------|
| 1. Уставный капитал, руб. | 320 000 |
| 2. Амортизация основных средств, руб. | 50 000 |
| 3. Денежные средства на расчетном счете, руб. | 40 000 |
| 4. Прибыль от основной деятельности, руб. | 80 000 |
| 5. Целевое финансирование из бюджета, руб. | 200 000 |
| 6. Кредиты банка, руб. | 300 000 |

Задача 6.

На основе приведенных данных по предприятиям необходимо рассчитать:

- показатель фондоотдачи в расчете на 1 рубль стоимости всех основных фондов и на 1 рубль активной части фондов;
- указать факторы, которые влияют на уровень фондоотдачи.

В рублях

Наименование показателей	Предприятие А	Предприятие Б
Объем товарной продукции	420 000	360 000
Стоимость основных фондов – всего	120 000	90 000
В том числе: активной части	68 000	40 000

Задача 7.

Выручка от реализации продукции за отчетный год 18 000 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции по форме «Отчет о финансовых результатах» – 10 000 тыс. руб., управленческие расходы – 3 700 тыс. руб., коммерческие расходы – 1 300 тыс. руб., прочие расходы – 1 000 тыс. руб.

1. Определите прибыль от продаж в отчетном периоде.
2. На сколько изменится финансовый результат при сокращении объема продаж на 15%, при неизменности прочих условий (коммерческие расходы – постоянные)?

Задача 8.

1. Дать экономическую оценку кормовых корнеплодов.

В хозяйстве средний сбор продукции с 1 га составил 835 ц, себестоимость 1 ц - 154,0 тыс. руб., затраты труда на 1 ц - 1,5 чел. - ч. Содержится в 1 ц корнеплодов 0,11 ц корм. ед. и 0,9 кг переваримого протеина.

2. Определить выход молока с 1 гектара кормовой площади и стоимость кормов на 1 ц молока.

Исходные данные:

Выход кормов составил 35 ц корм. ед с гектара, затраты на их производство 898,0 тыс.руб. На 1 ц молока расход кормов равен 120 корм. ед.

Тесты

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-9

1. Высшим органом управления акционерным обществом является...

- а) совет директоров
- б) наблюдательный совет
- в) общее собрание акционеров
- г) правление

2. В уставе предприятия НЕ указывается информация о...

- а) учредителях
- б) видах деятельности
- в) номенклатуре выпускаемой продукции
- г) руководителях

3. К коммерческим организациям относятся...

- а) объединения и союзы
- б) общественные организации
- в) государственные унитарные предприятия
- г) потребительские кооперативы

4. К основным признакам предприятия НЕ относится...

- а) оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность
- б) единоначалие
- в) обособленность имущества
- г) высокая оборачиваемость капитала

5. К функциям управления относят...

- а) управление привлечением инвестиций
- б) планирование, организацию, мотивацию, контроль
- в) управление кадровым составом предприятия
- г) управление технологическим режимом производства продукции

6. Направлением повышения эффективности работы предприятия является....

- а) внедрение новых технологий
- б) повышение заработной платы работников
- в) выпуск акций
- г) увеличение объемов производства продукции

7. Уставный капитал акционерного общества составляется из ...

- а) номинальной стоимости акций общества, приобретенных акционерами
- б) стоимости акций общества, при процедуре листинга

в) рыночной стоимости акций общества

г) рыночной стоимости акций общества, приобретенных акционерами

8. К активной части основных средств относятся...

а) сооружения

б) транспортные средства

в) здания

г) многолетние насаждения

9. Амортизацией основных производственных фондов является процесс...

а) определения расходов на текущий ремонт основных фондов

б) определения расходов по содержанию основных фондов

в) определения расходов на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов

г) перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции

10 Коэффициент выбытия основных средств определяется как отношение...

а) остаточной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года

б) цены последующей реализации выбывших основных средств к среднегодовой стоимости основных средств

в) остаточной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на конец года

г) полной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года

11. К пассивной части основных средств относятся:

а) станки и оборудование

б) здания и сооружения

в) рабочие машины и оборудование

г) производственные транспортные средства

12. Расчет амортизационных отчислений производится _____ методами.

а) материальными и нематериальными

б) стоимостными и натуральными

в) линейным и нелинейным

г) прямыми и косвенными

13. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризует...

а) фондовооруженность труда

б) фондоотдача

в) рентабельность производства

г) коэффициент экстенсивного использования оборудования, коэффициент сменности

14. В состав оборотных средств предприятия входят ...

а) только производственные запасы

б) незавершенное производство, готовая продукция на складе

в) оборотные фонды и фонды обращения

г) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе

15. Под структурой оборотных средств понимается ...

а) сегментация оборотных средств

б) натуральный состав оборотных средств

в) соотношение их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств

г) стоимостное выражение элементов оборотных средств

16. В зависимости от роли продукции производимой в процессе производства персонал предприятия подразделяется на ...

а) персонал основной деятельности и непромышленных подразделений

б) рабочих и служащих

в) списочный и явочный

г) рабочих основных и вспомогательных цехов

16. Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера называется:

- а) минимальная заработная плата
- б) тарифная оплата труда
- в) заработная плата
- г) прожиточный минимум

17. Количество продукции (объем работ), которое должно выпускаться в единицу времени - это...

- а) норматив труда
- б) норма выработки
- в) норма времени
- г) норма обслуживания

18. На предприятиях, производящих разнородную продукцию используется _____ метод измерения производительности труда.

- а) коллективный
- б) фактический
- в) стоимостной
- г) натуральный

20. Показатель, отражающий объем реализованной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника, называется...

- а) фондовооруженностью
- б) выработкой
- в) трудозатратами
- г) трудоемкостью

21. При сдельной системе оплаты труда заработная плата определяется...

- а) сдельной расценкой и тарифной ставкой
- б) тарифной ставкой, отработанным работниками временем
- в) сдельной расценкой и объемом выполненных работ
- г) сдельной расценкой и отработанным работниками временем

22. Бизнес-план освоения нового производства относится к виду _____ планирования

- а) экономического
- б) долгосрочного
- в) текущего
- г) стратегического

23. Расчеты себестоимости выпускаемой продукции (услуг) выполняются в ____ разделе бизнес-плана.

- а) финансовом
- б) маркетинговом
- в) производственном
- г) организационном

24. Затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг) составляют....

- а) индивидуальную себестоимость
- б) производственную себестоимость
- в) полную ее себестоимость
- г) прогнозную себестоимость

25. Метод ценообразования, при котором цена формируется за счет рассчитанной себестоимости единицы продукции, заданного размера прибыли и косвенных налогов, называется...

- а) маржинальных издержек
- б) агрегатный
- в) затратный
- г) удельных показателей

26. К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли относятся...

- а) уровень цен на материальные и энергоресурсы
- б) конкурентоспособность продукции, уровень автоматизации производства
- в) государственное регулирование цен, тарифов
- г) конъюнктура рынка, природные условия

27. Показатели рентабельности относятся к...

- а) показателям динамики
- б) абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности
- в) цепным показателям темпов роста
- г) относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности

28. Прибыль от реализации продукции формируется как:

- а) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции
- б) выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов
- в) разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов
- г) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство

29. Чистая прибыль предприятия определяется как ...

- а) прибыль от продаж минус себестоимость
- б) валовой доход плюс налоги
- в) налогооблагаемая прибыль плюс налоги
- г) прибыль до налогообложения минус налог на прибыль

30. Снижению себестоимости продукции при прочих равных условиях не способствует:

- а) снижение трудоемкости
- б) рост производительности труда
- в) увеличение штата персонала
- г) механизация производственных процессов

Примерный перечень курсовых работ

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-9

1. Малые предприятия и их развитие в современных условиях
2. Исследование факторов внутренней и внешней среды предприятия (организации).
3. Влияние внешней среды на экономику предприятия.
4. Оценка направлений социального развития предприятия.
5. Исследование и оценка социальной сферы предприятия.
6. Экономическая эффективность реструктуризации предприятия.
7. Оценка уровня концентрации производства в экономике России и Республики Саха (Якутия) (на примере отдельных отраслей).
8. Оценка уровня развития малых предприятий в экономике России и Республики Саха (Якутия) (на примере отдельных отраслей).
9. Оценка эффективности использования основных фондов и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий).
10. Экономическое обоснование путей обновления оборудования на предприятии.
11. Оценка степени износа основных фондов и обоснование путей его снижения (на примере отдельных отраслей или предприятий).
12. Экономическая оценка методов начисления амортизации.
13. Обоснование амортизационной политики на предприятии.
14. Обновление основных фондов: оценка и пути ускорения (на примере отдельных отраслей или предприятий).
15. Оценка оборачиваемости оборотных средств и обоснование путей ее ускорения.
16. Резервы и пути экономии материальных ресурсов на предприятии

17. Оценка эффективности использования материальных ресурсов и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий).
18. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.
19. Факторы роста производительности труда на предприятии.
20. Анализ систем оплаты труда на предприятии.
21. Регулирование оплаты труда и направления его совершенствования.
22. Разработка плана производства и реализации продукции (на примере конкретного предприятия).
23. Оценка уровня качества продукции и обоснование путей его повышения.
24. Оценка уровня конкурентоспособности продукции и обоснование путей его повышения.
25. Оценка уровня конкурентоспособности предприятия и обоснование путей его повышения.
26. Оценка инновационной активности предприятий и обоснование путей ее повышения.
27. Оценка эффективности инвестиционной деятельности предприятий и обоснование путей ее повышения.
28. Оценка структуры инвестиций в основной капитал и обоснование путей ее совершенствования.
29. Оценка эффективности инновационной деятельности предприятий и обоснование путей ее повышения.
30. Источники и факторы снижения себестоимости продукции на предприятии.
31. Себестоимость продукции и обоснование путей ее снижения (на примере отдельных отраслей или предприятий).
32. Прибыль предприятия и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий).
33. Формирование и использование прибыли на предприятии
34. Рентабельность продукции и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий).
35. Рентабельность продаж и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий).
36. Рентабельность производства и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий).
37. Рентабельность капитала и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий).
38. Особенности ценообразования на продукцию и услуги (на примере конкретного предприятия).
39. Бизнес-план предприятия, методика его разработки (на примере конкретного предприятия).
40. Оценка эффективности природоохранных мероприятий на предприятии.

Экзаменационные вопросы «Экономика предприятий».

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-9

1. Понятие и классификация предприятий
2. Организационно-правовые формы предприятия
3. Понятие, классификация и оценка основных фондов
4. Износ, амортизация и эффективность использования основных фондов
5. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств
6. Эффективность использования оборотных средств
7. Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности труда
8. Народнохозяйственное значение и отраслевые особенности сельского хозяйства
9. Понятие, виды издержек производства
10. Себестоимость продукции сельского хозяйства и факторы ее снижения
11. Понятие, значение и функции цен
12. Механизм ценообразования
13. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства и каналы их реализации
14. Качество и конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции
15. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия
16. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования
17. Расходы и доходы предприятия
18. Понятие, виды и критерии эффективности производства
19. Экстенсивная и интенсивная формы развития сельского хозяйства
20. Специализация в сельском хозяйстве: особенности, формы, уровень

21. Система цен на продукцию сельского хозяйства
22. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование
23. Статьи затрат и методика ее составления
24. Рентабельность предприятия, методика расчета уровня рентабельности
25. Научно-технический прогресс – основа развития АПК
26. Рынок труда и проблемы занятости сельского населения
27. Характеристика государственных предприятий, недостатки и преимущества
28. Специализация и сочетания отраслей
29. Характеристика частных предприятий, недостатки и преимущества
30. Значение, состав и структура земельных ресурсов
31. Эффективность использования земельных ресурсов
32. Понятие и состав трудовых ресурсов
33. Производительность труда, трудоёмкость
34. Понятие и виды издержек производства
35. Состав и классификация затрат
36. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства
37. Предмет и задачи науки
38. Методы экономической науки
39. Понятие и классификация предприятий
40. Оценка финансового состояния предприятия

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Справочная таблица процедур оценивания

(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.	+		
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий,	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1			

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.		4 = 0,7-0,84 3 = 0,5-0,69 2 = > 0,49			
3.	Курсовая работа	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Курсовая работа отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.	Темы курсовых работ, Методические указания для выполнения курсовой работы	<p>Изложенное понимание курсовой работы как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p>Новизна текста: а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u>, единство жанровых черт.</p> <p>Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>Обоснованность выбора источников: а) <u>оценка использованной литературы</u>: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>Соблюдение требований к оформлению: а) <u>насколько верно</u> оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) <u>оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) <u>соблюдение требований</u> к объёму реферата.</p> <p>Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.</p> <p>Рецензент может также указать: <u>обращался ли</u> студент к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; <u>как выпускник вёл работу</u> (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).</p> <p>В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.</p>		+	+

				<p>Студент представляет работу на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить студента с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты курсовой работы. Для устного выступления студенту достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).</p> <p>Оценка в 5 баллов ставится, если выполнены все требования к написанию и защите курсовой работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка в 4 балла – основные требования к курсовой работе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка на 3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка в 2 балла – тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Оценка 0 – реферат выпускником не представлен.</p>			
4.	Экзамен (Э)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать	Вопросы для подготовки.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением</p>	+	+	+

		полученные знания и применять их к решению практических задач.		заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			
--	--	--	--	--	--	--	--

5.2 Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия по РПД	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1 пороговый	Уровень 2 продвинутый	Уровень 3 высокий
	Раздел 1. Основы хозяйственной деятельности предприятий							
1.2	Организационно-правовые формы предприятий /Пр/	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-9	У	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
1.5	Трансформация предпринимательской деятельности в постиндустриальном обществе /Пр/	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-9	У	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
1.8	Реорганизация предприятия. Формы реорганизации предприятий /Пр/	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-9	У	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
	Раздел 2. Ресурсный потенциал предприятия							
2.2	Износ и амортизация основных средств. Показатели и пути повышения эффективности основных средств. /Пр/	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-9	РУЗ	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
2.5	Определение потребности в оборотных средствах. Общее правило определения потребности в оборотных средствах. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств. /Пр/	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-9	РПЗ	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
2.8	Эффективность использования трудовых ресурсов. Факторы роста производительности труда /Пр/	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-9	РУЗ	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
3.5	Принятие и реализация управленческих решений /Пр/	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-9	РПЗ	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
	Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия							
3.2	Производственный процесс и цикл, способы выполнения операций /Пр/	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-9		6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
3.8	Производственная программа /Пр/	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-9	РПЗ	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6

	Раздел 4. Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности предприятия							
4.2	Затраты производства. Калькуляция себестоимости продукции /Пр/	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-9	Т	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
4.5	Показатели рентабельности /Пр/	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-9	Т	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
4.8	Денежные потоки предприятия: виды, методы расчета /Пр/	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-9	Т	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
4.11	Показатели экономической эффективности производства /Пр/	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-9		6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
4.14	Экономическая эффективность инвестиций. Инвестиционная привлекательность /Пр/	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-9	РПЗ	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
4.17	Показатели интенсификации производства /Пр/	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-9	РПЗ	6,6	0-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,6
	ВСЕГО	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-9		100	0-60	61-75	76-90	91-100
	Экзамен	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-9	Э	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9	9,1-10



ул. Курашова, д. 28, г. Якутск, 677000, тел.: (4112) 34 18 62, (4112) 34 44 23, факс: (4112) 34 44 06
e-mail: minselhoz@sakha.gov.ru <http://minsel.sakha.gov.ru/>

09.06.2020 № 18/У-АА-4436/02
На _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ПО ФОС ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01

«Экономика», направленности (профили)

«Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. №1327.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки соответствует целям и задачам рабочих программ преподаваемых дисциплин реализации программы, разработаны для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрами материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по изучению дисциплин включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе

прохождения практики, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по программе, а также оценить степень сформированности компетенций, умений и навыков в сфере профессионального общения.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение изучаемых дисциплин представлены в достаточном объеме.

Заключение: разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рекомендуются к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК».

Министр



A. Atlasov

А.П. Атласов