МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____М.Н. Халдеева
_____26.05_____ 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки «Экономика и бизнес-планирование»
Квалификация выпускника Бакалавр
Форма обучения Очная, заочная
Общая трудоемкость /ЗЕТ 216/6 ЗЕТ

Якутск 2020

Программа государственной итоговой аттестации Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»,** утвержденному Приказом Министерства образовании и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327

Разработчик(и) программы к.э.н., доцент Терютина Марианна Михайловна

Зав. кафедрой разработчика программы _____/Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры № 20-05 от «11» 05 2020г.

Зав. профилирующей кафедрой_____/Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры № 20-05 от «11» 05 2020г

Председатель методической комиссии факультета_____/Пудов А.Г./

Протокол заседания МК факультета № 14 от «19» 05 2020г

Декан факультета _____/Роднина Н.В./

«19» 05 2020г

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
17.06 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.06 2021 г. № 11-06
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
14.06 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 10.06 2022 г. № 12-06
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
05.06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 01.06 2023 г. № 13-06
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
06.06 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 03.07 2024 г. № 14-06
Зав. кафедрой Терютина М.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Требования к выпускной квалификационной работе
2.1. Вид выпускной квалификационной работы
2.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию
2.3. Тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ
2.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы
2.5. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы
2.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы
2.7. Критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты квалификационной работы
3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Приложения

1. Общие положения

Итоговая государственная аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-Ф3), итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом государственного образца о высшем образовании соответствующего уровня.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО).

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в АПК» включает защиту выпускной квалификационной работы.

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана по основной образовательной программе высшего образования, а также с учетом требований соответствующих образовательных стандартов высшего образования в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников, и утверждаются Ученым Советом АГАТУ не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программами итоговых государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизиологического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа и порядок проведения государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО Якутская ГСХА 01.07.2017 г.

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью, являющейся структурным компонентом ООП.

В частности, проверяется обладание выпускниками-бакалаврами компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

а) расчетно-экономическая;
б) аналитическая, научно-исследовательская;
в) организационно-управленческая.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в АПК» должен уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Выпускник должен обладать следующими предусмотренными образовательным стандартом общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими предусмотренными образовательным стандартом общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник должен обладать необходимыми профессиональными компетенциями:

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

2. Требования к выпускной квалификационной работе

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы бакалавра - важнейший этап учебного процесса, завершающий подготовку высококвалифицированных специалистов, способных, согласно требованиям государственных Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, приступить к профессиональной деятельности.

В процессе выполнения работы студенту предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать знания, полученные в процессе обучения и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Студенты должны активно использовать полученные в ходе теоретического обучения знания.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы начинается с младших курсов, когда студенты, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовки, курсовые и междисциплинарные работы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения.

Преподаватели кафедры заранее ориентируют студентов на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
Регламентированные ФГОС ВО и ООП ВО *Общекультурные компетенции (ОК)*	

ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Профессиональные компетенции (ПК)	
Расчетно-экономическая деятельность:	
ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Организационно-управленческая деятельность	
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

2.1 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в АПК» выполняется в виде бакалаврской выпускной квалификационной работы.

2.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- введение, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;
- теоретическая часть, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;
- практическая часть, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;
- заключительная часть должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;
- список использованной литературы;
- аннотация на русском языке объемом не менее одной страницы.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Для выпускных квалификационных работ бакалавров допустимо как внешнее, так и внутреннее рецензирование.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие основные задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра:

Содержание

Введение

Глава 1 .Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глаза 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы. Объем введения должен составлять 5-10% от общего объема работы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знании выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Объем первой главы должен составлять 15-25% от общего объема работы.

Вторая глава ВКР должна иметь аналитическую направленность. В ней отражаются результаты анализа, и дается оценка фактического состояния изучаемой проблемы по материалам конкретной организации (предприятия, учреждения), выявляются сильные и слабые стороны деятельности организации. Задачами такого анализа являются критическое осмысление происходящих процессов, выявление закономерностей и тенденций развития объекта исследования. Для успешного решения этих задач студент должен оперировать необходимой информацией.

Материалами для анализа могут служить статистическая отчетность, бизнес- планы организации, годовые отчеты, уставные документы, положения, прогнозные расчеты и

другая служебная документация, изученная студентом-выпускником, а также материалы, публикуемые в периодической печати. Материалы, служащие базой для анализа, должны быть достаточно полными и достоверными. Важно отбирать только те, которые, будут полезны для анализа состояния проблемы. При этом можно использовать справочные и обзорные таблицы, графики, диаграммы. Характер и объем собранного материала зависят от особенности принятой методики исследования. Проведение глубокого анализа состояния дел в организации и ее подразделениях предполагает сбор и обработку статистических материалов за последние 3-5 лет.

Обработку и анализ цифровой информации целесообразно проводить с помощью современных методов экономического анализа, используя при этом пакеты прикладных программ и электронно-вычислительную технику. В завершении главы студент должен сделать собственный вывод о состоянии предмета исследования в организации (предприятии) или учреждении.

Объем второй главы должен составлять 25-35% от общего объема работы.

В третьей главе отражаются рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы, разработанные автором на основе теоретических и методологических положений, а также результатов проведенного анализа сложившейся практики. Опираясь на выводы, сделанные автором в предыдущих главах, необходимо обосновать предлагаемые рекомендации и мероприятия, наметить пути использования вскрытых резервов, устранения недостатков в управленческой и экономической деятельности.

Объем третьей главы должен составлять до 25-35% от общего объема работы.

В заключении должны быть сформулированы в сжатой форме основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Заключение рекомендуется писать в виде тезисов. Объем заключения должен составлять 3-5% от общего объема работы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями.

В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

2.3 Тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой «Отраслевая экономика и управление» и утверждаются Методическим Советом университета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания. Студент обязан согласовать тему выпускной квалификационной работы (ВКР) со своим научным руководителем не позднее, чем за 1 месяц до начала производственной практики. Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 3.

2.4 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована в твердом (книжном) переплете.

Текст ВКР должен быть отпечатан на компьютере через полтора межстрочных интервала с использованием шрифта TimesNewRomanCyr №14. Минимальный объем ВКР без приложений должен составлять 60-65 страниц. Объем приложений не ограничивается.

Расстояние от границы листа до текста слева - 25 мм, справа - 10 мм, от верхней и нижней строки текста до границы листа - 20 мм. Номер страницы ставится внизу в центре шрифтом № 10. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 10 мм. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы.

ВКР прошивается в следующем порядке:

1. Титульный лист (Приложение 2)
2. Задание (Приложение 1)
3. Аннотация (на русском языке)
4. Содержание
5. Глава 1, 2, 3
6. Заключение
7. Список использованных источников (в алфавитном порядке)
8. Иллюстративный материал

В ВКР вкладываются следующие документы:

1. Отзыв научного руководителя
2. Рецензия внутренняя или внешняя на бланке организации или с печатью (желательно)
3. Диск с электронной версией работы (диск подписать)
4. Справка о проверке выпускной квалификационной работы в системе "Антиплагиат".

Рубрики "Содержание", "Введение", "Заключение" записывают симметрично тексту с прописной буквы, включают в содержание ВКР. Данные заголовки не нумеруют.

Задание на выполнение ВКР брошюруется в папке текстовых документов после титульного листа, не нумеруется и не включается в количество листов.

Аннотация располагается после задания, не нумеруется, но включается в количество листов работы.

Содержание ВКР выполняется по установленному образцу и имеет номер страницы 3.

Основная часть ВКР состоит из глав, параграфов и пунктов (при необходимости). Главы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами без точки в конце. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер пункта состоит из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Заголовки глав и параграфов следует записывать с абзаца с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть 15 мм, а между заголовками главы и параграфа - 10 мм. Каждый раздел ВКР рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

В тексте ВКР могут быть перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или, при необходимости ссылки на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка (без точки). Если необходима дальнейшая детализация перечислений, используют арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

Каждый пункт, подпункт и перечисление следует записывать с абзацного отступа.

Формулы, содержащиеся в ВКР, располагают на отдельных строках, нумеруют сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Одну формулу обозначают. (1). Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были пояснены ранее в тексте. Первая строка расшифровки начинается словом "где" без двоеточия после него. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Допускается нумерация формул в пределах главы. В этом случае номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (2.4).

Все используемые в ВКР материалы даются со ссылкой на источник. В тексте ВКР после упоминания материала проставляются в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке используемых источников, и номер страницы, например: [5, с. 42].

В ссылках на разделы, пункты, формулы, перечисления следует указывать их порядковый номер, например: "... в разделе 1","... по п. 3.3.4","... в формуле (3)".

Сокращения слов в тексте не допускается, кроме установленных ГОСТ. Условные буквенные и графические обозначения, а также обозначения единиц физических величин необходимо принимать в соответствии со стандартом.

Текст ВКР должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований.

В тексте ВКР не допускается:

сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в таблицах и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;

использовать в тексте математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин. Нужно писать слово "минус";

употреблять знаки (<, >, *, №, %) без цифр.

Числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и величин счета следует писать цифрами, а число без обозначений единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти - словами.

Если в тексте ВКР приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической величины, то ее указывают только после последнего числового значения, например: 1; 1,5; 2%.

В тексте ВКР перед обозначением параметра дают его пояснение. Например: текущая стоимость С.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц.

Пример оформления названия таблицы:

Таблица _____ - _____

(номер) (название таблицы)

Таблица может иметь название, которое следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей. Заголовки граф и строк таблицы начинают с прописных букв. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Заголовки граф могут быть записаны параллельно или перпендикулярно (при необходимости) строкам таблицы. Высота строк в таблице должна быть не менее 8 мм. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой 1.2).

Над верхним левым углом таблицы помещают надпись: "Таблица..." с указанием ее номера, например: "Таблица 1". При наличии наименования слово "Таблица..." пишут на той же строке и отделяют его от наименования таблицы, написанного с первой прописной буквы, тире.

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку или боковик. Допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. Для этого нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. Слово "Таблица..." указывают один раз слева над первой частью таблицы. Над другими частями таблицы также слева пишут слова "Продолжение таблицы..." с указанием ее номера. Название при этом помещают только над первой ее частью.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице физической величины, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа, а при делении таблицы на части - над каждой ее частью.

Графу "Номер по порядку" в таблицу включать не допускается. При необходимости порядковые номера показателей указывают в боковике таблицы перед их наименованием.

Повторяющийся в графе таблицы текст, состоящий из одиночных слов, чередующихся с цифрами, допускается заменять кавычками. Если повторяющийся текст состоит из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами "То же", а далее кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических символов не допускается.

На все таблицы ВКР должны быть даны ссылки в тексте по типу "...таблица 1".

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. К тексту и таблицам могут даваться примечания. Причем для таблиц текст примечаний должен быть приведен в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы. Примечания следует выполнять с абзаца с прописной буквы. Если примечание одно, его не нумеруют, и после слова "Примечание" ставится тире, а текст примечания следует начинать тоже с прописной буквы. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без точки после них.

Иллюстрации, схемы и графики должны выполняться с применением чертежных приборов. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту ВКР, так и в приложении. Их следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией, за исключением иллюстраций приложений. Если рисунок один, то он обозначается "Рисунок 1". Допускается нумеровать иллюстрации в пределах главы, например: Рисунок 1.1.

Иллюстрации могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово "Рисунок" и наименование помещают после пояснительных данных, например: Рисунок 1 - Структура управления предприятием.

Ссылки на иллюстрации дают по типу "... в соответствии с рисунком 2" при сквозной нумерации и "... в соответствии с рисунком 1.2" при нумерации в пределах раздела.

Иллюстрации, таблицы, текст вспомогательного характера допускается давать в виде приложений. Приложение оформляют как продолжение ВКР на последующих его листах. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине слова "Приложение", после которого следует заглавная буква русского алфавита, обозначающая его последовательность.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой. Если в ВКР одно приложение, оно обозначается "Приложение 1".

Все приложения должны быть перечислены в содержании документа с указанием их номеров и заголовков.

В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки, например: "... в приложении 1".

Для пояснения отдельных данных, приведенных в ВКР, их следует обозначать надстрочными знаками сноски.

Сноски располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, отделяя от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны.

Знак сноски выполняют арабскими цифрами со скобкой на уровне верхнего обреза шрифта непосредственно после того слова, числа, предложения, к которому дается пояснение и перед текстом пояснения. Допускается вместо цифр выполнять сноски звездочками, но применять не более четырех звездочек. Нумерация сносок должна быть отдельная для каждой страницы.

Список использованных источников, включающий литературу, отчеты, интернет-ресурсы указывается в конце ВКР (перед приложением) и составляется в алфавитном порядке.

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова "и др.". Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов - Москва (М) и Санкт- Петербург (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

Сведения об отчете о НИР должны включать: заглавие отчета (после заглавия в скобках приводят слово "отчет"), его шифр, инвентарный номер, наименование организации, выпустившей отчет, фамилию и инициалы руководителя НИР, город и год выпуска, количество страниц отчета.

Сведения о стандарте должны включать: обозначение и наименование стандарта.

На последнем листе ВКР ставится подпись автора и дата сдачи на выпускающую кафедру для допуска ВКР к защите.

2.5 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с заданием, в котором указаны сроки выполнения отдельный разделов работы и сроки предоставления полностью оформленной выпускной квалификационной работы бакалавра к защите.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Не позднее, чем за 5 рабочих дней до начала защиты выпускных квалификационных работ, в соответствии с графиком учебного процесса, на выпускающих кафедрах организуется предзащита выпускных квалификационных работ. На предзащите в обязательном порядке присутствуют студенты, их научные руководители и комиссия по предзащите, назначаемая заведующим кафедрой. Число членов комиссии по предзащите должно быть не менее 3-х. Председателем комиссии по предзащите является заведующий выпускающей кафедрой либо его заместитель. Результаты предзащиты оформляются протоколом комиссии.

В случае, если студент не явился на заседание комиссии по предзащите по неуважительной причине или по результатам предзащиты получил отрицательное решение комиссии, он не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

В случае если студент не явился на заседание комиссии по предзащите по уважительной причине, подтвержденной документально, заведующим кафедрой дополнительно назначаются сроки проведения предзащиты для этого студента.

Решение о допуске прошедших предварительную экспертизу (предзащиту) выпускных квалификационных работ к защите оформляется приказом по вузу.

2.6 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К защите ВКР допускаются студенты, своевременно выполнившие учебный план, успешно сдавшие все государственные экзамены, прошедшие предзащиту на кафедре и получившие на выпускающей кафедре допуск к защите. На заседание по защите допускаются все желающие.

Процедура защиты выпускных квалификационных работ на заседании ГЭК определяется соответствующим локальным актом вуза.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

В том случае, когда защита выпускной квалификационной работы бакалавра признаётся неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли студент- выпускник представить к вторичной защите ту же работу с соответствующей доработкой, определяемой комиссией, или же студент выпускник обязан разработать новую тему, которая должна быть определена кафедрой после первой защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускник, не прошедший в течение установленного срока всех аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, отчисляется из института и получает справку об обучении установленного образца.

Выпускникам, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине, директором института может быть продлён срок прохождения итоговых аттестационных испытаний до окончания работы действующей ГЭК.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ. Авторы таких работ могут быть рекомендованы для поступления в магистратуру.

3.7 Критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты квалификационной работы

3.7.1. Показатели и критерии оценки результатов защиты ВКР и шкала оценивания:

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор)	Уровень освоения	Критерий оценивания	Оценка
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	**Знать:** методику расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; действующую нормативно-правовую базу; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретацию полученных результатов; вопросы организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений. **Уметь** подготовить исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; анализировать и интерпретировать показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; готовить информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и первичную обработку их результатов; разрабатывать варианты управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; оперативное управлять малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта. **Владеть** методиками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; способами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методами анализа, оценки, интерпретации полученных результатов	Высокий	*полностью соответствует* предъявляемым требованиям	отлично
		Продвинутый	*в основном соответствует* предъявляемым требованиям	хорошо
		Пороговый	*частично соответствует* состояние предъявляемым требованиям	удовлетворительно
		Не освоено	*не соответствует* предъявляемым требованиям	неудовлетворительно

	и обоснования выводов; механизмом разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ, навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.		19	

3.7.2. Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№п/п	**Процедуры оценивания**	**Краткая характеристика**	**Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде**	**Критерии оценивания (примеры описания)**	**Возможность формирования компетенции на каждом этапе**		
					Знания	**Навыки**	**Умения**
1.	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	ВКР представляет собой либо самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи, либо технический проект, посвященный решению проектно-конструкторской или технологической задачи в заданной области профессиональной деятельности соответствующего направления подготовки.	1) Примеры тем ВКР. 2) Образцы ВКР.	Оценка выпускной квалификационной работы производится по группам критериев: **1) качество квалификационной работы** оценивается членами ЭК (ГЭК) по составляющим: · *обоснованность актуальности проблемы* исследования и темы работы – предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших студента выбрать данную проблему для изучения на определенном объекте исследования; · *уровень теоретической проработки* проблемы предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов в первой главе, а также теоретического обоснования возможных решений проблемы; · *методическая грамотность проведенных исследований* во второй главе работы предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, информационной адекватности и правильности использования конкретных методов и методик анализа; · *достаточность и качество обоснования* предлагаемых управленческих (экономико-правовых, организационных и др.) решений предполагает оценку адекватности выбранных методов обоснования решений, правильность их применения; · *практическая значимость выполненной работы* предполагает оценку возможности практического применения результатов исследования в деятельности	+	+	+

				конкретной организации или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников специальности в соответствии с требованиями ГОС; · *качество оформления квалификационной работы* предполагает оценку на соответствие стандартам, а также аккуратность и выразительность оформления материала, грамотность и правильность подготовки сопроводительных документов. **2) качество выступления на защите квалификационной работы** оценивается членами ЭК (ГЭК) по следующим составляющим: · *качество доклада* предполагает оценку соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом; · *качество ответов на вопросы* предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, использую при этом необходимую научную терминологию; · *качество иллюстраций* к докладу предполагает оценку соответствию подбора иллюстративных материалом содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминания в докладе, выразительность использованных средств графического и художественного воплощения; · *поведение при защите квалификационной работы* предполагает оценку коммуникативных характеристик докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.). По всем составляющим членами ЭК (ГЭК) выставляются оценки в индивидуальных **Оценочных листах** по 4 - балльной шкале: · **«отлично»** - если состояние по конкретному параметру *полностью соответствует* предъявляемым требованиям; · **«хорошо»** - если состояние по конкретному параметру *в основном соответствует* предъявляемым требованиям; · **«удовлетворительно»** - если состояние по конкретному параметру *частично соответствует* состояние по конкретному параметру; · **«неудовлетворительно»** - если состояние по конкретному параметру *не соответствует* предъявляемым требованиям. **Итоговая оценка** выпускной квалификационной работы определяется усреднением оценок по группам критериев 1 – 2.			

3.7.3. Типовое задание по этапам подготовки и защиты ВКР

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Этап подготовки и защиты ВКР	Образец типового задания
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	**Знает:** по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу; **Умеет:** обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности; собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы; изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме; проводить анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы; определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы. **Владеет:** методикой анализа собранных данных, способностью сделать соответствующие выводы, конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.	*Подготовка теоретической части*	**Глава 1.** Теоретические и методические основы изучения проблемы. Рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знании выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.
		Подготовка практической части	**Глаза 2.** Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте Вторая глава ВКР должна иметь аналитическую направленность. В ней отражаются результаты анализа, и дается оценка фактического состояния изучаемой проблемы по материалам конкретной организации (предприятия, учреждения), выявляются сильные и слабые стороны деятельности организации. Задачами такого анализа являются критическое осмысление происходящих процессов, выявление закономерностей и тенденций развития объекта исследования. Для успешного решения этих задач студент должен оперировать необходимой информацией.
		Разработка рекомендательной части	**Глава 3.** Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы В третьей главе отражаются рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы, разработанные автором на основе теоретических и методологических положений, а также результатов проведенного анализа сложившейся практики. Опираясь на выводы, сделанные автором в предыдущих главах, необходимо обосновать предлагаемые рекомендации и мероприятия, наметить пути использования вскрытых резервов, устранения недостатков в управленческой и экономической деятельности.
		Подготовка презентации и доклада	Презентация материала в виде слайдов по теме исследования на Power Point. Выступление с докладом на защите ВКР по теме исследования.
		Представление ВКР на защите	Качество доклада. Соответствие и раскрытие темы исследования. Поведение при защите квалификационной работы

4. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственного аттестационного испытания обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственного аттестационного испытания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Кафедра "Отраслевая экономика и управление"

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий кафедрой
_____Терютина М.М.
«_____»_____20___г.

ЗАДАНИЕ
на выполнении выпускной квалификационной работы
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) "Экономика и бизнес-планирование в АПК"

Студенту _____
(фамилия, имя, отчество - полностью)

Тема: "_____**"**
(в соответствии с приказом)

Дата начала подготовки выпускной квалификационной работы _____ _____

Дата сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы_____

Исходные данные к выпускной квалификационной работе: _____ _____
(базовая организация, направление, характер работы)
_____
_____

Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов):
1.

2.

3.

Основные части ВКР (перечень подлежащих разработке вопросов), сроки их выполнения и примерный объем в страницах и в процентах к общему итогу:

Этапы работы	Разделы ВКР	Сроки выполнения разделов	Примерный объем страниц	Задание выдал (подпись руководителя)	Задание принял (подпись студента)
1	Получение задания на выпускную квалификационную работу				
2	Подбор источников литературы, их изучение и обработка. Составление библиографии, включающей основные источники				
3	Составление плана выпускной квалификационной работы и согласование его с руководителем				
4	Накопление, систематизация и анализ практических материалов				
5	Подготовка и представление на проверку руководителю первой главы				
6	Подготовка и представление на проверку руководителю второй главы				
7	Представление ВКР к предзащите				
8	Подготовка и представление на проверку руководителю третьей главы				
9	Согласование выводов и предложений				
10	Переработка (доработка) выпускной квалификационной работы в соответствии с				

	замечаниями руководителя				
11	Оформление и брошюрование работы в твердый переплет				
12	Представление работы на кафедру руководителю для отзыва (комплект документов, раздаточный материал, диск)				
13	Подготовка доклада и презентации для защиты ВКР				
14	Предварительная защита ВКР				
15	Защита выпускной квалификационной работы				

Перечень основных графических материалов, схем и таблиц:

1.
2.
3.

Задание выдал научный руководитель ВКР: _____
(подпись)

Задание принял к исполнению студент _____
(подпись)

Дата выдачи задания "_____"_____20____г.

Дата уточнения задания "_____"_____20____г.

Приложение 2

Бланк титульного листа

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Выпускная квалификационная работа

Тема: _____

направление 38.03.01 "Экономика" направленность (профиль) "Экономика и бизнес-планирование в АПК"

Допустить к защите
Зав. кафедрой _____
_____
_____
(Ф.И.О.)
«___»_____ 20____г.

Выполнил студент гр. _____
_____
(ФИО)
_____
(подпись)

Выпускная квалификационная работа защищена
«___»_____ 20____ г.

Оценка _____

Председатель ГАК
_____
(ученая степень, звание)
_____
(ФИО)

Научный руководитель
_____
(ученая степень, звание)
_____
(ФИО)
_____
(подпись)

Якутск, 2020

Приложение 3

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Экономика и бизнес-планирование в АПК"

1. Государственная поддержка сельских товаропроизводителей на примере конкретного хозяйства.
2. Экономические ресурсы предприятия: источники формирования и эффективность использования (на материалах предприятий АПК)
3. Пути повышения эффективности отраслей растениеводства (можно выбрать тему по отдельным отраслям растениеводства или по совокупности отраслей) на примере хозяйства, улуса, республики.
4. Пути повышения эффективности отраслей животноводства (то же, как в растениеводстве) на примере хозяйства, улуса, республики.
5. Пути повышения эффективности перерабатывающих отраслей на примере предприятия
6. Экономическое обоснование показателей по труду и средств на его оплату
7. Совершенствование организационной структуры предприятия и механизм управления им.
8. Рациональное использование сельскохозяйственных угодий в хозяйстве, улусе.
9. Организационные структуры управления предприятием.
10. Организация производства сельскохозяйственной продукции в конкретном хозяйстве.
11. Экономическая оценка деятельности предприятий различных форм хозяйствования
12. Пути снижения издержек производства в картофелеводстве (в зерноводстве, в овощеводстве…) на примере конкретного хозяйства.
13. Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий на примере конкретно хозяйства.
14. Прогноз производства основной продукции растениеводства до 20__ года в РС (Я).
15. Эффективность производства молока в крестьянском хозяйстве.
16. Эффективность производства продуктов животноводства РС (Я).
17. Перспективы развития коллективного хозяйства.
18. Экономические основы хозяйственного механизма потребительского (производственного, кредитного) кооператива.
19. Себестоимость продукции скотоводства (различных отраслей) и основные пути ее снижения.
20. Эффективность производства продуктов сельского хозяйства в личном подворье.
21. Меры по укреплению кормовой базы животноводства в условиях хозяйства, улуса.
22. Эффективность переработки сельскохозяйственного сырья в хозяйстве улуса.
23. Финансовое планирование на предприятии
24. Экономическая оценка эффективности инвестиций (в каком-либо) производстве на примере предприятия.
25. Инвестиции как фактор освоения инноваций в сельскохозяйственных предприятиях на примере предприятия.
26. Совершенствование государственной инвестиционной политики в АПК на примере предприятия.
27. Бизнес-планирование: теория, методика, практика (на материалах предприятий АПК)

28. Бизнес-план развития предприятия АПК
29. Государственное регулирование предпринимательской деятельности малых предприятий на примере предприятия.
30. Экономические принципы обеспечения безопасности и управления риском предпринимательской деятельности на примере предприятия.
31. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов.
32. Организация и совершенствование труда на предприятии.
33. Оптимизация трудовых процессов и численности персонала.
34. Рациональная организация трудовых процессов в растениеводстве (в животноводстве).
35. Материальное стимулирование труда на предприятии.
36. Особенности организации и оплаты труда на предприятии.
37. Земельные ресурсы и эффективность их использования
38. Трудовые ресурсы сельскохозяйственных предприятий
39. Производительность труда в сельскохозяйственных предприятиях
40. Рациональное использование материальных ресурсов сельскохозяйственных предприятий
41. Основные производственные фонды сельскохозяйственных предприятий
42. Оборотные производственные фонды сельскохозяйственных предприятий
43. Экономическая эффективность производственных фондов
44. Ресурсосбережение в сельскохозяйственных предприятиях
45. Валовая продукция сельского хозяйства
46. Распределение валовой продукции в сельском хозяйстве
47. Снижение себестоимости сельскохозяйственной продукции
48. Реализация и сбыт сельскохозяйственной продукции
49. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции
50. Товарность производства сельскохозяйственных продуктов
51. Пути повышения товарности сельскохозяйственных продуктов
52. Экономическая эффективность отраслей сельского хозяйства
53. Себестоимость продукции скотоводства и основные пути ее снижения на предприятии
54. Совершенствование организации производства зерна (любой продукции отрасли растениеводства)
55. Совершенствование организации производства молока (любой продукции отрасли животноводства)
56. Пути повышения рентабельности сельскохозяйственных предприятий
57. Кредитная политика предприятия: основные направления развития на современном этапе.
58. Современные кредитные технологии: перспективы, особенности развития
59. Особенности использования и перспективы развития лизинга в РС(Я).
60. Оценка эффективности инвестиций при различных формах реализации инвестиционных проектов.
61. Интернет – технологии: их роль и место в развитии предприятий
62. Информационные технологии и их воздействие на стратегию развития предприятия
63. Капитал предприятия: оценка и методы управления
64. Цена и себестоимость услуг предприятия
65. Доходы и расходы предприятий: методы оценки, способы управления
66. Расходы предприятия: методы оценки, способы управления
67. Управление прибылью предприятия
68. Концепция маркетинга предприятия в сельских условиях.
69. Направление повышения эффективности деятельности предприятий АПК.
70. Пути повышения финансовой устойчивости предприятий АПК

71. Управление затратами предприятий: проблемы и пути их решения
72. Оценка пути увеличения себестоимости бизнеса коммерческих предприятий
73. Совершенствование ценовой политики предприятия
74. Повышение эффективности управления маркетингом
75. Основные направления организации маркетинга на предприятии и их обоснование
76. Обоснование маркетинговой стратегии предприятия
77. Обоснование направлений повышения конкурентоспособности продукции АПК
78. Маркетинговое планирование увеличения объемов сбыта продукции предприятия
79. Ценообразование на продукцию, реализуемую предприятием на рынке
80. Сегментирование рынков сбыта продукции предприятия
81. Маркетинговое управление в АПК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Образовательная программа 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость 216 ч., ЗЕТ - 6

Якутск – 2020 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствие с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утверждённого Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327

Зав. профилирующей кафедрой _____ / Терютина М.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 20-05 от «11» мая 2020 г.

Председатель методической комиссии факультета _____ / Пудов А.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК ЭФ № 14 от «14» мая 2020 г.

И.о. декана экономического факультета _____ / Роднина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество

«14» мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для итоговой (государственной итоговой) аттестации и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В состав государственной итоговой аттестации входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты, процедуры защиты, а также подготовку к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускная квалификационная работы и итоговый государственный экзамен предназначены для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и видов профессиональной деятельности, оценки сформированности у него общекультурных компетенций, общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций, специальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими Выпускник должен обладать следующими предусмотренными образовательным стандартом общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими предусмотренными образовательным стандартом общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник также должен обладать необходимыми профессиональными компетенциями:

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

3.Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания.

3.1. Показатели и критерии оценки результатов сдачи итогового государственного экзамена и шкала оценивания:

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания(дескриптор)	Уровень освоения	Критерий оценивания	Оценка
ОК-1	**способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции** ***Знает:*** основные направления, теории и методы философских познаний, необходимых для структуризации исследования. ***Умеет:*** устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями в обществе и их ролью в исследуемом предприятии, логично формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по предмету и объекту исследования. ***Владеет***: навыком написания и планирования исследовательских работ; набором наиболее распространенной терминологии и навыками ее точного и эффективного использования в устной и письменной речи; навыками поиска, отбора и обработки информации; навыками работы с научной литературой, справочниками.	Высокий	студент при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.	отлично
		Продвинутый	студент показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.	хорошо
		Пороговый	студент показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.	удовлетво-рительно
		Не освоено	не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.	неудовлетво-рительно
ОК-2	**способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции** **Знает:** основные исторические события исследуемого предприятия с целью определения главных целей и задач объекта исследования.	Высокий	студент при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.	отлично

	Умеет: формулировать и обосновывать характерные особенности и последовательности развития предприятия, логично формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по предмету и объекту исследования. **Владеет:** навыком написания и планирования исследовательских работ; набором наиболее распространенной терминологии и навыками ее точного и эффективного использования в устной и письменной речи; навыками поиска, отбора и обработки информации; навыками работы с научной литературой, справочниками.	Продвинутый	студент показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.	хорошо
		Пороговый	студент показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.	удовлетво-рительно
		Не освоено	не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.	неудовлетво-рительно
ОК-3	***способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности*** **Знает:** систему экономических категорий и законов; методы познания экономических процессов и явлений; основные особенности школ и направлений экономической науки; закономерности функционирования современной экономики. **Умеет:** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты **Владеет:** навыками использования информации необходимых для решения поставленных задач, умением использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Высокий	студент при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.	отлично
		Продвинутый	студент показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.	хорошо
		Пороговый	студент показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.	удовлетво-рительно
		Не освоено	не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.	неудовлетво-рительно
ОК-4	***способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия***	Высокий	студент при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил	отлично

	Знает: предмет и категориальный аппарат этики делового общения, принципы и методы деловых коммуникаций, необходимых для защиты ВКР. ***Умеет:*** применять понятийно-категориальный аппарат, представлять информацию в письменном и устном виде на русском и иностранном языках, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать и редактировать тексты профессионального назначения. ***Владеет:*** навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернет); методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические знания в практической деятельности.		взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.	
		Продвинутый	студент показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.	хорошо
		Пороговый	студент показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.	удовлетво-рительно
		Не освоено	не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.	неудовлетво-рительно
ОК-5	***способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия*** **Знает:** взаимодействия между индивидами и группами, групповая динамика; социальное поведение; социальный обмен и сравнение как механизм социальных связей; социальная структуру, социальная стратификацию; социальные институты и социальная организация; социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества; методология и методы социологического исследования. **Умеет:** анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики; применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения. **Владеет:** элементарными методами социологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества, основами формирования социальных отношений в обществе	Высокий	студент при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.	отлично
		Продвинутый	студент показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.	хорошо
		Пороговый	студент показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.	удовлетво-рительно
		Не освоено	не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на	неудовлетво-рительно

			вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.	
ОК-6	***способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности*** ***Знает:*** основные нормативные правовые акты применительно к сфере профессиональной деятельности. ***Умеет:*** оперировать юридическими понятиями и категориями, применять нормативно-правовые документы для обеспечения законодательного соответствия деятельности предприятия. ***Владеет:*** навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Высокий	студент при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.	отлично
		Продвинутый	студент показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.	хорошо
		Пороговый	студент показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.	удовлетво-рительно
		Не освоено	не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.	неудовлетво-рительно
ОК-7	***способностью к самоорганизации и самообразованию*** ***Знает:*** этические принципы общения; цели, функции, виды и уровни общения; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении с целью самоорганизации и самообразования. ***Умеет:*** оперировать и выполнять нормативно-правовые положения по порядку подготовки, оформления и защиты ВКР. ***Владеет:*** навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернет); методами логического анализа различного рода суждений; навыками по	Высокий	студент при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.	отлично
		Продвинутый	студент показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.	хорошо
		Пороговый	студент показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в	удовлетво-рительно

	систематизации и представлению в рациональной форме любого знания.		профилирующих для данной специальности дисциплинах.	
		Не освоено	не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.	неудовлетво-рительно
ОК-8	***способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*** **Знает:** правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, основы физической культуры и здорового образа жизни, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. **Умеет:** использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, делать индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений, применять основные методики самостоятельных занятий и уметь вести самоконтроль за состоянием своего организма. ***Владеет:*** методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Высокий	студент при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.	отлично
		Продвинутый	студент показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.	хорошо
		Пороговый	студент показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.	удовлетво-рительно
ОК-9	***способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций*** ***Знает:*** основы безопасности жизнедеятельности и глобальные проблемы окружающей среды. ***Умеет:*** действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять и разрабатывать природоохранные мероприятия на предприятии. ***Владеет:*** методами совершенствования охраны труда, обеспечения безопасности людей и окружающей среды от вредных воздействий на предприятии.	Высокий	студент при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.	отлично
		Продвинутый	студент показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.	хорошо
		Пороговый	студент показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в	удовлетво-рительно

			профилирующих для данной специальности дисциплинах.	
		Не освоено	не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.	неудовлетворительно
ОПК-1	***способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности*** **Знает:** современные научные и научно-практические труды отечественных и зарубежных авторов по теме исследования в области профессиональной деятельности, источники статистической информации; требования и правила составления библиографической ссылки по ГОСТ. **Умеет:** работать с информационно-библиотечными каталогами научной библиотеки ЯГСХА и других библиотек, электронными текстовыми редакторами; создавать и обрабатывать запросы электронных библиотечных систем, статистических баз данных. **Владеет:** навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами анализа и систематизации информации в электронных справочно-информационных правовых системах, в электронных научных и библиотечных системах.	Высокий	студент при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.	отлично
		Продвинутый	студент показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.	хорошо
		Пороговый	студент показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.	удовлетворительно
		Не освоено	не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.	неудовлетворительно
ОПК-2	***способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач*** **Знает:** систему показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее результаты **Умеет:** проводить обработку данных и анализ с помощью способов и приемов экономического анализа **Владеет:** навыками подготовки информационного обеспечения комплексного анализа деятельности организации	Высокий	студент при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.	отлично
		Продвинутый	студент показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания,	хорошо

			доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.	
		Пороговый	студент показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.	удовлетво-рительно
		Не освоено	не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.	неудовлетво-рительно
ОПК-3	***способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы*** **Знает:** инструментальные средства обработки экономических данных; перечень форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и содержащиеся в них показатели **Умеет:** обобщать результаты анализа и делать выводы и заключения по результатам его проведения; осуществлять выбор общих методов исследования; проводить ретроспективный анализ важнейших показателей деятельности организации и их прогноз; применять математические методы в сравнительном анализе. **Владеет:** способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, про-анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Высокий	студент при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.	отлично
		Продвинутый	студент показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.	хорошо
		Пороговый	студент показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.	удовлетво-рительно
		Не освоено	не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.	неудовлетво-рительно
ОПК-4	***способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность*** **Знает:** особенности формирования организационно-управленческих решений применительно к конкретному процессу, деятельности хозяйствующего субъекта.	Высокий	студент при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.	отлично

	Умеет: находить и вычислять основные и вспомогательные экономические показатели, необходимые для принятия управленческого решения, а также уметь оформлять решение. **Владеет:** способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.	Продвинутый	студент показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.	хорошо
		Пороговый	студент показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.	удовлетво-рительно
		Не освоено	не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.	неудовлетво-рительно
ПК-1	***способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов*** **Знает:** систему показателей, характеризующих уровень экономического развития отдельного экономического субъекта. **Умеет:** осуществлять поиск, рассчитать и проанализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. **Владеет:** методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Высокий	студент при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.	отлично
		Продвинутый	студент показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.	хорошо
		Пороговый	студент показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.	удовлетво-рительно
		Не освоено	не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.	неудовлетво-рительно
ПК-2	***способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели,***	Высокий	студент при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил	отлично

	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов **Знает:** типовые методики расчета социально-экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу. **Умеет:** использовать типовые методики и положения действующей нормативно-правовой базы для экономических расчетов. **Владеет:** практическими навыками применения типовых методик расчета социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов.		взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.	
		Продвинутый	студент показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.	хорошо
		Пороговый	студент показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.	удовлетво-рительно
		Не освоено	не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.	неудовлетво-рительно
ПК-3	***способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами*** **Знает:** об основных плановых документах и плановых показателях предприятия, особенностях плановой деятельности организаций. **Умеет:** рассчитывать основные плановые показатели, необходимые для перспективной деятельности организации, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в соответствии с принятыми в организации стандартами **Владеет:** навыками анализа экономической информации и владения приемами прогнозирования и планирования производственной деятельности предприятия в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Высокий	студент при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.	отлично
		Продвинутый	студент показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.	хорошо
		Пороговый	студент показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.	удовлетво-рительно
		Не освоено	не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.	неудовлетво-рительно

ПК-4	***способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты*** **Знает:** основы построения моделей экономических объектов, процессов и явлений, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов. **Умеет:** строить модели экономических объектов, процессов и явлений, производить расчет экономических показателей, анализировать их взаимосвязь и содержательно интерпретировать полученные результаты. **Владеет:** основами построения моделей экономических объектов, процессов и явлений, методикой расчета и анализа экономических показателей, умением интерпретировать данные, полученные в ходе проведения экономического анализа.	Высокий	студент при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.	отлично
		Продвинутый	студент показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.	хорошо
		Пороговый	студент показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.	удовлетво-рительно
		Не освоено	не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.	неудовлетво-рительно
ПК-5	***способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений*** **Знает:** основные и вспомогательные финансовые, бухгалтерские, экономические показатели **Умеет:** выбирать методы принятия управленческих решений, высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации (состояния, события), о путях (тенденциях) ее развития и последствиях, изменять, дополнять, методы, алгоритмы, средства, решения, приемы, методики для решения конкретных задач, формулировать, ставить, формализовать проблемы **Владеет:** методами развернутого финансового, экономического анализа, а также владеть методами использования данных анализа для принятия управленческого решения	Высокий	студент при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.	отлично
		Продвинутый	студент показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.	хорошо
		Пороговый	студент показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.	удовлетво-рительно

		Не освоено	не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.	неудовлетво-рительно
ПК-6	***способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей*** **Знает:** систему показателей, характеризующих уровень экономического развития отдельного экономического субъекта, источники статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах, методы выявления тенденции изменения социально-экономических явлений. **Умеет:** выявить тенденции изменения социально-экономических показателей, делать прогноз развития отдельных видов экономической деятельности, делать анализ и оценку статистических показателей. **Владеет:** навыками анализа статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, эффективного применения статистических методов исследования социально-экономических явлений и процессов, аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения успешной деятельности экономических субъектов в системе.	Высокий	студент при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.	отлично
		Продвинутый	студент показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.	хорошо
		Пороговый	студент показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.	удовлетво-рительно
		Не освоено	не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.	неудовлетво-рительно
ПК-7	***способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет*** **Знает:** основы расчета и содержательной интерпретации современных систем показателей, а также способы предоставления аналитического отчета. **Умеет:** осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью, применять на практике методы и методики экономического и финансового анализа, формировать информационные обзоры по заданной экономической проблематике. **Владеет:** навыками формирования информационного и аналитического отчета, методологией экономического	Высокий	студент при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.	отлично
		Продвинутый	студент показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.	хорошо

	исследования, навыками демонстрации исследовательского опыта из отечественных и зарубежных источников.	Пороговый	студент показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.	удовлетво-рительно
		Не освоено	не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.	неудовлетво-рительно
ПК-8	***способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии*** **Знает:** методы сбора, хранения, обработки и оценки информации, виды поисковых систем; знать способы работы с программными средствами, используемыми в профессиональной сфере. **Умеет:** работать с компьютером как средством управления информацией; осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации; уметь применять информацию для организации и управления профессиональной деятельностью. **Владеет:** навыками создания текстовых документов различной сложности и назначения, использовать электронные таблицы для работы с данными; навыками работы с персональным компьютером и программными средствами офисного и профессионального назначения и для работы с сетями.	Высокий	студент при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.	отлично
		Продвинутый	студент показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.	хорошо
		Пороговый	студент показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.	удовлетво-рительно
		Не освоено	не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.	неудовлетво-рительно
ПК-9	***способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта*** **Знает:** сущность, содержание, основные принципы, функции, методы и содержание процесса управления персоналом, место и роль организации производства как основного элемента процесса производства в целом. **Умеет:** применять нормативные и нормативно-правовые документы в управлении персоналом, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,	Высокий	студент при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.	отлично
		Продвинутый	студент показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил	хорошо

	предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. **Владеет:** методами принятия решений и навыками реализации основных функций управления персоналом, способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.		какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.	
		Пороговый	студент показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.	удовлетво-рительно
		Не освоено	не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.	неудовлетво-рительно
ПК-10	***способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии*** **Знает:** основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности. **Умеет:** анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. **Владеет:** навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.	Высокий	студент при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.	отлично
		Продвинутый	студент показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.	хорошо
		Пороговый	студент показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.	удовлетво-рительно
		Не освоено	не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.	неудовлетво-рительно
ПК-11	***способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий***	Высокий	студент при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно,	отлично

	Знает: источники информации, методы и оценки качества принимаемых управленческих решений, особенности методов индивидуальной оценки и коллективной экспертной оценки при разработке и принятии управленческих решений. **Умеет:** анализировать экономические явления и процессы с учетом существующих взаимосвязей между ними, определять наиболее эффективный вариант управленческого решения из рассматриваемых, разрабатывать и реализовывать на практике рекомендации по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организаций **Владеет:** способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.		грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.	
		Продвинутый	студент показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.	хорошо
		Пороговый	студент показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.	удовлетво-рительно
		Не освоено	не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.	неудовлетво-рительно

3.2. Показатели и критерии оценки результатов защиты ВКР и шкала оценивания:

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор)	Уровень освоения	Критерий оценивания	Оценка
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	**Знать:** методику расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; действующую нормативно-правовую базу; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретацию полученных результатов; вопросы организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений. **Уметь** подготовить исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; анализировать и интерпретировать показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; готовить информационные обзоры, аналитические отчеты;	Высокий	*полностью соответствует* предъявляемым требованиям	отлично
		Продвинутый	*в основном соответствует* предъявляемым требованиям	хорошо
		Пороговый	*частично соответствует* состояние предъявляемым требованиям	удовлетворительно
		Не освоено	*не соответствует* предъявляемым требованиям	неудовлетворительно

	проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и первичную обработку их результатов; разрабатывать варианты управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; оперативное управлять малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта. **Владеть** методиками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; способами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методами анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов; механизмом разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ, навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.	52		

4.Перечень тем выпускной квалификационной работы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Экономика и бизнес-планирование в АПК"

1. Государственная поддержка сельских товаропроизводителей на примере конкретного хозяйства.
2. Экономические ресурсы предприятия: источники формирования и эффективность использования (на материалах предприятий АПК)
3. Пути повышения эффективности отраслей растениеводства (можно выбрать тему по отдельным отраслям растениеводства или по совокупности отраслей) на примере хозяйства, улуса, республики.
4. Пути повышения эффективности отраслей животноводства (то же, как в растениеводстве) на примере хозяйства, улуса, республики.
5. Пути повышения эффективности перерабатывающих отраслей на примере предприятия
6. Экономическое обоснование показателей по труду и средств на его оплату
7. Совершенствование организационной структуры предприятия и механизм управления им.
8. Рациональное использование сельскохозяйственных угодий в хозяйстве, улусе.
9. Организационные структуры управления предприятием.
10. Организация производства сельскохозяйственной продукции в конкретном хозяйстве.
11. Экономическая оценка деятельности предприятий различных форм хозяйствования
12. Пути снижения издержек производства в картофелеводстве (в зерноводстве, в овощеводстве…) на примере конкретного хозяйства.
13. Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий на примере конкретно хозяйства.
14. Прогноз производства основной продукции растениеводства до 20__ года в РС (Я).
15. Эффективность производства молока в крестьянском хозяйстве.
16. Эффективность производства продуктов животноводства РС (Я).
17. Перспективы развития коллективного хозяйства.
18. Экономические основы хозяйственного механизма потребительского (производственного, кредитного) кооператива.
19. Себестоимость продукции скотоводства (различных отраслей) и основные пути ее снижения.
20. Эффективность производства продуктов сельского хозяйства в личном подворье.
21. Меры по укреплению кормовой базы животноводства в условиях хозяйства, улуса.
22. Эффективность переработки сельскохозяйственного сырья в хозяйстве улуса.
23. Финансовое планирование на предприятии
24. Экономическая оценка эффективности инвестиций (в каком-либо) производстве на примере предприятия.
25. Инвестиции как фактор освоения инноваций в сельскохозяйственных предприятиях на примере предприятия.
26. Совершенствование государственной инвестиционной политики в АПК на примере предприятия.
27. Бизнес-планирование: теория, методика, практика (на материалах предприятий АПК)
28. Бизнес-план развития предприятия АПК

29. Государственное регулирование предпринимательской деятельности малых предприятий на примере предприятия.
30. Экономические принципы обеспечения безопасности и управления риском предпринимательской деятельности на примере предприятия.
31. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов.
32. Организация и совершенствование труда на предприятии.
33. Оптимизация трудовых процессов и численности персонала.
34. Рациональная организация трудовых процессов в растениеводстве (в животноводстве).
35. Материальное стимулирование труда на предприятии.
36. Особенности организации и оплаты труда на предприятии.
37. Земельные ресурсы и эффективность их использования
38. Трудовые ресурсы сельскохозяйственных предприятий
39. Производительность труда в сельскохозяйственных предприятиях
40. Рациональное использование материальных ресурсов сельскохозяйственных предприятий
41. Основные производственные фонды сельскохозяйственных предприятий
42. Оборотные производственные фонды сельскохозяйственных предприятий
43. Экономическая эффективность производственных фондов
44. Ресурсосбережение в сельскохозяйственных предприятиях
45. Валовая продукция сельского хозяйства
46. Распределение валовой продукции в сельском хозяйстве
47. Снижение себестоимости сельскохозяйственной продукции
48. Реализация и сбыт сельскохозяйственной продукции
49. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции
50. Товарность производства сельскохозяйственных продуктов
51. Пути повышения товарности сельскохозяйственных продуктов
52. Экономическая эффективность отраслей сельского хозяйства
53. Себестоимость продукции скотоводства и основные пути ее снижения на предприятии
54. Совершенствование организации производства зерна (любой продукции отрасли растениеводства)
55. Совершенствование организации производства молока (любой продукции отрасли животноводства)
56. Пути повышения рентабельности сельскохозяйственных предприятий
57. Кредитная политика предприятия: основные направления развития на современном этапе.
58. Современные кредитные технологии: перспективы, особенности развития
59. Особенности использования и перспективы развития лизинга в РС(Я).
60. Оценка эффективности инвестиций при различных формах реализации инвестиционных проектов.
61. Интернет – технологии: их роль и место в развитии предприятий
62. Информационные технологии и их воздействие на стратегию развития предприятия
63. Капитал предприятия: оценка и методы управления
64. Цена и себестоимость услуг предприятия
65. Доходы и расходы предприятий: методы оценки, способы управления
66. Расходы предприятия: методы оценки, способы управления
67. Управление прибылью предприятия
68. Концепция маркетинга предприятия в сельских условиях.
69. Направление повышения эффективности деятельности предприятий АПК.
70. Пути повышения финансовой устойчивости предприятий АПК
71. Управление затратами предприятий: проблемы и пути их решения

72. Оценка пути увеличения себестоимости бизнеса коммерческих предприятий
73. Совершенствование ценовой политики предприятия
74. Повышение эффективности управления маркетингом
75. Основные направления организации маркетинга на предприятии и их обоснование
76. Обоснование маркетинговой стратегии предприятия
77. Обоснование направлений повышения конкурентоспособности продукции АПК
78. Маркетинговое планирование увеличения объемов сбыта продукции предприятия
79. Ценообразование на продукцию, реализуемую предприятием на рынке
80. Сегментирование рынков сбыта продукции предприятия
81. Маркетинговое управление в АПК

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Этап подготовки и защиты ВКР	Образец типового задания
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	**Знает:** по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу; **Умеет:** обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности; собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы; изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме; проводить анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы; определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы. **Владеет:** методикой анализа собранных данных, способностью сделать соответствующие выводы, конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.	*Подготовка теоретической части*	**Глава 1.** Теоретические и методические основы изучения проблемы. Рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знании выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.
		Подготовка практической части	**Глаза 2.** Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте Вторая глава ВКР должна иметь аналитическую направленность. В ней отражаются результаты анализа, и дается оценка фактического состояния изучаемой проблемы по материалам конкретной организации (предприятия, учреждения), выявляются сильные и слабые стороны деятельности организации. Задачами такого анализа являются критическое осмысление происходящих процессов, выявление закономерностей и тенденций развития объекта исследования. Для успешного решения этих задач студент должен оперировать необходимой информацией.
		Разработка рекомендательной части	**Глава 3.** Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы В третьей главе отражаются рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы, разработанные автором на основе теоретических и методологических положений, а также

			результатов проведенного анализа сложившейся практики. Опираясь на выводы, сделанные автором в предыдущих главах, необходимо обосновать предлагаемые рекомендации и мероприятия, наметить пути использования вскрытых резервов, устранения недостатков в управленческой и экономической деятельности.
		Подготовка презентации и доклада	Презентация материала в виде слайдов по теме исследования на Power Point. Выступление с докладом на защите ВКР по теме исследования.
		Представление ВКР на защите	Качество доклада. Соответствие и раскрытие темы исследования. Поведение при защите квалификационной работы

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1.Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Государственная итоговая аттестация, которая в полном объеме относится к базовой части программы, завершается присвоением квалификации, указанном в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.1.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	ВКР представляет собой либо самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи, либо технический проект, посвященный решению проектно-конструкторской или технологической задачи в заданной области профессиональной деятельности соответствующего направления подготовки.	1) Примеры тем ВКР. 2) Образцы ВКР.	Оценка выпускной квалификационной работы производится по группам критериев: **1) качество квалификационной работы** оценивается членами ГЭК по составляющим: · *обоснованность актуальности проблемы* исследования и темы работы – предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших студента выбрать данную проблему для изучения на определенном объекте исследования; · *уровень теоретической проработки* проблемы предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов в первой главе, а также теоретического обоснования возможных решений проблемы; · *методическая грамотность проведенных исследований* во второй главе работы предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, информационной адекватности и правильности использования конкретных методов и методик анализа; · *достаточность и качество обоснования* предлагаемых управленческих (экономико-правовых, организационных и др.) решений предполагает оценку адекватности выбранных методов обоснования решений, правильность их применения; · *практическая значимость выполненной работы* предполагает оценку возможности практического применения результатов исследования в деятельности	+	+	+

				конкретной организации или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников специальности в соответствии с требованиями ГОС; · *качество оформления квалификационной работы* предполагает оценку на соответствие стандартам, а также аккуратность и выразительность оформления материала, грамотность и правильность подготовки сопроводительных документов. **2) качество выступления на защите квалификационной работы** оценивается членами ГЭК по следующим составляющим: · *качество доклада* предполагает оценку соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом; · *качество ответов на вопросы* предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, использую при этом необходимую научную терминологию; · *качество иллюстраций* к докладу предполагает оценку соответствию подбора иллюстративных материалом содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминания в докладе, выразительность использованных средств графического и художественного воплощения; · *поведение при защите квалификационной работы* предполагает оценку коммуникативных характеристик докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.). По всем составляющим членами ГЭК выставляются оценки в индивидуальных **Оценочных листах** по 4 - балльной шкале: · **«отлично»** - если состояние по конкретному параметру *полностью соответствует* предъявляемым требованиям; · **«хорошо»** - если состояние по конкретному параметру *в основном соответствует* предъявляемым требованиям; · **«удовлетворительно»** - если состояние по конкретному параметру *частично соответствует* состояние по конкретному параметру; · **«неудовлетворительно»** - если состояние по конкретному параметру *не соответствует* предъявляемым требованиям. **Итоговая оценка** выпускной квалификационной работы определяется усреднением оценок по группам критериев 1 – 2.			

Образец оформления

АТТЕСТАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценки сформированности компетенций

Студент: _____
Группа:_____
Тема ВКР _____

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания	**Всего баллов**	*полностью соответствует* предъявляемым требованиям	*в основном соответствует* предъявляемым требованиям;	*частично соответствует* предъявляемым требованиям	*не соответствует* Предъявляемым требованиям.
	1.**Качество ВКР** *обоснованность актуальности проблемы*					
	· уровень теоретической проработки					
	· методическая грамотность проведенных исследований					
	· достаточность и качество обоснования ·					
	практическая значимость выполненной работы					
	· качество оформления квалификационной работы					
	2.Качество выступления на защите квалификационной работы *· качество доклада*					
	· качество ответов на вопросы					
	· качество иллюстраций					
	· поведение при защите квалификационной работы					
	Средний балл	100				

Шкала оценки уровня подготовки выпускника

Процент результативности (средний балл)	Оценка уровня подготовки	
	критерии	оценка
91 ÷ 100	*полностью соответствует* предъявляемым требованиям	отлично
76 ÷ 90	*в основном соответствует* предъявляемым требованиям;	хорошо
60 ÷ 75	*частично соответствует* состояние по конкретному параметру;	удовлетворительно
менее 60	*не соответствует* предъявляемым требованиям.	неудовлетворительно

Председатель ГЭК _____ ФИО

Члены:

_____ ФИО

_____ ФИО

_____ ФИО

…..

Министерство сельского хозяйства Республики Саха (Якутия)

Саха Өрөспүүбүлүкэтин тыатын хаһаайыстыбатын министиэристибэтэ

ул. Курашова, д. 28, г. Якутск, 677000, тел.: (4112) 34 18 62, (4112) 34 44 23, факс: (4112) 34 44 06
e-mail: minselhoz@sakha.gov.ru, http:// http://minsel.sakha.gov.ru/

09.06.2020 № ВИ-АА-4436/02
На_____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонды оценочных средств, разработанные для проведения государственной итоговой аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Арктический государственный агротехнологический университет

Высшее образование – бакалавриат, 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств (ФОС) разработан кафедрой «Отраслевая экономика и управление» экономического факультета ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в АПК».

Структура фонда оценочных средств разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. №1367 (ред. от 15.01.2015 г.).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень требований, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы;

- примерные темы выпускных квалификационных работ;

- методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы;

- оценивание результатов освоения образовательной программы на защите выпускных квалификационных работ;

- перечень источников и литературы для написания выпускной квалификационной работы.

Содержание представленных оценочных средств актуально и отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует;

- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки;

- основной профессиональной образовательной программе;

- учебному плану направления подготовки;

- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Темы выпускных квалификационных работ, предложенные в фонде оценочных средств, максимально приближены к условиям профессиональной деятельности выпускников в условиях Республики Саха (Якутия).

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации соответствует требованиям работодателей к профессиональным компетенциям выпускников.

Заключение: фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости. Оценочные средства одобрены и могут использоваться для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК».

Министр А.П. Атласов