



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
 М.Н. Халдеева
 26.05 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2. В.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Экономика и бизнес-планирование»

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная, заочная

Общая трудоемкость /ЗЕТ 108/3 ЗЕТ

Якутск 2020

Программа производственной практики Б2. В.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327

Разработчик(и) программы к.э.н., доцент Терютина Марианна Михайловна

Зав. кафедрой разработчика программы *Терютина* /Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры № 20-05 от «11» 05 2020г.

Зав. профилирующей кафедрой *Терютина* /Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры № 20-05 от «11» 05 2020г.

Председатель методической комиссии факультета *Пудов* /Пудов А.Г./

Протокол заседания МК факультета № 14 от «14» 05 2020г.

Декан факультета *Роднина* /Роднина Н.В./

«14» 05 2020г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *Овечкин*
17.06 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 11.06 2021 г. № 21-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *Овечкин*
14.06 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 10.06 2022 г. № 22-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *Овечкин*
05.06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02.06 2023 г. № 23-06
Зав. кафедрой Терютина М.М. *Терютина*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Терютина М.М. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
11. Условия реализации программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
12. Приложение.

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин,
- формирование практических навыков, общекультурных профессиональных компетенций и компетенций профиля на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых студенты проходят практику,
- проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- овладение профессионально-практическими умениями и производственными навыками;
- закрепление умений работы с годовыми отчетами, производственно-финансовыми и перспективными планами, а также первичными учетными документами при анализе производственной деятельности предприятия и его подразделений, оценке уровня организации производства, труда и управления;
- воспитание самостоятельности у студентов при решении проблем, возникающих в профессиональной деятельности;
- выполнение аналитических задач по оценке эффективности экономической деятельности, выявлению резервов производства и определения основных направлений повышения эффективности деятельности организации;
- формирование у студента целостного представления о принципах функционирования предприятия;
- осуществить подбор необходимой исходной информации для выполнения курсовых работ и научно-исследовательской работы;
- сбор фактических данных о деятельности предприятия (организации) для написания отчета по практике в соответствии с программой.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Формы проведения производственной практики – непрерывное.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать	
Пороговый (удовлетворительно)	неполные представления об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Продвинутый (хорошо)	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Высокий (отлично)	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
уметь	
Пороговый (удовлетворительно)	применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории

Продвинутый (хорошо)	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты
Высокий (отлично)	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и социально-политическую литературу
владеть	
Пороговый (удовлетворительно)	основами методик расчета основных экономических показателей
Продвинутый (хорошо)	методами построения экономических моделей, изображения графиков и исчисления показателей
Высокий (отлично)	методикой исчисления конкретных экономических показателей, отражающих состояние и результаты деятельности субъектов хозяйствования; определения типа и классифицирующих признаков экономических систем
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать	
Пороговый (удовлетворительно)	неполные представления об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Продвинутый (хорошо)	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Высокий (отлично)	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
уметь	
Пороговый (удовлетворительно)	применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории
Продвинутый (хорошо)	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты
Высокий (отлично)	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
владеть	
Пороговый (удовлетворительно)	основами методик расчета основных экономических показателей
Продвинутый (хорошо)	методами построения экономических моделей, изображения графиков и исчисления показателей
Высокий (отлично)	методикой и навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать	
Пороговый (удовлетворительно)	неполные представления об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Продвинутый (хорошо)	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах построения, расчета и анализа современной системы пока-

	зателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Высокий (отлично)	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
уметь	
Пороговый (удовлетворительно)	допускает ошибки при поиске и использовании источников экономической, социальной, управленческой информации для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий
Продвинутый (хорошо)	осуществлять поиск и использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий
Высокий (отлично)	самостоятельно осуществлять поиск и использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий
владеть	
Пороговый (удовлетворительно)	недостаточно владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Продвинутый (хорошо)	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Высокий (отлично)	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать	
Пороговый (удовлетворительно)	об основных плановых документах и плановых показателях предприятия, особенностях плановой деятельности организаций
Продвинутый (хорошо)	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных плановых документах и плановых показателях предприятия, особенностях плановой деятельности организаций
Высокий (отлично)	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
уметь	
Пороговый (удовлетворительно)	допускает ошибки в расчетах основных показателей, необходимых для перспективной деятельности организации, анализе результатов расчетов и обосновании полученных выводов
Продвинутый (хорошо)	рассчитывать основные плановые показатели, необходимые для перспективной деятельности организации, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
Высокий (отлично)	самостоятельно рассчитывать основные показатели, необходимые для перспективной деятельности организации, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
владеть	
Пороговый (удовлетворительно)	не достаточно владеет навыками анализа экономической информации и приемами прогнозирования и планирования производственной деятельности предприятия
Продвинутый (хорошо)	навыками анализа экономической информации и приемов прогнозирования и планирования производственной деятельности пред-

	приятя
Высокий (отлично)	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<i>ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</i>	
<i>Знать</i>	
Пороговый (удовлетворительно)	процессов функционирования экономики как потоков между экономическими субъектами в ходе производства, распределения и потребления благ и услуг
Продвинутый (хорошо)	знание и активное владение изученными концепциями экономической теории и логикой экономического анализа
Высокий (отлично)	методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<i>уметь</i>	
Пороговый (удовлетворительно)	использовать стандартные инструменты экономического анализа
Продвинутый (хорошо)	ориентироваться в обсуждении вопросов по изученной проблематике, вычленении экономической проблемы и формулировании исследовательской гипотезы, на основе вербального описания ситуации построить стандартную экономическую модель
Высокий (отлично)	проводить на основе построенной модели исследование выдвинутых гипотез, используя стандартные инструменты микро и макро-экономического анализа
<i>владеть</i>	
Пороговый (удовлетворительно)	основами методик расчета основных экономических показателей
Продвинутый (хорошо)	методикой расчета и анализа экономических показателей, интерпретации полученных результатов в терминах исходной ситуации
Высокий (отлично)	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
<i>ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</i>	
<i>Знать</i>	
Пороговый (удовлетворительно)	финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятия
Продвинутый (хорошо)	методы анализа и оценки финансовой и бухгалтерской отчетности
Высокий (отлично)	способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности
<i>уметь</i>	
Пороговый (удовлетворительно)	читать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собствен-

	сти, организаций, ведомств и т.д.
Продвинутый (хорошо)	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
Высокий (отлично)	выбирать методы принятия управленческих решений, высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации (состояния, события), о путях (тенденциях) ее развития и последствиях, изменять, дополнять, методы, алгоритмы, средства, решения, приемы, методики для решения конкретных задач, формулировать, ставить, формализовать проблемы
владеть	
Пороговый (удовлетворительно)	способностью читать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
Продвинутый (хорошо)	методами финансового, экономического анализа деятельности предприятия
Высокий (отлично)	методами развернутого финансового, экономического анализа, а также владеть методами использования данных анализа для принятия управленческого решения
ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Знать:	
Пороговый (удовлетворительно)	систему показателей, характеризующих уровень экономического развития отдельного экономического субъекта
Продвинутый (хорошо)	источники статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах
Высокий (отлично)	методы выявления тенденции изменения социально-экономических явлений
Уметь:	
Пороговый (удовлетворительно)	выявить тенденции изменения социально-экономических показателей
Продвинутый (хорошо)	делать анализ и оценку статистических показателей деятельности АПК
Высокий (отлично)	делать прогноз развития отдельных видов экономической деятельности АПК
Владеть:	
Пороговый (удовлетворительно)	навыками анализа статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах
Продвинутый (хорошо)	навыками эффективного применения статистических методов исследования социально-экономических явлений и процессов в АПК
Высокий (отлично)	навыками аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения успешной деятельности экономических субъектов в системе
ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать	
Пороговый	процессов функционирования экономики как потоков между мик-

(удовлетворительно)	роэкономическими субъектами в ходе производства, распределения и потребления благ и услуг
Продвинутый (хорошо)	знание и активное владение изученными концепциями экономической теории и логикой экономического анализа
Высокий (отлично)	методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
уметь	
Пороговый (удовлетворительно)	использовать стандартные инструменты экономического анализа
Продвинутый (хорошо)	ориентироваться в обсуждении вопросов по изученной проблематике, вычленении экономической проблемы и формулировании исследовательской гипотезы, на основе вербального описания ситуации построить стандартную экономическую модель
Высокий (отлично)	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
владеть	
Пороговый (удовлетворительно)	основами методик расчета основных экономических показателей
Продвинутый (хорошо)	методикой расчета и анализа экономических показателей, интерпретации полученных результатов в терминах исходной ситуации
Высокий (отлично)	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:	особенности экономической деятельности на предприятии (организации); особенности организации и планирования производственной деятельности предприятия
Уметь:	сформировать систему показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной оценки деятельности предприятия (организации); анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Владеть:	методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления, методиками оценки эффективности систем управления предприятием; методиками оценки эффективности использования ресурсов организации

3. Место практики в структуре образовательной программы

Цикл (раздел) ООП	Б2.В.02 (II)
3.1.	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для успешного прохождения производственной практики студент должен

	освоить предшествующие учебные дисциплины базового и вариативного циклов: «Экономика предприятия (организации)», «Менеджмент», «Статистика», «Экономический анализ деятельности предприятий АПК», также пройти учебную практику, в результате освоения которых обучающийся должен сформировать следующие компетенции ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11.
3.2.	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Прохождение практики необходимо для прохождения технологической, научно-исследовательской, преддипломной практик и успешной сдачи ГИА, подготовки и защиты ВКР.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Семестр (курс, семестр на курсе)	<i>2 курс, очная форма обучения 3 курс, заочная форма обучения</i>	
Неделя	<i>2 недели</i>	
	РПП	РПП
Общая трудоемкость, час. /ЗЕТ	108/3 ЗЕТ	108/3 ЗЕТ

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	трудоемкость (в ак. часах)	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	16	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка; - пройти производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности; - общее ознакомление со структурой и делопроизводством базы практики, - ознакомление с заданием практики, правилами прохождения практики; - подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации -изучение учредительных документов, учетной политики объекта практики; 	Запись в дневнике практики

2.	Производственный	60	<ul style="list-style-type: none"> - осуществить сбор годовой отчетности о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о прибылях и убытках и других плановых и отчетных форм и документов организации за 3 предшествующих отчетных года; - изучить основные технико-экономические показатели работы организации (характеристика производственных ресурсов предприятия, анализ производства и реализации продукции, анализ эффективности использования ресурсов и производственной деятельности предприятия) - на основе анализа разработать возможные перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. 	Запись в дневнике практики
3.	Аналитический	26	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и систематизация полученной информации; - подготовка отчета по практике; - получение отзыва- характеристики. 	Запись в дневнике практики, отчет по практике
4.	Отчетный	6	<ul style="list-style-type: none"> - сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру; - устранение замечаний руководителя практики; - защита отчета по практике. 	Зачет с оценкой
Итого:		108		

6. Форма отчетности по практике

Формами отчетности по прохождению производственной практики по получению ПУ и ОПД является письменный отчет, дневник практики и отзыв-характеристика руководителя практики от организации (предприятия). Дневник практики и отзыв-характеристика подписываются руководителем практики от организации (предприятия) и скрепляются печатью. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

В течение 2х недель после окончания производственной практики обучающиеся защищают отчет с оценкой. Для защиты отчетов о производственной практике заведующим кафедрой назначается комиссия в составе 2-3х человек.

Методические указания к составлению дневника и отчета о прохождении производственной практики отражены в приложении 1.

Оформление основных документов производственной практики представлено в приложении 2.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе практики как приложение.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Елисеева И.И. [и др.]	Статистика: учебник для вузов — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456421	Москва: Издательство Юрайт, 2020	ЭБС
Л1.2	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С.В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453159 .	Москва: Издательство Юрайт, 2020	ЭБС
Л1.3	Дмитриева И.М.	Бухгалтерский учет и анализ: учебник для вузов — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449976	Москва: Издательство Юрайт, 2020	ЭБС
Л1.4	Данченко Л.А. [и др.]	Маркетинг: учебник и практикум для вузов — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450037	Москва: Издательство Юрайт, 2020	ЭБС
Л1.5	Кузьмина Е. Е.	Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов / — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449904 .	Москва: Издательство Юрайт, 2020.	ЭБС

Л1.6	Купцова Е. В.	Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450359 .	Москва: Издательство Юрайт, 2020	ЭБС
Л1.7	Невская Н.А.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453446 .	Москва: Издательство Юрайт, 2020	ЭБС
Л1.8	Невская Н.А.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453447 .	Москва: Издательство Юрайт, 2020	ЭБС
Дополнительная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.2.1	Лопарева А.М.	Бизнес-планирование: учебник для вузов — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/465851 .	Москва: Издательство Юрайт, 2020	ЭБС
Л.2.2	Долганова О.И.	Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450550 .	Москва: Издательство Юрайт, 2020	ЭБС
Л.2.3	Комаров С.И.	Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости: учебник для вузов — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455135	Москва: Издательство Юрайт, 2020	ЭБС

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com
Э2	http://rucont.ru/collections/1122 ; Н http://e.lanbook.com ; http://e.lanbook.com ; http://e.lanbook.com ; http://e.lanbook.com ;
Э3	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э4	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»;
Э5	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э6	Сайт библиотеки: https://www.agatu.ru/lib/
Э7	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информация»
Э8	Moodle - https://sdo.agatu.ru/).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения	
	Программное обеспечение:
1.	Windows 7
2.	Microsof Office
3.	Doctor Web
4.	Adobe Reader.

Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем	
С 1.	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С 2.	ru.wikipedia;
С 3.	slovari.yandex.ru;
С 4.	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ;
С 5.	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
С 6.	федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ .

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При обучении по производственной практике используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (<https://sdo.agatu.ru/>), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в печатной форме;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа;
- печатные издания.
- аудитория для практических занятий и самостоятельной работы студентов - компьютерная аудитория технических средств обучения 1.217
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором - лекционная аудитория 1.219, поточная аудитория 1.220.

11. Условия реализации программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Арктический ГАТУ» учитывает рекомендации ме-

дико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для маломобильных студентов прохождения практик осуществляется дистанционно. Доступ к документации предприятия, на котором студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья проходит практику, осуществляется посредством электронной почты и телефонных переговоров на базе университета, в рамках которых студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья получает необходимую информацию в объеме, достаточном для изучения материала и решения, поставленных задач при прохождении практики...»

Для инвалидов I, II, III групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ прохождение практик осуществляется дистанционно с использованием ЭОС Moodle (см <https://sdo.agatu.ru/>).

Доступ к документации предприятия, на котором студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья проходит практику, осуществляется посредством электронной почты предприятия и дистанционной образовательной системы «Moodle» (<https://sdo.agatu.ru/>), ориентированной на организацию дистанционного обучения, в рамках которых студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья получает необходимую информацию в объеме, достаточном для изучения материала и решения, поставленных задач при прохождении практики

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта университета <https://www.agatu.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе).

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон): 2.102;
- компьютерная техника в оборудованных классах 1.217;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 2.310, 2.311;
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (*устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.*), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости студенту-инвалиду, студенту с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответов *на зачете или зачете*. Во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Образовательная программа 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в АПК»


Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/заочная


Общая трудоемкость 108 ч., ЗЕТ - 3

Якутск – 2020 г.


Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утверждённого Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327

Зав. профилирующей кафедрой  / Терютина М.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 20-05 от «11» мая 2020 г.

Председатель методической комиссии факультета  / Пудов А.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК ЭФ № 14 от «14» мая 2020 г.

И.о. декана экономического факультета  / Родина Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество

«14» мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

12.1. Введение

13. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

14. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.

15. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

16. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

16.1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к программе производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике студентов размещены в Moodle (<https://sdo.agatu.ru/>).

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин,
- формирование практических навыков, общекультурных профессиональных компетенций и компетенций профиля на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых студенты проходят практику,
- проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- овладение профессионально-практическими умениями и производственными навыками;
- закрепление умений работы с годовыми отчетами, производственно-финансовыми и перспективными планами, а также первичными учетными документами при анализе производственной деятельности предприятия и его подразделений, оценке уровня организации производства, труда и управления;
- воспитание самостоятельности у студентов при решении проблем, возникающих в профессиональной деятельности;
- выполнение аналитических задач по оценке эффективности экономической деятельности, выявлению резервов производства и определения основных направлений повышения эффективности деятельности организации;
- формирование у студента целостного представления о принципах функционирования предприятия;
- осуществить подбор необходимой исходной информации для выполнения курсовых работ и научно-исследовательской работы;
- сбор фактических данных о деятельности предприятия (организации) для написания отчета по практике в соответствии с программой.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Формы проведения производственной практики – непрерывное.

16.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ОПК - 1	I этап формирования	<i>Знает:</i> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характе-

		<p>ризирующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><i>Умеет:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и социально-политическую литературу</p>
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> методикой исчисления конкретных экономических показателей, отражающих состояние и результаты деятельности субъектов хозяйствования; определения типа и классифицирующих признаков экономических систем
ОПК - 2	I этап формирования	<p><i>Знает:</i> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> методикой и навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК - 1	I этап формирования	<p><i>Знает:</i> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><i>Умеет:</i> самостоятельно осуществлять поиск и использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий</p>
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 2	I этап формирования	<p><i>Знает:</i> об основных плановых документах и плановых показателях предприятия, особенностях плановой деятельности организаций</p> <p><i>Умеет:</i> самостоятельно рассчитывать основные показатели, необходимые для перспективной деятельности организации, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, харак-

		теризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 4	I этап формирования	<i>Знает:</i> методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <i>Умеет:</i> проводить на основе построенной модели исследование выдвинутых гипотез, используя стандартные инструменты микро и макроэкономического анализа
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК - 5	I этап формирования	<i>Знает:</i> основные и вспомогательные финансовые, бухгалтерские, экономические показатели <i>Умеет:</i> выбирать методы принятия управленческих решений, высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации (состояния, события), о путях (тенденциях) ее развития и последствиях, изменять, дополнять, методы, алгоритмы, средства, решения, приемы, методики для решения конкретных задач, формулировать, ставить, формализовать проблемы
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> методами развернутого финансового, экономического анализа, а также владеть методами использования данных анализа для принятия управленческого решения
ПК - 6	I этап формирования	<i>Знает:</i> систему показателей, характеризующих уровень экономического развития отдельного экономического субъекта, источники статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах, методы выявления тенденции изменения социально-экономических явлений <i>Умеет:</i> выявить тенденции изменения социально-экономических показателей, делать анализ и оценку статистических показателей деятельности АПК, делать прогноз развития отдельных видов экономической деятельности АПК
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> навыками анализа статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, навыками эффективного применения статистических методов исследования социально-экономических явлений и процессов в АПК, навыками аналитических и прак-

		тических действий, необходимых для обеспечения успешной деятельности экономических субъектов в системе
ПК - 11	I этап формирования	<i>Знает:</i> методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <i>Умеет:</i> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

16.3. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	
	ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
	ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
	ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	ПК-6 - способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тен-	

денции изменения социально-экономических показателей		
ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
Не освоены	<i>незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;</i>	0 – 60 Неудовлетворительно
Уровень 1 (пороговый)	<i>дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</i>	
Знать: ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	неполные представления об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	75 – 61 Удовлетворительно
ПК-4, ПК-11	процессов функционирования экономики как потоков между экономическими субъектами в ходе производства, распределения и потребления благ и услуг	
ПК-5	финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятия	
ПК-6	систему показателей, характеризующих уровень экономического развития отдельного экономического субъекта	
Уметь: ОПК-1, ОПК-2	применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории	
ПК-1, ПК-2	допускает ошибки при поиске и использовании источников экономической, социальной, управленческой информации для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий	
ПК-4, ПК-11	использовать стандартные инструменты экономического анализа	
ПК-5	читать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	
ПК-6	выявить тенденции изменения социально-экономических показателей	
Владеть: ОПК-1, ОПК-2	основами методик расчета основных экономических показателей	
ПК-1, ПК-2	недостаточно владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-4, ПК-11	основами методик расчета основных экономических показателей	
ПК-5	способностью читать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	
ПК-6	навыками анализа статистических данных о соци-	

	ально-экономических явлениях и процессах	
Уровень 2 (продвинутый)	<i>позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</i>	
Знать: ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	90 – 76 Хорошо
ПК-2	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение рассчитывать основные показатели, необходимые для перспективной деятельности организации, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	
ПК-4, ПК-11	знание и активное владение изученными концепциями экономической теории и логикой экономического анализа	
ПК-5	методы анализа и оценки финансовой и бухгалтерской отчетности	
ПК-6	источники статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах	
Уметь: ОПК-1, ОПК-2	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты	
ПК-1	осуществлять поиск и использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий	
ПК-2	рассчитывать основные плановые показатели, необходимые для перспективной деятельности организации, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	
ПК-4, ПК-11	ориентироваться в обсуждении вопросов по изученной проблематике, вычленении экономической проблемы и формулировании исследовательской гипотезы, на основе вербального описания ситуации построить стандартную экономическую модель	
ПК-5	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	
ПК-6	делать анализ и оценку статистических показателей деятельности АПК	
Владеть: ОПК-1, ОПК-2	методами построения экономических моделей, изображения графиков и исчисления показателей	
ПК-1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-2	навыками анализа экономической информации и приемов прогнозирования и планирования производственной деятельности предприятия	
ПК-4, ПК-11	методикой расчета и анализа экономических показателей, интерпретации полученных результатов в терминах исходной ситуации	

ПК-5	методами финансового, экономического анализа деятельности предприятия	
ПК-6	навыками эффективного применения статистических методов исследования социально-экономических явлений и процессов в АПК	
Уровень 3 (высокий)	<i>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;</i>	
Знать: ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-2	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-4, ПК-11	методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-5	способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	
ПК-6	методы выявления тенденции изменения социально-экономических явлений	
Уметь: ОПК-1	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и социально-политическую литературу	100 – 91 Отлично
ОПК-2	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
ПК-1	самостоятельно осуществлять поиск и использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий	
ПК-2	самостоятельно рассчитывать основные показатели, необходимые для перспективной деятельности организации, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	
ПК-4	проводить на основе построенной модели исследование выдвинутых гипотез, используя стандартные инструменты микро и макроэкономического анализа	
ПК-5	выбирать методы принятия управленческих решений, высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации (состояния, события), о путях (тенденциях) ее развития и последствиях, изменять, дополнять, ме-	

	тоды, алгоритмы, средства, решения, приемы, методики для решения конкретных задач, формулировать, ставить, формализовать проблемы	
ПК-6	делать прогноз развития отдельных видов экономической деятельности АПК	
ПК-11	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Владеть: ОПК-1	методикой исчисления конкретных экономических показателей, отражающих состояние и результаты деятельности субъектов хозяйствования; определения типа и классифицирующих признаков экономических систем	
ОПК-2	методикой и навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	
ПК-1	навыками владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-4	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-5	методами развернутого финансового, экономического анализа, а также владеть методами использования данных анализа для принятия управленческого решения	
ПК-6	навыками аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения успешной деятельности экономических субъектов в системе	
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания

ОПК-1, ПК-6

1. ознакомление с организационно-правовой формой предприятия;
2. изучение учредительных документов, учетной политики объекта практики;
3. ознакомиться с информационно-коммуникационными технологиями, используемыми на предприятии;
4. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
5. предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
6. работать с литературными источниками, свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и социально-политическую литературу.

ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

1. осуществить сбор годовой отчетности о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о прибылях и убытках и других плановых и отчетных форм и документов организации за 3 предшествующих отчетных года;
2. изучить основные технико-экономические показатели работы организации (характеристика производственных ресурсов предприятия, анализ производства и реализации продукции, анализ эффективности использования ресурсов и производственной деятельности предприятия);
3. на основе анализа разработать возможные перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации.

ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11

1. анализировать и систематизировать полученную информацию;
 2. подготовить отчет по практике.
- 16.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится на 3 курсе и проводится в такой форме, как экзамен, который проводится в устной форме, в форме собеседования.

Собеседование проводится только при наличии отчета по практике. Студент готовит доклад по материалам производственной практики. Собеседование проводится в форме заслушивания отчета и ответов на вопросы руководителя производственной практики и членов комиссии. При защите отчета по практике оцениваются:

- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- полнота и глубина разработки информации согласно поставленным задачам и цели практики;
- наличие в отчете выводов, предложений по решению выявленных проблем;
- степень проработанности литературных источников;
- использование вычислительной и экспериментальной техники при проведении исследований;
- степень самостоятельности при выполнении работы;
- навыки ведения научных исследований, теоретический анализ, обобщение и оформление работы;
- содержание доклада и ответы на вопросы.

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практики	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения.	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <p>1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.</p> <p>Отметка «%» ставится, если студент:</p> <p>1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Отметка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соот-</p>	+		

				ветствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.			
2.	Дневник практики	Материалы, позволяющие оценивать уровень усвоения им учебного материала и умения применять полученные знания на практике.	Образец дневника практики	<p>Критерии оценки:</p> <p>оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи преподавателя, руководителя практики;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; 	+	+	

				<ul style="list-style-type: none"> · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <p><u>К негрубым ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. 			
3.	Доклад, Сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного	Темы докладов, сообщений	<p>10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p>8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p> <p>0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>		+	+

		материала.					
4.	Итоговая аттестация по итогам практики. Защита отчета о практике (А)	Защита отчета по практике преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Индивидуальное задание. Отчет по практике	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий изученных дисциплин в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний, необходимых для прохождения практики и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной и практической работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в выполнении заданий по практике и при защите, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

№	Разделы (этапы) практики	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	<p>Раздел 1. Подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка; - пройти производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности; - общее ознакомление со структурой и делопроизводством базы практики, - ознакомление с заданием практики, правилами прохождения практики; - подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации - изучение учредительных документов, учетной политики объекта практики; 	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-11	У	10	0-4	5-6	7-8	9-10
	<p>Раздел 2. Производственный</p>							
2.1.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществить сбор годовой отчетности о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о прибылях и убытках и других плановых и отчетных форм и документов организации за 3 предшествующих отчетных года; - изучить основные технико-экономические показатели работы организации (характеристика производственных ресурсов предприятия, анализ производства и реализации продукции, анализ эффективности использования ресурсов и производственной деятельности предприятия) 	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11	ИЗ	10	0-4	5-6	7-8	9-10

	- на основе анализа разработать возможные перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации.								
	Раздел 2. Аналитический								
2.2.	- анализ и систематизация полученной информации; - подготовка отчета по практике; - получение отзыва-характеристики.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11	ИЗ	30	0-15	16-20	21-25	26-30	
	Раздел 3. Отчетный								
2.1.	- сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру; - устранение замечаний руководителя практики; - защита отчета по практике.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11	О	50	0-25	25-35	36-43	44-50	
	ВСЕГО баллов			100	0-60	60-75	76-90	91-100	
2.2.	Защита отчета	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11	А	100	0-60	61-75	76-90	91-100	1



ул. Курашова, д. 28, г. Якутск, 677000, тел.: (4112) 34 18 62, (4112) 34 44 23, факс: (4112) 34 44 06
e-mail: minselhoz@sakha.gov.ru, [http:// http://minsel.sakha.gov.ru/](http://http://minsel.sakha.gov.ru/)

09.06.2020 № 13/К-АА-4404/02
На _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01
«Экономика» направленности (профили)
«Экономика и бизнес-планирование в АПК»

Представленный к экспертизе фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. №1327.

Оценочные средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки, целям и задачам рабочей программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: закрепление, расширение углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, формирование практических навыков, общекультурных профессиональных компетенций и компетенций профиля на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых студенты проходят практику.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение исследовательской работы студентов представлены в достаточном объеме и позволяют оценить сформированность компетенций, указанных в рабочей программе производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики.

Заключение: разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профили) «Экономика и бизнес-планирование в АПК».

Министр



Handwritten signature in blue ink.

А.П. Атласов