

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕР-
СИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ**

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика и бизнес-планирование в
АПК»

Бакалавр

Очная/заочная форма обучения

Якутск 2020

Аннотация дисциплин по направлению 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) “Экономика и бизнес-планирование в АПК”

Блок 1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Обязательная часть
Б1.Б.01	<p>История (История России, всеобщая история) Трудоемкость дисциплины – 4 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> предназначена для того, чтобы подготовить студента к выбранной профессии, сформировать у студентов знания по существовавшим и существующим историческим концепциям. Показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий. Знакомить с ключевыми фактами и тенденциями российской истории. Сформировать умения и навыки по практическому осуществлению аргументационного процесса, использующего полученные исторические знания, применению исторической и научно-профессиональной методологии в учебной и будущей профессиональной и научной деятельности. <u>Задачи дисциплины:</u> - понимание основы исторических знаний; -использование исторических знаний для формирования личной позиции в своей будущей профессиональной деятельности; - использование основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции; - формулировать свои мировоззренческие принципы и ценности, использовать исторические знания; - ставить профессиональную задачу, используя исторические знания и мировоззрение; - самостоятельно проводить анализ окружающих социально-культурных процессов с позиции исторического мировоззрения; - навыками использования исторических знаний. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> История в системе социально-гуманитарных наук. Теоретико-методологические основы исторической науки. Особенности становления государственности России и мира. Россия в XVI–XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII–XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот. СССР (Россия. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты). И мир во второй половине XX в. Россия и мир в XXI в. 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные исторические понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; исторические знания, способствующие развитию общей культуры личности, приверженности к культурным ценностям; историю, её роль и место в жизни современного общества. Уметь: применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; логически верно, аргументировано</p>

	<p>и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.Б.01. История</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.02	<p>Философия</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование у студентов знания по существовавшим и существующим философским школам и концепциям, современным философским онтологическим и гносеологическим теориям; формирование умения и навыков по практическому осуществлению аргументационного процесса, использующего полученные философские знания, применению философской и научно-профессиональной методологии в учебной и будущей профессиональной и научной деятельности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формируются представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; - овладеваются базовые принципы и приемы философского познания; - студенты вводятся в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; - вырабатываются навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; - обретается умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; - овладеваются приемы ведения дискуссии, полемики, диалога; - изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Предмет философии и истории философии. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Современная западная философия.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основы философии, способствующие развитию общей культуры личности, приверженности к культурным ценностям; историю, её роль и место в жизни современного общества.</p>

	<p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.Б.02. Философия</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.03	<p>Иностранный язык Трудоемкость – 10 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> совершенствование навыков практического владения языком для активного применения его в повседневном общении и профессиональной деятельности при решении деловых, научных, академических, культурных задач.</p> <p>В задачи изучения дисциплины входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных понятий и категорий иностранного языка, закономерностей функционирования языковых единиц в речи; - формирование общекультурных компетенций на основе аналитической и научно-исследовательской деятельности с опорой на иноязычные источники информации; - совершенствование коммуникативных компетенций в области аудирования, говорения, чтения и письма. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение: вводно- фонетический курс. Моя семья. Дом, жилищные условия. Моя родная деревня (город). Быт, уклад жизни. Друзья. Знакомство. Мой вуз, его история и традиции. Высшее сельскохозяйственное образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Средства массовой информации и новые информационные технологии. Их роль в современном образовательном пространстве. Роль иностранного языка в современном мире. Общее и различное в странах и национальных культурах. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. История и культура стран изучаемого языка. Понятие экотуризма. Охрана окружающей среды. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Учебная деятельность в вузе. Моя будущая профессия. Избранное направление профессиональной деятельности. Поиск работы. Профессия. Подготовка к интервью. Наем на работу. Карьерный рост. Образ успешного менеджера. Составляющие успеха. Сфера деятельности специалистов экономического профиля. Выдающиеся специалисты, ученые мирового уровня. Их биография.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p>

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и деловом уровне.</p> <p>Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.Б.03 Иностранный язык</p> <p>1.4. Язык преподавания: английский</p>
Б1.Б.04	<p>Право</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> дать студентам необходимые знания об основах государства и права для применения их в своей деятельности. Исходя из того, что государство и право – важнейшие факторы общественной эволюции, неперенные спутники современного общества, принадлежащие к числу не только наиболее важных, но и наиболее сложных общественных явлений. Осознанию ценности государства и права способствует изучение их понятия, признаков, сущности, функций, принципов и других государственно-правовых категорий. Вследствие этого учебный курс «Право» является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки будущего бакалавра, выступает основанием для его последующего личностного и профессионального развития и совершенствования</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> привитие студентам глубоких знаний в сфере права; обучение студентам правильному ориентированию в действующем законодательстве; привитие студентам навыков и умений правильно толковать и применять нормы материального (конституционного, гражданского, трудового, административного, налогового и др.) и процессуального законодательства в сфере правовых и экономических отношений.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Общие положения о государстве и праве. Понятие, функции и типология государства. Форма и механизм государства. Понятие, сущность, принципы и нормы права. Правовое государство. Законность и правопорядок. Основы конституционного строя РФ. Основные отрасли российского права. Отрасли публичного права. Отрасли частного права. Основы конституционного права России. Система органов государственной власти РФ.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: общеправовой понятийный и категориальный аппарат; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; механизмы государства, систему права, механизмы и средства правового регулирования, реализации права; значение законности и правопорядка в современном обществе; основополагающие положения Конституции Российской Федерации - основного закона государства; современные представления о взаимосвязи права и экономики; основные</p>

	<p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основы гражданского права, семейного, трудового права, уголовного, административного права.</p> <p>Уметь: четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; проводить различия между нормами и институтами публичного и частного права, а также между нормами различных отраслей права.</p> <p>Владеть: базовыми знаниями по основным отраслям российского законодательства, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: конституционному праву, гражданскому праву, трудовому праву; знаниями о закономерностях и особенностях становления и развития государства и права России; навыками поиска информации в сфере различных отраслей права. навыками анализа любого нормативного акта, определения его скрытых недостатков.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.Б.04 Право</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.05	<p>Социология</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> получение знания о современном обществе, ведущих тенденциях и социокультурных особенностях его развития, сформировали научное видение мира, умение критически смотреть на происходящие события в стране и мире, формирование эмпирических знаний общественного развития, основанных на новых подходах в изучении общества.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение основных понятий социологии; - овладение основами знаний общественных процессах; - овладение принципами и методами социологического анализа. <p><u>Краткое содержание дисциплины</u> включает: предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.</p>

	<p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: историю становления и развития социологии; общество как социокультурная система; взаимосвязь личности и общества; ролевые теории личности; социальный статус личности; социальные связи, действия, взаимодействия между индивидами и группами, групповая динамика; социальное поведение; социальный обмен и сравнение как механизм социальных связей; социальная структура, социальная стратификация; социальные институты и социальная организация; гражданское общество и государство; социальный контроль; социальные движения; социальные конфликты и логика их разрешения; социальные изменения; глобализация социальных и культурных процессов в современном мире; социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества; методология и методы социологического исследования.</p> <p>Уметь: практически осуществлять аргументационный процесс, использующий полученные социологические знания; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики; анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить социально-философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения.</p> <p>Владеть: элементарными методами социологических исследований; приемами и методами анализа проблем общества; основами формирования социальных отношений в обществе.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.Б.05 Социология</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.06	<p>Психология</p> <p>Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> усвоение студентами основных понятий и психологических закономерностей процессов обучения и развития интеграции и систематизации психологических знаний студентов о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для раскрытия и развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -раскрываются методологические и теоретические основы психологии, основные функции и сферы применения психологических знаний в различных областях жизни; -закладываются знания студентов о природе психики человека, закономерностях ее развития, механизмах психической регуляции поведения и деятельности, особенностях групповой психологии, межличностных отношениях и общении, основных методах психологического изучения индивида и группы;

	<p>-формируются навыки анализа психологической характеристики личности и коллектива, использования результатов психологического анализа персонала и служебных ситуаций в трудовых коллективах в интересах повышения эффективности их деятельности;</p> <p>- закладываются навыки владения методами психологических исследований, приемами анализа и оценки уровня развития своих управленческих возможностей, способами использования полученных знаний по психологии в разнообразных сферах жизнедеятельности;</p> <p>-формируются умения методологически верно строить деловые и межличностные отношения, на основе научных знаний организовывать совместную практическую деятельность членов коллектива, творчески применять передовой опыт обучения и воспитания.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины</u> Введение в психологию. Социально-психологическая компетентность специалиста как необходимое условие его профессионализма. Тренинг деловой беседы, ведения переговоров, деловой дискуссии. Психология познавательных процессов. Ощущение и восприятие. Внимание и память. Изучение социально-психологических явлений в малой группе. Составление социально- психологического портрета личности.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: предмет, проблемы и основные понятия психологии; специфику психологии, ее отношение к другим отраслям психологии и смежным дисциплинам; основные принципы и закономерности взаимосвязи процессов обучения и развития психики человека.</p> <p>Уметь: характеризовать особенности развития познавательных процессов и процесс развития личности в ситуации обучения и воспитания; анализировать возрастные особенности научения, обучения и воспитания.</p> <p>Владеть: навыками решения практических задач.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.Б.06 Психология</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.07	<p>Математика</p> <p>Трудоемкость – 11 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины</u> - подготовка бакалавров направления «Экономика» путем формирования у студентов комплекс общематематических знаний, умений и навыков, необходимых для изучения общепрофессиональных дисциплин, а также для решения общепрофессиональных задач.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть основными понятиями, методами фундаментальных и прикладных разделов курса высшей математики; - приобрести практические навыки для простейшей математико-статистической обработки результатов наблюдений, исследований; - привить умение самостоятельно изучать математическую, учебную и научную литературу; развить аналитическое, логическое, абстрактное, креативное мышление; повысить общий уровень математической культуры;

	<p>- ознакомить с основами математической формализации поставленной задачи и моделирования.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Основы линейной алгебры. Основы векторной алгебры. Основы аналитической геометрии. Основы математического анализа. Основы дифференциального исчисления. Основы интегрального исчисления. Основы теории функции многих переменных. Основы теории рядов. Основы теории дифференциальных уравнений. Основы теории вероятностей. Основы математической статистики.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия и методы фундаментальных разделов курса высшей математики; категории теории вероятностей и методы статистической обработки информации в приложении к практико-ориентированным задачам; инструментальные средства для обработки экономических данных при математическом моделировании.</p> <p>Уметь: применять основные понятия общематематических дисциплин для обработки, анализа и синтеза информации по теме исследования; формулировать и ставить математическую постановку задачи по теме исследования; пользоваться информационной технологией; работать с соответствующей литературой по теме исследования; демонстрировать практические умения по теме исследования;</p> <p>Владеть: методами математического анализа при проведении научно-прикладных исследований в профессиональной области; навыками математической формализации и решения практико-ориентированных задач; ставить задачи, описывать результаты, формулировать выводы математико-статистического анализа, используя экономико-математические методы моделирования и инструментальные средства.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.Б.07 Математика</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.08	<p>Основы научно-исследовательской деятельности Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> развитие навыков работы с различными источниками информации; формировать навыки публичных выступлений; вовлекать студентов в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию профессиональных компетенции и творческих способностей, необходимых для последующей работы в системе информационных технологий; сформировать умения необходимые для проведения исследовательской работы; повышения качества подготовки специалистов, развитие способностей и творческому отношению к своей профессии, правильно оформлять результаты своих научных исследований.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Наука и ее роль в современном обществе. Научное исследование и его этапы. Методологические основы научного знания. Выбор направления и планирование научно-исследовательской работы. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и</p>

	<p>формулирование выводов. Научная информация: поиск, накопление и обработка. Патентные исследования. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана. Внедрение научных исследований и их эффективность. Общие требования к научно-исследовательской работе. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия научно-исследовательской работы, основные этапы развития науки и роль исследований в практической деятельности человека, методы научного познания и возможности их использования, методы накопления научной информации, законы и правила логики, применяемые в ходе исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: обозначить проблему и примерные пути ее решения, использовать информацию для развития новых идей, работать с научным аппаратом исследований, анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять полученную информацию.</p> <p>Владеть: терминологией исследовательской работы; навыками проведения исследований в процессе выполнения курсовых и дипломных работ, используя различные методы научного познания, техникой оформления научного документа, правилами библиографического описания источника и составления списка использованных источников, приобрести опыт работы с различными источниками информации; анализа и переработки литературы по теме исследования, выбора темы и постановки проблемы, обоснования актуальности исследования, определения целей и задач исследования, подбирать методы адекватные поставленным задачам.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.Б.08 Основы научно-исследовательской деятельности</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.09	<p>Методы оптимальных решений Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> подготовка бакалавров экономического направления «Экономика» путем формирования у студентов комплекс общематематических знаний, умений и навыков математического моделирования, необходимых для изучения общепрофессиональных дисциплин, а также для решения общепрофессиональных задач.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать основные понятия математической теории оптимизации; - ознакомить с основными методами и моделями оптимизации, необходимых для решения задач математического программирования; - выработать навыки математического исследования прикладных вопросов и математического моделирования социально-экономических процессов; - сформировать и развить компетенции, регламентируемые дисциплиной.

	<p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Основы математической теории оптимизации. Задачи линейного программирования. Основы теории оптимального управления. Задачи динамического программирования. Основы сетевого планирования. Основы математической теории игр. Модель системы массового обслуживания.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные принципы и математические методы анализа оптимальных решений;</p> <p>Уметь: выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей;</p> <p>Владеть: методами решения задач математического программирования.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.Б.09 Методы оптимальных решений</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.10	<p>Микроэкономика</p> <p>Трудоемкость – 7 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей; - приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок); - ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Предмет, задачи и методология дисциплины. Теория производства. Собственность и модели организации экономических систем. Типология экономической системы. Историческое сопоставление экономических систем. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории товара, стоимости, денег и цены. Рынок, его основные элементы и механизм функционирования. Теория потребительского поведения. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства и распределения доходов.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки; основные</p>

	<p>теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы микроэкономические показатели; использовать источники экономической информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.</p> <p>Владеть: методологией микроэкономического исследования; современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран).</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.Б.10. Микроэкономика</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.11	<p>Макроэкономика Трудоемкость – 8 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование знаний у студентов-бакалавров о закономерностях функционирования и тенденциях развития национальной экономики в целом, а также об инструментах и методах ее регулирования.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> углубить понимание студентами механизма функционирования рыночных экономических систем; ознакомить с основными макроэкономическими категориями; сформировать у студентов понимание процесса функционирования национальной экономики как потоков между макроэкономическими субъектами в ходе производства, распределения и потребления благ и услуг; рассмотреть теории определения объемов производства и факторов, на них влияющих, а также теории экономических колебаний; выявить виды и источники экономического роста; дать студентам понимание роли государства в стабилизации экономики и стимулировании экономического роста с позиции альтернативных направлений и школ макроэкономики; рассмотреть виды, инструменты и эффективность экономической политики государства; научить использовать инструментарий макроэкономической теории к объяснению событий и проблем реальной экономики.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Основные макроэкономические понятия и показатели. Измерение объема национального производства, наци-</p>

	<p>онального дохода и уровня цен. Основные макроэкономические тождества. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и теория занятости. Модель «Доходы - расходы». Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Понятие и причины экономических циклов и роста экономики. Фискальная политика. Экономическая политика в открытой экономике.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия макроэкономики и специфику метода, основные сектора экономики и их взаимосвязь, основные макроэкономические показатели и факторы на них влияющие; кейнсианские и неоклассические макроэкономические модели; проблемы, связанные с равновесием и нестабильностью на макроуровне; основные цели и инструменты стабилизационной экономической политики государства, и их применение в ходе государственного регулирования рыночного хозяйства.</p> <p>Уметь: применять изученные макроэкономические модели к анализу конкретных факторов, событий в российской экономике и экономике зарубежных стран; проводить сравнительный анализ основных положений альтернативных научных течений в макроэкономике; оценивать влияние экономической политики на динамику основных макроэкономических показателей, различая реальные и номинальные величины; анализировать сравнительную эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик в коротком и длительном периодах.</p> <p>Владеть: терминологией макроэкономики, инструментарием анализа фактической макроэкономической информации, методами определения (расчета) основных показателей результатов функционирования макроэкономики, информацией о состоянии экономики России в свете изучаемых в курсе макроэкономики проблем.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.Б.11 Макроэкономика</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.12	<p>Эконометрика Трудоемкость – 5 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> подготовка бакалавров экономического направления «Экономика» путем формирования у студентов комплекс общематематических знаний, умений и навыков эконометрического моделирования, необходимых для изучения общепрофессиональных дисциплин, а также для решения общепрофессиональных задач.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с основами математического аппарата, необходимого для эконометрического анализа макро- и микроэкономических показателей; - освоить методы исследования взаимосвязей экономических переменных на основе построения и анализа эконометрических моделей; - овладеть навыками решения прикладных задач по выявлению, оценке и анализу количественных зависимостей между различными показателями, характеризующих тот или иной социально-экономический процесс;

	<p>- формировать умение выработать практические рекомендации на основе результатов эконометрического исследования;</p> <p>- ознакомить с основами эконометрического моделирования социально-экономических процессов;</p> <p>- сформировать и развить компетенции, регламентируемые дисциплиной.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях. Множественная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях. Система эконометрических уравнений. Временные ряды в эконометрических уравнениях.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</p> <p>Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей, поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.</p> <p>Владеть: современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.Б.12 Эконометрика</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.13	<p>Статистика</p> <p>Трудоемкость – 7 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> сформировать у студентов базовых теоретических знаний о сущности статистического метода и особенностях его применения для изучения социально-экономических явлений и процессов.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить студентам основные категории общей теории статистики; - дать комплекс знаний в области статистической методологии; - научить правильно подбирать систему показателей по объекту статистического исследования; - выработать у студентов навыки практического использования полученных теоретических знаний в ходе решения конкретных статистических задач. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Общая теория статистики. Социально-экономическая статистика. Основные методы статистического анализа и их применение на практике. Область применения статистического учета, микро- и макроэкономические статистические показатели.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

	<p>Знать: основные методы статистического анализа и их применение на практике; область применения статистического учета; микро- и макро-экономические статистические показатели.</p> <p>Уметь: составлять программу комплексного статистического анализа массовых социально-экономических явления и процессов; обрабатывать статистические данные; анализировать статистическую информацию и формулировать выводы, необходимые для принятия решений.</p> <p>Владеть: методами статистического анализа; навыками исчисления важнейших статистических показателей, отображающих социальные и экономические процессы и явления на микро и макроуровне.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.Б.13 Статистика</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.14	<p>Безопасность жизнедеятельности Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование мировоззрения и воспитания у студентов социальной ответственности за последствия будущей профессии, выработка практических навыков в принятии решений по защите населения и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидации их последствий</p> <p><u>Задача дисциплины</u> – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; - идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; - проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии требованиями по безопасности и экологичности; - обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; - прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; - принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение в БЖД. Основные понятия и определения; Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов; РСЧС, организационная структура; АСДНР, понятия и определения; Природные ЧС. Классификация и виды; Техногенные ЧС. Классификация и виды. Биологические ЧС. Классификация: виды; Военные ЧС. Классификация и виды.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p>

	<p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере своей профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.15	<p>Бухгалтерский учет и анализ Трудоемкость – 7 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основным принципам организации бухгалтерского учета и техники его осуществления, формированию аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения прикладных навыков анализа, необходимых для обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов системного мышления при изучении дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ»; - изучение и понимание основополагающих принципов, функций бухгалтерского учета и его роли в системе информационного обеспечения; - освоение основных методологических приемов и правил бухгалтерского учета; - раскрыть сущность и содержание экономического анализа, его предмет, взаимосвязи и взаимозависимости показателей финансово-хозяйственной деятельности; - раскрыть методологию исследования, необходимость и возможность использования многочисленных методов и приемов при выполнении факторного анализа и выявлении резервов повышения эффективности функционирования организации. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Бухгалтерский учет: сущность, предмет и объекты. Способы сбора и обработки бухгалтерской информации, ее роль в принятии управленческих решений. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика. Учет денежных средств и расчетов. Учет имущества организации. Учет затрат и выпуска готовой продукции. Порядок формирования финансовых результатов и их учет. Бухгалтерская отчетность предприятий различных отраслей, сфер и форм собственности: состав, порядок формирования, требования к содержанию и оценка показателей. Предмет, метод и методики экономического анализа. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью субъектов. Методика комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности</p>

	<p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: знать основные принципы и методологию ведения бухгалтерского учета имущества организации, собственного капитала и её обязательств; состав, назначение и виды отчетности, экономическое содержание показателей бухгалтерских отчетов, источники бухгалтерской и управленческой информации, необходимой для принятия управленческих решений; основные виды экономического анализа и его методы, используемые при проведении экономического анализа на практике; виды и сущность современных технических средств и информационных технологий, особенности их использования.</p> <p>Уметь: применять основные принципы и методологию ведения бухгалтерского учета имущества организации, собственного капитала и её обязательств; формировать и анализировать отчетность предприятий различных отраслей, сфер и форм собственности; обосновывать направления анализа, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности; уметь формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятия; осваивать и использовать современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обобщения информации об активах, капитале и обязательствах организации, необходимыми для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; практическими профессиональными навыками в области бухгалтерского учета и формирования соответствующих видов отчетности; комплексно анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности организаций, выделять проблемы и оценивать, в каком порядке их нужно решать; практическими навыками в области проведения анализа финансовой отчетности предприятий различных отраслей, сфер и форм собственности; навыками грамотного использования полученных сведений с целью принятия управленческих решений; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.16	<p>Экономика предприятий</p> <p>Трудоемкость – 7 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста-менеджера.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <p>- приобретение теоретических знаний об экономике предприятия;</p>

	<p>- получение прикладных знаний в области развития форм, приемов и методов экономического управления предприятием в современных условиях;</p> <p>- овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста – менеджера.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Особенности функционирования предприятия в различных системах хозяйствования. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Предприятие - основное звено экономики. Правовые формы организации предпринимательской деятельности. Условия и принципы их функционирования, преимущества и недостатки различных форм. Ресурсы предприятий. Экономический механизм функционирования предприятия. Финансовый результат и эффективность хозяйственной деятельности предприятий. Понятие, принципы и функции управления. Структура и методы управления предприятием. Кадры управления. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Понятие и содержание планирования. Основные принципы и методы планирования. Стратегическое планирование. Содержание и организация аналитической деятельности на предприятии. Анализ и оценка финансово-экономической деятельности предприятия. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия. Оценка эффективности деятельности предприятия. Сущность и формы внешнеэкономической деятельности. Организация выхода предприятия на внешние рынки. Внешнеторговый контракт и формы расчетов. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельностью.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; теоретические основы экономики предприятия; механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей; прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия.</p> <p>Уметь: творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности; формировать экономические цели и стратегию развития предприятия; оценивать издержки производства с управленческой точки зрения; организовать эффективную деятельность предприятия с учетом макро- и микроэкономических факторов.</p> <p>Владеть: специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины; экономическими методами управления на предприятии; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике ее развития.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.Б.16 Экономика предприятий</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.17	Финансы

Трудоемкость – 3 з.е.

1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: получение знаний об основах функционирования финансов и представлений об управлении финансами.

Задачи дисциплины:

- расширение и углубление фундаментальных знаний в области финансов;
- овладеть основными приемами и навыками анализа современных процессов и тенденций развития финансового рынка и финансовых институтов;
- изучение звеньев финансовой системы государства и организации финансово предприятия

Краткое содержание дисциплины:

Роль финансов в рыночной экономике. Финансовая система. Финансовая политика. Финансовый контроль. Государственные и муниципальные финансы. Внебюджетные фонды. Финансы организаций. Финансы населения. Финансовый рынок. Финансовая глобализация.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных современное законодательство, нормативные документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов; основные механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка и деятельность финансовых институтов; нормативно-правовые документы, регулирующие финансово-экономическую деятельность в РФ. Теоретические основы и закономерности функционирования финансовой системы национальной экономики; основные методы и типовые методики расчета финансовых показателей хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макро-уровне.

Уметь: обобщать результаты и делать выводы и заключения; оценивать силу связи между переменными; осуществлять выбор общих методов исследования: индукция, дедукция, анализ, синтез; проводить ретроспективный анализ; применять математические методы в сравнительном анализе; формировать денежные потоки, влияющие на стоимость объекта оценки; проводить расчеты стоимости оборудования и использованием методов корреляционного моделирования; проводить оценку инвестиционных проектов; применять в процессе повседневной деятельности типовые методики, регламентирующие организацию финансовой работы на предприятии с учетом действующей нормативно-правовой базы; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели хозяйствующих субъектов; использовать источники финансовой, экономической, социальной и управленческой информации в целях улучшения финансового состояния предприятия (организации).

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономиче-

	<p>ских явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками использования нормативно-правовых документов и специальной финансово-экономической литературы; современными методиками расчета финансовых и финансово-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; навыками организации финансовой работы на предприятии.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.Б.17 Финансы</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.18	<p>Менеджмент Трудоемкость – 5 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области менеджмента на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, необходимых для эффективного управления организациями различных отраслей, сфер и форм собственности в условиях рыночной экономики.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных элементов системы менеджмента; - изучение подходов к понятию менеджмент; - определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю; - получение комплексного представления о методологии современного менеджмента. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Общая характеристика менеджмента. Функции и процессы в менеджменте. Социально-психологические основы менеджмента</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: сущность, цели, и тенденции развития российского и зарубежного менеджмента; основные составляющие системы менеджмента организации; роли, место, функции и задачи менеджера в современной организации; сущность, цели, и тенденции развития российского и зарубежного менеджмента; основные составляющие системы менеджмента организации.</p> <p>Уметь: проводить анализ внешней и внутренней среды современного предприятия; формулировать основные цели менеджмента, выявлять и эффективно решать управленческие проблемы; разрабатывать рациональные организационные структуры и системы.</p> <p>Владеть: методами и программными средствами разработки и использования рациональных организационных структур и систем управления; методами и приемами организации работы в команде, налаживания системы эффективных управленческих коммуникаций.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.Б.18 Менеджмент</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.19	Русский язык и деловое общение

	<p>Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально - коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. - формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (сообщение, доклад и др.) в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; - формирование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию при письменном и устном общении общего характера и профессионального плана; - формирование лингвистических понятий и представлений (дифференциация лексики по сферам применения; свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; основные способы словообразования). <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Введение. Культура речи как раздел лингвистики. Литературный язык, жаргоны, диалекты. Язык, речь, общение. Виды речевого воздействия. Основные единицы общения. Языковая норма как центральное понятие культуры речи. Классификация языковых норм. Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка. Научный стиль. Письменные жанры научного стиля.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципы построения монологического и диалогического текста, и правила, относящиеся ко всем языковым уровням, - фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация)</p> <p>Уметь: использовать приобретенные знания и знание русского языка в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении, в работе.</p> <p>Владеть: способностью к ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций, работать в коллективе</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.Б.19 Русский язык и деловое общение</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.20	<p>Маркетинг</p> <p>Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> ознакомление студентов с теоретическими основами маркетинга, его целями, принципами, задачами, концепциями,</p>

	<p>функциями, видами и комплексом, а также формирование у студентов практических навыков по комплексному исследованию рынка, сбору, анализу и прогнозированию маркетинговой информации, сегментированию рынка, оценке конкурентоспособности фирмы, управлению маркетингом.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое освоение современных маркетинговых концепций и моделей; - приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров, ресурсов и услуг, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций, возникающих на предприятии в области маркетинга; - понимание специфики применения комплекса маркетинга. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Развитие рынка и возникновение маркетинга. Ранние концепции маркетинга. Экономическая основа классической маркетинговой системы управления. Экономическая основа классической маркетинговой системы управления. Товар в маркетинге. Новый продукт на рынке. Цена в маркетинге. Продвижение и каналы распределения. Маркетинговые исследования. Рыночная сегментация. Конкурентоспособность фирмы и ее маркетинговые преимущества. Маркетинговые подразделения в компании. Модели выработки стратегий компаниями. Предпосылки трансформации классического маркетинга. Современные концепции маркетинга.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: современные тенденции маркетинга, подходы к выявлению маркетинговой сущности продуктов(услуг) в разных сферах деятельности; специфику маркетинговой деятельности в сфере производства, обращения (торговли), потребления, на промышленных/потребительских рынках с учетом технологических особенностей товаров (услуг); подходы к выбору концепций, стратегий, методов и инструментов маркетинга в разных отраслях и сферах деятельности; особенности организации маркетинговой деятельности в них;</p> <p>Уметь: выявлять и удовлетворять требования отраслевых потребителей к товару (услуги); разрабатывать наиболее подходящие маркетинговые стратегии и комплексное решение проблем потребителей с учетом условий формирования отраслевого спроса;</p> <p>Владеть: приемами маркетингового анализа различных сфер деятельности и отраслевых рынков; методикой анализа спроса на различные виды продукции, расчета степени структурированности сети/рынка, выбора, обоснования маркетинговых стратегий, политик; подходами к определению оптимального маркетинг-микса для различных продуктов /рынков</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.Б.19 Маркетинг</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.21	<p>Информатика</p> <p>Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p>

	<p><u>Цель освоения дисциплины:</u> является ознакомление студентов с основными понятиями информатики, вычислительной техники и использование основных информационных методов. Курс должен заложить фундамент общей программистской культуры, умение использовать различные современные информационные технологии и персональные ЭВМ. Практические занятия должны способствовать усвоению основных понятий и прививать навыки работы с персональными компьютерами при решении профессиональных задач.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами основными идеями, понятиями, методами и приложениями информатики; - знакомство со структурой, основной терминологией информатики; - приобретение практических навыков работы на персональных ЭВМ в различных ОС; - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; - воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; - приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Основные понятия и методы теории информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации. Алгоритмизация и программирование.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: понятие информации; программные средства организации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; языки программирования; базы данных; локальные и глобальные сети ЭВМ; методы защиты информации Уметь: пользоваться компьютерной техникой, использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач Владеть: навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, создания баз данных, использования ресурсов Интернет</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.Б.21 Информатика</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.22	<p>Физическая культура и спорт Трудоемкость – 2 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p>

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре;
- развивать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры на основе инновационных технологий обучения;
- обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;
- сформировать у студентов готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, дальнейшей профессиональной деятельности;
- развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке специалиста. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. основы физической культуры и здорового образа жизни; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

Уметь: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности; делать индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; применять основные методики самостоятельных занятий и уметь вести самоконтроль за состоянием своего организма.

Владеть: методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.Б.22 Физическая культура и спорт

1.4. Язык преподавания: русский

Б1.В.01	<p>Вариативная часть</p> <p>Мировая экономика и агропромышленная интеграция Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> изучение основных тенденций развития мировой экономики, развитие агропромышленной интеграции на современном этапе. <u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применение при изучении данного курса теоретических и практических знаний, полученных студентами в ходе изучения курса мировой экономики; - сочетание в рамках изучения курса получения студентами теоретических знаний и практических навыков их использования; - обязательное использование студентами при подготовке к семинарским занятиям периодической литературы, материалов Интернета, современных статистических данных, отражающих динамику и тенденции развития агропромышленной интеграции; - развития мирового хозяйства; содержание таких экономических процессов, как международная экономическая интеграция, интернационализация мировой хозяйственной жизни, глобализация мирового хозяйства; ознакомление студентов с проблемными и наиболее актуальными аспектами содержания дисциплины и прогнозными оценками развития мировой экономики и вхождения российской экономики в мировое хозяйство. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение. Общая характеристика мировой экономики и мирохозяйственных связей. Международное движение капитала.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия и показатели развития мировой экономики; этапы становления и развития мирового хозяйства и объективные основы этого процесса; основные особенности современного этапа развития мирового хозяйства; содержание таких экономических процессов, как международная экономическая интеграция, интернационализация мировой хозяйственной жизни, глобализация мирового хозяйства; показатели, применяемые для сравнения стран по уровню экономического и социального развития, и принципы их построения.</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания для анализа конкретных ситуаций функционирования мировой экономики; сравнивать уровни экономического развития стран мира по заданным критериям на основе статистических данных; охарактеризовать современное экономическое состояние и перспективы развития стран, групп стран и интеграционных группировок в мировой экономике; анализировать процессы, определяющие современный этап развития мирового хозяйства.</p> <p>Владеть: представлением о предмете и методе мировой экономики; знаниями о месте курса в системе экономических наук; о принципах периодизации процесса развития мирового хозяйства; принципами и подходами к классификации стран в мировой экономике; знаниями о значении агропромышленной интеграции и её экономического развития.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.01 Мировая экономика и агропромышленная интеграция</p>
---------	--

	<p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.02	<p>Методика составления бизнес-плана предприятий АПК Трудоемкость – 4 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> овладение студентами специальными знаниями в области методологии планирования предпринимательской деятельности, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов. <u>Задача дисциплины:</u> - приемам проведения комплексного экономического и финансового анализа исходной информации для бизнес-планирования; - использовать методы разработки бизнес-плана развития организации АПК; - производить оценку эффективности бизнес-планов; - исследовать потенциальные риски, производить их анализ, осуществлять оценку риска проекта и разрабатывать организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Основы бизнес-планирования в организации; Анализ исходной информации для бизнес-плана; Исследование и анализ рынка; Конкуренция и конкурентное преимущество; Маркетинговая стратегия бизнес-плана; Производственный план; Организационный план; Анализ и планирование финансовой деятельности организации; Риски в деятельности организации; Методика разработки бизнес-плана развития организации АПК. 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: теоретические и методические основы бизнес-планирования в организации; содержание всех разделов бизнес-плана; структуру и последовательность разработки бизнес-плана; ориентацию процесса бизнес-планирования. Уметь: составить бизнес-план для организации АПК; проанализировать бизнес-план и организовать его презентацию; использовать прикладные программы, применяемые для разработки бизнес-планов («ProjectExpert» и др.). Владеть: специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины; современными методами планирования и управления в бизнесе; методикой планирования предпринимательской деятельности и практическими навыками разработки бизнес-планов организации. 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.02 Методика составления бизнес-плана предприятий АПК 1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.03	<p>Основы финансовых технологий бизнеса Трудоемкость – 3 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> ознакомление студентов с базовыми основами финансово-экономического регулирования финансовой деятельности в Российской Федерации; ознакомление студентов с новыми финансовыми технологиями, основанными на развитии ИКТ(ФинТех), оказывающими влияние на развитие и функционирование финансового рынка</p>

в мире; раскрытие особенностей развития электронной коммерции в России.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые понятия государственного регулирования финансового рынка в Российской Федерации;
- изучить основные финансовые продукты и услуги с использованием Финтех, оказывающие влияние на развитие и функционирование финансового рынка;
- сформировать представление о новых финансовых технологиях и о финтех-сервисах, основанных на технологиях обработки данных;
- сформировать представление об эволюции развития основных понятий и видов электронной коммерции в условиях 4й Промышленной революции.

Краткое содержание дисциплины: Введение в финансовую систему Российской Федерации. Финансовая система Российской Федерации. Центральный банк России, его деятельность. Сущность и основные понятия системы безналичных платежей. Международные и национальные платежные системы: сходства и различия. ПС, существующие в России. Анализ сайта Центрального Банка РФ. Основные разделы. Современные финансовые технологии. Прикладные аспекты финансовых технологий. Электронный бизнес, электронная и мобильная коммерция. Нормативно-правовое регулирование электронной коммерции. Информационная безопасность электронной коммерции. Цифровая экономика Российской Федерации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: структуру финансовой системы Российской Федерации; предпосылки и направления развития финансовых технологий; основные направления развития цифровых технологий на финансовом рынке; основные направления нормативно-правового регулирования финансового сектора; деятельность финансовых, кредитных и страховых учреждений с применением сети Интернет.

Уметь: определять основные тенденции развития новых финансовых технологий; различать сквозные технологии финансового сектора; моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики; выделять негативные и позитивные факторы цифровой трансформации; определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса.

Владеть: пониманием устройства современной финансовой системы; навыками анализа особенностей цифровой трансформации традиционного бизнеса; особенности регулирования финансовых отраслей и технологических сегментов, смежных финансовым секторам; навыками анализа достоверности финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в сети Интернет; методами оценки государственного регулирования ФинТех рынка в новых технологических условиях.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.03 Основы финансовых технологий бизнеса

1.4. Язык преподавания: русский

Б1.В.04

Налоги и налоговая система АПК России

Трудоемкость – 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся систему базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы в Российской Федерации, особенностей формирования налоговой системы в АПК, а также практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучение основных постулатов налогообложения в Российской Федерации; рассмотрение правовых основ и особенностей организации и функционирования налоговой системы в АПК России;
- изучение механизмов исчисления, взимания и уплаты местных, региональных и федеральных налогов и сборов хозяйствующими субъектами АПК;
- рассмотрение механизмов и инструментов налоговой составляющей специальных налоговых режимов, применяемых в АПК;
- изучение прав, обязанностей и ответственности налоговых органов, налогоплательщиков и налоговых агентов;
- изучение функций, задач и механизмов системы налогового контроля.

Краткое содержание дисциплины: Основы налоговой системы Российской Федерации. Федеральные налоги, уплачиваемые хозяйствующими субъектами АПК. Региональные налоги и сборы, уплачиваемые хозяйствующими субъектами АПК. Местные налоги и сборы, уплачиваемые хозяйствующими субъектами АПК. Специальные налоговые режимы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности и этапы развития теории и практики налогообложения в мире и в России, категории и инструменты теории налогообложения и налоговой системы; нормативно-правовую базу, выступающую основой формирования налоговой системы, исчисления, взимания и уплаты налогов в России; порядок и особенности исчисления, взимания и уплаты налогов хозяйствующими субъектами АПК; специфику форм налоговой отчетности.

Уметь: разбираться в понятийном аппарате в области налогов и налогообложения; производить расчеты налоговых платежей на основе действующего налогового законодательства РФ; анализировать налоговое законодательство с учетом его изменений, сопоставлять положения отдельных норм; составлять налоговую отчетность.

Владеть: понятийным аппаратом в области теории и практики налогов и налогообложения, научными теориями налогов; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере налогообложения; методикой исчисления и уплаты налогов на основе действующего налогового законодательства РФ; навыками составления налоговой отчетности организации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.04 Налоги и налоговая система АПК России

1.4. Язык преподавания: русский

Б1.В.05

Финансы, денежное обращение, кредит

Трудоемкость – 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний о финансовых и денежно-кредитных отношениях в современной экономике, их элементах, выявление особенностей развития и роли данных отношений в экономике России, приобретение опыта использования финансово-кредитных отношений и институтов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия теории денег, финансов и кредита, их содержание и механизмы реализации; изучить позиции ведущих школ и направлений современной финансово-кредитной науки;
- раскрыть особенности организации и функционирования денежно-кредитной и финансовой систем, роль денег и кредита в регулировании макроэкономических процессов;
- сформировать представление о месте и роли центральных банков и кредитных организаций в современной рыночной экономике;
- сформировать у студентов навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и финансовой сфере;
- овладеть приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений.

Краткое содержание дисциплины: Деньги и денежный рынок в современной экономике. Денежная система и денежный оборот. Кредитная система и формы кредитных отношений. Особенности современной банковской системы. Финансы и финансовый рынок в современной экономике. Современная финансовая система Российской Федерации. Финансовая политика. Основы управления финансами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: показатели, характеризующие состояние и тенденции развития денежно-кредитной сферы: денежного оборота, монетизации, кредитования и др., состояние и тенденции развития денежной, кредитной, банковской и финансовой систем; современную специфику функционирования денежно-кредитных и финансовых отношений, законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, платежную систему, кредитные отношения, деятельность участников финансового рынка, деятельность кредитных организаций; приемы и методы обработки данных, которые формируют основу современного анализа денежно-кредитных и финансовых отношений.

Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных финансово-кредитных задач; использовать источники экономической, в том числе статистической, информации в целях анализа динамики финансовых показателей; оценивать современную экономическую политику государства; анализировать современные экономические процессы; анализировать статистические материалы по денежному обращению, состоянию денежной сферы, кредитной системы; выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций и разрабатывать пути их решения.

	<p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных в области денежного обращения, финансов и кредита; навыками экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; современными методами расчета и анализа показателей, характеризующих процессы в области финансов, кредита, денежного обращения; денежно-кредитными и финансовыми методами регулирования экономики; навыками использования экономических знаний при принятии решений в профессиональной сфере.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.05 Финансы, денежное обращение, кредит</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.06	<p>Управление бизнес-процессами в АПК Трудоемкость – 6 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> является углубленное изучение студентами теоретических основ и детализация представлений об управлении бизнес-процессами в АПК. <u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических основ управления бизнес-процессами; - рассмотрение методик и моделей построения и анализа бизнес-процессов, необходимость его рациональной организации; - ознакомление с основами построения бизнес-процессов, их особенностями и возможностями применения; - исследование современных подходов к управлению деятельности организации; - выработать практические навыки в сфере управления бизнес-процессами в АПК. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Теоретические основы управления бизнес-процессами в АПК. Сбалансированная система показателей как средство управления процессами организации. Анализ бизнес-процессов. Совершенствование бизнес-процессов.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: классификацию бизнес-процессов, методики составления модели бизнес-процессов; методику проведения имитационного моделирования имитационного моделирования и функционально-стоимостного анализа. Уметь: использовать инструменты совершенствования бизнес-процессов; применять методы анализа и оптимизации бизнес-процессов; использовать инструменты совершенствования бизнес-процессов; применять методы анализа и оптимизации бизнес-процессов. Владеть: методологией научного исследования в сфере управления бизнес-процессами.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.06 Управление бизнес-процессами в АПК</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.07	<p>Предпринимательство и бизнес-планирование в АПК Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> освоение студентами теоретических знаний в области предпринимательской деятельности и бизнес-планирования,</p>

приобретение умений организации и собственного дела от разработки предпринимательской идеи до регистрации предприятия, овладение навыками принятия предпринимательских решений и способности применять их на практике, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

Задачи дисциплины:

- освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью и бизнес-планированием в АПК;
- обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в современных условиях;
- приобретение практических навыков по разработке бизнес-плана для обоснования создания предприятия;
- овладение навыками предпринимательской культуры и профессиональными компетенциями в области предпринимательства.

Краткое содержание дисциплины: Общая характеристика предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Требования современной экономики к планированию в бизнесе. Понятие и цели бизнес-планирования. Типовое содержание бизнес-плана. Бизнес-планирование: организация, информационное обеспечение, основные принципы. Производственный и организационный план.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю развития российского предпринимательства и его социально-экономическую сущность; основные нормативные и правовые документы; его социально-экономическую сущность; факторы внешней среды, оказывающие влияние на предпринимательскую деятельность; функции предпринимателя, реализуемые при создании собственного дела; этапы создания собственного дела; базовые понятия и термины бизнес-планирования; теоретические основы, предмет, объекты, основных участников процесса бизнес-планирования; современные технологии и инструментарий бизнес-планирования; положения, которые необходимо описывать по каждому разделу разрабатываемого бизнес-плана; основные правовые и нормативные документы, регламентирующие сферу производственной деятельности бизнес как систему и его участников;

Уметь: формулировать цели создания конкретного собственного дела; обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способ начала ее осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела; задавать цели в долгосрочном и текущем периодах жизни проектируемой компании (подразделения); выбирать технологию бизнес-планирования применительно к решаемой задаче; ориентироваться в стандартах бизнес-планирования при практической разработке бизнес-плана; работать с канвой бизнес-модели; планировать по компании (подразделению) необходимые для достижения поставленных целей ресурсы и источники их поступления; обеспечивать коммерческую реализацию и масштабирование собственной/предлагаемой бизнес-идеи; учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею ориентироваться в стандартах бизнес-планирования

	<p>Владеть: методами поиска и адаптации бизнес-идей; основными методами и технологиями бизнес-планирования; навыками организации процесса разработки бизнес-плана; навыком разработки бизнес-планов для создания новых и развития действующих направлений деятельности, продуктов; методами поиска и адаптации бизнес-идей; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике бизнес-планирования.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.07 Предпринимательство и бизнес-планирование в АПК</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.08	<p>Планирование и прогнозирование в экономике Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками организации планирования и прогнозирования в экономике. <u>Задача дисциплины:</u> - усвоить методики разработки стратегических, оперативно-тактических планов развития предприятия; - правильно поставить цели предприятия при оптимальном использовании трудовых потенциалов; - правильно поставить вопросы планирования и прогнозирования; - правильно организовать плановые работы на предприятии.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Методологические основы планирования и прогнозирования на предприятии, организация внутрифирменного планирования, стратегическое планирование развития предприятия, планирование и прогнозирование как система, основные понятия бизнес-плана и его разделов, методология и теория прогнозирования.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; основные бизнес-процессы в организации; Уметь: планировать деятельность организации; применять модели управления, планировать потребность организации в ресурсах; Владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами планирования.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.08 Планирование и прогнозирование в экономике</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.09	<p>Аграрная политика и государственная поддержка бизнеса Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области анализа, оценки эффективности и возможных последствий принимаемых агрополитических решений для последующего использования рассматриваемых методических подходов в своей практической деятельности. <u>Задачи дисциплины:</u> - распознавать и классифицировать агрополитические проблемы;</p>

- идентифицировать состояние и угрозы продовольственной безопасности страны и региона;
- определять возможности и направления государственной поддержки сельского хозяйства как базовой отрасли АПК;
- оценивать эффективность отдельных инструментов и комплекса мер государственной политики по развитию сельского хозяйства и регулированию рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия;
- пользоваться методами и методологией разработки эффективной аграрной политики на общегосударственном, региональном и отраслевом уровнях;
- оценивать выгоды принимаемых агрополитических решений с позиции народного хозяйства, территорий, отраслей и хозяйствующих субъектов АПК.

Краткое содержание дисциплины:

Аграрная политика в системе общественных отношений. Обеспечение продовольственной безопасности - одно из основных направлений национальной безопасности. Основные инструменты и механизмы реализации аграрной политики в России и регионе. Интегральная оценка итогов реализации государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Характеристика и формы государственного регулирования аграрного предпринимательства. Институциональное регулирование внешней среды аграрного предпринимательства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные термины и понятия; основные принципы государственного регулирования в сфере АПК и базовые общепринятые правила ведения аграрной политики; структуру и принципы развития аграрной политики; факторы аграрной структурной политики; проблемы приватизации и формирования новой структуры собственности в аграрной экономике

Уметь: анализировать состояние аграрной политики России и отдельных ее элементов, определять негативные и позитивные тенденции в их развитии; самостоятельно получать и анализировать новую информацию, выявлять наиболее актуальные проблемы развития аграрной политики при анализе конкретных экономических ситуаций, анализировать и предлагать альтернативные способы их решения исходя из существующего российского и мирового опыта.

Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем АПК; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; методами анализа основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования; навыками применения методов анализа и оценивания государственных программ и государственной политики, статистического анализа различных направлений развития предпринимательства.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.09 Аграрная политика и государственная поддержка бизнеса

1.4. Язык преподавания: русский

<p>Б1.В.10</p>	<p>Технология производства и переработки продукции растениеводства Трудоемкость – 3 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> изучение современных приемов и технологии выращивания основных сельскохозяйственных культур для получения высоких урожаев, лучшего качества при оптимальных затратах труда и средств. <u>Задачи дисциплины:</u> - формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях. - приобретение и систематизация знаний в области производства, хранения и переработки продукции растениеводства для принятия рациональных решений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере агробизнеса; - приобретение представлений об основной номенклатуре показателей качества продукции растениеводства, методах определения, особенностях нормирования в соответствии с требованиями заготовительных кондиций, экономическом и технологическом значении отдельных показателей. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Технология производства продукции растениеводства. Хранение и переработка продукции растениеводства. 1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: сбор, анализ и обработку данных; организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность. Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность. Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность. 1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.10 Технология производства и переработки продукции растениеводства 1.4.Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.11</p>	<p>Технология производства и переработки продукции животноводства Трудоемкость – 3 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование у специалиста теоретических знаний и практических умений в области управления технологическими процессами производства продуктов из сырья мясной и молочной про-</p>

мышленности, их оптимизации на основе системного подхода и использование современных технико-технологических решений, направленных на рациональное использование сырья и получение продуктов с заданными качественными характеристиками.

Задачи дисциплины:

- ведение целенаправленной работы по улучшению состава и повышению качества сырья и готовой продукции;
- организация безотходного производства переработки молока и мяса, выработки молочных и мясных продуктов;
- обоснование выбора ассортимента вырабатываемой молочной и мясной продукции;
- умение производить материальные расчеты сырья и готовой продукции;
- выбор наиболее эффективных методов санитарной обработки технологического оборудования.
- изучение технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства;
- определение социальной необходимости и экономической целесообразности производства конкретной продукции в условиях рыночных отношений.

Краткое содержание дисциплины:

Введение (молоко). Пищевая ценность, химический состав и свойства молока. Пороки молока. Первичная обработка молока. Механическая и тепловая обработка молока. Технология пастеризованного и стерилизованного молока. Технология кисломолочных и диетических продуктов. Технология масла коровьего. О сыре и мороженом. Введение (мясо). Состав и свойства мяса. Общая технология производства колбасных изделий и полуфабрикатов. Технология переработки птицы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: роль продуктов животноводства в обеспечении полноценного питания; состав, свойства, биологическую и пищевую ценность; требования к сырью для молочной и мясной промышленности и способы его улучшения; теоретическую и практическую сущность технологических процессов производства различных молочных и мясных продуктов; основной ассортимент вырабатываемой продукции и принципиальные особенности их производства; новейшие технологические процессы и технологии, внедряемые в молочной и мясной промышленности; принципы разработки технологии новых видов молочных и мясных продуктов (экологически чистых, лечебно-профилактических и др.); методы контроля сырья, технологических процессов и готовой продукции, а также требования стандартов; основные факторы, влияющие на интенсивность технологических процессов, выход молочных и мясных продуктов, эффективность их производства; факторы, влияющие на качество готовой продукции; принципы и способы мойки и дезинфекции технологического оборудования; основы организации безотходного производства в молочной и мясной промышленности; влияние молочной и мясной промышленности на экологическую среду.

	<p>Уметь: применять полученные знания в конкретных производственных условиях; вести целенаправленную работу по улучшению состава и повышению качества сырья и готовой; выбирать наиболее рациональные технологические схемы и режимы выработки молочных и мясных продуктов с учетом конкретных условий производства и требований потребителя; организовать безотходное производство переработки молока и мяса выработки молочных и мясных продуктов; обосновать выбор ассортимента вырабатываемой молочной и мясной продукции; организовать работу по повышению эффективности производства молочных и мясных продуктов и улучшению их качества; производить материальные расчеты сырья и готовой продукции; выбирать наиболее эффективные методы санитарной обработки технологического оборудования.</p> <p>Владеть: работать с компьютером как средством управления информацией; описывать полученные результаты, формулировать выводы; обобщать полученные результаты по заданным и определенным критериям; проведения контроля безопасности пищевых продуктов и методами современных измерений; обработки и оформления результатов измерений.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.11 Технология производства и переработки продукции животноводства</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.12</p>	<p>Введение в профессиональную деятельность Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к временным способам получения профессиональных знаний.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов представления о существующей системе высшего профессионального образования и тенденциях его развития; - знакомство студентов с историей учебного заведения, со структурой университета; - овладение спецификой организационно-управленческой деятельности; - знакомство с основной организационной документацией учебного заведения; - получение знаний о выбранной профессии; - адаптация студентов в новой для них обстановке; - формирование навыков оформления письменных работ по изучаемым в университете дисциплинам. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> История и развитие аграрного образования, направления развития ВУЗа. Знакомство с биографией и трудами выдающихся экономистов. Организационная структура университета. Знакомство с сайтом ВУЗа. Виды и формы учебного процесса. Государственный стандарт, основная профессиональная образовательная программа по направлению "Экономика". Структура и содержание учебного плана направления 38.03.01 Экономика. Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Итоговая государственная аттестация выпускников. Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования.</p>

	<p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: историю развития высшего образования в России; структуру университета (включая функции подразделений); - правила организации учебного процесса в вузе; структуру и содержание учебного плана; виды и формы учебного процесса; организацию работы студентов в университете; требования к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ; квалификационную характеристику выпускника данного направления;</p> <p>Уметь: работать со специализированной литературой; систематизировать и обобщать полученную информацию; использовать полученные знания для успешного обучения в университете; управлять собой, определять свои цели и планировать собственную деятельность; принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные барьеры; творчески решать поставленные задачи.</p> <p>Владеть: представлениями о современном предприятии и о роли экономиста в управлении предприятием; представлениями о государственных требованиях к содержанию и уровню профессиональной подготовленности специалиста; владеть навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования; навыками работы с библиотечными информационными системами.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.12 Введение в профессиональную деятельность</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.13	<p>Стратегическое планирование в сфере АПК</p> <p>Введение в профессиональную деятельность</p> <p>Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование у студентов представления о стратегическом управлении в рамках различных парадигм, характеризующих эволюционное развитие экономики АПК. Стратегический план организации АПК. Методология прогнозирования и планирования АПК. Методы прогнозирования и методы планирования.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с основами стратегического планирования региональных АПК; - обучение эффективным методам разработки и реализации стратегического планирования в агросистемах; - овладение теоретико-методологическими основами и практическими навыками организации планирования на предприятиях АПК. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Теоретические и методологические основы стратегического планирования в сфере АПК. Агропромышленный комплекс как объект стратегического управления и планирования. Особенности государственного регулирования регионального АПК. Зарубежная практика стратегического планирования АПК.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p>

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методики поиска и разработки организационных решений, понимать возможные последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости.</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.</p> <p>Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений, учитывать последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.13 Стратегическое планирование в сфере АПК</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.14	<p>Организация и планирование сельскохозяйственного производства Трудоемкость – 7 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению, ведению и планированию сельскохозяйственного производства. <u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - познание теоретических основ науки организации сельскохозяйственного производства; - приобретение практических навыков рациональной организации производства на предприятиях АПК, их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Предмет, задачи и методы науки. Закономерности и принципы организации и планировании сельскохозяйственного производства. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий. Формирование земельной территории, организация и планирование использования земли. Формирование, организация и планирование использования средств производства на сельскохозяйственных предприятиях. Организация и планирование работы машинно-тракторного парка. Организация и планирование труда на сельскохозяйственных предприятиях. Система ведения хозяйства.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: порядок расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области сельскохозяйственного производства;</p> <p>Уметь: рассчитать, проанализировать и планировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области организации сельскохозяйственного производства;</p> <p>Владеть: методиками расчета, анализа и прогноза экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области организации сельскохозяйственного производства.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.14 Организация и планирование сельскохозяйственного производства</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>

Б1.В.15

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК

Трудоемкость – 6 з.е.

1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: является приобретение студентами знаний, позволяющих освоить методику экономического анализа для исследования финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК в целях грамотного обоснования управленческих решений.

Задачи дисциплины: поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально экономические процессы и явления; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Краткое содержание дисциплины: Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК. Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности: источники информации, анализ данных и подготовка информационного обзора или аналитического отчета. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов. Анализ и диагностика использования основных фондов. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов. Анализ производственных результатов работы предприятий АПК. Анализ финансовых результатов деятельности предприятий АПК. Анализ финансового состояния предприятий АПК. Комплексный анализ эффективности деятельности предприятия

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: общие принципы и базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основные экономические показатели и порядок их расчета; возможности современных технических средств сбора и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации; возможности использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

Уметь: осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; выбрать и использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; анализировать показатели отчетности предприятий; обосновывать полученные выводы; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; вариантами расчетов экономических показателей и методикой их анализа; навыками испол-

	<p>зования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; необходимыми знаниями для использования полученных сведений; навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.15 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК.</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.16	<p>Инвестиционный анализ и оценка инвестиционных проектов Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> более рациональное и эффективное распоряжение имеющимися ресурсами, стабильность финансового развития, выход на устойчивый экономический рост. Объектом инвестиционного анализа является вся совокупность экономических взаимосвязей элементов, генерирующих финансовые и материальные потоки на всех уровнях управления социальными системами.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать ясное представление о теоретической базе анализа инвестиционной деятельности и особенностях ее применения в российских условиях; - изучить основные правила разработки и анализа инвестиционных стратегий, программ и конкретных проектов, включая учет различных аспектов, источников и правил финансирования проектов, учет общественного, региональных, бюджетных эффектов и интересов множества участников; - дать методику анализа и управления разнообразными инвестиционными рисками, включая инфляционные; - закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы по комплексной разработке и экспертизе инвестиционных предложений (на примере конкретных проектов для предприятий аграрного сектора). <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Инвестиции как фактор производства и экономического роста на микро- и макроуровне. Применение основ теории эффективного управления в инвестиционном анализе. Необходимость выбора приоритетных вложений инвестиций на основе определения причинно-следственных связей. Логика инвестиционного анализа на макроуровне и проблемы методологии оценивания потребностей российской экономики в инвестициях. Методы стратегического планирования инвестиционной деятельности: иерархического структурирования, SMART, PESTEL-анализ и SWOT-анализ.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теоретические основы проведения инвестиционного анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научного обоснования эффективных инвестиционных решений; - особенности разработки и реализации инвестиционных проектов и программ в различных отраслях экономики.

	<p>Уметь: пользоваться специализированным понятийным аппаратом инвестиционного анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы; - анализировать факторы внутренней и внешней среды реализации инвестиционных проектов и программ; - применять основы теории эффективного управления в инвестиционном анализе; - разрабатывать варианты инвестиционных решений и обосновывать выбор наиболее эффективного, исходя из критериев его эффективности. <p>Владеть: методами сбора необходимой и достаточной информации для проведения инвестиционного анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями об источниках единовременного, краткосрочного и долгосрочного финансирования инвестиционной деятельности; - навыками оценки эффективности инвестиционной деятельности, проведения прединвестиционных исследований, мониторинга и анализа итогов реализации проектов и программ в сопоставлении с плановыми показателями. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.16 Инвестиционный анализ и оценка инвестиционных проектов в АПК</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.17</p>	<p>Экономика недвижимости Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> сформировать знания у будущих специалистов в области оценки и прогнозирования доходов от использования недвижимости.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление о формировании и функционировании рынка недвижимости в России; - владеть методами оценки недвижимости и уметь их использовать в практической деятельности; - знать и владеть нормами этики оценщиков недвижимости; - овладеть основами налогообложения недвижимости и сделок с ней; - изучить пути и порядок получения доходов от недвижимости. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Основные понятия и определения экономики недвижимости. Рынок недвижимости. Оценка недвижимости. Землепользование и мониторинг земли. Кредитование недвижимости. Налогообложение недвижимости.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные экономические термины, используемые в экономике недвижимости; методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие операции на рынке недвижимости.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии.</p> <p>Владеть: методами оценки рыночной стоимости различных объектов недвижимости.</p>

	<p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.17 Экономика недвижимости 1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.18</p>	<p>Финансы и финансовое планирование Трудоемкость – 3 з.е. 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины</u> - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере финансового планирования. <u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение роли и места финансового планирования в области публичных и корпоративных финансов; - изучение методологии финансового планирования на современном этапе; - оценка методов и приемов финансового планирования, используемых в профессиональной деятельности; - исследование особенностей макроэкономического бюджетно-налогового и корпоративного финансового планирования; - освоение технологии и алгоритмов расчетов экономических и финансовых показателей; - совершенствование навыков работы с финансовой информацией, нормативно-правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах и звеньях финансовой системы, формирование и использование финансового механизма и финансовых ресурсов. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Теоретические основы финансового прогнозирования. Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития. Теория и методология финансового планирования. Макроэкономическое (государственное) планирование. Методология бюджетного планирования и прогнозирования. Теоретические основы стратегического финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Финансовое планирование и прогнозирование как элемент бизнес-планирования на предприятии. Бюджетирование в системе бизнес-планирования на предприятии. Финансовое планирование деятельности кредитного учреждения.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: место и роль финансового планирования в системе экономических дисциплин; задачи и основные принципы планирования в России на разных уровнях хозяйствования; методологию финансового планирования социально-экономического развития территории, в том числе принципы целеполагания; виды и методы финансового планирования; содержание финансового планирования и его взаимосвязи с другими инструментами управления компаниями; многообразие видов финансовых планов и прогнозов в государственном секторе, кредитных учреждениях и на предприятиях; основы организации финансового планирования на предприятии.</p> <p>Уметь: применять на практике методы финансового планирования; оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового планирования на предприятии; использовать отечественный и зарубежный опыт в области развития форм и методов управления предприятием с помощью финансового планирования</p>

	<p>в современных условиях хозяйствования; грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого этикета.</p> <p>Владеть: навыками выполнения необходимых расчетов в ходе финансового планирования с учетом неопределенности и рисков; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками оценки экономических и социальных условия осуществления государственных программ; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по финансовому планированию и прогнозированию на предприятии и практике его развития; применять методики разработки программ и планов социально-экономического развития территории.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.18 Финансы и финансовое планирование</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.19	<p>Экономика сельскохозяйственного производства Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины</u> является изучение сущности экономики отрасли в системе агропромышленного комплекса, рыночных условий функционирования, показателей, факторов, путей повышения социально-экономической эффективности отрасли и конкретных мероприятий, специфики проявления объективных экономических законов, получение студентами теоретических и профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономических расчетов с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организации; организационно-правовые формы предприятий, виды и структуру ресурсов предприятий, механизм производственных и социально-экономических процессов; - Приобретение знаний современных проблем развития сельскохозяйственного производства; - Освоить методы стоимостной оценки ресурсов предприятия, способы группировки, экономического планирования и управления деятельностью организации, основные принципы финансово-экономической деятельности предприятия; - Изучение методов оценки производственных результатов, возможностей использования наличных ресурсов, формирования затрат на производство; - Сформировать и усилить основы анализа и оценки эффективности деятельности организации выявление основных направлений инновационной и инвестиционной деятельности, форм и методов организации и управления производством, методов оценки эффективности хозяйствования. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Сельскохозяйственное производство в системе АПК. Земельные ресурсы и эффективность их использования. Материально-технические и трудовые ресурсы сельского хозяйства. Производственные фонды и инвестиции в сельском хозяйстве. Экономика отраслей животноводства</p>

	<p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы оценки деятельности АПК, методов прогнозирования и индикативного планирования деятельности субъектов хозяйственной деятельности в АПК и обоснования управленческих решений.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий.</p> <p>Владеть: сбор, обработка и анализ экономических и социальных данных характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, экономической информации и приемов прогнозирования и планирования производственной деятельности предприятия</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.19 Экономика сельскохозяйственного производства</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
	<p>Дисциплины по выбору</p>
<p>Б1.В.ДВ.01.01</p>	<p>Деловые коммуникации</p> <p>Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Целью освоения дисциплины:</u> является освоение студентами этических основ, форм и сфер делового общения с деловыми и официальными лицами и зарубежными (и общественными) партнерами в рамках делового протокола, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -усвоение базисных знаний о природе и сущности общения; -улучшение навыков позитивного общения на основе взаимопонимания, преодоления коммуникативных барьеров, личного влияния; -изучение этических основ делового общения и формирования современной деловой культуры, деловой этики; -изучение теории и практики ведения деловых переговоров, их организации и подготовки; -освоение психологии делового общения, тактических приемов на переговорах и техники аргументации, предотвращения конфликтных ситуаций. <p><u>Краткое содержание дисциплины</u> включает:</p> <p>этика деловых коммуникаций, этикет и культура деловых коммуникаций, психология деловых коммуникаций, деловые коммуникации в рабочей группе, конфликты в деловой коммуникации и пути их разрешения.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций, основные параметры публичной коммуникации.</p> <p>уметь: анализировать коммуникационные процессы в организации и</p>

	<p>разрабатывать предложения по повышению их эффективности; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.</p> <p>владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.01.01 Деловые коммуникации</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Культура делового общения Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Целью освоения дисциплины</u> является повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм литературного языка в научной и деловой сферах, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение сведений о культуре делового общения, ее основных понятиях, нормах и принципах; - овладение знаниями о практической реализации норм и ценностей делового общения в деловых отношениях; - приобретение способности ориентироваться в деловых ситуациях, возникающих в ходе делового общения; - усвоение норм нравственных отношений между коллегами, между сотрудниками и клиентами в процессе делового общения; - формирование понятия этичности служебного поведения и поступков; - усвоение требований делового этикета применительно к различным ситуациям в деловом общении. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> речевые, этические аспекты делового общения, культура делового общения в рабочей группе, деловой разговор: принципы и нормы культуры делового общения, деловые переговоры: принципы и нормы культуры делового общения, история и принципы бизнес - этикета</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций, основные параметры публичной коммуникации. Уметь: организовывать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации. Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.01.02 Культура делового общения</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.02.01	Предпринимательское право

	<p>Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование прочных знаний о предпринимательском праве, а также умений ориентироваться в предпринимательском законодательстве и его реализации в процессе последующей практической деятельности.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нацелить студентов на глубокое изучение курса предпринимательского права по законодательству нового века; - привить умение правильно использовать нормативный материал; - обучить умению применять нормы предпринимательского права на практике, находить правильное решение в спорных ситуациях. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Понятие, предмет, метод и задачи предпринимательского права. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Право собственности и его защита. Обязательственные правоотношения в предпринимательской деятельности. Коммерческие сделки и предпринимательские договоры. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Правовое обеспечение лицензирования предпринимательской деятельности. Конкуренция и антимонопольное законодательство и их роль в сфере предпринимательства.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: предмет и систему предпринимательского права; принципы предпринимательского права; нормы предпринимательского права; права и обязанности субъектов предпринимательского права; виды договоров в предпринимательской деятельности; государственное регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Уметь: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права; анализировать нормативные акты, регламентирующие правоотношения в области предпринимательского права; выделять и распознавать предпринимательские правовые отношения среди других по существенным признакам, на основе овладения приемами сравнения; юридически грамотно и логично излагать свою точку зрения по вопросам предпринимательского права; анализировать судебную практику по вопросам применения предпринимательского законодательства.</p> <p>Владеть: ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям классифицировать, систематизировать судебную практику по вопросам применения предпринимательского законодательства.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.02.01 Предпринимательское право</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Трудовое право</p> <p>Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p>

	<p><u>Цель освоения дисциплины:</u> изучение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области трудового права и реализация их в своей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нацелить студентов на глубокое изучение курса трудового права; - умение правильно использовать нормативный материал и находить правильное решение в спорных ситуациях в области трудового права. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Раздел 1. Общая часть. Понятие, функции, предмет, метод и система трудового права. Основные принципы трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Раздел 2. Особенная часть. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Трудовая дисциплина. Оплата труда и нормирование труда. Правовое регулирование охраны труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: предмет и систему трудового права; принципы трудового права; нормы трудового права; права и обязанности субъектов трудового права; основные требования к содержанию документов, регламентирующих трудовые правоотношения; особенности разрешения трудовых споров и конфликтов.</p> <p>Уметь: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями трудового права; анализировать локальные нормативные и распорядительные акты работодателя, регламентирующие трудовые правоотношения; выделять и распознавать трудовые правовые отношения среди других по существенным признакам, на основе овладения приемами сравнения; юридически грамотно и логично излагать свою точку зрения по вопросам трудового права; анализировать судебную практику по вопросам применения трудового право законодательства; составлять локальные и распорядительные акты, регламентирующие отношения работника и работодателя.</p> <p>Владеть: ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям; классифицировать, систематизировать судебную практику по вопросам применения трудового право законодательства.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.02.02 Трудовое право</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Планирование деятельности малого предприятия Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами предприятий малого бизнеса, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> - освоить содержание, сущность, значимость и роль</p>

финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;

- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности; - овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования на предприятиях малого бизнеса;
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики предприятий;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами предприятий;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами;
- иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости предприятия малого бизнеса.

Краткое содержание дисциплины: Организация планирования малого предприятия. Теоретические основы бизнеса. Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием. Цели и задачи внедрения бизнес-планирования на предприятии. Содержание и организация внутрифирменного планирования. Информационное обеспечение планирования. Этапы внедрения бизнес-планирования на предприятии. Информация необходимая для разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы построения эконометрических моделей объектов явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами; систему показателей, характеризующих деятельность современной корпорации; основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; действующие нормативные документы и методы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами.

Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; оценивать стоимость и структуру капитала компании, и возможные направления ее оптимизации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.

	<p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.03.01 Планирование деятельности малого предприятия</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.03.02	<p>Стратегическое планирование муниципального развития Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> изучить методы стратегического планирования развития муниципального образования и обеспечить практическое применение этих знаний в целях прогнозирования развития, правильного ведения мониторинга и оценки результатов деятельности по реализации стратегии.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> - приобретение навыков использования современных технологий управления развитием территории – стратегическим планированием.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Современная российская практика территориального стратегического планирования регионов и муниципальных образований. Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации: смысл и значение для муниципального образования. Организация разработки и реализации стратегии развития муниципального образования. Взаимодействие с бизнесом как ресурс стратегического муниципального развития.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: понятийный аппарат теории стратегического планирования; содержание теорий, концепций и современных подходов к стратегическому управлению; основ теории, практики и научного подхода к стратегическому планированию; основные методы разработки и реализации стратегических планов; содержание основных управленческих технологий, используемых для разработки и реализации стратегических планов; основные методы мониторинга и оценки результатов деятельности по реализации стратегий.</p> <p>Уметь: выявлять и объяснять закономерности и принципы, реализуемые в стратегическом управлении регионами; самостоятельно искать и осваивать новейший материал по стратегическому планированию управлению, критически оценивать перспективы внедрения технологий планирования; анализировать и оценивать стратегии и стратегические планы, социальные и экономические программы регионов.</p> <p>Владеть: работы с нормативными актами, иными документами системы стратегического территориального планирования региона; умением поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования стратегических планов, а также анализа проблем социально-экономического развития региона и формирования стратегических направлений их решения; организации разработки стратегических планов в режиме коммуникативного планирования.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.03.02 Стратегическое планирование муниципального развития</p>

	<p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.ДВ.04.01</p>	<p>Цифровизация экономики АПК Трудоемкость – 3 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование у студентов комплексного представления о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторах, влияющих на конкурентоспособность страны, региона, отрасли и компании в цифровой экономике АПК. <u>Задачи дисциплины:</u> -изучение социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторов, оказывающих на них влияние; -изучение методов прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом под влиянием процессов цифровизации; -формирование у обучающихся знаний, необходимых при обосновании социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторов, оказывающих на них влияние; -формирование у обучающихся знаний, необходимых для осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; -формирование навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом под влиянием процессов цифровизации. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Эволюция экономики и свойства цифровых продуктов и услуг История возникновения цифровой экономики. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Свойства цифровых продуктов и услуг. Выгоды и риски цифровой экономики. Влияние цифровой трансформации на экономику и бизнес Ключевые тренды в цифровой экономике. Влияние цифровой трансформации на бизнес-среду. Цифровая трансформация промышленности. Снижение издержек в цифровой экономике, цифровое пиратство, возможности ценовой дискриминации в цифровой экономике, проблемы раскрытия персональных данных. Совместное потребление в цифровой экономике Экономика совместного потребления: сущность и тенденции развития. Отраслевые особенности экономики совместного потребления. Особенности регулирования. Обзор ключевой экономической статистики ведущих стран мира. Специфика совместного потребления в России. Тренды развития экономики совместного потребления. Трансформация бизнеса в цифровой экономике. 1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: современное состояние, проблемы и перспективы развития цифровой экономики в России и за рубежом. Уметь: - оценивать экономическую эффективность от развития цифровых, умных и виртуальных фабрик; - анализировать и содержательно интерпретировать результаты цифровой трансформации предприятий;</p>

	<p>- анализировать необходимость внедрения современных цифровых технологий развития бизнеса;</p> <p>Владеть: навыками критически анализировать информацию, необходимую для обоснования внедрения современных цифровых технологий для конкретного производства (предприятия) и развития бизнеса.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.04.01 Цифровизация экономики АПК</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.04.02	<p>Обеспечение законности в сфере цифровой экономики</p> <p>Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> получение студентами глубоких и прочных знаний в соответствии с избранным ими профилем подготовки в области правового регулирования отношений, складывающихся в области использования современных информационно-телекоммуникационных систем, основанных на них информационных продуктов, чтобы они были способны грамотно, со знанием предмета защищать права любых субъектов вышеуказанных отношений, законным путем порождать, изменять и прекращать данные правоотношения.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование комплексных знаний связанных с правовым регулированием в сфере цифровой экономики; - свободно ориентироваться в системе формирующейся нормативной правовой базы; - предвидеть тенденции развития законодательства в сфере регулирования цифровой экономики; - применять имеющийся нормативный массив к новым складывающимся общественным отношениям по аналогии. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Цифровые права и источники правового регулирования общественных отношений в сфере цифровой экономики. Правовые основы цифровой экономики. Экономические информационные системы. Проблемы и риски цифровой экономики. Надзор за исполнением законов и соблюдением прав в условиях цифровой экономики. Интеллектуальные информационные технологии в цифровой экономике. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов в сфере цифровой экономики; источники правового регулирования общественных отношений в сфере цифровой экономики; основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере цифровой экономики, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>Уметь: устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм; квалификации и оценки фактов и обстоятельств преступлений/правонарушений в сфере цифровой экономики; грамотно, на высоком уровне теоретической и практической подготовки</p>

	<p>осуществлять толкование права; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений/правонарушений в сфере цифровой экономики; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению профилактике правонарушений в сфере цифровой экономики; определять признаки коррупционного поведения в сфере цифровой экономики; грамотно, на высоком уровне теоретической и практической подготовки осуществлять толкование права.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в цифровой среде; навыками составления юридических документов, связанных с применением норм гражданского права; навыками выявления факторов, способствующих коррупционному поведению в сфере цифровой экономики; практическими навыками толкования нормативных правовых актов в сфере цифровой экономики.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.04.02 Обеспечение законности в сфере цифровой экономики</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.05.01	<p>Экономика и социология труда в сельском хозяйстве Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Целью дисциплины</u> является овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями в области экономики и социологии труда с целью повышения эффективности труда персонала в организациях на основе применения прогрессивных приемов и методов организации, мотивации и стимулирования труда.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация полученных ранее знаний при изучении предшествующих наук применительно к теоретической и практической роли дисциплины о труде; - формирование системного представления о роли труда в сельском хозяйстве - как целесообразной деятельности человека, направленной на создание материальных и духовных благ для удовлетворения своих потребностей; - обучение и усвоение студентами - бакалаврами, будущими руководителями и специалистами основных принципов и методов рациональной организации и стимулирования труда; - приобретение знаний студентами по вопросам разработки и применения прогрессивных форм организации труда, норм и нормативов труда, форм и систем его оплаты с целью повышения производительности и эффективности производства в целом на основе трудосберегающих технологий; - формирование потребности к самостоятельному, творческому подходу при анализе проблем эффективного использования персонала и решении практических вопросов организации труда в сельском хозяйстве. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Рынок труда и его регулирование. Трудовые ресурсы предприятия. Организация трудовых процессов. Производительность труда. Организация оплаты труда. Мотивация труда и формирование отношения к труду. Уровень жизни и доходы населения.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

	<p>Знать: место и роль организации труда как основного элемента трудовых отношений и процесса производства в целом; законодательную основу в области регулирования трудовых процессов в сельском хозяйстве; методы и способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени.</p> <p>Уметь: проводить работу по разработке норм труда на различных видах работ с использованием различных способов и методов нормирования труда; анализировать выполнение норм труда и уметь определить резервы в использовании рабочего времени, орудий труда и средств производства.</p> <p>Владеть: навыками работы с научной, нормативно-справочной литературой в профессиональной деятельности; навыками работы и соблюдения нормативных документов в профессиональной деятельности.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.05.01 Экономика и социология труда в сельском хозяйстве</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.05.02	<p>Экономико-математическое моделирование в агробизнесе Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Целью дисциплины</u> является ознакомление с основными технологиями экономико-математического моделирования и оптимизации бизнес-процессов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Дисциплина дополняет знания в области корпоративного администрирования, способствуя формированию системного представления об управлении предприятиями и проектами в сфере агробизнеса.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение теоретических аспектов и методических приёмов моделирования агробизнеса; сущности и структуры объектов экономико-математического моделирования; этапов процесса моделирования, способов оценки эффективности агробизнеса; существующих методов оптимизации бизнес-процессов и бизнес-систем; - овладение методами моделирования бизнес-процессов; - приобретение опыта проведения предпроектного обследования объекта проектирования, системного анализа предметной области; - приобретение опыта использования современных инструментальных программных средств для решения задач моделирования бизнес-процессов и бизнес-систем. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Бизнес-процессы и их описание. Моделирование бизнес-процессов. Бизнес-процессы АПК.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: особенности моделирования как метода познания; методологические основы моделирования процессов управления; состав и назначение систем моделирования бизнес-процессов; методику исследования деятельности организаций и учреждений для дальнейшего моделирования их процессов.</p> <p>Уметь: ставить задачу и планировать исследование конкретных проблем управления; проводить исследование бизнес-процессов организации и</p>

	<p>описывать в виде моделей различных нотаций; предлагать решения оптимизации бизнес-процессов организации.</p> <p>Владеть: навыками грамотной и обоснованного выбора конкретных методологии моделирования при решении задач по исследовании процессов управления; навыками решения задач, по анализу и оптимизации бизнес-процессов организации на основе выбранных методов и технологии экономико-математического моделирования.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.05.02 Экономико-математическое моделирование в агробизнесе</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.06.01	<p>Организация маркетинга предприятий АПК Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины</u> является формирование у студентов системы знаний об организации маркетинга на предприятии как науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности, а также привить общие умения и навыки принятия эффективных маркетинговых экономико-управленческих решений на предприятии АПК, а также формирования системы маркетингово-ориентированного менеджмента фирмы в целом.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • - теоретических знания организации маркетинга во всех его проявлениях; • - прикладных знаний в области развития форм и методов маркетингового экономического управления субъектами рыночной деятельности; • - навыков креативной реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности экономиста. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Структура управления предприятием, действующим на принципах маркетинга. Маркетинговые структуры предприятия. Служба маркетинга на предприятии. Распределение задач, прав и ответственности в системе управления маркетингом. Планирование маркетинговых исследований на предприятии. Общие вопросы планирования маркетинговой деятельности предприятия. Методические вопросы планирования производства на основе маркетинга. <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: современные тенденции организации маркетинга, подходы к выявлению маркетинговой сущности продуктов в сферах АПК; специфику маркетинговой деятельности в сфере АПК, обращения (торговли), потребления, на промышленных/потребительских рынках АПК с учетом технологических особенностей товаров (услуг); подходы к выбору концепций, стратегий, методов и инструментов организации маркетинга в разных отраслях и сферах деятельности; особенности организации маркетинговой деятельности в них;</p> <p>Уметь: выявлять и удовлетворять требования отраслевых потребителей к товару (услуге); разрабатывать наиболее подходящие маркетинговые стратегии и комплексное решение проблем потребителей с учетом условий формирования отраслевого спроса;</p>

	<p>Владеть: приемами маркетингового анализа различных сфер деятельности и отраслевых рынков АПК; методикой анализа спроса на различные виды продукции, расчета степени структурированности сети/рынка, выбора, обоснования маркетинговых стратегий, политик; подходами к определению оптимального маркетинг-микса для различных продуктов/рынков АПК.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.06.01 Организация маркетинга предприятий АПК</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.06.02	<p>Оценка конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> развить компетенции обучающегося в области анализа и оценки конкуренции, конкурентной среды, конкурентоспособности сельскохозяйственных товаров и разработке конкурентных стратегий развития предприятия</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • дать студентам необходимые теоретические знания в области конкуренции и конкурентоспособности сельскохозяйственных товаров; • научить анализировать показатели конкурентоспособности сельскохозяйственных товаров; • уметь обосновать конкурентную стратегию предприятия. • привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Конкуренция и конкурентные преимущества. Конъюнктуры рынка. Понятие конъюнктуры рынка. Анализ и оценка конкурентов Идентификация и ранжирование конкурентов. Анализ и оценка потребителей. Стили и факторы поведения потребителей. Теоретические основы конкурентоспособности сельскохозяйственных товаров. Матричные методы оценки конкурентоспособности сельскохозяйственных товаров. Графические методы оценки конкурентоспособности сельскохозяйственных товаров. Экспертные методы оценки конкурентоспособности сельскохозяйственных товаров. Аналитические методы оценки конкурентоспособности сельскохозяйственных товаров. Конкурентоспособность отечественных сельскохозяйственных товаров.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: базовые понятия управления конкурентоспособностью товара, основные теории и стратегии конкурентоспособности; основные особенности и способы оценки конкурентоспособности страховых продуктов и организаций.</p> <p>Уметь: применять методы оценки конкурентоспособности продукции; применять методы оценки конкурентоспособности страховых продуктов.</p> <p>Владеть: навыками конкурентного анализа товара; навыками конкурентного анализа страхового продукта.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.06.02 Оценка конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>

Б1.В.ДВ.07.01

Документирование управленческой деятельности на предприятиях АПК

Трудоемкость – 3 з.е.

1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области документирования управленческой деятельности на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, необходимых для правильного составления и оформления документов и организация работы с документами, создаваемых в процессе принятия и реализации управленческих решений, освоения общепринятой лексики и стиля деловой корреспонденции для свободного и равноправного письменного общения на предприятиях АПК.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с общими принципами документирования управленческой деятельности в предприятиях, с порядком документирования информации;
- научить систематизировать информацию по отдельным категориям;
- ознакомить с организацией рационального движения документов на предприятии;
- формировать навык качественной и быстрой обработки информации в целях своевременного принятия соответствующих управленческих решений;
- обучить правилам и формам деловой переписки.

Краткое содержание дисциплины: История развития системы государственного делопроизводства в России. Общие правила оформления управленческих документов на предприятиях АПК. Организация документооборота на предприятии с учетом отраслевых особенностей предприятий АПК. Систематизация и текущее хранение документов. Обработка дел для последующего хранения. Организационные документы предприятия. Распорядительные документы предприятия. Информационно-справочные документы предприятий АПК. Документы по личному составу предприятия с учетом отраслевых особенностей предприятий АПК.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: терминологию в области документационного обеспечения управленческой деятельности; нормативно-методическое регулирование делопроизводства в РФ; правила подготовки и оформления отдельных видов документов; организационные формы работы с документами; организацию документооборота; технологию реорганизации документов; технологию организации хранения документов в делопроизводстве, особенности делопроизводства на предприятиях АПК.

Уметь: пользоваться изученными стандартизированными терминами; применять на практике государственные стандарты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие организацию делопроизводства; составлять и правильно (в соответствии с действующими нормативными документами) оформлять основные виды организационных, распорядительных и информационно-справочных документов; выполнять виды работ по организации документооборота; составлять и оформлять деловые и коммерческие письма.

	<p>Владеть: законами и терминологией делопроизводства; законодательными и нормативно-методическими материалами по организации делопроизводства; организационной структурой, кадровым составом служб делопроизводства; классификацией, типизацией, составом унифицированных систем документации; организацией документооборота, хранением документа и основами архивного хранения документа; методами рационализации делопроизводства и внедрения новых автоматизированных информационных технологий; организацией и планированием работы службы делопроизводства; методикой составления и оформления документов.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.07.01 Документирование управленческой деятельности на предприятиях АПК</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.07.02	<p>Организация делопроизводства на предприятиях АПК Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины является подготовка бакалавра к профессиональной деятельности в области экономики АПК, формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, решению вопросов по управлению документооборотом предприятий АПК, правильному оформлению документов и организации документооборота на предприятиях АПК согласно требованиям ГОСТа механическим и электронным способами.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение основных понятий и терминов дисциплины; - освоение технологии делопроизводства и порядка хранения документов; - обретение умений по компьютерной подготовке документов и использованию технических. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Исходные понятия делопроизводства предприятий АПК. Особенности подготовки и оформления отдельных видов документов на предприятиях АПК. Организация службы делопроизводства на предприятиях АПК. Организация документооборота на предприятиях АПК. Составление документов с учетом отраслевых особенностей. Организация текущего хранения документов и подготовка дел к архивному хранению. Хранение документов в электронной форме. Компьютерные технологии в делопроизводстве на предприятиях АПК.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, а также систему управления документооборотом на предприятии; требования к оформлению, регистрации, учету и хранению документов; классификацию документации (организационные, распорядительные, личного состава, справочно-информационные); современные информационные возможности по хранению документации в электронной форме.</p>

	<p>Уметь: использовать знания в области делопроизводства для реализации профессиональных навыков; классифицировать документацию с целью правильного её применения; организовать текущее хранение документов и последующую их передачу на хранение в архив; применить современные информационные возможности по ведению делопроизводства (хранению документации в электронной форме, автоматизации документального обеспечения управления); использовать знания в области делопроизводства для реализации профессиональных навыков.</p> <p>Владеть: навыками постановки и ведения делопроизводства; навыками организации текущего хранения документации; знаниями современных автоматизированных систем документационного обеспечения управления.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.07.02 Организация делопроизводства на предприятиях АПК</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.08.01	<p>Оценка и управление стоимостью предприятий АПК Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> ознакомление студентов с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение их методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки; - раскрытие теоретических основ оценки стоимости недвижимости; - освоение основных методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке недвижимости. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Организация проведения оценочных работ. Правовое регулирование деятельности по оценке предприятий. Правовое регулирование деятельности по оценке предприятий. Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия. Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости предприятия. Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков. Методы капитализации доходов. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия. Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса — метод накопления активов. Оценка ликвидационной стоимости. Оценка приносящей доход недвижимости. Экономическое содержание метода капитализации дохода.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: общие базовые сведения о предприятии; основные понятия, категории и систему показателей, характеризующих деятельность организации.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</p>

	<p>Владеть: методикой расчета показателей оценки стоимости предприятия; навыками анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.08.01 Оценка и управление стоимостью предприятий</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.08.02	<p>Экономический анализ и аудит агробизнеса</p> <p>Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> является формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков применения различных приемов и способов аудита и анализа финансовой отчетности, осознания их значимости, места и роли в условиях рыночной экономики.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России; получение представления об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки; получение знаний и развитие навыков проверки отдельных объектов аудита; формирование у студентов теоретических основ и практических навыков применения различных приемов и способов анализа финансовой отчетности; развитие навыков применения аналитических процедур и методики финансового анализа в ходе аудита; формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Организация и планирование аудиторской проверки. Методика проведения аудиторской проверки и документальное оформление ее результатов. Аудит учредительных документов и учета расчетов с учредителями, прочих видов капитала и резервов. Аудиторская проверка учета внеоборотных активов. Аудиторская проверка учета оборотных активов. Аудит учета расчетных и кредитных операций. Аудиторская проверка учета финансовых результатов. Аудиторская проверка бухгалтерской отчетности. Сущность и значение анализа бухгалтерской отчетности. Структурный и динамический анализ бухгалтерского баланса. Анализ ликвидности баланса. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ деловой активности по данным бухгалтерской отчетности. Анализ отчета о финансовых результатах.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: - законы и иные нормативно-правовые акты, регулирующие аудиторскую деятельность в Российской Федерации; основные методы сбора и систематизации информации, применяемой в аудите финансовой отчетности организаций; методы осуществления аудита финансовой отчетности хозяйствующих субъектов АПК; нормативно-правовую базу, регулиующую порядок формирования и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций АПК в Российской Федерации; теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности.</p> <p>Уметь: применять законы и иные нормативно-правовые акты при выполнении аудиторских мероприятий; выбирать и применять методы осуществления аудита финансовой отчетности хозяйствующих субъектов</p>

	<p>АПК; анализировать финансовое состояние организации; рассчитывать финансовые коэффициенты, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности АПК и интерпретировать их значения.</p> <p>Владеть: навыками анализа и фиксирования информации, получаемой при аудите финансовой отчетности хозяйствующих субъектов АПК; навыками выявления типовых ошибок и умышленных искажений в финансовой отчетности организаций АПК; формирования обоснованного суждения по соответствию финансовой отчетности проверяемых субъектов требованиям актуальных нормативных документов и реальной финансово-хозяйственной деятельности; методикой анализа финансового состояния организации; финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; обобщения результатов аналитических расчетов и разработки рекомендаций по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.08.02 Экономический анализ и аудит агробизнеса</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.09.01	<p>Управленческий анализ в АПК Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> овладение студентами экономических специальностей знаний и навыков в области аналитических исследований предпринимательской и иной деятельности предприятий, осмысление и понимание основных методов экономического анализа, и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение показателей экономического анализа, характеризующих состояние предприятия в процессе его работы; - владеть методами оценки эффективности использования ресурсного потенциала предприятия; - использовать результаты анализа в целях обоснования оптимальных управленческих решений. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Сущность управленческого анализа и его место в системе. Информационное обеспечение управленческого анализа. Методы поиска резервов производства. Анализ как метод обоснования управленческих решений. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства. Управленческий анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий. Управленческий анализа в других отраслях экономики.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы анализа производства и реализации продукции; методы анализа использования материальных ресурсов; методы анализа использования трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда; методы анализа себестоимости продукции; методы анализа использования основных фондов; методы анализа доходности предприятия; методы анализа финансового положения предприятия.</p>

	<p>Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия; применять методы при анализе хозяйственной деятельности предприятия и на этой основе принимать обоснованные управленческие решения.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных для анализа; навыками расчета экономических показателей; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.09.01 Управленческий анализ в АПК</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.09.02	<p>Принятие управленческих решений Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> сформировать у будущего бакалавра готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды. <u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия управленческих решений; - участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении. Технология разработки управленческих решений. Целевая ориентация УР. Анализ управленческих решений. Анализа альтернатив действий. Оформление управленческих решений и контроль за их выполнением. Сущность и виды ответственности руководителя при РПУР. Эффективность управленческих решений. Методы прогнозирования управленческих решений. Организация сложных экспертиз. Анализ внешней среды и ее влияние на реализацию альтернатив. Методы принятия УР в условиях неопределенности и риска.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные методы принятия решений; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.</p> <p>Уметь: решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений.</p>

	<p>Владеть: математическими, количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.09.02 Принятие управленческих решений</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.10.01	<p>Методика экономических исследований</p> <p>Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование в процессе обучения у студентов аналитического, конструктивного, творческого мышления путем освоения методологических и методических основ и приобретения практических навыков по обоснованию выбора направления анализа, направленного на выявление социально- экономического состояния явления и объекта с целью улучшения экономического положения производственно-хозяйственной организации.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; - руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; подготовка студентов к принятию эффективных организационно-правленческих решений финансового характера; - владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации; - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Методология и методы исследования. Понятие, сущность и классификация экономической науки. Методология и метод исследования. Выбор методологии исследования. Метод и методология в социальном исследовании. Экономическая методология как направление экономических исследований. Классификация методов экономических исследований. Методика научного экономического исследования. Научное мышление как предмет изучения логики. Основы методологии научного исследования в экономике. Методы научных исследований. Проблема научного исследования и его актуальность. Цель и задачи, гипотеза и новизна научного исследования. Основы планирования научно-исследовательской работы. Эффективность использования новых знаний и достижений науки, техники.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: систему экономических категорий и законов; методы познания экономических процессов и явлений; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу; расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания; методы научных исследований и особенности их использования при решении проблем социально-экономического развития на макро-, мезо- и микро- уровнях; методы планирования, проведения, и</p>

	<p>обработки результатов экспериментальных исследований.</p> <p>Уметь: формулировать проблемы для постановки задач и выработки гипотез исследования, выделять и характеризовать основные методологические принципы проведения экономических исследований, проектировать и конструировать подходы к проведению исследований, планировать и проводить исследовательские проекты, включая: постановку задачи, подготовку ТЗ на проведение исследовательского проекта, формирование команды для исследования, организовывать процесс сбора, анализа и интерпретации полученной информации и подготовки исследовательских отчетов, выбирать методы исследований и обосновывать свой выбор, исходя из целей и особенностей исследования, использовать современные информационные системы и технологии для проведения исследований.</p> <p>Владеть: методологией исследования экономических отношений; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.10.01 Методика экономических исследований</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.10.02	<p>Экономико-статистические методы Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> Формирование экономического мировоззрения и приобретение навыков оценки причинно-следственных связей между экономическими процессами, обоснования факторов их формирования и прогнозирования финансовых результатов и экономической устойчивости субъектов хозяйствования.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u> -определение новых направлений экономического и статистического анализа в условиях кризисной и рыночной экономики; -развитие теоретико-методологических основ экономического и статистического анализа; -формирование современных методик и моделей экономического и статистического анализа; -тенденций развития методик экономического и статистического анализа.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Статистические методы анализа. Метод статистического анализа, Способы и приемы статистического анализа. Экономические методы анализа. Метод и методика экономического анализа. Способы и приемы экономического анализа.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: способы и приемы статистического анализа; способы и приемы экономического анализа. Уметь: анализировать динамику социально-экономических явлений; собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей региона; использовать методы и способы статистического, экономического анализа для проведения исслед-</p>

	<p>дований в области социально-экономического развития региона; составлять грамотный вывод на основе проведенного экономико-статистического анализа социально-экономических явлений.</p> <p>Владеть: техническими приемами и способами анализа; методами факторного, интегрированного анализа; основными принципами организации экономического анализа.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.10.02 Экономико-статистические методы</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.11.01	<p>Деловой английский Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени высшего образования и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в деловой, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; - развитие когнитивных и исследовательских умений; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; - воспитание толерантности и уважения к представителям других стран. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Деловая сфера общения: Знакомство. Устройство на работу. В деловой командировке. В англоязычной стране. Встреча с деловыми партнерами. Профессиональная сфера общения: Избранное направление профессиональной деятельности. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Повторение основной и сложной грамматики английского языка. Виды и структура деловых писем.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и деловом уровне.</p> <p>Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.11.01 Деловой английский</p> <p>1.4.Язык преподавания: английский</p>
Б1.В.ДВ.11.02	<p>Английский для экономистов Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p>

	<p><u>Цель освоения дисциплины:</u> повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени высшего образования и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в деловой, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; - развитие когнитивных и исследовательских умений; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; - воспитание толерантности и уважения к представителям других стран. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Учебно- познавательная сфера общения. Деньги и их функции. Кредит и кредитование. Банки и их классификация. Типы экономических систем. Предприниматели и предпринимательская деятельность. Профессиональная сфера общения. Избранное направление профессиональной деятельности. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и деловом уровне.</p> <p>Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.11.02 Английский для экономистов</p> <p>1.4.Язык преподавания: английский</p>
Б1.В.ДВ.12.00	<p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p> <p>Трудоемкость – 328 часов</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины</u> является подготовка бакалавров путем формирования у студентов навыков физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основных понятий мотивационно – ценностного отношения к физической культуре; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие; - в развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p>

	<p>Легкая атлетика. Общая физическая подготовка. Гимнастика. Спортивные игры: понятие о спортивных играх, волейбол, баскетбол, футбол. Лыжная подготовка. Национальные прыжки.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).</p> <p>Уметь: использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека; применять методы первой помощи; определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания.</p> <p>Владеть: средствами совершенствования и оздоровления организма; навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств, силы, быстроты, гибкости; ведения дневника самоконтроля.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.12.00 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
ФТД.01	<p>Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов на предприятиях АПК</p> <p>Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> изучение студентами практических вопросов организации стратегического и тактического планирования, определение роли планирования в хозяйственном механизме управления предприятием, в организации работы его структурных подразделений.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов со структурой планов и организацией планирования на предприятии; - научить методам и приемам выполнения основных расчетов по технико-экономическому планированию, включая планирование производства и реализации продукции, потребности в ресурсах, издержек производства, прибыли, развития производства, планирование финансов предприятия; - ознакомить студентов с основами бизнес-планирования инвестиционных проектов с позиций технико-экономического обеспечения; - ознакомить студентов с существующей нормативной базой планирования по основным разделам плана; - развитие аналитических способностей студентов; - выработка конкретных практических навыков по обоснованию и принятию управленческих решений в области планирования на предприятии. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Структура технико-экономического обоснования инвестиционного проекта на предприятиях АПК. Методоло-</p>

	<p>гия оценки инвестиций. Финансовая состоятельность предприятия-реципиента и инвестиционная привлекательность проекта предприятий АПК. Методы учета риска и неопределенности в рамках технико-экономического обоснования инвестиционного проекта. Методы учета инфляции в рамках технико-экономического обоснования. Анализ и экспертиза инвестиционного проекта на предприятиях АПК. Программное обеспечение процесса принятия инвестиционных решений.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание дисциплины и иметь достаточно полное представление о возможностях применения его положений и выводов в профессиональной деятельности; теоретические основы и закономерности функционирования предприятия, включая процессы планирования экономической деятельности; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; основные цели, задачи и функции деятельности предприятия и особенности оперативного и тактического планирования на предприятии в условиях рыночной экономики.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности; систематизировать и обобщать информацию в области планирования на предприятии.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в области принятия управленческого решения.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.03.02 Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов на предприятиях АПК</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
ФТД.02	<p>Культура народов Якутии Трудоемкость – 2 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование этнокультурных компетенций как неперемного условия успешной социализации, заключающейся в развитии умений жить в поликультурном мире, приобщение обучающихся к уникальным материальной и духовной культуре народов, населяющих территорию Республики Саха (Якутия), к их традициям и обычаям; формирование интереса и уважения к коренным народам Республики Саха (Якутия), к их труду, языку; укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между людьми разных национальностей.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> освоение базовых национальных ценностей на основе духовной и материальной культуры своего народа как неотъемлемой части российской и общечеловеческой культуры; создание условий для знакомства учащихся с историей народов Республики Саха (Якутия), их бытом, духовной и материальной культурой; - формирование базовых знаний об этнической культуре своего народа и культуре народов совместного проживания;</p>

- умение соблюдать традиции, обычаи народа; описать себя как представителя народов Севера, Якутии, России; представлять культуру своего народа в условиях межкультурного общения;
- привитие интереса к истории культуры предков, стимулирование учащихся к самостоятельному изучению учебной и художественной литературы, к поиску дополнительной информации по изучаемым разделам программы при помощи Internet;
- воспитание позитивного отношения к культуре других народов; проявление терпимости, понимания и сотрудничества с людьми иной культуры, национальной принадлежности, верования.

Краткое содержание дисциплины: Историческое наследие, природные памятники Республики Саха (Якутия). Традиции, обычаи, обряды, праздники народов РС (Я). Современная якутская культура и искусство.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые национальные ценности на основе духовной и материальной культуры своего народа как неотъемлемой части российской и общечеловеческой культуры; традиции, обычаи народа; описать себя как представителя народов Севера, Якутии, России; представлять культуру своего народа в условиях межкультурного общения.

Уметь: сравнивать обряды, традиции, обычаи народов РС (Я), находить их общие и отличительные черты; определять значение культурных и обрядовых сооружений, понимание литературы коренных жителей РС (Я) как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; культурные и обрядовые сооружения на Ысыахе; самостоятельно изучать учебную и художественную литературу, самостоятельно находить способы поиска дополнительной информации по изучаемым разделам программы, в том числе при помощи Internet; аргументировать свою точку зрения по обсуждаемым темам; вести диалог в ситуациях общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; создавать словесный социокультурный портрет своей страны на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

Владеть: навыками использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

ФТД.02 Культура народов Якутии

1.4. Язык преподавания: русский