МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутскаягосударственнаясельскохозяйственнаяакадемия»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ
ПроректорпоУиВР
_____ А.Г. Черкашина
23 мая 2019 г.

Методология и методика экономических исследований

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Отраслевая экономика и управление**
Учебный план	b380301_19_1_Э.plx Направление 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика предприятий АПК"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	62
самостоятельная работа	46

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	21 3/6			
Видзанятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	42	42	42	42
Итого ауд.	62	62	62	62
Контактная работа	62	62	62	62
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	108	108	108	108

Рабочая программ адисциплины

Методология и методика экономических исследований

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) "Экономика предприятий АПК"
утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:

К.э.н., доцент, Терютина М.М

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 13 мая 2019 г. № 19-05
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Терютина Марианна Михайловна

Руководитель направления:
/Терютина М.М. /

Зав.профилирующей кафедры
/Терютина М.М. /

Протокол заседания кафедры от 13 мая 2019 г. № 19-05

Председатель МК факультета
/ Скрябина А.В. /

Протокол заседания МК факультета от 21 мая 2019 г. № 5

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА
/ Сивцев Н.А. /

Протокол заседания УМС от 23 мая 2019 г. № 7

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является усвоения теоретического и практического материала по курсу «Методология и методика экономических исследований».

Задачи дисциплины:

- изучение базовых теоретических экономических и методологических понятий с учетом философских основ экономической науки;
- рассмотрение общих и особенных методов научных исследований в экономической науке, структуру научного экономического знания;
- изучение методов организации и проведения научных экономических исследований.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	природу и сущность экономических явлений и процессов, закономерности экономических связей и зависимостей
Уровень 2	теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия; о факторах, влияющих на принятие отдельных экономических решений в различных условиях хозяйствования
Уровень 3	систему экономических категорий и законов; методы познания экономических процессов и явлений; основные особенности школ и направлений экономической науки; закономерности функционирования современной экономики
Уметь:	
Уровень 1	применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории
Уровень 2	поведение экономических субъектов, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты
Уровень 3	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и социально-политическую литературу
Владеть:	
Уровень 1	основами методик расчета основных экономических показателей
Уровень 2	методами построения экономических моделей, изображения графиков и исчисления показателей
Уровень 3	исчисления конкретных экономических показателей, отражающих состояние и результаты деятельности субъектов хозяйствования; определения типа и классифицирующих признаков экономических систем

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин необходимых для решения профессиональных задач
Уровень 2	методы научного познания и возможности их использования, методы накопления научной информации, законы и правила логики, применяемые в ходе исследовательской деятельности
Уровень 3	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять сбор, анализ, обработку данных и поиск информации по полученному заданию, для решения профессиональных задач
Уровень 2	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, необходимые для решения профессиональных задач
Уровень 3	организовать и выполнять научно-исследовательскую деятельность, обозначить проблему и примерные пути ее решения, использовать информацию для развития новых идей, работать с научным аппаратом исследований, анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять полученную информацию.
Владеть:	
Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для решения профессиональных задач
Уровень 2	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-

	экономических показателей, на основе которых строятся стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Уровень 3	навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчета о социально-экономических процессах и явлениях, а также тенденциях их изменения

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Знать:	
Уровень 1	систему показателей, характеризующих уровень экономического развития отдельного экономического субъекта
Уровень 2	источники статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах, методы выявления тенденции изменения социально-экономических явлений
Уровень 3	методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики
Уметь:	
Уровень 1	выявить тенденции изменения социально-экономических показателей
Уровень 2	делать анализ и оценку статистических показателей
Уровень 3	делать прогноз развития отдельных видов экономической деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах
Уровень 2	навыками эффективного применения статистических методов исследования социально-экономических явлений и процессов
Уровень 3	навыками аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения успешной деятельности экономических субъектов в системе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	систему экономических категорий и законов; методы познания экономических процессов и явлений; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу; расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания; методы научных исследований и особенности их использования при решении проблем социально-экономического развития на макро-, мезо- и микро- уровнях; методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований
2.2	**Уметь:**
2.2.1	формулировать проблемы для постановки задач и выработки гипотез исследования, выделять и характеризовать основные методологические принципы проведения экономических исследований, проектировать и конструировать подходы к проведению исследований, планировать и проводить исследовательские проекты, включая: постановку задачи, подготовку ТЗ на проведение исследовательского проекта, формирование команды для исследования, организовывать процесс сбора, анализа и интерпретации полученной информации и подготовки исследовательских отчетов, выбирать методы исследований и обосновывать свой выбор, исходя из целей и особенностей исследования, использовать современные информационные системы и технологии для проведения исследований
2.3	**Владеть:**
2.3.1	работы с компьютером как средством управления экономической информацией, поиска и анализа современной научно-технической информации, организации и проведения экспериментальных исследований, презентации результатов научного исследования и ведения научной дискуссии

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Основы научно-исследовательской деятельности
3.1.2	Экономико-статистические методы
3.1.3	Информационные системы в экономике
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Государственное регулирование аграрной экономики
3.2.2	Мировая экономика и агропромышленная интеграция
3.2.3	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия
3.2.4	Научно-исследовательская работа
3.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	21 3/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	42	42	42	42
Итого ауд.	62	62	62	62
Контактная работа	62	62	62	62
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Введение в дисциплину. Теоретико-методологические основы исследований в экономике /Лек/	4	2	ОК-3 ПК- 2 ПК-6	Л 1.1., Л 1.2, Л2.1., Л.2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Тема 1. Введение в дисциплину. Теоретико-методологические основы исследований в экономике /Пр/	4	2	ОК-3 ПК- 2 ПК-6	Л 1.1., Л 1.2, Л2.1., Л.2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Тема 1. Введение в дисциплину. Теоретико-методологические основы исследований в экономике /Ср/	4	4	ОК-3 ПК- 2 ПК-6	Л 1.1., Л 1.2, Л2.1., Л.2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Тема 2. Принципы организации исследования /Лек/	4	2	ОК-3 ПК- 2 ПК-6	Л 1.1., Л 1.2, Л2.1., Л.2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Тема 2. Принципы организации исследования /Пр/	4	4	ОК-3 ПК- 2 ПК-6	Л 1.1., Л 1.2, Л2.1., Л.2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Тема 2. Принципы организации исследования /Ср/	4	6	ОК-3 ПК- 2 ПК-6	Л 1.1., Л 1.2, Л2.1., Л.2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Тема 3. Методы экономических исследований /Лек/	4	4	ОК-3 ПК- 2 ПК-6	Л 1.1., Л 1.2, Л2.1., Л.2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Тема 3. Методы экономических исследований /Пр/	4	4	ОК-3 ПК- 2 ПК-6	Л 1.1., Л 1.2, Л2.1., Л.2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.9	Тема 3. Методы экономических исследований /Ср/	4	6	ОК-3 ПК- 2 ПК-6	Л 1.1., Л 1.2, Л2.1., Л.2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.10	Тема 4. Выбор направления и планирование научно-исследовательской работы. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов /Лек/	4	2	ОК-3 ПК- 2 ПК-6	Л 1.1., Л 1.2, Л2.1., Л.2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.11	Тема 4. Выбор направления и планирование научно-исследовательской работы. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов /Пр/	4	6	ОК-3 ПК- 2 ПК-6	Л 1.1., Л 1.2, Л2.1., Л.2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.12	Тема 4. Выбор направления и планирование научно-исследовательской работы. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов /Ср/	4	6	ОК-3 ПК- 2 ПК-6	Л 1.1., Л 1.2, Л2.1., Л.2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.13	Тема 5. Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях /Лек/	4	2	ОК-3 ПК- 2 ПК-6	Л 1.1., Л 1.2, Л2.1., Л.2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.14	Тема 5. Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях /Пр/	4	6	ОК-3 ПК- 2 ПК-6	Л 1.1., Л 1.2, Л2.1., Л.2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.15	Тема 5. Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях /Ср/	4	6	ОК-3 ПК- 2 ПК-6	Л 1.1., Л 1.2, Л2.1., Л.2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.16	Тема 6. Математический и статистический методы в экономических исследованиях /Лек/	4	2	ОК-3 ПК- 2 ПК-6	Л 1.1., Л 1.2, Л2.1., Л.2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.17	Тема 6. Математический и статистический методы в экономических исследованиях /Пр/	4	6	ОК-3 ПК- 2 ПК-6	Л 1.1., Л 1.2, Л2.1., Л.2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.18	Тема 6. Математический и статистический методы в экономических исследованиях /Ср/	4	6	ОК-3 ПК- 2 ПК-6	Л 1.1., Л 1.2, Л2.1., Л.2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.19	Тема 7. Аналитический, синтетический, индуктивно-дедуктивных методы исследования экономической реальности /Лек/	4	2	ОК-3 ПК- 2 ПК-6	Л 1.1., Л 1.2, Л2.1., Л.2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.20	Тема 7. Аналитический, синтетический, индуктивно-дедуктивных методы исследования экономической реальности /Пр/	4	6	ОК-3 ПК- 2 ПК-6	Л 1.1., Л 1.2, Л2.1., Л.2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.21	Тема 7. Аналитический, синтетический, индуктивно-дедуктивных методы исследования экономической реальности /Ср/	4	4	ОК-3 ПК- 2 ПК-6	Л 1.1., Л 1.2, Л2.1., Л.2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.22	Тема 8. Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе /Лек/	4	2	ПК-6	Л 1.1., Л 1.2, Л2.1., Л.2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.23	Тема 8. Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе /Пр/	4	4	ПК-6	Л 1.1., Л 1.2, Л2.1., Л.2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.24	Тема 8. Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе /Ср/	4	4	ОК-3 ПК- 2 ПК-6	Л 1.1., Л 1.2, Л2.1., Л.2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.25	Тема 9. Основные формы результатов научного исследования /Лек/	4	2	ОК-3 ПК- 2 ПК-6	Л 1.1., Л 1.2, Л2.1., Л.2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.26	Тема 9. Основные формы результатов научного исследования /Пр/	4	4	ОК-3 ПК- 2 ПК-6	Л 1.1., Л 1.2, Л2.1., Л.2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.27	Тема 9. Основные формы результатов научного исследования /Ср/	4	4	ОК-3 ПК- 2 ПК-6	Л 1.1., Л 1.2, Л2.1., Л.2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.28	/Зачёт/	4	4	ОК-3 ПК- 2 ПК-6	Л 1.1., Л 1.2, Л2.1., Л.2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:
Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т).
Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.
Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.
Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:
- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.1 Основная литература			
Л1.1	Делен С.А.	Методы экономических исследований: учебное пособие	М.:А-Приор, 2011. Режим доступа: http://e.lanbook.com/
Л1.2	Малышев В.В.	Методы научных исследований. Учебное пособие	Воронеж: ВГЛТУ, 2014. Режим доступа: http://e.lanbook.com/
7.1.2 Дополнительная литература			
Л2.1	Захаров М.С.	Методология и методика региональных исследований.	М.:Лань, 2016.Режим доступа: http://e.lanbook.com/
Л2.2	Дубина И.Н.	Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических	М.:Финансы и статистика, 2010. Режим доступа: http://e.lanbook.com/

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
Э2	53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э3	национальный цифровой ресурс Руконт
Э4	электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"
Э5	тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления,

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.1.2	LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense
7.3.1.3	DoctorWeb (лицензионный договор)
7.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security for Business
7.3.1.5	Adobe Reader
7.3.1.6	ПО «Визуальная студия тестирования» Комплекс для создания тестов и тестирования.
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Перечень информационных справочных систем:
7.3.2.2	С 1. справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
7.3.2.3	С 2. ru.wikipedia;
7.3.2.4	С 3. slovari.yandex.ru;
7.3.2.5	С 4. справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/;
7.3.2.6	С 5. федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/;
7.3.2.7	С 6. федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
№ 1.217: Аудитория для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов и для выполнения курсовых работ.	1. Компьютер студенческий: (С/б win7\intel Pentium G4400, 19·LG Flatron W1934S-SN) – 16 шт. 2. Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; 3. НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); 4. Звуковое оборудование FenderPassportP250; 5. Экран (Starflex, 150x150; 6. стол компьютерный – 16 шт.; 7. стол письменный – 6 шт.; 8. стул – 28 шт. 9. шкаф для документов; 10. стенд информационный из ПВХ – 1 шт.; 11. стул и стол преподавательский – 1 шт.; 12. Трибуна настольная – 1 шт.	Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г. MicrosoftOffice 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г. DoctorWeb (лицензионный договор № 44 от 09 марта 2016 г.). Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018 № 0143/1КУ-01 от 28 октября 2014 г. AdobeReader ПО «Визуальная студия тестирования» Комплекс для создания тестов и тестирования. Лицензионный договор № 1942 от 28 мая 2014 года
№ 1.420: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	***1)*** Стол учебный 3-х местный -23 шт. 2) Скамья аудиторная 3-х местная без спинки-17 шт. 3) Стол рабочий-1шт. 4) Трибуна 5) Стул-11шт.	
№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки	1. Компьютерный стол 16 шт. 2. Стул ученический 16 шт 3. Системный блок и монитор – 16 шт.	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense DoctorWeb (лицензионный договор № 44 от 09 марта 2016 г.). Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018 AdobeReader

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. См. http://moodle.ysaa.ru
«Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. См. http://moodle.ysaa.ru

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

•с нарушением зрения;

•с нарушением слуха;

•с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется http://sdo.ysaa.ru/ - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии http://stud.ysaa.ru/ , который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения.

Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель − студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.