МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутскаягосударственнаясельскохозяйственнаяакадемия»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ
ПроректорпоУиВР
_____А.Г. Черкашина
23 мая 2019 г.

Управленческий анализ в АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Отраслеваяэкономика и управление**
Учебный план	b380301_19_1_Э.plx Направление 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика предприятий АПК"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часовпоучебномуплану	108	Виды контроля в семестрах:
в томчисле:		зачеты 8
аудиторные занятия	56	
самостоятельная работа	52	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	14 5/6			
Видзанятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итогоауд.	56	56	56	56
Контактнаяработа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Рабочаяпрограммадисциплины

Управленческий анализ в АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) "Экономика предприятий АПК"
утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:

Ст. преподаватель, Вагь О.М. _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслеваяэкономика и управление

Протокол от 13 мая 2019 г. № 19-05
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Терютина Марианна Михайловна _____

Руководитель направления:
_____ /Терютина М.М. /

Зав.профилирующей кафедры
_____ /Терютина М.М. /

Протокол заседания кафедры от 13 мая 2019 г. № 19-05

Председатель МК факультета
_____ / Скрябина А.В. /

Протокол заседания МК факультета от 21 мая 2019 г. № 5

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА
_____ / Сивцев Н.А. /

Протокол заседания УМС от 23 мая 2019 г. № 7

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью учебной дисциплины (модуля) является - овладение студентами экономических специальностей знаний и навыков в области аналитических исследований предпринимательской и иной деятельности предприятий, осмысление и понимание основных методов экономического анализа, и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

изучение показателей экономического анализа, характеризующих состояние предприятия в процессе его работы;

владеть методами оценки эффективности использования ресурсного потенциала предприятия;

использовать результаты анализа в целях обоснования оптимальных управленческих решений.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Знать:	
Уровень 1	отечественные источники информации
Уровень 2	отечественные и зарубежные источники информации
Уровень 3	отечественные и зарубежные источники информации, методику их анализа.
Уметь:	
Уровень 1	использовать отечественные источники информации, собирать необходимые данные.
Уровень 2	использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их
Уровень 3	использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их, уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет
Владеть:	
Уровень 1	способностью использовать отечественные источники информации, собирать необходимые данные.
Уровень 2	способностью использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их
Уровень 3	способностью использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их, уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
Уровень 1	управленческие решения
Уровень 2	предлагаемые управленческие решения
Уровень 3	предлагаемые варианты управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	оценивать управленческие решения
Уровень 2	оценивать предлагаемые управленческие решения
Уровень 3	оценивать предлагаемые варианты управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений.
Уровень 2	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, способностью разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.
Уровень 3	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, способностью разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков, возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**

2.1.1	отечественные и зарубежные источники информации, методику их анализа;

2.1.2	предлагаемые варианты управленческих решений.
2.2	**Уметь:**
2.2.1	использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их, уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет;
2.2.2	оценивать предлагаемые варианты управленческих решений.
2.3	**Владеть:**
2.3.1	владеть способностью использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их, уметь подготовить информационный обзор или аналитический отчет;
2.3.2	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, способностью разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков, возможных социально-экономических последствий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Документирование управленческой деятельности
3.1.2	Экономика отраслей АПК
3.1.3	Экономика предприятий
3.1.4	Менеджмент
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Организация сельскохозяйственного производства
3.2.2	Принятие управленческих решений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	14 5/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1.Раздел 1						
1.1	Тема 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления /Лек/	8	4	ПК-7 ПК- 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Тема 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления /Пр/	8	4	ПК-7 ПК- 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.3	Тема 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления /Ср/	8	6	ПК-7 ПК- 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Тема 2. Информационное обеспечение управленческого анализа /Лек/	8	4	ПК-7 ПК- 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Тема 2. Информационное обеспечение управленческого анализа /Пр/	8	4	ПК-7 ПК- 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Тема 2. Информационное обеспечение управленческого анализа /Ср/	8	6	ПК-7 ПК- 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Тема 3. Методы поиска резервов производства /Лек/	8	4	ПК-7 ПК- 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Тема 3. Методы поиска резервов производства /Пр/	8	4	ПК-7 ПК- 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Тема 3. Методы поиска резервов производства /Ср/	8	8	ПК-7 ПК- 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2.Раздел 2						
2.1	Тема 4. Анализ как метод обоснования управленческих решений /Лек/	8	4	ПК-7 ПК- 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Тема 4. Анализ как метод обоснования управленческих решений /Пр/	8	4	ПК-7 ПК- 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
2.3	Тема 4. Анализ как метод обоснования управленческих решений /Ср/	8	8	ПК-7 ПК- 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
2.4	Тема 5. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства /Лек/	8	4	ПК-7 ПК- 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Тема 5. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства /Пр/	8	4	ПК-7 ПК- 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
2.6	Тема 5. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства /Ср/	8	8	ПК-7 ПК- 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
2.7	Тема 6. Управленческий анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий /Лек/	8	4	ПК-7 ПК- 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Тема 6. Управленческий анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий /Пр/	8	4	ПК-7 ПК- 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Тема 6. Управленческий анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий /Ср/	8	8	ПК-7 ПК- 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Тема 7. Управленческий анализа в других отраслях экономики /Лек/	8	4	ПК-7 ПК- 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.11	Тема 7. Управленческий анализа в других отраслях экономики /Пр/	8	4	ПК-7 ПК- 11	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	

2.12	Тема 7. Управленческий анализа в других отраслях экономики /Ср/	8	8	ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
2.13	/Зачёт/	8	4	ПК-7 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:
Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.
Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.
Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:
- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.
При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Маркарьян Э. А.	1. Управленческий анализ в отраслях: Учебное пособие	М.:КноРус, 2009
Л1.2	Охорзин В.А., Сафонов К.В.	Теория управления. Учебник.	М.: Лань, 2014

7.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Сидорова М.И.	Экономико-математические модели в управленческом учете и анализе: монография	М.:Дашков и К, 2013.
Л2.2	Кондраков Н. П.	Бухгалтерский(финансовый, управленческий) учет: учебник	М.: Проспект 2015.-496 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»: http//e.lanbook.com;
Э2	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э3	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э4	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э5	Сайт библиотеки: http://nlib.ysaa.ru/;
Э6	Moodle.ysaa/ru

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.2	Adobe Reader
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	ru.wikipedia;
7.3.2.2	slovari.yandex.ru;
7.3.2.3	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/;
7.3.2.4	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/;
7.3.2.5	федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ 1.420: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

1) Стол учебный 3-х местный -23 шт.
2) Скамья аудиторная 3-х местная без спинки-17 шт.
3) Стол рабочий-1шт.
4) Трибуна
5) Стул-11шт.

№ 1.217: Аудитория для занятий семинарского типа для выполнения курсовых работ.

1. Компьютер студенческий: (С/б win7\intel Pentium G4400, 19· LG Flatron W1934S-SN) – 16 шт.
2. Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
3. НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
4. Звуковое оборудование FenderPassportP250;
5. Экран (Starflex, 150x150;
6. стол компьютерный – 16 шт.;
7. стол письменный – 6 шт.;
8. стул – 28 шт.
9. шкаф для документов;
10. стенд информационный из ПВХ – 1 шт.;
11. стул и стол преподавательский – 1 шт.;

Трибуна настольная – 1 шт.

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки (для самостоятельной работы студентов с выходом в сеть Интернет)

1. Компьютерный стол 16 шт.
2. Стул ученический 16 шт

Системный блок и монитор – 16 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

"Методические указания к выполнению практических работ" определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. http://moodle.ysaa.ru

"Методические указания к выполнению самостоятельной работы" предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. http://moodle.ysaa.ru

Методические указания к выполнению контрольной работы" предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. http://moodle.ysaa.ru

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

•с нарушением зрения;

•с нарушением слуха;

•с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется http://sdo.ysaa.ru/ - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии http://stud.ysaa.ru/ , который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель − студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.