МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиВР
_____ А.Г. Черкашина
23 мая 2019 г.

Составление технологической карты производственных процессов

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Отраслевая экономика и управление**
Учебный план	b380301_19_1_Э.plx Направление 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика предприятий АПК"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	56
самостоятельная работа	52
часов на контроль	35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	14 5/6			
Видзанятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Контактная работа во	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56,3	56,3	56,3	56,3
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Составление технологической карты производственных процессов

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) Утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 №1327

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) "Экономика предприятий АПК"
утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:

ассист. преподавателя , Ван-Чу-Лин А.Т. _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 13 мая 2019 г. № 19-05
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Терютина Марианна Михайловна _____

Руководитель направления:
_____ /Терютина М.М. /

Зав.профилирующей кафедры
_____ /Терютина М.М. /

Протокол заседания кафедры от 13 мая 2019 г. № 19-05

Председатель МК факультета
_____ / Скрябина А.В. /

Протокол заседания МК факультета от 21 мая 2019 г. № 5

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА
_____ / Сивцев Н.А. /

Протокол заседания УМС от 23 мая 2019 г. № 7

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Составление технологических карт производственных процессов» предназначена для подготовки специалистов – организаторов производства с навыками расчетно-экономической работы в области планирования производственных процессов.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:

формирование знаний методики составления технологических карт производственных процессов в отраслях агропромышленного комплекса;

изучение метода технико-экономических расчетов для планирования объемов основных статей производственных затрат;

привитие навыков использования экономической информации для составления технологических карт.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся имеет знания только основного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала
Уровень 2	твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.
Уровень 3	методы и приемы формирования себестоимости, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
Уметь:	
Уровень 1	Выполнять задания в соответствии с образцом, изложенным/показанным преподавателем
Уровень 2	Демонстрирует самостоятельное применение знаний, полученных в ходе теоретического обучения, решает задания аналогичные изложенным/показанным преподавателем, с незначительным изменением исходных данных.
Уровень 3	Демонстрирует полную самостоятельность в выборе способа решения поставленных задач и нестандартных ситуаций.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками применения приемов и методов в обусловленных преподавателем условиях и ситуациях
Уровень 2	Навыками использования полученных знаний и умений при незначительном изменении условий производственной деятельности.
Уровень 3	Навыками использования полученных знаний и умений при изменении факторов производственной деятельности и в нестандартных ситуациях

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	Основной материал, но не его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала
Уровень 2	Основной материал, но не его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала
Уровень 3	Методы формирования себестоимости, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.
Уметь:	
Уровень 1	Находить из указанного источника необходимую информацию. Сравнивать и сопоставлять данные, констатировать изменения.
Уровень 2	Находить сопоставимую информацию из широкого круга источников. Анализировать ФХД на основе прослеживания детерминированных связей хозяйственных процессов
Уровень 3	Находить сопоставимую информацию из широкого круга источников, анализировать и определять степень полезности экономической информации. Делать аргументированные выводы на основе прослеживания причинно-следственных связей хозяйственных процессов.
Владеть:	
Уровень 1	Методами и приемами использования экономической информации и экономического анализа в рамках стандартных ситуаций и условий хозяйственной деятельности, которые были рассмотрены в занятиях.
Уровень 2	Методами и приемами использования экономической информации и экономического анализа при незначительном изменении условий хозяйственной деятельности.

Уровень 3	Методами и приемами использования экономической информации и экономического анализа в нестандартных ситуациях и условиях существенного изменения исходных данных и хозяйственной деятельности.

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	типовые методиик расчета экономических и социально- экономических показателей и отдельных элементов нормативно-правовой базы.
Уровень 2	типовые методики расчета экономических и социально- экономических показателей и ключевых элементов нормативно-правовой базы.
Уровень 3	методы расчета экономических и социально-экономических показателей и нормативно-правовую базу.
Уметь:	
Уровень 1	Применять типовую методику расчета под руководством преподавателя. Проводить самостоятельно отдельные виды расчетов, применяя образцы.
Уровень 2	Самостоятельно рассчитывать экономические показатели на основе использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Ориентируется в нормативно-справочных материалах.
Уровень 3	Самостоятельно рассчитывать экономические показатели на основе использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Использовать нормативно-справочные документы. Делать аргументированные выводы на основе прослеживания причинно-следственных связей хозяйственных процессов.
Владеть:	
Уровень 1	Отдельными элементами типовых методик и нормативно-правовой базы.
Уровень 2	Основными методами расчета экономической информации необходимой для оценки основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Методами расчета экономической информации необходимой для оценки деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Знать:	
Уровень 1	Неполные знания основных экономических разделов, планов и методов представления результатов в соответствии со стандартами
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных экономических разделов, планов и методов представления результатов в соответствии со стандартами
Уровень 3	Сформированные и систематические знания основных экономических разделов, планов и методов представления результатов в соответствии со стандартами
Уметь:	
Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение определять риск при осуществлении инвестиционного процесса и учитывать степень неопределенности и риска при оценке эффективности бизнес-планов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	методику составления технологических карт;
2.1.2	-особенности составления технологических карт в отдельных отраслях агропромышленного комплекса;
2.1.3	-состав затрат формирующих себестоимость производства продукции;
2.1.4	-основы нормирования трудовых и материальных ресурсов
2.2	**Уметь:**
2.2.1	-нормировать и планировать объемы затрат труда и материальных ресурсов;
2.2.2	-рассчитывать плановую и нормативную производственную себестоимость продукции в отраслях агропромышленного комплекса;
2.2.3	- анализировать, сравнивать и сопоставлять экономическую информацию, делать аргументированные выводы.
2.3	**Владеть:**
2.3.1	методами планирования производственных процессов;
2.3.2	-навыками использования информации необходимых для составления технологических карт.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

3.1.1	Организация сельскохозяйственного производства
3.1.2	Планирование на предприятиях АПК
3.1.3	Экономика отраслей АПК
3.1.4	Экономика предприятий
3.1.5	Экономика труда
3.1.6	Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства
3.1.7	Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства
3.1.8	Организация сельскохозяйственного производства
3.1.9	Планирование на предприятиях АПК
3.1.10	Экономика отраслей АПК
3.1.11	Экономика предприятий
3.1.12	Экономика труда
3.1.13	Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства
3.1.14	Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	14 5/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56,3	56,3	56,3	56,3
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **4 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.1. Методические основы составления технологических карт						
1.1	Тема 1.1. Понятие, назначение и виды технологических карт /Лек/	8	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Тема 1.1. Понятие, назначение и виды технологических карт /Пр/	8	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Тема 1.1. Понятие, назначение и виды технологических карт /Ср/	8	4	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.4	Тема 1.2. Структура технологической карты и этапы ее составления /Лек/	8	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Тема 1.2. Структура технологической карты и этапы ее составления /Пр/	8	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Тема 1.2. Структура технологической карты и этапы ее составления /Ср/	8	4	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2.Технологические карты в растениеводстве						
2.1	Тема 2.1. Производственные процессы в растениеводстве и их планирование /Лек/	8	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Тема 2.1. Производственные процессы в растениеводстве и их планирование /Пр/	8	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Тема 2.1. Производственные процессы в растениеводстве и их планирование /Ср/	8	4	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Тема 2.2. Нормирование труда и материальных ресурсов на производство продукции и выполнения работ в растениеводстве /Лек/	8	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Тема 2.2. Нормирование труда и материальных ресурсов на производство продукции и выполнения работ в растениеводстве /Пр/	8	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Тема 2.2. Нормирование труда и материальных ресурсов на производство продукции и выполнения работ в растениеводстве /Ср/	8	4	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Тема 2.3. Особенности формирования себестоимости отдельных видов растениеводческой продукции /Лек/	8	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Тема 2.3. Особенности формирования себестоимости отдельных видов растениеводческой продукции /Пр/	8	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Тема 2.3. Особенности формирования себестоимости отдельных видов растениеводческой продукции /Ср/	8	4	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3.Технологические карты в животноводстве						
3.1	Тема 3.1. Особенности составления технологических карт производства продукции животноводства /Лек/	8	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Тема 3.1. Особенности составления технологических карт производства продукции животноводства /Пр/	8	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Тема 3.1. Особенности составления технологических карт производства продукции животноводства /Ср/	8	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Тема 3.2. Нормирование труда и материальных ресурсов в животноводстве /Лек/	8	4	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Тема 3.2. Нормирование труда и материальных ресурсов в животноводстве /Пр/	8	4	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

3.6	Тема 3.2. Нормирование труда и материальных ресурсов в животноводстве /Ср/	8	6	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Тема 3.3. Формирование себестоимости производства продукции в отдельных отраслях животноводства /Лек/	8	4	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	Тема 3.3. Формирование себестоимости производства продукции в отдельных отраслях животноводства /Пр/	8	4	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.9	Тема 3.3. Формирование себестоимости производства продукции в отдельных отраслях животноводства /Ср/	8	6	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4.Технологические карты производства продукции переработки сельскохозяйственного сырья						
4.1	Тема 4.1. Особенности составления технологических карт переработки сельскохозяйственного сырья /Лек/	8	4	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Тема 4.1. Особенности составления технологических карт переработки сельскохозяйственного сырья /Пр/	8	4	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Тема 4.1. Особенности составления технологических карт переработки сельскохозяйственного сырья /Ср/	8	6	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Тема 4.2. Нормирование труда и материальных ресурсов /Лек/	8	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	Тема 4.2. Нормирование труда и материальных ресурсов /Пр/	8	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.6	Тема 4.2. Нормирование труда и материальных ресурсов /Ср/	8	6	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.7	Тема 4.3. Особенности формирования себестоимости готовой продукции в перерабатывающих предприятиях /Лек/	8	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.8	Тема 4.3. Особенности формирования себестоимости готовой продукции в перерабатывающих предприятиях /Пр/	8	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.9	Тема 4.3. Особенности формирования себестоимости готовой продукции в перерабатывающих предприятиях /Ср/	8	6	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.10	/КЭ/	8	0,3	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.11	/Экзамен/	8	35,7	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления

оценок (баллов) текущего контроля.
Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.
Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:
- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.
При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Агарков А. П и др.	Теория организации. Организация производства. Учебное пособие.	Дашков и К,2017.
Л1.2	Шевченко В.А. и др.	Практикум по технологии производства продукции растениеводства.	М.: Лань, 2014.
Л1.2	Любимов А.И. и др.	Практикум по производству продукции животноводства. Учебное пособие.	М.: Лань, 2014.

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Старцев А. В и др	Организация информационно-консультационной службы в АПК:Сборник задач. Учебное пособие.	М.: Лань, 2010.
Л2.2	Агарков А. П.	Теория организации. Организация производства на предприятиях. Учебное пособие.	М.: Дашков и К, 2010.
Л2.3	Агарков А. П.	Теория организации. Организация производства на предприятиях. Учебное пособие.	М.: Дашков и К, 2010.
Л2.4	Даянова Г.И.	Методическое пособие по нормированию труда и материальных ресурсов: методическое пособие.	Якутск: ГНУ ЯНИИСХ РАСХН, 2008.-147 с.

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Даянова Г. И., Никонова Т. А., Халтанова Ф. Д., Матвеев И. А., Винокурова Д. Е.	Методическое пособие по нормированию труда и материальных ресурсов для планирования и прогнозирования отраслей животноводства Республики Саха (Якутия) со справочным материалом	Якутск: ГНУ ЯНИИСХ РАСХН, 2008
Л3.2	Попов Н. Н., Халтанова Ф. Д., Малышева В. Л., Антонова У. А., Оконешников К. Ф., Лаврентьев Н. Н., Даянова Г. И., Никонова Т. А., Дягилева Н. И.	Методические рекомендации по расчету фонда оплаты труда работников дойного стада крупного рогатого скота в сельскохозяйственных организациях, включая индивидуальных предпринимателей: методические рекомендации	, 2011

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ»
Э2	Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт

Э3	moodle.ysaa.ru
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Adobe Reader
7.3.1.2	Windows 7
7.3.1.3	MicrosoftOffice 2016
7.3.1.4	Адептис: Нормировщик нормирование труда и расчет трудоемкости
7.3.1.5	Адептис: Сводное планирование в сельском хозяйстве
7.3.1.6	Адептис: Агрокомплекс 3.0 учет и планирование для сельскохозяйственных организаций
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.3.2.2	Википедия
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.ysaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.
Для обучающихся лиц предоставляются:
- учебные пособия, методические указания в печатной форме;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа;
- печатные издания, включенные в перечень основной и дополнительной литературы.
- аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованных классах 2.405, 2.406, 2.416;
- учебные аудитории для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором 2.310, 2.311;
- для самостоятельной работы аудитории с компьютерной техникой.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. "Материалы для проведения практических занятий в интерактивнлй форме"
определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. См…http://moodle.ysaa.ru/course/index.php?categoryid=472 и на приложение 2 настоящего РПД.
2. "Методические указания к выполнению самостоятельных работ"
предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.См…http://moodle.ysaa.ru/course/index.php?categoryid=472 и на приложение 3 настоящего РПД.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.
В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:
•с нарушением зрения;
•с нарушением слуха;
•с ограничением двигательных функций.
В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.
Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.
Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.
В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.
Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.
Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.
В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.
Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.
Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.
Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
В академии имеется http://sdo.ysaa.ru/ - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.
Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии http://stud.ysaa.ru/ , который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.
Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.
Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель − студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.
Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:
- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики,

управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.