МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиВР
_____ А.Г. Черкашина
23 мая 2019 г.

Экономика недвижимости

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Отраслевая экономика и управление**
Учебный план	b380301_19_1_Э.plx Направление 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика предприятий АПК"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
Аудиторные занятия 56
Самостоятельная работа 52

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	15 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Экономика недвижимости

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) "Экономика предприятий АПК"
утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:

ассист. преподавателя, Ван-Чу-Лин А.Т. _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 13 мая 2019 г. № 19-05
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Терютина Марианна Михайловна _____

Руководитель направления:
_____ /Терютина М.М. /

Зав.профилирующей кафедры
_____ /Терютина М.М. /

Протокол заседания кафедры от 13 мая 2019 г. № 19-05

Председатель МК факультета
_____ / Скрябина А.В. /

Протокол заседания МК факультета от 21 мая 2019 г. № 5

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА
_____ / Сивцев Н.А. /

Протокол заседания УМС от 23 мая 2019 г. № 7

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель преподавания курса «Экономика недвижимости» – состоит в том, чтобы сформировать знания у будущих специалистов в области оценки и прогнозирования доходов от использования недвижимости.

Задачи дисциплины:

дать представление о формировании и функционировании рынка недвижимости в России;

владеть методами оценки недвижимости и уметь их использовать в практической деятельности;

знать и владеть нормами этики оценщиков недвижимости;

овладеть основами налогообложения недвижимости и сделок с ней;

изучить пути и порядок получения доходов от недвижимости.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	понятия, определения, термины дисциплины
Уровень 2	место и роль экономики недвижимости
Уровень 3	законодательную основу в области регулирования недвижимости
Уметь:	
Уровень 1	находить и вычислять основные экономические показатели
Уровень 2	систематизировать и обобщать информацию
Уровень 3	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
Владеть:	
Уровень 1	навыками формулирования выводов
Уровень 2	навыками самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии
Уровень 3	навыками использования информации необходимых для решения поставленных задач

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	какие данные необходимы для решения поставленных экономических задач
Уровень 2	основные понятия, категории и систему показателей, характеризующих деятельность организации
Уровень 3	основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь:	
Уровень 1	собрать первичную информацию о деятельности хозяйствующих субъектов в области экономики недвижимости
Уровень 2	исследовать данные для решения поставленных экономических задач в области экономики недвижимости
Уровень 3	проанализировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта
Владеть:	
Уровень 1	приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов
Уровень 2	методикой расчета показателей эффективности использования недвижимости
Уровень 3	навыками анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	методы и способы изучения экономических показателей
Уровень 2	систему показателей, характеризующих уровень экономического развития отдельного экономического субъекта
Уровень 3	порядок расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь:	
Уровень 1	выявить тенденции изменения социально-экономических показателей в области экономики недвижимости
Уровень 2	собирать и исследовать данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность

	хозяйствующих субъектов
Уровень 3	рассчитать и проанализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с научной, нормативно-справочной литературой, обобщения и использования передового отечественного и зарубежного опыта
Уровень 2	современными методами сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач
Уровень 3	методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области экономики недвижимости

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы;
2.1.2	- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия
2.1.3	- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
2.1.4	- отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики
2.2	**Уметь:**
2.2.1	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
2.2.2	- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, рецензировать тексты;
2.2.3	- использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии
2.3	**Владеть:**
2.3.1	методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Экономика предприятий
3.1.2	Экономика сельскохозяйственного производства
3.1.3	Макроэкономика
3.1.4	Микроэкономика
3.1.5	Экономика предприятий
3.1.6	Экономика сельскохозяйственного производства
3.1.7	Макроэкономика
3.1.8	Микроэкономика
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Методика составления бизнес-плана
3.2.2	Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов на предприятиях АПК
3.2.3	Управленческий анализ в АПК
3.2.4	Экономическая оценка инвестиций
3.2.5	Методика составления бизнес-плана
3.2.6	Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов на предприятиях АПК
3.2.7	Управленческий анализ в АПК
3.2.8	Экономическая оценка инвестиций

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	15 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	1. Основные понятия и определения экономики недвижимости /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.2	1. Основные понятия и определения экономики недвижимости /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.3	1. Основные понятия и определения экономики недвижимости /Ср/	7	4	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.4	2. Рынок недвижимости /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.5	2. Рынок недвижимости /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.6	2. Рынок недвижимости /Ср/	7	4	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.7	3. Оценка недвижимости /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	2	
1.8	3. Оценка недвижимости /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	2	
1.9	3. Оценка недвижимости /Ср/	7	4	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.10	4. Кредитование недвижимости. /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

1.11	4. Кредитование недвижимости. /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.12	4. Кредитование недвижимости. /Ср/	7	4	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.13	5. Экономика землепользования /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.14	5. Экономика землепользования /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.15	5. Экономика землепользования /Ср/	7	4	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.16	6. Налогообложение недвижимости /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.17	6. Налогообложение недвижимости /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.18	6. Налогообложение недвижимости /Ср/	7	4	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.19	7. Недвижимость - финансовый актив /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.20	7. Недвижимость - финансовый актив /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.21	7. Недвижимость - финансовый актив /Ср/	7	4	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.22	8. Операции с земельными участками /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.23	8. Операции с земельными участками /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.24	8. Операции с земельными участками /Ср/	7	4	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.25	9. Соглашение о разделе продукции /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.26	9. Соглашение о разделе продукции /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.27	9. Соглашение о разделе продукции /Ср/	7	4	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.28	10. Пользование участком лесного фонда /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.29	10. Пользование участком лесного фонда /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.30	10. Пользование участком лесного фонда /Ср/	7	4	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.31	11. Продажа объектов незавершенного строительства и ликвидируемых предприятий /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

1.32	11. Продажа объектов незавершенного строительства и ликвидируемых предприятий /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.33	11. Продажа объектов незавершенного строительства и ликвидируемых предприятий /Ср/	7	4	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.34	12. Таймшер /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.35	12. Таймшер /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.36	12. Таймшер /Ср/	7	4	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.37	13. Ипотека и ипотечное кредитование /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.38	13. Ипотека и ипотечное кредитование /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.39	13. Ипотека и ипотечное кредитование /Ср/	7	4	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.40	14. Страхование прав собственности на недвижимость /Лек/	7	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.41	14. Страхование прав собственности на недвижимость /Пр/	7	2	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.42	14. Страхование прав собственности на недвижимость /Лек/	7	0	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.43	/Зачёт/	7	4	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области,

быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.
При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кожухар В.М.	Основы управления недвижимостью: практикум.	М.: Дашков и К, 2017.
Л1.2	Чеботарев Н.Ф.	Оценка стоимости предприятия бизнеса: Учебник для бакалавров, 3-е изд.	М.: Дашков и К, 2017.

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	1.Крюков Р.В.	1. Экономика недвижимости: учебное пособие.	М.: А-Приор, 2007.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016
Э2	Научная электронная библиотека eLibrary. Договор №SU-02-12/2016 от 24 января 2017

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Архиватор WinRar
7.3.1.2	Adobe Reader
7.3.1.3	Windows 7
7.3.1.4	MicrosoftOffice 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При обучении по базовой дисциплине "Экономика недвижимости" используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.ysaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.
Для обучающихся лиц предоставляются:
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 11. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12. настоящей рабочей программы);
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы);
- 2.102: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 2.312: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы студентов и для выполнения курсовых работ.
- учебная мебель.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. (См. http://moodle.ysaa.ru/course/view.php?id=117766 и приложение 9 настоящей РПД).
«Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. (См. http://moodle.ysaa.ru/course/view.php?id=117766 и приложение 9 настоящей РПД).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.
В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и

сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:
•с нарушением зрения;
•с нарушением слуха;
•с ограничением двигательных функций.
В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.
Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.
Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.
В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.
В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.
Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.
Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.
В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.
Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.
Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.
Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
В академии имеется http://sdo.ysaa.ru/ - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.
Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии http://stud.ysaa.ru/ , который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.
Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.
Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно

отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель − студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.