МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиВР
_____А.Г. Черкашина
23 мая 2019 г.

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Отраслевая экономика и управление**
Учебный план	b380301_19_1_Э.plx Направление 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика предприятий АПК"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 116
самостоятельная работа 73
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7
зачеты 6
курсовые работы 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		**7 (4.1)**		Итого	
Недель	20 1/6		15 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	28	28	48	48
Практические	40	40	28	28	68	68
Контактная работа во			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	4	4	10	10
Итого ауд.	60	60	56	56	116	116
Контактная работа	60	60	56,3	56,3	116,3	116,3
Сам. работа	48	48	25	25	73	73
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) Утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 №1327

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) "Экономика предприятий АПК"
утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:

Ст. преподаватель, Валь Олеся Михайловна _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 13 мая 2019 г. № 19-05
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Терютина Марианна Михайловна _____

Руководитель направления:
_____ /Терютина М.М. /

Зав.профилирующей кафедры
_____ /Терютина М.М. /

Протокол заседания кафедры от 13 мая 2019 г. № 19-05

Председатель МК факультета
_____ / Скрябина А.В. /

Протокол заседания МК факультета от 21 мая 2019 г. № 5

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА
_____ / Сивцев Н.А. /

Протокол заседания УМС от 23 мая 2019 г. № 7

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» предназначена для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является - формирование аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретение практических навыков анализа хозяйственной деятельности, необходимой в практической работе.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

Дать студентам знания основ экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

Обучить конкретным приемам анализа важнейших показателей хозяйственной деятельности предприятия;

Привить умения определять и количественно измерять влияние факторов, изменяющих финансово-хозяйственное состояние организации;

Развить навыки самостоятельно и творчески разрабатывать предложения и рекомендации по рациональному использованию ресурсов организации и улучшению ее хозяйственного состояния.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	основные показатели деятельности предприятия, источники получения этих показателей
Уровень 2	основные показатели деятельности предприятия, методы анализа полученной информации в стандартных ситуациях, источники получения этих показателей
Уровень 3	показатели деятельности предприятия необходимые для планирования деятельности предприятия, методы анализа полученной информации, источники получения этих показателей
Уметь:	
Уровень 1	собирать, группировать и обрабатывать информацию о деятельности предприятия
Уровень 2	собирать, группировать и обрабатывать информацию о деятельности предприятия, проводить анализ собранной информации, делать выводы
Уровень 3	собирать, группировать и обрабатывать информацию о деятельности предприятия, проводить анализ собранной информации, делать выводы по динамике показателей. выявлять причины изменений показателей
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для планирования деятельности предприятия в заданных условиях
Уровень 2	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для планирования деятельности предприятия в типичных ситуациях
Уровень 3	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для планирования деятельности предприятия в не стандартных условиях

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
Знать:	
Уровень 1	достаточное количество методов обработки экономической информации и анализа хозяйственной деятельности
Уровень 2	основные методы обработки экономической информации, анализа хозяйственной деятельности
Уровень 3	основные и продвинутые методы обработки экономической информации, анализа хозяйственной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и интерпретировать полученные результаты
Уровень 2	выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации в соответствии с поставленной задачей в типичных ситуациях, проводить анализ и интерпретировать полученные
Уровень 3	выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации в нестандартных ситуациях, проводить анализ и интерпретировать полученные
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора, обработки и анализа экономической информации в заданных условиях из предложенного объема источников, обоснования полученных результатов в динамике и на уровне факторов первого уровня

Уровень 2	навыками сбора, обработки и анализа экономической информации в стандартных для предприятия условиях, обоснования полученных результатов в динамике, выявления детерминированных связей
Уровень 3	навыками сбора, обработки и анализа экономической информации в стандартных для предприятия условиях, обоснования полученных результатов в динамике, выявления детерминированных и стохастических связей

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	показатели отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и др.
Уровень 2	методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации
Уровень 3	возможности использования полученных сведений для принятия управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	анализировать показатели отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и др.
Уровень 2	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию
Уровень 3	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию
Уровень 2	необходлимыми знаниями для использования полученных сведений
Уровень 3	полученными сведениями для принятия управленческих решений.

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Знать:	
Уровень 1	достаточный перечень источников информации, основные показатели и методы их расчета для подготовки стандартного информационного обзора или аналитического отчета
Уровень 2	достаточный перечень источников информации, основные показатели и методы их расчета для подготовки продвинутого информационного обзора или аналитического отчета
Уровень 3	достаточный перечень источников информации, основные показатели и методы их расчета для подготовки продвинутого информационного обзора или аналитического отчета
Уметь:	
Уровень 1	находить и использовать информацию из определенного перечня источников, анализировать их, и описывать результаты в форме стандартного отчета
Уровень 2	самостоятельно находить и использовать информацию, анализировать их, и описывать результаты в форме стандартного отчета
Уровень 3	самостоятельно находить и использовать информацию, анализировать их, составлять отчет в соответствии с заданным условием, включая нестандартные ситуации
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска информации из определенного перечня источников, проведения анализа хозяйственной деятельности в стандартных ситуациях
Уровень 2	навыками поиска информации из достаточно широкого круга источников, проведения анализа хозяйственной деятельности в типичных ситуациях
Уровень 3	навыками поиска информации из широкого круга источников, проведения анализа хозяйственной деятельности в любых ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	- инструментальные средства обработки экономических данных;
2.1.2	- перечень форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и содержащиеся в них показатели
2.2	**Уметь:**
2.2.1	- обобщать результаты анализа и делать выводы и заключения по результатам его проведения;
2.2.2	- осуществлять выбор общих методов исследования (индукция, дедукция, синтез, анализ);
2.2.3	- проводить ретроспективный анализ важнейших показателей деятельности организации и их прогноз;
2.2.4	- применять математические методы в сравнительном анализе.
2.3	**Владеть:**
2.3.1	- методами и методиками проведения экономического анализа.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Статистика
3.1.2	Экономика предприятий
3.1.3	Микроэкономика
3.1.4	Бухгалтерский учет и анализ
3.1.5	Статистика
3.1.6	Экономика предприятий
3.1.7	Микроэкономика
3.1.8	Бухгалтерский учет и анализ
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Преддипломная практика
3.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.3	Преддипломная практика
3.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		**7 (4.1)**		Итого	
Недель	20 1/6		15 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	28	28	48	48
Практические	40	40	28	28	68	68
Контактная работа			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	4	4	10	10
Итого ауд.	60	60	56	56	116	116
Контактная работа	60	60	56,3	56,3	116,3	116,3
Сам. работа	48	48	25	25	73	73
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108	216	216

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **6 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Анализ производственно-финансовой деятельности предприятия						
1.1	Тема 1.1. Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных предприятий /Лек/	6	6	ОПК-2 ПК -7 ОПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	
1.2	Тема 1.1. Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных предприятий /Пр/	6	12	ОПК-2 ПК -7 ОПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	4	

1.3	Тема 1.1. Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных предприятий /Ср/	6	14	ОПК-2 ПК -7 ОПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.4	Тема 1.2. Анализ использования земельных ресурсов /Лек/	6	6	ОПК-2 ПК -7 ОПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.5	Тема 1.2. Анализ использования земельных ресурсов /Пр/	6	12	ОПК-2 ПК -7 ОПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.6	Тема 1.2. Анализ использования земельных ресурсов /Ср/	6	10	ОПК-2 ПК -7 ОПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.7	Тема 1.3. Анализ производства продукции растениеводства /Лек/	6	2	ОПК-2 ПК -7 ОПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.8	Тема 1.3. Анализ производства продукции растениеводства /Пр/	6	10	ОПК-2 ПК -7 ОПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.9	Тема 1.3. Анализ производства продукции растениеводстваТема 1.3. Анализ производства продукции растениеводства /Ср/	6	12	ОПК-2 ПК -7 ОПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.10	Тема 1.4. Анализ производства продукции животноводства /Лек/	6	6	ОПК-2 ПК -7 ОПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.11	Тема 1.4. Анализ производства продукции животноводства /Пр/	6	6	ОПК-2 ПК -7 ОПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.12	Тема 1.4. Анализ производства продукции животноводства /Ср/	6	12	ОПК-2 ПК -7 ОПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.13	Тема 1.5. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и эффективности их использования /Лек/	7	8	ОПК-2 ПК -7 ОПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.14	Тема 1.5. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и эффективности их использования /Пр/	7	8	ОПК-2 ПК -7 ОПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.15	Тема 1.5. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и эффективности их использования /Ср/	7	1	ОПК-2 ПК -7 ОПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.16	Тема 1.6. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда /Лек/	7	8	ОПК-2 ПК -7 ОПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.17	Тема 1.6. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда /Пр/	7	6	ОПК-2 ПК -7 ОПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

1.18	Тема 1.6. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда /Ср/	7	1	ОПК-2 ПК -7 ОПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.19	Тема 1.7. Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции /Лек/	7	6	ОПК-2 ПК -7 ОПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.20	Тема 1.7. Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции /Пр/	7	4	ОПК-2 ПК -7 ОПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.21	Тема 1.7. Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции /Ср/	7	1	ОПК-2 ПК -7 ОПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.22	Тема 1.8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /Лек/	7	6	ОПК-2 ПК -7 ОПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	
1.23	Тема 1.8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /Пр/	7	6	ОПК-2 ПК -7 ОПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.24	Тема 1.8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /Ср/	7	2	ОПК-2 ПК -7 ОПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.25	Тема 1.9. Анализ финансового состояния предприятия /Пр/	7	4	ОПК-2 ПК -7 ОПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	
1.26	Тема 1.9. Анализ финансового состояния предприятия /Ср/	7	1	ОПК-2 ПК -7 ОПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 2.Диагностика и прогнозирование потенциала предприятия						
2.1	Тема 2.1. Диагностика и прогнозирование финансового потенциала /Ср/	7	1	ОПК-2 ПК -7 ОПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.2	Тема 2.2. Диагностика и прогнозирование потенциала предприятия /Ср/	7	1	ОПК-2 ПК -7 ОПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 3.Особенности анализа деятельности предприятий в других отраслях						
3.1	Тема 3.1. Особенности анализа хозяйственной деятельности на перерабатывающих предприятиях АПК /Ср/	7	1	ОПК-2 ПК -7 ОПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.2	Тема 3.2. Особенности анализа хозяйственной деятельности в торговых предприятиях /Ср/	7	1	ОПК-2 ПК -7 ОПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 4.Курсовая работа						
4.1	Выполнение курсовой работы /Ср/	7	15	ОПК-2 ПК -7 ОПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

4.2	/Экзамен/	7	26,7	ОПК-2 ПК -7 ОПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.3	/КЭ/	7	0,3			0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:
Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.
Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.
Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:
- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.
При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Прыкина Л.В	Экономический анализ предприятия.	Москва: Дашков и К, 2016 Режим доступа: http://e.lanbook.com
Л2.1	Косолапова М.В.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник	Москва: Дашков и К, 2016 Режим доступа: http://e.lanbook.com

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зимин Н. Е	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: учебник	М.: КолосС, 2004.-384 с.
Л2.2	Турманидзе Т.У.	Финансовый анализ хозяйственной деятельности предприятия. Учебное пособие.	М.: Финансы и статистика, 2008. Режим доступа: http://e.lanbook.com

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»: http//e.lanbook.com;
Э2	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э3	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э4	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
Э5	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;

Э6	Сайт библиотеки: http://nlib.ysaa.ru/;
Э7	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
Э8	Moodle.ysaa/ru

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Windows 7
7.3.1.2	MicrosoftOffice 2016
7.3.1.3	DoctorWeb
7.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security for Business
7.3.1.5	AdobeReader
7.3.1.6	ПО «Визуальная студия тестирования» Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
7.3.2.2	ru.wikipedia;
7.3.2.3	slovari.yandex.ru;
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/;
7.3.2.5	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/;
7.3.2.6	федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/;

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ 1.217: Аудитория для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов и для выполнения курсовых работ.	Учебно-наглядные тематические иллюстрации по бухучету – 10 шт. 1. Компьютер студенческий: (С/б win7\intel Pentium G4400, 19"LG Flatron W1934S-SN) – 16 шт. 2. Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; 3. НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); 4. Звуковое оборудование FenderPassportP250; 5. Экран (Starflex, 150x150; 6. Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места	-Windows 7 -MicrosoftOffice 2016 - DoctorWeb - Kaspersky Endpoint Security for Business -AdobeReader -ПО «Визуальная студия тестирования» Комплекс для создания тестов и тестирования.
№ 1.219: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебно-наглядные тематические иллюстрации по праву – 15 шт. 1. Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки	1. Компьютерный стол 16 шт. 2. Стул ученический 16 шт 3. Системный блок и монитор – 16 шт.	-Windows Vista TM Home Basic K OEMAct -LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense -DoctorWeb -Kaspersky Endpoint Security for Business -AdobeReader

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ
определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами.
2.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов
предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
3.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
определяют порядок выбора студентом темы работ, общие требования, предъявляемые к курсовой работе, освещают последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению как самой работы, так и научно-справочного аппарата и приложений.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

•с нарушением зрения;

•с нарушением слуха;

•с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц сограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется http://moodle.ysaa.ru/ - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии http://stud.ysaa.ru/, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того, студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель − студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ»;
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.