МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ
Проректор поУиВР
_____ А.Г. Черкашина
23 мая 2019 г.

Организациясельскохозяйственногопроизводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Отраслевая экономика и управление**
Учебный план	b380301_19_1_Э.plx Направление 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика предприятий АПК"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252
в томчисле:	
аудиторные занятия	112
самостоятельная работа	104
Часов на контроль	35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8
зачеты 7
курсовые работы 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Недель	15 2/6		14 5/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	28	28	28	28	56	56
Практические	28	28	28	28	56	56
Контактная работа во			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	56	56	56	56	112	112
Контактная работа	56	56	56,3	56,3	112,3	112,3
Сам. работа	52	52	52	52	104	104
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	144	144	252	252

УП: b380301_19_1_Э.plx

Рабочая программа дисциплины

Организация сельскохозяйственного производства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) "Экономика предприятий АПК"
утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:

к.э.н., доцент, Терютина М.М.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 13 мая 2019 г. № 19-05
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Терютина Марианна Михайловна

Руководитель направления:
/Терютина М.М./

Зав.профилирующей кафедры
/Терютина М.М./

Протокол заседания кафедры от 13 мая 2019 г. № 19-05

Председатель МК факультета
/Скрябина А.В./

Протокол заседания МК факультета от 21 мая 2019 г. № 5

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА
/Сивцев Н.А./

Протокол заседания УМС от 23 мая 2019 г. № 7

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, по организации предпринимательской деятельности в сельскохозяйственных организациях разных организационно-правовых форм с учетом природно-климатических, социально-экономических и политических условий.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, определения и термины дисциплины
Уровень 2	основные понятия, определения и термины, уметь отличать их в системе показателей
Уровень 3	основные понятия, определения и термины, уметь отличать их в системе показателей, применять на практике
Уметь:	
Уровень 1	находить и вычислять основные экономические показатели, необходимые для принятия управленческого решения
Уровень 2	находить и вычислять основные экономические показатели, необходимые для принятия управленческого решения, а также уметь оформлять решение
Уровень 3	находить и вычислять основные и вспомогательные экономические показатели, необходимые для принятия управленческого решения, а также уметь оформлять решение
Владеть:	
Уровень 1	навыками краткого обобщения результатов экономических и финансовых вычислений
Уровень 2	навыками развернутого обобщения результатов экономических и финансовых вычислений
Уровень 3	навыками развернутого обобщения результатов экономических и финансовых вычислений, а также навыки логических взаимосвязей данного обобщения с другими дисциплинами

ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
Знать:	
Уровень 1	цель и задачи создаваемой малой группы;
Уровень 2	структуру экономического проекта; методы и приемы создания малой группы
Уровень 3	основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.
Уметь:	
Уровень 1	организовать деятельность малой группы;
Уровень 2	использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;
Уровень 3	создавать конкретный экономический проект; анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа экономических показателей
Уровень 2	методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы
Уровень 3	навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
Уровень 1	управленческие решения и предложения по их совершенствованию
Уровень 2	варианты управленческих решений и предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности
Уровень 3	предлагаемые варианты управленческих решений и предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Уметь:	
Уровень 1	оценить управленческие решения и предложения по их совершенствованию

Уровень 2	оценить управленческие решения и предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности
Уровень 3	оценить предлагаемые варианты управленческих решений и предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Владеть:	
Уровень 1	способностью критически оценить управленческие решения и предложения по их совершенствованию
Уровень 2	способностью критически оценить управленческих решений и предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности
Уровень 3	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	теоретические основы организации сельскохозяйственного производства и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально- экономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций
2.1.2	Основы организации земельной территории и способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и других средств производства
2.1.3	правовое и экономическое регулирование предпринимательской деятельности
2.1.4	приемы и метода анализа хозяйственной деятельности предприятия.
2.2	**Уметь:**
2.2.1	давать организационно-экономическую оценку технологиям выращивания сельскохозяйственных культур и производству продукции растениеводства
2.2.2	планировать развитие предприятия АПК на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты
2.2.3	выбирать и обосновывать рациональные формы организации труда и его материального стимулирования, определять фонд оплаты труда по результатам работы
2.2.4	определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения
2.2.5	давать оценку и прогнозировать эффективность использования земли и исчислять плановую себестоимость.
2.3	**Владеть:**
2.3.1	навыками целостного подхода к анализу эффективного использования производственных ресурсов
2.3.2	навыками исчисления размера материально- денежных и трудовых затрат на производство продукции
2.3.3	методами организации производства и принятия решений по результатам анализа хозяйственной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Организация предпринимательской деятельности
3.1.2	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК
3.1.3	Экономика предприятий
3.1.4	Макроэкономика
3.1.5	Менеджмент
3.1.6	Экономика труда
3.1.7	Микроэкономика
3.1.8	Организация предпринимательской деятельности
3.1.9	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК
3.1.10	Экономика предприятий
3.1.11	Макроэкономика
3.1.12	Менеджмент
3.1.13	Экономика труда
3.1.14	Микроэкономика
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		**8 (4.2)**		Итого	
Недель	15 2/6		14 5/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	28	28	28	28	56	56
Практические	28	28	28	28	56	56
Контактная работа			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	56	56	56	56	112	112
Контактная работа	56	56	56,3	56,3	112,3	112,3
Сам. работа	52	52	52	52	104	104
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	144	144	252	252

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **7 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Организация производства на предприятиях АПК						
1.1	Тема 1. Организация с/х производства — как наука. Предмет и объект исследования /Лек/	7	4	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	
1.2	Тема 1. Организация с/х производства — как наука. Предмет и объект исследования /Пр/	7	4	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Тема 1. Организация с/х производства — как наука. Предмет и объект исследования /Ср/	7	8	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Тема 2. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства /Лек/	7	4	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Тема 2. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства /Пр/	7	4	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Тема 2. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства /Ср/	7	8	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Тема 3. Сущность и классификация организационных форм предприятия /Лек/	7	4	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Тема 3. Сущность и классификация организационных форм предприятия /Пр/	7	4	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Тема 3. Сущность и классификация организационных форм предприятия /Ср/	7	8	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

1.10	Тема 4. Система ведения сельского хозяйства и ее составные части /Лек/	7	6	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.11	Тема 4. Система ведения сельского хозяйства и ее составные части /Пр/	7	6	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.12	Тема 4. Система ведения сельского хозяйства и ее составные части /Ср/	7	10	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.13	Тема 5. Основы планирования и прогнозирования /Лек/	7	6	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.14	Тема 5. Основы планирования и прогнозирования /Пр/	7	6	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	
1.15	Тема 5. Основы планирования и прогнозирования /Ср/	7	10	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.16	Тема 6. Специализация и сочетание отраслей /Лек/	7	4	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.17	Тема 6. Специализация и сочетание отраслей /Пр/	7	4	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.18	Тема 6. Специализация и сочетание отраслей /Ср/	7	8	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.19	Тема 7. Организация земельной территории и использования земель /Лек/	8	4	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.20	Тема 7. Организация земельной территории и использования земель /Пр/	8	4	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.21	Тема 7. Организация земельной территории и использования земель /Ср/	8	8	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.22	Тема 8. Формирование и использование средств производства /Лек/	8	6	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	
1.23	Тема 8. Формирование и использование средств производства /Пр/	8	6	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	
1.24	Тема 8. Формирование и использование средств производства /Ср/	8	8	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.25	Тема 9. Основы рациональной организации труда /Лек/	8	4	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.26	Тема 9. Основы рациональной организации труда /Пр/	8	4	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.27	Тема 9. Основы рациональной организации труда /Ср/	8	8	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.28	Тема 10. Хозяйственный расчет и внутрихозяйственные отношения /Лек/	8	6	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.29	Тема 10. Хозяйственный расчет и внутрихозяйственные отношения /Пр/	8	6	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.30	Тема 10. Хозяйственный расчет и внутрихозяйственные отношения /Ср/	8	10	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

1.31	Тема 11. Организация отраслей растениеводства /Лек/	8	4	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.32	Тема 11. Организация отраслей растениеводства /Пр/	8	4	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.33	Тема 11. Организация отраслей растениеводства /Ср/	8	8	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.34	Тема 12. Организация переработки и реализации сельскохозяйственной продукции /Лек/	8	4	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.35	Тема 12. Организация переработки и реализации сельскохозяйственной продукции /Пр/	8	4	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.36	Тема 12. Организация переработки и реализации сельскохозяйственной продукции /Ср/	8	10	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.37	/КЭ/	8	0,3	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.38	/КР/	8	26,7	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.39	/Экзамен/	8	9	ОПК-4 ПК -9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Агарков А. П и др.	Теория организации. Организация производства. Учебное пособие.	Дашков и К,2017.
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ф. К. Шакирова, Ю. Б. Королева.	Организация сельскохозяйственного производства: учебник.	М.: КолосС, 2008.-606 с.
Л2.2	Ф. К. Шакирова.	Организация производства на предприятиях АПК: учебное пособие.	М.: КолосС, 2004.-224 с.
Л2.3	Леонова Л.А.	Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий. Учебное пособие.	М.: Лань, 2007.
Л2.4	Нечаев В.И. и др.	Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник	М.:Лань, 2016.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Архиватор WinRar
7.3.1.2	Adobe Reader
7.3.1.3	Windows 7
7.3.1.4	MicrosoftOffice 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.3.2.2	Википедия
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.ysaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.
Для обучающихся лиц предоставляются:
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (приложения);
- учебная мебель.
№ 1.217: Аудитория для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов и для выполнения курсовых работ.
№ 1.219: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Взаимодействие с обучающимися осуществляется посредством электронной почты, интернет-групп, скайпа, чата, компьютерного тестирования, дистанционного занятия, вебинаров (семинар, организованный через интернет), подготовка проектов с использованием электронной оболочки АС Тестирование, портфолио студента, moodle и т.п.
Для основных видов учебной работы применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.
Контактная работа:
- лекции - проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.
- семинарские занятия - социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);
- групповые консультации - опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.
Формы самостоятельной работы: устное, письменное, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.
Самостоятельная работа:
- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;

- проектные работы;
- дистанционные технологии.

«Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине" Организация сельскохозяйственного производства» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение См:ЬИр://тооШе.у8аа.ги/

«Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине "Организация сельскохозяйственного производства» определяют общие требования, правила и организацию самостоятельных работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение См:ЬИр://тооШе.у8аа.ги/

«Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Организация сельскохозяйственного производства» предназначены для выполнения курсовой работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение См:ЬИр://тооШе.у8аа.ги/

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

•с нарушением зрения;
•с нарушением слуха;
•с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется http://sdo.ysaa.ru/ - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии http://stud.ysaa.ru/ , который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель − студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.